

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Основной **задачей** при реализации требований ФГОС СПО является формирование практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего совокупностью теоретических и практических знаний, умений и навыков, готового решать профессиональные задачи.

2. Требования к уровню освоения

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности в части освоения компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 – Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2 – Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК 1.3 – Выполнять технический рисунок модели по эскизу;

ПК 1.4 – Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;

ПК 1.5 – Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия;

ПК 2.1 – Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;

ПК 2.2 - Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;

ПК 2.3 - Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер;

ПК 2.4 - Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия;

ПК 3.1 - Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ПК 3.2 - Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами;

ПК 3.3 - Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);

ПК 3.4 - Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции;

ПК 4.1 - Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаяемых моделей;

ПК 4.2 - Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 – Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 - Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен:

Знать:

- номенклатуру размерных признаков и принцип их измерения;
- принципы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;

- приемы конструктивного моделирования швейных изделий для получения моделей разной объемно-пространственной формы;

- методы и технологию обработки швейных изделий, принципы выполнения раскладки лекал (шаблонов);

- требования нормативно-технической документации (НТД) для реализации этапов производства швейного изделия;

Уметь:

- разрабатывать эскизы новых моделей одежды, технические рисунки;

- использовать метод накладки деталей на фигуре или манекене для получения модных объемно-пространственных форм моделей одежды;

- использовать приемы конструктивного моделирования для получения моделей новых объемно-пространственных форм;

- составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель;

Иметь практический опыт:

- разработки эскиза швейного изделия, технического рисунка;

- разработки чертежей конструкций с использованием различных методик конструирования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- выполнения технологических операций на швейном оборудовании;
- применения принципов подбора материалов для проектируемой модели швейного изделия.
- организации работы по проектированию новой модели швейного изделия и запуску в промышленное производство;
- ведения документации и знания требований НТД;
- разработки базовых и модельных чертежей конструкций, комплектов лекал (шаблонов);
- конфекционирования материалов для изготовления изделий.

3. Содержание программы ГИА. Основные разделы.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации. Она включает выполнение дипломной работы. Ее защита проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников согласно ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна соответствовать:

- содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- современному уровню и перспективам развития швейного производства;
- потребностям потенциальных работодателей в том числе с учетом региональной специфики производства швейных изделий.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателем в рамках профессиональных модулей и утверждается приказом руководителя. По утвержденным темам руководители разрабатывают план. В качестве ВКР могут быть практико-ориентированные проекты и работы по следующим темам:

- Конструкторско-технологическая подготовка производства модели одежды разного ассортимента,
- Разработка моделей одежды по заданиям предприятий Ивановской области.

Структура выпускной квалификационной работы

Составные части дипломной работы входят в нее в следующей последовательности:

- титульный лист;
- лист задания;
- отзыв;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

Итоговая аттестация

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Основной задачей при реализации требований ФГОС СПО является формирование практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего совокупностью теоретических и практических знаний, умений и навыков, готового решать профессиональные задачи.

2. Требования к уровню освоения

Программа итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

в части освоения компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 – Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2 – Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК 1.3 – Выполнять технический рисунок модели по эскизу;

ПК 1.4 – Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;

ПК 1.5 – Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия;

ПК 2.1 – Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;

ПК 2.2 - Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;

ПК 2.3 - Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер;

ПК 2.4 - Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия;

ПК 3.1 - Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ПК 3.2 - Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами;

ПК 3.3 - Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);

ПК 3.4 - Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции;

ПК 4.1 - Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаяемых моделей;

ПК 4.2 - Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 – Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 - Организовывать работу коллектива

исполнителей. В результате итоговой аттестации

обучающийся должен:

Знать:

- номенклатуру размерных признаков и принцип их измерения;

- принципы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;

- приемы конструктивного моделирования швейных изделий для получения моделей разной объемно-пространственной формы;

- методы и технологию обработки швейных изделий, принципы выполнения раскладки лекал (шаблонов);

- требования нормативно-технической документации (НТД) для реализации этапов производства швейного изделия;

Уметь:

- разрабатывать эскизы новых моделей одежды, технические рисунки;

- использовать метод наковки деталей на фигуре или манекене для получения модных объемно-пространственных форм моделей одежды;

- использовать приемы конструктивного моделирования для получения моделей новых объемно-пространственных форм;

- составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель;

Иметь практический опыт:

- разработки эскиза швейного изделия, технического рисунка;

- разработки чертежей конструкций с использованием различных методик конструирования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- выполнения технологических операций на швейном оборудовании;
- применения принципов подбора материалов для проектируемой модели швейного изделия.
- организации работы по проектированию новой модели швейного изделия и запуску в промышленное производство;
- ведения документации и знания требований НТД;
- разработки базовых и модельных чертежей конструкций, комплектов лекал (шаблонов);
- конфекционирования материалов для изготовления изделий.

3. Содержание программы итоговой аттестации. Основные разделы.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

ВКР является обязательной формой итоговой аттестации. Она включает выполнение дипломной работы. Ее защита проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников согласно ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна соответствовать:

- содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- современному уровню и перспективам развития швейного производства;
- потребностям потенциальных работодателей в том числе с учетом региональной специфики производства швейных изделий.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателем в рамках профессиональных модулей и утверждается приказом ректора. По утвержденным темам руководители разрабатывают план. В качестве ВКР могут быть практико-ориентированные проекты и работы по следующим темам:

- Конструкторско-технологическая подготовка производства модели одежды разного ассортимента,
- Разработка моделей одежды по заданиям предприятий Ивановской области.

Структура выпускной квалификационной работы

Составные части дипломной работы входят в нее в следующей последовательности:

- титульный лист;
- лист задания;
- отзыв;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.