

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Инженерная и компьютерная графика

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является изучение теоретических основ построения чертежей с использованием методов проецирования трехмерных объектов на плоскость, развитие у обучающихся пространственного воображения, приобретение графических навыков, ознакомление с основными требованиями государственных стандартов ЕСКД, обучение алгоритмам и средствам визуального представления и графической обработки информации о геометрических объектах.

Задачи дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» состоят в том, чтобы научить обучающихся:

- выполнять построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;
- решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, на определение натуральной величины плоских геометрических фигур;
- владеть методами построения изображения пространственных объектов на чертежах при помощи методов проецирования;
- оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Обучающийся должен иметь практический опыт разработки и оформления эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и спецификации.

2. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Начертательная геометрия

Тема 1.1. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости в пространстве.

Тема 1.2. Методы преобразования комплексного чертежа. Решение метрических задач.

Тема 1.3. Поверхности многогранников. Решение комплексных задач.

Тема 1.4. Поверхности вращения. Проецирование поверхностей вращения.

Раздел 2. Инженерная графика

Тема 2.1. Основные требования к графическому оформлению чертежей.

Тема 2.2. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Элементы геометрии изделий.

Тема 2.4. Развертки поверхностей вращения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются приобретение теоретических знаний в области метрологии и технического регулирования, формирование практических навыков и умений по проведению измерений и обработки их результатов, обеспечению единства измерений, по оценке соответствия продукции.

В задачи дисциплины входят:

- овладение основами метрологии;
- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- изучение целей, принципов и основных документов в области стандартизации;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков проведения подтверждения соответствия;
- приобретение умений управления качеством продукции на основе процедур подтверждения соответствия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 – Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Иметь практический опыт:

- выбор средства измерения для контроля показателей качества продукции текстильной и легкой промышленности.
- в порядке и проведении сертификации изделий текстильной и легкой промышленности.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ

Тема 1.1 Предмет и основные понятия метрологии. Международная система единиц физических величин (СИ).

Тема 1.2 Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств.

Тема 1.3 Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.

Раздел 2 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ

Тема 2.1 Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации.

Принципы и методы стандартизации.

Тема 2.2 Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.

Тема 2.3 Технические регламенты. Виды технических регламентов, их содержание и применение

Тема 2.4. Органы и службы стандартизации Российской Федерации

Раздел 3 ОСНОВЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КАЧЕСТВА(СЕРТИФИКАЦИИ)

Тема 3.1 Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия. Правовые основы сертификации.

Тема 3.2 Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Материаловедение

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины *Материаловедение* являются:

- привить знания и умения в соответствии с общими требованиями образовательного стандарта специальности,
- создать у обучающихся теоретическую подготовку и сформировать практические навыки в выборе основных конструкционных и инструментальных материалов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;

- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

иметь практический опыт по:

- в осуществлении выбора материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации в производстве;
- в выборе метода придания специфических свойств конструкционным материалам с учетом условий их эксплуатации.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Свойства материалов

Тема 1.1. Механические свойства

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства

Раздел 2. Строение материалов.

Тема 2.1. Строение металлов и сплавов

Тема 2.2. Кристаллизация металлов и сплавов

Раздел 3. Пластическая деформация

Раздел 4. Конструкционные металлы и сплавы.

Тема 4.1. Железоуглеродистые сплавы.

Тема 4.2. Медь и ее сплавы

Тема 4.3. Алюминий и его сплавы

Тема 4.4. Магний и титан, никель

Раздел 5. Термическая обработка стали и чугуна

Тема 5.1. Теория термической обработки стали:

Тема 5.2. Технология термической обработки стали

Раздел 6. Методы поверхностного упрочнения сталей

Тема 6.1. Поверхностная закалка

Тема 6.2. Цементация

Тема 6.3. Азотирование

Тема 6.4. Нитроцементация

Тема 6.5 Диффузионное насыщение

Раздел 7. Жаростойкие и жаропрочные стали криогенные стали

Тема 7.1. Жаростойкие стали и сплавы

Тема 7.2. Коррозионно-стойкие стали

Тема 7.2. Жаропрочные стали и сплавы

Раздел 8. Инструментальные стали и сплавы.

Тема 8.1. Стали для режущего инструмента

Тема 8.2. Стали для измерительного инструмента

Тема 8.3. Штамповые стали для горячего и холодного деформирования

Тема 8.4. Твердые сплавы

Раздел 9. Антифрикционные материалы

- Тема 9.1. Материалы для заливки вкладышей подшипников скольжения
- Раздел 10. Конструкционные порошковые материалы
 - Тема 10.1. Порошковые материалы и изделия на основе железа
- Раздел 11. Композиционные материалы
 - Тема 11.1. Композиционные материалы с металлической матрицей
 - Тема 11.2. Композиционные материалы с неметаллической матрицей
- Раздел 12 Неметаллические материалы
 - Тема 12.1. Пластмассы
 - Тема 12.2. Резины
 - Тема 12.3. Неорганические материалы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Спецрисунок и художественная графика

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины *Спецрисунок и художественная графика* являются:

- формирование у обучающихся профессионального видения и компетенций будущей профессии;
- теоретическое освоение основных понятий и практическая реализация задач по овладению авторской техникой графического изображения фигуры человека и моделей одежды направлены на формирование специалиста в области индустрии моды.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие объемно-пространственного мышления и умения лаконично изображать формы в заданном формате листа;
- знание законов линейной и воздушной перспективы;
- воспитание образного, композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций и меры;
- освоение кратковременных набросков лица и фигуры человека;
- овладение авторской техникой графического изображения моделей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

иметь практический опыт по:

- изображению объемных геометрических тел, предметов и группы предметов на плоскости (бумаге);

- изображению системы «фигура-костюм» в авторской модельерской технике;

- выполнению технических рисунков проектируемых швейных изделий.

3. Содержание дисциплины. Основные

разделы. Дисциплина включает следующие

разделы. ***Введение***

Раздел 1. Основы линейной перспективы

1.1 Выполнение тренировочного упражнения по построению овалов в перспективе

1.2 Выполнение тренировочного упражнения по построению прямоугольников в перспективе

Раздел 2. Закономерности передачи объема предметов на плоскости

2.1 Светотеневая моделировка объема шара

2.2 Светотеневая моделировка объема куба

2.3 Светотеневая моделировка объема конуса

Раздел 3. Графическое изображение натюрморта из геометрических тел

Раздел 4. Изображение гипсового орнамента с натуры (розетки)

Раздел 5. Графическое изображение пейзажа

5.1 Изображение набросков индустриального пейзажа с натуры

5.2 Изображение набросков сельского пейзажа с натуры

Раздел 6. Графическое изображение деталей человеческого лица

6.1 Рисование гипсового слепка носа

6.2 Рисование гипсового слепка глаза

6.3 Рисование гипсового слепка губ

6.4 Рисование гипсового слепка уха

Раздел 7. Изображение анатомической головы (обрубочная голова)

Раздел 8. Изображение гипсовой античной головы

Раздел 9. Портрет человека

9.1 Мужской портрет с натуры

9.2 Женский портрет с натуры

Раздел 10. Изображение фигуры человека

10.1 Зарисовки фигуры человека в статичных позах

10.2 Зарисовки фигуры человека в динамичных позах

Раздел 11. Выполнение рисунка фигуры человека в интерьере

Раздел 12. Выполнение технических рисунков

12.1 Технический рисунок образцов швейных изделий

12.2 Технический эскиз модели одежды

Раздел 13. Выполнение творческих эскизов в авторской технике

13.1 Зарисовки в авторской технике моделей одежды с модных показов последней недели моды

13.2 Итоговое зачетное занятие

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 История стилей в костюме

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины *История стилей в костюме* являются:

- ориентирование в исторических эпохах и стилях;
- ориентирование в современных стилях XX и XXI веков;
- проведение анализа исторических объектов;
- узнавание основных характерных черт различных периодов развития предметного мира;
- узнавание основных характерных черт различных периодов развития предметного мира XX и XXI веков;
- использование современного состояния моды в различных областях швейного производства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

иметь практический опыт по:

- ориентированию в исторических эпохах и стилях;
- ориентированию в современных стилях XX и XXI веков;
- проведению анализа исторических объектов;
- узнаванию основных характерных черт различных периодов развития предметного мира;
- узнаванию основных характерных черт различных периодов развития предметного мира XX и XXI веков;
- использованию современного состояния моды в различных областях швейного производства.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Введение

Раздел 1. Искусство и костюм первобытного общества

Раздел 2. Искусство и костюм Древнего Египта

Раздел 3. Искусство и костюм Ассирии и Вавилонии

Раздел 4. Искусство и костюм Крита и Микен

Раздел 5. Искусство и костюм Древней Греции

Раздел 6. Искусство и костюм Древнего Рима

Раздел 7. Искусство и костюм Византии (V-XV века)

Раздел 8. Западноевропейский костюм в раннем средневековье

Раздел 9. Искусство и Западноевропейский костюм Романского стиля

Раздел 10. Костюм средневековой Индии

Раздел 11. Костюм средневековой Японии

Раздел 12. Костюм средневекового Китая

Раздел 13. Европейский костюм стиля Ренессанс (XV –XVI века) Искусство и костюм Италии.

Раздел 14. Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм XVI века Франции, Германии, Англии, Нидерландов

Раздел 15. Западноевропейский костюм XVII века. Искусство и костюм Франции стиля барокко

Раздел 16. Западноевропейский костюм XVII века - стиль барокко

Раздел 17. Западноевропейский костюм XVIII века - стиль рококо.

Раздел 18. Западноевропейский костюм XIX века. Амбир – зрелая стадия классицизма

Раздел 19. Искусство и костюм направления позитивизм (1870-1880)

Раздел 20. Искусство и костюм стиля модерн

Раздел 21. Искусство и костюм начала XX века 1910-1920. Авангардизм начала XXв.

Раздел 22. Искусство и костюм 1930-1940 гг., 1950-1960 гг.

Раздел 23. Искусство и костюм 1970-1980-

1990гг Раздел 24. Костюмы XX – начала XXI в.

Раздел 25. Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков

Раздел 26. Костюм Московской Руси XIV- XVII веков

Раздел 27. Костюм России XVIII века

Раздел 28. Костюм России XIX века

Раздел 29. Русский народный традиционный костюм

Раздел 30. Костюмы народов России

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.ДВ.02.1 Право

Специальность 29.02.010 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины Право являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей;
- освоение системы знаний о эффективной реализации трудовых прав и законных интересов;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

иметь практический опыт:

- использования системы российского правоведения, работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности.

Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности

Раздел 2. Право и экономика

Тема 2.2. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Экономические споры

Раздел 3 Труд и социальная защита

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности

Тема 3.3. Трудовой договор (контракт)

Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда)

Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.6. Трудовые споры

Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.ДВ.02.02 Экономика

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины: дать обучающимся знания методов и средств обеспечения собственной безопасности в повседневной трудовой деятельности и привить навыки безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности, а также обеспечения приемлемого уровня производственного травматизма.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентирования в перечне военно-учетных специальностей;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- пользования первичными средствами пожаротушения.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий являются:

- изучение методик по созданию образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма
- изучение основ проектной деятельности
- изучение методов создания дизайна моделей коллекций одежды, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий

В задачи профессионального модуля ПМ 01 Моделирование швейных изделий являются:

- формирование креативной личности специалиста в области индустрии моды, в совершенстве владеющим эскизированием, макетированием и моделированием
- приобретение навыков по созданию образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через выполнение композиционных решений на практике;
- приобретение навыков ведения проектной деятельности;
- приобретение практических навыков создания эскизов моделей одежды, работы с цветом, выполнения графической композиции в программах компьютерной графики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями
- ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1** Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2** Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.3** Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4** Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене
- ПК 1.5** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы наолки швейных изделий на манекен или фигуру;
- основные термины, относящиеся к проектной деятельности;
- классификацию проектов и их проектные результаты;
- этапы жизненного цикла проекта;
- критерии оценки проекта;
- основные принципы командообразования;
- правила оформления и представления результатов проектной деятельности;
- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата.

Уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- анализировать результаты предпроектных исследований;
- классифицировать проекты по различным признакам;
- выявлять проблему, ставить вопросы целеполагания проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять инновационные технологии при разработке и выполнении проектов;
- выполнять проекты по созданию новых моделей одежды из материалов индустриальных партнеров ИВГПУ для региональной экономики;
- оформлять результаты проектной деятельности;

- создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, а именно:
 - создавать рисунки из простых объектов и из кривых;
 - выполнять основные операции над объектами;
 - формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
 - создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
 - создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории

Иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;
- работы в программе векторной графики CorelDRAW;
- использования стандартов проектной деятельности;
- владения технологиями целеполагания проекта, выявления проблемы;
- использования инструментария планирования проекта;
- обоснования устойчивости проекта;
- оформления проектной документации.

3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.

Профессиональный модуль включает следующие разделы.

МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий

Тема 1.1. Основные понятия композиции костюма

Тема 1.2. Элементы композиции костюма

Тема 1.3. Средства и свойства композиции костюма.

Тема 1.4. Основные принципы гармонизации системы «фигура – костюм».

Тема 1.5. Законы зрительного восприятия системы «фигура-костюм»

Тема 1.6. Цвет в костюме

Тема 1.7. Композиционная структура костюма как средство выражения стиля

Тема 1.8. Анализ модных трендов

Тема 1.9. Костюмографический язык.

Тема 1.10. Методы поиска новых идей

Тема 1.11 Принципы создания художественного образа в ансамбле костюма

Тема 1.12 Принципы организации изделий в комплекты.

Тема 1.13 Особенности композиционных решений костюма по гендеру и возрасту

Тема 1.14 Особенности композиционных решений костюма различного назначения

Тема 1.15 Метод накладки. Разработка разверток и шаблонов деталей проектируемых швейных изделий

МДК.01.02 Макетирование швейных изделий

Тема 2.1. Введение. Цель и назначение дисциплины «Основы профессионального творчества». Основные понятия проектной деятельности.

Тема 2.2 Российские и международные стандарты проектной деятельности. Проектная документация

Тема 2.3 Этапы процесса организации проектной работы

Тема 2.4 Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией

Тема 2.5 Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности

Тема 2.6 Организация группового проекта

Тема 2.7 Этапы жизненного цикла проекта

Тема 2.8 Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект.

Тема 2.9 Стратегическое планирование проекта и его инструментарий

Тема 2.10 Индивидуальный проект

Тема 2.11 Результаты проектной деятельности. Требования к публичной защите проекта.

Тема 2.12 Мировые тенденции развития проектной деятельности.

МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне

Тема 3.1. Компьютерные технологии и проблемы проектно-художественного творчества

Тема 3.2. Средства выразительности, поэтика и жанровые особенности цифрового искусства

Тема 3.3. Современные задачи дизайна в контексте смены технологических укладов

Тема 3.4. Композиция экранного пространства и глубинная мизансцена

Тема 3.5. Информационные экраны: городская среда и мобильные устройства

Тема 3.6. Виртуальное пространство видеопроекций

Тема 3.7. Вариативность и компьютерные технологии в проектировании айдентики

УП.01.01 Учебная практика

Учебная практика раздела 1.

Виды работ

Выполнение накладки нарядного женского платья сложной формы из коллекции известных дизайнеров. Изготовление макета швейного изделия.

Учебная практика раздела 2.

Виды работ

Выполнение накладки авторской модели женского платья сложной формы. Проработка изделия в материале.

ПП.01.01 Производственная практика

Виды работ

Ознакомление с работой швейного предприятия, отдельных цехов; изготовление отдельных узлов или швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия

Экзамен по модулю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи профессионального модуля

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий являются:

- изучение различных методик конструирования;
- изучение методов конструктивного моделирования;
- изучение способов формирования шаблонов и выполнение градации лекал;
- изучение характеристик отечественных и зарубежных САПР одежды.

В задачи профессионального модуля ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий входят:

- приобретение практических навыков конструирования и моделирования одежды различных видов;
- приобретение практических навыков построения шаблонов деталей и выполнения их градацию;
- приобретение практических навыков разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- формирование у будущих специалистов знаний и навыков инженерного подхода к конструированию и моделированию швейных изделий.

2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- основные принципы построения одежды;
- основные термины, относящиеся сфере автоматизированного проектирования одежды;
- современные промышленные программные комплексы, используемые для автоматизированного проектирования одежды;
- принципы оценки антропометрического соответствия конструкций одежды;
- направления совершенствования систем автоматизированного плоскостного проектирования одежды;

Уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- воплощать творческие замыслы в реальные конструкции одежды;
- работать с современными стандартами на этапах проектирования одежды;
- составлять номенклатуру показателей качества конструкций, контролируемых в ходе автоматизированного проектирования одежды и оценивать антропометрическое соответствие разработанных конструкций
- Иметь практический опыт:
- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;
- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев.

- разработки базовых и модельных конструкций одежды, лекал деталей одежды и выполнения их градации

3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.

Профессиональный модуль включает следующие разделы.

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

Тема 1.1. Информационное обеспечение процессов проектирования одежды

Тема 1.2. Характеристика показателей конструкции одежды

Тема 1.3. Общая характеристика методов конструирования

Тема 1.4. Единая методика конструирования одежды СЭВ

МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий

Тема 2.1. Методология создания и характеристика компонентов и обеспечений автоматизированного проектирования (САПР).

Тема 2.2. Характеристика структурной схемы САПР одежды

Тема 2.3. Методы определения рациональных размеров и формы одежды на основе трехмерного проектирования.

Тема 2.4. Математическое обеспечение САПР швейных изделий

Тема 2.5. Разработка конструкций новых моделей в САПР

Тема 2.6. Информационное обеспечение САПР одежды

Тема 2.7. Структура, функциональная схема и характеристика подсистем промышленной САПР

Тема 2.8. Оценка качества проектных решений в САПР одежды

Тема 2.9. Автоматизация проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий

Тема 2.10. Автоматизация проектирования технологических схем

Тема 2.11. Автоматизация проектирования планировочных решений швейных цехов

Тема 2.12. Автоматизация проектирования процессов управления производством на швейных предприятиях

УП.02.01 Учебная практика

Виды работ

1. Проектирование базовой конструкции плечевой или поясной одежды

2. Проектирование модельной конструкции плечевой или поясной одежды

3. Проектирование модельной конструкции плечевой одежды

ПП.01.01 Производственная практика

Виды работ:

Знакомство с работой специализированных подразделений швейного производства.

Экзамен по модулю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
уметь	обрабатывать различные виды одежды
знать	способы обработки различных видов одежды

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

перечень общих компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1 - Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ПК 3.2 - Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами;

ПК 3.3 - Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);

ПК 3.4 - Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства:

Тема 1.1. Проектирование основного производства на современных швейных предприятиях

Тема 1.2. Предварительный расчет швейной фабрики

Тема 1.3. Проектирование швейного цеха

Тема 1.4. Проектирование экспериментального цеха. Основные функции и задачи экспериментального цеха. Технологические расчеты групп и участков

Тема 1.5. Проектирование подготовительного цеха

Тема 1.6. Проектирование раскройного цеха

Тема 1.7. Проектирование складских помещений

Учебная практика 03.01

Виды работ: для выбранных моделей одежды (юбка, платье, сорочка мужская, брюки женские, брюки мужские) разработка режимов ниточных соединений, склеивания и ВТО, разработка схемы сборки, написание технологической последовательности обработки модели

Производственная практика 03.01

Виды работ: Инструктаж по технике безопасности и охране труда;

Подготовка кроя к пошиву;

Изучение условий применения и технических условий выполнения ручных, машинных, спец.машинных, утюжильных и прессовых работ;

Изучение технологических процессов;

Изучение оборудования и средств малой механизации;

Работа помощника портного или помощником мастера участка

Экзамен по модулю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт	-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
уметь	-внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; -использовать методы управления качеством продукции; -применять общие принципы управления персоналом; -рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
знать	-основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; Основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

перечень общих компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

перечень профессиональных компетенций:

ПК 4.1 - Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей;

ПК 4.2 - Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 - Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 - Организовывать работу коллектива исполнителей.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

МДК.04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий

Тема 1.1. Характеристика ниточных способов соединения и области их применения

Тема 1.2. Терминология операций выполнения ниточных соединений и влажно-тепловой обработки

Тема 1.3. Характеристика ручных стежков и строчек, технические требования к их выполнению

Тема 1.4. Строение ниточных швов и технические требования к их выполнению

Тема 1.5. Требования к влажно-тепловой обработке

Тема 1.6. Виды ВТО и применяемого оборудования

Тема 1.7. Организация рабочего места

Тема 1.8. Технические условия выполнения ВТО

Тема 1.9. Способы придания деталям одежды требуемой формоустойчивости

Тема 1.10. Режимы влажно-тепловой обработки

Учебная практика раздела 04.01

Виды работ:

1. Изучение технологической последовательности по пошиву швейного изделия (трикотажные изделия, спецодежда, платья, блузки и др.)

2. Выполнение предварительного расчета необходимого оборудования для оснащения потока малой мощности.

3. Расчет потока и распределение операций между исполнителями. 4. Составление технологической схемы.

4. Рассчитать стоимость пошива, производительность труда одного рабочего, степень механизации труда.

5. Оформление отчета по практике.

Производственная практика 04.01

Виды работ:

1. Организация практики, вводная экскурсия по предприятию.

2. Организации производственного процесса в экспериментальном цехе.

3. Организации производственного процесса в подготовительном цехе.

4. Организации производственного процесса в раскройном цехе.

5. Работа швейных цехов.

6. Написание отчета по практике

Квалификационный экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи профессионального модуля

Цели изучения профессионального модуля:

- получение знаний и выработка практических навыков по технологии изготовления плечевой и поясной одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента, по способам отделки деталей одежды в условиях индивидуального и мелко серийного производства;
- изучение основных способов модификации свойств и методов обработки деталей и узлов, используемых в технологических процессах пошива однослойных и многослойных швейных изделий, способов их технической и технологической реализации;
- научить обучающегося выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента.

Задачи профессионального модуля:

- формирование знаний в области поузловой обработки верхней и легкой одежды и практических приемов их изготовления на основе отечественного и зарубежного опыта;
- изучение видов и способов устранения дефектов швейных изделий;
- получение знаний о технологиях ремонта и обновления швейных изделий и умений по их применению;
- формирование и развитие личностных качеств (творческий подход, аккуратность, внимательность, терпение), необходимых в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы типовых технологических процессов изготовления одежды в условиях индивидуального пошива изделий; технику графических рисунков; технологию пошива швейных изделий;
- доленое направление в деталях кроя, величины технологических припусков на обработку и припусков на подгонку и балансировку изделия на фигуре заказчика;
- влияние методов обработки на конструкцию изделий;
- взаимосвязь между ассортиментом продукции, материалами и видами оборудования;
- методы обработки верхней и легкой одежды, особенности пошива изделий из трикотажных полотен, кожи и меха;
- технологические параметры (режимы) обработки деталей изделий; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- правила безопасности труда при выполнении технологических операций;
- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента;
- ассортимент текстильных материалов и их основные свойства; ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- требования к качеству швейных изделий
- назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при осуществлении ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента.

Уметь:

- осуществлять раскрой деталей и узлов с учетом припусков на подгонку и балансировку изделия, припусков на технологическую обработку; выполнять раскладку лекал на ткани;
- осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- составлять технологическую последовательность обработки; выполнять

технологические операции по обработке деталей, узлов, изделий вручную и на универсальном оборудовании для ниточных соединений, клеевых соединений и операций ВТО на утюжильном столе с парогенератором и электропаровым утюгом, используя наборы профильных колодок;

- разрабатывать схемы сборки швейных изделий различных видов и моделей, чертежи методов обработки;

- классифицировать соединительные операции деталей и узлов швейных изделий по содержанию, характеру взаимодействия текстильного материала с рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату;

- анализировать причины возникновения брака (дефектов раскроя и пошива) выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;

- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене для получения требуемого качества обработки узлов;

- осуществлять конфекционирование материалов для швейного изделия, выбирать прокладочные материалы для придания жесткости и упругости деталям, создания объемной формы, стабилизации геометрических размеров деталей;

- использовать рациональные приемы и методы обработки для снижения трудоемкости и материалоемкости обработки;

- составлять описание внешнего вида швейных изделий;

- обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий;

- использовать швейное оборудование и оборудование ВТО при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента;

- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта;

- выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента.

Иметь практический опыт:

- выполнения образцов деталей и узлов одежды с различными видами отделки, изготовления узлов и швейных изделий в материале; пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

- разработки и ведения технической документации (последовательность обработки и технические условия изготовления одежды, чертежи методов обработки узлов одежды, раскладка лекал и пр.);

- осуществления контроля качества раскроя деталей и обработки изделия;

- подготовки швейных изделий различного ассортимента к различным видам ремонта;

- выполнения работ разного вида ремонта различного ассортимента швейных изделий;

- осуществления контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента.

3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.

Профессиональный модуль включает следующие разделы:

МДК.05.01 Оборудование швейного производства

Тема 1. История изобретения швейных машин. Классификация швейных машин.

Тема 2. Кинематические и конструктивные схемы

Тема 3. Челночные механизмы

Тема 4. Механизмы лапок. Механизмы транспортирования

Тема 5. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек

Тема 6. Общее устройство швейных машин

Тема 7. Изучение конструкции механизмов игл

Тема 8. Конструкции и принципы действия челноков

Тема 9. Вращающийся нитепритягиватель

Тема 10. Регуляторы натяжения ниток

Тема 11. Устройство механизмов транспортирования

Тема 12. Лапки и рейки швейных машин

Тема 13. Механизмы лапок

Тема 14. Обозначение швейных машин

МДК.05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании

Тема 1. Методология создания и характеристика компонентов и обеспечений автоматизированного проектирования (САПР)

Тема 2. Характеристика структурной схемы САПР одежды

Тема 3. Методы определения рациональных размеров и формы одежды на основе трехмерного проектирования

Тема 4. Особенности построения САПР швейных изделий

Тема 5. Общетеоретические основы САПР. Виды обеспечения САПР

Тема 6. Современные терминальные устройства, позволяющие вести диалог на языке графики

Тема 7. Информационное обеспечение САПР

Тема 8. Программное обеспечение САПР

Тема 9. Особенности зарубежных САПР одежды

Тема 10. Характеристика и возможности отечественных САПР

Тема 12. Использование системы AutoCAD в области автоматизации процесса проектирования

УП.05.01 Учебная практика

Раздел 1. Соблюдение правил техники безопасности

Тема 1.1 Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской

Раздел 2. Ручные работы

Тема 2.1. Ручные стежки и строчки

Раздел 3. Влажно-тепловая обработка

Тема 3.1. Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий.

Раздел 4. Машинные работы

Тема 4.1. Основные приемы освоения машинных работ.

Тема 4.2. Машинные швы

Раздел 5. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Тема 5.1. Обработка мелких деталей.

Тема 5.2. Обработка вытачек подрезов и складок.

Тема 5.3. Обработка деталей с кокетками.

Тема 5.4. Обработка карманов.

Тема 5.5. Обработка бортов и застежек. Оформление отчета по практике.

Экзамен по модулю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История России

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности;
- в умении выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение английского языка на старшей ступени направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Основной задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

3.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт

Раздел 3. Досуг

Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни

Раздел 5. Природа и человек

Раздел 6. Профессии

Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура

Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычаи.

Раздел 9. Путешествие и страноведение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Иностранный язык (немецкий)

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение немецкого языка на старшей ступени направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Основной задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

3.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт

Раздел 3. Досуг

Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни

Раздел 5. Природа и человек

Раздел 6. Профессии

Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура

Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычаи.

Раздел 9. Путешествие и страноведение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04 Русский язык

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать коммуникативные способности;
- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

3.Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Физическая культура» являются:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и повышения уровня физической подготовки, применения технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, навыков творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Элементы единоборства

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 Математика

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общих:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для выявления причинно-следственных связей и прогнозирования последствий принимаемых решений, для совершенствования своей познавательной деятельности.

3.

Содержание дисциплины. Основные разделы

- Раздел 1. Элементы линейной алгебры
- Раздел 2. Элементы векторной алгебры
- Раздел 3. Введение в анализ
- Раздел 4. Неопределенный интеграл
- Раздел 5. Определенный интеграл
- Раздел 6. Элементы математической статистики
- Раздел 7. Основы теории комплексных чисел

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Ивановский политехнический колледж

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности**

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности» состоит в изучении основных положений и разделов компьютерной графики; получении навыков практического использования компьютера; получении отчетливого представления о роли информационных технологий в современном мире.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании терминов растровая и векторная графика, телекоммуникационные средства и вычислительные системы;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- овладение основами функционирования средств вычислительной техники;
- изучение современных информационных и коммуникационных технологий;
- изучение технических средств обработки информации;
- выработка умения самостоятельного решения задач обработки информации, навыков практической работы на персональном компьютере.
- изучение процессов информатизации общества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

иметь практический опыт в:

- обработке растровых изображений с помощью средств графического редактора;
- разработке узоров с нуля и наложении их на швейные изделия;
- обработке векторных изображений с помощью средств векторного редактора;
- создании технического рисунка и разрезов узлов;
- создании фирменного стиля и оформлении бренда.

2. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Понятие растровой графики.

Тема 1.1. Изучение растрового графического редактора. Обзор всех инструментов, обзор панели меню и инструментов применительно к выполнению профессиональных задач.

Тема 1.2. Обработка фотографий. Цвето- и светокоррекция фото.

Тема 1.3. Работа с узорами, разработка с нуля, наложение их на изделия

Раздел 2. Понятие векторной графики.

Тема 2.1. Изучение векторного графического редактора. Обзор всех инструментов, обзор панели меню и инструментов применительно к выполнению профессиональных задач.

Тема 2.2. Основные средства для компьютерной обработки изображений рисунка

Тема 2.3. Оцифровка эскизов, создание технического рисунка на базовом шаблоне

Создание серии моделей с унификацией и заливкой разными материалами

Тема 2.4. Разрезы узлов. Технический рисунок модели. Нанесение водного знака.

Раздел 3. Создание фирменного стиля и оформление бренда.

Тема 3.1. Логотип. Упаковка, вкладыши, фирменные бланки и прочая деловая продукция. Ярлычки к моделям одежды

Тема 3.2. Оформление групп в соцсетях

Тема 3.3. Буклет и другая печатная продукция. Реклама.

Тема 3.4. Видеоролики и коммерческая презентация

Раздел 4. Информационные системы: практическое использование компьютерной техники и информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Экологические основы природопользования

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины Экологические основы природопользования являются:

формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной дея-

тельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального

природопользования; принципы размещения

производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

сти;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользова-

ния и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской

Федерации; охраняемые природные

территории;

принципы производственного экологического контроля;

иметь практический опыт:

проведения анализа и прогнозирования экологических последствий человеческой деятельности (методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов, экспресс-методики определения количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта);

определения качества воды;

нормирования качества окружающей среды (расчета количества загрязняющих веществ, определения ПДК заданных веществ), расчета критериев, определяющих качество атмосферного воздуха городов.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное

природопользование
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Тема 1.3. Природоохранный потенциал.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности финансов, финансовой системы, денежного обращения и платежных инструментов, системы налогообложения, рынка ценных бумаг, страхования, банковских операций и инвестиций. Задачами дисциплины являются: ознакомление обучающихся с сущностью денег, кредита, финансов, платежных и банковских инструментов, инвестиций, страхования, операций с ценными бумагами; выработка у студентов практических навыков работы в этих сферах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующей компетенции:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основы организации денежного обращения, построения платежной системы, финансовой и налоговой систем, банковской системы, страхования, инвестиционной деятельности, операций с ценными бумагами; современное банковское и финансовое законодательство;

уметь: применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в этих сферах; использовать законы и нормативно-правовые акты для решения конкретных практических задач и исследовательской деятельности; анализировать состояние финансового рынка;

иметь практический опыт: применения методов денежно-кредитного и финансового регулирования, правил ведения банковских и страховых операций, операций с ценными бумагами в процессе принятия управленческих решений; навыков поиска нужной информации в нормативно-правовой базе Банка России; навыков финансового анализа.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Деньги, кредит, банки.

Тема 1.1. Организация денежного обращения и платежные инструменты

Тема 1.2. Кредитование хозяйствующих субъектов

Тема 1.3. Банки и банковские операции

Раздел 2 Финансы и финансовая система

Тема 2.1. Сущность финансов и финансовой системы

Тема 2.2. Бюджетная система и государственный кредит

Тема 2.3. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 2.4. Налогообложение и налоговая система

Раздел 3. Страхование и инвестиции

Тема 3.1. Организация страховой деятельности

Тема 3.2. Инвестиционная деятельность организаций и частных лиц

Тема 3.3. Рынок ценных бумаг

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Управление персоналом

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Умения:

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- Анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
- Проводить оценочное собеседование

Знания:

- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)
- Основные теории управления персоналом
- Организовывать работу коллектива и команды

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.ДВ.01.02 Коммуникативный практикум

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

✓ умение толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации

✓ сформированность представлений об особенностях поведения личности в конфликтной ситуации, освоение технологии переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества

✓ сформированность представлений о теоретических основах, структуре и содержании процесса деловой коммуникации; методах и способах эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.ДВ.01.01 Обществознание

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 Химия

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Метапредметные результаты

- ✓ осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ✓ повышение интеллектуального уровня в процессе изучения природных явлений; выдающихся достижений естествознания, вошедших в общечеловеческую культуру;
- ✓ осознание сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, в ходе работы с различными источниками информации;
- ✓ способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- ✓ способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы,

пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем,

✓ умение обосновывать место и роль естественно-научных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

✓ способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

✓ способность к самостоятельному проведению исследований, постановке эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

Предметные результаты

✓ понимание роли естественных наук в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

✓ владение основными методами научного познания, используемыми при исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

✓ уверенное пользование научной терминологией и символикой

✓ владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

✓ выявление и оценка антропогенных изменений в природе

✓ сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные задачи;

✓ сформированность собственной позиции по отношению к научной информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.03 Физика

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Метапредметные результаты

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во

- Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
- ✓ владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой
 - ✓ владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
 - ✓ сформированность умения решать физические задачи
 - ✓ сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни
 - ✓ сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
 - ✓ овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 Информатика

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 Астрономия

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- ✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- ✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
- ✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.07 Родная литература

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и

- изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
- ✓ сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
 - ✓ обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
 - ✓ сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.06 История

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

- прогрессивного развития России в глобальном мире
- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
 - ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
 - ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
 - ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
 - ✓ сформированность умений отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
 - ✓ сформированность умений составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
 - ✓ сформированность умений выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
 - ✓ сформированность умений осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
 - ✓ сформированность умений анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
 - ✓ сформированность умений защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
 - ✓ демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
 - ✓ сформированность умений анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
 - ✓ сформированность умений выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
 - ✓ владение комплексом знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории;

- ✓ владение комплексом знаний об именах героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ✓ владение комплексом знаний о ключевых событиях, основных датах и этапах истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.05 Литература

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ✓ овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 Физическая культура

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Предметные результаты

- ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентирах;

✓ владение комплексом знаний об основных этапах эволюции внешней политики России, роли и месте России в общемировом пространстве;

✓ владение комплексом знаний об основных тенденциях и явлениях в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

✓ владение комплексом знаний о России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

✓ владение комплексом знаний о Февральской революции 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

✓ владение комплексом знаний о НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

✓ владение комплексом знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне.

Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

✓ владение комплексом знаний о СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

✓ владение комплексом знаний о политической системе «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

✓ владение комплексом знаний о Российской Федерации в 1992-2022 годы.

Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.

Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

✓ владение комплексом знаний о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.02 Иностранный язык

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- ✓ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- ✓ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Личностные результаты

- ✓ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- ✓ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- ✓ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- ✓ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ✓ знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- ✓ знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ✓ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ✓ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- ✓ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике