

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инженерная графика» является изучение теоретических основ построения чертежей с использованием методов проецирования трехмерных объектов на плоскость, развитие у обучающихся пространственного воображения, приобретение графических навыков, ознакомление с основными требованиями государственных стандартов ЕСКД, обучение алгоритмам и средствам визуального представления и графической обработки информации о геометрических объектах.

Задачи дисциплины «Инженерная графика» состоят в том, чтобы научить обучающихся:

- выполнять построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;
- решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, на определение натуральной величины плоских геометрических фигур;
- владеть методами построения изображения пространственных объектов на чертежах при помощи методов проецирования;
- оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Обучающийся должен иметь практический опыт разработки и оформления эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и спецификации.

2. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Начертательная геометрия

Тема 1.1. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости в пространстве.

Тема 1.2. Методы преобразования комплексного чертежа. Решение метрических задач.

Тема 1.3. Поверхности многогранников. Решение комплексных задач.

Тема 1.4. Поверхности вращения. Проецирование поверхностей вращения.

Раздел 2. Инженерная графика

Тема 2.1. Основные требования к графическому оформлению чертежей.

Тема 2.2. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Элементы геометрии изделий.

Тема 2.4. Развертки поверхностей вращения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» являются приобретение теоретических знаний в области метрологии и технического регулирования, формирование практических навыков и умений по проведению измерений и обработки их результатов, обеспечению единства измерений, по оценке соответствия продукции.

В задачи дисциплины входят:

- овладение основами метрологии;
- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- изучение целей, принципов и основных документов в области стандартизации;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков проведения подтверждения соответствия;
- приобретение умений управления качеством продукции на основе процедур подтверждения соответствия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 – Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Иметь практический опыт:

- выбор средства измерения для контроля показателей качества продукции текстильной и легкой промышленности.
- в порядке и проведении сертификации изделий текстильной и легкой промышленности.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ

Тема 1.1 Предмет и основные понятия метрологии. Международная система единиц физических величин (СИ).

Тема 1.2 Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств.

Тема 1.3 Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.

Раздел 2 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ

Тема 2.1 Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации.

Принципы и методы стандартизации.

Тема 2.2 Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.

Тема 2.3 Технические регламенты. Виды технических регламентов, их содержание и применение

Тема 2.4. Органы и службы стандартизации Российской Федерации

Раздел 3 ОСНОВЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КАЧЕСТВА

Тема 3.1 Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия.

Правовые основы сертификации.

Тема 3.2 Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины *Материаловедение* являются:

- привить знания и умения в соответствии с общими требованиями образовательного стандарта специальности,
- создать у обучающихся теоретическую подготовку и сформировать практические навыки в выборе основных конструкционных и инструментальных материалов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;

- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

иметь практический опыт по:

- в осуществлении выбора материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации в производстве;
- в выборе метода придания специфических свойств конструкционным материалам с учетом условий их эксплуатации.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Свойства материалов

Тема 1.1. Механические свойства

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства

Раздел 2. Строение материалов.

Тема 2.1. Строение металлов и сплавов

Тема 2.2. Кристаллизация металлов и сплавов

Раздел 3. Пластическая деформация

Раздел 4. Конструкционные металлы и сплавы.

Тема 4.1. Железоуглеродистые сплавы.

Тема 4.2. Медь и ее сплавы

Тема 4.3. Алюминий и его сплавы

Тема 4.4. Магний и титан, никель

Раздел 5. Термическая обработка стали и чугуна

Тема 5.1. Теория термической обработки стали:

Тема 5.2. Технология термической обработки стали

Раздел 6. Методы поверхностного упрочнения сталей

Тема 6.1. Поверхностная закалка

Тема 6.2. Цементация

Тема 6.3. Азотирование

Тема 6.4. Нитроцементация

Тема 6.5 Диффузионное насыщение

Раздел 7. Жаростойкие и жаропрочные стали криогенные стали

Тема 7.1. Жаростойкие стали и сплавы

Тема 7.2. Коррозионно-стойкие стали

Тема 7.2. Жаропрочные стали и сплавы

Раздел 8. Инструментальные стали и сплавы.

Тема 8.1. Стали для режущего инструмента

Тема 8.2. Стали для измерительного инструмента

Тема 8.3. Штамповые стали для горячего и холодного деформирования

Тема 8.4. Твердые сплавы

Раздел 9. Антифрикционные материалы

- Тема 9.1. Материалы для заливки вкладышей подшипников скольжения
- Раздел 10. Конструкционные порошковые материалы
 - Тема 10.1. Порошковые материалы и изделия на основе железа
- Раздел 11. Композиционные материалы
 - Тема 11.1. Композиционные материалы с металлической матрицей
 - Тема 11.2. Композиционные материалы с неметаллической матрицей
- Раздел 12 Неметаллические материалы
 - Тема 12.1. Пластмассы
 - Тема 12.2. Резины
 - Тема 12.3. Неорганические материалы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины *Спецрисунок и художественная графика* являются:

- формирование у обучающихся профессионального видения и компетенций будущей профессии;
- теоретическое освоение основных понятий и практическая реализация задач по овладению авторской техникой графического изображения фигуры человека и моделей одежды направлены на формирование специалиста в области индустрии моды.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие объемно-пространственного мышления и умения лаконично изображать формы в заданном формате листа;
- знание законов линейной и воздушной перспективы;
- воспитание образного, композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций и меры;
- освоение кратковременных набросков лица и фигуры человека;
- овладение авторской техникой графического изображения моделей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

иметь практический опыт по:

- изображению объемных геометрических тел, предметов и группы предметов на плоскости (бумаге);

- изображению системы «фигура-костюм» в авторской модельерской технике;

- выполнению технических рисунков проектируемых швейных изделий.

3. Содержание дисциплины. Основные

разделы. Дисциплина включает следующие

разделы. ***Введение***

Раздел 1. Основы линейной перспективы

1.1 Выполнение тренировочного упражнения по построению овалов в перспективе

1.2 Выполнение тренировочного упражнения по построению прямоугольников в перспективе

Раздел 2. Закономерности передачи объема предметов на плоскости

2.1 Светотеневая моделировка объема шара

2.2 Светотеневая моделировка объема куба

2.3 Светотеневая моделировка объема конуса

Раздел 3. Графическое изображение натюрморта из геометрических тел

Раздел 4. Изображение гипсового орнамента с натуры (розетки)

Раздел 5. Графическое изображение пейзажа

5.1 Изображение набросков индустриального пейзажа с натуры

5.2 Изображение набросков сельского пейзажа с натуры

Раздел 6. Графическое изображение деталей человеческого лица

6.1 Рисование гипсового слепка носа

6.2 Рисование гипсового слепка глаза

6.3 Рисование гипсового слепка губ

6.4 Рисование гипсового слепка уха

Раздел 7. Изображение анатомической головы (обрубочная голова)

Раздел 8. Изображение гипсовой античной головы

Раздел 9. Портрет человека

9.1 Мужской портрет с натуры

9.2 Женский портрет с натуры

Раздел 10. Изображение фигуры человека

10.1 Зарисовки фигуры человека в статичных позах

10.2 Зарисовки фигуры человека в динамичных позах

Раздел 11. Выполнение рисунка фигуры человека в интерьере

Раздел 12. Выполнение технических рисунков

12.1 Технический рисунок образцов швейных изделий

12.2 Технический эскиз модели одежды

Раздел 13. Выполнение творческих эскизов в авторской технике

13.1 Зарисовки в авторской технике моделей одежды с модных показов последней недели моды

13.2 Итоговое зачетное занятие

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 История стилей в костюме

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины *История стилей в костюме* являются:

- ориентирование в исторических эпохах и стилях;
- ориентирование в современных стилях XX и XXI веков;
- проведение анализа исторических объектов;
- узнавание основных характерных черт различных периодов развития предметного мира;
- узнавание основных характерных черт различных периодов развития предметного мира XX и XXI веков;
- использование современного состояния моды в различных областях швейного производства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

иметь практический опыт по:

- ориентированию в исторических эпохах и стилях;
- ориентированию в современных стилях XX и XXI веков;
- проведению анализа исторических объектов;
- узнаванию основных характерных черт различных периодов развития предметного мира;
- узнаванию основных характерных черт различных периодов развития предметного мира XX и XXI веков;
- использованию современного состояния моды в различных областях швейного производства.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Введение

Раздел 1. Искусство и костюм первобытного общества

Раздел 2. Искусство и костюм Древнего Египта

Раздел 3. Искусство и костюм Ассирии и Вавилонии

Раздел 4. Искусство и костюм Крита и Микен

Раздел 5. Искусство и костюм Древней Греции

Раздел 6. Искусство и костюм Древнего Рима

Раздел 7. Искусство и костюм Византии (V-XV века)

Раздел 8. Западноевропейский костюм в раннем средневековье

Раздел 9. Искусство и Западноевропейский костюм Романского стиля

Раздел 10. Костюм средневековой Индии

Раздел 11. Костюм средневековой Японии

Раздел 12. Костюм средневекового Китая

Раздел 13. Европейский костюм стиля Ренессанс (XV –XVI века) Искусство и костюм Италии.

Раздел 14. Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм XVI века Франции, Германии, Англии, Нидерландов

Раздел 15. Западноевропейский костюм XVII века. Искусство и костюм Франции стиля барокко

Раздел 16. Западноевропейский костюм XVII века - стиль барокко

Раздел 17. Западноевропейский костюм XVIII века - стиль рококо.

Раздел 18. Западноевропейский костюм XIX века. Амбир – зрелая стадия классицизма

Раздел 19. Искусство и костюм направления позитивизм (1870-1880)

Раздел 20. Искусство и костюм стиля модерн

Раздел 21. Искусство и костюм начала XX века 1910-1920. Авангардизм начала XXв.

Раздел 22. Искусство и костюм 1930-1940 гг., 1950-1960 гг.

Раздел 23. Искусство и костюм 1970-1980-

1990гг Раздел 24. Костюмы XX – начала XXI в.

Раздел 25. Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков

Раздел 26. Костюм Московской Руси XIV- XVII веков

Раздел 27. Костюм России XVIII века

Раздел 28. Костюм России XIX века

Раздел 29. Русский народный традиционный костюм

Раздел 30. Костюмы народов России

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей;
- освоение системы знаний о эффективной реализации трудовых прав и законных интересов;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

иметь практический опыт:

- использования системы российского правоведения, работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности.

Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности

Раздел 2. Право и экономика

Тема 2.2. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Экономические споры

Раздел 3 Труд и социальная защита

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности

Тема 3.3. Трудовой договор (контракт)

Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда)

Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.6. Трудовые споры

Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки,

заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие

технологии;

- формы организации и оплаты труда.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Техническая механика

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять направление реакций связей основных типов;
- определять равнодействующую системы сил;
- решать задачи на равновесие системы сил в аналитической форме, рационально выбирая направления координатных осей;
- определять момент пары сил и результирующей пары системы пар сил; рассчитывать момент силы относительно точки;
- заменять произвольную плоскую систему сил одной силой и одной парой;
- заменять произвольную плоскую систему сил равнодействующей;
- определять реакции опор в балочных системах с проверкой правильности решения;
- определять положение центра тяжести плоских фигур;
- определять траекторию движения точки;
- определять параметры движения материальной точки;
- строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений; проводить расчёты на прочность и жесткость статически определимых брусков при растяжении и сжатии;
- определять виды нагружения и внутренние силовые факторы в поперечных сечениях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- аксиомы статики; - вид связей и их реакции; - принцип освобождения тела от связей;
- геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы; - условия равновесия системы сил;
- момент пары сил: обозначение, модуль, знак, свойство пары сил; момент силы относительно точки, частные случаи;
- теоремы Пуассо о приведении силы к точке; Вариньона – о моменте равнодействующей;
- три формы уравнения равновесия и применение их при определении реакций в опорах;
- методы определения центра тяжести тела;
- формулы для определения положения центра тяжести плоских фигур;
- основные понятия кинематики;
- аксиомы динамики;

- основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов; метод сечений; внутренние силовые факторы;
- правила построения эпюр продольных сил и нормальных напряжений; закон Гука; зависимости и формулы для расчета напряжений и перемещений;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Электротехника и электронная техника

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины: освоение методов анализа и расчета электрических и магнитных цепей, получение общего представления о теории электромагнитного поля.

В задачи дисциплины входят: изучение магнитного поля и его проявлений в различных технических устройствах, усвоение современных методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей, знание которых необходимо для успешной профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций общих:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. профессиональных:

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

применения методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей.

3. Содержание дисциплины.

Основные разделы Дисциплина включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Электротехника.

Тема № 1: Электрическое поле.

Тема № 2: Электрические цепи постоянного тока.

Тема № 3: Магнитное поле.

Тема № 4: Электрические цепи переменного тока.

Тема № 5: Трехфазные электрические цепи.

Тема № 6: Трансформаторы.

Тема № 7: Электрические машины постоянного тока.
Тема № 8: Электрические машины переменного тока.
Тема № 9: Основы электропривода.
Тема № 10: Электрические измерения.
Раздел № 2. Основы электроники.
Тема № 1: Полупроводниковые приборы.
Тема № 2: Электронные выпрямители и стабилизаторы.
Тема № 3: Электронные усилители.
Тема № 4: Электронные генераторы и измерительные приборы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы менеджмента

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Охрана труда» является освоение теоретических и практических знаний, необходимых для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда;
- оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, инфра – и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия; химических и биологических; факторов комплексного характера).

Дисциплина «Охрана труда» способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины: дать обучающимся знания методов и средств обеспечения собственной безопасности в повседневной трудовой деятельности и привить навыки безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности, а также обеспечения приемлемого уровня производственного травматизма.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентирования в перечне военно-учетных специальностей;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- пользования первичными средствами пожаротушения.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 Оборудование швейного производства

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оборудование швейного производства» является приобретение знаний по принципам работы машин и аппаратов швейного производства, умений производить оценку качества технологических операций с точки зрения применяемого оборудования.

Задачи дисциплины: научить принципам обоснованного выбора технологического оборудования для осуществления выпуска швейных изделий заданного уровня качества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ПК-3.1 - Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК-3.2 - Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать рабочий процесс технологических машин;
- выбирать технические средства для неделимых операций технологической последовательности обработки с учетом нормативно-технических документов, регламентирующих требования к технологии и качеству изготовления и осуществления оптимальных технологических процессов производства швейных изделий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы образования челночных и цепных стежков в швейных машинах;
- характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий;
- производителей технологического оборудования;
- основные машинные процессы производства изделий швейной промышленности, типы машин и системы управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выбора швейного оборудования на основании технологических свойств, перерабатываемых материалов, особенностей моделей швейных изделий и требований к

качеству готовой продукции, производственной мощности и способа организации технологического процесса предприятия.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Швейные машины

Тема 1.1. Общие сведения о швейной машине

Тема 1.2. Швейные машины челночного стежка общего назначения

Тема 1.3. Швейные машины челночного стежка специального назначения

Тема 1.4. Швейные машины цепного однострочного стежка

Тема 1.5. Швейные машины обметочные и стачивающе-обметочные

Тема 1.6. Машины плоского цепного стежка. Машины 401 цепного стежка

Тема 1.7. Машины полуавтоматы. Промышленные роботы.

Тема 1.8. Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам

Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)

Тема 2.1. Оборудование для ВТО

Тема 2.2. Устройство и работа оборудования для дублирования деталей

Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов

Тема 3.1. Оборудование для промера и разбраковки материалов

Тема 3.2. Оборудование для настиления

Тема 3.3. Оборудование для раскроя

Раздел 4. Оборудование для сварки деталей швейных изделий и герметизации швов

Тема 4.1 Сварка и герметизация в технологии одежды

Раздел 1. Швейные машины

Тема 1.1.

Общие сведения о швейной машине

Тема 1.2.

Швейные машины челночного стежка общего назначения

Тема 1.3.

Швейные машины челночного стежка специального назначения

Тема 1.4.

Швейные машины цепного однострочного стежка

Тема 1.5.

Швейные машины обметочные и стачивающе-обметочные

Тема 1.6.

Машины плоского цепного стежка. Машины 401 цепного стежка

Тема 1.7.

Машины полуавтоматы. Промышленные роботы.

Тема 1.8.

Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам

Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)

Тема 2.1.

Оборудование для ВТО

Тема 2.2

Устройство и работа оборудования для дублирования деталей

Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов

Тема 3.1

Оборудование для промера и разбраковки материалов

Тема 3.2

Оборудование для настиления

Тема 3.3

Оборудование для раскроя

Раздел 4. Оборудование для сварки деталей швейных изделий и герметизации швов

Тема 4.1 Сварка и герметизация в технологии одежды

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий являются:

- изучение методик по созданию образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма
- изучение основ проектной деятельности
- изучение методов создания дизайна моделей коллекций одежды, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий

В задачи профессионального модуля ПМ 01 Моделирование швейных изделий являются:

- формирование креативной личности специалиста в области индустрии моды, в совершенстве владеющим эскизированием, макетированием и моделированием
- приобретение навыков по созданию образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через выполнение композиционных решений на практике;
- приобретение навыков ведения проектной деятельности;
- приобретение практических навыков создания эскизов моделей одежды, работы с цветом, выполнения графической композиции в программах компьютерной графики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1** Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2** Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.3** Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4** Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене
- ПК 1.5** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы наолки швейных изделий на манекен или фигуру;
- основные термины, относящиеся к проектной деятельности;
- классификацию проектов и их проектные результаты;
- этапы жизненного цикла проекта;
- критерии оценки проекта;
- основные принципы командообразования;
- правила оформления и представления результатов проектной деятельности;
- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата.

Уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- анализировать результаты предпроектных исследований;
- классифицировать проекты по различным признакам;
- выявлять проблему, ставить вопросы целеполагания проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять инновационные технологии при разработке и выполнении проектов;
- выполнять проекты по созданию новых моделей одежды из материалов индустриальных партнеров ИВГПУ для региональной экономики;
- оформлять результаты проектной деятельности;

- создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, а именно:
 - создавать рисунки из простых объектов и из кривых;
 - выполнять основные операции над объектами;
 - формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
 - создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
 - создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории

Иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;
- работы в программе векторной графики CorelDRAW;
- использования стандартов проектной деятельности;
- владения технологиями целеполагания проекта, выявления проблемы;
- использования инструментария планирования проекта;
- обоснования устойчивости проекта;
- оформления проектной документации.

3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.

Профессиональный модуль включает следующие разделы.

МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия

Тема 1.1. Основные понятия композиции костюма

Тема 1.2. Элементы композиции костюма

Тема 1.3. Средства и свойства композиции костюма.

Тема 1.4. Основные принципы гармонизации системы «фигура – костюм».

Тема 1.5. Законы зрительного восприятия системы «фигура-костюм»

Тема 1.6. Цвет в костюме

Тема 1.7. Композиционная структура костюма как средство выражения стиля

Тема 1.8. Анализ модных трендов

Тема 1.9. Костюмографический язык.

Тема 1.10. Методы поиска новых идей

Тема 1.11 Принципы создания художественного образа в ансамбле костюма

Тема 1.12 Принципы организации изделий в комплекты.

Тема 1.13 Особенности композиционных решений костюма по гендеру и возрасту

Тема 1.14 Особенности композиционных решений костюма различного назначения

Тема 1.15 Метод накладки. Разработка разверток и шаблонов деталей проектируемых швейных изделий

МДК.01.02 Основы профессионального творчества

Тема 2.1. Введение. Цель и назначение дисциплины «Основы профессионального творчества». Основные понятия проектной деятельности.

Тема 2.2 Российские и международные стандарты проектной деятельности. Проектная документация

Тема 2.3 Этапы процесса организации проектной работы

Тема 2.4 Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией

Тема 2.5 Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности

Тема 2.6 Организация группового проекта

Тема 2.7 Этапы жизненного цикла проекта

Тема 2.8 Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект.

Тема 2.9 Стратегическое планирование проекта и его инструментарий

Тема 2.10 Индивидуальный проект

Тема 2.11 Результаты проектной деятельности. Требования к публичной защите проекта.

Тема 2.12 Мировые тенденции развития проектной деятельности.

УП.07.01 Учебная практика

Учебная практика раздела 1.

Виды работ

Выполнение накладки нарядного женского платья сложной формы из коллекции известных дизайнеров. Изготовление макета швейного изделия.

Учебная практика раздела 2.

Виды работ

Выполнение накладки авторской модели женского платья сложной формы. Проработка изделия в материале.

ПП.07.01 Производственная практика

Виды работ

Ознакомление с работой швейного предприятия, отдельных цехов; изготовление отдельных узлов или швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия

Квалификационный экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи профессионального модуля

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий являются:

- изучение различных методик конструирования;
- изучение методов конструктивного моделирования;
- изучение способов формирования шаблонов и выполнение градации лекал;
- изучение характеристик отечественных и зарубежных САПР одежды.

В задачи профессионального модуля ПМ 02 Конструирование швейных изделий входят:

- приобретение практических навыков конструирования и моделирования одежды различных видов;
- приобретение практических навыков построения шаблонов деталей и выполнения их градацию;
- приобретение практических навыков разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- формирование у будущих специалистов знаний и навыков инженерного подхода к конструированию и моделированию швейных изделий.

2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- основные принципы построения одежды;
- основные термины, относящиеся сфере автоматизированного проектирования одежды;
- современные промышленные программные комплексы, используемые для автоматизированного проектирования одежды;
- принципы оценки антропометрического соответствия конструкций одежды;
- направления совершенствования систем автоматизированного плоскостного проектирования одежды;

Уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- воплощать творческие замыслы в реальные конструкции одежды;
- работать с современными стандартами на этапах проектирования одежды;
- составлять номенклатуру показателей качества конструкций, контролируемых в ходе автоматизированного проектирования одежды и оценивать антропометрическое соответствие разработанных конструкций
- Иметь практический опыт:
- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;
- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев.

- разработки базовых и модельных конструкций одежды, лекал деталей одежды и выполнения их градации

3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.

Профессиональный модуль включает следующие разделы.

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

Тема 1.1. Информационное обеспечение процессов проектирования одежды

Тема 1.2. Характеристика показателей конструкции одежды

Тема 1.3. Общая характеристика методов конструирования

Тема 1.4. Единая методика конструирования одежды СЭВ

МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Тема 2.1. Проектирование различных модельных конструкций (МК) женской одежды. Тема 2.2. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства. Тема 2.3. Изготовление одежды по индивидуальным заказам.

Тема 2.4. Проектирование одежды для детей.

Тема 2.5. Проектирование мужской одежды.

Тема 2.6. Система градации шаблонов деталей одежды.

МДК.02.03 Технология изготовления изделий на индивидуальную фигуру

Тема 3.1. Общая характеристика систем проектирования одежды.

Тема 3.2. Разработка исходной информации для проектирования одежды

Тема 3.3. Проектирование модельной конструкции

Тема 3.4. Проектирование модельной конструкции

Тема 3.5. Проектирование рукавов сложных кроев

Тема 3.5. Проектирование рельефов

Тема 3.6. Разработка лекал деталей одежды

УП.07.01 Учебная практика

Виды работ

1. Проектирование базовой конструкции плечевой или поясной одежды

2. Проектирование модельной конструкции плечевой или поясной одежды

3. Проектирование модельной конструкции плечевой одежды

ПП.07.01 Производственная практика

Виды работ:

Знакомство с работой специализированных подразделений швейного производства.

Квалификационный экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном
производстве**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
уметь	обрабатывать различные виды одежды
знать	способы обработки различных видов одежды

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

перечень общих компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1 - Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

- ПК 3.2 - Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
- ПК 3.3 - Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);
- ПК 3.4 - Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Технология изготовления однослойных изделий

Тема 1.1. Общие сведения о процессах изготовления изделий легкой промышленности

Тема 1.2. Организационно-технологические схемы сборки изделий легкого ассортимента по индивидуальным заказам

Тема 1.3. Методы обработки накладных

карманов Тема 1.4. Методы обработки карманов

швах Тема 1.5. Методы обработки прорезных

карманов Тема 1.6. Методы обработки юбок

Тема 1.7. Методы обработки изделий платьево-блузочного ассортимента

Тема 1.8. Методы обработки верхних сорочек

Тема 1.9. Методы обработки брюк

Учебная практика раздела 1

Виды работ: для выбранных моделей одежды (юбка, платье, сорочка мужская, брюки женские, брюки мужские) разработка режимов ниточных соединений, склеивания и ВТО, разработка схемы сборки, написание технологической последовательности обработки модели

Раздел 2. Технология изготовления многослойных изделий

Тема 2.1. Схемы сборки швейных изделий многослойных структур

Тема 2.2. Начальная обработка основных деталей верхней многослойной одежды

Тема 2.3. Методы обработки непрорезных карманов

Тема 2.4. Методы обработки прорезных карманов

Тема 2.5. Заготовка узла бортовой прокладки и соединение его с полочкой

Тема 2.6. Методы обработки бортовых краев полочек

Тема 2.7. Методы обработки

воротников Тема 2.8. Методы

обработки рукавов

Тема 2.9. Методы обработки утепляющей прокладки

Тема 2.10. Методы обработки подкладки

Тема 2.11. Монтаж швейных изделий с притачной по низу подкладкой – мужской пиджак и женский жакет

Тема 2.12. Монтаж мужского пальто

Тема 2.13. Монтаж швейных изделий с отлетной по низу подкладкой

Раздел 3 Технология изготовления изделий из плащевых и курточных материалов

Тема 3.1. Характеристика ассортимента защитных бытовых изделий

Тема 3.2. Отличия в работе с курточными и плащевыми материалами

Тема 3.3. Методы обработки ветровок и плащей

Тема 3.4. Подготовительные операции в изготовлении утепленных курток и пальто

Тема 3.5. Методы обработки утепленных курток

Тема 3.6. Окончательная отделка швейных изделий

Раздел 4 Раскладки лекал (шаблонов)

Тема 4.1. Лекала и шаблоны

Тема 4.2. Нормирование расхода материалов

Тема 4.3. Технические условия на изготовление и раскладку лекал

Тема 4.4. Настиление материалов

Раздел 5 Выбор рациональных способов технологии

Тема 5.1. Составление технологической последовательностей на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

Тема 5.2. Составление технологической схемы на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

Раздел 6 Контроль качества швейных изделий

Тема 6.1. Стандартизация и контроль качества продукции

Тема 6.2 Методы контроля качества одежды

Учебная практика разделы 2 - 6

Виды работ: Составление технологической последовательности обработки швейных изделий различного ассортимента при поузловой обработке различных видов швейных изделий. Конфекционирование.

Составление таблиц оборудования потока и таблиц ВТО для различных видов швейных изделий.

Выполнение многокомлектных экономических раскладок лекал. Выполнение многокомлектных экономических раскладок лекал с помощью САПР.

Расчет потока, определение требований к технологической схеме разделения труда и составление технологических схем разделения труда. Анализ качества составления схемы разделения труда.

Производственная практика

Виды работ: Инструктаж по технике безопасности и охране труда;

Подготовка кроя к пошиву;

Изучение условий применения и технических условий выполнения ручных, машинных, спец.машинных, утюжилных и прессовых работ;

Изучение технологических процессов;

Изучение оборудования и средств малой механизации;

Работа помощника портного или помощником мастера участка

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства
и управление им**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт	-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
уметь	-внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; -использовать методы управления качеством продукции; -применять общие принципы управления персоналом; -рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
знать	-основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; Основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

перечень общих компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

перечень профессиональных компетенций:

ПК 4.1 - Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей;

ПК 4.2 - Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 - Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 - Организовывать работу коллектива исполнителей.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Организация работы швейного производства

Тема 1.1. Стратегия и цели предприятия по производству одежды

Тема 1.2. Техничко-экономическое обоснование проекта в производстве швейных изделий. Формирование ассортимента швейных предприятий

Тема 1.3. Организация швейного производства

Тема 1.4. Организация рабочих мест в подразделениях швейного производства

Тема 1.5. Рациональная организация труда на рабочем месте. Факторы, влияющие на качество выполнения работ. Производительность труда на рабочем месте.

Учебная практика раздела 1

Виды работ:

1. Изучение технологической последовательности по пошиву швейного изделия (трикотажные изделия, спецодежда, платья, блузки и др.)

2. Выполнение предварительного расчета необходимого оборудования для оснащения потока малой мощности.

3. Расчет потока и распределение операций между исполнителями. 4. Составление технологической схемы.

5. Рассчитать стоимость пошива, производительность труда одного рабочего, степень механизации труда.

6. Оформление отчета по практике.

Раздел 2. Организация работы основных цехов и специализированных участков швейного предприятия

Тема 2.1. Организация работы экспериментального цеха

Тема 2.2. Организация работы подготовительного цеха

Тема 2.3. Организация работы раскройного производства

Тема 2.4. Организация производственного процесса хранения готовой продукции

Тема 2.5. Организация работы специализированных участков швейного производства

Раздел 3. Оценка эффективности работы подразделений швейного предприятия

Тема 3.1. Оценка эффективности организации работы швейных потоков

Тема 3.2. Оценка эффективности организации процесса подготовки и раскроя материалов

Производственная практика разделы 2 -3

Виды работ:

1. Организация практики, вводная экскурсия по предприятию

2. Организации производственного процесса в экспериментальном цехе

3. Организации производственного процесса в подготовительном цехе.

4. Организации производственного процесса в раскройном цехе.

5. Работа швейных цехов.

6. Написание отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи профессионального модуля

Цели изучения профессионального модуля:

- получение знаний и выработка практических навыков по технологии изготовления плечевой и поясной одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента, по способам отделки деталей одежды в условиях индивидуального и мелко серийного производства;
- изучение основных способов модификации свойств и методов обработки деталей и узлов, использующихся в технологических процессах пошива однослойных и многослойных швейных изделий, способов их технической и технологической реализации;
- научить обучающегося выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента.

Задачи профессионального модуля:

- формирование знаний в области поузловой обработки верхней и легкой одежды и практических приемов их изготовления на основе отечественного и зарубежного опыта;
- изучение видов и способов устранения дефектов швейных изделий;
- получение знаний о технологиях ремонта и обновления швейных изделий и умений по их применению;
- формирование и развитие личностных качеств (творческий подход, аккуратность, внимательность, терпение), необходимых в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы типовых технологических процессов изготовления одежды в условиях индивидуального пошива изделий; технику графических рисунков; технологию пошива швейных изделий;
- доленое направление в деталях кроя, величины технологических припусков на обработку и припусков на подгонку и балансировку изделия на фигуре заказчика;
- влияние методов обработки на конструкцию изделий;
- взаимосвязь между ассортиментом продукции, материалами и видами оборудования;
- методы обработки верхней и легкой одежды, особенности пошива изделий из трикотажных полотен, кожи и меха;
- технологические параметры (режимы) обработки деталей изделий; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- правила безопасности труда при выполнении технологических операций;
- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента;
- ассортимент текстильных материалов и их основные свойства; ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- требования к качеству швейных изделий
- назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при осуществлении ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента.

Уметь:

- осуществлять раскрой деталей и узлов с учетом припусков на подгонку и балансировку изделия, припусков на технологическую обработку; выполнять раскладку лекал на ткани;
- осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- составлять технологическую последовательность обработки; выполнять

технологические операции по обработке деталей, узлов, изделий вручную и на универсальном оборудовании для ниточных соединений, клеевых соединений и операций ВТО на утюжильном столе с парогенератором и электропаровым утюгом, используя наборы профильных колодок;

- разрабатывать схемы сборки швейных изделий различных видов и моделей, чертежи методов обработки;

- классифицировать соединительные операции деталей и узлов швейных изделий по содержанию, характеру взаимодействия текстильного материала с рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату;

- анализировать причины возникновения брака (дефектов раскроя и пошива) выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;

- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене для получения требуемого качества обработки узлов;

- осуществлять конфекционирование материалов для швейного изделия, выбирать прокладочные материалы для придания жесткости и упругости деталям, создания объемной формы, стабилизации геометрических размеров деталей;

- использовать рациональные приемы и методы обработки для снижения трудоемкости и материалоемкости обработки;

- составлять описание внешнего вида швейных изделий;

- обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий;

- использовать швейное оборудование и оборудование ВТО при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента;

- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта;

- выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента.

Иметь практический опыт:

- выполнения образцов деталей и узлов одежды с различными видами отделки, изготовления узлов и швейных изделий в материале; пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

- разработки и ведения технической документации (последовательность обработки и технические условия изготовления одежды, чертежи методов обработки узлов одежды, раскладка лекал и пр.);

- осуществления контроля качества раскроя деталей и обработки изделия;

- подготовки швейных изделий различного ассортимента к различным видам ремонта;

- выполнения работ разного вида ремонта различного ассортимента швейных изделий;

- осуществления контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента.

3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.

Профессиональный модуль включает следующие разделы:

Раздел 1. МДК.05.01 Портной. Часть 1

Раздел 1.1 Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды

Тема 1. Общие сведения об одежде

Тема 2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды

Раздел 1.2 Ниточный способ соединения деталей

Тема 1. Ручные работы

Тема 2. Машинные работы

Раздел 1.3. Теоретические основы оборудования швейного производства

Тема 1. Общие сведения об оборудовании

Раздел 1.4. Швейные машины

Тема 2. Швейные машины челночного стежка

Тема 3. Швейные машины цепного стежка

Тема 4. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения

Раздел 1.5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Тема 1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Раздел 1.6. Клеевые соединения

Тема 1. Клеевые соединения

Раздел 1.7. Тема 1. Определение волокнистого состава тканей.

Тема 2. Определение свойств различных материалов ассортиментных групп.

Тема 3. Материалы для соединения деталей одежды

Раздел 1.8. Настиление текстильных материалов для раскроя. Раскладка лекал

Тема 1. Настиление текстильных материалов для раскроя изделий различных ассортиментных групп.

Тема 2. Раскладка лекал на ткани

Раздел 1.9. Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки

Тема 1. Начальная обработка

деталей Тема 2. Обработка карманов

Тема 3. Обработка застежек

Раздел 4. УП.07.01 Учебная практика (часть 1)

Раздел 1. Соблюдение правил техники безопасности

Тема 1.1 Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской

Раздел 2. Ручные работы

Тема 2.1. Ручные стежки и строчки

Раздел 3. Влажно-тепловая обработка

Тема 3.1. Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий.

Раздел 4. Машинные работы

Тема 4.1. Основные приемы освоения машинных работ.

Тема 4.2. Машинные швы

Раздел 5. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Тема 5.1. Обработка мелких деталей.

Тема 5.2. Обработка вытачек подрезов и складок.

Тема 5.3. Обработка деталей с кокетками.

Тема 5.4. Обработка карманов.

Тема 5.5. Обработка бортов и застежек. Оформление отчета по практике.

Раздел 5. УП.07.01 Учебная практика (часть 2)

Раздел 5. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Тема 5.6. Обработка боковых и плечевых срезов.

Тема 5.7. Обработка воротников и соединение его с горловиной изделия

Тема 5.8. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия

Тема 5.9. Обработка низа изделия Оформление отчета по практике.

Раздел 6. ПП.07.01 Производственная практика

1. Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся.

2. Изучение организации работы портного и закройщика. Виды документации в ателье.
3. Работа в качестве портного (закройщика) на швейном предприятии.
 - 3.1. Прием и оформление заказа.
 - 3.2. Раскрой изделия и проведение примерок (под руководством опытного закройщика).
 - 3.3. Подготовка шаблонов деталей для раскроя (выбор базовой конструктивной основы).
 - 3.4. Подготовка материала для раскроя.
 - 3.5. Раскрой деталей отдельных узлов или изделия в целом.
 - 3.6. Заготовка узлов. Подготовка изделия к примерке (под руководством опытного закройщика).
 - 3.7. Примерка сметанного изделия. Внесение изменений в конструкцию изделия (под руководством опытного портного).
 - 3.8. Окончательная обработка изделия после примерки.
 - 3.9. Оценка качества обработки и посадки изделия на фигуре. Устранение дефектов
4. Оформление документации и отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы философии является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины Основы философии является:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

иметь практический опыт:

- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Введение

- Тема 1.1. Философия, ее предмет, структура и роль в обществе.
- Тема 1.2. Проблема основного вопроса философии.

Раздел 2. История философской мысли.

- Тема 2.1. Античная философия.
- Тема 2.2. Средневековая философия.
- Тема 2.3. Философия Нового времени.
- Тема 2.4. Современная философия.

Раздел 3. Систематический курс

- Тема 3.1. Учение о бытии.
- Тема 3.2. Диалектика как философское учение о развитии.
- Тема 3.3. Философские проблемы сознания и познания.
- Тема 3.4. Основы философского анализа общества.
- Тема 3.5. Проблема человека в философии. Личность и общество.
- Тема 3.6. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности;
- в умении выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение английского языка на старшей ступени направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Основной задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

3.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт

Раздел 3. Досуг

Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни

Раздел 5. Природа и человек

Раздел 6. Профессии

Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура

Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычаи.

Раздел 9. Путешествие и страноведение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение немецкого языка на старшей ступени направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Основной задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

3.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт

Раздел 3. Досуг

Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни

Раздел 5. Природа и человек

Раздел 6. Профессии

Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура

Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычаи.

Раздел 9. Путешествие и страноведение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Культура устной и письменной речи

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Культура устной и письменной речи» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать коммуникативные способности;
- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

опыт:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

3.Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы права

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание дисциплины «Основы права» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования собственной познавательной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Общество как сложная система

Тема 2. Человек

Тема 3. Познание

Тема 4. Духовная жизнь общества

Тема 5. Экономика

Тема 6. Социальные отношения

Тема 7. Политика

Тема 8. Право

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетноналоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
 - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Физическая культура

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Физическая культура» являются:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и повышения уровня физической подготовки, применения технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, навыков творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Элементы единоборства

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общих:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для выявления причинно-следственных связей и прогнозирования последствий принимаемых решений, для совершенствования своей познавательной деятельности.

3.

Содержание дисциплины. Основные разделы

- Раздел 1. Элементы линейной алгебры
- Раздел 2. Элементы векторной алгебры
- Раздел 3. Введение в анализ
- Раздел 4. Неопределенный интеграл
- Раздел 5. Определенный интеграл
- Раздел 6. Элементы математической статистики
- Раздел 7. Основы теории комплексных чисел

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Ивановский политехнический колледж

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» состоит в изучении основных положений и разделов компьютерной графики; получении навыков практического использования компьютера; получении отчетливого представления о роли информационных технологий в современном мире.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании терминов растровая и векторная графика, телекоммуникационные средства и вычислительные системы;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- овладение основами функционирования средств вычислительной техники;
- изучение современных информационных и коммуникационных технологий;
- изучение технических средств обработки информации;
- выработка умения самостоятельного решения задач обработки информации, навыков практической работы на персональном компьютере.
- изучение процессов информатизации общества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

иметь практический опыт в:

- обработке растровых изображений с помощью средств графического редактора;
- разработке узоров с нуля и наложении их на швейные изделия;
- обработке векторных изображений с помощью средств векторного редактора;
- создании технического рисунка и разрезов узлов;
- создании фирменного стиля и оформлении бренда.

2. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Понятие растровой графики.

Тема 1.1. Изучение растрового графического редактора. Обзор всех инструментов, обзор панели меню и инструментов применительно к выполнению профессиональных задач.

Тема 1.2. Обработка фотографий. Цвето- и светокоррекция фото.

Тема 1.3. Работа с узорами, разработка с нуля, наложение их на изделия

Раздел 2. Понятие векторной графики.

Тема 2.1. Изучение векторного графического редактора. Обзор всех инструментов, обзор панели меню и инструментов применительно к выполнению профессиональных задач.

Тема 2.2. Основные средства для компьютерной обработки изображений рисунка

Тема 2.3. Оцифровка эскизов, создание технического рисунка на базовом шаблоне

Создание серии моделей с унификацией и заливкой разными материалами

Тема 2.4. Разрезы узлов. Технический рисунок модели. Нанесение водного знака.

Раздел 3. Создание фирменного стиля и оформление бренда.

Тема 3.1. Логотип. Упаковка, вкладыши, фирменные бланки и прочая деловая продукция. Ярлычки к моделям одежды

Тема 3.2. Оформление групп в соцсетях

Тема 3.3. Буклет и другая печатная продукция. Реклама.

Тема 3.4. Видеоролики и коммерческая презентация

Раздел 4. Информационные системы: практическое использование компьютерной техники и информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины Экологические основы природопользования являются:

формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной дея-

тельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

иметь практический опыт:

проведения анализа и прогнозирования экологических последствий человеческой деятельности (методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов, экспресс-методики определения количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта);

определения качества воды;

нормирования качества окружающей среды (расчета количества загрязняющих веществ, определения ПДК заданных веществ), расчета критериев, определяющих качество атмосферного воздуха городов.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Тема 1.3. Природоохранный потенциал.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.