

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Код, направление подготовки **2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий**

Направленность **Процессы и аппараты химических технологий**

1. Цели и задачи практики

Цели: Целью педагогической практики аспирантов является: формирование у аспирантов умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи: Основными задачами педагогической практики как ведущего звена профессиональной подготовки преподавателя высшей школы являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
- выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе;
- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.

3. Содержание практики. Основные разделы.

Практика включает следующие разделы:

Раздел 1. Посещение лекций ведущего преподавателя по определенной дисциплине

Раздел 2. Пробные лекции студентам

Раздел 3. Подготовка учебно-методических материалов, презентаций, образцов, оборудования для проведения занятий

Раздел 4. Проведение лабораторных, практических занятий, индивидуальных занятий со студентами

Раздел 5. Анализ результатов учебно-педагогической деятельности в период практики

Раздел 6. Научная работа со студентами (НИРС)

Раздел 7. Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета