

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.01.01 Русский язык»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.01 Русский язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОО.01.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать

	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39	39	-
Основное содержание	31	31	-
в т. ч.:			
теоретическое обучение	31	31	-
практические занятия	-	-	-
Профессионально ориентированное содержание	8	8	-
в т. ч.:			
теоретическое обучение	8	8	-

практические занятия	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	Экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
	Введение	4	
	<i>Лекционное занятие.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04
Раздел 1 Язык и речь		8	
Основное содержание			
Тема 1.1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. <i>Лекционное занятие.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02
		2	
Тема 1.2.	Функциональные стили речи <i>Лекционное занятие.</i> Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки,	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.		
Тема 1.3.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		6	
Основное содержание			
Тема 2.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ <i>Лекционное занятие.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2 2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2	Орфография <i>Лекционное занятие.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ, Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2 2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
Раздел 3 Лексика и фразеология		8	
Основное содержание			
Тема 3.1.	Слово в лексической системе языка <i>Лекционное занятие.</i> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2 2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09
Тема	Фразеологические единицы и их употребление	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3.2.	<i>Лекционное занятие.</i> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	2	ЛР13, МР 08, МР 09
Тема 3.3.	Лексические нормы	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей социально-экономического профиля	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография		6	
Основное содержание			
Тема 4.1.	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09
	<i>Лекционное занятие.</i> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	2	
Тема 4.2.	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09
	<i>Лекционное занятие.</i> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Формообразование. Понятие об этимологии		
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей социально-экономического профиля СПО	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
Раздел 5 Морфология и орфография		16	
Основное содержание			
Тема 5.1.	Имя существительное как часть речи <i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
		2	
Тема 5.2.	Имя прилагательное как часть речи <i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08
		2	
Тема 5.3.	Имя числительное как часть речи <i>Лекционное занятие.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		
Тема 5.4.	Глагол как часть речи. Правописание глагола <i>Лекционное занятие.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2 2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
Тема 5.5.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола <i>Лекционное занятие.</i> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	2 2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08
Тема 5.6.	Наречие как часть речи <i>Лекционное занятие.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	3 3	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
Тема 5.7.	Служебные части речи <i>Лекционное занятие.</i> Правописание предлогов. Отличие	1 1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Использование союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий социально-экономического профиля	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация			
Основное содержание			
Тема 6.1.	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	7	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	7	
Тема 6.2.	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
	<i>Лекционное занятие.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.		
Тема 6.3.	Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения <i>Лекционные занятия.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	7	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
Тема 6.4.	Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения. <i>Лекционное занятие.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	7	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
Тема 6.5.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор <i>Лекционное занятие.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08
Тема	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
6.6.	<p>несколькими придаточными</p> <p><i>Лекционное занятие.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.</p>	6	07, МР 02, МР 08, МР 09
Тема 6.7.	<p>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</p> <p><i>Лекционное занятие.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
Профессионально ориентированное содержание			
	<p><i>Лекционное занятие.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09
Промежуточная аттестация - экзамен		-	
Итого 1 семестр		39	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе

	профессионально ориентированных), заданий экзамена
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.01.02 Литература»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.01.02 Литература»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.01.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	117	75	42
в т. ч.:			
1. Основное содержание	117	75	42
в т. ч.:			
теоретическое обучение	117	75	42
практические занятия	-	-	-
2. Профессионально ориентированное содержание	24	8	16
в т. ч.:			
теоретическое обучение	24	8	16
практические занятия	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	Другая форма	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр		
	Введение	2	
	<p>Лекция 1</p> <p>Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля</p>	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века		10	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
1.1	<p>Лекция 2</p> <p>Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство</p>	2	
1.2	<p>Лекция 3</p> <p>Александр Сергеевич Пушкин (1799 – 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с</p>	2	

	<p>Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.</p>		
1.3	<p>Лекция 4</p> <p>Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова</p>	2	
1.4	<p>Лекция 5</p> <p>Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе</p>	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

1.5	<p>Лекция 6</p> <p>Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)</p>	2	
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		18	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
2.1	<p>Лекция 7</p> <p>Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики</p>	2	
2.2	<p>Лекция 8</p> <p>Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев</p>	2	

	<p>драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.</p> <p>Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».</p> <p>Малый театр и драматургия А. Н. Островского.</p> <p>Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»</p>		
2.3	<p>Лекция 9</p> <p>Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова.</p>	2	

	<p>Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).</p> <p>Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв».</p> <p>Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова</p>		
2.4	<p>Лекция 10</p> <p>Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры</p> <p>Тургенева-романиста.</p> <p>Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа.</p>	2	

	<p>Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»</p>		
2.5	<p>Лекция 11</p> <p>Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов</p>	2	

	язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.		
2.6	<p>Лекция 12</p> <p>Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических</p>	2	

	<p>традиций Пушкина и Гоголя.</p> <p>Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского</p>		
2.7	<p>Лекция 13</p> <p>Лев Николаевич Толстой (1828—1910)..Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона</p>	2	

	<p>Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».</p> <p>Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоре­чащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»</p>		
2.8	<p>Лекция 14</p> <p>Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов.</p>	2	

	<p>Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)</p>		
	Профессионально ориентированное содержание		
2.9	<p>Лекция 15</p> <p>Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей социально-экономического профиля</p>	2	
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		6	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
3.1	<p>Лекция 16</p>	2	

	<p>Федор Иванович Тютчев (1803—1873)</p> <p>Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.</p>		
3.2	<p>Лекция 17</p> <p>Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)</p> <p>Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета</p>	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
3.3	<p>Лекция 18</p> <p>Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей естественно-научного профиля</p>	2	
Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		12	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04

4.1	<p>Лекция 19</p> <p>Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.</p> <p>Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>	2	
4.2	<p>Лекция 20</p> <p>Александр Иванович Куприн (1870—1938)</p>	2	

	<p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.</p> <p>Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.</p> <p>Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».</p> <p>Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли:</p>		
--	--	--	--

	<p>преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна.</p> <p>Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>		
4.3	<p>Лекция 21</p> <p>Серебряный век русской поэзии</p> <p>Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).</p> <p>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</p> <p>Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.</p>	2	

4.4	<p>Лекция 22</p> <p>Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.</p> <p>Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками.</p> <p>Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).</p>	2	
4.5	<p>Лекция 23</p>	2	

	<p>Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p>		
	Профессионально ориентированное содержание		
4.6	<p>Лекция 24</p> <p>Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальностей социально-экономического профиля</p>	2	
	Промежуточная аттестация – другая форма		
	Итого 1 семестр	75	
	2 семестр		

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		6	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
5.1	<p>Лекция 1</p> <p>Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина</p>	2	
5.2	<p>Лекция 2</p> <p>Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.</p> <p>Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и</p>	2	

	Родины. Лирическое и эпическое в поэме.		
	Профессионально ориентированное содержание		
5.3	Лекция 3 Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии социально-экономического профиля	2	
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		13	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
6.1	Лекция 4 Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, В.Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров,	4	

	М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.		
6.2	<p>Лекция 5</p> <p>Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.</p>	2	
6.3	<p>Лекция 6</p> <p>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)</p>	2	

	<p>Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).</p> <p>Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.</p> <p>Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.</p>		
6.4	<p>Лекция 7</p> <p>Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о</p>	3	

	судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя		
	Профессионально-ориентированное содержание		
6.5	Лекция 8 Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии	2	
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		6	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
7.1	Лекция 9 Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В.	2	

	Ажаева и др.		
7.2	<p>Лекция 10</p> <p>Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.</p>	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
7.3	<p>Лекция 11</p> <p>Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности</p>	2	
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		22	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,

8.1	<p>Лекция 12</p> <p>Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.</p>	4	ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
8.2	<p>Лекция 13</p> <p>В.М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).</p>	2	
8.3	<p>Лекция 14</p> <p>В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».</p>	2	
8.4	<p>Лекция 15</p> <p>А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.</p>	2	
8.5	<p>Лекция 16</p>	2	

	В.Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).		
8.6	<p>Лекция 17</p> <p>Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.</p>	4	
8.7	<p>Лекция 18</p> <p>Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.</p>	2	
8.8	<p>Лекция 19</p> <p>Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература.</p>	2	

	Профессионально ориентированное содержание		
8.9	<p>Лекция 20</p> <p>Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы</p>	2	
Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы		6	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
9.1	<p>Лекция 21</p> <p>Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.</p>	2	
9.2	<p>Лекция 22</p> <p>Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.</p>	2	

	Профессионально ориентированное содержание		
9.3	Лекция 23 Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста социально-экономического профиля	2	
Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов		6	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
10.1	Лекция 24 Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	2	
10.2	Лекция 25 Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
10.3	Лекция 26	2	

	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии естественно-научного профиля		
Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		6	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
11.1	Лекция 27 Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	2	
11.2	Лекция 28 Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

11.3	Лекция 29 «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста социально-экономического профиля	2	
Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века		4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09
12.1	Лекция 30 Основные направления и имена писателей и поэтов. Основные произведения	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
12.2	Лекция 31 Аналитическая работа с текстами на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам социально-экономического профиля, живущим в XXI в»	2	
	Итого 2 семестр	42	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	
	Итого	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение

к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.03 Родная литература»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.01.03 Родная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.01.03 Родная литература» является обязательной частью общеобразовательной программы (обязательная базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и

	письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов
		2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	39	39
в т. ч.:		
1. Основное содержание	23	23
в т. ч.:		
теоретическое обучение	23	23
практические занятия	-	-
2. Профессионально ориентированное содержание	4	4
в т. ч.:		
теоретическое обучение	4	4
Консультации	4	4
Самостоятельная работа	9	9

Промежуточная аттестация	-	Зачет с оценкой
---------------------------------	----------	------------------------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч ов	Коды личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Родина поэта К.Д. Бальмонта</p> <p>Биография К.Д.Бальмонта. Основные этапы жизни и становления поэта. Основные произведения К.Д.Бальмонта. Связь К.Д.Бальмонта с Ивановским краем. Музей К.Д.Бальмонта в г.Шуе. Экспозиция и фонды музея</p>	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
Тема 2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Французская писательница Натали Сарот</p> <p>Биография Натали Сарот (Натальи Ивановны Черняк). Жизнь в эмиграции. Основные произведения писательницы.</p>	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
Тема 3.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семья М. Цветаевой</p> <p>Биография М.И.Цветаевой. Связи М.И.Цветаевой с Ивановским краем. Ивановская земля – родина отца Марины и Анастасии Цветаевых. Основные произведения М.И.Цветаевой. Дом-музей семьи Цветаевых в селе Новоталицы Ивановской области.</p>	4	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
Тема 4.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Драматург А.Н. Островский и его произведения</p>	4	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10

	Биография А.Н.Островского. Связи А.Н.Островского с Ивановским краем. История создания Кинешемского драматического театра имени А.Н.Островского. Усадьба «Щелыково».		
Тема 5	Содержание учебного материала	2	
	Жизнь Д.А. Фурманова Биография Д.А.Фурманова. Годы учебы в Кинешемском реальном училище и становления мировоззрения и характера писателя. Мемориальный музей Д.А.Фурманова в г.Фурманове Ивановской области. Основные произведения писателя.		ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
Тема 6	Содержание учебного материала	4	
	М.А. Дудин и его творчество Биография М.А.Дудина. Основные этапы жизни и творчества. Основные произведения М.А.Дудина Связи М.А. Дудина с Ивановским краем.		ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
Тема 7	Н.П. Смирнов и тревожная судьба Биография Н.П.Смирнова. Основные этапы жизни и становления поэта и писателя Н.П.Смирнова. Годы репрессий и войны. Основные произведения Н.П.Смирнова	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
Тема 8	Содержание учебного материала	3	
	Родной край: Н.П. Майоров, А.А. Лебедев, Д.Н. Семеновский, А.А. Баркова, Н.Г.Мизонова Биографии писателей и поэтов. Основные этапы становления творческих личностей. Наиболее значимые произведения. Н.Г.Мизонова как яркий представитель разносторонней творческой личности на Ивановской земле – педагог, художник, писатель. Организатор кафедры Текстильного дизайна (в настоящее время Кафедра Дизайна костюма и текстиля)		ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-10
	Самостоятельная работа. Творчество Ивановских поэтов и писателей	9	
	Консультации	4	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
 - 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
 - учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
 - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

16. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

17. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

20. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

21. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

22. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

23. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

24. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

25. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

26. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

27. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

28. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе

ПР6 02	(в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний. Промежуточная аттестация: экзамен
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	
ПР6 06	
ПР6 07	
ПР6 08	
ПР6 09	
ПР6 10	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.01.04 Иностранный язык (английский)»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.04 Иностранный язык (английский)»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.01.04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	117	32	85
Основное содержание	117	32	85
в т. ч.:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	117	32	85
Профессионально ориентированное содержание	38	-	38
в т. ч.:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	38	-	38
консультации	2	-	2
Самостоятельная работа	2	-	2
Промежуточная аттестация	-	Другая форма	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
I семестр			
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала Практическое занятие	2	ПР6 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08
	1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	3 Грамматика. Имя существительное. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, alotof, little, alittle, few, a few с существительными.		
	4 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
5 Работа над текстом “Schools”			

	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала Практическое занятие		2	ПР6 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 04, МР 07, МР 08
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.).		
	3	Общение с друзьями и знакомыми.		
	4	Переписка с друзьями.		
	5	Грамматика. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there+to be. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала Практическое занятие		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Моя семья. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Мои домашние обязанности.		
	3	Общение в семье и техникуме.		

	4	<p>Грамматика. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p>		
<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	5	Монологическая речь	6	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 11, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02</p>
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме «Описание кухни и спальни, гостиной». Типы учебных заведений. Наш техникум.		
	3	<p>Грамматика. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p>		
4	Монологическая речь			
5	Диалогическая речь			
6	Аудирование			

Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, МР 06, МР 07, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Мое свободное время. Отпуск, каникулы. Мое первое путешествие за границу.		
	5	Грамматика. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Наш техникум. Мой рабочий день. Мой выходной день.		
	3	Грамматика. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
6	Аудирование			

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, МР 03, МР 06, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Заполнение анкеты. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	3	Грамматика. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, МР 03, МР 06, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Магазины, товары, совершение покупок. Виды магазинов. Мои покупки. Продукты питания.		
Аудирование, диалогическая и монологическая речь				
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 06, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
2	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			

	3	Еда и здоровье. Основы правильного питания. Плюсы и минусы диеты. Еда в России.		
	4	Грамматика. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	Аудирование		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Здоровый образ жизни. Посещение врача.		
	3	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.		
	4	Грамматика. Глагол. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
	Промежуточная аттестация – другая форма			
	Итого 1 семестр		35	
2 семестр				

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Экскурсии и путешествия.		
	3	Современная молодежь. Увлечения и интересы.		
	4	Связь с предыдущим поколением.		
	5	Образовательные поездки.		
	6	Грамматика. Обороты tobe going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	7	Монологическая речь		
	8	Диалогическая речь		
9	Аудирование			
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		9	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, ЛР 15, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 02, ПР6 04, ОК 10
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
2	Москва-столица нашей Родины». Национальная символика страны. Государственное и политическое устройство России. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России.			

	<p>3 Грамматика. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II.</p> <p>Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p>		
	6 Монологическая речь		
	7 Диалогическая речь		
	8 Аудирование		
<p>Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях</p> <p>2 Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, население, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка.</p>	6	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04</p>

	<p>3 Грамматика. Страдательный залог. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени.</p> <p>Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p>		
	4 Монологическая речь		
	5 Диалогическая речь		
	6 Аудирование		
<p>Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях</p> <p>2 Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Крупные города. Путешествие по своей стране и за рубежом.</p> <p>3 Грамматика. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p> <p>4 Монологическая речь</p> <p>5 Диалогическая речь</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 02, ЛР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02</p>

	6	Аудирование		
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала Практическое занятие		4	ЛР 01, ЛР 09, ЛР 013, МР 05, МР 07, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Прогресс в науке. Космос. Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.		
	3	Грамматика. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала Практическое занятие		10	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, МР 08, МР 09, ПР6 02,
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.		

	3	Грамматика.Вопросительныепредложения.Специальныевопросы.Вопросительныепредложения — формулы вежливости. Couldyou,please . . . ?,Wouldyoulike. . . , ShallI . . . ? идр.). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Содержание учебного материала		10	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 05, ПРб 02, ПРб 03,
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		
	3	Грамматика.Условныепредложения I, II и III типов. Условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can...идр.). Сослагательноенаклонение.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические	Содержание учебного материала		10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 14, МР 03, МР 06, ПРб 03
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		

памятники.	2	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.		
	4	Грамматика. Согласование времен. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала Практическое занятие			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	Участие в отраслевых выставках.		
	3	Финансовые учреждения и услуги. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	8	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04
	4	Грамматика. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
	Самостоятельная работа		2	

	Консультации	2	
	Итого 2 семестр	85	
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

4. Карпова Т.А. Английский язык / Т.А. Карпова. Москва, КНОРУС, 2019.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. EnglishforBusinessInformatics (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.
	Промежуточная аттестация – другая форма, дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.01.05 Астрономия»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.01.05 Астрономия»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.01.05 Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР)**, **метапредметные (МР)**, **предметные для изучения (ПРБ)**:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР602	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР603	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР605	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
1. Основное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
Самостоятельная работа	11
Консультации	2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
Раздел 1. <i>Практически е основы астрономии</i>	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил	2	
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2	
Раздел 2. <i>Строение Солнечной системы</i>	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира .	2	
	2. Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	2	
Раздел 3. <i>Природа тел Солнечной системы</i>	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Земля и Луна — двойная планета.	2	
	2. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2	

Раздел 4 <i>Солнце и звезды</i>	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР603, ПР6.04, ПР6.05, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
	1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2	
	2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость».	2	
	3. Массы и размеры звезд. Модели звезд	2	
Раздел 5 <i>Строение и эволюция Вселенной</i>	Содержание учебного материала	3	ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04, ПР605, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1.Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	3	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа (подготовка презентации по заданию преподавателя)	11	
Промежуточная аттестация зачет			
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-17, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
2. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.
3. Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.
4. Stellarium // StellariumAstronomySoftware [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>
5. Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПР6 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Промежуточная аттестация в форме зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обществознание»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.06 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.01.06 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательна базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознания» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных

	жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	75
в т. ч.:	
теоретическое обучение	75
практические занятия	-
3. Профессионально ориентированное содержание	3
теоретическое обучение	3
практические занятия	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Обществознание как наука.		2	
Тема 1.1 Место обществознания в системе наук.	Понятие обществознания. Социальные науки.	2	ЛР8,ЛР5, ЛР9, МР 01, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 2. Человек. Человек в системе общественных отношений		20	
Тема 2.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Человек в группе. Деятельность и мышление. Виды деятельности.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09,МР01, МР02, МР03, МР04,МР07
Тема 2.2 Духовная культура личности и общества	Духовная культура личности и общества при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 2.3 Наука и образование в современном мире	Наука в современном мире. Выявление роли образования в жизни человека и применение полученных знаний для решения	6	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08

	<p>профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля</p> <p>Современное образование в РФ.</p>		
Тема 2.4 Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры	<p>Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Искусство</p>	6	ЛР.06, ЛР.08, МР01, МР02, МР07
Раздел 3. Общество как сложная динамическая система		9	
Тема 3.1. Человек, индивид, личность.	<p>Раскрыть понятие человек, индивид, личность.</p>	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 3.2. Типология общества	<p>Типы обществ. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.</p>	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 3.3 Тенденции развития современного общества	<p>Анализ тенденций развития современного общества и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей социально-экономического профиля</p>	5	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Раздел 4 Социальные отношения.		11	
Тема 4.1 Социальные нормы и социальный	<p>Реализация представлений о социальном контроле, видах социальных норм и санкций, в решении профессиональных задачах</p>	1	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07,

контроль.	специальностей социально-экономического профиля		MP08
Тема 4.2 Социальный конфликт	Выявление проблем взаимодействия между людьми, вызывающих социальный конфликт, в том числе и профессиональной направленности.	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Этнические общности. Семья. Молодежь как социальная группа	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР601, ПР605, ПР606
Тема 4.4 Семья как малая социальная группа	Семья как малая социальная группа	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Раздел 5 Экономика		20	
Тема 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика: наука и хозяйство. Типы экономических систем.	1	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Роль фирм в экономике: основные организационные формы бизнеса в России. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП и его структура.	11	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09

	Виды налогов. Государственный бюджет. Основы государственной налоговой политики. Издержки, выручка, прибыль.		
Тема 5.3 Рынок труда и безработица.	Роль профсоюзов и государства на рынке труда	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Закрепление начальных знаний в экономической сфере и их влияния на формирование национальных проблем в экономике и их применение в профессии	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09, ПР6 07
Раздел 6. Политика как общественное устройство.		16	
Тема 6.1. Политика и власть.	Аналитическая работа политической системы государства, и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста социально-экономического профиля.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Тема 6.2. Участники политического процесса.	Выявление видов политического участия граждан в решении государственных целей и задач для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Тема 6.3. Политический плюрализм в	Правовое государство, понятие и признаки. Политические партии и движения	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09

правовом государстве			
Тема 6.4 Средства массовой информации в политической системе общества	Реализация информации в средствах массовой информации в политической системе общества для решения профессиональных задачах специальностей социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
	Итого	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

3. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д, Феникс, 2014.

4. Обществознание: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Иванов А.Ю., Салимгареев М.В. — Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 140 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>

4. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/195519>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);

7. <http://www.it-n.ru> Сообщество учителей истории и обществознания. Сеть творческих учителей Образовательные стандарты, примерные программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- Тестовый контроль;
ПР6 02	-оценка результатов выполнения практических работ;
ПР6 03	-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
ПР6 04	Дифференцированный зачет.
ПР6 05	
ПР6 06	
ПР6 07	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.01.07 История»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.01.07 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.01.07 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования личностные результаты (ЛР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРБ 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	78	78	-
Основное содержание	78	78	-
в т. ч.:			
теоретическое обучение	36	36	-
практические занятия	39	39	-
Профессионально ориентированное содержание	12	8	-
в т. ч.:			
теоретическое обучение	8	4	-
практические занятия	4	4	-
Самостоятельная работа	4	4	-
Промежуточная аттестация	3	Зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Основное содержание			
Раздел 1	ИСТОРИЯ КАК НАУКА	2	
Основное содержание			
Тема 1.1.	История в системе гуманитарных наук. <i>Лекционное занятия 1.</i> Основные концепции исторического развития человечества, теории развития	2	ЛР01, ЛР02, МР 02, ПР6 01
		2	
Раздел 2	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.	2	
Основное содержание			
Тема 2.1.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита и Неолитической революции. <i>Лекционные занятия 2.</i> Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.	2	ЛР08, МР 02, ПР6 05
		2	
Раздел 3	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.	8	
Основное содержание			
Тема 3.1.	Цивилизации Древнего мира. <i>Лекционное занятие 3.</i> Древнейшие государства. Древний Восток. Древняя Греция и Рим.	2	ЛР08, ЛР07, МР 03, ПР6 03
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2	Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв.	6	ЛР08, ЛР07, МР 03, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Феодалная раздробленность и образование первых централизованных европейских государств.	2	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Феодализм как система социальной организации и властных отношений.	2	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	2	
Раздел 4	НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ	10	
Основное содержание			
Тема 4.1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	10	ЛР07, МР 06, ПР6 05
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Развитие экономики в странах Западной Европы в XVI–XVIII веках. Изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Революционные потрясения и перемены.	2	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Культурное наследие нового времени.	2	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Эволюция международных отношений в конце в XV–XIX вв. Зарождение международного права.	4	
Раздел 5	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.	4	
Основное содержание			
Тема 5.1	Промышленный переворот и его последствия	2	ЛР10, ЛР08, МР 06, ПР6 05
	<i>Лекционные занятия 6.</i> Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Индустриальное общество.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
Тема 5.2	Политическое развитие стран Европы и Америки. Процесс модернизации на востоке.	2	ЛР10, ЛР08, МР 05, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Страны Европы после Наполеоновских войн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Колониальная экспансия европейских стран. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	
Раздел 6	ОТ НОВОЙ К НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ.	6	
Основное содержание			
Тема 6.1.	Мир в начале XX века	1	ЛР02, ЛР07, ЛР08, МР 04, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Общественные движения на Западе: «новые левые», антивоенное, экологическое, феминистское движение. Проблема политического терроризма.	1	
Тема 6.2.	Пробуждение Азии.	5	ЛР08, МР 04, ПР6 03
	<i>Лекционные занятия 10.</i> Начало революционных движений в странах Азии. Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 гг.	1	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Пробуждение Азии.	2	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Синьхайская революция в Китае.	2	
Раздел 7	ИСТОРИЯ РОССИИ. ИСТОРИЯ РОССИИ-ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.	28	
Основное содержание			
Тема 7.1.	Народы и древнейшие государства на территории России.	2	ЛР08, ЛР07, МР 01, ПР6 02
	<i>Лекционные занятия 12.</i> Природно-климатические факторы и особенности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.		
Тема 7.2.	Занятия, общественный строй и верования восточных славян. <i>Лекционное занятие 13.</i> Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	2	ЛР01, ЛР05, МР 01, ПР6 02
		2	
Тема 7.3.	Русь в IX — начале XII вв. <i>Лекционное занятие 14.</i> Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, ЛР04, ЛР11, МР 01, ПР6 02
		2	
Тема 7.4	Общество Древней Руси <i>Лекционное занятие 15.</i> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, ЛР02, ЛР05, ЛР1, МР 06, ПР6 03
		2	
Тема 7.5.	Русские земли и княжества в XII — середине XV вв. <i>Лекционное занятие 16.</i> Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, МР 06, ПР6 03
		2	
Тема 7.6.	Нашествия на Русь. <i>Лекционное занятие 17.</i> Включение русских земель в монгольскую систему управления завоёванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	ЛР04, ЛР11, ЛР02, ЛР05, ЛР01, ПР6 03
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7.7	Причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.	2	ЛР01, ЛР08, ЛР05, ЛР07, ЛР11, МР 06, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 18.</i> Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Куликовская битва.	2	
Тема 7.8	Образование единого Русского государства	2	ЛР02, ЛР05, ЛР01, МР 06, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 19.</i> Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Причины, характер, последствия.	2	
Тема 7.9	Россия в правление Ивана Грозного	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, ЛР04, МР 06, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 20.</i> Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	
Тема 7.10	Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, МР 06, ПР6 03
	<i>Лекционное занятие 21.</i> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	
Тема	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные	2	ЛР05, ЛР07, ЛР11, МР 06, ПР6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
7.11	движения <i>Лекционное занятие 22.</i> Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	03
Тема 7.12	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке <i>Лекционное занятие 23.</i> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.	2	ЛР04, ЛР11, ЛР2, ЛР5, МР 06, ПР6 03
Тема 7.13	Россия в эпоху петровских преобразований <i>Лекционное занятие 24.</i> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	ЛР08, ЛР01, ЛР05, ЛР07, ЛР11 МР 06, ПР6 03
Тема 7.14	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века <i>Лекционное занятие 25.</i> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2	ЛР02, ЛР05, ЛР01, МР 06, ПР6 03
Раздел 8	РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Тема 8.1.	Отмена крепостного права. Реформы 1860-х — 1870-х гг.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР11, МР 01, ПР6 05
	<i>Лекционное занятие 26.</i> Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.	2	
Тема 8.2.	Аграрная реформа П. А. Столыпина.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР11, МР 01, ПР6 05
	<i>Лекционное занятие 27.</i> Цели, содержание, итоги и последствия.	2	
Раздел 9	РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ	4	
Основное содержание			
Тема 9.1.	Революция 1917 г.	2	ЛР2, ЛР5 МР 02, ПР6 02
	<i>Лекционное занятие 28.</i> Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой.	2	
Тема 9.2.	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.	2	ЛР02, ЛР05, МР 02, ПР6 02
	<i>Лекционное занятие 29.</i> Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.	2	
Раздел 10	МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	4	
Основное содержание			
Тема	Страны Европы и Америки после первой мировой войны.	2	ЛР11, ЛР08, МР 03, ПР6 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
10.1.	<i>Лекционное занятие 30.</i> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2	
Тема 10.2.	Недемократические режимы. <i>Лекционное занятие 31.</i> Рост фашистских движений в Западной Европе. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Гражданская война в Испании.	2	ЛР11, ЛР08, МР 03, ПР6 03
		2	
Раздел 11	СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1922–1945 гг.	10	
Основное содержание			
Тема 11.1.	Образование СССР. <i>Лекционное занятие 32.</i> Образование СССР. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.	2	ЛР01, ЛР04, МР 04, ПР6 02
		2	
Тема 11.2.	Первый период Второй мировой войны. Бои на тихоом океане. <i>Лекционное занятие 33.</i> Нападение германии на Польшу. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане 1941–1945 гг.	8	ЛР01, ЛР04, ЛР07, ЛР09, ЛР10, МР 04, ПР6 02
		2	
РАЗД	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛ. XX ВЕКА-НАЧ. XXI ВЕКА.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ЕЛ 12			
Основное содержание			
Тема 12.1.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». <i>Лекционное занятие 34.</i> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	ЛР01, ЛР04, ПР6 05, МР02
		2	
Тема 12.2.	Ведущие капиталистические страны. <i>Лекционное занятие 35.</i> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	ЛР01, ЛР04, ПР6 05, МР02
		2	
РАЗД ЕЛ 13.	СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ	2	
Основное содержание			
Тема 13.1.	Социально-экономическое положение СССР после войны. <i>Лекционное занятие 36.</i> Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-	2	ЛР01, ЛР04, МР 04, ПР6 02
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ядерного оружия в СССР.		
РАЗД ЕЛ 14.	СССР в середине 1960-х начале 1990-х гг.	4	
Основное содержание			
Тема:1	Экономические реформы середины 1960-80-х гг.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР11, МР 04, ПР6 02
4.1.	<i>Лекционное занятие 37.</i> Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Доктрина Брежнева». Афганская война и её последствия.	2	
Тема1	Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.	2	ЛР08, ЛР07, МР 04, ПР6 02
4.2.	<i>Лекционное занятие 38.</i> Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Декларации в суверенитете союзных республик. «Новое политическое мышление» и основанная на нём внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы.	2	
РАЗД ЕЛ 15.	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВВ.	7	
Основное содержание			
Тема1	Формирование Российской государственности.	2	ЛР04, ЛР05, ЛР11, МР 04, ПР6 02
5.1	<i>Лекционное занятие 39.</i> Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	2	
Тема	Российская Федерация в кон. 90-х годов.	5	ЛР08, ЛР07, МР 04, ПР6 02, ПР6 04
15.2	<i>Лекционное занятие 40.</i> Деятельность Президента России В. В. Путина:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в академических часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	<i>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</i>	3	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.	– М., 2022
ОИ 2	История (базовый уровень). 11 класс	Загладин Н. В., Петров Ю. А.	— М., 2019.
ОИ 3	История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый уровень.	Уколова В. И., Ревякин А. В.	— М., 2021

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас.	Аверьянов К. А., Ромашов С. А.	– М., 2015.
ДИ 2	Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика.	Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н.	– М., 2017.
ДИ 3	История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.	– М., 2017
ДИ 4	История: электронный учебно-методический комплекс.	Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.	– М., 2017
ДИ-6	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.	Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.	– М., 2015.
ДИ-6	Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия.	Мельникова, В. Я. Петрухин.	– М., 2014.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	www.gumer.info (Библиотека Гумер).
И-Р 2	www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
И-Р 3	https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
И-Р 4	www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
И-Р 5	www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
И-Р 6	www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
И-Р 7	www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
И-Р 8	www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
И-Р 9	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
И-Р 10	www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
И-Р 11	www.statehistory.ru (История государства).
И-Р 12	www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
И-Р 13	www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
И-Р 14	www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

И-Р 15	www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
И-Р 16	www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
И-Р 17	www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
И-Р 18	www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
И-Р 19	www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов.

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 03	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 04	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Промежуточная аттестация другая форма и экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.01.08 Физическая культура»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.08 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.01.08 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в рамках программы учебной дисциплины обучающимися должны быть достигнуты результаты: личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные базовые (ПРБ).

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
ЛР 06	Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, не приятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 07	Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья
ЛР 08	Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
ЛР 09	Формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных способностей их использования в социальной, в том числе профессиональной практике;
ЛР 10	Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
ЛР 11	Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
ЛР 12	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
ЛР 13	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-

	оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ЛР 14	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 15	Умение оказывать первую медицинскую помощь на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 16	Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
ЛР 17	Готовность к служению Отечеству, его защите;
МР 01	Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
МР 02	Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
МР 03	Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
МР 05	Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
МР 06	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
ПРБ 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПРБ 02	Владение современными методиками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРБ 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

	физического развития и физических качеств;
ПР6 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР6 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	117	51	66
Основное содержание	117	51	66
в т. ч.:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	102	36	66
Профессионально ориентированное содержание	10	6	4
в т. ч.:			
теоретическое обучение	2	2	-
практические занятия	8	4	4
Промежуточная аттестация		Другая работа	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	КОД У/З
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Раздел 1. Теоретические и методические основы физической культуры.		14			
Тема 1.1.	Лекционное занятие: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.2.	Лекционное занятие: Психофизиологические основы учебной и профессиональной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2			
Тема 1.3.	Лекционное занятие: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом.	2			
Тема 1.4.	Лекционное занятие: Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	2			
Тема 1.5.	Лекционное занятие: Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	2			
Тема 1.6.	Лекционное занятие: Спорт. Общие и тактико-технические характеристики видов спорта. Индивидуальный выбор.	2			
Тема 1.7.	Лекционное занятие: Профилактика и предупреждение травматизма в процессе занятий физическими упражнениями, восстановительные мероприятия.	2			

Раздел 2. Гимнастика (ОРУ, ОФП).		18			
Тема 2.1.	Практическое занятие: Строевые приемы и передвижения, построения и перестроения, размыкания и смыкания. Повороты на месте и в движении. Фигурная маршировка.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2.	Практическое занятие: ОРУ на развитие гибкости. Акробатические упражнения (кувырки и перевороты, стойки и поддержки, равновесие, подскоки и соскоки).	2			
Тема 2.3.	Практическое занятие: ОРУ с предметами (гимнастическая скакалка и палка, гимнастическая резинка, обруч, гантели, набивные мячи).	2			
Тема 2.4.	Практическое занятие: ОРУ на развитие силовых качеств (руки, плечевой пояс, спина, живот, ноги).	2			
Тема 2.5.	Практическое занятие: Текущий контроль. Сгибание и разгибание рук в упоре от пола (юноши), от скамейки (девушки). Поднимание туловища, лежа на спине, руки за головой.	2			
Тема 2.6.	Практическое занятие: ОРУ на развитие скоростных качеств и координации. Подвижные игры разной интенсивности.	2			
Тема 2.7.	Практическое занятие: Текущий контроль. Челночный бег 3 x 10м.	2			
Тема 2.8.	Практическое занятие: Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, брусья)	2			
Тема 2.9.	Практическое занятие: Текущий контроль. Подтягивание на перекладине и отжимание на брусьях (юноши). Подтягивание на брусьях ноги на полу и отжимание от лавки в упоре сзади (девушки).	2			
Раздел 3. Легкая атлетика		12			
Тема 3.1.	Практическое занятие: Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег с изменением ритма (интервальный бег), бег по виражу.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 3.2.	Практическое занятие: Техника низкого и высокого старта. Стартовая реакция и стартовое ускорение, финиширование.	2			
Тема 3.3.	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 30 м.	2			

Тема 3.4.	Практическое занятие: Техника прыжков в длину с места и разбега (согнув ноги, прогнувшись).	2			
Тема 3.5.	Практическое занятие: Текущий контроль. Прыжок в длину с места.	2			
Тема 3.6.	Практическое занятие: Техника прыжка в высоту способом «ножницы».	2			
Раздел 4. Плавание		4			
Тема 4.1.	Лекционное занятие: Техники безопасности на занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Доврачебная помощь пострадавшему. Основные правила и тактика спасения утопающего. Техника основных видов плавания.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.2.	Практическое занятие: Специальные упражнения на технику движений рук, ног, туловища при плавании различными способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй, на боку.	2			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-			
Итого 1 семестр		51			
2 семестр					
Раздел 5. Лыжная подготовка		3			
Тема 5.1.	Практическое занятие: Специальные упражнения на технику движений рук, ног, туловища при передвижениях различными лыжными ходами, прохождении поворотов, спусков, подъемов.	3	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 6. Баскетбол		16			
Тема 6.1.	Практическое занятие: Техника ведения мяча (одной рукой и попеременно). Ведение мяча с изменением направления и скорости движения.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.2.	Практическое занятие: Техника передач (по воздуху и с отскоком от пола) и ловли мяча одной и двумя руками на месте.	2			
Тема 6.3.	Практическое занятие: Техника передач (по воздуху и с отскоком от пола) и ловли мяча одной и двумя руками при параллельном и встречном движении.	2			
Тема 6.4.	Практическое занятие: Текущий контроль. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения.	2			

Тема 6.5.	Практическое занятие: Техника бросков мяча в корзину с места и в движении.	2			
Тема 6.6.	Практическое занятие: Тактико-технические действия в защите и нападении.	2			
Тема 6.7.	Практическое занятие: Текущий контроль. Броски в кольцо с линии штрафного броска и в движении из-под кольца.	2			
Тема 6.8.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			
Раздел 7. Волейбол		14			
Тема 7.1.	Практическое занятие: Техника индивидуальных действий: стойки, перемещения, падения перекатом в сторону, на бедро, на спину, нырком вперед.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.2.	Практическое занятие: Техника передач двумя руками сверху и снизу.	2			
Тема 7.3.	Практическое занятие: Техника приема мяча двумя и одной рукой. Доводка мяча.	2			
Тема 7.4.	Практическое занятие: Текущий контроль. Техника выполнения передач сверху и снизу.	2			
Тема 7.5.	Практическое занятие: Техника подач снизу и сверху. Блокирование и нападающий удар.	2			
Тема 7.6.	Практическое занятие: Тактико-технические действия в защите и нападении.	2			
Тема 7.7.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			
Раздел 8. Ручной мяч		10			
Тема 8.1.	Практическое занятие: Техника ведения, передач (по воздуху и с отскоком от пола) и ловли мяча.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 8.2.	Практическое занятие: Техника бросков мяча в ворота (в т.ч. штрафного) сбоку, сверху, по воздуху и с отскоком от пола, в прыжке.	2			
Тема 8.3.	Практическое занятие: Тактико-технические действия в защите и нападении, действия вратаря.	2			
Тема 8.4.	Практическое занятие: Текущий контроль. Техника броска в ворота в прыжке.	2			
Тема 8.5.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			

Раздел 9. Кроссовая подготовка.		12			
Тема 9.1.	Практическое занятие: Специальные беговые и прыжковые упражнения для развития беговой выносливости. Интервальный бег.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 9.2.	Практическое занятие: Переменно-повторный и повторно-темповый бег с изменением расстояния и интенсивности (способ «лесенка»).	2			
Тема 9.3.	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 500 м.	2			
Тема 9.4.	Практическое занятие: Бег на средние и длинные дистанции по равнинной и пересеченной местности.	2			
Тема 9.5.	Практическое занятие: Эстафетный бег.	2			
Тема 9.6.	Практическое занятие: Текущий контроль. Бег 2000 м (юноши), бег 1500м (девушки).	2			
Раздел 10. Футбол.		6			
Тема 10.1.	Практическое занятие: Техника выполнения ударов носком, серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема, удары головой. Остановки мяча.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 10.2.	Практическое занятие: Тактико-технические действия в защите и нападении, действия вратаря.	2			
Тема 10.3.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			
Раздел 11. Настольный теннис.		4			
Тема 11.1.	Практическое занятие: Техника действий: способы хвата ракетки, стойка, перемещения, удары справа и слева, подачи.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 11.2.	Практическое занятие: Учебная двусторонняя игра.	2			
Раздел 12. Бадминтон.		4			
Тема 12.1.	Практическое занятие: Способ хвата ракетки, стойки, перемещения. Техника ударов снизу, сбоку, сверху, справа и слева, в прыжке. Техника подачи.	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 15, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 12.1.	Практическое занятие: Тактико-технические действия, двусторонняя игра.	2			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		-			
Итого 2 семестр		66			
Всего		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники:

1. Лях В. И. Физическая культура: учебник для 10-11 классов ФГОС (Баз. Уров.). – Просвещение, 2020

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Интернет-ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

8. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

10. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>

11. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>

12. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>

13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>

14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>

15. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>

16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, выполнение практических, индивидуальных заданий, самостоятельная работа обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.	сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за	Входной контроль: -тестирование Текущий контроль: - рефераты, кейс-задача (с учетом профессиональной направленности), устный опрос, практическое задание, проект, тест, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов, соревнования Тематический контроль:

<p>Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.</p> <p>Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.</p> <p>Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.</p> <p>Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка).</p> <p>Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.</p> <p>Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.</p> <p>Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.</p> <p>Умения:</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную</p>	<p>головой, ноги закреплены (девушки);</p> <p>прыжки в длину с места;</p> <p>бег 100 м;</p> <p>бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);</p> <p>тест Купера — 12-минутное передвижение;</p> <p>плавание — 50 м (без учета времени).</p>	<p>- тесты, практические задания</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>- дифференцированный зачет по разделам</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-дифференциальный зачет</p>
---	--	---

<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;</p>		
--	--	--

Общие компетенции (ОК)	Методы оценки
ПР6 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности, владение способами самоконтроля, владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, владение техническими приемами, их применение в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
----------------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения	
уметь:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	выполнение заданий	индивидуальных
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	выполнение заданий	индивидуальных
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	выполнение заданий	индивидуальных
знать:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	выполнение заданий	индивидуальных
основы здорового образа жизни;	выполнение заданий	индивидуальных
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	выполнение заданий	индивидуальных
средства профилактики перенапряжения	выполнение заданий	индивидуальных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД 8 Основы безопасности жизнедеятельности»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 8 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД 8 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная базовая дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
1. Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
4. Профессионально ориентированное содержание	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы здорового образа жизни.		10	
Тема 1.1. Основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные критерии здоровья и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Физическое воспитание и культура – неотъемлемая часть здорового образа жизни	2	ЛР 12, 14 МР 01,04, 06, 07, ПРБ 04, 06
	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные направления и требования к гигиене. Личная гигиена как основа здорового образа жизни.	2	ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПРБ 02, 04, 06
Тема 1.2. Вредные привычки и их опасность для организма человека	<u>Содержание учебного материала:</u> Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания, сквернословие.	2	ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПРБ 04, 06
Тема 1.3. Средства и правила	<u>Содержание учебного материала:</u> Оказание первой медицинской помощи в быту, на производстве, на занятиях, в условиях чрезвычайных ситуаций	2	ЛР 12, 14, МР 01, 07, ПРБ 02, 04, 06, 09, 12

оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях	Практическое занятие №1. Правила пользования медикаментами и перевязочным материалами, выполнение процедур	2	ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПРБ 02, 04, 06, 09, 12
Раздел 2. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера в условиях применения средств массового поражения		20	
Тема 2.1. Безопасность и защита человека в ЧС природного характера	Содержание учебного материала: Классификация ЧС природного характера, их поражающие факторы. Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС природного характера	2	ПРБ 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
	Практическое занятие №2. Действия обучающихся при поступлении сигнала оповещения о ЧС.	2	ПРБ 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
Тема 2.2. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала: Классификация ЧС техногенного характера, их поражающие факторы, Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС техногенного характера	2	ПРБ 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
	Практическое занятие №3. Экстремальные ситуации, связанные с транспортом и способы защиты от них.	2	ПРБ 07, 09, 03 ЛР 11, МР 02, 03, 05
Тема 2.3. Защита населения в условиях	Содержание учебного материала: Поражающие факторы средств массового поражения. Защита населения в очаге ядерного поражения, после применения боевых отравляющих веществ и биологического оружия.	2	ПРБ 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05

применения средств массового поражения.	Способы защиты и ликвидации последствий. Организация спасательных работ. Медицинская и специальная обработка.		
	Практическое занятие №4. Основы санитарной обработки населения. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Специальная обработка имущества.	2	ПРб 05, 09 ЛР 11, 13 МР 02, 03, 05
Тема 2.4. Действие должностных лиц и населения в ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала: Оповещение должностных лиц и населения о ЧС в мирное и военное время. Гражданская оборона- система общегосударственных мер по защите населения от опасностей. Сигналы оповещения и действия по ним. Организация и ведение аварийно-спасательных неотложных работ. Прогнозирование	2	ПРб 02, 05, 09 ЛР 11, 13 МР 02, 03, 05
	Практическое занятие №5: Противопожарная служба района. Средства пожаротушения. Меры безопасности при использовании средств пожаротушения.	2	ПРб 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
Тема 2.5. Международный терроризм – угроза обществу	Содержание учебного материала: Особенности международного и национального терроризма. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Характеристика обычных средств поражения. Действия при их обнаружении.	2	ПРб 01, 02, 05, 07, 08, 09 ЛР 03, 11, 13 МР 02, 03, 05
	Содержание учебного материала: Демаскирующие признаки взрывных устройств. Классификация. Меры безопасности при обнаружении взрывных устройств.	2	ПРб 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05
Раздел 3. Основы обороны Государства и военная обязанность		34	
Тема 3.1. История создания	Содержание учебного материала: Армия XIV – XVII веков, воины-профессионалы и ополчение, Петровский период развития Армии. Реформа XVIII века.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05

Вооруженных Сил России	Реформа начала XX века. Великая Отечественная война. Вооруженные Силы 60-х годов. ВС РФ сегодня.		
	Содержание учебного материала Дни воинской славы России.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.2 Основы обороны государства. ВС РФ – основа военной защиты государства	Содержание учебного материала: Функции и задачи ВС РФ, организационная структура, виды ВС, рода войск. Вооружение.	6	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	Практическое занятие №6. АК-74. Назначение, устройство. Неполная разборка и сборка после неполной разборки.	4	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	Практическое занятие №7. Стрельба из пневматического оружия.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.3. Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Содержание учебного материала: История возникновения военных Штандартов и Знамен. Знамя – символ воинской доблести и славы. Вручение Боевого Знамени воинской части. Ответственность за утрату Боевого Знамени.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	Содержание учебного материала Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.4. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала: Конституция РФ. Закон РФ «О статусе военнослужащего», о правах и обязанностях военнослужащих, основы правовой и социальной защиты. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05

Права и обязанности граждан в области обороны.			
Тема 3.5. Основные понятия о Воинской обязанности. Воинский учет и его предназначение.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие о воинском учете, организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.6 Прохождение военной службы по призыву и контракту	<u>Содержание учебного материала:</u> Призыв граждан на военную службу, сроки службы, отсрочка призыва на военную службу. Увольнение со службы. Прохождение военной службы по контракту	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	<u>Содержание учебного материала</u> Военная форма одежды	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.7 Общевоинские уставы – закон воинской службы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
	<u>Содержание учебного материала</u> Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	2	ПРб 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05
Тема 3.8.	<u>Содержание учебного материала:</u>	2	ПРб 02, 10, 11,

Обязанности военнослужащих	Общие и специальные обязанности военнослужащего.		ЛР 01, 02, 03, МР 05
	Самостоятельная работа	-	
	Консультации	-	
	ИТОГО	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общеобразовательных дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд. стер.—Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 307 с.
2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Книги 1,2,3. Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2007.
2. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2006, 247с.
3. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.
- 4.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. <https://31.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
4. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практического занятия
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практического занятия
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.02.01 Математика»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.02.01 Математика»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.02.01 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (обязательная профильная дисциплина) ОПОП в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов		
		1 семестр	2 семестр	3,4 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	337	119	118	100

Основное содержание	337	119	118	100
в т. ч.:				
теоретическое обучение	163	63	72	28
практические занятия	108	48	38	22
Профессионально ориентированное содержание	287	112	113	62
в т. ч.:				
теоретическое обучение	163	63	72	28
практические занятия	108	48	38	22
Консультации	6	1	3	2
Самостоятельная работа	10	-	-	10
Промежуточная аттестация	-	Другая форма	Экзамен	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание предмета «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад.час, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. 1 Развитие понятия числа.		4	
Тема 1.1.Целые, рациональные и действительные числа.	Введение. Обыкновенные и десятичные дроби действия над ними. Совместные действия над дробями. Введение. Обыкновенные и десятичные дроби действия над ними. Совместные действия над дробями.	2	ПРб 1, ПРб 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание Практико-ориентированные задачи социально-экономического профиля.	2	
Раздел 2. Уравнения и неравенства.		20	

Тема 2.1. Уравнения.	Линейные уравнения. Решение уравнений. Квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Решение уравнений.	6	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 8
Тема 2.2. Системы линейных и нелинейных уравнений.	Системы линейных и нелинейных уравнений.	2	
Тема 2.3.Неравенства. Системы неравенств.	Линейные неравенства. Системы линейных неравенств. Решение неравенств методом интервалов.	4	
	Практические занятия: Решение задач. Профессионально ориентированное содержание: Аксиомы экономики.	8	
Раздел 3. Корни и степени.		6	
Тема 3.1. Корни и степени.	Степень с произвольным показателем. Свойства степеней. Преобразование арифметических выражений.	2	ПР6 08, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
	Практические занятия Решение задач. Упражнения. Профессионально ориентированное содержание Корни и степени в задачах экономики	4	

Раздел 4. Функции, их свойства и графики.		68	
Тема 4.1. Числовая функция. Область определения и область значения функции.	Числовая функция. Область определения и область значения функции. График функции. Приращение функции и приращение аргумента. Основные свойства функции. Понятие предела функции в точке. Вычисление пределов функции. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Бесконечные пределы. Вычисление бесконечных пределов.	12	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия Вычисление пределов функции. Упражнения. Самостоятельная работа.	12	
Тема 4.2. Логарифм. Степенные, показательные и логарифмические функции	Логарифм с произвольным основанием. Основное логарифмическое тождество. Виды логарифмов. Свойства логарифмов. Степенная и показательная функции. Их свойства и графики. Логарифмическая функция, её свойства и графики. Показательные уравнения. Решение уравнений. Показательные неравенства. Решение неравенств. Логарифмические уравнения. Решение уравнений. Логарифмические неравенства. Решение неравенств. Решение неравенств. Контрольная работа.	12	
	Практические занятия Логарифмы. Логарифмическая функция. Решение логарифмических уравнений Профессионально ориентированное содержание Экономические расчеты с применением показательной и логарифмической функции	12	

Тема 4.3.Основы тригонометрии	Тригонометрические функции числового аргумента. Четность, периодичность и знаки тригонометрических функций. Формулы приведения. Преобразование тригонометрических выражений. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Решение задач. Формулы сложения и формулы двойного аргумента. Преобразование суммы тригонометрических функций. Свойства и графики тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции. Упражнений. Контрольная работа.	10	
	Практические занятия Преобразование графиков тригонометрических функций Профессионально ориентированное содержание Описание производственных процессов с помощью графиков функций	10	
	Промежуточная аттестация – другая форма		
	Итого 1 семестр	119	
	2 семестр		
	<i>Раздел 5. Координаты и вектор. Прямая.</i>	15	
Тема 5.1.Векторы	Понятие вектора и способы его записи. Действия над векторами заданными длиной и направлением. Действия над векторами, заданными своими координатами.	4	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	Практические занятия. Решение задач.	3	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08

Тема 5.2.Прямая	Уравнение линии на плоскости. Угловой коэффициент прямой. Уравнение прямой, проходящей через точку с заданным угловым коэффициентом. Общее уравнение прямой и его исследование. Взаимное расположение прямых. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.	5	
	Практические занятия Решение задач.	3	
<i>Раздел 6. Производная и интеграл.</i>		38	
Тема 6.1. Производная и интеграл	Производная функции в точке и её физический смысл. Производная суммы, произведения, частного функций. Производная обратной и сложной функции. Производная степенной, показательной и логарифмической функции. Производная тригонометрических функций. Производная обратных тригонометрических функций.	10	ПР6 01, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	Практические занятия. Нахождения производных функции	3	

<p>Тема 6.2. Приложение производной</p>	<p>Геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Упражнения. Математический диктант. Теорема Лагранжа. Признаки возрастания и убывания функции.</p> <p>Решение задач. Экстремумы функции. Исследование функции на экстремумы по 1-ой производной. Исследование функции на экстремумы по 2-ой производной.</p> <p>Решение задач. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Решение задач. Асимптоты графика функции.</p> <p>Решение задач. Исследование и построение графиков функции. Решение задач. Дифференциал функции и его геометрический смысл.</p>	<p>12</p>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Применения производной функции в экономических задачах</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 6.3. Интеграл</p>	<p>Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные табличные интегралы. Решение неопределенного интеграла методом подстановки. Определенный интеграл и его свойства. Решение задач. Геометрический смысл определенного интеграла.</p>	<p>6</p>	<p>ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10</p> <p>МР 03, МР 07, МР 08</p>
	<p>Практические занятия. Решение задач.</p>	<p>4</p>	
	<p><i>Раздел 7. Комбинаторика, статика, теория вероятности.</i></p>	<p>6</p>	

Тема 7.1. Элементы комбинаторики.	Элементы комбинаторики.	1	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия. Решение задач.	1	
Тема 7.2. Элементы теории вероятности.	Элементы теории вероятности.	1	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	<i>Практические занятия.</i> Решение задач.	1	
Тема 7.3. Элементы математической статистики.	Элементы математической статистики.	1	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Практические занятия. Решение задач. Профессионально ориентированное содержание Вероятность в задачах социально-экономического профиля Представление данных. Задачи математической статистики социально-экономического профиля	1	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Раздел 8. Геометрия.	58	

Тема 8.1. Прямые и плоскости.	Понятие о логической структуре геометрии. Основные понятия, аксиомы и следствия из них. Взаимное расположение прямых. Признак скрещивающихся прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Теоремы параллельности плоскостей: пересечение 2-х параллельных плоскостей третьей; об параллельных отрезках, заключенных между параллельными плоскостями. Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Ортогональное проектирование. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач. Теорема о трех перпендикулярах. Двугранные углы. Признак перпендикулярности плоскостей. Площадь 2проекции плоской фигуры.	6	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	<i>Практические занятия.</i> Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Промежуточная аттестация – экзамен		
	Итого 2 семестр	118	
	3,4 семестр		
Тема 8.2. Многогранники. Площади поверхностей и объёмы многогранников.	Многогранные углы. Призма. Виды призм. Параллелограмм и его виды. Площадь боковой и полной поверхностей призмы. Пирамида. Свойства параллельных сечений пирамиды. Площадь боковой и полной поверхностей полной пирамиды. Усеченная пирамида. Площадь боковой и полной поверхностей усеченной пирамиды. Понятия об объёмах тел. Объём прямой и наклонной призмы. Объём полной и усеченной пирамиды.	8	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08

	Практические занятия. Решение задач.	16	
Тема 8.3. Тела вращения	Цилиндр. Площадь боковой и полной поверхностей цилиндра. Усеченный конус. Площадь боковой и полной поверхностей усеченного конуса. Объем цилиндра, конуса и усеченного конуса. Шар и сфера. Уравнение сферы. Касательная плоскость к сфере. Площадь и объем шара.	8	ПР6 07, ПР6 08, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08
	Практические занятия. Решение задач.	16	
	Консультация	6	
	Итого 3,4 семестр	100	
	Промежуточная аттестация - экзамен	22	
ВСЕГО		337	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /

А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.], - М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03	Оценка результатов устных ответов, решение примеров и задач по изучаемым темам, устные (письменные) опросы на занятиях, тестирование по основным темам дисциплины, проверка и оценка ответов и заданий экзамена.

ΠΡ6 04	
ΠΡ6 05	
ΠΡ6 06	
ΠΡ6 07	
ΠΡ6 08	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.02.02 География»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.02.02 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.02.02 География» является обязательной частью общеобразовательной подготовки (обязательная профильная дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ПРб 2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
ПРб 3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
ПРб 4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
ПРб 5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
ПРб 6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
ПРб 7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПРб 8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	116	-	116
Основное содержание	116	-	116
в т. ч.:			
теоретическое обучение	24	-	24
практические занятия	88	-	88
Профессионально ориентированное содержание	112	-	112
в т. ч.:			
теоретическое обучение	24	-	24
практические занятия	88	-	88
Самостоятельная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Введение.	1. География как наука.	2	ЛР4, МР8, МР9, ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
Раздел 1. Общая характеристика мира.		56	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира.	1. Политическая карта мира. Типология стран. Государственный строй стран мира.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Знакомство с политической картой мира»	4	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире.	1. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы Земли.	2	ЛР1, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68,
	2. Земельные, водные, биологические ресурсы Земли. Загрязнение и охрана окружающей среды.	2	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира минеральными ресурсами»	2	ЛР6, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
	<i>Практическое занятие №3.</i> «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира земельными, лесными и водными ресурсами»	2	
Тема 1.3. География населения мира.	1. Численность и воспроизводство населения мира Состав и структура населения.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР14, МР4, МР2, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68
	2. Размещение и миграции населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация.	2	

	Практическое занятие №4. «Оценка демографической ситуации и демографической политики в различных странах и регионах мира»	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
	Практическое занятие № 5. «Анализ размещения и состава населения в различных странах и регионах мира»	2	
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	1.Научно-техническая революция.	2	ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2.Современные особенности развития МХ. Экономические интеграции.	2	
	3.Отраслевая и территориальная структура МХ.	2	
	4.Факторы размещения производительных сил.	2	
	Практическое занятие №6. «Изучение географии международной специализации и интеграции»	2	
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.	1. Топливо-энергетическая промышленность. Электроэнергетика.	2	ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68
	2. Горнодобывающая, металлургическая, химическая, лесная и легкая промышленности.	2	
	3. География сельского хозяйства и рыболовства.	2	
	4.Растениеводство и животноводство.	2	
	5.География транспорта.	2	
	6.Всемирные экономические отношения.	2	
	7.Мировой туризм.	2	
	Практическое занятие №7. «Изучение географии сельского хозяйства»	2	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
	Практическое занятие №8. «Изучение географии топливо-энергетической промышленности мира и электроэнергетики».	2	

	<i>Практическое занятие №9.</i> «Изучение географии металлургической промышленности и мирового транспорта»	2	
	<i>Практическое занятие №10.</i> «Изучение география отраслей непроизводственной сферы. Мировой туризм»	4	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		22	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	1. Географическое положение и население Зарубежной Европы.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Хозяйство Зарубежной Европы.	2	
	3. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	2	
	<i>Практическое занятие №11.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы»	4	
Тема 2.2. Зарубежная Азия.	1. Географическое положение и население Зарубежной Азии.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Хозяйство Зарубежной Азии.	2	
	3. Ведущие страны Зарубежной Азии: Китай, Япония.	2	
	4. Индия.	2	
	<i>Практическое занятие №12.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии»	4	
Тема 2.3. Австралия.	1. Общая характеристика Австралии.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
Тема 2.4. Африка.	2. Общая характеристика Африки.	2	
	3. Субрегионы Африки.	2	
Тема 2.5. Северная	1. Общая характеристика США.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2,

Америка.			MP4, MP5, MP8, MP9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2.Макрорегионы США.	2	
	3.Общая характеристика Канады.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка.	1.Общая характеристика Латинской Америки	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2.Бразилия.	2	
Тема 2.7. Россия в современном мире.	1.Географическое положение и население России.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2.Место России в мировом хозяйстве.	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		3	
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества.	1.Глобальные проблемы человечества и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития	3	ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР68
	Самостоятельная работа	-	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
	Итого 2 семестр	116	
	Всего	116	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

– рабочее место преподавателя;

- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

- Максаковский В.П. География 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П.Максаковский— М.: Просвещение, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники:

- Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453031>;
- <http://worldgeo.ru/> (Проект Всемирная География. Сайт с основными сведениями по крупным регионам мира и всем странам);
- <http://georus.by.ru> (География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации);
- Географический on-line справочник "Страны мира". <http://geo.historic.ru/>;
- <http://geographyofrussia.com> (Экономическая и физическая география России и др. стран).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 1	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельные письменные работы; • Практические работы и их защита; • Экспресс-тестирование; • Проверочные работы по темам; • Устный фронтальный и индивидуальный опрос; • Устные и письменные сообщения и рефераты; • Подготовка презентаций; • Анализ просмотренных видеоресурсов. Промежуточная аттестация другая форма и дифференцированный зачет
ПР6 2	
ПР6 3	
ПР6 4	
ПР6 5	
ПР6 6	
ПР6 7	
ПР6 8	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.02.03 Экономика»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.02.03 Экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОО.02.03 Экономика» является обязательной частью общеобразовательной программы (обязательная профильная дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений об экономике как части мировой культуры и месте экономики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на экономическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений об экономических понятиях как важнейших

	экономических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения экономических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения экономических задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения экономических задач; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения экономических профессиональных задач.
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах экономического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о экономическом развитии общества; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях теории экономического развития; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики экономических показателей
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	

теоретическое обучение	40
практические занятия	15
2. Профессионально ориентированное содержание	55
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	15
Промежуточная аттестация	6 -Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды личностных результатов формирования, которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		20	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».	2	ПРБ 1, ПРБ 4, ПРБ 07, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	2	
Тема.1. 2. Факторы производства	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.	2	
	Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой	2	

Тема 1.3. Прибыль и рентабельность	Методика расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	2	
Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость.	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике	2	
Тема 1.5. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода.	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.	2	
Тема 1.7. Собственность и конкуренция	Собственность: экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	2	
Раздел 2. Семейный бюджет		4	

Тема 2.1 Семейный бюджет, группы денежных доходов семьи	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	2	ПРб 08, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
	В том числе практических занятий	2	
	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		4	
Тема 3.1. Стоимость товара, предельная полезность, издержки производства	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	2	ПРб 03, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	В том числе практических занятий	2	
	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
Раздел 4. Рыночная экономика		15	

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.	2	ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
Тема 4.2. Рыночные структуры. Экономика предприятия.	Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар	2	
Тема 4.3. Организационно-правовые формы.	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.	2	
Тема 4.4. Организация производства	Виды организации производства. Основные формы организации производства. Основные принципы организации производства	2	
Тема 4.5. Производственные затраты	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулированное — двух основных подходов к определению затрат.	2	

Тема 4.6. Бюджет затрат	Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, поперечного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Расходы организации, экономическое содержание.	3	
Раздел 5. Труд и заработная плата		14	
Тема 5.1 Рынок труда.	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Рассмотрение образца трудового контракта и коллективного соглашения.	2	ПРб 01, ПРб 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
Тема 5.2 Заработная плата и мотивация труда	Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»	2	
Тема 5.3 Безработица	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.	2	

Тема 5.4. Политика государства в области занятости	Основная цель государственной политики занятости населения. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения».	2	
Тема 5.5. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф. союзов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	
	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	
Раздел 6. Деньги и банки		14	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.	2	ПР6 01, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
Тема 6.2 Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.	2	
	Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации	Изучение ценных бумаг и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации	2	

Тема 6.4. Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	
Тема 6.5. Фондовый рынок	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	2	
Тема 6.6 Инфляция и её социальные последствия	В том числе практических занятий	2	
	Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	2	
Раздел 7. Государство и экономика		20	
Тема 7.1 Роль государства в рыночной экономике.	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики. Формулировка целей создания государственного бюджета.	2	ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.	2	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Понятие налогов. Виды налогов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Решение задач по налогообложению	2	

Тема 7.3 Государственный бюджет.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	2	
Тема 7.4. Дефицит и профицит бюджета	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
Тема 7.5 Показатели экономического роста.	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.	2	
Тема 7.6. Экономические циклы	Раскрытие сути цикличности в экономике. Основные фазы экономического цикла. Виды экономических циклов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
Раздел 8. Международная экономика		12	

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».	2	ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08
	Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	2	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	2	
8.3 Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	

Bcero:	78	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51ФЗ) (в ред. От 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14ФЗ) (в ред. От 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146ФЗ) (в ред. От 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230ФЗ) (в ред. От 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. От 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. Гомола А.И.
9. Гражданское право: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. — 11-е изд., испр. И доп. — М., 2021. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.
10. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е.Ф.Борисов 7 — изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование)
11. Гомола Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы для профессий НПО и специальностей СПО социально-экономического профиля / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 336 с. : рис., табл. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 333-334
12. Корнейчук Б.В. Экономика: рынок труда: учебник для СПО/ Б.В.Корнейчук. — 2-е изд., испр.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 287 с.
13. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2020. Камаев В.Д.
14. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., Издательство Юрайт, 2019.
15. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2020. Микроэкономика.
16. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2019.

17. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 5-е изд., перераб и доп. — М., 2021. Слагада В.Г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
4. Электронно-библиотечная система ВООК.RU <http://www.book.ru>
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. СПО — М., 2015.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021
5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для СПО. — М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01	Устный опрос
ПРБ 02	Устный опрос
ПРБ 03	Тестирование
ПРБ 04	Тестирование
ПРБ 05	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРБ 06	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПРБ 07	Оценка результатов выполнения практического занятия

ПРБ 08	Оценка результатов выполнения практического занятия
	Промежуточная аттестация - экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение

к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.03.01 Основы проектной деятельности»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-	11

ПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО. 03.01 Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Учебная дисциплина «СОО.03.01 Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательной программы (элективная дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

	условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Требования к предметным результатам освоения:	
ПР 1	- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 2	- практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
ПР 3	- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
ПР 4	- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	35
в т. ч.:	
1. Основное содержание	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
Консультации	1
Самостоятельная работа	20 ИП
Промежуточная аттестация – зачет	35

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Основные понятия. Специфика организации ПО в ИВГПУ	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
	Проектная деятельность, её значение, цели и задачи. Предмет и содержание дисциплины. Требования программы, структура и порядок изучения, содержания разделов, методические основы их изучения.	2	МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.1. Классификации проектов. Стартап как вид проектов.	Содержание учебного материала		
	Виды проектов и их отличительные особенности. Исследовательский проект. Творческий проект. Ролевой (игровой) проект. Ознакомительно-ориентированный (информационный) проект. Практико-ориентированный (прикладной) проект. Монопроект. Межпредметный проект. Индивидуальный (групповой) проект. Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный проекты. Стартап как вид проектов.	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.2 Жизненный цикл проекта	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
	Инициация. Планирование. Реализация. Завершение. Модели жизненного цикла проектов: каскадная спиральная, инкрементная.	2	МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.3. Основные участники проекта. Жизненный цикл команды проекта.	Содержание учебного материала		
	Основные участники проекта. Теория управления стейкхолдерами. Жизненный цикл команды проекта.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.4 Командообразование	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
	Основные принципы командообразования. Командные роли (по Р.М. Белбину). Формирование сбалансированных команд. Типы команд.	6	МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Фаза инициации проекта	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Целеполагание. Виды целей. Технологии целеполагания: SMART, дерево целей. Определение целей и задач проекта. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Самостоятельная работа. Подбор материалов для индивидуального проекта	4	
Тема 2.2. Фаза планирования	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Виды планирования. Подходы к планированию. Инструменты планирования: структура разбиения работ (ССР), сетевые диаграммы, матрица рисков, диаграмма Ганта, бюджет проекта, матрица ответственности, план контрольных точек. SWOT-анализ. Виды исследования: кабинетные, качественные, количественные. Интервью. Опросы. Беседы. Наблюдение. Эксперимент. Экспертная оценка. Источники первичной и вторичной информации.	2	
Тема 2.3. Фаза реализации проекта	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Процессы исполнения проекта. Процессы управления проектом. Процессы контроля проектов. Сценарии завершения проектов. Критерии успешности проекта. Причины неудач проектов	2	
Тема 2.4. Проекты экономической направленности	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Проекты экономической направленности. Видовое разнообразие. Обоснование актуальности тематики, целей и задач проекта. Ожидаемые результаты. Выбор печатных и интернет-источников. Планирование работы над проектом. Выбор оптимального варианта хода проекта. Оценка реализации проекта. Оценка эффективности проекта.	2	
Тема 2.5. Проекты экологической направленности	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Проекты экологической направленности. Видовое разнообразие. Обоснование актуальности тематики, целей и задач проекта. Ожидаемые результаты. Выбор печатных интернет-источников. Планирование работы над проектом. Выбор оптимального варианта хода проекта. Оценка реализации проекта. Оценка эффективности проекта.	2	
Тема 2.6. Проекты спортивно-оздоровительной направленности	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Проекты спортивно-оздоровительной направленности. Видовое разнообразие. Обоснование актуальности тематики, целей и задач проекта. Ожидаемые результаты. Выбор печатных и интернет-источников. Планирование работы над проектом. Выбор оптимального варианта хода проекта. Оценка реализации проекта. Оценка эффективности проекта.	2	

Тема 2.7. Проекты социальной направленности	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Проекты социальной направленности. Видовое разнообразие. Обоснование актуальности тематики, целей и задач проекта. Ожидаемые результаты. Выбор печатных и интернет-источников. Планирование работы над проектом. Выбор оптимального варианта хода проекта. Оценка реализации проекта. Оценка эффективности проекта	2	
Тема 3.1. Ораторское искусство. Успешное выступление перед аудиторией	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Трудности начинающих ораторов. Слова-паразиты. Темп речи. Эмоциональность речи. Харизматичность. Убедительность. Место выступления. Внешний вид оратора	2	
Тема 3.2. Различные формы представления информации	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Различные формы представления информации. Сообщение. Требования к оформлению и содержанию сообщений. Критерии оценки Доклад. Требования к оформлению и содержанию доклада. Критерии оценки. Иные формы продуктов проектной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа. Оформление индивидуального проекта	4	
Тема 4.1. Оформление результатов работы	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Основные требования к презентации. Дизайн слайдов. Звуковое сопровождение и эффект анимации	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к защите индивидуального проекта	4	
Тема 4.2. Защита индивидуального проекта	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	Предварительная защита индивидуального проекта. Устранение ошибок, выявленных в ходе предварительной защиты. Подведение итогов изучения дисциплины.	4	
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		
	Консультации	2	
	Индивидуальный проект	20	
	Итого	35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122175>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454149>.
3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.
4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>.

5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>.

Дополнительные источники:

1. Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений: учебное пособие для вузов / С. Г. Баранчикова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10898-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1835-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432212>.

2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание: учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450981>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет сайты: www.abok.ru [Некоммерческое партнерство инженеров](#) и другие.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необхо-</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточ-</p>	<p>Текущая аттестация: -устный фронтальный и/или индивидуальный опрос; - контрольная работа; - индивидуальный проект Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>димые ресурсы;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>но, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично,</p>	
<p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>	<p>но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный фронтальный и/или индивидуальный опрос; - контрольная работа; - индивидуальный проект <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.03.02 Естествознание»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.03.02 Естествознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Учебная дисциплина «СОО.03.02 Естествознание» является обязательной частью общеобразовательной программы (элективная дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), мета-предметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	116
в т. ч.:	
1. Основное содержание	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	114
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	114

практические занятия	-
Консультации	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – экзамен	116

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Естествознание

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Естествознание и методы познания мира	Содержание учебного материала	12	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05
	Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Язык естествознания. Естественно-научные понятия, законы и теории. Естественно-научные теории. Естественно-научная картина мира. Миры, в которых мы живем.	4	
	Практическое занятие: Построение равнобедренных треугольников из спичек на плоскости и в пространстве. Наблюдение за изменением температуры льда и его состоянием при нагревании. Наблюдение за горящей свечой.	6	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой. Наблюдение за прорастанием семян фасоли.	2	
Тема 2. Мегамир	Содержание учебного материала	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, ПРБ 03, ПРБ 04
	Человек и Вселенная. Происхождение и строение Вселенной. Как человек изучает мегамир. Законы движения небесных тел. Галактики. Звезды. Солнце. Солнечная система и ее планеты.	4	
	Практическое занятие: Определение географической широты по углу наблюдения Полярной звезды. Построение эллипса. Изучение звездного неба с помощью подвижной карты.	6	
Тема 3. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, ат-	Содержание учебного материала	12	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07
	Строение Земли. Литосфера. Гидросфера. Океаны и моря. Тема моря в произведениях мировой художественной культуры. Воды океанов и морей. Воды суши. Атмосфера. Погода. Атмосферное давление. Ветер. Влажность воздуха.	6	
	Практическое занятие: Изучение состава гранита. Изучение коллекции	6	

мосфера	горных пород. Расширение воды при нагревании. Изучение жесткой воды и устранение ее жесткости. Изучение параметров состояния воздуха в кабинете.		
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой.	2	
Тема 4. Макромир.Биосфера	Содержание учебного материала	14	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07
	Жизнь, признаки живого и их относительность. Происхождение жизни на Земле. Химический состав клетки. Уровни организации жизни. Прокариоты и эукариоты. Клеточная теория. Простейшие. Вирусы. Клеточная теория и ее положения. Экологические системы. Пищевые цепи. Экология. Экологические факторы. Биосфера. Понятие биологической эволюции. Эволюционная теория.	6	
	Практическое занятие: Свойства белков. Свойства глюкозы. Свойства сахарозы. Свойства крахмала. Распознавание органических соединений. Изучение микроскопического строения животных тканей. Изучение растительной и животной клеток. Изучение простейших.	6	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой. Изучение взаимосвязей в искусственной экосистеме — аквариуме и составление цепей питания. Изучение бытовых отходов.	2	
Тема 5. Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов	Содержание учебного материала	12	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07
	Особенности климата России. Зона арктических пустынь, тундр и лесотундр. Электромагнитная природа света. Оптические свойства света. Свет и приспособленность к нему живых организмов. Внутренняя энергия макроскопической системы. Тепловое равновесие. Температура. Температура и приспособленность к ней живых организмов. Строение молекулы и физические свойства воды. Электролитическая диссоциация. Растворимость. pH как показатель среды раствора. Химические свойства воды. Вода — абиотический фактор в жизни растений. Соленость как абиотический фактор. Почва как абиотический фактор. Биотические факторы окружающей среды.	4	
	Практическое занятие: Наблюдение интерференционной картины на мыльной пленке. Наблюдение дифракционной картины. Наблюдение распространения водных растворов по растению. Приспособленность организмов к среде обитания. Изучение волновых свойств света. Изучение изображения, даваемого линзой. Исследование среды раствора солей и сока растений. Изучение состава почв.	6	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой.	2	

Тема 6. Пространство и время	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07
	Понятия пространства и времени. Биоритмы. Способы передачи информации в живой природе. Информация и человек.	2	
Тема 7. Микромир. Атом. Вещества.	Содержание учебного материала	16	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07
	Основные сведения о строении атома. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Предпосылки открытия Периодического закона. Первые попытки классификации химических элементов. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодичность в изменении свойств химических элементов и их соединений. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для формирования естественно-научной картины мира. благородные газы. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлы и сплавы. Металлическая химическая связь. Молекулярно-кинетическая теория. Агрегатные состояния веществ. Природный газ. Жидкие вещества. Нефть. Твердое состояние вещества. Жидкие кристаллы. Классификация неорганических веществ и ее относительность. Классификация органических соединений. Полимеры. Смеси, их состав и способы разделения. Дисперсные системы.	8	
	Практическое занятие: Конструирование периодической таблицы химических элементов с использованием карточек. Ознакомление с коллекциями металлов и сплавов. Броуновское движение частиц туши или цветочной пыльцы в воде. Увеличение давления жидкости при ее сжатии. Выпаривание раствора поваренной соли. Фильтрование гетерогенной смеси. Отстаивание как способ разделения смесей декантацией и с помощью делительной воронки. Ознакомление с дисперсными системами.	6	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой. Сравнение колебательных движений молекул воды и льда с помощью СВЧ.	2	
Тема 8. Химические реакции	Содержание учебного материала	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07
	Химические реакции и их классификация. Скорость химической реакции. Обратимость химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). Химические источники тока. Физика на службе человека.	6	
	Практическое занятие: Влияние температуры на скорость реакции оксида меди (II) с серной кислотой. Разложение пероксида водорода с помощью оксида марганца (IV), а	4	

	также каталазы сырого картофеля. Вытеснение меди из раствора сульфата меди (II) железом.		
Тема 9. Человек и его здоровье	Содержание учебного материала	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07
	Систематическое положение человека в мире животных. Генетика человека и методы ее изучения. Физика человека. Химия человека. Витамины. Гормоны. Лекарства. Здоровый образ жизни. Физика на службе здоровья человека.	4	
	Практическое занятие: Изучение инструкции по применению аптечных препаратов витаминов. Определение рН раствора витамина С. Оценка индивидуального уровня здоровья. Оценка биологического возраста.	4	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), с дополнительной литературой. Определение суточного рациона питания.	2	
Тема 10. Современное естествознание на службе человека	Содержание учебного материала	8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07
	Элементарны ли элементарные частицы? Большой адронный коллайдер. Атомная энергетика. Продовольственная проблема и пути ее решения. Биотехнология. Нанотехнологии. Физика и быт. Химия и быт. Синергетика. Естествознание и искусство.	4	
	Практическое занятие: Измерение параметров кисти руки. Изучение явления электромагнитной индукции. Изучение золотого сечения на различных объектах.	4	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация. зачет	-	
	Итого	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1 Основные источники:

1. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС Габриелян О.С., Пурышева Н.С., Остроумов И.Г. Дрофа, 2017
2. Естествознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС Габриелян О.С., Пурышева Н.С., Остроумов И.Г. Дрофа, 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 332 с. — 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66386.html>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. [VIVOS VOXO! – ЗОВУ ЖИВЫХ!](#) – подборка лучших научно-популярных статей, опубликованных в различных журналах за последние десятилетия, в частности, [по естествознанию](#). Есть ссылки на [отечественные научно-популярные журналы](#).
2. [Журнал "Наука и жизнь"](#) – страница одного из лучших российских популярных журналов. Содержит большое количество материала, публиковавшегося в течение последних трех лет, хорошо иллюстрирована.
3. [Физические статьи для школьников](#) – путеводитель в мире науки для школьников (матема-

тика, физика, биология, химия и пр.) Самарского госуниверситета. Имеется элементарное изложение основных принципов и следствий специальной теории относительности.

4. [Справочные материалы по физике](#) – содержатся статьи Н.Бора, опубликованные в сборнике "Атомная физика и человеческое познание" и ряд других материалов
5. [Популярная наука. Ссылки на сайты и программы](#) – достаточно богатый набор ссылок на российские и зарубежные сайты, содержащие информацию по физике, астрономии, химии и др. наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Устный опрос
ПР6 02	Устный опрос
ПР6 03	Оценка результатов выполнения практического занятия

ПР6 04	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПР6 06	Контрольная работа
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практического занятия
	Промежуточная аттестация – экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение

к ОПОП по специальности

38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.03.03 Экология»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.03.03 Экология»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СОО.03.03 Экология» является частью общеобразовательного цикла (элективная дисциплина) ОПОП-П в соответствии с ФГОС по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эти-

	ческих норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
1. Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	38

в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация –зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Экология как наука. Предмет экологии. История развития экологии	2	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 03
Раздел 1. Общая экология		8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 03
	Экосистемы. Природная и искусственная среда обитания человека. Экологические факторы	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 03
	Биосфера. Строение, функции, этапы развития биосферы.	4	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		16/8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Городская среда. Техногенная среда. Источники загрязнения биосферы и обеспечение экологической без-	4	

	опасности.		
	Практическое занятие 1. Определение качества воды.	4/4	
	Практическое занятие 2. Нормирование качества окружающей среды	4	
	Практическое занятие 3. Охрана атмосферного воздуха	4/4	
Раздел 3.	Концепция устойчивого развития.	14	
	Содержание учебного материала		ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Экологические проблемы современности. Экологический кризис. Пути выхода из кризиса	4	
	Правовые и социальные вопросы природопользования	2	
	Практическое занятие 4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	4	
	Практическое занятие 5. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	4	
Раздел 4.	Охрана природы	8/3	
	Содержание учебного материала		ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	Загрязнения окружающей среды. Нормативы качества компонентов окружающей среды. Инженерно-технические мероприятия по охране природной среды	5	
	Практическое занятие 6. Определение количества ан-	3/3	

	тропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.		
	Самостоятельная работа (реферат)	-	
	Индивидуальный проект	-	
	Итого	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6362-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/388537>.

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 209 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00269-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/414502>.
2. Тотай, А. В. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай, А. В. Корсаков ; под общей редакцией А. В. Тотая. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 411 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-

9916-4681-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/382774>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www. ecoculture. ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www. ecocommunity. ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий экологические проблемы России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Терминологический диктант
ПР6 02	Устный опрос
ПР6 03	Сообщение (устный опрос)
ПР6 04	Сообщение
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практического занятия
ПР6 06	Оценка результатов выполнения практического занятия

ПР6 07	Оценка результатов выполнения практического занятия
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОО.03.04 Право»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.03.04 Право»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СОО.03.04 Право» является частью общеобразовательного цикла (элективная дисциплина) ОПОП в соответствии с ФГОС по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР6 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР6 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР6 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР6 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР6 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	35
2. Профессионально ориентированное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	35
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности.		2	
Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности	Конституционное право: понятие, предмет отрасли, методы правового регулирования, источники отрасли. Основы (принципы) конституционного права РФ. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Гарантия конституционных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2	ЛР08, ЛР05, ЛР09, МР 01, МР 03, МР 09, ПР6 06, ПР6 07
Раздел 2. Право и экономика		4	
Тема 2.2. Правовое регулирование экономических отношений	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	ЛР05, ЛР06, ЛР09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07
Тема 2.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц	2	
Раздел 3 Труд и социальная защита		21	

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	
Тема 3.3. Трудовой договор (контракт)	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	Практическое занятие Оформление документов при приеме на работу	2	
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда)	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание	3	

	заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	Практическое занятие Индексирование и расчет заработной платы рабочего.	4	
Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	
Тема 3.6. Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым	2	

	спорам.		
Тема 3.7. Социальное обеспечение гра- ждан	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	
Раздел 4. Административное право		2	
Тема 4.1. Административ- ные правонару- шения и админи- стративная от- ветственность	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08
	Самостоятельная работа (реферат)	-	
	Индивидуальный проект	-	
	Итого	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433377>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г. №175-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Электронные ресурсы:

<https://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотека. Для вузов и ссузов
<http://www.consultant.ru/> Компьютерная справочная правовая система
Консультант плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, уроков, а также выполнения обучающимися практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07	- Тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических занятий; Дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельные работы	21
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Основное содержание				
	Введение	2		
Основное содержание				
	Введение	2	ОК06	Уо 06.01
	<i>Лекционное занятия 1.</i> Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2		Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	10		
Основное содержание				
Тема 1.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятия 2.</i> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		
Тема 1.2.	Первые конфликты и кризисы холодной войны	2		
	<i>Лекционное занятия 3.</i> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2		
Тема 1.3.	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	6	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятия 4.</i> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
	<i>Практическое занятие 1.</i> Английские колонии борьба за независимость.	4		
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	34		
Основное содержание				
Тема 2.1.	Крупнейшие страны мира. США	6	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2		
	<i>Практическое занятие 2.</i> Завершение программы ленд-лиза	4		
Тема 2.2	Крупнейшие страны мира. Германия	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2		
Тема 2.3	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	4		
Тема 2.4	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	4		
Тема 2.5	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX ве-	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в acad. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
	ка. Китай			
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	4		
Тема 2.6	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2		
Тема 2.7	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX — начале XXI века	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	4		
Тема 2.8.	Советская концепция «нового политического мышления»	4	ОК06	Уо0 6.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	4		
Тема 2.9.	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	4		
Раздел 3.	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное разви-	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в acad. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
	тие во второй половине XX — начале XXI века			
Основное содержание				
Тема 3.1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Развитие экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время	4		
Тема 3.2.	Духовная жизнь в советском и российском обществах	6	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		
	Практическое занятие 3. Деятельность РПЦ сегодня.	4		
РАЗДЕЛ 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	8		
Основное содержание				
Тема 4.1.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	4	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	<i>Лекционное занятие 16.</i> Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	4		
Тема 4.2.	Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	4	ОК06	Уо 0 6.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	<i>Практическое занятие 4.</i> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
	экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.			Зо 06.03
Всего:		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

Таблица 2а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Новейшая история Отечества XX в. В 2т.	А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина.	2-е изд., доп.- М., 2017.
ОИ 2	Новейшая история стран Европы и Америки	Под. ред. А.М. Родригеса.	В 3-х ч. - М., 2017.
ОИ 3	Современные международные отношения. Учебник	Под. Ред. А.В. Торкунова.	М.: РОСПЭН. 2019.

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Кризис: беда и шанс для России.	Аганбегян А. Проект Россия	М., 2009.
ДИ 2	История.	Артёмов В.В, Лубченков Ю.Н.	М., 2013 год.
ДИ 3	Военная история. Учебное пособие.		Нижний Новгород: ННГУ, 2010.

ДИ 4	Военная история. Альбом схем.		Нижний Новгород: ННГУ, 2010.
ДИ 5	История России.	Кириллов В.В	М., 2010.
ДИ 6	История России. Краткий курс для поступающих в вузы.	Максимов Ю.И.	М., 2010.
ДИ 7	Новейшая история России.	Под ред. М.В. Ходякова.	М., 2010.
ДИ 8	Хрестоматия по истории России.	Орлов А.С.	М., 2010.

Интернет-ресурсы (И-Р):

Таблица 2в

И-Р 1	http://www.istorya.ru
И-Р 2	http://www.bibliotekar.ru
И-Р 3	http://www.ronl.ru
И-Р 4	http://www.wikipedia.org
И-Р 5	http://www.student.Ru
И-Р 6	http://www.gumer.info/
И-Р 7	http://za-partoj.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;
Знания	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профес-	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	

<p>сиональной деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>ренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
« ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура устной и письменной речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Культура устной и письменной речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Культура устной и письменной речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06, ОК 10	<p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>пользоваться словарями русского языка</p> <p>владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности</p> <p>находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов</p> <p>определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям</p> <p>пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике</p> <p>использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях</p> <p>употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте</p> <p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей</p> <p>редактировать собственные тексты и тексты других авторов</p> <p>пользоваться правилами правописания</p> <p>различать тексты по их принадлежности к сти-</p>	<p>- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы</p> <p>- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь</p> <p>- основные виды словарей русского языка</p> <p>фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p> <p>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки</p> <p>- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки</p>

	<p>лям продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	<p>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем максимальной образовательной программы учебной дисциплины	56
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
В том числе:	-
- выполнение заданий творческого характера	11
Консультации с преподавателем	-
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	4	ОК 05
	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Понятие о литературном языке Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.		
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала	6	ОК 05
	1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения . Фонетические средства речевой выразительности. Варианты русского произношения. Орфоэпические нормы.		
Тема3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	8	ОК 05
	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки. Изобразительно – выразительные возможности лексики.		
Тема 4. Словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 10
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
Тема 5. Части речи	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 10
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании форм слова.		
Тема 6. Синтаксис	Содержание учебного материала	10	ОК 05, ОК 10
	Основные синтаксические единицы. Простое и сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Выполнение заданий в тест-		

	вой форме.		
Тема 7. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	8	ОК 05, ОК 10
	Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Группировка трудных для написания слов по орфографическому признаку. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	4	
Тема 8. Стили речи	Содержание учебного материала	7	ОК 05, ОК 10
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Жанры деловой и учебно – научной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание резюме. Подготовка информационной речи, агитационной речи. Поиск текстов различных стилей.	3	
Промежуточная аттестация в форме - экзамен			
Консультации		2	
Самостоятельная работа обучающихся		18	
Всего учебная нагрузка		56	
Объем образовательной программы		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹

1. Русский язык и культура речи (СПО). Учебник : учебник / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с.
2. Введенская, Л.А., Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений./ Введенская Л.А., Черкасова М.Н.- Ростов-на-Дону, 2013.- 384с.
3. Школьный орфографический словарь русского языка. Баранов, М.Т./ Баранов М.Т. - М., Просвещение, 2010.-240с.
4. Школьный фразеологический словарь русского языка. Жуков, В. П., Жуков, А.В./ Жуков В. П., Жуков А.В.- М, Просвещение, 2013г. – 574с.
5. Васюкова, И.А. Словарь иностранных слов./ Васюкова И.А. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.-640с.
6. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый Словарь Русского Языка М: Азбуковник, 2006.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http: www. rusiang. ru](http://www.ruslang.ru) - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
2. <http://www.gramota.ru> - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
3. <http://wmv.irramma.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
4. [http://cuitrech1. narod.ru](http://cuitrech1.narod.ru) - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

5. <http://rostest.runnet.ru> - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.
6. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014. – 416с.
2. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. / Г.Я. Солганик. - М., Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
4. Бизнес-коммуникации в сервисе: документационные, речевые, имиджевые и рекламные технологии : учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, М.О. Кошлякова, Т.М. Надеина ; под ред. О.Я. Гойхмана, Л.М. Гончаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 229 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам.</p> <p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p>Пользоваться словарями русского языка.</p> <p>Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.</p> <p>Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.</p> <p>Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.</p> <p>Определять функционально – стилевую принадлежность слова</p> <p>Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике</p> <p>Использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях.</p> <p>Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте</p> <p>Различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты</p> <p>Пользоваться багажом синтаксиче-</p>	<p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>5 – отлично, грамотно, полно изложен материал</p> <p>4 – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки</p> <p>3 – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки)</p> <p>2- неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал)</p> <p>Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий.</p> <p>10,– 5</p> <p>9,8,7,-4</p> <p>6,5- 3.,</p> <p>Меньше 5заданий --2</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>

<p>ских средств при создании собственных текстов официально – делового, учебно – научных стилей</p> <p>Редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям</p> <p>Создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы</p> <p>Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой</p> <p>Основные виды словарей русского языка</p> <p>Фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p> <p>Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно – выразительные возможности лексики и фразеологии</p> <p>Способы словообразования, стилистические возможности словообразования</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в формообразовании</p> <p>Синтаксический строй предложения, выразительные возможности русско-</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>

<p>го синтаксиса</p> <p>Правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания</p> <p>Функционально – смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.05 презентовать бизнес-идею	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
Консультации	-
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.			
Тема 1. Предмет философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.05
	Специфика философского знания. Структура философского знания. Место и роль философии в человеческой культуре.			
Тема 2. Основные идеи, исторические этапы развития западной философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Античная философия. Средневековая европейская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Европейская философия 19в. Западная философия 20в			
	Практическое занятие	4		
Тема 3. Русская философия.	<i>Содержание учебного материала</i> Русская философия.	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
Раздел 2.	Бытие и материя.			

Тема4. Бытие как философская форма.	<i>Содержание учебного материала</i> Философский смысл бытия. Бытие и мышление. Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры.	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Практическое занятие	4		
Тема5. Субстанция.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм, плюрализм.			
Тема 6. Материя.	<i>Практическое занятие</i>	4	ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Понятие материи в истории философии. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время.			
Раздел 3.	Человек и общество.			Уо 03.02 Уо 03.05
Тема7. Человек как проблема философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.05
	Природа и сущность человека. Возникновение человечества. Предназначение человека, смысл его жизни.			
Тема8. Свобода и ответственность личности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03	
	Индивид-индивидуальность-личность. Становление личности и ее формы. Социальные типы личности. Свобода.			

Ценности.				
Тема 9. Общество: философское понимание его сущности.	<i>Практическое занятие</i>	2	OK 03	
	Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд-основа общественного развития. Собственность.			
Тема 10. Культура и цивилизация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK 03	
	Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и его форм			
Тема 11. Человек перед лицом глобальных проблем.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	В чем сущность глобальных проблем? Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема.		OK 03	
Раздел 4.	Сознание.			Yo 03.02 Yo 03.05
Тема 12. Человек и его сознание.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK 03	3o 03.01 3o 03.03 3o 03.05
	Что такое сознание. Зачем человеку сознание. Свобода и сознание.			
Тема 13. Общественная природа сознания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK 03	
	Общество-главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида.			
	<i>Практическое занятие</i>	2	OK 03	
	Категории «общественное бытие» и «общественное			

	сознание»			
Раздел 5.	Наука и научное познание.			<i>Уо 03.02</i> <i>Уо 03.05</i>
Тема 14. Наука.	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>ОК 03</i>	<i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 03.05</i>
	Понятие науки в истории философии.			
	Консультации	-		
	Самостоятельная работа	40		
	Промежуточная аттестация –зачет			
	Итого	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-6, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т. П. Матяш Основы философии: учебник: для средних профессиональных учебных заведений (ФГОС 3- го поколения) Изд. ФЕНИКС, 2013.- 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Философский портал <http://philosophy.ru/>
2. Все о философии» <http://intencia.ru/>
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии., Учебник., ИД ФОРУМ., М., 2016 <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369359>
4. Электронный учебник по курсу «Философия» ido.rudn.ru
1. ФФУК «Философия» - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
2. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2015
3. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.:Форум, 2015
4. Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград,
5. Островский Э.В., Философия., Учебник., Вузовский учебник., М.,2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.05 презентовать бизнес-идею	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знания		
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в	

	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности
(английский)»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов	
		3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	74	36	36
в т.ч.			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	50	28	22
консультации	-	-	-
самостоятельная работа	24	8	14
Промежуточная аттестация		другая форма-	другая форма-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		ОК 09	Уо 09.01
Великобритания	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья	14		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола			Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе, практических занятий	14		
	Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	6		
	Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	8		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:			Уо 09.01

Компьютеры	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети	8	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	2.Грамматический материал: - PassiveVoice			Зо 09.01 Зо 09.02
	В том числе, практических занятий	8		Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка	4		Зо 09.05
	Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций	4		
Тема 1.3. Образование	Содержание учебного материала:	10	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
2.Грамматический материал: - условные придаточные				
В том числе, практических занятий	10			
Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)	4			
Практическая работа: Практика построения условных конструкций	6			

	Промежуточная аттестация – другая форма				
	Итого 3 семестр	36			
4 семестр					
Тема 1.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	8	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	
	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность				
	2.Грамматический материал: - герундий				
	В том числе, практических занятий				8
	Практическая работа: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.				4
	Практическая работа :Построение герундиальных конструкций				4
Тема 1.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	8	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02	
	1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо.				
	2.Грамматический материал: -времена английского глагола.				

	В том числе, практических занятий	8		Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа: Написание делового письма	4		
	Практическая работа: Работа с таблицей грамматических времен	4		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:		ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Деловое общение	1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание	8		
	2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после Iwish			
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке	4		
	Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish	4		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:		ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
Экономика	1.Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США	6		
	2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты			

	В том числе, практических занятий	6		Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05
	Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	3		
	Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	3		
Тема 1.8. Менеджмент	Содержание учебного материала:	8	ОК 09	Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05
	.1 Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия			
	2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях			
	Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи			
Тема 1.9. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала:	6	ОК 09	Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04
	1.Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит			

	- статистика - бухгалтерская отчетность			3о 09.05
	2.Грамматический материал: - причастие			
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала	3		
	Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов	3		
	Консультации	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
	Итого 4 семестр	36		
	Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-6, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для экономистов: English for business: учебник и практикум для СПО / В.И. Уваров. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. – 282 с.

3.2.2. Электронные издания

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary возможность прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкорвайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.
6. Экономический английский - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elf-english.ru/2010/04/ekonomicheskij-anglijskij/>
7. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. – М.: КНОРУС, 2020. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания		
Зо 09.01 правила		

<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 04 Физическая культура»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Количество часов		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128	36	46	46
в т.ч. в форме практической подготовки	98	28	44	26
в т. ч.:				
теоретическое обучение	-	-	-	-
практические занятия	98	28	44	26
<i>Самостоятельные работы</i>	22	8	2	12
Промежуточная аттестация		Другая форма	Зачет	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья		16		
Тема 1.1.	Практическое занятие. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой	4	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.2.	Практическое занятие. Обучение технике бега на средние дистанции (беговой цикл, постановка ног)	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.3.	Практическое занятие. Обучение техники стартового ускорения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.4.	Практическое занятие. Обучение технике бега в целом	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.5.	Практическое занятие. Обучение технике бега в гору	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.6.	Практическое занятие. Обучение технике бега с горы	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 1.7.	Практическое занятие. Контрольный бег 500 м – девушки, 1000 м – юноши	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 2. Волейбол		32		
Тема 2.1.	Практическое занятие. Волейбол. Т.Б. Правила игры и соревнований	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.2.	Практическое занятие. Техника и обучение техническим приемам игры	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04

Тема 2.3.	Практическое занятие. Стойки и перемещения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.4.	Практическое занятие. Обучение различным способам перемещения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.5.	Практическое занятие. Перемещения в стойке по сигналу в стороны, вперед, назад	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.6.	Практическое занятие. Эстафеты с перемещениями	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.7.	Практическое занятие. Техника верхних передач	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.8.	Практическое занятие. Техника нижних передач	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.9.	Практическое занятие. Групповые упражнения	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.10.	Практическое занятие. Упражнения в движении	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.11.	Практическое занятие. Передача мяча сверху двумя руками вверх – вперед (в опорном положении)	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.12.	Практическое занятие. Позиционные игры с верхней передачей мяча	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.13	Практическое занятие. Передача мяча через сетку в прыжке	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 2.14.	Практическое занятие. Передача мяча сверху двумя руками назад. Текущий контроль.	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
	Самостоятельная работа	8		
	Промежуточная аттестация – другая форма			
	Итого 3 семестр	36		
4 семестр				

Раздел 3. Лыжи		32/4		
Тема 3.1.	Практическое занятие. Т.Б. на занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах ступающим шагом	8	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 3.2.	Практическое занятие. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным шагом	8	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 3.3.	Практическое занятие. Передвижение на лыжах «елочкой» и «полуелочкой»	8/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 3.4.	Практическое занятие. Передвижение на лыжах бесшажным шагом	8/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 4. Баскетбол		34/6		
Тема 4.1. ТБ.	Практическое занятие. Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.2.	Практическое занятие. Повороты без мяча и с мячом	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.3.	Практическое занятие. Ловля и передача мяча одной и двумя руками	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.4.	Практическое занятие. Передача и ловля мяча при встречном движении	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.5.	Практическое занятие. Ловля и передача мяча в тройках с продвижением вперед	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.6.	Практическое занятие. Ловля и передача мяча двумя руками и одной на месте и в движении в парах с пассивным сопротивлением защитника	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.7.	Практическое занятие. Передача и ловля мяча с отскоком от пола	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

Тема 4.8.	Практическое занятие. Передача и ловля мяча при встречном движении	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.9	Практическое занятие. Ловля и передача мяча в тройках с продвижением	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.10.	Практическое занятие. Ведение мяча с различной высотой отскока	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.11.	Практическое занятие. Тактические действия	4/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.12.	Практическое занятие. Разучивание игровых комбинаций	4/4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.13.	Практическое занятие. Остановка двумя шагами и прыжком после ведения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 4.14.	Практическое занятие. Ведение мяча с изменением направления и скорости	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Промежуточная аттестация - зачет				
Итого 4 семестр		32		
5 семестр				
Раздел 5. Гимнастика (ШФП)		10/4		
Тема 5.1.	Практическое занятие. Техника безопасности во время занятий гимнастикой. Комплекс общеразвивающих упражнений	2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 5.2.	Практическое занятие. Строевые упражнения	2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 5.3.	Практическое занятие. Построения и перестроения	2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 5.4.	Практическое занятие. Передвижения (фигурная маршировка)	4/4	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 6. Плавание		14/2		

Тема 6.1.	Практическое занятие. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.2	Практическое занятие. Доврачебная помощь пострадавшему	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо0 8.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.3.	Практическое занятие. Правила плавания в открытом водоеме	2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.4.	Практическое занятие. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше	4/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо0 8.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.5.	Практическое занятие. Упражнения по совершенствованию техники движений рук	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 6.6.	Практическое занятие. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 7. Легкая атлетика		12/4		
Тема7.1	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Метание гранаты (юноши 700 г.; 500 г.)	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема7.2.	Практическое занятие. Обучение технике низкого старта и стартового ускорения	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.3.	Практическое занятие. Обучение технике финиширования	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.4.	Практическое занятие. Контрольный бег на дистанции 100 м	2/2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.5.	Практическое занятие. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
Тема 7.6.	Практическое занятие. Выполнение нормативов	2/2	ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
Самостоятельная работа		2		
Итого 5 семестр		46		
Промежуточная аттестация - зачет				

	Bcero	128		
--	--------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-6, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения Для обучающихся

Основные печатные источники:

1. Лях В. И. Физическая культура: учебник для 10-11 классов ФГОС (Баз. Уров.). – Просвещение, 2020

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

8. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

10. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>

11. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>

12. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>

13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>

14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>

15. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>

16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, выполнение практических заданий, самостоятельная работа обучающихся.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном,	сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м;	Входной контроль: -тестирование Текущий контроль: - рефераты, кейс-задача (с учетом профессиональной направленности), устный опрос, практическое задание, проект, тест, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов, соревнования Тематический контроль: - тесты, практические задания Рубежный контроль: зачет по разделам Промежуточный контроль: зачет

<p> профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения; </p>	<p> бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); тест Купера — 12- минутное передвижение; плавание — 50 м (без учета времени). </p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
Консультации	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности.			
Тема 2. Общее и индивидуальное в психике человека	Содержание учебного материала	4	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Индивидуальность. Темперамент. Типы темперамента.			
	2. Характер, акцентуации характера. Воля. Эмоции и чувства.			
	Практическое занятие № 1. «Общепсихологическая типология личности»	8		
Тема 3. Коммуникативная функция общения	Содержание учебного материала	4	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Виды и функции. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура общения.			
	2. Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи в говорении и слушании.			
Тема 4.	Содержание учебного материала		ОК 04	Уо 04.01

Интерактивная функция общения	1.Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия. 2.Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.	4		Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 5. Перцептивная функция общения	Содержание учебного материала	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении. Имидж личности. Самопрезентация.			
	Практическое занятие № 2. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.	8		
Тема 6. Средства общения	Содержание учебного материала	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1.Вербальная и невербальная коммуникация.			
	2.Понятие эффективного слушания. Виды слушания.			
Тема 7. Роль и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.			
Тема 8. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов	Содержание учебного материала	6	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1.Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.			
	2.Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры.			
	Практическое занятие № 3. Способы управления конфликтами.	4		

	Консультации	-		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-17, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты : учебник / Рогов Е.И. — Москва : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06980-6

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотека финансового университета (ЭБ) [http://elib.fa.ru/\(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf](http://elib.fa.ru/(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)
3. www.psychology.ru
4. Психология общения <http://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/>
5. Конфликтология <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html>
6. Деловое общение <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич, В.О. Корионова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44184.html>
2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

3.2.4. Интернет ресурсы:

- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm.ru>
- <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
- <http://www.ru/book>
- <http://www.globalteka.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, выполнения обучающимися контрольных работ, выполнения заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимает и определяет влияние и взаимосвязь общения и деятельности; - полно формулирует цели общения, правильно определяет функции и уровни общения - правильно регулирует и корректирует свое поведение в межличностном общении; - демонстрирует обоснованный выбор техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; - использует оптимальные приемы саморегуляции; - дает правильную характеристику видам общения; - правильно понимает и объясняет сущность транзактного анализа - полно понимает и отличает ролевые позиции при общении, - правильно распределяет позиции для эффективного общения; - правильно перечисляет основные классификации взаимодействий; - дает полную характеристику видам взаимодействия: конкуренция, кооперация, ориентация на понимание, ориентация на контроль; - правильно описывает классификацию психологических механизмов восприятия в общении; - обосновывает оптимальный выбор механизма восприятия в разных ситуациях; - анализирует причины искажений процесса восприятия при общении; - применяет различные техники общения: манипуляции, аттракции, коммуникации - соблюдает оптимальные правила ведения беседы - правильно владеет приемами 	<p>Оценка точности определения понятий, полноты устных ответов;</p> <p>Оценка тестовых заданий;</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, доклад, реферат, презентация)</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

	<p>убеждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимает и аргументирует принципы использования комплиментов и критики в профессиональной деятельности; - правильно определяет основные принципы и правила делового этикета; - оптимально понимает и определяет взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. - исчерпывающе формулирует причины возникновения конфликтов, - правильно определяет классификацию конфликтов; - исчерпывающе объясняет динамику развития конфликтов и источники их возникновения; - правильно выбирает различные стратегии поведения в конфликте в соответствии с ситуацией; - оптимально владеет способами разрешения конфликтов 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно применяет техники и приемы эффективного и конструктивного общения в профессиональной деятельности; - использует приемы саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях; - владеет техникой проведения деловых переговоров; - правильно составляет резюме и объявление о текущей вакансии; - эффективно разрешает спорные и конфликтные ситуации и определяет стратегии поведения. - правильно определяет роль свою и собеседника в процессе общения. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение

к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения	(специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	-----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32

Консультации	6
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах, в том числе в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	<i>Сущность коммуникации</i>	32		
Тема 1.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные функции и виды коммуникации Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации</p> <p>- список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)</p> <p>- собеседование по выбору и разработке темы проекта</p> <p>- Анаграммы, работа с карточками,</p> <p>- расстановка слов в предложении-определении,</p> <p>- восполнение пропусков в тексте</p> <p>- соотнесение вопроса и ответа, термина и его трактовки (составь пару)</p>	6	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.2.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Коммуникативная сторона общения</p> <p>Перцептивная сторона общения</p> <p>Интерактивная сторона общения.</p>	8	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

	Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении. Виды, правила и техники слушания			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения. Индивидуально-типологические особенности личности человека Толерантное восприятие и правильное оценивание людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния	8	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Раздел 2.	<i>Виды социальных взаимодействий</i>	24		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала Понятие деловой этики. Понятия «деловая этика», «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами.	6	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.2.	Содержание учебного материала Методы постановки целей в деловой коммуникации. Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений	6	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6		

	<p>Эффективное общение. Стили и средства общения.</p> <p>Приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения.</p> <p>Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации</p>		<p>ОК 04</p>	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p>
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6		
	<p>Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.</p> <p>Пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
	Консультации	2		
	Итого	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Печатные и электронные издания:

1. Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для СПО / Е. Г. Белякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-437052>

2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-437029>

3. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-praktikum-441961>

4. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (24.01.2019).

5. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом : учебное пособие / Т.В. Эксакусто ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (24.01.2019).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для СПО / Е. Г. Белякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-437052>

2. Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425> (24.01.2019).

3. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9027-0. - URL: <https://biblio-online.ru/book/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-427066>
4. Коробейникова, А.А. Коммуникативный практикум : учебное пособие / А.А. Коробейникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2018. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1945-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485663> (24.01.2019).
5. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-8177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625> (24.01.2019).
6. Петрухина, С.Р. Социальная психология : практикум / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 64 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1942-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743>(24.01.2019).
7. Сборник задач по общей и социальной психологии : учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 81 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004> (24.01.2019).
8. Суворова, А.В. Психология конфликта : учебное пособие / А.В. Суворова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 105 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814> (24.01.2019).

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://biblio-online.ru/> - электронная библиотека «Юрайт»
 2. <http://biblioclub.ru/> - университетская библиотека ONLINE
 3. <http://sbiblio.com/biblio/> - библиотека учебной и научной литературы.
 4. <http://psi.webzone.ru/> - психологический словарь.
 5. <http://vocabulary.ru/> - национальная психологическая
 6. <http://www.voppsy.ru/> - журнал «Вопросы психологии»
 7. www.psychology.ru/ - большой проект, посвященный психологии. Содержит библиотеку, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, психологические тесты-онлайн.
 8. <http://soc.lib.ru/su/> - обширная библиотека, содержащая электронные книги по психологии, социологии, управлению.
 9. <http://psyznaiyka.net/> - статьи о мышлении, речи, эмоциях, ощущении.
 10. <http://azps.ru/articles/cmmn/> - статьи по общей психологии.
- Зарубежные:*
11. <http://psychclassics.yorku.ca/> - сайт «Классики в истории психологии», персоналии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, выполнения обучающимися контрольных работ, выполнения заданий самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущая аттестация.</p> <p>Оценка вопросов для контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет.</p> <p>Оценка «Зачтено» выставляется при получении итоговой оценки не ниже «удовлетворительно».</p>

	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.08 Экономическая теория»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.08 Экономическая теория»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.08 Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т. ч.: в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2 семестр				
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.		4		
Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории.	Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.2. История развития экономической теории.	Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Раздел 2. Микроэкономика.		12		

Тема 2.1. Рынок. Теория спроса и предложения.	Рынок, его основные свойства. Функции рынка: саморегулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, регулирующая. Виды рынков: рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, рынок земли, рынок рабочей силы, рынок средств производства, финансовый рынок. Рыночная структура.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.2. Спрос. Законы спроса. Кривая спроса.	Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Сдвиг кривой спроса и перемещение по кривой спроса. Взаимозаменяемые товары, взаимодополняемые товары.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.3. Предложение. Законы предложения. Кривая предложения.	Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения. Сдвиг кривой предложения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.4. Эластичность спроса и предложения.	Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса, формула, расчет. Эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос единичной эластичности, абсолютноэластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Графики эластичности спроса. Эластичность предложения по цене, факторы, влияющие на эластичность предложения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03

Тема 2.5. Теория поведения потребителя	Подходы к объяснению закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Ограничения потребителя. Теория потребительского поведения. Кардиналистическая теория полезности. Ординалистическая теория потребительского поведения. Карта безразличия, бюджетная линия.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.6. Рынки экономических ресурсов.	Рынок экономических ресурсов: сущность, особенности и значение. Рынок труда и заработной платы. Предпринимательство и прибыль. Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Рента.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Раздел 3. Макроэкономика.		7		
Тема 3.1. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели.	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Измерение объема внутреннего производства. ВВП и ВНП: особенности исчисления. Другие показатели системы национальных счетов и их взаимосвязь. Измерение уровня цен в экономике.	3	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 3.2. Экономические циклы, сущность и содержание, фазы цикла.	Экономические циклы: сущность и содержание. Фазы цикла. Виды циклов. Экономические кризисы и их классификация. Причины цикличности развития экономики. Влияние экономических циклов и кризисов на производство и занятость в различных отраслях экономики.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.03
Тема 3.3. Инфляция: сущность, виды, измерение.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.2. Спрос. Законы спроса. Кривая спроса.	Практическое занятие №1: График спроса.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.4. Эластичность спроса и предложения.	Практическое занятие № 2: Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 2.5. Теория поведения потребителя	Практическое занятие № 3: Расчет общей полезности продуктов.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03

Тема 2.6. Рынки экономических ресурсов.	Практическое занятие № 4: Расчет прибыли, ссудного процента, ренты.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 3.1. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели.	Практическое занятие № 5: Расчет ВВП, ВНП	4	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 3.2. Экономические циклы, сущность и содержание, фазы цикла.	Практическое занятие № 6: Графики экономических циклов.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 3.3. Инфляция: сущность, виды, измерение.	Практическое занятие № 7: Расчет уровня инфляции.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.03
	Самостоятельная работа	14		

	Bcero	58		
--	--------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-17, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1 Основные источники

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-устного/письменного опроса;</p> <p>-тестовых заданий.</p>
<p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Оценка «Зачтено» выставляется при получении итоговой оценки не ниже «удовлетворительно».</p>

	грубые ошибки	
--	---------------	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.09 Основы бухгалтерского учета»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.09 Основы бухгалтерского учета»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.09 Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 – ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять</p>	<p>Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального</p>	-

	и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	развития и самообразования.	
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Зо04.01 психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.	
ПК 1.1	У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.	З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета; З 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.	Н 1.1.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
ПК 1.2	У 1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; У 1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план	З 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; З 1.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;	Н 1.2.01 в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета

	счетов бухгалтерского учета организации.	31.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; 31.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.	
ПК 1.3	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; 31.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.	Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации.
ПК 1.4	У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов; У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов; У 1.4.04 проводить учет затрат на производство, готовой продукции и ее реализации; У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов.	З 1.4.01 понятие, классификацию оценку и переоценку основных средств; З 1.4.02 учет движения основных средств; З 1.4.03 учет амортизации основных средств; 31.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; З 1.4.05 понятие, классификацию, учет движения нематериальных активов;	Н 1.4.01 в формировании бухгалтерской проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

		31.4.06 амортизацию нематериальных активов; 3 1.4.07 учет финансовых вложений; 3 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально- производственных запасов: 31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально- производственных запасов 3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; 31.4.11учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг); 3 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	6 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Понятие и основы бухгалтерского учёта				
Тема 1. 1.Экономическая сущность основ бухгалтерского учета на предприятии. Виды учета.	Теоретические и методологические основы бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Применение видов учета на предприятии. Требования предъявляемые в бухгалтерском учете.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1. 2	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03 Уо 04.01 У1.2.01- У1.2.02 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо04.01 З 1.2.01- З 1.2.04
Тема 1.2. Правовые основы бухгалтерского учета	Понятие и виды нормативных актов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Стандарты по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. План счетов бухгалтерского учета. Содержание и разделы учетной политики.	10		
	Практическое занятие 1. Ознакомление с документами, регламентирующими организацию бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета.	2/2		
Тема 1.3. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Измерители учета. Объекты бухгалтерского учета.Основные задачи бухгалтерского учета.Предмет бухгалтерского учета.Понятие хозяйственных операций.Методы бухгалтерского учета	16		

	Практическое занятие 2. Группировка имущества по составу, и размещению.	2/2		
	Практическое занятие 3. Группировка имущества по источникам формирования.	2/2		
Раздел 2. Методологические основы бухгалтерского учета				
Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	Содержание бухгалтерского баланса. Виды балансов. Структура бухгалтерского баланса. Разделы баланса. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03 Уо 04.01 У1.1.04 У1.1.05 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо04.01 З 1.1.05
	Практическое занятие 4. Составление бухгалтерского баланса	2/2		
	Практическая работа 5 Типы хозяйственных операций	2/2		
Тема 2.2. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах	Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская проводка. План счетов бухгалтерского учета. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.	16	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03 Уо 04.01 У1.2.01- У1.2.02 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01- Зо 03.03 Зо04.01 З 1.2.01- З 1.2.04
	Практическая работа 6 Отражение хозяйственных операций на счетах синтетического учёта.	2/2		
Тема 2.3. Учет основных хозяйственных процессов	Учет процесса производства, снабжения и реализации продукции.	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03
Тема 2.4.	Детализация оборотно – сальдовой	10		

Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.	ведомости счетам синтетического и аналитического учета, равенство по оборотам и остаткам.			Уо 04.01 У 1.1.03- У 1.1.06 У1.2.01 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.4.04
	Практическая работа 7 Составление оборотно-сальдовых ведомостей по счетам бухгалтерского учета	2/2		3о 01.01- 3о 01.04 3о 03.01- 3о 03.03 3о04.01 3 1.1.01 31.1.03- 3 1.1.07 3 1.2.01 31.2.02 3 1.3.04 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.05 3 1.4.08 3 1.4.10 31.4.11
Тема 2.5 Документация фактов хозяйственной жизни и инвентаризация	Документация – элемент метода бухгалтерского учёта. Документация – элемент метода бухгалтерского учёта. Исправление ошибочных записей в документах. Организация документооборота. Работа с документацией строгой отчетности. Исправления ошибочных записей в документах. Инвентаризация – элемент метода бухгалтерского учёта	6		
	Практическая работа 8 Инвентаризация имущества и обязательств	2/2		
Самостоятельная работа Решение задач на исправление ошибок в учетных записях и оформление бухгалтерских справок на исправление.		24		
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-6, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Части первая и вторая. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2021.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.15г., № 147-ФЗ. – М., 2022.
3. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (изм. в редакции от 2021 г.)
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2021г., №94н. (с изм. от 2021 года)
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.98 г., №34н. (с изм. от 2021 года)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43н.
7. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
8. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
9. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Учебник / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021.
10. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ.ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2022.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.businessuchet.ru>
2. <http://www.buhgalteria.ru>
3. <http://buh.ru>
4. <http://www.glavbukh.ru>
5. <http://www.buhonline.r>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учёт: Практикум/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова.- Ростов н/Д: Феникс,2022.
2. Основы бухгалтерского учёта. В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова.- Ростов н/Д: Феникс,2021.
3. Основы бухгалтерского учёта: Рабочая тетрадь/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова.- Ростов н/Д: Феникс,2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного/ письменного опроса; - тестовых заданий, - ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме - экзамена</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>У 1.1.01 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>У 1.1.02 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>У 1.1.03 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>У 1.1.04 организовывать документооборот и разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>У 1.1.05 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>У 1.1.06 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p>У 1.2.01 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>У 1.2.02 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>У 1.4.01 проводить учет основных средств и нематериальных активов;</p>		
---	--	--

<p>У 1.4.02 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>У 1.4.03 проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>У 1.4.04 проводить учет затрат на производство, готовой продукции и ее реализации;</p> <p>У 1.4.05 проводить учет текущих операций и расчетов.</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 04.01 психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности;</p> <p>З 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>З 1.1.02 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>З 1.1.03 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p>		
--	--	--

<p>З 1.1.04 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>З 1.1.05 порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>З 1.1.06 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>З 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>З 1.2.02 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>З 1.2.03 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>З 1.2.04 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p> <p>З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> <p>З 1.4.01 понятие, и классификацию оценку и переоценку основных средств;</p> <p>З 1.4.02 учет движения основных средств;</p> <p>З 1.4.03 учет амортизации основных средств;</p> <p>З 1.4.04 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p> <p>З 1.4.05 понятие, и классификацию, учет движения</p>		
---	--	--

<p>нематериальных активов; 31.4.06 амортизацию нематериальных активов; 3 1.4.07 учет финансовых вложений; 3 1.4.08 понятие, классификацию, оценку и учет материально-производственных запасов: 31.4.09 документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов 3 1.4.10 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; 31.4.11 учет выпуска и реализации готовой продукции (работ, услуг); 3 1.4.12 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.3	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы;	З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;	Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации;
ПК 2.1	У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности;	З 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли; З 2.1.06 учет финансовых результатов по обычным и прочим видам деятельности;	Н 2.1.01 в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;
ПК 2.4	У 2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию	З 2.4.02 формирование бухгалтерских проводок по	Н 2.4.01 отражения в бухгалтерских провод-

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
	недостач в зависимости от причин их возникновения;	списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	как зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 3.3	У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности; З 3.3.05 порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;	Н 3.3.01 формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 4.1	У 4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации	З 4.1.03 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; З 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	Н 4.1.01 в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	6 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Математический анализ		28		
Тема 1.1. Функция одной переменной	Функция, область определения и множество значений. Способы задания функции. Свойства функции: чётность и нечётность, монотонность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 З2.4.02 З3.3.03
	Практические занятия Нахождение области определения функции, исследование функции (без применения производной).	2		
Тема 1.2. Пределы и непрерывность функции	Определение предела функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Односторонние пределы функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва и их типы.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	Н 1.3.01 У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 З2.4.02 З3.3.03
	Практические занятия Нахождение предела функции Нахождение области непрерывности и точек разрыва	4		
Тема 1.3. Производная и её приложение	Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка. Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	Н 2.1.01 У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03

	Практические занятия Нахождение производной функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значений функции. Исследование функции и построение графика.	6		З 2.1.02 32.4.02 33.3.03
Тема 1.4. Неопределённый интеграл	Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства. Методы интегрирования: метод замены переменной и интегрирование по частям.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	Н 2.4.01 У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 32.4.02 33.3.03
	Практические занятия Вычисление неопределённого интеграла методом замены переменной и интегрированием по частям.	4		
Тема 1.5. Определённый интеграл	Задача о криволинейной трапеции. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площади плоских фигур.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	Н 3.3.01 У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 32.4.02 33.3.03
	Практические занятия Вычисление определённого интеграла. Площади плоских фигур.	2		
Раздел 2. Линейная алгебра		12		
Тема 2.1. Матрицы и определители	Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	У 1.3.03 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01 З 1.3.03 З 2.1.02 32.4.02 33.3.03
	Практические занятия Выполнение действий над матрицами. Вычисление определителей матриц. Нахождение ранга матрицы	4		

Тема 2.2. Системы линейных уравнений (СЛУ)	Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1	У 1.3.01 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.01 У 4.1.01 З 1.3.04 З 2.1.06 З2.4.02 З3.3.05
	Практические занятия Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.	4		
Раздел 3. Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики		12		
Тема 3.1. Основные понятия теории вероятности и комбинаторики	Понятие события и его виды. Операции над событиями. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1,	У 1.3.01 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.01 У 4.1.01 З 1.3.04 З 2.1.06 З2.4.02 З3.3.05 З 4.1.05
	Практические занятия Решение простейших задач на вычисление вероятности случайных событий	4		
Тема 3.2. Элементы математической статистики	Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение. Оценка параметров генеральной совокупности по её выборке. Интервальная оценка. Доверительный интервал и доверительная вероятность.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1,	У 1.3.01 Уо 1.3.04 У2.1.02 У 2.4.02 У 3.3.01 У 4.1.01 З 1.3.04 З 2.1.06 З2.4.02 З3.3.05 З 4.1.03
	Практические занятия Составление статистического распределения выборки. Построение гистограммы и полигона частот	4		
Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности		16		

Тема 4.1. Применение методов математического анализа при решении экономических задач	Процент. Нахождение процента от числа; числа по его процентам; процентное отношение двух чисел. Формулы простого и сложного процентов. Производная функции; производная сложной функции. Экономический смысл производной.	2	ОК 01 ПК 4.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Практические занятия Задачи о вкладах и кредитах Задачи на оптимальный выбор Использование производной функции в экономике. Экономический смысл производной	6		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.03 З 4.1.05
Тема 4.2. Простейшее приложение линейной алгебры в экономике	Понятие матрицы, её виды. Действия над матрицами. Определители матриц и их свойства.	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3,	У 1.3.01 У2.1.02
	Практические занятия Решение экономических задач с применением матриц и систем линейных уравнений	4		У 2.4.02 У 3.3.03 У 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прикладных задач в области экономики.	2		З 1.3.01 З 2.1.03 З2.4.02 З3.3.03
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Всего:		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-8, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: учебник для прикладного бакалавриата / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с..
2. Практические занятия по математике: учеб.пособие для бакалавров / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 495с.
3. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.feior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
2. www.school-collektion.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

3.2.3. Дополнительная литература

1. Линейная алгебра: учебник и практикум для академического бакалавриата под редакцией /Н.Ш.Кремер, М.Н.Фридман - М.:Издательство Юрайт, 2018 – 306с.
2. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов: учебник для прикладного бакалавриата / И.В. Орлова, В.В. Угрозов, Е.С.Филонова – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 370с.
3. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. – 12-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 479с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 2.1.02 определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности; У 2.4.02 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У 4.1.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>Знания: Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Текущая успеваемость. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Промежуточная аттестация - экзамен</p>

<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>З 2.1.03 учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>З 2.1.06 учет финансовых результатов по обычным и прочим видам деятельности;</p> <p>З 2.4.02 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности;</p> <p>З 3.3.05 порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>З 4.1.02 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>З 4.1.05 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательно интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01. соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.03. пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04. принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Практические занятия	-
Консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Код ОК	Код У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Введение. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.		6		
Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды.	Среда обитания. Факторы среды. Общие закономерности действия факторов на организмы: закон оптимума, неоднозначность действия фактора и др. Пути приспособления организмов к условиям среды. Разновидности сред обитания. Свойства водной, наземно-воздушной, почвенной сред обитания. Адаптации организмов к различным средам обитания.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03
Тема 1.2. Экосистемы. Взаимодействие видов	Экосистемы: типы и составляющие. Классификация организмов по способу питания: автотрофы и гетеротрофы. Трофические (пищевые) уровни. Круговорот веществ в экосистемах. Типы биотических связей.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03
Тема 1.3. Биосфера.	Практическое занятие № 1. «Биосфера». Понятие «Биосфера». Границы и структура биосферы. Живое вещество биосферы и его функции.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.		6		
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Отходы.	Законы взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Отходы: основные группы, источники, масштабы образования и методы обезвреживания и утилизации.	2	ОК 07	Уо 07.01, Зо 07.03;

Тема 2.2. Физическое загрязнение окружающей среды.	Практическое занятие № 2. «Физическое загрязнение окружающей среды» Физические загрязнения окружающей среды: тепловое, шумовое, инфразвуковое и др. Их источники и последствия.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.03
Тема 2.3. Химическое и биологическое загрязнение.	Практическое занятие № 3. «Химическое и биологическое загрязнение окружающей среды» Химические загрязнения окружающей среды. Классификация химических веществ по характеру воздействия на организм (общетоксические, раздражающие и т.д.). Классы опасности веществ. Тяжёлые металлы и синтетические органические соединения. Биоконцентрирование. Синергизм. Биологические загрязнения окружающей среды. Загрязнение продуктов питания. Аллергены, афлатоксины, гормоны, антибиотики.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.03
Раздел 3. Развитие экосистем. Экологический кризис.		6		
Тема 3.1. Антропогенное воздействие на гидросферу и атмосферу.	Практическое занятие № 4. «Антропогенное воздействие на гидросферу и атмосферу» Антропогенное воздействие на гидросферу: биологическое, химическое, физическое загрязнение. Источники загрязнений и последствия. Экологические функции атмосферного воздуха. Естественное и антропогенное воздействия на атмосферу. Основные загрязнители атмосферы, их источники и последствия.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03
Тема 3.2. Антропогенное воздействие на литосферу и биотические сообщества.	Практическое занятие № 5. «Антропогенное воздействие на литосферу и биотические сообщества» Основные пути поступления загрязнителей в почву. Основные загрязнители почвы, их источники и послед-	2	ОК 07	Уо 07.01, Уо 07.02, Зо 07.03

щества.	ствия. Деградация почвы, оползни, сели, засоление, опустынивание, отторжение сельхозугодий за счет роста городов и промышленности. Антропогенные воздействия на растительный и животный мир. Прямое и косвенное воздействие.			
Тема 3.3. Устойчивость экосистем. Экологический кризис.	Принципы устойчивости экосистем. Сукцессия экосистем. Понятие «экологический кризис». Возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные экологические проблемы человечества. Их причины и последствия.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.03
Раздел 4. Принципы и методы рационального природопользования.		6		
Тема 4.1. Природные ресурсы РФ. Природопользование.	Классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал РФ. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения и мотивы рационального природопользования.	2	ОК 07	Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Тема 4.2. Природозащитные мероприятия. Безотходные технологии и альтернативные источники энергии.	Экологическая политика. Методы экологического регулирования. Природозащитные мероприятия. Экологизация технологических процессов. Принципы размещения производств различного типа. Безотходные и малоотходные технологии в различных отраслях промышленности. Использование альтернативных источников энергии.	2	ОК 07	Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 4.3 Охрана растительного и животного мира. ООПТ РФ.	Практическое занятие № 6. «Охрана растительного и животного мира. ООПТ РФ» Негативное воздействие человека на растительный и животный мир. Меры по охране растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории РФ и региона.	2	ОК 07,	Уо 07.02, Зо 07.03;

Раздел 5. Качество окружающей среды и его нормирование.		2		
Тема 5.1. Мониторинг. Экологическая безопасность.	Понятие и принципы мониторинга окружающей природной среды. Задачи экологического мониторинга. Система мониторинга. Экологическая экспертиза и её виды. Регламенты экологической безопасности. Нормативы качества окружающей среды: ПДК, ПДУ и др.	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01
Раздел 6. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		6		
Тема 6.1. Экологическое законодательство.	Экологическое право и его источники. Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	ОК 07	Уо 07.01
	<i>Практическое занятие №7.</i> «Изучение правовых основ защиты окружающей среды»	4	ОК 07	Уо 07.01
	Самостоятельная работа	8		
	Консультация	2		
Промежуточная аттестация - Зачёт.		-		
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-6, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования: учебник /О. Е.Саенко, Т. П. Трушина – Москва: КноРус, 2019 – 214 с. – (Среднее профессиональное обучение): <https://book.ru/book/930023>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_охраняемых_природных_территорий_Белгородской_области.
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Красная_книга.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование).
2. [Greenpeace России](#) - сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace. Содержит сведения об акциях и компаниях Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.
3. [BioDat](#) - сайт содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д.
4. [Всероссийский экологический портал](#) - все об экологии в одном месте. Представлены: каталог ссылок на экологические сайты, электронная библиотека, статьи по всем темам, новости.
5. [Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!](#) - на сайте представлена подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной дея-

тельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии природы и климата на планете. На сайте представлена возможность оказать реальную помощь в деле охраны редких видов.

6. [Природа России. Национальный портал](#) - содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
<p>Уо 07.01. соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>-тестирование;</p> <p>-доклад.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при получении оценки не ниже удовлетворительно.</p>
Знать:		
<p>Зо 07.01. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03. пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04. принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный и/или индивидуальный опрос;</p> <p>-терминологический диктант;</p> <p>-выполнение и защита практической работы;</p> <p>-подготовка и защита сообщений (работа с интернет-ресурсами);</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при получении оценки не ниже удовлетворительно.</p>

	<p>плины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.01 Экономика организации»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.01 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03; ПК 2.2; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 определять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	-
ПК 2.2	У 2.2.01 определять	32.2.01 нормативные	Н 2.2.01 Выполнения

	цели и периодичность проведения инвентаризации; У2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.	правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; З 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; З 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии.	поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.5	У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов.	З 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; З 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; З 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств;	Н 2.5.01 проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	20
курсовая работа	-
консультация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	55
Промежуточная аттестация	Другая форма

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1 . Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования				
Тема 1.Типы производства.	Сущность и характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристика	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
Тема 2. Производственная структура предприятия	Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Классификация структуры предприятия	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.01 Зо 01.03 Зо 03.01
	Практическое занятие 1. Производственная структура предприятия	2		
Тема 3. Организация управления предприятием	Задачи управления предприятием в условиях рынка. Типовые структуры управления.	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Зо 01.04 Зо 03.02
Тема 4.Состав и классификация основных средств (фондов).	Состав и классификация основных средств (фондов ОС)	4	ПК 2.2	У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02 Н 2.2.01
Тема 5. Износ и амортизация	Показатели использования основных средств. Методы начисления амортизации	2	ПК 2.2	У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.03 Н 2.2.01
	Практическое занятие 2. Определение структуры основных средств, расчет показателей их использования. Износ и амортизация основных средств	4		
Тема 6. Оборотные средства, их состав	Состав и структура оборотных средств. Источники	2	ПК 2.2	У 2.2.01 З 2.2.01

и структура	их формирования.			З 2.2.02 Н 2.2.01
Тема 7. Показатели использования оборотных средств	Методика определения потребности в собственных оборотных средствах. Эффективность показателей их использования.	2	ПК 2.2	У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.03 Н 2.2.01
	Практическое занятие 3 Расчет норматива оборотных средств в МПЗ. Расчет показателей использования оборотных средств	4		
Тема 8. Состав и структура кадров	Кадры. Классификация кадров на предприятии.	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.03
Тема 9. Производительность труда	Показатели и методы измерения производительности труда.	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практическое занятие 4 Определение численности рабочих. Состав кадров	4		
Тема 10. Организация оплаты труда на предприятии	Принцип механизма заработной платы на предприятии	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.01 У 2.5.01 Зо 01.01 З 2.5.03 Н 2.5.01
Тема 11. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда	Тарифная система оплаты труда на предприятии.	4	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.03 У 2.5.01 Зо 01.02 З 2.5.03 Н 2.5.01
	Практическое занятие 5 Расчет заработной платы работника, компенсационных и стимулирующих выплатах работникам организаций, размеры и условия их выплат в соответствии с Трудовым кодексом РФ	4		

Тема 12. Затраты на производство и реализацию	Калькулирование и учет продукции на предприятии	2	ПК 2.5	У2.5.01 У2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.5.01
Тема 13. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды и структура	Расчет себестоимости продукции. Побочная продукция при расчете себестоимости продукции.	2	ПК 2.5	У2.5.03 З 2.5.03 Н 2.5.01
Тема 14. Методы группировки затрат. Классификация затрат на производство	Составление сметы затрат. Расчет себестоимости и выхода продукции	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.02 У 2.5.03 Зо 01.02 З 2.5.03 Н 2.5.01
Тема 15. Цена продукции.	Виды и структура цен. Ценообразование на предприятии.	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.03 У 2.5.03 Зо 01.02 З 2.5.03 Н 2.5.01
Тема 16. Понятие об акцизах, НДС	Плательщики акцизов и НДС. Ставки, льготы. Удержание и возмещение НДС	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.03 У 2.5.01 Зо 01.02 З 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 17. Прибыль продукции на предприятии.	Понятие и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли.	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.05 У 2.5.01 Зо 01.04 З 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 18. Рентабельность продукции на предприятии	Планирование прибыли от продаж. Общая сумма прибыли. Рентабельность	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.05 У 2.5.01 Зо 01.04 З 2.5.01

				Н 2.5.01
Тема 19. Налог на прибыль предприятия.	Расчет налога на прибыль. Классификация доходов и расходов предприятия. Расчет налоговой базы.	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.03 У 2.5.01 Зо 01.02 З 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 20. Распределение прибыли предпри- ятия. Распреде- ния налога на при- быль по бюджетам	Распределение прибыли. Расчет прибыли	2	ОК 01, ПК 2.5	Уо 01.05 У 2.5.01 Зо 01.04 З 2.5.01 Н 2.5.01
	Практическое занятие 6 Определение себестоимости продукции и финан- совых результатов деятельности	4		
Тематика курсовой работы 1. Процесс ценообразования на предприятии. 2. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 3. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества). 4. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 5. Предприятие – основное звено рыночной экономики. 6. Предпринимательство как фактор производства. 7. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 8. Прибыль предприятия и пути её максимизации 9. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 10. Сущность инвестиций, их роль в деятельности предприятия. 11. Планирование деятельности предприятия. Виды планов. 12. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 13. Себестоимость продукции: понятие, виды, пути снижения. 14. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 15. Процедуры банкротства. 16. Виды рисков в деятельности предприятия. 17. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.			ОК 01, ОК 03, ПК 2.2, ПК 2.5	Уо 01.01-5 Уо 3.01-03 У 2.2.01-02 У 2.5.01-03 Зо 01.01-04 Зо 03.01-03 Н 2.2.01 Н 2.5.01

18. Оценка деловой активности предприятия. 19. Формы и системы оплаты труда на предприятии. 20. Нормирование оборотных средств на предприятии. 21. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 22. Технологические инновации и инновационная политика предприятия 23. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 24. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 25. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 26. Организация стимулирования сбыта продукции. 27. Методы оценки конкурентоспособности товара. 28. Конкуренция и концепции выживания организации. 29. Организация маркетинга на предприятии. 30. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.			
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</i> 1. Выдача заданий. Введение. Основные показатели деятельности предприятия 2. План сбыта и план производства. Баланс производственных мощностей 3. Баланс рабочего времени 4. Планирование численности работающих 5. Планирование фонда заработной платы работающих 6. Калькулирование себестоимости продукции 7. Смета затрат на производство, себестоимость реализованной продукции 8. Планирование прибыли от продаж. Общая сумма прибыли 9. Распределение прибыли 10. План рекламных мероприятий. Протокол согласования цен. Оценка показателей	22		
Консультации	-		
Промежуточная аттестация	-		
Всего	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером,
- видеопроектор,
- лицензионное программное обеспечение для представления презентаций.

Средства обучения:

- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу учащихся),
- наглядные пособия (схемы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2018 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газ. 2019. – № 7. – 21 янв.

2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530593>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : [федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17 июля. 2009) // Рос. газ. — 1996. — № 23. — 06 февр. ; 2019. — № 131п. — 20 июля.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 31 июля. 1998 г. № 145 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (ред. от 19 мая 2010 г. № 86-ФЗ)] // Рос. газ. — 1998. — № 153-154. — 12 авг. ; 2021. — № 109. — 21 мая.

5. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15822-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509826>

6. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513865>

3.2.2. Основы электронные издания

1. Информационно-правовой портал Гарант [электронный ресурс] – Режим доступа: свободная <http://base.garant.ru>

2. Трудовой кодекс [электронный ресурс] – Режим доступа: свободная <http://www.trkodeks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
5. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
6. Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.public.ru
7. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lib.ua-ru.net
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
10. Экономико-правовая библиотека. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vuzlib.net
11. Экономический портал. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economicus.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Book.ru. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 8-у изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Znanium.ru. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2, 3000 экз.
3. Znanium.ru. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2021. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-19-3, 1000 экз. М.: КНОРУС, 2015. 6. Практикум по экономике организации (предприятия) / под ред. П.В. Тальминой.
4. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512307>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 определять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации; У2.2.02 руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов. У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов.</p> <p>Знать: Зо 01.01 актуальный</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, всепредусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме; • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи • Курсовая работа • Экзамен

<p> профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования 32.2.01 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; 3 2.2.02 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; 3 2.2.03 задачи и состав инвентаризационной комиссии. 3 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; 3 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; 3 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; </p>		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	<p>Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории</p>	<p>Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и</p>	-

	профессионального развития и самообразования;	самообразования;	
ПК 1.3	У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;	З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;	Н 1.3.01 в проведении учета денежных средств, оформления денежной и кассовой документации;
ПК 2.5	У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов;	З 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; З 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; З 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации и обязательств;	Н 2.5.01 проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4	У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; У 4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи	З 4.4.01 методы внутреннего контроля; З 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;	Н 4.4.01 контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

	изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	6 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1 . Деньги		28/14		
Тема 1. 1 Деньги сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	4	ОК 01, ОК 03	Уо 01.03 Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 03.02
Тема 1. 2. Роль денег в современных условиях.	Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.01 Уо 03.02 Зо 01.04 Зо 03.03
	Практическое занятие 1. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2/2		
Тема 1. 3. Денежное обращение и характеристика совокупного оборота	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.	2	ОК 01, ПК 4.4	Уо 01.04 У 4.4.01 Зо 01.04 З 4.4.01
	Практическое занятие 2. Расчет показателей измерения денег.	4		
	Практическое занятие 3. Применение методов измерения инфляции.	4		
Тема 1. 4. Понятие денежной	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Де-	4	ОК 01, ОК 03,	Уо 01.03 Уо 03.02

эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	нежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.			Зо 01.04 Зо 03.02	
	Практическое занятие 4. Определение количества денег в обращении.	4			
Раздел 2 . Финансы		18/10			
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	Уо01.02 Уо 03.01 У 1.3.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У4.4.03 Зо 0.1.04 Зо 0.3.02 З 1.3.04 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 З 4.4.02	
	Практическое занятие 5. Определение финансовой устойчивости деятельности хозяйствующих субъектов	2/4			
	Практическое занятие 6. Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия.	6			
Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначей-	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 03.03 У 1.3.04 Зо 01.03	

ства	устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.			Зо 03.03 З 1.3.01
Раздел 3. Кредит и банки		22/8		
Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита	Понятия: кредит, ссуда, рассрочка. Коммерческий, банковский, государственный, международный кредит.	2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 4.4	Уо 01.05 У 1.3.01 У 4.4.02 Зо 01.03 З 1.3.02 З 4.4.01
	Практическое занятие 7. Методы начисления процентов по кредиту: дифференцированный метод, аннуитетный метод.	4/6		
Тема 3.2 Банковская система РФ	Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Банковская прибыль и ликвидность	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 03.03 У 1.3.03 Зо 01.03 Зо 03.03 З1.3.03
Тема 3.3 Центральный Банк РФ	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 03,	Уо 01.01 Уо 03.01 Зо 01.02 Зо03.02
	Практическое занятие 8. Определение активных и пассивных операций банка	2/2		

Раздел 4. Специализированные кредитно – финансовые институты		4		
Тема 4.1 Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные Учреждения, компании и банки	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные. Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.	2	ОК 01, ПК 4.4	Уо 01.01 У 4.4.02 Зо 01.03 З 4.4.01
Тема 4.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.	2	ОК 01, ПК 4.4	Уо 01.01 У 4.4.01 Зо 01.03 З 4.4.02
	Самостоятельная работа.	8		
Промежуточная аттестация экзамен		6		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №К-19, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- 28 посадочных мест обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 2021-2022 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.14 №862.
5. Федеральный закон от 10.07.20 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
6. Федеральный закон от 02.12.20 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.18 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 26.12.21 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
8. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2022 №27.
9. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы: Учебник. - М: ИД ФКБ-ПРЕСС, 2019.
10. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. [Справочная система «Гарант»](#)

3.2.3. Дополнительные источники:

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<p>Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У 1.3.04 оформлять</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы в форме тестирования</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Экзамен</p>

<p>денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; У 2.5.01 проводить выверку финансовых обязательств; У 2.5.02 участвовать в инвентаризации задолженности организации; У 2.5.03 проводить инвентаризацию расчетов; У 4.4.01 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; У 4.4.03 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p>	<p>содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Знания: Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 возможные траектории профессионального</p>	<p>-знание сущности финансов, их функции и роль в экономике -ознакомление с принципами финансовой политики и финансового контроля -знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег -ознакомление с основными типами и элементами денежных систем, видами денежных реформ -знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций -ознакомление с целями, типами и инструментами денежно-кредитной политики</p>	<p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, написание рефератов и их оценка</p>

<p>развития и самообразования; 3 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; 3 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; 3 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; 3 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; 3 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; 3 2.5.01 порядок инвентаризации задолженности организации; 3 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; 3 2.5.03 порядок выполнения работ по инвентаризации обязательств; 3 4.4.01 методы внутреннего контроля; 3 4.4.02 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p>	<p>-знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; -особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг -ознакомление с характером деятельности и функциями профессиональных участников рынка ценных бумаг -знание характеристик кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики -ознакомление с особенностями и отличительными чертами развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
в г. Вичуге Ивановской области**

Приложение
к ОПОП по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.03 Налоги и налогообложение»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.03 Налоги и налогообложение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03;

ПК 3.1 - ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки/практический опыт
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>	-

	и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	деятельности.	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ПК 3.1	У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения; У 3.1.02 определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.	З 3.1.01 виды и порядок налогообложения; З 3.1.02 элементы налогообложения; З 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.	Н 3.1.01 проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы.
ПК 3.2	У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов; У 3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по	З 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов; З 3.2.02 образцы заполнения платежных документов по перечислению	Н 3.2.01 оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля их прохождения по

	перечислению налогов, сборов и пошлин.	налогов, сборов и пошлин.	расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	<p>У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>З 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>З 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>З 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности</p>	НЗ.3.01 формирования бухгалтерской проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4	<p>У 3.4.01 осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым операциям с использованием выписок банка;</p> <p>У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов</p> <p>У 3.4.03 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых</p>	<p>З 3.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>З 3.4.02 процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым операциям с использованием выписок банка;</p> <p>З 3.4.03 порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во</p>	Н 3.4.01 оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их проходение по расчетно-кассовым банковским операциям.

	взносов во внебюджетные фонды.	внебюджетные фонды.	
--	--------------------------------	---------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основы налогообложения 8				
Тема 1.1 Теоретические основы налогообложения. Экономическая сущность налогов.	1. Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговый механизм и его элементы.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1.	Уо 01.01-
	Практическое занятие 1. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.	2		Уо 01.05 Уо 03.01- Уо 03.03
Тема 1.2. Классификация налогов	Функции налогов и их взаимосвязь. Классификация налогов.	2		У 3.1.01- У 3.1.03
	Проведение камеральной и выездной налоговой проверки.			Зо 01.01- Зо 01.04
	Практическое занятие 2. Классификация и систематизация налогов и сборов по видам.	2		Зо 03.01- Зо 03.03 З 3.1.01- З 3.1.03

Раздел 2. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. 22				
Тема 2.1. НДС, общая характеристика, методика расчета	Экономическая сущность налога НДС. Налогоплательщики и объект. Налогообложения НДС. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый вычет. Порядок возмещения налога из бюджета. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты НДС.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1,ПК 3. 2.	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 У 3.1.01- У 3.1.03 У 3.2.01
	Практическое занятие 3. Расчет налога на добавленную стоимость.	4		У 3.2.02
Тема 2.2 Понятие и порядок расчета налога на прибыль организаций	Экономическая сущность и элементы налога на прибыль организаций. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль. Распределение между бюджетами.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1,ПК 3. 2.	3о 01.01- 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02
	Практическая работа 4 Расчет сумм налога на прибыль организаций, подлежащего уплате в бюджет.	2		3 3.1.01- 3 3.1.03 3 3.2.01
Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц, характеристика элементов и методология расчета	Сущность налога. Плательщики. Объекты и налоговая ставка. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты НДФЛ.	4		
	Практическая работа 5 Расчет налога на доходы физических лиц.	4		

Тема 2.4. Транспортный налог, его сущность и значение в общей системе налогообложения	Сущность налога. Плательщики. Объекты и налоговая ставка. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты .	2		3 3.2.02
	Практическая работа 6 Расчет транспортного налога	2		
Раздел 3. Расчеты с внебюджетными фондами 6				
Тема 3.1 Внебюджетные фонды	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.	Уо 01.01- Уо 01.05 Уо 03.01
Тема 3.2 Страховые взносы	Виды, объект, плательщики и другие элементы страховых взносов.	2		Уо 03.02 У 3.1.01- У3.1.03 У 3.3.01- У 3.3.04 У3.4.01- У 3.4.03 Зо 01.01- Зо 01.04
	Практическое занятие 7 Расчет страховых взносов.	2		

				3o 03.01 3o 03.02 3 3.1.01- 3 3.1.03 3 3.3.01- 3 3.3.04 3 3.4.01- 3 3.4.03
Раздел 4. Специальные налоговые режимы 8				
Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения (УСН)	Налогоплательщики, объект, ставки, порядок расчета и сроки уплаты.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3. 2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Уo 01.01- Уo 01.05 Уo 03.01 Уo 03.02 У 3.1.01- У 3.1.03 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.01-
	Практическое занятие 8 Исчисления налога УСН.	4		
Тема 4.2 Другие виды специальных налоговых режимов	Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Патентная система налогообложения.	2		

				У 3.3.04 У 3.4.01- У 3.4.03 Зо 01.01- Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 З 3.1.01- З 3.1.03 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.01- З 3.3.04 З 3.4.01- З 3.4.03
Промежуточная аттестация – экзамен				
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Налоги и налогообложение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- *технические средства обучения*: ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплект, доска;
- *библиотечный фонд*: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), а также энциклопедии, справочники, словари, научная и научно-популярная литература и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. НК РФ 2021 г.
2. Братухина А.И. Методология и практика исчисления налогов. Учебное пособие – М., Экономика, 2019.
3. Дмитриева О.А. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений – Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие – М. Академия, 2019.

5. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение – Практикум. М. Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://studyspace.ru/skachat-uchebnik/uchebniki-po-nalogam-posobie-spravochnik-po-nalogam-skachat-uchebnik-po-na.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 оценивать</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основ-</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного/ письменного опроса; тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</p>

<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У 3.1.01 определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>У 3.1.02 определять объекты налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>У 3.1.03 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>У 3.2.01 заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов;</p> <p>У 3.2.02 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин.</p> <p>У 3.3.01 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>У 3.3.02 определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в</p>	<p>ном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	---	--

<p>ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.03 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>У 3.3.04 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>У 3.4.01 осуществлять контроль прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>У 3.4.02 заполнять платежные документы по перечислению страховых взносов;</p> <p>У 3.4.03 пользоваться образцами заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения</p>		
--	--	--

<p>работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>З 3.1.01 виды и порядок налогообложения;</p> <p>З 3.1.02 элементы налогообложения;</p> <p>З 3.1.03 порядок оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.</p> <p>З 3.2.01 порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов;</p> <p>З 3.2.02 образцы заполнения платежных документов по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>З 3.3.01 учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>З 3.3.02 объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные</p>		
--	--	--

<p>фонды;</p> <p>3 3.3.03 порядок и сроки представления налоговой отчетности;</p> <p>3 3.4.01 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>3 3.4.02 процедуры контроля прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>3 3.4.03 порядок заполнения платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>		
--	--	--