

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
«31» 08 2022 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### ОП.01 Инженерная графика

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



С.М. Кисляков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (обязательная часть) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, реализуется в 1 и 2 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инженерная графика» является изучение теоретических основ построения чертежей с использованием методов проецирования трехмерных объектов на плоскость, развитие у обучающихся пространственного воображения, приобретение графических навыков, ознакомление с основными требованиями государственных стандартов ЕСКД, обучение алгоритмам и средствам визуального представления и графической обработки информации о геометрических объектах.

Задачи дисциплины «Инженерная графика» состоят в том, чтобы научить обучающихся:

- выполнять построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;
- решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, на определение натуральной величины плоских геометрических фигур;
- владеть методами построения изображения пространственных объектов на чертежах при помощи методов проецирования;
- оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

***Общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### ***Профессиональные компетенции:***

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;  
 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  
 технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Обучающийся должен иметь практический опыт разработки и оформления эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и спецификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.	2 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:			
лекции	34	18	16
практические занятия	34	16	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе:			
расчетно-графические работы	44	22	22
работа с учебной литературой	4	2	2
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		др. форма	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Инженерная графика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Начертательная геометрия</i>	55	
<b>Тема 1.1.</b> Комплексный чертёж точки, прямой, плоскости в пространстве.	Содержание учебного материала	13.5	
	Лекции. Системы плоскостей проекций. Проекция точки, расположение в разных четвертях пространства. Проецирование прямых. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой. . Метод прямоугольного треугольника. Взаимное расположение прямых. Проецирование плоских углов. Проецирование прямого угла. Проецирование плоскости. Определитель плоскости. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. Точка и прямая в плоскости. Главные линии плоскости. Взаимное положение двух плоскостей. Построение точки встречи прямой и плоскости.	4	1
	Практические занятия. Построение двухкартинных и трехкартинных комплексных чертежей точек, прямых и плоскостей. Полное рассмотрение решения задач для выполнения домашней работы РГР№1.	6	2
	Консультации. Проведение консультационной работы по выполнению чертежа РГР№1	0.5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение лекционного материала, материала практических занятий и литературы. Выполнение РГР№1.	3	3
<b>Тема 1.2.</b> Методы преобразования комплексного чертежа. Решение метрических задач.	Содержание учебного материала	13.5	
	Лекции. Метод вращения вокруг проецирующей оси и вокруг прямой уровня. Метод плоско-параллельного перемещения. Метод замены плоскостей проекций. Решение задач с использованием методов преобразования чертежа.	4	1
	Практические занятия. Решение метрических задач методом замены плоскостей проекций. Полное рассмотрение решения задач для выполнения домашней работы РГР№2.	6	2
	Консультации. Проведение консультационной работы по выполнению чертежа РГР№2	0.5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение лекционного материала, материала практических занятий и литературы. Выполнение РГР№2.	3	3
<b>Тема 1.3.</b> Поверхности многогранников. Решение комплексных задач.	Содержание учебного материала	13.5	
	Лекции. Точка на поверхности многогранника. Проекция и натуральная величина сечения многогранника проецирующей плоскостью. Многогранник с призматическим вырезом	4	1
	Практические занятия. Построение линии пересечения пирамиды с прямой призмой на двухкартинном комплексном чертеже. Полное рассмотрение решения задач для выполнения домашней работы РГР№3.	6	2
	Консультации. Проведение консультационной работы по выполнению чертежа РГР№3	0.5	3

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение лекционного материала, материала практических занятий и литературы. Выполнение РГР№3.	3	3
<b>Тема 1.4.</b> Поверхности вращения. Процирование поверхностей вращения.	Содержание учебного материала	14.5	1  2  3  3
	Лекции. Поверхности вращения. Поверхности вращения 2-го порядка: цилиндр, конус, сфера. Очерковые образующие. Точки и линии на поверхности. Проекция и натуральная величина плоских сечений цилиндра, конуса, сферы. Построение чертежа поверхности вращения, с плоскими срезами.	4	
	Практические занятия. Построение трех проекций тела вращения с призматическим вырезом. Полное рассмотрение выполнения домашней работы РГР№4.	6	
	Консультации. Проведение консультационной работы по выполнению чертежа РГР№4.	0.5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение лекционного материала, материала практических занятий и литературы. Выполнение РГР№4.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Инженерная графика</i>	100	
<b>Тема 2.1.</b> Основные требования к графическому оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	25	1  2  3  3
	Лекции. Стандарты ЕСКД. Изображения на чертежах. Форматы масштабы, линии, шрифт чертежный. Виды конструкторских документов, их обозначение. Стадии разработки документации. Нанесение размеров на чертежах. Нанесение размеров на чертежах. Сборные и сопряженные поверхности. Базы для отсчета размеров. Методы простановки размеров.	5	
	Практические занятия. Выполнение чертежа пластины и сложного разреза пластины с простановкой действительных размеров.	12	
	Консультации. Проведение консультационной работы по выполнению чертежа РГР№5.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материалов практических занятий и литературы. Выполнение РГР№5.	7	
<b>Тема 2.2.</b> Виды, разрезы, сечения. Аксонетрические проекция.	Содержание учебного материала	27	1  2  3  3
	Лекции. Главные и дополнительные виды. Простые и сложные разрезы. Сечения. Виды аксонетрических проекций.	6	
	Практические занятия. Выполнение эскиза деревянной модели в необходимом количестве видов и разрезов и с простановкой действительных размеров. Построение аксонетрической проекции модели с вырезом.	12	
	Консультации. Проведение консультационной работы по выполнению чертежа РГР№6.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материалов практических занятий и литературы. Выполнение РГР№6.	7	
<b>Тема 2.3.</b> Элементы геометрии	Содержание учебного материала	25	



изделий.	Лекции. Кривые линии. Сопряжения. Элементы и виды сопряжений.	6	1
	Практические занятия. Выполнение сопряжений. Полное рассмотрение выполнения домашней РГР№7.	12	2
	Консультации. Проведение консультационной работы по выполнению чертежа РГР№7.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материалов практических занятий и литературы. Выполнение РГР№7.	6	3
<b>Тема 2.4.</b> Развертки поверхностей вращения.	Содержание учебного материала	23	
	Лекции. Спряжение плоских кривых линий. Построение разверток цилиндра и конуса вращения.	6	1
	Практические занятия. Выполнение разверток поверхностей вращения. Полное рассмотрение выполнения домашней РГР№8.	10	2
	Консультации. Проведение консультационной работы по выполнению чертежа РГР№8.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материалов практических занятий и литературы. Выполнение РГР№8.	6	3
<b>Всего</b>		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет инженерной графики и перспективы, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: доски чертежные, стулья, доска, макеты, модели.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный комплекс программное обеспечение систем автоматизированного проектирования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. <https://biblio-online.ru/viewer/nachertatelnaya-geometriya-i-cherchenie-433835>

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. <https://biblio-online.ru/viewer/inzhernaya-grafika-433398>

3. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03109-6. <https://biblio-online.ru/viewer/nachertatelnaya-geometriya-420681>

Дополнительные источники:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7563-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392578>.

2. Фомичева Т.Н., Никифорова Е.Н. Позиционные задачи. Методические указания по дисциплине «Начертательная геометрия»: М.У. - Иваново, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.compdoc.ru/books/graphics>;
2. <http://www.lib.mexmat.ru/books>;
3. <http://www.knigka.info/index.php?do=search>;
4. <http://www.2d-3d.ru/gosti>;
5. <http://window.edu.ru/window/catalog>;

6. <http://www.softportal.com/software-15892-nzshenernaya-i-kompyuternaya-grafika-raktikum.html>;
7. <http://www.kodges.ru/93532-inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika.html>;
8. <http://www.mirknig.com>;
9. <http://www.bookpedia.ru/grafika>;
10. [http://www.bookarchive.ru/computer/cad\\_cae/kompas/77111-inzhenernaja-i-kompjuternaja-grafika.-praktikum.html](http://www.bookarchive.ru/computer/cad_cae/kompas/77111-inzhenernaja-i-kompjuternaja-grafika.-praktikum.html)
11. Методические указания, разработанные на кафедре инженерной и компьютерной графики, размещены на сайте университета по адресу: <https://www.ivgpu.com/ob-universitete/instituty/iitegn/kafedry-iitegn/ikg/publikatsii-ikg/>

### **3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения домашних расчетно-графических работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>- знает:</b>  правила чтения конструкторской и технологической документации;  способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;  законы, методы и приемы проекционного черчения;  требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);  правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>	<p>Выполнение домашних расчетно-графических работ, решение задач на занятиях  Другая форма промежуточной аттестации  Экзамен</p>

<p>технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах;          типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>	
<p><b>- умеет:</b>          читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;          выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;          выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;          оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>Защита домашних расчетно-графических работ, опрос          Другая форма промежуточной аттестации          Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
 Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.  


### **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Вичуга 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



Т.В. Бакина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, изучается в 6,7 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.



ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентирования в перечне военно-учетных специальностей;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- пользования первичными средствами пожаротушения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	6 семестр	7 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102	51	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102	51	51
<b>в том числе:</b>			
лекции, уроки	64	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38	19	19
<b>в том числе:</b>			
работа с информационными источниками	10	8	2
подготовка презентационных материалов	10	5	5
подготовка к занятиям, тестированию	14	7	6
подготовка реферата	4	-	4
<b>Консультации</b>	6	-	6
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала (аудиторная работа)</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	2
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1	2
	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	1	2
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		
	3. Применение первичных средств пожаротушения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	0,5	
2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	0,5		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времен</b>	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	2/3
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	0,5	2
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	0,5	2
	1.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		3
	2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	1	
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	0,5	2
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	1	2
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	0,5	2

	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	1	2
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	0,5	2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	0,5	2
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	0,5	2
	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	0,5	2/3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	4	
1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала (аудиторная работа)</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Основы обороны государства	2	2
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	Военная доктрина Российской Федерации.	2	2
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация	2	

	государства, руководство военной организацией государства		2
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2
	Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	
	<b>Итого 6 семестр</b>	<b>51</b>	
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Правовые основы военной службы	2	2
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	2	2
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего..	2	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	2
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	1. Определение правовой основы военной службы	1	

	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	6	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Дни воинской славы	1	2
	Основы военно-патриотического воспитания	1	2
	Военно-патриотическое воспитание в России. Уроки прошлого	2	2/3
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	2
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	1. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала (аудиторная работа)</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни</b>	Здоровье человека и здоровый образ жизни	0,5	2
	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.	0,5	2

<b>как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	0,5	2
	Общественное здоровье и здоровьесберегающие технологии	0,5	2
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	1	2
	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	1	2
	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	0,5	2
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	0,5	2
	1. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	1	3
	2. Оказание первой помощи пострадавшим: Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранениях Отработка действий по оказанию первой помощи при переломах Отработка действий по оказанию первой помощи при ушибах и вывихах Отработка действий по оказанию первой помощи при обмороках, ожогах и обморожениях Отработка действий по оказанию первой помощи при поражениях электрическим током	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по выбранной теме	<b>2</b>	<b>3</b>	
Консультации	<b>6</b>		
Итого 7 семестр	<b>51</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>		

### **В период обучения с юношами проводятся учебные сборы**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, макеты противотанковых мин, противопехотных мин, противогазы, комплекты плакатов по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке, плакаты «Героическое наследие России», макеты автоматов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072#page/1>

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>

Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524#page/1>

##### Дополнительные источники:

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958#page/1>

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437959#page/1>

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://go-oborona.narod.ru> (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

[www.kbzhd.ru](http://www.kbzhd.ru) (Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ)

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (Официальный сайт МЧС России)

<http://government.ru> (Портал Правительства России:))

<http://kremlin.ru> (Портал Президента России)

<http://www.szrf.ru/> СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Официальные электронные версии бюллетеней

### 3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и уроков, тестирования, проверки реферата, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> тестирование; презентации, реферат, оценка результата выполнения практических заданий.</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> традиционная система отметок в баллах за каждый ответ и выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li></ul>	<p>Зачет (6 семестр) Экзамен (7 семестр)</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|---|--|

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
 Е.Ф. Пескова  
«31» 08 2022 г.  


### **Рабочая программа учебной дисциплины**

#### **ОП.05 История стилей в костюме**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование  
Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



М.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4-5
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5-14
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	15
3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	Стр. 16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 История стилей в костюме

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** – дисциплина *История стилей в костюме* относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предусматривает изучение исторического процесса возникновения и развития различных стилей в искусстве и костюме разных эпох и народов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения содержания дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

#### ***перечень общих компетенций:***

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### ***перечень профессиональных компетенций:***

ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
--------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт** по:

- ориентированию в исторических эпохах и стилях;

- ориентированию в современных стилях XX и XXI веков;
- проведению анализа исторических объектов;
- узнаванию основных характерных черт различных периодов развития предметного мира;
- узнаванию основных характерных черт различных периодов развития предметного мира XX и XXI веков;
- использованию современного состояния моды в различных областях швейного производства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов в семестрах	
	ВСЕГО	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка в семестрах</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
Лекции, уроки	44	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
в том числе:		–
Проработка конспектов лекций, литературных источников	2	2
Домашние задания (выполнение зарисовок аутентичных костюмов, орнаментов и т.д.)	22	22
Подготовка доклада с мультимедийной презентацией по одной из пройденных тем	1	1
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>2 семестр</b>					
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторический костюм и его место в системе искусств; Основные понятия и определения	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 1. Искусство и костюм первобытного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1.1 Зарождение изобразительной деятельности человека в первобытном обществе				
	1.2 Появление одежды, идеал красоты первобытного человека, украшения, косметика, татуировки в костюме. Связь формы одежды с материалом, климатом и родом занятий человека				
	<b>Практические задания</b> Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды первобытного общества				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовать орнаменты и наскальные рисунки - проработка конспектов лекций, литературных источников	<b>1</b>			
<b>Раздел 2 Искусство и костюм Древнего Египта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	2.1 Общая характеристика художественной культуры. Условия формирования и культуры Древнего Египта. Культура и религиозно-мифологические представления египтян и их отражение в искусстве. Важнейшие особенности искусства каждого периода при сохранении основных черт стиля на примере памятников архитектуры, скульптуры, живописи и декоративно-прикладного искусства.				
	2.2 Эстетический идеал красоты человека				
	2.3 Виды и формы одежды. Текстиль. Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов, геометричность прически и др.				
	2.4 Мужская одежда				
	2.5 Женская одежда				
	2.6 Головные уборы, обувь, аксессуары				
	<b>Практические задания</b> Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды Древнего Египта				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы Древнего Египта - проработка конспектов лекций, литературных источников			<b>2</b>	
	<b>Раздел 3 Искусство и костюм Ассирии и Вавилонии</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
3.1 Общая характеристика античной художественной культуры. Общественно- исторические и географические условия развития.					
3.2 Эстетический идеал красоты человека					
3.3 Виды и формы одежды. Текстиль					
3.4 Мужская одежда					
3.5 Женская одежда					

	3.6 Головные уборы, обувь, аксессуары					
	<b>Практические задания</b>					
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Египта					
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Ассирии и Вавилонии					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>				
	1 Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме					
<b>Раздел 4 Искусство и костюм Крита и Микен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
	4.1 Общая характеристика художественной культуры					
	4.2 Женский и мужской эстетические идеалы красоты					
	4.3 Виды и формы одежды. Текстиль					
	4.4 Мужская одежда					
	4.5 Женская одежда					
	4.6 Головные уборы, обувь, аксессуары					
	<b>Практические задания</b>					
	Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды Крита и Микен					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>		
Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме						
<b>Раздел 5 Искусство и костюм Древней Греции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			
	5.1 Общая характеристика художественной культуры. Архаика- формирование основных принципов греческой культуры. Классика- период наивысшего расцвета Греции. Эллинизм- характеристика эпохи и отражение ее в одежде. Особенности развития костюма христианского периода.					
	5.2 Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме.					
	5.3 Виды и формы одежды. Текстиль. Ткани и их пластические свойства.					
	5.4 Мужская одежда					
	5.5 Женская одежда					
	5.6 Головные уборы, обувь, аксессуары					
	<b>Практические задания</b>					
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древней Греции					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>		
	1 Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме					
	<b>Раздел 6 Искусство и костюм Древнего Рима</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
				6.1 Общая характеристика художественной культуры. Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Рационализм искусства.		
6.2 Женский и мужской эстетические идеалы красоты						
6.3 Виды и формы одежды. Текстиль						
6.4 Мужская одежда						
6.5 Женская одежда						
6.6 Головные уборы, обувь, аксессуары						

	<b>Практические задания</b>		
	Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды Древнего Рима		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1 Сравнительный анализ костюма Древней Греции и Древнего Рима		
	2 Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме		
<b>Раздел 7 Искусство и костюм Византии (V-XV ве- ка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	7.1 Общая характеристика художественной культуры. Своеобразие византийского искусства. Господствующая роль религии в искусстве		
	7.2 Эстетические идеалы красоты. Влияние религии на формирование художественного образа костюма.		
	7.3 Византийский костюм, его характерные черты. Особенности конструкции, новые формы одежды. Особенности организации костюма. Два типа христианских храмов: базилика и крестово-купольный. Храм святой Софии в Константинополе.		
	7.4 Мужская одежда		
	7.5 Женская одежда		
	7.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Рима		
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Византии (V-XV века)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме		
<b>Раздел 8 Западноевропейский костюм в раннем средневековье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	8.1 Общая характеристика художественной культуры		
	8.2 Эстетические идеалы красоты		
	8.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	8.4 Мужская одежда		
	8.5 Женская одежда		
	7.7 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды раннего средневековья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме			
<b>Раздел 9 Искусство и Запад- ноевропейский ко- стюм Романского стиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	9.1 Общая характеристика художественной культуры		
	9.2 Эстетический идеал красоты человека		
	9.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	9.4 Мужская одежда		
	9.5 Женская одежда		
	9.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Каролингов (V-XV века)		
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Романского стиля (XI – начало XIII в.)	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме		
<b>Раздел 10 Костюм средневековой Индии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	10.1 Костюм Индии. Общая характеристика художественной культуры		
	10.2 Эстетический идеал красоты человека		
	10.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	10.4 Мужская одежда		
	10.5 Женская одежда		
	10.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Разработка моделей одежды с использованием элементов костюма готического стиля XIII – первая половина XV века		
	2 Разработка моделей одежды с использованием элементов костюма средневековой Индии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме		
<b>Раздел 11 Костюм средневековой Японии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	11.1 Костюм Японии. Общая характеристика художественной культуры		
	11.2 Эстетический идеал красоты человека		
	11.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	11.4 Мужская одежда		
	11.5 Женская одежда		
	11.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды Японии		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы		
<b>Раздел 12 Костюм средневекового Китая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	12.1 Костюм Китая. Общая характеристика художественной культуры		
	12.2 Эстетический идеал красоты человека		
	12.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	12.4 Мужская одежда		
	12.5 Женская одежда		
	12.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды Китая		
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма средневекового Китая и Японии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы	3	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		2	
<b>Раздел 13 Европейский костюм стиля Ре-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	13.1 Общая характеристика художественной культуры		
	13.2 Эстетический идеал красоты человека		

<i>Ренессанс (XV –XVI века) Искусство и костюм Италии. Искусство и костюм Испании. Течение маньеризм</i>	13.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	13.4 Мужская одежда		
	13.5 Женская одежда		
	13.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы		
	2 Сравнительный анализ костюмов Италии и Испании эпохи Ренессанса		<b>1</b>
<b>Раздел 14</b> <i>Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм XVI века Франции, Германии, Англии, Нидерландов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	14.1 Общая характеристика художественной культуры		
	14.2 Эстетический идеал красоты человека		
	14.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	14.4 Мужская одежда		
	14.5 Женская одежда		
	14.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Италии и Испании эпохи Ренессанс		
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюмов Франции, Германии, Англии, Нидерландов характерных костюму стиля Ренессанс XVI века.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>
1 Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы			
2 Сравнительный анализ костюмов Франции, Германии Англии, Нидерландов эпохи Ренессанс XVI века.			
<b>Раздел 15</b> <i>Западноевропейский костюм XVII века. Искусство и костюм Франции стиля барокко</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	15.1 Общая характеристика художественной культуры		
	15.2 Эстетический идеал красоты человека		
	15.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	15.4 Мужская одежда		
	15.5 Женская одежда		
	15.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>
Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы			
<b>Раздел 16</b> <i>Западноевропейский костюм XVII века - стиль барокко</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	16.1 Общая характеристика художественной культуры		
	16.2 Эстетический идеал красоты человека		
	16.3 Виды и формы одежды. Текстиль		<b>2</b>

	16.4 Мужская одежда		
	16.5 Женская одежда		
	16.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Франции стиля барокко		
	2 Разработка моделей одежды с использованием элементов костюма Голландии XVII века		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы	<b>1</b>	
<b>Раздел 17</b> <b>Западноевропейский костюм XVIII века - стиль рококо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	17.1 Общая характеристика художественной культуры		
	17.2 Эстетический идеал красоты человека		
	17.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	17.4 Мужская одежда		
	17.5 Женская одежда		
	17.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием стиля Рококо, характерного французскому костюму		
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием стиля рококо в одежде Англии XVIII века.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	<b>1</b>		
<b>Раздел 18</b> <b>Западноевропейский костюм XIX века.</b> <b>Ампир – зрелая стадия классицизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	18.1 Общая характеристика художественной культуры		
	18.2 Эстетический идеал красоты человека		
	18.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	18.4 Мужская одежда		
	18.5 Женская одежда		
	18.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Разработка моделей одежды с использованием стиля классицизм XIX века.		
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием стиля бидермайер		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	<b>1</b>		
<b>Раздел 19</b> <b>Искусство и костюм направления позитивизм(1870-1880)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	19.1 Общая характеристика художественной культуры		
	19.2 Эстетический идеал красоты человека		
	19.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	19.4 Мужская одежда		
	19.5 Женская одежда		
	19.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		

	1 Разработка современных моделей одежды с использованием стиля второе рококо		
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием стиля позитивизм		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	<b>1</b>	
<b>Раздел 20</b> <b>Искусство и костюм</b> <b>стиля модерн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	20.1 Общая характеристика художественной культуры	2	2
	20.2 Эстетический идеал красоты человека		
	20.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	20.4 Мужская одежда		
	20.5 Женская одежда		
	20.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	<b>1</b>	
<b>Раздел 21</b> <b>Искусство и костюм</b> <b>начала XX века 1910-</b> <b>1920. Авангардизм</b> <b>начала XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	21.1 Роль российского изобразительного искусства в формировании стиля конструктивизм.		
	21.2 Всемирные Дома Моды		
	21.3 Разработка концепции дизайнерского подхода к созданию предметов комплекса «человек- вещь- среда».		
	21.4 Изменение пропорций костюма, творчество Габриэль Коко Шанель.		
	<b>Практические задания</b>		
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием стиля модерн		
	2 Разработка современных моделей одежды с использованием стиля начала XX века 1910-1920		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	<b>1</b>	
<b>Раздел 22</b> <b>Искусство и костюм</b> <b>1930-1940 гг.,</b> <b>1950-1960 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	22.1 Влияние военного костюма на формирование гражданских костюмов в период первой мировой войны.		
	22.2 Мужская одежда		
	22.3 Женская одежда		
	22.4 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	<b>1</b>	
<b>Раздел 23</b> <b>Искусство и костюм</b> <b>1970-1980- 1990гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	23.1 Общая характеристика художественной культуры		
	23.2 Эстетический идеал красоты человека		
	23.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	23.4 Мужская одежда		
	23.5 Женская одежда		
	23.6 Головные уборы, обувь, аксессуары		
	<b>Практические задания</b>		
	Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов 1970-1980- 1990гг.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	<b>1</b>	
<b>Раздел 24</b> <b>Костюмы XX – начала XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	24.1 Всемирные Дома Моды. Использование народных традиций при создании бытового городского костюма		
	24.2 История модных стилей XX- XXI в. Появление образного прочтения моды. Смешение стилей. Классификация стилей костюма.		
	24.3 Идеал красоты. Виды и формы одежды. Особенности мужского и женского костюма. Текстиль. Прически и головные уборы.		
	<b>Практические задания</b>		
	Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов данного периода		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка докладов по темам: «Chanel – элегантная классика», «Christian Dior – эталон роскоши и совершенства» Подобрать иллюстрации по темам раздела	<b>2</b>		
<b>Раздел 25</b> <b>Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	25.1 Общая характеристика художественной культуры		
	25.2 Эстетический идеал красоты человека		
	25.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	25.4 Мужская одежда		
	25.5. Женская одежда		
	25.6 Головные уборы, прически, косметика, обувь, аксессуары		
<b>Раздел 26</b> <b>Костюм Московской Руси XIV- XVII веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	26.1 Общая характеристика художественной культуры		
	26.2 Эстетический идеал красоты человека		
	26.3 Виды и формы одежды. Текстиль		
	26.4 Мужская и женская одежды		
	26.5 Головные уборы, прически, косметика, обувь, аксессуары		
	26.6 Костюм царя, духовенства, русского воина		
	26.7 Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси		
<b>Раздел 27</b> <b>Костюм России XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	27.1 Костюм России начала XVIII века под влиянием реформ Петра I		
	27.2 Виды и формы одежды, текстиль, декор, мужская и женская одежды		
	27.3 Костюм при Екатерине II, Павле I		
	27.4 Головные уборы, прически, косметика, обувь, аксессуары		
<b>Раздел 28</b> <b>Костюм России XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	28.1 Общие черты костюма российского общества XIX в.		
	28.2 Костюм знати		
	28.3 Одежда славянофилов, фабричных рабочих		
	28.4 Одежда купцов, мещан, приказчиков		
<b>Раздел 29</b> <b>Русский народный традиционный ко-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	29.1 Классификация русского народного традиционного костюма		
	29.2 Костюм южного комплекса		



<i>стюм</i>	29.3 Костюм северного комплекса		
<b>Раздел 30</b> <b>Костюмы народов России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	30.1 Костюмы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока		
	30.2 Костюмы народов Поволжья и Приуралья		
	30.3 Костюмы народов Северного Кавказа		
	30.4 Итоговое зачетное занятие		
<b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела <b>Русский костюм и костюмы народов России.</b> 1. Выполнение зарисовок костюмов фольклорных, этнических стилей.		2	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>71 ч</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов истории стилей в костюме, моделирования и художественного оформления одежды, рисунка и художественной графики, дипломного проектирования.

Оборудование и технические средства обучения кабинета истории стилей в костюме, моделирования и художественного оформления одежды: комплект учебной мебели, меловая доска, мультимедийный проектор, экран, чертежные доски, куклы, портновские манекены, зеркало, компьютер, программное обеспечение общего и специального назначения.

Оборудование и технические средства обучения кабинета рисунка и художественной графики: комплект учебной мебели, меловая доска, мультимедийный проектор, экран, чертежные доски, мольберты, куклы, гипсовые макеты, зеркала, старинная одежда на манекенах, портновские манекены, ноутбук.

Оборудование и технические средства обучения кабинета дипломного проектирования: комплект учебной мебели, меловая доска, экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Галаджева Г.Г. Очерки истории европейского костюма и технологий XI-XX веков. – М.: «Физматкнига», 2020. – 413с.

2. Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448193>.

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454385>.

**Дополнительные источники:**

1. Галаджева Г.Г. Модный костюм Франции и искусство кроя в контексте художественного стиля барокко. - М.: «Физматкнига», 2020. – 413с.

2. Захаржевская Р.В. История костюма: От античности до современности. – М.: Рипол Классик, – 306 с.

3. Васильев А.А. Европейская мода. Три века. Mini. - М.: СЛОВО/SLOVO. - 448с.

**Электронные издания** (электронные ресурсы)

1. <https://www.atelier-magazine.ru/> Журнал «Ателье» Издательский дом EDIPRESSE-KONLIGA

2. <http://www.academia-http://vassiliev.com.ru/> Официальный сайт Александра Васильева

3. <http://www.bogomolov.lv/index.php?id=1&lang=ru> – официальный сайт Константина Богомолова.

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь ориентироваться в исторических эпохах и стилях	текущий контроль в форме тестирования; оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок, итоговый тест, зачет.
Уметь проводить анализ исторических объектов	оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: составление докладов в части анализа исторической эпохи, выявления ее особенностей и влияние на формирование современного костюма, итоговый тест, зачет.
Знать основные характерные черты различных периодов развития предметного мира	текущий контроль в форме тестирования; фронтальных и индивидуальных опросов; анализ результатов проведения уроков – конференций, уроковсеминаров по разделам 5 и 6; итоговое тестирование, зачет.
Знать современное состояние моды в различных областях швейного производства	текущий контроль в форме: оценки выполнения задания по анализу современных моделей одежды с целью выявления характерных черт влияния на его формирование исторических костюмов, выполнения зарисовок, презентаций по всем разделам курса; итоговое тестирование, зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
 Е.Ф. Пескова  
«31» 08 2022 г.  


## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.03 Материаловедение**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол №6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



М.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения. ....	10
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Материаловедение относится к профессиональному учебному циклу (обязательная часть) и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется в 7-8 семестре.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Материаловедение** являются: привить знания и умения в соответствии с общими требованиями образовательного стандарта специальности, создание для обучающихся теоретической подготовки и практических навыков в выборе основных конструкционных и инструментальных материалов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общие:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Выполнять наклепку деталей на фигуре или манекене.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в осуществлении выбора материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации в производстве;
- в выборе метода придания специфических свойств конструкционным материалам с учетом условий их эксплуатации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр 7-8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76	76
в том числе:		
лекции, уроки	76	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	68	68
в том числе:		
подготовка к аудиторным занятиям	22	22
работа с рекомендуемой литературой	22	22
реферат и поиск информации в Интернете	22	22
<b>Консультации</b>	2	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<i>экзамен</i>



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>7-8 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Свойства материалов</b>			
<b>Тема 1.1. Механические свойства</b>	Содержание учебного материала 1   Прочность, упругость, твердость, пластичность, вязкость. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям, работа с рекомендуемой литературой по теме «Пути повышения прочности металлов»	2 1	2
<b>Тема 1.2. Эксплуатационные свойства</b>	Содержание учебного материала 1   Износостойкость, выносливость, жаропрочность, жаро- и хладостойкость, коррозионная стойкость. Самостоятельная работа обучающихся «Свойства металлов при переменных (циклических) нагрузках»	2 1	
<b>Раздел 2. Строение материалов.</b>			
<b>Тема 2.1. Строение металлов и сплавов</b>	Содержание учебного материала 1   Строение металлов, типы кристаллических решеток. Строение сплавов: твердых растворов замещения и внедрения, химических соединений и механических смесей. Строение неметаллических материалов: пластмасс, резины, углеродных материалов. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям, работа с рекомендуемой литературой по теме «Структура сплавов»	2 1	2
<b>Тема 2.2. Кристаллизация металлов и сплавов</b>	Содержание учебного материала 1   Формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. Кривые охлаждения металлов, сплавов: твердых смесей, химических соединений, механических смесей; образующиеся при этом структуры. Перекристаллизация (аллотропические превращения) металлов и сплавов в твердом состоянии. Связь свойств сплавов с диаграммами состояния. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям, работа с рекомендуемой литературой по теме «Диаграммы фазового равновесия»	2 1	2
<b>Раздел 3. Пластическая деформация</b>	Содержание учебного материала 1   Пластическая деформация – горячая и холодная. Изменение свойств и структуры при пластической деформации. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, отдых, возврат, первичная и вторичная рекристаллизация. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям, работа с рекомендуемой литературой по теме «Разрушение металлов»	2 1	2
<b>Раздел 4. Конструкционные металлы и сплавы.</b>			
<b>Тема 4.1. Железоуглеродистые сплавы.</b>	Содержание учебного материала 1   Компоненты, фазы и структуры железоуглеродистых сплавов, диаграмма состояния железо – углерод, кристаллизация железоуглеродистых сплавов, классификация железоуглеродистых сплавов по содержанию углерода и структурам. Конструкционные стали, классификация по составу, назначению, качеству, степени раскисления. Влияние углерода, легирующих элементов и примесей на свойства сталей. Чугуны, классификация по форме включения графита и металлической основы. Белые, серые, ковкие и высокопрочные чугуны, их получение, свойства и применение. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям, работа с рекомендуемой литературой по теме «Легирующие элементы в сталях и чугунах»	2 1	2

<b>Тема 4.2. Медь и ее сплавы</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Латуни и бронзы, их свойства и применение		
<b>Тема 4.3. Алюминий и его сплавы</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Неупрочняемые и упрочняемые термической обработкой деформируемые сплавы, литейные сплавы. Свойства и области применения.		
<b>Тема 4.4. Магний и титан, никель</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Сплавы на их основе, свойства и применение		
<b>Раздел 5. Термическая обработка стали и чугуна</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Преобразования в сталях при нагреве, выдержке и охлаждении. Диаграмма изотермического превращения аустенита. Преобразования мартенсита и остаточного аустенита при нагреве.		
<b>Тема 5.1. Теория термической обработки стали:</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям, работа с рекомендуемой литературой по теме «Промежуточное (бейнитное) превращение»		
<b>Тема 5.2. Технология термической обработки стали</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Отжиг, нормализация, закалка и отпуск сталей. Термомеханическая обработка стали.		
<b>Раздел 6. Методы поверхностного упрочнения сталей</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Закалка с газопламенным нагревом»		
<b>Тема 6.1. Поверхностная закалка</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	ТВЧ, газопламенная, в электролите, лазерная.		
<b>Тема 6.2. Цементация</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Газовая, жидкостная, в твердом карбюризаторе		
<b>Тема 6.3. Азотирование</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Повышение твердости, износостойкости и сопротивление коррозии		
<b>Тема 6.4. Нитроцементация</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	повышение твердости, износостойкости и предела выносливости		
<b>Тема 6.5 Диффузионное насыщение</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Алимирование, силицирование, хромирование, борирование.		
<b>Раздел 7. Жаростойкие и жаропрочные стали криогенные стали</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Химические реакции при диффузионном насыщении металлами»		

<b>Тема 7.1. Жаростойкие стали и сплавы</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	жаростойкость, высокохромистые стали с ферритной структурой, хромоникелевые с аустенитной структурой		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Химический состав жаростойких сталей»			
<b>Тема 7.2. Коррозионно-стойкие стали</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Хромистые и хромоникелевые с разными структурами		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Химический состав антикоррозионных сталей»			
<b>Тема 7.2. Жаропрочные стали и сплавы</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Жаропрочность, теплоустойчивые стали, жаропрочные аустенитные с карбидным и интерметаллидным упрочнением		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Химический состав жаропрочных сталей»			
<b>Раздел .8 Инструментальные стали и сплавы.</b>				
<b>Тема 8.1. Стали для режущего инструмента</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Углеродистые и легированные стали с низкой теплоустойчивостью. Быстрорежущие стали		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Стали, рекомендуемые для режущих инструментов»			
<b>Тема 8.2. Стали для измерительного инструмента</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Требования и область применения		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Особенности термообработки»			
<b>Тема 8.3. Штамповые стали для горячего и холодного деформирования</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	основные легирующие элементы, структура, термообработка, условия эксплуатации		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Термообработка штамповых сталей»			
<b>Тема 8.4. Твердые сплавы</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Сплавы групп ВК, ТК, ТТК: свойства и область применения		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Минералокерамические сплавы»			
<b>Раздел 9. Антифрикционные материалы</b>				
<b>Тема 9.1. Материалы для заливки вкладышей подшипников скольжения</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Оловянные и свинцовые баббиты, цинковые и алюминиевые сплавы		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Новые антифрикционные материалы»			
<b>Раздел 10. Конструкционные порошковые материалы</b>				
<b>Тема 10.1. Порошковые материалы и изделия на основе железа</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Производство железных порошков, порошковые стали, области применения изделий		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Тенденции при производстве порошковых деталей»			
<b>Раздел 11. Композиционные материалы</b>				
<b>Тема 11.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	

<b>Композиционные материалы с металлической матрицей</b>	1	Основные определения и классификация композиционных материалов, свойства и области применения материалов с разными матрицами		2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Интерметаллидные композиты»		8	
<b>Тема 11.2. Композиционные материалы с неметаллической матрицей</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	
	1	Материалы с полимерной и керамической матрицей, назначение и применение		2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Углеродное волокно»		8	
<b>Раздел 12 Неметаллические материалы</b>				
<b>Тема 12.1. Пластмассы</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Состав, классификация и свойства пластмасс. Термопластичные и терморезистивные пластмассы		
<b>Тема 12.2. Резины</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Состав и классификация резин, резины общего и специального назначения		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Резины специального назначения»			
<b>Тема 12.3. Неорганические материалы</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Графит, неорганическое стекло, ситаллы, керамические материалы		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему по выбору «Бескислородная керамика»			
		<b>ВСЕГО</b>	<b>76</b>	

*В течение семестра обучающийся готовит один реферат на одну из предложенных тем по выбору*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета материаловедения, лаборатории испытания материалов.

Оборудование кабинета материаловедения, лаборатории испытания материалов:

аудитория для лекционных и практических занятий:

комплект учебной мебели, маркерная доска, набор плакатов, приборы для контроля качества и точности деталей, измерительные инструменты, комплект лабораторного оборудования для теоретической механики и теории механизмов и машин, плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Г. П. Фетисов [и др.]; под ред. Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-i-tehnologiya-materialov-v-2-ch-chast-1-442414](http://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-i-tehnologiya-materialov-v-2-ch-chast-1-442414)

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Г. П. Фетисов [и др.]; под ред. Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-i-tehnologiya-materialov-v-2-ch-chast-2-442415](http://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-i-tehnologiya-materialov-v-2-ch-chast-2-442415)

3. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-mashinostroitelnogo-proizvodstva-v-2-ch-chast-1-442580](http://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-mashinostroitelnogo-proizvodstva-v-2-ch-chast-1-442580)

4. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-mashinostroitelnogo-proizvodstva-v-2-ch-chast-2-442306](http://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-mashinostroitelnogo-proizvodstva-v-2-ch-chast-2-442306)

Дополнительные источники:

1. *Плошкин, В. В.* Материаловедение: учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с.

— (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-433905](http://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-433905)

2. *Бондаренко, Г. Г.* Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-433904](http://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-433904)

3. *Асадулина, Е. Ю.* Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/tehnicheskaya-mehanika-soprotivlenie-materialov-430765](http://www.biblio-online.ru/book/tehnicheskaya-mehanika-soprotivlenie-materialov-430765)

Электронные издания (электронные ресурсы)

Материаловедение // Material Science Group: URL: [www.materialscience.ru](http://www.materialscience.ru).

Каталог «Наука в Рунете» <http://elementy.ru/catalog/t238/Materialovedenie>

Университет науки и технологий МИСиС  
<http://misis.ru/science/achievements/>

Университет науки и технологий МИСиС <http://misis.ru/media-library/lectures/>

**3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирований, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению	1. Текущий контроль в форме тестирования на занятиях. 2. Текущий контроль самостоятельной работы в форме реферата 3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
 Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.  


**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г, протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



М.Н. Денисенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Метрология, стандартизация и подтверждение качества является общепрофессиональной дисциплиной, относится к обязательной части профессионального учебного цикла и реализуется в 1 и 2 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

### **Общие компетенции**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

#### **знать**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

#### **иметь практический опыт**

- выбор средства измерения для контроля показателей качества продукции текстильной и легкой промышленности.
- в порядке и проведении сертификации изделий текстильной и легкой промышленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90	46	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90	46	44
в том числе:			
лекции, уроки	48	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42	22	20
в том числе:			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	20	13	7
Подготовка рефератов	20	10	10
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			<b>зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Основы метрологии</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет и основные понятия метрологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные понятия метрологии. 2. Международная система единиц физических величин (СИ). 3. Классификация измерений. 4. Классификация методов измерений.	26	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	
<b>Тема 1.2</b> Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Погрешность измерений 2. Погрешность измерительных устройств	16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оценка точности результатов наблюдений. 2. Формы предоставления погрешности измерительных устройств.	5	
<b>Тема 1.3</b> Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Государственная метрологическая служба РФ. 2. Специализированные государственные метрологические службы.	16	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Текущая проработка теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. 2. Подготовка рефератов. Общая тематика: «Международная метрология».	13	
<b>Итого за 1 семестр</b>			
<b>В том числе:</b>		<b>68</b>	
<b>аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>46</b>	
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>22</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2 Основы стандартизации</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основные понятия стандартизации. Цели и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные понятия стандартизации	4	2

стандартизации. Принципы и методы стандартизации.	2. Цели и задачи стандартизации. 3. Принципы и методы стандартизации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Текущая проработка теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	1	
<b>Тема 2.2</b> Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Категории стандартов. 2. Виды стандартов. 3. Порядок разработки стандартов в России.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Текущая проработка теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. 2. Анализ нормативной документации по заданию преподавателя.	2	
<b>Тема 2.3</b> Технические регламенты. Виды технических регламентов, их содержание и применение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятия о техническом регулировании и техническом регламенте. 2. Виды технических регламентов. 3. Содержание и применение технических регламентов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Органы и службы стандартизации Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Органы и службы стандартизации Российской Федерации, их структура, функции. 2 Национальный орган по стандартизации Российской Федерации, его функции. 3. Технические комитеты по стандартизации.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Текущая проработка теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. 2. Подготовка рефератов. Общая тематика: «Направления развития стандартизации в Российской Федерации».	7	
<b>Раздел 3 Основы подтверждения качества</b>			
<b>Тема 3.1</b> Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия. Правовые основы сертификации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основы сертификации. 2 Основные понятия, используемые при сертификации. 3. Виды сертификатов. Действующие схемы сертификации товаров.	6	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Текущая проработка теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. 2. Порядок заполнения сертификата соответствия.	1	
<b>Тема 3.2</b> Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сертификат с использованием заявления-декларации. 2. Сертификация производств. 3. Сертификация систем качества.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Текущая проработка теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. 2. Анализ нормативной документации по заданию преподавателя.	1	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>			
		<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>64</b>
		<b>В том числе:</b>	
		<b>аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
		<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
		<b>Всего</b>	<b>90</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия кабинета метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование кабинета:

комплект учебной мебели, меловая доска;  
разрывная машина ПР – 1; релаксометр РМ-5 - 1; динамометр ДШ-3 – 2; пульсатор ПН – 5; стенд ТКИ-10 – 2; стенд ИШН-10 – 1; мотовило – 2; механический МШУ-2; МПРШ-1; круткомер – 5; весы торсионные – 3; сушильный шкаф – 1; анализатор пороков АПН – 1; микроскоп МПБ-1; крутильный маятник – 1; доска анализа пороков пряжи (доска) – 1; ланаметр – 1; аналитические весы – 1.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя), набор наглядных пособий, плакатов.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 года (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. Правовой информационный ресурс Консультант Плюс.

2. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26 июля 2008 года № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. Правовой информационный ресурс Консультант Плюс.

3. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 № 162-ФЗ (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. Правовой информационный ресурс Консультант Плюс.

4. ГОСТ Р 1.0-2004. Национальный стандарт РФ. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).

5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>

6. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студентов учреждений СПО / В.Ю. Шишмарев, - 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. Электронный ресурс: [https://urpc.ru/student/pechatnie\\_izdania/018\\_706215816\\_Shishmarev.pdf](https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/018_706215816_Shishmarev.pdf)

7. РМГ 29-2013. Рекомендации по межгосударственной стандартизации. Государственная система обеспечения единства измерений. Метрология. Основные термины и определения. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 1.1-2002. Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).

2. ГОСТ Р 1.4-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).



3. ГОСТ Р 1.5-2012. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
4. ГОСТ Р 1.8–2011. Стандартизация в Российской Федерации. Старты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
5. ГОСТ Р 1.10–2004. Стандартизация в Российской Федерации. Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
6. ГОСТ Р 1.12-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
7. ГОСТ Р 1.16 – 2011. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные предварительные. Правила разработки, утверждения, применения и отмены. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
8. ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
9. ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015. Системы менеджмента качества. Требования. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
10. ОК (МК (ИСО/ИНФКО МКС)001-96) 001-2000. Общероссийский классификатор стандартов. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
11. ОК 034-2014 (КПЕС 2008). Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности. [Электронный ресурс]. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
12. Смирнов, В. Г. Стандартизация и качество продукции: учебное пособие: / В.Г. Смирнов, М. С. Капица, И. Э. Чиркун. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2016. – 303с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463686>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-572-6. – Текст: электронный.
13. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425995>.
14. Стандартизация текстильных материалов: Методические указания / Сост. Л.В. Дрягина, Р.И. Котомина. – Иваново. - 36 с.
15. Подтверждение соответствия: Методические указания / Сост. Л.В. Дрягина. – Иваново, 2020. - 32 с.
16. Технология разработки стандартов и нормативной документации: текст лекций / Р.И. Котомина. – Иваново. – 88 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.gost.ru](http://www.gost.ru). Официальный сайт Росстандарта РФ, содержащий информацию о действующих нормативных документах [Электронный ресурс].
2. [www.stg.ru](http://www.stg.ru) Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
3. [www.vniis.ru](http://www.vniis.ru) Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института сертификации, содержащий информацию об основополагающих документах в области подтверждения соответствия [Электронный ресурс].
4. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются

технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, другой формы промежуточной аттестации, зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и методы контроля</b>
<b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li><li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li><li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li></ul>	Собеседование Тестирование Реферат Другая форма промежуточной аттестации Зачет
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия метрологии;</li><li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li><li>- формы подтверждения качества;</li><li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li><li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li></ul>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.  


**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



С.Ю. Мальшев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.	10
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла и реализуется в 6 семестре.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наклепку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
 виды административных правонарушений и административной ответственности;  
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  
**иметь практический опыт:**  
 использования системы российского правоведения, работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, 6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	85
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лекции, уроки	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы, просмотр интернет ресурсов	33
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>экзамена</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право: понятие, предмет отрасли, методы правового регулирования, источники отрасли. Основы (принципы) конституционного права РФ. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Гарантия конституционных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ Конституции РФ – изучение основных положений Конституции РФ	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Право и экономика</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Правовое регулирование экономических отношений</b>	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	1	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Экономические споры</b>	1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. 2. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Раздел 3 Труд и социальная защита</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Трудовое право как отрасль права</b>	1 Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Правовое регулирование занятости и трудоспособности</b>	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы за-	4	2



	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	1	
<b>Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4. Административное право</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	1	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	ВСЕГО	<b>85</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, доска меловая.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433377>

*Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г. №175-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

*Электронные ресурсы:*

<https://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотека. Для вузов и ссузов  
<http://www.consultant.ru/> Компьютерная справочная правовая система  
Консультант плюс

**3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменных опросов, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Тестирование Кейс-задания (письменный опрос) экзамен</p>
<b>Умения:</b>	
<p>использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Тестирование Кейс-задания (письменный опрос) экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.



### **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.04 Спецрисунок и художественная графика**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол №6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



М.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Структура профессионального модуля	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.	8
3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** – дисциплина *Спецрисунок и художественная графика* относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (обязательная часть, 3 семестр) и предусматривает изучение основ перспективы и организации композиции в рисунке.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения содержания дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

#### *перечень общих компетенций:*

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### *перечень профессиональных компетенций:*

ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;  
выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;  
выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:  
 принципы перспективного построения геометрических форм;  
 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;  
 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь *практический опыт* по:

- изображению объемных геометрических тел, предметов и группы предметов на плоскости (бумаге);
- изображению системы «фигура-костюм» в авторской модельерской технике;
- выполнению технических рисунков проектируемых швейных изделий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов в семестрах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>1 семестр</i> 90
<b>Максимальная учебная нагрузка в семестрах</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
Практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
В том числе:	
<i>Выполнение домашнего задания</i>	12
<i>Работа с учебной литературой</i>	12
<i>Самостоятельное изучение материала</i>	12
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Введение</i>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Роль рисунка в подготовке квалифицированного модельера, знакомство с материалами и принадлежностями для рисования		
<i>Раздел 1. Основы линейной перспективы</i>	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	1.1 Выполнение тренировочного упражнения по построению овалов в перспективе		
	1.2 Выполнение тренировочного упражнения по построению прямоугольников в перспективе		
<i>Раздел 2. Закономерности передачи объема предметов на плоскости</i>	<i>Практические занятия:</i>	4	2
	2.1 Светотеневая моделировка объема шара		
	2.2 Светотеневая моделировка объема куба		
	2.3 Светотеневая моделировка объема конуса		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Светотеневая моделировка цилиндра		
<i>Раздел 3. Графическое изображение натюрморта из геометрических тел</i>	<i>Практические занятия</i>	4	2
	3.1 Графическое изображение натюрморта из геометрических тел	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Завершение аудиторного натюрморта из геометрических тел		
<i>Раздел 4. Изображение гипсового орнамента с натуры (розетты)</i>	<i>Практические занятия</i>	4	2
	4.1 Изображение гипсового орнамента с натуры (розетты)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Завершение аудиторного рисунка розетты		
<i>Раздел 5. Графическое изображение пейзажа</i>	<i>Практические занятия</i>	4	2
	5.1 Изображение набросков индустриального пейзажа с натуры	2	
	5.2 Изображение набросков сельского пейзажа с натуры		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изображение копии пейзажа в графике с репродукции		
<i>Раздел 6. Графическое изображение деталей человеческого лица</i>	<i>Практические занятия</i>	16	2
	6.1 Рисование гипсового слепка носа	8	
	6.2 Рисование гипсового слепка глаза		
	6.3 Рисование гипсового слепка губ		
	6.4 Рисование гипсового слепка уха		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Зарисовки с натуры различных частей человеческого лица		
<i>Раздел 7. Изображение анатомической головы</i>	<i>Практические занятия</i>	4	2
	7.1 Графическое изображение обрубочной головы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

<i>(обрубочная голова)</i>	Зарисовки лица с натуры		
<b>Раздел 8</b> <i>Изображение гипсовой античной головы</i>	<b>Практические занятия</b>	4	
	8.Графическое изображение античной головы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Завершение аудиторного рисунка античной головы		
<b>Раздел 9</b> <i>Портрет человека</i>	<b>Практические занятия</b>	8	2
	9.1 Мужской портрет с натуры		
	9.2 Женский портрет с натуры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Зарисовки портретов с натуры		
<b>Раздел 10</b> <i>Изображение фигуры человека</i>	<b>Практические занятия</b>	8	2
	10.1 Зарисовки фигуры человека в статичных позах		
	10.2 Зарисовки фигуры человека в динамичных позах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Зарисовки мужских и женских фигур с натуры		
<b>Раздел 11</b> <i>Выполнение рисунка фигуры человека в интерьере</i>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	11. Выполнение рисунка фигуры человека в интерьере		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Зарисовки женских и мужских фигур в интерьере	2	
<b>Раздел 12</b> <i>Выполнение технических рисунков</i>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	12.1 Технический рисунок образцов швейных изделий		
	12.2 Технический эскиз модели одежды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Технические эскизы мужской и женской модели одежды		
<b>Раздел 13</b> <i>Выполнение творческих эскизов в авторской технике</i>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	13.1 Зарисовки в авторской технике моделей одежды с модных показов последней недели моды		
	13.2 Итоговое зачетное занятие		
<b>ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>90</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецрисунка и художественной графики.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, доска интерактивная, мольберты, наглядные пособия и учебные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456065>.

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445125>.

3. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454699>.

##### *Дополнительные источники:*

1. Андрияка, С.Н. Композиция натюрморта: учебно-методическое пособие. Часть 1 / С.Н. Андрияка, науч. ред. и сост. Д.В. Фомичёва. – Москва: Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, 2020. – 96с.: ил.

2. Могилевцев, В.А. Основы композиции: учеб. пособие [Текст] / В.А. Могилевцев, [2-е издание, стер.]. – Санкт-Петербург.: Изд.-во 4art, 2017. – 88с.

3. Чаговец, Т. П. Словарь терминов по изобразительному искусству. Живопись. Графика. Скульптура : учебное пособие / Т. П. Чаговец. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134052>

4. Могилевцев, В.А. Образцы для копирования. Фигура: учеб. пособие [Текст] / В.А. Могилевцев. – Санкт-Петербург: Изд.-во 4art, 2016. – 132с.:ил.

5. Андрияка, С.Н. Гризайль: переходный этап от рисунка к цвету в акварельном пейзаже // Secreta Artis. Секреты искусства: науч.-метод. журн. Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки. – 2018 – № 2(02). – с.16-27.

6. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455864>.

7. Осинкин, Л.Н. Альбом по пластической анатомии человека: учебно-наглядное пособие по дисциплине «Академический рисунок» / Л.Н. Осинкин, О.Е. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - 3-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 65 с.: ил. - Библиогр.: с. 47. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455465>

8. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для

среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

*Электронные издания* (электронные ресурсы)

1. Журнал «Ателье» Издательский дом [EDIPRESSE-KONLIGA](http://www.edipresse-konliga.ru)
2. <http://www.academia-http://vassiliev.com.ru/> - официальный сайт Александра Васильева
3. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.

### **3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов	<i>оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: формирование портфолио; зачет по дисциплине</i>
выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека	<i>оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: формирование портфолио; зачет по дисциплине</i>
выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости	<i>оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: формирование портфолио; зачет по дисциплине</i>
<b>Знания:</b> принципы перспективного построения геометрических форм;	<i>оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: формирование портфолио; зачет по дисциплине</i>
основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;	<i>оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: формирование портфолио; зачет по дисциплине</i>
основные законы изображения предметов, окружающей среды фигуры человека;	<i>оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: формирование портфолио; зачет по дисциплине</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
«31» 08 2022 г.

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ.07 Физическая культура

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015).

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



С.Ю. Малышев

Рецензент



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.07 Физическая культура относится к общегуманитарным дисциплинам образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, изучается в 3 семестре.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и развития уровня своей физической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	258	3 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4	4
в том числе:		
лекции, уроки	4	4
практические занятия		
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе самостоятельная физическая подготовка		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала:  Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания	0,5	
	Практические занятия  1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	0,5	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	0,5	
	Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных		1-2

<b>Основы атлетической подготовки</b>	способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.  Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры		
	Практические занятия:  1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.  2. Подвижные игры различной интенсивности	0,5	3
<b>Тема 2.2. Легкая атлетика</b>	Содержание учебного материала	0,5	
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.		2
	Практические занятия  1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой	0,5	
<b>Тема 2.3. Командные спортивные игры</b>	Содержание учебного материала  Баскетбол  Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	0,5	1

<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Спортивные игры.</b> <b>Двусторонняя игра</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>	<p>0,5</p>	
<b>Всего:</b>		<p>4</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала и стадиона. Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02309-1 Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/448586>

2. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учеб.пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6. Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/453245>

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учеб.пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина.

— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия: Профессиональное образование).  
— ISBN 978-5-534-10350-2. Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/442509>

4. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/448769>

#### **Дополнительные источники:**

1. Ягодин, В. В., Физическая культура: основы спортивной этики: учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/456547>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://minsport.gov.ru/ministry/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

### **3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><b>Легкая атлетика.</b> 1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; 2.Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики.</p> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <p>1.Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) 2.Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм 3.Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>4.Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p>
<p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>Практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Зачет (3 семестр)</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
 Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.  


### **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022 протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. директора по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



Н.С. Холщевникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 1-3 семестры.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры		
		1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258	86	86	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99	33	33	33
<b>в том числе:</b>				
<b>практические занятия</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>159</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
<b>в том числе:</b>				
повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, контрольная работа, подготовка к тестированию, подготовка доклада	<b>143</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>47</b>
<b>Консультации</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>		
<b>Тема 1.1</b> Введение	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Роль иностранного языка.	2	1/2
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1/2
	Будущее время. Словообразовательные суффиксы. Правила технического перевода	2	2/3
<b>Тема 1.2</b> Семья	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Отношения в семье, обществе и группе.	2	1/3
	Прямая и косвенная речь	2	2/3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод диалогов текстов по теме Семья	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3</b> Межличностные отношения	Определение межличностных отношений и их виды.	2	3
	Модальные глаголы. Употребление глаголов во 2лице в ед. числе.	2	1
<b>Тема 1.4</b> Мой друг	Мой друг и я. Настоящий друг.	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек, здоровье, спорт.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Спорт	Спорт в нашей жизни. Виды спорта	2	2
	История олимпийских игр.	2	1/3
	ЗОЖ. Как вести здоровый образ жизни	2	2
	Здравоохранение в России и Англии.	2	2
	Мой рабочий (выходной день)	2	
	Простые временные формы	2	2/3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод текста по теме Спорт	<b>4</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Досуг</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Свободное время	Мое хобби. Свободное время	2	2/3
	Хобби в Великобритании. Интересы, увлечения	2	1
	Предлоги времени.	2	2/3
	У твоих знакомых есть хобби?	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Хобби	Хобби и его виды.	2	1

	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод диалогов по теме Хобби	<b>6</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Время	Типы вопросительных предложений	2	1/2
	Консультация	6	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>33</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Повседневная жизнь, условия жизни</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Рабочий день	Мой рабочий день	10	2/3
	Выражение способа совершения действия (indem)	10	2/3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод диалогов по теме Мой рабочий день	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Контрольная работа	<b>10</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Молодежь	Молодежь в современном обществе.	4	2
<b>Тема 4.3.</b> Конвенция ООН	Конвенция ООН по правам ребенка	4	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Природа и человек</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Погода	Климат	12	1/2
	Загрязнение воздуха, воды, почвы	8	2/3
<b>Тема 5.2.</b> Экология	Экологические проблемы	10	1
	Защита окружающей среды. Человек и природа	10	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов	<b>8</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>6</b>	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>33</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Профессии</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Будущая профессия	Современные профессии.	5	1/2
	Моя будущая профессия.	5	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод текста по теме Профессии	<b>8</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Город, деревня, инфраструктура</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Мой родной город	История Ивановской области. Вичуга.	8	1/2



	Мой родной город.	6	1/2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	<b>6</b>	1/3
<b>Тема 7.2.</b> В деревне	Село, деревня.	6	1/3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Традиции. Праздники. Обычай.</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Традиции	Традиции, праздники в Англии.	4	1/3
	Традиции, праздники в России.	6	1/2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	<b>7</b>	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Путешествие и страноведение.</b>	4	1/2
<b>Тема 9.1.</b> Транспорт	Путешествия.	4	2/3
	В аэропорту. На вокзале. Стандартные выражения	4	1/2
	В дороге. В гостинице. Специальные вопросы.	4	
<b>Тема 9.2.</b> Страноведение	Путешествие по Германии	4	2/3
	Достопримечательности городов и земель Германии	4	1/2
	Достопримечательности городов и земель Германии	4	1/2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод текста по теме Путешествия	<b>5</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>За 3 семестр</b>	<b>33</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>258</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, учебники, словари немецко-русские и русско-немецкие и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Катаева, А. Г. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. [<https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369#page/1>]

2. Смирнова, Т. Н. Английский язык. Deutsch mit lust und liebe. [электронный ресурс] Интен-сивный курс для начинающих : учеб. пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7.[ <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-414258> ]

Дополнительные источники:

1. Винтайкина, Р. В. Английский язык (b1) [электронный ресурс]: учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0.[[https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/?](https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/)]

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике английского языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0.[<https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-438890>] **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.vitaminde.de/>
2. <http://origin-www.goethe.de/ins/ru/lp/ruindex.htm>
3. [de.wikipedia.org](http://de.wikipedia.org)
4. <http://www.dwds.de/>
5. <http://www.wissen.de/>
- 6 [http:// www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

#### **3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;</li> <li>• использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания;</li> <li>- подготовка и защита заданий проектного характера;</li> <li>- подготовка доклада, презентации;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль – Зачет 1-3 семестрах</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



О.В. Бабец

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, изучается в 4 семестре.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности;
- в умении выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:		
лекции, уроки	66	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
работа с учебной литературой подготовка реферата	4	4
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		Экзамен



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>1.1. Политическая жизнь и экономическое развитие СССР во второй половине 1960х – первой половине 1980х гг.</b>	Содержание учебного материала <b>1. Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 1960х – первой половине 1980х гг.</b> (Л.И.Брежнев, Ю.В Андропов, К.У. Черненко)	2	1
	<b>2. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960х – первой половине 1980х гг.</b>	2	
<b>1.2. Международное положение и внешняя политика СССР</b>	Содержание учебного материала 1. Международное положение СССР в 1964-1985 гг. 2. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	1 1	1
<b>1.3. Культурная жизнь СССР</b>	Содержание учебного материала 1. Культурная жизнь СССР в 1960-1980-е гг.: достижения и противоречия	1	1
<b>Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.</b>			
<b>2.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	Содержание учебного материала 1. Характеристика важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны с использованием карты. 2. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.	2	1
	-Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков.	<b>1</b>	3
<b>2.2 Ведущие капиталистические страны</b>	Содержание учебного материала 1. Этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия. 2. Наиболее значительные изменения в структуре общества во второй половине XX – начале XXI в., каковы причины и последствия этих изменений (на примере отдельных стран). 3. Обзор политической истории США во второй половине XX – начале XXI в.	2	1
	-Высказывать суждение о том, в чём выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. -Раскрывать предпосылки, достижения и проблемы европейской интеграции.	2	2
<b>2.3 Страны Восточной Европы</b>	Содержание учебного материала 1. Основные этапы в истории восточноевропейских стран второй половины XX начала XXI в.	2	1
	- Собирать материалы о событиях в Венгрии в 1956 г. и в Чехословакии в 1968 г.	4	2

	- Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>мировая социалистическая система, СЭВ, ОВД, Пражская весна, Солидарность, «бархатная революция», приватизация.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизировать и анализировать информацию (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX – начале XXI в.	1	3
<b>2.4 Крушение колониальной системы</b>	Содержание учебного материала 1. Характеризовать этапы освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрывать особенности развития этих стран во второй половине XX – начале XXI в. 2. Характеризовать этапы развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>страны социалистической ориентации, неоколониализм, «новые индустриальные страны», традиционализм, фундаментализм.</i>	2	2
<b>2.5 Индия, Пакистан, Китай</b>	Содержание учебного материала 1. Характеризовать особенности процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.	1	1
	Дискуссия на тему «В чём причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Объяснять причины успехов в развитии Китая и Индии в конце XX – начале XXI в., высказывать суждения о перспективах этих стран	2	3
<b>2.6 Страны Латинской Америки</b>	Содержание учебного материала 1. Реформистский и революционный пути решения социально экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывать суждения об их результативности. 2. Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX – начала XXI в.	2	2
	- Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>импортозамещающая индустриализация, национализация, хунта, «левый поворот».</i>	2	2
<b>2.7 Международные отношения</b>	Содержание учебного материала 1. Основные периоды и тенденции развития международных отношений в 1945 г. – начале XXI в. 2. Международные кризисы 1940-х – 1960-х гг.	2	1
	- Объяснять сущность «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX в. - Обсуждение событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ).	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация.</i>	2	2

<b>2.8</b> <b>культуры</b>	<b>Развитие</b>	Содержание учебного материала 1. Характеризовать достижения в различных областях науки, показывать их влияние на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).	2	1
		- Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>постмодернизм, массовая культура, поп-арт</i> .	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры.	2	3
<b>Апогей и кризис советской системы.</b>				
<b>2.8 СССР в годы перестройки</b>	Содержание учебного материала 1. Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР. 2. Изменения в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. 3. Политический портрет М. С. Горбачева		2	1
	- Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывать и аргументировать свое мнение - Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>перестройка, гласность, плюрализм, парад суверенитетов</i> .		1	2
<b>Современная Россия</b>				
<b>2.9 Россия в конце XX – начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала 1. Сравнение Конституции России 1993 г. с Конституцией СССР 1977 г.. 2. Причины военно-политического кризиса в Чечне и способы его разрешения в середине 1990-х гг. 3. Итоги развития РФ в 1990-е гг. 4. Государственные символы России в контексте формирования нового образа страны. 5. Ключевые события политической истории современной России в XXI в. 6. Место и роль России в современном мире.		1 2 1 1 1 1	1
	- Объяснять, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, привлекая свидетельства современников. - Характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата		9	3
		Консультация	2	
<b>Итого</b>			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации по истории;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (карты, таблицы, электронные презентации);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-442419>.

2. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433619>

##### Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России : учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-438399> .

2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-433768> .

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434006> .

4. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-434007>

**Электронные издания (электронные ресурсы)**  
<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.  
<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.  
<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.  
<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.  
<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.  
<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.  
<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.  
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.  
<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.  
<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.  
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.  
<http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.  
<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.  
<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента  
<http://statehistory.ru> — История государства.  
<http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.  
<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.  
<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».  
<http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.  
<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.  
<http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».  
<http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».  
<http://radzivil.chat.ru/> — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.  
<http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).  
<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.  
<http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.  
<http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.  
<http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.  
<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> — Скеписис: научно просветительский журнал.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова  
<http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

### 3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- Текущий контроль знаний в процессе выполнения практических заданий;
- Подготовка рефератов;
- Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Практические задания, подготовка и защита индивидуальных заданий (реферат).</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<p>Практические задания. Оценка качества подготовки и защиты реферата</p> <p>Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
«31» 08 2022 г.

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ.04 Культура устной и письменной речи

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 23.04.2021, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



А.В. Савичева



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Культура устной и письменной речи**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Культура устной и письменной речи» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, изучается в 1 семестре.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать коммуникативные способности;
- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 сем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
лекции, уроки	48	48
<b>Самостоятельная работа</b>	42	42
в том числе:		
- работа над материалом учебника, конспекта лекций	12	12
- подготовка к тестированию	12	12
- подготовка реферата	12	12
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>экзамен</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Введение.</b>			<i>1</i>
<b>Введение.</b>	. Входящий контроль знаний.	1	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его нормы. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Значение русского языка при освоении профессий СПО.	0,5	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения (реферата) по выбранным темам	5	
<b>Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	0,5	<i>1</i>
<b>Тема 1.2.</b> Функциональные стили речи и их особенности.	Функциональные стили речи и их особенности.	1	<i>1</i>
<b>Тема 1.3.</b> Разговорный стиль речи	Разговорный стиль речи: его основные признаки, сфера использования.	1	<i>1</i>
<b>Тема 1.4.</b> Научный стиль речи	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	0,5	<i>2</i>
<b>Тема 1.5.</b> Официально-деловой стиль речи	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	1	<i>2</i>
	Оформление документов официально-делового стиля.	1	<i>1</i>
<b>Тема 1.6.</b> Публицистический стиль речи	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	0,5	<i>2</i>
	Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	<i>1</i>
<b>Тема 1.7.</b> Художественный стиль речи	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	0,5	<i>1</i>
<b>Тема 1.8.</b> Текст, его строение, виды его преобразования	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	0,25	<i>1</i>
	Тема, основная мысль текста. Виды преобразования текста.	0,25	<i>1</i>
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	1	<i>2</i>
	Лингвистический анализ текста.	1	<i>1</i>
	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.	1	<i>1</i>
<b>Тема 1.9.</b> Тест по теме	Функциональные стили речи	1	<i>2</i>

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к занятиям (работа над материалом учебника, конспекта лекций)	2	
<b>Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	Повторение материала о фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	1	1
<b>Тема 2.2.</b> Ударение словесное и логическое	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	1
<b>Тема 2.3.</b> Орфоэпические нормы современного русского языка	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	1
	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	1	1
<b>Тема 2.4.</b> Правописание безударных гласных в корне	Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.	0,25	2
<b>Тема 2.5.</b> Правописание согласных в корне	Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	0,25	2
<b>Тема 2.6.</b> Употребление буквы <b>Ь</b> .	Употребление буквы <b>Ь</b> .	0,25	1
<b>Тема 2.7.</b> Правописание <i>о/ё</i> после шипящих и <b>Ц</b> .	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих и <b>Ц</b> .	0,25	1
<b>Тема 2.8.</b> Правописание приставок на <b>З-, С-</b> . Правописание <b>и – Ы</b> после приставок	Правописание приставок на <b>З-, С-</b> . Правописание <b>и – Ы</b> после приставок.	0,5	1
<b>Тема 2.9.</b> Контрольная работа.	<b>Контрольная работа № 1.</b> Тест по теме.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к тестированию	3	
<b>Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Лексика.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	1
<b>Тема 3.2.</b> Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1	1
<b>Тема 3.3.</b> Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	1
	Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	0,5	1
	Профессионализмы. Терминологическая лексика.	0,5	1
	Архаизмы, историзмы, неологизмы.	0,5	1

Активный и пассивный словарный состав	Особенности русского речевого этикета.	1	1
<b>Тема 3.4.</b> Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1	1
<b>Тема 3.5.</b> Контрольная работа.	Контрольная работа по теме: «Лексика и фразеология».	1	2
<b>Тема 3.6.</b> Русская фразеология.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1	1
<b>Тема 3.7.</b> Лексические нормы.	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	1
<b>Тема 3.8.</b> Лексикологические и фразеологические словари	Работа с разными типами словарей.	1	2
<b>Тема 3.9.</b> Тест по теме	<b>Тест по разделу:</b> «Лексикология и фразеология».	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к тесту. Выполнение домашнего задания по теме: «Лексика и фразеология».	2	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Раздел 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Морфемика и словообразование.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	0,5	1
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	0,25	1
	Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	0,25	1
	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.	1	2
<b>Тема 4.2.</b> Орфография.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов ( <i>кос - - кас - и бер - - бир - и лаг - - лож - и зар - - зар - и раст - - рац -</i> и др).	0,5	1
	Правописание приставок <i>пре - и при -</i> .	0,25	1
	Правописание сложных слов.	0,25	1
	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	1
	<b>Тест по разделу:</b> «Морфемика. Словообразование. Орфография».	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к тесту по разделу (выполнение домашнего задания по теме: «Правописание приставок <i>при - / - пре -</i> », «Правописание чередующихся гласных в корнях слов»); Подготовка реферата «Этимология на службе у орфографии», «Способы образования слов в русском языке», «Вклад Л.В. Щербы в изучение русского языка».	2	
		6	
<b>Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>			

<b>Тема 5.1.</b> Морфология. Части речи русского языка.	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	0,5	2
<b>Тема 5.2.</b> Имя существительное.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	0,5	1
	Правописание окончаний имен существительных.	0,5	2
	Правописание сложных существительных.	0,25	1
	Морфологический разбор имени существительного.	0,5	1
<b>Тема 5.3.</b> Имя прилагательное.	Контрольная работа №3 по теме: «Имя существительное».	1	1
	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	0,25	1
	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	0,5	2
<b>Тема 5.4.</b> Имя числительное.	Правописание сложных прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.	0,25	2
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1	
	Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.	0,5	1
<b>Тема 5.5.</b> Местоимение.	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	1
<b>Тема 5.6.</b> Глагол.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1	1
	Правописание <i>нес</i> глаголами.	0,25	1
<b>Тема 5.7.</b> Причастие как особая форма глагола.	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.	0,5	1
	Правописание суффиксов и окончаний причастий.	0,5	2
	Правописание <i>и</i> и <i>ни</i> в причастиях и отглагольных прилагательных.	0,5	2
<b>Тема 5.8.</b> Деепричастие как особая форма глагола.	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	0,5	2
	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	0,25	1
<b>Тема 5.9.</b> Наречие.	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	0,25	1
	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи.	0,5	1
<b>Тема 5.10.</b> Слова категории состояния	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	0,5	1
<b>Тема 5.11.</b> Морфологический разбор самостоятельных частей речи	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	0,5	
<b>Тема 5.12.</b> Служебные части речи	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов ( <i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др.	0,5	1
	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	0,5	1
	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	0,25	

	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	0,25	
<b>Тема 5.13.</b> Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи	Правописание частицы <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	1	2
<b>Тема 5.14.</b> Контрольная работа	<b>Контрольная работа № 4 по теме: « Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i>».</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к тестированию	3	
<b>Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	0,5	1
<b>Тема 6.2.</b> Предложение. Знаки препинания в конце предложения	Предложение. Отличие словосочетания от предложения.	0,25	1
<b>Тема 6.3.</b> Простое предложение.	Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи..	0,25	1
<b>Тема 6.4.</b> Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	0,25	1
	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	0,25	2
	Тестирование по теме.	1	1
<b>Тема 6.5.</b> Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	0,5	2
<b>Тема 6.6.</b> Односоставное и неполное предложения	Предложения односоставные. Предложения неполные.	0,25	2
<b>Тема 6.7.</b> Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего или сказуемого	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	0,25	2
	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	0,25	2
<b>Тема 6.8.</b> Однородные члены предложения.	Предложения с однородными членами . Знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	0,5	1
	Знаки препинания с однородными и неоднородными членами предложения.	1	1
<b>Тема 6.9.</b> Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	Виды обособленных второстепенных членов предложения. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	0,5	1
	Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.	1	1
<b>Тема 6.10.</b>	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.	0,25	2



Вводные слова и предложения.	Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения.	0,5	2
<b>Тема 6.11.</b> Обращение.	Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	1	1
	Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	1	1
<b>Тема 6.12.</b> Контрольная работа.	Контрольная работа № 5. Контрольная работа по теме: «Простое предложение».	1	1
<b>Тема 6.13.</b> Сложное предложение	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	0,5	2
	Знаки препинания при сложносочиненном предложении.	0,5	2
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания при сложноподчиненном предложении.	1	2
	. Синтаксический разбор сложного предложения.	0,5	1
	Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.	0,5	1
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	0,5	1
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	0,5	1
<b>Тема 6.14.</b> Прямая и косвенная речь	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	0,5	2
	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	0,5	3
<b>Тема 6.15.</b>	Орфограммы	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Из истории русской пунктуации».	1	
<b>Раздел 7. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Повторение и обобщение изученного.	Повторение раздела: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».	1	1
	Повторение разделов: «Лексика. Морфемика. Словообразование».	1	1
	Повторение раздела: «Морфология и орфография».	1	1
	Повторение раздела: «Синтаксис и пунктуация».	1	1
<b>Тема 7.2.</b> Подготовка к промежуточной аттестации.	Систематизация знаний и умений по русскому языку. Тест.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к итоговому тестированию.	4	
<b>Консультации</b>		6	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- обучающие видеofilмы по учебной дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Современный русский язык : учеб. пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. <https://biblio-online.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-441960>

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-morfemika-slovoobrazovanie-morfologiya-438028>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-438029>

##### **Дополнительные источники**

1. Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540>

2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-430642>

3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07864-0. <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-po-orfografii-438675>

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1) [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru) (методическая лаборатория русского языка и литературы).
- 2) [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

- 3) [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- 4) [www.russkijazik.ru](http://www.russkijazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
- 5) [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
- 6) [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- 7) [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
- 8) [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
- 9) [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
- 10) [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
- 11) [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка). [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари.ру).
- 12) [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник граммоты). [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
- 13) [www.gramma.ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).

### 3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Контроль при выполнении тестирования.  Контроль при выполнении индивидуальных творческих заданий (реферат).  Экзамен (1 семестр)
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
совершенствовать коммуникативные способности	
развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Контроль при выполнении тестирования.  Контроль при выполнении индивидуальных творческих заданий (реферат).  Экзамен (1 семестр)
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.4 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



С.В. Калугина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, изучается в 5 семестре.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;



- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования собственной познавательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24	24
в том числе:		
лекции, уроки	24	24
Самостоятельная работа	24	24
в том числе изучение учебного материала подготовка материала для эссе, составление таблиц, составление конспектов, выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентаций	20	20
Консультации	4	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>5 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 1. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие экономики. 2. Собственность. 3. Типы экономических систем. 4. Конкуренция и монополия.	8	3
		2	
		2	
		2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторить материал темы «Экономика»; составить глоссарий темы, составление конспектов по темам,	3	
	<b>Консультации</b>	4	
	<b>Всего</b>	89	
<b>Тема 2. Экономика</b>	1. Рынок. 2. Законы спроса и предложения. 3. Занятость и безработица. 4. Предпринимательство. 5. Мировая экономика.	2	
		1	
		1	
		1	
		1	
	-Самостоятельная работа: выполнение практических заданий «Потребитель и его права», «Мировая экономика и Россия».	3	
<b>Тема 3. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальная стратификация. 2. Социальная роль. 3. Социальные взаимодействия. 4. Социальный конфликт. Конфликты на производстве. 5. Социальное поведение. 6. Этнические общности. 7. Семья и её роль в жизни общества.	14	2
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов. - выполнение индивидуальных заданий по теме «Социальное поведение».	6	

<b>Тема 4. Политика</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> 1. Что такое власть или «От каменного топора до всемирной паутины». 2. Государство в политической системе общества. 3. Механизм государства. 4. Форма правления. 5. Форма государственного устройства и форма политического режима. 6. Гражданское общество и правовое государство. 7. Политическая идеология. 8. Личность и политика	12 2 2 1 1 1 2 2 1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение практических заданий по теме: «Механизм государства и государственный аппарат», «Понятие и виды форм государственного устройства». - Согласны ли вы с высказыванием английского политического деятеля, философа XVI-XVII вв. Ф. Бэкона: «Высокая должность делает человека слугой трёх господ: слугой государства или государя, слугой людской молвы и слугой своего дела». Приведите примеры, обоснуйте ответ, докажете аргументами и фактами	6	
<b>Тема 5. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие права. Право в системе социальных норм. 2. Норма права. Система права. 3. Формы (источники) права. 4. Система государственных органов Российской Федерации. 5. Права и обязанности граждан России. 6. Правоспособность и дееспособность. 7. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности. 8. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.	16 2 2 2 2 2 2 2 2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Работа с текстом Конституции. - Составление таблиц «Виды наказаний по уголовному праву», «Права и обязанности человека и гражданина».	3	
		<b>Консультации</b>	4
		<b>Всего 5 семестре</b>	48
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>
		<b>Итого</b>	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины необходим учебный кабинет

*Оборудование учебного кабинета:* наличие исторических карт, дидактического и раздаточного материала, схем и плакатов, сборников документов.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, интерактивная учебная доска, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702>
4. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698>
5. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437410>

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

2. <http://window.edu.ru>
3. <http://filosofia.ru> - Библиотека философии и религии
4. <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, проверки эссе и презентаций а также в процессе сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>– <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>– <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в</li> </ul>	<p>Практическое задание</p> <p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Реферат</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся:</p> <p>5 семестр - зачет</p>

процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li><li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li><li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li><li>– особенности социально-гуманитарного познания.</li></ul>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы права

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы права разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 23.04.2021, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



С.Ю. Мальшев



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, изучается в 4 семестре.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования собственной познавательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
в том числе:		
лекции, уроки	24	24
Самостоятельная работа	24	24
в том числе изучение учебного материала подготовка материала для эссе, составление таблиц, составление конспектов, выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентаций	22	22
Консультации	2	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>4 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 1. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие общества. 2. Общество и природа. 3. Сферы общества. 4. Деятельность как способ существования общества 5. Развитие общества. 6. Культура и цивилизация. 7. Общественный прогресс 8. Глобализация человеческого общества 9. Типология обществ	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к круглому столу «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ)	4	
<b>Тема 2. Человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. 2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания 3. Цель и смысл жизни человека. 4. Труд и игра 5. Общение. Виды общения. 6. Человек, индивид, личность. 7. Духовный мир человека. 8. Проблемы смерти в духовном опыте человечества	14	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария темы, повторение темы 1 и 2. - Эссе - Составление сравнительной таблицы «Мои способности, потребности, интересы».	4	
<b>Тема 3. Познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Познавательная деятельность человека. 2. Истина и её критерии. 3. Научное познание. 4. Ненаучное познание 5. Самопознание, или «Расскажи мне обо мне» 6. Дискуссия по высказываниям А. Смита, И.В. Гете, Белинского, Ж.Ж. Руссо: «О соотношении истины и заблуждения».	12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторить материал по теме «Познание», составление глоссария	6	
<b>Тема 4. Духовная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2

<b>жизнь общества</b>	1. Культура. 2. Мораль как регулятор социального поведения. 3. Наука. 4. Религия. 5. Искусство. 6. Образование	2 2 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка презентаций с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет.	8	
	-Самостоятельная работа: выполнение практических заданий «Потребитель и его права», «Мировая экономика и Россия».	3	
<b>Тема 5. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальная стратификация. 2. Социальная роль. 3. Социальные взаимодействия. 4. Социальный конфликт. Конфликты на производстве. 5. Социальное поведение. 6. Этнические общности. 7. Семья и её роль в жизни общества.	14 2 2 2 2 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов. - выполнение индивидуальных заданий по теме «Социальное поведение».	6	
<b>Тема 6. Политика</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> 1. Что такое власть или «От каменного топора до всемирной паутины». 2. Государство в политической системе общества. 3. Механизм государства. 4. Форма правления. 5. Форма государственного устройства и форма политического режима. 6. Гражданское общество и правовое государство. 7. Политическая идеология. 8. Личность и политика	12 2 2 1 1 1 2 2 1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение практических заданий по теме: «Механизм государства и государственный аппарат», «Понятие и виды форм государственного устройства». - Согласны ли вы с высказыванием английского политического деятеля, философа XVI-XVIIвв. Ф. Бэкона: «Высокая должность делает человека слугой трёх господ: слугой государства или государя, слугой людской молвы и слугой своего дела». Приведите примеры, обоснуйте ответ, докажите аргументами и фактами	6	
<b>Тема 7. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	

1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	2	3
2. Норма права. Система права.	2	
3. Формы (источники) права.	2	
4. Система государственных органов Российской Федерации.	2	
5. Права и обязанности граждан России.	2	
6. Правоспособность и дееспособность.	2	
7. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.	2	
8. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Работа с текстом Конституции. - Составление таблиц «Виды наказаний по уголовному праву», «Права и обязанности человека и гражданина».	3	
<b>Консультации</b>	2	
<b>Всего 3 семестр</b>	48	
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен	
<b>Итого</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины необходим учебный кабинет

*Оборудование учебного кабинета:* наличие исторических карт, дидактического и раздаточного материала, схем и плакатов, сборников документов.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, интерактивная учебная доска, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702>
4. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698>
5. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437410>

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

2. <http://window.edu.ru>
3. <http://filosofia.ru> - Библиотека философии и религии
4. <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, проверки эссе и презентаций а также в процессе сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>– <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>– <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в</li> </ul>	<p>Практическое задание</p> <p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Реферат</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся:</p> <p>4 семестр - экзамен</p>



<p>процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
 Е.Ф. Пескова  
«31» 08 2022 г.  


**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Квалификация	технолог-конструктор
Форма обучения	заочная
Образовательная база приема	среднее общее образование
Срок освоения программы	3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



С.В. Калугина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
3.3. Дистанционные образовательные технологии .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	8

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 3 семестре.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

### **Общие:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**иметь практический опыт:**

- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:		
лекции, уроки	66	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Подготовка к занятиям, работа с литературой, интернет-источниками	2	2
Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации	2	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет, структура и роль в обществе.</b>	Содержание учебного материала		
	Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии, ее структура и функции. Основные этапы генезиса философии. Роль философии в жизни человека и общества. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	8 2	1,2,3
<b>Тема 1.2. Проблема основного вопроса философии.</b>	Содержание учебного материала		
	Материализм и идеализм – основные направления философии. Линия Демокрита и линия Платона. Формы материализма и идеализма.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>История философской мысли.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Античная философия.</b>	Содержание учебного материала		
	Натурфилософский, классический и эллинистический периоды античной философии. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Демокрит. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Тема 2.2. Средневековая философия.</b>	Содержание учебного материала		
	Зарождение средневековой философии, ее основные черты и главные направления. Теоцентризм как системообразующий принцип средневековой философии. Патристика и схоластика. Учения А.Августина (Блаженного) и Ф.Аквинского.		

	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Тема 2.3. Философия Нового времени.</b>	Содержание учебного материала		
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Философия марксизма.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Тема 2.4. Современная философия.</b>	Содержание учебного материала		
	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Систематический курс.</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 3.1. Учение о бытии.</b>	Содержание учебного материала		
	Онтология — учение о бытии. Возникновение и устройство мира. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Тема 3.2. Диалектика как философское учение о развитии.</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие диалектики в истории философской мысли. Принципы диалектики. Категории и законы диалектики.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Тема 3.3.Философские проблемы сознания и познания.</b>	Содержание учебного материала		
	Происхождение и сущность сознания. Сознание и мозг, Сознание и язык. Проблема познания в философии. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины. Методология научного познания.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Тема 3.4. Основы философского анализа общества.</b>	Содержание учебного материала		
	Общество как система и его структура. Социал-дарвинизм, идеализм и материализм как философские основания теоретических моделей общества. Основной вопрос социальной философии. Понятие исторического прогресса и его критерии.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 2	1,2,3
<b>Тема 3.5. Проблема человека в философии. Личность и общество.</b>	Содержание учебного материала		
	Проблема антропогенеза. Человек как био-психо-социальное существо. Проблема цели и смысла жизни человека. Проблема взаимосвязи свободы личности, необходимости и ответственности перед обществом. Ценности личности и общества: проблема приоритетов.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4 1	1,2,3
<b>Тема 3.6. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</b>	Содержание учебного материала		
	Социальное прогнозирование, его виды и методы. Глобальные проблемы современности: сущность, иерархия и варианты решения. Перспективы современной цивилизации.		
	ЛЕКЦИЯ, УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	5 1	1,2,3
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		2	1,2,3
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета, технические средства обучения:

комплект учебной мебели, доска белая электронная Hitachi прямой проекции, проектор EPSON EB-S82, Глобус, телевизор Витязь, баннер для кабинета, наглядные пособия, плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 281с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706>).

2. Бранская, Е. В. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 184с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441892>).

3. Кочеров, С. Н. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 177с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-428319>).

4. Ивин, А. А. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2019. - 478с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433754>).

##### **Дополнительные источники:**

1. Яскевич, Я. С. Основы философии [электронный ресурс] : Учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Г. С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйш.шк., 2016. - 303с. - (Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>)

2. Нестер, Т. В. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. В. Нестер. - Минск : РИПО, 2016. - 216с.: табл. - (Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>).

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 374с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433351>).

4. Митина, Н. Г. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Митина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229с. - (Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494234&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494234&sr=1)).

##### **Интернет-ресурсы:**

Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>

Библиотека Гумер. – URL: <https://www.gumer.info>



**3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Иметь:</b> практический опыт использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- опрос на занятиях;</li><li>- проверка конспектов лекций и рекомендованной литературы;</li><li>- зачет: итоговое тестирование / собеседование по вопросам для промежуточной аттестации</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
«31» 08 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



Т.В. Бакина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1. Область применения программы	
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

**иметь практический опыт:**

проведения анализа и прогнозирования экологических последствий человеческой деятельности (методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов, экспресс-методики определения количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта);

определения качества воды;

нормирования качества окружающей среды (расчета количества загрязняющих веществ, определения ПДК заданных веществ), расчета критериев, определяющих качество атмосферного воздуха городов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
Изучение учебного материала, работа с литературой	9
Подготовка реферата	9
Подготовка презентации	9
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.		
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Пр.р. № 1 Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	<b>3</b>
подготовить реферат на тему по выбору: «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России».			
Создание презентаций на тему по выбору «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»	3		
<b>Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Загрязнение окружающей среды.		
	2. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
Пр.р. № 2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2		
<b>Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.		
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.		
	3. Захоронение и утилизация твердых отходов.		
	4. Основные технологии утилизации твердых отходов.		
<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

	Пр.р. №3 Определение качества воды.	2	
	Пр. р. № 4 Нормирование качества окружающей среды.	2	
	Пр. р. № 5 Охрана атмосферного воздуха	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, работа с литературой	1	1
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	4	2
	2.Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		3
	<b>Практические работы</b>	2	3
	Пр. р. № 6 Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	1	
	Пр. р. № 7 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, работа с литературой	2	1
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование, технические средства обучения:

- комплект учебной мебели,
- электронная доска Hitachi FX-77,
- проектор BenQ Projector MP515, стол компьютерный,
- стол химический демо с сантехникой, реактивы химические.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456520>.

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467835>.

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454379>.

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450693>.

Дополнительные источники:

1. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433349>.

2. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436473>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: <https://www.ecoindustry.ru>
2. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
3. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

4. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
5. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

### 3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических работ, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p><b>практический опыт:</b> проведения анализа и прогнозирования экологических последствий человеческой деятельности (методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов, экспресс-методики определения количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта); определения качества воды; нормирования качества окружающей среды (расчета количества загрязняющих веществ, определения ПДК заданных веществ), расчета критериев, определяющих качество атмосферного воздуха городов.</p>	<p>– практические работы</p>
<p><b>знания:</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования;</p>	<p>– практические работы; - рефераты - презентации - экзамен (тест)</p>

<p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля.</p>	
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
 Е.Ф. Пескова  
«31» 08 2022 г.  


### **Рабочая программа учебной дисциплины**

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 29.02.04      Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 534 от 15.05.2014, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол №6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



Е.С. Никольская

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1	Область применения программы .....	4
1.2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	6
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
3.1	Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	7
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» входит в обязательную часть общего математического и естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4 семестре.

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

*общие:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**иметь практический опыт в:**

- обработке растровых изображений с помощью средств графического редактора;
- разработке узоров с нуля и наложении их на швейные изделия;
- обработке векторных изображений с помощью средств векторного редактора;
- создании технического рисунка и разрезов узлов;
- создании фирменного стиля и оформлению бренда.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
изучение материала по теме	40
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	зачета



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Понятие растровой графики	Содержание учебного материала	30	
	1 Изучение растрового графического редактора. Обзор всех инструментов, обзор панели меню и инструментов применительно к выполнению профессиональных задач.		2
	2 Обработка фотографий. Цвето- и светокоррекция фото.		2
	3 Работа с узорами, разработка с нуля, наложение их на изделия.		2
	Лабораторные занятия	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
<b>Тема 2</b> Понятие векторной графики	Содержание учебного материала	40	
	1 Изучение векторного графического редактора. Обзор всех инструментов, обзор панели меню и инструментов применительно к выполнению профессиональных задач.		2
	2 Основные средства для компьютерной обработки изображений рисунка. Оцифровка эскизов, создание технического рисунка на базовом шаблоне		2
	3 Создание серии моделей с унификацией и заливкой разными материалами		2
	4 Разрезы узлов. Технический рисунок модели. Нанесение водного знака.		2
	Лабораторные занятия	30	2
Самостоятельная работа обучающихся	10	3	
<b>Тема 3</b> Создание фирменного стиля и оформление бренда.	Содержание учебного материала	40	
	1 Логотип. Упаковка, вкладыши, фирменные бланки и прочая деловая продукция. Ярлычки к моделям одежды		2
	2 Оформление групп в соцсетях		2
	3 Буклет и другая печатная продукция. Реклама.		2
	4 Видеоролики и коммерческая презентация		2
	Лабораторные занятия	30	2
Самостоятельная работа обучающихся	10	3	
<b>Тема 4</b> Информационные системы	Содержание учебного материала	11	
	1 Практическое использование компьютерной техники и информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.		
	Лабораторные занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных систем в профессиональной деятельности, оснащенного персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office Standart 2007, Corel DRAW Graphics Suite x4 и др.)

Оборудование кабинета: стулья, столы

Технические средства обучения: доска, проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Емельянова, Н. М. Конструирование швейных изделий: учебно-методическое пособие / Н. М. Емельянова. — Екатеринбург: УрГАХУ, 2019. — 122 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131253>.

2. Божко, А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop: учебное пособие / А.Н. Божко. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 319 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100274>.

##### **Дополнительные источники**

1. Компьютерный дизайн и типографика – проектирование шрифтовой среды: учебное пособие / А. Ю. Манцевич, В. В. Иванов, А. Н. Новиков, Л. М. Городенцева. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-87055-783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167015>.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Национальный открытый университет (ИНТУИТ). – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Официальный сайт ИВГПУ. – Режим доступа: <http://ivgpu.com/>

4. Интернет сайты: [www.abok.ru](http://www.abok.ru) и другие.

**3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li><li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li></ul>	Формы текущего контроля - тест <b>зачет</b>
Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>– основных понятий автоматизированной обработки информации;</li><li>– общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li><li>– состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</li></ul>	Формы текущего контроля - тест <b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

ЕН.01 Математика

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



Е.Н. Уткина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Математика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математики школьной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

#### **общих:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональных:**

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**



- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для выявления причинно-следственных связей и прогнозирования последствий принимаемых решений, для совершенствования своей познавательной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Всего</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>	<i>50</i>
в том числе:		
лекции, уроки	<i>50</i>	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>31</i>	<i>31</i>
<b>в том числе:</b>		
подготовка к урокам, контрольным работам, тестированию	<i>9</i>	<i>9</i>
подготовка домашнего задания	<i>10</i>	<i>10</i>
изучение материала по учебной литературе, интернету	<i>6</i>	<i>6</i>
консультации	<i>6</i>	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры.</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1. Матрицы.	<i>Лекции, уроки.</i> Определение матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.	1	1
	Решение задач.	1	2
Тема 1.2. Определители.	<i>Лекции, уроки.</i> Определители и их свойства. Вычисление определителей.	1	2
	Решение задач.	1	2
Тема 1.3. Невырожденные матрицы.	<i>Лекции, уроки.</i> Основные понятия. Обратная матрица.	1	2
	Решение задач.	1	2
Тема 1.4. Системы линейных уравнений.	<i>Лекции, уроки.</i> Основные понятия. Метод Крамера. Матричный метод. Системы линейных однородных уравнений.	2	2
	Решение задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к урокам подготовка домашнего задания изучение материала по учебной литературе, интернету	2 1 1	2
<b>Раздел 2. Элементы векторной алгебры.</b>		<b>9</b>	2
Тема 2.1. Векторы.	<i>Лекции, уроки.</i> Основные понятия. Линейные операции под векторами. Разложение вектора о ортам координатных осей. Модуль вектора.	2	2
	Решение задач.	1	2
Тема 2.2. Скалярное произведение векторов.	<i>Лекции, уроки.</i> Определение. Свойства. Приложения скалярного произведения.	1	2
	Решение задач.	1	2
Тема 2.3. Векторное произведение векторов.	<i>Лекции, уроки.</i> Определение. Свойства. Приложения векторного произведения.	1	2
	Решение задач.	1	2
Тема 2.4. Смешанное	<i>Лекции, уроки.</i> Определение. Свойства. Приложения смешанного произведения.	1	2

произведение векторов.			
	Решение задач.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к урокам подготовка домашнего задания изучение материала по учебной литературе, интернету	2 1 1	3
<b>Раздел 3. Введение в анализ.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Функция.	<i>Лекции, уроки.</i> Понятие функции. График функции. Способы задания функций. Основные характеристики функций. Обратная функция. Сложная функция. Основные элементарные функции и их графики.	1	1
	Решение задач.	1	2
Тема 3.2. Предел функции.	<i>Лекции, уроки.</i> Основные понятия. Односторонние пределы. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Раскрытие простейших неопределенностей. Основные теоремы о пределах. Применение эквивалентных бесконечно малых функций.	2	2
	Решение задач.	1	2
Тема 3.3. Производная функции.	<i>Лекции, уроки.</i> Определение производной. Механический и геометрический смысл. Уравнение касательной и нормали к кривой. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование параметрически заданных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции.	2	2
	Решение задач.	1	2
Тема 3.4. Исследование функций при помощи производных.	<i>Лекции, уроки.</i> Правило Лопиталья-Бернулли. Возрастание и убывание функций. Максимум и минимум функции. Наибольшее и наименьшее значение на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Схема исследования функции и построения графика.	1	2
	Решение задач.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к урокам подготовка домашнего задания изучение материала по учебной литературе, интернету	1 1 1	3
<b>Раздел 4. Неопределенный интеграл.</b>		<b>10</b>	

Тема 4.1. Неопределенный интеграл.	<i>Лекции, уроки.</i> Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.	4	1
	Решение задач.	2	
Тема 4.2. Основные методы интегрирования.	<i>Лекции, уроки.</i> Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование функций, содержащих квадратный трехчлен. Интегрирование заменой переменной (подстановкой). Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Интегрирование некоторых тригонометрических функций.	2	2
	Решение задач.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа:</i> подготовка к урокам подготовка домашнего задания изучение материала по учебной литературе, интернету	1 1 1	3
<b>Раздел 5. Определенный интеграл.</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Определенный интеграл.	<i>Лекции, уроки.</i> Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла.	4	1
	Решение задач.	4	2
Тема 5.2. Геометрические приложения определенного интеграла.	<i>Лекции, уроки.</i> Вычисление площади плоской фигуры. Вычисление длины дуги плоской кривой. Вычисление объема тела.	2	2
	Решение задач.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа:</i> подготовка к урокам подготовка домашнего задания изучение материала по учебной литературе, интернету	1 1 1	3
<b>Раздел 6. Элементы математической статистики.</b>		<b>9</b>	
Тема 6.1. События.	<i>Лекции, уроки.</i> События. Сумма и произведение событий. Противоположные события.	1	1

	Решение задач.	1	2
Тема 6.2. Вероятность события.	<i>Лекции, уроки.</i> Классическая и геометрическая вероятность события. Применение комбинаторики к вычислению вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Формулы Лапласа и Пуассона.	2	2
	Решение задач.	1	2
Тема 6.3. Дискретная случайная величина.	<i>Лекции, уроки.</i> Дискретная случайная величина и закон ее распределения. Функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	1	2
Тема 6.4. Непрерывная случайная величина.	<i>Лекции, уроки.</i> Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.	1	2
Тема 6.5. Основные законы распределения случайной величины.	Биномиальный закон распределения случайной величины. Равномерный закон распределения случайной величины. Нормальный закон распределения случайной величины. Решение задач.	1	2
Тема 6.6. Выборка и ее представление. Статистическое оценивание.	Вариационный и статистический ряд. Полигон и гистограмма. Точечные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Решение задач.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа:</i> подготовка к урокам подготовка домашнего задания изучение материала по учебной литературе, интернету	1 1 1	
<b>Раздел 7. Основы теории комплексных чисел.</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия над ними.	<i>Лекции, уроки.</i> Основные понятия. Основные задачи.	2	1
	Решение задач.	2	2
Тема 7.2. Формула	<i>Лекции, уроки.</i> Основные понятия. Основные задачи.	2	2

Муавра для возведения комплексного числа в натуральную степень.			
	Решение задач.	2	2
Тема 7.3. Извлечение корня n-й степени из комплексного числа. Решение уравнений на множестве комплексных чисел.	<i>Лекции, уроки.</i> Формула извлечения корня n-й степени из комплексного числа. Решение уравнений на множестве комплексных чисел. Решение уравнений.	1	2
	Решение задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельная работа: подготовка к урокам подготовка домашнего задания изучение материала по учебной литературе, интернету	1 1 1	
	<i>Консультации.</i>	5	
	<i>Промежуточная аттестация. Экзамен</i>		
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебной мебели;
- наглядные пособия (стенды, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ.ред. И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6.
2. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8.
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7.
4. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1.
5. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3.
6. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9.

##### **Дополнительные источники:**

1. Башмаков М.И. Математика (СПО) Учебник, КноРус, 2018.
2. Короев Ю.И. Начертательная геометрия (для СПО) Учебник, КноРус, 2017.
3. Кувшинов Н.С. Начертательная геометрия. Краткий курс (для СПО) Учебное пособие, КноРус, 2017.
4. Манучин В.А. Математическая статистика: Учебное пособие для СПО . М.: Научная школа: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, 2018.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Поисковая интеллектуальная система <http://www.nigma.ru/>
4. <https://biblio-online.ru/>

5. <http://www.ctege.info/ege-po-matematike> (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и уроков, опросов, контрольных работ, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li><li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li><li>• основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li><li>• основы интегрального и дифференциального исчисления;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на уроках</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование (задания с выборочным ответом)</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
«31» 08 2022 г.  


**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.01 Моделирование швейных изделий**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г, протокол № 5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчики



М.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Структура профессионального модуля	
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В ПМ.01 Моделирование швейных изделий входят МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия, МДК.01.02 Основы профессионального творчества, квалификационный экзамен.

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Моделирование швейных изделий и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 1.1</b>	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
<b>ПК 1.3</b>	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения

профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**

• поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

- использования стандартов проектной деятельности;
- владения технологиями целеполагания проекта, выявления проблемы;
- использования инструментария планирования проекта;
- обоснования устойчивости проекта;
- оформления проектной документации;
- работы в программе векторной графики CorelDRAW.

**уметь**

• определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

• выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- анализировать результаты предпроектных исследований;
- классифицировать проекты по различным признакам;
- выявлять проблему, ставить вопросы целеполагания проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять инновационные технологии при разработке и выполнении проектов;
- выполнять проекты по созданию новых моделей одежды из материалов

индустриальных партнеров ИВГПУ для региональной экономики;

• оформлять результаты проектной деятельности;

• создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, а именно:

- создавать рисунки из простых объектов и из кривых;
- выполнять основные операции над объектами;
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения

объектов;

• создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории

**знать**

• связь стилевых признаков костюма;

• влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

• теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру;
- основные термины, относящиеся к проектной деятельности;
- классификацию проектов и их проектные результаты;
- этапы жизненного цикла проекта;
- критерии оценки проекта;
- основные принципы командообразования;
- правила оформления и представления результатов проектной деятельности;
- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;

- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата.

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, при освоении ПМ.01 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в филиале ИВГПУ осуществляется при проведении квалификационного экзамена.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 114 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных (общих) компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, часов					Самостоятельная работа / консультации, часов
			Обучение по МДК			Практика		
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. индивидуальный проект	учебная	производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-9, ПК 1.1-1.5	Раздел 1 Основы художественного оформления швейного изделия	180	96	-	-	-	-	68/16
	Раздел 2 Основы профессионального творчества	60	30	-	-	-	-	22/8
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>126</b>	-		-	-	<b>90/24</b>

Промежуточная аттестация за 3 семестр в форме экзамена;

6 семестр – экзамен;

8 семестр – экзамен, квалификационный экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.01 Моделирование швейных изделий</b>			
<b>МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия</b>		180	
Тема 1.1. Основные понятия композиции костюма	Введение	1	2
	Определение понятий «композиция», «композиция костюма», «категории композиции», «одежда», «костюм». Общие сведения о композиции.	2	
	Сущность и виды композиции в костюме	2	
	Категории композиции - тектоника и объемно-пространственная форма.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала	4	
Тема 1.2. Элементы композиции костюма	Форма костюма. Характеристики формы костюма: геометрический вид, масса, силуэт	4	3
	<b>Практическое занятие.</b> Рисунок костюма различных геометрических форм, массы, силуэтов	8	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка авторских моделей одежды различных объемно-силуэтных форм	4	
Тема 1.3. Средства и свойства композиции костюма.	Использование разных видов ритма в национальном и современном костюме.	2	3
	Важность пропорций в системе «фигура – костюм».	2	
	Роль контраста, нюанса и тождества в композиции костюма.	2	
	Масштабность в костюме.	2	
	Симметрия и асимметрия.	2	
	Композиционный центр.	2	
	Психологический центр формы костюма.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Рисунок костюма с использованием различных композиционных средств: пропорции, масштабность, контраст, нюанс, тождество, симметрия, асимметрия, композиционный центр.	8	
<b>Самостоятельная работа</b> Разработка авторских моделей одежды с использованием различных композиционных средств	4		
Тема 1.4. Основные принципы гармонизации системы «фигура – костюм».	Взаимосвязь формы одежды с фигурой человека. Выбор материалов.	2	3
	Влияние композиционных средств на восприятие системы «фигура-костюм»	2	
	Фактура, орнамент и декор в организации формы костюма.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Рисунок костюма с использованием различных фактур, орнамента и декора	8	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка авторских моделей одежды с использованием различных фактур и декора	4	
Тема 1.5. Законы зрительного восприятия системы «фигура-костюм»	Психология зрительного восприятия. Зрительные иллюзии	2	3
	Использование законов зрительного восприятия в художественном оформлении швейных изделий	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Рисунок костюма с использованием различных зрительных иллюзий	8	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Копирование моделей одежды с использованием различных зрительных иллюзий.	8	



	2. Графическая разработка моделей одежды на нетиповые фигуры с использованием законов зрительного восприятия		
Тема 1.6. Цвет в костюме	Основные понятия и определения: цвет, цветоведение, колористика, цветовой тон, насыщенность, светлота, яркость и т.д.	2	2
	Основные направления науки о цвете. Теории цвета И. Гете, Й. Иттена, В. Оствальда.	2	
	Гармоничные цветовые сочетания	2	
	Символика цвета в костюме исторически сложившихся культур.	2	
	Семантическая функция цвета в современном костюме	2	
	Цвет костюма как синтез цветовых сочетаний материалов, из которых он создан.	2	
	Цветовые атласы. Система классификации цветовых эталонов. Способ синтеза цвета. Тип образцов. Число ступеней цветовых тонов. Размер образцов. Количество образцов и примеры атласов (PANTONE и др.). Названия цветов.	2	
	Модные тренды в цвете	4	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Разработка цветового круга. Изучение основных характеристик цвета. Построение теневых 2. Разработка творческих эскизов одежды с использованием различных гармонических цветовых сочетаний.	8	
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Анализ цветовых трендов. Разработка Муд/Трендборда. 2. Анализ цветового строя модных образов по работам известных дизайнеров с позиций ассоциативного восприятия и психологического воздействия цветов и их сочетаний	8		
Тема 1.7. Композиционная структура костюма как средство выражения стиля	Определение понятий «стиль», «микростиль», «классический стиль».	4	3
	Анализ стилей 20-21 вв.	4	
	<b>Практические занятия.</b> Графическая разработка моделей одежды различных стилей	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Графический анализ стилевых решений в костюме по работам известных дизайнеров	6	
Тема 1.8. Анализ модных трендов	Модные тренды в женской, мужской, детской одежде.	8	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ модных трендов по информационным материалам о моде.	10	
Тема 1.9. Костюмографический язык.	Функции и разница фор-эскиза, творческого эскиза, технического рисунка. Костюмографический язык как средство выражения модного образа.	2	2
Тема 1.10 Методы поиска новых идей	Предпосылки к творческой работе. Пути поиска новой формы костюма, фактуры и цвета. Художественный образ в искусстве и костюме. Типы образного решения костюма.	2	3
	Источники творчества: народный костюм, материал, живопись, архитектура. Природные формы и т.д. Этапы создания авторских моделей одежды с использованием творческих инспираций	6	
	<b>Практические занятия.</b> Разработка авторских моделей одежды: графическая зарисовка источника творчества, фор-эскиз, творческий эскиз, технический рисунок.	8	
Тема 1.11	Основные этапы исторического сложения ансамбля в костюме. Композиционные связи всех частей	2	3

Принципы создания художественного образа в ансамбле костюма	ансамбля (головной убор, предметы одежды, обувь, аксессуары и т.д.). Ансамбли деловой и нарядной одежды. Знаковая функция элементов ансамбля в костюме.		
	<b>Практические занятия.</b> Графическая разработка ансамблевого решения костюма для торжественных случаев.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Копирование ансамблевого решения моделей одежды «от кутюр» по работам известных дизайнеров	6	
Тема 1.12 Принципы организации изделий в комплекты.	Основные этапы формирования комплекта в историческом аспекте. Функционально-эргономическая определенность комплекта. Сопряжение форм и конструкций изделий в комплекте. Прием комбинаторики в пределах стилового единства. Соотношение цвета в комплектном решении одежды с учетом модного тренда и цветотипа потребителя.	2	3
	<b>Практические занятия.</b> Графическая разработка комплектного решения молодежного костюма.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Копирование комплектного решения моделей одежды «прет-а-порте» по работам известных дизайнеров	6	
Тема 1.13 Особенности композиционных решений костюма по гендеру и возрасту	Особенности композиционного решения мужского, женского, детского, подросткового, молодежного, старшей возрастной группы.	4	3
	<b>Практические занятия.</b> Графическая разработка моделей детской, подростковой одежды	6	
Тема 1.14 Особенности композиционных решений костюма различного назначения	Особенности композиционных решений повседневного, домашнего, нарядного, специального назначения, спортивного, для торжественных случаев, школьной формы и др.	4	3
	<b>Практические занятия.</b> Графическая разработка моделей домашней, спортивной одежды	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Графическая разработка моделей одежды для выпускного бала	6	
Тема 1.15 Метод накладки. Разработка разверток и шаблонов деталей, проектируемых швейных изделий	История метода накладки. Основные приемы метода накладки. Накладка плечевой одежды. Накладка поясной одежды.	8	3
	<b>Практические занятия.</b> 1. Выполнение накладки базовой конструкции плечевой женской одежды: полочка, спинка, втачной рукав 2. Выполнение накладки базовой конструкции плечевой женской одежды: полочка, спинка, рукав реглан 3. Выполнение накладки рукавов различных объемно-силуэтных форм 4. Выполнение накладки прямой женской юбки. 5. Выполнение накладки женского платья с драпировками 6. Выполнение накладки конической юбки.	14	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление макетов проектируемых изделий.	13	
	<b>Консультации</b>	16	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01, всего</b>		<b>84</b>	
<b>Раздел 2 ПМ 1 Моделирование швейных изделий</b>		<b>60</b>	
<b>МДК.01.02 Основы профессионального творчества</b>			

<p>Тема 1.1. Введение. Цель и назначение дисциплины Практическое моделирование для швейных предприятий ивановского региона». Основные понятия проектной деятельности.</p>	<p>Понятие "проект". Виды и классификация проектов. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Классификация проектов. Проект как объект управления.</p>	0,5	2
	<p>Специфика организации проектного обучения. Ключевые принципы проектного обучения. Уровни вовлеченности обучающихся в проектную деятельность. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы.</p>	0,5	
	<p>Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта.</p>	0,5	
	<p>Анализ аналогичных проектов. Способы и приёмы тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов (рабочие, курсовые, дипломные). Самопроверка аргументации при защите рабочего проекта.</p>	0,5	
<p>Тема 1.2 Российские и международные стандарты проектной деятельности. Проектная документация</p>	<p>Проектная документация. Стандарты проектной деятельности и их виды (корпоративные, международные, частные, общественные, национальные), практическая ценность и особенности применения.</p>	1	2
	<p>Виды проектной документации (паспорт проекта, техническое задание, смета расходов, отчет по проекту). Правила оформления проектной документации.</p>	1	
<p>Тема 1.3 Этапы процесса организации проектной работы</p>	<p>Организация творческой и производственной деятельности дизайнеров и конструкторов в проектных коллективах. Распределение ролей в проектном коллективе. Место дизайнера и конструктора в производственном процессе в различных видах производственной деятельности.</p>	1	2
	<p>График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия.</b> Изучение подсистем управления проектом. <b>Экскурсия на предприятие</b></p>	2	
<p>Тема 1.4 Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией.</p>	<p>Организация информационной деятельности проектного коллектива. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации.</p>	0,5	2
	<p>Сайты, специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы ИВГПУ для поиска специальной художественно-проектной информации. Характеристика отдельных источников. Чужой опыт и достижения. Понятие плагиата. Творческое восприятие чужого опыта.</p>	0,5	
	<p>Интернет, как один из источников информации. Система банков изображений. Авторство в произведении изобразительного искусства, фотографии, идеи. Понятие заимствования, реплики, переработки, копии, репринта.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа. Индивидуальный проект.</b> Формирование навыков оценки получаемой информации. Систематизация материалов теоретического обеспечения проекта.</p>	2	
<p>Тема 1.5 Подготовительный этап для обеспечения</p>	<p>Терминология проектирования. Профессиональный язык. Материалы и инструменты для проектирования. Принципы конструирования и проектирования.</p>	1	2

проектной деятельности	Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Творческое конспектирование. Конспектирование идей. Наброски как вид конспектирования идей в проектной деятельности.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Анализ моделей-аналогов. Анализ творческих эскизов. Утверждение моделей для дальнейшей проработки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа. Индивидуальный проект.</b> Работа над эскизами	2	3
Тема 1.6 Организация группового проекта	Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта, основные принципы командообразования (тимбилдинг). Роли в команде. Команда управления проектом.	1	2
	Организационная структура управления проектом. Виды организационных структур: функциональная, проектная и матричная. Принципы выбора оргструктуры.	1	
	Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкуренция идей. Рефлексиование своей деятельности.	1	
	Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Принципы создания и сплочения команд. Распределение ролей.	1	3
Тема 1.7 Этапы жизненного цикла проекта	Инициация, планирование, выполнение проекта, защита проекта, оценка проекта (рефлексия).	1	2
	Виды жизненного цикла проектов: каскадный, спиральный, инкрементальный/итеральный, гибкий. Проекты полного жизненного цикла.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Технологии выявления проблемы. Изучение технологий целеполагания проекта. Постановка 6 ключевых вопросов целеполагания SMART конкретного командного проекта	1	2
Тема 1.8 Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект.	Разработка идеи как первый этап жизненного цикла проекта. Выявление проблемы, целеполагание.	1	2
	Технологии инициации проекта: карта эмпатии «мозгового штурма», SMART-анализ, SWOT-анализ, дерево целей.	1	
	<b>Практические занятия. Составление SWOT-анализа конкретного проекта</b>	1	2
Тема 1.9 Стратегическое планирование проекта и его инструментарий	Виды планирования. Процессы этапа планирования проекта. Инструменты планирования: матрица распределения ответственности, диаграмма Ганта, технология ТРИЗ, метод User StoryMapping, Kanban - доска, Scrum - доска.	1	2
	Риски проекта, оценка рисков. Приемы обоснования устойчивости проекта. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для финансирования проектов (фандрайзинг).	1	
	<b>Практические занятия. Работа над конкретным проектом</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа. Индивидуальный проект.</b> Работа над проектом	3	3
Тема 1.10 Индивидуальный проект	Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование.	1	2
	Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования.	1	
	<b>Практические занятия. Работа над конкретным проектом</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа. Индивидуальный проект.</b> Работа над проектом	5	3

Тема 1.11 Результаты проектной деятельности. Требования к публичной защите проекта.	Результаты проектной деятельности: образовательные и продуктовые. Дополнительные результаты проектной деятельности. Способы и критерии оценки результатов проекта.	<b>0,5</b>	2
	Требования к публичной защите проекта. Виды презентаций проекта, требования к оформлению.	<b>0,5</b>	
	<b>Практические занятия. Работа над конкретным проектом</b>	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа. Индивидуальный проект.</b> Работа над проектом	<b>2</b>	3
Тема 1.12 Мировые тенденции развития проектной деятельности.	Современное состояние проектной деятельности в России и за рубежом.	<b>1</b>	2
	<b>Практические занятия.</b> Публичная презентация проекта	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа. Индивидуальный проект.</b> Подготовка проекта к защите	<b>1</b>	3
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>			
		<b>Всего</b>	<b>240</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия кабинета истории стилей в костюме, кабинета моделирования и художественного оформления одежды, кабинета конструирования одежды, кабинета информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатории конструирования изделий и раскроя тканей, лаборатории макетирования швейных изделий, лаборатории художественно-конструкторского проектирования, лаборатории компьютерной графики, лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий, мастерской швейного производства.

Оборудование кабинета истории стилей в костюме, кабинета моделирования и художественного оформления одежды: комплект учебной мебели, меловая доска, мультимедийный проектор, экран, чертежные доски, куклы, портновские манекены, зеркало, компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Gemini CAD System, Microsoft Office Standart 2007

Оборудование кабинета конструирования одежды, лаборатории конструирования изделий и раскроя тканей, лаборатории макетирования швейных изделий, лаборатории художественно-конструкторского проектирования: мультимедийный проектор, ноутбук, учебная мебель, раскройный стол, меловая доска, портновские манекены, зеркало, образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка)

Оборудование кабинета информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатории компьютерной графики, лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий: комплект учебной мебели: комп. мест 10. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office Standart 2007, Corel DRAW Graphics Suite x4, Gemini CAD System, КОМПАС-3D V12, САПР ГРАЦИЯ, CAD ASSYST.

Оборудование мастерской швейного производства: комплект учебной мебели, стол для раскроя – 1 шт., стол гладильный – 2 шт., обметочная машина – 1 шт., раскройная машина Nova NSK 160-K -1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-830N – 8 шт., примерочная - 1 шт., шкаф – 3 шт., доска, зеркало – 1 шт., стенды, промышленная швейная машина Juki DDL-8300N – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8300 – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8700N-7WB – 1 шт., машина швейная SUNSTAR KM-797 BL (головка) -1 шт., обметочная машина Typical 51 - 1 шт., обметочная машина 51А кл – 1 шт., петельно-пуговичный полуавтомат – 1 шт., утюг Philips – 2 шт., рабочее место для влажной тепловой обработки - 2 шт., диэлектрические коврики – 2 шт., специальные гладильные колодки – 4 шт., доска утюжильная – 1 шт., манекен женский – 2 шт., манекен детский – 1 шт., окантователь-1 шт., размоточное устройство М 3511000 – 1 шт., комплект плакатов по начальной обработке швейных изделий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жвалевский, А.В. Работа в CorelDRAW12: учебное пособие / А.В. Жвалевский, Ю.А. Гурский. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 406 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100426>

2. Царик, С.В. Основы работы с CorelDRAW X3: учебное пособие / С.В. Царик. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 332 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100326>
3. Молочков, В.П. Работа в CorelDRAW X3: учебное пособие / В.П. Молочков. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 304 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100428>
4. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454387>.
5. Малинская, А.Н. Учебное пособие по композиции костюма (электронный ресурс) / А.Н. Малинская. — Иваново: ИВГПУ, 2017. — 46 с.
6. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 294 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>. — ISBN 978-5-4475-9655-2. — Текст: электронный.
7. Баландина, О. В. Основы деловой культуры: учебное пособие: / О. В. Баландина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 143 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596001>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1457-6. — DOI 10.23681/596001. — Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кочанова, Н.М. Методические указания «Разработка и редактирование графических изображений средствами Adobe Photoshop» [Электронный ресурс] / Н.М. Кочанова. — Иваново: ИВГПУ, 2020. — 36с.
2. Жданова, Н.С. Основы дизайна и проектно-графического моделирования: учебное пособие / Н.С. Жданова. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 197 с.: ил. - Библиогр.: с. 176-178. - ISBN 978-5-9765-3397-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482648>.
3. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки: учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск: РИПО, 2020. — 169 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599746> (дата обращения: 08.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст: электронный.
4. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452585>.
5. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450707>.
6. Смирнова, М.Р. Методические указания «Конструирование и моделирование женской одежды» [Электронный ресурс] / М.Р. Смирнова. — Иваново: ИВГПУ, 2019. — 72с.
7. Журнал «Бурда моден»

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.corel.com> Сервер компании Corel
2. <http://www.pdf-lib.ru> Библиотека графического дизайна

3. <https://ru.freepik.com/> База бесплатных графических ресурсов
4. <http://www.vogue.ru/>; <http://fashiony.ru/>; <http://profashion.ru/> <https://www.style.com/> - Информационные сайты профессионалов моды
5. [http://msssm.ru/article/itten\\_colors.php](http://msssm.ru/article/itten_colors.php); <http://www.decko.ru/dizain/100-colorist>; <http://www.mironovacolor.org/> - сайты о цвете и колористике

### 3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Создавать авторские эскизы моделей одежды с использованием композиционных средств, модных трендов. Создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW: – создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.). – создавать рисунки из кривых – выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);	- лекции; тестирование; практические работы: - оценка графических работ по темам 1.11-1.14 МДК «Основы художественного оформления швейного изделия»; - оценка за практическое занятие; - контроль за выполнением индивидуального проекта по разделу; - оценки по практической работе - экзамены по МДК; - квалификационный экзамен
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	Создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW: – формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях, создавать	– лекции; практические работы: – оценка графических работ по темам 1.4, 1.6 МДК «Основы художественного оформления швейного изделия»; - контроль за выполнением индивидуального проекта



	<p>раппорт рисунка ткани</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные виды заливок модели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль за выполнением самостоятельных видов работ;</li> <li>– наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;</li> <li>– опрос по теме 2.4-2.7;</li> <li>- экзамены по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p>	<p>Создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.).</li> <li>– создавать рисунки из кривых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- контроль за выполнением индивидуального проекта;</li> <li>- оценки по практической работе</li> <li>- опрос по теме 2.3-2.7</li> <li>- практические работы на учебной и производственной практиках;</li> <li>- экзамены по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене</p>	<p>Создавать творческие пространственные формы швейных изделий в макетном материале на основе метода накладки на манекене или фигуре</p>	<p>Лекции</p> <p>Оценки по МДК «Основы профессионального творчества» по практической работе(тема 1.15) «Выполнение накладки различных видов швейных изделий», самостоятельной работе (тема 1.15) «Изготовление макетов проектируемых изделий»</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе</p>	<p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением индивидуального проекта по МДК «Основы профессионального творчества»;</li> </ul>

<p>производства швейного изделия</p>		<p>- Состав изображений», занятия №4. «Разработка элементов технической документации», тест №1, тест №2, тест №3, вопросы для устного (письменного) опроса по темам 2.2, 2.5-2.8, - экзамены по МДК; - квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- понимание социальной значимости профессии технолог-конструктор; проявление точности, аккуратности, внимательности при работе на швейном оборудовании и при изготовлении швейных изделий; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах и др.);</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и профессионального модуля Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, стабильность результатов.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</p>	<p>- контроль за выполнением индивидуального проекта по дисциплине «Основы профессионального творчества»; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и профессионального модуля; Отметка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений;</p>	<p>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>- подбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - подбор и использование</p>	<p>Экспертная оценка индивидуального и группового проекта по дисциплине «Основы профессионального творчества»</p>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации для личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- владение приемами работы с компьютером;</li> <li>- активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, индивидуального проекта, письменной экзаменационной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; Выполнение заданий и самостоятельной работы, по разработке индивидуального проекта
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; Выполнение заданий и самостоятельной работы, по разработке индивидуального проекта
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- подбор и использование информации для личностного развития	Выполнение заданий с учетом полученных знаний и навыков в рамках промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен; 6 семестр – зачет; 8 семестр – экзамен, квалификационный экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>- оценивание последствий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>- оценивание последствий</li> </ul>

	принятых решений;	принятых решений - выполнение заданий по квалификационному экзамену
--	-------------------	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
«31» 08 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.02 Конструирование швейных изделий**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол № 1

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчики



М.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. Структура профессионального модуля	
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В ПМ.02 Конструирование швейных изделий входят МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий, МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий, МДК.02.03 Технология изготовления изделий на индивидуальную фигуру, МДК.02.04 Методы разработки швейных изделий сложных форм, ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен.

ПМ.02 реализуется в 3, 4, 5, 6, 8 семестрах.

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
<b>ПК 2.3</b>	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:



<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)</li> <li>- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;</li> <li>- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;</li> <li>- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и покроев.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</li> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</li> <li>- использовать САПР швейных изделий;</li> <li>- выполнять проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце (образец-эталон) и швейных изделиях массового производства;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете;</li> <li>- воплощать творческие замыслы в реальные конструкции одежды средствами САПР;</li> <li>- работать с современными стандартами на этапах проектирования одежды в САПР;</li> <li>- составлять номенклатуру показателей качества конструкций, контролируемых в ходе автоматизированного проектирования одежды и оценивать антропометрическое соответствие разработанных конструкций средствами САПР;</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размерную типологию населения;</li> <li>- принципы и методы построения чертежей конструкций;</li> <li>- приемы конструктивного моделирования;</li> <li>- способы построения шаблонов деталей и их градацию;</li> <li>- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;</li> <li>- основные принципы построения САПР одежды;</li> <li>- основные термины, относящиеся сфере автоматизированного проектирования одежды;</li> <li>- современные промышленные программные комплексы, используемые для автоматизированного проектирования одежды;</li> <li>- принципы оценки антропометрического соответствия конструкций одежды средствами САПР;</li> <li>- направления совершенствования систем автоматизированного плоскостного проектирования одежды;</li> </ul>

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, при освоении ПМ.02 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в филиале ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 804 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 804 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 332 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 472 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных (общих) компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, часов					Самостоятельная работа / консультации, часов
			Обучение по МДК			Практика		
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная	производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Раздел 1 Теоретические основы конструирования швейных изделий	354	130	-	-	-	-	220/4
	Раздел 2 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	234	94	-	-	-	-	138/2
	Раздел 3 Технология изготовления изделий на индивидуальную фигуру	96	63	-	-	-	-	30/3
	Раздел 4 Методы разработки швейных изделий сложных форм	120	45	-	-	-	-	72/3
	<b>Всего:</b>	<b>804</b>	<b>332</b>	-	-	-	-	<b>472</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>			
<b>МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий</b>		<b>130</b>	
Тема 1.1. Информационное обеспечение процессов проектирования одежды	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1. Терминология процессов проектирования одежды		1
	2. Терминология конструктивного устройства одежды		1
	3. Потребительские и промышленно-экономические требования к показателям качества одежды, формируемые на этапе ее проектирования		1
	4. Характеристики внешней формы одежды. Основные принципы получения объемно-силуэтной формы		1
	5. Антропометрическое обеспечение процесса проектирования одежды. Антропометрический паспорт фигуры		1
	<b>Практические задания</b>		1
	1. Анализ внешней формы и особенностей формообразования основных узлов плечевой и поясной одежды (по образцам)		2
	2. Анализ структурного построения плечевой и поясной одежды (по образцам)		2
	3. Составление художественно-конструктивного описания разных видов одежды (по образцам)		3
Тема 1.2 Характеристика показателей конструкции одежды	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1. Способы формообразования узлов и деталей одежды		1
	2. Анализ конструкции пакета одежды по слоям одежды		1
	3. Конструктивные прибавки. Состав и принципы расчета конструктивных прибавок в одежде		1
	4. Диапазоны изменчивости конструктивных прибавок и их взаимосвязь с модной формой одежды		1
	5. Конструктивные дефекты и их влияние на качество посадки одежды		1
	<b>Практические задания</b>		2
	1. Вычисление, измерение и анализ конструктивных прибавок по образцам готовой плечевой и поясной одежды (по образцам)		2
	2. Оценка качества посадки одежды (по образцам)		2
3. Оценка соразмерности одежды разным размерно-ростовочным вариантам фигур	3		
Тема 1.3 Общая характеристика методов конструирования	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1. Классификация методов построения разверток деталей одежды		1
	2. Основные положения построения чертежей приближенными методами		1
	3. Этапы и алгоритмы построения основных деталей одежды		1
	4. Основные расчетные и графические приемы при разработке конструкций одежды		1
	5. Связь между размерными признаками и конструктивными параметрами. Необходимое и достаточное количество размерных признаков		1

Тема 1.4 Единая методика конструирования одежды СЭВ	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	
	1. Общая характеристика ЕМКО СЭВ		1
	2. Принципы расчета деталей стана и рукава		1
	3. Принципы расчета деталей брюк		1
	4. Проверка чертежей конструкций		1
	<b>Практические задания</b>		
	1. Формирование исходных данных и построение базисной сетки конструкции женского платья и жакета		2
	2. Формирование исходных данных и построение базисной сетки конструкции женского платья и жакета		2
	3. Построение базовой конструктивной основы одношовного рукава женского платья		2
	4. Построение базовой конструктивной основы двухшовного рукава женского жакета		2
	5. Разработка модельных конструктивных линий в женской плечевой одежде		2
6. Построение базовой конструкции брюк	2		
7. Прогнозирование качества посадки модельных конструкций по чертежам плечевой одежды (по образцам)	3		
8. Прогнозирование качества посадки модельных конструкций по чертежам поясной одежды (по образцам)	3		
9. Методы оценки и средства достижения технологичности по чертежам конструкций плечевой и поясной одежды (по образцам)	3		
10. Составление конструктивного паспорта на чертеж конструкции	3		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ</b>	1. Изучение методик конструирования МГУДТ, ЦОТШЛ, Мюллер и сын 2. Составление антропометрического паспорта своей фигуры	<b>220</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>			
	1. Анализ собственного гардероба и составление художественно-конструктивного описания отдельных видов одежды 2. Составление конструктивных паспортов на некоторые виды одежды из собственного гардероба		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	

<b>Раздел 2 ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>		<b>*</b>	<b>*</b>
<b>МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий</b>		<b>94</b>	
Тема 2.1. Проектирование различных модельных конструкций (МК) женской одежды.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и методы технического моделирования</li> <li>2. Анализ изменения силуэта, формы одежды</li> <li>3. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий</li> <li>4. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди</li> <li>5. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток</li> <li>6. Пропорции и декоративные линии в одежде</li> <li>7. Расположение вертикальных, горизонтальных линий, их роль в формообразовании</li> <li>8. Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды</li> <li>9. Проектирование модельных конструкций юбок на основе базовой конструкции.</li> <li>10. Построение конструкций рукавов по эскизу</li> <li>11. Построение конструкций воротников, застежек, карманов по эскизу</li> <li>12. Построение модельной конструкции женского костюма по эскизу</li> <li>13. Построение модельной конструкции изделия с рукавом покроя «реглан» по эскизу</li> <li>14. Построение модельной конструкции изделия с цельнокроеными рукавами по рисунку</li> <li>15. Построение конструкции комплекта изделий спортивного назначения по эскизу</li> <li>16. Построение конструкции женского платья (блузки) по эскизу</li> <li>17. Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции</li> <li>18. Экскурсия на производственное швейное объединение с целью изучения процесса моделирования и конструирования одежды</li> </ol>		
	<b>Практические задания</b>		<b>1-2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и методы технического моделирования</li> <li>2. Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам.</li> <li>3. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий</li> <li>4. Пропорции и декоративные линии в одежде</li> <li>5. Расположение вертикальных, горизонтальных линий, их роль в формообразовании</li> <li>6. Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды</li> </ol>		
Тема 2.2. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов деталей</li> <li>2. Проверка и уточнение шаблонов исходной модельной конструкции женского пальто или жакета. Изготовление макета</li> <li>3. Особенности построения производных и вспомогательных шаблонов деталей изделия верхнего ассортимента</li> <li>4. Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов женского платья</li> <li>5. Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов поясной одежды</li> <li>6. Построение шаблонов деталей одежды разных конструкций</li> </ol>	<b>16</b>	<b>2</b>

	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов деталей плечевой одежды</li> <li>2. Разработка и обоснование рекомендаций по использованию зрительных иллюзий для моделирования одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых.</li> <li>3. Особенности построения производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых изделий верхнего ассортимента.</li> </ol>		2-3
Тема 2.3. Изготовление одежды по индивидуальным заказам.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства.</li> <li>2. Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру</li> <li>3. Особенности конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых</li> <li>4. Раскрой ткани, подготовка изделий к примерке.</li> <li>5. Проведение примерки</li> <li>6. Дефекты посадки одежды на фигуре и способы их устранения</li> <li>7. Разработка конструкции модели плечевой одежды на конкретную фигуру по эскизу</li> </ol>	16	2-3
	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых</li> <li>2. Раскрой ткани, подготовка изделий к примерке. Проведение примерки</li> <li>3. Дефекты посадки одежды на фигуре и способы их устранения</li> </ol>		2-3
	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий</li> <li>2. Построение базовых конструкций одежды с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп</li> <li>3. Построение базовых конструкций детской плечевой одежды со сложными покроями рукавов</li> <li>4. Построение базовых конструкций поясной одежды для детей разных возрастных групп.</li> </ol>		16
Тема 2.4. Проектирование одежды для детей.	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размерная типология детских фигур.</li> <li>2. Ассортимент детских швейных изделий</li> </ol>		2-3
	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размерная типология мужских фигур</li> <li>2. Анализ базовой и построение исходной модельной конструкции мужского пальто (куртки) прямого силуэта.</li> <li>3. Анализ базовой и построение исходной модельной конструкции мужского пиджака.</li> <li>4. Анализ базовой и построение исходной модельной конструкции мужского жилета.</li> <li>5. Анализ базовой и построение исходной модельной конструкции мужских брюк</li> <li>6. Особенности построения и изготовления основных, вспомогательных и производных шаблонов деталей мужской одежды</li> </ol>	16	2
Тема 2.5. Проектирование мужской одежды.	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размерная типология мужских фигур</li> </ol>		

Тема 2.6. Система градации шаблонов деталей одежды.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность градации, основные принципы и положения градации.</li> <li>2. Система градации шаблонов по ЕМКО СЭВ и другим методикам конструирования одежды</li> <li>3. Градация шаблонов деталей модельных конструкций женской и мужской одежды с втачными рукавами</li> <li>4. Особенности градации шаблонов деталей модельных конструкций одежды с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан</li> <li>5. Градация шаблонов поясной одежды</li> <li>6. Особенности градации шаблонов деталей детской одежды</li> <li>7. Этапы проектирования одежды в соответствии с единой системой конструкторской документации (ЕСКД). Техническое описание модели. Разработка таблицы измерений и шаблонов</li> </ol>	14	2
	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность градации, основные принципы и положения градации</li> <li>2. Система градации шаблонов по ЕМКО СЭВ и другим методикам конструирования одежды</li> <li>3. Особенности градации шаблонов деталей модельных конструкций одежды с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан</li> <li>4. Особенности градации шаблонов деталей детской одежды</li> </ol>		2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности построения производных и вспомогательных шаблонов деталей изделия верхнего ассортимента</li> <li>2. Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов женского платья</li> <li>3. Построение шаблонов деталей одежды разных конструкций</li> <li>4. Пропорции и декоративные линии в одежде. Расположение вертикальных, горизонтальных линий, их роль в формообразовании</li> <li>5. Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды</li> <li>6. Проектирование модельных конструкций юбки на основе базовой конструкции.</li> <li>7. Построение конструкций рукавов, воротников, застежек, карманов по эскизу.</li> <li>8. Построение модельной конструкции женского костюма по эскизу.</li> <li>9. Построение модельной конструкции изделия с рукавом покроя «реглан» и с цельнокроеными рукавами по эскизу.</li> <li>10. Построение конструкции комплекта изделий спортивного назначения по эскизу.</li> <li>11. Построение конструкции женского платья (блузки) по эскизу.</li> <li>12. Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции</li> <li>13. Особенности конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых</li> <li>14. Дефекты посадки одежды на фигуре и способы их устранения</li> <li>15. Разработка конструкции модели плечевой одежды на конкретную фигуру по эскизу.</li> <li>16. Построение базовых конструкций детской плечевой одежды со сложными покроями рукавов</li> <li>17. Построение базовых конструкций поясной одежды для детей разных возрастных групп.</li> <li>18. Анализ базовой и построение исходной модельной конструкции мужского пальто или куртки прямого силуэта на типовую фигуру</li> <li>19. Анализ базовой и построение исходной модельной конструкции мужского пиджака, мужского жилета, мужских брюк</li> <li>20. Особенности построения и изготовления основных, вспомогательных и производных шаблонов деталей мужской одежды</li> <li>21. Градация шаблонов деталей модельных конструкций женской и мужской одежды с втачными, цельнокроеными рукавами и рукавами покроя «реглан»</li> <li>22. Градация шаблонов поясной одежды</li> <li>23. Особенности градации шаблонов деталей детской одежды.</li> </ol>		138	3

<b>Тематика домашних заданий</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить ИМК одношовного рукава с вытачкой по линии низа</li> <li>2. Построить вспомогательные и производные шаблоны деталей юбки</li> <li>3. Построить МК женского жакета по эскизу</li> <li>4. Построить вытачку на выпуклость груди и лопаток по заданному эскизу</li> </ol>			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3 ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>			
<b>МДК.02.03 Технология изготовления изделий на индивидуальную фигуру</b>		<b>63</b>	
Тема 3.1. Общая характеристика систем автоматизированного проектирования одежды.	Содержание	<b>10</b>	1
	1. Определение САПР, термины предметной среды, историческая справка о возникновении САПР.	4	
	2. Эффективность использования САПР.	2	
	3. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных САПР одежды.	4	
	Написание реферата по теме: «Современные системы автоматизированного проектирования (САПР) на швейных предприятиях Ивановской области и их особенности»	-	3
Тема 3.2. Разработка исходной информации для проектирования одежды в САПР	Содержание	<b>10</b>	2
	1. Контактное и бесконтактное снятие размерных признаков фигуры человека	2	
	2. Определение размерного варианта индивидуальной фигуры. Работа с таблицей размеров.	4	
	3. Определение величин прибавок для заданной ассортиментной группы.	2	
	4. Выбор базовой конструкции для заданной ассортиментной группы.	2	
	Практические задания	<b>16</b>	2
Тема 3.3. Проектирование модельной конструкции в САПР с использованием интерактивных инструментов	Содержание	<b>10</b>	1, 2
	1. Приемы конструктивного моделирования поясных видов одежды в САПР	4	
	2. Последовательность выполнения этапов конструктивного моделирования поясных видов одежды, учитывая особенности выбранной САПР одежды	6	
	Практические задания	<b>36</b>	2
	1. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Прямая линия»		
2. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Параллельная прямая»			
3. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Кривая линия»			
4. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Разметка»			
Тема 3.4. Проектирование модельной конструкции в САПР с использованием интегрированных библиотек	Содержание	<b>10</b>	1, 2
	1. Приемы конструктивного моделирования плечевых видов одежды в САПР	4	
	2. Последовательность выполнения этапов конструктивного моделирования плечевых видов одежды, учитывая особенности выбранной САПР	6	



	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Рукав»</li> <li>2. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Застежка»</li> <li>3. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Воротник»</li> <li>4. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Капюшон»</li> <li>5. Выполнение приемов конструктивного моделирования с использованием функции «Карман»</li> </ol>	<b>32</b>	2
Тема 3.5. Проектирование рукавов сложных покровов в САПР	Содержание	<b>8</b>	2
	1. Особенности проектирования рукавов сложных покровов в САПР		
	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование рукава покрова реглан</li> <li>2. Проектирование цельнокроеного рукава</li> </ol>	<b>12</b>	2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ</b></p> <p>Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Работа с нормативными документами и справочной литературой. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Подготовка к практическим занятиям с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций. Составление отчетов по практическим заданиям. Поиск, анализ, отбор профессионально значимой информации (по периодическим изданиям, творческим источникам, включая Интернет-ресурсы). Самостоятельное изучение правил выполнения и оформления чертежей и конструкторской документации по ЕСКД и ЕСТП. Выполнение эскизов моделей, технических рисунков, чертежей конструкций изделий, изготовление шаблонов и макетов. Выполнение сообщений, докладов, рефератов, подготовка презентаций по заданной тематике (с использованием программы MS Power Point. CorelDraw, Adobe Flesh и др.)</p>		<b>30</b>	
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 4 ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>			
<b>МДК.02.04 Методы разработки швейных изделий сложных форм</b>		<b>45</b>	
Тема 4.1. Проектирование рельефов в САПР	Содержание	<b>6</b>	2
	1. Приемы конструктивного моделирования при проектировании рельефов в САПР	2	
	2. Последовательность выполнения этапов проектирования рельефов, учитывая особенности выбранной САПР	4	
	<p>Практическое задание</p> <p>Выполнение конструктивного моделирования с использованием функции «Рельеф»</p>	<b>10</b>	2
Тема 4.2. Разработка лекал деталей одежды в САПР	Содержание	<b>6</b>	2
	1. Последовательность разработки основных, производных и вспомогательных лекал		
	<p>Практическое задание</p> <p>Разработка комплекта лекал для проектируемого изделия</p>	<b>8</b>	2
Тема 4.3. Технологические возможности САПР на этапах градации деталей одежды	Содержание	<b>6</b>	2
	1. Типовые схемы градационных чертежей	2	
	2. Правила градации	2	
	3. Принципы разработки схем градационных чертежей нетиповых конструкций одежды	2	
	<p>Практическое задание</p> <p>Выполнить градацию деталей проектируемого изделия по размерам и ростам</p>	<b>8</b>	2
Тема 4.4. Эффективное использование	Содержание	<b>6</b>	2

САПР при разработке проектно-конструкторской документации	1. Этапы проектирования одежды в соответствии с требованиями единой системой конструкторской документации (ЕСКД).	2	
	2. Назначение технического описания модели.	2	
	3. Таблицы измерений лекал и изделий в готовом виде. Их содержание, назначение и принципы составления	2	
	Практическое занятие Составление таблицы измерений изделий и лекал. Табель мер.	<b>8</b>	2
Тема 4.5. Технологические возможности САПР на этапах формирования раскладки лекал деталей одежды.	Содержание	<b>4</b>	2
	1. Формирование исходных данных для создания раскладки лекал	2	
	2. Режимы раскладок лекал.	2	
	Практическое задание Выполнение раскладки лекал проектируемого изделия	<b>4</b>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ</b> Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Работа с нормативными документами и справочной литературой. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Подготовка к практическим занятиям с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций. Составление отчетов по практическим заданиям. Поиск, анализ, отбор профессионально значимой информации (по периодическим изданиям, творческим источникам, включая Интернет-ресурсы). Самостоятельное изучение правил выполнения и оформления чертежей и конструкторской документации по ЕСКД и ЕСТП. Выполнение эскизов моделей, технических рисунков, чертежей конструкций изделий, изготовление шаблонов и макетов. Выполнение сообщений, докладов, рефератов, подготовка презентаций по заданной тематике (с использованием программы MS Power Point, CorelDraw, Adobe Flash и др.)		<b>72</b>	
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b> 5 семестр – экзамен (МДК.02.01); 6 семестр — экзамен (МДК.02.02); 8 семестр – экзамен (МДК.02.03); 8 семестр — зачет (МДК.02.01); квалификационный экзамен			
<b>Всего</b>		804	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия кабинета конструирования одежды, кабинета информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатории конструирования изделий и раскроя тканей, лаборатории макетирования швейных изделий, лаборатории художественно-конструкторского проектирования, лаборатории компьютерной графики, лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий, мастерской швейного производства.

Оборудование кабинета конструирования одежды, лаборатории конструирования изделий и раскроя тканей, лаборатории макетирования швейных изделий, лаборатории художественно-конструкторского проектирования: мультимедийный проектор, ноутбук, учебная мебель, раскройный стол, меловая доска, портновские манекены, зеркало. Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).

Оборудование кабинета информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатории компьютерной графики, лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий - аудитория для практических и лабораторных занятий: комплект учебной мебели: комп. мест 10. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office Standart 2007, Corel DRAW Graphics Suite x4, Gemini CAD System, КОМПАС-3D V12, САПР ГРАЦИЯ, CAD ASSYST

Оборудование мастерской швейного производства: комплект учебной мебели, стол для раскроя – 1 шт., стол гладильный – 2 шт., обметочная машина – 1 шт., раскройная машина Nova NSK 160-K – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-830N – 8 шт., примерочная - 1 шт., шкаф – 3 шт., доска, зеркало – 1 шт., стенды, промышленная швейная машина Juki DDL-8300N – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8300 – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8700N-7WB – 1 шт., машина швейная SUNSTAR KM-797 BL (головка) -1 шт., обметочная машина Typical 51 - 1 шт., обметочная машина 51А кл – 1 шт., петельно-пуговичный полуавтомат – 1 шт., утюг Philips – 2 шт., рабочее место для влажной тепловой обработки - 2 шт., диэлектрические коврики – 2 шт., специальные гладильные колодки – 4 шт., доска утюжильная – 1 шт., манекен женский – 2 шт., манекен детский – 1 шт., окантователь - 1 шт., размоточное устройство М 3511000 – 1 шт., комплект плакатов по начальной обработке швейных изделий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454920>

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473835>.

3. Сурикова, Г.И. Сурикова О.В., Кузьмичев В.Е. и др. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова,

В.Е.Кузьмичев и др. -Москва: [Инфра-М](#), 2020. - 336с.- ISBN:5819905466, ISBN-13(EAN): 9785819905463.

4. Ермилова, В.В. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, Н.Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454387>.

5. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0792-4.

6. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник и практикум для СПО / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfektionirovanie-445198>

#### **Дополнительные источники:**

1. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0791-7.

2. Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9.

3. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учеб. пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-646-9 (ФОРУМ), ISBN 978-5-16-015114-4 (ИНФРА-М).

4. Смирнова, М.Р. Методические указания «Конструирование и моделирование женской одежды» [Электронный ресурс] / М.Р. Смирнова. – Иваново: ИВГПУ, 2019. – 72с.

5. Юдина, Л.П. Методические указания «Конструктивное устройство одежды» [Электронный ресурс] / Л.П.Юдина, Н.В.Доронина. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 23с.

6. Кочанова, Н.М. Методические указания «Разработка базовой конструкции женских брюк по новой размерной типологии» [Электронный ресурс] / Н.М. Кочанова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 35с.

7. Сурикова, Г.И. Методические указания «Проектирование раскладок лекал деталей одежды в САПР» [Электронный ресурс] / Г.И. Сурикова, М.В. Сурикова, О.В. Сурикова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 151с.

8. Сурикова, Г.И. Методические указания «Проектирование раскладок лекал деталей одежды в САПР» [Электронный ресурс] / Г.И. Сурикова, О.В. Сурикова, Н.И. Ахмедулова, А.В. Гниденко. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 125с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.corel.com> Сервер компании CADRUS GRAFIS
2. <http://www.pdf-lib.ru> Библиотека графического дизайна
3. <http://window.edu.ru/window/catalog>- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. <https://biblio-online.ru/info/about-ikpp> Электронно-библиотечная система Юрайт
5. <http://biblioclub.ru/index.php> УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ONLINE.
6. <https://ivgpu.com/otkrytye-informatsionnye-resursy> Открытые информационные ресурсы.
7. <http://www.modnaya.ru>, <http://www.osinka.ru> Информационно-конструкторские

ресурсы.

8. <http://www.cniishp.ru> Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

9. <http://www.modanews.ru> [www.modanews.ru/mullcr](http://www.modanews.ru/mullcr) Электронный ресурс журнала «Ателье»

10. <http://www.industria-moda.ru> Электронный ресурс журнала «Индустрия моды»

11. <http://www.legprominfo.ru> Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность»

### **3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- верность и точность расчетов - соблюдение последовательности; выполнения технических расчетов и построение чертежей базовых конструкций; - демонстрация соответствия чертежей базовых конструкций исходным данным (размерные признаки, ассортимент, вид изделия, покрой) и требованиям ЕСКД	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов расчетов практических заданий; - тестирования, опросы, реферат; - результатов выполнения базовых чертежей конструкций; Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной и производственной практик - экзамены и зачет по междисциплинарным курсам.
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	- правильность выбора методов конструктивного моделирования; - точность чтения технического эскиза; - соблюдение последовательности и демонстрация навыков выполнения чертежа модельной конструкции;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования, опросов; - результатов выполненных работ при проектировании модельной конструкции; - соответствия модельной конструкции техническому эскизу;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация соответствия модельной конструкции техническому эскизу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета по практике;</li> <li>- защиты курсовой работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной и производственной практик, при выполнении курсового проектирования.</li> <li>- экзамены и зачет по междисциплинарным курсам.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения соответствия сопряжения контуров шаблонов и лекал</li> <li>- соблюдение последовательности и точность выполнения основных, производных и вспомогательных лекал</li> <li>- демонстрация навыков оформления, проверки и маркировки лекал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в рамках текущего контроля: практических работ, опросов;</li> <li>- экспертная оценка выполнения и оформления чертежей шаблонов нормам ЕСКД.</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональной компетенции в ходе учебной и производственной практик, при защите курсовой работы;</li> <li>- экзамены и зачет по междисциплинарным курсам.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. фигуре или манекене</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора принципов реализации авторского надзора в ходе проектирования, изготовления, испытаний и доработки (внесение изменений в готовый проект) образцов изделия;</li> <li>- точность выбора метода оценки качества швейного изделия;</li> <li>- проверка соответствия образца модели нормативной базе и правовой охране промышленных образцов;</li> <li>- ясность и аргументированный изложения информации при консультировании исполнителей по всем предоставленным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка обоснованности выбора принципов реализации авторского надзора;</li> <li>- экспертная оценка точности выбора метода проверки качества швейного изделия</li> <li>Оценка в рамках текущего контроля:</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- принятия решения в процессе дискуссии;</li> <li>- результатов самоконтроля и самоанализа;</li> <li>- отчета по практике;</li> <li>- защиты курсовой работы.</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве модельер - конструктор - технолог</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинговые упражнения;</li> <li>- оценка при выполнении работ;</li> <li>- наблюдение на практических работах и в ходе практики;</li> <li>- самоанализ.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки модельной конструкции проектируемого изделия;</li> <li>предложения направлений оптимизации качества решения</li> <li>- проектных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинговые упражнения;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач);</li> <li>- системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы;</li> <li>- самоконтроль в ходе постановки и решения проблем</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация навыков разработки чертежей модельных конструкций с использованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям, защитам курсовой работы;</li> <li>- - экспертная оценка и взаимная оценка методических разработок с использованием ИКТ</li> </ul>

	<p>систем автоматизированного проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация презентационных авторских работ;</li> <li>- оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управленцами образовательных учреждений).</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами;</li> <li>- обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий;</li> <li>- согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений;</li> <li>- оптимальность распределения ресурсов в команде;</li> <li>- демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка действий студента в ходе деловой игры;</li> <li>- наблюдение за ходом коллективного проектирования.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка действий студента в ходе деловой игры;</li> <li>- наблюдение за ходом коллективного проектирования.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям;</li> <li>- объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики;</li> <li>- рефлексивный анализ (личный маршрут студента);</li> <li>- отчет о практике</li> </ul>



<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий;</li> <li>- оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий;</li> <li>- обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решений ситуационных задач;</li> <li>- деловые и организационно обучающие игры;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</li> </ul>
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.

### **Рабочая программа профессионального модуля**

#### **ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



М.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3.	Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1.	Структура профессионального модуля	
2.2.	Тематический план и содержание профессионального модуля	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве входят МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды, две учебные практики – 6 и 8 семестры, квалификационный экзамен – 8 семестр.

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

«Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

#### Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практический опыт</b>	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
<b>уметь</b>	обрабатывать различные виды одежды
<b>знать</b>	способы обработки различных видов одежды

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы при освоении ПМ.03 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 522 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 522 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 298 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных (общих) компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, часов					Самостоятельная работа/консультации, часов
			Обучение по МДК			Практика		
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная	производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ОК 1 – ОК 9	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды – 6 сем.	<b>225</b>	94					131
ПК 3.1 – ПК 3.4	МДК.03.02 Оборудование швейного производства	<b>237</b>	100					137
	МДК.03.03 Автоматизация технологических процессов	<b>60</b>	30					30
	<b>Всего:</b>	<b>522</b>	224	-	-	-	-	<b>298</b>
	<i>ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен - 8 сем.</i>							

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.03</b> Технология изготовления однослойных изделий		45	<b>1</b>
<b>МДК.03.01</b> Основы обработки различных видов одежды			1
Тема 1.1. Общие сведения о процессах изготовления изделий легкой промышленности	<b>Содержание:</b> Общие сведения о процессах изготовления изделий легкой промышленности. Основные определения: методы обработки, неделимая операция, технические условия выполнения операции, унифицированная технология, малооперационная технология. Нормативно-техническая документация, используемая при проектировании методов обработки; перечень и содержание стандартов. Способы документального и графического представления методов обработки: технологическая последовательность, технологическая карта. Примеры оформления технологических документов. Выбор режимов обработки	1 3 2	1
Тема 1.2. Организационно-технологические схемы сборки изделий легкого ассортимента по индивидуальным заказам	<b>Содержание:</b> Структура технологического процесса изготовления однослойных швейных изделий на предприятиях массового производства и по индивидуальным заказам. Структурные изменения в схемах сборки в зависимости от вида изделия, модели, особенности телосложения заказчика и т.д. Эффективность схем сборки	2 1	1
Тема 1.3. Методы обработки накладных карманов	<b>Содержание:</b> Классификация карманов. Детали. Отделка Структура технологических процессов изготовления карманов разных видов. Общие технические условия изготовления. Особенности конструкции и методов обработки для однослойных изделий. Накладные карманы с верхним и прорезным входом. Процессы заготовки накладных карманов различных конструкций. Отличительные особенности обработки в зависимости от свойств основного материала. Характеристика методов соединения накладных карманов с основными деталями	1 1 2 1	1
Тема 1.4. Методы обработки карманов в швах	<b>Содержание:</b> Классификация карманов. Детали. Отделка. Структура технологических процессов изготовления карманов разных видов. Общие технические условия изготовления. Методы обработки непрорезных карманов без отделочных деталей и с отделочными деталями (клапаны, листочки, паты) в однослойных изделиях. Отличительные особенности обработки в зависимости от свойств основного материала.	1 3	1
Тема 1.5. Методы обработки прорезных карманов	<b>Содержание:</b> Классификация карманов. Детали. Отделка Структура технологических процессов изготовления карманов разных видов. Общие технические условия изготовления. Отличительные особенности обработки в зависимости от свойств основного материала. Прорезные карманы с клапаном, в рамку с клапаном. Методы обработки в изделиях легкого ассортимента (платье, юбка, брюки).	1 2 3	1



Тема 1.6. Методы обработки юбок	<b>Содержание:</b> Технологические особенности и организационно-технологические схемы изготовления юбок Поузловая обработка изделий: обработка застежек, карманов, верхних и нижних срезов, отделочных элементов	2 4	1
Тема 1.7. Методы обработки изделий платьево-блузочного ассортимента	<b>Содержание:</b> Схемы сборки деталей и узлов изделий платьево-блузочного ассортимента. Детали. Требования нормативно-технической документации. Процессы начальной обработки деталей изделия. Методы обработки застежек, воротников, рукавов, монтаж и заключительная отделка изделия	2 4	1
Тема 1.8. Методы обработки верхних сорочек	<b>Содержание:</b> Поэтапная схема сборки узлов изделия. Детали. Требования нормативно-технической документации. Методы обработок карманов, кокеток, воротников, манжет, рукавов, застежек, монтаж и отделка изделий	1 3	1
Тема 1.9. Методы обработки брюк	<b>Содержание:</b> Технологические особенности и организационно-технологические схемы изготовления изделий на предприятиях разного уровня организации производства. Детали Поузловая обработка изделий: обработка застежек, карманов, верхних и нижних срезов, отделочных элементов	2 3	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)		<b>10</b>	1
<b>Тематика домашних заданий</b> Составление таблицы: «Перечень требований к деталям кроя, обеспечивающих качество изготовления одежды». Составление таблицы: «Режимы ниточных соединений и ВТО легкой одежды различного волокнистого состава». Выполнение графических работ: «Сравнение способов обработки полочек и спинок платьев и мужских сорочек». Составление таблицы: «Средства малой механизации при изготовлении легкой одежды». Выполнение графических работ: «Прорезные карманы, графические и условные изображения». Выполнение графических работ: «Застежки легкой одежды, графические и условные изображения». Выполнение графических работ: «Воротники легкой одежды, графическое и условное изображение». Выполнение графических работ: «Рукава легкого платья, верхней мужской сорочки, графическое и условное изображение». Выполнение графических работ: «Способы обработки низа легкого платья, мужской сорочки, графическое и условное изображения». Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение застежек и верхнего края юбок». Составление таблицы: «Дефекты ВТО при изготовлении одежды»		<b>6</b>	
<b>ПМ 03</b> Технология изготовления многослойных изделий		<b>68</b>	<b>1</b>
<b>МДК.03.02 Оборудование швейного производства</b>			1
Тема 2.1. Схемы сборки швейных изделий многослойных структур	<b>Содержание:</b> Ассортимент швейных изделий многослойных структур. Общая схема сборки плечевых изделий верхней одежды. Влияние вида изделия и конструкции модели на схему сборки. Схема сборки изделий с притачной по низу подкладкой на примере мужского пиджака. Схемы сборки изделий с отлетной по низу подкладкой на примере женского пальто. Сравнительная характеристика схем сборки	2 3	<b>1</b>

Тема 2.2. Начальная обработка основных деталей верхней многослойной одежды	<p><b>Содержание:</b> Содержание процесса начальной обработки основных деталей. Характеристика метода фронтального дублирования деталей прокладочными материалами, полимерной сеткой, клеевыми композициями. Оборудование. Недостатки существующих методов дублирования и направления совершенствования процесса. Обработка срезов деталей с целью предотвращения их от растяжения и осыпания нитей ткани в процессе изготовления и эксплуатации изделий. Характеристика методов обработки разрезов и шлиц. Классификация вытачек. Особенности обработки вытачек в многослойных швейных изделиях Соединение частей основных деталей (кокеток, рельефов) сложной конфигурации. Оценка качества операций начальной обработки, причины возникновения дефектов. Направления совершенствования процессов начальной обработки</p>	2 2 4	1
Тема 2.3. Методы обработки непрорезных карманов	<p><b>Содержание:</b> Классификация карманов. Детали. Отделка. Структура технологических процессов изготовления карманов разных видов. Общие технические условия изготовления. Особенности конструкции и методов обработки для многослойных изделий. Накладные карманы с верхним и прорезным входом. Процессы заготовки накладных и в швах карманов различных конструкций. Внутренние карманы Характеристика методов соединения накладных карманов с основными деталями</p>	2 2 2	1
Тема 2.4. Методы обработки прорезных карманов	<p><b>Содержание:</b> Классификация карманов. Детали. Отделка. Структура технологических процессов изготовления карманов разных видов. Общие технические условия изготовления. Прорезные карманы с клапаном, в рамку с клапаном. Методы обработки в изделиях верхнего ассортимента Внутренние карманы.</p>	2 4 2	1
Тема 2.5. Заготовка узла бортовой прокладки и соединение его с полочкой	<p><b>Содержание:</b> Назначение бортовой прокладки, материалы для ее изготовления. Детали Сравнительная характеристика методов клеевой и ниточной сборки бортовой прокладки. Эффективность применения многозональной бортовой прокладки. Технологическая характеристика операций: соединение полочек с бортовой прокладкой</p>	1 2 1	1
Тема 2.6. Методы обработки бортовых краев полочек	<p><b>Содержание:</b> Этапы обработки бортов. Конструктивное решение полочек и его влияние на технологию обработки бортов. Методы обработки подбортов, обтачивание бортов подбортами, отделка краев бортов. Влияние оборудования на эффективность процесса сборки. Дефекты обработки бортов, пути их устранения</p>	2 5	1
Тема 2.7. Методы обработки воротников	<p><b>Содержание:</b> Структура воротников различных изделий. Методы обработки верхних воротников из различных материалов. Методы обработки нижних воротников для демисезонных и зимних изделий. Эффективность клеевого способа сборки нижнего воротника. Характеристика методов соединения верхнего воротника с нижним и готового воротника с изделием. Особенности сборочного процесса для различных видов изделий и различных конструкций воротника. Дефекты обработки воротников, пути их устранения</p>	1 2 3	1

Тема 2.8. Методы обработки рукавов	<b>Содержание:</b> Методы обработки рукава: без подкладки, с подкладкой, с подкладкой и утепляющей прокладкой. Методы обработки низа рукава без шлиц, со шлицами, манжетами из ткани и меха. Методы обработки подкладки и утепляющей прокладки и варианты соединения их с рукавом из основного материала. Характеристика технологических процессов соединения с изделием рукавов базового покроя и покроя реглан. Дефекты обработки рукавов и пути их устранения	3 3 2	1
Тема 2.9. Методы обработки утепляющей прокладки	<b>Содержание:</b> Роль утепляющей прокладки в повышении теплозащитных свойств одежды. Утепляющие материалы и структура прокладок. Характеристика технологических операций по обработке утепляющей прокладки. Варианты сборки утепляющей прокладки. Изготовление стеганной с подкладкой утепляющей прокладки	3	1
Тема 2.10. Методы обработки подкладки	<b>Содержание:</b> Детали. Внутренние карманы. Особенности заготовки подкладки для различных видов изделий (пиджак мужской, пальто женское, мужское, детское). Отделка внутренней стороны изделия. Соединение подкладки с верхом	2	1
Тема 2.11. Монтаж швейных изделий с притачной по низу подкладкой – мужской пиджак и женский жакет	<b>Содержание:</b> Факторы, влияющие на монтаж швейного изделия и готовых узлов. Характеристика процессов монтажа мужских пиджаков и женских изделий. Последовательность операций	4	1
Тема 2.12. Монтаж мужского пальто	<b>Содержание:</b> Структура пакета мужского пальто. Характеристика процессов монтажа мужских пальто. Последовательность операций. Особенности монтажа пальто зимних и демисезонных с притачной по низу подкладкой	4	1
Тема 2.13. Монтаж швейных изделий с отлетной по низу подкладкой	<b>Содержание:</b> Характеристика процессов монтажа из готовых узлов женских и детских зимних и демисезонных пальто различных покроев. Последовательность операций	3	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)		8	1

<b>Тематика домашних заданий</b> Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение борта, низа, проймы жилета». Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение шлицы спинки пальто и пиджака». Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение карманов женского демисезонного пальто и мужского пиджака». Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение полочек, соединенных с бортовой прокладкой в пиджаке и пальто. Технические условия выполнения операций». Выполнение графических работ: «Графическое изображение края борта пальто и пиджака «в чистый край», отделочной строчкой. Технические условия выполнения операций». Выполнение графических работ: «Графическое изображение соединения воротника с горловиной мужского пиджака и женского пальто. Технические условия выполнения операций». Выполнение графических работ: «Графическое изображение рукавов мужского пиджака с отлетной и вытачной шлицей. Графическое изображение рукавов женского демисезонного пальто с притачной и отложной манжетой. Технические условия выполнения операций». Составление таблицы: «Сравнение выполнения технологических операций соединение подкладки с изделием мужского пиджака и женского демисезонного пальто». Составление таблицы: «Сравнение режимов ВТО мужских костюмов и пальто из тканей с разным волокнистым составом»		<b>20</b>	
<b>Раздел 3 ПМ 03</b> Технология изготовления изделий из плащевых и курточных материалов		<b>22</b>	<b>1</b>
<b>МДК 03.01</b> Основы обработки различных видов одежды			
Тема 3.1. Характеристика ассортимента защитных бытовых изделий	<b>Содержание:</b> Ассортимент изделий из курточных и плащевых материалов: виды изделий, особенности конструкций. Детали Материалы для изготовления курток и плащей и их потребительские и технические характеристики	<b>1</b> <b>1</b>	<b>1</b>
Тема 3.2. Отличия в работе с курточными и плащевыми материалами	<b>Содержание:</b> Специфические технологические свойства плащевых и курточных материалов и их влияние на процессы создания конструкции, раскроя и пошива. Способы улучшения транспортировки курточных материалов	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3.3. Методы обработки ветровок и плащей	<b>Содержание:</b> Характеристика пакета материалов, применяемых при изготовлении курток и плащей. Особенности процесса заготовки деталей и обработки узлов: карманов, застежек, воротников, рукавов, подкладки. Последовательность монтажных операций при сборке ветровок и плащей	<b>1</b> <b>4</b> <b>1</b>	<b>1</b>
Тема 3.4. Подготовительные операции в изготовлении утепленных курток и пальто	<b>Содержание:</b> Способы формирования пакетов утепленных курток и пальто и их характеристика. Выбор способа соединения ткани верха или подкладки с утеплителем	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 3.5. Методы обработки утепленных курток	<b>Содержание:</b> Характеристика пакета материалов, применяемых при изготовлении курток. Особенности процесса заготовки деталей и обработки узлов: карманов, застежки, воротников, капюшонов. рукавов, подкладки. Последовательность монтажных операций при сборке курток.	<b>1</b> <b>6</b>	<b>1</b>
Тема 3.6. Окончательная отделка швейных изделий	<b>Содержание:</b> Содержание заключительной отделки. Чистка. Особенности ВТО различных изделий Обработка петель и пришивание пуговиц. Маркировка одежды	<b>2</b> <b>2</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)		<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Тематика домашних заданий</b> Выполнение графических работ: «Графическое изображение основных узлов изделий из плащевых материалов», Характеристический анализ обработки застежек курток. Декорирование курток – характеристика способов декорирования. Сравнительная характеристика полуавтоматов для обметывания петель, для пришивания пуговиц. Технические условия выполнения операций обметывания петель, пришивания пуговиц, обвивка ножки пуговицы		<b>8</b>	

<b>Раздел 4 ПМ 03</b> Раскладки лекал (шаблонов)		<b>10</b>	
<b>МДК.03.01</b> Основы обработки различных видов одежды			
Тема 4.1. Лекала и шаблоны	<b>Содержание</b> Виды лекал и шаблонов. Номинальные линии на лекалах и линии на допустимых отклонений. Определение величины отклонений. Нанесение линий минимальных и максимальных надставок, определение мест расположения карманов, вытачек, рельефов т.д. Допускаемые отклонения срезов лекал. Расположение и величина контрольных надсечек. Контроль лекал. Условия хранения лекал.	<b>1</b>  <b>1</b>	<b>1</b>
Тема 4.2. Нормирование расхода материалов	<b>Содержание</b> Сущность нормирования, понятие о норме расхода материалов. Виды норм, составные части расхода материалов, виды технологических потерь материалов. Способы измерения площади лекал. Норма расхода ткани на раскладку. Норма расхода ткани на настил. Установление величины потерь при настилии ткани. Нормы: расчетная и фактическая. Пути сокращения потерь материалов	<b>2</b>  <b>1</b>	<b>1</b>
Тема 4.3. Технические условия изготовления и раскладку лекал	<b>Содержание</b> Виды раскладок лекал деталей швейного изделия. Технические условия на раскладку лекал с учетом наличия ворса, рисунка на материале, способов настиления лицевой поверхности материалов и пр. Факторы, определяющие экономичность раскладки. Типовые схемы раскладок лекал. Оформление раскладки в техническом описании на модель. Система автоматизированного проектирования раскладок лекал (САПР).	<b>2</b>  <b>1</b>	<b>1</b>
Тема 4.4. Настиление материалов	<b>Содержание</b> Виды настилов по расположению полотен, их сравнительная характеристика, область применения. Способы выполнения настилов в зависимости от количества одновременно выполняемых настилов и видов применяемого оборудования. Технологические условия настиления, проверка качества настиления	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ПМ 03</b> Выбор рациональных способов технологии		<b>17</b>	
<b>МДК.03.03</b> Автоматизация технологических процессов			
Тема 5.1. Составление технологической последовательности на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	<b>Содержание</b> Для выбранной модели швейного изделия: составление технологической последовательности обработки для выбранной модели швейного изделия:	<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 5.2. Составление технологической схемы на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	<b>Содержание</b> Для выбранной модели швейного изделия: расчет потока, определение требований к технологической схеме разделения труда и составление технологических схем разделения труда. Анализ качества составления схемы разделения труда	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 6 ПМ 03</b> Контроль качества швейных изделий		<b>6</b>	
<b>МДК.03.01</b> Основы обработки различных видов одежды			
Тема 6.1. Стандартизация и контроль качества продукции	<b>Содержание</b> Качество продукции. Требования, предъявляемые к качеству. ГОСТ 4.103 Изделия швейные. Методы контроля качества. Виды контроля и особенности их осуществления. Объекты контроля.	<b>1</b> <b>2</b>	<b>1</b>

Тема 6.2 Методы контроля качества одежды	<b>Содержание</b> Контроль качества готовых швейных изделий. Организация технического контроля. Методы контроля качества. Виды дефектов одежды. Сортность швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции	<b>1</b> <b>2</b>	<b>1</b>
<b>Консультации</b>		<b>15</b>	
<b>Экзамен квалификационный (8 семестр)</b>			2
		<b>Всего</b>	<b>522</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета технологии швейных изделий, мастерской швейного производства.

Оборудование и технические средства обучения кабинета технологии швейных изделий: комплект учебной мебели, меловая доска, экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя); комп. мест 1, швейное оборудование, образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка). Программное обеспечение.

Оборудование мастерской швейного производства : комплект учебной мебели, стол для Оборудование мастерской швейного производства : комплект учебной мебели, стол для раскроя – 1 шт., стол гладильный – 2 шт., обметочная машина – 1 шт., раскройная машина Nova NSK 160-K – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-830N – 8 шт., примерочная - 1 шт., шкаф – 3 шт., доска, зеркало – 1 шт., стенды, промышленная швейная машина Juki DDL-8300N – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8300 – 1шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8700N-7WB – 1 шт., машина швейная SUNSTAR KM-797 BL (головка) – 1 шт., обметочная машина Typical 51- 1 шт., обметочная машина 51A кл – 1 шт., петельно-пуговичный полуавтомат – 1 шт., утюг Philips – 2 шт., рабочее место для влажной тепловой обработки - 2 шт., диэлектрические коврики – 2 шт., специальные гладильные колодки – 4шт., доска утюжильная – 1 шт., манекен женский – 2 шт., манекен детский – 1 шт., окантователь - 1 шт., размоточное устройство M 3511000 – 1 шт., комплект плакатов по начальной обработке швейных изделий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2018. - 340 с
2. Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы – качества. – М.: Изд. МГУДТ, 2016 - 560 с.
3. Кокеткин П.П. Пооперационная машинно-автоматизированная технология одежды. 2017 - 232с.

Дополнительные источники:

1. Метелева, О. В. Накладные карманы: учеб. пособие / О. В. Метелева, О.В. Радченко, Л. И. Бондаренко. - Иваново: ИВГПУ, 2018. - 172с. - ISBN 978-5-88954-65-4.
2. Сурикова, М. В. Контроль качества швейных изделий: учеб. пособие / М. В. Сурикова, О. В. Метелева. - Иваново: ИВГПУ, 2018. - 76с. - ISBN 978-5-88954-462-3.
3. Метелева, О.В. Методы обработки юбок: методические указания к практической работе / О.В. Метелева. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 76 с.
4. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения: учебное пособие / А.Е. Горелова, Г.В. Колотилова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 80 с.
5. Сурикова, М. В. Оценка и обеспечение качества ниточных соединений деталей одежды: методические указания к практической работе / М. В. Сурикова, О. В. Герасимова. - Иваново: ИВГПУ, 2020. - 58с.
6. Метелева О.В. Методические рекомендации по проведению практических работ по темам «Ассортимент изделий швейного производства» и «Конструкция швейных изделий (одежды)» / О.В. Метелева. - - Иваново: ИВГПУ, 2020. - 11с.
7. Самохина, В. П. Методы обработки швейных изделий на комплексно–

механизированных линиях: учебное пособие / В. П. Самохина, Л.А. Сучкова – Иваново – 76 с.

8. Каталог современного оборудования для швейных предприятий - Иваново. – Внутрикафедральная разработка. - 156 с.

9. Каталог прокладочных материалов для швейных изделий - Иваново. – Внутрикафедральная разработка. - 132 с.

10. Каталог утепляющих материалов - Внутрикафедральная разработка. – Иваново. – 74 с.

11. Каталог верхних плечевых накладок для швейных изделий - Иваново. – Внутрикафедральная разработка. – 42 с.

12. Журнал Ателье.

13. Журнал Индустрия моды.

14. Журнал В мире оборудования.

15. Журнал Швейная промышленность.

16. Журналы мод.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мохор, Г. В. Технология швейного производства [электронный ресурс]: лаб. практикум: пособие / Г. В. Мохор. - Минск: РИПО, 2017. - 72с.: табл., ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=487933>). - ISBN 978-985- 503-731-7.

2. Алхименкова, Л. В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация [электронный ресурс]: метод. рекомендации / Л. В. Алхименкова. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 50с.: ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=481974>).

Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и справочники

1. Нормативно-технологическая документация

2. Нормативно-техническая документация: ГОСТы, ОСТы, инструкции.

3. [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)

4. [www.legprom.ru](http://www.legprom.ru)

5. <http://club.season.ru>

6. [www.minicost.ru](http://www.minicost.ru)

7. [www.osinka.ru/Sewing/Dekor/](http://www.osinka.ru/Sewing/Dekor/)

8. [www.klubochki.ru/albums/all-home/1/](http://www.klubochki.ru/albums/all-home/1/)

9. <http://www.fabrics.ru/ggood.php?&t=47861991>

10. <http://www.sewing-world.ru/catalog/accessories/index.html>

11. <http://www.seamstress.ru/vishivka.html>

12. <http://veradecor.ru/?id=11>

13. <http://www.arshobby.ru/ideas/>

14. [www.bonprix.ru](http://www.bonprix.ru)

15. [www.wildberries.ru](http://www.wildberries.ru)

16. [www.Hoops.ru](http://www.Hoops.ru)

17. [www.kyrtki.ru](http://www.kyrtki.ru)

18. [www.clasna.ru](http://www.clasna.ru)

19. [www.katalogy.su](http://www.katalogy.su)

20. [www.style-vogue.ru](http://www.style-vogue.ru)

21. [www.odezhda.su](http://www.odezhda.su)

22. [www.royalspirit.ru](http://www.royalspirit.ru)

23. [www.sudar.su](http://www.sudar.su)

24. [www.bevip.ru](http://www.bevip.ru)

25. [www.wildberries.ru](http://www.wildberries.ru)

26. [www.fashionhouse.su](http://www.fashionhouse.su)

27. [www.fashiontime.ru](http://www.fashiontime.ru)



Ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета по профессиональному модулю:

- <https://ivgpu.com/eios> - портал электронного образования,
- ресурс электронной библиотеки
- <http://docs.cntd.ru/document/>, <https://internet-law.ru/gosts/gost/> - справочные базы стандартов на швейные изделия
- <https://ivgpu.com/ob-universitete/instituty/itim/kafedry-itim/tshi/publikatsii-tshi> - методические разработки и учебники преподавателей НОЦ ЦК ТЛП.

### **3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Методы контроля</b>
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- точность и грамотность выбора рациональных способов и технологических режимов обработки швейных изделий	Текущий контроль в форме: - защиты самостоятельных домашних работ;
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	- правильность составления технологической последовательности обработки и сборки моделей швейных изделий в процессе изготовления; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - составление схемы разделения труда в соответствии с требованиями; - правильность оформления технологической документации	- выполнение практических работ по темам МДК; - отчеты по каждой из тем профессионального модуля. Тестирование. Экзамены и зачеты по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	- выполнение раскладок лекал «лицом вниз», «лицом к лицу», «лицом к лицу в сгиб» в соответствии с требованиями; - выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов)	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	- системность и качество осуществления контроля качества швейных изделий	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	–выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; –оценка эффективности и качества выполнения работ	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	–решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий и умение объяснить их выбор	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение поиска нормативной и справочной профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– позитивное профессиональное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– вариативность решений с учетом свойств материалов и моделей, анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного  
производства и управление им**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчик



М.Н. Денисенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. Структура профессионального модуля	
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им входят МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства, МДК.04.02 Управление персоналом, МДК.04.03 Управление качеством и квалификационный экзамен.

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

### Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практический опыт</b>	- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
<b>уметь</b>	- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; - использовать методы управления качеством продукции; - применять общие принципы управления персоналом; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.
<b>знать</b>	- основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы при освоении ПМ.04 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

## 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 375 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 179 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 180 часов; консультации – 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных (общих) компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, часов					Самостоятельная работа/консультации, часов	
			Обучение по МДК			Практика			
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная	производственная		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
<b>ПК 4.1-4.4 ОК 1-9</b>	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	<b>195</b>	88		-				101/6
	Раздел 1. Управление персоналом	75	38						32/5
	Раздел 2. Управление качеством	105	53						47/5
	<b>Всего:</b>	<b>375</b>	179						<b>180/16</b>
	<i>ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен - 7 сем.</i>								



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ 04</b> Организация работы швейного производства			
<b>МДК.04.01</b> Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
Тема 1.1. Стратегия и цели предприятия по производству одежды	<b>Содержание:</b> - Стратегия и цели предприятия по производству швейных изделий; - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1 1	1 1
Тема 1.2. Техничко-экономическое обоснование проекта в производстве швейных изделий. Формирование ассортимента швейных предприятий	<b>Содержание:</b> - Бизнес-планирование, структура бизнес-плана; - Стратегия маркетинга швейного производства; - Реклама, рынки сбыта продукции, - Формирование ассортимента швейной продукции; - План производства и реализации продукции	1 1 1 1	1 1 1 1
Тема 1.3. Организация швейного производства	- Типы швейных предприятий; - Предварительный расчет предприятия; - Организация поточного производства в швейных цехах; - Характеристика технологических потоков, классификация; - Организация работы швейного потока; - Расчет потока и составление технологической схемы потока; - Анализ работы потока.	1 1 2 2 6 4 1	1 1 1 1 2 2 3
Тема 1.4. Организация рабочих мест в подразделениях швейного производства	<b>Содержание:</b> - Классификация рабочих мест. Эргономические требования к рабочему месту. - Оснащение рабочих мест. Основные и вспомогательные средства труда. Технологическая и организационная оснастка рабочего места. - Виды рабочих мест в цехах швейного производства. Рабочее место швеи. Форма организации рабочего места швеи в зависимости от характеристики производственного процесса. - Способы транспортирования полуфабриката. Организация рабочего места при ручных и бесприводных способах транспортирования. Особенности организации рабочего места при использовании механизированных способов транспортирования. Автоматизация процессов передачи полуфабриката.	1 3 2 2	1 1 2 2
Тема 1.5. Рациональная организация труда на рабочем месте. Факторы, влияющие на качество выполнения работ. Производительность труда на рабочем месте.	<b>Содержание:</b> - Карты инженерного обеспечения рабочих мест. Цели составления карты и ее структура; - Основные требования к выполняемой операции. Дефекты. Причины их возникновения и способы устранения. Рациональные приемы и последовательность их выполнения. Схема организации рабочего места; - Расчет затрат времени на операции, способы их снижения.	1 2 3	1 2 3

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		<b>101</b>	3
<b>Тематика домашних заданий</b> 1.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Стачивание боковых срезов пальто». 2.Проектирование рабочего места оператора на операции «Пришивание пуговиц к правому борту мужского пиджака». 3.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Обметывание припусков боковых швов женской блузки». 4. Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Застрачивание припуска на подгиб низа мужской сорочки». 5.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Обтачивание клапанов накладных карманов женского плаща». 6.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Втачивание рукава в открытую пройму куртки» 7.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Настрачивание отделочной строчки по краю борта женского пальто» 8.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Притачивание кокетки к спинке мужской куртки». 9.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Стачивание с одновременным обметывание плечевых срезов женской блузки» 10. Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Настрачивание накладного кармана на полочку женского пальто».			
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 2 ПМ.04</b> Организация работы основных цехов и специализированных участков швейного предприятия			
<b>МДК.04.01</b> Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
Тема 2.1.Организация работы экспериментального цеха	<b>Содержание:</b> - Задачи конструкторско-технологической проработки швейных изделий; - Организация процесса подготовки моделей к запуску, отделения цеха, виды работ.	3 3	1 1
Тема 2.2.Организация работы подготовительного цеха	<b>Содержание:</b> - Организация производственного процесса подготовки материалов к раскрою; - Участки цеха, виды работ и оборудование.	2 6	1 1
Тема 2.3.Организация работы раскройного производства	<b>Содержание:</b> - Задачи раскройного цеха и его структура, участки цеха; - Организация производственного процесса раскройного цеха, оборудование.	2 6	1 1
Тема 2.4.Организация производственного процесса хранения готовой продукции	<b>Содержание:</b> - Организация производственного процесса хранения готовой продукции;	4	1
Тема 2.5.Организация работы специализированных участков швейного производства	<b>Содержание:</b> - Организация работы цеха (участка) ВТО, участка дублирования деталей одежды, вышивального участка и др.	4	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		<b>5</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b> 1.Работа в экспериментальном цехе с использованием современных систем автоматизированного проектирования.			

2.Механизация подъемно-транспортных работ в цехах швейного предприятия. 3.Современное автоматизированное настольное оборудование.			
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 3 ПМ 04</b> Оценка эффективности работы подразделений швейного предприятия			
<b>МДК.04.01</b> Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
Тема 3.1. Оценка эффективности организации работы швейных потоков	<b>Содержание</b> - Техничко-экономические показатели работы швейного потока. Анализ работы потока.	6	3
Тема 3.2 Оценка эффективности организации процесса подготовки и раскроя материалов	<b>Содержание</b> - Техничко-экономические показатели работы подготовительного и раскройного цехов. Анализ работы цехов.	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тематика домашних заданий</b> Расчет стоимости пошива швейного изделия и заработной платы швей при работе в потоке (по вариантам технологических схем).			3
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет по МДК.04.01 – 1 и 4 семестр; экзамен по МДК.04.01 – 5 семестр; зачет; квалификационный экзамен - 7 семестр			
<b>Всего</b>		<b>375</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета технологии швейных изделий, мастерской швейного производства.

Оборудование и технические средства обучения кабинета технологии швейных изделий: комплект учебной мебели, меловая доска, экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя); комп. мест 1, швейное оборудование, образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка). Программное обеспечение.

Оборудование мастерской швейного производства : комплект учебной мебели, стол для раскроя – 1 шт., стол гладильный – 2 шт., обметочная машина – 1 шт., раскройная машина Nova NSK 160-K – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-830N – 8 шт., примерочная - 1 шт., шкаф – 3 шт., доска, зеркало – 1 шт., стенды, промышленная швейная машина Juki DDL-8300N – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8300 – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8700N-7WB – 1 шт., машина швейная SUNSTAR KM-797 BL (головка) – 1 шт., обметочная машина Typical 51- 1 шт., обметочная машина 51A кл. – 1 шт., петельно-пуговичный полуавтомат – 1 шт., утюг Philips – 2 шт., рабочее место для влажной тепловой обработки - 2 шт., диэлектрические коврики – 2 шт., специальные гладильные колодки – 4шт., доска утюжильная – 1 шт., манекен женский – 2 шт., манекен детский – 1 шт., окантователь - 1 шт., размоточное устройство M 3511000 – 1 шт., комплект плакатов по начальной обработке швейных изделий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2018. - 340 с
2. Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы – качества. – М.: Изд. МГУДТ, 2016 - 560 с.

Дополнительные источники:

1. Папина, Н.Г. Проектирование швейных потоков: методические указания к выполнению практических работ / Н.Г. Папина, Н.А. Герасимова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 35 с.
2. Папина, Н.Г. Проектирование подготовительно–раскройного производства: учебное пособие / Н.Г. Папина. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 50 с.
3. Сурикова, М.В. Использование технологической оснастки в швейной промышленности: методические указания к практическим работам / М.В. Сурикова, Н.А. Герасимова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 38 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Богушевич, В.Л. Основы проектирования предприятий швейного производства: учебное пособие / В.Л. Богушевич. – Минск: РИПО, 2018. – 148 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487895> – Библиогр.: с. 124-125. – ISBN 978-985-503-749-2. – Текст: электронный.

2. Нормативно-технологическая документация:
3. Нормативно-техническая документация: ГОСТы, ОСТы, инструкции.
4. [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)
5. [www.legprom.ru](http://www.legprom.ru)

Ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета по дисциплине:

- <https://ivgpu.com/eios> - портал электронного образования,

- ресурс электронной библиотеки
- <http://docs.cntd.ru/document/>, <https://internet-law.ru/gosts/gost/> - справочные базы стандартов на швейные изделия
- <https://ivgpu.com/ob-universitete/instituty/itim/kafedry-itim/tshi/publikatsii-tshi>
- методические разработки и учебники преподавателей НОЦ ЦК ТЛП.

### **3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Методы контроля</b>
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение видов работ между исполнителями с учетом квалификации работающих;</li> <li>- расчет затрат времени на технологические операции;</li> <li>- оценка стоимости пошива новых моделей.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты самостоятельных домашних работ;</li> <li>- выполнение контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- отчеты по каждой из тем профессионального модуля.</li> </ul> Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление схемы разделения труда в соответствии с требованиями;</li> <li>- правильность оформления технологической документации;</li> <li>- поиск резервов по повышению производительности труда в коллективе</li> </ul>	
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	- знание документооборота цехов швейного предприятия	
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	- анализ технико-экономических показателей цехов и участков швейного предприятия с целью увеличения выпуска готовой продукции и снижения стоимости обработки на каждом этапе технологического процесса	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий и умение объяснить их выбор
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение поиска нормативной и справочной профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- позитивное профессиональное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- вариативность решений с учетом свойств материалов и моделей, анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
  
Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.  


**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация – технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Образовательная база приема – среднее общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Автор



М.Н. Денисенко



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3.	Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1.	Структура профессионального модуля	
2.2.	Тематический план и содержание профессионального модуля	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

### Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1	Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения образцов деталей и узлов одежды с различными видами отделки, изготовления узлов и швейных изделий в материале; пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;</li><li>- разработки и ведения технической документации (последовательность обработки и технические условия изготовления одежды, чертежи методов обработки узлов одежды, раскладка лекал и пр.);</li><li>- осуществления контроля качества раскроя деталей и обработки изделия;</li><li>- подготовки швейных изделий различного ассортимента к различным видам ремонта;</li><li>- выполнения работ разного вида ремонта различного ассортимента швейных изделий;</li><li>- осуществления контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента.</li></ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять раскрой деталей и узлов с учетом припусков на подгонку и балансировку изделия, припусков на технологическую обработку; выполнять раскладку лекал на ткани;</li><li>- осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li><li>- составлять технологическую последовательность обработки; выполнять технологические операции по обработке деталей, узлов, изделий вручную и на универсальном оборудовании для ниточных соединений, клеевых соединений и операций ВТО на утюжном столе с парогенератором и электропаровым утюгом, используя наборы профильных колодок;</li><li>- разрабатывать схемы сборки швейных изделий различных видов и моделей, чертежи методов обработки;</li><li>- классифицировать соединительные операции деталей и узлов швейных изделий по содержанию, характеру взаимодействия текстильного материала с рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату</li><li>- анализировать причины возникновения брака (дефектов раскроя и пошива) выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;</li><li>- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене для получения требуемого качества обработки узлов;</li><li>- осуществлять конфекционирование материалов для швейного изделия, выбирать прокладочные материалы для придания жесткости и упругости деталям, создания объемной формы, стабилизации геометрических размеров деталей;</li><li>- использовать рациональные приемы и методы обработки для снижения трудоемкости и материалоемкости обработки;</li><li>- составлять описание внешнего вида швейных изделий;</li><li>- обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий;</li><li>- использовать швейное оборудование и оборудование ВТО при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента;</li><li>- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта;</li></ul>

	- выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента.
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы типовых технологических процессов изготовления одежды в условиях индивидуального пошива изделий; технику графических рисунков; технологию пошива швейных изделий;</li> <li>- доленое направление в деталях кроя, величины технологических припусков на обработку и припусков на подгонку и балансировку изделия на фигуре заказчика;</li> <li>- влияние методов обработки на конструкцию изделий;</li> <li>- взаимосвязь между ассортиментом продукции, материалами и видами оборудования;</li> <li>- методы обработки верхней и легкой одежды, особенности пошива изделий из трикотажных полотен, кожи и меха;</li> <li>- технологические параметры (режимы) обработки деталей изделий; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;</li> <li>- правила безопасности труда при выполнении технологических операций;</li> <li>- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- ассортимент текстильных материалов и их основные свойства; ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде;</li> <li>- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</li> <li>- требования к качеству швейных изделий</li> <li>- назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при осуществлении ремонта швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента.</li> </ul>

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы при освоении ПМ.04 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 384 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 284 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

3.

Коды профессиональных (общих) компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, часов					Самостоятельная работа / консультации, часов
			Обучение по МДК			Практика		
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная	производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ОК 1-9; ПК 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3	Раздел 1. МДК.05.01 Портной	384	100	-	-	-	-	284
ОК 1-9; ПК 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3	ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<i>384</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	<i>284</i>

### 3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>384</b>	<b>1-3</b>
<b>МДК.05.01 Портной</b>		<b>384</b>	<b>1-3</b>
<b>Раздел 1.1</b>	<b>Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды</b>	<b>19</b>	
Тема 1. Общие сведения об одежде	<b>Содержание темы:</b> Ассортимент швейных изделий, функции одежды Требования, предъявляемые к одежде	1 2	2
Тема 2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды	<b>Содержание темы:</b> Этапы изготовления швейных изделий Детали одежды, направление нити основы в деталях одежды, последовательность обработки деталей	2 4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> По эскизам модели выполнить спецификацию деталей, последовательность обработки деталей	10	2
<b>Раздел 1.2</b>	<b>Ниточный способ соединения деталей</b>	<b>62</b>	
Тема 1. Ручные работы	<b>Содержание темы:</b> Рабочее место для ручных работ, инструменты и приспособления Основные приемы ручных работ Характеристика ручных стежков и строчек Терминологии ручных работ Технические условия на выполнение ручных работ	4 4 6 4 4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение ручных стежков и строчек: Выполнение прямых, косых стежков и строчек временного назначения с соблюдением технических условий. Выполнение прямых, косых, петлеобразных, петельных стежков и строчек постоянного назначения с соблюдением ТУ	4 4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить рисунки ручных стежков, назвать область применения Выполнить образцы ручных стежков	9	
Тема 2. Машинные работы	<b>Содержание темы:</b> 2.1. Классификация машинных стежков и строчек 2.2. Машинные ниточные швы: соединительные, краевые, отделочные швы Рабочее место для выполнения машинных работ Терминология машинных работ, технические условия на выполнение машинных работ	4 7 2 4	2
	<b>Практические занятия:</b> Определение номеров ниток и игл, в зависимости от толщины обрабатываемого материала По схемам швов сделать рисунки швов и привести примеры их использования, указать технические условия выполнения По схемам швов рассказать об их применении и выполнении. Указать ширину швов	1 2 2	2
<b>Раздел 1.3.</b>	<b>Теоретические основы оборудования швейного производства</b>	<b>2</b>	
Тема 1. Общие сведения об оборудовании	<b>Содержание темы:</b> Виды швейных машин	1	2

	Механизмы швейной машины	1	
<b>Раздел 1.4.</b>	<b>Швейные машины</b>	<b>24</b>	
Тема 2. Швейные машины челночного стежка	<b>Содержание темы:</b> Техническая характеристика швейных машин челночного стежка созданных на базе 1022кл.	2	2
Тема 3. Швейные машины цепного стежка	<b>Содержание темы:</b> Техническая характеристика швейных машин, выполняющих цепные строчки	2	2
Тема 4. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения	<b>Содержание темы:</b> Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения Неполадки в работе швейных машин: пропуски стежков, обрыв ниток, замена игл	1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение заправки верхней и нижней нитей в машинах 1022 кл. выполнение намотки ниток на шпульку. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей, замена иглы, чистка и смазка в машинах 1022 кл. Выполнение прямых строчек, закрепление строчек	1 1 1	2
	Выполнение стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойных, встык, запошивочных швов с соблюдением ТУ	4	
	Выполнение обтачных, окантовочных швов с соблюдением ТУ. Выполнение отделочных швов с соблюдением ТУ.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение швейного оборудования.	6	2
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	2
<b>Форма промежуточной аттестации: экзамен</b>		-	3
<b>Всего 5 семестр</b>		<b>96</b>	
<b>Раздел 1.5.</b>	<b>Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b>	<b>32</b>	2
Тема 1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	<b>Содержание темы:</b> Организация рабочего места Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки Режимы влажно-тепловой обработки Терминология влажно-тепловой обработки Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки	2 6 4 2 2	2
	<b>Практические занятия:</b> Определение предельных параметров влажно-тепловой обработки для определенной ткани на электропаровом оборудовании	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение оборудования для ВТО	12	
<b>Раздел 1.6.</b>	<b>Клеевые соединения</b>	<b>7</b>	2
Тема 1. Клеевые соединения	<b>Содержание темы:</b> Виды клеевых швов Режимы склеивания материалов	1 2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение новейших методов соединения материалов	4	2
<b>Раздел 1.7.</b>	<b>Подбор тканей и прикладных материалов для изделий разных ассортиментных групп.</b>	<b>24</b>	
Тема 1. Определение волокнистого состава тканей.	Определение волокнистого состава тканей.	2	2
	Декатировка ткани. Способы декатировки в зависимости от волокнистого состава.	2	
Тема 2. Определение свойств различных материалов ассортиментных групп.	Определение технологических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава	2	2
Тема 3. Материалы для соединения	Характеристика швейных ниток.	2	2

деталей одежды	<b>Практические занятия:</b> Подобрать ткани и прикладные материалы по предложенным эскизам моделей.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение ассортимента тканей различного волокнистого состава. Оформить альбом тканей различного волокнистого состава.	14	2	
<b>Раздел 1.8.</b>	<b>Настиление текстильных материалов для раскроя. Раскладка лекал</b>	<b>20</b>		
Тема 1. Настиление текстильных материалов для раскроя изделий различных ассортиментных групп.	<b>Содержание темы:</b> Настиления материалов для раскроя с учетом рационального их использования. Проверка качества настиления материалов.	2	2	
Тема 2. Раскладка лекал на ткани	<b>Содержание темы:</b> Выполнение раскладок лекал на ткани для изделий различных ассортиментных групп, с соблюдением предъявляемых требований.	2	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнить раскладку и раскрой мелких деталей из различных материалов.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение оборудования для настиления и раскроя изделий	10	2	
<b>Раздел 1.9.</b>	<b>Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки</b>	<b>211</b>		
Тема 1. Начальная обработка деталей	<b>Содержание темы:</b> Обработка срезов деталей Обработка хлястиков, листочек, пагон Обработка клапанов Обработка вытачек Обработка подрезов Обработка односторонних, встречных складок Обработка бантовых, сложных складок Обработка рельефов Обработка притачных кокеток и соединения их с деталями Обработка накладных кокеток и соединение их с деталями	4 6 8 6 6 4 4 4 6 10	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение хлястов, клапанов, листочек. Выполнение складок Выполнение кокеток Выполнение вытачек и подрезов	2 4 8 4	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение графического и условного изображения обработки клапанов, складок, кокеток, подрезов.	20	2	
	Тема 2. Обработка карманов	<b>Содержание темы:</b> Виды карманов Обработка накладных карманов Обработка прорезных карманов Обработка карманов в швах.	4 11 12 8	2
		<b>Практические занятия:</b> Выполнение накладных карманов Выполнение прорезного кармана Выполнение кармана в шве	8 12 4	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение графического и условного изображения обработки накладных, прорезных	20	



	карманов, карманов в швах		
Тема 3. Обработка застежек	<b>Содержание темы:</b> Виды застежек Обработка бортов отрезными подбортами Обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочкой Обработка застежки втачными планками Обработка застежки-молнии	2 4 2 6 6	2
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение застежки отрезными подбортами Выполнение застежки втачными планками	2 6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение графического и условного изображения обработки застежек.	10	2
<b>Консультации</b>		<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации: зачет</b>		-	3
		<b>Всего 6 семестр</b>	<b>96</b>
Тема 1.1 Обработка горловины изделия (плечевая однослойная одежда)	<b>Содержание</b> Обработка горловины без воротника. Заготовка воротника. Методы обработки отлета воротника и концов.	4 2 2	2 2 2
	<b>Практические занятия</b> Изготовление узла горловины без воротника (варианты обработки косой бейкой)	2 2	3 3
Тема 1.2 Обработка и соединение рукавов с изделием (плечевая однослойная одежда)	<b>Содержание</b> Заготовка манжет. Обработка низа рукава без манжет, с имитацией манжеты. Методы соединения манжет с застежкой и без застежки.	4 4	2 2
	<b>Практические занятия</b> Изготовление узла втачного рукава и соединение его с закрытой проймой (низ рукава с горизонтальной шлицей и притачной манжетой).	6 6	3 3
Тема 1.3 Обработка низа изделия (плечевая однослойная одежда)	<b>Содержание</b> Особенности обработки низа в изделиях прямого и расклешенного кроя, изделий со складками, шлицами. Влияние толщины и растяжимости материала на выбор методов обработки.	4 4	2 2
	<b>Практические занятия</b> <b>Изготовление вариантов обработки низа платья из разных по толщине тканей:</b> - застрачивание низа швов вподгибку с закрытым срезом; - подшивание низа изделия на машине потайного стежка или ручными стежками;	2 2	3 3
Тема 1.4. Обработка застежек в поясных изделиях	<b>Содержание</b> Технология обработки застежки на тесьму-молнию.	2 2	2 2
	<b>Практические занятия</b> Изготовление узла застежки в боковом шве юбки с тесьмой-молнией (звенья молнии смещены в сторону передней детали юбки). Изготовление узла застежки в переднем шве брюк.	3 3	3 3
Тема 1.5. Обработка верхнего края юбок и брюк поясом	<b>Содержание</b> Варианты заготовки деталей пояса. Способы соединения с изделием.	2 2	2 2
	<b>Практические занятия</b>	3	3

	Изготовление узла верхнего края юбки с притачным поясом	3	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>8</b>	3
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
3. Самостоятельное изучение правил выполнения технологических процессов, предусмотренных типовыми технологиями.			
<b>Тематика домашних заданий</b>		<b>6</b>	
Изготовление узлов поясной одежды: - верхний край юбки (брюк), обработанный обтачкой.			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации: экзамен</b>		-	3
<b>Всего 8 семестр</b>		<b>96</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Начальная обработка деталей (плечевая многослойная одежда)	Начальная обработка полочек и спинок: дублирование деталей, прокладывание кромок, соединение частей основных деталей (кокеток, рельефов) сложной конфигурации. Особенности обработки вытачек в многослойных швейных изделиях, шлиц и разрезов.	10	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	Изготовление узла полочки с фигурной кокеткой, соединенной накладным швом.	6	3
	Изготовление узла спинки (спинка с кокеткой и встречной складкой)	6	3
Тема 2.2	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
Обработка бортовой прокладки и бортов (плечевая многослойная одежда)	Этапы обработки бортовой прокладки, соединение ее с изделием.	4	2
	Обработка бортов верхней одежды.	2	2
	Конструктивное решение полочек и его влияние на технологию обработки бортов. Методы обработки подбортов, обтачивание бортов подбортами, отделка краев бортов.	6	2
	Варианты «супатной» (потайной) застежки.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	Изготовление узла потайной застежки пальто.	8	3
Тема 2.3	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Обработка воротников горловины верхней одежды (плечевая многослойная одежда)	Структура воротников различных изделий. Методы обработки верхних воротников из различных материалов. Методы обработки нижних воротников для демисезонных и зимних изделий.	6	2
	Методы соединения верхнего воротника с нижним и готового воротника с изделием. Особенности сборочного процесса для различных конструкций воротника ( меховых воротников верхней одежды, воротников шалевого типа). Технология обработки узлов воротников в мужской одежде: пиджак, пальто.	10	2
	Съемные воротники	4	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
	Изготовление узла отложного воротника и открытой застежки с фигурными лацканами жакета (пальто)	15	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ</b>		<b>9</b>	3
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
3. Самостоятельное изучение правил выполнения технологических процессов, предусмотренных типовыми технологиями.			
<b>Тематика домашних заданий</b>		<b>20</b>	
Изготовление узла шалевого воротника и открытой застежки пальто (нижний воротник цельнокроеный с полочками, верхний воротник цельнокроеный с подбортами)			

<b>Консультации</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Всего 9 семестр</b>	<b>96</b>	
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>384</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета технологии швейных изделий, мастерской швейного производства.

Оборудование и технические средства обучения кабинета технологии швейных изделий: комплект учебной мебели, меловая доска, экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя); комп. мест 1, швейное оборудование, образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка). Программное обеспечение. Доска маркерная, манекены в рабочей одежде, шкафы для образцов, раскройный стол, стеллажи.

Оборудование мастерской швейного производства: комплект учебной мебели, стол для раскроя – 1 шт., стол гладильный – 2 шт., обметочная машина – 1 шт., раскройная машина Nova NSK 160-K – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-830N – 8 шт., примерочная - 1 шт., шкаф – 3 шт., доска, зеркало – 1 шт., стенды, промышленная швейная машина Juki DDL-8300N – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8300 – 1 шт., промышленная швейная машина Juki DDL-8700N-7WB – 1 шт., машина швейная SUNSTAR KM-797 BL (головка) – 1 шт., обметочная машина Typical 51- 1 шт., обметочная машина 51А кл. – 1 шт., петельно-пуговичный полуавтомат – 1 шт., утюг Philips – 2 шт., рабочее место для влажной тепловой обработки - 2 шт., диэлектрические коврики – 2 шт., специальные гладильные колодки – 4 шт., доска утюжительная – 1 шт., манекен женский – 2 шт., манекен детский – 1 шт., окантователь - 1 шт., размоточное устройство М 3511000 – 1 шт., комплект плакатов по начальной обработке швейных изделий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мохор, Г. В. Технология швейного производств: лабораторный практикум: / Г. В. Мохор. – Минск: РИПО, 2017. – 72 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст: электронный.

2. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск: РИПО, 2018. – 337 с.: ил., табл. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст: электронный.

3. Алхименкова, Л. В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: / Л. В. Алхименкова. – Екатеринбург: Архитектон, 2017. – 50 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974> . – Библиогр.: с. 35. – Текст: электронный.

4. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: Общие положения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Е. Горелова, Г.В. Колотилова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 80 с.

5. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2018. – 340 с.

Дополнительные источники:

1. Форма и формообразование в костюме из трикотажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Докучаева; Рос.гос. ун-т. им. А.Н. Косыгина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 197с.:ил.

2. Б.А. Бузов, Н.Д, Алыменкова. Материаловедение в швейном производстве

изделий легкой промышленности. (швейное производство). – М., Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. – М., Издательский центр «Феникс», 2016 г.

Методическая литература

1. Сурикова, М. В. Контроль качества швейных изделий: учеб. пособие / М. В. Сурикова, О. В. Метелева. - Иваново: ИВГПУ, 2018. - 76с. - ISBN 978-5-88954-462-3.

2. Метелева, О.В. Методы обработки юбок: методические указания к практической работе / О.В. Метелева. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 76 с.

3. Сурикова, М. В. Оценка и обеспечение качества ниточных соединений деталей одежды: методические указания к практической работе / М. В. Сурикова, О. В. Герасимова. - Иваново: ИВГПУ, 2020. - 58с.

4. Колотилова, Г.В. Ниточное соединение деталей одежды. Ручные стежки и строчки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.В. Колотилова, А.Е. Горелова, В.В. Козырев. – Иваново. – 60 с.

5. Метелева, О.В. Влажно-тепловая обработка швейных изделий: текст лекций / О.В. Метелева, В.В. Веселов. – Иваново. - 32с.

6. Радченко, О.В. Ассортимент и конструкция швейных и трикотажных изделий: методические указания к лабораторной работе / О.В. Радченко, В.В. Козырев. – Иваново. – 42 с.

7. Раскладка лекал: методические указания к практическим работам / Г.В. Колотилова, Е.П. Покровская. — Иваново. — 60с.

8. Колотилова, Г.В. Раскладка лекал: выполнение, анализ, примеры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. / Г. В. Колотилова, Е. В. Матвеева. - Иваново. - 121с.- (CD-R52x).

9. Метелева, О.В. Методы обработки однослойных плечевых швейных изделий: учебное пособие / О.В. Метелева, М.В. Сурикова, Е.А. Седельникова – Иваново: ИВГПУ, 2016. – 264 с.

10. Метелева, О.В. Технология изготовления швейных изделий из натурального меха: учебное пособие. – Иваново: ИВГПУ, 2016. – 160 с.

11. Метелева, О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: лабораторный практикум / О.В. Метелева, Е.П. Покровская, Л.И. Бондаренко. – Иваново. – 288 с.

12. Метелева, О.В. Методы обработки изделий из плащевых и курточных материалов. Часть 1. Общая характеристика материалов, изделий и оборудования: учебное пособие / О.В. Метелева, Е.П. Покровская. – Иваново. - 80с.

13. Метелева, О.В. Методы обработки изделий из плащевых и курточных материалов. Часть 2. Методы обработки и монтажа узлов изделий: учебное пособие / О.В. Метелева, О.В. Дунаева, Е.А. Санталова. – Иваново. - 140с.

14. Метелева, О.В. Методы обработки изделий из плащевых и курточных материалов: компьютерное обучающее средство/ О.В. Метелева, Е.А. Санталова. – Иваново. – 289 Мб

15. Метелева, О.В. Изготовление швейных изделий из тканей с защитными свойствами: методические указания к практическим работам /О.В. Метелева, Л.И. Бондаренко. – Иваново. – 16 с.

16. Метелева, О.В. Методы обработки прорезных карманов многослойных швейных изделий: учебное пособие / О.В. Метелева, О.В. Радченко. – Иваново. - 96с.

17. Метелева, О.В. Методы обработки прорезных карманов однослойных швейных изделий: методические указания к практической работе / О.В. Метелева, О.В. Радченко. – Иваново. - 64с.

18. Метелева, О.В. Методы обработки внутренних карманов верхней одежды: текст лекций / О.В. Метелева. – Иваново. – 52с.

19. Метелева, О.В. Методы обработки брюк: методические указания к

практической работе / О.В. Метелева, Н.П. Самохина. – Иваново. - 60с.

20. Метелева, О.В. Методы обработки рукавов верхней одежды: методические указания к практической работе / О.В. Метелева, В.П. Самохина. - Иваново. - 68с.

21. Метелева, О.В. Современные технологии пошива узлов рукавов верхней одежды: учебное пособие [электронный ресурс] - Иваново: ИВГПУ, 2016 – 84с.

22. Метелева, О.В. Методы обработки воротников верхней одежды: методические указания к практической работе / О.В. Метелева, О.В. Радченко. – Иваново. – 27 с.

23. Метелева, О.В. Методы обработки и сборки бортов верхней одежды: методические указания к практической работе /О.В. Метелева, О.В. Радченко. – Иваново. – 30 с.

24. Метелева, О.В. Начальная обработка основных деталей верхней одежды: методические указания к практической работе /О.В. Метелева, О.В. Радченко. – Иваново. – 28 с.

25. Радченко, О.В. Ниточные способы соединений бельевых трикотажных изделий: методические указания к практической работе / О.В. Радченко, В.В. Козырев. – Иваново. - 43с.

26. Самохина, В. П. Методы обработки подкладки и утепляющей прокладки: методические указания к практической работе / В.П. Самохина, Н.Н. Торхунова. – Иваново. –20с.

27. Сурикова, М.В. Использование технологической оснастки в швейной промышленности: методические указания к практическим работам / М.В. Сурикова, Н.А. Герасимова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 38 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://docs.cntd.ru/document/>, <https://internet-law.ru/gosts/gost/> - справочные базы стандартов на швейные изделия

<http://biblioclub.ru/index.php> УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ONLINE.

<https://lib.ivgpu.com/> - Электронная библиотека ИВГПУ

<https://ohrana-tryda.com/node/717> Инструкции по охране труда в швейной мастерской.

<https://tessuti-ital.ru/news/osnovnye-vidy-ruchnyh-shvov/> Основные виды ручных швов. Азбука шитья.

### **3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата и методы контроля
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подбирать ткани по эскизу модели в соответствии с направлением моды на перспективный период, конструкторским и технологическим решением модели;</li> <li>- умение подбирать прикладные материалы в соответствии с основным материалом.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением самостоятельных видов работ;</li> <li>- наблюдение за выполнением обучающимися практических работ на занятиях;</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий по темам МДК;</li> <li>- зачеты и экзамены по МДК - разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять наолку деталей, учитывая индивидуальные особенности фигуры, при изготовлении изделий на нестандартную фигуру.</li> <li>- умение выполнять наолку на манекен при изготовлении изделий сложных форм с применением драпировок.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением обучающимися практических работ на занятиях;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за реализацией художественного решения модели на этапах подбора материалов, конструктивного решения, технологической обработки изделия с учетом особенностей изготовления на предприятиях индивидуального пошива одежды.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением самостоятельных видов работ;</li> <li>- наблюдение за выполнением обучающимися практических работ на занятиях;</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий по темам МДК.</li> </ul>
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор методов обработки, технологического оборудования и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий и ремонте одежды.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельных видов работ;</li> <li>- наблюдение за выполнением обучающимися практических работ на занятиях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения домашних заданий по темам МДК;</li> <li>- зачеты и экзамены по МДК - разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбирать оптимальные припуски к шаблонам деталей для балансировки и подгонки изделия на фигуре заказчика и технологические припуски на обработку узлов, осуществляемую на оборудовании предприятий индпошива;</li> <li>- умение выполнять раскладки шаблонов (лекал) деталей на материалах для изделий различных ассортиментных групп с учетом особенностей изготовления на предприятиях индивидуального пошива одежды.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения практической работы;</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий по темам МДК;</li> <li>- зачеты и экзамены по МДК - разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- определение форм и методов контроля при определении качества продукции;</li> <li>- перечень возможных дефектов (технологических, конструктивных и текстильных);</li> <li>- выполнение операций самоконтроля и взаимоконтроля;</li> <li>- определение причин дефекта и устранение этих причин.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения практической работы;</li> <li>- качество выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий по темам МДК;</li> <li>- зачеты и экзамены по МДК - разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов обработки узлов и изделий, обеспечивающий эффективное использование трудовых ресурсов, материалов, снижение трудоемкости раскроя и пошива;</li> <li>- рациональное использование материалов.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения раскладок шаблонов (лекал) и раскроя деталей и изделий;</li> <li>- контроль выполнения рациональных приемов технологических операций;</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий по темам МДК;</li> <li>- зачеты и экзамены по МДК - разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>



<p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка технологической последовательности обработки деталей, узлов и изделия; зарисовка чертежей методов обработки;</li> <li>- разработка режимов ниточных соединений, клеевых соединений и ВТО для изготовления и ремонта узлов швейных изделий.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения самостоятельных видов работ;</li> <li>- наблюдение за выполнением обучающимися практических работ на занятиях;</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий по темам МДК;</li> <li>- зачеты и экзамены по МДК - разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости профессии «Портной»;</li> <li>- проявление точности, аккуратности, внимательности при работе на швейном оборудовании, при раскрое, пошиве и ремонте узлов швейных изделий;</li> <li>- стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах и др.)</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебных дисциплин,</li> <li>- поощрение участия в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, стабильность результатов</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор способов (технологии) решения профессиональных задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, на учебной и производственной практиках</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>- оценивание последствий принятых решений;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>

	<p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование стандартных и нестандартных проблемных заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- нахождение и использование информации для профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в задания домашней работы и самостоятельно выполняемых заданий вопросов по поиску и использованию необходимой профессиональной информации</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование применения для поиска информации компьютерных ресурсов, использования различных гаджетов и периферийных устройств;</li> <li>- создание условий для необходимости применения различных стандартных компьютерных программ, в т. ч. графических.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с сокурсниками и преподавателями;</li> <li>- положительные отзывы руководителя и коллектива предприятия по итогам прохождения производственной практики на предприятии.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- выполнение заданий учебной, производственной практики и самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем и другими обучающимися</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы, рациональность организации работы членов команды, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий;</li> <li>- проявление ответственности за свою работу и работу подчиненных.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося и на этапах учебной и производственной практик.</li> </ul>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика достижений в процессе освоения дисциплины, выполнение работы учебной и производственной практик, результативность самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося и на этапах учебной и производственной практик.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и обоснованность оценки возможностей использования новых технологий в изготовлении и ремонте одежды по индивидуальным заказам;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в условиях частой смены технологий.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование поиска более эффективных решений;</li> <li>- формирование способности сравнительного анализа различных профессиональных решений.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области



Е.Ф. Пескова

« 31 » 08

2022 г.

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 534 от 15.05.2014, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол №6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчики



М.Н. Денисенко



С.В. Калугина

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения видов профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий;

Конструирование швейных изделий;

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

а также общих компетенций ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен:

Знать:

- номенклатуру размерных признаков и принцип их измерения;
- принципы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;
- приемы конструктивного моделирования швейных изделий для получения моделей разной объемно-пространственной формы;
- методы и технологию обработки швейных изделий, принципы выполнения раскладки лекал (шаблонов);
- требования нормативно-технической документации (НТД) для реализации этапов производства швейного изделия;

Уметь:

- разрабатывать эскизы новых моделей одежды, технические рисунки;
- использовать метод наколки деталей на фигуре или манекене для получения модных объемно-пространственных форм моделей одежды;
- использовать приемы конструктивного моделирования для получения моделей новых объемно-пространственных форм;
- составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель;

Иметь практический опыт:

- разработки эскиза швейного изделия, технического рисунка;
- разработки чертежей конструкций с использованием различных методик конструирования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- выполнения технологических операций на швейном оборудовании;
- применения принципов подбора материалов для проектируемой модели швейного изделия;
- организации работы по проектированию новой модели швейного изделия и запуску в промышленное производство;
- ведения документации и знания требований НТД;
- разработки базовых и модельных чертежей конструкций, комплектов лекал (шаблонов);

- конфекционирования материалов для швейных изделий.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Всего - 6 недель (216 ч), в том числе:

выполнение выпускной квалификации работы – 4 недели (144 ч);

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели (72 ч).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма(ы) и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО и состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности СПО в виде дипломной работы в пределах требований ФГОС;
- защита ВКР.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность членов государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам.

После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов защиты ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития профессиональных компетенций, указываются недостатки, замечания и рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы.

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации. Она включает выполнение дипломной работы. Ее защита проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников согласно ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна соответствовать:

- содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- современному уровню и перспективам развития швейного производства;
- потребностям потенциальных работодателей в том числе с учетом региональной специфики производства швейных изделий.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателем в рамках профессиональных модулей и утверждается приказом ректора. По утвержденным темам руководители разрабатывают план. В качестве ВКР могут быть практико-ориентированные проекты и работы по следующим темам.



№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отраженных в работе
1	Конструкторско-технологическая подготовка производства модели одежды разного ассортимента	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02. Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
2	Разработка моделей одежды по заданиям предприятий Ивановской области.	ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий для выполнения дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- контроль за ходом выполнения и подготовка письменного отзыва.

#### **Структура выпускной квалификационной работы**

Составные части дипломной работы входят в нее в следующей последовательности:

- титульный лист;
- лист задания;
- отзыв;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

В содержании приводятся заголовки структурных частей ВКР, начиная с введения, указываются страницы, с которых они начинаются. Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы работы, ее цель, задачи и практическая значимость. В основной части подробно рассматриваются методика и техника разработки. Содержание разделов и глав основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Заключение представляет собой наиболее важные, четкие и продуманные выводы, к которым приходит обучающийся. Список литературы составляется в соответствии с требованиями государственного стандарта. Объемные вспомогательные или дополнительные материалы, размещение которых в основной части необязательно, помещают в приложения. Связь основного текста с приложениями осуществляется путем ссылок в ВКР.

Письменная работа должна быть представлена в печатном варианте на листах формата А4, объем ВКР – 30-50 листов. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – полуторный. Размер полей: слева – 3 см, сверху и справа – 1,5 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выравнивать по ширине, страницы проставляются внизу листа посередине. Каждый раздел оформляется с нового листа. Страницы нумеруются в нижнем правом углу страницы. Ссылки на литературу приводят в квадратных скобках с указанием номера согласно списку. Обязательна нумерация рисунков и таблиц и ссылка на них в тексте.

#### **Защита выпускных квалификационных работ**

Окончательный вариант ВКР в письменном и электронном виде должен быть представлен руководителю не позднее срока, утвержденного планом-графиком.

Руководитель работы пишет отзыв. В отзыве руководитель дает оценку освоенных обучающимся компетенций, характеристику проделанной работы, отмечает актуальность, уровень теоретической проработки и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленной задачи, а также дает оценку готовности работы к защите. Заканчивается отзыв руководителя оценкой.

Не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты обучающийся представляет ВКР заместителю директора по УПР для проведения формальной экспертизы. В процессе формальной экспертизы проверяется соответствие оформления ВКР требованиям Положения, наличие всех необходимых подписей, отзыва руководителя. Если представленная работа соответствует требованиям формальной экспертизы, то обучающийся допускается к защите.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ. Справочник по специальности - ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534

Литература по специальности:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454920>

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В.Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454922>

3. Ермилова, В.В. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441228>

4. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441226>

5. Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448193>

6. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466081>

7. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434489>

8. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445198>

9. Электронные библиотечные системы и ресурсы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>); "ЭБС Юрайт" ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)); ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

10. <http://www.vogue.ru/>

12. <http://profashion.ru/>

Периодические издания по специальности.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

### **3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

К защите допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. ВКР, подготовленная без соблюдения ранее указанных правил, к защите не допускается.

Защита проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся представляет комиссии следующие документы:

- письменную часть ВКР (пояснительную записку);
- отзыв руководителя,
- швейные изделия, натурные образцы,
- раздаточные материалы,
- дополнительные материалы (дипломы конкурсов молодых дизайнеров, акты внедрения при наличии);
- мультимедийную презентацию.

Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава и включает в себя презентацию обучающимся своей работы, ответы на вопросы членов комиссии, дискуссию, в которой принимают участие все присутствующие на защите. Мультимедийная презентация должна раскрывать содержание работы. Время, отведенное на презентацию, не может превышать 7-10 минут. После презентации обучающийся отвечает на замечания руководителя, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

3.3.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138.

3.3.2. Защита выпускной квалификационной работы включает:

- доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации;
- рассмотрение отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3.3.3. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки результатов ответов обучающегося приводятся в п.4 данной программы.

3.3.4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора.

3.3.5. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ к сети Интернет.

#### **3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

***Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР:***

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются университетом по каждой ОПОП СПО, реализуемой в вузе.

ГЭК формируются по представлению директора Колледжа ИВГПУ из:

– числа работников вуза (научно-педагогических работников Университета, преподавателей колледжа ИВГПУ);

– лиц, приглашенных из сторонних организаций (преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается учредителем по представлению Университета.

Заместителями председателей могут быть назначены ректор университета, проректор по образовательной деятельности или педагогические работники вуза, имеющие высшую квалификационную категорию или ученую степень и (или) ученое звание.

Состав ГЭК формируется из числа квалифицированных педагогов с учеными степенями и званиями. В качестве членов ГЭК могут приглашаться специалисты предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других учебных заведений СПО.

Требование к членам ГЭК - представителям от организаций: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка ответа обучающегося на защите ВКР определяется в ходе заседания ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Устанавливаются следующие критерии оценки ВКР:

- актуальность работы и выбранного направления, реализуемого в рамках ВКР;
- практическая значимость работы, полученных результатов;
- логичность представления материала, аргументированность предлагаемых конструкторско-технологических решений швейных изделий;
- сроки выполнения ВКР и плана;
- оформление работы, ее соответствие установленным требованиям;
- усвоение обучающимся компетенций согласно ФГОС СПО;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляется в день заседаний государственной экзаменационной комиссии. В случае положительной оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «технолог-конструктор» и выдаче диплома государственного образца.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
в г. Вичуге Ивановской области

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиал ИВГПУ  
в г. Вичуге Ивановской области  
 Е.Ф. Пескова  
« 31 » 08 2022 г.  


**Рабочая программа итоговой аттестации  
выпускников по специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 534 от 15.05.2014, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 23.04.2022, протокол №6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 31.08.2022, протокол №5.

Зам. руководителя по учебной работе



Н.Н. Бурулина

Разработчики



М.Н. Денисенко

С.В. Калугина

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

в части освоения видов профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий.

Конструирование швейных изделий.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной 16909).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей. а также общих компетенций ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в



профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В результате итоговой аттестации обучающийся должен:

Знать:

- номенклатуру размерных признаков и принцип их измерения;
- принципы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;
- приемы конструктивного моделирования швейных изделий для получения моделей разной объемно-пространственной формы;
- методы и технологию обработки швейных изделий, принципы выполнения раскладки лекал (шаблонов);
- требования нормативно-технической документации (НТД) для реализации этапов производства швейного изделия;

Уметь:

- разрабатывать эскизы новых моделей одежды, технические рисунки;
- использовать метод наковки деталей на фигуре или манекене для получения модных объемно-пространственных форм моделей одежды;
- использовать приемы конструктивного моделирования для получения моделей новых объемно-пространственных форм;
- составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель;

Иметь практический опыт:

- разработки эскиза швейного изделия, технического рисунка;
- разработки чертежей конструкций с использованием различных методик конструирования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- выполнения технологических операций на швейном оборудовании;
- применения принципов подбора материалов для проектируемой модели швейного изделия;
- организации работы по проектированию новой модели швейного изделия и запуску в промышленное производство;
- ведения документации и знания требований НТД;
- разработки базовых и модельных чертежей конструкций, комплектов лекал (шаблонов);

- конфекционирования материалов для швейных изделий.

### **1.3. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию**

Всего - 6 недель (216 ч), в том числе:

выполнение выпускной квалификации работы – 4 недели (144 ч);

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели (72 ч).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма(ы) и сроки проведения итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускников проводится итоговой экзаменационной комиссией (далее – ИЭК) по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО и состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности СПО в виде дипломной работы в пределах требований ФГОС;
- защита ВКР.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

Основные функции итоговой экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки.

Председатель итоговой экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность членов итоговой экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам.

После окончания итоговой аттестации итоговой экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов защиты ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития профессиональных компетенций, указываются недостатки, замечания и рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы.

### **2.2. Содержание итоговой аттестации**

ВКР является обязательной формой итоговой аттестации. Она включает выполнение дипломной работы. Ее защита проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников согласно ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна соответствовать:

- содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- современному уровню и перспективам развития швейного производства;
- потребностям потенциальных работодателей в том числе с учетом региональной специфики производства швейных изделий.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателем в рамках профессиональных модулей и утверждается приказом ректора. По утвержденным темам руководители разрабатывают план. В качестве ВКР могут быть практико-ориентированные проекты и работы по следующим темам.

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отраженных в работе
1	Конструкторско-технологическая подготовка производства модели одежды разного ассортимента	ПМ.01. Моделирование швейных изделий ПМ.02. Конструирование швейных изделий ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
2	Разработка моделей одежды по заданиям предприятий Ивановской области.	ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий для выполнения дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- контроль за ходом выполнения и подготовка письменного отзыва.

#### ***Структура выпускной квалификационной работы***

Составные части дипломной работы входят в нее в следующей последовательности:

- титульный лист;
- лист задания;
- отзыв;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

В содержании приводятся заголовки структурных частей ВКР, начиная с введения, указываются страницы, с которых они начинаются. Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы работы, ее цель, задачи и практическая значимость. В основной части подробно рассматриваются методика и техника разработки. Содержание разделов и глав основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Заключение представляет собой наиболее важные, четкие и продуманные выводы, к которым приходит обучающийся. Список литературы составляется в соответствии с требованиями государственного стандарта. Объемные вспомогательные или дополнительные материалы, размещение которых в основной части необязательно, помещают в приложения. Связь основного текста с приложениями осуществляется путем ссылок в ВКР.

Письменная работа должна быть представлена в печатном варианте на листах формата А4, объем ВКР – 30-50 листов. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – полуторный. Размер полей: слева – 3 см, сверху и справа – 1,5 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выравнивать по ширине, страницы проставляются внизу листа посередине. Каждый раздел оформляется с нового листа. Страницы нумеруются в нижнем правом углу страницы. Ссылки на литературу приводят в квадратных скобках с указанием номера согласно списку. Обязательна нумерация рисунков и таблиц и ссылка на них в тексте.

#### ***Защита выпускных квалификационных работ***

Окончательный вариант ВКР в письменном и электронном виде должен быть

представлен руководителю не позднее срока, утвержденного планом-графиком. Руководитель работы пишет отзыв. В отзыве руководитель дает оценку освоенных обучающимся компетенций, характеристику проделанной работы, отмечает актуальность, уровень теоретической проработки и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленной задачи, а также дает оценку готовности работы к защите. Заканчивается отзыв руководителя оценкой.

Не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты обучающийся представляет ВКР заместителю директора по УПР для проведения формальной экспертизы. В процессе формальной экспертизы проверяется соответствие оформления ВКР требованиям Положения, наличие всех необходимых подписей, отзыва руководителя. Если представленная работа соответствует требованиям формальной экспертизы, то обучающийся допускается к защите.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов итоговой экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2. Информационно-методическое обеспечение ИА**

Программа государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ. Справочник по специальности - ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534

Литература по специальности:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454920>

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454922>

3. Ермилова, В.В. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441228>

4. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441226>

5. Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448193>

6. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466081>

7. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434489>

8. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445198>

9. Электронные библиотечные системы и ресурсы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>); "ЭБС Юрайт" ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)); ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

10. <http://www.vogue.ru/>

12. <http://profashion.ru/>

Периодические издания по специальности.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

### **3.3. Общие требования к организации и проведению ИА**

К защите допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. ВКР, подготовленная без соблюдения ранее указанных правил, к защите не допускается.

Защита проводится на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии.

Обучающийся представляет комиссии следующие документы:

- письменную часть ВКР (пояснительную записку);
- отзыв руководителя,
- швейные изделия, натурные образцы,
- раздаточные материалы,
- дополнительные материалы (дипломы конкурсов молодых дизайнеров, акты внедрения при наличии);
- мультимедийную презентацию.

Защита проводится на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава и включает в себя презентацию обучающимся своей работы, ответы на вопросы членов комиссии, дискуссию, в которой принимают участие все присутствующие на защите. Мультимедийная презентация должна раскрывать содержание работы. Время, отведенное на презентацию, не может превышать 7-10 минут. После презентации обучающийся отвечает на замечания руководителя, вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии.

3.3.1. Для проведения ИА создается итоговая экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138.

3.3.2. Защита выпускной квалификационной работы включает:

- доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации;
- рассмотрение отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3.3.3. Результаты ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ИЭК.

Критерии оценки результатов ответов обучающегося приводятся в п.4 данной программы.

3.3.4. При подготовке к ИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора.

3.3.5. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ к сети Интернет.

#### **3.4. Кадровое обеспечение ИА**

***Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР:***

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО, ИА проводится итоговой экзаменационной комиссией, которая создается университетом по каждой реализуемой в вузе ОПОП СПО, не имеющей государственной аккредитации.

ИЭК формируются по представлению директора Колледжа ИВГПУ из:

– числа работников вуза (научно-педагогических работников Университета, преподавателей колледжа ИВГПУ);

– лиц, приглашенных из сторонних организаций (преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников).

ИЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается учредителем по представлению Университета.

Заместителем председателя назначается директор Колледжа ИВГПУ.

Состав ИЭК формируется из числа квалифицированных педагогов с учеными степенями и званиями. В качестве членов ИЭК могут приглашаться специалисты предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля,

ведущие преподаватели и научные работники других учебных заведений СПО.

Требование к членам ИЭК - представителям от организаций: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка ответа обучающегося на защите ВКР определяется в ходе заседания ИЭК. Решения ИЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ИЭК является решающим.

Устанавливаются следующие критерии оценки ВКР:

- актуальность работы и выбранного направления, реализуемого в рамках ВКР;
- практическая значимость работы, полученных результатов;
- логичность представления материала, аргументированность предлагаемых конструкторско-технологических решений швейных изделий;
- сроки выполнения ВКР и плана;
- оформление работы, ее соответствие установленным требованиям;
- усвоение обучающимся компетенций согласно ФГОС СПО;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляется в день заседаний итоговой экзаменационной комиссии. В случае положительной оценки ВКР итоговая экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «технолог-конструктор».