

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.05 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций; развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка; обеспечить вхождение обучающихся в информационное общество; формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность; формирование у обучающихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	-различные подходы к определению понятия «информация»;	использовать приобретенные знания и умения в практической
-распознавать информационные	-методы измерения коли-	деятельности и повсе-

процессы в различных системах; -использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; -просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; -осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; -представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	чества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; -назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; -использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем	дневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки	Семестр, количество часов			
			1 семестр	в т.ч. в форме практ. подготовки	2 семестр	в т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	-	48	-	46	-
в т. ч.:						
теоретическое обучение	38	-	16	-	22	-

лабораторные занятия	54	-	32	-	22	-
консультации	2	-	-	-	2	-
Самостоятельная работа	2	-	-	-	2	--
Промежуточная аттестация	12	-	Другая форма	-	Экзамен 12	-
Всего	108	-	48	-	60	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		6
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание	3
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2
Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере.	Содержание	3
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.	1
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №2 Правовые нормы информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		26
Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Двоичная система счисления	Содержание	6
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Системы счисления. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представ-	2

	ление информации в двоичной системе счисления.	
	В том числе лабораторных занятий	4
	Лабораторное занятие №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4
Тема 2.2. Основы работы с операционной системой Windows.	Содержание	6
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №4 Составление блок-схем при решении задач.	4
Тема 2.3. Принцип обработки информации компьютером.	Содержание	4
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические функции и схемы. Алгоритм, блок-схемы.	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №5 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2
Тема 2.4. Хранение информационных объектов.	Содержание	4
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №6 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объема файлов при их хранении, передаче.	2
Тема 2.5. Управление процессами.	Содержание	6
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных	2

	системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	
	В том числе лабораторных занятий	4
	Лабораторное занятие №7 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4
Раздел 3. Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения.		14
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание	10
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды ПО компьютеров.	4
	В том числе лабораторных занятий	6
	Лабораторное занятие №8 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. ПО внешних устройств	2
	Лабораторное занятие №9 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4
Тема 3.2. Объединение компьютеров в сети.	Содержание	2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика.	Содержание	2
	Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		30
Тема 4.1. Технология об-	Содержание	4

работки графической информации.	Виды графической графики. Графический редактор Paint. Создание рисунка и текста в графическом редакторе Paint.	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №10 Создание рисунка и текста в графическом редакторе Paint.	2
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации.	Содержание	8
	Возможности текстовых редакторов и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор MS Word.	2
	В том числе лабораторных занятий	6
	Лабораторное занятие №11 Создание и редактирование текстового документа в MSWord	2
	Лабораторное занятие №12 Создание и форматирование таблиц в MSWord.	2
	Лабораторное занятие №13 Вставка объектов в текстовый документ.	2
Тема 4.3. Мультимедийные технологии.	Содержание	10
	Мультимедийные технологии. Представление о мультимедийных средах. Компьютерные презентации в программе MS Power Point. Основные понятия, приемы создания и оформления презентации.	2
	В том числе лабораторных занятий	8
	Лабораторное занятие №14 Основные понятия MS PowerPoint, приемы создания и оформления презентации.	2
	Лабораторное занятие №15 Создание гиперссылок и управляющих кнопок в презентации.	2
	Лабораторное занятие №16 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
	Лабораторное занятие №17	2

	Использование презентационного оборудования.	
Тема 4.4. Технология обработки числовых данных.	Содержание	4
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Электронная таблица MS Excel.	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №18 Создание диаграмм в MS Excel.	2
Тема 4.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание	4
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. База данных MS Access. Контрольная работа №3	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №19 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		16
Тема 5.1. Представление о средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание	4
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №20 Подключение к Интернету. «География» Интернета.	2
Тема 5.2. Методы создания сайта	Содержание	4
	Методы создания и сопровождения сайта	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №21 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2
Тема 5.3. Поиск инфор-	Содержание	4

мации с использованием компьютера.	Технология поиска информации в сети Интернет.	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №22 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2
Тема 5.4. Передача информации между компьютерами	Содержание	4
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	2
	В том числе лабораторных занятий	2
	Лабораторное занятие №23 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме «Составление резюме»</i>	2
	Консультации	2
Промежуточная аттестация 1 семестр – другая форма, 2 семестр - экзамен		12
Всего		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений СПО /М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 7-е изд.,стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., 8 с. цв.вкл. ISBN 978-5-4468-9973-9.

2. Информатика: учебник обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: [12+] / А. Н. Алексахин, С. А. Алексахина, Т. В. Алексеева [и др.]; под ред. А. Н. Алексахина. – Москва: Университет Синергия, 2024. – Часть 1. – 293 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706843>. – ISBN 978-5-4257-0586-0. – DOI 10.37791/978-5-4257-0586-0-2024-1-292. – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);

2. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям;

3. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»;

4. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: -различные подходы к определению понятия «информация»; -методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; -назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Лабораторные занятия, самостоятельные работы, тестирования. Промежуточная аттестация - контрольная работа (другая форма) в 1 семестре и экзамен во 2 семестре

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем. Умеет: -оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -распознавать информационные процессы в различных системах; -использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; -просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; -осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; -представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Лабораторные занятия, самостоятельные работы, тестирования. Промежуточная аттестация - контрольная работа (другая форма) в 1 семестре и экзамен во 2 семестре
--	---