

Приложение 2.6

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Производственная практика (преддипломная)

**Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики	3
1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной)	4
1.4. Формы контроля	6
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)	6
2. Содержание производственной практики (преддипломной)	7
3. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Общие требования к организации образовательного процесса	9
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9
3.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	10
4. Критерии оценивания	10
4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	12
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (общих компетенций)	13
4.3 Критерии оценивания результатов обучения	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения видов профессиональной деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий.

1.2 Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики, в том числе преддипломной, и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося по видам профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Целью производственной практики (преддипломной) является:

- закрепление и систематизация знаний и умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности;
- ознакомление с применяемой на промышленных предприятиях организацией труда, технологией и экономикой производства;
- формирование умения практически оценивать действующую на предприятиях организацию труда и технологию производства и находить возможности устранения выявленных недостатков;
- освоение навыков организации и самостоятельного управления производственным процессом в цехе или на участке предприятия, а также подготовка к выполнению дипломного проекта (работы).

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков разработки и подготовки к производству новой модели швейного изделия;
- освоение навыков и приемов работы на технологическом оборудовании, применяемом в экспериментальном и швейном цехах;

- получение навыков самостоятельной работы при выполнении операций конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий;
- закрепление теоретического материала, освоенного при изучении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и др.;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по рабочей специальности – оператор швейного оборудования;
- обеспечение связей между теоретическим обучением студентов и получением профессиональных навыков, необходимых на производстве.

1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной)

Результатом производственной практики (преддипломной) является закрепление первоначального практического опыта и развитие общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Компетенция
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт (навы-	- преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей - поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий - разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соот-
--------------------------------	--

ки)	ношения, фактуры материалов и фурнитуру - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава - создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам - создания технического описания модели изделия для производства - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
Уметь	- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией - применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры - использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды - использовать методы конструктивного моделирования - разрабатывать лекала деталей швейных изделий - осуществлять проверку качества изготовленных лекал (в т.ч. проверку сопряжений срезов) - выполнять техническое размножение (градацию) лекал - составлять описание внешнего вида модели - составлять спецификацию лекал деталей изделия - составлять таблицу мер - выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей - выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов - работать с нормативно-технической документацией (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов) - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
Знать	- конструктивные особенности швейных изделий - направления моды и развитие стилей современного костюма - принципы сочетания материалов - принципы и методы построения чертежей базовых конструкций (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета)

	- приемы конструктивного моделирования - классические и модные силуэтные формы, крои рукава швейного изделия - правила и способы оформления лекал и их маркировки - участки расположения контрольных знаков на лекалах - методы технического размножения (графика) лекал по размерам и ростам - положение основных конструктивных линий - технологические припуски на обработку изделия - структуру технической документации на изделие для производства - способы обработки различных видов одежды - конфекционирование - оборудование швейного производства и принципы его работы - принципы подготовительно-раскройного производства
--	--

1.4. Формы контроля:

– зачет с оценкой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проходит в течение 4 недель в 6 семестре и позволяет обучающимся осуществить сбор теоретического и практического материала для подготовки и выполнения дипломного проекта (работы).

Всего – 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Код ПК	Виды работ	Наименование тем производственной практики (преддипломной)	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Производственная практика (преддипломная)			144/144	2
	Раздел 1 Ознакомление с предприятием		24/24	
ОК 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Ознакомление с предприятием	1.1. Вводный инструктаж - правила противопожарной безопасности на предприятии; - изучение схем и путей эвакуации при возникновении ЧС техногенного характера; - изучение правил поведения технического персонала при ликвидации ЧС на предприятии	6/6	
		1.2. Производственная структура предприятия	4/4	
		1.3. Техническое оснащение технологического процесса	4/4	
		1.4. Разработка новых моделей одежды	4/4	
		1.5. Охрана труда и противопожарное оборудование	6/6	
	Раздел 2 Стажировка на рабочем месте		48/48	
ОК 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Стажировка в качестве помощника конструктора. Стажировка в качестве технолога. Стажировка в качестве оператора швейного оборудования.	2.1. Должностные инструкции конструктора.	12/12	2
		2.2. Должностные инструкции технолога.	12/12	2
		2.3. Должностные инструкции оператора швейного оборудования.	12/12	2
		2.4. Должностные инструкции лекалиста.	12/12	2
	Раздел 3 Изучение отделов предприятия		48/48	
ОК 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Сбор материалов по работе структурных подразделений предприятия	3.1. Экспериментальный цех	12/12	2
		3.2. Швейный цех	12/12	2
		3.3. Отделочный цех	8/8	2
		3.4. Отдел снабжения и сбыта	8/8	2
		3.5. Производственно-диспетчерский отдел	8/8	2

	Раздел 4 Заключительный этап		24/24	
ОК 07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Сбор информации для выполнения дипломного проекта (работы)	4.1. Выполнение отчета о прохождении практики в соответствии с программой	12/12	3
		4.2. Работа над индивидуальным заданием по практике	12/12	3
Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой			-	
		Итого по практике	144/144	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) предполагает ее прохождение на предприятиях, изготавливающих швейные изделия.

Минимально необходимый для прохождения производственной практики (преддипломной) перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), компьютерный класс; помещения швейного предприятия с оборудованием для раскроя, пошива и отделки швейных изделий.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями: ООО «Бисер» (г. Иваново), ООО «Исток-Пром» (г. Иваново), ООО «Мануфактуры Боско» (г. Калуга) и др.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Текстильная и легкая промышленность (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Текстильная и легкая промышленность, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Текстильная и легкая промышленность, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Романова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-507-50749-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461147>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы современного производства. Швейная промышленность: учебное пособие для СПО / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50620-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449942>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы:

1 www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система BOOK.ru (ЭБС). Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной литературы

2. <https://rags.ru/gosts/gost/2745/> - Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс]

В качестве учебных изданий обучающиеся должны также пользоваться основной литературой, которая рекомендована в рабочих программах профессиональных модулей, а также сопроводительной документацией, имеющейся на швейном предприятии.

3.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технология видеоконференцсвязи Moodle.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе производственного обучения, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

По окончании практики проводится опрос в форме зачета с оценкой. Оценка по практике выставляется на основании итоговой практической работы.

Текущий контроль проводится в процессе обучения.

Формы и методы, оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Защита отчета по практике. Оценка производится путем разбора данных аттестационного листа, с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневника практики.

Технология оценивания: соответствие целей и результатов практики.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся должны подготовить и защитить в установленный срок индивидуальные отчеты о прохождении практики.

Отчет должен содержать следующие разделы: производственная структура предприятия, правила техники безопасности, техническое оснащение технологического процесса изготовления швейного изделия, конструктивные основы и их моделирование, методы обработки.

Отчет заверяют печатью предприятия; получают у руководителя практики от предприятия отзыв о своей производственной деятельности.

Отчеты оформляются аккуратно на листах формата А 4 в рукописном или печатном виде. Объем отчета – 15...20 листов текста.

Отчет сшивается в папку и должен содержать: титульный лист, отзыв от предприятия, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературных источников, приложения индивидуального задания.

Приложение должно содержать следующую информацию, необходимую для подготовки дипломного проекта (работы):

– Базовые чертежи конструкций. Конструктивное устройство узлов и сборочных единиц. Последовательность выполнения технологических операций в цехе. Применяемое оборудование и приспособления. Правила оформления конструкторско-технологической документации на новую модель швейного изделия.

– Материал к выполнению дипломного проекта (работы). Конфекционная карта. Схема градации лекал. Характеристика оборудования: виды перерабатываемого материалов, виды стежков; техническая характеристика швейных машин, оформленная в виде таблицы; видов дефектов.

Необходимо:

1. Выполнить схемы или эскизы выпускаемых моделей швейных изделий.
2. Описать виды работ по подготовке новой модели к производству.
3. Рассмотреть основные этапы запуска новой модели в производство:
 - исходные данные;
 - методика конструирования;
 - приемы конструктивного моделирования;
 - конструктивное устройство деталей и поузловых элементов;
 - контроль качества;
 - оформление документации на новую модель одежды.
4. Определить материалы, применяемые при изготовлении швейного изделия, их характеристика. Подробнее изложить вопрос о материалах для изготовления вида одежды, которое будет разрабатываться в дипломном проекте (работе).
5. Выяснить основные дефектов при конструировании и изготовлении одежды.

4.1. Контроль и оценка результатов ПДП (по видам профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
---	--	---------------------------------------

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оформление отчета по производственной практике, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации.	Экспертная оценка за защиту презентаций, прохождение практики, промежуточная аттестация
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций. ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	уметь: - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете, - использовать компьютерные технологии для создания технических рисунков	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной (преддипломной) практики. Зачет с оценкой (отчет по практике)
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	- использовать различные методики конструирования при построении чертежей конструкций; - работать с современными стандартами на этапах проектирования одежды; - выбирать значения конструктивных прибавок для построения чертежей базовых видов одежды	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной (преддипломной) практики. Зачет с оценкой (отчет по практике)
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	- использовать методы конструктивного моделирования; - оценивать качество чертежей и их технологичность;	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной (преддипломной) практики. Зачет с оценкой (отчет по практике)

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - выполнять градацию ручным способом и средствами САПР	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной (преддипломной) практики. Зачет с оценкой (отчет по практике)
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	- уметь воплощать творческий замысел в материальных формах макетов, чертежей, изделий; - владеть приемами контроля качества и обеспечения сохранности и объемно-пространственной формы одежды на разных этапах производства; - уметь вносить изменения в конструкцию и технологию пошива, не приводящие к изменению внешнего вида одежды	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной (преддипломной) практики. Зачет с оценкой (отчет по практике)
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	уметь: - обрабатывать различные виды одежды, - составлять технологическую последовательность; - выполнять экономичные раскладки; - уметь осуществлять контроль качества готовых изделий	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной (преддипломной) практики. Зачет с оценкой (отчет по практике)

4.2. Контроль и оценка результатов ПДП (общих компетенций)

Нет.

4.3. Критерии оценивания результатов обучения

Повседневный контроль дает возможность наставникам, мастеру оценить результаты обучения, учитывая качество работ, выполнение норм выработки, правильность и рациональность применения приемов, степень самостоятельности в работе.

4.3.1. Критерии оценивания результатов обучения по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения	Соблюдение требований безопасности, организации труда и технологической дисциплины
Оценка отлично	Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, без-ошибочно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, без замечаний. Расчеты выполнены верно, без ошибок. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный	Полное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка хорошо	Работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, с несущественными ошибками и замечаниями, исправленными самостоятельно. Расчеты выполнены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный.	Достаточное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка удовлетворительно	Работа выполнена самостоятельно, оформлена неаккуратно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, допущены существенные ошибки и исправления, исправленные с помощью мастера (экзаменатора). Расчеты выполнены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильно исправляет ошибки в оформлении.	Удовлетворительное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка неудовлетворительно	Работа выполнена самостоятельно, оформлена неаккуратно, не в полном объеме или наполовину. Нарушена последовательность выполнения работы. Допущены значительные отклонения от темы задания. Допущены существенные ошибки и исправления, исправленными с помощью мастера (экзаменатора).	Нарушение трудовой дисциплины, ошибки в организации рабочего места, нарушение охраны труда, требований безопасности,

	Исправляет ошибки в оформлении документации не верно. Проектирование технологического процесса выполнено с существенными ошибками, не в полном объеме. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена не в полном объеме. Отзыв отрицательный. Программа практики выполнена не полностью.	технологической дисциплины
--	--	----------------------------

4.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Качество учебно-производственных работ	Производительность труда	Владение приемами и способами выполнения учебно-производственных работ	Соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка отлично	Выполнение работ в полном соответствии с техническими требованиями к качеству	Выполнение и перевыполнение ученических норм времени (выработки)	Уверенное и точное владение приемами и способами работы; самостоятельное выполнение работ с применением основных приемов и способов работы; самоконтроль за выполнением трудовых операций	Полное соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка хорошо	Выполнение работ в соответствии с техническими требованиями с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно	Выполнение норм времени (выработки)	Владение приемами и способами работы (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самостоятельно); самостоятельное выполнение работ и их контроль (возможна незначительная помощь мастера); самоконтроль за выполнением трудовых действий	Достаточное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка удовлетворительно	Выполнение работ в основном соответствии с техническими требованиями с несущественными ошибками, исправляемыми с	Выполнение норм времени (выработки); допускается незначительное отклонение (не более 10%)	Недостаточно уверенное владение приемами и способами работы; недостаточно самостоятельное выполнение работ с несущественными ошибками в приемах и способах, исправляемых	Удовлетворительное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической

	помощью масте- ра		с помощью мастера; затруднения в процессе самоконтроля (требуется помощь мастера)	дисциплины
Оценка неудовлетворительно	Выполнение работ в несоответствии с техническими требованиями с существенными ошибками (неисправимый брак)	Невыполнение норм выработки	Неточное выполнение приёмов и качества продукции, неумение осуществлять самоконтроль. Несоблюдение технических и технологических требований, приводящих к браку	Нарушение трудовой дисциплины, ошибки в организации рабочего места, нарушение охраны труда