

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ.</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	3
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	6
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	7
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	8
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	10
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
<i>3.1. Материально техническое обеспечение.....</i>	14
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологических процессов производства швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Швейные изделия».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значи-	приемы структурирования	-

	мое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию		
		современная научная и профессиональная терминология	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	-	основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои	особенности социального	-

	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	и культурного контекста	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-	-
ПК 3.1	обрабатывать различные виды одежды	способы обработки различных видов одежды	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
ПК 3.2	работать с нормативно-технической документацией	стадии проектирования технологических процессов	составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие

	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	-	-
ПК 3.3	выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	оборудование швейного производства и принципы его работы	выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
ПК 3.4	определять норму расхода материала	принципы подготовительно-раскройного производства	выполнение раскладки на материале и раскрой

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Знать технологию изготовления различных видов одежды, выпускаемых на предприятии работодателя. Уметь составлять технологические последовательности обработки швейных изделий, выпускаемых на предприятии работодателя. Иметь практические навыки разработки технологической документации на изделия.	МДК.03.01. Раздел 1. Проектирование технологических процессов швейного производства	66	По запросу работодателя
2	-	Знать основные этапы процесса изготовления швейных изделий на предприятии работодателя. Уметь разрабатывать технологическую документацию на изделия, которые изготавливаются на предприятии работодателя Иметь практиче-	ПП.03.01. Производственная практика	72	По запросу работодателя

		ские навыки работы на промышленном оборудовании потока предприятия			
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	192	118
Самостоятельная работа	82	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 УП 03.01 ПП 03.01 ПМ 03	экзамен (6 семестр), 12час зачет зачет экзамен, 6 час	- 6
Всего	436	268

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства									
ПК 3.1-3.4, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента (4 семестр)	84	46	84	66	-	18		
	Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейных цехов (5 и 6 семестры)	190	72	190	108	18	64		
	Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.03.01	12	-	12	12	-	-		
ОК 04, ОК 05, ПК.3.1, ПК 3.3	УП.03.01 Учебная практика	72	72					72	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,	ПП.03.01 Производственная практика	72	72						72

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4									
	Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	6	6	6	6	-	-		
	<i>Всего:</i>	436	268	292	192	18	82	72	72

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме прак- тической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства		286/118	
Раздел 1. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента		66/36	
Тема 1.1. Технология изготовления поясной одежды	Содержание	10/4	ПК 3.1 ОК 04 ОК 05
	1. Обработка юбок.	2	
	2. Обработка брюк.	2	
	3. Окончательная отделка.	2	
	4. Контроль качества изготовления поясной одежды.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	1. Составление технологической последовательности обработки юбки.	2/2	
	2. Составление технологической последовательности обработки брюк.	2/2	
Тема 1.2 Технология изготовле- ния изделий пальтово- костюмного ассорти- мента	Содержание	56/32	ПК 3.1 ОК 04 ОК 05
	1. Обработка мелких деталей.	2	
	2. Начальная обработка переда и спинки.	2	
	3. Обработка карманов.	2	
	4. Обработка бортов.	2	
	5. Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия.	2	
	6. Обработка и соединение воротников с изделием.	2	
	7. Обработка и соединение рукавов с изделием.	2	
	8. Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием.	2	
	9. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами.	2	
	10. Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными по- шивочными свойствами.	2	

	11. Особенности изготовления жилетов.	2	
	12. Окончательная отделка изделий.	2	
	13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента.		
	В том числе практических занятий	32/32	
	1. Обработка спинки со шлицей, разными способами.	4/4	
	2. Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой.	8/8	
	3. Обработка бортов различными способами.	4/4	
	4. Обработка и соединение воротника с изделием различными способами.	4/4	
	5. Соединение рукава с изделием различных покроев	4/4	
	6. Обработка низа рукавов разными способами.	4/4	
	7. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами	4/4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1		18	
Изготовление комбинированного кармана.			
Промежуточная аттестация - другая форма		-	
Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейных цехов		106/64	ПК 3.4
Тема 2.1. Подготовительно-раскройный процесс	Содержание	46/28	ОК 04
	1. Функции экспериментального производства.	2	ОК 05
	2. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал.	4	ОК 07
	3. Перенесение контуров лекал на материал.	2	ОК 09
	4. Подготовка материала к раскрою.	2	
	5. Раскрой материала.	2	
	6. Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства.	2	
	7. Технологическое проектирование подготовительного цеха.	2	
	8. Технологическое проектирование раскройного цеха	2	
	В том числе практических занятий	28/28	
	1. Определение площади комплекта лекал.	8/8	
	2. Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.	8/8	
	3. Технологические расчеты подготовительного цеха.	6/6	
	4. Технологические расчеты раскройного цеха.	6/6	

Тема 2.2. Основные процессы швейного производства	Содержание	60/36	ПК 3.1
	1. Последовательность обработки швейных изделий.	2	ПК 3.2
	2. Типы технологических процессов, их характеристика.	2	ПК 3.3
	3. Проектирование технологических потоков.	4	ОК 03
	4. Анализ технологической схемы потока. Расчет технико-экономических показателей.	4	ОК 04
	5. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.	4	ОК 05
	6. Охрана труда на швейном производстве.	4	ОК 07
	7. Система управления качеством на швейном производстве.		ОК 09
	8. Расчет себестоимости изготовления изделий.	4	
	В том числе практических занятий	36/36	
	1. Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента. Определение трудоемкости обработки. Выбор типа потока	12/12	
	2. Предварительный расчет потока.	4/4	
	3. Технологическая схема потока и ее анализ.	12/12	
	4. Расчет технико-экономических показателей потока.	8/8	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 Предварительный расчет предприятия		16
Курсовой проект является обязательным Тематика курсовых проектов 1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		18/18	ПК 3.1
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Составление технологической последовательности обработки модели. Выбор технологии обработки и оборудования потока. 2. Расчет потока и составление схемы разделения труда.			ПК 3.2
			ПК 3.3
			ПК 3.4
			ОК 01
			ОК 02
			ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 07
			ОК 09

3. Расчет схемы разделения труда и технико-экономических показателей.		
4. Выполнение планировки пошивочного потока.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом	48	
1. Изучение литературных источников.		
2. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки курсового проекта.		
Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.01	12	
Учебная практика раздела 1 МДК.03.01: пошив изделий различного ассортимента	72/72	ПК 3.1
Виды работ / Темы учебной практики:		ПК 3.3
1. Пошив поясных изделий.	24/24	ОК 04
2. Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента.	48/48	ОК 05
Производственная практика (предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72/72	ПК 3.1
Виды работ / Темы производственной практики:		ПК 3.2
1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции.	4/4	ПК 3.3
		ПК 3.4
2. Работа обучающихся на рабочих местах в соответствии со схемой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия.	56/56	ОК 01
		ОК 02
3. Оформление отчетной документации.	12/12	ОК 04
		ОК 05
		ОК 07
Консультации	2	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6/6	
Всего	436/268	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3.

4. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010. - 176 с.

5. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.

6. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: «МГУДТ», 2001. - 560 с.

7. Кокеткин П.П. Пооперационная машинно-автоматизированная технология одежды. 2017 - 232с.

8. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. — 280с.

9. Конопальцева, Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. — 256с.

10. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.

11. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016. — 264 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. – М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
4. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
5. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
6. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
7. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
8. ГОСТ Р 54393-2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
9. ГОСТ Р 55306-2012. Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в раз-	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента; - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

личных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	деталей, узлов и изделий эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стан-	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	дартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональ-	- соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

ной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 3.4. Выполнять экономические раскладки лекал. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация выполнения экономических раскладок; - соответствие выполненным раскладкам требованиям нормативной документации; - обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю.