

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СОО.01.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы, изучается в 3 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; -анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	-приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; -распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; -факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; -основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; -основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка не-	– использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соотвествующей службы экстренной помощи

	сения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; -основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	66	-
в т.ч.:		
теоретическое обучение	44	-
практические занятия	22	-
консультации	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6	-
Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой	-	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание	10
	Иммунитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.	2
	Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.	2
	Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний.	2
	ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Профилактика инфекционных заболеваний.	2
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание	20
	Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.	2
	Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок.	2
	Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ.	2
	Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи.	2
	Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2
	Отравления бытовые. Причины возникновения отравлений.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №2 Отработка навыков первой помощи при ранениях.	2
	Практическое занятие №3. Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы.	2
	Практическое занятие №4.	2

	Отработка навыков первой помощи при отравлениях. <i>Текущий контроль</i>	
	Практическое занятие №5. Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах	2
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.	Содержание	16
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
	Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.	4
	Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья.	2
	Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.	2
	Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления.	2
	Основы семейной жизни. Планирование семьи.	2
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие №6. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. <i>Текущий контроль</i>	2
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	Содержание	14
	ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС.	2
	Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров.	2
	Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм - глобальная проблема современности.	2
	МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №7. Характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера <i>Текущий контроль</i>	2
	Практическое занятие №8. Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.	2
	Практическое занятие №9 Правила поведения при угрозе теракта.	2

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание	6
	Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №10. Основы военной службы. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. <i>Текущий контроль</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию и зачету с оценкой		6
<i>Промежуточная аттестация Зачет с оценкой</i>		-
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст: электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 412 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст: электронный.

4. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: практикум: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1165-0. – DOI 10.23681/577857. – Текст: электронный.

5. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 188 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577190>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1162-9. – DOI 10.23681/577190. – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://go-oborona.narod.ru> (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

www.kbzhd.ru (Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ)

www.mchs.gov.ru (Официальный сайт МЧС России)

<http://www.amchs.ru/portal>. (Портал Академии Гражданской защиты)

<http://government.ru> (Портал Правительства России:))

<http://kremlin.ru> (Портал Президента России)

<http://www.rhbz.ru/main.html> (Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»).

<http://www.szrf.ru/> СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Официальные электронные версии бюллетеней

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: - приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Умеет: – предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Зачет с оценкой Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Зачет с оценкой