

**Приложение 2**

к ОПОП-П по профессии

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «История России»:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
ОК 06	- описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия:	32	-
в т.ч.:		
теоретическое обучение	16	-
практические занятия	16	-
консультации	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>18</i>	-
Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой	-	-
<b>Всего</b>	<b>50</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Тенденции мирового развития на рубеже 19-20 вв.</b>	Содержание	<b>1</b>	<b>OK 05</b> <b>OK 06</b>
	1. Политическое развитие в начале 20 века.	1	
	2. Проблемы модернизации.		
	3. Социальные реформы.		
<b>Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.	1	
	2. Начало Первой мировой войны.		
	3. Военные действия в 1914г. 4. Военные действия в1917-1918г.		
<b>Тема 1.3. Первая Мировая война</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Развитие военной техники в годы войны.	1	
	2. Общественное мнение в годы войны. 3. Итоги войны.		
<b>Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Октябрь 1917г.	1	
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции 3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		
<b>Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.	1	
	2. Начало Гражданской войны. 3. Завершающий этап Гражданской войны.		

<b>Тема 1.6. СССР в 1930</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Причина и суть сталинизма.	1	
	2. Идеология		
	3. Репрессии.		
	4. Планы пятилеток.		
<b>Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Начало Второй мировой войны.	1	
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		
<b>Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1943гг</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Мероприятия по организации отпора врагу.	1	
	2. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		
	3. Сталинградская битва.		
<b>Тема 1.9. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.	1	
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение темы «Партизанское движение в период Великой отечественной войны»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.10. СССР и итоги Второй Мировой войны</b>	Содержание	<b>3</b>	<b>OK 05</b> <b>OK 06</b>
	1. Изменение положения СССР на международной арене.	1	
	2. Восстановление экономики.		
	3. Основные черты послевоенной жизни.		
	<b>В том числе практическое занятие №1:</b> 1. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы	2	
<b>Тема 1.11. Мир во второй половине 20 века</b>	Содержание	<b>3</b>	
	1. Образование Организации Объединенных Наций.	1	
	2. Потсдамская конференция.		
	<b>В том числе практическое занятие №2:</b>	2	

	Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН		
<b>Тема 1.12. «Холодная война» и раскол Европы</b>	Содержание	<b>5</b>	
	1. Начало «холодной войны»	1	
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		
	3. Первые международные кризисы.		
	<b>В том числе практические занятия</b> <b>№3:</b> Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков <b>№4:</b> Объяснять сущность «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности	4 2 2	
<b>Тема 1.13. СССР в конце 1950 г.- начало 1960 г.</b>	Содержание	<b>1</b>	
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.	1	
	2. Реформы в области экономики.		
	3. Развитие народного хозяйства.		
	4. Социальная сфера.		
<b>Тема 1.14. Распад СССР и образование СНГ</b>	Содержание	<b>5</b>	<b>OK 05</b> <b>OK 06</b>
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.	1	
	2. Радикальные реформы и их последствия		
	<b>В том числе практические занятия</b> <b>№5:</b> Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР <b>№6:</b> Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»	4 2 2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение темы «Августовский переворот 1991г.»	4	
<b>Тема 1.15. Российская Федерация на новом этапе развития</b>	Содержание	<b>6</b>	
	1. Общественно-политическое развитие.	2	
	2. Россия в начале 21 века.		

	<p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>№7:</b> Ключевые события политической истории современной России в 21 веке. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.</p> <p><b>№8:</b> Место и роль России в современном мире. Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</p>	4 2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение темы «Современные молодежные движения»</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачету с оценкой</b></p>		4	
<p><b>Промежуточная аттестация Зачет с оценкой</b></p>		-	
<p><b>Всего</b></p>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абдулаев, Э. Н. История России в схемах: учебное пособие: [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 186 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668> – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст: электронный.

2. Артемой В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0469-5

3. Артемой В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0468-8

4. Шарипов, А. М. История России: учебное пособие: [12+] / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i> - правила оформления документов и построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Воспроизведение ключевых событий истории России 20 века и начала 21 века. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков. Объяснение сущности «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка между-	Оценка устных опросов.  Зачет с оценкой

	<p>народной напряженности.</p> <p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР</p> <p>Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».</p>	
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- описывать значимость своей профессии;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> </ul>	<p>Характеризовать ключевые события политической истории современной России в 21 веке</p> <p>Характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия</p> <p>Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».</p> <p>Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.</p>	<p>Оценка устных опросов</p> <p>Зачет с оценкой</p>

**Приложение 2**

к ОПОП-П по профессии

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(английский)**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина « Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную части социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных тканей. Уметь представить характеристику новых материалов	Тема 1.2. Удивительный мир тканей	6	По запросу отрасли

2.	Знать современные технологии изготовления швейных изделий. Уметь представить характеристику современных технологий	Тема 1.4. Изготовление одежды	10	По запросу отрасли
----	---	-------------------------------	----	--------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	18
в т. ч.:		
практические занятия	30	18
<i>Самостоятельная работа</i>	14	-
Промежуточная аттестация –зачет	-	-
Всего	44	18

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Выбор одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 1.</b> Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	1	
	<b>В том числе практическое занятие 2.</b> Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	1	
Тема 1.2. Удивительный мир тканей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 3.</b> Текстильные волокна. Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	<b>В том числе практическое занятие 4.</b> Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	<b>В том числе практическое занятие 5.</b> Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Тема 1.3. Дизайн одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 6.</b> Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Тема 1.4. Изготовление одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 7.</b> Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	

	<b>В том числе практическое занятие 8.</b> Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	<b>В том числе практическое занятие 9.</b> Швейное оборудование. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
<b>Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 10.</b> Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	<b>В том числе практическое занятие 11.</b> Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	<b>В том числе практическое занятие 12.</b> Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
<b>Тема 1.6. Аксессуары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 13.</b> Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
<b>Тема 1.7. Модельеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 14.</b> Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов		<b>14</b>	
<b>Итого:</b>		<b>44/18</b>	
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2016. - 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера).

4. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный курс: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – DOI 10.23681/688803. – Текст: электронный.

5. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.</p> <p>Оценка чтения и перевода текстов.</p>

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений.</p> <p>Оценка чтения и перевода текстов.</p> <p>Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов.</p> <p>Зачет</p>
---	---	--

**Приложение 2**  
к ОПОП-П по профессии  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(немецкий)**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную части социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных тканей. Уметь представить характеристику новых материалов	Тема 1.2. Удивительный мир тканей	6	По запросу отрасли

2.	Знать современные технологии изготовления швейных изделий. Уметь представить характеристику современных технологий	Тема 1.4. Изготовление одежды	10	По запросу отрасли
----	---	-------------------------------	----	--------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	18
в т. ч.:		
практические занятия	30	18
<i>Самостоятельная работа</i>	14	-
Промежуточная аттестация – зачет	-	-
Всего	44	18

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1. Выбор одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 1.</b> Современный мир моды Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	1	
	<b>В том числе практическое занятие 2.</b> Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	1	
Тема 1.2. Удивительный мир тканей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 4.</b> Текстильные волокна. Строение тканей. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	<b>В том числе практическое занятие 6.</b> Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	<b>В том числе практическое занятие 7.</b> Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Тема 1.3. Дизайн одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 8.</b> Дизайн как творчество для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Тема 1.4. Изготовление одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 10.</b> Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	<b>В том числе практическое занятие 11.</b> Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	

	<b>В том числе практическое занятие 9.</b> Швейное оборудование. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
<b>Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 12.</b> Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	<b>В том числе практическое занятие 13.</b> Блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	<b>В том числе практическое занятие 14.</b> Юбки и платья. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
<b>Тема 1.6. Аксессуары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 17.</b> Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, перчатки, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
<b>Тема 1.7. Модельеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практическое занятие 18.</b> История моды. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов		<b>14</b>	
<b>Итого:</b>		<b>44/18</b>	
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий): учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514> – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст: электронный.

2. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие: [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 125 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст: электронный.

3. Щербакова, И. В. Практический перевод в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 118 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599060> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1686-0. – DOI 10.23681/599060. – Текст: электронный.

4. Щербакова, И. В. Речевая деятельность и ее виды: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602389> – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-4499-2006-5. – Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.vitaminde.de/>
2. <http://origin-www.goethe.de/ins/ru/lp/ruindex.htm>
3. [de.wikipedia.org](http://de.wikipedia.org)
4. <http://www.dwds.de/>
5. <http://www.wissen.de/>
- 6 [http:// www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотр-	Оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>ренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– лексико-грамматических тестов.</p> <p>Оценка чтения и перевода текстов.</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений.</p> <p>Оценка чтения и перевода текстов.</p> <p>Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ</p> <p>– лексико-грамматических тестов.</p> <p>Зачет</p>	<p>Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений.</p> <p>Оценка чтения и перевода текстов.</p> <p>Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ</p> <p>– лексико-грамматических тестов.</p> <p>Зачет</p>

**Приложение 2**  
к ОПОП-П по профессии  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия</li> </ul>

ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
-------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	10
в т. ч.:		
теоретическое обучение	16	-
практические занятия	16	10
<i>Самостоятельная работа</i>	8	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет с оценкой	-
Всего	<b>40</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24/8</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b> 1.Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>1</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 07</b>
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Содержание</b> 1.Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. 3.Отработка порядка и правил действий при угрозе или осуществлении террористического акта и при захвате заложников	<b>1</b>	<b>ОК 07</b>
<b>Тема 1.3. Чрез-</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01</b>

<b>вычайные ситуации военного времени</b>	1.Чрезвычайные ситуации военного времен. 2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. 3.Определение полученной дозы облучения. Расчет коэффициента надежности противорадиационного укрытия	<b>2</b>	<b>ОК 07</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка вопросов (не менее 10) к викторине «Оружие массового поражения и действие населения по защите в условиях его применения»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4. Организация гражданской обороны в РФ</b>	<b>Содержание</b> 1.Назначение, задачи и организация гражданской обороны в РФ. 2. Организация гражданской обороны в учебном заведении. 3.Отработка порядка действий и правил поведении при объявлении эвакуации	<b>2</b>	<b>ОК 07</b>
<b>Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	<b>Содержание</b> 1.Средства индивидуальной и коллективной защиты: назначение, классификация. 2.Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 3.Правила безопасности труда на предприятии	<b>9/4</b> <b>1</b>	<b>ОК 07</b>
	<b>В том числе практическое занятие 1</b> 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты 4. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.6. Устойчивость объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b> 1.Понятие устойчивости объекта экономики. Пути ее повышения. 2. Обработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и аварии на радио-	<b>2</b>	<b>ОК 01</b>

<b>чайной ситуации</b>	ционноопасном объекте экономики		
<b>Тема 1.7. Законодательство Российской Федерации по обеспечению безопасности граждан</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные положения законов и других нормативных актов РФ по обеспечению безопасности граждан	<b>7/4</b> <b>1</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 06</b>
	<b>В том числе практическое занятие 2</b> 1. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	<b>4/2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 3</b> 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	<b>2/2</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание</b> 1. Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. 2. Виды вооруженных сил, рода войск, др. войска. Система руководства и управления Вооруженными силами.	<b>4/2</b> <b>2</b>	<b>OK 06</b>
	<b>В том числе практическое занятие 4</b> 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и	<b>2/2</b>	

	других войск		
<b>Тема 2.2. Прохождение военной службы</b>	<b>Содержание</b> 1. Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка к гражданско-военной службе. 2. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Призыв на военную службу и увольнение в запас. Служба по контракту и альтернативная гражданская служба.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Основы правовых знаний</b>	<b>Содержание</b> 1. Обеспечение безопасности военной службы. Страхование жизни и здоровья военнослужащих. Льготы и пособия военнослужащим и членам их семей. 2. Юридическая ответственность, права и обязанности военнослужащих	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа. Подготовка к зачету с оценкой</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>зачет с оценкой</i>	
<b>Всего:</b>		<b>40/10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 412 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст: электронный.

2. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: практикум: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1165-0. – DOI 10.23681/577857. – Текст: электронный.

3. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 188 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577190>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1162-9. – DOI 10.23681/577190. – Текст: электронный.

4. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст: электронный.

5. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

#### ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое</p>	<p>Текущая аттестация.</p> <p>Оценка вопросов для викторины, презентаций и решение задач</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>		<p>Текущая аттестация. Оценка вопросов для викторины, презентаций и решение задач Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия</li><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li><li>- принципы бережливого производства;</li><li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li><li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li></ul>		
---	--	--

**Приложение 2**  
к ОПОП-П по профессии  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	13
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физическая культура»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Физическая культура»:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебная дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должны:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки	Семестр, количество часов			
			1 семестр	В т.ч. в форме практ. подготовки	2 семестр	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	32	30	16	30	16
в т. ч.:						
практические занятия	60	32	30	16	30	16
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	--
Промежуточная аттестация			Другая форма		Зачет с оценкой	
Всего	60	32	30	16	30	16

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>		<b>30/16</b>	
<b>Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Физическая культура в современном обществе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные направления развития физической культуры в современном обществе; их цель, содержание и формы организации	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Физическое развитие человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b> Понятия о физическом развитии, характеристика его основных показателей. Осанка как показатель физического развития человека, основные ее характеристики и параметры. Характеристика основных средств формирования и профилактики нарушения осанки, правила составления комплексов упражнений	<b>4/4</b>	
<b>Тема 1.3. Физическая подго-</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 08</b>

товка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических качеств; понятия силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений и ловкости. Основные правила развития физических качеств.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4. Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>44</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Техника движений и ее основные показатели. Основные правила обучения движениям. Двигательный навык и двигательное умение как качественные характеристики освоенности новых движений. Профилактика появления ошибок и способы их устранения.	<b>4/4</b>	
<b>Тема 1. 5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Всестороннее и гармоничное физическое развитие, его связь с занятиями физической культурой и спортом.	<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.6. Спортивная подготовка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Спортивная подготовка как система регулярных трени-	<b>4/2</b>	

	ровочных занятий для повышения спортивного результата, как средство всестороннего и гармоничного физического совершенствования.		
<b>Тема 1.7. Здоровье и здоровый образ жизни, основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b> Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека. Роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек.	<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 8</b> Прикладно-ориентированная физическая подготовка, как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического совершенствования. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	<b>4/2</b>	
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>30/16</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Другая форма</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>6/2</b>	

<b>Тема 2.1. Беговые упражнения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9</b> Беговые упражнения: бег на короткие, средние и длинные дистанции; высокий старт; низкий старт; ускорения с высокого старта; спринтерский бег; гладкий равномерный бег на учебные дистанции (протяженность дистанции регулируется преподавателем по физическому воспитанию); эстафетный бег; бег с преодолением препятствий; кроссовый бег. Оздоровительный бег, спортивная ходьба, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения легкоатлета.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Прыжковые упражнения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 10</b> Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжок в высоту способом «перешагивание»; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» Совершенствование прыжковых упражнений профессионально-прикладной направленности: прыжки с отягощениями, прыжки через скакалку.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Метание малого мяча и гранаты</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	

	<p><b>Практическое занятие 11</b></p> <p>Упражнения в метании малого мяча и гранаты: метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча в движущуюся (катящуюся) мишень; метание малого мяча на дальность с разбега (трех шагов). Метание гранаты на дальность с места; метание гранаты с разбега.</p> <p>Комплекс упражнений на развитие силы рук и верхнего плечевого пояса.</p>	2/2	
<b>Раздел 3. Спортивные игры.</b>		6/4	
<b>Тема 3.1. Волейбол.</b>	<b>Содержание</b>	4/2	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/2	
	<p><b>Практическое занятие 12</b></p> <p>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p>	4/2	
<b>Тема 3.2. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	<p><b>Практическое занятие 13</b></p> <p>Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину</p>	2/2	

	(с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.		
<b>Раздел 4. Упражнения общеразвивающей направленности.</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 4.1. Развитие гибкости</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 14</b> Наклоны туловища, в стороны с возрастающей амплитудой движения в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой для развития подвижности плечевого сустава. Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движения. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).	<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.2. Развитие координации движений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 15</b> Прохождение усложненной полосы препятствий, включающей кувырки (вперед, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой	<b>4/2</b>	

	на руку, безопорным прыжком, быстрым лазанием. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скамейку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.		
<b>Тема 4.3. Развитие силы.</b>	Содержание учебного материала	4/2	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/2	
	<b>Практическое занятие 16</b> Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине; отжимания в упоре лежа с изменяющейся высотой для опоры рук и ног; отжимание в упоре на низких брусьях; поднятие ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения, лежа на гимнастическом козле, (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, пороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по методу подкачки); приседания на одной ноге пистолетом (с опорой на руку для сохранения равновесия).	4/2	
<b>Раздел 5. Лыжная подготовка.</b>		2/2	

<b>Тема 5.1. Передвижения на лыжах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 17</b> Попеременный двухшажный ход; одновременный одношажный шаг, одновременный бесшажный ход; передвижения с чередованием ходов, переходом с одного способа на другой (переход без шага, переход через шаг, переход через два шага, прямой переход, переход с неоконченным отталкиванием палкой); перешагивание на лыжах небольших препятствий; перелезание на лыжах через препятствия.	<b>2/2</b>	
<b>Раздел 6. Гимнастика</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 6.1. Строевые, общеразвивающие и вольные упражнения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 19</b> Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения для различных групп мышц: головы, верхних конечностей, нижних конечностей, туловища. Вольные упражнения: стойки, упоры, повороты, прыжки, акробатические упражнения, аэробика. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	<b>4/2</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>30/16</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60/32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коровин, С. С. Теоретические и методические основания воспитания физической культуры обучающихся: учебно-методическое пособие: [16+] / С. С. Коровин. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701013> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3689-9. – DOI 10.23681/701013. – Текст: электронный

2. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С. С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992> – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – DOI 10.23681/570992. – Текст: электронный.

3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск: РИПО, 2022. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643>). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-985-895-009-5. – Текст: электронный.

4. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p><i>Волейбол</i> Передачи в парах сверху 15 раз и снизу 5 раз. Оценивается техника выполнения. Подача из-за лицевой линии из 5-ти раз, одно попадание – «3», два попадания – «4», три попадания – «5».</p> <p><i>Баскетбол</i> Ведение баскетбольного мяча с броском в кольцо, попадание один раз из 5 попыток – «3» балла, 2 раза – «4» балла, 3 попадания – «5» баллов. Штрафные броски из 10 бросков – 4 попадания «5» баллов, 3 попадания – «4» балла, 2 попадания – «3» балла.</p>	<p><b>Информационный контроль:</b> Опрос, наблюдение, тестирование, отслеживание двигательных способностей и т. д.</p> <p><b>Оперативный контроль:</b> Обеспечивает информацию о ходе выполнения конкретного раздела;</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Информирует о степени освоения темы, вида учебной деятельности, освоения раздела, динамики физического развития;</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<p><i>Лыжная подготовка</i> Прохождение дистанции 5 км на выносливость, зачет по технике лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременные ходы. Оценивается техника выполнения лыжных ходов.</p> <p><i>Гимнастика</i> Комбинация по акробатике: три кувырка вперед, кувырок назад, откат в березку, движения ногами, положить ноги на мат, встать на мостик и сделать переворот в упор лежа в любую сторону, прыжком упор присев и кувырок назад в полушпагат, прыжком упор присев, закончить упражнение. Комбинации на снарядах: девушки – бревно, заскок на бревно упражнение на равновесие, танцевальные шаги, махи с пово-</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b> Дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося, спортивно-технической подготовленности, готовности к профессиональной деятельности.</p> <p>Промежуточная аттестация: 1 семестр – другая форма, 2 семестр – зачет с оценкой</p>

	<p>ротами, сесть на колени, соскок. Юноши – брусья: Заскок, 5 отжиманий от брусьев, передвижение на руках вперед, махи ногами, сед на брусья ноги врозь, пережат вперед, махи и соскок махом ног вперед. Оценивается техника исполнения.</p> <p><i>Бадминтон</i> Двухсторонняя игра в парах оценивается техника выполнения ударов справа и слева, техника подачи.</p> <p><i>Общая физическая подготовка</i> Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», поднятие ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 12 – 10 – 8, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. <i>Задание</i> <i>Общая физическая подготовка</i> Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 50 на «5», 45 на «4», 40 на «3», поднятие ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 14 – 12 –</p>	
--	--	--

	<p>10, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50.</p> <p><i>Задание легкая атлетика</i></p> <p>кросс 2000 м дев 11.00 – 5, 13.00 – 4, без учета времени – 3, 3000 м юн. 12.30 – 5, 14.00 – 4, без учета времени. Прыжок в длину с места юн: 190-210-230, дев: 160-170-190</p> <p>100 метров юн: 13,6 – 14,5 – 15,0, дев: 16,0 – 16,8 – 17,6</p>	
--	--	--

**Приложение 2**  
к ОПОП-П по профессии  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» - освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	10
в т.ч.:		
теоретическое обучение	18	-
практические занятия	18	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6	-
Промежуточная аттестация в форме - зачет		
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		4/1	
<b>Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/1	ОК 03
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1	
	1. Составление доходной и расходной частей семейного бюджета.	2/1	
<b>Раздел 2. Финансовая система РФ</b>		20/5	
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2	ОК 03
	1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/2	
	1. Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.	4/2	
<b>Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/1	ОК 03
	1. Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам.	2	
	2. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/1</b>	
	1. Расчет доходности по ценным бумагам.	2/1	
<b>Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03</b>
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	
<b>Тема 2.4. Налоги: их виды и роль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 03</b>
	1. Понятие налогов. Виды налогов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	1. Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами.	2/2	
<b>Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03</b>
	1. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
<b>Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03</b>
	1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
<b>Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	<b>ОК 03</b>
	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	Расчет оплаты труда работников.	4/2	
<b>Тема 3.2. Бизнес-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	<b>ОК 03</b>

<b>планирование</b>	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	Выработка и презентация бизнес-идеи.	4/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ информационных источников. Оформление бизнес-плана	6	
<b>Всего:</b>		<b>42/10</b>	
<b>Промежуточная аттестация Зачет</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблицер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

3. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

4. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

5. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>.

6. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации,</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опросы.</p> <p>Зачет.</p>

<p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>общего количества вопросов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил меньше чем на 50% от общего числа вопросов.</p>	
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий. Защита практических занятий Зачет.</p>

**Приложение 2**

к ОПОП-П по профессии

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы материаловедения швейного производства»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения швейного производства» - изучение строения и состава различных материалов, освоение обучающимися методов подбора текстильных материалов для изготовления одежды, приобретение навыков отбора конкретных материалов с учетом их свойств и технологии изготовления одежды.

Дисциплина «Основы материаловедения швейного производства» включена в обязательную и вариативную части общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

### 1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных трикотажных и нетканых полотен и их пошивочные свойства. Уметь учитывать	Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	8	По запросу работодателя

	пошивочные свойства новых трикотажных и нетканых полотен при разработке технологии изготовления изделий			
--	---	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	12
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	-
практические занятия	14	12
консультации	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12	-
Промежуточная аттестация	Экзамен 12	-
Всего	<b>68</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о волокнах и нитях.  Натуральные волокна.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 01.</b>
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	<b>2/2</b>	
<b>Тема 1.2. Химические волокна и нити для производства материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	<b>2/2</b>	
<b>Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов</b>		<b>12/4</b>	<b>ОК 01.</b>
<b>Тема 2.1. Прядомые и</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	

<b>непрядомые нити</b>	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Исследование образцов пряжи и нитей	2/2	
<b>Тема 2.2. Строение тканей. Виды ткацких переплетений</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	2	
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
<b>Тема 2.3. Свойства тканей</b>	<b>Содержание</b>	6/2	
	1.Геометрические, механические свойства тканей.	4	
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	4. Технологические свойства тканей		
	5.Качество тканей. Определение сортности тканей		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Комплексная оценка свойств тканей	2/2	
<b>Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды</b>		22/4	
<b>Тема 3.1. Ассортимент тканей</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей	4	
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		

	5.Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
<b>Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	
	Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	<b>4/2</b>	
<b>Тема 3.3. Ассортимент прикладных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	<b>2</b>	
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству		
<b>Тема 3.4. Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.5. Отделочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Классификация, свойства и область применения отделочных материалов.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Конфекционирование материалов для изготовления изделия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации.	<b>2</b>	
	2.Составление конфекционной карты.		
Консультации		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конфекционной карты для конкретного изделия (по заданию)		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен 12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68/12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144 с.

2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022-224с.

3. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

4. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.

5. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч. пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с

7. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч. пособие. - М.: ИНФРА-М,2022г. – 316 с.

##### 3.2.2.Дополнительные источники

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения</p>	<p>Текущая аттестация. Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят</p>	
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущая аттестация. Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

**Приложение 2**  
к ОПОП-П по профессии  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И**  
**ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## « Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- формирование представлений о роли бережливого производства в современном мире, получение базовых знаний в области бережливого производства;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Дисциплина «Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» включена в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать полученную информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>

ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта;</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	40	14
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	20	14
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-
Всего	48	14

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>		8/2	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Экономические основы функционирования предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Условия функционирования предприятия. Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности и ее предприятий. Правовые основы деятельности предприятий	2	ОК 2
<b>Тема 1.2.</b> Производственное предприятие в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Производственное предприятие хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация производственных предприятий. Организационно – правовые формы предприятий. Малое и среднее предпринимательство. Структура швейных предприятий. Организация швейного производства.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Производственные и оборотные средства швейного производства	<b>Содержание учебного материала</b> Основные производственные средства предприятий: структура основных производственных средств, оценка основных производственных средств, амортизация. Расчет производственной мощности. Структура оборотных средств; нормирование оборотных средств; источники формирования оборотных средств; использование оборотных средств	4/2	
		2	

	<b>Практическое занятие 1.</b> Оборотные фонды предприятия. Определение показателей использования оборотных фондов	2/2	
<b>Раздел 2. Трудовые ресурсы швейного предприятия</b>		<b>22/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Трудовые ресурсы швейного предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	<b>ОК 3</b>
	Рынок труда, состав трудовых ресурсов предприятия, характеристика и определение численности персонала предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Виды эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия 2,3.</b> Трудовые ресурсы предприятия Определение заработной платы работников Определение производительности труда работников	8/2	
<b>Тема 2.2.</b> Оплата труда на швейном предприятии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	Виды заработной платы, организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда. Расчет оплаты труда. Доплаты и надбавки, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Решение задач по оплате труда и начислению заработной платы	4/4	
<b>Тема 2.3.</b> Основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 7</b>
	Предмет и метод трудового права. Предмет и метод правового регулирования трудового права; Трудовой кодекс РФ; локальные правовые акты; действие нормативно-правовых актов. Стороны трудовых отношений. Понятие трудового правоотношения, основания его возникновения; стороны трудовых отношений; понятие субъектов трудового права; объекты трудовых правоотношений; права и обязанности работника; права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Порядок заключения договора.	2	

	<b>Практическое занятие 5.</b> Решение производственных ситуаций по защите трудовых прав работника.	<b>4/4</b>	
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности швейного предприятия</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Затраты предприятия и их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 4</b>
	Общая классификация затрат предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции и их группировка по статьям калькуляции. Себестоимость швейной продукции.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет себестоимости швейного изделия	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Финансовая деятельность швейного предприятия. Денежные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Финансы предприятия и их функции. Принципы финансовой деятельности предприятий. Финансовая служба предприятия, структура финансовой службы, функции финансовой службы, направления использования финансовых ресурсов предприятия. Источники денежных средств предприятия. Документооборот при расчётах.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Прибыль предприятия, определение прибыли и ее показатели. Распределение прибыли. Налогообложение предприятия. Рентабельность, норма рентабельности	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Цена, спрос и предложение на рынке товаров и услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Краткая характеристика рыночного механизма. Ценообразование, ценовая политика швейного предприятия и выбор метода ценообразования. Формирование спроса на изделия швейного предприятия, предложения швейного предприятия. Бережливое производство	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>8</b>	

<b>Решение задач по заданию преподавателя.</b> <b>Подготовка к зачету</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i><b>Зачет</b></i>	
<b>Всего:</b>	<i><b>48/14</b></i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО: [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 352 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464> – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст: электронный.
2. Экономика: тетрадь-практикум: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 119 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419> – ISBN 978-5-4257-0449-8. – Текст: электронный.
3. Экономика: тетрадь-практикум: в 2 частях: [16+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 81 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817> – ISBN 978-5-4257-0477-1. – Текст: электронный
4. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). – 15-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – 305 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699724> – ISBN 978-5-7755-4465-2.
5. Экономика: учебник: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с.: ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст: электронный.
6. Экономика: учебник: [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0476-4. – Текст: электронный.
7. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2020. – 249 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущая аттестация.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия – решение задач</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>

<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать полученную информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущая аттестация.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия – решение задач</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
---	--	---

**Приложение 1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО  
ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ  
ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ  
ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>3</b>
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ.</i>	<b>3</b>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<b>3</b>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<b>5</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>5</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<b>5</b>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<b>6</b>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>14</b>
<i>3.1. Материально техническое обеспечение.....</i>	<b>14</b>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<b>14</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»**

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	-

ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять наладку швейного и влажно-теплового оборудования для конкретных операций и материалов;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе швейного и влажно-теплового оборудования;</li> <li>- выполнять требования техники безопасности и охраны труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>- способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования;</li> <li>- требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранения мелких неполадок при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании;</li> <li>- выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</li> <li>- соблюдения правил безопасности труда;</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять наладку швейного автоматического и полуавтоматического оборудования;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе швейного автоматического и полуавтоматического оборудования;</li> <li>- выполнять требования техники безопасности и охраны труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования;</li> <li>- способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования;</li> <li>- требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранения мелких неполадок при работе на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</li> <li>- соблюдения правил безопасности труда;</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные эксплуатационно-технологические параметры швейного и влажно-теплового оборудования;</li> <li>- применять приборы и инструменты для определения эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные эксплуатационно-технологические параметры швейного и влажно-теплового оборудования;</li> <li>- основные методы и средства определения эксплуатационных параметров швейного оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплового оборудования;</li> <li>- выполнения контроля соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплового оборудования</li> </ul>

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Знать способы регулировки основных параметров и режимов работы швейного и влажно-теплого оборудования предприятия. Уметь регулировать основные параметры и режимы работы швейного и влажно-теплого оборудования предприятия. Иметь навыки регулировки основных параметров и режимов работы швейного и влажно-теплого оборудования предприятия.	Производственная практика	36	По запросу работодателя

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	30
Самостоятельная работа	34	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	180	180
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме УП 01.01 ПП 01.01 ПМ 01	экзамен (1 семестр), 6 зачет зачет экзамен, 6	-  6
Всего	<b>324</b>	<b>252</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1- ПК 1.3	Раздел 1. Швейные машины	32	12	32	24		8		
ПК1.1- ПК 1.3	Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)	14	4	14	8		6		
ПК1.1- ПК 1.3	Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов	24	6	24	14		10		
ПК1.1- ПК 1.3	Раздел 4. Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании <i>(в том числе тема цифрового модуля)</i>	16	4	16	6		10		
ПК1.1- ПК 1.3	<b>Тема 4.1. Современное автоматизированное оборудование</b>	16	4	16	6		10		
ПК 1.1- ПК 1.3	Раздел 5. Обслуживание швейного оборудования	8	4	8	8				
	Консультация	2							
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.01	6	-						
	Итого МДК.01.01	102	30	94	60		34		

<b>ОК 07, ОК 08 ПК1.1- ПК 1.3</b>	<b>УП 01.01</b> Учебная практика	<b>180</b>	180					<b>180</b>	
<b>ОК 07, ОК 08 ПК1.1- ПК 1.3</b>	<b>ПП 01.01</b> Производственная практика	<b>36</b>	36						<b>36</b>
	Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	<b>6</b>	<b>6</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>252</b>	<b>94</b>	<b>60</b>		<b>34</b>	<b>180</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Оборудование для производства швейных изделий из текстильных материалов</b>			
<b>Раздел 1. Швейные машины</b>		<b>24/12</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения об универсальных швейных машинах с микропроцессорным управлением</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 1.1
	Классификация швейных машин. Производители (бренды): Kansai Special, Jack (Китай), SIRUBA, Juki (Япония), Pfaff, Durkopp Adler (Германия) и др. Виды автоматизированных функций. Способы управления оборудованием: ручной, электронный, микропроцессорный. Типы автоматизированных приводов.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 1</b> Кинематическая схема универсальной швейной машины челночного стежка (например, DDL-8000A фирма Джукки (Япония). Основные механизмы машин: нитепритягиватель, челнок; иглы; перемещения материалов, микропроцессор. Приемы и возможности микропроцессорного управления	<b>4/4</b>	
<b>Тема 1.2. Специальные машины с микропроцессорным управлением</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	Область применения специальных машин. Основные производители спецмашин. Элементы автоматизации и микропроцессорное управление спецмашинами	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 2</b> Кинематическая схема обметочной швейной машины (например, машина JK-E4 фирма JACK (Китай). Основные механизмы машин: нитепритягиватель, петлитель; иглы; механизмы перемещения материалов, микропроцессор. Приемы и возможности микропроцессорного управления	<b>4/4</b>	

<b>Тема 1.3. Машины-полуавтоматы. Промышленные роботы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 1.2
	Полуавтоматы для обработки петель (прямых и с глазком) и пришивания фурнитуры. Швейные машины-полуавтоматы для выполнения отдельных операций. Оборудование для вышивки. Автоматы программируемого шитья по шаблонам для обработки узлов. Промышленные роботы	<b>4</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 3</b> Петельный полуавтомат JK-17831 фирма JASK (Китай). Цикл шитья. Пуговичный полуавтомат MB-1373 фирма JUKI (Япония). Схемы вариантов пришивания пуговиц. Схемы вариантов обметывания петель,	<b>4/4</b>	
<b>Тема 1.4. Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1
	Классификация приспособлений ЦНИИШП. Область применения. Эффективность использования	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа. Подбор комплекта приспособлений по заданию преподавателя</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1. Оборудование для ВТО</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1
	Классификация оборудования для ВТО. Основные фирмы-производители оборудования - Масри (Италия), Brisay (Германия) и др. Виды утюгов, утюжильных столов. Специальные прессы для операций внутривещной и окончательной ВТО. Технологические среды для работы оборудования.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 5</b> Конструктивное исполнение утюгов и утюжильных столов разного типа, парогенераторов. Конструктивное исполнение универсального пресса. Выбор оборудования и параметров ВТО для заданного изделия. Контроль качества операций ВТО	<b>2/2</b>	
<b>Тема 2.2 Устройство и работа оборудования для дублирования деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1
	Основные рабочие органы оборудования для дублирования. Виды приводов. Основные фирмы-производители оборудования - Juck (Китай), Hashima (Япония) и др. Технологические среды для работы оборудования. Конструктивное исполнение подушек прессов.	<b>2</b>	

	<b>В том числе практическое занятие № 6</b> Конструктивное исполнение прессов для дублирования деталей, конструктивное исполнение паровоздушных манекенов на примере прессы VMA-450B (Китай). Схемы работы прессов непрерывного и периодического действия. Контроль качества операций дублирования	<b>2/2</b>	
	<b>Самостоятельная работа. Подбор оборудования для ВТО заданного изделия</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов</b>		<b>14/6</b>	
<b>Тема 3.1 Оборудование для промера и разбраковки материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1
	Оборудование для качественной и количественной оценки материалов в подготовительном цехе. Основные фирмы-производители оборудования - Hoffman (Германия), Oshima (Япония), Rexel (Польша) и др.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 7</b> Принципиальные схемы станков для разбраковки и промера материалов.	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.2 Оборудование для ручного и машинного настиления</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.1
	Настильно-раскройные столы. Группы настильного оборудования по степени механизации и автоматизации. Основные механизмы оборудования для настиления. Основные фирмы-производители оборудования Oshima (Япония), Hoffman, Gerber Technology (Германия).	<b>4</b>	
	<b>В том числе практическое занятие №8</b> Основные функции и дополнительные опции настильного оборудования. Устройство и работа настильной каретки	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.3 Оборудование для раскроя</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	Передвижные раскройные машины с дисковым ножом и вертикальным ножом; стационарные ленточные раскройные машины. Основные механизмы оборудования для раскроя. Автоматизированные раскройные установки с механическим режущим инструментом. Автоматизированные раскройные установки для раскроя текстильных материалов лазером. Основные фирмы-производители оборудования: Oshima (Япония), Gerber Technology, Bullmer GmbH, MORGAN, Hoffman (Германия) и др.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 9</b>	<b>2/2</b>	

	Изучение устройства передвижных раскройных машин, используемых в швейном производстве. Устройство и работа ленточных раскройных машин. Современные раскройно-настилочные комплексы с ЧПУ.		
	<b>Самостоятельная работа. Подбор оборудования разбраковки и промера материала и раскроя заданного изделия</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 4. Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 4.1. Современное автоматизированное оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные фирмы-производители, выпускающие автоматизированное швейное оборудование. Особенности выполнения технологических операций на автоматизированном оборудовании. Микропроцессорное управление. Эффективность использования автоматизированного оборудования.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 10</b> Многооперационные машины полуавтоматы с числовым программным управлением (ЧПУ) для обработки и стежки деталей (узлов) в шаблонах, например, MS-100A JASK (Китай). Полуавтоматы для обработки закрепок (V-T1850 VMA (Китай), установки фурнитуры (клепальный пресс V-T818E/D VMA (Китай). Вышивальная машина с ЧПУ V-901 VMA (Китай). Программирование полуавтомата. Для машин шитья по шаблонам и стежки изучение этапов разработки программы шитья для конкретного шаблона в специальном ПО машины, настройка машины для считывания кода шаблона. Практическое применение комплекта готовых шаблонов к полуавтоматам для шитья по шаблонам (обработка деталей и узлов швейного изделия). Изучение комплекта пялец вышивального полуавтомата. Возможные неисправности в работе полуавтомата. Порядок действий оператора швейного оборудования.	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 11</b> Практическое освоение приемов выполнения операций на швейных полуавтоматах: - обметывание петли; - пришивание пуговицы; - выполнение закрепки;	<b>2/2</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка фурнитуры (кнопок и люверсов);</li> <li>- вышивка элемента рисунка, буквы, цифры и т.п.</li> </ul> Выполнение операций на раскройно-настилочном комплексе.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение методик программирования машин с числовым программным управлением.	<b>10</b>	
<b>Раздел 5. Обслуживание швейного оборудования</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Организация технического обслуживания оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.3
	Организация технического обслуживания и ремонта швейного оборудования. Виды и содержание работ. Регулировка основных параметров шитья	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 12</b>		
	Профилактическое обслуживание и наладка универсальных и специальных швейных машин	<b>2/2</b>	
<b>Тема 5.2</b> <b>Организация работы слесаря-ремонтника</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.3
	Организация рабочего места слесаря-ремонтника. Охрана труда при выполнении ремонтных работ	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие №13</b>		
	Профилактическое обслуживание и наладка полуавтоматического оборудования	<b>2/2</b>	
	Консультация	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 - экзамен</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого МДК.01.01</b>	<b>108/30</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>180/180</b>	<b>ОК 07, ОК 08</b> <b>ПК 1.1-ПК 1.3</b>
<b>Виды работ / Темы учебной практики</b>			
1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.		2/2	
2. Выполнение операций на универсальных машинах общего назначения		12/12	
3. Выполнение операций на универсальных машинах общего назначения с использованием средств малой механизации		18/18	
4. Выполнение операций на универсальных машинах с элементами автоматизации вспомогательных приемов		30/30	
5. Выполнение операций на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей и отделке изделий		30/30	

6. Выполнение операций на специальных швейных машинах (обметочных, стачивающее-обметочных, подшивочных)	18/18	
7. Работа на вышивальном автомате.	18/18	
8. Работа на петельном и пуговичном полуавтоматах.	6/6	
9. Выполнение операций влажно-тепловой обработки с использованием утюжильных и прессовых установок	12/12	
10. Обслуживание швейных машин. Выполнение регулировок основных режимов шитья. Организация рабочего места	18/18	
11. Изучение последовательности выполнения технологических операций на настильно-раскройном комплексе. Выполнение настиления и раскроя материалов. Обслуживание и регулировка параметров настиления и раскроя	16/16	
<b>Производственная практика</b>	36/36	<b>ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 1.3</b>
<b>Виды работ / Темы производственной практики</b>		
1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.	1/1	
2. Знакомство с предприятием.	3/3	
3. Изучение оборудования с элементами автоматизации и микропроцессорным управлением.	8/8	
4. Выполнение технологических операций на автоматизированном универсальном или специальном оборудовании.	18/18	
5. Оформление технологических карт на выполненные операции.	6/6	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>6/6</b>	
<b>Всего</b>	<b>324/252</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Технологии швейных изделий, Оборудование для швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Швейная мастерская П-2, зоны по видам работ «Автоматизированное швейное производство» П-4, «Автоматизированное раскройное производство» П-5 и «Швейный участок» П-7, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер», зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск: РИПО, 2020. – 125 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст: электронный.

2. Контроль качества швейных изделий: учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства: учебник для студ. сред. проф. образования/ В.Я.Франц.- 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 448 с.

4. Юрченко, В.Н. Оборудование швейного производства: [Электр. ресурс]: Электрон. учебн.-метод. комплекс / В.Н. Юрченко, А.В. Леончик.- Новополюцк: Полоц. Гос. Ун-т, 2021. — 136 с. — 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК, ПК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном оборудовании и влажно-тепловом оборудовании	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике. Экзамен по МДК.01.01, зачеты по учебной и производственной практикам

	<p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p>	<p>Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации.</p> <p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике.</p> <p>Экзамен по МДК.01.01, зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования</p>	<p>Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации.</p> <p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике.</p> <p>Экзамен по МДК.01.01, зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной практик: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать порядок поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>	<p>Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте</p> <p>Отчет по практике</p>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной практик: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</p> <p>знать условия профессиональной деятельности</p>	<p>Инструктаж по охране труда / технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Отчет по практике</p>

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	и зоны риска физического здоровья для профессии; знать средства профилактики перенапряжения	ке
--	--	----

**Приложение 1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ  
СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ ОБОРУДОВАНИИ,  
НА АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ  
ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(ПО ВЫБОРУ)»**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>3</b>
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<b>3</b>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<b>3</b>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<b>6</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>6</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<b>6</b>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<b>8</b>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<b>11</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>22</b>
<i>3.1. Материально техническое обеспечение.....</i>	<b>22</b>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<b>22</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>23</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)»**

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-

ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество текстильных материалов, деталей кроя, полуфабрикатов и выполненных технологических операций;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда;</li> <li>- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия;</li> <li>- технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции;</li> <li>- требования безопасности работ при выполнении технологических операций;</li> <li>- основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля качества текстильных материалов, деталей кроя, полуфабрикатов и выполненных технологических операций;</li> <li>- соблюдения правил безопасности труда;</li> <li>- использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий</li> </ul>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать детали, узлы изделий средней сложности из текстильных материалов;</li> <li>- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда;</li> <li>- выполнять мероприятия, обеспечивающие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы выполнения технологических операций на деталях изделий средней сложности на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- назначение, принцип работы и правила эксплуатации автоматического и полу-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки деталей, узлов изделий средней сложности в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий средней сложно-</li> </ul>

	<p>повышение экономических показателей производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы разделения труда</li> </ul>	<p>автоматического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические параметры обработки деталей, виды швов;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;</li> <li>- требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании;</li> <li>- основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности;</li> <li>- методику расчета пошивочных потоков ;</li> </ul>	<p>сти из текстильных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения правил безопасности труда;</li> <li>- использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;</li> <li>- проектирования пошивочных потоков</li> </ul>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать сложные детали, узлы изделий из текстильных материалов;</li> <li>- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда;</li> <li>- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;</li> <li>- выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы разделения труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы выполнения технологических операций на сложных деталях швейных изделий на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- назначение, принцип работы и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования;</li> <li>- технологические параметры обработки деталей, виды швов;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;</li> <li>- требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании;</li> <li>- основные мероприятия для повышения эко-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки деталей и узлов сложных изделий в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных изделий из текстильных материалов;</li> <li>- соблюдения правил безопасности труда;</li> <li>- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий</li> </ul>

		номических показателей производственной деятельности; - методику расчета пошивочных потоков	
--	--	--	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	Знать технологию изготовления изделия средней сложности, выпускаемого на предприятии. Уметь выполнять операции на универсальном, полуавтоматическом и автоматическом оборудовании при поточной организации работы. Иметь навыки практического выполнения машинных операций и операций ВТО при изготовлении изделий базового предприятия	Производственная практика	36	По запросу работодателя

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	142	70
Самостоятельная работа	58	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	324	324
производственная	36	36

Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме</i>  <i>УП 02.01</i> <i>ПП 02.01</i> <i>ПМ 02.</i>	<i>другая форма (1 семестр), экзамен (2 семестр) б</i>  зачет  зачет  экзамен	-      б
<b>Всего</b>	<b>572</b>	<b>436</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>1 семестр</b>								
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде	<b>8</b>	-	<b>8</b>	8	-	-		
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	-		
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 3. Клеевые и сварные соединения	<b>8</b>	4	<b>8</b>	8	-	-		
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	<b>12</b>	6	<b>12</b>	12	-	-		
<b>ОК 07- ОК 08, ПК 2.1- ПК 2.3</b>	<b>УП 02.01</b> Учебная практика	<b>36</b>	36					<b>36</b>	
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>96</b>	66	<b>60</b>	60			<b>36</b>	

	<b>2 семестр</b>								
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 5. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	<b>60</b>	14	<b>60</b>	38		<b>22</b>		
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 6. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой	<b>26</b>	8	<b>26</b>	14		<b>12</b>		
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 7. Организация технологических процессов	<b>28</b>	12	<b>28</b>	16		<b>12</b>		
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 8. Стандартизация и контроль качества	<b>4</b>	2	<b>4</b>	4				
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 9. Охрана труда, Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	<b>4</b>	2	<b>4</b>	4				
<b>ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Раздел 10. Основы отделочных работ	<b>16</b>	2	<b>16</b>	4		<b>12</b>		
<b>ОК 07- ОК 08, ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Учебная практика	<b>288</b>	<b>288</b>					<b>288</b>	
<b>ОК 07- ОК 08, ПК 2.1- ПК 2.3</b>	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>
	Консультации	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация - Экзамен по МДК.02.01	<b>6</b>	-	<b>6</b>	6				
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>470</b>	<b>364</b>	<b>146</b>	<b>88</b>		<b>58</b>	<b>288</b>	<b>36</b>

	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	<b>6</b>	<b>6</b>						
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>572</b>	<b>436</b>	<b>206</b>	<b>148</b>		<b>58</b>	<b>324</b>	<b>36</b>

## 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме прак- тической под- готовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий</b>			<b>ПК 2.1-ПК 2.3</b>
<b>Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде</b>		<b>8</b>	<b>ПК 2.1-ПК 2.3</b>
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.1 Предназначение одежды 1.2 Ассортимент швейных изделий		
Тема 1.2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	2.1 Этапы изготовления швейных изделий		
	2.2 Детали одежды		
	2.3 Направление нити основы в деталях одежды 2.4 Последовательность обработки деталей		
<b>Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей</b>		<b>32/20</b>	<b>ПК 2.1-ПК 2.3</b>
Тема 2.1. Ручные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	1.1 Рабочее место для ручных работ 1.2 Инструменты и приспособления	<b>4</b>	

	1.3 Терминологии ручных работ 1.4 Технические условия на выполнение ручных работ 1.5 Характеристика ручных стежков и строчек		
	<b>В том числе практическое занятие 1.</b> Освоение основных приемов выполнения ручных стежков и строчек. Выполнение ручных стежков и строчек	<b>4/4</b>	
Тема 2.2. Машинные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/16</b>	
	2.1 Рабочее место для машинных работ 2.2 Машинные стежки и строчки 2.3 Машинные ниточные швы 2.4 Терминология машинных работ 2.5 Технические условия на выполнение машинных работ	<b>8</b>	
	<b>В том числе:</b>	<b>16/16</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Организация рабочего места для выполнения машинных строчек и швов. Изучение безопасных приемов работы на швейном оборудовании	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение соединительных швов, используя текстильные материалы различного волокнистого состава	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Выполнение краевых швов, используя текстильные материалы различного волокнистого состава	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Выполнение отделочных швов, используя текстильные материалы различного волокнистого состава	<b>4/4</b>	
<b>Раздел 3. Клеевые и сварные соединения</b>		<b>8/4</b>	<b>ПК 2.1-ПК 2.3</b>

Тема 3.1. Клеевые и сварные соединения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	1.1 Виды клеевых швов 1.2 Режимы склеивания материалов 1.3 Виды сварных швов 1.4 Параметры сварки синтетических материалов	<b>4</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение процесса склеивания текстильных материалов. Проведение лабораторных исследований механических свойств клеевых соединений. <b>Практическое занятие 7.</b> Оценка качества клеевых соединений.	<b>4/4</b>	
<b>Раздел 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b>		<b>12/6</b>	<b>ПК 2.1-ПК 2.3</b>
Тема 4.1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/6</b>	
	1.1 Организация рабочего места 1.2 Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки 1.3 Режимы влажно-тепловой обработки 1.4 Терминология влажно-тепловой обработки 1.5 Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки	<b>6</b>	
	<b>В том числе:</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практические занятия 8 и 9.</b> Изучение процесса ВТО на изменение свойств текстильных материалов	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Определение времени сушки текстильных материалов различного волокнистого состава	<b>2/2</b>	
	<b>Учебная практика УП.02.01</b>	<b>36/36</b>	<b>ОК 07-ОК 08, ПК 2.1-ПК 2.3</b>

<b>Виды работ / Темы учебной практики</b>		<b>36/36</b>	
1. Инструктаж по технике безопасности работы на швейном оборудовании. Соблюдение правил безопасности труда.		1,25/1,25	
2. Выполнение ручных операций. ТУ выполнения операций		6/6	
3. Выполнение соединительных, краевых и отделочных машинных швов. ТУ выполнения операций		16/16	
4. Организация рабочего места оператора швейного оборудования.		1/1	
5. Освоение приемов и операций влажно-тепловой обработки швейных изделий и выполнения клеевых соединений. ТУ выполнения операций		11/11	
6. Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий или склеивании деталей швейных изделий.		0,75/0,75	
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>96/66</b>	
<b>Промежуточная аттестация другая форма</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки</b>		<b>38/14</b>	<b>ОК 07-ОК 08</b>
Тема 5.1. Начальная обработка деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Обработка срезов деталей Обработка мелких деталей (хлястиков, шлевок, листочек, поясов, пат, пагонов) Обработка односторонних, бантовых, встречных, сложных складок Обработка рельефов Обработка кокеток и соединения их с деталями	<b>2</b>	
	<b>В том числе практические занятия 1 и 2.</b>	<b>2/2</b>	
	Обработка мелких деталей, вытачек, складок, кокеток		
Тема 5.2. Обработка карманов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>	
	1.1 Виды карманов	<b>6</b>	
	1.2 Обработка простого накладного кармана		
1.3 Обработка накладных карманов			

	1.4 Обработка прорезного кармана 1.5 Обработка кармана с листочкой в швах 1.6 Обработка кармана без листочки в шве		
	<b>В том числе:</b>	<b>12/12</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Обработка простого накладного кармана	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Обработка сложного накладного кармана	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Обработка прорезного кармана с клапаном	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 6 и 7.</b> Обработка прорезного кармана с листочкой	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Обработка карманов в шве	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 9 и 10.</b> Обработка комбинированных карманов	<b>2/2</b>	
Тема 5.3. Обработка застежек	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Виды застежек 1.2 Обработка бортов отрезными подбортами 1.3 Обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочкой 1.4 Обработка застежкой одной обтачкой 1.5 Обработка застежки втачными планками 1.6 Обработка застежки-«молния» в изделиях	<b>4</b>	
Тема 5.4. Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Последовательность сборки плечевых изделий 1.2 Последовательность сборки поясных изделий	<b>2</b>	
Тема 5.5. Обработка воротников и соеди-	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Виды воротников	<b>4</b>	

нение их с горловиной изделия	1.2 Обработка воротников разных видов 1.3 Соединение воротников разных видов с изделием		
Тема 5.6. Обработка горловины изделия	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Обработка горловины обтачкой выкроенной по форме горловины 1.2 Обработка горловины окантовочным швом	2	
Тема 5.7. Обработка проймы, рукавов и низа изделия. Соединения рукавов с проймами изделия	<b>Содержание учебного материала</b> Виды рукавов Соединение срезов рукавов Обработка низа рукавов Соединение рукавов с проймами изделия Обработка пройм в изделиях без рукавов Обработка низа изделия	4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №5</b> 1. Изготовление альбома с образцами различных видов складок и карманов по заданию преподавателя. 2. Изготовление узов однослойного изделия по заданию преподавателя		22	
<b>Раздел 6. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой</b>		14/8	ОК 07-ОК 08
Тема 6.1. Особенности обработки изделий с отлетной подкладкой	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Обработка подкладки в изделиях с отлетной подкладкой и соединение ее с изделием	2	
	<b>В том числе практическое занятие 11.</b>		
	Заготовка отлетной подкладки и соединение ее с изделием	2/2	
Тема 6.2. Особенности обработки изделий с притачной подкладкой	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Обработка подкладки в изделиях с притачной подкладкой и соединение ее с изделием	2	

	<b>В том числе практическое занятие 12.</b>		
	Заготовка притачной подкладки и соединение ее с изделием	2/2	
Тема 6.3. Заготовка утепляющей прокладки и соединение ее с изделием	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	Обработка утепляющей прокладки из ватина, синтепона и т.п. Соединение утепляющей прокладки с изделием	2	
	<b>В том числе:</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Заготовка утепляющей прокладки из ватина и соединение ее с изделием	2/2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Заготовка утепляющей прокладки из синтепона и соединение ее с изделием	2/2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №6</b> Изготовление узлов обработки низа изделия с отлетной и притачной подкладкой		<b>12</b>	
<b>Раздел 7. Организация технологических процессов</b>		<b>16/12</b>	<b>ОК 07-ОК 08</b>
Тема 7.1. Классификация технологических потоков	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика индивидуального и поточного производства. Особенности поточного производства на предприятиях различной мощности	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12</b>	
Тема 7.2. Составление схемы разделения труда	Расчет одномодельных потоков: расчет такта потока и основного условия согласования Составление и расчет технологической схемы потока	2	
	<b>В том числе:</b>	<b>12/12</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Выбор модели, методов обработки. Выбор типа потока. Расчет одномодельного потока.	2/2	

	<b>Практическое занятие 16.</b> Составление и расчет схемы разделения труда од- номодельного потока	2/2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Составление и расчет схемы разделения труда мно- гомодельного потока	2/2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Расчет технико-экономических показателей и анализ работы потока.	2/2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Планировка потока	4/4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №7</b> Расчет потока малых серий		12	
<b>Раздел 8. Стандартизация и контроль качества</b>		4/2	ОК 07-ОК 08
Тема 8.1. Организация системы контроля ка- чества готовых изде- лий	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Нормативно-техническая документация, применяемая при контроле качества готовых изделий. Система контроля качества на всех этапах производства швейных изделий	2	
	<b>В том числе:</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Разработка перечня нормативно-технической доку- ментации, определяющие процедуры контроля качества готовых изделий	2/2	
<b>Раздел 9. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии</b>		4/2	ОК 07-ОК 08
Тема 9.1. Охрана тру- да, электробезопас- ность и пожарная безопасность на пред- приятие	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	1.1 Охрана труда и электробезопасность на предприятиях. 1.2 Пожарная безопасность	2	
	<b>В том числе практическое занятие</b> <b>Практическое занятие 21.</b> Разработка инструкционной карты рабочего места	2/2	

<b>Раздел 10. Основы отделочных работ</b>		<b>4/2</b>	<b>ОК 07-ОК 08</b>
Тема 10.1. Виды отделок	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Отделка шнуром, тесьмой, сутажем, вьюнчиком, специальной тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом, кружевом, оборками, рюшами, жабо, кокилье, бейкой, помпончиками, кисточками	<b>2</b>	
	<b>В том числе:</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Выполнение отделки изделия оборками	<b>2/2</b>	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №10</b> Изучение отделки швейных изделий буфами и вышивкой. Изготовление образцов		<b>12</b>	
<b>Учебная практика УП 02.01</b>		<b>288/288</b>	<b>ОК 07-ОК 08, ПК 2.1-ПК 2.3</b>
Тема 7. Обработка мелких деталей.	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 7. Обработка поясов, шлевок, погон, клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	<b>24/24</b>	
Тема 8. Обработка вытачек подрезов и складок.	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 8. Обработка вытачек, подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток	<b>24/24</b>	
Тема 9. Обработка деталей с кокетками.	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 9. Обработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	<b>24/24</b>	
Тема 10. Обработка карманов.	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 10. Обработка накладных, прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	<b>24/24</b>	

Тема 11. Обработка бортов и застежек.	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 11. Обработка бортов. Обработка застежек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	<b>24/24</b>
Тема 12. Обработка боковых и плечевых срезов.	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 12. Обработка плечевых и боковых срезов в швейных изделиях с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	<b>24/24</b>
Тема 13. Обработка воротников и соединение его с горловиной изделия	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 13. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия: с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	<b>24/24</b>
Тема 14. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 14. - Обработка низа рукавов - Обработка срезов рукавов - Соединение втачных рукавов, рукавов реглан с проймами изделия - Обработка цельнокроеных рукавов с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	<b>24/24</b>
Тема 15. Обработка низа изделия	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 15. Обработка низа изделия с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	<b>24/24</b>
Тема 16. Особенности обработки изделий из трикотажных изделий	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 16. Пошивочные свойства трикотажных полотен. Специальное оборудование для изготовления трикотажных изделий. Особенности пошива изделий из трикотажных изделий	<b>24/24</b>
Тема 17. Окончательная отделка изделия	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 17. Выполнение чистки, окончательной ВТО изделия, пришивание пуговиц с	<b>24/24</b>

	соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		
Тема 18. Контроль качества	<b>Виды работ. Машинные работы</b> 18. Контроль качества продукции. Управление качеством продукции. Виды дефектов одежды. Исправление дефектов	<b>24/24</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ / Темы производственной практики</b>		<b>36/36</b>	<b>ОК 07-ОК 08, ПК 2.1-ПК 2.3</b>
1. Инструктаж по технике безопасности		<b>1/1</b>	
2. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий		<b>6/6</b>	
3. Изучение свойств текстильных материалов, учитываемых при пошиве изделий		<b>4/4</b>	
4. Выполнение наладки оборудования.		<b>4/4</b>	
5. Пошив швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использованием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки		<b>18/18</b>	
6. Контроль качества готовых изделий		<b>3/3</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>470/364</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>6/6</b>	
<b>Всего</b>		<b>572/436</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Технологии швейных изделий, Оборудование для швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Швейная мастерская П-2, зоны по видам работ «Швейный участок» П-7, «Автоматизированное швейное производство» П-4, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер», зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2018. - 340 с.

2. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения [электронный ресурс]: учеб. пособие/ Горелова, А.Е., Колотилова, Г.В.- Иваново: ИВГПУ, 2020. - 64 с.

3. Колотилова, Г.В Ниточное соединение деталей одежды: ручные стежки и строчки [электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.В.Колотилова, А.Е.Горелова, В.В.Козырев – Иваново: ИВГПУ, 2020. - 48 с.

4. Контроль качества швейных изделий: учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск: РИПО, 2018. – 337 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст: электронный.

6. Ситникова, Т. А. Оборудование швейного производства: практикум: учебное пособие / Т. А. Ситникова. — Кострома: КГУ, 2020. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160104>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2025. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>

2. Журнал «Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2025. <https://ria-stk.ru/>

3. Журнал «Cosmopolitan» [электронный ресурс] 2018-2025. <https://www.cosmo.ru/fashion/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<b>ПК 2.1.</b> Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация – экзамен по модулю. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике. Другая форма промежуточной аттестации и экзамен по МДК.02.01, другая форма промежуточной аттестации и зачет по учебной практике, зачет по производственной практике
<b>ПК 2.2</b> Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.	Экзамен по модулю
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и произ-	Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>водственной практик: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;          знать порядок поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах;          знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>	<p>месте          Отчет по практике</p>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной практик: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;          знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;          знать средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Инструктаж по охране труда / технике безопасности на рабочем месте          Отчет по практике</p>

**Приложение 1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ  
СЛОЖНОСТИ И СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ  
ТРИКОТАЖА НА ШВЕЙНОМ АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ  
ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ»**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>3</b>
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<b>3</b>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<b>3</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>5</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<b>5</b>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<b>6</b>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>15</b>
<i>3.1. Материально техническое обеспечение.....</i>	<b>15</b>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<b>15</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

**Цель модуля: освоение вида деятельности** «Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-

ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты;</li> <li>- обметывать петли отверстий;</li> <li>- пришивать пуговицы</li> <li>- скреплять детали одежды;</li> <li>- соединять фурнитуру;</li> <li>- стачивать швы, вытачки;</li> <li>- зашивать мыски чулочно-носочных изделий;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды швов;</li> <li>- технологические параметры обработки деталей средней сложности;</li> <li>- безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных технологических операций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;</li> <li>- обметывание петель отверстий;</li> <li>- пришивание пуговиц;</li> <li>- скрепление деталей одежды;</li> <li>- соединение фурнитуры;</li> <li>- стачивание швов, вытачек;</li> <li>- зашивание мыска чулочно-носочных изделий;</li> <li>- соблюдение правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании</li> </ul>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать воротники, борта, лацканы, карманы;</li> <li>- соединять детали изделий (колготок)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические параметры обработки сложных деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка воротников, бортов, лацканов, карманов;</li> <li>- соединение деталей изделий (колготок)</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	40
Самостоятельная работа	46	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме</i> <i>УП 03.01</i> <i>ПП 03.01</i> <i>ПМ 03.</i>	<i>экзамен (2 семестр)</i> 6 зачет зачет экзамен 6	-    6
Всего	<b>192</b>	<b>118</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 1. Общая характеристика швейно-трикотажного производства. Ассортимент трикотажных изделий	4	-	4	2	-	2		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 2. Ассортимент, характеристика и свойства трикотажных полотен	8	2	8	4	-	4		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 3. Технология подготовки, раскроя и нормирования расхода трикотажных изделий	12	2	12	4	-	8		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 4. Методы соединения деталей трикотажных изделий	14	4	14	6	-	8		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий из трикотажных полотен	34	20	34	22		12		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 6. Технологическая характеристика основных видов машин	18	4	18	6		12		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 7. Технология изготовления бесшовных корсетных изделий	4	2	4	4		-		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 8. Стандартизация и контроль качества	4	2	4	4		-		

<b>ПК 3.1- ПК 3.2</b>	Раздел 9.Виды отделок трикотажных изделий	<b>4</b>	2	<b>4</b>	4		-		
<b>ПК 3.1- ПК 3.2</b>	Раздел 10. Особенности проектирования потоков по изготовлению трикотажных изделий	<b>4</b>	2	<b>4</b>	4		-		
	Консультации	<b>2</b>		<b>2</b>	2				
	МДК.01.03		40		62		<b>46</b>		
<b>ОК 07, ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.2</b>	<b>УП 03.01</b> Учебная практика	<b>36</b>	36					<b>36</b>	
<b>ОК 07, ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.2</b>	<b>ПП 03.01</b> Производственная практика	<b>36</b>	36						<b>36</b>
	Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.03.01	<b>6</b>		<b>6</b>	6				
	Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	<b>6</b>	<b>6</b>	-					
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>118</b>	<b>114</b>	<b>68</b>	-	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы ПК, ОК
1	2	3	4
<b>МДК.03.01 Особенности технологии обработки трикотажных изделий.</b>			
<b>Раздел 1. Общая характеристика швейно-трикотажного производства. Ассортимент трикотажных изделий</b>		2	
Тема 1.1. Технологическое и техническое описание процессов изготовления трикотажных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные особенности швейно-трикотажного производства. Ассортимент трикотажных изделий	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор модели трикотажного изделия по заданию	2	
<b>Раздел 2. Ассортимент, характеристика и свойства трикотажных полотен</b>		4/2	
Тема 2.1. Характеристика трикотажных полотен	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Ассортимент и свойства трикотажных полотен	2	
	<b>В том числе практическое занятие 1.</b> Изучение пошивочных свойств трикотажных полотен	2/2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор трикотажных полотен и изучение их пошивочных свойств	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Технология подготовки, раскроя и нормирования расхода трикотажных изделий</b>		<b>4/2</b>	
Тема 3.1 Подготовка трикотажных полотен к пошиву	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Промер и разбраковка трикотажных полотен. Нормирование трикотажных полотен. Настилание и раскрой трикотажных полотен	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 2.</b> Нормирование расхода трикотажных полотен на изделие	<b>2/2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор оборудования для разбраковки и промера и раскроя трикотажных полотен	<b>8</b>	
<b>Раздел 4. Методы соединения деталей трикотажных изделий</b>		<b>6/4</b>	
Тема 4.1 Ниточные стежки и строчки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Характеристика методов ниточного соединения деталей трикотажных изделий	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 3.</b> Выполнение ниточных стежков и строчек, применяемых для соединения деталей из трикотажных полотен	<b>2/2</b>	
Тема 4.2. Ниточные швы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 4.</b> Выполнение ниточных швов, применяемых для соединения деталей из трикотажных полотен	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление альбома образцов ниточных швов для трикотажа	<b>8</b>	

<b>Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий из трикотажных полотен</b>		<b>22/20</b>	
Тема 5.1. Особенности технологии пошива изделий из трикотажных полотен	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/20</b>	
	Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 5.</b> Обработка мелких деталей. Контроль качества машинных операций	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 6.</b> Обработка накладных, прорезных карманов и карманов в швах. Контроль качества машинных операций	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 7.</b> Обработка бортов и воротников. Контроль качества машинных операций	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 8.</b> Обработка рукавов и соединение их с изделиями. Контроль качества машинных операций	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 9.</b> Монтаж изделий из трикотажных полотен. Контроль качества машинных операций	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 10.</b> Особенности обработки изделий с подкладкой. Контроль качества машинных операций	<b>4/4</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление узлов трикотажных изделий по заданию преподавателя	<b>12</b>	
<b>Раздел 6. Технологическая характеристика основных видов машин</b>		<b>6/4</b>	
Тема 6.1. Особенности подбора оборудования при пошиве трико-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	Методика выбора швейной машины для изготовления изделий из трикотаж-	<b>2</b>	

тажных изделий	ных полотен		
	<b>В том числе практическое занятие 12.</b> Разработка технологии изготовления изделия бельевого трикотажа. Выбор оборудования	2/2	
	<b>В том числе практическое занятие 13.</b> Разработка технологии изготовления изделия верхнего трикотажа. Выбор оборудования	2/2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка технологической последовательности обработки и подбор комплекта технологического оборудования для заданного изделия	12	
<b>Раздел 7. Технология изготовления бесшовных корсетных изделий</b>		4/2	
Тема 7.1. Особенности изготовления бесшовных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Особенности изготовления бесшовных изделий бельевого трикотажа	2	
	<b>В том числе практическое занятие 14.</b> Разработка технологии изготовления бесшовного изделия бельевого ассортимента	2/2	
<b>Раздел 8. Стандартизация и контроль качества</b>		4/2	
Тема 8.1. Организация системы контроля качества готовых изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Нормативно-техническая документация, применяемая при контроле качества готовых изделий. Система контроля качества на всех этапах производства швейных изделий из трикотажа	2	
	<b>В том числе практическое занятие 15.</b> Разработка перечня нормативно-технической документации, определяющие процедуры контроля качества готовых изделий из трикотажа	2/2	

<b>Раздел 9. Виды отделок трикотажных изделий</b>		<b>4/2</b>	
Тема 9.1. Современные методы отделки трикотажных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Отделка шнуром, тесьмой, сутажем, вьюнчиком, специальной тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом, кружевом, оборками, рюшами, жабо, кокилье, бейкой	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 16.</b> Выполнение отделки изделия принтом	<b>2/2</b>	
<b>Раздел 10. Особенности проектирования потоков по изготовлению трикотажных изделий</b>		<b>4/2</b>	
Тема 10.1. Проектирование потока по изготовлению трикотажного изделия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Расчет одномодельных потоков: расчет такта потока и основного условия согласования Составление и расчет технологической схемы потока	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие 17.</b> Проектирование пошивочного потока по изготовлению трикотажного костюма	<b>2/2</b>	
<b>Учебная практика УП 03.01</b>		<b>36/36</b>	<b>ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2</b>
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности работы на швейном оборудовании. Соблюдение правил безопасности труда.		<b>0,5/0,5</b>	
Тема 2. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен	<b>Виды работ</b> Изучение пошивочных свойств трикотажных полотен, специального оборудования для изготовления трикотажных изделий, особенностей пошива изделий из трикотажных полотен	<b>7,5/7,5</b>	
Тема 3. Обработка карманов	<b>Виды работ. Машинные работы</b> Обработка накладных, прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Применяемое оборудование	<b>8/8</b>	

Тема 4. Обработка бортов и застежек.	<b>Виды работ. Машинные работы</b> Обработка бортов. Обработка застежек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Применяемое оборудование	<b>4/4</b>	
Тема 5. Обработка воротников и соединение его с горловиной изделия	<b>Виды работ. Машинные работы</b> Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия: с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Применяемое оборудование	<b>4/4</b>	
Тема 6. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия	<b>Виды работ. Машинные работы</b> Обработка низа рукавов с соблюдением ТУ и ТП. Обработка срезов рукавов. Соединение втачных рукавов, рукавов реглан с проймами изделия. Применяемое оборудование	<b>4/4</b>	
Тема 7. Обработка низа изделия	<b>Виды работ. Машинные работы</b> Обработка низа изделий различного ассортимента с соблюдением ТУ и ТП. Применяемое оборудование	<b>4/4</b>	
Тема 8. Заключительная отделка готового трикотажного изделия	<b>Виды работ. Машинные работы</b> Операции заключительной отделки изделия. Применяемое оборудование	<b>4/4</b>	
<b>Производственная практика</b> на предприятии по выпуску трикотажных изделий <b>Виды работ / Темы практики</b>		<b>36/36</b>	<b>ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2</b>
1. Инструктаж по технике безопасности.		<b>1/1</b>	
2. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий из трикотажных полотен.		<b>6/6</b>	
3. Изучение свойств трикотажных полотен, учитываемых при пошиве изделий.		<b>4/4</b>	
4. Выполнение наладки оборудования.		<b>4/4</b>	
5. Пошив швейных трикотажных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использованием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.		<b>18/18</b>	

6. Контроль качества готовых изделий.	<b>3/3</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>46</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6/6</b>	
<b>Всего</b>	<b>192/118</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии швейных изделий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Швейная мастерская П-2, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер», зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения [электронный ресурс]: учеб. пособие/ Горелова, А.Е., Колотилова, Г.В.- Иваново: ИВГПУ, 2020, - 64 с.

2. Колотилова, Г.В Ниточное соединение деталей одежды: ручные стежки и строчки [электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.В.Колотилова, А.Е.Горелова, В.В.Козырев – Иваново: ИВГПУ, 2020-48 с.

3. Контроль качества швейных изделий : учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крючкова, Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий: практикум: учебник для СПО / Г.А.Крючкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 288 с.

5. Метелева, О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных изделий: лабораторный практикум / О.В.Метелева, Е.П.Покровская, Л.И.Бондаренко.-Иваново, ИВГПУ, 2013. - 288с.

6. Полянская, Т.В. Особенности технологии обработки трикотажа: учебник для СПО/ Т.В.Полянская – М.: Инфра-М, 2023. – 160 с. : ил., табл.

7. Пригодина, Н.И. Технология пошива трикотажа: Учебное пособие//Пригодина Н.И., Ровинская Л.П., Филипенко Т.С. - СПб.:ФГБОУ ВПО «СПГУПТД», 2015.-71с.

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

4. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2025. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>

5. Журнал «Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2025. <https://ria-stk.ru/>

6. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26674>

7. Журнал «Cosmopolitan» [электронный ресурс] 2018-2025. <https://www.cosmo.ru/fashion/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности при изготовлении трикотажных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация – экзамен по модулю «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике. Экзамен по МДК.03.01, зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю
<b>ПК 3.2</b> Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей при изготовлении трикотажных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании		
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной практик: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; знать порядок поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ме-	Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте Отчет по практике

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах; знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной практик: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знать средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Инструктаж по охране труда / технике безопасности на рабочем месте Отчет по практике</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.34 Оператор оборудования**  
**швейного производства (по видам)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>	<b>4</b>
<b>Примерная структура программы ГИА .....</b>	<b>5</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>11</b>

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) присваивается квалификация: оператор оборудования швейного производства.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ВД.02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней	ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности

сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
<b>По запросу работодателя</b>	
ВД 03. Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ПМ 03. Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

Таблица 2

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**  
**Направленность Производство изделий и одежды из текстильных материалов**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.
	ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
	ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
ВД.02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.
	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.
	ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

Выпускники, освоившие программу по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

**Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования,

заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Примерная структура программы ГИА**

#### **1. Основные положения**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) составлена в соответствии:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 22.04.2022г. № 762;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ);

иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИВГПУ».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

#### **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) и готовности обучающегося к самостоятельной деятельности.

Задачи программы:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- определение способности давать качественное профессиональное образование по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- укрепление связей между Колледжем ИВГПУ и предприятиями-работодателями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы Государственной экзаменационной комиссии;
- внесение изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения профессиональных компетенций;
- оценка сформированности общих компетенций выпускников.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В Программе государственной итоговой аттестации определены: материалы по содержанию итоговой аттестации;

сроки проведения государственной итоговой аттестации;

этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;

состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;

форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в части

освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

***Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.***

Вид государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 36 часов, 1 неделя,

в том числе:

подготовка к демонстрационному экзамену – 18 часов,

проведение демонстрационного экзамена – 18 часов.

Сроки проведения:

подготовка с 24.06 по 26.06

проведение с 27.06 по 30.06

***Условия подготовки, процедура проведения и порядок сдачи***

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

***Формирование состава государственной экзаменационной комиссии.***

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

***Основные функции государственной экзаменационной комиссии.***

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

***Условия подготовки, процедура проведения демонстрационного экзамена***

Демонстрационный экзамен проводится с целью независимой оценки качества подготовки кадров, объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования по конкретной компетенции.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертной группы, а также инструкцию по технике безопасности.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии.

Демонстрационный экзамен проводится на аккредитованной площадке.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная система Competition Information System(CIS).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

При проведении демонстрационного экзамена на месте его проведения предварительно проводится инструктаж по охране труда и техники безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы, который проводится Техническим экспертом под роспись.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

Выполнение экзаменационных заданий оценивается в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Результатом работы Экспертной группы является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии.

***Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания Государственной итоговой аттестации.***

После окончания Государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссией готовит отчет, в котором дается анализ:

результатов итоговой аттестации выпускников;

характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников;

количество дипломов с отличием;

указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей;

указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников;

предложения о внесении изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете в срок до 30 июня текущего года.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

#### 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Реализация программы ГИА при проведении демонстрационного экзамена предполагает наличие площадки, материально-техническая база которой соответствует требованиям к обеспечению оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой по компетенции.

#### 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Демонстрационный экзамен предусматривает:

моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

независимую экспертную оценку выполнения экзаменационных заданий, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадке, материально-техническая база которой соответствует требованиям.

Оценка результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется исключительно экспертами.

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее – система CIS).

#### 6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами

(далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления, Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

#### **Приложение:**

Мероприятия по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

## Общие организационные требования демонстрационного экзамена

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)

### Типовое задание для демонстрационного экзамена

#### Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по отраслям) включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).