

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации
по специальности**

08.02.12. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Иваново 2026

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 346, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 26.03.2026, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета.

Директор колледжа ИВГПУ

А.Д. Никонов

Разработчик

Е.А. Гриценко

Рецензент

Е.Е. Емельянов

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	4
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	7
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	12
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в части освоения видов профессиональной деятельности:

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.

ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному

стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

навыки:

- приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей;
- геодезических и геологических изысканиях;
- выполнении разбивочных работ.
- проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;
- производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;
- согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ;
- проверки готовности оборудования на строительном участке;
- определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.

умения:

- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- производить технико-экономические сравнения;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию;
- строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
- осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам;
- определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ;
- производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.

знания:

- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- условия безопасности и охраны труда;
- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;
- основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- контроль за выполнением технологических операций;
- порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- порядок организации работ по обеспечению безопасности движения;
- основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов;
- требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ;
- принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад;
- порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков);
- методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ;
- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки;
- виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего - 216 часов.

Подготовка выпускной квалификационной работы – 102 часа;

Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы - 18 часов.

Подготовка к выпускной квалификационной работе в виде демонстрационного экзамена – 36 часов.

Проведение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам СПО и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

В таблице 1 представлены объем, форма и сроки проведения ГИА.

Таблица 1 - Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени	Сроки
1	Подбор и анализ материалов для ВКР в период преддипломной практики	2 недели	По графику
2	Подготовка ВКР в виде дипломной работы	4 недели	По графику
3	Защита ВКР в виде дипломной работы	0,5 недели	По графику
4	Подготовка ВКР в виде демонстрационного экзамена	1 неделя	По графику
5	Проведение ВКР в виде демонстрационного экзамена	0,5 недели	По графику

Сроки проведения каждой формы ГИА регламентированы Календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы

Примерные темы ВКР

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ 01. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПМ 02. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПМ 03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ПМ 04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПМ 05. Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются образовательной организацией. Возможна разработка тем выпускных квалификационных работ совместно с представителями работодателей или их объединений с учётом актуальности и ценности для организации и отрасли в целом.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профес-

сионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателем в рамках профессиональных модулей и утверждается приказом ректора.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения:

1. Организация строительства участка автомобильной дороги
2. Организация строительства участка автомобильных дорог поточным методом
3. Проект автоматизированного асфальтобетонного завода
4. Проект реконструкции автомобильной дороги
5. Проектирование автомобильной дороги
6. Проектирование асфальтобетонного завода.
7. Проектирование подъездной дороги.
8. Проектирование участка автомобильной дороги.
9. Проектно-изыскательские работы по разработке карьера
10. Проектно-изыскательские работы по разработке карьера для строительства автомобильных дорог из местных дорожно-строительных материалов.
11. Разработка рецепта приготовления асфальтобетонных смесей рациональных составов на базе автоматизированного завода.
12. Производство горячих асфальтобетонных смесей на базе асфальтобетонного завода
13. Разработка организации и производства планировочных и укрепительных работ земляного полотна участка автомобильной дороги
14. Разработка организации и производства работ возведения земляного полотна в зимних условиях
15. Разработка проекта инженерного оборудования и обустройства автомобильной дороги.
16. Разработка организации и производства работ по ликвидации пучинистых участков автомобильной дороги
17. Разработка организации и производства работ по строительству технологической дороги
18. Разработка организации и производства работ ремонта моста
19. Разработка организации и производства работ строительства водопропускных труб.
20. Разработка организации и производства работ строительства сборных покрытий участка автомобильной дороги
21. Разработка организации и производства работ строительства цементобетонных покрытий участка автомобильной дороги
22. Разработка организации и технологии работ на асфальтобетонном заводе
23. Разработка организации и технологии работ на цементобетонном заводе
24. Разработка организации реконструкции и производства работ участка автомобильной дороги
25. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 2 категории
25. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 3 категории
26. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 4 категории
27. Разработка организации строительства и производства работ устройства поверхностного водоотвода участка автомобильной дороги

28. Разработка организации строительства и производства работ устройства подземного водоотвода (дренажа) участка автомобильной дороги
29. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 1 категории
30. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 2 категории
31. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 3 категории
32. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 4 категории
33. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги в районе вечной мерзлоты
35. Разработка проекта производства работ (ППР) зимнего содержания сети автомобильной дороги муниципального значения.
36. Разработка проекта производства работ (ППР) зимнего содержания улично-дорожной сети населенного пункта
37. Разработка проекта производства работ (ППР) по зимнему содержанию сети автомобильной дороги федерального значения.
38. Разработка проекта производства работ (ППР) по зимнему содержанию автомобильной дороги регионального значения.
39. Разработка технологии производства каменных материалов для дорожной деятельности.
40. Технология приготовления щебёночно-мастичного асфальтобетона для строительства автомобильных дорог на базе.

Структура выпускной квалификационной работы

ВКР состоит из задания, пояснительной записки и графической части. Непосредственно процессу проектирования предшествует разработка задания на выполнение дипломного проекта. В задании содержатся основные исходные данные, указываются наименования частей, разделов, подразделов пояснительной записки, чертежей графической части.

Структура пояснительной записки ВКР:

Титульный лист.

- Задание на дипломный проект (работу).
- Содержание.
- Введение.
- Теоретическая часть
- Проектная часть
- Графическая часть
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложения.

Защита выпускных квалификационных работ

К защите дипломного проекта (государственной итоговой аттестации) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Необходимым условием допуска к защите дипломного проекта является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при прохождении им преддипломной практики.

На защиту дипломного проекта предоставляются следующие документы:

- ведомость о сдаче государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена;
- сводная ведомость успеваемости студента за весь курс обучения;
- отчет по преддипломной практике;

- дневник преддипломной практики;
- производственная характеристика;
- аттестационный лист.

До начала защиты составляется график очередности защиты дипломных проектов с таким расчетом, чтобы один студент проводил защиту, а другой готовился к ней. Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие формы государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО, в том числе демонстрационный экзамен.

Требования к уровню сформированности компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

Уровень оценки компетенций выпускников определяется по результатам государственной итоговой аттестации с учетом оценок общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных при выполнении практической работы по форме демонстрационного экзамена и защите выпускных квалификационных работ.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «владеет - положительная (+/да)», «не владеет – отрицательная (-/нет)» и переводится в универсальную шкалу оценок по уровням:

Процент положительных оценок общих и профессиональных компетенций	Оценка ВКР
85...100	отлично
71...84	хорошо
51...70	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ГИА в форме ВКР.

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА

Основная литература

1. Проектирование автомобильных дорог [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги" / В. Ф. Бабков, О. В. Андреев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Техиздат, 2011. Ч. 2. – 2011. – 415 с.
2. Проектирование основных элементов автомобильных дорог [Текст]: учеб. пособие [для студентов направления 270200 "Трансп. стр-во" специальности 270205.63 "Автомоб. дороги и аэродромы" и направлений 270100.62, 270100.80 "Стр-во"/ С. И. Булдаков, Л. М. Дидковская; Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Перераб. и доп. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. – 295 с.
3. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог. Учебник для вузов [Текст] / А.П. Васильев – М.: Академия, 2011 г. – 320 с.
4. Реконструкция автомобильных дорог. Проектные работы [Текст]: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 270205 "Автомоб. дороги и аэродромы", направления "Строительство"] / Л. М. Дидковская, С. И. Булдаков; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. - 142 с
5. Ксенодочов В.И. Таблицы для клотоидного проектирования и разбивки плана и профиля автомобильных дорог[Текст]. / М.; 1981.
6. Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги" / В. Ф. Бабков, О. В. Андреев. – Изд. 2-е, перераб. и 8 доп. – М.: Техиздат, 2011. Ч. 1. – 2011. – 368 с.: ил.
7. Подольский, В. П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" / В. П. Подольский, А. В. Глагольев, П. И. Поспелов; под ред. В. П. Подольского. - М.: Академия, 2011. - 432 с.
8. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Дорожные покрытия [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" направления подготовки "Трансп. стр-во" / В. П.Подольский [и др.]; под ред. В. П. Подольского. - М.: Академия, 2012. - 304 с.
9. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Строительство" / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 304 с
10. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" 15 направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования"/ В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 352 с.
11. СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.*
12. Васильев, А.В. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" направления подготовки "Трансп. стр-во" / А. П. Васильев. - 2-е изд., стер.: в 2 т. - М. : Академия, 2011. - (Высшее профессиональное образование. Транспортное строительство). - ISBN 978-5- 7695-5343-1.
13. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного

транспорта и транспортного оборудования"/ В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 352 с.

14. Автомобильные дороги. Строительство, ремонт, эксплуатация [Текст] / Л. Г. Основина [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 492 с.: ил. - (Справочник). - Библиогр.: с. 485.

15. Подольский В.П. Экология зимнего содержания автомобильных дорог [Текст]: обзорная информация / Гос. служба дорож. хоз-ва, М-во транспорта Рос. Федерации, Информ. центр по автомоб. Дорогам (Информавтодор). - [М.]: [Информавтодор], 2003. - 96с.:ил.

20. Силуков, Ю.Д. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст]: [учеб. пособие для вузов] / Ю. Д. Силуков; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Изд. 2-е. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. - 267 с.: ил. - Библиогр.: с. 258.

21. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Колледж ИВГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения ГИА.

Группа ПО	Вид ПО	Лицензия
Операционные системы	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Windows 7 Professional	Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 Лицензия №49261729 от 04.11.2011, 64714165 от 30.01.2015
Поисковые системы	Консультант+	Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
Офисные приложения	Microsoft Office Professional Plus 2007	Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

3.3.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.3.2. Защита выпускной квалификационной работы включает:

На защиту дипломного проекта отводится до 20 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

1) представление обучающегося куратором группы с оглашением содержания рецензии на дипломный проект;

2) доклад обучающегося (называет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, наименование специальности, и в течение 8–12 минут излагает суть дипломного проекта, используя во время доклада графическую часть). Доклад должен быть четким, ясным, с

применением специальной терминологии. Заканчиваться доклад должен фразой: «Доклад закончен»;

3) вопросы членов комиссии по теме защиты и предоставленным на защиту документам для оценки освоения основного вида профессиональной деятельности;

4) ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии, а также рецензента.

3.4 Содержание государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

3.4.1 Содержание заданий демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.12 проводится в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации КОД 08.02.12-1-2025 на базовом либо профильном уровне.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а

также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Таблица 2 - Продолжительность ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию комплекта оценочной документации (КОД). Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 3 - Единое базовое ядро содержания КОД

Инвариантная часть КОД	
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
Вариативная часть КОД	
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявлен-	

ных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 4 - Распределение значений максимальных баллов

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ПА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессио- нальной деятель- ности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов автомо- бильных дорог и аэродромов	Проведение геодезиче- ских работ в процессе изыскания автомобиль- ных дорог и аэродромов	6,00
		Проектирование конст- руктивных элементов ав- томобильных дорог и аэ- родромов	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности примени- тельно к различным кон- текстам	4,00
		Использование информа- ционных технологий в профессиональной дея- тельности	6,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ДЭ БУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	6,00
		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	6,00
2	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	18,0
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ДЭ ПУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов авто-	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобиль-	6,00

	мобильных дорог и аэродромов	ных дорог и аэродромов	
		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	6,00
2	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	18,0
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
3	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
		Применение способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
ИТОГО			100,00

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"не удовлетвори-	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
------------	------------------	---------------------	----------	-----------

	тельно"			
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–79,99%	80,00–100,00%

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Количество экспертов ДЭ

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	5
14	14	5
15	15	5

Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	
Задание модуля 1: <i>Создать проект участка автомобильной дороги III технической категории и подготовить данные для выноса проекта в натуру. По исходным данным (Приложение А) нанести опорные пункты и элементы трассы автомобильной дороги (НТ, ВУ, КТ) в программном обеспечении по координатам.</i>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Оформить участок трассы по следующим параметрам: - толщина трассы должна составлять 0,15 мм. - цвет трассы должен быть красным. - тип шрифта подписей – «Arial». - высота шрифта – 1.6 мм. Разбить полученную трассу на участки по 100м и присвоить номера пикетов (ПК 0, ПК 1 ... и т.д.). Вписать в ВУ круговую кривую с R=2500. Оформите круговую кривую по следующим параметрам: - толщина вписанной круговой кривой должна составлять 0,15 мм. - цвет вписанной круговой кривой должен быть зеленым. - тип шрифта подписей – «Arial». - высота шрифта – 1.6 мм. Расчет элементов круговой кривой оформить в соответствии с Приложением Б. Рассчитать пикетажное положение главных точек кривой и нанести на план. Составить ведомость углов поворота (Приложение В.). На круговой кривой равномерно разбить 8 плюсовых точек, каждую точку подпишите арабскими цифрами (1, 2, ... 8). Определите прямоугольные координаты всех опорных пунктов, начала и конца круговой кривой, а также запроектированных плюсовых точек (8 координат X и Y) и с цифрового топографического плана. Создайте на рабочем столе компьютера папку под именем «ДЭ_имя» и сохраните в ней файл в формате *.txt. Текстовому файлу присвоить имя команды латинскими символами. Внесите в текстовый файл координаты всех опорных пунктов, начала и конца кривой и всех плюсовых точек для дальнейшего выноса точек в натуру. Закройте программное обеспечение	
Модуль 2: Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	
Задание модуля 2: Составить технологическую карту на устройство основания из щебня под асфальтобетонное покрытие для участка автомобильной дороги III технической категории. По исходным данным Приложения Г: 1. Составить технологическую последовательность выполняемых работ. 2. Начертить поперечный профиль автомобильной дороги. 3. Определить объем работ с учетом коэффициента относительного уплотнения. 4. Определить количество смен, необходимых для выполнения работ с использованием автогрейдера в качестве ведущей машины. 5. Определить объем работ и нормы времени для рабочей силы и механизмов на уплотнении щебня. 6. Определить количество автогрейдеров, катков и поливомоечных машин, необходимых для выполнения определенного объема работ. 7. Произвести комплектование машинно-дорожных отрядов. При выполнении задания использовать Приложения к заданию Д-Е	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	

Задание модуля 3: Разработать мероприятия по зимнему содержанию участка автомобильной дороги III технической категории. По исходным данным Приложения Ж: 1. Определить состав работ по очистке от снега 2. Выполнить расчет потребности в снегоочистительных машинах для патрульной снегоочистки на участке автомобильной дороги, обслуживаемой организацией, в качестве расчета принять снегоочиститель отвалный плужный навесной СОП-4. 3. Определить методы борьбы с зимней скользкостью. 4. Выполнить расчет потребности в противогололедных материалах при химическом методе: -расход противогололедных материалов при разовом распределении (лед, уплотненный снег, рыхлый снег); - расход противогололедных материалов за весь зимний период. 5. Выполнить расчет потребности машин для распределения противогололедных материалов (химических).	ГИА/ДЭ ПУ
---	-----------

Приложение А

Исходные данные

RP1,9355.8899,14713.4214

RP2,10152.8895,13927.2665

RP3,13376.3805,14964.9430

НТ,9376.0508,14720.0926

ВУ,11319.8093,14249.1329

КТ,13317.1665,14351.9151

Приложение Б

Расчет элементов круговой кривой

α	R	T	K	Д	Б

Ход решения:

Приложение В

Ведомость углов поворота

Углы					кривые					кривые				вставки	
Главные точки	Пикетажное положение ВУ		Величина угла		Элементы круговой кривой					Начало закругления		Конец закругления		S	П
	ПК	+	влево	вправо	R	T	K	Д	Б	ПК	+	ПК	+		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Исходные данные

1. Устройство основания из щебня под асфальтобетонное покрытие.
2. Работы ведутся поточным методом с длиной захватки - 200м.
3. Толщина щебеночного слоя - 15 см
4. Коэффициент уплотнения щебня – 1,25. Плотность щебня – 1,6 т/м³
6. Толщина дорожной одежды – 0,50м
7. Заложение откосов 1:3
8. Дальность возки материалов, км: щебень – 18
вода - 5
9. Конструкция дорожной одежды:
 1. Асфальтобетон верхнего слоя покрытия – 0,05м
 2. Асфальтобетон нижнего слоя покрытия – 0,08м
 3. Щебень – 0,15 м
 4. Гравийно-песчаная смесь – 0,22м.

Технологическая последовательность процессов на устройство основания из щебня

№ процессов	№ захватки	Источник обоснования норм выработок	Описание рабочих процессов в порядке их технологической последовательности с расчетом объемов работ	Ед. изм.	Кол-во на захватку L=200м	Потребность		
						маш/час	маш/смен	ед. тех-ки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Погрузка щебня погрузчиком					
			Подвозка щебня автомобилями-самосвалами КамАЗ 5511					
			Разравнивание щебня автогрейдером					
			Увлажнение щебня по норме 8% от массы слоя					
			Подкатка щебня легким катком за 15 проходов по одному следу					
			Уплотнение щебня тяжелым катком за 15 проходов по одному следу					

Состав отряда

Машины	Профессия и разряд рабочего	Потребность в машино-сменах		Козфф. загрузки	Кол-во рабочих	Примечание
		на 200м	на 1000 м			
Погрузчик	Машинист VI разряда					
Автосамосвал КамАЗ 5511	Водитель					
Автогрейдер	Машинист VI разряда					
Поливомоечная машина	Водитель					
Самоходный каток легкий с гладкими вальцами	Машинист VI разряда					
Самоходный каток тяжелый с гладкими вальцами	Машинист VI разряда					

Приложение Ж

Исходные данные

1. Категория дороги -III
2. Дорожно-климатическая зона – 3
3. Тип покрытия – капитальный (асфальтобетонное)
4. Длина обслуживаемого участка, км – 10
5. Ингибитор – однозамещенный фосфат натрия, принять 2,5 % от общего расхода солей

3.4.2. Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки результатов ответов студента приводятся в п.4 данной программы.

3.4.3. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора.

3.4.4. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ к сети Интернет.

3.4.5. Требования к учебно-методической документации – наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Кадровое обеспечение ГИА***Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ***

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, и получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации руководителей ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются университетом по каждой ОПОП СПО, реализуемой в вузе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа работников Университета (научно-педагогических работников университета, преподавателей Колледжа ИВГПУ), лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается учредителем по представлению Университета.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителями председателей могут быть назначены ректор университета, проректор по образовательной деятельности или педагогические работники вуза, имеющие высшую квалификационную категорию или ученую степень и (или) ученое звание.

Состав ГЭК формируется из числа квалифицированных педагогов с учеными степенями и званиями. В качестве членов ГЭК могут приглашаться специалисты предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других учебных заведений СПО.

Требование к членам ГЭК, представителям от организаций, – наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА происходит в два этапа. На первом этапе оцениваются результаты практической работы по форме демонстрационного экзамена, а на втором – результаты защиты ВКР.

Оценка и критерии оценки результатов ГИА в форме ВКР

Оценка ответа обучающегося на демонстрационном экзамене и защите ВКР определяется в ходе заседания ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и объявляется в

тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования. В работе дано решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. Отмечается стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники. Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования. Ответы на вопросы даны в полном объеме. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. Компетенции освоены на оценку «отлично».
Оценка «хорошо»	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний. В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники. Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д. Компетенции освоены на оценку «хорошо».
Оценка «удовлетворительно»	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. Имеются серьезные замечания к стилю изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники. Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. Компетенции освоены на оценку «удовлетворительно».
Оценка «неудовлетворительно»	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования. Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует. Результаты не представляют практической ценности. Ссылки на источники некорректны. Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не проде-

Оценка	Критерии оценки
	монстрировано владение материалом работы. Ответы на вопросы не даны. Компетенции освоены на оценку «неудовлетворительно».

Окончательная оценка определяется голосованием членов комиссии по итогам комплексного рассмотрения содержания аттестационного листа, производственной характеристики, отчета по преддипломной практике; оценок в дневнике преддипломной практики, оценки защиты дипломного проекта и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки студента, государственная экзаменационная комиссия выносит о присвоении выпускнику квалификации **Техник** и выдаче выпускнику государственного документа установленного образца – диплома об окончании образовательного учреждения по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.