

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Физика

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.09 ФИЗИКА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 26.03.2026, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Кочетков

Разработчик

Н.П. Зайцева

Рецензент: преподаватель
физики высшей категории
машиностроительного колледжа г. Иваново

Т.А. Ковригина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, изучается в 1-2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя

кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- определение характера физического процесса по графику, таблице;
- представления результатов измерений с учетом их погрешностей;

использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	72	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134	56	78
в том числе:			
лекции	76	32	44
практические занятия	38	16	22
лабораторные работы	18	8	10
консультации	2	-	2
Самостоятельная работа	34	16	18
Промежуточная аттестация в форме: другая форма, экзамен	12	другая форма	экзамен 12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр		
Введение	Входной контроль. Повторение, обобщение знаний.	1	1
Раздел 1. Механика			
1.1. Механическое движение и его виды.	Содержание учебного материала	2	
	Механическое движение, материальная точка, траектория, равномерное движение, равноускоренное движение.	2	1
1.2. Относительность движения.	Содержание учебного материала	4	
	Система отсчета, тело отсчета, ИСО, НИСО.	2	1
	Практическое занятие № 1. Проработка конспектов, решение задач, виды движения. «Анализ видов движения». Контрольная работа № 1 «Кинематика».	4	1
1.3. Законы динамики.	Содержание учебного материала	2	
	ИСО, НИСО, 1,2, 3 - законы Ньютона, масса, инертность, инерция, границы применимости законов.	2	1
1.4. Силы в механике.	Содержание учебного материала	6	
	Гравитация, закон всемирного тяготения, сила тяжести, вес тела, невесомость, перегрузка, Сила упругости, сила трения.	2	1
	Лабораторная работа № 1. Измерение жесткости пружины.	2	2
	Практическое занятие № 2. «Динамика».	2	3
	Контрольная работа № 2.		
1.5. Условия равновесия тел.	Содержание учебного материала	2	
	Равновесие и его виды, 2 условия равновесия тел, момент силы, плечо силы, условие равновесия рычага.	2	1
1.6. Импульс.	Содержание учебного материала	4	
	Импульс, закон сохранения импульса, реактивное движение.	2	1
	Практическое занятие № 3.	2	2

	Решение задач: закон сохранения импульса.		
1.7. Механическая энергия и работа. Использование законов механики.	Содержание учебного материала	2	
	Энергия и её виды, механическая работа и её связь с энергией, закон сохранения полной механической энергии, КПД, мощность, полезная и совершенная работа.	2	1
1.8. Механические колебания. Уравнение гармонических колебаний.	Содержание учебного материала	4	
	Механические колебания, виды колебаний, колебательные системы, автоколебания, резонанс.	2	1
	Лабораторная работа № 2. Измерение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.	2	2
1.9. Механические волны. Звуковые волны, ультразвук.	Содержание учебного материала	4	
	Механические волны, 2 вида волн, уравнение гармонической волны, длина волны, период Акустика, звуковые частоты, источники звука, орган слуха, ультразвук и его применение.	2	1
	Практическое занятие № 4. Решение задач по механике.	4	2
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.			
2.1. Основные положения МКТ. Идеальный газ.	Содержание учебного материала	2	
	3 основных положения МКТ, диффузия, броуновское движение, основные величины, характеризующие вещество. Идеальный газ и его свойства, Основное уравнение МКТ, концентрация, связь давления и плотности.	2	1
2.2. Температура.	Содержание учебного материала	2	
	Термодинамическое равновесие, температура, связь средней кинетической энергии с абсолютной температурой	2	1
2.3. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	Содержание учебного материала	6	
	Уравнение состояния идеального газа Изопроцессы, газовые законы.	2	2
	Лабораторная работа № 3. Проверка закона Бойля-Мариотта.	2	2
	Практическое занятие № 5. Основы МКТ. Газовые законы Контрольная работа № 4.	2	3

2.4. Насыщенные и ненасыщенные пары.	Содержание учебного материала	2	
	Испарение, конденсация, насыщенный и ненасыщенный пар, динамическое равновесие, кипение, перегретая жидкость, критическая температура.	2	1
2.5. Жидкости и их свойства. Твердые тела.	Содержание учебного материала	4	
	Смачивание, капиллярность, закон Архимеда.	2	1
	Кристаллические и аморфные тела, анизотропия, изотропия, деформация и её виды, механическое напряжение, закон Гука.		
	Лабораторная работа № 4. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости.	2	1
2.6. Внутренняя энергия и способы её изменения. 1 закон термодинамики. Применение 1 закона к изопроцессам. Тепловые двигатели.	Содержание учебного материала	5	
	Внутренняя энергия и способы её изменения, изолированная термодинамическая система, геометрическое истолкование работы, количество теплоты, виды теплопередачи	3	1
	Применение первого закона к изопроцессам, адиабатный процесс		
	Тепловые двигатели, принцип действия, КПД, цикл Карно.		
	Практическое занятие № 6. «Термодинамика». Контрольная работа № 5.	2	2
Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по заданию, проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой.		16	
Промежуточная аттестация – другая форма			
Итого 1 семестр		72	
2 семестр			
Раздел № 3. Электродинамика			
3.1. Электрический заряд.	Содержание учебного материала	2	
	4 типа взаимодействия, электрический заряд, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, электризация и её виды	2	1
3.2. Электрическое поле, Напряженность поля. Потенциал.	Содержание учебного материала	2	
	Определение, свойства поля Силовая характеристика поля, принцип суперпозиции Энергетическая характеристика поля, эквипотенциальные поверхности, разность потенциалов	2	1

3.3. Конденсаторы. Проводники и диэлектрики.	Содержание учебного материала	6	
	Конденсатор, применение, электроёмкость, виды конденсаторов, энергия заряженного конденсатора, проводники, диэлектрики, 2 вида диэлектриков, электрический диполь	2	1
	Практическое занятие № 7. «Электростатика». Контрольная работа № 6.	4	3
3.4. Электрический ток. Характеристики тока.	Содержание учебного материала	2	
	Определение, действия тока, направление. Сила тока, напряжение, сопротивление.	2	1
3.5. Соединения проводников.	Содержание учебного материала	2	
	Виды соединений, расчет общего сопротивления, силы тока, напряжения	2	1
3.6. Работа и мощность постоянного тока. Законы Ома.	Содержание учебного материала	14	
	Работа, мощность, закон Джоуля-Ленца, ЭДС. Законы Ома для участка и для полной цепи.	2	1
	Лабораторная работа № 5. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	1	2
	Лабораторная работа № 6. Измерение удельного сопротивления проводника.	1	
	Практическое занятие № 8. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Контрольная работа № 7.	4	3
	Лабораторная работа № 7. Измерение общего сопротивления двух последовательно и параллельно соединенных резисторов.	2	2
	Практическое занятие № 9. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Контрольная работа № 7.	4	2
3.7. Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала	2	
	Определение полупроводников, носители заряда, собственная проводимость, примесная проводимость, примеси, полупроводники р-и п-типа, р-п переход Назначение, устройство, принцип действия, условное обозначение, достоинства и недостатки	2	1

3.8. Магнитное поле.	Содержание учебного материала	2	
	Магнитное поле, свойства поля, характеристики, правило Буравчика	2	1
3.9. Силы Ампера и Лоренца. Принцип действия электродвигателя.	Содержание учебного материала	2	
	Сила Ампера, правило левой руки, сила Лоренца, правило правой руки Изучить включение, работу и реверс электродвигателей	2	1
3.10. Электромагнитная индукция. 3.11. Самоиндукция.	Содержание учебного материала	4	
	Индукционный ток, магнитный поток, магнитная индукция, закон электромагнитной индукции, правило Ленца	2	1
	Самоиндукция, применение, индуктивность	2	1
3.12. Электромагнитные колебания.	Содержание учебного материала	2	
	Электромагнитные колебания, виды колебаний, формула Томсона.	2	1
3.13. Переменный ток.	Содержание учебного материала	2	
	Активное сопротивление, индуктивное сопротивление, ёмкостное сопротивление, действующее значение, мгновенное значение, амплитудное значение	2	1
3. 14. Трансформатор.	Содержание учебного материала	7	
	Определение трансформатора, кто изобрел трансформатор, устройство, условное обозначение, производство и использование электроэнергии, виды электростанций.	2	1
	Практическое занятие № 10. Использование трансформаторов и электродвигателей в монтажных силовых установках.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада по теме работы	3	
Раздел 4. Оптика.			
4.1. Световые волны.	Содержание учебного материала	8	
	Корпускулярно-волновой дуализм света, действие света, свет как электромагнитная волна Закон прямолинейного распространения, закон отражения, закон преломления, полное отражение, принцип Гюйгенса, абсолютный и относительный показатели преломления.	2	1
	Лабораторная работа № 8. Измерение показателей преломления стекла. Лабораторная работа № 9. Построение изображений в зеркале.	2 2	2

	Практическая работа № 11. Расчет оптических систем.	2	1
4.2. Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция света.	Содержание учебного материала	4	
	Определение света, скорость света, основные свойства света, порядок цветов в спектре. Интерференционный минимум и максимум. Дифракция света. Дифракционная решетка.	2	1
	Лабораторная работа № 10. Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2	2
4.3.Элементы теории относительности.	Содержание учебного материала	2	
	Постулаты теории относительности. Релятивистская динамика. Связь между массой и энергией.	2	1
Раздел 5. Квантовая физика			
5.1. Фотоэффект, его законы и применение. Фотоны.	Содержание учебного материала	9	
	Фотоэффект, 2 свойства фотоэффекта, 2 закона фотоэффекта, красная граница фотоэффекта, задерживающее напряжение, уравнение Эйнштейна, теория фотоэффекта. Фотоны, свойства фотонов	2	1
	Практическое занятие № 12. Решение задач по квантовой физике.	4	2
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада. Развития солнечной энергетики.	3	
5.2. Строение атома. Излучение и спектры.	Содержание учебного материала	2	
	Строение атома по Резерфорду, недостатки планетарной модели, квантовые постулаты Бора, модель атома водорода по Бору, трудности теории Бора. Виды излучений, спектры поглощения, спектры излучения и их виды (полосатые, линейчатые, сплошные), спектральный анализ, эффект Доплера	2	1
5.3. Состав атомного ядра.	Содержание учебного материала	2	
	Состав атомного ядра, нейтроны, протоны (нуклоны), ядерные силы, энергия связи атомных ядер. Состав атомного ядра, нейтроны, протоны (нуклоны), ядерные силы, энергия связи атомных ядер	2	1
5.4. Радиоактивные	Содержание учебного материала	2	

излучения и их воздействие на живые организмы.	Открытие радиоактивности, α -, β -, γ - излучения, правило смещения Содди, закон радиоактивного распада, период полураспада, методы регистрации, биологическое действие на организм, способы защиты.	2	2
5.5. Цепные ядерные реакции. Ядерная энергетика.	Содержание учебного материала	4	
	Ядерные реакции, деление ядер урана, цепные ядерные реакции, ядерный реактор, термоядерные реакции, изотопы Развитие ядерной энергетики.	2	1
	Практическое занятие № 13. Световые волны. Световые кванты Контрольная работа № 8.	2	3
Самостоятельная работа. Проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой		12	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
	Итого 2 семестр	108	
	Всего	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование, включая реактивы;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля для студ. учреждений СПО / В.Ф.Дмитриева. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с. ISBN 978-5-0054-0048-2

Дополнительные источники:

1. Физика: учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: [12+] / И. И. Молчанов, Н. А. Гуляева, Р. А. Водолаженко, Ж. В. Мекшенева; под ред. Ж. В. Мекшеневой. – Москва: Университет Синергия, 2024. – 249 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706850> – ISBN 978-5-4257-0600-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0600-3-2024-1-248. – Текст: электронный.
2. Левиев, Г. И. Физика: научись решать задачи сам: учебное пособие: [12+] / Г. И. Левиев, М. Р. Трунин. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Высшая школа экономики, 2023. – 689 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708121> – ISBN 978-5-7598-2775-7 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2843-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2775-7. – Текст: электронный.
3. Романова, В. В. Физика: примеры решения задач: учебное пособие / В. В. Романова. – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2021. – 348 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697440> – Библиогр.: с. 340-341. – ISBN 978-985-7253-60-9. – Текст: электронный.
4. Кавтрев, А. Ф. Сборник вопросов и задач по физике: пособие для учащихся 9–11 классов: [12+] / А. Ф. Кавтрев, И. Б. Хаздан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Галактика, 2018. – 327 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688194> – Библиогр.: с. 322. – ISBN 978-5-9500662-6-9. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
12. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
13. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
14. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).
15. www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Знать:</u> • смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; • смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; • смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; • вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <u>Уметь:</u> • описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: текущий контроль в форме - фронтальных опросов, вопросов к лабораторным работам; - задач на практических занятиях - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования.

электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; • отличать гипотезы от научных теорий; • делать выводы на основе экспериментальных данных; • приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; • приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; • воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. • применять полученные знания для решения физических задач; • определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; • измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.	Промежуточная аттестация 1 семестр - другая форма промежуточной аттестации 2 семестр - экзамен
---	---