

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации
по профессии**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Иваново 2026

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 26.03.2026, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Кочетков

Разработчик

Г.С. Сайранова

Рецензент

И.В. Кочетков

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	4
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	6
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	9
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

в части освоения видов профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего - 1 неделя (36 часов), в том числе:

подготовка и сдача демонстрационного экзамена – 18 часов;

проведение демонстрационного экзамена – 18 часов.

Особенности образовательной программы

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Оценочные средства разработаны для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: «Мастер отделочных строительных работ».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности и применяемые оценочные материалы.

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД	КОД с индексом
1	2	3
В соответствии с ФГОС		
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	08.01.28-1-2024
Выполнение монтажа	ПМ.02 Выполнение монтажа	08.01.28-2-2024

каркасно-обшивных конструкций	каркасно-обшивных конструкций	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	08.01.28-3-2024

Применяемые материалы

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) образовательная организация имеет право выбрать любой комплект оценочной документации (КОД) на базовом либо профильном уровне.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ. Для КОД 08.01.28-1-2024 она представлена в таблице 2.

Таблица № 2 - Продолжительность ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 10 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 10 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Содержание государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Требования к содержанию комплекта оценочной документации (КОД). Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 3 - Единое базовое ядро содержания КОД

Инвариантная часть КОД	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК: Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
Вариативная часть КОД	
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов	

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт

должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 4.

Таблица 4– Количество экспертов ДЭ

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	4
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5

Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение штукатурных и декоративных работ	
Выполнить оклейку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Участнику необходимо подобрать нужный инструмент, оборудование и материалы для выполнения задания. Приготовить окрасочные составы по заданной рецептуре. Поверхность перед оклейкой обоями должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А симитирован посредством молдинга дверной проем(800x2000). Молдинг должен быть выкрашен в черные тона. Оклеить поверхность на стене А обоями (ширина 1 м), полностью до внутреннего угла.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 1: Выполнение штукатурных и декоративных работ	
Задание модуля 1: Выполнить оклейку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Участнику необходимо подобрать нужный инструмент, оборудование и материалы для выполнения задания. Приготовить шпаклёвочные и окрасочные составы по заданной рецептуре. Поверхность перед оклейкой обоями должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

На стене А симитирован посредством молдинга дверной проем(800х2000). Молдинг должен быть выкрашен в синие тона. Оклеить поверхность А обоями шириной 1м полностью до внутреннего угла. Участник должен: – произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании; – соблюсти аккуратность подрезки обоев; – произвести подрезку обоев вокруг дверного проема; – соблюсти ровность подрезки вокруг верхнего, нижнего плинтуса, стены должны быть чистыми; – оклеенная поверхность равномерно окрашена. На заранее подготовленном планшете 400 на 600, (ошпатлеванный, огрунтованный, покрашенный ВД краской) нанести по периметру малярную ленту. Разделить малярной лентой планшет пополам. На одну половину нанести декоративный состав под дерево, на другую сторону под ткань.	
Модуль 1: Выполнение штукатурных и декоративных работ	
Задание модуля 1: 1) Выполнить окраску поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А симитирован посредством молдинга дверной проем(800х2000). Оклеить поверхность А обоями шириной 1м. полностью до внутреннего угла. Участник должен: – произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании; – соблюсти аккуратность подрезки обоев; – произвести подрезку обоев вокруг дверного проема; соблюсти ровность подрезки вокруг верхнего, нижнего плинтуса, стены должны быть чистыми. Оклеенная поверхность равномерно окрашена. На стене Б задание выполняется с обязательным применением шпаклевочных составов, покрытий и красок. Участник должен использовать зону 994х2360. На планшете (огрунтованным) из МДФ 800х2000 нанести первый слой гипсовой шпаклевки. После высыхания второй слой гипсовой шпаклевки. Участник должен: С наружной стороны зоны выделить молдингом (ширина молдинга 3см), оставив при этом указанную зону. Нанести на планшет 800х2000 первый, более жидкий слой шпаклевки. После высыхания второй слой густой шпаклевки методом торцевания. После высыхания второго слоя при помощи венецианской кельмы загладить шлифовальной шкуркой № 240 выступающие «гребешки». Прогрунтовать зону. Далее окрасить в соответствующий цвет. На стене Б выделить две зоны (правая часть, левая части стены Б) размером 1000х 2300. Обои должны быть с рисунком. Участник должен: - выделить зоны; - оклеить две зоны обоями (1000 х2300); - произвести подрезку обоев вокруг нижнего и верхнего плинтуса. На заранее подготовленном планшете 400 на 600 (ошпатлеванный, огрунтованный, покрашенный ВД краской) нанести по периметру малярную ленту. Разделить малярной лентой планшет пополам. На одну половину нанести декоративный состав под дерево, на другую сторону под ткань.	ГИА/ДЭ ПУ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в инфраструктурном листе выбранного КОД, в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Примерный план застройки площадки ДЭ также представлен в КОД, является примерным и может быть дополнен или скорректирован образовательной организацией.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 5 - Распределение значений максимальных баллов

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ПА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	10,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	6,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципам бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	10,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ДЭ БУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	10,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	6,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципам бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	10,00
		Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	24
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ДЭ ПУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	10,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	36,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципам бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	10,00
		Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	24
ИТОГО			80,00

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"неудовлетвори- тельно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–79,99%	80,00–100,00%