

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	160	Виды контроля в семестрах: экзамен, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	160	160	160	160

Программу составил(и):

Лысова Е.Г., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к формированию целостной системы знаний о финансах в современных рыночных условиях.
Задачи:	- усвоение основных понятий курса; - освоение основ финансового механизма, его методов, приемов; - формирование у студентов целостной системы знаний в области финансов; - раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и экономико-математическую модель функционирования финансовых отношений; - развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования; - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования финансовой деятельности организаций; - приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Студент должен знать основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки; закономерности функционирования современной экономики как на микро-, так и на макроуровне; теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Макроэкономика, Теория и практика финансового оздоровления, Финансовый менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1. Имеет представление о сущности и процессе разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, а также оценке их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	
ОПК-4.2. Разрабатывает и реализует обоснованные организационно-управленческие решения, а также оценивает их последствия с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	
ОПК-4.3. Владеет методами разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, а также оценки их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- сущность, основные признаки и функции финансов; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы Министерства финансов, регулирующие деятельность финансовой системы страны; - основные экономические термины и понятия, структуру государственных органов, основы финансовой системы РФ, регионов, муниципалитетов, а так же взаимодействия экономических и финансовых органов управления всех уровней
Уметь:	- анализировать статистические и информационные материалы по развитию финансового рынка Российской Федерации за ряд лет; - применять навыки поиска информации по интересующему вопросу; - владеть методиками оценки финансовой деятельности организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов организаций
Владеть:	- знаниями и умениями, позволяющими проанализировать последствия тех или иных экономических и политических событий с макроэкономической точки зрения и навыками обработки аналитической и статистической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИИ ИМИ Тема 1. Финансы как экономическая категория Тема 2. Финансовая система Тема 3. Использование финансов в общественном воспроизводстве Тема 4. Финансовая политика Тема 5. Управление финансами Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование Тема 7. Финансовый контроль			
/Лек/	4	2	
/Пр/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	14	
Раздел 2. ФИНАНСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности Тема 9. Финансы коммерческих организаций Тема 10. Финансы некоммерческих организаций Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний Тема 12. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица			
/Лек/	4	2	
/Пр/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	14	
Раздел 3. СТРАХОВАНИЕ Тема 13. Сущность, значение и основы организации страхования Тема 14. Социальное страхование Тема 15. Медицинское страхование Тема 16. Пенсионное страхование			
/Лек/	4	2	
/Пр/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	14	
Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ Тема 17. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов Тема 18. Государственный бюджет как экономическая категория Тема 19. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Тема 20. Государственный и муниципальный кредит Тема 21. Внебюджетные фонды			
/Лек/	4	2	
/Пр/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	18	
Раздел 5. РОЛЬ ФИНАНСОВ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА Тема 22. Воздействие финансов на экономику Тема 23. Использование финансов для решения социальных проблем Тема 24. Роль финансов в развитии международного сотрудничества			
/Лек/	4	2	
/Пр/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	14	
Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ В ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТЫХ СТРАНАХ Тема 25. Финансовая система США Тема 26. Финансовая система Германии Тема 27. Финансовая система Великобритании Тема 28. Финансовая система Франции Тема 29. Финансовая система Японии			
/Лек/	4	2	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/Пр/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	18	
/Эк/	4	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии:

- дискуссия;
- деловая игра;
- «мозговой штурм»;
- метод проектов.

- 3) Дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для проведения аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины

1. Сущность финансов.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Функции финансов.
4. Понятие финансовой системы.
5. Уровни и звенья финансовой системы.
6. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.
9. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
10. Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права.
11. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
12. Общее понятие об управлении финансами.
13. Органы управления финансами.
14. Автоматизированные системы управления финансами, их значение.
15. Роль нормативных актов в управлении финансами.
16. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.
17. Министерство финансов Российской Федерации как основной орган управления финансами страны.
18. Роль Федерального казначейства РФ в системе государственного финансового контроля.
19. Значение Федеральной налоговой службы в управлении финансами.
20. Роль Счетной палаты в системе государственного финансового контроля.
21. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
22. Методы финансового планирования.
23. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов.
24. Содержание и значение финансового контроля.
25. Организация финансового контроля.
26. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
27. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.
28. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
29. Принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах.
30. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
31. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.
32. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка.
33. Принципы распределения и направления использования прибыли.
34. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
35. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых

ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности.

36. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.

37. Особенности организации финансов инвестиционных фондов.

38. Специфика финансов страховых компаний.

39. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

40. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.

41. Страхование как финансовая категория. Функции страхования.

42. Формы страхования.

43. Отрасли страхования. Основные особенности каждой отрасли страхования, их роль в жизни общества.

44. Становление и развитие страхового рынка в Российской Федерации.

45. Финансовые результаты в страховании и тарифная политика.

46. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.

47. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура.

48. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов.

49. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.

50. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура.

51. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.

52. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.

53. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.

54. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.

55. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.

56. Бюджетная система унитарного и федеративного государства.

57. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов.

58. Бюджетный процесс, его стадии.

59. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти.

60. Исполнение бюджета.

61. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.

62. Государственный и муниципальный долг: понятие, структура. Источники погашения государственного и муниципального долга.

63. Управление государственным и муниципальным долгом.

64. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др.

65. Внебюджетные фонды: понятие, признаки, классификация.

66. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.

67. Фонд социального страхования Российской Федерации.

68. Фонд обязательного медицинского страхования.

69. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий и др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

70. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства.

71. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами.

72. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства.

73. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

74. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации.

75. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.

76. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг.

77. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.

78. Общая характеристика современной финансовой системы США.

79. Бюджетное устройство США, принципы построения бюджетной системы.

80. Особенности финансовой системы Германии.

81. Бюджетное устройство Германии.

82. Общая характеристика финансовой системы Великобритании.

83. Бюджетное устройство Великобритании.

84. Общая характеристика финансовой системы Франции.

85. Бюджетное устройство Франции.

86. Общая характеристика финансовой системы Японии.

87. Бюджетное устройство Японии.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Романовский М.В. и др.	Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2018,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
--	---------------------	------------------------------	-------------------

Л2.1	Берзон Н. И.	Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel Договор ПП-8 от 26.01.2015 Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine Договор ПП-10 от 26.01.2016 Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel Договор ПП-8 от 26.01.2015 Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015 Microsoft®Windows XP Professional Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 Microsoft Office Standart2007 Лицензия №44711992 от 21.10.2008 Консультант+ Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013 Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel Договор ПП-8 от 26.01.2015			
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
Помещения, оборудование, технические средства обучения: Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Аудитория для лекционных и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Комплект учебной и специальной литературы, доска, экран, проектор и ноутбук по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические и лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.