

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	256	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 3 семестр экзамен, 2 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	184		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	8	8			8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	24	24	16	16	40	40
Контактная работа	24	24	16	16	40	40
Сам. работа	104	104	80	80	184	184
Часы на контроль	32	32			32	32
Итого	160	160	96	96	256	256

Программу составил(и):

Опарина Л.А., профессор, _____

Рецензент(ы):

Лысова Е.Г., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- овладение методологической основой исследования экономических и социальных процессов, происходящих на микроуровне, изучение современных экономических систем, исследование механизма функционирования рыночной экономики на микроуровне.
Задачи:	- формирование у студентов целостной системы знаний о внутренних закономерностях и механизмах современной экономической деятельности, которая подкрепляется актуальными данными, позволяющими прогнозировать развитие различных форм хозяйствования в условиях модернизации российской экономики; - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования микроэкономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03.04	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Математика, Введение в профессиональную деятельность, История России, Экономика (Экономическая теория).
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Менеджмент, Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и аудит, Оценка конкурентоспособности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.1. Имеет представление о сущности и природе протекающих экономических процессов	
ОПК-3.2. Разрабатывает и формулирует содержание экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3. Владеет методами анализа экономических процессов на различных уровнях	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные экономические понятия, законы и теории, микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования деятельности, средства и методы обработки статистической информации деятельности организации, организационные технологии;
Уметь:	применять основные законы и положения функционирования современного экономического предприятия в условиях рыночного становления;
Владеть:	навыками расчета показателей рыночной экономики, информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы Микроэкономики Тема 1. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Тема 2. Товарное производство и рынок			
/Лек/	2	4	
/Лаб/	2	8	
/Пр/	2	3	
/СР/	2	24	
Раздел 2. Факторы, определяющие состояние экономики на микроуровне. Тема 3. Теория трудовой стоимости, факторов производства Тема 4. Потребительское поведение. Полезность, ценность, цена Тема 5. Спрос и предложение. Тема 6. Деньги и кредитные отношения. Тема 7. Рынок капитала. Тема 8. Рынок земли Тема 9. Монополия и конкуренция Тема 10. Человек на рынке труда Тема 11. Социальные проблемы рынка труда Тема 12. Неравенство доходов и его последствия. Тема 13. Спрос на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов			
/Лек/	2	4	
/Пр/	2	5	
/СР/	2	80	
/Эк/	2	32	
Раздел 3. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Тема 14. Организационно-правовые формы и принципы деятельности фирм. Тема 15. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	36	
Раздел 4. Фирма на микроуровне. Тема 16. Основные фонды. Тема 17. Оборотные средства Тема 18. Трудовые ресурсы. Тема 19. Затраты и себестоимость продукции. Тема 20. Прибыль и рентабельность.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	22	
Раздел 5. Эффективность и устойчивость деятельности фирмы. Тема 21. Цены и ценообразование. Тема 22. Производственное планирование и бизнес-план. Тема 23. Анализ результатов деятельности предприятия.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	22	
/ЗаО/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа. Информационная лекция Информационная лекция предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению литературы, разъясняя ключевые пункты изучаемой темы. Практические занятия Практическое занятие состоит из трёх структурных частей: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа обучающихся после практического занятия по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Каждое практическое занятие целесообразно заканчивать кратким выводом и рекомендациями преподавателя относительно дальнейшей работы. Практические занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Самостоятельная работа

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка к проверке текущего контроля успеваемости;
- подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам;
- подготовка к зачету с оценкой.

2. **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

3. **ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерные тестовые задания текущего контроля.

Тест № 1

1. Рынок представляет собой:

- а) совокупность отношений товарного обмена;
- б) организация товаропроизводителей;
- в) организация потребителей товаров и услуг;
- г) сфера социальных противоречий.

2. Товар обладает следующим свойством:

- а) накопление;
- б) ценна;
- в) стоимость;
- г) соизмерение.

3. Зарботная плата на предприятии выполняет функции:

- а) оплачивает свободное время;
- б) стимулирует рост числа рабочих мест;
- в) учитывает количество выпущенной продукции;
- г) учитывает количество работающих пенсионеров.

4. К основным функциям рынка можно отнести:

- а) вмешательство в государственный сектор экономики;
- б) регулирование обмена, производства и продажи;
- в) сокращение производства дефицитного товара;
- г) снижение индивидуальных затрат на производство.

5. Каждый товар проходит следующие стадии:

- а) критика;
- б) открытие;
- в) падение;
- г) уход.

6. Основные функции рынка:

- а) индивидуализация товара;
- б) оценка рабочего времени;
- в) ценовая оценка выработанной продукции;
- г) невыплата заработной платы.

7. В регулировании рынка важную роль играет соотношение:

- а) количества и качества продукции;
- б) спроса и предложения на товар;
- в) прибыли и социальной сферы развития;
- г) промышленности и агропромышленного комплекса.

8. Зарботная плата бывает:

- а) ежедневная;
- б) номинальная;
- в) желаемая;
- г) мартовская.

9. Результаты труда отражают показатели:

- а) число промышленно-производственного персонала;
- б) количество дочерних организаций;
- в) количество отработанного рабочего времени;
- г) число конкурентов.

10. Цена – это:

- а) величина желаемого дохода;
- б) денежное выражение стоимости;
- в) необходимый атрибут командной экономической системы;
- г) прибыль участника обмена.

Перечень тем, выносимых на самостоятельную проработку:

1. Государственное регулирование экономических процессов в современных условиях хозяйствования.
2. Условия достижения рыночного равновесия: как рынок согласовывает спрос и предложение.
3. Факторы, определяющие поведение современного потребителя на различных рынках.
4. Источники оптимизации издержек фирмы в условиях совершенной конкуренции.
5. Формирование прибыли фирмы сегодня и резервы её роста, направления распределения прибыли, остающейся в распоряжении фирмы.
6. Экономические факторы успеха фирмы.
7. Особенности факторов современного производства.
8. Особенности рынка труда; возможности, реализуемые на современном рынке труда.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	Микроэкономика: Учебник для вузов/- 4-е изд. , ,	СПб.: Питер, 2012,
Л1.2	Воронин А.П.	Микроэкономика I. Учебное пособие, ,	М: НИЦ ИНФРА, 2018,
Л1.3	Тарасевич Л. С.	Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник. Практикум (комплект из 2 книг) , ,	М.: Юрайт, 2020.

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кудров В. М.	Микроэкономика. Учебник для вузов , ,	Москва: РГТУ, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Федеральный портал «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», http://www.edu.ru/
7.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ, https://www.garant.ru
7.3.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.5	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.6	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ИВГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя две специально оборудованные аудитории: компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Лекционные занятия обеспечены комплектом электронных презентаций/слайдов; аудиторией, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия и деловые игры обеспечены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); кабинетом для проведения занятий, оснащенный мебелью. Каждый обучающийся при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплины. Обеспечена доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее 1 входа на 50 пользователей.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Избрав какое-либо учебное пособие, указанное в списке основной литературы, студент должен изучать курс систематически в течение всего семестра, только так можно получить глубокие и прочные знания по дисциплине.

Изучение учебного пособия надо сопровождать составлением конспекта, в котором записываются формулы, определения экономических величин, бухгалтерские проводки.

При выполнении домашних заданий необходимо:

а) Прочитать задание, выписать данные и перевести их в рубли по курсу центрального банка на день совершения операции.

б) Определить основные формулы (проводки), которые будут применяться при решении задачи, разъясняя буквенные обозначения, употребляемые при написании формул. Если формула, применяемая в данной задаче не является определением какой-либо экономической переменной, то ее следует вывести.

в) по возможности надо стараться решить задачу в общем виде и подставлять числовые значения в окончательную формулу, выражающую искомую величину.

В некоторых задачах необходимо проанализировать полученные результаты, чтобы установить, соответствуют ли они данным условиям.

Экономические задачи очень разнообразны и дать единый рецепт их решения невозможно.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.