

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Аудит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Печникова А.Г., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сильченко В.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Аудит

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у студентов целостной системы знаний об аудиторской деятельности и организации аудита в Российской Федерации, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов.
Задачи:	1) формирование умений применять в организации контролирующей деятельности нормативные акты государственного регулирования; 2) формирование умений разрабатывать и применять на практике методы и приёмы аудита; 3) выработка понимания и умения обосновывать структуру форм экономического контроля в условиях рыночной экономики; 4) формирование умений принятия решений в части построения взаимоотношений между государственными контролирующими органами и аудиторскими организациями; аудиторами и аудируемыми лицами; 5) формирование умений применять приёмы и методы аудита для оценки и анализа финансовой деятельности организаций; 6) формирование умений разрабатывать обоснованные управленческие решения в части оптимизации деятельности и исправлении ошибок, допущенных при её учёте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для изучения дисциплины «Аудит» обучающийся должен знать: основы механизма исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты; уметь: использовать теоретические знания и полученные практические навыки для ведения учётных процессов в организации; проводить расчёты величин доходов, расходов и активов, отражаемых в бухгалтерском учёте; владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими и статистическими методами анализа бухгалтерской информации, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности; методами отражения в бухгалтерском и налоговом учёте хозяйственных операций.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Ценообразование, Документационное обеспечение управления, Раздел 2. Экономика предпринимательского сектора, Раздел 3. Экономика фирмы, Бухгалтерский учет и аудит, Организация и управление коммерческой деятельностью, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (преддипломная).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	экономические, правовые и этические особенности осуществления аудиторской деятельности; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; функции и полномочия государственных органов и саморегулируемых организаций в регулировании аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок фиксирования, обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций в осуществлении аудита.
Уметь:	выбирать процедуры и методы аудита; выявлять ошибки и нарушения законодательства в бухгалтерском и налоговом учёте, финансовой налоговой отчётности; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.
Владеть:	способностью использовать нормативные документы регулирования аудиторской деятельности для её осуществления; представлением об организации взаимоотношений между внутренним и внешним аудиторами, аудиторами и руководством организации; техниками финансового планирования и прогнозирования как методами аудиторской проверки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Сущность, цели и задачи аудита			
/Лек/	4	2	
/СР/	4	8	
Раздел 2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики			
/Лек/	4	2	
/СР/	4	8	
Раздел 3. Виды аудита и аудиторских услуг			
/Лек/	4	2	
/Пр/	4	2	
/СР/	4	8	
Раздел 4. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности			
/Пр/	4	2	
/СР/	4	8	
Раздел 5. Профессиональная этика аудитора. Планирование и программа аудита			
/Пр/	4	2	
/СР/	4	8	
Раздел 6. Аудиторские доказательства и документы. Порядок подготовки аудиторского заключения			
/Лек/	4	2	
/Пр/	4	2	
/СР/	4	8	
/За/	4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Средством формирования профессиональных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия; деловая игра; «мозговой штурм»; метод проектов. Дискуссия позволяет выявить существующие точки зрения в группе, помочь обучающимся в формировании мнений по проблеме, изменить их представления о проблеме. Дискуссия может быть использована как на лекциях, так и на практических занятиях по дисциплине. Деловая игра является деятельностью, при которой имитируют различные практические ситуации. Деловая игра как технология обучения может быть использована в ходе подготовки и проведения практических работ. «Мозговой штурм» дает возможность обучающимся проявить собственные представления и творчество, которые достигаются путем высказывания мыслей всех участников, помогает найти несколько решений по конкретной проблеме. «Мозговой штурм» является универсальной технологией обучения, которая может быть использована как на лекциях, практических занятиях. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. 3) Дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Место аудита в системе финансового контроля в РФ. Аудит и ревизия.
2. Сущность и функции аудита в рыночной экономике.
3. Этапы развития аудита в России и международной практике.
4. Состояние и развитие рынка аудиторских услуг.
5. Концепции и модели регулирования аудиторской деятельности.
6. Права и обязанности сторон при аудите.
7. Ответственность сторон при аудите.
8. Принципы аудита и их роль при реализации контактов с клиентом.
9. Этические принципы аудиторской деятельности.
10. Виды договоров, регулирующих отношения аудиторских фирм и клиентов.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Понятие аудиторской деятельности (аудита). Цели аудита и пользователи информации.
2. Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит.
3. Нормативно-правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
4. Понятие саморегулируемых организаций.
5. Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора.
6. Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг.
7. Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление плана аудита.
8. Подготовка и составление программы аудита.
9. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
10. Виды и источники аудиторских доказательств.
11. Характеристика процедур (методов и приемов) получения аудиторских доказательств.
12. Понятие аудиторской выборки. Требования к осуществлению выборочного исследования.
13. Документирование аудита. Содержание и формы документов. Требования, предъявляемые к их составлению и хранению.
14. Аудиторское заключение, его формы, принципы составления, состав и содержание.
15. Аудит по специальному заданию.
16. Сообщение информации по результатам аудита.
17. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности.
18. Понятие аудиторского риска. Неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
19. Использование работы третьих лиц (эксперта, другого аудитора, внутреннего аудитора). Оформление результатов работы третьих лиц.
20. Система внутреннего контроля в аудируемом лице, оценка эффективности СВК.
21. Аналитические процедуры, их цели, задачи и содержание. Основные методы, используемые в аналитических процедурах, их характеристика и особенности.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 2: Федеральный закон от 26 января 1996 года №14-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 № 489-ФЗ),	,
Л1.2		Налоговый кодекс РФ. Часть 1: Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями),	,
Л1.3		Налоговый кодекс РФ. Часть 2: Федеральный закон от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями),	,
Л1.4		Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»,	,
Л1.5		Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»,	,
Л1.6	Н. А. Казакова и др.	Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета — 3-е изд., перераб. и доп.,	Москва: Издательство Юрайт, 2019. ,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020 ,
Л2.2	Малис Н. И.	Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для среднего профессионального образования., ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,

Л2.3	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов.— 7-е изд., перераб. и доп., ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,
------	---------------	--	-----------------------------------

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/ |
| 7.3.2.3 | Официальный сайт Министерства Финансов РФ, https://minfin.gov.ru/ru/ |
| 7.3.2.4 | Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов, https://docs.cntd.ru/ |
| 7.3.2.5 | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru |
| 7.3.2.6 | ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/ |

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения:

- аудитория для лекционных и практических занятий, методический кабинет.

Комплект учебной и специальной литературы, доска, экран, проектор и ноутбук по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета

- аудитория для лекционных, практических занятий. Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор.

14 персональных компьютеров с программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в беседах, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.