

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Экономические и правовые основы
производственной деятельности**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных

				сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
	Уо 03.09	определять источники финансирования	Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность
	Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	Зо 03.10	формы подтверждения качества
	Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой		
	Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с колле-	Зо 04.02	основы проектной

		гами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		деятельности
	Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации	Зо 04.03	основные теории управления персоналом
	Уо 04.06	проводить оценочное собеседование		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира		
	Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов		
	Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
			Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.
			Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.

			Зо 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв
			Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира
			Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности
			Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности по будущей профессии
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности		10		
Тема 1.1. Введение. Экономические основы функционирования предприятия.	Содержание Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Условия функционирования предприятия. Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности и ее предприятий.	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 05.04 Уо 05.05 Зо 05.01
Тема 1.2. Производственное предприятие в условиях рыночной экономики.	Содержание Производственное предприятие хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация производственных предприятий. Организационно – правовые формы предприятий. Малое и среднее предпринимательство. Структура швейных предприятий. Организация швейного производства.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 1.3. Производственные средства швейного	Содержание Основные производственные средства предприятий: струк-	2		Зо 02.01 Зо 02.02

предприятия	тура основных производственных средств, оценка основных производственных средств, амортизация. Резервы улучшения использования основных средств. Производственная мощность швейного предприятия. Факторы производственной мощности. Расчет производственной мощности.			Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.4. Оборотные средства швейного производства	Содержание Структура оборотных средств; нормирование оборотных средств; источники формирования оборотных средств; использование оборотных средств	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Самостоятельная работа обучающихся Поиск актуальных публикаций по темам раздела 1 в периодических изданиях и электронных средствах массовой информации		2		
Раздел 2. Трудовые ресурсы швейного предприятия		20/12		
Тема 2.1. Трудовые ресурсы швейного предприятия	Содержание Рынок труда, состав трудовых ресурсов предприятия, характеристика и определение численности персонала предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Виды эффективности использования трудовых ресурсов.	2	ОК 04	Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.02 Зо 04.03
Тема 2.2. Оплата труда на швейном предприятии.	Содержание	10/8		
	Виды заработной платы, организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда. Расчет оплаты труда. Доплаты и надбавки, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты	2		
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие 1. Решение задач по оплате труда и начислению заработной платы	8/8		

Тема 2.3. Основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения.	Содержание	6/4	ОК 02	Уо 02.01
	Предмет и метод трудового права. Предмет и метод правового регулирования трудового права. Трудовой кодекс РФ; локальные правовые акты; действие нормативно-правовых актов. Стороны трудовых отношений. Понятие трудового правоотношения, основания его возникновения; стороны трудовых отношений; понятие субъектов трудового права; объекты трудовых правоотношений; права и обязанности работника; права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Порядок заключения договора.	2		ОК 06
	В том числе практических занятий	4/4	Уо 02.06	
	Практическое занятие 2. Решение производственных ситуаций по защите трудовых прав работника.	4/4	Уо 02.07	
		Уо 02.08		
Самостоятельная работа обучающихся		2		3о 02.01
Выполнение заданий по разделу 2, проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы				3о 02.02
Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности швейного предприятия		12		3о 02.03
Тема 3.1. Затраты предприятия и их классификация	Содержание Общая классификация затрат предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции и их группировка по статьям калькуляции. Себестоимость швейной продукции.	2	ОК 03	Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.04
				Уо 03.05

Тема 3.2. Финансовая деятельность швейного предприятия	Содержание Финансы предприятия и их функции. Принципы финансовой деятельности предприятий. Финансовая служба предприятия, структура финансовой службы, функции финансовой службы, направления использования финансовых ресурсов предприятия.	2	ОК 07	Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 03.10 Уо 03.11
Тема 3.3. Денежные средства предприятия	Содержание Источники денежных средств предприятия. Внутренние финансовые ресурсы, внешние финансовые ресурсы. Денежные расчёты предприятия. Форма расчётов. Документооборот при расчётах. Договорная форма расчёта. Кассовые операции	2		Уо 03.12 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05
Тема 3.4. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия	Содержание Прибыль предприятия, определение прибыли и ее показатели. Распределение прибыли. Налогообложение предприятия. Рентабельность, норма рентабельности	2		Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 03.08 Зо 03.09
Тема 3.5. Цена, спрос и предложение на рынке товаров и услуг	Содержание Краткая характеристика рыночного механизма. Ценообразование, ценовая политика швейного предприятия и выбор метода ценообразования. Формирование спроса на изделия швейного предприятия, предложения швейного предприятия	2		Зо 03.10 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Самостоятельная работа обучающихся Изучение тем: Маркетинговая деятельность швейного предприятия. Стратегии маркетинга. Организация рекламной деятельности на швейном предприятии.		2		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой</i>		
Всего:		48/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет для дисциплины, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

2. CorelDRAW Graphics Suite X4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;

3. Microsoft Office Standard 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/413555>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431721>

3. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489840>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выпол-</p>	<p>Текущая аттестация. Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия – решение задач Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</p>

<p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования;</p> <p>Уо 03.10 применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</p> <p>Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.05 анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;</p> <p>Уо 04.06 проводить оценочное собеседование;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Уо 05.02 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации</p>	<p>ненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

<p>в России и мире;</p> <p>Уо 05.03 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>Уо 05.04 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>Уо 05.05 ориентироваться в исторических стилях и эпохах;</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>		
<p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p>		<p>Текущая аттестация.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия – решение задач</p> <p>Промежуточная аттестация –зачет с оценкой</p>

<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.07 кредитные банковские продукты;</p> <p>Зо 03.08 правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</p> <p>Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>Зо 03.10 формы подтверждения качества;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p> <p>Зо 04.03 основные теории управления персоналом;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>Зо 06.04 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>Зо 06.05 основные тенденции развития России и мира в середине XX -</p>		
---	--	--

<p>нач. XXI вв.;</p> <p>Зо 06.06 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>Зо 06.07 основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>Зо 06.08 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>Зо 06.09 проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности по будущей профессии;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p>		
--	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.5	У 2.5.01	применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей	З 2.5.01	безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций
ОК 01	Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей	Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения
ОК 06	Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

			Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства
			Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
			Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций
	Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения	Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим	Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
			Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения
			Зо 07.10	меры пожарной безопасности
			Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах
			Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим
			Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	10
Консультации	6
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		26		
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание 1. Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.10 Зо 01.07 Зо 07.06 Зо 07.07
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание 1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. 3. Отработка порядка и правил действий при угрозе или осуществлении террористического акта и при захвате заложников	4	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 07.01 Зо 07.05 Зо 07.10 Зо 07.11 Зо 07.12 Зо 07.13
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание 1. Чрезвычайные ситуации военного времени. 2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. 3. Определение полученной дозы облучения. Расчет коэффициента надежности противорадиоационного укрытия	6 4	ОК 01 ОК 07	Уо 01.10 Зо 01.07 Уо 07.04 Зо 07.06 Зо 07.07

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка вопросов (не менее 10) к викторине «Оружие массового поражения и действие населения по защите в условиях его применения»</p>	2		
<p>Тема 1.4. Организация гражданской обороны в РФ</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение, задачи и организация гражданской обороны в РФ.</p> <p>2. Организация гражданской обороны в учебном заведении.</p> <p>3. Отработка порядка действий и правил поведения при объявлении эвакуации</p>	4	ОК 07	<p>Зо 07.06</p> <p>Зо 07.07</p> <p>Уо 07.04</p>
<p>Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Средства индивидуальной и коллективной защиты: назначение, классификация.</p> <p>2. Техника безопасности и охрана труда на предприятии.</p> <p>3. Правила безопасности труда на предприятии</p>	6	ОК 07	Уо 07.04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации выбранной темы: «Средства индивидуальной защиты. Назначение, классификация, порядок обеспечения населения СИЗ», «Средства индивидуальной защиты органов дыхания», «Средства индивидуальной защиты кожных покровов», «Современные средства индивидуальной защиты», «Индивидуальные медицинские средства»</p>	2	ПК 2.5	<p>Н 2.5.01</p> <p>У 2.5.01</p> <p>З 2.5.01</p>
<p>Тема 1.6. Устойчивость объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Пути ее повышения.</p> <p>2. Обработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и аварии на радиационноопасном объекте экономики</p>	4		
		2	ОК 01 ПК 2.5	<p>Уо 01.10</p> <p>Зо 01.07</p> <p>Н 2.5.01</p> <p>У 2.5.01</p> <p>З 2.5.01</p>
<p>Тема 1.7. Законодательство Российской Федерации по обеспечению</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные положения законов и других нормативных актов РФ по обеспечению безопасности граждан</p>	2	ПК 2.5	<p>Н 2.5.01</p> <p>У 2.5.01</p> <p>З 2.5.01</p>

безопасности граждан				
Раздел 2. Основы военной службы		16		
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание	6	ОК 06	Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.10 Зо 06.11 Зо 06.12
	1. Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. 2. Виды вооруженных сил, родов войск, др. войска. Система руководства и управления Вооруженными силами.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала конспекта. Ответы на вопросы самоконтроля.	2		
Тема 2.2. Прохождение военной службы	Содержание	6		
	1. Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка к гражданско-военной службе. 2. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Призыв на военную службу и увольнение в запас. Служба по контракту и альтернативная гражданская служба.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала конспекта. Ответы на вопросы самоконтроля.	2		
Тема 2.3. Основы правовых знаний	Содержание 1. Обеспечение безопасности военной службы. Страхование жизни и здоровья военнослужащих. Льготы и пособия военнослужащим и членам их семей. 2. Юридическая ответственность, права и обязанности военнослужащих	4		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация		Зачет		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academicalliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072#page/1>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО /В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524#page/1>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958#page/1>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. <https://biblionline.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437959#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Уо 01.10 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; Уо 06.03 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; Уо 07.05 применять первичные средства пожаротушения; Уо 07.06 оказывать доврачебную помощь пострадавшим; У 2.5.01 Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Текущая аттестация. Оценка вопросов для викторины, презентаций и решение задач Промежуточная аттестация. Оценка «Зачтено» выставляется при получении итоговой оценки не ниже «удовлетворительно».</p>
<p>Знания: Зо 01.07 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.10 основы военной службы и</p>	<p>дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Текущая аттестация. Оценка вопросов для викторины, презентаций и решение задач Промежуточная аттестация. Оценка «Зачтено» выставляется при получении итоговой оценки не ниже</p>
<p>обороны государства;</p>	<p>выполнено, некоторые из</p>	<p>«удовлетворительно».</p>

<p>Зо 06.11 символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Зо 06.12 культура духовного и физического здоровья, биоэтика;</p> <p>Зо 07.06 виды чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Зо 07.08 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Зо 07.09 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Зо 07.10 меры пожарной безопасности;</p> <p>Зо 07.11 правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Зо 07.12 порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>Зо 07.13 организация и выполнение эвакуационных мероприятий;</p> <p>З 2.5.01 безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций</p> <p>Навыки:</p> <p>Н 2.5.01 Соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах разных специальностей.</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
---	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя;

ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.1	У 1.1.04	определять волокнистый состав и свойства текстильных материалов	З 1.1.02	классификация причин дефектов и пороков
			З 1.1.03	особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
			З 1.1.04	виды текстильных пороков материалов
			З 1.1.09	свойства волокон и текстильных материалов, влияющие на процессы изготовления швейных
ПК.1.2	У 1.2.01	выполнять настиление текстильных материалов для раскроя	З 1.2.02	свойства материалов и особенности их настиления
ПК.2.2	У 2.2.01	контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток	З 2.2.01	ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия

	У 2.2.02	осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями	З 2.2.05	требования к составлению конфекционной карты
	У 2.2.07	выполнять конфекционирование материалов на изделие		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 07	Уо 07.02	определять основные направления ресурсо-	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в

	сбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		З 07.04	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		8/4			
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание	4/2	ПК 1.1.	У 1.1.04	
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	2		З 1.1.02 З 1.1.09	
	В том числе практических занятий	2/2	ПК 1.2	З 1.2.02	
	Практическое занятие 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2/2		ПК 2.2	У 2.2.02 З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-			ОК 01
Тема 1.2. Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание	4/2			
Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	2				
В том числе практических занятий	2/2				
Практическое занятие 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2/2				
Самостоятельная работа обучающихся	-				

			ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.02
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		17/6	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 2.1. Прядомые и непрядомые нити	Содержание	5/2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	1		Зо 01.07 Зо 01.08
	В том числе практических занятий	2/2		Зо 01.09
	Практическое занятие 3. Исследование образцов пряжи и нитей	2/2		Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация, свойства и область применения нитей. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.	2		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
Тема 2.2. Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание	6/2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 07.02
	1. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	2		У 1.1.04
	2. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.	2/2		З 1.1.02
	3. Структура поверхности ткани			З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.09
	В том числе практических занятий	1/1		У 1.2.01 З 1.2.02
	Практическое занятие 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	1/1		У 2.2.02
	Практическое занятие 5. Исследование образцов ткацких переплетений	1/1		У 2.2.07
Самостоятельная работа обучающихся Определить и зарисовать вид ткацкого переплетения (по заданию)	2			
Тема 2.3. Свойства тканей	Содержание	6/2	ПК 2.2	
	1. Геометрические, механические свойства тканей.	2		

	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя			3 2.2.01 3 2.2.05
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.			
	4. Технологические свойства тканей			
	5.Качество тканей. Определение сортности тканей			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 6. Комплексная оценка свойств тканей	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Определить качество образцов ткани (по заданию преподавателя)	2		
Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды		27/6		
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание	5	ОК 01	Уо 01.02
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей	2		Уо 01.04
	2. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		ОК 07	Зо 01.01
	3. Общая характеристика ассортимента льняных тканей			Зо 01.02
	4. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей			Уо 07.02
	5. Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей			Зо 07.02
	6. Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей			ПК 1.1
Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ ассортимента тканей	3	ПК 1.2	З 1.1.09	
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание	5/2	ПК 2.2	У 1.2.01
	Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен	1		З 1.2.02
	В том числе практических занятий	2/2		У 2.2.07
	Практическое занятие 7. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	2/2		3 2.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.	2		
Тема 3.3. Ассортимент прикладных	Содержание	3		
	1. Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	1		

материалов	2. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству			
	Самостоятельная работа обучающихся Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения.	2		
Тема 3.4. Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	Содержание	5/2		
	Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток.	1		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 8. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к одежной фурнитуры. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2		
Тема 3.5. Отделочные материалы	Содержание	3		
	Классификация, свойства и область применения отделочных материалов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к качеству отделочных материалов.	2		
Тема 3 .6. Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание	6/2		
	1. Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации.	1		
	2. Составление конфекционной карты.			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 9. Конфекционирование материалов для изделия	2/2		
Самостоятельная работа обучающихся Составление конфекционной карты для конкретного изделия (по заданию)	3			
Промежуточная аттестация		зачёт		
Консультации		4		
Всего:		56/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

2. CorelDRAW Graphics Suitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;

3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022-224с.

3.Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

4. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.

5. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с

7. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч.пособие- М.: ИНФРА-М,2022г.-316с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>З 07.04 принципы бережливого производства</p> <p>З 1.1.02 Классификация причин дефектов и пороков</p> <p>З 1.1.03 Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей</p> <p>З 1.1.04 Виды текстильных пороков материалов</p> <p>З 1.1.09 Свойства волокон и текстильных материалов, влияющие на процессы изготовления швейных</p> <p>З 1.2.02 Свойства материалов и особенности их настипания</p> <p>З 2.2.01 Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено,</p>	<p>Текущая аттестация.</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Оценка «Зачтено» выставляется при получении итоговой оценки не ниже «удовлетворительной».</p>

<p>действующие государственные стандарты и технические условия. З 2.2.05 Требования к составлению конфекционной карты</p>	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства У 1.1.04 Определять волокнистый состав и свойства текстильных материалов У 1.2.01 Выполнять настиление текстильных материалов для раскроя У 2.2.01 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток У 2.2.02 Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов,</p>		<p>Текущая аттестация. Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация. Оценка «Зачтено» выставляется при получении итоговой оценки не ниже «удовлетворительно».</p>

готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями У 2.2.07 Выполнять конфекционирование материалов на изделие		
--	--	--

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

«29.01.08 Оператор швейного оборудования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-
раскройного производства»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Ведения процессов контроля качества материалов
	Н 1.2.01	настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настильном комплексе
	Н 1.3.01	раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	Н 1.3.02	участвовать в разработке программы раскроя
	Н 1.3.03	участвовать в техническом обслуживании автоматизированного

		раскройного комплекса и участие в его ремонте
	Н 1.4.01	расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления
	Н 1.5.01	осуществлять комплектование для раскроя по артикулу, цвету и размеру
Уметь	У 1.1.01	контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
	У 1.2.01	настилать текстильные материалы для раскроя
	У 1.2.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	У 1.3.01	выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
	У 1.3.02	раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов
	У 1.3.03	раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
	У 1.4.01	выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров
	У 1.5.01	комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
	У 1.5.02	комплектование изделий прикладными материалами
Знать	З 1.1.01	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
	З 1.1.02	классификация причин дефектов и пороков
	З 1.1.03	особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
	З 1.1.04	виды текстильных пороков материалов
	З 1.1.05	устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
	З 1.1.06	правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
	З 1.2.01	методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
	З 1.2.02	свойства материалов и особенности их настиления
	З 1.2.03	систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования
	З 1.2.04	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства
	З 1.2.05	требования, предъявляемые к качеству настила
	З 1.3.01	методы и приемы раскроя
	З 1.3.02	виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
	З 1.3.03	назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
	З 1.3.04	правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
	З 1.3.10	требования, предъявляемые к качеству кроя
	З 1.4.02	правила и способы расчетов кусков материалов
	З 1.4.03	графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь
	З 1.5.02	виды и свойства материалов
	З 1.5.03	правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя
	З 1.5.04	приемы комплектования кусков текстильных изделий для раскроя
З 1.5.05	правила комплектования изделий прикладными материалами	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 302,

в том числе в форме практической подготовки 182 час.

Из них на освоение МДК 152 час,

в том числе самостоятельная работа 24 час;

практики, в том числе учебная 108 час, в форме практической подготовки 108 час,

производственная 36 час, в форме практической подготовки 36 час.

Промежуточная аттестация – 18 часов,

в том числе экзамен по модулю – 6 часов,

экзамен по МДК.01.01 – 12 часов,

учебная и производственная практики - зачеты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1 Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов								
ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	34	8	34	8	6			
ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	УП.01.01 Тема 1. Соблюдение правил безопасности труда	6	6					6	
ПК 1.1 ОК 01, ОК 04	Тема 2. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	12	12					12	
	Раздел 2. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя								
ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	Выполнение расчета кусков материалов	22	8	22	8	4			
ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	УП 01.01 Тема 1. Расчет кусков материалов для раскроя	12	12					12	
ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	Тема 2. Виды остатков тканей при рас-	6	6					6	

	крое								
Раздел 3. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя									
ОК 04, ПК. 1.5	Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	18	4	18	4	4			
ОК 04, ПК. 1.5	УП 01.01 Тема 1. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6	6					6	
Раздел 4. Настиление текстильных материалов для раскроя и раскрой материалов									
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	Настиление текстильных материалов для раскроя и раскрой материалов	46	12	46	12	10			
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	УП.01.01 Тема 1. Настиление текстильных материалов для раскроя изделий различных ассортиментных групп	18	18					18	
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	УП.01.01 Тема 2. Раскладка лекал на ткани.	18	18					18	
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	УП.01.01 <i>Тема 3. Этапы раскроя материалов</i>	18	18					18	
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	УП.01.01 <i>Тема 4. Нумерация и комплектование деталей кроя</i>	12	12					12	
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.5	ПП.01.01 Тема 1. Расчет кусков	16	16						16
	ПП.01.01 Тема 2. Настиление материалов	20	20						20
	Консультации	20		20					

	Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.01.01	12					12		
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.5	Учебная практика	108	108						
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36						
	Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	6	6						
	Всего:	302	182	152	32	24	18	108	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионально- го модуля (ПМ), меж- дисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практи- ческой подго- товки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов				
Раздел 1. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов		52/26		
Тема 1.1 Ассортимент тканей и материалов	Содержание 1. Общие сведения о процессе получения тканей 2. Ассортимент тканей и артикулы тканей; назначение и применение тканей в швейном производстве	4	ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
Тема 1.2 Строение и свойства тканей и материалов	Содержание	10/4		З 1.1.03
	Содержание 1. Строение тканей, ткацкие переплетения (простые и сложные) и их характе- ристика	6		З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06

	<p>2. Строение материалов различных видов.</p> <p>3. Свойства тканей (физико-механические, технологические, гигиенические), особенности их настипания</p> <p>4. Требования к качеству тканей, возможные дефекты, их причины.</p> <p>5. Сортность тканей.</p>		ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 04.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 1 Изучение ткацких переплетений. Исследование свойств материалов Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, направление долевой нити	4/4		
Тема 1.3 Контроль качества	Содержание	14/4		
	<p>1. Методы и приемы проверки качества тканей.</p> <p>2. Оборудование для контроля качества тканей и размерных характеристик (устройство и наладка)</p> <p>3. Оформление документов (паспорт куска, промерочная ведомость).</p>	10		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 2 Выявление пороков ткани на образцах	4/4		
Учебная практика раздела 1. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов. УП.01.01		18/18		
Тема 1. Соблюдение правил безопасности труда	Содержание Правила по технике безопасности при работе с раскройным оборудованием. Электр безопасность и пожарная безопасность в цехе.	6/6		
Тема 2. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	Содержание Определение вида ткани и материала, определение волокнистого состава тканей выявление пороков ткани, способы отметки дефектов тканей	12/12		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Изучение ассортимента и определение свойств материалов регионального рынка.		6		

Изучение ассортимента и определение свойств новых видов материалов				
Раздел 2. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя		40/26	ПК 1.4	Н 1.4.01
Тема 2.1	Содержание	18/8		У 1.4.01
Способы расчета кусков материалов	1. Виды остатков, лимиты нерациональных остатков, потери материалов по длине, допуски и правила разметки материалов.	10	ОК 01	З 1.4.02
	2. Правила и способы расчета кусков, графики раскроя			З 1.4.03
	3. Нормы расхода материалов		ОК 04	Уо 01.01
	4. Оформление документации для расчета кусков		Уо 01.02	
	5. Оборудование для расчета кусков (устройство и наладка)		Уо 01.03	
	В том числе практических занятий	8/8		Зо 01.03
	Практическое занятие 3	4/4		Зо 01.04
	Определение норм расхода материалов по ассортименту			Зо 01.06
	Практическое занятие 4	4/4		Уо 04.02
	Характеристика оборудования для расчета кусков материалов			Уо 04.03
Учебная практика раздела 2. Расчет кусков текстильных материалов для раскроя. УП. 01.01		18/18		Зо 04.01
Тема 1. Способы расчета кусков материалов	Содержание Определение норм расхода материалов по ассортименту, правила разметки материалов	12/12		
Тема 2. Виды остатков тканей при раскрое	Содержание Определение видов остатков, лимита нерациональных остатков, потери материалов по длине.	6/6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Ознакомление с новинками оборудования для расчете кусков материалов (в Интернете) и оформление сообщений.		4		
Раздел 3. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя		24/10	ПК 1.5	Н 1.5.01
Тема 3.1.	Содержание	14/4		У 1.5.01

ТУ на комплектование текстильных материалов	1. Правила комплектования материалов с подбором их по паспортным данным, физико-механическим показателям, цвету и эталону; способы отметки дефектов, допустимых в готовых изделиях, размещение их в местах межлекальных выпадов и на закрытых участках изделия, порядок разметки столов на секции. 2. Условия хранения материалов: зоны хранения материалов в подготовительном цехе (неразбракованные и разбракованные материалы), температурно-влажностных режим, способы хранения материалов (стеллажи, поддоны, механизированные способы хранения).	10	ОК 04	У 1.5.02 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Уо 04.02 Уо 04.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий:	4/4		
	Практическое занятие 5 Способы хранения материалов в зависимости от ассортимента	4/4		
Учебная практика раздела 3. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя. УП.01.01		6/6		
Тема 1. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	Содержание Выполнение комплектования материалов, учитывая их физико-механическим показатели, цвет.	6/6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Разработать схему хранения материалов для изделия (по заданию преподавателя)		4		
Раздел 4. Настиление текстильных материалов для раскроя и раскрой материалов		148/114	ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.01
Тема 4.1 Настиление текстильных материалов для раскроя	Содержание	18/6	ПК 1.3	У 1.2.02
	1. Методы настиления текстильных материалов для раскроя (ручной, механизированный, автоматизированный). 2. Приемы настиления материалов для раскроя с учетом рационального их использования (в разворот лицом вниз, в разворот лицом с лицом, всгиб лицо с лицом). 3. Требования, предъявляемые к качеству настила. Клеймение настила 4. Оборудование для настиления: назначение, принцип работы, правила наладки, режим настиления.	12		З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02

	В том числе практических занятий	6/6	ОК 04 ОК 05 ОК 07	Н 1.3.03
	Практическое занятие 6 Выбор способа настиления для различных материалов	6/6		У 1.3.01
				У 1.3.02
Тема 4.2. Раскрой материалов	Содержание	18/6		У 1.3.03
	1. Этапы процесса неавтоматизированного раскроя материалов, накладывание на верхние полотна настилов зарисовок раскладок, трафаретов; методы и приемы оптимального раскроя, графики раскроя, схемы расположения лекал, приемы выбора схем раскладок, конструктивные особенности применяемых машин при раскрое. Работа с документами: графики раскроя. Нормы расхода материалов и процент технологических потерь, правила заполнения карт раскроя и расчета 2. Требования, предъявляемые к качеству кроя: проверка деталей по лекалам и подрезка неточностей, порядок нанесения контрольных точек 3. Нумерация и комплектование деталей кроя	12		З 1.3.01
	В том числе практических занятий	6/6		З 1.3.02
	Практическое занятие 7 Выбор и характеристика оборудования для раскроя различных материалов	6/6		З 1.3.03
			З 1.3.04	
			З 1.3.10	
			Уо 04.02	
			Уо 04.03	
			Зо 04.01	
			Уо 05.01	
			Уо 07.01	
			Уо 07.02	
			Зо 07.01	
			Зо 07.03	
			Зо 07.04	
Учебная практика раздела 4. Настиление текстильных материалов для раскроя и раскрой материалов. УП.01.01		66/66		
Тема 1. Настиление текстильных материалов для раскроя изделий различных ассортиментных групп	Содержание Выполнение настиления материалов для раскроя с учетом рационального их использования (в разворот лицом вниз, в разворот лицом с лицом, в сгиб лицом с лицом). Проверка качества настиления материалов.	18/18		
Тема 2. Раскладка лекал на ткани.	Содержание Выполнение раскладок лекал на ткани для изделий различных ассортиментных групп, с соблюдением предъявляемых требований.	18/18		
Тема 3. Этапы раскроя материалов	Содержание Выполнение раскроя материалов раскройным ножом, ручным способом.	18/18		

	Проверка качества выкроенных деталей.			
Тема 4. Нумерация и комплектование деталей кроя	Содержание Выполнение нумерации и комплектования деталей кроя.	12/12		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Оформление отчета о видах оборудования для настиления материалов на предприятиях города . Выбор оборудования для настиления различных материалов		10		
Консультации		20		
Экзамен по МДК.01.01		12		
Производственная практика ПП.01.01 Виды работ Ознакомление с производственной структурой предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с работой подготовительного и раскройного цехов. Выполнение операции разбраковки и промера материалов. Выполнение расчета кусков для основного материала на предприятии. Выполнение операции настиления и раскроя текстильных материалов.		36/36	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.03 Зо 01.04 ОК 04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Зо 04.01 ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.02 ОК 07 Уо 07.02 Уо 07.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 ПК 1.1 Н 1.1.01 У 1.1.01

			3 1.1.01
			3 1.1.02
			3 1.1.03
			3 1.1.04
			3 1.1.05
			3 1.1.06
		ПК 1.2	Н 1.2.01
			У 1.2.01
			У 1.2.02
			3 1.2.01
			3 1.2.02
			3 1.2.03
			3 1.2.04
			3 1.2.05
		ПК 1.3	Н 1.3.01
			Н 1.3.02
			Н 1.3.03
			У 1.3.01
			У 1.3.02
			У 1.3.03
			3 1.3.01
			3 1.3.02
			3 1.3.03
			3 1.3.04
			3 1.3.10
		ПК 1.4	Н 1.4.01
			У 1.4.01
			3 1.4.02
			3 1.4.03

		ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.5.01 У 1.5.02 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
Экзамен по модулю	6/6		
Всего	302/182		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Швейная мастерская П-2, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Оснащенные базы практики (П-5, П-7) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAW Graphics Suite X4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standard 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

3. Контроль качества швейных изделий : учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

3.2.2 Периодические электронные издания:

1. Журнал «Текстильная и легкая промышленность (швейная промышленность)» [электронный ресурс] 2016-2022 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34327918>
2. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2019. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>
3. Журнал «Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://ria-stk.ru/>
4. Журнал «Дизайн и технологии» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26674>
5. Журнал «Cosmopolitan» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://www.cosmo.ru/fashion/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен. «Отлично» - обучающийся уверенно и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя	точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой	
ПК 1.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.	
ПК 1.4 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся,	
ПК 1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в	

	<p>организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация - квалификационный экзамен</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация - квалификационный экзамен</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация - квалификационный экзамен</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация - квалификационный экзамен</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий
из различных материалов»**

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий
из различных материалов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основную вид деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями
	Н 2.1.02	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
	Н 2.1.03	соблюдать правила безопасного труда
	Н 2.1.05	проектирования пошивочных потоков
	Н 2.2.01	контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных

		материалов, ниток
	Н 2.2.02	соблюдать правила безопасного труда
	Н 2.3.01	контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций
	Н 2.3.02	соблюдать правила безопасного труда
	Н 2.4.01	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	Н 2.4.02	устранять мелкие неполадки в работе оборудования
	Н 2.4.03	соблюдать правила безопасного труда
	Н 2.5. 01	соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей
Уметь	У 2.1.01	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
	У 2.1.02	выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
	У 2.1.03	выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.2.01	контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
	У 2.2.02	осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями
	У 2.2.03	осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий
	У 2.2.04	осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере
	У 2.2.05	выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.3.01	осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах
	У 2.3.02	контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты
	У 2.3.03	выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.4.01	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	У 2.4.02	устранять мелкие неполадки в работе оборудования
	У 2.4.03	соблюдать правила безопасного труда
	У 2.5.01	применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей
Знать	З 2.1.01	методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
	З 2.1.02	назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
	З 2.1.03	технологические параметры обработки деталей, виды швов
	З 2.1.04	виды и качество обрабатываемых материалов
	З 2.1.05	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
	З 2.1. 06	назначение и правила пользования различными приспособлениями,

		устройствами и средствами автоматизации
3 2.1.07		ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
3 2.1.08		требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
3 2.1.10		методика расчета пошивочных потоков и требования к составлению схемы работы потоков
3 2.2.01		ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия
3 2.2.02		технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции
3 2.2.03		требования безопасности работ при выполнении технологических операций
3 2.3. 01		требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов
3 2.3.02		приемы контроля деталей кроя
3 2.3.03		технические условия выполнения операций
3 2.3.04		действующие государственные стандарты и технические условия
3 2.3.05		порядок ведения контрольно-учетной первичной документации
3 2.3.06		требования безопасности работ при выполнении технологических операций
3 2.4.01		назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин
3 2.4.02		способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
3 2.4.03		требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
3 2.5.01		безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1022 часа,

в том числе в форме практической подготовки 818 час.

Из них на освоение МДК 404 часа,

в том числе самостоятельная работа 72 часа,

практики, в том числе

учебная 288 час, в форме практической подготовки 288 час;

производственная 324 час, в форме практической подготовки 324 час.

Промежуточная аттестация – 12 часов,

в том числе экзамен по модулю – 6 часов,

экзамен по МДК.02.01 во 2 семестре – 6 часов, в 1 семестре - зачет,

учебная практика 1 семестр – другая форма, 2 семестр-зачет,

производственная практика - зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1 семестр									
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5	МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий						-		
ОК 01, ОК 04, ОК 07	Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде	8	-	8	-				
ПК 2.1	Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей	32	20	32	20	8			
ПК 2.1	Раздел 3. Клеевые и сварные соединения	24	12	24	12	8			
ПК 2.4	Раздел 4. Теоретические основы оборудования швейного производства	12	8	12	8				
ПК 2.4-ПК 2.5	Раздел 5. Швейные машины	28	12	28	12	10			

ПК 2.1	Раздел 6. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	36	24	36	24	4			
ПК 2.1 - ПК 2.3	Раздел 7. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	82	52	82	52	16			
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5	Учебная практика УП.02.01	6	6					6	
	Раздел 2. Соблюдение правил безопасности труда								
	Раздел 2. Ручные работы	18	18					18	
	Раздел 6. Влажно-тепловая обработка	6	6					6	
	Раздел 7. Машинные работы	42	42					42	
	Консультации	28		28					
	Итого 1 семестр	322	200	250	128	46		72	
2 семестр									
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5	Учебная практика УП.02.02	216	216					216	
	Раздел 7. Выполнение операций вручную или на машинах, применяемых при изготовлении деталей, узлов изделий из текстильных материалов								
ПК 2.1	Раздел 8. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой	28	20	28	20				
ПК 2.1	Раздел 9. Организация технологических процессов	46	28	46	28	14			
ОК 05 ПК 2.2-ПК 2.3	Раздел 10. Стандартизация и контроль качества	12	8	12	8				
ПК 2.5	Раздел 11. Охрана труда, Элек-	8	4	8	4				

	тробезопасность и пожарная безопасность на предприятии								
ПК. 2.1	Раздел 12. Основы отделоч- ных работ	28	12	28	12	12			
	Консультации	26		26					
	Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.02.01	6		6			6		
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1 – ПК 2.5	Производственная практика, часов	324	324			324			
	Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	6	6	6			6		
	2 семестр	700	618	154	72	26	12	216	
	Всего:	1022	818	404	200	72	12	288	324

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
1 семестр				
МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий				
Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде		8	ОК 01	Уо 01.01
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание	4		Уо 01.02
	1.1 Предназначение одежды 1.2 Ассортимент швейных изделий			Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10
Тема 1.2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды	Содержание	4	ОК 04	Уо 04.01
	2.1 Этапы изготовления швейных изделий 2.2 Детали одежды			ОК 07
	2.3 Направление нити основы в деталях одежды 2.4 Последовательность обработки деталей		Уо 04.03	
			Зо 04.01	
		Уо 07.02		
Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей		24/20	ПК 2.1	Н 2.1.01
Тема 2.1. Ручные работы	Содержание	6/4		Н 2.1.02
	1.1 Рабочее место для ручных работ	2		У 2.1.01
	1.2 Инструменты и приспособления			З 2.1.01
1.3 Терминологии ручных работ		З 2.1.02		

	1.4 Технические условия на выполнение ручных работ 1.5 Характеристика ручных стежков и строчек			3 2.1.03 3 2.1.06
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 1 Освоение основных приемов выполнения ручных стежков и строчек. Выполнение ручных стежков и строчек	4/4		
Тема 2.2. Машинные работы	Содержание	18/16		
	2.1 Рабочее место для машинных работ 2.2 Машинные стежки и строчки 2.3 Машинные ниточные швы 2.4 Терминология машинных работ 2.5 Технические условия на выполнение машинных работ	2		
	В том числе практических занятий	16/16		
	Практическое занятие 2 Организация рабочего места для выполнения машинных строчек и швов. Изучение безопасных приемов работы на швейном оборудовании	4/4		
	Практическое занятие 3 Выполнение соединительных швов , используя текстильные материалы различного волокнистого состава	4/4		
	Практическое занятие 4 Выполнение краевых швов , используя текстильные материалы различного волокнистого состава	4/4		
	Практическое занятие 5 Выполнение отделочных швов , используя текстильные материалы различного волокнистого состава	4/4		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 Выполнение образцов ручных и машинных швов по заданию преподавателя. Оформление альбома образцов ручных и машинных стежков, строчек и швов.	8		
	Раздел 3. Клеевые и сварные соединения	16/12	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02
Тема 3.1. Клеевые и	Содержание	10/8		

сварные соединения	1.1 Виды клеевых швов	2		У 2.1.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.06
	1.2 Режимы склеивания материалов			
	1.3 Виды сварных швов			
	1.4 Параметры сварки синтетических материалов			
В том числе практических занятий		8/8		
Практическое занятие 6 Выполнение процесса склеивания текстильных материалов. Проведение лабораторных исследований механических свойств клеевых соединений.		4/4		
Практическое занятие 7 Оценка качества клеевых соединений.		4/4		
Тема 3.2. Комбинированные способы соединения деталей	Содержание	6/4		
	1.1 Виды комбинированных швов, применяемых при изготовлении одежды	2		
	1.2 Свойства и область применения комбинированных швов			
	В том числе практических занятий	4/4		
Практическое занятие 8 Проведение лабораторных исследований механических свойств сварных соединений. Оценка качества сварных соединений.		4/4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3. Изучение новейших методов соединения материалов		8		
Раздел 4. Теоретические основы оборудования швейного производства		12/8	ПК 2.4	Н 2.4.01 Н 2.4.02 У 2.4.01 У 2.4.02 3 2.4.01 3 2.4.02
Тема 4.1. Общие сведения об оборудовании	Содержание	2		
	1.1 История возникновения швейной машины 1.2 Виды швейных машин			
Тема 4.2. Общие сведения об устройстве швейной машины	Содержание	10/8		
	Механизмы швейной машины	2		
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие 9 Изучение механизмов швейных машин различного назначения: универсальной и	4/4		

	обметочной и факторов, влияющих на качество выполнения операций.			
	Практическое занятие 10 Изучение механизмов швейных машин различного назначения: стачивающе-обметочной, петельной и пуговичной и факторов, влияющих на качество выполнения операций.	4/4		
Раздел 5. Швейные машины		18/12	ПК 2.4	Н 2.4.01 Н 2.4.02 У 2.4.01 У 2.4.02
Тема 5.1. Технологическая классификация швейных машин	Содержание Технологическая классификация швейных машин	1		3 2.4.01 3 2.4.02
Тема 5.2. Швейные машины челночного стежка	Содержание	6/4	ПК 2.5	Н 2.5.01 У 2.5.01 3 2.5.01
	1.1 Техническая характеристика швейных машин челночного стежка. 1.2 Машины для простой зигзагообразной строчки 1.3 Специальные машины челночного стежка предназначенные для соединения деталей с одновременной посадкой нижней или верхней деталей 1.4 Многоигольные машины челночного стежка	2		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 11 Изучение технологических параметров швейных машин челночного стежка, регулировки, устранения неполадок в работе	4/4		
Тема 5.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание	6/4		
	1.1 Техническая характеристика швейных машин выполняющих цепные строчки 1.2 Назначение машин выполняющих цепные строчки 1.3 Обметочные и стачивающе-обметочные машины 1.4 Машины потайного стежка	2		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 12 Изучение технологических параметров швейных машин цепных стежков, регулировки, устранения неполадок в работе	4/4		

Тема 5.4. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения	Содержание	5/4		
	1.1 Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения	1		
	1.2 Неполадки в работе швейных машин: пропуски стежков, обрыв ниток			
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 13 Изучение технологических параметров швейных машин полуавтоматического действия, регулировки, устранения неполадок в работе	4/4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №5. Изучение современного швейного оборудования по Интернету, проспектам оборудования.		10		
Раздел 6. Влажно-тепловая обработка швейных изделий			ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.06
Тема 6.1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание	32/24		
	1.1 Организация рабочего места	8		
	1.2 Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки			
	1.3 Режимы влажно-тепловой обработки			
	1.4 Терминология операций влажно-тепловой обработки			
	1.5 Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки			
	В том числе практических занятий	24/24		
	Практические занятия 14 Изучение процесса ВТО на изменение свойств текстильных материалов	8/8		
Практическое занятие 15 Определение времени сушки текстильных материалов различного волокнистого состава	4/4			
Практические занятия 16 Изучение формовочных свойств текстильных материалов	8/8			
Практическое занятие 17 Подбор оборудования для внутрипроцессной и окончательной ВТО для изготовления изделия (по заданию преподавателя)	4/4			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №6. Изучение гладильного оборудования для внутрипроцессной обработки вейных изделий		4		

Раздел 7. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки		66/52	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01
Тема 7.1. Начальная обработка детали	Содержание	10/8		Н 2.1.02
	Обработка срезов деталей	2		У 2.1.01
	Обработка мелких деталей (хлястиков, шлевок, листочек, поясов, пат, пагонов)			3 2.1.01
	Обработка односторонних, бантовых, встречных, сложных складок			3 2.1.02
	Обработка рельефов			3 2.1.03
	Обработка кокеток и соединения их с деталями			3 2.1.06
	В том числе практических занятий	8/8		Н 2.2.01
Практические занятия 18	8/8	У 2.2.01		
Обработка мелких деталей, вытачек, складок, кокеток		Н 2.3.01		
Тема 7.2. Обработка карманов	Содержание	46/44		У 2.3.01
	1.1 Виды карманов	2		3 2.3.01
	1.2 Обработка простого накладного кармана			
	1.3 Обработка накладных карманов			
	1.4 Обработка прорезного кармана			
	1.5 Обработка кармана с листочкой в швах			
	1.6 Обработка кармана без листочки в шве			
	В том числе практических занятий	44/44		
Практическое занятие 19	4/4			
Обработка простого накладного кармана				
Практическое занятие 20	8/8			
Обработка сложного накладного кармана				
Практическое занятие 21	8/8			
Обработка прорезного кармана с клапаном				
Практическое занятие 22	8/8			
Обработка прорезного кармана с листочкой				
Практическое занятие 23	4/4			
Обработка внутренних карманов многослойной одежде				

	Практическое занятие 24 Обработка карманов в шве	4/4		
	Практическое занятие 25 Обработка комбинированных карманов	8/8		
Тема 7.3. Обработка застежек	Содержание 1.1 Виды застежек 1.2 Обработка бортов отрезными подбортами 1.3 Обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочкой 1.4 Обработка застежкой одной обтачкой 1.5 Обработка застежки втачными планками 1.6 Обработка застежки-«молния» в изделиях	2		
Тема 7.4. Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей	Содержание 1.1 Последовательность сборки плечевых изделий 1.2 Последовательность сборки поясных изделий	2		
Тема 7.5. Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия	Содержание 1.1 Виды воротников 1.2 Обработка воротников разных видов 1.3 Соединение воротников разных видов с изделием	2		
Тема 7.6. Обработка горловины изделия	Содержание 1.1 Обработка горловины обтачкой выкроенной по форме горловины 1.2 Обработка горловины окантовочным швом	2		
Тема 7.7. Обработка проймы, рукавов и низа изделия. Соединения рукавов с проймами изделия	Содержание Виды рукавов Соединение срезов рукавов Обработка низа рукавов Соединение рукавов с проймами изделия Обработка пройм в изделиях без рукавов	2		

	Обработка низа изделия			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №7		16		
Изучение обработки текстильных изделий, применяемое в массовом производстве на предприятиях города				
Консультации		28		
2 семестр				
Раздел 8. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой		28/20	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.06
Тема 8.1. Особенности обработки изделий с отлетной подкладкой	Содержание	7/4		
	Обработка подкладки в изделиях с отлетной подкладкой и соединение ее с изделием	3		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 26 Заготовка отлетной подкладки и соединение ее с изделием	4/4		
Тема 8.2. Особенности обработки изделий с притачной подкладкой	Содержание	9/6		
	Обработка подкладки в изделиях с притачной подкладкой и соединение ее с изделием	3		
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие 27 Заготовка притачной подкладки и соединение ее с изделием	6/6		
Тема 8.3. Заготовка утепляющей прокладки и соединение ее с изделием	Содержание	12/10		
	Обработка утепляющей прокладки из ватина, синтепона и т.п. Соединение утепляющей прокладки с изделием	2		
	В том числе практических занятий	10/10		
	Практическое занятие 28 Заготовка утепляющей прокладки из ватина и соединение ее с изделием	6/6		
	Практическое занятие 29 Заготовка утепляющей прокладки из синтепона и соединение ее с изделием	4/4		
Раздел 9. Организация технологических процессов		32/28	ПК 2.1	Н 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.10
Тема 9.1. Классификация технологических потоков	Содержание	2		
	Характеристика индивидуального и поточного производства. Особенности поточного производства на предприятиях различной мощности			
Тема 9.2. Составле-	Содержание	30/28		

ние схемы разделения труда	Расчет одномодельных потоков: расчет такта потока и основного условия согласования. Составление и расчет технологической схемы потока	2				
	В том числе практических занятий	28/28				
	Практическое занятие 30 Выбор модели, методов обработки. Выбор типа потока. Расчет одномодельного потока.	4/4				
	Практическое занятие 31 Составление и расчет схемы разделения труда одномодельного потока	4/4				
	Практическое занятие 32 Расчет многомодельного потока с последовательно-ассортиментным запуском	4/4				
	Практическое занятие 33 Составление и расчет схемы разделения труда многомодельного потока	8/8				
	Практическое занятие 34 Расчет технико-экономических показателей и анализ работы потока.	4/4				
	Практическое занятие 35 Планировка потока	4/4				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №9 Расчет потока малых серий		14				
Раздел 10. Стандартизация и контроль качества		12/8	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01		
Тема 10.1. Организация системы контроля качества готовых изделий	Содержание	12/8			ПК 2.2	Зо 05.02 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 З 2.2.01 З 2.2.02
	Нормативно-техническая документация, применяемая при контроле качества готовых изделий. Система контроля качества на всех этапах производства швейных изделий	4				
	В том числе практических занятий	8/8				
	Практическое занятие 36 Разработка перечня нормативно-технической документации, определяющие процедуры контроля качества готовых изделий	4/4				
	Практическое занятие 37	4/4				

	Контроль качества готового изделия (по заданию преподавателя)		ПК 2.3	Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05
Раздел 11. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии		8/4	ПК 2.5	Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01
Тема 11.1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание	8/4		
	1.1 Охрана труда и электробезопасность на предприятиях.	4		
	1.2 Пожарная безопасность			
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 38 Разработка инструкционной карты рабочего места	4/4		
Раздел 12. Основы отделочных работ		16/12		
Тема 12.1. Виды отделок	Содержание учебного материала	14/12	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.06
	Отделка шнуром, тесьмой, сутажом, вьюнчиком, специальной тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом, кружевом, оборками, рюшами, жабо, кокилье, бейкой, пампончиками, кисточками	2		
	В том числе практические занятия:	12/12		
	Практическое занятие 39 Выполнение отделки изделия оборками	4/4		
	Практическое занятие 40 Выполнение отделки изделия воланами	4/4		
	Практическое занятие 41 Выполнение отделки изделия жабо	4/4		
Тема 12.2. Виды	Содержание	1		

стежков, швов применяемых для отделки изделий	Виды вышивок применяемых для отделки изделий			
Тема 12.3. Отделка деталей буфами	Содержание Виды буф Отделка разными видами буф.	1		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №12 Изучение отделки швейных изделий аппликацией		12		
Учебная практика УП 02.01 раздела 2. Виды работ 1. Соблюдение правил безопасности труда. 2. Выполнение ручных операций		24/24 6/6 18/18	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 01.10
Учебная практика УП 02.01 раздела 6. Виды работ Тема 1. Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий. Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий. Основные приемы освоения ВТО изделий с соблюдением ТУ.		6/6		ОК 04
Учебная практика УП 02.01 раздела 7. Машинные работы 1 семестр		42/42	ОК 05	
Тема 1. Обработка мелких деталей. Виды работ Обработка поясов, шлевок, пагон, клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		16/16		ОК 07
Тема 2. Обработка вытачек подрезов искладок. Виды работ Обработка вытачек, подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток		12/12		
Тема 3. Обработка деталей с кокетками. Виды работ Обработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток		14/14		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.04 Уо 07.05
Учебная практика УП 02.02 раздела 7. Машинные работы 2 семестр		216/216		

			Уо 07.06 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.08
Тема 4. Обработка карманов. Виды работ Обработка накладных , прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24		Зо 07.09 Зо 07.10 Зо 07.11 Зо 07.12 Зо 07.13
Тема 5. Обработка бортов и застежек. Виды работ Обработка бортов, Обработка застежек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.05 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04
Тема 6. Обработка боковых и плечевых срезов. Виды работ Обработка плечевых и боковых срезов в швейных изделиях с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24		З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.10
Тема 7. Обработка воротников и соединение его с горловиной изделия. Виды работ Обработка воротника:	24/24	ПК 2.2	Н 2.2.01 Н 2.2.02 У 2.2.01

Соединение воротника с горловиной изделия: с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.			У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03
Тема 8. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия. Виды работ Обработка низа рукавов. Обработка срезов рукавов. Соединение втачных рукавов, рукавов реглан с проймами изделия. Обработка цельнокроеных рукавов с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24		Н 2.3.01 Н 2.3.02 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03
Тема 9. Обработка низа изделия. Виды работ Обработка низа изделия с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24	ПК 2.3	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03
Тема 10. Особенности обработки изделий из трикотажных изделий. Виды работ Пошивочные свойства трикотажных полотен. Специальное оборудование для изготовления трикотажных изделий. Особенности пошива изделий из трикотажных изделий	24/24		З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06
Тема 11. Окончательная отделка изделия. Виды работ Выполнение чистки, окончательной ВТО изделия, пришивание пуговиц с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24	ПК 2.4	Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 У 2.4.01
Тема 12. Контроль качества. Виды работ Контроль качества продукции. Управление качеством продукции. Виды дефектов одежды. Исправление дефектов	24/24	ПК 2.5	У 2.4.02 У 2.4.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01
Консультации	26		
Экзамен по МДК.02.01	6		

		<p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p>	<p>3o 07.10 3o 07.11 3o 07.12 3o 07.13 H 2.1.01 H 2.1.02 H 2.1.03 H 2.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.05 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 H 2.2.01 H 2.2.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03</p>
--	--	---	---

			H 2.3.01 H 2.3.01 H 2.3.02 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 H 2.4.01 H 2.4.02 H 2.4.03 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4. 02 З 2.4. 03 H 2.5.01 Y 2.5.01 З 2.5.01
Экзамен по модулю	6/6		
Всего	1022/818		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Швейная мастерская П-2, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Оснащенные базы практики (П-7) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAW Graphics Suite X4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standard 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст : электронный.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

3. Контроль качества швейных изделий : учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения [электронный ресурс]: учеб. пособие/ Горелова, А.Е., Колотилова, Г.В.- Иваново: ИГГПУ,2020, - 64 с.
2. Колотилова, Г.В Ниточное соединение деталей одежды: ручные стежки и строчки [электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.В.Колотилова, А.Е.Горелова, В.В.Козырев – Иваново: ИВГПУ,2020-48 с.

3.2.3 Периодические печатные издания:

1. 39304 Журнал «Бурда моден» 2016-22гг. <http://www.burdamode.com>
2. 34157 Журнал «Ел» 2016-22 гг.
3. 99068 Журнал «Ателье» 2015-22 гг. <https://modanews.ru>

3.2.4 Периодические электронные издания:

1. Журнал «Текстильная и легкая промышленность (швейная промышленность)» [электронный ресурс] 2016-2022 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34327918>
2. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2019. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>
3. Журнал «Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://ria-stk.ru/>
4. Журнал «Дизайн и технологии» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26674>
5. Журнал «Cosmopolitan» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://www.cosmo.ru/fashion/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация – экзамен по МДК.02.01, экзамен по модулю. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила	
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы	

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.	
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда	«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – экзамен по МДК.02.01, экзамен по модулю	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – экзамен по МДК.02.01, экзамен по модулю	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – экзамен по МДК.02.01, экзамен по модулю	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – экзамен по МДК.02.01, экзамен по модулю	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии
«29.01.08 Оператор швейного оборудования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании
(работодатель)»**

Дополнительный профессиональный блок (работодатель)

ООО «Бисер»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03. Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель-ООО «Бисер»)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель – ООО «Бисер»)
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК.2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	ведения процессов контроля качества материалов
	Н 1.1.02	соблюдать правила безопасности труда
	Н 1.1.03	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	Н 1.2.01	настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе
	Н 1.2.02	соблюдать правила безопасности труда
	Н 1.2.03	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	Н 1.3.01	раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	Н 1.3.02	участвовать в разработке программы раскроя
	Н 1.3.03	участвовать в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса и участие в его ремонте
	Н 1.3.04	соблюдать правила безопасного труда
	Н 1.3.05	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	Н 2.1.01	обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями
	Н 2.1.02	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
	Н 2.1.03	соблюдать правила безопасного труда
	Н 2.1.04	использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
	Н 2.4.01	устранять мелкие неполадки в работе оборудования
	Н 2.4.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	Н 2.4.03	соблюдать правила безопасного труда
	Н 2.4.04	использования приемов рационального использования оборудования швейного производства
	Н 2.5.01	соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей
Н 2.5.02	использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий	
Уметь	У 1.1.01	контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
	У 1.1.02	выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 1.1.03	использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
	У 1.2.01	выполнять настиление текстильных материалов для раскроя

	У 1.2.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	У 1.2.03	выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 1.2.04	использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
	У 1.3.01	выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
	У 1.3.02	раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов
	У 1.3.03	раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
	У 1.3.04	выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 1.3.05	использовать способы и приемы рационального использования материалов при из раскрое
	У 2.1.01	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
	У 2.1.02	выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
	У 2.1.03	выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.1.04	выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
	У 2.4.01	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	У 2.4.02	устранять мелкие неполадки в работе оборудования
	У 2.4.03	выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.4.04	выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
	У 2.5.01	применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей
	У 2.5.02	выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
Знать	З 1.1.01	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
	З 1.1.02	классификация причин дефектов и пороков
	З 1.1.03	особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
	З 1.1.04	виды текстильных пороков материалов
	З 1.1.05	устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
	З 1.1.06	правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
	З 1.1.07	требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
	З 1.1.08	способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
	З 1.2.01	методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
	З 1.2.02	свойства материалов и особенности их настиления

3 1.2.03	система установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования
3 1.2.04	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства
3 1.2.05	корректировку режимов раскроя
3 1.2.06	требования, предъявляемые к качеству настила
3 1.2.07	требования безопасности работ при настилении материалов
3 1.3.01	методы и приемы раскроя
3 1.3.02	виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
3 1.3.03	назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
3 1.3.04	правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
3 1.3.05	принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, корректировка режимов раскроя
3 1.3.06	конструктивные особенности обслуживаемого комплекса
3 1.3.07	причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения
3 1.3.08	требования безопасности работ при раскрое материалов
3 1.3.09	требования, предъявляемые к качеству кроя
3 1.3.10	способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
3 2.1.01	методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
3 2.1.02	назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
3 2.1.03	технологические параметры обработки деталей, виды швов
3 2.1.04	виды и качество обрабатываемых материалов
3 2.1.05	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
3 2.1.06	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
3 2.1.07	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
3 2.1.08	требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
3 2.1.09	основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
3 2.4.01	назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин
3 2.4.02	способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
3 2.4.03	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования

	3 2.4.04	основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
	3 2.5.01	безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций
	3 2.5.02	основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 172 часа,

в том числе в форме практической подготовки 124 часа.

Из них на освоение МДК 94 часа,

в том числе самостоятельная работа 16 час.

практики, в том числе учебная 72 час.

Промежуточная аттестация – 6 часов,

в том числе экзамен по модулю – 6 часов,

МДК 03.01 и МДК 03.02 - зачет,

учебная практика 1 семестр – другая форма, 2 семестр – зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4	МДК.03.01 Оборудование швейного производства	50	16	50	16	14		36	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5	МДК.03.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании, в том числе тема цифрового модуля Тема 1.3. Современное автоматизированное оборудование	44 4	36 2	44 4	36	2		36	
ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Учебная практика	72	72						

ПК 1.1									
ПК 1.2									
ПК 1.3									
ПК 2.1									
ПК 2.4									
ПК 2.5									
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	6						
	<i>Всего:</i>	<i>172</i>	<i>124</i>	<i>94</i>	<i>52</i>	<i>16</i>	<i>6</i>	<i>72</i>	<i>-</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.03.01 Оборудование швейного производства		50/16		
Раздел 1. Швейные машины				
Тема 1.1 Общие сведения об универсальных швейных машинах с микропроцессорным управлением	Содержание Классификация швейных машин. Производители (бренды): Kansai Special, Jack (Китай), SIRUBA, Juki (Япония), Pfaff, Durkopp Adler (Германия) и др. Виды автоматизированных функций. Способы управления оборудованием: ручной, электронный, микропроцессорный. Типы автоматизированных приводов.	2	ПК 2.1	Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.05 З 2.4.01
	В том числе практических занятий	2/2	ПК 2.4	У 2.4.02
	Практическое занятие 1 Кинематическая схема универсальной швейной машины челночного стежка (например, GC 5550 «Typical» (Китай). Элементы узлов: нитепротягиватель, челнок; иглы; перемещения материалов, микропроцессор. Приемы и возможности микропроцессорного управления	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 У 0 02.08 З 0 02.04 У 0 04.02 У 0 05.01 З 0 05.01 З 0 05.02 У 0 09.01 У 0 09.02 У 0 09.03 У 0 09.04 У 0 09.05 З 0 09.01 З 0 09.02

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2 Машины-полуавтоматы. Промышленные роботы.	Содержание Полуавтоматы для обработки петель (прямых и с глазком) и пришивания фурнитуры. Швейные машины-полуавтоматы для выполнения отдельных операций. Оборудование для вышивки. Автоматы программируемого шитья по шаблонам для обработки узлов. Промышленные роботы	2	ПК 2.1 ОК 02 ОК 09	Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.02 З 2.1.05 Уо 02.08 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.3 Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам	Содержание Классификация приспособлений ЦНИИШП	1	ПК 2.1 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.02 З 2.1.05 З 2.1.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 2 Петельный полуавтомат 1025кл. ОАО «Завод «Легмаш». Цикл шитья. Пуговичный полуавтомат 1095кл ООО «Промшвеймаш». Схемы вариантов пришивания пуговиц. Схемы вариантов обметывания петель, Выбор приспособлений к швейной машине для выполнения конкретной технологической операции обработки изделия из заданного материала.	2/2		
Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)				

<p>Тема 2.1. Оборудование для ВТО</p>	<p>Содержание Классификация оборудования для ВТО. Основные фирмы-производители оборудования Masci (Италия), Brisay (Германия) и др. Виды утюгов, утюжильных столов. Специальные прессы для операций внутрипроцессной и окончательной ВТО. Технологические среды для работы оборудования.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.02 З 2.1.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
<p>Тема 2.2 Устройство и работа оборудования для дублирования деталей</p>	<p>Содержание Основные рабочие органы оборудования для дублирования. Виды приводов. Основные фирмы-производители оборудования Juck (Китай), Hashima (Япония) и др. Технологические среды для работы оборудования. Конструктивное исполнение подушек прессов.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.02 З 2.1.05 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2/2</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>	
	<p>Практическое занятие 3 Конструктивное исполнение утюгов и утюжильных столов разного типа, парогенераторов. Конструктивное исполнение универсального пресса. Конструктивное исполнение паровоздушных манекенов. Схемы работы прессов непрерывного и периодического действия</p>	<p>2/2</p>	<p>ОК 09</p>	

				Зо 09.05
Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов				
Тема 3.1 Оборудование для промера и разбраковки материалов	Содержание Оборудование для качественной и количественной оценки материалов в подготовительном цехе. Основные фирмы-производители оборудования Hoffman (Германия), Oshima (Япония), Rexel (Польша) и др.	2	ПК 1.1 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.01 У 1.1.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.2 Оборудование для настиления	Содержание Настильно-раскройные столы. Группы настильного оборудования по степени механизации и автоматизации. Основные механизмы оборудования для настиления. Основные фирмы-производители оборудования Oshima (Япония), Hoffman, Gerber Technology (Германия).	2	ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04

	В том числе практических занятий	4/4		3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие 4 Принципиальные схемы станков для разбраковки и промера материалов. Основные функции и дополнительные опции. Устройство и работа настольной каретки	4/4	ОК 04 ОК 05 ОК 09	
Тема 3.3 Оборудование для раскроя	Содержание Передвижные раскройные машины с дисковым ножом и вертикальным ножом; стационарные ленточные раскройные машины. Основные механизмы оборудования для раскроя. Автоматизированные раскройные установки с механическим режущим инструментом. Автоматизированные раскройные установки для раскроя текстильных материалов лазером. Основные фирмы-производители оборудования: Oshima (Япония), Gerber Technology, Bullmer GmbH, MORGAN, Hoffman (Германия) и др.	2	ПК 1.3	Н 1.3.04 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 Уо 02.08
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 5. Изучение устройства передвижных раскройных машин, используемых в швейном производстве. Устройство и работа ленточных раскройных машин	4/4		

			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 4. Оборудование для сварки деталей швейных изделий и герметизации швов				
Тема 4.1 Сварка и герметизация в технологии одежды	Содержание Современное оборудование для обработки швейных изделий с использованием сварки (термоконтактная, высокочастотная, ультразвуковая, термоклеевая). Основные фирмы производители «Шангон» (Китай), «Джуки» (Япония), «Омега» (Великобритания).	1	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 6 Виды машин для герметизации швов. Машины для сварки деталей одежды и белья.	2/2		
			OK 04 OK 05 OK 09	

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.03.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию: проработка конспектов практических занятий, учебной и специальной технической литературы.		14		
Консультации		4		
Учебная практика Виды работ Инструктаж по охране труда на рабочем месте Выполнения операций на швейных машинах; автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов многослойной рабочей одежды из текстильных материалов		36/36	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.4.01 Н 2.4.02

		ПК 2.4 ПК 2.5	H 2.4.03 H 2.4.04 H 2.5.01 H 2.5.02 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.5.01 У 2.5.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.2.01
--	--	------------------------------------	--

			3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.5.01 3 2.5.02
МДК.03.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	44/36		

<p>Тема 1.1. Изделия и методы обработки изделий из современных текстильных материалов</p>	<p>Содержание, в том числе практических занятий 7-10. Изделия из ткани с искусственными и синтетическими волокнами, из ткани с пропиткой, мембранные, микрофибра и др. «Умные ткани». Комбинированные швейные изделия с: искусственной кожей, искусственным мехом..</p>	<p>16/16</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.4</p>	<p>Н 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01</p>
--	---	---------------------	--	---

			ПК 2.5 Y 2.5.02 3 2.5.01 3 2.5.02 Yo 01.01 Yo 01.03 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 3o 01.01 OK 01 3o 01.03 3o 01.04 Yo 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 OK 04 Yo 09.04 Yo 09.05 OK 05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 OK 09 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	---

<p>Тема 1.2. Изделия и методы обработки из трикотажных формоустойчивых полотен</p>	<p>Содержание, в том числе практических занятий 11,12. Изделия из трикотажных формоустойчивых полотен. Специфические свойства трикотажных полотен: повышенная растяжимость, закручиваемость срезов, прорубаемость полотна и распускаемость петель.</p>	<p>8/8</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.4</p>	<p>Н 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01</p>
---	---	-------------------	--	---

			ПК 2.5 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 ОК 01 Зо 01.03 Зо 01.04 ОК 04 Уо 04.02 ОК 05 Зо 05.01 ОК 09 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.3. Современное автоматизированное оборудование	Содержание, в том числе практических занятий 13-15. Плосковязальные машины для производства деталей трикотажного изделия, оборудование для нарезания лент, шлевок, липучки, эластичной тесьмы холодным способом в комплекте с рабочим столом; машина контурного шитья программируемой строчки с программным управлением, поле шитья 150x100 мм, для настрачивания липучек, пат, нейминга и т.п. Машина шаблонного шитья Современные раскройно-настилочные комплексы. Программное обеспечение	12/12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01

			OK 09 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 H 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 ПК 1.1 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 H 2.1.01 H 2.1.02 H 2.1.03 ПК 1.2 H 2.1.04 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03 Y 2.1.04 3 2.1.02 3 2.1.03 ПК 2.1 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 H 2.4.01 H 2.4.02 H 2.4.03 3 2.4.01
--	--	--	---

			ПК 2.4 3 2.4.02 3 2.4.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.01 3 2.5.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 ПК 2.5 ПК 1.3
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,	2		

<p>оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию: проработка конспектов практических занятий, учебной и специальной технической литературы</p>			
<p>Учебная практика Виды работ Инструктаж по охране труда на рабочем месте Выполнения операций на швейных машинах; автоматическом или полуавтоматическом оборудовании; по пошиву деталей, узлов, изделий повышенной сложности (многослойная рабочая одежда) из текстильных материалов Выполнение операций на раскройно-настильном комплексе</p>	<p>36/36</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК-5</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p>	<p>Уо 02.06 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02</p>

			Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03 Y 2.1.04 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.5.01 Y 2.5.02 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03
--	--	--	--

			3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.5.01 3 2.5.02
Консультации	6		
<i>МДК 3.2.Тема 1.3 Современное автоматизированное оборудование</i> Современные раскройно-настилочные комплексы. Программное обеспечение	<i>4/4</i>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

			Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 ПК 1.1 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 ПК 2.1 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03
--	--	--	--

		ПК 2.4	У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03
		ПК 2.5	Н 1.3.04 Н 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05
		ПК 1.3	З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05
Экзамен по модулю	6/6		
Всего	172/130		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оборудование для швейного производства» и студия «Цифровая мода», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Швейная мастерская П-2, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Участок «Автоматическое раскройное производство» П-5, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Лаборатория «Автоматизированное швейное оборудование» П-4, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Оснащенные базы практики (П-7) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

3. Контроль качества швейных изделий : учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения [электронный ресурс]: учеб. пособие/ Горелова, А.Е., Колотилова, Г.В.- Иваново: ИГГПУ,2020, - 64 с.

2.Колотилова, Г.В Ниточное соединение деталей одежды: ручные стежки и строчки [электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.В.Колотилова, А.Е.Горелова, В.В.Козырев – Иваново: ИВГПУ,2020-48 с.

3.2.3 Периодические печатные издания:

1. 39304 Журнал «Бурда моден» 2016-22гг. <http://www.burdamode.com>

2. 34157 Журнал «Elle» 2016-22 гг.

3. 99068 Журнал «Ателье» 2015-22 гг. <https://modanews.ru>

3.2.4 Периодические электронные издания:

1. Журнал «Текстильная и легкая промышленность (швейная промышленность)» [электронный ресурс] 2016-2022 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34327918>

2. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2019. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>

3. Журнал « Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://ria-stk.ru/>

4. Журнал «Дизайн и технологии» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26674>

5. Журнал «Cosmopolitan» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://www.cosmo.ru/fashion/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выполнение практических работ: применение рациональных методов обработки изделий из современных текстильных материалов, из	Экспертная оценка выполнения практических работ.

применительно к различным контекстам.	трикотажных формоустойчивых полотен.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ: осуществление операций на раскройно-настилочном комплексе с программным обеспечением, выбор программы раскроя.	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействует с преподавателями, взаимодействует с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики. Характеристика обучающегося с базы практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение практических работ и их защита, ответы на устные и письменные вопросы. Оформление отчета по учебной практике.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение практических работ и отчета по практике, их оформление и защита, ответы на устные и письменные вопросы. Оформление отчета по учебной практике.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации.	Экспертная оценка результатов деятельности

<p>текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p>	<p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются</p>	<p>обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.</p>	<p>Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации.</p> <p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p>	<p>Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации.</p> <p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются</p>	
<p>ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p>	<p>Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации.</p> <p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

	ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются	
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	<p>Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации.</p> <p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда	<p>Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации.</p> <p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной

	<p>требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются</p>	<p>программы</p>
--	---	------------------

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.01 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФК.01 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК.01 Физическая культура является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки		
	Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации		
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр, количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80	32	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-
в т. ч.:			
практические занятия	40	16	24
Самостоятельная работа	40	16	24
Промежуточная аттестация		Зачет	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1 семестр				
Раздел 1. Знания о физической культуре		32		
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Физическая культура в современном обществе	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1 Основные направления развития физической культуры в современном обществе; их цель, содержание и формы организации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по разделу 1	2		
Тема 1.2. Физическое развитие человека	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 2 Понятия о физическом развитии, характеристика его основных показателей. Осанка как показатель физического развития человека, основные ее характеристики и параметры. Характеристика основных средств формирования и профилактики нарушения осанки, правила составления комплексов упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по разделу 1	2		
Тема 1.3. Физическая подготовка и ее связь	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		

с укреплением здоровья, развитием физических качеств.	Практическое занятие 3 Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических качеств; понятия силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений и ловкости. Основные правила развития физических качеств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по разделу 1	2		
Тема 1.4. Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 4 Техника движений и ее основные показатели. Основные правила обучения движениям. Двигательный навык и двигательное умение как качественные характеристики освоенности новых движений. Профилактика появления ошибок и способы их устранения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по разделу 1	2		
Тема 1.5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 5 Всестороннее и гармоничное физическое развитие, его связь с занятиями физической культурой и спортом.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по разделу 1	2		
Тема 1.6. Спортивная подготовка.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 6 Спортивная подготовка как система регулярных тренировочных занятий для повышения спортивного результата, как средство всестороннего и гармоничного физического совершенствования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Написание реферата по разделу 1			
Тема 1.7. Здоровье и здоровый образ жизни, основы здорового образа жизни	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 7 Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека. Роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по разделу 1	2		
Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 8 Прикладно-ориентированная физическая подготовка, как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического совершенствования. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по разделу 1	2		
Итого 1 семестр		32		
Промежуточная аттестация		Зачет		
2 семестр				
Раздел 2. Легкая атлетика		12		
Тема 2.1. Беговые упражнения	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 9 Беговые упражнения: бег на короткие, средние и длинные дистанции; высокий старт; низкий старт; ускорения с высокого старта; спринтерский бег; гладкий равномерный бег на учебные дистанции (протяженность дистан-	2		

	ции регулируется преподавателем по физическому воспитанию); эстафетный бег; бег с преодолением препятствий; кроссовый бег. Оздоровительный бег, спортивная ходьба, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения легкоатлета.			
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка комплекса тренировочных упражнений для легкоатлета	2		
Тема 2.2. Прыжковые упражнения	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 10 Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжок в высоту способом «перешагивание»; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» Совершенствование прыжковых упражнений профессионально-прикладной направленности: прыжки с отягощениями, прыжки через скакалку.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование прыжковых упражнений профессионально-прикладной направленности: прыжки с отягощениями, прыжки через скакалку.	2		
Тема 2.3. Метание малого мяча и гранаты	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 11 Упражнения в метании малого мяча и гранаты: метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча в движущуюся (катящуюся) мишень; метание малого мяча на дальность с разбега (трех шагов). Метание гранаты на дальность с места; метание гранаты с разбега. Комплекс упражнений на развитие силы рук и верхнего плечевого пояса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка комплекса упражнений на развитие силы рук и верхнего плечевого пояса.	2		
Раздел 3. Спортивные игры.		8		

Тема 3.1. Волейбол.	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01		
	В том числе практических занятий	2				
	Практическое занятие 12 Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	2			ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование элементов подачи, приема и передачи мяча. Совершенствование тактики защиты и нападения.	2				
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание	4				
	В том числе практических занятий	2				
	Практическое занятие 13 Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование технических приемов с мячом. Совершенствование тактических приемов в защите и нападении	2				
Раздел 4. Упражнения общеразвивающей направленности.		12				
Тема 4.1. Развитие гибкости	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.04		
	В том числе практических занятий	2				
	Практическое занятие 14 Наклоны туловища, в стороны с возрастающей амплитудой движения в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастиче-	2				

	ской палкой для развития подвижности плечевого сустава. Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движения. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса упражнений на развитие гибкости. Выполнение упражнений на развитие гибкости в парах.	2		
Тема 4.2. Развитие координации движений.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15 Прохождение усложненной полосы препятствий, включающей кувырки (вперед, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазанием. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скамейку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса упражнений на развитие координации движений. Самостоятельное выполнение составленных комплексов	2		
Тема 4.3. Развитие силы.	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 16 Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине; отжимания в упоре лежа с изменяющейся высотой для опоры рук и ног; отжимание в упоре на низких брусьях; поднятие ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения, лежа на гимнастическом козле, (ноги зафиксированы) сгибание туловища с	2		

	различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, пороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по методу подкачки); приседания на одной ноге пистолетом (с опорой на руку для сохранения равновесия).			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплексов упражнений с отягощениями. Составление комплексов упражнений для занятий на тренажерах. Самостоятельные занятия в тренажерном зале.	2		
Раздел 5. Лыжная подготовка.		8		
Тема 5.1. Передвижения на лыжах.	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 17 Попеременный двухшажный ход; одновременный одношажный шаг, одновременный бесшажный ход; передвижения с чередованием ходов, переходом с одного способа на другой (переход без шага, переход через шаг, переход через два шага, прямой переход, переход с неоконченным отталкиванием палкой); перешагивание на лыжах небольших препятствий; перелезание на лыжах через препятствия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительные занятия по лыжной подготовке.	2		
Тема 5.2. Подъемы и спуски, повороты, торможения.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 18 Подъемы и спуски, повороты, торможения: поворот переступанием; подъем лесенкой; подъем елочкой; подъем полуелочкой; спуск в основной и низкой стойке, по ровной поверхности, в преодолении бугров и	2		

	впадин, небольших трамплинов; торможение плугом; торможение упором; торможение боковым скольжением; поворот упором.			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельные катания на лыжах с гор, преодоление пересеченной местности	2		
Раздел 6. Гимнастика		8		
Тема 6.1. Строевые, общеразвивающие и вольные упражнения	Содержание	4	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 19 Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения для различных групп мышц: головы, верхних конечностей, нижних конечностей, туловища. Вольные упражнения: стойки, упоры, повороты, прыжки, акробатические упражнения, аэробика. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	2		
Тема 6.2. Прикладные упражнения	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 20 Разновидности передвижения, упражнения в равновесии, упражнения в метании и ловле, упражнения в лазании, упражнения в переползании, упражнения в поднимании и переноске груза. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	2		
Промежуточная аттестация 2 семестр		Зачет с оценкой		
Итого 2 семестр		48		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стрелковый тир

Стадион широкого профиля (с элементами полосы препятствий):

Спортивный городок (Полоса препятствий «Атака»)

Спортивный комплекс ВоркАут;

Площадка для игровых видов спорта

Беговая дорожка двухполосная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491838>

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506927>

4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474253>

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734>

6. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495252>

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495253>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства</p> <p>Зо 08.04 средства профилак-</p>	<p><i>Волейбол</i> Передачи в парах сверху 15 раз и снизу 5 раз. Оценивается техника выполнения. Подача из-за лицевой линии из 5-ти раз, одно попадание – «3», два попадания – «4», три попадания – «5».</p> <p><i>Баскетбол</i> Ведение баскетбольного мяча с броском в кольцо, попадание один раз из 5 попыток – «3» балла, 2 раза – «4» балла, 3 попадания – «5» баллов. Штрафные броски из 10</p>	<p>Информационный контроль:</p> <p>Опрос, наблюдение, тестирование, отслеживание двигательных способностей и т. д.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>Обеспечивает информацию о ходе выполнения конкретного раздела;</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Информирует о степени</p>

<p>тики перенапряжения</p> <p>Умения: Уо 04.03 соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки Уо 04.04 быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>бросков – 4 попадания «5» баллов, 3 попадания – «4» балла, 2 попадания – «3» балла.</p> <p><i>Лыжная подготовка</i> Прохождение дистанции 5 км на выносливость, зачет по технике лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременные ходы. Оценивается техника выполнения лыжных ходов.</p> <p><i>Гимнастика</i> Комбинация по акробатике: три кувырка вперед, кувырок назад, откат в безрезку, движения ногами, положить ноги на мат, встать на мостик и сделать переворот в упор лежа в любую сторону, прыжком упор присев и кувырок назад в полушпагат, прыжком упор присев, закончить упражнение. Комбинации на снарядах: девушки – бревно, заскок на бревно упражнение на равновесие, танцевальные шаги, махи с поворотами, сесть на колени, соскок. Юноши – брусья: Заскок, 5 отжиманий от брусьев, передвижение на руках вперед, махи ногами, сед на брусья ноги врозь, пережат вперед, махи и соскок махом ног вперед. Оценивается техника исполнения.</p> <p><i>Бадминтон</i> Двухсторонняя игра в парах оценивается техника выполнения ударов справа и слева, техника подачи.</p> <p><i>Общая физическая подготовка</i> Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», поднятие ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количе-</p>	<p>освоения темы, вида учебной деятельности, освоения раздела, динамики физического развития;</p> <p>Итоговый контроль: Дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося, спортивно-технической подготовленности, готовности к профессиональной деятельности.</p> <p>Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет</p>
--	---	---

	<p>ство раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 12 – 10– 8, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. <i>Задание Общая физическая подготовка</i> Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 50 на «5», 45 на «4», 40 на «3», поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 14 – 12 – 10, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50.</p> <p><i>Задание легкая атлетика кросс</i> 2000 м дев 11.00 – 5, 13.00 – 4, без учета времени – 3, 3000 м юн. 12.30 – 5, 14.00 – 4, без учета времени. Прыжок в длину с места юн: 190-210-230, дев: 160-170-190 100 метров юн: 13,6 – 14,5 – 15,0, дев: 16,0 – 16,8 – 17,6</p>	
--	---	--

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

2023 г.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: «Оператор швейного оборудования, швея, оператор швейного оборудования- швея».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства. ПМ 03. Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>КОД с индексом</i>
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	-	КОД 29.01.08-1-2024-
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	-	КОД 29.01.08-1-2024

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности профессиональные компетенции	и	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен (пример задания)		
Модуль 1: Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства. (ГИА/ промежуточная аттестация/базовый уровень/профильный уровень)		
<p>Задание модуля 1:</p> <p>Рассчитать и подготовить материал и выполнить раскрой швейного изделия женская блуза в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Основные детали кроя представляются в вариантах задания.</p> <p>Участнику необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать рабочее место, взять необходимые инструменты и приспособления; -выполнить расчёт необходимого материала по лекалам; -выполнить раскрой изделия (ткань и лекала прилагаются); -проверить детали кроя в соответствии с моделью; -соблюсти технику безопасности. 		
Модуль 2: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов (ГИА /базовый уровень/профильный уровень)		
<p>Задание модуля 2:</p> <p>Выполнить заготовку и обработку узлов мелких деталей, для пошива женской блузы, в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Произвести частичную сборку изделия.</p>		
Модуль 3: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. (ГИА /профильный уровень)		
<p>Задание модуля 3:</p> <p>Произвести пошив и отделку женской блузы в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Выполнить влажно-тепловую обработку изделия</p>		

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» зависит от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 2 – Продолжительность демонстрационного экзамена.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Общие организационные требования демонстрационного экзамена

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного

экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта \ лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта \ лист задания приведена в таблице 3.

– состав возможных выполняемых работ:

- ✓ выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов без подкладки (ассортимент – блузка женская);
- ✓ контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;
- ✓ контроль качества кроя и качества выполненных операций
- ✓ устранение мелких неполадок в работе швейного оборудования;
- ✓ соблюдать правила безопасного труда.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.



Рисунок 1 – Технический рисунок модели блузы

Блуза женская повседневная прямого силуэта.

Горловина округлая, без воротника.

Вырез горловины обработан подкройной обтачкой в чистый край.

Горловина с застежкой на навесную петлю и пуговицу.

Симметрично центру переда расположены две встречные застроченные складки глубиной 4,0 см каждая, расположенные сгибами встык друг к другу.

На переду расположены нагрудные вытачки, выходящие из боковых швов.

Растворы вытачек заутюжены вниз.

Спинка со средним швом, переходящим в разрез к линии горловины.

Рукава втачные длинные, с горизонтальным подрезом, разделяющим деталь рукава на верхнюю и нижнюю части.

На нижней части рукава расположены две встречные застроченные складки глубиной 2,0 см каждая, расположенные сгибами встык друг к другу.

Верхняя часть рукава со складкой глубиной 4,0 см, направленной вниз, застроченной в шов соединения верхней и нижней частей рукава.

Высота оката рукава слегка укорочена.

Низ рукава со сборкой на участке от первой складки через нижний шов ко второй складке.

Низ рукава оформлен замкнутой притачной манжетой шириной 2,0 см в готовом виде.

Низ блузы закругленный, спереди укорочен на 6,0 см.

Низ блузы обработан краевым швом вподгибку с открытым обметанным срезом.

Навесной пояс шириной 4,0 см

По краю пояса проложена отделочная строчка шириной шва 0,1 см.

Таблица 3 – Примерная технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ	
ООО «Бисер», Г. Иваново	Работа 1	
	описание ¹	проверяемые требования ²
	Участник должен изготовить женскую блузу по предложенному крою, в соответствии с техническим рисунком и описанием модели	Блуза должна отвечать следующим требованиям: - иметь законченный вид; - соответствовать представленному эскизу, техническому описанию; - иметь характеристики, определённые заданием; - продемонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	
Технический рисунок модели женской блузы	Дополнительное условие в виде приложения	
Бумага для лекал	Характеристики на усмотрение организатора	
Комплект лекал	Комплект лекал блузки 44 размер	
Блузочная смесовая ткань	(ширина 1.40 м.)	
Флизелин нитепрошивной	(ширина 1,40 см.)	
Нить п/э, соответствующего цвета (блузка)	Характеристики на усмотрение организатора	
фурнитура		
Портновские булавки	Характеристики на усмотрение организатора	
Портновский мелок или исчезающий карандаш	Характеристики на усмотрение организатора	
Иглы для шитья ручные, для сметывания	Характеристики на усмотрение организатора	
Игла для вывертывания	Характеристики на усмотрение организатора	
Проутюжительник	Бязь	

¹ Описать задание студенту для выполнения² Записать те требования, которые проверяются в рамках данной работы (задания)

Иглы машинные	Характеристики на усмотрение организатора
	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка
Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: от 750 мм. до 900 мм. Регулировка устойчивого положения. В комплекте 3 столешницы. Размеры столешниц: 1. 600мм x 1900мм (малая) (получается совмещением двух столешниц 1 и 2) 2. 1550 мм. x 1900 мм. (широкая для ассиметричного раскроя) 3. 950 мм. x 1900 мм. (стандартная) 4. 600 мм. x 1550 мм. (нижняя полка)
Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее 55 см.
Портновский манекен с подставкой 44размер	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте.
Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики	Одноигольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, с автоматическими функциями обрезки нити, закрепки, подъема лапки. В комплекте со специализированным столом для швейной машины. Для средних тканей. Тип привода: прямой. Привод встроен в корпус машины. Макс. скорость шитья: не менее 5000 ст./мин. Макс. длина стежка: не более 5 мм. Ход игловодителя: не более 30,7 мм. Подъем лапки: автоматический – не менее 15 мм. Автоподъемник лапки встроен в корпус машины. Игла: DVx1 (№9-№18), DPx5 (№65-№110). Вылет рукавной платформы: не менее 303 мм. Пульт управления: выносной пульт управления. Дополнительно крепится к корпусу машины. Функции: позиционирования иглы, обрезки нити, закрепки, контроля выполняемой операции, измерения операции, контроля нити шпульки, управление скоростью (ползунковый регулятор скорости шитья). Блок управления: выносной блок управления. Крепится к нижней части крышки швейного стола. Специализированный стол для швейной машины: длина - не более 105 см. ширина - не менее 55 см.
Промышленная обметочная машина	Четырехниточная обметочная машина для средних материалов, расстояние между иглами 5 мм, ширина обметки 5 мм, макс. длина стежка 4 мм, подъем лапки 7 мм, 2 ряда зубьев, скорость 7500 ст./мин., автоматическая смазка, тип иглы DC×27(#16).
Стул на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной (без колес)	С регулировкой высоты не менее 55см
Пресс для дублирования ткани	Мини-пресс для дублирования ткани
Гладильная доска	Многофункциональная гладильная доска. Размер гладильной поверхности, мм: 1200×450. Регулировка устойчивого положения. Нагрев гладильной платформы. Режим всасывания и выдувания воздуха. Чехол гладильной платформы - 100% хлопок, поролон 6 мм, уплотнитель. Мощность: 350 Вт. Напряжение: 220В.

Утюг с парогенератором	Давление пара, max: 3 бар. Регулятор подачи пара под высоким давлением: постоянная/кратковременная. Функция вертикального глажения. Металлический бойлер, емк.: 1,5 литра. Подошва утюга: металл. Ручка утюга: пробка. Мощность: 1950 Вт. Напряжение: 220В
Колодка портновская «Рукав узкий»	Узкий портновский рукав предназначен для влажно-тепловой обработки изделий. При его производстве используется высококачественный дуб с глубокой полировкой. Используемая ткань и набивка обладает требуемой эластичностью. Размеры: 610×110-90×185 мм.
Колодка портновская "Утюжок двусторонний"	Размеры: 280×90×45 мм.
Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице.	Характеристика на усмотрение организатора.
Лапка для шв. машины (отделочная строчка)	Однорожковая левая
Лапка для шв. машины (отделочная строчка)	Однорожковая правая
Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см.	Характеристика на усмотрение организатора.
Криволинейные портновские лекала	Характеристика на усмотрение организатора.
Специальные рабочие инструменты: рассекатель	Характеристики на усмотрение организатора
Специальные рабочие инструменты: копир	Характеристики на усмотрение организатора
Специальные рабочие инструменты: колышек для вывертывания	Характеристики на усмотрение организатора
Специальные рабочие инструменты: грузики для прижима ткани	Характеристики на усмотрение организатора
Ножницы закройные	Характеристики на усмотрение организатора
Сантиметровая лента из баннерной ткани	Характеристика на усмотрение организатора.
Шило	Характеристика на усмотрение организатора.
Распарыватель	Характеристика на усмотрение организатора.
Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	Характеристика на усмотрение организатора.
Магнитная игольница	Характеристика на усмотрение организатора.
Игольница на руку	Характеристика на усмотрение организатора.

3.1.3. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня.

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 4 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 5

Таблица 5 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ПА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	Контроль качества и размерные характеристики текстильных материалов	6,00
		Настиление текстильных материалов для раскроя	8,00
		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование	6,00

		кусков текстильных материалов для раскроя	
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках БУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	Контроль качества и размерные характеристики текстильных материалов	6,00
		Настиление текстильных материалов для раскроя	8,00
		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6,00
2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов	24,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 7

Таблица 7 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ПУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной	Критерий оценивания	Баллы
--------------	--	----------------------------	--------------

	деятельности)		
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	Контроль качества и размерные характеристики текстильных материалов	6,00
		Настиление текстильных материалов для раскроя	8,00
		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6,00
2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов	36,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	6,00
		Устранение мелких неполадок в работе оборудования	6,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
ИТОГО			100,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице №8

Таблица 8 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ПУ (инвариантная и вариативная части КОД)

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по обслуживанию	Контроль качества и размерные	6,00

	оборудования подготовительно- раскройного производства	характеристики текстильных материалов	
		Настиление текстильных материалов для раскроя	8,00
		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6,00
2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов	36,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	6,00
		Устранение мелких неполадок в работе оборудования	6,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"не удовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00–19,99	20,00–39,99	40,00–79,99	80,00–100,00

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Количество экспертов ДЭ.

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3