

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



С.В. Родин

Рецензент



Н.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной

службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	16
Консультации	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	12
	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала (аудиторная работа)	8	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	0,5	1
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	0,5	2
	Практическое занятия Изучение основных положений организации рационального питания.	2	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	1
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Практическое занятия Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	2
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	1

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала (аудиторная работа)	15	
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	2/3
	Практические занятия Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	2
	Практические занятия Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	2
	Практическое занятия	2	

чрезвычайных ситуаций.	Изучение первичных средств пожаротушения.		
Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	1
Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала (аудиторная работа)	13	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	1

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска (история создания, предназначение, структура). Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1	1
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1
Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе, ее основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях СПО; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1
Тема 3.5. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества:	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.	1	2

Тема 3.9. Военная дисциплина и ответственность.	Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	1
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в них. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Воинский долг. Дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	1	1
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Практическое занятие Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена.	2	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала (аудиторная работа)	12	
Тема 4.1. Понятие первая помощь.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	2
Тема 4.2. Травмы и их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	2
Тема 4.3 Синдром длительного сдавливания	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	2

Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении, при капиллярном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	0,5	2
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	0,5	2
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Практическое занятие Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	2
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.	Практическое занятие Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	2
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	2
Тема 4.10. Инфекционные болезни	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	1
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	1	1
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
ВСЕГО		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, макеты противотанковых мин, противопехотных мин, противогазы, комплекты плакатов по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке, плакаты «Героическое наследие России», макеты автоматов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072#page/1>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524#page/1>

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958#page/1>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437959#page/1>

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://go-oborona.narod.ru> (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

www.kbzhd.ru (Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ)

www.mchs.gov.ru (Официальный сайт МЧС России)

<http://www.amchs.ru/portal>. (Портал Академии Гражданской защиты)
<http://government.ru> (Портал Правительства России:))
<http://kremlin.ru> (Портал Президента России)
<http://www.rhbz.ru/main.html> (Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита).

<http://www.szrf.ru/> СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Официальные электронные версии бюллетеней

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Тестирование Экзамен

<p>– основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. 	<p>Оценка результата выполнения практических занятий</p> <p>Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГ А. Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



К.Л. Драчков

Рецензент



О.Н. Тарновская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является базовой общеобразовательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 1,2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- свободно использовать приобретенный словарный запас;
- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о системе русского и английского языков;
- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
- о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребляемые глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121	48	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
в том числе:			
практические занятия	117	48	69
Самостоятельная работа обучающегося	2	-	2
Консультации	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме	-	Другая форма	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Входной контроль	2	3
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1 Этикет	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	3	1/2
	Формы вспомогательного глагола to be	3	2/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	2	
Тема 2 Описание человека	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	3	1/3
	Оборот there is/there are. Местоимения.	3	2/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	2	
Тема 3	Семья и семейные отношения, домашние	3	3

Семья	обязанности. Отношения в семье, обществе и группе		
	Модальные глаголы must/should/have to	3	1
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	2	
Тема 4 Обстановка вокруг	Предлоги места и направления.	3	2
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	3	3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	3	
Тема 5 Распорядок дня	Распорядок дня студента колледжа	3	2/3
	Простые временные формы (Present tenses)	3	2/3
Тема 6 Досуг	Мое хобби. Свободное время	3	2/3
	Хобби в Великобритании. Интересы, увлечения	3	1
	Предлоги времени.	2	2/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	2	
Промежуточная аттестация Другая форма		-	
Итого за 1 семестр		48	
2 семестр			
Тема 7 Описание местоположения	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	2/3
	Написание писем.	2	2/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Тема 8 Покупки	Магазины, товары, совершение покупок.	2	2/3
	Молодежь в современном обществе.	2	2
	Продолжительные временные формы (Continuoustenses)	2	2/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Тема 9 Спорт и здоровый образ жизни	Спорт в нашей жизни. Виды спорта	2	2
	История олимпийских игр.	2	1/3
	ЗОЖ. Как вести здоровый образ жизни	2	2
	Здравоохранение в России и Великобритании.	2	2
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Тема 10 Путешествия	Путешествия.	2	2
	В аэропорту. На вокзале. Стандартные выражения	2	2/3
	В дороге. В гостинице. Специальные вопросы.	2	2/3
	Где ты бывал? Завершённые временные формы (Perfect tenses)	2	2/3
	Традиции, праздники в США и Британии. Традиции, праздники в сравнении	2	1/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Тема 11	Россия – многонациональная страна.	2	1/2

Россия	Иваново и область.	2	1/2
	Достопримечательности. Великие люди.	2	2/3
	Словообразовательные суффиксы	2	3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Тема 12 Страноведение	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	2	1/2
	Достопримечательности. Великобритании	2	3
	Соединённые Штаты Америки.	2	1/2
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Тема 13 Научно-технический прогресс	Развитие технологий. Научные достижения последнего десятилетия.	2	1/2
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	2	
Тема 14 Экология	Климат Экологические проблемы	2	2
	Загрязнение воздуха, воды, почвы Защита окружающей среды. Человек и природа	2	2/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Раздел 2.	Профессионально-ориентированное содержание. 12		
Тема 1 Наука и техника	Современный технологии в повседневной жизни.	2	1/3
Тема 2 Промышленное оборудование	Предприятия Ивановской области.	2	1/2
	Оборудование для электромеханических работ	2	1/2
Тема 3 Компьютерные технологии	Развитие компьютерных технологий.	2	2/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Тема 4 Отраслевые выставки	Всемирные промышленные выставки.	2	2/3
	Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	1	
Самостоятельная работа	Составление сообщения на тему «Моя профессия»	1	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы	2	
	Консультации	2	
ИТОГО	За 2 семестр	73	
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		-	
ВСЕГО		121	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- лингафонная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учеб. пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F7F2062-C199-4E7D-ACBE-1AFD5DE7DA36.

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8FD5C6F6-3A1F-40CE-BFF3-029E8E07CE42.

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/87310770-8AD8-4497-942A-88A174F1D986.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426819>.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [www](http://www.pearsonlongman.com/) **HYPERLINK** "<http://www.pearsonlongman.com/>". **HYPERLINK** "<http://www.pearsonlongman.com/>"pearsonlongman **HYPERLINK** "<http://www.pearsonlongman.com/>". **HYPERLINK** "<http://www.pearsonlongman.com/>"com

2. [www](http://www.1september-/) **HYPERLINK** "[http://www.1september-/.1](http://www.1september-/)" **HYPERLINK** "[http://www.1september-/"September](http://www.1september-/) **HYPERLINK** "[http://www.1september-/"](http://www.1september-/)-

сайт для преподавателей

3. <http://www.english.com/challenges>

4. <http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики

5. [http //www.englishplus.com/grammar](http://www.englishplus.com/grammar) - сайт английской грамматики

6. <http://www.edufind.com/english/grammar> - сайт английской грамматики

7. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>

8. <http://englishleo.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также прохождения обучающимися устных или письменных опросов и зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;- свободно использовать приобретенный словарный запас;- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.	<p>Устный опрос, письменный опрос. Контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии. Другая форма. Зачет с оценкой</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о системе русского и английского языков;- национально-культурной специфике страны изучаемого языка;- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;- о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, опрос лексики по темам дисциплины, перевод текстов на понимание. Другая форма. Зачет с оценкой</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГА. Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 №1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 3.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Ж.Г. Колодезева

Рецензент



А.В. Бавыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 1,2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- свободно использовать приобретенный словарный запас;
- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

знать:

- о системе русского и немецкого языков;
- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
- о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121	48	73
в том числе:			
практические занятия	117	48	69
Консультации	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме		другая форма	диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Основное содержание учебного материала Практические занятия - Приветствие, прощание - Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке - Спряжение глаголов haben, sein	2 2 2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала Практические занятия - Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества) - Описание рода занятий, должности, места работы - Числительные (порядковые и количественные)	2 2 2	2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала Практические занятия - Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала Практические занятия - Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка) - Условия жизни, техника, оборудование	2 2	2
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала Практические занятия - Распорядок дня студента колледжа	2	2
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала Практические занятия - Виды проведения досуга - Мое хобби	3 3	2
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Практические занятия - Описание местоположения объекта - Описание адреса - Глаголы haben и sein в прошедшем времени Präteritum perfekt, Plusquamperfekt	2 2 2	2
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды магазинов, поход в магазин - Типы товаров	3 3	2
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды спорта, мой любимый вид спорта - Здоровый образ жизни	4 4	2
	2 семестр		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды транспорта - Путешествие в различные страны	2 4	2
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Россия – моя Родина, ее национальные символы - Государственное и политическое устройство России	4 4	2
Тема 1.12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна - Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики - Достопримечательности, традиции немецкоговорящих стран	4 4 4	2
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - История НТП - Компьютеризация современного мира - Модальные глаголы. Вопросительные слова	2 2 2	2
Тема 1.14.	Содержание учебного материала		

Человек и природа. Экологические проблемы	Практические занятия - Погода. Климат. Природные явления. - Экологические проблемы. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Защита окружающей среды. Человек и природа.	4 4	2
Раздел 2.	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Достижения и инновации в области науки и техники. - Будущее время. Словообразовательные суффиксы. Модальные глаголы. Употребление глаголов во 2 лице в ед. числе. Правила технического перевода.	4 6	2
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Профессионально – ориентированное содержание		
	Практические занятия - Виды производственных машин - Типы машин и механизмов - Промышленное оборудование	2 2 2	2
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Профессионально – ориентированное содержание		
	Практические занятия - Виды современных компьютерных технологий - Современные компьютерные технологии в промышленности.	4 4	2
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Профессионально – ориентированное содержание		
	Практические занятия - Отраслевые выставки - Страны, проводящие отраслевые выставки. Описание этих выставок	2 3	2
Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов		2	
Консультации		2	
Всего:			121

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» входят:

- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, учебники, словари немецко-русские и русско-немецкие и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. [<https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369>]

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. [электронный ресурс] Интенсивный курс для начинающих: учеб. пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. [<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-414258#page/92>].

Дополнительные источники:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) [электронный ресурс]: учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. [[https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/)]

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415903>.

3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. [<https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-438890>]

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. [<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-433888#page/1>]

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10689-3. [<https://biblio-online.ru/viewer/stranovedenie-federativnaya-respublika-germaniya-431292#page/1>]

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.vitaminde.de/>
2. <http://origin-www.goethe.de/ins/ru/lp/ruindex.htm>
3. de.wikipedia.org
4. <http://www.dwds.de/>
5. <http://www.wissen.de/>
- 6 <http://www.festival.1september.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися практических заданий, на дифференцированном зачете и на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;• осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;• организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;• свободно использовать приобретенный словарный запас;• использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);• выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;• строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;• выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;• вступать в коммуникацию и поддерживать ее;	<p>Практические задания: упражнения по темам, переводы, тестирования (устный контроль, письменный контроль) Другая форма промежуточной аттестации. Дифференцированный зачет</p>

- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

знать:

- о системе русского и немецкого языков;
- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
- о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГПУ А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



И.А. Шакиров

Рецензент преподаватель физической культуры
«Машиностроительный колледж», г. Иваново



В.С. Бобылева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Физическая культура относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки, изучается в 1-2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и развития уровня своей физической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Промежуточная аттестация в форме	Всего часов	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Вид учебной работы	Объём часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94	48	46
в том числе:			
лекции	16	16	-
практические занятия	78	32	46
Самостоятельная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания	2	1
	Практические занятия 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение обучающимися самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	4	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Основы атлетической подготовки	Содержание учебного материала Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры	2	1-2
	Практические занятия: 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и	4	3

	прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности		
Тема 2.2. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	2	2
	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой	4	
Тема 2.3 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями: Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.	2	3
	Практические занятия: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 ´ 100 м, 4 ´ 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	4	

<p>Тема 2.4. Командные спортивные игры</p>	<p>Содержание учебного материала Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Спортивные игры. Двусторонняя игра</p>	<p>Содержание учебного материала Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары</p>	<p>2</p>	

	<p>снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 	4	3

<p>Тема 2.6. Аэробика (девушки)</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса. Виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от «головы» к «хвосту», «зиг-заг», «сложения», «блок-метод». Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой.</p> <p>Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. Воспитание координации движений в процессе занятий. 4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. 	4	2-3
<p>Тема 2.6. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p>	2	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;- воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;- воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;- воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.</p>	4	
<p>Тема 2.7 Атлетическая гимнастика. Работа на тренажёрах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствование регуляции мышечного тонуса. Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Виды спорта по выбору, подготовка к введению комплекса ГТО</p>	4	
Итого 1 семестр		48	
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	-	
2 семестр			
<p>Тема 2.7 Атлетическая гимнастика. Работа на тренажёрах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствование регуляции мышечного тонуса. Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц</p>	10	1-2-3
	<p>Практические занятия</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Виды спорта по выбору, подготовка к введению комплекса ГТО</p>		
<p>Тема 2.8. Лыжная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км</p>		

	(девушки), до 10 км (юноши).	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта. 	12
<p align="center">Раздел 3.</p> <p align="center">Элементы единоборства</p> <p align="center">Тема 3.1</p> <p align="center">Технические приемы единоборства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств. развивают сложные координационные движения, психофизические навыки (предчувствие ситуации, мгновенный анализ сложившейся ситуации, умение избежать стресса, снятие психического напряжения, релаксацию, регуляцию процессов психического возбуждения и торможения.</p>	
	<p>Практические занятия: знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств. Развивают сложные координационные движения, психофизические навыки (предчувствие ситуации, мгновенный анализ сложившейся ситуации, умение избежать стресса, снятие психического напряжения, релаксацию, регуляцию процессов психического возбуждения и торможения. Каратэ-до, айкидо, таэквондо (восточные единоборства) Дзюдо, самбо, греко-римская, вольная борьба</p>	12
<p align="center">Тема3.2. Приемы самообороны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. Силовые упражнения и единоборства в парах.</p> <p>Овладение приемами самообороны, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами. Правила соревнований по одному из видов единоборств. Гигиена борца. Техника безопасности в ходе единоборств</p>	
	<p>Практические занятия: Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. Силовые упражнения и единоборства в парах. Овладение приемами самообороны, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами. Правила соревнований по одному из видов единоборств. Гигиена борца. Техника</p>	12

	безопасности в ходе единоборств		
Итого 2 семестр		46	
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	-	
		Всего:	94

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала и стадиона. Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02309-1.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448586>.

2. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учеб. пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453245>.

3. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448769>.

Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442509>.

2. Ягодин, В.В., Физическая культура: основы спортивной этики: учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/45654>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://minsport.gov.ru/ministry/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Методы оценки результатов: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; тестирование в контрольных точках.</p> <p>Лёгкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину.</p> <p>Спортивные игры. 1. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование). 2. Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Аэробика (девушки) Оценка техники выполнения комбинаций и связок.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p>Кроссовая подготовка. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени.</p>

	<p>Оценку уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра. На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей профессий. Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
<p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>Практические задания по работе с информацией: итоговое тестовое задание по дисциплине; темы сообщений для обучающихся, освобождённых от физических нагрузок по медицинским показаниям. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Е.А.Сабурова

Рецензент



Г.А. Ильина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык относится к циклу общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 1-2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- **совершенствовать** коммуникативные способности;
- **развивать** готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	48	31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71	48	23
в том числе:			
лекции	71	48	23
Самостоятельная работа	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме	6	Другая форма	6 Экзамен

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	1 Семестр	48	
Введение.			<i>1</i>
Введение.	Входящий контроль знаний.	<i>1</i>	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его нормы. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Значение русского языка при освоении профессий СПО.	<i>1</i>	<i>1</i>
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.			
Тема 1.1. Язык и речь	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Функциональные стили речи и их особенности.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.3. Разговорный стиль речи	Разговорный стиль речи: его основные признаки, сфера использования.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
Тема 1.4. Научный стиль речи	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля	<i>0,5</i>	<i>1</i>
Тема 1.5. Официально-деловой стиль речи	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
	Оформление документов официально-делового стиля.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
Тема 1.6. Публицистический стиль речи	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
	Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
Тема 1.7. Художественный стиль речи	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
Тема 1.8. Текст, его строение, виды его преобразования	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	<i>0,25</i>	<i>1</i>
	Тема, основная мысль текста. Виды преобразования текста.	<i>0,25</i>	<i>1</i>
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
	Лингвистический анализ текста.	<i>0,5</i>	<i>1</i>
	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.9. Тест по теме	Функциональные стили речи	<i>1</i>	<i>1</i>

Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ			
Тема 2.1. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	Повторение материала о фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	1	1
Тема 2.2. Ударение словесное и логическое	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	0,5	1
Тема 2.3. Орфоэпические нормы современного русского языка	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	0,5	1
	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	1	1
Тема 2.4. Правописание безударных гласных в корне	Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.	0,5	1
Тема 2.5. Правописание согласных в корне	Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	0,5	1
Тема 2.6. Употребление буквы Ь .	Употребление буквы Ь .	0,5	1
Тема 2.7 Правописание <i>о/ё</i> после шипящих и Ц .	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих и Ц .	0,5	1
Тема 2.8. Правописание приставок на З-, С- . Правописание и – Ы после приставок	Правописание приставок на З-, С- . Правописание и – Ы после приставок.	1	1
Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ			
Тема 3.1. Лексика.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	1
Тема 3.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1	1
Тема 3.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный состав	Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	1
	Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	0,5	1
	Профессионализмы. Терминологическая лексика.	0,5	1
	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	0,5	1

Тема 3.4. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	2	1
Тема 3.5. Русская фразеология.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1	1
Тема 3.6. Лексические нормы.	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	1
Тема 3.7. Лексикологические и фразеологические словари	Работа с разными типами словарей.	2	1
Раздел 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ			
Тема 4.1. Морфемика и словообразование.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	1
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	0,25	1
	Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	0,25	1
	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.	1	1
Тема 4.2. Орфография.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов (<i>кас - -- кас - и бер- -- бир - и лаг - -- лож - и зар - -- зар - и раст - -- ращ - и др</i>).	1	1
	Правописание приставок <i>пре - и при -</i> .	1	1
	Правописание сложных слов.	0,5	1
	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	1
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ			
Тема 5.1. Морфология. Части речи русского языка.	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста.	0,5	1
Тема 5.2. Имя существительное.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	0,5	1
	Правописание окончаний имен существительных.	0,5	1
	Правописание сложных существительных.	0,5	1
	Морфологический разбор имени существительного.	1	1
Тема 5.3. Имя прилагательное.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	0,25	1
	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	0,5	1
	Правописание сложных прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.	0,25	1
Тема 5.4. Имя числительное.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1	
	Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.	1	1
Тема 5.5. Местоимение.	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	1
Тема 5.6. Глагол.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1	1

	Правописание <i>нес</i> глаголами.	1	1
Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.	1	1
	Правописание суффиксов и окончаний причастий.	0,5	1
	Правописание <i>н</i> и <i>ннв</i> причастиях и отглагольных прилагательных.	0,5	1
	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	1	1
Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола.	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	1	1
	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	1	1
2 Семестр			
Тема 5.9. Наречие.	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи.	0,5	1
Тема 5.10. Слова категории состояния	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	0,5	1
Тема 5.11. Морфологический разбор самостоятельных частей речи	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	0,5	
Тема 5.12. Служебные части речи	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др.	0,5	1
	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	0,5	1
	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	0,5	
	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	0,5	
Тема 5.13. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи	Правописание частицы <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	0,5	1
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1	1
	Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	0,5	1
Тема 6.2. Предложение. Знаки препинания в конце предложения	Предложение. Отличие словосочетания от предложения.	0,5	1
Тема 6.3. Простое предложение.	Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи..	0,5	1

Тема 6.4. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	0,5	1
	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	0,5	1
	Тестирование по теме.	0,5	1
Тема 6.5. Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	0,5	1
Тема 6.7. Односоставное и неполное предложения	Предложения односоставные. Предложения неполные.	0,5	1
Тема 6.8. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего или сказуемого	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	0,5	1
	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	0,5	1
Тема 6.9. Однородные члены предложения.	Предложения с однородными членами . Знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	0,5	1
	Знаки препинания с однородными и неоднородными членами предложения.	0,5	1
Тема 6.10. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	Виды обособленных второстепенных членов предложения. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	0,5	1
	Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.	0,5	1
Тема 6.11. Вводные слова и предложения.	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.	0,5	1
	Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения.	0,5	1
Тема 6.12. Обращение.	Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	0,5	1
	Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	0,5	1
Тема 6.14. Сложное предложение	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	0,5	1
	Знаки препинания при сложносочиненном предложении.	0,5	1
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания при сложноподчиненном предложении.	0,5	1
	Синтаксический разбор сложного предложения.	0,5	1
	Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.	0,5	1
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	1	1
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	1
Тема 6.15. Прямая и косвенная речь	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	1	1
	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	1

Тема 6.16.	Орфограммы	0,5	1
Раздел 7. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.			
Тема 7.1. Повторение и обобщение изученного.	Повторение раздела: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».	0,5	1
	Повторение разделов: «Лексика. Морфемика. Словообразование».	0,5	1
	Повторение раздела: «Морфология и орфография».	0,5	1
	Повторение раздела: «Синтаксис и пунктуация».	0,5	1
Тема 7.2. Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Синтаксис и пунктуация»	2	3
	экзамен	6	
	Итого 2 семестр	31	
Всего		79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- обучающие видеофильмы по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Современный русский язык : учеб. пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. <https://biblio-online.ru/book/sovremenny-russkiy-yazyk-441960>

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-morfemika-slovoobrazovanie-morfologiya-438028>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-438029>

Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540>

2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-430642>

3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07864-0. <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-po-orfografii-438675>

4. Русский язык: учебник для студентов СПО / Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В.Леденева и др. под ред. Н.А.Герасименко. — 13-е изд, стер.- М.: «Академия» 2013.- 496с. ISBN 978-5-7695-4822-2

Электронные ресурсы

- 1) www.mioo.ru (методическая лаборатория русского языка и литературы).
- 2) www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
- 3) www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- 4) www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
- 5) www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
- 6) www.rus.Iseptember.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- 7) www.uportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
- 8) www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
- 9) www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
- 10) www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
- 11) www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
- 12) www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба).
- 13) www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка при проведении устного опроса.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Контроль при выполнении устных и письменных упражнений и заданий.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка тестовых заданий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Подготовка реферата. Контроль при выполнении упражнений по русскому языку.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Контроль при проведении опроса.
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Контроль при выполнении письменных упражнений
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Контроль при выполнении упражнений речевого общения.
совершенствовать коммуникативные способности	Обсуждение, диалог.
развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	Дискуссия, диспут
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Контроль при выполнении тестирования.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Контроль при выполнении индивидуальных творческих заданий.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка выполнения письменных работ. Экзамен
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Контроль при выполнении тестирования. Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГ А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Литература

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения - очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Е.А.Сабурова

Рецензент



Г.А.Ильина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Литература относится к циклу общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 1 и 2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Иметь практический опыт:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125	48	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
в том числе:			
лекции, уроки	117	48	69
Самостоятельная работа	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме	6	Другая форма	6 Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	48	
Раздел 1. Литература XIX века			
Введение.	Содержание учебного материала Русская литературно-критическая и философская мысль второй половины 19 века	1	1
Тема 1.1 А.Н.Островский	Содержание учебного материала «Колумб Замоскворечья» (Очерк жизни и творчества А.Н. Островского.)	1	1
	Творческая история «Грозы». Споры вокруг «Грозы». Бытовой фон пьесы Комментированное чтение и работа над первым действием «Грозы»	1	1
	Быт и нравы «темного царства»	1	1
	Сила и слабость Катерины. «Гроза» - самое решительное произведение А.Н. Островского» (Н. Добролюбов).	1	1
	Анализ монологов (монолог как законченное высказывание, обладающее признаками текста)	2	1
Тема 1.2 И.С. Тургенев	Содержание учебного материала Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева Эпоха, отраженная в романе «Отцы и дети». Образы дворян в романе	1	1
	Любовь в жизни героев	1	1
	Взаимоотношения Базарова и Аркадия; Базарова и «старой гвардии»	1	1
	Художественная сила последних сцен романа. (Глава 27 и эпилог)	1	1
	Контрольный тест по роману	1	1
Тема 1.3 Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала «Поэт мести и печали». (Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова) «Я лиру посвятил народу своему». Идеал революционера-борца в лирике Н.А. Некрасова	1	1
	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанр и композиция. Жизнь народа и образы крестьян в поэме Образ «народного заступника». Художественные особенности поэмы.	1	1
	Задание: «Я лиру посвятил народу своему». Идеал революционера-борца в лирике Н.А. Некрасова	1	1
	Содержание учебного материала Ф.И. Тютчев – поэт-мыслитель, певец русской природы	1	1
Тема 1.4 Ф.И. Тютчев	Выразительное чтение стихотворений.	1	1

Тема 1.5 А.А. Фет	Содержание учебного материала Творческая судьба А.А. Фета.	1	1
	Выразительное чтение стихотворений	1	1
Тема 1.6 А.К. Толстой	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. Лирика. Баллады и былины Сатирические произведения А.К. Толстого	1	1
Тема 1.7 М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала Очерк жизни и творчества М. Салтыкова-Щедрина. Сказки для детей изрядного возраста. Тематика сказок	2	1
	Идейная направленность и художественное своеобразие сказки «Премудрый пескарь». Комментированное чтение	1	1
Тема 1.8 Ф.М.Достоевский	Содержание учебного материала Встреча с Ф.М. Достоевским, мыслителем, художником и человеком История создания романа «Преступление и наказание» Анализ содержания 1 и 2 главы	1	1
	Петербург Достоевского. Урок-экскурсия по Петербургу Достоевского	1	
	Индивидуалистический бунт Родиона Раскольникова Крушение теории Раскольникова. Родион Раскольников и «сильные мира сего»	1	
	Изложить (письменно) свою позицию о теории Раскольникова и подтвердить свое мнение примерами из текста	2	1
	Ф.М. Достоевский - мыслитель, художник и человек. Урок пресс-конференция	1	1
	Контрольное сочинение	2	1
Тема 1.9 Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя.	1	1
	Трагедия семьи Карениных (Урок – обзор по роману Л.Н. Толстого «Анна Каренина» «Срывание всех и всяческих масок ...» (Основные мотивы романа «Воскресенье»	1	1
	«Я старался писать историю народа» (История создания романа «Война и мир») Анализ сцен из первой и второй части первого романа	2	1
	Война – «противна человеческому разуму и всей человеческой природе событие». (Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Обзор содержания 3 тома)	2	1
	Путь исканий главных героев Толстого. Андрей Болконский и Пьер Безухов	1	1
	Противопоставление Кутузов – Наполеон. Характеристика Комментированное чтение	1	1
	Контрольное сочинение по творчеству Л.Н.Толстого.	2	1
	В чем истинная красота человека? (Наташа Ростова и княжна Марья) Л.Н. Толстой сегодня. (Итоговый урок по творчеству Л.Н. Толстого) Тест	1	1
Тема 1.10 Н.С. Лесков	Содержание учебного материала Художественный мир писателя. Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник» (Обзор)	2	1

Тема 1.11 А. П. Чехов	Содержание учебного материала Тайна личности А.П. Чехова. Жизнь и творчество. «Его врагом была пошлость» Путь от Старцева к Ионычу.	2	<i>1</i>
	Пьеса «Вишневый сад». «Вся Россия – наш сад!» (Отношение главных героев к вишневому саду. Комментированное чтение пьесы) «В человеке все должно быть прекрасно ...» (чеховский идеал человека)	2	<i>1</i>
Консультации		-	
2 семестр		77	
Раздел 2. Литература XX века			<i>1</i>
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Живопись. Музыка. Театр. Традиции русской классической литературы. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм).	1	<i>1</i>
Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин	Содержание учебного материала Сведения из биографии писателя. Рассказы: «Легкое дыхание», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско».	2	<i>1</i>
	Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы. Поэтика И. А. Бунина.	1	<i>1</i>
Тема 2.2 А.И. Куприн	Содержание учебного материала Жизнь и творчество. Выразительное чтение фрагментов произведений.	1	<i>1</i>
	Рассказы: «Олеся», «Гранатовый браслет». Комментированное чтение.	2	<i>1</i>
Тема 2.3 Поэзия начала XX века	Содержание учебного материала Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.	1	<i>1</i>
Тема 2.4 А.М. Горький	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь. Правда жизни в рассказах Горького. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей.	2	<i>1</i>
	"На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения.	2	<i>1</i>
Тема 2.5 А.А. Блок	Содержание учебного материала Сведения из биографии поэта. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого. Тема родины, тревога за судьбу России.	1	<i>1</i>

	Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2	<i>I</i>
	Выразительное чтение наизусть лирики поэта. Анализ стихотворений «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...».	1	<i>I</i>
Тема 2.6. Литература 20-40 годов XX в. (обзор)	Содержание учебного материала Литературный процесс 20-х годов. Крестьянская поэзия 20-х годов.	1	<i>I</i>
Тема 2.7. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала Сведения из биографии поэта. Поэтическая новизна ранней лирики. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта.	1	<i>I</i>
	Выразительное чтение лирики поэта. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой». Анализ стихотворения	1	<i>I</i>
Тема 2.8. С.А. Есенин	Содержание учебного материала Сведения из биографии поэта. Художественное своеобразие творчества	1	<i>I</i>
	Поэма «Анна Снегина»- о судьбе человека и Родина.	2	<i>I</i>
	Выразительное чтение наизусть лирики поэта. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери », «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».	1	<i>I</i>
Тема 2.9 Литература 30-х – начала 40-х годов XX в. (обзор)	Содержание учебного материала Социалистический реализм как новый художественный метод. Поэтизация социалистического идеала в творчестве писателей	1	<i>I</i>
Тема 2.10 М.И. Цветаева	Содержание учебного материала Сведения из биографии. Основные темы творчества. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные. Свообразие стиля поэтессы.	1	<i>I</i>
	Выразительное чтение лирики поэтессы. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...» Анализ поэтического текста	1	<i>I</i>
Тема 2.11 О.Э. Мандельштам	Сведения из биографии писателя. Основные темы творчества.	1	<i>I</i>
Тема 2.12 А.П. Платонов	Содержание учебного материала Сведения из биографии. Поиски положительного героя. Единство нравственного и эстетического.	1	<i>I</i>

	Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Традиции русской сатиры в творчестве писателя.	2	<i>1</i>
Тема 2.13 М.А. Булгаков	Содержание учебного материала Сведения о биографии писателя. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (одно произведение по выбору).	2	<i>1</i>
	«Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Тайны психологии человека. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2	<i>1</i>
	К/ тест по роману «Мастер и Маргарита »	1	<i>1</i>
Тема 2.14 М.А. Шолохов	Содержание учебного материала Сведения о биографии писателя. «Тихий Дон» - роман - эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	2	<i>1</i>
	«Тихий Дон». Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.	2	<i>1</i>
	Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.	2	<i>1</i>
	Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	2	<i>1</i>
	Контрольное сочинение «Трагедия человека из народа в поворотный момент истории»	2	<i>1</i>
Тема 2.15 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Реалистическое и романтическое в изображении войны. Живопись. Музыка и песни военных лет.	2	<i>1</i>
Тема 2.16 А. А. Ахматова	Содержание учебного материала Сведения из биографии. Личная и общественная темы в стихотворениях. Темы любви к родной земле, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.	1	<i>1</i>
Тема 2.17 Б.Л. Пастернак	Содержание учебного материала Сведения из биографии. Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Своеобразие художественной формы стихотворений.	1	<i>1</i>
Тема 2.18 А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала Сведения из биографии поэта. Тема войны и памяти в лирике	1	<i>1</i>
	«Василий Тёркин» - «Книга про бойца».	2	<i>1</i>

Тема 2.19 Литература 50–80-х годов (обзор) XX в.	Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	<i>1</i>
Тема 2.20 Поэзия 60-х годов XX в.	Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в стихотворениях поэтов.	1	<i>1</i>
	Поэзия Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной и др.	2	<i>1</i>
Тема 2.21 А.И. Солженицын	Жизнь и личность. «Архипелаг ГУЛАГ» Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве. Повесть «Один день Ивана Денисовича» - символ целой эпохи	3	<i>1</i>
Тема 2.22 В.Т. Шаламов	Содержание учебного материала Сведения из биографии. Художественное своеобразие прозы.	1	<i>1</i>
Тема 2.23 В.М. Шукшин	Содержание учебного материала Сведения из биографии. Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина	1	<i>1</i>
Тема 2.24 Н.М. Рубцов	Сведения из биографии. Тема родины. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.	1	<i>1</i>
Тема 2.25 Расул Гамзатов	Проникновенное звучание темы «Родина»	1	<i>1</i>
Тема 2.26 А.В. Вампилов	Сведения из биографии. Утверждение добра, любви и милосердия	1	<i>1</i>
Тема 2.27 Русская литература последних лет (обзор)	Обзор произведений, опубликованных в последние годы. Позиция современных журналов.	2	<i>1</i>
Тема 2.28 Зарубежная литература (обзор)	И.-В.Гете. «Фауст», Э. Хемингуэй. «Старик и море», Э.- М. Ремарк «Три товарища», Г. Маркес. «Сто лет одиночества», П. Козьмо. «Алхимик»	2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников	2	
	Промежуточная аттестация Экзамен	6	
Всего		125	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учеб. пособие для СПО / Л. В. Чернец [и др.] ; под ред. Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/434288>

2. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учеб. пособие для СПО / Г. И. Романова [и др.] ; под ред. Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07770-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/434640>

Дополнительные источники

1. Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07714-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/433955>

2. Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; отв. ред. Л. Д. Громова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07720-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/434093>

3. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03972-6. <https://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433960>

4. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; отв. ред. В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. — 3-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03982-5. <https://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-2-434091>

5. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07655-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/433961>

6. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; отв. ред. В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07662-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/434092>

7. Агеносов, В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов ; отв. ред. В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 795 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3491-5. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-xx-veka-v-2-ch-chast-1-425564>

8. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; отв. ред. В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-xx-veka-v-2-ch-chast-2-425565>

Электронные ресурсы:

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;
2. E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>
3. Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;
4. Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;
5. Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
7. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
8. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
9. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
10. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
11. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.
12. **Litera.ru.** Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>
13. **Русские писатели и поэты.** – Режим доступа: <http://writerstob.narod.ru/>
14. **"Я иду на урок литературы".** – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	экзамен
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	тестирование
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	рецензия
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	эссе
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	реферат
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	сочинение
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	рецензия/ анализ прочитанного текста
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	тестирование
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	тестирование
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	тестирование
-воспроизводить содержание литературного произведения;	рецензия/ анализ прочитанного текста
-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);	тестирование сочинение
-анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	
-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать	тестирование

<p>конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</p>	сочинение
-определять род и жанр произведения;	
-сопоставлять литературные произведения;	
-выявлять авторскую позицию;	
-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	тестирование сочинение сочинение
-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	рецензия/ анализ прочитанного текста
-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.	тестирование эссе
Знания:	
- образную природу словесного искусства;	рецензия/ анализ прочитанного текста
-содержание изученных литературных произведений;	сочинение/экзамен
-факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	эссе
-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.	реферат/ тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГ А. Д. Никонов
« 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



В.В. Краснощеков

Рецензент



А.А. Мотовилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 1 и 2 семестрах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных или нестандартных ситуациях с пониманием ответственности за выбор;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленной задачи;
- локализовать на карте события или территории обозреваемого периода.
- соотносить фрагменты информации с определенным историческим фактом.
- пользоваться письменными и другими источниками информации для подготовки сообщения, беседы и реферата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.
- основные периоды формирования различных форм государственности.
- особенности цивилизаций Востока, Запада и Америки.
- выдающихся государственных, политических и культурных деятелей России и зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- в умении выявлять причинно-следственные связи исторических объектов и процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	64	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110	64	46
в том числе:			
лекции	55	32	23
практические занятия	55	32	23
Самостоятельная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме	12	Другая форма	Экзамен 12

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Древние цивилизации	Содержание учебного материала	12	
	Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.	2	1
	Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим.	2	1
	Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество. Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы.	2	1
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие №1. Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории. Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.	2	2
	2. Практическое занятие № 2 Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство..Религии Индии. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	2	2
3. Практическое занятие №3 Средневековая Индия. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Япония	2	2	
Тема 2	Содержание учебного материала	16	

История России с древнейших времен до конца XVII века.	<p>Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации. Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура.</p> <p>Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды.</p>	2	1
	<p>Александр Невский как спаситель Руси Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	1
	<p>Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.</p> <p>От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г.</p> <p>Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака.</p>	2	1
	<p>Смута и её преодоление</p> <p>Смута в России в начале XVII в. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.</p>	2	1
	<p>Волим под царя восточного, православного</p> <p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	1
	<p>В том числе практических занятий:</p>	6	
1. Практическое занятие №4	2	2	

	Россия – великая наша держава Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	2. Практическое занятие №5 Держава Чингисхана и монгольские завоевания.	2	2
	3. Практическое занятие №6 Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы.	2	2
Тема 3	Содержание учебного материала	8	
Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.	Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России. Революции XVIII в. и их значение. Образование США.	2	1
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие №7. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	2
	2. Практическое занятие №8. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность. Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.	2	2
	3. Практическое занятие №9. Французская революция XVIII в.	2	2
Тема 4	Содержание учебного материала	10	
Россия в XVIII веке.	Пётр Великий. Строитель великой империи.	2	1

	<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.</p>		
	<p>Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	2	1
	<p>В том числе практических занятий:</p>	6	
	<p>1. Практическое занятие №10. Культурный переворот Петровского времени.</p>	2	2
	<p>2. Практическое занятие № 11 Значение реформ Петра I для истории России.</p>	2	2
	<p>3. Практическое занятие № 12 "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.</p>	2	2
Тема 5	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
Становление индустриальной цивилизации.	<p>Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй (Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала.</p>	2	1
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2	
	<p>1. Практическое занятие № 13</p>	2	2

	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.		
Тема 6 Россия в XIX веке	Содержание учебного материала	12	
	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. "Священный союз".	2	1
	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном.	2	1
	Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Крах "Венской системы».	2	1
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия. Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	1
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие №14. Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.	2	2
2. Практическое занятие №15. Культура России XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники Образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Народное творчество. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство.	2	2	

Тема 7 От новой истории к новейшей	Содержание учебного материала	5	
	Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.	1	1
	Гибель империи Россия между двумя революциями 1905-1917 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Российская эмиграция.	2	1
	В том числе практических занятий:	2	2
	1. Практическое занятие №16. Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество. Россия между двумя революциями 1905-1917 гг	2	
Тема 8 Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала	8	
	Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	2	1
	От великих потрясений к Великой победе Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Советская культура.	2	1
	В том числе практических занятий:	4	2
	1. Практическое занятие №17. Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа.	2	
2. Практическое занятие №18. Куль личности Сталина. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики,	2	2	

	Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
Тема 9	Содержание учебного материала	6	
Вторая мировая война.	Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.	2	1
	Вставай, страна огромная Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Управление экономикой в военное время. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.	2	1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 19. Итоги и последствия двух мировых войн. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	2	2
Тема 10	Содержание учебного материала	6	
Мир во второй половине XX века	Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы.	2	1
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 20. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.	2	2
	2. Практическое занятие № 21. Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.	2	2
Тема 11	Содержание учебного материала	10	
СССР в 1945–1991 годы.	В буднях великих строек Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики –	2	1

	процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежнев. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.	2	1
	СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США. Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.	2	1
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие №22. СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.	2	2
	2. Практическое занятие №23. СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. "Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.	2	2
Тема 12	Содержание учебного материала	14	.
Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	1
	Россия. XXI век Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.	2	1

Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
В том числе практических занятий	9	
1. Практическое занятие №24. Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.	2	2
2. Практическое занятие №25. Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.	2	2
3. Практическое занятие №26. История антироссийской пропаганды Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2
4. Практическое занятие №27. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие	2	2

разработки.		
5. Практическое занятие №28. Россия в деле Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	2
Промежуточная аттестация 1 семестр – другая форма		
Промежуточная аттестация 2 семестр – экзамен	12	
Всего:	122	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации по истории;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (карты, таблицы, электронные презентации);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-442419>.

2. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433619>.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-438399>.

4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-433768>.

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434006>.

2. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-434007>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

<http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.

<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.

<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».

<http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».

<http://radzivil.chat.ru/> — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.

<http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.

<http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.

<http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.

<http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> — Скепсис: научно просветительский журнал.

<http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

<http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме опросов на лекциях и практических занятиях, самостоятельных работ (в письменной или устной форме);
- промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;2. Периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;3. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;4. Основные исторические термины и даты.5. Основные периоды формирования различных форм государственности.6. Особенности цивилизаций Востока, Запада и Америки.7. Выдающихся государственных, политических и культурных деятелей России и зарубежных стран.	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос (по темам практических занятий)</p> <p>Вопросы для экзамена.</p> <p>Тестирование</p>
<p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.2. Принимать решения в стандартных или нестандартных ситуациях с пониманием– ответственности за выбор.3. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленной задачи.4. Локализовать на карте события или территории обозреваемого периода.5. Соотносить фрагменты информации с определенным историческим фактом.	<p>Практические занятия</p> <p>Экзамен</p> <p>Тестирование</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Родная литература

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

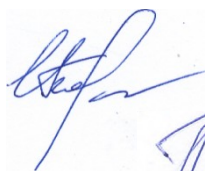
Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В.Кочетков

Разработчик



Г.А.Ильина

Рецензент



В.К.Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.	8
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Родная литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Родная литература относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 2 семестр.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основных писателей и поэтов родного края, наиболее значимые произведения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений писателей и поэтов Ивановского края.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23	23
в том числе:		
лекции	23	23
Самостоятельная работа	10	10
Консультации	3	3
Промежуточная аттестация в форме		Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	2	1
	Родина поэта К.Д. Бальмонта Биография К.Д.Бальмонта. Основные этапы жизни и становления поэта. Основные произведения К.Д.Бальмонта. Связь К.Д.Бальмонта с Ивановским краем. Музей К.Д.Бальмонта в г.Шуе. Экспозиция и фонды музея		
Тема 2	Содержание учебного материала	2	1
	Французская писательница Натали Сарот Биография Натали Сарот (Натальи Ивановны Черняк). Жизнь в эмиграции. Основные произведения писательницы.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	1
	Семья М. Цветаевой Биография М.И.Цветаевой. Связи М.И.Цветаевой с Ивановским краем. Ивановская земля – родина отца Марины и Анастасии Цветаевых. Основные произведения М.И.Цветаевой. Дом-музей семьи Цветаевых в селе Ново-Талицы Ивановской области.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	1
	Драматург А.Н. Островский и его произведения Биография А.Н.Островского. Связи А.Н.Островского с Ивановским краем. История создания Кинешемского драматического театра имени А.Н.Островского. Усадьба «Щельково».		
Тема 5	Содержание учебного материала	2	1
	Жизнь Д.А. Фурманова Биография Д.А.Фурманова. Годы учебы в Кинешемском реальном училище и становления мировоззрения и характера писателя. Мемориальный музей Д.А.Фурманова в г.Фурманове Ивановской области. Основные произведения писателя.		
Тема 6	Содержание учебного материала	4	1
	М.А. Дудин и его творчество Биография М.А.Дудина. Основные этапы жизни и творчества. Основные произведения М.А.Дудина Связи М.А. Дудина с Ивановским краем.		
Тема 7	Н.П. Смирнов и тревожная судьба Биография Н.П.Смирнова. Основные этапы жизни и становления поэта и писателя Н.П.Смирнова. Го-	2	1

	ды репрессий и войны. Основные произведения Н.П.Смирнова		
Тема 8	Содержание учебного материала	3	1
	Родной край: Н.П. Майоров, А.А. Лебедев, Д.Н. Семеновский, А.А. Баркова, Н.Г.Мизонова Биографии писателей и поэтов. Основные этапы становления творческих личностей. Наиболее значимые произведения. Н.Г.Мизонова как яркий представитель разносторонней творческой личности на Ивановской земле – педагог, художник, писатель. Организатор кафедры Текстильного дизайна (в настоящее время Кафедра Дизайна костюма и текстиля)		
	Самостоятельная работа. Творчество Ивановских поэтов и писателей. Подготовка сообщений с презентацией	10	
	Консультации	3	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, в ходе опроса, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных писателей и поэтов родного края, наиболее значимые произведения; - значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений писателей и поэтов Ивановского края. 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос на лекциях; - проверка конспектов лекций и рекомендованной литературы; - зачет
<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опрос на лекциях;

<ul style="list-style-type: none"> - чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; - видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; - соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; - анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; -выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; -вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение). 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспектов лекций и рекомендованной литературы; - зачет
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Астрономия

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Г.А. Рогозина

Рецензент
преподаватель физики высшей категории
машиностроительного колледжа
г.Иваново



Н.А. Ковригина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина общеобразовательной подготовки, изучается во 2 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины учащиеся должны **знать**:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны **уметь**:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны **иметь практический опыт** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии;

- отделения ее от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	46
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Астрономия*

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение		1	1
Раздел 1. История развития астрономии		7	
Тема 1.1. Астрономия в древности	Содержание учебного материала: астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.	3	1
Тема 1.2. Звездное небо	Содержание учебного материала: Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).	2	1
Тема 1.3. Околосземное пространство и астрономия дальнего космоса	Содержание учебного материала: Изучение околосземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).	2	2
Раздел 2. Устройство Солнечной системы		22	
Тема 2.1. Происхождение солнечной системы	Содержание учебного материала: различные теории происхождения Солнечной системы.	2	1
Тема 2.2. Система Земля-Луна	Содержание учебного материала: Система «Земля—Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна – спутник Земли, солнечные и лунные затмения).	4	2
Тема 2.3. Природа луны	Содержание учебного материала: Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).	2	2
Тема 2.4. Планеты земной группы	Содержание учебного материала: Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).	2	1
Тема 2.5. Планеты-гиганты	Содержание учебного материала: Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности	2	1

	строения, спутники, кольца).		
Тема 2.6. Малые тела Солнечной системы	Содержание учебного материала: Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.	2	2
Тема 2.7. Общие сведения о Солнце	Содержание учебного материала: Общие сведения о Солнце, значение Солнца для развития человеческой цивилизации.	2	
Тема 2.8. Солнце и жизнь Земли	Содержание учебного материала: Взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца.	2	
Тема 2.9. Небесная механика	Содержание учебного материала: Законы Кеплера	2	
Тема 2.10. Исследование Солнечной системы	Содержание учебного материала: исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы	2	
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной		16	
Тема 3.1. Расстояние до звезд	Содержание учебного материала: Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).	2	
Тема 3.2. Физическая природа звезд	Содержание учебного материала: Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).	4	
Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты.	Содержание учебного материала: Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).	2	1
Тема 3.5. Наша галактика	Содержание учебного материала: Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики.	2	1

	Загадочные гамма-всплески.		
Тема 3.6. Другие галактики	Содержание учебного материала: Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).	2	1
Тема 3.7. Эволюция галактик и звезд	Содержание учебного материала: Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.	2	1
Тема 3.8. Вселенная сегодня: астрономические открытия	Содержание учебного материала: Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).	2	2
Консультации		2	
		Всего	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Астрономия: учеб. пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.]; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424694>

2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учеб. пособие для СПО / С. А. Язев; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424697>

Дополнительная литература

1. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия: Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438072>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	1. Интерпретация

<p>- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p> <p>- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p> <p>- смысл физического закона Хаббла;</p> <p>- основные этапы освоения космического пространства;</p> <p>- гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p> <p>- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p> <p>- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p> <p>- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>фронтальный опрос.</p> <p>тестирование.</p> <p>2. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Математика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением учебного совета ИВГПУ от 31.03.2022 г, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



Кочетков И.В.

Разработчик



Панкратова Е.Б.

Рецензент



Иванова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

При освоении специальности СПО технического профиля профессионального образования, математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий.

Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:

- общее представление об идеях и методах математики;
- интеллектуальное развитие;
- овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами СПО специальности, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины СОО.02.01 «Математика» завершается подведением итогов в «другой форме» экзамена в рамках промежуточной

аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Математика является профильной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», изучается в 1-3 семестрах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математики школьной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение и место математики в своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить самооценку выполненных внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине;

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области математики;

-формировать отчетные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;

-использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;

-брать ответственность за результаты коллективного труда в области математики;

-самостоятельно заниматься самообразованием в области математики;

-применять новые методы математики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240	96	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	213	96	69	48
в том числе:				
лекции	110	48	46	16
практические занятия	103	48	23	32
консультации	3	-	3	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме	24	Другая форма	Другая форма	Экзамен 24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Развитие понятия числа		4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Целые, рациональные и действительные числа	1 Введение. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия над ними	2	1
	Практическое занятие «Совместные действия над дробями»	2	2
Раздел 2. Уравнения и неравенства		26	
Тема 2.1 Уравнения	Содержание учебного материала	12	
	1 Линейные уравнения	2	1
	Практическое занятие «Решение линейных уравнений»	2	2
	2 Квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения	2	1
	Практическое занятие «Решение квадратных и дробно-рациональных уравнений»	2	2
	3 Иррациональные уравнения	2	1
	Практическое занятие «Решение иррациональных уравнений. Самостоятельная работа»	2	2
Тема 2.2 Системы линейных и нелинейных уравнений	Содержание учебного материала	4	
	1 Системы линейных и нелинейных уравнений	2	1
	Практическое занятие «Решение систем линейных и нелинейных уравнений»	2	2
Тема 2.3 Системы неравенств	Содержание учебного материала	10	
	1 Линейные неравенства. Системы линейных неравенств.	2	1
	Практическое занятие «Решение систем линейных неравенств»	2	2
	2 Метод интервалов.	2	1

	Практическое занятие «Решение неравенств методом интервалов»	4	2
Раздел 3. Корни и степени		6	
Тема 3.1 Корни и степени	Содержание учебного материала	6	
	1 Степень с произвольным показателем. Свойства степеней	2	1
	Практические занятия «Степень с рациональным показателем»	2	2
	«Степень с иррациональным показателем. Контрольная работа №1»	2	2
Раздел 4. Функции, их свойства и графики		76	
Тема 4.1 Числовая функция. Область определения и множество значений	Содержание учебного материала	20	
	1 Числовая функция. Область определения и множество значений. Графики функций.	2	1
	Практическое занятие «Нахождение области определения и множества значений функции»	2	2
	2 Приращение функции и приращение аргумента. Основные свойства функции.	2	1
	Практическое занятие «Решение задач»	2	2
	3 Предел функции в точке. Вычисление пределов функции.	2	1
	Практическое занятие «Вычисление пределов функции»	2	2
	4 Непрерывность функции в точке и на промежутке	2	1
	Практическое занятие «Решение задач»	2	2
	5 Бесконечные пределы. Вычисление бесконечных пределов	2	1
	Практическое занятие «Вычисление бесконечных пределов. Самостоятельная работа»	2	2
	Тема 4.2 Логарифмы. Степенные, показательные и логарифмические функции	Содержание учебного материала	28
1 Логарифм с произвольным основанием. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов		2	1
Практическое занятие «Решение логарифмов»		4	2
2 Степенная и показательные функции. Их свойства и графики		2	1

	3	Логарифмическая функция, её свойства и графики.	2	1
	4	Показательные уравнения	2	1
		Практическое занятие «Решение показательных уравнений»	2	2
	5	Показательные неравенства	2	1
		Практическое занятие «Решение показательных неравенств»	2	2
	6	Логарифмические уравнения	2	1
		Практическое занятие «Решение логарифмических уравнений»	2	2
	7	Логарифмические неравенства	2	1
		Практические занятия «Решение логарифмических неравенств» «Решение неравенств. Контрольная работа № 2»	2 2	2 2
Тема 4.3 Основы тригонометрии		Содержание учебного материала	28	
	1	Радианное измерение. Тригонометрические функции числового аргумента	2	1
	2	Четность, периодичность и знаки тригонометрических функций.	2	1
	3	Формулы приведения	2	1
		Практическое занятие «Преобразование тригонометрических выражений»	2	2
	4	Основное тригонометрическое тождество и следствия из него	2	1
		Практическое занятие «Применение тригонометрического тождества при решении задач»	2	2
2 семестр				
	5	Формулы двойного аргумента. Формулы сложения	2	1
		Практическое занятие «Преобразование суммы тригонометрических функций»	2	2
	6	Свойства и графики тригонометрических функций	2	1
	7	Обратные тригонометрические функции	2	1
	8	Простейшие тригонометрические уравнения.	2	2
	9	Тригонометрические уравнения	2	1

	Практические занятия «Решение тригонометрических уравнений» «Решение уравнений. Самостоятельная работа»	2 2	2 2
Раздел 5. Координаты и вектор. Прямая		14	
Тема 5.1 Векторы	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие вектора и способы его записи. Действия над векторами, заданными длиной, направлением, координатами	4	2
Тема 5.2 Прямая	Содержание учебного материала	10	
	1 Уравнение прямой, проходящей через точку с заданным угловым коэффициентом	2	1
	2 Общее уравнение прямой, его исследование	2	1
	3 Взаимное расположение прямых. Условие параллельности и перпендикулярности	2	1
	Практические занятия «Уравнение прямой на плоскости» «Параллельность и перпендикулярность прямых. Самостоятельная работа»	2 2	2 2
Раздел 6. Производная и интеграл		39	
Тема 6.1 Производная	Содержание учебного материала	14	
	1 Производная функции в точке, ее физический смысл. Производная суммы, произведения, частного функций.	2	1
	2 Производная обратной и сложной функции	2	1
	3 Производная степенной, показательной, логарифмической функции. Производные тригонометрических функций.	4	2
	4 Производные обратных тригонометрических функций.	2	1
	Практические занятия «Нахождение производной функции. Самостоятельная работа»	4	2
Тема 6.2 Приложение производной	Содержание учебного материала	12	
	1 Геометрический смысл производной. Теорема Лагранжа. Экстремумы функции	2	1
	2 Выпуклость и точки перегиба графика функции.	2	1
	Практические занятия «Нахождение экстремумов функции» «Нахождение точек перегиба функции»	1 1	2 2
	3 Асимптоты графика функции. Исследование и построение графиков функции	2	1

	Практическое занятие «Построение графиков функции» «Упражнения. Контрольная работа № 3»	2 2	2 2
Тема 6.3 Интеграл	Содержание учебного материала	13	
	1 Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Основные табличные интегралы. Вычисление неопределенного интеграла	4	1
	2 Решение неопределенного интеграла методом подстановки	4	2
	3 Определенный интеграл, его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла.	2	1
	Практическое занятие «Вычисление определенного интеграла» «Упражнения. Самостоятельная работа»	2 1	2 2
Консультации		3	
3 семестр			
Раздел 7. Комбинаторика, статистика, теория вероятности		6	
Тема 7.1 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	2	
	1 Элементы комбинаторики	1	1
	Практическое занятие Элементы комбинаторики	1	2
Тема 7.2 Элементы теории вероятности	Содержание учебного материала	2	
	1 Элементы теории вероятности	1	1
	Практическое занятие Элементы теории вероятности	1	2
Тема 7.3 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	2	1
	1 Элементы математической статистики	1	1
	Практическое занятие Элементы математической статистики	1	2
Раздел 8. Геометрия		42	
Тема 8.1 Прямые и плоскости	Содержание учебного материала	16	
	1 Основные понятия, аксиомы и следствия из них. Взаимное расположение прямых.	2	1
	2 Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2	1

	Практические занятия «Ортогональное проектирование»	2	2
	«Угол между прямой и плоскостью»	2	2
	«Решение задач на взаимное расположение прямой и плоскости»	2	2
	3 Двугранные углы. Признак перпендикулярности плоскостей	2	1
	Практические занятия «Площадь проекции плоской фигуры»	2	2
	«Упражнения. Контрольная работа № 4»	2	2
Тема 8.2 Многогранники. Площади поверхностей и объемы многогранников	Содержание учебного материала	16	
	1 Многогранные углы. Призма. Виды призм	1	1
	2 Параллелепипед, его виды.	1	1
	Практическое занятие «Вычисление площадей поверхности призмы, параллелепипеда»	4	2
	3 Пирамида. Усеченная пирамида	1	1
	Практические занятия «Площадь боковой и полной поверхности пирамиды, усеченной пирамиды»	3	2
	4 Понятие об объемах тел	1	1
	Практические занятия «Объем прямой и наклонной призмы, полной и усеченной пирамиды» «Упражнения. Контрольная работа № 5»	3 2	2 2
Тема 8.3 Тела вращения	Содержание учебного материала	10	
	1 Цилиндр. Площадь боковой и полной поверхности цилиндра. Объем цилиндра	1	1
	2 Конус. Усеченный конус. Площадь боковой и полной поверхностей конуса. Объем конуса	1	1
	Практическое занятие «Вычисление полной и боковой поверхностей усеченного конуса»	4	2
	3 Шар и сфера. Уравнение сферы. Касательная плоскость к сфере. Площадь и объем шара.	1	1
	Практическое занятие «Вычисление площади и объема шара»	3	2
Промежуточная аттестация - экзамен		24	

Всего:	240	
---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебной мебели;
- наглядные пособия (стенды, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414930>.

2. Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426504>.

3. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423919>.

4. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424130>.

Дополнительные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427171>.

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427210>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Поисковая интеллектуальная система <http://www.nigma.ru/>
4. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/>

5. <http://www.ctege.info/ege-po-matematike> (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
6. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
8. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
9. Российский образовательный портал www.edu.ru
10. Поисковая интеллектуальная система <http://www.nigma.ru/>
11. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>значение и место математики в своей будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины (фронтальные опросы, контрольные работы); выполнение заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Другая форма промежуточной аттестации</p> <p>Экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить самооценку выполненных аудиторных самостоятельных работ по дисциплине; ▪ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области математики; ▪ формировать отчетные документы по выполненным аудиторным самостоятельным работам по дисциплине; ▪ использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности; ▪ брать ответственность за результаты коллективного труда в области математики; ▪ заниматься самообразованием в области математики; ▪ применять новые методы математики в профессиональной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины (фронтальные опросы, контрольные работы); выполнение заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Другая форма промежуточной аттестации</p> <p>Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол №4.

Зам. директора по учебной работе

Разработчик

Рецензент



И.В. Кочетков

И.В. Кочетков

С.В. Попова

Д.В. Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Информатика является профильной дисциплиной ОПОП СПО..В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (1,2 семестр) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины информатики школьной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-

информационного языка.

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129	52	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
в том числе:			
лекции	39	16	23
лабораторные занятия	78	32	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	-	8
в том числе:			
ИП	8	-	8
Консультации	4	4	-
Промежуточная аттестация в форме		Другая форма	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		52	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Инструктаж по т/б.	<i>1</i>	<i>1</i>
Раздел 1. Информационная деятельность человека		9	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	5	
	Основные этапы развития информационного общества.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Лабораторные занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, юридических баз данных, бухгалтерских систем) Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2 2	2
Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере.	Содержание учебного материала	4	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	<i>1</i>
	Лабораторное занятие Правовые нормы информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных.	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы		22	
Тема 2.1. Подходы к	Содержание учебного материала	6	
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных	2	<i>1</i>

понятию информации. Двоичная система счисления.	видов. Системы счисления.		
	Лабораторные занятия Перевод чисел из одной системы счисления в другую Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	2 2	2
Тема 2.2. Основы работы с операционной системой Windows.	Содержание учебного материала	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1
Тема 2.3. Принцип обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	6	
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические функции и схемы.	2	1
	Лабораторные занятия Логические выражения и таблицы истинности. Алгоритм: понятие, свойства, типы, способы описания. Блок-схемы. Составление блок-схем при решении задач.	2 2	2
Тема 2.4. Хранение информационных объектов.	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторное занятие Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учёт объёма файлов при их хранении, передаче.	2	2
Тема 2.5. Управление процессами.	Содержание учебного материала	6	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	1

	Лабораторные занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Повторение изученного материала. Контрольная работа № 1	2	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2 2	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в сети	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2 2	1
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика	Содержание учебного материала	8	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Повторение и обобщение изученного материала.	2 2	1
	Лабораторные занятия Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Контрольная работа № 2.	2 2	1
	Консультации	4	
2 семестр		77	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		52	

Тема 4.1. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	10	
	Виды компьютерной графики. Графический редактор Paint	2	1
	Лабораторные занятия		
	Создание рисунка в графическом редакторе Paint	2	2
	Создание текста в графическом редакторе Paint	2	
	Приемы рисования и преобразования геометрических объектов	2	
	Приемы создания векторных изображений	2	
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	10	
	Возможности текстовых редакторов и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор Microsoft Word	2	1
	Лабораторные занятия		
	Создание и редактирование текстового документа в MSWord	2	
	Создание и форматирование таблиц в MSWord	2	
	Вставка объектов в текстовый документ	2	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	2
Тема 4.3. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	10	
	Мультимедийные технологии. Представление о мультимедийных средах. Компьютерные презентации в программе в Microsoft PowerPoint	2	1
	Лабораторные занятия		
	Основные понятия MS PowerPoint. Приемы создания и оформления презентации	2	
	Создание гиперссылок и управляющих кнопок в презентации	2	
	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	2
	Использование презентационного оборудования		

Тема 4.4. Технология обработки числовых данных	Содержание учебного материала	10	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Электронная таблица Microsoft Excel	2	1
	Лабораторные занятия Создание и редактирование табличного документа в MS Excel	2	2
	Создание диаграмм в MS Excel	2	
Использование встроенных функций Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2		
Тема 4.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала	12	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. База данных Microsoft Access	2	1
	Повторение и обобщение изученного материала	2	
	Контрольная работа № 3	2	
	Лабораторные занятия Основные приемы работы с данными в MS Access. Создание и редактирование формы	2	2
	Управление данными в MS Access	2	
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		17	
Тема 5.1. Представление о средствах телекоммуникаци онных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторное занятие Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Подключение к Интернету. «География» Интернета	2	1

Тема 5.2. Методы создания сайта	Содержание учебного материала	2	
	Методы создания и сопровождения сайта	2	<i>1</i>
Тема 5.3. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала	6	
	Технология поиска информации в сети Интернет	2	
	Лабораторные занятия Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2 2	<i>1</i>
Тема 5.4. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторное занятие Работа с электронной почтой и почтовыми программами. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	<i>1</i>
Тема 5.5. Возможности программного обеспечения для организации коллективной деятельности	Содержание учебного материала	5	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	<i>1</i>
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	
	Повторение и обобщение изученного материала Зачетная работа	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ИП	8	
Всего:		129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- принтер;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова; — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9973-9.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 110 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0

7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 145 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1

8. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5.

Дополнительные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 110 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО;

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);

3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям;

4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»;

5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании;

6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании;

7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям;

8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»;

9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»;

10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»;

11. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo;

12. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; <p>назначение и функции операционных систем.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; выполнение заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; лабораторные и контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Физика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Образовательная база приема: основное общее образование

Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Физика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.


Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08 2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Н.П. Зайцева

Рецензент: преподаватель
физики высшей категории
машиностроительного колледжа г. Иваново



Т.А. Ковригина

Содержание

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5-8
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	9-10
Контроль и оценка к результатам обучения.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки, изучается в 1 и 2 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- *освоение знаний* о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- *применение знаний* по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей* в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- *воспитание духа* сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В задачи дисциплины входят:

- *развитие* первоначальных представлений обучающихся о понятиях и законах механики, известных им из курса 9 класса;

- *знакомство обучающихся* с основными положениями молекулярно-кинетической теории, основным уравнением МКТ идеального газа, основами термодинамики;
- *развитие* первоначальных представлений обучающихся о понятиях и законах электродинамики известных им из курса 8-9 класса;
- *формирование* осознанных мотивов учения, подготовка к сознательному выбору профессии и продолжению образования;
- *воспитание обучающихся* на основе разъяснения роли физики в ускорении НТП, раскрытия достижений науки и техники, ознакомления с вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие физики и техники;
- *формирование знаний* об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, современной научной картины мира;
- *усвоение* обучающимися идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- *развитие* мышления обучающихся, формирование у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдения и объяснять физические явления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- **применять полученные знания для решения физических задач;**

- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Иметь практический опыт:

- определение характера физического процесса по графику, таблице;
- представления результатов измерений с учетом их погрешностей; использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110	40	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	40	58
в том числе:			
лекции	39	16	23
практические занятия	39	16	23
лабораторные работы	20	8	12
консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: экзамен, другая форма	12	другая форма	экзамен 12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр		40	
Введение			
	Входной контроль, Повторение, обобщение знаний	1	1
Раздел 1. Механика			
1.1.. Механическое движение и его виды.	Механическое движение, материальная точка, траектория, равномерное движение, равноускоренное движение	1	1
1.2.Относительность движения.	Система отсчета, тело отсчета, ИСО, НИСО	1	1
	Практическое занятие № 1. Проработка конспектов, решение задач, виды движения «Анализ видов движения» Контрольная работа № 1 «Кинематика»	2	1
1.3.Законы динамики.	ИСО, НИСО, 1,2, 3 - законы Ньютона, масса, инертность, инерция, границы применимости законов	1	1
1.4.Силы в механике.	Гравитация, закон всемирного тяготения, сила тяжести, вес тела, невесомость, перегрузка, Сила упругости, сила трения.	1	1
	Лабораторная работа № 1. Измерение жесткости пружины.	2	1
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме динамика. Контрольная работа № 2 «Динамика».	2	3
1.5.Условия равновесия тел	Равновесие и его виды, 2 условия равновесия тел, момент силы, плечо силы, условие равновесия рычага	1	1
1.6.Импульс	Импульс, закон сохранения импульса, реактивное движение	1	1
	Практическое занятие № 3. Решение задач: закон сохранения импульса.	2	2
1.7.Механическая энергия и работа. Использование законов механики	Энергия и её виды, механическая работа и её связь с энергией, закон сохранения полной механической энергии, КПД, мощность, полезная и совершенная работа.	1	1

1.8.Механические колебания. Уравнение гармонических колебаний.	Механические колебания, виды колебаний, колебательные системы, автоколебания, резонанс.	1	1
	Лабораторная работа № 2. Измерение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.	2	1
	Практическое занятие № 4 Контрольная работа № 3 «Законы сохранения в механике. Статика».	2	3
1.9.Механические волны Звуковые волны, ультразвук.	Механические волны, 2 вида волн, уравнение гармонической волны, длина волны, период Акустика, звуковые частоты, источники звука, орган слуха, ультразвук и его применение.	1	1
	Практическое занятие № 5. Решение задач по механике.	4	1
Раздел 2.Молекулярная физика и термодинамика.			
2.1 Основные положения МКТ. Идеальный газ.	3 основных положения МКТ, диффузия, броуновское движение, основные величины, характеризующие вещество Идеальный газ и его свойства, Основное уравнение МКТ, концентрация, связь давления и плотности	1	1
2.2.Температура.	Термодинамическое равновесие, температура, связь средней кинетической энергии с абсолютной температурой	1	1
2.3.Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	Уравнение состояния идеального газа Изопроцессы, газовые законы.	1	1
	Лабораторная работа № 3. Проверка закона Бойля-Мариотта.	2	1
	Практическое занятие № 6. Контрольная работа № 4. Основы МКТ. Газовые законы.	4	3
2.4. Насыщенные и ненасыщенные пары.	Испарение, конденсация, насыщенный и ненасыщенный пар, динамическое равновесие, кипение, перегретая жидкость, критическая температура.	1	1
2.5. Жидкости и их свойства Твердые тела.	Смачивание, капиллярность, закон Архимеда Кристаллические и аморфные тела, анизотропия, изотропия, деформация и её виды, механическое напряжение, закон Гука	1	1
	Лабораторная работа № 4 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости.	2	1

2.6. Внутренняя энергия и способы её изменения. 1 закон термодинамики.	Внутренняя энергия и способы её изменения, изолированная термодинамическая система, геометрическое истолкование 2 работы, количество теплоты, виды теплопередачи Формулировка закона. Контрольная работа № 5. Термодинамика.	1	1
2 семестр		58	
2.7. Применение 1 закона к изопроцессам.	Применение первого закона к изопроцессам, адиабатный процесс	1	1
2.8. Тепловые двигатели.	Тепловые двигатели, принцип действия, КПД, цикл Карно	1	1
Раздел №3. Электродинамика			
3.1. Электрический заряд.	4 типа взаимодействия, электрический заряд, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, электризация и её виды	1	1
3.2. Электрическое поле, Напряженность поля. Потенциал.	Определение, свойства поля Силовая характеристика поля, принцип суперпозиции Энергетическая характеристика поля, эквипотенциальные поверхности, разность потенциалов	1	1
3.3. Конденсаторы. Проводники и диэлектрики.	Конденсатор, применение, электроёмкость, виды конденсаторов, энергия заряженного конденсатора, проводники, диэлектрики, 2 вида диэлектриков, электрический диполь	1	1
	Практическое занятие № 7. Контрольная работа № 6. «Электростатика».	4	3
3.4. Электрический ток. Характеристики тока.	Определение, действия тока, направление. Сила тока, напряжение, сопротивление.	1	1
	Лабораторная работа № 5. Измерение удельного сопротивления проводника.	2	1
3.5. Соединения проводников,	Виды соединений, расчет общего сопротивления, силы тока, напряжения	1	1
	Лабораторная работа № 6. Измерение общего сопротивления двух последовательно и параллельно соединенных резисторов.	4	1
3.6. Работа и мощность постоянного тока. Законы Ома.	Работа, мощность, закон Джоуля-Ленца, ЭДС. Законы Ома для участка и для полной цепи.	1	1
	Лабораторная работа № 7. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	1

	Практическое занятие № 8. Контрольная работа № 7. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах.	4	3
3.7. Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.	Определение полупроводников, носители заряда, собственная проводимость, примесная проводимость, примеси, полупроводники р-и n-типа, р-n переход Назначение, устройство, принцип действия, условное обозначение, достоинства и недостатки	1	1
3.8. Магнитное поле.	Магнитное поле, свойства поля, характеристики, правило Буравчика	1	1
3.9. Силы Ампера и Лоренца Принцип действия электродвигателя.	Сила Ампера, правило левой руки, сила Лоренца, правило правой руки Изучить включение, работу и реверс электродвигателей	1	1
3.10. Электромагнитная индукция,	Индукционный ток, магнитный поток, магнитная индукция, закон электромагнитной индукции, правило Ленца	1	1
3.11. Самоиндукция,	Самоиндукция, применение, индуктивность	1	1
3.12. Электромагнитные колебания.	Электромагнитные колебания, виды колебаний, формула Томсона.	1	1
3.13. Переменный ток,	Активное сопротивление, индуктивное сопротивление, ёмкостное сопротивление, действующее значение, мгновенное значение, амплитудное значение	1	1
3. 14. Трансформатор.	Определение трансформатора, кто изобрел трансформатор, устройство, условное обозначение, производство и использование электроэнергии, виды электростанций.	1	1
Раздел 4. Оптика.			
4.1. Световые волны	Корпускулярно-волновой дуализм света, действие света, свет как электромагнитная волна Закон прямолинейного распространения, закон отражения, закон преломления, полное отражение, принцип Гюйгенса, абсолютный и относительный показатели преломления.	1	1
	Лабораторная работа № 8. Измерение показателей преломления стекла.	2	1
	Практическая работа № 9. Сравнение освещенности двух источников.	4	1

4.2. Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция света.	Определение света, скорость света, основные свойства света, порядок цветов в спектре Интерференционный минимум и максимум. Дифракция света. Дифракционная решетка.	1	1
	Лабораторная работа № 9. Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2	1
	Практическая работа № 10. Решение задач: волновые свойства света.	3	1
4.3. Элементы теории относительности	Постулаты теории относительности. Релятивистская динамика. Связь между массой и энергией.	1	1
	Практическое занятие № 11. Решение задач по оптике.	4	1
Раздел 5. Квантовая физика			
5.1. Фотоэффект, его законы и применение. Фотоны.	Фотоэффект, 2 свойства фотоэффекта, 2 закона фотоэффекта, красная граница фотоэффекта, задерживающее напряжение, уравнение Эйнштейна, теория фотоэффекта Фотоны, свойства фотонов	1	1
5.2. Строение атома. Излучение и спектры.	Строение атома по Резерфорду, недостатки планетарной модели, квантовые постулаты Бора, модель атома водорода по Бору, трудности теории Бора. Виды излучений, спектры поглощения, спектры излучения и их виды (полосатые, линейчатые, сплошные), спектральный анализ, эффект Доплера	1	1
5.3. Состав атомного ядра. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	Состав атомного ядра, нейтроны, протоны (нуклоны), ядерные силы, энергия связи атомных ядер. Состав атомного ядра, нейтроны, протоны (нуклоны), ядерные силы, энергия связи атомных ядер Открытие радиоактивности, α -, β -, γ - излучения, правило смещения Содди, закон радиоактивного распада, период полураспада, методы регистрации, биологическое действие на организм, способы защиты.	1	2
5.4. Цепные ядерные реакции. Ядерная энергетика.	Ядерные реакции, деление ядер урана, цепные ядерные реакции, ядерный реактор, термоядерные реакции, изотопы Развитие ядерной энергетика.	1	1
	Практическое занятие № 12. Решение задач по теме Световые	4	3

	волны. Световые кванты. Контрольная работа № 8. Световые волны. Световые кванты.		
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация	экзамен	12	
Итого:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование, включая реактивы;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

1. Айзензон, А. Е. Физика: учебник и практикум для СПО / А. Е. Айзензон. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4.
<https://biblio-online.ru/bcode/436537>.
2. Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 1 : учеб. пособие для СПО / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09574-6. <https://biblio-online.ru/bcode/441288>
3. Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 2 : учеб. пособие для СПО / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09572-2. <https://biblio-online.ru/bcode/441289>
4. Васильев, А. А. Физика : учеб. пособие для СПО / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. <https://biblio-online.ru/bcode/438066>
5. Кравченко, Н. Ю. Физика: учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. <https://biblio-online.ru/bcode/433421>
6. Родионов, В. Н. Физика : учеб. пособие для СПО / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1.
<https://biblio-online.ru/bcode/434294>

Дополнительная литература

1. Горлач, В. В. Физика. Самостоятельная работа студента : учеб. пособие для СПО / В. В. Горлач, Н. А. Иванов, М. В. Пластинина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9834-4. <https://biblio-online.ru/bcode/437552>
2. Зотеев, А. В. Физика. Лабораторные задачи : учеб. пособие для СПО / А. В. Зотеев, В. Б. Зайцев, С. Д. Алекперов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —

- 251 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09570-8. <https://biblio-online.ru/bcode/438441>
3. Оселедчик, Ю. С. Физика. Модульный курс: учеб. пособие для СПО / Ю. С. Оселедчик, П. И. Самойленко, Т. Н. Точилина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7848-3. <https://biblio-online.ru/bcode/425153>
4. Перельман, Я. И. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 1 / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07255-6. <https://biblio-online.ru/bcode/438277>
5. Перельман, Я. И. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 2 / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07257-0. <https://biblio-online.ru/bcode/438507>
6. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике : учеб. пособие для СПО / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7003-6. <https://biblio-online.ru/bcode/426398>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
12. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
13. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
14. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).
15. www.kvant.mcsme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; • смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; • смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; • вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; • отличать гипотезы от научных теорий; • делать выводы на основе экспериментальных данных; • приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; • приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу физики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования.</p> <p>4. Промежуточная аттестация в форме другие. (1 семестр). (2 семестр - экзамен)</p>

энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;**
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы проектной деятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



В.Г. Иванова

Рецензент



М.В. Шарина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы проектной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Основы проектной деятельности является предлагаемой дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, дисциплина изучается в 2 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- организации проектной деятельности.
- использования инструментов, необходимых для реализации проекта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	46
Консультации	4
Индивидуальный проект	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		7	
	1	Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов		1
	Теоретическое обучение		4	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта		3	
Тема 2 Теоретические аспекты проектирования.	Содержание учебного материала		9	
	1	Этапы и компоненты проектной деятельности.		1
	2	История управления проектами. Типология проектов. Перспективы развития		1
	Теоретическое обучение		6	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта		3	
Тема 3 Организация проектной деятельности.	Содержание учебного материала		7	
	1	Трудности при проектировании. Этапы работы над проектом.		1
	2	Деятельность на различных этапах проектирования. Рейтинговая оценка проекта		1
	Теоретическое обучение		4	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта		3	
Тема 4 Управление проектами	Содержание учебного материала		7	
	1	Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов		1
	2	Цель и стратегия проекта Результат и управляемые параметры проекта Окружение проектов		1
	Теоретическое обучение		4	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта		3	
Тема 5 Бизнес-план	Содержание учебного материала		7	
	1	Принципы, методы и система планирования.		1
	2	Содержание бизнес-плана.		1
	Теоретическое обучение		4	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта		3	
Тема 6	Содержание учебного материала		9	

Проектное финанси- рование.	1	Источники и формы финансирования проектов		1
	2	Организация проектного финансирования		1
	Теоретическое обучение		6	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта		3	
Примерная тематика индивидуального проекта: Проектирование быстростъёмной опоры. Составление оптимальной смазочной композиции. Разработка системы смазки. Уточнение плана ремонтов. Анализ статистических данных выхода из строя подшипниковых узлов. Анализ статистических данных выхода из строя оснастки. Разработка рекомендаций по восстановлению деталей машин. Разработка оборудования для проведения ремонта. Разработка конструкций нового инструмента. Разработка инструкций по монтажу.			46	2
Консультации			4	
Зачет				
Всего:			114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с комплектом учебной мебели, аудиторной доской.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122175>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454149>.

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.

4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>.

5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>.

Дополнительные источники:

1. Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений: учебное пособие для вузов / С. Г. Баранчикова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10898-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1835-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432212>.

2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание: учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450981>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет сайты: www.abok.ru [Некоммерческое партнерство инженеров](#) и другие.

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, зачета, а также при выполнении обучающимися индивидуального проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; – разрабатывать структуру конкретного проекта; – использовать справочную нормативную, правовую документацию; – проводить исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	Индивидуальный проект Зачет
Знания: – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – виды проектов по содержанию.	Индивидуальный проект Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация - специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1568 от 09.12.2016, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 1.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



А.Н. Дородников

Рецензент



В.В. Краснощеков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к элективным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается во 2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования собственной познавательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося, всего	36
в том числе	
изучение материала лекций, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	13
индивидуальный проект	23
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	15	2
	1. Понятие общества.	1	
	2. Общество и природа.	1	
	3. Сферы общества.	1	
4. Деятельность как способ существования общества	1		
5. Развитие общества.	1		
6. Культура и цивилизация.	1		
7. Общественный прогресс	1		
8. Глобализация человеческого общества	1		
9. Типология обществ	1		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2. Человек	Содержание учебного материала	11	3
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	1	
	2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	1	
	3. Цель и смысл жизни человека.	1	
4. Труд и игра	1		
5. Общение. Виды общения.	1		
6. Человек, индивид, личность.	1		
7. Духовный мир человека.	1		
8. Проблемы смерти в духовном опыте человечества	1		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 3. Познание	Содержание учебного материала	8	2
	1. Познавательная деятельность человека.	1	
	2. Истина и её критерии.	1	
	3. Научное познание.	1	
	4. Ненаучное познание	1	
	5. Самопознание, или «Расскажи мне обо мне»	1	

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 4. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала	10	2
	1. Культура.	1	
	2. Мораль как регулятор социального поведения.	1	
	3. Наука.	1	
	4. Религия.	1	
	5. Искусство.	1	
6. Образование	1		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Экономика	Содержание учебного материала	10	3
	1. Понятие экономики. Собственность.	1	
	2. Типы экономических систем.	1	
	3. Конкуренция и монополия.	1	
	4. Рынок.	1	
		Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 6. Социальные отношения	Содержание учебного материала	7	2
	1. Социальная стратификация.	1	
	2. Социальная роль.	1	
	3. Социальные взаимодействия.	1	
	4. Социальный конфликт. Конфликты на производстве.	1	
		Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 7. Политика	Содержание учебного материала	10	2
	1. Что такое власть или «От каменного топора до всемирной паутины».	1	
	2. Государство в политической системе общества.	1	
	3. Механизм государства.	1	
	4. Форма правления.	1	
		Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	изучение материала лекций, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям		
Тема 8. Право	Содержание учебного материала	11	3
	1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	1	
	2. Норма права. Система права.	1	
	3. Формы (источники) права.	1	
	4. Система государственных органов Российской Федерации.	1	
	5. Права и обязанности граждан России.	1	
	6. Правоспособность и дееспособность.	1	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	изучение материала лекций, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям		
Индивидуальный проект		23	
Консультации		3	
		Зачет	
		Всего	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: наличие исторических карт, дидактического и раздаточного материала, схем и плакатов, сборников документов.

Технические средства обучения: персональный компьютер, интерактивная учебная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для СПО / Б. И. Федоров; под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия: Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия: Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702>

4. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698>.

5. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437410>

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://window.edu.ru>

www.bashedu.ru/konkurs/agautdinov/- философские ресурсы в интернете

<http://filosofia.ru>- библиотека философии и религии

<https://www.twirpx.com/file/1920907/>

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам 	<p>Презентация</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся: зачет</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А. Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Химия

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ХИМИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



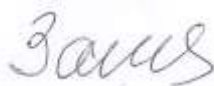
И.В. Кочетков

Разработчик



Д.В. Федорова

Рецензент,
преподаватель



Н.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Химия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Химия относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки, изучается во 2 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- смысл основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии;

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
 - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
 - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
- иметь практический опыт:**
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	23
консультации	3
Самостоятельная работа	13
Индивидуальный проект	23
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования. Входной контроль.	2	
Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ			
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Практическое занятие Проверка основных законов химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	2	1 2
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала	2	
	Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Практическое занятие Состав атома	2	1 2 1
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Строение вещества	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.		2
	Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.		2
	Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь.		2
	Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.		2
	Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.		2
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала	4	
	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Практическое занятие Расчет задач на растворение веществ		2
		2	
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала	4	
	Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей.		2
			2
			2

	<p>Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.</p> <p>Практическое занятие Расчет задач химические свойства кислот, оксидов</p>	4	
Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала	4	
	<p>Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.</p> <p>Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.</p> <p>Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.</p> <p>Практическое занятие Расчет задач по определению классификации химических реакций</p>	4	2 2 2 2
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала	2	
	<p>Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.</p> <p>Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.</p> <p>Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные.</p> <p>Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.</p> <p>Практическое занятие Расчет задач по металлам и неметаллам</p>	2	2 2 2 2
Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ			
Тема 2.1. Основные понятия органической химии	Содержание учебного материала	2	
	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества.		1

и теория строения органических соединений	Сравнение органических с неорганическими веществами. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.		2
			2
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала	8	
	Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Циклоалканы. Гомологический ряд и номенклатура циклоалканов, их общая формула. Изомерия циклоалканов: межклассовая, углеродного скелета. Получение и физические свойства циклоалканов. Химические свойства циклоалканов. Применение.		2
	Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.		2
	Диены. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки.		2
	Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом.		2
	Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ, его переработка. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Октановое число бензинов.		2
Практическое занятие Расчетные задачи. Синтез реакций	2	1	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала	8	
	Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Осо-		2

жащие органические соединения. Полимеры	Амины. Понятие об аминах. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.		2
	Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.		2
	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.		2
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений. Мономер, полимер, получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации, степень полимеризации, структурное звено. Типы полимерных цепей: линейные, разветвленные, сшитые.		2
	Пластмассы. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон. Каучуки натуральный и синтетические. Вулканизация каучука, резина. Практическое занятие Расчетные задачи. Синтез реакций	3	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы в сети Интернет	13	
	Консультация	3	
	Индивидуальный проект	23	
	Промежуточная аттестация. Зачет	-	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых),
- химическая посуда,
- химические реактивы.
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03676-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438695>.

2. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03677-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438696>.

Дополнительные источники:

1. Росин, И. В. Химия. Учебник и задачник: для среднего профессионального образования / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6011-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433742>.

2. Мартынова, Т. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11018-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/439067>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

<p>относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; • основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; • важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; • вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии. 	
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зав. кафедрой ОПГХ



Л.А.Опарина

Разработчик



А.М. Кабешева

Рецензент



Д.В. Пятницкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Основы финансовой грамотности относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией, изучается в 7 семестре.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны

знать: основы организации денежного обращения, построения платежной системы, финансовой и налоговой систем, банковской системы, страхования, инвестиционной деятельности, операций с ценными бумагами; современное банковское и финансовое законодательство;

уметь: применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в этих сферах; использовать законы и нормативно-правовые акты для решения конкретных практических задач и исследовательской деятельности; анализировать состояние финансового рынка;

иметь практический опыт: применения методов денежно-кредитного и финансового регулирования, правил ведения банковских и страховых операций, операций с ценными бумагами в процессе принятия управленческих решений; навыков поиска нужной информации в нормативно-правовой базе Банка России; навыков финансового анализа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Индивидуальный проект	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, кредит, банки.			
Тема 1.1. Организация денежного обращения и платежные инструменты	<p>Понятие и функции денег. Виды и формы денег. Денежные системы и их виды. Понятие денежной эмиссии. Законы денежного оборота. Организация налично-денежного обращения. Принципы и формы безналичных расчетов. Понятие и виды платежных систем Банковские карты</p>	4	1,2
	<p>Практическая работа № 1. Показатели измерения денег. Законы денежного оборота, Банковский мультипликатор. Свободный резерв банка</p>	4	
Тема 1.2. Кредитование хозяйствующих субъектов	<p>Необходимость и сущность кредита. Основные принципы и функции кредита. Основные формы кредита и его классификация. Процедура предоставления банковских кредитов.</p>	4	1,2,3
	<p>Практическая работа № 2. Процентные ставки – простые и сложные. Определение суммы к возврату. Построение графика возврата кредита. Определение суммы первоначально взятого кредита.</p>	4	
Тема 1.3. Банки и банковские операции	<p>Понятие и признаки банковской системы. Классификация банковских систем. Характеристика основных элементов банковской системы Операции и услуги коммерческих банков. Банковские депозиты. Расчетно-кассовые операции</p>	4	1,2
	<p>Практическая работа № 3. Проценты по депозитам. Выбор депозитного продукта. Ипотечные кредиты банков</p>	4	

Раздел 2. Финансы и финансовая система			
Тема 2.1. Сущность финансов и финансовой системы	Понятие финансов. Признаки финансов. Принципы и функции финансов.	2	1
	Практическая работа № 4 Система финансов и ее структура.	4	
Тема 2.2. Бюджетная система и государственный кредит	Понятие и функции бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояния бюджета. Структура бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Стадии бюджетного процесса.	4	1, 2
	Практическая работа № 5 Внебюджетные фонды. Пенсионная система России. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Понятие государственного долга.	4	
Тема 2.3. Финансы хозяйствующих субъектов	Понятие, сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Понятие финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.	2	1, 2
	Практическая работа № 6 Направления использования финансовых ресурсов. Способы финансирования деятельности предприятия. Личные финансы. Семейный бюджет. Создание собственного бизнеса	4	
Тема 2.4. Налогообложение и налоговая система	Экономическая сущность и функции налогов. Налоговое бремя. Принципы построения налоговых систем. Налоговый Кодекс РФ.	4	1
	Практическая работа № 7 Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.	4	
Раздел 3. Страхование и инвестиции			
Тема 3.1. Организация страховой деятельности	Понятие и сущность страхования. Специфические черты страхования.	4	1,2

	<p>Функции страхования. Принципы страхования. Классификация страхования: отрасли и виды.</p>		
	<p>Практическая работа № 8 Показатели страховой статистики. Расчет страховых тарифов и страховых премий в рисковом страховании и страховании жизни. Системы страховой ответственности в имущественном страховании</p>	4	
Тема 3.2. Инвестиционная деятельность организаций и частных лиц	<p>Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность, цели и направления инвестирования. Реальное и финансовое инвестирование.</p>	4	1
	<p>Практическая работа № 9 Инвестиционный проект: понятие, виды, этапы. Оценка экономической эффективности инвестиций. Финансовые пирамиды и защита от мошенничеств на финансовом рынке</p>	2	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	<p>Понятие и функции рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как объект рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Участники фондового рынка и их виды. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p>	4	1,2
	<p>Практическая работа № 10 Оценка стоимости и доходности ценных бумаг.</p>	2	
<p>Примерная тематика индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные деньги. 2. Электронные платежные системы. 3. Национальная система платежных карт «Мир». 4. Платежные системы VISA и MasterCard. 5. Потребительское кредитование. 6. Ипотечные кредиты. 7. Образовательный кредит. 8. Автокредитование. 9. Кредит на создание собственного бизнеса. 10. Инфраструктура финансовой системы России. 11. Личное страхование. 12. Имущественное страхование. 		14	2

13. Страхование ответственности. 14. Страхование предпринимательских, финансовых и банковских рисков. 15. Инвестиционные стратегии предприятий. 16. Инвестиционные стратегии частных лиц. 17. Налоговая система РФ. 18. Современные тенденции развития российского рынка ценных бумаг. 19. Особенности деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. 20. Объекты инвестирования на рынке ценных бумаг.		
Промежуточная аттестация Зачет	-	
Всего:	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета экономики отрасли - аудитории для лекционных и практических занятий, методического кабинета, оборудованного комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111>

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-427082

3. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14988-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492571>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

Дополнительные источники:

1. Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495213>

2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490661>

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489725>

5. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14274-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491370>

6. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496286>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://e.lanbook.com> ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.cbr.ru/> Официальный сайт Банка России
4. <http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
5. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
6. <http://www.paysyscenter.ru> Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов
7. <http://bankir.ru/> Сайт рейтингового Агентства Банкир.ру
8. <http://www.sberbank.ru> Сайт Сбербанка России
9. <http://www.ahml.ru/> Сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного опроса, решения задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: основы организации денежного обращения, основы построения платежной системы, финансовой и налоговой систем, банковской системы, страхования, инвестиционной деятельности, операций с ценными бумагами; современное банковское и финансовое законодательство</p> <p>уметь: применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в этих сферах; использовать законы и нормативно-правовые акты для решения конкретных практических задач и исследовательской деятельности; анализировать состояние финансового рынка</p> <p>иметь практический опыт: применения методов денежно-кредитного и финансового регулирования, правил ведения банковских и страховых операций, операций с ценными бумагами в процессе принятия управленческих решений; навыков поиска нужной информации в нормативно-правовой базе Банка России; навыков финансового анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Решение задач; - Защита индивидуального проекта; - Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Коммуникативный практикум

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



А.С. Чахойян

Рецензент



В.И. Назаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Коммуникативный практикум входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- применения полученных знаний и умений для участия в различных коммуникативных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекции	-
практические занятия	32
Консультации	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коммуникативный практикум

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		Практические занятия	
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1.	<i>Сущность коммуникации</i>		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Основные функции и виды коммуникации. Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации: - список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде) - анаграммы, работа с карточками, - расстановка слов в предложении-определении, - восполнение пропусков в тексте - соотнесение вопроса и ответа, термина и его трактовки (составь пару)	6	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Коммуникативная сторона общения Интерактивная сторона общения - Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении - Виды, правила и техники слушания	6	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Специфика вербальной и невербальной коммуникации Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения. - Индивидуально-типологические особенности личности человека - Толерантное восприятие и правильное оценивание людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния	4	2
Раздел 2.	<i>Виды социальных взаимодействий</i>		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Понятие деловой этики Понятия «деловая этика», «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами. - Стрессовые ситуации и работа с ними - Деловой этикет (решение ситуационных задач)	4	2

Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Методы постановки целей в деловой коммуникации Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. - Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений	4	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Эффективное общение - Стили и средства общения - Приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения - Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации	4	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. - Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций - Пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее	4	2
Итого обязательной учебной нагрузки		32	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация Зачет		-	
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для преподавателя и студентов, доска учебная (маркерная, меловая).

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белякова, Е. Г. Психология: учебник и практикум для СПО / Е. Г. Белякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-437052>

2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-437029>

3. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учеб. пособие для СПО / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-praktikum-441961>

4. Козлова, Э.М. Социальная психология: учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 170 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718>.

5. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>.

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-8177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625>.

2. Петрухина, С.Р. Социальная психология: практикум / С.Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 64 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1942-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743>.

3. Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 81 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004>.

4. Суворова, А.В. Психология конфликта: учебное пособие / А.В. Суворова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 105 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://biblio-online.ru/> - электронная библиотека «Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru/> - университетская библиотека ONLINE
3. <http://sbiblio.com/biblio/> - библиотека учебной и научной литературы.
4. <http://psi.webzone.ru/> - психологический словарь.
5. <http://vocabulary.ru/> - национальная психологическая
6. <http://www.voppsy.ru/> - журнал «Вопросы психологии»
7. www.psychology.ru/ - большой проект, посвященный психологии. Содержит библиотеку, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, психологические тесты-онлайн.
8. <http://soc.lib.ru/su/> - обширная библиотека, содержащая электронные книги по психологии, социологии, управлению.
9. <http://psyznaiyka.net/> - статьи о мышлении, речи, эмоциях, ощущении.
10. <http://azps.ru/articles/cmmn/> - статьи по общей психологии.
11. <http://psychclassics.yorku.ca/> - сайт «Классики в истории психологии», персоналии.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий проблемного характера, в ходе тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;- эффективно взаимодействовать в команде;- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт;	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">– выполнение заданий проблемного характера;– тестовые задания по соответствующим темам;– фронтальные опросы;- зачет. Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка.

- ставить задачи профессионального и личностного развития.

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Н.М. Бакина

Рецензент



О.Н. Тарновская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, 3-5 семестры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры		
		3	4	5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	36	64	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94	32	46	16
в том числе:				
практические занятия	94	32	46	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11	2	6	3
Консультации	30	2	12	16
Промежуточная аттестация в форме	-	Другая форма	Другая форма	Зачет с оценкой

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1. Введение	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Роль иностранного языка.	2	1/2
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1/2
	Формы вспомогательного глагола to be.	2	2/3
Тема 1.2. Семья	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Отношения в семье, обществе и группе.	2	1/3
	Оборот there is/there are. Местоимения.	2	2/3
Тема 1.3. Межличностные отношения	Определение межличностных отношений и их виды.	2	3
	Модальные глаголы must/should/have to	2	1
Тема 1.4. Мой друг	Мой друг и я. Настоящий друг.	2	1
Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.			
Тема 2.1.	Спорт в нашей жизни. Виды спорта	1	2
	История олимпийских игр.	1	1/3
	ЗОЖ. Как вести здоровый образ жизни	1	2
	Здравоохранение в России и Великобритании.	1	2
	Мой рабочий (выходной день)	1	
	Простые временные формы (Present tenses)	2	2/3
Тема 2.3. Здоровый образ жизни	Мое хобби. Свободное время	2	2/3
	Хобби в Великобритании. Интересы, увлечения	1	1
	Предлоги времени.	2	2/3
	У твоих знакомых есть хобби?	1	3
Раздел 3. Досуг			
Тема 3.1. Хобби	Хобби и его виды.	1	1
Тема 3.2. Время	Длительные времена (Continuous Tenses)	2	1/2
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы, работа со словарями	2	
	Промежуточная аттестация Другая форма	-	
Итого за 3 семестр		36	

4 семестр			
Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни			
Тема 4.1. Рабочий день	Мой рабочий день	4	2/3
	Совершенные временные формы (Perfecttenses)	8	2/3
	Самостоятельная работа: Контрольная работа	3	
Тема 4.2. Молодежь	Молодежь в современном обществе.	4	2
Тема 4.3. Конвенция ООН	Конвенция ООН по правам ребенка	4	2
Раздел 5. Природа и человек			
Тема 5.1. Погода	Климат	4	1/2
	Загрязнение воздуха, воды, почвы	4	2/3
Тема 5.2. Экология	Экологические проблемы	4	1
	Защита окружающей среды. Человек и природа	2	1
Раздел 6. Профессии			
Тема 6.1. Будущая профессия	Современные профессии.	6	1/2
	Моя будущая профессия.	6	3
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала, перевод предложений,	3	
	Консультации	12	
	Промежуточная аттестация Другая форма	-	
Итого за 4 семестр		64	
5 семестр			
Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура			
Тема 7.1. Мой родной город	История Ивановской области. Иваново.	2	1/2
	Мой родной город.	2	1/2
Тема 7.2. В деревне	Село, деревня.	2	1/3
Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычаи.			
Тема 8.1. Традиции	Традиции, праздники в Великобритании.	2	1/3
	Традиции, праздники в России.	2	1/2
Раздел 9. Путешествие и страноведение.			
Тема 9.1. Транспорт	Путешествия.	2	2/3
	В аэропорту. На вокзале. Стандартные выражения	2	1/2
	В дороге. В гостинице. Специальные вопросы.	2	
Итого за 5 семестр		35	
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		-	
Всего		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. Репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. Продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска,
- лингафонная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2): учеб.пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/4F7F2062-C199-4E7D-ACBE-1AFD5DE7DA36.

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8FD5C6F6-3A1F-40CE-BFF3-029E8E07CE42.

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учеб.пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия:Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/87310770-8AD8-4497-942A-88A174F1D986.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426819>.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.pearsonlongman.com
2. www.1September- сайт для преподавателей
3. <http://www.english.com/challenges>
4. <http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики
5. <http://www.englishplus.com/grammar> - сайт английской грамматики
6. <http://www.edufind.com/english/grammar> - сайт английской грамматики
7. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
8. <http://englishleo.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, проведения опросов, выполнения заданий, контрольных работ, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы аудиторные и самостоятельные.</p> <p>Текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод текстов на понимание.</p> <p>Контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии.</p> <p>Другая форма Зачет с оценкой</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГ А. Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



И.А. Шакиров

Рецензент преподаватель физической культуры
«Машиностроительный колледж», г. Иваново



В.С. Бобылева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 3-8 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и повышения уровня физической подготовки, применения технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, навыков творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	Всего	2курс		3курс		4курс	
		3сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195	35	46	16	40	30	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176	32	46	16	40	24	18
в том числе:							
практические занятия	176	32	46	16	40	24	18
Самостоятельная работа	19	3	-	-	-	6	10
Промежуточная аттестация в форме		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	Зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Зсеместр			
Раздел 1. Основы физической культуры			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала: Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания</p> <p>Практические занятия 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнения для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение обучающимися самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма</p>	8	
Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	<p>Содержание учебного материала Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры</p> <p>Практические занятия: 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности</p>		1-2
		4	
Тема 2.2. Лёгкая атлетика	<p>Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе</p>		2

	и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <p>-воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой.</p> <p>-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой.</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой</p> <p>-воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой</p>	12	
Тема 2.3 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями: Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.		3
	<p>Практические занятия: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 '100 м, 4' 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись»,перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и700 г (юноши); толкание ядра.</p>	8	
	Самостоятельная работа	3	
	Итого 3 семестр	35	
Промежуточная аттестация зачёт			
4 семестр			
Раздел 3. Баскетбол.	<p>Содержание учебного материала Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Ударыпо мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>		1

	<p>Практические занятия.</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p>	20	2
Раздел4. Волейбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры</p>	18	3
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика. Тема5.1. Аэробика(девушки)	<p>Содержание учебного материала. Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике:</p>		

	<p>общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса. Виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. воспитание координации движений в процессе занятий.</p> <p>4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p>	8	2-3
	Итого 4 семестр	46	
	Промежуточная аттестация Зачет		
5 семестр			
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)	<p>1 Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных</p>	8	

	<p>настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;- воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;- воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;- воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.</p>		
<p>Тема5.2 Атлетическая гимнастика. Работа на тренажёрах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствование регуляции мышечного тонуса. Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Виды спорта по выбору, подготовка к введению комплекса ГТО</p>	8	
	Итого 5 семестр	16	
	Промежуточная аттестация Зачет		
6 семестр			
<p>Тема5.2 Атлетическая гимнастика. Работа на тренажёрах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствование регуляции мышечного тонуса. Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц</p>	12	
	<p>Практические занятия</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Виды спорта по выбору, подготовка к введению комплекса ГТО</p>		
<p>Раздел 6 Лыжная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.)</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p>		1-2-3

	<p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта. 	14	
Раздел .7Элементы единоборства Тема 7.1 Технические приёмы единоборств	Содержание учебного материала. Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств развивает сложные координационные движения, психофизические навыки (предчувствие ситуации, мгновенный анализ сложившейся ситуации, умение избежать стресса, снятие психического напряжения, релаксацию, регуляцию процессов психического возбуждения и торможения.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств развивает сложные координационные движения, психофизические навыки (предчувствие ситуации, мгновенный анализ сложившейся ситуации, умение избежать стресса, снятие психического напряжения, релаксацию, регуляцию процессов психического возбуждения и торможения. Каратэ-до, айкидо, таэквондо (восточные единоборства) Дзюдо, самбо, греко-римская, вольная борьба</p>	14	
	Итого 6 семестр	40	
	Промежуточная аттестация Зачет		
7 семестр			
Тема7.2. Приемы самообороны	Содержание учебного материала Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. Силовые упражнения и единоборства в парах. Овладение приемами самообороны, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами. Правила соревнований по одному из видов единоборств. Гигиена борца. Техника безопасности в ходе единоборств		
	<p>Практические занятия: Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. Силовые упражнения и единоборства в парах.</p> <p>Овладение приемами самообороны, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами. Правила соревнований по одному из видов единоборств. Гигиена борца. Техника безопасности в</p>	16	

	ходе единоборств	
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП).		
Тема 8.1. Сущность и содержание профессиональной ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала: Значение психофизической подготовки человека в профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	
	Практические занятия. 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2. Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Повторение общих упражнений из темы Лёгкая атлетика 4. Работа на тренажёрах	8
	Самостоятельная работа	6
	Итого 7 семестр	30
	Промежуточная аттестация Зачет	
8 семестр		
Тема 8.1. Сущность и содержание профессиональной ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала: Значение психофизической подготовки человека в профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	10

	Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	Практические занятия. 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2. Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Повторение общих упражнений из темы Лёгкая атлетика 4. Работа на тренажёрах		
Тема 8.2. Военно-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала Строевая, физическая, огневая подготовка. Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Основные приёмы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты, броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Огневая подготовка. Навыки обращения с оружием, приёмы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням, в условиях ограниченного времени.		
	Практические занятия Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Основные приёмы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты, броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Огневая подготовка. Навыки обращения с оружием, приёмы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням, в условиях ограниченного времени.	8	2
Самостоятельная работа		10	
Итого 8 семестр		28	
Промежуточная аттестация Зачёт с оценкой		-	
	Всего:	195	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02309-1.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448586>.

2. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учеб. пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453245>.

3. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448769>.

Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442509>.

2. Ягодин, В.В., Физическая культура: основы спортивной этики: учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/45654>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://minsport.gov.ru/ministry/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). — ISBN 978-5-534-10349-6.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Методы оценки результатов: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; тестирование в контрольных точках.</p> <p>Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину</p> <p>Спортивные игры. 1. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) 2. Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.</p> <p>Аэробика (девушки). Оценка техники выполнения комбинаций и связок.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши). Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения</p>

	<p>поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p>Кроссовая подготовка. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени.</p> <p>Оценку уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
<p>Знать</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Практические задания по работе с информацией:</p> <p>итоговое тестовое задание по дисциплине;</p> <p>темы сообщений для обучающихся, освобождённых от физических нагрузок по медицинским показаниям.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГПУ А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



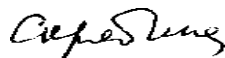
Д.А. Смирнов

Разработчик



В.А. Бархоткин

Рецензент



Е.В.Скрябина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

иметь практический опыт использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, прогнозирования последствий принимаемых решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	23
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация –зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение.	4	1
Тема 1.1. Философия, ее предмет, структура и роль в обществе.	Содержание учебного материала	1	
	Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии, ее структура и функции. Основные этапы генезиса философии. Роль философии в жизни человека и общества. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста.		
Тема 1.2. Проблема основного вопроса философии.	Содержание учебного материала	1	1
	Материализм и идеализм – основные направления философии. Линия Демокрита и линия Платона. Формы материализма и идеализма.		
	Практическое занятие №1	2	
Раздел 2.	История философской мысли.	16	1
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	
	Натурфилософский, классический и эллинистический периоды античной философии. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Демокрит. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля.		
	Практическое занятие №2	2	
Тема 2.2. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	1
	Зарождение средневековой философии, ее основные черты и главные направления. Геоцентризм как системообразующий принцип средневековой философии. Патристика и схоластика. Учения А.Августина (Блаженного) и Ф.Аквинского.		
	Практическое занятие №3	2	
Тема 2.3. Философия Нового време-	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая клас-		

ни.	сическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Философия марксизма.		
	Практическое занятие №4	2	
Тема 2.4. Современная философия.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Практическое занятие №5	2	
Раздел 3.	Систематический курс	26	
Тема 3.1. Учение о бытии.	Содержание учебного материала		1
	Онтология — учение о бытии. Возникновение и устройство мира. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени.	2	
	Практическое занятие №6	2	
Тема 3.2. Диалектика как философское учение о развитии.	Содержание учебного материала		
	Понятие диалектики в истории философской мысли. Принципы диалектики. Категории и законы диалектики.	2	
	Практическое занятие №6	2	
Тема 3.3. Философские проблемы сознания и познания. Тема 3.4. Основы философского анализа общества.	Содержание учебного материала	4	1
	Происхождение и сущность сознания. Сознание и мозг, Сознание и язык. Проблема познания в философии. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины. Методология научного познания.		
	Практическое занятие №7,8	4	
Тема 3.5. Проблема человека в философии. Личность и общество.	Содержание учебного материала	3	1
	Общество как система и его структура. Социал-дарвинизм, идеализм и материализм как философские основания теоретических моделей общества. Основной вопрос социальной философии. Понятие исторического прогресса и его критерии.		
	Практическое занятие №9	3	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	1

Проблемы и перспективы современной цивилизации	Проблема антропогенеза. Человек как био-психо-социальное существо. Проблема цели и смысла жизни человека. Проблема взаимосвязи свободы личности, необходимости и ответственности перед обществом. Ценности личности и общества: проблема приоритетов.		
	Практическое занятие №10	2	
	Консультации	2	
		Промежуточная аттестация –зачет	
		Всего	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии - аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели, доска белая электронная Hitachi прямой проекции, проектор EPSON EB-S82, Глобус, телевизор Витязь, баннер для кабинета истории, наглядные пособия, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 281с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706>).

2. Бранская, Е. В. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 184с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441892>).

3. Кочеров, С. Н. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 177с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-428319>).

4. Ивин, А. А. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2019. - 478с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433754>).

Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 374с. - (Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433351>).

2. Митина, Н. Г. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Митина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229с. - (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494234&sr=1).

Электронные издания (электронные ресурсы):

Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru/>

Библиотека Гумер. – URL: <https://www.gumer.info>

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, в ходе опроса, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none">- опрос на занятиях;- проверка конспектов лекций и рекомендованной литературы;- зачет: итоговое тестирование (вопросы) для промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

Психология общения

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В.Кочетков

Разработчик



А.С. Чахоян

Рецензент



В.И. Назаров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Психология общения входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	23	23
практические занятия	23	23
Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад.часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	1	1
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности.		
Тема 2. Общее и индивидуальное в психике человека	Содержание учебного материала	2	1
	1. Индивидуальность. Темперамент. Типы темперамента.		
	2. Характер, акцентуации характера. Воля. Эмоции и чувства.		
	Практическое занятие № 1. «Общепсихологическая типология личности»	8	2
Тема 3. Коммуникативная функция общения	Содержание учебного материала	4	1
	Виды и функции. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура общения.		
	2.Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи в говорении и слушании.		
Тема 4. Интерактивная функция общения	Содержание учебного материала	4	1
	1.Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия. 2.Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.		
Тема 5. Перцептивная функция общения	Содержание учебного материала	2	1
	Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении. Имидж личности. Самопрезентация.		
	Практическое занятие № 2. Сенсорные каналы, их диагностика и	8	

	использование в общении.		2
Тема 6. Средства общения	Содержание учебного материала	4	1
	1.Вербальная и невербальная коммуникация.		
	2.Понятие эффективного слушания. Виды слушания.		
Тема 7. Роль и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.		
Тема 8. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов	Содержание учебного материала	4	1
	1.Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.		
	2.Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры.		
	Практическое занятие № 3. Способы управления конфликтами.	7	2
	Итого	46	
Промежуточная аттестация - Зачет			
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты : учебник / Рогов Е.И. — Москва : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06980-6

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотека финансового университета (ЭБ) [http://elib.fa.ru/\(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf](http://elib.fa.ru/(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)
3. www.psychology.ru
4. Психология общения <http://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/>
5. Конфликтология <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html>
6. Деловое общение <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич, В.О. Корионова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44184.html>
2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

3.2.4. Интернет ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/>
<http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm.ru>
<http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
<http://www.ru/book>
<http://www.globalteka.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• организовывать работу коллектива и команды;• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зачет, практические занятия, тестирование
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;• основы проектной деятельности	Зачет, практические занятия, тестирование, фронтальный опрос

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГ А. Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Математика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины МАТЕМАТИКА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



В.Г. Иванова

Рецензент



М.В. Шарина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для выявления причинно-следственных связей и прогнозирования последствий принимаемых решений, для совершенствования своей познавательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	23	23
практические занятия	23	23
Консультации	4	4
Самостоятельная работа	1	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		6	
Тема 1.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	4	
	1 Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Вычисление определителей. Обратная матрица	2	1
	Практическое занятие. Решение задач	2	2
Тема 1.2 Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Основные понятия. Метод Крамера. Матричный метод. Системы линейных однородных уравнений	2	2
	Решение систем линейных однородных уравнений		
Раздел 2. Элементы векторной алгебры		4	
Тема 2.1 Векторы	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия. Линейные операции под векторами. Разложение вектора по ортам координатных осей. Модуль вектора.	2	1
Тема 2.2. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Скалярное произведение векторов и его приложения. Векторное произведение векторов и его приложения. Смешанное произведение. Решение задач	2	2
Раздел 3. Введение в анализ		10	
Тема 3.1 Функция. Предел функции	Содержание учебного материала	4	
	1 Функция. Способы задания функций. Обратная функция. Сложная функция. Основные элементарные функции и их графики.	2	1
	2 Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Односторонние пределы. Основные теоремы о пределах. Раскрытие простейших неопределенностей.	2	1

Тема 3.2 Производная функции	Содержание учебного материала			
	1	Производная, еемеханический и геометрический смысл. Правила и формулы дифференцирования. Производные высших порядков. Дифференциал функции.	2	1
	Практическое занятие «Решение задач»		2	2
Тема 3.3 Исследование функции при помощи производных	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие Правило Лопиталья-Бернулли. Асимптоты графика функции. Схема исследования функции и построения графика. «Решение задач»		2	2
Раздел 4. Неопределенный интеграл			4	
Тема 4.1 Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования	Содержание учебного материала		4	
	1	Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Интегрирование методом подстановки. Интегрирование по частям.	2	1
	Практическое занятие «Интегрирование методом подстановки и по частям»		2	2
Раздел 5. Определенный интеграл			4	
Тема 5.1 Определенный интеграл	Содержание учебного материала		2	
	1	Определенный интеграл, его геометрический и физический смысл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла.	2	1
Тема 5.2 Геометрическое приложение определенного интеграла	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела. «Решение задач»		2	2
Раздел 6. Элементы математической статистики			14	
Тема 6.1 События	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия События. Противоположные события. Классическое определение вероятности. Геометрическая вероятность. Применение комбинаторики к вычислению вероятностей. Решение задач		2	2
Тема 6.2	Содержание учебного материала		4	

Вероятность событий	1	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Формулы Лапласа и Пуассона.	2	1
	Практические занятия «Решение задач»		2	2
Тема 6.3 Дискретная случайная величина	Содержание учебного материала		2	
	1	Дискретная случайная величина и закон ее распределения. Функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины	2	1
Тема 6.4 Непрерывная случайная величина	Содержание учебного материала		2	
	1	Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.	2	1
Тема 6.5 Основные законы распределения случайной величины.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие «Биномиальный закон распределения случайной величины. Равномерный закон распределения случайной величины. Нормальный закон распределения случайной величины.»		2	2
Тема 6.6. Выборка и ее представление. Статистическое оценивание.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие Вариационный и статистический ряд. Полигон и гистограмма. Точечные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия.		2	2
Раздел 7. Основы теории комплексных чисел			4	
Тема 7.1. Комплексные числа.	Содержание учебного материала		2	
	1	Алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Действия над комплексными числами.	2	1
Тема 7.2. Решение алгебраических уравнений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Формула Муавра для возведения комплексного числа в натуральную степень. Извлечение корня n-й степени из комплексного числа. Решение уравнений на множестве комплексных чисел.	1	1
	Практические занятия Решение уравнений на множестве комплексных чисел		1	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию «Решение уравнений на множестве комплексных чисел»			1	

	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация - экзамен	12	
Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебной мебели;
- наглядные пособия (стенды, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414930>.

2. Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426504>.

3. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423919>.

4. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424130>.

Дополнительные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427171>.

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427210>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Поисковая интеллектуальная система <http://www.nigma.ru/>
4. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/>

5. <http://www.ctege.info/ege-po-matematike> (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
6. www.fcior.edu.ru(Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. www.school-collection.edu.ru(Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
8. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
9. Российский образовательный портал www.edu.ru
10. Поисковая интеллектуальная система <http://www.nigma.ru/>
11. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, по итогам выполнения домашних и аудиторных самостоятельных работ, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Фронтальные опросы Практические работы Самостоятельные аудиторные работы Домашние задания Контрольные работы Тестирование Экзамен
Уметь: анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; решать системы линейных уравнений различными методами	Практические работы Самостоятельные аудиторные работы Домашние задания Контрольные работы Экзамен Тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



В.Г. Иванова

Рецензент



О.Б. Качер

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	23	23
лабораторные занятия	23	23
Консультации	4	4
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		26	
Тема 1.1 Информация, данные.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информации, свойства информации. Инструктаж по т/б.	2	<i>1</i>
Тема 1.2 Вычислительная техника.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация компьютерной техники: по назначению, по уровню специализации, по типоразмерам, по совместимости, по типу используемого процессора. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительной техники. Системы, расположенные на материнской плате: оперативная память, процессор; шинные интерфейсы материнской платы.	4	<i>1</i>
Тема 1.3 Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация программного обеспечения: системное, прикладное, инструментарий технологии программирования. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Правовая охрана информации. Полифаги, ревизоры, блокировщики.	2	<i>1</i>
	Лабораторные занятия Организация размещения, хранения и передачи информации. Единицы представления данных, единицы хранения данных. Файловая структура, носители информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	2
Тема 1.4 Основы работы с операционной системой Windows.	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика графических и текстовых редакторов. Область применения	2	
	Лабораторные занятия Графический редактор Paint, задание размера рабочей области, инструменты, трансформация изображения, ввод текста. Текстовый редактор WordPad, настройка параметров печати, шрифтовой набор, списки внедрение объектов.	2	2
	Стандартные прикладные программы. Калькулятор. Программа Блокнот, ввод текста, сохранение документа, приемы редактирования документа. Установка и удаление приложений Windows.	2	
Тема 1.5 Сетевые технологии обработки информации.	Содержание учебного материала	4	
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей. Топология сети, сетевые кабели. Службы Интернета. Адресация в Интернете.	2	<i>1</i>

	Лабораторные занятия Электронная почта и телеконференции. Специализированные поисковые системы: поиск файлов, поиск адресов электронной почты. Почтовая программа OutlookExpress.	2	2
Тема 1.6 Разработка Web-сайтов и Web-дизайн.	Содержание учебного материала	4	
	Язык HTML для создания Web-страниц. Знакомство с тэгами форматирования текстов. Атрибуты тэгов. Цветовое оформление и вставка изображений.	2	1
	Лабораторные занятия Различные виды гиперссылок. Добавление таблиц. Атрибуты, форматирующие таблицы. Создание Web-страниц в Блокноте.	2	2
Раздел 2. Прикладные программные средства		20	
Тема 2.1 Технология обработки графической информации. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	6	
	Представление графических данных. Растровая, векторная, трехмерная, фрактальная, инженерная графика. Графические редакторы. Форматы графических данных. Понятие цвета.	2	1
	Лабораторные занятия Создание и редактирование изображение в графическом редакторе Paint. Основные свойства PowerPoint. Разработка презентации. Гиперссылки, управляющие элементы. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация.	2 2	2
Тема 2.2 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия Рабочее окно Word. Специальные средства ввода текста, автозамена, режимы вставки и замены текста. Оформление абзацев документов. Форматирование. Выравнивание абзацев, отступ первой строки (красная строка), отступы и интервалы. Верхний и нижний колонтитулы. Создание и форматирование таблиц. Нумерованный, маркированный списки. Многоуровневые списки. Вставка объектов в текстовый документ. Подготовка к печати. Взаимодействие изображения с текстом. Изменение метода вставки. Ввод формульных выражений. Запуск и настройка редактора формул, особенности редактора формул.	2 2	2
Тема 2.3 Технология обработки числовых данных	Содержание учебного материала	5	
	Способы обработки числовых данных. Использование функций в MSExcel.	2	
	Лабораторные занятия Использование функций в MSExcel. Относительная и абсолютная адресации в MSExcel. Построение и форматирование диаграмм Тип диаграмм, выбор данных, оформление диаграммы, размещение диаграммы, редактирование диаграммы. Построение сводной таблицы. Решение задач оптимизации.	2 1	2

Тема 2.4 Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала	2	
	Различные типы баз данных: табличные, иерархические и сетевые. Системы управления базами данных. Структура простейшей базы данных. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность базы данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы и модули.	2	<i>1</i>
Тема 2.5 Автоматизи- рованные информа- ционные системы	Содержание учебного материала	3	
	Автоматизированные информационные системы: понятия, состав, виды. Автоматизированные системы управления.	3	<i>1</i>
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	12	
Всего:		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- принтер;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424418>.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425420>.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425421>.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411603>.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411604>.

Дополнительные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424889>.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424891>.

3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424072>.

Электронные издание (электронные ресурсы):

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО;

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);

3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям;

4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»;

5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании;

6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании;

7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям;

8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»;

9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»;

10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»;

11. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo;

12. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей;

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также по итогам выполнения обучающимися домашних заданий, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	Выполнение лабораторных работ Фронтальный опрос Домашние задания Решение тестовых заданий Экзамен
Уметь Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Выполнение лабораторных работ Домашние задания Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация - специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

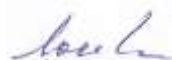
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры естественных наук и техносферной безопасности от 27.06.2022, протокол № 14.

Заведующий кафедрой



В.Е. Румянцева

Разработчик



М.В. Лосева

Рецензент



Т.В. Чеснокова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла, изучается в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов;

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля;

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистемы; задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии, аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Иметь практический опыт: использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни и рациональном природопользовании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>16</i>
Практические занятия	<i>16</i>
Консультации	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Экология и природопользование.	8	
Тема 1.1. Экологические проблемы природопользования	Содержание учебного материала	4	2
	Современное состояние окружающей среды в России. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Мониторинг состояния окружающей среды. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	2
	Природные ресурсы и рациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Основные загрязнения окружающей среды		
Раздел 2.	Охрана окружающей среды	24	2
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала	9	
	Строение и газовый состав атмосферы. Загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	3	
	Практическое занятие. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.	6	
Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала	9	2
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения	3	
	Практическое занятие. Мероприятия по охране водных ресурсов.	6	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала	6	2
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель	2	
	Практическое занятие. Размещение отходов	4	
	Консультации	8	
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели экобиозащитного оборудования).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА-М, 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 320 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. / Т.П. Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 408 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru

2. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М. Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

3. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru

4. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru

5. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru

6. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru

3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии, аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистемы; задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий Практические работы Зачет</p> <p>Составление опорных конспектов Зачет Тестирование</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

Материаловедение

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 07.09.2022, протокол № 1/2022-23.

Заведующий кафедрой



Е.А. Гриценко

Разработчик



А.С. Минеев

Рецензент



Ю.П. Осадчий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» является составной частью общепрофессионального цикла, изучается во 2 семестре.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля;

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– строение металлов, сплавов и неметаллических материалов; влияние химического состава, температуры, деформации и других факторов на изменение структуры и свойств материалов;

– физико-механические свойства материалов и способы упрочняющей обработки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать основные технологические свойства сплавов при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

– применения методов проведения стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов;

– выбора необходимого материала и его упрочняющей обработки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	23
практические занятия	23
Консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Свойства материалов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Физические, химические, механические и технологические свойства. Плотность, температура плавления, удельная теплоёмкость, теплопроводность, коэффициент теплового расширения, растворимость, окисляемость, коррозионная стойкость, прочность, твердость, пластичность, вязкость, усталость, ползучесть. Методы определения основных механических свойств		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	1	
Тема 2. Атомно-кристаллическое строение металлов	Содержание учебного материала	1	1
	1 Кристаллическое строение. Явление аллотропии. Дефекты строения, их классификация и влияние на свойства. Механизм и законы кристаллизации.		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	1	
Тема 3. Механические свойства металлов и методы их определения	Содержание учебного материала	-	2, 3
	1 Прочность, твёрдость, вязкость, пластичность, усталость; методики их определения.		
	Практические занятия Методики определения прочности на растяжение. Методики определения твёрдости по Бринеллю и Роквеллу	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	1	
Тема 4. Строение и кристаллизация сплавов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие о сплавах и методах их получения. Особенности строения, кристаллизации и свойств сплавов: а) механических смесей; б) химических соединений; в) твёрдых растворов.		1
	Практические занятия. Диаграмма состояния двухкомпонентного сплава «Zn - Sn»; методика её построения и анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	1	
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	1

Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма «Fe - Fe ₃ C»	1	Железо, его свойства и аллотропические модификации. Соединения железа с углеродом и их свойства. Диаграмма состояния «Fe - Fe ₃ C». Понятие о стали и методах её выплавки. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали. Классификация: по количеству углерода, структуре, методу выплавки, способу раскисления, назначению, качеству. Маркировка, свойства и применение углеродистых сталей: а) обыкновенного качества; б) качественных; в) высококачественных. Классификация и маркировка. конструкционных, инструментальных и коррозионностойких легированных сталей.		
	Практические занятия Просмотр видеоматериала по теме		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		1	
Тема 6. Теория и технология термической обработки стали	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Влияние нагрева на структуру и свойства сформированного металла, понятие упрочнения и разупрочнения. Способы упрочнения деталей изготовленных из железоуглеродистых сплавов. Термическая обработка: отжиг, нормализация, закалка и отпуск. Прогрессивные технологии упрочнения поверхностей заготовок: ТВЧ, лазерным лучом.		
	Практические занятия Просмотр видеоматериала по теме			
Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		1		
Тема 7. Химико-термическая обработка стали	Содержание учебного материала		1	2
	1	Химико-термическая обработка, цементация, азотирование, нитроцементация.		
	Практические занятия Просмотр видеоматериала по теме			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 8. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Свойства и применение алюминия, а также сплавов на его основе: дюралюминов и силуминов. Свойства и применение меди, а также сплавов на ее основе: латуней и бронз. Свойства и применение магния, а также сплавов на его основе. Свойства и применение титана, а также сплавов на его основе. Маркировка и химический состав цветных сплавов. Знакомство с цветными сплавами в изделиях автопрома		
	Практические занятия.			
Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		-		
Тема 9.	Содержание учебного материала		2	2, 3

Неметаллические материалы	1	Термореактивные и термопластичные пластмассы: текстолит, гетинакс, плексиглас, фторопласт и др. Свойства пластмасс и методы получения. Резина.		
	Практические занятия. Просмотр видеоматериала по теме		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		-	
Тема 10. Основы технологии литья	Содержание учебного материала			1,2
	1	Литейные сплавы, их свойства: жидкотекучесть, усадка. Технология литья в одноразовые и постоянные формы.	2	
	Практические занятия. Просмотр видеоматериала по теме		2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		-		
Тема 11. Основы технологии обработки давлением	Содержание учебного материала			1
	1	Сплавы с хорошими пластическими свойствами. Температурный интервал горячей обработки стали давлением. Основные технологии обработки давлением: прокатка, ковка, волочение, горячая объёмная штамповка, прессование.	2	
	Практические занятия Просмотр видеоматериала по теме		2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		-		
Тема 12. Основы технологии сварки металлов.	Содержание учебного материала			1
	1	Свойства сварочной электрической дуги. Плавящиеся и неплавящиеся электроды. Режимы ручной электродуговой сварки, точечной электроконтактной, лазерной и плазменной.	2	
	Практические занятия Просмотр видеоматериала по теме		2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		-		
Тема 13. Основы технологии обработки металлов резанием.	Содержание учебного материала			1
	1	Требования к инструментальным режущим материалам. Основные технологии обработки металлов резанием: точение, сверление, строгание, фрезерование, шлифование.	2	
	Практические занятия. Просмотр видеоматериала по теме		4	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		-		

Тема 14. Основы технологии обработки металлов электрофизическими и электрохимическими методами	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Основы технологии электрофизических и электрохимических методов обработки металлов, такие как: электроэрозионная, электроискровая, электрохимическое полирование, электрохонингование, ультразвуковая, лазерная.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		-		
Консультации			2	
			Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование специализированной лаборатории и рабочих мест: твердомер Роквелла, образцы мер твёрдости, электропечь с электронным термометром, коллекция образцов углеродистых сталей, чугунов, инструментальных материалов, коллекция образцов цветных сплавов, микроструктуры углеродистых сталей и чугунов. Образцы сварочного оборудования. Металлорежущие станки и инструменты. Виртуальные аналоги изучаемых тем демонстрируются компьютерными средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Г. П. Фетисов [и др.]; под ред. Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8E77D27C-83BD-4062-8AE7-BEF39C6FCDAF

2. Минеев А. С. Материаловедение. Методические указания к лабораторным работам. Иваново. – 60 с.

б) дополнительная литература:

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F41DFC3E-E1A8-4A14-8126-E7EF4FE2A534

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2CD47B6-DC4D-4C6F-9FF2-0B7899A07333

Электронные издания (электронные ресурсы):

1) <http://window.edu.ru/> - Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

2) https://elibrary.ru/elibrary_about.asp - Научная электронная библиотека на портале elibrary.ru;

3) <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека Киберленинка;

4) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Университетская библиотека ONLINE;

5) <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов;

6) <https://lib.ivgpu.com/> - Электронная библиотека ИВГПУ.

7) <https://moodle.ivgpu.com/> - Портал электронного образования E-learning для самостоятельной и контактной работы с преподавателем.

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – использовать основные технологические свойства сплавов при техническом обслуживании и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Практические работы Тестирование Зачет с оценкой
Знать: – строение металлов, сплавов и неметаллических материалов; влияние химического состава, температуры, деформации и других факторов на изменение структуры и свойств материалов; – физико-механические свойства материалов и способы упрочняющей обработки материалов.	Тестирование Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГ А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Электротехника и электроника

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Г.А. Рогозина

Рецензент
преподаватель электротехники высшей категории
машиностроительного колледжа
г.Иваново



И.В.Шапорева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения в автомобилях;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- применения методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	80
в том числе:		
лекции	48	48
практические занятия	32	32
консультации	13	13
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме	12	Экзамен 12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрическое поле	Электрическое поле, его свойства и характеристики. Электропроводность вещества. Проводники и диэлектрики.	1	1
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Основные элементы электрических цепей, их параметры и характеристики. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Основы расчета электрических цепей произвольной конфигурации методами: наложения, контурных токов, узловых потенциалов, преобразований.	1	1
	Практические занятия: 1. Решение задач по теме «Электрические цепи постоянного тока».	2	3
	2. Опытная проверка свойств последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов.	2	3
Тема 1.3. Магнитное поле	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущимся в магнитном поле.	1	1
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Переменный ток. Действующая и средняя величина переменного тока. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением. Неразветвленная и разветвленная цепь электрическая цепь. Условие возникновения резонанса токов и напряжений.	1	1
	Практическое занятие: Исследование R,L,C – цепей переменного тока.	2	3
Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи	Соединение обмоток генератора и потребителей методами звезды и треугольника. Симметричные и несимметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи.	1	1
	Практическое занятие: Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока.	4	2
Тема 1.6. Трансформаторы	Принципы действия и устройство трансформатора. Режим, типы и применение трансформаторов.	1	1
Тема 1.7. Электрические машины постоянного тока	Устройство, конструкция и принцип работы электрической машины постоянного тока. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы и электродвигатели постоянного тока.	1	1

	Практическое занятие: Определение КПД трансформатора и характеристик электрических машин.	4	2
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Устройство и назначение асинхронных электродвигателей. Получение вращающегося магнитного поля. Вращающий момент, скольжение, пуск и регулирование частоты асинхронного двигателя. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механические характеристики.	1	1
Тема 1.9. Основы электропривода	Общие сведения об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств.	1	1
	Практическое занятие: Расчет мощности и выбор двигателя при различных режимах работы. Аппаратура для управления электроприводом.	4	2
Тема 1.10. Электрические измерения	Общие сведения об электрических измерениях и измерительных приборах. Классификация электроизмерительных приборов.	1	1
	Практическое занятие: Измерение тока, напряжения, сопротивления, мощности и энергии в электрических цепях. Приборы и схемы измерения.	4	2
Раздел 2 Основы электроники			
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные транзисторы, униполярные (полевые) транзисторы: физические процессы, схемы включения, параметры и характеристики. Интегральные схемы.	1	1
	Практическое занятие: Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора	2	3
Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Основные параметры выпрямителей. Принцип работы и схема однополупериодного, двухполупериодного и трехфазного выпрямителей. Коэффициент выпрямления схемы.	1	1
	Практическое занятие: Исследование одно - и двухполупериодных выпрямителей. Графики выпрямления переменного тока.	2	3
Тема 2.3. Электронные усилители	Основные показатели и схемы усилителей электрических сигналов. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Многокаскадные усилители, обратная связь и температурная стабилизация режима работы усилителя.	1	1
	Практические занятия: Расчет схемы одно- и двухполупериодных выпрямителей. Определение величины коэффициента сглаживания и коэффициента выпрямления схемы, при различных конфигурациях схем выпрямления.	4	2
Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы	Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний LC- и RC- типа. Импульсные генераторы. Принципы и схемы получения импульсных сигналов	2	1

	различных конфигураций.		
	Практическое занятие: Исследование формы выходного сигнала электронных генераторов.	2	3
	Консультации	13	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы	2	
	Промежуточная аттестация Экзамен	12	
	Всего	107	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники и электроники; лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

Комплект оборудования лабораторных стендов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондарев, М.Б. Электротехника: лабораторный практикум: пособие / М.Б. Бондарев. - Минск: РИПО, 2017. - 124 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-985-503-686-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487897>.

2. Плиско, В. Ю. Электротехника: практикум / В. Ю. Плиско. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2020. – 85 с.: схем., ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487965>.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-31-8. – Текст: электронный.

3. Шандриков, А.С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.С. Шандриков. - Минск: РИПО, 2016. - 319 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 309-310. - ISBN 978-985-503-577-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463677>.

Дополнительные источники:

1. Клепча, В. Ф. Электротехника: лабораторный практикум: учебное пособие: [16+] / В. Ф. Клепча. – 3-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 181 с.: схем., ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463619>. – Библиогр.: с. 155. – ISBN 978-985-503-867-3. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, промежуточной аттестации в форме экзамена.

<p align="center">Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; • правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения автомобилей; • производить расчеты простых электрических цепей; • рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; • снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями 	<p>Практическая работа Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа Экзамен</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; • методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; • основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; • основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; • принцип выбора электрических и электронных приборов; • принципы составления простых электрических и электронных цепей; • способы получения, передачи и использования электрической энергии; • устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; • основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; • характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей. 	<p>Фронтальный опрос Практическая работа Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа

Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 07.09.2022, протокол № 1/2022-23

Заведующий кафедрой



Е.А. Гриценко

Разработчик



А.С. Минеев

Рецензент



Ю.П. Осадчий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является составной частью общепрофессионального цикла, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля;

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;
- использовать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства в повышении их эксплуатационных свойств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

– применения методик проведения метрологии, стандартизации и сертификации при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов 3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	16
Консультации	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология		8	
Тема 1.1. Основы метрологии	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Термины и определения. Физические величины и единицы их измерения	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 1.2. Метрологическое обеспечение измерений линейных размеров	Содержание учебного материала		
	1 Методы измерений. Средства измерений: эталоны, меры, измерительные преобразователи, измерительные приборы, измерительные установки.	2	2, 3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Основные параметры средств измерений	Содержание учебного материала		
	1 Основные параметры средств измерений: цена деления, диапазон показаний, диапазон измерений, классы точности средств измерений, погрешность измерения, результат измерения, поправка, сходимос <small>ть</small> , случайные и систематические погрешности.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Методы обработки результатов измерений	Содержание учебного материала		
	1 Обработка прямых многократных наблюдений. Обработка результатов косвенных измерений.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Раздел 2. Измерительная техника		12	
Тема 2.1. Штанген-инструменты	Содержание учебного материала		
	1 Недостатки измерений металлической линейкой. Конструкции и применение штангенинструментов: измерение, разметка, контроль. Обозначение. Диапазон измерений. Значение отсчёта по нониусу. Предел допускаемой погрешности.	2	1,2

	Практические занятия. Знакомство с штангенциркулями: ШЦ-I, ШЦ-II, ШЦ-III, штангенглубиномером, рейсмасом, нутромером.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 2.2. Микрометрический инструмент	Содержание учебного материала	2	1
	1 Типы микрометрического инструмента		
	Практические занятия Знакомство с микрометрами, их устройством, настройкой, порядком измерения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 2.3. Индикаторы часового типа	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Знакомство с индикаторами часового типа ИЧ с ценой деления 0.01, 0.002, 0.001. Миниметры. Порядок измерения погрешностей формы поверхностей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 2.4. Безшкальные измерительные устройства	Содержание учебного материала	2	1
	1 Безшкальные измерительные инструменты: щупы, слесарный угольник, шаблоны, лекало, предельные калибры, концевые меры длины. Расчёт предельных калибров пробки и скобы.		
	Практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	-	
Раздел 3. Стандартизация		32	
Тема 3.1. Параметрические ряды	Содержание учебного материала		1
	1 Системы предпочтительных чисел и параметрические ряды.		
	Практические занятия Построение параметрического ряда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Взаимозаменяемость и её виды	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Понятие взаимозаменяемости. Полная и неполная взаимозаменяемость. Размеры: номинальные, действительные, предельные. Отклонения. Допуск.		
	Практические занятия		

	Построение схемы поля допуска по предельным отклонениям.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 3.3. Посадки	Содержание учебного материала	4	2, 3
	1 Типы посадок: с зазором, натягом, переходные и их характеристики. Типизация посадок в системах ИСО и ЕСДП. Примеры задач по определению предельных зазоров и натягов в посадках.		
	Практические занятия Обозначение предельных отклонений и посадок на чертежах.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 3.4. Отклонения формы и расположения поверхностей	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Классификация отклонений формы и расположения поверхностей: плоскостности, перпендикулярности, пересечения осей, круглости, параллельности, радиального и торцевого биения, цилиндричности, соосности, симметричности, прямолинейности, конусности.		
	Практические занятия Измерение прямолинейности, отклонения от цилиндричности, прямолинейности, перпендикулярности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 3.5. Шпоночные соединения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды и назначение шпоночных соединений. Шпоночные соединения с призматическими и сегментными шпонками: виды центрирования, допуски и посадки, методы контроля.		
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 3.6. Шлицевые соединения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды и назначение шлицевых соединений. Шлицевые соединения с прямобочным профилем: виды центрирования, допуски и посадки, методы контроля.		
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	-	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	

Посадки подшипников качения	1	Типы подшипников качения. Виды их нагружения. Расчёт посадок подшипника на вал и в корпус.		1
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.			
Тема 3.8. Точность зубчатых передач	Содержание учебного материала		2	1
	1	Типы зубчатых передач. Основные характеристики точности. Методы контроля бокового зазора		
	Практические занятия			
Тема 3.8. Точность резьбовых соединений	Содержание учебного материала		2	1
	1	Виды резьб: метрические, дюймовые, конические. Параметры точности резьбовых соединений		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.			
Тема 3.9. Шероховатость поверхности	Содержание учебного материала		2	1
	1	Параметры шероховатости. Нормирование параметров шероховатости. Обозначение шероховатости на чертежах. Влияние волнистости и шероховатости на надёжность машин. Контроль шероховатости.		
	Практические занятия		-	
Тема 3.10. Размерные цепи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные термины и определения. Классификация размерных цепей. Задачи, решаемые с помощью размерных цепей. Расчёт размерных цепей. Методы расчёта. Примеры расчёта.		
	Практические занятия Прямая задача расчёта размерной цепи. Практические занятия Обратная задача расчёта размерной цепи.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Сертификация			12	
Тема 4.1. Основы сертификации	Содержание учебного материала		2	1
	1	Термины и определения в области сертификации. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок		

		проведения сертификации. Органы сертификации и испытательные лаборатории. Нормативные документы по сертификации.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспорта		Содержание учебного материала	2	
	1	Сертификация услуг по ремонту и техническому обслуживанию. Сертификат на автозапчасти.		1
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	2	
Тема 4.3. Сертификация в сфере услуг по перевозке пассажиров		Содержание учебного материала	2	
	1	Порядок сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.		1
		Практические занятия.		
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.		
Тема 4.4. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспорта		Содержание учебного материала	2	
	1	Лицензирование услуг по ремонту и техническому обслуживанию. Порядок получения лицензии.		1
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Лицензирование в сфере услуг по перевозке пассажиров и грузов		Содержание учебного материала	2	
	1	Лицензирование услуг по перевозке пассажиров и грузов. Органы надзора за выполнение лицензионных требований.		1
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации			4	
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование специализированной аудитории:

1. Штангенинструменты: ШЦ-1, ШЦ-11, ШЦ-111.
2. Микрометрические инструменты.
3. Индикаторы часового типа.
4. Штангензубомер.
5. Концевые меры длины.
6. Предельные гладкие калибры.
7. Калибры-скобы.
8. Калибры резьбовые.
9. Коллекция образцов шероховатости.
10. Магнитная стойка.
11. Тахометр
12. Динамометры сжатия и растяжения
13. Прибор контроля температуры до 1300 °С.
14. Манометры и вакуумметры.

Виртуальные аналоги изучаемых тем демонстрируются компьютерными средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для СПО / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E8986BA5-B27D-4B33-8E96-EBD24412C942.

2. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учеб. пособие для СПО / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общ. ред. Л. Н. Третьяк. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/20226B49-422B-442E-AEF1-F215E104508F.

3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>.

4. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469819>.

5. Метрология. Теория измерений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01499-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414982>.

Дополнительные источники:

1. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для СПО / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE248AD1-1936-48F4-B3AC-19FE01040296.

2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для СПО / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77571323-D142-4BEB-BE49-60630BB1BFDB.

3. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учеб. пособие для СПО / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/749B175F-DE82-4144-A0CA-E89401D6BB2D.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1) <http://window.edu.ru/> - Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

2) https://elibrary.ru/elibrary_about.asp - Научная электронная библиотека на портале elibrary.ru;

3) <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека Киберленинка;

4) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Университетская библиотека ONLINE;

5) <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов;

6) <https://www.youtube.com/watch?v=mKxsH5M-K78> – видео урок шероховатость.

7) <https://www.youtube.com/watch?v=-DwXLJ22N0E> – видео урок шероховатость.

8) <https://www.youtube.com/watch?v=nNxoVneySQs> – видео урок допуски и посадки.

9) <https://www.youtube.com/watch?v=qL15x5y1710> – видео урок нутромер

10) <https://www.youtube.com/watch?v=-GvYEy67tcs> – видео урок микрометр и нутромер

11) <https://www.youtube.com/watch?v=Gn7y7uxfOJ4> – видео урок измерение штангенциркулем

12) <https://www.youtube.com/watch?v=yppNNIR-JJQ> – видео урок измерение микрометром

3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, систем и	Практические работы Тестирование Зачет с оценкой

<p>агрегатов автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации; – использовать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства в повышении их эксплуатационных свойств. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документацию систем качества; – единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – основы повышения качества продукции. 	<p>Тестирование Зачет с оценкой</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе




И.В. Кочетков

Разработчик



С.В. Родин

Рецензент



Н.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентирования в перечне военно-учетных специальностей;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- пользования первичными средствами пожаротушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64
лекции, уроки	16
практические занятия	48
консультации	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		26	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	5	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	2
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1	2
	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2
	Практические задания 1. Применение первичных средств пожаротушения 2. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 3. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	9	

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	2
	Практические задания 1. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	4	3
	Практические задания 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	4	2
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	7	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	1	2
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1	2

	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	1	2
	Практические задания 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты 4. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	5	
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	2
	Практические задания 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	4	3
Раздел 2. Основы военной службы		32	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	11	
	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства	1	2

	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	Практические занятия 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	3
	Практические задания 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	4	2
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	10	
	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	Практические задания 1. Определение правовой основы военной службы 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	4	3

	<p>Практические задания</p> <p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"</p> <p>2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	4	2
<p>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дни воинской славы</p> <p>Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Военно-патриотическое воспитание в России. Уроки прошлого.</p> <p>Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	11	
	<p>Практические задания</p> <p>1. Отработка порядка приема Военной присяги</p> <p>2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов</p>	4	2
	<p>Практические задания</p> <p>1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»</p>	6	3
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		6	
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни</p> <p>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Общественное здоровье и здоровьесберегающие технологии</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами</p>	1	2
	<p>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания</p>	1	2

	первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		
	Практические задания 1. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца 2. Оказание первой помощи пострадавшим: Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранениях Отработка действий по оказанию первой помощи при переломах Отработка действий по оказанию первой помощи при ушибах и вывихах Отработка действий по оказанию первой помощи при обмороках, ожогах и обморожениях Отработка действий по оказанию первой помощи при поражениях электрическим током	4	3
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		-	
ВСЕГО		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета.

Комплект учебной мебели, макеты противотанковых мин, противопехотных мин, противогазы, комплекты плакатов по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке, плакаты «Героическое наследие России», макеты автоматов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072#page/1>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524#page/1>

Дополнительные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958#page/1>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437959#page/1>

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://go-oborona.narod.ru> (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

www.kbzhd.ru (Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ)

www.mchs.gov.ru (Официальный сайт МЧС России)

<http://government.ru> (Портал Правительства России:))
<http://kremlin.ru> (Портал Президента России)
<http://www.szrf.ru/> СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ Официальные электронные версии бюллетеней

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> тестирование; оценка результата выполнения практических заданий; Зачет с оценкой</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> традиционная система отметок в баллах за каждый ответ и выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А. Д. Никонов
« 30 » 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Техническая механика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация - специалист

Форма обучения - очная

Образовательная база приема - основное общее образование

Срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик: преподаватель по
технической механике высшей категории



Н.П. Зайцева

Рецензент: преподаватель технической
механики высшей категории
машиностроительного колледжа г. Иваново



Л.В. Дубова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

профессиональных:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;
- рассчитывать параметры элементов механических систем.
- применять уравнения равновесия для решения задач.
- определять центры тяжести плоских фигур.
- строить эпюры сил и напряжений.
- рассчитывать сопротивления на сдвиг и снятие.
- выбирать допускаемые напряжения для различных деталей.
- выполнять кинематический и геометрический расчет передач.
- рассчитывать детали вращения.
- рассчитывать соединения под нагрузкой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- аксиомы статики;
- условия равновесия плоской системы сходящихся сил;
- виды опор и нагрузок;
- основные виды движения и их характеристики;
- аксиомы и теоремы динамики;
- внутренние и внешние силовые факторы, метод сечений;
- закон Гука для различных деформаций;
- требования к машинам и деталям;
- требования к материалам, применяемым для изготовления деталей;
- назначение классификации и применение передач;

- знать классификацию деталей вращения, их маркировку;
- назначение и виды соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся иметь **практический опыт**:

- рассчитывать элементы конструкций на прочность и жесткость для любых видов деформации;
- в подборке материала и допускаемых напряжениях передач;
- подбирать детали вращения по маркировке;
- подбора соединений, их расчета на прочность;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
лекции	46
практические занятия	46
Консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
проработка конспектов и учебной литературы, подготовка к экзамену.	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		36	
Тема 1.1. Введение Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала: Теоретическая механика и ее разделы: статистика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Единицы силы. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая системы сил. Внешние внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей.	2	1
	Практическая работа №1 Определение реакций стержней, кронштейнов и подвесов.	2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	2	2

<p>Плоская система сходящихся сил</p>	<p>Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим способом. Определение усилий в двух шарнирно- соединенных стержнях. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием геометрического и аналитического уравнения равновесия.</p>		
	<p>Практическая работа №2 Определение усилий в стержнях ферм методом вырезания узлов (графическим и аналитическим способами).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.3. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия пары сил. Момент силы относительно точки; величина, знак, условие равенства нулю. Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения плоской системы сил. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок - сосредоточенные силы, моменты, равномерно-распределенные нагрузки и их интенсивность. Связи с трением. Сила трения, угол и коэффициент трения. Условие самоторможения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа №3 Определение опорных реакций балок.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.4. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.</p>	<p>Содержание учебного материала. Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений, стандартных профилей проката.		
	Практическая работа № 4 Определение центра тяжести плоских фигур. Определение положения центра тяжести сложных плоских фигур.	2	1
	Практическая работа № 5 Определение координат центра тяжести сложной фигуры. Определение координат центра тяжести сложной фигуры опытным путем и проверка полученного результата аналитически.	2	1
Тема 1.5 Устойчивость равновесия	Содержание учебного материала. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент, опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	2
Тема 1.6 Кинематика	Содержание учебного материала: Кинематические параметры движения: траектория, путь, время. Скорость, ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Полное, нормальное и касательное ускорения. Частные случаи движения точки. Кинематические графики.	4	2
	Практическая работа № 6 Решение задач по кинематике.	4	2
Тема 1.7 Динамика	Содержание учебного материала: Аксиомы динамики. Работа и мощность при поступательном и вращательном движении твердого тела. Теоремы динамики.	4	1
	Практическая работа № 7 решение задач на законы динамики, вычисление мощности и работы	4	2
Раздел 2. Сопротивление материалов		40	
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала: Краткие сведения об истории развития «Сопротивление материалов». Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые	2	2

	<p>факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.</p>		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	<p>Содержание учебного материала: Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Гипотеза плоских сечений. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Формула Гука. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. Понятие о предельном напряжении. Коэффициент запаса прочности пластичных и хрупких материалов. Расчеты на прочность по допускаемым напряжениям и предельным состояниям. Коэффициенты надежности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормальные и расчетные нагрузки и сопротивления. Условия прочности по предельному состоянию и допускаемым напряжениям. Три типа задач при расчете из условия прочности по предельному состоянию. Расчеты на прочность. Влияние силы тяжести стержня на напряжения и деформации. Понятие о статически неопределимых системах при растяжении (сжатии).</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 8. Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений. Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений для ступенчатого бруса, зашпеленного одним концом, при осевом растяжении (сжатии).</p>	4	1
	<p>Практическая работа №9. Определение модуля упругости. Определение модуля продольной упругости и коэффициента Пуассона при испытании на растяжение.</p>	4	1
Тема 2.3. Практические расчеты на сдвиг и	<p>Содержание учебного материала: Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига.</p>	2	2

смятие	<p>Зависимость между тремя упругими постоянными (без вывода).</p> <p>Смятие: основные расчетные предпосылки и расчетные формулы, условности расчета. Расчетные сопротивления на сдвиг и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений и сопряжений на деревянных врубках по предельному состоянию.</p>		
	<p>Практическая работа № 10. Расчет сопротивлений на сдвиг и смятие.</p>	4	1
<p>Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Статистический момент площади плоской фигуры. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Моменты сопротивления: осевой, полярный. Радиус инерции. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений: прямоугольного, круглого, кольцевого. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 11 Определение центра тяжести и геометрических характеристик сложных фигур, составленных из простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей</p>	4	1
<p>Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференцированные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Свойства контуров эпюр. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для наиболее часто встречающихся и для различных видов напряжений статически определимых балок. Чистый изгиб. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки. Эпюра нормальных напряжений в поперечном сечении. Наибольшие нормальные напряжения при изгибе, осевой</p>	4	2

	<p>момент сопротивления; единицы измерения. Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского для касательных напряжений в поперечных сечениях балок. Эпюры касательных напряжений для балок прямоугольного и двутаврового поперечных сечений по высоте сечения. Моменты сопротивления для простых сечений. Расчеты балок на прочность: по нормальным, касательным, эквивалентным напряжениям. Расчет балок на жесткость. Понятие о линейных и угловых перемещениях при прямом изгибе.</p>		
	<p>Практическая работа № 12 Проверка несущей способности и подбор сечений балок при поперечном изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для различных видов нагружения статически определяемых балок.</p>	4	1
<p>Тема 2.6. Кручение сложное сопротивление</p>	<p>Содержание учебного материала. Кручение прямого бруса круглого сечения. Крутящий момент. Эпюра крутящих моментов. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении бруса при кручении. Эпюра касательных напряжений по высоте сечения бруса. Угол закручивания. Условия прочности и жесткости при кручении. Три типа задач при расчете на прочность и жесткость при кручении. Косой изгиб, основные понятия и определения. Нормальные напряжения в поперечном сечении бруса. Уравнение нулевой линии; свойства нулевой линии. Построение эпюр нормальных напряжений. Расчет на прочность при косом изгибе по предельному состоянию. Внецентренное сжатие бруса большой жесткости. Нормальные напряжения в поперечном сечении бруса. Уравнение нулевой линии: свойства нулевой линии. Ядро сечения и его свойства. Расчет на прочность по предельному состоянию.</p>	4	2
	<p>Практическая работа № 13. Проводить расчет валов на прочность при кручении.</p>	2	1
<p>Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней.</p>	<p>Содержание учебного материала. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Пределы применимости формулы Эйлера. Предельная гибкость. Эмпирическая</p>	2	2

	формула Ясинского-Тетмайера. Расчет центрально – сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба. Условие устойчивости. Три типа задач при расчете на устойчивость.		
Раздел 3. Детали машин.		16	
Тема 3.1. Основные понятия.	Содержание учебного материала: Понятие детали, механизма, машины. Требования к машинам и деталям. Выбор допускаемых напряжений. Материалы, применяемые для изготовления деталей.	2	1
Тема 3.2. Передачи.	Содержание учебного материала: Назначение, применение и классификация механических передач. Зубчатая передача: устройство, принцип действия, достоинства, недостатки. Шевронная и коническая передачи. Передача винт-гайка. Шевронная передача. Фрикционная передача. Цепная передача: устройство и порядок расчета.	2	2
	Практическая работа № 14 Расчет зубчатых передач.	4	2
Тема 3.3. Детали вращения	Содержание учебного материала: Валы и оси: классификация и расчеты на прочность. Подшипники качения и скольжения: их устройство и характеристики. Муфты: назначение и классификация.	4	2
Тема 3.4. Соединения	Содержание учебного материала: Разъемные соединения: Шпоночные, шлицевые, штифтовые, клиновые и резьбовые. Неразъемные соединения: заклепочные и сварные.	2	2
	Практическая работа № 15 Проверочные расчеты сварных соединений.	2	2
Самостоятельная работа: Проработка конспектов и учебной литературы, подготовка к экзамену.		7	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0.

2. Артюховская Т.Ю., Сафонова Г.Г. «Техническая механика» - Инфа-М., 2020.

3. Буланов, Э. А. Детали машин. Расчет механических передач: учеб. пособие для СПО / Э. А. Буланов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10936-8.

4. Веренина Л.И., Краснов М.М. «Техническая механика» - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 352с.

5. Эрдеди А. А. Эрдеди Н. А. «Детали машин». – М.: Высшая школа: Академия, 2020.

6. Эрдеди А. А. Эрдеди Н.А. «Теоретическая механика. Сопротивление материалов» – М.: Высшая школа, 2020.

Дополнительные источники:

1. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО / В. Г. Атапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09059-8.

2. Бурчак Г.П. Теоретическая механика» - Инфра-М, 2020.

3. Васько Н.Г., Волосухин В.А. «Теоретическая механика» - СПб.: Лань, 2020.-302.

4. Веренина Л.И. «Основы технической механики». Издательство Академия, 2019 г.

5. Гребенкин, В. З. Техническая механика: учебник и практикум для СПО / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под ред. В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3.

6. Зиомковский, В. М. Техническая механика: учеб. пособие для СПО / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий; под науч. ред. В. И. Вешкурцева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2.

7. Ицкович, Г. М. Сопротивление материалов. Руководство к решению задач в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Г. М. Ицкович, Л. С. Минин, А. И. Винокуров; под ред. Л. С. Минина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10534-6.

8. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов. Практикум: учеб. пособие для СПО / С. Н. Кривошапко, В. А. Копнов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8043-1.

9. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0.

10. Мишенин Б.В. Техническая механика «Задания на расчетно-графические работы для ССУЗов с примерами их выполнения» – М.: НМЦ СПО РФ, 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://www.edu.ru/> -Федеральный портал «российское образование»

<http://window.edu.ru/> -«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский общеобразовательный портал

<http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы

<http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для

общего образования

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить расчеты при проверке на прочность механических систем; • рассчитывать параметры элементов механических систем. • применять уравнения равновесия для решения задач. • определять центры тяжести плоских фигур. • строить эпюры сил и напряжений. • рассчитывать сопротивления на сдвиг и снятие. • выбирать допускаемые напряжения для различных деталей. • выполнять кинематический и геометрический расчет передач. • рассчитывать детали вращения. • рассчитывать соединения под нагрузкой. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аксиомы статики; • условия равновесия плоской системы сходящихся сил; • виды опор и нагрузок; • основные виды движения и их характеристики; • аксиомы и теоремы динамики; • внутренние и внешние силовые факторы, метод сечений; • закон Гука для различных деформаций; • требования к машинам и деталям; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Тестирование</p> <p>Расчетно-графические работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none">• требования к материалам, применяемым для изготовления деталей;• назначение классификации и применение передач;• знать классификацию деталей вращения, их маркировку;• назначение и виды соединений.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
_____ А.Д. Никонов
« 08 » _____ 09 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Правила безопасности дорожного движения

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 07.09.2022, протокол № 1/2022-23.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент



Е.А. Гриценко

Разработчики:
к.т.н., доцент



А.В. Маркелов

Рецензент
д.т.н., профессор



Ю.П. Осадчий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1. Область применения программы	
	1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	3.1. Материально-техническое обеспечение	
	3.2. Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения» относится к общепрофессиональному учебному циклу и изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	46
Консультации	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	1. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части.	2	2
	2. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне.		
	3. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены		
	Практические занятия		
	ПЗ №5 Решение тематических задач.	2	
	ПЗ №6 Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.		
	ПЗ №7 Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков		
	ПЗ №8 Анализ опасных последствий несоблюдения правил обгона, встречного разъезда, остановки, стоянки		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	6	
	1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.	2	2
	2. Реверсивные светофоры. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.		
	Практические занятия		
	ПЗ №9 Отработка навыков правильного руководства сигналами регулирования, ориентирования, оценки ситуации и прогнозирования ее развития.	4	
	ПЗ № 10 Решение комплексных задач.		
	ПЗ № 11 Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.	2	2
	2. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.		

	Практические занятия		
	ПЗ №12 Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков.	2	
	ПЗ №13 Решение тематических задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	3	
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1.Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».	1	2
	2.Железнодорожные переезды. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		
	Практические занятия	-	
	ПЗ №14 Анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
	ПЗ №15 Решение комплексных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	
Особые условия движения	1.Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2
	2.Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Учебная езда.		
	Практические занятия		
	ПЗ №16 Анализ опасных последствий несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.	2	
	ПЗ №17 Решение тематических задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	3	
Перевозка людей и грузов	1.Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения.	1	2
	2.Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила перевозки грузов		
	Практические занятия		
	ПЗ №18 Анализ опасных последствий несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	2	
	ПЗ №19 Решение тематических задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	2	
	1.Общие требования к техническому состоянию транспортных средств.	1	2
	2.Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		

Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3. Запрещение движения транспортному средству.		
	Практические занятия		
	ПЗ №20 Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Содержание учебного материала	1	
	1. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11 Виды ответственности за нарушение ПДД	Содержание учебного материала	4	
	1. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.	1	2
	2. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Закон об ОСАГО		
	Практические занятия		
	ПЗ №21 Работа с нормативными документами.	2	
	ПЗ №22 Заполнение бланка извещения о ДТП.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	1	
Раздел 2	Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством	16	
Тема 2.1. Техника пользования органами управления транспортного средства	Содержание учебного материала	4	
	1. Рабочее место водителя. Операции с органами управления транспортного средства.	2	2
	2. Техника регулирования движения транспортного средства. Экономичный алгоритм управления транспортным средством.		
	Практические занятия		
	ПЗ №23 Анализ эргономических показателей рабочего места водителя.	2	
	ПЗ №24 Разработка алгоритма действий при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	

Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке	1.Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Движение по нерегулируемому перекрестку. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).	2	2
	2.Прямолинейное движение в транспортном потоке. Выбор скорости, безопасной дистанции и бокового интервала.		
	Практические занятия		
	ПЗ №27 Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке	2	
	ПЗ №28 Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством		
	ПЗ №29 Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	Содержание учебного материала	2	
	1.Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	2	2
	2.Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и управление транспортным средством в особых условиях	Содержание учебного материала	4	
	1.Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления.	4	2
	2.Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Влияние метеоусловий на безопасность дорожного движения.		
	3.Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и не охраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	

Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод	Практические занятия		
	ПЗ №30 Разработка алгоритма действия водителей в критических ситуациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Раздел 3. Безопасность дорожного движения	21	
Тема 3.1. Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала	3	
	1.Определение надежности водителя. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования.	1	2
	Практические занятия		
	ПЗ №31 Анализ психофизиологических качеств водителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Психологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	5	
	1. Психологические основы деятельности водителя	1	2
	Практические занятия		
	ПЗ №32 Исследование типов темперамента водителя	4	
	ПЗ №33 Оценка психических процессов водителя		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств	Содержание учебного материала	3	
	1.Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения.	1	2
	2.Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля		
	Практические занятия		
	ПЗ №34 Решение задач по теме	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	1	

Дорожные условия	1. Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог. 2. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги. 3. Влияние дорожных и погодных условий на безопасность движения. Безопасность движения по ремонтируемым и реконструируемым дорогам.	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие "дорожно-транспортное происшествие". Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.	1	2
	Практические занятия		
	ПЗ №35 Анализ причин ДТП	4	
	ПЗ №36 Изучение методов анализа ДТП		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД	Содержание учебного материала	3	
	1. Основы организации движения, способы изучения и оценки её эффективности. Характеристики транспортных и пешеходных потоков	1	2
	2. Практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети. Экологическая оценка мероприятий по организации движения транспортных средств.		
	Практические занятия		
	ПЗ №37 Исследование организации дорожного движения на участке дороги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4.	Раздел 4. Оказание медицинской помощи	20	
Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Содержание учебного материала	1	
	1. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы анатомии и физиологии человека	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ №38 Изучение физиологических особенностей человека.	2	
Тема 4.3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Содержание учебного материала	2	
	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	1	2
	Практические занятия		
	ПЗ №39 Отработка навыков оказания первой помощи при терминальных состояниях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Проведение сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	2	
	1. Проведение сердечно-легочной реанимации	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Кровотечение и методы его остановки	Содержание учебного материала	2	
	1. Кровотечение и методы его остановки	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	Содержание учебного материала	2	
	1. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	1	2
	Практические занятия		
	ПЗ №40 Определение травм и отработка этапов и методики проведения первичной обработки раны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7. Правила наложения транспортной иммобилизации	Содержание учебного материала	1	
	1. Правила наложения транспортной иммобилизации	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	1	2
	Практические занятия		

Виды бинтовых повязок и правила их наложения	ПЗ №41 Отработка техники наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. Отработка техники наложения косыночных повязок на различные части тела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.9. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	Содержание учебного материала	1	
	1. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.10. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Консультации		6	
ВСЕГО		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правил безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила безопасности дорожного движения».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения: учебное пособие / А. С. Шандриков. – Минск: РИПО, 2020. – 252 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697109> (дата обращения: 26.05.2023). – Библиогр.: с. 246-247. – ISBN 978-985-7234-85-1. – Текст: электронный.

2. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38abf04b8a7428/. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

Дополнительные источники:

1. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД».- М.: «Эксмо».- 2017

2. Правила дорожного движения РФ. [утв. Советом Министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г.: по состоянию на 07.09.2017 г.] – М.: Мир автокниг, 2017.

Электронные ресурсы (электронные ресурсы):

[ПДД 2022. Правила дорожного движения 2022 РФ Изменения 1 января 2022 России \(pdd24.com\)](http://pdd24.com)

3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использование дорожных знаков и разметки;	Практические занятия, тестирование

- ориентирование по сигналам регулятора;	Практические занятия, тестирование
- определение очередности проезда различных транспортных средств;	Практические занятия, тестирование
- уверенность действий в нестандартных ситуациях;	Практические занятия, тестирование
- управление своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Практические занятия, тестирование
- обеспечение безопасного размещения и перевозки грузов;	Практические занятия, тестирование
- предвидение возникновения опасностей при движении транспортных средств;	Практические занятия, тестирование
- оказание доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Практические занятия, тестирование
- организация работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Практические занятия, тестирование, Зачет с оценкой
Знания:	
- изложение основ законодательства в сфере дорожного движения;	Практические занятия, тестирование
- выделение причин дорожно-транспортных происшествий;	Практические занятия, тестирование
- выделение зависимости дистанции от различных факторов;	Практические занятия, тестирование
- обоснование дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Практические занятия, тестирование
- определение особенностей перевозки людей и грузов;	Практические занятия, тестирование
- определение влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя.	Практические занятия, тестирование, Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
ИВГ А.Д. Никонов
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Охрана труда

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3года 10месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В.Кочетков

Разработчик



В.В. Соколова

Рецензент



Д.В.Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Охрана труда входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации и ремонте автомобилей;

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ;

иметь практический опыт:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности;
- применения основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Консультации	4	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала уроков, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Основы законодательства по охране труда.			
Тема 1.1. Термины и определения основных понятий безопасности труда.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия безопасности труда. Термины. Определения.	2	1
Тема 1.2. Общие вопросы трудового законодательства.	Содержание учебного материала		
	Рабочее время. Сверхурочная работа. Время отдыха. Отпуск. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Ответственность за нарушение правил по охране труда.	2	1
Раздел2. Опасные и вредные производственные факторы.			
Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала		
	Классификация негативных факторов. Физические, химические, биологические негативные факторы.	2	1
Раздел 3. Организация труда в сфере производственной деятельности.			
Тема 3.1. Организация охраны труда.	Содержание учебного материала		
	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по соблюдению безопасных условий труда.	2	1
Тема 3.2. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие Несчастный случай на производств. Виды несчастных случаев. Расследование случаев на производстве.	4	1
	Возмещение вреда, причиненного работникам. Обязательное социальное страхование.	2	1
Тема 3.3. Индивидуальная защита.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Средства индивидуальной защиты. Порядок выдачи бесплатной спец. одежды. Виды средств.	4	1
Тема3.4. Безопасная организация строительной площадки.	Содержание учебного материала		
	Требования безопасности к подготовке и содержанию строительной площадки. Организация площадки. Освещение. Опасные зоны.	2	1
Тема 3.5. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ.	Содержание учебного материала		
	Требования безопасности при выполнении монтажных работ.	2	1
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		

Безопасная эксплуатация технологической оснастки.	Требования безопасности при эксплуатации подмостей, стремянок, лестниц. Устройство. Акты приемки.	2	1
Раздел 3.7 Электробезопасность	Содержание учебного материала Практическое занятие Основные меры защиты от поражения электрическим током. Заземление. Зануление. Подключение электрооборудования. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком.	4	1
Раздел 3.8 Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала Практическое занятие Противопожарная защита объекта. Огнестойкость. Эвакуационные пути. Средства тушения пожара. Изучение устройства и правил пользования огнетушителей.	4	1
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация Зачет		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Охрана труда на производстве»;
- комплект плакатов по технике безопасности;
- стенды по пожарной безопасности и оказанию первой помощи пострадавшему.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- дидактические материалы (тесты, карточки задания, учебные пособия, рекомендации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3E669466-21D5-4BD6-8A51-30655AF31364

2. Каракеян В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC9BC5C9-9B6C-47C4-A190-FB33863F195C.

3. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. —

(Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/51B81011-8CC5-4E59-B086-6117030789B0.

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450689>.

Дополнительные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431724>.

2. Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-2859-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.biblio-online.ru/book/51B81011-8CC5-4E59-B086-6117030789B0

2. www.biblio-online.ru/book/FC9BC5C9-9B6C-47C4-A190-FB33863F195C.

3. www.biblio-online.ru/book/3E669466-21D5-4BD6-8A51-30655AF31364

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • использовать экобиозащитную технику; • принимать меры для исключения производственного травматизма; • применять защитные средства; • пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; • применять безопасные методы выполнения работ. 	Зачет, практические занятия, тестирование, кейс-задание
Знания:	

<ul style="list-style-type: none">• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;• организационные основы охраны труда в организации;• правила техники безопасности при эксплуатации и ремонте автомобилей.	Зачет, практические занятия, тестирование, фронтальный опрос
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

Автомобили специального назначения

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа дисциплины АВТОМОБИЛИ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 07.09.2022, протокол № 1/2022-23.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент



Е.А. Гриценко

Разработчики:
к.т.н., доцент



А.В. Маркелов

Рецензент
д.т.н., профессор



Ю.П. Осадчий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1. Область применения программы	
	1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	3.1. Материально-техническое обеспечение	
	3.2. Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМОБИЛИ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Автомобили специального назначения» относится к общепрофессиональному циклу, изучается в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию автомобилей специального назначения
- нормативную базу в области автомобилей специального назначения;
- методы разработки документации на эксплуатацию и ремонт автомобилей специального назначения
- методы определения производительности дорожных машин, с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить предварительное технико-экономическое обоснование выбора типа автомобилей специального назначения с назначением их типа и марки, а также с определением рациональных приемов использования;
- производить подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества работы автомобилей специального назначения
- осуществлять организацию размещения автомобилей специального назначения и технологического оборудования
- контролировать соблюдения технологической дисциплины, техники безопасности и экологической безопасности при эксплуатации, ТО и ТР автомобилей специального назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Автомобили специального назначения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия, элементы и устройство специальных машин и их механизмов		18	
Тема 1.1. Общие понятия, классификация и назначение автотранспорта специального назначения	Содержание учебного материала	6	
	Основные сведения о видах работ в сфере ЖКХ, строительства, МЧС, лесозаготовок и др.	2	1
	Классификация автотранспорта специального назначения	2	1
	Устройство и принцип работы автомобилей специального назначения	2	1
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Выбор специализированного подвижного состава	Содержание учебного материала	6	
	Классификация грузов, свойства грузов, влияющие на выбор типа кузова подвижного состава	2	1
	Четыре классификационных уровня грузов	2	1
	Эксплуатационная классификация грузовых транспортных средств	2	1
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
Тема 1.3 Эффективность применения специализированных транспортных средств	Содержание учебного материала	6	
	Сравнение производительности базового и специализированного автомобилей	2	1
	Сравнение себестоимости перевозок базовым и специализированным автомобилями	2	1
	Оценка внетранспортного эффекта	2	1
	Практические работы		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Техническая эксплуатация автомобилей специального назначения		17	
Тема 2.1. Перевозка навалочных и насыпных грузов специализированным подвижным составом	Содержание учебного материала	3	
	Принципы выбора подвижного состава оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочными средствами	1	1
	Выбор автомобиля-самосвала для перевозки навалочных и насыпных грузов	1	1
	Автомобили-самосвалы, прицепы-самосвалы и автопоезда-самосвалы (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)	1	1
	Практические занятия	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2 Перевозка штучных, мелкопартионных и партионных грузов специализированным подвижным составом	Содержание учебного материала	6	
	Перевозка грузов автомобилями фургонами	1	
	Рефрижераторы, хлебовозы, мебелевозы, автофургоны для животных и птицы, автофургоны-торговые точки	1	
	Перевозка длинномерных грузов	0,5	
	Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов	0,5	
	Специализированные автомобили с грузоподъемными устройствами	1	
	Прицепы- и полуприцепы-контейнеровозы	1	
	Автовозы	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Перевозка жидких, сыпучих и пылевидных грузов	Содержание учебного материала	2	
	Перевозка грузов цистернами	1	1
	Перевозка строительных растворов с побуждением в пути следования	1	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Седельные тягачи Виды, конструктивные особенности	Содержание учебного материала	2	
	Виды, конструктивные особенности	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей специального назначения	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия о системе технического обслуживания. Виды технического обслуживания	1	1
	Организация текущего ремонта	1	1
	Приемка и испытание грузоподъемных машин	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Техника безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей		13	
Тема 3.1 Общие требования по технике безопасно-	Содержание учебного материала	8	
	Общие требования по технике безопасности перед началом работы для водителей категории «С», «Е»	2	1
	Техника безопасности во время работы на линии для водителей грузовых автомобилей	2	1

сти водителей категории «С» и «Е»	Техника безопасности во время работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей специального назначения	2	1
	Техника безопасности по окончании работ	2	1
	Практические занятия	-	
Тема 3.2. Требования безопасности при эксплуатации автомобилей специального назначения	Содержание учебного материала	5	
	Техника безопасности при работе на автовышках и автокранах	1	1
	Техника безопасности при эксплуатации цистерн	1	1
	Техника безопасности при эксплуатации цементовозов	1	1
	Техника безопасности при эксплуатации роспусков и прицепов и полуприцепов при перевозке длиномерных грузов	1	1
	Техника безопасности при эксплуатации автомобилей коммунального хозяйства	1	1
Консультации		2	2
ВСЕГО		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Устройство автомобилей».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509449> (дата обращения: 08.06.2023).

2. Цепляев, А. Н. Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Цепляев, В. Г. Абезин, Д. В. Скрипкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09174-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470949>.

3. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/222F4C96-EE48-4BAE-BDEB-6E2755C36834.

Дополнительные источники:

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C301E2CE-CDD8-4FB7-BE47-07F95C24A277.

2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c: учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0561E781-6CA4-4BBA-9FCD-FCE916347F9A.

3. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учеб. пособие для СПО / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/651F0A93-BA59-4277-A599-0ED0CEAE528B.

4. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/222F4C96-EE48-4BAE-BDEB-

[6E2755C36834](#).

5. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учеб. пособие для СПО / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1E69B406-B194-4C8F-914C-2825E1EA1D68.

6. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01603-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9D3FEED6-C983-47E7-81F8-E6D63A62DAE1

Электронные издания (электронные ресурсы):

1) <http://window.edu.ru/> Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

2) https://elibrary.ru/elibrary_about.asp - Научная электронная библиотека на портале elibrary.ru;

3) <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека Киберленинка;

4) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Университетская библиотека ONLINE;

5) <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- классификацию автомобилей специального назначения- нормативную базу в области автомобилей специального назначения;- методы разработки документации на эксплуатацию и ремонт автомобилей специального назначения- методы определения производительности дорожных машин, с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	Зачет, тестирование
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- проводить предварительное технико-экономическое обоснование выбора типа автомобилей специального назначения с назначением их типа и марки, а также с определением рациональных приемов использования;- производить подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества работы автомобилей специального назначения	Зачет, тестирование

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- осуществлять организацию размещения автомобилей специального назначения и технологического оборудования- контролировать соблюдения технологической дисциплины, техники безопасности и экологической безопасности при эксплуатации, ТО и ТР автомобилей специального назначения. | |
|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

Автомобильные перевозки

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 07.09.2022, протокол № 1/2022-23.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент



Е.А. Гриценко

Разработчики:
к.т.н., доцент



А.В. Маркелов

Рецензент
д.т.н., профессор



Ю.П. Осадчий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Автомобильные перевозки» относится к общепрофессиональным дисциплинам, изучается в 5 семестре

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена техник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства в сфере транспортной логистики;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки пассажиров и грузов;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- правила техники безопасности при погрузке и транспортировке грузов;
- виды автомобильных перевозок;
- технико-экономические показатели работы подвижного состава;
- виды маршрутов перевозок;
- методы организации движения подвижного состава на маршрутах;
- технологию перевозок грузов и пассажиров;
- оперативное планирование и управление автоперевозками;
- пути повышения эффективности работы подвижного состава;
- основные правила лицензирования транспортной работы;
- особенности работы автотранспорта в новых условиях хозяйствования;
- основы принятых в РФ законов и правил лицензирования на автомобильном транспорте;
- задачи лицензирования;
- порядок выдачи лицензий на осуществление автоперевозок грузов и пассажиров;
- виды лицензий; основания для отказа и аннулирования лицензий;
- обязанности владельцев лицензий по выполнению безопасности дорожного движения;
- лицензионные требования, предъявляемые к заявителю;
- перечень документов, предъявляемых заявителем;
- основания для отказа в выдаче лицензии;

- порядок апелляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок;
- определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок;
- оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию;
- выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей;
- применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками;
- составлять графики работы водителей, кондукторов;
- анализировать работу службы эксплуатации АТП;
- составлять пакет документов, необходимых для оформления лицензионных услуг для перевозки легковым, грузовым и автобусным транспортом.
- оформлять заявление на выдачу лицензии по транспортно-экспедиционному обслуживанию автотранспортных средств;
- оформлять заявление на переоформление лицензии;
- оформлять заявление на продление сроков действия лицензии;
- составлять заявление на выдачу лицензии;
- составлять заявление на продление срока лицензии;
- составлять заявление на переоформление лицензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Автомобильные перевозки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Содержание учебного материала			
	1	Значение и роль автотранспорта, структура управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП, классификация автоперевозок, лицензирование.	4	1
Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала			
	2	Классификация автомобильного транспорта, классификация подвижного состава, условия эксплуатации подвижного состава, основные эксплуатационные качества подвижного состава.	4	1
Тема 3. Грузы и грузопотоки.	Содержание учебного материала			
	3	Классификация грузов по отдельным признакам, тара ее назначение и характеристика.	4	1
Тема 4. Технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов.	Содержание учебного материала			
	4	Транспортный процесс перевозки грузов и его элементы, грузоподъемность подвижного состава, автомобильный парк подвижного состава, пробег подвижного состава, виды пробегов.	4	1
Тема 5. Организация перевозок грузов.	Содержание учебного материала			
	5	Маршрутизация грузовых перевозок, устав автомобильного транспорта, документация при перевозке грузов, централизованные перевозки, перевозки в международном сообщении, системы организации движения, контейнерные и пакетные перевозки, тарифы на перевозку грузов и их виды.	4	1
Тема 6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте.	Содержание учебного материала			
	6	Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы, способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, погрузочно-разгрузочные пункты и средства.	6	1

Тема 7. Технология перевозок основных видов грузов.	Содержание учебного материала			
	7	Технология перевозки строительных, горнодобывающих, длинномерных, промышленных, продовольственных, хлебобулочных, скоропортящихся, сельскохозяйственных, опасных, габаритных грузов и топливо-смазочных материалов.	6	1
Тема 8. Организация перевозок пассажиров.	Содержание учебного материала			
	8	Перевозка пассажиров автобусами, автомобилями-такси, пассажиропотоки, транспортная сеть и маршрутная система, виды автобусных перевозок, тарифные системы на автобусном транспорте.	6	1
Тема 9. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.	Содержание учебного материала			
	9	Автобусный парк и его использование, использование вместимости автобуса и автомобиля такси. Объем перевозок. Выполненная или планируемая транспортная работа. Пассажирооборот. Производительность автобуса. Производительность автомобиля-такси.	6	1
Тема 10. Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров	Содержание учебного материала			
	10	Структура службы эксплуатации, сущность и функции диспетчерского руководства, технические средства связи, оперативность и контроль за работой автотранспорта. Контрольная работа.	4	1
			Консультации	2
			Всего	50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация автомобильных перевозок»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Организация автомобильных перевозок».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки: учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. – Минск: РИПО, 2020. – 333 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599798>. – Библиогр.: с. 308-309. – ISBN 978-985-7234-13-4. – Текст: электронный.

2. Пеньшин, Н. В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание: учебное пособие / Н. В. Пеньшин, О. Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1929-5. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508838>.

2. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493181>.

3. Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки: учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15024-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496571>.

4. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493191>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1) <http://window.edu.ru/> Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

- 2) https://elibrary.ru/elibrary_about.asp - Научная электронная библиотека на портале elibrary.ru;
- 3) <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека Киберленинка;
- 4) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Университетская библиотека ONLINE;
- 5) <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.
- 6) <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>
- 7) <https://ru.wikipedia.org/>
- 8) <http://www.vch.ru/referat1/log/4l.doc>

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок; - определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок; - оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию; - выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей; - применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками; - составлять графики работы водителей, кондукторов; - анализировать работу службы эксплуатации АТП; - составлять пакет документов, необходимых для оформления лицензионных услуг для перевозки легковым, грузовым и автобусным транспортом. - оформлять заявление на выдачу лицензии по транспортно-экспедиционному обслуживанию автотранспортных средств; - оформлять заявление на переоформление лицензии; - оформлять заявление на продление сроков действия лицензии; - составлять заявление на выдачу лицензии; - составлять заявление на продление срока лицензии; - составлять заявление на переоформление лицензии. 	Устный опрос, тестирование Зачет
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере транспортной логистики; 	Устный опрос, тестирование Зачет

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- правила эксплуатации транспортных средств;- правила перевозки пассажиров и грузов;- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;- правила техники безопасности при погрузке и транспортировке грузов;- виды автомобильных перевозок;- технико-экономические показатели работы подвижного состава;- виды маршрутов перевозок;- методы организации движения подвижного состава на маршрутах;- технологию перевозок грузов и пассажиров;- оперативное планирование и управление автоперевозками;- пути повышения эффективности работы подвижного состава;- основные правила лицензирования транспортной работы;- особенности работы автотранспорта в новых условиях хозяйствования;- основы принятых в РФ законов и правил лицензирования на автомобильном транспорте;- задачи лицензирования;- порядок выдачи лицензий на осуществление автоперевозок грузов и пассажиров;- виды лицензий; основания для отказа и аннулирования лицензий;- обязанности владельцев лицензий по выполнению безопасности дорожного движения;- лицензионные требования, предъявляемые к заявителю;- перечень документов, предъявляемых заявителем;- основания для отказа в выдаче лицензии;- порядок апелляции. | |
|---|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

Инструментальный контроль

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 07.09.2022, протокол № 1/2022-23.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент

Е.А. Гриценко

Разработчики:
к.т.н., доцент

А.В. Маркелов

Рецензент
д.т.н., профессор

Ю.П. Осадчий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инструментальный контроль» относится к общепрофессиональным дисциплинам, изучается в 6 семестре

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.;

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы государственного учета;
- задачи и функции технического надзора автомобильных транспортных средств;
- основы положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;
- порядок проведения технического осмотра автомобильных транспортных средств;
- основную терминологию по инструментальному контролю

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно осваивать новые положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;
- организовать испытания автомобилей с целью определения их технического состояния;
- определять стоимость автотранспортного средства на момент его представления с учетом естественного износа и технического состояния;
- решать задачи приближенного прогнозирования технического состояния транспортных средств;
- пользоваться элементарной нормативно – технической базой для выполнения расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов 6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	40
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инструментальный контроль

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля		14	
Тема 1.1. Регистрация транспортных средств.	Содержание учебного материала 1. Перечень документов, предъявляемых при регистрации ТС 2. Отказ в регистрации ТС	2	1
Тема 1.2. Снятие с регистрационного учета ТС.	Содержание учебного материала 1. Действия, регламентированные Административным регламентом при снятии с регистрационного учета ТС 2. Основания для снятия с регистрационного учета ТС	2	1
Тема 1.3. Временная регистрация транспортных средств.	Содержание учебного материала 1. Выдача регистрационных знаков «транзит» 2. Временная регистрация транспортных средств по месту пребывания	2	1
Тема 1.4. Технический надзор АТС на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию.	Содержание учебного материала 1. Контроль за конструкцией и техническим состоянием ТС, находящихся в эксплуатации 2. Порядок внесения изменений в конструкцию автомобилей	2	1
Тема 1.5. Документы, регламентирующие деятельность станций (пунктов) государственного технического осмотра (ГТО)	Содержание учебного материала 1. Федеральный закон о техническом осмотре транспортных средств 2. Постановление Правительства РФ о порядке проведения технического осмотра	2	1
Тема 1.6. Требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния ТС.	Содержание учебного материала 1. Требования к производственным помещениям и оборудованию 2. Требования к земельным участкам	2	1
Тема 1.7. Требования к технологии работ по проверке ТС с использованием	Содержание учебного материала 1. Основные средства технического диагностирования 2. Перечень технологических операций при техническом осмотре	2	1

средств технического диагностирования.			
Раздел 2. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.		10	
Тема 2.1. Требования к тормозным системам.	Содержание учебного материала Классификация транспортных средств по категориям. Требования, предъявляемые к рабочей, запасной и стояночной тормозным системам. Органы управления и контроля тормозными системами.	2	1
Тема 2.2. Требования к рулевому управлению. Требования к состоянию шин и колес.	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к рулевому управлению транспортных средств и шинам и колесам транспортных средств.	2	1
Тема 2.3. Требования к внешним световым приборам. Требования к передней обзорности, стеклоочистителям и стеклоомывателям.	Содержание учебного материала Требования по наличию внешних световых приборов на транспортных средствах. Требования к факультативным огням. Требования к светоотражающим устройствам. Требования к передней обзорности, действию стеклоочистителей и стеклоомывателей. Требования к устройствам непрямого обзора. Классы зеркал заднего вида.	2	1
Тема 2.4. Требования к двигателю и его системам. Требования к прочим элементам конструкции.	Содержание учебного материала Предельно допустимое содержание оксида углерода (CO) и углеводородов (C _n H _m) в отработавших газах транспортного средства. Предельно допустимый уровень дымности отработавших газов транспортных средств с дизельным двигателем. Требования к системе питания транспортных средств. Требования к прочим элементам конструкции	4	1
Раздел 3. Методы проверки элементов конструкции транспортных средств.		16	
Тема 3.1. Методы проверки тормозных систем.	Содержание учебного материала Методы проверки тормозного управления. Условия проведения проверки технического состояния тормозного управления. Проверка рабочей тормозной системы. Проверка стояночной и запасной тормозной системы. Проверка узлов и деталей тормозных систем. Организация участка диагностики тормозных систем	4	1

Тема 3.2. Методы проверки рулевого управления. Методы проверки шин и колес.	Содержание учебного материала	4	1
	Методы проверки рулевого управления. Методы проверки шин и колес. Организация участка диагностики рулевого управления и колесного движителя		
Тема 3.3. Методы проверки внешних световых приборов. Методы проверки стеклоочистителей и стеклоомывателей.	Содержание учебного материала	4	1
	Методы проверки внешних световых приборов и светоотражающей маркировки. Методы проверки стеклоочистителей и стеклоомывателей. Организация участка диагностики световых приборов Организация участка диагностики стеклоочистителей		
Тема 3.4. Методы проверки двигателя и его систем. Методы проверки прочих элементов конструкции.	Содержание учебного материала	4	1
	Методы проверки двигателя и его систем. Методы проверки прочих элементов конструкции. Организация участка диагностики двигателей		
Консультации		4	
Всего		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и его рабочих мест:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический материал;
- стенды;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование;
- диагностические приборы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C301E2CE-CDD8-4FB7-BE47-07F95C24A277.

2. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/222F4C96-EE48-4BAE-BDEB-6E2755C36834

3. Ашихмин С. Техническая диагностика автомобилей. - М.: «Академия», 2018 г., 272 с. – ISBN 9785446871902

Дополнительные источники:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0561E781-6CA4-4BBA-9FCD-FCE916347F9A.

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учеб. пособие для СПО / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/651F0A93-BA59-4277-A599-0ED0CEAE528B.

3. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/222F4C96-EE48-4BAE-BDEB-6E2755C36834.

4. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учеб. пособие для СПО / В.

Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E69B406-B194-4C8F-914C-2825E1EA1D68.

5. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01603-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9D3FEED6-C983-47E7-81F8-E6D63A62DAE1

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://nppnts.ru/>
2. http://les5125.narod.ru/sistema_pitaniya_inzhektornogodvigatelya/:
3. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=469830>

3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного учета; - задачи и функции технического надзора автомобильных транспортных средств; - основы положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения; - порядок проведения технического осмотра автомобильных транспортных средств; - основную терминологию по инструментальному контролю <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; - организовать испытания автомобилей с целью определения их технического состояния; - определять стоимость автотранспортного средства на момент его представления с учетом естественного износа и технического состояния; - решать задачи приближенного прогнозирования технического состояния транспортных средств; - пользоваться элементарной нормативно-технической базой для выполнения расчетов 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ИВГПУ
А. Д. Никонов
« 08 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и
ремонту автомобиля**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация - специалист

Форма обучения - очная

Образовательная база приема - основное общее образование

Срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 07.09.2022, протокол № 1/2022-23.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент



Е.А. Гриценко

Разработчики:
д.т.н., доцент



Ю.П. Осадчий

Рецензент
к.т.н., доцент



А.В. Маркелов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3.	Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
2.1.	Структура профессионального модуля	
2.2.	Тематический план и содержание профессионального модуля	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Перечень профессиональных компетенций

	Профессиональные компетенции
ВД 1	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Планирование и организация работ производственного поста, участка; Проверке качества выполняемых работ; Оценка экономической эффективности производственной деятельности; Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда на производственном участке; Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
<p>Уметь</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; анализировать результаты производственной деятельности участка; Организовывать работу производственного подразделения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить</p>

	<p>расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p>
--	---

	<p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского</p>
--	--

	предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знать	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия и управление им; системы и методы выполнения технических воздействий; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>основы управленческого учета и бережливого производства;</p> <p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, при освоении ПМ.02 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной

деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 322 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 322 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- учебной практики - 36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных (общих) компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, часов					Самостоятельная работа, часов
			Обучение по МДК			Практика		
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная	производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 5.1	МДК.02.01	71	71	20	-	-	-	9
ПК 5.2	Техническая документация							
ПК 5.3	МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	71	71	20	-	-	-	9
ПК 5.4								
ОК 04	МДК.02.03	60	60	12	-	-	-	-
ОК 05								
ОК 07	Управление коллективом исполнителей							
ОК 08	УП.02.01 Учебная практика	36				36		
	ПП.02.01 Производственная практика, часов	72					72	
	Экзамен по модулю	12						
	Всего:	322	202	52		36	72	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01 Техническая документация (6 семестр)		71	
Ведение	Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Содержание и структура профессионального модуля. Система контроля профессионального модуля	2	2
Тема 1.1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	Содержание	4	2
	1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 2. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей		
Тема 1.2. Единая система конструкторской и технологической документации	Содержание	31	
	1. Общие положения единой системы конструкторской документации	18	2
	2. Правила оформления ремонтных чертежей		
	3. Требования к выполнению документов на ЭВМ		
	4. Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль		
	5. Формы и правила оформления маршрутных карт		
	6. Формы и правила оформления операционных карт		
	7. Правила записи операций и переходов в маршрутной карте		
	8. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы		
	9. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции		
Практические занятия	8		
1. Практическое занятие 1. Оформление маршрутной карты на технологические	4	2	

	процессы ТО и ТР.		
	2. Практическое занятие 2. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	4	2
	Самостоятельная работа	5	2
	1. Общие положения единой системы конструкторской документации		
	2. Правила оформления ремонтных чертежей		
	3. Требования к выполнению документов на ЭВМ		
	4. Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль		
	5. Формы и правила оформления маршрутных карт		
Тема 1.3. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р	Содержание	12	
	1. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	4	2
	2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей		
	Практические занятия	8	
	1. Практическое занятие 3. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	4	2
	2. Практическое занятие 4. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	4	2
Тема 1.4. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	Содержание	20	
	1. Порядок разработки технологических процессов	12	2
	2. Построение плана операций		
	3. Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы		
	4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей		
	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы		
	Практические занятия	4	2
	1. Практическое занятие 5. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей		
	Самостоятельная работа	4	2
	1. Порядок разработки технологических процессов		
2. Построение плана операций технологических процессов			
3. Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы.			
4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей			

	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы		
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей (6 семестр)		71	
Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли	Содержание	12	2
	1. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	12	
	2. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта		
	3. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта		
	4. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта		
	5. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта		
	6. Основы экономики автотранспортной отрасли		
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание		26
	1. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	22	
	2. Сущность и классификация основных фондов предприятия		
	3. Состав и структура основных фондов предприятия		
	4. Виды оценки основных фондов		
	5. Износ и амортизация основных фондов		
	6. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов		
	7. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация		
	8. Состав и структура оборотных фондов предприятия		
	9. Кругооборот оборотных средств предприятия		
	10. Нормирование оборотных средств		
	11. Показатели использования оборотных средств предприятия		
Практические занятия	4	2	
1. Практическое занятие 1 «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»			
Тема 1.3. Техническое нормирование и	Содержание	31	2
	1. Сущность и назначение технического нормирования труда	6	

организация труда	2.Виды норм труда		
	3.Классификация затрат рабочего времени		
	Практические занятия	16	
	1. Практическое занятие 2 «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	4	2
	2. Практическое занятие 3 «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	4	2
	3. Практическое занятие 4 «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	4	2
	4. Практическое занятие 5 «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	4	2
	Самостоятельная работа	9	2
Систематическая проработка и составление конспектов, выполнение индивидуальных заданий (составление кроссвордов), составление плана параграфа, работа с понятиями, тестовые задания, анализ эпизода https://-www.kakprosto.ru/kak-96226-kak-delat-analiz-epizoda с помощью вопросов, задание творческого характера, составление логических схем, работа по заполнению таблиц, фрагментарная работа с текстом, разные виды разборов.			
Консультация		2	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей (7 семестр)		60	
Раздел 1. Введение в менеджмент.		26	
Введение	Основные понятия дисциплины	2	2
Тема 1.1 Управление и менеджмент	Содержание	6	
	Виды менеджмента. Система менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Профессия – менеджер. Уровни менеджмента.	4	2

	Практическая работа №1 «Функции и связующие процессы менеджмента. Особенности цикла функций менеджмента».	2	2
Тема 1.2 Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание	6	
	Сущность и назначение организации как функции менеджмента. Разделение труда в организации. Сущность и типы организационных структур управления. Понятие и закономерности нормы управляемости.	4	2
	Практическая работа №2 «Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»».	2	2
Тема 1.3 Мотивация деятельности исполнителей	Содержание	6	
	Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента. Механизм мотивации персонала. Методы мотивации.	4	2
	Практическая работа №3 «Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера.»	2	2
Тема 1.4 Контроль производственной деятельности	Содержание	6	
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента. Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля производственной деятельности. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня».	4	2
	Практическая работа №4 «Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества.»	2	2
Раздел 2. Руководство коллективом исполнителей.		22	2
Тема 2.1 Сущность и назначение руководства как функции менеджмента	Содержание	6	
	Понятие стиля руководства. Одномерные и двумерные стили руководства. Понятие и виды власти.	4	2
	Практическая работа № 5 «Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал – объем выполняемой работы»».	2	2
Тема 2.2 Управленческие решения	Содержание	6	
	Управленческие решения – связующий процесс менеджмента. Виды управленческих решений.	4	2
	Практическая работа № 6 «Стадии управленческих решений. Этапы принятия	2	2

	рационального управленческого решения. Методы принятия управленческих решений».		
Тема 2.3 Коммуникации	Содержание Коммуникация – связующий процесс менеджмента. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения.	4	2
Тема 2.4 Система менеджмента качества	Содержание Качество: сущность и показатели. Нормативная документация по обеспечению качества услуг.	4	2
Тема 2.5 Документационное обеспечение управления	Содержание Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта.	2	2
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
УП.02.01 Учебная практика (7 семестр)		36	3
Виды работ			
<p>Примерная тематика работ</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту генератора ВАЗ 2107</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по ремонту двигателя ВАЗ 2106.</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту ГРМ автомобиля</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по эксплуатации, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту системы зажигания автомобиля ВАЗ 2112</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту кузова ВАЗ 2115</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по ремонту карбюраторного двигателя</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по техническому обслуживанию подвески автомобиля</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту кузова автомобиля ВАЗ 2115</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по обслуживанию и ремонту тормозной системы КАМАЗ 5320</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по ремонту и техническому обслуживанию ходовой части ГАЗ 3102</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту подвески автомобиля ВАЗ 2109</p>			

Организация деятельности коллектива исполнителей по ремонту передней подвески автомобиля ВАЗ 2108		
Организация деятельности коллектива исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту генератора автомобиля ГАЗ 31105		
Организация деятельности коллектива исполнителей по ремонту сцепления ГАЗ 3307		
Организация деятельности коллектива исполнителей по ремонту карданной передачи		
III.02.01 Производственная практика (8 семестр)	72	3
Виды работ		
1. Ознакомление с предприятием.		
2. Вводный инструктаж		
3. Работа производственного подразделения ПАТ		
4. Трудовые ресурсы ПАТ		
5. Оценка условий труда в производственном подразделении		
6. Техническая и управленческая документация		
7. Планирование материального снабжения производства		
Экзамен по модулю (8 семестр)	12	1, 2, 3
Всего	322	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Технической документации и управления коллективом исполнителей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для СПО / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под ред. А. И. Солодкого. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D66E2E35-D4B7-4FF7-9F62-A7F69E241700.

2. Кулибанова, В. В. Сервисная деятельность. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / В. В. Кулибанова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10331-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38EA1250-6560-45AB-A7D1-22224E1222F4.

3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособие для СПО / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D9DD9B47-0863-48F6-A708-180749327343.

Дополнительные источники

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учеб. пособие для СПО / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/651F0A93-BA59-4277-A599-0ED0CEAE528B.

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности

(автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01603-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9D3FEED6-C983-47E7-81F8-E6D63A62DAE1.

3. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции

4. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

5. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.

6. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.

7. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

8. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

9. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

10. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

11. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

12. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

13. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007

14. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

15. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.

16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>

2. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>

4. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

5. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja>

<http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>

6. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; анализировать результаты производственной деятельности участка; Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий Зачеты с оценкой, экзамен по МДК Зачеты по учебной и производственной практике Экзамен по модулю</p>

	<p>численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически обоснованными нормами труда;</p> <p>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;</p> <p>определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое	<p>Умения</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение</p>

<p>обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>ситуационных задач Зачеты с оценкой, экзамен по МДК Зачеты по учебной и производственной практике Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работы спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Зачеты с оценкой, экзамен по МДК Зачеты по учебной и производственной практике Экзамен по модулю</p>

	<p>по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Зачеты с оценкой,</p>

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<p>трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p>экзамен по МДК</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> <p>Применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.</p>	<p>Экспертная оценка за выполнение практических работ, прохождение практики, промежуточную аттестацию по модулю</p> <p>Характеристика обучающегося с базы практики.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Грамотность устной и письменной речи</p> <p>Ясность формулирования и изложения мыслей</p> <p>Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов по учебной и производственной практикам, прохождение промежуточной аттестации.</p>	<p>Экспертная оценка за выполнение практических работ, прохождение практики, промежуточную аттестацию по модулю</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>Знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	<p>Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте</p> <p>Отчет по практике</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p>Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Соблюдение техники безопасности при</p>	<p>Инструктаж по охране труда / технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Отчет по практике</p>

деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	прохождении практики.	
--	-----------------------	--