

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А. Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



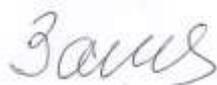
И.В. Кочетков

Разработчик



С.В. Родин

Рецензент



Н.П. Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-3 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>30</b>
в том числе:				
лекции	90	16	44	30
Консультации	8	-	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
в том числе:				
изучение учебной литературы, материала лекций	<b>42</b>	12	18	12
подготовка доклада	<b>8</b>	8	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		другая форма	другая форма	зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	2
	Изучение основных положений организации рационального питания.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	2
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	4	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
Самостоятельная работа: подготовка доклада по выбранной теме		8	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>33</b>	
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	2/3
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	История создания РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 2.5. Организация инже-	Содержание учебного материала	<b>5</b>	2

нерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	2
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	1
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	1
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	1
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	1
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная	2	

	реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска (история создания, предназначение, структура). Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе, ее основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях СПО; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	1
Тема 3.5. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	2

	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества:	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в них. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Воинский долг. Дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей	1	1

	и подразделений.		
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Понятие первая помощь.	Содержание учебного материала	3	
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 4.2. Травмы и их виды.	Содержание учебного материала	7	
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	5	2
	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	3	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
Тема 4.3 Синдром длительного сдавливания	Содержание учебного материала	3	
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении, при капиллярном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	4	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	2
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2	2
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
Тема 4.10. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	4	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	

	<b>Зачет с оценкой</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>148</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, макеты противотанковых мин, противопехотных мин, противогазы, комплекты плакатов по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке, плакаты «Героическое наследие России», макеты автоматов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст: электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 412 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст: электронный.

2. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: практикум: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1165-0. – DOI 10.23681/577857. – Текст: электронный.

3. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 188 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577190>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1162-9. – DOI 10.23681/577190. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://go-oborona.narod.ru> (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

[www.kbzhd.ru](http://www.kbzhd.ru) (Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ)

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (Официальный сайт МЧС России)

<http://www.amchs.ru/portal>. (Портал Академии Гражданской защиты)

<http://government.ru> (Портал Правительства России:))

<http://kremlin.ru> (Портал Президента России)

<http://www.rhbz.ru/main.html> (Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»).

<http://www.szrf.ru/> СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Официальные электронные версии бюллетеней  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);  
[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Доклад</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Оценка результата</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> </ul>	<p>выполнения практических заданий</p> <p>Зачет с оценкой</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



К.Л. Драчков

Рецензент



А.В. Бавыкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностраный язык (английский)» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-4 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- свободно использовать приобретенный словарный запас;
- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о системе русского и английского языков;
- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- о национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>179</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>42</b>
в том числе					
практические занятия	179	48	44	45	42
Консультации	19	5	4	5	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
в том числе					
повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	49	10	18	10	11
перевод текстов профессиональной направленности	8	-	-	-	8
составление сообщения на тему «Моя профессия»	2	-	-	-	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>другая форма</b>	<b>другая форма</b>	<b>другая форма</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>63</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>	
<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Практические занятия		2
	- Приветствие, прощание	4	
	- Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	
	- Формы вспомогательного глагола to be	3	
	- Текущий контроль	1	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>19</b>	
<b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</b>	Практические занятия		2
	- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)	4	
	- Описание рода занятий, должности, места работы	4	
	- Числительные (порядковые и количественные)	5	
	- Времена группы Simple	2	
	- Текущий контроль	1	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	Практические занятия		2
	- Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	
	- Текущий контроль	1	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>	
<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>	Практические занятия		2
	- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка)	6	
	- Оборот there is/there are.	4	
	- Условия жизни, техника, оборудование	2	
	- Текущий контроль	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	2	
		<b>Консультации</b>	<b>5</b>
		<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
	Практические занятия - Распорядок дня студента колледжа - Времена группы Continuous Текущий контроль	4 2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	4	
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>	
	Практические занятия - Виды проведения досуга - Мое хобби - Хобби в Великобритании. Интересы, увлечения Текущий контроль	4 4 2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	4	
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	Содержание учебного материала	<b>19</b>	
	Практические занятия - Описание местоположения объекта - Описание адреса - Предлоги направления Текущий контроль	6 4 4 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	4	
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совер- шение покупок.</b>	Содержание учебного материала	<b>17</b>	
	Практические занятия - Виды магазинов, поход в магазин - Типы товаров - Онлайн-заказы Текущий контроль	4 4 2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	6	
		<b>Консультации</b>	<b>4</b>

		<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>	
<b>3 семестр</b>			<b>60</b>
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здо- ровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала		<b>13</b>
	Практические занятия		
	- Виды спорта, мой любимый вид спорта	4	2
	- Олимпийские игры	2	
	- Здоровый образ жизни	4	
Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.</b>	Содержание учебного материала		<b>11</b>
	Практические занятия		
	- Виды транспорта	2	2
	- Путешествие в различные страны	4	
	- В аэропорту. Клише и стандартные выражения	2	
Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>
	Практические занятия		
	- Россия – моя Родина, ее национальные символы	4	2
	- Государственное и политическое устройство России	4	
	- Традиции и праздники народов России	3	
Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и полити- ческое устройство, наиболее развитые отрасли экономи- ки, достопримечательности, традиции.</b>	Содержание учебного материала		<b>17</b>
	Практические занятия		
	- Англоговорящие страны, их географическое положение, климат, флора и фауна	4	2
	- Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые от- расли экономики	4	
	- Достопримечательности, традиции англоговорящих стран	4	
Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
		<b>Консультации</b>	<b>5</b>

		<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>	
<b>4 семестр</b>			<b>68</b>
<b>Тема 1.13. Научно-технический про- гресс</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>
	Практические занятия		
	- История научно-технического прогресса	2	2
	- Компьютеризация современного мира	2	
	- Модальные глаголы must/should/have to.	4	
Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Тема 1.14. Человек и природа. Экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>
	Практические занятия		
	- Погода. Климат. Природные явления.	2	2
	- Экологические проблемы. Загрязнение воздуха, воды, почвы.	2	
	- Защита окружающей среды. Человек и природа.	2	
Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>
	Практические занятия		
	- Достижения и инновации в области науки и техники.	2	2
	- Словообразовательные суффиксы. Модальные глаголы can/may/to be able to	4	
	Текущий контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов		
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудова- ние.</b>	Содержание учебного материала		<b>15</b>
	Практические занятия		
	- Правила технического перевода.	4	2
	- Виды оборудования	2	
	- Виды сварочного оборудования	2	
Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Перевод текстов профессиональной направленности		
<b>Тема 2.3. Современные компьютер- ные технологии в промыш-</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	Практические занятия		
	- Виды современных компьютерных технологий	2	2

<b>ленности.</b>	- Современные компьютерные технологии в промышленности. Текущий контроль	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	3	
<b>Тема 2.4. Отраслевые выставки.</b>	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия		2
	- Отраслевые выставки	2	
	- Страны, проводящие отраслевые выставки. Описание этих выставок	2	
	Текущий контроль	1	
Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов профессиональной направленности	2		
Самостоятельная работа Составление сообщения на тему «Моя профессия»		2	
		<b>Консультации</b>	<b>5</b>
		<b>Экзамен</b>	
		<b>Всего</b>	<b>257</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, словари англо-русские и русско-английские и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2): учеб. пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4F7F2062-C199-4E7D-ACBE-1AFD5DE7DA36](http://www.biblio-online.ru/book/4F7F2062-C199-4E7D-ACBE-1AFD5DE7DA36).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 97-5-534-10481-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8FD5C6F6-3A1F-40CE-BFF3-029E8E07CE42](http://www.biblio-online.ru/book/8FD5C6F6-3A1F-40CE-BFF3-029E8E07CE42).

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary –pre-intermediate: учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7](http://www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7).

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 9978-5-534-09287-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/87310770-8AD8-4497-942A-88A174F1D98](http://www.biblio-online.ru/book/87310770-8AD8-4497-942A-88A174F1D98).

5. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 120 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202> — ISBN 978-5-9765-4143-6. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 240 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> — ISBN 978-5-9765-4144-3. — Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://1sept.ru/> - сайт для преподавателей
4. <http://www.englishplus.com/grammar> - сайт английской грамматики
5. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
6. <http://englishleo.ru> - English Learning Online Изучение английского языка онлайн

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися практических заданий, на экзамене.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенный практический опыт)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>• осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>• организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>• свободно использовать приобретенный словарный запас;</li> <li>• использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);</li> <li>• выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</li> <li>• строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;</li> <li>• выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>• вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</li> <li>• проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> </ul>	<p>Практические задания: упражнения по темам, переводы, тестирования (устный контроль, письменный контроль) Другая форма промежуточной аттестации, экзамен.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о системе русского и английского языков;</li> <li>• грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>• о национально-культурной специфике страны изучаемого языка;</li> <li>• о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.</li> </ul>	<p>Практические задания: упражнения по темам, переводы, тестирования (устный контроль, письменный контроль) Другая форма промежуточной аттестации, экзамен.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (немецкий)**

Специальность 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Профессия – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.02 Иностранный язык (немецкий) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного Ученым советом вуза (протокол №4 от 31.03.2022)

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Ж.И. Колодезева

Рецензент



А.В. Бавыкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) изучается в 1,2,3,4 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- свободно использовать приобретенный словарный запас;
- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

### **знать:**

- о системе русского и немецкого языков;
- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
- о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры.

### **иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	179				
<b>В том числе</b>					
практические занятия	179	45	46	40	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	59	14	15	15	15
<b>Консультации</b>	19	4	5	5	5
Промежуточная аттестация в форме	<b>Другая форма</b>	<b>Другая форма</b>	<b>Другая форма</b>	<b>Другая форма</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.02 «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	Описание человека		
<b>Тема 1.1.</b>	Основное содержание учебного материала		
<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Практические занятия		2
	- Приветствие, прощание	4	
	- Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	
	- Спряжение глаголов haben, sein	3	
	-Текущий контроль	1	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</b>	Практические занятия		2
	- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)	4	
	- Описание рода занятий, должности, места работы	6	
	- Числительные (порядковые и количественные)	5	
	Текущий контроль	1	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	Практические занятия		2
	- Семья и семейные отношения, домашние обязанности	5	
	Текущий контроль	1	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>	Практические занятия		2
	- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка)	6	
	- Условия жизни, техника, оборудование	4	
	Текущий контроль	1	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>45</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Распорядок дня студента колледжа</b>	Практические занятия		2
	- Распорядок дня студента колледжа	6	
	Текущий контроль	1	
<b>Тема 1.6.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Хобби, досуг</b>	Практические занятия		2
	- Виды проведения досуга	6	
	- Мое хобби	4	
	Текущий контроль	1	
<b>Тема 1.7.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	Практические занятия		2
	- Описание местоположения объекта	6	
	- Описание адреса	4	
	- Глаголы haben и sein в прошедшем времени Präteritum perfekt, Plusquamperfekt	4	

	Текущий контроль	1	
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды магазинов, поход в магазин - Типы товаров Текущий контроль	6 6 1	2
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>46</b>
	<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Виды спорта, мой любимый вид спорта - Здоровый образ жизни Текущий контроль	6 4 1	2
	<b>Тема 2. Экскурсии и путешествия.</b>	Содержание учебного материала	
Практические занятия - Виды транспорта - Путешествие в различные страны Текущий контроль		2 4 1	2
<b>Тема 2.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		Содержание учебного материала	
	Практические занятия - Россия – моя Родина, ее национальные символы - Государственное и политическое устройство России Текущий контроль	4 4 1	2
	<b>Тема 2.2. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>	Содержание учебного материала	
Практические занятия - Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна - Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики - Достопримечательности, традиции немецкоговорящих стран Текущий контроль		4 4 4 1	2
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>40</b>
	<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 2.3. Научно - технический прогресс</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - История НТП - Компьютеризация современного мира - Модальные глаголы. Вопросительные слова Текущий контроль	4 4 4 1	2

<b>Тема 2.4. Человек и природа. Экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Погода. Климат. Природные явления. - Экологические проблемы. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Защита окружающей среды. Человек и природа. Текущий контроль	4 4 1	2
<b>Раздел 2.</b>	Профессионально – ориентированное содержание		
<b>Тема 2.5. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - Достижения и инновации в области науки и техники. - Будущее время. Словообразовательные суффиксы. Модальные глаголы. Употребление глаголов во 2лице в ед. числе. Правила технического перевода. Текущий контроль	5 2 1	2
<b>Тема 2.6. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	Профессионально – ориентированное содержание		
	Практические занятия - Виды оборудования - Видя сварочного оборудования Текущий контроль	2 2 1	2
<b>Тема 2.7. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	Профессионально – ориентированное содержание		
	Практические занятия - Виды современных компьютерных технологий - Современные компьютерные технологии в промышленности. Текущий контроль	4 3 1	2
<b>Тема 2.8. Отраслевые выставки.</b>	Профессионально – ориентированное содержание		
	Практические занятия - Отраслевые выставки - Страны, проводящие отраслевые выставки. Описание этих выставок Текущий контроль	2 2 1	2
Всего за 4 семестр			
Консультации		2	
Самостоятельная работа	Составление сообщения на тему «Моя профессия»	2	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>48</b>	
<b>Итого</b>			<b>179</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>59</b>
<b>Консультации</b>			<b>19</b>
<b>Всего</b>			<b>257</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» входят:

- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, учебники, словари немецко-русские и русско-немецкие и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. [<https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369>]

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. [электронный ресурс] Интенсивный курс для начинающих: учеб. пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. [<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-414258#page/92>]

Дополнительные источники:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) [электронный ресурс]: учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. [[https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/  
/](https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-437575#/)]

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 274с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-04306-8.

3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. [<https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-438890>]

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. [<https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-433888#page/1>]

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10689-3. [<https://biblio-online.ru/viewer/stranovedenie-federativnaya-respublika-germaniya-431292#page/1>]

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.vitaminde.de/>

2. <http://origin-www.goethe.de/ins/ru/lp/ruindex.htm>

3. de.wikipedia.org
4. http://www.dwds.de/
5. http://www.wissen.de/
- 6 http:// www.festival.1september.ru

При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися практических заданий, на зачете с оценкой.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенный практический опыт)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>• осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>• организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>• свободно использовать приобретенный словарный запас;</li> <li>• использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);</li> <li>• выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</li> <li>• строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;</li> <li>• выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</li> <li>• вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</li> <li>• проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о системе русского и немецкого языков;</li> </ul>	<p><i>Формы контроля обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания: упражнения по темам, переводы, тестирования (устный контроль, письменный контроль);</li> <li>- другая форма, зачет с оценкой.</li> </ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка.</li> </ul>

- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
- о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

**иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Физическая культура**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения - очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 29.08.2022, протокол № 1.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик  
преподаватель физической культуры  
колледжа ИВГПУ



Д.В.Аверкиев

Рецензент  
преподаватель физической культуры  
колледжа ИВГПУ



И.А. Шакиров

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и развития уровня своей физической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>254</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>42</b>
в том числе:					
лекции	16	16	-	-	-
практические занятия	148	32	44	30	42
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>26</b>
в том числе					
выполнение физических упражнений	90	12	22	30	26
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры для формирования личности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни.	2	1-3
<b>Тема 1.2 Психофизиологические основы учебной и профессиональной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	Требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	2	1-3
<b>Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	
	Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Формы и содержание занятий физическими упражнениями. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка планов индивидуальных занятий физическими упражнениями. Выполнение упражнений-тестов для оценки состояния физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности.	2	
<b>Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	Социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Методы и средства физической культуры профилактики профессиональных заболеваний. Методика разработки и проведения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления профессиональной деятельности.	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка и выполнение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики для выбранного направления профессиональной деятельности.	4	
<b>Тема 1.5 Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	Понятие и сущность ОФП (общая физическая подготовка) и ОРУ (общие развивающие упражнения). Физические качества и способности человека, основы методики их развития. Средства, методы, принципы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Особенности физической и функциональной подготовленности. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры	4	1-3

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка и выполнение примерного плана ОФП (общей физической подготовки), специальной, спортивной подготовки.	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Спорт. Общие и тактико-технические характеристики базовых видов спорта.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	Сведения о состоянии и развитии современных видов спорта. Правила и тактико-технические характеристики базовых видов спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, спортивная гимнастика, бадминтон, настольный теннис.	2	1-3
<b>Тема 1.7</b> <b>Профилактика и предупреждение травматизма в процессе занятий физическими упражнениями.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила и способы оказания первой помощи при различных травмах.	2	1-3
<b>Раздел 2. Учебно-тренировочные основы формирования физической культуры личности</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Легкая атлетика</b>	Содержание учебного материала:	<b>18</b>	
	Практические занятия: 1. Выполнение ОРУ (общеразвивающие упражнения) и СБУ (специальные беговые упражнения), для развития физических качеств: быстроты, скоростно-силовых, скоростной выносливости, координации движений. 2. Освоение техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. 3. Освоение бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. 4. Освоение техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. 5. Освоение техники прыжка в длину с места и с разбега. 6. Освоение техники эстафетного бега, передачи эстафетной палочки. 7. Выполнение контрольных нормативов (бег 30м, 300м, прыжок в длину с места и разбега).	16	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение беговых упражнений разной интенсивности для развития скоростной выносливости.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Гимнастика (ОРУ, ОФП)</b>	Содержание учебного материала:	<b>18</b>	
	Практические занятия: 1. Общеразвивающие упражнения для развития гибкости. Акробатические упражнения (кувырки и перевороты, стойки и поддержки, равновесие, подскоки и соскоки). ОРУ с предметами (скакалка, гимнастическая палка, гимнастическая резинка, обруч, гантели, набивные мячи). 2. Общеразвивающие упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Выполнение упражнений в парах на гимнастических ковриках. 3. Общеразвивающие упражнения для укрепления мышц верхнего плечевого пояса. Выполнение упражнений в парах, с отягощением. 4. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, скамейка, перекладина, брусья). 5. Общеразвивающие упражнения для развития скоростно-силовых качеств и координации. Челночный бег. Выполнение передвижений с изменением направления и скорости. Подвижные игры разной интенсивности, эстафеты. 6. Выполнение контрольных нормативов.	16	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение специальных упражнений для укрепления мышц брюшного пресса. 2. Выполнение специальных упражнений для укрепления мышц верхнего плечевого пояса.	2	
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			

<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Атлетическая гимнастика.</b>	Содержание учебного материала:	<b>12</b>	
	Практические занятия: 1. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп, выполнение специальных упражнений и их сочетаний с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. 2. Упражнения на блочных тренажёрах. Упражнения с собственным весом. 3. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой.	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на тренажёрах и с использованием спортивного инвентаря для укрепления основных мышечных групп.	6	
<b>Тема 2.4</b> <b>Баскетбол</b>	Содержание учебного материала:	<b>16</b>	
	Практические занятия: 1. Подводящие упражнения для овладения техникой ведения мяча. Ведение мяча правой, левой рукой и попеременно, на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения, при перемещении вправо и влево. 2. Подводящие упражнения для овладения техникой передач и ловли мяча. Передачи мяча на месте одной и двумя руками, по воздуху и с отскоком от пола. Передачи мяча одной и двумя руками при параллельном и встречном движении, по воздуху и с отскоком от пола. 3. Подводящие упражнения для овладения техникой бросков мяча в корзину с места и в движении. Выполнение бросков в корзину после индивидуальных действий и после приема передачи. 4. Выполнение упражнений для овладения тактико-техническими действиями в защите и нападении. 5. Учебная двусторонняя игра. 6. Выполнение контрольных нормативов (техника ведения мяча, броски в кольцо, техника индивидуальных действий игрока)	14	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил, тактико-технических характеристик игры баскетбол. Групповые и индивидуальные действия игроков.	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Волейбол</b>	Содержание учебного материала:	<b>18</b>	
	Практические занятия: 1. Подводящие упражнения для овладения техникой индивидуальных действий: стойки, перемещения, падения перекатом в сторону, на бедро, на спину, нырком вперед. 2. Подводящие упражнения для овладения техникой передач двумя руками сверху и снизу. Выполнение передач на месте и в движении. 3. Подводящие упражнения для овладения техникой подач. Поддачи снизу и сверху, выполнение подач по зонам. 4. Выполнение упражнений для овладения техникой приема мяча двумя и одной рукой. Доводка мяча. 5. Выполнение упражнений для овладения тактико-техническими действиями в защите и нападении. Правила расстановки, блокирование и нападающий удар. 6. Учебная двусторонняя игра. 7. Выполнение контрольных нормативов (техника передач мяча, техника подач и приема мяча, техника индивидуальных действий игрока)	16	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил, тактико-технических характеристик игры волейбол.	2	

	Групповые и индивидуальные действия игроков.		
<b>Тема 2.6</b> <b>Кроссовая подготовка</b>	Содержание учебного материала:	<b>14</b>	
	Практические занятия: 1. Специальные беговые и прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей беговой выносливости. Интервальный бег. 2. Переменно-повторный и повторно-темповый бег с изменением расстояния и интенсивности (способ «лесенка») 3. Бег по пересеченной местности, бег в подъем и со спуска. 4. Выполнение контрольных нормативов (бег 500м, бег по пересеченной местности 12 минут)	8	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение беговых упражнений различной интенсивности и продолжительности для развития общей выносливости.	6	
<b>Тема 2.7</b> <b>Бадминтон</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Овладение техникой хвата ракетки, игровой стойки, передвижений по площадке, техникой ударов сверху правой и левой сторонами ракетки, ударов снизу и сбоку, слева и справа.	6	2-3
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.8</b> <b>Легкая атлетика</b>	Содержание учебного материала:	<b>28</b>	
	Практические занятия: 1. Выполнение ОРУ (общеразвивающие упражнения) и СБУ (специальные беговые упражнения), для развития физических качеств: быстроты, скоростно-силовых, скоростной выносливости, координации движений. 2. Выполнение подводящих упражнений для совершенствования техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. 3. Совершенствование техники бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. 4. Выполнение подводящих упражнений для совершенствования техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. 5. Выполнение подводящих упражнений для совершенствования техники прыжка в длину с места и с разбега. 6. Выполнение подводящих упражнений для совершенствования техники эстафетного бега, передачи эстафетной палочки. 7. Выполнение контрольных нормативов (бег 60м, 400м, прыжок в длину с места и разбега).	14	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение беговых упражнений разной интенсивности для развития скоростной выносливости.	14	
<b>Тема 2.9</b> <b>Гимнастика (ОРУ, ОФП)</b>	Содержание учебного материала:	<b>32</b>	
	Практические занятия: 1. Общеразвивающие упражнения для развития гибкости. Акробатические упражнения (кувырки и перевороты, стойки и поддержки, равновесие, подскоки и соскоки). ОРУ с предметами (скакалка, гимнастическая палка, гимнастическая резинка, обруч, гантели, набивные мячи). 2. Общеразвивающие упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Выполнение упражнений в парах на гимнастических ковриках. 3. Общеразвивающие упражнения для укрепления мышц верхнего плечевого пояса. Выполнение упражнений в парах, с отягощением. 4. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, скамейка, перекладина, брусья).	16	2-3

	5. Общеразвивающие упражнения для развития скоростно-силовых качеств и координации. Челночный бег. Выполнение передвижений с изменением направления и скорости. Подвижные игры разной интенсивности, эстафеты. 6. Выполнение контрольных нормативов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение специальных упражнений для развития силы основных мышечных групп: брюшного пресса, верхнего плечевого пояса, спины, ног.	16	
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			
<b>4 семестр</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.10 Атлетическая гимнастика.</b>	Содержание учебного материала:	<b>16</b>	
	Практические занятия: 1. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп, выполнение специальных упражнений и их сочетаний с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. 2. Упражнения на блочных тренажёрах. Упражнения с собственным весом. 3. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой.	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на тренажерах и с использованием спортивного инвентаря для укрепления основных мышечных групп.	10	
<b>Тема 2.11 Баскетбол</b>	Содержание учебного материала:	<b>14</b>	
	Практические занятия: 1. Подводящие упражнения для совершенствования техники ведения мяча. Ведение мяча правой, левой рукой и попеременно, на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения, при перемещении вправо и влево. 2. Подводящие упражнения для совершенствования техники передач и ловли мяча. Передачи мяча на месте одной и двумя руками, по воздуху и с отскоком от пола. Передачи мяча одной и двумя руками при параллельном и встречном движении, по воздуху и с отскоком от пола. 3. Подводящие упражнения для совершенствования техники бросков мяча в корзину с места и в движении. Выполнение бросков в корзину после индивидуальных действий и после приема передачи. 4. Выполнение упражнений для совершенствования владения тактико-техническими действиями в защите и нападении. 5. Учебная двусторонняя игра. 6. Выполнение контрольных нормативов (техника ведения мяча, броски в кольцо, техника индивидуальных действий игрока).	14	2-3
<b>Тема 2.12 Волейбол</b>	Содержание учебного материала:	<b>16</b>	
	Практические занятия: 1. Подводящие упражнения для совершенствования техники индивидуальных действий: стойки, перемещения, падения перекатом в сторону, на бедро, на спину, нырком вперед. 2. Подводящие упражнения для совершенствования техники передач двумя руками сверху и снизу. Выполнение передач на месте и в движении. 3. Подводящие упражнения для совершенствования техники подач. Поддачи снизу и сверху, выполнение подач по зонам. 4. Выполнение упражнений для совершенствования техники приема мяча двумя и одной рукой. Доводка мяча. 5. Выполнение упражнений для совершенствования владения тактико-техническими действиями в защите и нападении	16	2-3

	6. Учебная двусторонняя игра. 7. Выполнение контрольных нормативов (техника передач мяча, техника подачи и приема мяча, техника индивидуальных действий игрока).		
<b>Тема 2.13</b> <b>Кроссовая подготовка</b>	Содержание учебного материала:	<b>16</b>	
	Практические занятия: 1. Специальные беговые и прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей беговой выносливости. Интервальный бег. 2. Переменно-повторный и повторно-темповый бег с изменением расстояния и интенсивности (способ «лесенка») 3. Бег по пересеченной местности, бег в подъем и со спуска. 4. Выполнение контрольных нормативов (бег 500м, бег по пересеченной местности 2000 м)	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение беговых упражнений различной интенсивности и продолжительности для развития общей выносливости.	10	
<b>Тема 2.14</b> <b>Бадминтон</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа: Овладение техникой хвата ракетки, игровой стойки, передвижений по площадке, техникой ударов сверху правой и левой сторонами ракетки, ударов снизу и сбоку, слева и справа.	6	2-3
<b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b>			
<b>Всего</b>		<b>254</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала и стадиона. Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С. С. Коровин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 199 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992>. — Библиогр.: с. 193-195. — ISBN 978-5-4499-0428-7. — DOI 10.23681/570992. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. — Минск: РИПО, 2022. — 204 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643>). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-985-895-009-5. — Текст: электронный.

2. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 81 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1472-9. — Текст: электронный.

3. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие: [12+] / Т. А. Болманенкова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 236 с.: табл. — Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://government.ru/department/60/events/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. <https://www.edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»).
3. <https://olympic.ru/> (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	<p>Методы оценки результатов: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; тестирование в контрольных точках.</p> <p><b>Лёгкая атлетика.</b> Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину.</p> <p><b>Гимнастика.</b> Оценка техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах и с использованием гимнастического инвентаря.</p> <p><b>Атлетическая гимнастика.</b> Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование).</li> <li>2. Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.</li> </ol> <p><b>Кроссовая подготовка.</b> Оценка техники бега по пересеченной местности дистанции 1500 м (девушки), 2000м (юноши) без учёта времени.</p> <p>Оценку уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p>

	<p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра. На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
<p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Практические задания по работе с информацией: итоговое тестовое задание по дисциплине; теоретические тесты для обучающихся, освобождённых от физических нагрузок по медицинским показаниям. Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Русский язык**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.06.2023, протокол №10.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 30 августа 2023 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Е.А. Сабурова

Рецензент



Г.А. Ильина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-4 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать коммуникативные способности;
- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>161</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
в том числе:					
лекции	105	32	22	30	21
Консультации	11	3	2	2	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
в том числе					
подготовка к занятиям (изучение учебной литературы, конспекта лекций)	24	6	7	8	3
подготовка сообщения на тему	5	-	-	-	5
подготовка к тестированиям	16	4	4	5	3
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		другая форма	другая форма	другая форма	экзамен

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>45</b>	
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	1	
	Входящий контроль знаний.	0,5	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его нормы. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Значение русского языка при освоении профессий СПО.	0,5	1
<b>Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Функциональные стили речи и их особенности.	Функциональные стили речи и их особенности.	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Разговорный стиль речи	Разговорный стиль речи: его основные признаки, сфера использования.	0,5	1
<b>Тема 1.4.</b> Научный стиль речи	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля	0,5	1
<b>Тема 1.5.</b> Официально-деловой стиль речи	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	1	1
	Оформление документов официально-делового стиля.	2	1
<b>Тема 1.6.</b> Публицистический стиль речи	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	1	1
	Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	1
<b>Тема 1.7.</b> Художественный стиль речи	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	1
<b>Тема 1.8.</b> Текст, его строение, виды его преобразования	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	1	1
	Тема, основная мысль текста. Виды преобразования текста.	1	1
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	2	1
	Абзац как средство смыслового членения текста.	2	1
	Лингвистический анализ текста.	2	1
	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.	1	1
<b>Тема 1.9.</b> Тест по теме	Функциональные стили речи	1	3
<b>Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>11</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	Повторение материала о фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Ударение словесное и логическое	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	1
<b>Тема 2.3.</b> Орфоэпические нормы современного русского языка	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	1
	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	2	1
<b>Тема 2.4.</b> Правописание безударных гласных в корне	Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.	1	1
<b>Тема 2.5.</b> Правописание согласных в корне	Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	1	1
<b>Тема 2.6.</b> Употребление буквы <b>Ь</b> .	Употребление буквы <b>Ь</b> .	0,5	1
<b>Тема 2.7.</b> Правописание <b>о/ё</b> после шипящих и <b>Ц</b> .	Правописание <b>о/ё</b> после шипящих и <b>Ц</b> .	0,5	1
<b>Тема 2.8.</b> Правописание приставок на <b>З-, С-</b> . Правописание <b>и – Ы</b> после приставок	Правописание приставок на <b>З-, С-</b> . Правописание <b>и – Ы</b> после приставок.	1,5	1
<b>Тема 2.9.</b> Тест по разделу	Тест по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	0,5	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
Подготовка к занятиям (изучение учебной литературы, конспекта лекций)		6	
Подготовка к тестам		4	
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>35</b>	
<b>Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лексика.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	1
<b>Тема 3.2.</b> Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	1
<b>Тема 3.3.</b> Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный состав	Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	1
	Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	1	1
	Профессионализмы. Терминологическая лексика.	0,5	1
	Архаизмы, историзмы, неологизмы.	0,5	1

	Особенности русского речевого этикета.	1	1
<b>Тема 3.4.</b> Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	2	1
<b>Тема 3.5.</b> Русская фразеология.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	2	1
<b>Тема 3.6.</b> Лексические нормы.	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1,5	1
<b>Тема 3.7.</b> Лексикологические и фразеологические словари	Работа с разными типами словарей.	1	1
<b>Тема 3.8.</b> Тест по разделу	Тест по разделу: «Лексикология и фразеология».	0,5	
<b>Раздел 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Морфемика и словообразование.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	1
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	1
	Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	1	1
	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.	1	1
<b>Тема 4.2.</b> Орфография.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов ( <b>кос - кас</b> и <b>бер- бир</b> – и <b>лаг - лож</b> и <b>зар - зор</b> и <b>раст - ращ</b> и др).	1	1
	Правописание приставок <b>пре - и при -</b> .	0,5	1
	Правописание сложных слов.	0,5	1
	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	0,5	1
<b>Тема 4.3.</b> Тест по разделу	Тест по разделу: «Морфемика. Словообразование. Орфография».	0,5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>11</b>	
Подготовка к занятиям (изучение учебной литературы, конспекта лекций),		7	
Подготовка к тестам (выполнение домашнего задания по темам «Лексика и фразеология», «Правописание приставок при - / пре -», «Правописание чередующихся гласных в корнях слов»)		4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>45</b>	
<b>Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Морфология. Части речи русского языка.	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста.	0,5	1
<b>Тема 5.2.</b> Имя существительное.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	1	1
	Правописание окончаний имен существительных.	0,25	1

	Правописание сложных существительных.	0,25	1
	Морфологический разбор имени существительного.	1	1
<b>Тема 5.3.</b> Имя прилагательное.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	0,5	1
	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	0,25	1
	Правописание сложных прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.	0,25	1
<b>Тема 5.4.</b> Имя числительное.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	0,5	1
	Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <b>оба, обе, двое, трое</b> и других с существительными разного рода.	0,5	1
<b>Тема 5.5.</b> Местоимение.	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	1
<b>Тема 5.6.</b> Глагол.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1	1
	Правописание <b>не</b> с глаголами.	0,5	1
<b>Тема 5.7.</b> Причастие как особая форма глагола.	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	0,5	1
	Правописание <b>н</b> и <b>нн</b> в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	1
	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	1	1
<b>Тема 5.8.</b> Деепричастие как особая форма глагола.	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	0,5	1
	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	1	1
<b>Тема 5.9.</b> Наречие.	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи.	1	1
<b>Тема 5.10.</b> Слова категории состояния	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	1	1
<b>Тема 5.11.</b> Морфологический разбор самостоятельных частей речи	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1,5	
<b>Тема 5.12.</b> Служебные части речи	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов ( <b>в течение, в продолжение, вследствие</b> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <b>благодаря, вопреки, согласно</b> и др.	1,5	1
	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <b>тоже, также, чтобы, зато</b> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	1
	Частица как часть речи. Правописание частиц. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание частицы <b>не</b> и <b>ни</b> с разными частями речи.	1	1
	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	0,25	1

Тема 5.13. Тест по разделу	Тест по разделу «Морфология и орфография».	0,25	
<b>Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		<b>24</b>	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	0,5	1
	Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	1	1
Тема 6.2. Предложение. Знаки препинания в конце предложения	Предложение. Отличие словосочетания от предложения.	0,5	1
Тема 6.3. Простое предложение.	Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	0,5	1
Тема 6.4. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	0,25	1
	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	0,25	1
Тема 6.5. Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	1	1
Тема 6.6. Односоставное и неполное предложения	Предложения односоставные. Предложения неполные.	0,5	1
Тема 6.7. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего или сказуемого	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	0,5	1
	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	0,5	1
Тема 6.8. Однородные члены предложения.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	0,5	1
	Знаки препинания с однородными и неоднородными членами предложения.	0,5	1
Тема 6.9. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	Виды обособленных второстепенных членов предложения. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	1	1
	Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.	1,5	1
Тема 6.10. Вводные слова и предложения.	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.	0,25	1
	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	0,5	1
Тема 6.11. Обращение.	Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	0,25	1
	Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>13</b>	
Подготовка к занятиям (изучение учебной литературы, конспекта лекций)		8	
Подготовка к тесту по разделу		5	
		<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>4 семестр</b>		<b>36</b>	
Тема 6.12. Сложное	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	0,5	1

предложение	Знаки препинания при сложносочиненном предложении.	0,5	1
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания при сложноподчиненном предложении.	2	1
	Синтаксический разбор сложного предложения.	2	1
	Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.	1	1
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	1
	Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2	1
<b>Тема 6.13.</b> Прямая и косвенная речь	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	1
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	1	1
	Знаки препинания при цитатах.	1	1
<b>Тема 6.14.</b> Орфограммы	Орфограммы	1	1
<b>Раздел 7. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Повторение и обобщение изученного.	Повторение раздела: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».	2	1
	Повторение разделов: «Лексика. Морфемика. Словообразование».	2	1
	Повторение раздела: «Морфология и орфография».	2	1
	Повторение раздела: «Синтаксис и пунктуация».	2	1
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	
Подготовка к занятиям (изучение учебной литературы, конспекта лекций)		3	
Подготовка сообщения на тему: «Из истории русской пунктуации»		5	
Подготовка к итоговому тестированию		3	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (комплексный)</b>			
<b>Итого</b>		<b>165</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- обучающие видеофильмы по учебной дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Бояринова, И. П. Русский язык: учебник: в 2 частях: [12+] / И. П. Бояринова. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809> – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0485-6-2020-1-194. – Текст: электронный.

2. Бояринова, И. П. Русский язык: учебник: в 2 частях: [12+] / И. П. Бояринова. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810> – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0486-3-2020-195-280. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Норман, Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах: сборник задач: [12+] / Б. Ю. Норман. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69162> – ISBN 978-5-9765-0950-4. – Текст: электронный.

2. Маханова, Е. А. Контрольные задания и тесты по русскому языку. 10 класс: учебное пособие: [12+] / Е. А. Маханова. – Москва: Владос, 2020. – 57 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690326> – ISBN 978-5-00136-107-7. – Текст: электронный.

3. Маханова, Е. А. Контрольные задания и тесты по русскому языку. 11 класс: учебное пособие: [12+] / Е. А. Маханова. – Москва: Владос, 2020. – 57 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690327> – ISBN 978-5-00136-108-4. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1) <https://ruscorpora.ru/> (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

2) <https://etymolog.ruslang.ru/> (Этимология и история русского языка).

- 3) <https://rus.1sept.ru/urok/> (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- 4) <https://www.uchportal.ru/> (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
- 5) <http://www.uceba.com/> (Образовательный портал «Учеба»: [http://www.uceba.com/ur\\_rus/index.htm](http://www.uceba.com/ur_rus/index.htm) (Уроки) [http://www.uceba.com/met\\_rus/index.htm](http://www.uceba.com/met_rus/index.htm) (Методики). [http://www.uceba.com/pos\\_rus/index.htm](http://www.uceba.com/pos_rus/index.htm) (Пособия).
- 6) <https://gramota.ru/spravka> (Справочная служба русского языка). <https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638> (Словари.ру).
- 7) <https://gramota.ru/uchebnik> (Учебник грамоты). <https://gramota.ru/> (Справочная служба).
- 8) <http://gramma.ru/EXM/> (Экзамены. Нормативные документы).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирований, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка при проведении устного опроса.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Контроль при выполнении устных и письменных упражнений и заданий.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка тестовых заданий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Контроль при выполнении упражнений по русскому языку Оценка сообщений
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Контроль при проведении опроса.

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Контроль при выполнении письменных упражнений
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Контроль при выполнении упражнений речевого общения.
совершенствовать коммуникативные способности	Обсуждение, диалог.
развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	Дискуссия, диспут
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Контроль при выполнении тестирования.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Контроль при выполнении индивидуальных творческих заданий.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка выполнения письменных работ. Экзамен
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Контроль при выполнении тестирования. Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А. Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Литература**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения - очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Е.А. Сабурова

Рецензент



Г.А. Ильина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Литература

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-4 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>179</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>42</b>
в том числе:					
лекции	179	48	44	45	42
Консультации	14	5	-	5	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
в том числе					
чтение изучаемых литературных произведений	63	10	22	10	21
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		другая форма	другая форма	другая форма	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>63</b>	
<b>Раздел 1. Литература XIX века</b>		<b>103</b>	
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	Русская литературно-критическая и философская мысль второй половины 19 века	1	1
<b>Тема 1.1 А.Н. Островский</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	«Колумб Замоскворечья» (Очерк жизни и творчества А.Н. Островского.)	2	1
	Творческая история «Грозы». Споры вокруг «Грозы». Бытовой фон пьесы Комментированное чтение и работа над первым действием «Грозы»	2	1
	Быт и нравы «темного царства»	1	1
	Сила и слабость Катерины. «Гроза» - самое решительное произведение А.Н. Островского» (Н. Добролюбов).	1	1
	Анализ монологов (монолог как законченное высказывание, обладающее признаками текста)	2	1
<b>Тема 1.2 И.С. Тургенев</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева Эпоха, отраженная в романе «Отцы и дети». Образы дворян в романе	2	1
	Любовь в жизни героев	1	1
	Взаимоотношения Базарова и Аркадия; Базарова и «старой гвардии»	2	1
	Художественная сила последних сцен романа. (Глава 27 и эпилог)	1	1
	Контрольный тест по роману	1	1
<b>Тема 1.3 Н.А. Некрасов</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	«Поэт мести и печали». (Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова) «Я лиру посвятил народу своему». Идеал революционера-борца в лирике Н.А. Некрасова	2	1
	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанр и композиция. Жизнь народа и образы крестьян в поэме Образ «народного заступника». Художественные особенности поэмы.	2	1
	Задание: «Я лиру посвятил народу своему». Идеал революционера-борца в лирике Н.А. Некрасова	1	1
		1	1
<b>Тема 1.4 Ф.И. Тютчев</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Ф.И. Тютчев – поэт-мыслитель, певец русской природы	3	1
	Выразительное чтение стихотворений.	1	1

<b>Тема 1.5</b> <b>А.А. Фет</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Творческая судьба А.А. Фета.	3	1
	Выразительное чтение стихотворений	1	1
<b>Тема 1.6</b> <b>А.К. Толстой</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. Лирика. Баллады и былины	4	1
	Сатирические произведения А.К. Толстого		
<b>Тема 1.7</b> <b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Очерк жизни и творчества М. Салтыкова-Щедрина. Сказки для детей изрядного возраста. Тематика сказок	2	1
	Идейная направленность и художественное своеобразие сказки «Премудрый пескарь». Комментированное чтение	2	1
<b>Тема 1.8</b> <b>Ф.М. Достоевский</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Встреча с Ф.М. Достоевским, мыслителем, художником и человеком	2	1
	История создания романа «Преступление и наказание» Анализ содержания 1 и 2 главы		
	Петербург Достоевского. Урок-экскурсия по Петербургу Достоевского	2	1
	Индивидуалистический бунт Родиона Раскольникова	2	1
	Крушение теории Раскольникова. Родион Раскольников и «сильные мира сего»		
	Изложить (письменно) свою позицию о теории Раскольникова и подтвердить свое мнение примерами из текста	2	1
Ф.М. Достоевский - мыслитель, художник и человек. Урок пресс-конференция	2	1	
Контрольное сочинение	2	1	
Самостоятельная работа: чтение изучаемых литературных произведений		<b>10</b>	
<b>Консультации</b>		<b>5</b>	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 1.9</b> <b>Л.Н. Толстой</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя.	2	1
	Трагедия семьи Карениных (Урок – обзор по роману Л.Н. Толстого «Анна Каренина» «Срывание всех и всяческих масок ...» (Основные мотивы романа «Воскресенье»)	2	1
	«Я старался писать историю народа» (История создания романа «Война и мир») Анализ сцен из первой и второй части первого романа	2	1
	Война – «противна человеческому разуму и всей человеческой природе событие». (Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Обзор содержания 3 тома)	2	1

	Путь исканий главных героев Толстого. Андрей Болконский и Пьер Безухов	2	1
	Противопоставление Кутузов – Наполеон. Характеристик. Комментированное чтение	2	1
	Контрольное сочинение по творчеству Л.Н. Толстого.	2	1
	В чем истинная красота человека? (Наташа Ростова и княжна Марья) Л.Н. Толстой сегодня. (Итоговый урок по творчеству Л.Н. Толстого) Тест	2	1
<b>Тема 1.10 Н.С. Лесков</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Художественный мир писателя. Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник» (Обзор)	4	1
<b>Тема 1.11 А. П. Чехов</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Тайна личности А.П. Чехова. Жизнь и творчество. «Его врагом была пошлость» Путь от Старцева к Ионычу.	4	1
	Пьеса «Вишневый сад». «Вся Россия – наш сад!» (Отношение главных героев к вишневому саду. Комментированное чтение пьесы) «В человеке все должно быть прекрасно ...» (чеховский идеал человека)	4	1
Самостоятельная работа: чтение изучаемых литературных произведений		12	
<b>Раздел 2. Литература XX века</b>		<b>153</b>	<b>1</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Живопись. Музыка. Театр. Традиции русской классической литературы. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм).	2	1
<b>Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Сведения из биографии писателя. Рассказы: «Легкое дыхание», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско».	2	1
	Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы. Поэтика И. А. Бунина.	2	1
<b>Тема 2.2 А.И. Куприн</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Жизнь и творчество. Выразительное чтение фрагментов произведений.	2	1
	Рассказы: «Олеся», «Гранатовый браслет». Комментированное чтение.	2	1
<b>Тема 2.3 Поэзия начала XX века</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.	2	1
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	

<b>А.М. Горький</b>	Жизненный и творческий путь. Правда жизни в рассказах Горького. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей.	2	1
	"На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения.	2	1
Самостоятельная работа: чтение изучаемых литературных произведений		<b>10</b>	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.5. А.А. Блок</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Сведения из биографии поэта. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого. Тема родины, тревога за судьбу России.	2	1
	Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2	1
	Выразительное чтение наизусть лирики поэта. Анализ стихотворений «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...».	2	1
<b>Тема 2.6. Литература 20-40 годов XX в. (обзор)</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Литературный процесс 20-х годов. Крестьянская поэзия 20-х годов.	2	1
<b>Тема 2.7. В.В. Маяковский</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Сведения из биографии поэта. Поэтическая новизна ранней лирики. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта.	2	1
	Выразительное чтение лирики поэта. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой». Анализ стихотворения	2	1
<b>Тема 2.8. С.А. Есенин</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Сведения из биографии поэта. Художественное своеобразие творчества	2	1
	Поэма «Анна Снегина» - о судьбе человека и Родина.	2	1
	Выразительное чтение наизусть лирики поэта. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».	2	1

<b>Тема 2.9 Литература 30-х – начала 40-х годов XX в. (обзор)</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Социалистический реализм как новый художественный метод. Поэтизация социалистического идеала в творчестве писателей	2	1
<b>Тема 2.10 М.И. Цветаева</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Сведения из биографии. Основные темы творчества. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные. Своеобразие стиля поэтессы.	2	1
	Выразительное чтение лирики поэтессы. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...» Анализ поэтического текста	2	1
<b>Тема 2.11 О.Э. Мандельштам</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Сведения из биографии писателя. Основные темы творчества.	2	1
<b>Тема 2.12 А.П. Платонов</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Сведения из биографии. Поиски положительного героя. Единство нравственного и эстетического.	1	1
	Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Традиции русской сатиры в творчестве писателя.	2	1
<b>Тема 2.13 М.А. Булгаков</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	Сведения о биографии писателя. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (одно произведение по выбору).	2	1
	«Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Тайны психологии человека. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	4	1
	К/тест по роману «Мастер и Маргарита»	1	1
<b>Тема 2.14 М.А. Шолохов</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Сведения о биографии писателя. «Тихий Дон» - роман - эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	2	1
	«Тихий Дон». Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.	2	1
	Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.	2	1
	Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	1	1
Контрольное сочинение «Трагедия человека из народа в поворотный момент истории»	2	1	

Самостоятельная работа: чтение изучаемых литературных произведений		<b>10</b>	
		<b>Консультации</b>	<b>5</b>
		<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 2.15 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Реалистическое и романтическое в изображении войны. Живопись. Музыка и песни военных лет.	4	1
<b>Тема 2.16 А.А. Ахматова</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Сведения из биографии. Личная и общественная темы в стихотворениях. Темы любви к родной земле, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.	4	1
<b>Тема 2.17 Б.Л. Пастернак</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Сведения из биографии. Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Своеобразие художественной формы стихотворений.	2	1
<b>Тема 2.18 А.Т. Твардовский</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Сведения из биографии поэта. Тема войны и памяти в лирике	2	1
	«Василий Тёркин» - «Книга про бойца».	2	1
<b>Тема 2.19 Литература 50–80-х годов (обзор) XX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	1
<b>Тема 2.20 Поэзия 60-х годов XX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Поэзия Б. Ахмадулиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной и др.	2	1
<b>Тема 2.21 А.И. Солженицын</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Жизнь и личность. «Архипелаг ГУЛАГ» Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве. Повесть «Один день Ивана Денисовича» - символ целой эпохи	2	1
<b>Тема 2.22 В.Т. Шаламов</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Сведения из биографии. Художественное своеобразие прозы.	2	1

<b>Тема 2.23</b> <b>В.М. Шукшин</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Сведения из биографии. Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина	4	1
<b>Тема 2.24</b> <b>Н.М. Рубцов</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Сведения из биографии. Тема родины. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.	2	1
<b>Тема 2.25</b> <b>Расул Гамзатов</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Проникновенное звучание темы «Родина»	2	1
<b>Тема 2.26</b> <b>А.В. Вампилов</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Сведения из биографии. Утверждение добра, любви и милосердия	2	1
<b>Тема 2.27</b> <b>Русская литература последних лет (обзор)</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Обзор произведений, опубликованных в последние годы. Позиция современных журналов.	2	1
<b>Тема 2.28</b> <b>Зарубежная литература (обзор)</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	И.-В. Гете. «Фауст». Э. Хемингуэй. «Старик и море». Э.-М. Ремарк. «Три товарища». Г. Маркес. «Сто лет одиночества». П. Коэльо. «Алхимик»	8	1
Самостоятельная работа: чтение изучаемых литературных произведений		<b>21</b>	
		<b>Консультации</b>	<b>4</b>
		<b>Промежуточная аттестация – экзамен (комплексный)</b>	
		<b>Всего</b>	<b>256</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет русского языка и литературы.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Литература: учеб. для студ. учреждений СПО: в 2 ч. Ч.1 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-9411-6

2. Литература: учеб. для студ. учреждений СПО: в 2 ч. Ч.2 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В. Савченко; под ред. Г.А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.: ил. ISBN 978-5-4468-9412-3

###### Дополнительные источники

1. Литература: 11 класс: базовый уровень: электронная форма учебника: учебник: в 2 частях / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.]; под ред. В. П. Журавлёва. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – Часть 1. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702391> – ISBN 978-5-09-103559-9. – ISBN 978-5-09-103560-5 (ч. 1).

2. Литература: 11 класс: базовый уровень: электронная форма учебника: учебник: в 2 частях / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.]; под ред. В. П. Журавлёва. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – Часть 2. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702391> – ISBN 978-5-09-103559-9. – ISBN 978-5-09-103560-5 (ч. 1).

###### Электронные ресурсы:

1. Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;

2. Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;

3. Министерство просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>;

4. Litera.ru.Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>

5. Русские писатели и поэты. – Режим доступа: <http://writerstob.narod.ru/>

6. "Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения контрольных работ, индивидуальных заданий, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul>	<p>экзамен тестирование рецензия сочинение анализ прочитанного текста</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия</li> </ul>	<p>сочинение/экзамен рецензия/ анализ прочитанного текста тестирование</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения - очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



В.В. Краснощеков

Рецензент



А.А. Мотовилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-4 семестрах.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных или нестандартных ситуациях с пониманием– ответственности за выбор;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленной задачи;
- локализовать на карте события или территории обозреваемого периода.
- соотносить фрагменты информации с определенным историческим фактом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.
- основные периоды формирования различных форм государственности.
- особенности цивилизаций Востока, Запада и Америки.
- выдающихся государственных, политических и культурных деятелей России и зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- в умении выявлять причинно-следственные связи исторических объектов и процессов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>63</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>42</b>
в том числе:					
лекции	68	48	44	30	42
Консультации	7	-	-	2	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
в том числе:					
изучение учебного материала, работа с учебной литературой, самостоятельная проработка тем		15	22	13	25
Промежуточная аттестация в форме		<b>Другая форма</b>	<b>Другая форма</b>	<b>Другая форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>63</b>	
Тема 1. Древние цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	1-2
	1. Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории. Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.	2	
	2. Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.	4	
	3. Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим.	4	
	4. Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество. Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы.	2	
	5. Средневековая Индия. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Япония	2	
	6. Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство. Религии Индии. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой, проработка тем: - Экономическая жизнь и социальный строй древневосточных обществ - Причины возникновения, сущность и значение эллинизма. - Вклад Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие - Система управления в Арабском халифате, значение арабской культуры. - Характеристика памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала).	8	

	- Причины походов норманнов и их последствия. - Систематизация материалов по истории Крестовых походов, суждение об их причинах и последствиях		
Тема 2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
История России с древнейших времен до конца XVII века.	<b>1. Россия – великая наша держава</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	1-2
	<b>2. Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации. Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды.</b>	4	
	<b>3. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.</b>	2	
	<b>4. Александр Невский как спаситель Руси</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	<b>5. Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.</b> От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г. Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака.	2	
	<b>6. Смута и её преодоление</b> Смута в России в начале XVII в. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного	2	

	ополчений. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.		
	<b>7. Волим под царя восточного, православного</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	8. Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой, проработка тем: - Значение принятия христианства на Руси. - Последствия ордынского владычества для Руси, характеристика повинности населения. - Влияние централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. - Значение освобождения Москвы войсками ополчений для развития России. - Цели и результаты внешней политики России в XVII в.	5	
Тема 3	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1-2
Истоки	1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	
индустриальной	2. Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу.	4	
цивилизации: страны	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России.	4	
Западной Европы в XVI–XVIII вв.	3. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность. Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.	4	
	4. Французская революция XVIII в., ее значение. Образование США.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой, выполнение задания «Составить характеристики деятелей Просвещения (по выбору)»	2	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
Тема 4 Россия в XVIII веке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Пётр Великий. Строитель великой империи.</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.	2	1-2
	Культурный переворот Петровского времени. Значение реформ Петра I для истории России.	2	
	<b>Отторженная возвратих.</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Реформы Екатерины II. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой, проработка тем: - Важнейшие достижения русской науки и культуры в XVIII в	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1-2
Тема 5 Становление индустриальной цивилизации.	Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции.	4	
	Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США.		
	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй	2	

	(Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала.		
	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой, проработка тем: - Развитие западноевропейской культуры XIX в	4	
Тема 6 Россия в XIX веке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз».	4	1
	Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.	4	1
	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном.	2	1
	<b>Крымская война – «Пиррова победа Европы».</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Крах «Венской системы».	2	1
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. «Народная воля». Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия. Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	4	1
	Культура России XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники. Образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Народное творчество. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Изучение учебного материала, работа с учебной литературой, проработка темы: 1. Присоединение Средней Азии		
Тема 7 От новой истории к новейшей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.	4	1
	<b>Гибель империи</b> Россия между двумя революциями 1905-1917 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Гражданская война. Российская эмиграция.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой, проработка тем: 1. Мир в начале XX в. 2. Столыпинские реформы. 3. Первая мировая война. Армия и общество. 4. Результаты первой мировой войны. 5. Серебряный век русской культуры Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание</i>	6	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>45</b>	
Тема 8 Между мировыми войнами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	4	1-2
	Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой	4	

	политики. Пакт Молотова-Риббентропа.		
	<b>От великих потрясений к Великой победе</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Советская культура.	4	
	Культ личности Сталина. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой	4	
Тема 9	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
Вторая мировая война.	Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.	4	1-2
	<b>Вставай, страна огромная</b> Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Управление экономикой в военное время. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.	4	
	Итоги и последствия двух мировых войн. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой, проработка тем	5	
Тема 10	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Мир во второй половине XX века	Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы.	2	
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.	2	1-2

	Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>страны социалистической ориентации, неоколониализм, «новые индустриальные страны», традиционализм, фундаментализм.</i> Объяснять и применять в историческом контексте понятия <i>биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности</i>	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>4 семестр</b>		<b>72</b>	
Тема 11 СССР в 1945–1991 годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	<b>В буднях великих строек</b> Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	4	1-2
	ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.	4	
	СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.	4	
	СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневе. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.	4	
	СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США. Распад	4	

	социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой	12	
Тема 12	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>35</b>	.
Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.	<b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	4	1
	Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.	4	2
	Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.	4	2
	<b>Россия. XXI век</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	1
	<b>История антироссийской пропаганды</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	2

	<b>Россия в деле</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2
	<b>Слава русского оружия.</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, работа с учебной литературой	13	
<b>Консультации</b>		<b>5</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>			
<b>Всего:</b>		<b>246</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации по истории;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (карты, таблицы, электронные презентации);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0468-8

2. Артемов В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0469-5

3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizacij-442419>.

4. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433619>.

5. Крамаренко, Р. А. История России: учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-438399>.

6. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-433768>.

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434006>.

2. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-434007>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.

<http://septer.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.

<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.

<http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.

<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> — Скепсис: научно просветительский журнал.

<http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

<http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме опросов на занятиях, самостоятельных работ (в письменной или устной форме);

- промежуточную аттестацию обучающихся в форме зачета с оценкой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты.</li> <li>• основные периоды формирования различных форм государственности.</li> <li>• особенности цивилизаций Востока, Запада и Америки;</li> <li>• выдающихся государственных, политических и культурных деятелей России и зарубежных стран.</li> </ul>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос по темам занятий</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой.</p> <p>Тестирование</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>• принимать решения в стандартных или нестандартных ситуациях с пониманием– ответственности за выбор;</li> <li>• осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленной задачи;</li> <li>• локализовать на карте события или территории обозреваемого периода;</li> <li>• соотносить фрагменты информации с определенным историческим фактом.</li> </ul>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос по темам занятий</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Тестирование</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Родная литература**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Г.А. Ильина

Рецензент



В.К. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Родная литература

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 5 семестре.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст, с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основных писателей и поэтов родного края, наиболее значимые произведения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений писателей и поэтов Ивановского края.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 5 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
лекции	55
Консультации	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе	
изучение творчества ивановских поэтов и писателей	22
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	1
	Родина поэта К.Д. Бальмонта Биография К.Д. Бальмонта. Основные этапы жизни и становления поэта. Основные произведения К.Д. Бальмонта. Связь К.Д. Бальмонта с Ивановским краем. Музей К.Д. Бальмонта в г. Шуе. Экспозиция и фонды музея	8	
	Самостоятельная работа: изучение творчества К. Бальмонта	2	
<b>Тема 2</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1
	Французская писательница Натали Саррот Биография Натали Саррот (Натальи Ивановны Черняк). Жизнь в эмиграции. Основные произведения писательницы.	4	
	Самостоятельная работа: изучение творчества Натали Саррот	2	
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	1
	Семья М. Цветаевой Биография М.И. Цветаевой. Связи М.И. Цветаевой с Ивановским краем. Ивановская земля – родина отца Марины и Анастасии Цветаевых. Основные произведения М.И. Цветаевой. Дом-музей семьи Цветаевых в селе Ново-Талицы Ивановской области.	12	
	Самостоятельная работа: изучение творчества М.И. Цветаевой	4	
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	1
	Драматург А.Н. Островский и его произведения Биография А.Н. Островского. Связи А.Н. Островского с Ивановским краем. История создания Кинешемского драматического театра имени А.Н. Островского. Усадьба «Щельково».	10	
	Самостоятельная работа: изучение творчества А.Н. Островского	4	
<b>Тема 5</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1
	Жизнь Д.А. Фурманова Биография Д.А. Фурманова. Годы учебы в Кинешемском реальном училище и становления	4	

	мировоззрения и характера писателя. Мемориальный музей Д.А. Фурманова в г.Фурманове Ивановской области. Основные произведения писателя.		
	Самостоятельная работа: изучение творчества Д.А. Фурманова	2	
<b>Тема 6</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1
	М.А. Дудин и его творчество Биография М.А. Дудина. Основные этапы жизни и творчества. Основные произведения М.А. Дудина. Связи М.А. Дудина с Ивановским краем.	4	
	Самостоятельная работа: изучение творчества М.А. Дудина	2	
<b>Тема 7</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1
	Н.П. Смирнов и тревожная судьба Биография Н.П. Смирнова. Основные этапы жизни и становления поэта и писателя Н.П. Смирнова. Годы репрессий и войны. Основные произведения Н.П. Смирнова	4	
	Самостоятельная работа: изучение творчества Н.П. Смирнова	2	
<b>Тема 8</b>	Содержание учебного материала	<b>13</b>	1
	Родной край: Н.П. Майоров, А.А. Лебедев, Д.Н. Семеновский, А.А. Баркова, Н.Г. Мизонова Биографии писателей и поэтов. Основные этапы становления творческих личностей. Наиболее значимые произведения. Н.Г. Мизонова как яркий представитель разносторонней творческой личности на Ивановской земле – педагог, художник, писатель. Организатор кафедры Текстильного дизайна (в настоящее время Кафедра Дизайна костюма и текстиля)	9	
	Самостоятельная работа: Изучение творчества Ивановских поэтов и писателей	4	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>85</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет русского языка и литературы.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бальмонт К.Д. Серебряный век. Стихотворения. М. Изд.: ЭКСМО, 2023 – с.448 ISBN 978-5-04-178095-1

2. Бальмонт К.Д. «Тишина». М. Изд. Т8, 2022 – с.128. ISBN 978-5-517-08033-2

3. Елаш, В. В. Русская литература: учебное пособие / В. В. Елаш. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 202 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133051>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Русова, Н. Ю. Анализируем текст: 100 стихотворений: учебное пособие для старшеклассников: [12+] / Н. Ю. Русова. – Москва: Владос, 2020. – 473 с. – (В помощь старшекласснику. Готовимся к итоговым экзаменам). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690343>. – ISBN 978-5-00136-070-4. – Текст: электронный.

5. Островский А.Н. Гроза. Бесприданница. Бедность не порок. М. Изд. Азбука, 2023 – с.864 ISBN 978- 5 389-23846-6

6. Островский А.Н. Снегурочка. Изд. Арт – Классика. 2022 – с.256 ISBN 978-5-04-190961-1

7. Фурманов Д.А. Мятаж. М. Изд. «Вече», 2023 – с.384 ISBN978-5-4484-3846-2

8. Шервашидзе, В. В. Западноевропейская литература XX века: учебное пособие: [16+] / В. В. Шервашидзе. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57631>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0884-2. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Электронные ресурсы

1. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

3. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

6. М.И. Цветаева Собрание сочинений в семи томах.  
<https://traumlibrary.ru/page/cvetaeva.html>

7. Первая строфа. Сайт русской поэзии [https://1strofa.ru/mikhail\\_dudin/stihi](https://1strofa.ru/mikhail_dudin/stihi)

8. Электронная библиотека RoyalLib.com

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, в ходе опроса, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> - основных писателей и поэтов родного края, наиболее значимые произведения; - значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений писателей и поэтов Ивановского края.	- опрос на занятиях; - проверка конспектов лекций и рекомендованной литературы; - зачет
<b>уметь:</b> - чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; - соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; - анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; - выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения.	- опрос на занятиях; - проверка конспектов лекций и рекомендованной литературы; - зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Астрономия**

Профессия 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Г.А. Рогозина

Рецензент  
преподаватель физики высшей категории  
машиностроительного колледжа  
г.Иваново



Н.А. Ковригина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина общеобразовательной подготовки, изучается во 5 семестре.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины учащиеся должны **знать**:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны **уметь**:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны **иметь практический опыт** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии;

- отделения ее от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов 5семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	47
в том числе:	
Лекции	47
Самостоятельная работа	5
Консультации	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Астрономия*

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
Введение		1	1
<b>Раздел 1. История развития астрономии</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1. Астрономия в древности	Содержание учебного материала: астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.	3	1
Тема 1.2. Звездное небо	Содержание учебного материала: Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).	2	1
Тема 1.3. Околосземное пространство и астрономия дальнего космоса	Содержание учебного материала: Изучение околосземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).	2	2
<b>Раздел 2. Устройство Солнечной системы</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Происхождение солнечной системы	Содержание учебного материала: различные теории происхождения Солнечной системы.	2	1
Тема 2.2. Система Земля-Луна	Содержание учебного материала: Система «Земля—Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна – спутник Земли, солнечные и лунные затмения).	4	2
Тема 2.3. Природа луны	Содержание учебного материала: Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).	2	2
Тема 2.4. Планеты земной группы	Содержание учебного материала: Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).	2	1
Тема 2.5. Планеты-гиганты	Содержание учебного материала: Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности	2	1

	строения, спутники, кольца).		
Тема 2.6. Малые тела Солнечной системы	Содержание учебного материала: Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.	2	2
Тема 2.7. Общие сведения о Солнце	Содержание учебного материала: Общие сведения о Солнце, значение Солнца для развития человеческой цивилизации.	2	
Тема 2.8. Солнце и жизнь Земли	Содержание учебного материала: Взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца.	2	
Тема 2.9. Небесная механика	Содержание учебного материала: Законы Кеплера	2	
Тема 2.10. Исследование Солнечной системы	Содержание учебного материала: исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы	2	
<b>Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной</b>		<b>17</b>	
Тема 3.1. Расстояние до звезд	Содержание учебного материала: Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).	2	
Тема 3.2. Физическая природа звезд	Содержание учебного материала: Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).	4	
Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты.	Содержание учебного материала: Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).	2	1
Тема 3.5. Наша галактика	Содержание учебного материала: Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики.	2	1

	Загадочные гамма-всплески.		
Тема 3.6. Другие галактики	Содержание учебного материала: Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразии галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).	2	1
Тема 3.7. Эволюция галактик и звезд	Содержание учебного материала: Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.	2	1
Тема 3.8. Вселенная сегодня: астрономические открытия	Содержание учебного материала: Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
	<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Астрономия: учеб. пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.]; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424694>

2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учеб. пособие для СПО / С. А. Язев; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424697>

Дополнительная литература

1. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия: Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438072>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	1. Интерпретация

<p>- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p> <p>- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p> <p>- смысл физического закона Хаббла;</p> <p>- основные этапы освоения космического пространства;</p> <p>- гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p> <p>- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p> <p>- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p> <p>- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>фронтальный опрос.</p> <p>тестирование.</p> <p>2. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
Математика**

Профессия – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – Очная

Образовательная база приема – Основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.01 Математика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа.2022, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



В.Г. Иванова

Рецензент



М.В. Шарина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1.	Материально-техническое обеспечение	16
3.2.	Информационное обеспечение обучения	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СОО.02.01 Математика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина СОО.02.01 «Математика» является профильной дисциплиной ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина СОО.02.01 «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (1-4 семестр) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математики школьной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

#### **уметь:**

- организовывать и проводить самооценку выполненных внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области математики;
- формировать отчетные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;
- использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;
- брать ответственность за результаты коллективного труда в области математики;
- самостоятельно заниматься самообразованием в области математики;
- применять новые методы математики в профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- значение и место математики в своей будущей профессии.

#### **иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	379	90	100	89	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	253	64	66	60	63
в том числе:					
лекции, уроки	253	64	66	60	63
практические занятия					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	102	16	30	25	31
в том числе:					
подготовка к практическим занятиям	-	-	-	-	-
подготовка домашнего задания	52	8	15	13	16
изучение материала по учебной литературе, интернету	50	8	15	12	15
консультации	24	10	4	4	6
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<i>Экзамен</i>	<i>Другая форма</i>	<i>Другая форма</i>	<i>Экзамен</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СОО.02.01 Математика**

1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Развитие понятия числа</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Целые, рациональные и действительные числа</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Введение. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия над ними	2	1
	2	Совместные действия над дробями	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: решить задание на совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями		1 1	
<b>Раздел 2. Уравнения и неравенства</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Уравнения</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Линейные уравнения. Квадратные уравнения	2	1
	2	Дробно-рациональные уравнения	2	1
	3	Иррациональные уравнения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: решить линейное, квадратное, дробно-рациональное, иррациональное уравнения.		1 1	
<b>Тема 2.2 Системы линейных и нелинейных уравнений</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Системы линейных уравнений. Метод подстановки	2	1
	2	Системы линейных уравнений. Метод сложения	2	1
	3	Системы нелинейных уравнений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: решить систему линейных уравнений различными способами	2 2	
<b>Тема 2.3 Системы неравенств</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Линейные неравенства. Графический метод решения неравенств.	2	1
	2   Решение неравенств методом интервалов	2	1
	3   Системы линейных неравенств	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: решить систему линейных неравенств	1 1	
<b>Раздел 3. Корни и степени</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Корни и степени</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Степень с рациональным показателем. Свойства степеней	2	1
	2   Степень с иррациональным показателем. Свойства степеней	2	1
	3   Степень с произвольным показателем. Контрольная работа №1	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: упростить выражение, содержащее степень с произвольным показателем	2 2	
<b>Раздел 4. Функции, их свойства и графики</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 4.1 Числовая функция. Область определения и множество значений</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
	1   Числовая функция. Способы её задания	2	1
	2   Область определения и множество значений. Графики функций	2	1
	3   Приращение функции и приращение аргумента. Основные свойства функции.	2	1
	4   Предел функции в точке. Основные теоремы о пределах	2	1
	5   Вычисление пределов функции. Раскрытие неопределенностей вида $\frac{0}{0}$	2	1
	6   Непрерывность функции в точке. Разрывы 1-го и 2-го рода	2	1
	7   Непрерывность функции на промежутке. Свойства функций непрерывных на	2	1

		отрезке		
	8	Бесконечные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	2	1
	9	Вычисление бесконечных пределов. Раскрытие неопределенности вида $\frac{\infty}{\infty}$	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: вычислить заданные пределы функции		1 1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Логарифмы.</b> <b>Степенные,</b> <b>показательные и</b> <b>логарифмические</b> <b>функции</b>	Содержание учебного материала		<b>30</b>	
	1	Логарифм с произвольным основанием. Основное логарифмическое тождество.	2	1
	2	Виды логарифмов. Свойства логарифмов	2	1
	3	Степенная функция, ее свойства и график	2	1
	4	Показательная функция, ее свойства и график	2	1
	5	Логарифмическая функция, её свойства и графики.	2	1
	6	Показательные уравнения. Метод уравнивания оснований	2	1
	7	Показательные уравнения. Метод введения новой переменной	2	1
	8	Показательные уравнения. Метод группировки	2	1
	9	Показательные неравенства, их типы. Однородные показательные неравенства	2	1
	Консультации 1 семестр		10	
	<b>2 семестр</b>			
	10	Решение показательных неравенств методом замены переменной	2	1
	11	Графический метод решение показательных неравенств	2	1
	12	Логарифмические уравнения. Основные методы решения	2	1
	13	Логарифмические уравнения с переменным основанием	2	1
	14	Логарифмические неравенства. Алгоритм решения логарифмических неравенств	2	1
15	Логарифмические неравенства с переменным основанием. Контрольная работа № 2	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету;		4 4		

	домашнее задание: решить заданные показательные и логарифмические уравнения и неравенства			
<b>Тема 4.3 Основы тригонометрии</b>	Содержание учебного материала		<b>28</b>	
	1	Радианное измерение углов. Тригонометрические функции числового аргумента	2	1
	2	Четность, периодичность и знаки тригонометрических функций.	2	1
	3	Формулы приведения	2	1
	4	Основное тригонометрическое тождество и следствия из него	2	1
	5	Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же угла	2	1
	6	Формулы сложения	2	1
	7	Формулы двойного аргумента	2	1
	8	Формулы суммы и разности тригонометрических функций	2	1
	9	Преобразование суммы (разности) тригонометрических функций	2	1
	10	Преобразование тригонометрических выражений	2	1
	11	Свойства и графики тригонометрических функций	2	1
	12	Обратные тригонометрические функции	2	1
	13	Простейшие тригонометрические уравнения	2	1
	14	Тригонометрические уравнения	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: преобразовать тригонометрическое выражение, решить тригонометрическое уравнение		4 4		
<b>Раздел 5. Координаты и вектор. Прямая</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Векторы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Понятие вектора и способы его записи. Действия над векторами. Коллинеарность векторов	2	1
	2	Действия над векторами, заданными длиной, направлением	2	1
	3	Действия над векторами, заданными своими координатами	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету;		3		

	домашнее задание: найти длину вектора, угол между векторами, разложить вектор по ортам	3		
<b>Тема 5.2 Прямая</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1   Уравнение линии на плоскости. Угловой коэффициент прямой	2	1	
	2   Уравнение прямой, проходящей через точку с заданным угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки	2	1	
	3   Общее уравнение прямой, его исследование. Уравнение прямой в отрезках	2	1	
	4   Взаимное расположение прямых. Условие параллельности и перпендикулярности	2	1	
	5   Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: составить различные виды уравнения прямой	4 4		
<b>Раздел 6. Производная и интеграл</b>		<b>52</b>		
<b>Тема 6.1 Производная</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>		
	1   Понятие производной. Производная функции в точке, ее физический смысл. Таблица производных	2	1	
	2   Производная суммы, произведения функций.	2	1	
	3   Производная частного функций	2	1	
	4   Производная степенной функции.	2	1	
	5   Производная показательной функции	2	1	
	Консультации 2 семестр	4		
	<b>3 семестр</b>			
	6   Производная логарифмической функции	2	1	
	7   Производные тригонометрических функций	2	1	
	8   Производные обратных тригонометрических функций.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: вычислить производные заданных функций	3 3			

<b>Тема 6.2</b> <b>Приложение</b> <b>производной</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>	
	1	Геометрический смысл производной. Уравнение касательной	2	1
	2	Теорема Лагранжа. Геометрический смысл теоремы Лагранжа	2	1
	3	Признаки возрастания и убывания функции	2	1
	4	Экстремумы функции. Исследование функции на экстремумы с помощью 1-ой производной	2	1
	5	Исследование функции на экстремумы по 2-ой производной.	2	1
	6	Наибольшее и наименьшее значение функции	2	1
	7	Выпуклость и вогнутость кривой, точки перегиба	2	1
	8	Асимптоты графика функции.	2	1
	9	Общая схема исследования и построения графика функции. Контрольная работа № 3	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: исследовать и построить график заданной функции		3 3		
<b>Тема 6.3</b> <b>Интеграл</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>	
	1	Дифференциал функции: основные понятия и определения	2	1
	2	Геометрический и механический смысл дифференциала функции	2	1
	3	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства.	2	1
	4	Основные табличные интегралы	2	1
	5	Метод замены переменной: основные понятия и теорем	2	1
	6	Интегрирование рациональных функций	2	1
	7	Определенный интеграл, его свойства	2	1
	8	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница	2	1
	9	Замена переменной в определенном интеграле	2	1
Самостоятельная работа обучающихся:				

	изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: вычислить заданные неопределенный и определенный интегралы	3 3	
<b>Раздел 7. Комбинаторика, статистика, теория вероятности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 7.1 Элементы комбинаторики</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Общие правила комбинаторики. Сочетания, размещения, перестановки	2	1
	2 Правила суммы и произведения. Применение графов при решении комбинаторных задач	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: решить задачи по комбинаторике, используя формулы для вычисления числа сочетаний, размещений и перестановок	1 2	
<b>Тема 7.2 Элементы теории вероятности</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности	2	1
	2 Сложение и умножение вероятностей. Вероятность наступления хотя бы одного события	2	1
	3 Условная вероятность. Формула полной вероятности и формула Байеса.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: решить заданную задачу на вычисление вероятности	2 2	
<b>Тема 7.3 Элементы математической статистики</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Генеральная совокупность и выборка	2	1
	2 Вариационный и статистический ряды. Полигон частот. Гистограмма	2	1
	3 Интервальный статистический ряд	2	1
	4 Статистические характеристики выборки. Мода, медиана, выборочное среднее,	2	1

		выборочная дисперсия		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: найти характеристики заданной выборки, построить гистограмму и полигон частот	2 2	
		Консультации 3 семестр	4	
		<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 8. Геометрия</b>			<b>63</b>	
<b>Тема 8.1 Прямые и плоскости</b>	Содержание учебного материала		<b>22</b>	
	1	Понятия о логической структуре геометрии. Основные понятия, аксиомы и следствия из них.	2	1
	2	Взаимное расположение прямых. Признак скрещивающихся прямых	2	1
	3	Взаимное расположение прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости	2	1
	4	Взаимное расположение плоскостей. Признак параллельности плоскостей	2	1
	5	Теоремы о пересечении 2-х параллельных плоскостей третьей; о параллельных отрезках, заключенных между параллельными плоскостями	2	1
	6	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	2	1
	7	Угол между прямой и плоскостью	2	1
	8	Теорема о трех перпендикулярах	2	1
	9	Двугранный угол. Признак перпендикулярности плоскостей	2	1
	10	Площадь проекции плоской фигуры	2	1
	11	Угол между плоскостями. Контрольная работа № 4	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: выяснить взаимное расположение заданных прямой и плоскости; найти угол между ними	5 5	

<b>Тема 8.2</b> <b>Многогранники.</b> <b>Площади</b> <b>поверхностей и</b> <b>объемы</b> <b>многогранников</b>	Содержание учебного материала		<b>22</b>	
	1	Многогранные углы. Призма. Виды призм	2	1
	2	Площадь боковой и полной поверхности призмы	2	1
	3	Параллелепипед. Основные понятия. Свойства параллелепипеда	2	1
	4	Площадь боковой и полной поверхности параллелепипеда	2	1
	5	Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде	2	1
	6	Площадь боковой и полной поверхности пирамиды	2	1
	7	Усеченная пирамида. Площадь поверхности усеченной пирамиды	2	1
	8	Понятие об объемах тел. Объем параллелепипеда	2	1
	9	Объем прямой и наклонной призмы	2	1
	10	Объем пирамиды. Объем правильной 3-х, 4-х, 6-тиугольной пирамиды	2	1
	11	Объем усеченной пирамиды. Контрольная работа № 5	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: вычислить площадь поверхности и объем заданного многогранника			5 5	
<b>Тема 8.3</b> <b>Тела вращения</b>	Содержание учебного материала		<b>19</b>	
	1	Цилиндр. Определение и общие свойства. Цилиндр вращения	2	1
	2	Сечения цилиндра. Площадь боковой и полной поверхности цилиндра	2	1
	3	Конус. Определение и общие свойства. Конус вращения	2	1
	4	Усеченный конус. Конические сечения	2	1
	5	Площадь боковой и полной поверхности конуса, усеченного конуса.	2	1
	6	Объем цилиндра, конуса, усеченного конуса	2	1
	7	Шар и сфера. Основные свойства сферы и шара	2	1
	8	Секущая, хорда, секущая плоскость сферы и их свойства.	2	1
	9	Уравнение сферы. Площадь поверхности сферы. Объем сферы	2	1
	10	Площадь и объем шара.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по учебной литературе, интернету; домашнее задание: вычислить площадь поверхности и объем заданного тела вращения			5 6	

	Консультации 4 семестр	6	
	Консультации (всего)	24	
<b>Всего:</b>		379	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебной мебели;
- наглядные пособия (стенды, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Башмаков М.И. Математика: учебник. Издательство Академия, 8-е издание, 2021.- 252 с.
2. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8.
3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3.
4. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9.

###### **Дополнительные источники:**

1. Башмаков М.И. Математика (СПО) Учебник, КноРус, 2018.
4. Манучин В.А. Математическая статистика: Учебное пособие для СПО . М.: Научная школа: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, 2018.

###### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Поисковая интеллектуальная система <http://www.nigma.ru/>
4. <https://biblio-online.ru/>
5. <http://www.ctege.info/ege-po-matematike> (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
6. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организовывать и проводить самооценку выполненных внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине;</li> <li>▪ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области математики;</li> <li>▪ формировать отчетные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;</li> <li>▪ использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;</li> <li>▪ брать ответственность за результаты коллективного труда в области математики;</li> <li>▪ самостоятельно заниматься самообразованием в области математики;</li> <li>▪ применять новые методы математики в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ значение и место математики в своей будущей профессии.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины (фронтальные опросы, контрольные работы); выполнение заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Другая форма промежуточной аттестации Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Информатика**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол №4.

Зам. директора по учебной работе

Разработчик

Рецензент



И.В. Кочетков



С.В. Попова



Д.В. Федорова

И.В. Кочетков

С.В. Попова

Д.В. Федорова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СОО.02.02 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина СОО«Информатика» является профильной дисциплиной ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (1, 2, 3, 4 семестр) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины информатики школьной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- развитие умения проводить анализ действительности для построения

информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>165</i>	<i>51</i>	<i>33</i>	<i>45</i>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>	<i>32</i>	<i>22</i>	<i>30</i>	<i>32</i>
в том числе:					
лекции, уроки	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	<i>116</i>	<i>32</i>	<i>22</i>	<i>30</i>	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>	<i>14</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	-
в том числе:					
подготовка сообщений	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	-
подготовка домашнего задания	<i>14</i>	<i>8</i>	-	<i>6</i>	-
изучение материала по учебной литературе, интернету	<i>17</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	-
<b>Консультации</b>	<i>9</i>	<i>5</i>	-	-	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<i>Диф. зачет</i>	<i>Другая</i>	<i>Другая</i>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Инструктаж по т/б.	2	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, юридических баз данных, бухгалтерских систем)	2	2
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	<b>Лабораторное занятие</b>		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовая охрана программ и данных. Электронное правительство.	2	
	Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся  Создание коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профильным направлениям подготовки	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Двоичная система счисления.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Системы счисления.	2	2
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
<b>Тема 2.2. Основы работы с операционной системой Windows.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	<b>Лабораторное занятие</b>		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1
<b>Тема 2.3. Принцип обработки информации компьютером</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические функции и схемы.	2	2
	Логические выражения и таблицы истинности.	2	

	Алгоритм: понятие, свойства, типы, способы описания. Блок-схемы. Составление блок-схем при решении задач.	2	
<b>Тема 2.4. Хранение информационных объектов.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	<b>Лабораторное занятие</b>  Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учёт объёма файлов при их хранении, передаче.	2	2
<b>Тема 2.5. Управление процессами.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>  Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
Дифференцированный зачет	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Изучение материала по учебной литературе, интернету: Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.  Сообщение на тему: «Автоматизированное рабочее место специалиста».  Выполнение домашнего задания по теме «Файлы и файловая система компьютера».	4  2  2	
	<b>Консультации</b>	<b>5</b>	

<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств.	2	
	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в сети</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	Защита информации, антивирусная защита.	2	1
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	

<b>Безопасность, гигиена, эргономика</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Контрольная работа № 1.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение материала по учебной литературе, интернету на тему «Защита информации», «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».	8	
	Сообщение на тему: «Мой рабочий стол на компьютере».	3	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Технология обработки графической информации</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Виды компьютерной графики. Графический редактор Paint	2	2
	Создание рисунка и текста в графическом редакторе Paint	2	
	Приемы рисования и преобразования геометрических объектов. Приемы создания векторных изображений	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	

<b>Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Возможности текстовых редакторов и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор Microsoft Word	2	2
	Создание и редактирование текстового документа в MS Word	2	
Создание и форматирование таблиц в MS Word. Вставка объектов в текстовый документ	2		
<b>Тема 4.3. Мультимедийные технологии</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		2
	Мультимедийные технологии. Представление о мультимедийных средах. Компьютерные презентации в программе в Microsoft PowerPoint	2	
	Основные понятия MS PowerPoint. Приемы создания и оформления презентации. Создание гиперссылок и управляющих кнопок в презентации	2	
Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования	2		
<b>Тема 4.4. Технология обработки числовых данных</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Электронная таблица Microsoft Excel	2	
	Создание и редактирование табличного документа в MS Excel. Создание диаграмм в MS Excel	2	
Использование встроенных функций. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2		

<b>Тема 4.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. База данных Microsoft Access. Основные приемы работы с данными в MS Access. Создание и редактирование формы	2	2
	Управление данными в MS Access. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2	
	Повторение и обобщение изученного материала. Контрольная работа № 3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Изучение материала по учебной литературе, интернету: Диаграмма информационных составляющих.	5	
	Сообщение на тему: «Использование интерактивной презентации в различных областях».	4	
	Выполнение индивидуального задания на тему: «Сочетание различных способов оформления документов в текстовом редакторе», «Обработка данных в многотабличной базе данных».	6	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 5.1. Представление о средствах телекоммуникационных</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2	

<b>технологий.</b>	Подключение к Интернету. «География» Интернета	2	1
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
<b>Тема 5.2. Методы создания сайта</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Лабораторное занятие</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта	2	1
<b>Тема 5.3. Поиск информации с использованием компьютера.</b>	Содержание учебного материала	6	
	<b>Лабораторные занятия</b>		1
	Технология поиска информации в сети Интернет	2	
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2 2	
<b>Тема 5.4. Передача информации между компьютерами</b>	Содержание учебного материала	6	
	<b>Лабораторные занятия</b>		1
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	2 2	
<b>Тема 5.5.</b>	Содержание учебного материала	12	

<b>Возможности программного обеспечения для организации коллективной деятельности</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	<i>1</i>
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде, компьютерном тестировании	2	
Повторение и обобщение изученного материала	2		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>116</b> + 9кон. + 40СР	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- принтер;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами— клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова; — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9973-9.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1.

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 110 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0

7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 145 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1

8. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5.

#### **Дополнительные источники:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 110 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО;

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);

3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям;

4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»;

5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании;

6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании;

7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям;

8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»;

9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»;

10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»;

11. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo;

12. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> </ul> <p>назначение и функции операционных систем.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; выполнение заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; лабораторные и контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Физика**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом-Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ФИЗИКА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Г.А. Рогозина

Рецензент  
преподаватель физики высшей категории  
машиностроительного колледжа  
г. Иваново



Н.А. Ковригина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физика**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-4 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определение характера физического процесса по графику, таблице;
- представления результатов измерений с учетом их погрешностей;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>179</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>42</b>
в том числе:					
лекции	132	48	33	30	21
лабораторные работы	47	-	11	15	21
консультации	20	6	4	4	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
в том числе:					
подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой	52	12	18	9	13
самостоятельное изучение тем	2	-	-	-	2
подготовка доклада	4	-	-	4	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>другая форма</b>	<b>другая форма</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Раздел 1. Механика</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Механическое движение и его виды.	<b>Содержание учебного материала</b> Механическое движение, материальная точка, траектория, равномерное движение, равноускоренное движение	<b>2</b>	1
Тема 1.2. Относительность движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Система отсчета, тело отсчета, ИСО, НИСО. Решение задач, виды движения «Анализ видов движения»	4	1
Тема 1.3. Законы динамики.	<b>Содержание учебного материала</b> ИСО, НИСО, 1,2, 3 - законы Ньютона, масса, инертность, инерция, границы применимости законов	<b>2</b>	1
Тема 1.4. Силы в механике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Гравитация, закон всемирного тяготения, сила тяжести, вес тела, невесомость, перегрузка, Сила упругости, сила трения.	4	1
	Контрольная работа №1 «Основные законы механики»	2	3
Тема 1.5. Условия равновесия тел.	<b>Содержание учебного материала</b> Равновесие и его виды, 2 условия равновесия тел, момент силы, плечо силы, условие равновесия рычага	<b>2</b>	1
Тема 1.6. Импульс.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Импульс, закон сохранения импульса, реактивное движение	2	1
	Решение задач: закон сохранения импульса.	2	2
Тема 1.7. Механическая энергия и работа. Использование законов механики.	<b>Содержание учебного материала</b> Энергия и её виды, механическая работа и её связь с энергией, закон сохранения полной механической энергии, КПД, мощность, полезная и совершенная работа	<b>2</b>	1
Тема 1.8. Механические колебания. Уравнение гармонических колебаний.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Механические колебания, виды колебаний, колебательные системы, автоколебания, резонанс.	4	1
Тема 1.9. Механические волны. Звуковые волны, ультразвук.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Механические волны, 2 вида волн, уравнение гармонической волны, длина		1

	волны, период. Акустика, звуковые частоты, источники звука, орган слуха, ультразвук и его применение.	4	
	Решение задач по механике.	4	2
<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.</b>		<b>23</b>	
Тема 2.1. Основные положения МКТ. Идеальный газ.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения МКТ, диффузия, броуновское движение, основные величины, характеризующие вещество Идеальный газ и его свойства, Основное уравнение МКТ, концентрация, связь давления и плотности	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2.2. Температура.	<b>Содержание учебного материала</b> Термодинамическое равновесие, температура, связь средней кинетической энергии с абсолютной температурой	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2.3. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Уравнение состояния идеального газа Изопроцессы, газовые законы.	4	2
	Контрольная работа № 2 «Основы МКТ»	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой		<b>12</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b>			
<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
Тема 2.4. Насыщенные и ненасыщенные пары.	<b>Содержание учебного материала</b> Испарение, конденсация, насыщенный и ненасыщенный пар, динамическое равновесие, кипение, перегретая жидкость, критическая температура	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2.5. Жидкости и их свойства Твердые тела.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Смачивание, капиллярность, закон Архимеда Кристаллические и аморфные тела, анизотропия, изотропия, деформация и её виды, механическое напряжение, закон Гука	2	1
	Лабораторная работа № 1 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости.	5	2
Тема 2.6. Внутренняя энергия и способы её изменения. 1 закон термодинамики. Применение 1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Внутренняя энергия и способы её изменения, изолированная термодинамическая система, геометрическое истолкование работы,	4	1

закона к изопроцессам. Тепловые двигатели.	количество теплоты, виды теплопередачи Применение первого закона к изопроцессам, адиабатный процесс Тепловые двигатели, принцип действия, КПД, цикл Карно. Контрольная работа № 3 «Молекулярная физика и тепловые явления».	2	3
<b>Раздел №3. Электродинамика</b>		<b>55</b>	
Тема 3.1. Электрический заряд.	<b>Содержание учебного материала</b> 4 типа взаимодействия, электрический заряд, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, электризация и её виды	2	1
Тема 3.2. Электрическое поле, Напряженность поля. Потенциал.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, свойства поля Силовая характеристика поля, принцип суперпозиции Энергетическая характеристика поля, эквипотенциальные поверхности, разность потенциалов	2	1
Тема 3.3. Конденсаторы. Проводники и диэлектрики.	<b>Содержание учебного материала</b> Конденсатор, применение, электроёмкость, виды конденсаторов, энергия заряженного конденсатора, проводники, диэлектрики, 2 вида диэлектриков, электрический диполь Контрольная работа № 4 «Электростатика».	6 4 2	 1 3
Тема 3.4. Электрический ток. Характеристики тока.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, действия тока, направление. Сила тока, напряжение, сопротивление.	2	1
Тема 3.5. Соединения проводников,	<b>Содержание учебного материала</b> Виды соединений, расчет общего сопротивления, силы тока, напряжения	4	1
Тема 3.6. Работа и мощность постоянного тока. Законы Ома.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа, мощность, закон Джоуля-Ленца, ЭДС. Законы Ома для участка и для полной цепи. Лабораторная работа № 2. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Лабораторная работа № 3. Измерение удельного сопротивления проводника. Лабораторная работа № 4. Измерение общего сопротивления двух последовательно и параллельно соединенных резисторов. Контрольная работа № 5 «Постоянный электрический ток»	13 4 2 2 2 3	 1 2 2 2 3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой		<b>18</b>	

		<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
		<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>		
<b>3 семестр</b>			<b>62</b>	
Тема 3.7. Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение полупроводников, носители заряда, собственная проводимость, примесная проводимость, примеси, полупроводники р-и п-типа, р-п переход Назначение, устройство, принцип действия, условное обозначение, достоинства и недостатки		<b>2</b>	1
Тема 3.8. Магнитное поле.	<b>Содержание учебного материала</b> Магнитное поле, свойства поля, характеристики, правило буравчика		<b>2</b>	1
Тема 3.9. Силы Ампера и Лоренца Принцип действия электродвигателя.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	Сила Ампера, правило левой руки, сила Лоренца, правило правой руки		2	1
	Лабораторная работа № 5 Изучить включение, работу и реверс электродвигателей		2	2
Тема 3.10. Электромагнитная индукция.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Индукционный ток, магнитный поток, магнитная индукция, закон электромагнитной индукции, правило Ленца		2	1
	Лабораторная работа № 6 Изучение явления электромагнитной индукции		2	2
Тема 3.11. Самоиндукция.	<b>Содержание учебного материала</b> Самоиндукция, применение, индуктивность		<b>2</b>	1
Тема 3.12. Электромагнитные колебания.	<b>Содержание учебного материала</b> Электромагнитные колебания, виды колебаний, формула Томсона.		<b>2</b>	1
Тема 3.13. Переменный ток.	<b>Содержание учебного материала</b> Активное сопротивление, индуктивное сопротивление, ёмкостное сопротивление, действующее значение, мгновенное значение, амплитудное значение		<b>2</b>	1
Тема 3.14. Трансформатор.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Определение трансформатора, кто изобрел трансформатор, устройство, условное обозначение, производство и использование электроэнергии, виды электростанций.		4	1
	Контрольная работа №6 «Электромагнитные колебания и волны»		2	3
	Использование трансформаторов и электродвигателей в монтажных		2	2

	силовых установках. Доклад.		
<b>Раздел 4. Оптика</b>		<b>19</b>	
Тема 4.1. Световые волны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Корпускулярно-волновой дуализм света, действие света, свет как электромагнитная волна Закон прямолинейного распространения, закон отражения, закон преломления, полное отражение, принцип Гюйгенса, абсолютный и относительный показатели преломления.	2	1
	Лабораторная работа № 7. Измерение показателей преломления стекла.	2	2
	Лабораторная работа № 8. Построение изображений в зеркале.	2	2
	Лабораторная работа № 9. Сравнение освещенности двух источников	1	2
	Лабораторная работа № 10. Определение фокусного расстояния собирающей линзы	1	2
	Лабораторная работа № 11. Расчет оптических систем.	2	2
Тема 4.2. Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция света.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Определение света, скорость света, основные свойства света, порядок цветов в спектре Интерференционный минимум и максимум. Дифракция света. Дифракционная решетка.	4	1
	Контрольная работа №7 «Оптика»	2	3
	Лабораторная работа № 12. Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	3	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>13</b>	
подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой		<b>9</b>	
подготовка доклада		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>4 семестр</b>		<b>63</b>	
Тема 4.3. Элементы теории относительности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Постулаты теории относительности. Релятивистская динамика. Связь между массой и энергией.	4	1
	Лабораторная работа № 13. Решение задач на применение релятивистских формул СТО.	4	2
<b>Раздел 5. Квантовая физика</b>		<b>34</b>	

Тема 5.1. Фотоэффект, его законы и применение. Фотоны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Фотоэффект, 2 свойства фотоэффекта, 2 закона фотоэффекта, красная граница фотоэффекта, задерживающее напряжение, уравнение Эйнштейна, теория фотоэффекта. Фотоны, свойства фотонов.	4	1
	Лабораторная работа № 14. Фотоэффект и его применение.	2	2
	Лабораторная работа № 15. Решение задач по квантовой физике.	6	2
Тема 5.2. Строение атома. Излучение и спектры.	<b>Содержание учебного материала</b> Строение атома по Резерфорду, недостатки планетарной модели, квантовые постулаты Бора, модель атома водорода по Бору, трудности теории Бора. Виды излучений, спектры поглощения, спектры излучения и их виды (полосатые, линейчатые, сплошные), спектральный анализ, эффект Доплера	<b>4</b>	1
Тема 5.3. Состав атомного ядра.	<b>Содержание учебного материала</b> Состав атомного ядра, нейтроны, протоны (нуклоны), ядерные силы, энергия связи атомных ядер.	<b>2</b>	1
Тема 5.4. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	<b>Содержание учебного материала</b> Открытие радиоактивности, $\alpha$ -, $\beta$ -, $\gamma$ - излучения, правило смещения Содди, закон радиоактивного распада, период полураспада, методы регистрации, биологическое действие на организм, способы защиты.	<b>4</b>	1
Тема 5.5. Цепные ядерные реакции. Ядерная энергетика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Ядерные реакции, деление ядер урана, цепные ядерные реакции, ядерный реактор, термоядерные реакции, изотопы Развитие ядерной энергетики.	3	1
	Лабораторная работа № 16. Решение задач по теме «Световые волны. Световые кванты».	6	2
	Лабораторная работа № 17. Контрольная работа № 8 «Квантовая физика»	3	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой изучение темы «Развитие солнечной энергетике» по учебнику	<b>15</b> 2 13		
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		
	<b>Итого</b>	<b>257</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование, включая реактивы;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля для студ. учреждений СПО / В.Ф.Дмитриева. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с. ISBN 978-5-0054-0048-2

Дополнительные источники:

1. Физика: учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: [12+] / И. И. Молчанов, Н. А. Гуляева, Р. А. Водолаженко, Ж. В. Мекшенева; под ред. Ж. В. Мекшеневой. – Москва: Университет Синергия, 2024. – 249 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706850> – ISBN 978-5-4257-0600-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0600-3-2024-1-248. – Текст: электронный.

2. Левиев, Г. И. Физика: научись решать задачи сам: учебное пособие: [12+] / Г. И. Левиев, М. Р. Трунин. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Высшая школа экономики, 2023. – 689 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708121> – ISBN 978-5-7598-2775-7 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2843-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2775-7. – Текст: электронный.

3. Романова, В. В. Физика: примеры решения задач: учебное пособие / В. В. Романова. – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2021. – 348 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697440> – Библиогр.: с. 340-341. – ISBN 978-985-7253-60-9. – Текст: электронный.

4. Кавтрев, А. Ф. Сборник вопросов и задач по физике: пособие для учащихся 9–11 классов: [12+] / А. Ф. Кавтрев, И. Б. Хаздан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Галактика, 2018. – 327 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688194> – Библиогр.: с. 322. – ISBN 978-5-9500662-6-9. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://dic.academic.ru/> (Академик. Словари и энциклопедии).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. <https://fiz.1sept.ru/> (учебно-методическая газета «Физика»).

4. <http://nuclphys.sinp.msu.ru/> (Ядерная физика в Интернете).

5. [www.college.ru/fizika](http://www.college.ru/fizika) (Подготовка к ЕГЭ).

3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, на зачете с оценкой и на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</li> <li>• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</li> <li>• отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>• делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>• приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>• приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и</li> </ul>	<p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу физики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- доклада.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой (1 семестр), другой формы (2,3 семестр), экзамена (4 семестр).</p>

телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Химия**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ХИМИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Д.В. Федорова

Рецензент,  
преподаватель химии высшей категории  
Машиностроительного колледжа г. Иваново



И.В. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Химия» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-3 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- смысл основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>45</b>
в том числе:				
лекции	121	32	44	45
Консультации	8	2	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
в том числе:				
подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой подготовка к контрольным работам	61	31	18	12
подготовка реферата	10	10	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>другая форма</b>	<b>другая форма</b>	<b>зачет с оценкой</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Химия**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1 семестр</b>		<b>75</b>	
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>		<b>131</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.	2	1-2
	Проверка основных законов химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой	4	
<b>Тема 1.2.</b> Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала	<b>22</b>	
	Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	6	1-2
	Контрольная работа №1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>14</b>	
	подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой;	6	
	подготовка к контрольной работе	8	
	подготовка реферата	8	
<b>Тема 1.3.</b> Строение вещества	Содержание учебного материала	<b>28</b>	
	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с	6	1-2

	<p>молекулярными и атомными кристаллическими решетками.</p> <p>Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.</p> <p>Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.</p>		
	<p>Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.</p> <p>Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.</p>	2	
	Решение расчетных задач. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	4	2
	Контрольная работа №2. Строение вещества	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>14</b>	
	подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой;	6	
	подготовка к контрольной работе		
	подготовка реферата	8	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>	
Вода. Растворы.	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов.	2	1-2
Электролитическая диссоциация	Массовая доля растворенного вещества.		
	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>9</b>	
	подготовка реферата		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Другая форма промежуточно аттестации</b>			
<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 1.4. Вода.</b>	Содержание учебного материала (продолжение)	<b>6</b>	
Растворы.	Расчет задач на растворение веществ	4	2
Электролитическая диссоциация	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой		

<b>Тема 1.5.</b> Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот.	2	1-2
	Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.	2	
	Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	4	
	Расчет задач на химические свойства кислот, оксидов	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой	4	
<b>Тема 1.6.</b> Химические реакции	Содержание учебного материала	<b>20</b>	
	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.	6	1-2
	Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2	
	Составление окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.	4	2
	Контрольная работа №3. Химические реакции	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой; подготовка к контрольной работе	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7.</b> Металлы и	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов.	4	1-2

неметаллы	Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные.		
	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2	
	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» и «Неметаллы»	2	2
	Контрольная работа №4. Металлы и неметаллы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой; подготовка к контрольной работе	4	
<b>Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических с неорганическими веществами. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой; подготовка к контрольной работе	2	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала	<b>23</b>	
	Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Циклоалканы. Гомологический ряд и номенклатура циклоалканов, их общая формула. Изомерия циклоалканов: межклассовая, углеродного скелета. Получение и физические свойства циклоалканов. Химические свойства циклоалканов. Применение.	4	1-2

	<p>Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.</p> <p>Диены. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки.</p> <p>Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств.</p> <p>Межклассовая изомерия с алкадиенами. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом.</p>	4	
	<p>Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Гомологический ряд аренов. Тoluол. Нитрование толуола. Тротил. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ, его переработка. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Октановое число бензинов.</p>	4	
	Расчетные задачи. Синтез реакций	4	2
	Контрольная работа №5. Углеводороды и их природные источники	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой; подготовка к контрольной работе</p>	5	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	
Кислородсодержащие органические соединения	<p>Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Свойства одноатомных и многоатомных спиртов. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств.</p> <p>Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним.</p> <p>Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.</p>	2	1-2
	<p>Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.</p> <p>Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Химические свойства альдегидов. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов.</p>	4	

	Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Применение формальдегида на основе его свойств.		
	Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Многообразие карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая). Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.	6	
	Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Строение и химические свойства сахарозы. Технологические основы производства сахарозы. Крахмал. Строение молекулы. Физические и химические свойства, нахождение в природе и биологическая роль. Применение. Целлюлоза. Строение, физические и химические свойства. Нахождение в природе и биологическая роль. Применение. Сравнение свойств крахмала и целлюлозы. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.	2	
	Контрольная работа №6. Кислородсодержащие органические соединения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой; подготовка к контрольной работе	4	
<b>Тема 2.4.</b> Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	Амины. Понятие об аминах. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств. Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	4	1-2

Основные понятия химии высокомолекулярных соединений. Мономер, полимер, получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации, степень полимеризации, структурное звено. Типы полимерных цепей: линейные, разветвленные, сшитые. Пластмассы. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон. Каучуки натуральный и синтетические. Вулканизация каучука, резина.	2	
Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ	5	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям, работа с конспектами лекций, учебной литературой	3	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		
<b>Всего:</b>	<b>200</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых),
- химическая посуда,
- химические реактивы.
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: для студ. учреждений СПО / Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалева. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с. ISBN 978-5-4468-9909-8

Дополнительные источники:

1. Органическая химия: учебник: [12+] / И. П. Яковлев, Е. В. Куваева, Е. В. Федорова [и др.]; под ред. И. П. Яковлева. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 312 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683112>

2. Белавин, И. Ю. 100 баллов по химии: учимся решать задачи: от простых до самых сложных: учебное пособие: [12+] / И. Ю. Белавин, В. П. Сергеева; под ред. В. В. Негребецкого. – эл. изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2022. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690613>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Российский образовательный портал <https://www.edu.ru/>

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, на контрольных работах, тестировании, на зачете с оценкой.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</li> <li>• смысл основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</li> <li>• основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</li> <li>• важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</li> <li>• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии.</li> </ul>	<p>Тестирование Зачет с оценкой</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Обществознание**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения - очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



А.Н. Дородников

Рецензент



В.В. Краснощеков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-4 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования собственной познавательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>253</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>163</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>42</b>
в том числе:					
лекции	163	32	44	45	42
консультации	13	-	4	4	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
в том числе:					
изучение материала лекций, учебной литературы, повторение материала	35	16	11	4	4
подготовка эссе	5	5	-	-	-
домашние задания (сравнительные таблицы, презентации, практические задания и т.д.)	37	10	7	11	9
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>другая форма</b>	<b>другая форма</b>	<b>другая форма</b>	<b>экзамен</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины      Обществознание**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	1-2
	1. Понятие общества.	2	
	2. Общество и природа.	2	
3. Сферы общества.	2		
4. Деятельность как способ существования общества	1		
5. Развитие общества.	1		
6. Культура и цивилизация.	2		
7. Общественный прогресс	2		
8. Глобализация человеческого общества	2		
9. Типология обществ	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>14</b>	
	изучение материала лекций, учебной литературы	8	
	подготовка к круглому столу «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ)	6	
<b>Тема 2. Человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	1-2
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	2	
	2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	
3. Цель и смысл жизни человека.	2		
4. Труд и игра	2		
5. Общение. Виды общения.	2		
6. Человек, индивид, личность.	2		
7. Духовный мир человека.	2		
8. Проблемы смерти в духовном опыте человечества	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>17</b>	
	составление глоссария темы, повторение темы 1 и 2.	8	
	эссе	5	
	составление сравнительной таблицы «Мои способности, потребности, интересы».	4	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 3. Познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1-2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная деятельность человека.</li> <li>2. Истина и её критерии.</li> <li>3. Научное познание.</li> <li>4. Ненаучное познание</li> <li>5. Самопознание, или «Расскажи мне обо мне»</li> <li>6. Дискуссия по высказываниям А. Смита, И.В. Гете, Белинского, Ж.Ж. Руссо: «О соотношении истины и заблуждения».</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторить материал по теме «Познание», составление глоссария</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Духовная жизнь общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура.</li> <li>2. Мораль как регулятор социального поведения.</li> <li>3. Наука.</li> <li>4. Религия.</li> <li>5. Искусство.</li> <li>6. Образование</li> </ol>	<p><b>18</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение материала лекций, учебной литературы подготовка презентаций с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет.</p>	<p><b>6</b></p> <p>3</p> <p>3</p>	
<b>Тема 5. Экономика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономики.</li> <li>2. Собственность.</li> <li>3. Типы экономических систем.</li> <li>4. Конкуренция и монополия.</li> <li>5. Рынок.</li> <li>6. Законы спроса и предложения.</li> <li>7. Занятость и безработица.</li> <li>8. Предпринимательство</li> <li>9. Мировая экономика.</li> </ol>	<p><b>28</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторить материал темы «Экономика»; составить глоссарий темы, составление конспектов по темам выполнение практических заданий «Потребитель и его права», «Мировая экономика и Россия».</p>	<p><b>8</b></p> <p>4</p> <p>4</p>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>64</b>	

<b>Тема 6. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	1-2
	1. Социальная стратификация.	2	
	2. Социальная роль.	2	
	3. Социальные взаимодействия.	4	
	4. Социальный конфликт. Конфликты на производстве.	4	
	5. Социальное поведение.	4	
	6. Этнические общности	4	
	7. Семья и ее роль в жизни	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	изучение материала лекций, учебной литературы	2	
	построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов.	3	
	выполнение индивидуальных заданий по теме «Социальное поведение».	3	
<b>Тема 7. Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	1-2
	1. Что такое власть или «От каменного топора до всемирной паутины».	2	
	2. Государство в политической системе общества.	2	
	3. Механизм государства.	2	
	4. Форма правления.	2	
	5. Форма государственного устройства и форма политического режима	2	
	6. Гражданское общество и правовое государство	4	
	7. Политическая идеология	4	
	8. Личность и политика	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7</b>	
	изучение материала лекций, учебной литературы	2	
	выполнение практических заданий по теме: «Механизм государства и государственный аппарат», «Понятие и виды форм государственного устройства».	3	
	согласны ли вы с высказыванием английского политического деятеля, философа XVI-XVII вв. Ф. Бэкона: «Высокая должность делает человека слугой трёх господ: слугой государства или государя, слугой людской молвы и слугой своего дела». Приведите примеры, обоснуйте ответ, докажете аргументами и фактами	2	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>4 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 8. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>55</b>	1-2
	1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	4	
	2. Норма права. Система права.	4	

	3.Формы (источники) права.	4	
	4. Система государственных органов Российской Федерации.	6	
	5. Права и обязанности граждан России.	8	
	6. Правоспособность и дееспособность.	4	
	7. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.	6	
	8. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>13</b>	
	изучение материала лекций, учебной литературы	4	
	работа с текстом Конституции	4	
	составление таблиц «Виды наказаний по уголовному праву», «Права и обязанности человека и гражданина»	5	
	<b>Консультации</b>	<b>5</b>	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b>		
	<b>Всего</b>	<b>253</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: наличие исторических карт, дидактического и раздаточного материала, схем и плакатов, сборников документов.

Технические средства обучения: персональный компьютер, интерактивная учебная доска, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание: учебное пособие: [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2022. – 225 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.]; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 385 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://filosofia.ru> - библиотека философии и религии

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на зачете с оценкой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Презентация  Тестирование  Индивидуальный и фронтальный опрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся: зачет с оценкой</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания</li> </ul>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А. Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Коммуникативный практикум**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



А.С. Чахойян

Рецензент



В.И. Назаров

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- применения полученных знаний и умений для участия в различных коммуникативных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов 2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
- практические занятия	22
Консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
выполнение практических заданий	19
подготовка презентации, эссе	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## «Коммуникативный практикум»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность коммуникации</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	Практические занятия Основные функции и виды коммуникации. Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации	3	2
	Самостоятельная работа: - работа со словарем терминов - работа со схемой коммуникации	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	Практические занятия Коммуникативная сторона общения Перцептивная сторона общения Интерактивная сторона общения	3	2
	Самостоятельная работа: - Творческое групповое задание (разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении) - Составление таблицы «Виды, правила и техники слушания»	4	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Практические занятия Специфика вербальной и невербальной коммуникации Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения.	4	2
	Самостоятельная работа: - Индивидуально-типологические особенности личности человека (выполнение упражнений) - Толерантное восприятие и правильное оценивание людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния (эссе)	2 4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Виды социальных взаимодействий</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	Практические занятия Понятие деловой этики	3	2

	Понятия «деловая этика, «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами.		
	Самостоятельная работа: - Стрессовые ситуации и работа с ними - Деловой этикет (решение ситуационных задач)	4	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Практические занятия Методы постановки целей в деловой коммуникации Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.	3	2
	Самостоятельная работа: - Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений	3	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Практические занятия Эффективное общение	3	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему (по выбору): - Стили и средства общения - Приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения - Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации	6	
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	Практические занятия Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.	3	2
	Самостоятельная работа: - Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций - Пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее	4	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для преподавателя и студентов, доска учебная (маркерная, меловая).

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белякова, Е. Г. Психология: учебник и практикум для СПО / Е. Г. Белякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-437052>

2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-437029>

3. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учеб. пособие для СПО / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-praktikum-441961>

4. Козлова, Э.М. Социальная психология: учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 170 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718>.

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-8177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625>.

2. Петрухина, С.Р. Социальная психология: практикум / С.Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 64 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1942-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743>.

3. Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 81 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004>.

4. Суворова, А.В. Психология конфликта: учебное пособие / А.В. Суворова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 105 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814>.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://biblioclub.ru/> - университетская библиотека ONLINE
2. <http://psi.webzone.ru/> - психологический словарь.
3. <http://vocabulary.ru/> - национальная психологическая служба
4. <http://www.voppsy.ru/> - журнал «Вопросы психологии»

5. [www.psychology.ru/](http://www.psychology.ru/) - большой проект, посвященный психологии. Содержит библиотеку, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, психологические тесты-онлайн.

6. <http://soc.lib.ru/su/> - обширная библиотека, содержащая электронные книги по психологии, социологии, управлению.

7. <http://azps.ru/articles/cmmn/> - статьи по общей психологии.

8. <http://psychclassics.yorku.ca/> - сайт «Классики в истории психологии», персоналии.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий проблемного характера, в ходе тестирования, на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</li> <li>- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;</li> <li>- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;</li> <li>- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</li> <li>- эффективно взаимодействовать в команде;</li> <li>- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт;</li> <li>- ставить задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;</li> <li>- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий проблемного характера;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>– фронтальные опросы;</li> <li>- зачет.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка.</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;</li><li>- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;</li><li>- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</li></ul> |  |
|---|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**География**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения - очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Д.В. Федорова

Рецензент,  
преподаватель химии высшей категории  
Машиностроительного колледжа г. Иваново



И.В. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3-5 семестрах.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения за природными, социально-экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влияниями разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- работы с географическими картами;

- составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
в том числе:				
лекции	73	30	21	22
Консультации	7	-	-	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
в том числе:				
подготовка к занятиям, домашнее изучение тем, работа с учебной литературой	32	12	9	11
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>другая форма</b>	<b>другая форма</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>1. Введение. Источники географической информации</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	1
<b>2. Политическое устройство мира</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	1
	Знакомство с политической картой мира	2	2
<b>3. География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	1
	Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира минеральными ресурсами	2	2
	Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира земельными, лесными и водными ресурсами	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира</li> <li>- типы природопользования в различных регионах и странах мира.</li> </ul>	4	
<b>4. География населения мира</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	4	1
	Оценка демографической ситуации и демографической политики в различных странах и регионах мира	2	2
	Анализ размещения и состава населения в различных странах и регионах мира	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современного воспроизводства мирового населения.</li> <li>- качество жизни населения в различных странах и регионах мира.</li> <li>- языки народов мира</li> <li>- демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты</li> <li>- современные международные миграции населения.</li> <li>- особенности урбанизации в развивающихся странах.</li> <li>- размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.</li> <li>- ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.</li> <li>- «мировые» города и их роль в современном развитии мира</li> </ul>	6	
<b>5. Мировое хозяйство</b>		<b>22</b>	

5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	4	1
5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	1
	Изучение географии сельского хозяйства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по теме: - ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства	2	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>2 семестр</b>		<b>30</b>	
5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	1
	Изучение географии топливно-энергетической промышленности мира и электроэнергетики, металлургической промышленности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по теме: - изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа	1	
5.4 География	Содержание учебного материала	<b>7</b>	

отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	1
	Изучение география отраслей непродовольственной сферы. Мировой транспорт. Мировой туризм	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по темам: - крупнейшие автомобилестроительные компании мира - современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства - международный туризм в различных странах и регионах мира	3	
<b>6. Регионы мира</b>		<b>38</b>	
6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1
	Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка по темам: - горячие точки» на карте Зарубежной Европы. - Запад и Восток Германии сегодня.	2	
6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	3	1

	Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка по темам: - этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии - экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае - модель экономического развития Тайваня - модель экономического развития Сингапура - модель экономического развития Гонконга	3	
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>40</b>	
6.3 География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по темам: - установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства - составление сравнительной комплексной экономико-географической характеристики Африки: особенности политической карты Африки; типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки	2	
6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	1
	Составление комплексной экономико-географической характеристики Северной Америки	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление комплексной экономико-географической характеристики США</li> <li>- американская нация: от «плавленного котла» к «миске с салатом»</li> <li>- географический рисунок хозяйства США</li> </ul>	3	
6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расово-этнический состав населения стран Латинской Америки</li> </ul>	1	
6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	1
<b>7. Россия в современном мире</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	1
	Составление комплексной экономико-географической характеристики России	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка современного геополитического и геоэкономического положения России</li> <li>- определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда</li> <li>- определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России</li> <li>- составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России</li> <li>- особенности современного экономико-географического положения России.</li> <li>- внешняя торговля товарами России.</li> </ul>	3	
<b>8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.</p>	2	
<b>Консультации</b>		<b>7</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>			
<b>Всего</b>		<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, отвечающего требованиям санитарно-эпидемических правил и нормативов.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- географические карты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений СПО / 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с. ISBN 978-5-4468-9801-5.

Дополнительные источники:

1. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие: [16+] / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев; Южный федеральный университет, Институт наук о Земле, Кафедра социально-экономической географии и природопользования. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 157 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии.
2. <http://www.fao.org/home/ru/> - сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации ООН (ФАО).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опросов, выполнения обучающимися заданий, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Письменный опрос. Зачет с оценкой
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Письменный опрос Зачет с оценкой
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Фронтальный опрос. Тестирование.
географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Фронтальный опрос. Тестирование. Зачет с оценкой
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Письменный опрос Зачет с оценкой
<b>Освоенные умения:</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Письменный опрос
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Оценка работы с контурной картой и атласом. Зачет с оценкой
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическим и объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Тестирование. Фронтальный опрос.
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики	Оценка работы с атласом. Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Основы проектной деятельности**

Специальность 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Е.Б Панкратова

Рецензент



В.Г. Иванова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять задачи для поиска информации для решения задач проекта;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- классифицировать проекты по различным признакам;
- формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность;
- определять цели и задачи проектной работы;
- составлять план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- оценивать проект по критериям оценки;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- оформлять результаты выполнения проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- номенклатуру информационных источников применяемых при выполнении проектов;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации понятие проектной деятельности;
- типы проектов и их проектные продукты;
- структуру проектов;
- функциональные роли участников команды проекта;
- этапы выполнения проекта;
- критерии оценки проекта;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила оформления и представления результатов проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- ведения проектной деятельности;
- взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе выполнения проекта;
- оформления и представления результатов проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	10
подготовка к выполнению и защите индивидуального проекта	7
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Другая форма промежуточной аттестации</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы командообразования</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 1.1.	Командная работа. Основы теории и практики: процесс командообразования, подходы к формированию команды. Этапы командообразования.	2	2
Тема 1.2.	Типы и виды команд. Особенности «жизни» проектной команды.	2	1-2
Тема 1.3.	Характеристика эффективной команды. Определение ролей.	2	1-2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретические основы проектной деятельности</b>	<b>37</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.1.	Основные сведения из теории проектной деятельности. История проектной деятельности в России и за рубежом. Современное состояние проектной деятельности	2	1-2-3
Тема 2.2.	Понятие "проект". Виды и классификация проектов	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составление бизнес-плана индивидуального (группового) проекта	3	
Тема 2.3.	Этапы жизненного цикла проекта	4	1-2
Тема 2.4.	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обоснование проектной идеи. Разработка плана реализации проекта.	4	
Тема 2.5.	Стратегическое планирование проекта и его инструментарий.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка плана реализации проекта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реализация проекта.	2	
Тема 2.6.	Инструменты управления качеством.	6	1-2

	Основы Бережливого производства.	4	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оформление и представление результатов проекта</b>	<b>16</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 3.1	Основные правила оформления, представления и защиты проекта.	6	1-2
Тема 3.2	Защита индивидуальных (групповых) проектов	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение и подготовка к защите индивидуального проекта	7	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели.

Технические средства: компьютер, доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1) Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 294 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>. – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст: электронный.

2) Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 189 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893>. – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1) Основы проектного менеджмента: учебное пособие / Б. А. Тхориков, Н. А. Мамаева, О. А. Герасименко [и др.]. — Белгород: НИУ БелГУ, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9571-2860-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329315>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Савенкова, Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: [16+] / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: МПГУ, 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650>. – Библиогр.: с. 187-198. – ISBN 978-5-4263-0740-7. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1) Университетская библиотека ONLINE. [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

2) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. <https://e.lanbook.com/>

3) Электронная библиотека ИВГПУ <https://lib.ivgpu.ru/>

4) Портал электронного образования *E-learning* <https://moodle.ivgpu.ru/> для дистанционного обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, тестирования, а также при выполнении и защите обучающимися индивидуальных и (или) групповых проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации для решения задачи проекта;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- классифицировать проекты по различным признакам;</li><li>- формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность;</li><li>- определять цели и задачи проектной работы;</li><li>- составлять план проекта;</li><li>- отбирать материал из информационных источников;</li><li>- оценивать проект по критериям оценки;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять результаты выполнения проекта.</li></ul>	<p>Активный диалог с учащимися во время лекций. Тестирование в ЭИОС «Moodle». Анализ участия каждого учащегося в работе командных деловых игр. Выполнение индивидуального (группового) проекта. Защита проекта.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников применяемых при выполнении проектов;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации понятие проектной деятельности;</li><li>- типы проектов и их проектные продукты;</li><li>- структуру проектов;</li><li>- функциональные роли участников команды проекта;</li><li>- этапы выполнения проекта;</li><li>- критерии оценки проекта;</li><li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>- правила оформления и представления результатов проектной деятельности.</li></ul>	<p>Активный диалог с учащимися во время лекций. Анализ участия каждого учащегося в работе командных деловых игр. Оценка результатов работы команды в реализации проекта.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Основы финансовой грамотности**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол № 4.

Зав. кафедрой ОПГХ



Л.А. Опарина

Разработчик



А.М. Кабешева

Рецензент



Д.В. Пятницкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается в 6 семестре.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в этих сферах; использовать законы и нормативно-правовые акты для решения конкретных практических задач и исследовательской деятельности; анализировать состояние финансового рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основы организации денежного обращения, построения платежной системы, финансовой и налоговой систем, банковской системы, страхования, инвестиционной деятельности, операций с ценными бумагами; современное банковское и финансовое законодательство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

применения методов денежно-кредитного и финансового регулирования, правил ведения банковских и страховых операций, операций с ценными бумагами в процессе принятия управленческих решений; навыков поиска нужной информации в нормативно-правовой базе Банка России; навыков финансового анализа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	36
Консультации	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	12
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги, кредит, банки.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Организация денежного обращения и платежные инструменты</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие и функции денег. Виды и формы денег. Денежные системы и их виды. Понятие денежной эмиссии. Законы денежного оборота. Организация налично-денежного обращения. Принципы и формы безналичных расчетов. Понятие и виды платежных систем Банковские карты Показатели измерения денег. Законы денежного оборота, Банковский мультипликатор. Свободный резерв банка	4	1,2
<b>Тема 1.2. Кредитование хозяйствующих субъектов</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Необходимость и сущность кредита. Основные принципы и функции кредита. Основные формы кредита и его классификация. Процедура предоставления банковских кредитов. Процентные ставки – простые и сложные. Определение суммы к возврату. Построение графика возврата кредита. Определение суммы первоначально взятого кредита.	4	1,2,3
<b>Тема 1.3. Банки и банковские операции</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие и признаки банковской системы. Классификация банковских систем. Характеристика основных элементов банковской системы Операции и услуги коммерческих банков. Банковские депозиты. Расчетно-кассовые операции Проценты по депозитам. Выбор депозитного продукта. Ипотечные кредиты банков	4	1,2
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	

<b>финансов и финансовой системы</b>	Понятие финансов. Признаки финансов. Принципы и функции финансов. Система финансов и ее структура.	3	1
<b>Тема 2.2. Бюджетная система и государственный кредит</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Понятие и функции бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояния бюджета. Структура бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Стадии бюджетного процесса. Внебюджетные фонды. Пенсионная система России. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Понятие государственного долга.	3	1,2
<b>Тема 2.3. Финансы хозяйствующих субъектов</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие, сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Понятие финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Направления использования финансовых ресурсов. Способы финансирования деятельности предприятия. Личные финансы. Семейный бюджет. Создание собственного бизнеса	4	1,2
<b>Тема 2.4. Налогообложение и налоговая система</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Экономическая сущность и функции налогов. Налоговое бремя. Принципы построения налоговых систем. Налоговый Кодекс РФ. Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.	3	1
<b>Раздел 3. Страхование и инвестиции</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Организация страховой деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие и сущность страхования. Специфические черты страхования. Функции страхования. Принципы страхования.	4	1,2

	Классификация страхования: отрасли и виды. Показатели страховой статистики. Расчет страховых тарифов и страховых премий в рисковом страховании и страховании жизни. Системы страховой ответственности в имущественном страховании		
<b>Тема 3.2. Инвестиционная деятельность организаций и частных лиц</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность, цели и направления инвестирования. Реальное и финансовое инвестирование. Инвестиционный проект: понятие, виды, этапы. Оценка экономической эффективности инвестиций. Финансовые пирамиды и защита от мошенничеств на финансовом рынке	3	1
<b>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие и функции рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как объект рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Участники фондового рынка и их виды. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг.	4	1,2
<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальный проект <b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b> 1. Электронные деньги. 2. Электронные платежные системы. 3. Национальная система платежных карт «Мир». 4. Платежные системы VISA и MasterCard. 5. Потребительское кредитование. 6. Ипотечные кредиты. 7. Образовательный кредит. 8. Автокредитование. 9. Кредит на создание собственного бизнеса. 10. Инфраструктура финансовой системы России. 11. Личное страхование. 12. Имущественное страхование. 13. Страхование ответственности. 14. Страхование предпринимательских, финансовых и банковских рисков.		<b>12</b>	2

15. Инвестиционные стратегии предприятий. 16. Инвестиционные стратегии частных лиц. 17. Налоговая система РФ. 18. Современные тенденции развития российского рынка ценных бумаг. 19. Особенности деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. 20. Объекты инвестирования на рынке ценных бумаг.		
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>
	<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - аудитории для лекционных и практических занятий, методического кабинета, оборудованного комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / А. М. Чернопятков; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст: электронный.

2. Финансы предприятия: практикум: учебно-методическое пособие: [12+] / авт.-сост. Ю. В. Зелепухин, П. Э. Шендерей, Е. Э. Шендерей. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 52 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701580> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3725-4. – DOI 10.23681/701580. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие: [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – DOI 10.23681/692939. – Текст: электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика: учебное пособие: [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 220 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://e.lanbook.com> ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. <http://www.cbr.ru/> Официальный сайт Банка России
4. <http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
5. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
6. <http://www.sberbank.ru> Сайт Сбербанка России
7. <http://www.ahml.ru/> Сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного опроса, решения задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, на зачете с оценкой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b> основы организации денежного обращения, основы построения платежной системы, финансовой и налоговой систем, банковской системы, страхования, инвестиционной деятельности, операций с ценными бумагами; современное банковское и финансовое законодательство</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в этих сферах; использовать законы и нормативно-правовые акты для решения конкретных практических задач и исследовательской деятельности; анализировать состояние финансового рынка</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос,</li><li>- Решение задач;</li><li>- Защита индивидуального проекта;</li><li>- Зачет с оценкой</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А. Д. Никонов  
« 30 » 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЭКОЛОГИЯ**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.08 Экология разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

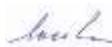
Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



В.Е.Румянцева

Разработчик



М.В.Лосева

Рецензент



Т.В. Чеснокова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Материально-техническое обеспечение
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООП.08 ЭКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Предлагаемая дисциплина общеобразовательной подготовки, 4 семестр.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующей компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** строение экологических систем и особенности их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; методы рационального природопользования; экологические проблемы биосферы; правовые основы природоохранной деятельности.

**Уметь:** обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; определять пути и перспективы развития природоохранной деятельности; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; находить и использовать правовые источники в области природопользования и природоохранной деятельности.

**Иметь практический опыт:** использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов 4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>42</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	<i>10</i>
подготовка к занятиям	<i>7</i>
Консультации	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Экология как наука. Предмет экологии. История развития экологии	<b>6</b>	1
<b>Раздел 1.</b>	Общая экология	<b>14</b>	2
<b>Тема 1.1.</b> Экосистемы. Природная и искусственная среда обитания человека. Экологические факторы	Содержание учебного материала	<b>7</b>	2
	Экосистемы. Природная и искусственная среда обитания человека. Экологические факторы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям	1	
<b>Тема 1.2.</b> Биосфера. Строение, функции, этапы развития биосферы.	Содержание учебного материала	<b>7</b>	1
	Биосфера. Строение, функции, этапы развития биосферы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям	1	
<b>Раздел 2.</b>	Среда обитания человека и экологическая безопасность	<b>10</b>	2
<b>Тема 2.1.</b> Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Городская среда. Техногенная среда. Источники загрязнения биосферы и обеспечение экологической безопасности.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям	2	
<b>Раздел 3.</b>	Концепция устойчивого развития.	<b>7</b>	2
<b>Тема 3.1.</b> Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	Экологические проблемы современности. Экологический кризис. Пути выхода из кризиса	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям	1	
<b>Раздел 4.</b>	Охрана природы.	<b>12</b>	3
<b>Тема 4.1.</b> Охрана природы.	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Загрязнения окружающей среды. Нормативы качества компонентов окружающей среды. Инженерно-технические мероприятия по охране природной среды.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям	2	
Самостоятельная работа – подготовка реферата		10	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели экобиозащитного оборудования).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6362-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/ekologiya-433895>.

*Дополнительные источники:*

1. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02968-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/ekologiya-433349>.

2. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 209 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00269-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/ekologiya-436502>.

*Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий экологические проблемы России)

#### **3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; определять пути и перспективы развития природоохранной деятельности; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; находить и использовать правовые источники в области природопользования и природоохранной деятельности.</p>	<p>Контрольные работы: выполнение индивидуальных заданий (разноуровневые задания) Дифференцированный зачет</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> строение экологических систем и особенности их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; методы рационального природопользования экологические проблемы биосферы; правовые основы природоохранной деятельности.</p>	<p>Контрольные работы: составление опорных конспектов Реферат Дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Биология**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **БИОЛОГИЯ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Д.В. Федорова

Рецензент,  
преподаватель химии высшей категории  
Машиностроительного колледжа г. Иваново



И.В. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Биология

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы устройства и функционирования биологических систем;
- историю развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе; находить и анализировать информацию о живых объектах; использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, оказывать первую помощь при травмах; соблюдать правила поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции	42
Консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>в том числе</b>	
изучение учебной литературы, материала лекций	17
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Учение о клетке.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Химическая организация клетки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Клеточная теория. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Тема 1.2. Строение и функции клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)	2	1
	Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
<b>Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Пластический и энергетический обмен.	2	1
	Виды обмена веществ. Фотосинтез.		
	Наследственная информация и реализация ее в клетке.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
<b>Тема 1.4. Жизненный цикл клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме.	2	1
	Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов		
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Размножение организмов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Деление клетки. Митоз. Бесполое и половое размножение	2	1
	Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
<b>Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Зародышевое и постэмбриональное развитие организмов	2	1
	Организм как единое целое.	2	

	Тест по теме (по вариантам)		
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	2	
<b>Раздел 3. Основы генетики и селекции</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Основные закономерности явлений наследственности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Моногибридное скрещивание.	2	1
	Дигибридное скрещивание.		
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Тема 3.2. Закономерности изменчивости.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	Виды изменчивости: модификационная и наследственная.	2	1
	Наследственные заболевания человека.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Тема 3.3. Генетика и селекция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	Одомашнивание. Принципы селекции. Труды Вавилова.	2	1
	Методы селекции. Биотехнология.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Раздел 4. Эволюционное учение.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни.	2	1
	Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле.		
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Тема 4.2. История развития эволюционных идей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции. Эволюционные теории Ж.Б. Ламарка, Ч. Дарвина.	2	1
	Движущие силы эволюции. Виды естественного отбора. Доказательства эволюции. Вид. Популяция. Изменчивость, борьба за существование, адаптации. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция.	2	1

	Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. Основные направления эволюционного прогресса.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Раздел 5. Происхождение человека.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Происхождение человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	1
	Антропогенез. Эволюция приматов. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, материала лекций	1	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);

информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тулякова, О. В. Биология: учебник: [16+] / О. В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 450 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576759>. – Библиогр.: с. 431. – ISBN 978-5-4499-0114-9. – DOI 10.23681/576759. – Текст: электронный.

2. Грошева, Л. В. Биология: учебное пособие: [16+] / Л. В. Грошева, В. Н. Данилов; науч. ред. О. С. Корнеева; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 121 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612388>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-482-0. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маглыш, С. С. Биология: полный курс подготовки к тестированию и экзамену: [12+] / С. С. Маглыш. – Минск: Тетралит, 2018. – 384 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571725>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-90-5. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.sbio.info](http://www.sbio.info)
2. [www.biology.ru](http://www.biology.ru)

3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе учебных занятий, тестирования, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;	Оценка контрольных работ; устный опрос; письменный опрос; оценка выполненных работ; зачет с оценкой

находить и анализировать информацию о живых объектах; определять живые объекты в природе;	Тестовый контроль; Оценка самостоятельной работы студентов
использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;	Тестовый контроль; Оценка самостоятельной работы студентов
обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, оказывать первую помощь при травмах, соблюдать правила поведения в природе	Тестовый контроль; Оценка самостоятельной работы студентов
<b>Знания:</b>	
принципы устройства и функционирования биологических систем;	Тестовый контроль с применением информационных технологий Оценка самостоятельной работы студентов Зачет с оценкой
историю развития и роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира;	Тестовый контроль с применением информационных технологий Оценка самостоятельной работы студентов Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Основы инженерной графики**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИКГ от 01.09.2022, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИКГ



Е.Н. Никифорова

Разработчик



Н.А. Онипченко

Рецензент



П.Е. Тюрин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» относится к общепрофессиональному циклу, изучается во 2 семестре.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила выполнения чертежей, установленные государственными стандартами ЕСКД;

основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;

порядок построения изображений на чертежах;

правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений;

способы построения несложных аксонометрических изображений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

рационально пользоваться чертежным инструментом;

анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

правильно выбирать главное изображение и число изображений;

читать и выполнять чертежи несложных деталей;

пользоваться нормативной и справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический**

**опыт**:

работы чертежными инструментами,

создания несложных чертежей вручную под руководством преподавателя.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
в том числе:		
практические занятия	33	33
Консультации	5	5
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
в том числе		
изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками	25	25
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Стандарты чертежа. Нанесение размеров	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
	Практические занятия. Практические упражнения по выполнению чертежа пластины. Подготовка формата. Выполнение чертежа «Пластина» на формате А4.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками	7	
<b>Тема 2.</b> Сечение и разрезы	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Практические занятия. Выполнения чертежа детали в трех видах с нанесением размеров. Нанесение аксонометрического ключа. Выполнение совмещение вида и разреза на основных видах и аксонометрии. Выполнение чертежа «Деталь» на формате А3	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками	6	
<b>Тема 3.</b> Машиностроительное черчение.	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
	Практические занятия. Разъемные и неразъемные соединения. Условное обозначение резьбы. Выполнение чертежа «Резьбовое соединение» на формате А3	6	2
	Практические занятия. Чертежи болтовых и шпилечных соединений Выполнение чертежа «болтовое соединение» на формате А3	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками	6	
<b>Тема 4.</b> Сборочный чертёж	Содержание учебного материала	<b>17</b>	
	Практические занятия. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Разрезы на сборочных чертежах. Порядок черчения сборочных чертежей Выполнение работы «Эскизы деталей сборочной единицы»	4	2
	Практические занятия. Выполнение чертежа «Сборочный чертёж» на формате А3	7	2

	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками	6	
	<b>Консультации</b>	<b>5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета инженерной графики - аудитории для лекционных и практических занятий с комплектом учебной мебели, меловой доской.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469993>.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>.

Дополнительные источники:

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>.

2. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471135>.

3. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы): практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — 2-е изд., стер. — Минск: РИПО, 2021. — 104 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697379>. — Библиогр.: с. 102. — ISBN 978-985-7253-50-0. — Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/>

2. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

Может использоваться мультимедийный комплекс для демонстрации лекционного и практического материала.

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<b>Знания</b> правила выполнения чертежей, установленные государственными стандартами ЕСКД; основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; порядок построения изображений на чертежах; правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений; способы построения несложных аксонометрических изображений.	Наблюдение и экспертная оценка выполненных на практических занятиях чертежей. Промежуточная аттестация – зачет.
<b>Умения</b> рационально пользоваться чертежным инструментом; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; правильно выбирать главное изображение и число изображений; читать и выполнять чертежи несложных деталей; пользоваться нормативной и справочной литературой.	Наблюдение и экспертная оценка выполненных на практических занятиях чертежей. Промежуточная аттестация – зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А. Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.02 Основы электротехники**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик



Г.Ю. Селезнева

Рецензент



Г.С. Сайранова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы электротехники» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей
- использовать в работе электроизмерительные приборы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуры защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- применения методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
лекции	22	22
практические занятия	22	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
в том числе:		
подготовка к зачету с оценкой	2	2
<b>Консультации</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 1. Электрические цепи постоянного тока</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы электротехники». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Свойства постоянного электрического тока. Элементы электрической цепи, принципы последовательного и параллельного соединения и источника тока.	4	1
	Практические задания: Проверка свойств электрической цепи с последовательным соединением резисторов, Проверка свойств электрической цепи с параллельным соединением резисторов, Расчет смешанного соединения сопротивлений.	4	3
<b>Тема 2. Электрические цепи переменного тока</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
	Свойства переменного электрического тока. Определение амплитуды, периода, частоты, фазы переменного (синусоидального) тока. Электрические цепи с активным сопротивлением, емкостью и катушкой индуктивности. Свойства магнитного поля. Понятие электронных цепей.	6	1
	Практические задания: Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности (реальная катушка индуктивности), Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением резистора и конденсатора, Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжения, Измерение коэффициента мощности и исследование способов его повышения, Расчет неразветвленных цепей переменного тока.	5	3
<b>Тема 3. Электрические измерения</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
	Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь. Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.	6	1
	Практические задания:	5	3

	Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов, Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электротехнической аппаратурой.		
<b>Тема 4. Электробезопасность в сварочном производстве</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	Классификация защитных мер от электротравматизма при производстве сварочных работ. Средства личной защиты сварщиков, соответствующие правилам по электробезопасности и охране труда. Защитное заземление. Зануление.	6	2
	Практические задания: Правила пользования защитными средствами. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету с оценкой.	<b>2</b>	
	<b>Консультации:</b>	<b>5</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; лаборатории по электротехнике и сварочному оборудованию.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

Комплект оборудования лабораторных стендов, в том числе:

- основы электротехники и электроники;
- исследования асинхронных машин;
- исследования машин постоянного тока;
- однофазные трехфазные трансформаторы;
- измерение электрических величин.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники*

1. Шандриков, А. С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А. С. Шандриков. – 3-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2020. – 321 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599801>. – Библиогр.: с. 308-310. – ISBN 978-985-7234-49-3. – Текст: электронный.

2. Бондарев М.Б. Электротехника: лабораторный практикум: пособие / М.Б. Бондарев. - Минск: РИПО, 2017. - 124 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-985-503-686-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487897>.

3. Плиско В.Ю. Электротехник: практикум: учебное пособие / В.Ю. Плиско. - Минск: РИПО, 2017. - 84 с.: схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-725-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487965>.

4. Прошин В.М. Электротехника: учебник. - М.: Академия, 2018. - 288с.

5. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник Е.А. Лоторейчук М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с.

6. Славинский А.К. Электротехника с основами электротехники: учебное пособие А.К. Славинский, И.С. Туревский М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с

##### *Дополнительные источники:*

1. Клепча, В. Ф. Электротехника: лабораторный практикум: учебное пособие: [16+] / В. Ф. Клепча. – 3-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 181 с.: схем., ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463619>. – Библиогр.: с. 155. – ISBN 978-985-503-867-3. – Текст: электронный.

##### *Электронные издания (электронные ресурсы):*

1. . Электронный учебник по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stf.mrsu.ru>. – Загл. с экрана.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehлит.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Библиотека, учебники и лекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.energy/and.mfp/library>. – Загл. с экрана.

4. Лекции по электротехнике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/fite/40128/> – Загл. с экрана.

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки практических заданий и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</li> <li>- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей</li> <li>- использовать в работе электроизмерительные приборы.</li> </ul>	Практическое задание, самостоятельная работа Зачет с оценкой
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- свойства постоянного и переменного электрического тока;</li> <li>- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;</li> <li>- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</li> <li>- свойства магнитного поля;</li> <li>- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</li> <li>- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;</li> <li>- аппаратуры защиты электродвигателей;</li> <li>- методы защиты от короткого замыкания;</li> <li>- заземление, зануление.</li> </ul>	Практическое задание Тестирование Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.03 Основы материаловедения**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



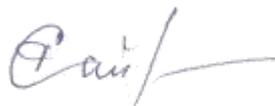
И.В. Кочетков

Разработчик



Г.Ю. Селезнева

Рецензент



Г.С. Сайранова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы материаловедения» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);

- правила применения, охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования справочных таблиц для определения свойств материалов;
- выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
лекции	22	22
практические занятия	22	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
в том числе:		
подготовка сообщений	9	9
подготовка к зачету с оценкой	4	4
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>		<b>63</b>	
<b>Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Понятие о металлических материалах.</b>	1. Введение. Понятие, содержание и цель изучения дисциплины «Основы материаловедения». Определение, классификация и строение металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Полиморфные и аллотропные модификации.	2	1
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Свойства металлов и сплавов</b>	1. Физические и химические свойства металлов и сплавов. Общие характеристики. Коррозия металлов. Химическая коррозия. Методы защиты металлов от коррозии. Неметаллические, металлические и химические покрытия. Контроль коррозионных разрушений	1	1
	2. Механические свойства металлов и сплавов и методы их определения. Прочность. Упругость. Пластичность. Деформация. Твердость конструкционных материалов (методы измерения). Ударная вязкость и испытание конструкционных материалов на усталость.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов. Свариваемость. Деформируемость, литейные свойства, жидкотекучесть, усадка, ликвация, паяемость, упрочняемость, закаливаемость, прокаливаемость. Износостойкость, вязкость, жаропрочность, жаростойкость, хладноломкость.	1	3
	2. Методы выявления дефектов без разрушения деталей. Внешний контроль. Контроль технологических режимов. Физические методы контроля.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Подготовка сообщений на выбор на тему: 1. Атомно-кристаллическое строение металлов. 2. Свойства кристаллического строения. 3. Сплавы металлов и их структура. 4. Испытание на прочность.	3	
<b>Раздел 2. Сплавы железо-углерод, основы термической обработки стали</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Общие сведения о железе и сплавах на его основе</b>	1. Характеристика и виды сплавов. Фазы (жидкая, твердая). Механическая смесь. Твердые растворы. Химические соединения. Диаграммы сплавов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	Железоуглеродистые сплавы. Характеристика железоуглеродистых сплавов (сталь, чугун). Фазы и структуры железоуглеродистых сплавов (цементит, феррит, аустенит, перлит, ледебурит). Влияние химических элементов на свойства железоуглеродистых сплавов. Углерод, кремний, марганец, фосфор, сера.	6	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы термической обработки сталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основные виды термической обработки сталей. Назначение температур нагрева. Критические точки стали. Область сталей на диаграмме состояния железо-углерод. Технологические свойства сталей. Закаливаемость и прокаливаемость.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка сообщений на выбор на тему: 1. Основные виды термической обработки сталей. 2. Упрочняющая и разупрочняющая операции термической обработки.	2	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Поверхностное упрочнение сталей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Цементация сталей. Азотирование. 2. Нитроцементация и цианирование. Поверхностная закалка. Наклеп. Рекристаллизация, рекристаллизационный отжиг.	2	1
<b>Раздел 3. Конструкционные материалы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Стали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Постоянные примеси сталей и их влияния на свойства. Классификация сталей по качеству. Маркировка сталей. Конструкционные стали общетехнического назначения. Стали и сплавы с особыми свойствами.	2	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Чугуны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Влияние примесей на свойства чугунов. Белые чугуны. Отбеливание. Чугуны с графитом. Серый чугун. Высокопрочный чугун. Ковкий чугун.	4	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Цветные металлы и сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Медь и сплавы на ее основе. Латунь и бронзы. Деформируемые и литейные сплавы. Маркировка. Бронзы оловянные, алюминиевые, бериллиевые.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Алюминий и сплавы на его основе. Деформируемые и литейные сплавы. Сплавы неупрочняемые и упрочняемые термической обработкой.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка сообщений на выбор на тему: 1. Термическая обработка чугуна: стабилизирующая, упрочняющая, графитизирующая. 2. Латунь со специальными свойствами.	2	2
<b>Раздел 4. Инструментальные материалы и их рациональное применение.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Требования к свойствам инструментальных материалов</b>	1. Твердость и теплостойкость. Высокие механические характеристики – предел прочности, ударная вязкость. Инструментальные и быстрорежущие стали.	2	1
<b>Тема 4.2 Твердые сплавы и режущая керамика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Твердые сплавы. Сплавы группы ВК. Сплавы группы ТК. Сплавы группы ТТК. Сплавы групп ТН, КНТ.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Режущая керамика: оксидная, оксидно-карбидная, оксидно-нитридная, нитридная.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщения на тему 1. Применение режущей керамики	2	2
<b>Тема 4.3 Сверхтвердые материалы на основе алмаза и кубического нитрида бора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Свойства сверхтвердых материалов. Область применения СТМ	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Материалы абразивных инструментов. Электрокорунд. Легированные корунды. Карбид кремния. Связка шлифовальных кругов. органические связки- бакелитовая и вулканитовая. Керамическая связка. Металлическая связка. Абразивные пасты. Доводочные полировочные пасты. Применения абразивных материалов.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка к зачету с оценкой	4	2
<b>Консультации:</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.  
Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441958>.

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441959>.

3. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433904>.

4. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для проф. образования. (В.Н.Заплатин, Ю.И.Саполжков, А. В. Дубов и др.); под ред. В.Н Заплатина. – М: ИЦ «Академия», 2018. - 256 с.

5. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник. - М: ИЦ «Академия», 2017 - 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Строительное материаловедение (практикум) [электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Н. Моисеев, Л. Ю. Шевырев, П. А. Иванов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 219с.: ил., табл.,схем. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=481194>). - ISBN 978-5-4475-9531-9.

2. Соколова Е. Н. Материаловедение (металлообработка): раб. тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М: ИЦ «Академия», 2019 - 96 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://urait.ru/> - электронная библиотека «Юрайт»

2. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотека ONLINE

3. <http://sbiblio.com/biblio/> - библиотека учебной и научной литературы

4. Л.С. Лившиц «Материаловедение для сварщиков» (2019) ([https://my-shop.ru/shop/product/1533772.html?partner=6408&gclid=EAIaIQobChMItvaf1e2j5QIVWqWaCh0FqQ4YEAkYAyABEgIykPD\\_BwE](https://my-shop.ru/shop/product/1533772.html?partner=6408&gclid=EAIaIQobChMItvaf1e2j5QIVWqWaCh0FqQ4YEAkYAyABEgIykPD_BwE))

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки практических заданий и тестирования, на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов.</li> <li>- Выбирать металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки.</li> </ul>	Написание сообщений, выполнение заданий для самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);</li> <li>- правила применения, охлаждающих и смазывающих материалов;</li> <li>- механические испытания образцов материалов;</li> </ul>	Практическое задание Тестирование Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А. Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 Допуски и технические измерения**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом – Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022. протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



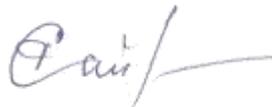
И.В. Кочетков

Разработчик



Г.Ю. Селезнева

Рецензент



Г.С. Сайранова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Допуски и технические измерения» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 и 3 семестрах.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- выбора измерительных средств на основе сопоставления возможных погрешностей измерений с величинами допусков измеряемых деталей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	2 семестр	3 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
В том числе:			
Лекции	22	22	-
Практические занятия	15	-	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
в том числе:			
Подготовка сообщений	6	6	-
Систематическая проработка конспектов занятий	7	7	-
Оформление и подготовка защиты практических работ	13	-	13
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>Другая форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>		<b>35</b>	
<b>Раздел 1. Допуски</b>			
<b>Тема 1.1. Основные сведения о допусках, посадках и технических измерениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Линейные размеры. Посадки. Основные понятия о взаимозаменяемости Единая система допусков и посадок. Основные сведения о системе допусков и посадок. Примеры применения посадок ЕСДП и системы ОСТ	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с лекциями Подготовка сообщения на тему: 1. «Основные сведения о сопряжениях в машиностроении»	2	2
<b>Тема 1.2. Допуски формы и расположения поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Отклонения поверхностей деталей машин. Допуски и отклонения формы поверхностей. Допуски расположения осей отверстий для крепежных деталей.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение темы: «Допуски соединений с подшипником качения», Систематическая проработка конспектов занятий.	2	2
<b>Тема 1.3. Допуски, посадки средства измерений углов и гладких конусов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Единицы измерения углов. Допуски угловых размеров и углов конусов.	2	1
	2. Гладкие конические соединения	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	2
<b>Тема 1.4. Допуск и посадки резьбовых и цилиндрических соединений соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Основные термины и определения. Основы взаимозаменяемости метрической резьбы. Допуски и посадки метрических крепёжных резьб. Средства контроля и измерений резьбы.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения на тему 4. «Размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступивших на сборку»	2	2
<b>Тема 1.5. Допуски, посадки, средства контроля шпоночных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

ных и шлицевых соединений	Работа с лекциями	2	2
Тема 1.6. Допуски, виды сопряжений и средства измерения зубчатых колёс и передач	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Требования к точности зубчатых колёс и передач. Боковой зазор. Основные показатели точности зубчатых колёс	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему б. «Средства измерения зубчатых колёс и передач»	3	2
Тема 1.7. Основные понятия о размерных цепях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Состав размерной цепи. Виды размерных цепей. Методы компенсации накопленных погрешностей в размерных цепях	4	1
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Технические измерения</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Средства для измерения линейных размеров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Измерение размеров деталей гладким микрометром. Выполнение замеров элементов детали и нанесение размеров на эскизы. Чтение чертежей с условными обозначениями по ГОСТ допусков и отклонения формы поверхности. Расположение шероховатости поверхностей на чертеже	4	2
	2. Определение характера сопряжения по данным чертежа, по выполненным расчётам	2	2
	3. Определение годности заданных размеров по данным чертежа	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление и подготовка защиты практических работ	10	2
<b>Раздел 3. Допуски и посадки</b>			
Тема 3.1 Допуски и посадки гладких элементов деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1. Допуски и отклонения формы расположения поверхности.	4	2
	2. Расчёты величин предельных размеров и допусков по данным чертежа	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к зачету с оценкой	3	2
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- образцы изучаемых материалов

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07525-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437555>

2. Зайцев, С.А. Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.А. Зайцев-Москва: Академия, 2018. - 368с. - Режим доступа: ЭБ ГПОУ АСПК

3. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

4. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

5. РД 03-606-03 «Инструкция по визуальному и измерительному контролю»

##### *Дополнительные источники:*

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431342>

2. Кобытов, М.С. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М.С. Кобытов Москва: Юрайт, 2021. – 234 с.- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441335>

##### *Электронные издания (электронные ресурсы):*

1. Допуски и посадки в машиностроении. Форма доступа: (<http://ru.wikipedia.org/wiki/Допуск>)

2. Основные сведения о допусках и посадках. Форма доступа: <http://www.tehno-line.ru/files/theory/Turning/1-4-3.htm>9 Г.А. Воробьева, Е.Е. Складнова, А.Ф. Леонов, В.К. Ерофеев «Инструментальные материалы» (<http://booktech.ru/books/materialovedenie/873-instrumentalnye-materialy-2005-ga-vorobeva.html>)

3. Электронный ресурс «Понятия о допусках и посадках основные термины». Форма доступа <http://ext.telesort.ru/vdovichenkovaucheb/Dopuski.htm>

4. Каталог учебных и наглядных пособий и презентаций по курсу «Допуски и технические измерения» (диск, плакаты, слайды) [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=377&id\\_cat=1562](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=377&id_cat=1562).

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки практических заданий и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- анализировать техническую документацию;</li> <li>- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;</li> <li>- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- выбирать средства измерения;</li> <li>- определять годность заданных размеров;</li> <li>- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам;</li> <li>- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей по выполненным расчетам;</li> <li>- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов работы с технической документацией на практических занятиях</li> <li>- Написание сообщений, выполнение заданий для самостоятельной работы</li> <li>- Защита практических работ</li> <li>- Самостоятельная работа обучающихся</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;</li> <li>- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</li> <li>- классификации и устройства средств измерения, их назначения и применения;</li> <li>- устройства, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>- микрометрического инструмента (устройство, назначение и применение)</li> <li>- основных факторов, определяющих выбор средств измерения;</li> <li>- методов определения погрешностей измерений;</li> <li>- методы и средства контроля обработанных поверхностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий и фронтальный опрос</li> <li>- Выполнение контрольных работ, тестовых заданий</li> <li>- Зачет с оценкой</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 Охрана труда**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 , и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022. протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета 26 августа 2022 г., протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



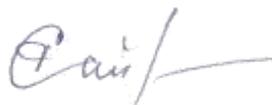
И.В. Кочетков

Разработчик



Г.Ю. Селезнева

Рецензент



Г.С. Сайранова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3 и 4 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- воздействие негативных факторов на человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности;
- применения основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>	<i>15</i>	<i>21</i>
в том числе:			
лекции	<i>36</i>	<i>15</i>	<i>21</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>22</i>	<i>15</i>	<i>7</i>
В том числе:			
Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы, просмотр интернет ресурсов	<i>15</i>	<i>11</i>	<i>3</i>
Подготовка сообщений по охране труда	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>Другая форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 1. Основы законодательства по охране труда.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Термины и определения основных понятий безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия безопасности труда. Термины. Определения.	<b>2</b>  2	  <i>1</i>
<b>Тема 1.2. Общие вопросы трудового законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рабочее время. Сверхурочная работа. Время отдыха. Отпуск. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда женщин. Ответственность за нарушение правил по охране труда.	<b>10</b>  6	  <i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Льготы по охране труда для сварщиков».	 4	 <i>2</i>
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.</b>			
<b>Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация негативных факторов. Физические, химические, биологические негативные факторы. 2. Источники негативных факторов производственной среды. Действие негативных факторов на организм человека.	<b>18</b>  4  3	  <i>1</i>  <i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	 <i>11</i>	 <i>2</i>
<b>4 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 3. Организация труда в сфере производственной деятельности.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Организация охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по соблюдению безопасных условий труда. 2. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда. Обучение. Профессиональная подготовка. 3. Предварительные и периодические медицинские осмотры.	<b>8</b>  2  <i>1</i>  <i>1</i>  <i>1</i>	  <i>1</i>  <i>1</i>  <i>1</i>

	4. Основные требования к производственным территориям, санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет ресурсов.	2	2
<b>Тема 3.2. Производственный травматизм.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	1. Несчастный случай на производства. Виды несчастных случаев. Расследование случаев на производстве.	1	1
	2. Возмещение вреда, причиненного работникам. Обязательное социальное страхование.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Подготовить сообщение «Методы изучения причин производственного травматизма при сварочных работах.»	2	2
<b>Тема 3.3. Индивидуальная защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Средства индивидуальной защиты. Порядок выдачи бесплатной спец одежды.	2	1
<b>Тема 3.4 Безопасность труда при производстве сварочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Охрана труда сварщиков при ручной дуговой электросварке. Организация рабочего места.	2	2
	2. Требования к сварочным кабелям. Работа в замкнутом пространстве.	1	2
	3. Защита от теплового и светового излучения. Защита органов зрения, защита от теплового излучения.	1	2
	4. Защита от вредных газов и аэрозолей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить сообщение на тему: «Безопасность электросварочных и газосварочных работ».	2	
<b>Раздел 3.5 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Заземление. Зануление. Подключение электрооборудования.	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Изучение и конспектирование темы: «Заземление корпусов сварочных машин. Требования к проводам».	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Раздел 3.6 Основы пожарной безопасности.</b>	<b>1. Противопожарная защита объекта.</b> Огнестойкость. Эвакуационные пути. Средства тушения пожара.	2	1
	<b>Консультации:</b>		2
	<b>Всего:</b>		<b>60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Охрана труда»;
- комплект плакатов по технике безопасности;
- стенды по пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- дидактические материалы (тесты, карточки задания, учебные пособия, рекомендации).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3E669466-21D5-4BD6-8A51-30655AF31364](http://www.biblio-online.ru/book/3E669466-21D5-4BD6-8A51-30655AF31364)

2. Каракеян В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FC9BC5C9-9B6C-47C4-A190-FB33863F195C](http://www.biblio-online.ru/book/FC9BC5C9-9B6C-47C4-A190-FB33863F195C).

3. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/51B81011-8CC5-4E59-B086-6117030789B0](http://www.biblio-online.ru/book/51B81011-8CC5-4E59-B086-6117030789B0)

**Дополнительные источники:**

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [электронный ресурс]: учеб. для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2019. - 380с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-02584-2.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.biblio-online.ru/book/51B81011-8CC5-4E59-B086-6117030789B0](http://www.biblio-online.ru/book/51B81011-8CC5-4E59-B086-6117030789B0)

2. [www.biblio-online.ru/book/FC9BC5C9-9B6C-47C4-A190-FB33863F195C](http://www.biblio-online.ru/book/FC9BC5C9-9B6C-47C4-A190-FB33863F195C).

3. [www.biblio-online.ru/book/3E669466-21D5-4BD6-8A51-30655AF31364](http://www.biblio-online.ru/book/3E669466-21D5-4BD6-8A51-30655AF31364)

4. Охрана труда и техника безопасности, компания «Знак-комплект». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru>.

5. Интернет-ресурс «Охрана труда в России». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.Ohranatruda.ru>.

6. Охрана труда по трудовому праву [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://truddoc.narod.ru>.

7. Интернет-проект Техдок.ру, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tehdok.ru>.

8. Интернет-ресурс, посвященный вопросам охраны труда, новым эффективным приемами и схемам при работе в области охраны труда. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://блог-инженера.рф>.

9. Информационно –правовой портал «Гарант.ру». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

### **3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки практических заданий и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- использовать экибиозащитную технику.</li></ul>	Опрос, тестирование, индивидуальные задания Сообщения
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>- воздействие негативных факторов на человека.</li></ul>	Сообщения Зачет с оценкой Тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



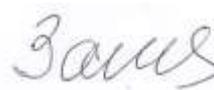
И.В. Кочетков

Разработчик



С.В. Родин

Рецензент



Н.П. Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), изучается в 4 семестре.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- иметь практический опыт:**
- проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - ориентирования в перечне военно-учетных специальностей;
  - оказания первой помощи пострадавшим;
  - пользования первичными средствами пожаротушения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
лекции	21	21
практические занятия	21	21
Консультации	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе		
работа с информационными источниками	6	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1	1
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		
	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение работы по прогнозированию чрезвычайных ситуаций 2. Применение первичных средств пожаротушения	1	2
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	1
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1

	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1	2
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.		
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Практические занятия</b> 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты 4. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	1	2
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	1
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		1
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		1

	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	Основы обороны государства	4	1
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.		
	Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	Военная доктрина Российской Федерации.		
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства		
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1
Другие войска, их состав и предназначение			
<b>Практические занятия</b>		6	2
1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России			
2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму			
3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"			
2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск			
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Правовые основы военной службы	5	1
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение		

	военной службы по призыву и по контракту		
	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы		
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение правовой основы военной службы 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	3	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Дни воинской славы	4	1
	Основы военно-патриотического воспитания		
	Военно-патриотическое воспитание в России. Уроки прошлого		
	Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		

	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка порядка приема Военной присяги 2. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов	4	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье и здоровьесберегающие технологии. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца 2. Оказание первой помощи пострадавшим: Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранениях Отработка действий по оказанию первой помощи при переломах Отработка действий по оказанию первой помощи при ушибах и вывихах Отработка действий по оказанию первой помощи при обмороках, ожогах и обморожениях Отработка действий по оказанию первой помощи при поражениях электрическим током	2	2
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, макеты противотанковых мин, противопехотных мин, противогазы, комплекты плакатов по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке, плакаты «Героическое наследие России», макеты автоматов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст: электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 412 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст: электронный.

2. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: практикум: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1165-0. – DOI 10.23681/577857. – Текст: электронный.

3. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 188 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577190>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1162-9. – DOI 10.23681/577190. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://go-oborona.narod.ru> (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (Официальный сайт МЧС России)

<http://www.amchs.ru/portal>. (Портал Академии Гражданской защиты)

<http://government.ru> (Портал Правительства России:))

<http://kremlin.ru> (Портал Президента России)

<http://www.szrf.ru/> СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Официальные электронные версии бюллетеней

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практические задания            Тестирование            Зачет с оценкой</p>
<p><b>знать:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            основы военной службы и обороны государства;            задачи и основные мероприятия гражданской обороны;            способы защиты населения от оружия массового поражения;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	

<p>поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
\_\_\_\_\_ А.Д. Никонов  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Основы экономики**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.16 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОПГХ от 08.09.2022, протокол № 2.

Зав. кафедрой ОПГХ



Л.А. Опарина

Разработчик



С.М. Марченко

Рецензент



В.А. Дельцова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу, изучается в 5 семестре.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,

- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт в**:

- определении потребности в материально-техническом обеспечении сварочных работ;

- организации выполнения производственных заданий с соблюдением бережливого производства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	5 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	11
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка сообщения, доклада	6
проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, к зачету с оценкой	6
домашние задания	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>		
<b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	3	1
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.	2	2
<b>Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.	3	1
	Практическое занятие № 1 «Расчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения)»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	3	1

	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации о ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.		
<b>Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда	3	1
	Практическое занятие № 2 «Определение потребности персонала»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка сообщения на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона»	3	1
<b>Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.	3	1
	Практическое занятие № 3 «Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени)»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка сообщений по теме: Особенности оплаты труда в условиях региона	3	1
	<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>		
<b>Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	3	1

	Практическое занятие № 4 «Расчет себестоимости работ»	2	2
	Практическое занятие № 5 «Определение финансовых результатов деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка доклада по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».	3	1
<b>Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	4	1
	Практическое занятие № 6 «Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к зачету с оценкой.	2	1
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>.

2. Экономика: тетрадь-практикум: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 119 с.: табл. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - ISBN 978-5-4257-0257-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

5. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

6. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/)

8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.alta.ru/tamdoc/06fz0149/>

9. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г. №175-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8489/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8489/)

10. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)

11.Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://e.lanbook.com> – ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий, на зачете с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,</li> <li>- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Конспекты по результатам самостоятельной работы с литературой и нормативными документами</p> <p>Выполнение доклада, сообщения</p> <p>Зачет с оценкой</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества  
сварных швов после сварки**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 года, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



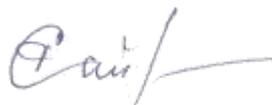
И.В. Кочетков

Разработчик



Г.Ю. Селезнева

Рецензент



Г.С. Сайранова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3.	Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1.	Структура профессионального модуля	
2.2.	Тематический план и содержание профессионального модуля	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

#### Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

<p><b>иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки;</li> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</li> </ul>
<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.</li> </ul>
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</li> </ul>
--	---

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, при освоении ПМ.01 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 464 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 464 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;
- учебной практики - 144 часа;
- производственной практики – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов (с конс.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								
			Обучение по МДК				Консультации	Практика		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
			Всего часов	Лекции	Практические занятия (работы)	Лабораторные работы		Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1 семестр</b>											
ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7.	<b>МДК.01.01.</b> Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>4</b>	x	x	<b>10</b>	<b>Экзамен</b>
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6	<b>МДК.01.02.</b> Технология производства сварных конструкций	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	x	x	<b>11</b>	<b>Др. форма</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 7; ОК 8	<b>УП.01.01</b> Учебная практика	<b>72</b>	x	x	x	x	x	<b>72</b>	x	<b>x</b>	<b>Др. форма</b>
<b>2 семестр</b>											
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6	<b>МДК.01.02.</b> Технология производства сварных конструкций	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	<b>6</b>	x	x	<b>8</b>	<b>Экзамен</b>
ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6	<b>МДК.01.03.</b> Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	<b>6</b>	x	x	<b>7</b>	<b>Экзамен</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;	<b>УП.01.01</b> Учебная практика	<b>72</b>	x	x	x	x	x	<b>72</b>	x	<b>x</b>	<b>Зачет</b>

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 7; ОК 8	практика											
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 7; ОК 8	<b>ПП.01.01</b> Произ- водственная прак- тика	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>36</b>		<b>Др. форма</b>	
<b>3 семестр</b>												
ПК 1.8; ПК 1.9	<b>МДК.01.04.</b> Кон- троль качества со- единений	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 7; ОК 8	<b>ПП.01.01</b> Произ- водственная прак- тика	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>Зачет</b>	
	<b>Экзамен по модулю</b>											
	<b>Всего:</b>	<b>464</b>	<b>248</b>	<b>91</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>54</b>		

**2.2. Тематический план и содержание ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.01.</b> Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку			<b>2</b>
<b>МДК.01.01.</b> Основы технологии сварки и сварочное оборудование		<b>54</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Подготовительные операции перед сваркой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
	1. Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла.	4	1
	2. Правила подготовки кромок изделий под сварку.	4	1
	3. Классификация сварных соединений и швов, типы разделки кромок под сварку.	4	1
	4. Обозначения сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика.	6	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Условные обозначения швов на чертежах	2	3
	2. Стальные покрытые электроды	2	3
	3. Выбор режима ручной дуговой сварки	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	2
	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технологической документации по изучаемым темам.	4	2
	Особенности применения стальной сварочной проволоки Виды электродов, применяемые на нефтепроводах	2	2
<b>Тема 1.2. Сборка конструкций под сварку</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
	1. Виды и способы сборки деталей под сварку: полная сборка изделия; поочередное присоединение деталей; предварительная сборка узлов	2	1
	2. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, требования к	2	1

	ним, основные элементы		
	3. Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, применение	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	10	3
	1. Техника выполнения швов в нижнем положении шва	4	
	2. Техника выполнения швов в горизонтальном положении	2	3
	3. Техника выполнения швов в вертикальном положении	2	3
	4. Техника выполнения швов в потолочном положении	2	3
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2 ПМ.01. Оборудование поста для сварки, сварочные материалы, подогрев металла.</b>			2
<b>МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций</b>		<b>85</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Основы технологии сварки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
	1. Классификация и сущность основных способов сварки плавлением	2	1
	2. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу.	2	1
	3. Сварочные материалы (сварочная проволока, покрытые электроды, сварочные флюсы, защитные газы): назначение, классификация, условия хранения и транспортировки	2	1
	4. Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металл шва, зона термического влияния, старение и коррозия металла сварных соединений	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	1. Чтение сборочных чертежей средней сложности и сложных металлоконструкций	2	3
	2. Чтение карты технологического процесса сварки сварного соединения.	2	3
	3. Оформление необходимой документации при выполнении сварочных работ.	2	3
	4. Сварка трубчатых конструкций.	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.01.</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технологической документации по изучаемым темам.	4	2
	Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной	4	2

	безопасности.		
	Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках. Зарисовать схему сварки нижнего центрального узла фермы.	2	2
	Зарисовать схему сварки конькового узла фермы.	1	2
<b>2 семестр</b>		<b>58</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Сварочное оборудование для дуговых способов сварки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
	1. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики и требования к ним, классификация.	2	1
	2. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки	4	1
	3. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки	2	1
	4. Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики	2	1
	5. Многопостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики.	4	1
	6. Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики	4	1
	7. Вспомогательные устройства для источников питания: осцилляторы, стабилизаторы.	4	1
	<b>Практические работы:</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
	1. Сборка и сварка балочных конструкций	6	3
	2. Сборка труб под сварку	6	3
	3. Сварка труб с поворотом	6	3
	4. Рулонный способ сварки резервуаров (схемы)	4	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 1.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической документации	2	2
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите	2	2
	Зарисовать схема расположения листов на днище резервуара	2	2
Зарисовать схему монтажа центральной стойки	1	2	
Зарисовать газгольдер	1	2	
	<b>Консультации:</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3 ПМ.01.</b> Конструкторская, нормативно-техническая и производственно-технологическая документация по сварке, сборка элементов под сварку			
<b>МДК 01.03.</b> Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		<b>57</b>	<b>1</b>

<b>2 семестр</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 3.1. Технологичность сварных конструкций и заготовительных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
	1. Классификация сварных конструкций.	2	1
	2. Виды заготовительных операций и оборудования	2	1
	3. Виды термической обработки сварных конструкций и применяемое оборудование	2	1
	4. Технологичность изготовления сварных конструкций	2	1
	5. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций. Нормативно-техническая документация на сварочные технологические процессы (технологическая карта на сварочные работы; маршрутная карта (МК); карта ТП (КТП); операционная карта (ОК); карта типовой операции (КТО); комплектовочная карта (КК); ведомость оснастки (ВО); ведомость оборудования (ВОБ); ведомость материалов (ВМ) и др.)	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	1. Разделка кромок под сварку (односторонняя, двухсторонняя, отбортовкой)	2	3
	2. Изучение типовых операций заготовительного производства	2	3
	3. Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы	2	3
	4. Изучение порядка сварки и наложения слоев шва при сварке труб различного диаметра в различных пространственных положениях	2	3
	5. Изучение технологической последовательности сворки-сварки решетчатых конструкций.	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 1.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;	1	2
	подготовка к выполнению индивидуальных заданий;	1	2
	подготовка и защита докладов по разделу 3 ПМ.01: «Примеры технологических и нетехнологических сварных конструкций»;	1	2
подготовка и защита докладов по разделу 3 ПМ.01: «Схематичное представление технологического процесса изготовления сварных конструкций (в общем виде)»;	1	2	
<b>Тема 3.2 Технология изготовления сварных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
	1. Технологические особенности изготовления сварных конструкций	1	1
	2. Технология производства балочных конструкций	2	1
	3. Технология производства рамных конструкций	2	1
	4. Технология производства решётчатых конструкций	2	1
	5. Технология изготовления емкостей, резервуаров и сварных сосудов, работающих	2	1

	под давлением		
	6. Технология изготовления балочных решётчатых конструкций	2	1
	7. Сборка и сварка технологических и магистральных трубопроводов	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка кромок под сварку	4	3
	2. Работа с измерительными инструментами при подготовке кромок	4	3
	3. Расчёт режимов автоматической и полуавтоматической сварки стыковых много-проходных швов	4	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.01.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;	1	2
	Подготовка и защита докладов по разделу 3 ПМ.01 «Современное оборудование для правки металла различной толщины»;	1	2
	Подготовка и защита докладов по разделу 3 ПМ.01 «Современное оборудование для гибки металла различной толщины»;	1	2
	<b>Консультации:</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 4 ПМ.01. Дефекты сварных швов, контроль сварных соединений.</b>			<b>2</b>
<b>3 семестр</b>		<b>52</b>	<b>1</b>
<b>МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений</b>		<b>52</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.1 Дефекты сварных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
	1. Классификация дефектов сварных соединений.	4	1
	2. Классификация методов контроля качества сварных соединений.	4	1
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Определение дефектов на сваренных образцах и дефектоскопических снимках	1	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 1.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2
	Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, отчетов и подготовка их к защите	2	2
	Особенности применения стальной сварочной проволоки	2	2
<b>Тема 4.2. Контроль качества сварных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
	1. Классификация неразрушающего контроля.	1	1
	2. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений	1	1

3. Радиационные методы контроля	2	1
4. Акустические методы контроля	1	1
5. Магнитные и вихретоковые методы контроля	1	1
6. Контроль сварных швов на герметичность	1	1
<b>Лабораторные работы:</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
1. Определение дефектов на сваренных образцах и дефектоскопических снимках	2	3
2. Устранение дефектов вышлифовкой	4	3
3. Устранение дефектов вырубкой	2	3
4. Определение длины трещин и их засверливание по концам	4	3
5. Определение дефектов на сваренных образцах и дефектоскопических снимках	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ.01.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технологической документации по изучаемым темам.	2	2
Особенности применения стальной сварочной проволоки	2	2
Сварочная дуга	2	2
Виды сварки плавлением	2	2
Виды сварки давлением	2	2
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>
<b>Учебная практика 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
1. Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием.	6	2
2. Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях.	6	2
3. Возбуждение сварочной дуги.	6	2
4. Магнитное дутьё при сварке.	6	2
5. Демонстрация видов переноса электродного металла.	6	2
6. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочными трансформаторами.	6	2
7. Подготовка, настройка и порядок работы с выпрямителем, управляемым трансформатором, тиристорным и транзисторным выпрямителями.	6	2
8. Подготовка, настройка и порядок работы с инверторным выпрямителем.	6	2
9. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным генератором.	6	2
10. Подготовка, настройка и порядок работы со специализированными источниками питания для сварки неплавящимся	6	2

электродом		
11. Подготовка, настройка и порядок работы со специализированными источниками питания для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом	6	2
12. Изучение правил эксплуатации и обслуживания источников питания.	6	2
<b>Учебная практика 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	2	2
2. Разделка кромок под сварку.	6	2
3. Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону.	6	2
4. Разметка при помощи лазерных, ручных инструментов (нивелир, уровень)	6	2
5. Очистка поверхности пластин и труб металлической щёткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб.	6	2
6. Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).	6	2
7. Измерение параметров сборки элементов конструкции под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).	6	2
8. Подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки. Допустимое остаточное давление в баллонах.	6	2
9. Установка редуктора на баллон, регулирование давления. Присоединение шлангов.	6	2
10. Наложение прихваток. Прихватки пластин толщиной 2,3,4 мм. Прихватки пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок.	6	2
11. Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку.	6	2
12. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов) Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и нахлесточные соединения. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах с применением измерительного инструмента. Контроль сварных швов на герметичность-гидравлические испытания. Контроль сварных швов на герметичность- пневматические испытания с погружением образца в воду.	6	2
13. Выполнение комплексной работы.	4	2
<b>Производственная практика 3 семестр (концентрированная)</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
1. Техника безопасности при слесарных, сборочных работах и работах с газовыми баллонами.	2	2
2. Подготовка оборудования к сварке: -подготовка источников питания для ручной дуговой сварки; -подготовка источников питания (установок) для ручной аргонодуговой сварки и газового оборудования; -подготовка источников питания (установок) для частично механизированной сварки плавлением в защитном газе, и газового оборудования поста.	6	2

3. Выполнение текущего и периодического обслуживания сварочного оборудования для ручной дуговой сварки, ручной аргонодуговой и механизированной сварки плавлением в защитном газе.	6	2
4. Настройка специальных функций специализированных источников питания для сварки неплавящимся электродом постоянного, переменного тока и импульсных, а также источников питания для импульсно- дуговой сварки плавящимся электродом.	6	2
5. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла.	6	2
6. Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой.	6	2
7.Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени, а также индуктивных нагревателей.	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретических основ сварки и резки металлов, мастерских: слесарной, сварочной.

Оборудование кабинета теоретических основ сварки и резки металлов и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия:
  - макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания,
  - макеты сборочного оборудования,
  - плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды,
  - плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций,
  - демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами,
  - комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций в соответствии с учебным планом: решётчатым конструкциям, балкам, резервуарам (горизонтальным и вертикальным), монтажу трубопроводов и т.п.;
  - комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
  - комплект плакатов со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки.
- технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оборудование рабочих мест

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная и приточная вентиляция;

Оборудование сварочной мастерской:

- защитные очки для газовой резки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;

- металлические щетки;
  - молоток;
  - стальная линейка с метрической разметкой;
  - прямоугольник;
  - струбицы и приспособления для сборки под сварку;
- Оборудование слесарной мастерской:
- рабочие места по количеству обучающихся;
  - тиски слесарные;
  - слесарный инструмент (крейцмейсели, ножовки, прижимы, ножницы ручные, ножницы рычажные);
  - заточной станок;
  - гибочные приспособления;
  - листовой и прутковый материал
  - измерительный инструмент (угольники, шаблоны, радиусомеры, штангенциркули);
  - разметочный инструмент (чертилки, циркуль, угольник, кернер);
  - комплект плакатов.
- Комплект оборудования для обучающегося:
- уборочный инвентарь; станок отрезной, дисковый; станок ленточнопильный; вертикально-сверлильный станок; машина заточная; тележки инструментальные; верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; заточной станок; индикатор часового типа; микрометры гладкие; штангенциркули; штангенрейсмусы; угломер универсальный; угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ; уровень брусковый; циркули разметочные; чертилки; кернеры; радиусомеры №№ 1, 2; резьбомеры (метрические, дюймовые); калибры пробки (гладкие, резьбовые); резьбовые кольца; калибры скобы; щупы плоские; бородки слесарные; дрель электрическая; зубила слесарные; ключи гаечные рожковые.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники***

1. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453937>.

2. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03766-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453936>.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Ближник; под научной редакцией М. П. Шалимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10927-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456880>.

2. Лупачёв, В. Г. Механизация и автоматизация сварочного производства: учебное пособие / В. Г. Лупачёв. – Минск: РИПО, 2021. – 348 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697423>. – Библиогр.: с. 341-342. – ISBN 978-985-7253-59-3. – Текст: электронный.

3. Лупачев, А. В. Источники питания и оборудование сварки плавлением [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачев. - Минск: РИПО, 2018. - 304с.: схем., табл., ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=497478>). - ISBN 978-985-503-811-6.

4. Свирко, Н. А. Технология электросварки на автоматических и полуавтоматических машинах: средства контроля: учебное пособие / Н. А. Свирко. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 77 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463690>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-870-3. – Текст: электронный.

5. Лупачев, А. В. Технология сварки плавлением: учебное пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачёв. – Минск: РИПО, 2020. – 448 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697077> (дата обращения: 27.06.2023). – Библиогр.: с. 440-441. – ISBN 978-985-7234-92-9. – Текст: электронный.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru)
2. [www.svarka.net](http://www.svarka.net)
3. [www.prosvarky.ru](http://www.prosvarky.ru)
4. [websvarka.ru](http://websvarka.ru)

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и методы контроля</b>
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p> <p>Устанавливает основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок.</p> <p>Излагает основные правила чтения чертежей и спецификаций.</p> <p>Анализирует чертежи и спецификации, оформленными в соответствии с международными стандартами по сварке и родственными технологиям</p> <p>Практические работы</p> <p>Экзамены по междисциплинарным курсам</p> <p>Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, норма-	Излагает основные правила чтения технологической документации.

<p>тивно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</p>	<p>Анализирует производственно-технологическую и нормативную документацию для выполнения трудовых функций.          Практические работы          Экзамен по междисциплинарному курсу          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p>	<p>Перечисляет классификацию сварочного оборудования.          Объясняет устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.          Перечисляет основные принципы работы источников питания для сварки.          Формулирует правила технической эксплуатации электроустановок.          Осуществляет организацию сварочного поста.          Устанавливает работоспособность и исправность оборудования поста для сварки.          Объясняет эксплуатацию оборудования для сварки.          Практические работы          Экзамен по междисциплинарному курсу          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</p>	<p>Определяет классификацию сварочных материалов.          Объясняет правила хранения и транспортировки сварочных материалов.          Проводит подготовку сварочных материалов к сварке          Использует сварочные материалы.          Практические работы          Экзамен по междисциплинарному курсу          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку</p>	<p>Перечисляет слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла.          Излагает правила подготовки кромок изделий под сварку.          Называет виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.          Объясняет правила сборки элементов конструкции под сварку.          Описывает виды и назначение ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции под сварку.          Проводит подготовку металла к сварке в соответствии с ГОСТами.          Разрабатывает последовательность сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений          Разрабатывает последовательность сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.          Анализирует использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изде-</p>

	<p>лий, узлов, деталей) под сварку.</p> <p>Практические работы</p> <p>Экзамены по междисциплинарным курсам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	<p>Формулирует правила сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Объясняет этапы проверки качества подготовки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Перечисляет этапы контроля качества сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Проводит контроль качества сборки элементов конструкции под сварку, в соответствии с производственно-технологической и нормативной документацией.</p> <p>Практические работы</p> <p>Экзамены по междисциплинарным курсам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	<p>Представляет основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).</p> <p>Анализирует необходимость проведения подогрева при сварке.</p> <p>Объясняет порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p> <p>Разрабатывает технологию выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Практические работы</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	<p>Перечисляет типы дефектов сварного шва.</p> <p>Называет виды и назначение ручного и механизированного инструмента для зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Объясняет технологию зачистки швов после сварки.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Зачет с оценкой по междисциплинарному курсу</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	<p>Классифицирует типы дефектов сварного шва.</p> <p>Перечисляет измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва.</p> <p>Определяет причины появления дефектов сварных швов и соединений.</p> <p>Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов и соединений.</p> <p>Объясняет способы предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</p> <p>Проводит методы неразрушающего контроля.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Зачет с оценкой по междисциплинарному курсу</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях          Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.          Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.          Практические и лабораторные работы          Экзамены и зачет с оценкой по междисциплинарным курсам          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации          Определяет возможные траектории профессиональной деятельности          Проводит планирование профессиональной деятельности          Практические и лабораторные работы          Экзамены и зачет с оценкой по междисциплинарным курсам          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.          Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.          Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.          Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.          Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.          Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.          Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).          Практические и лабораторные работы          Экзамены и зачет с оценкой по междисциплинарным курсам          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска.          Формулирует задачи поиска информации          Устанавливает приемы структурирования информации.          Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.          Определяет необходимые источники информации.          Систематизировать получаемую информацию.          Выявляет наиболее значимое в перечне информации.          Составляет форму результатов поиска информации.          Оценивает практическую значимость результатов поиска.          Практические и лабораторные работы          Экзамены и зачет с оценкой по междисциплинарным курсам          Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p>

	<p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Экзамены и зачет с оценкой по междисциплинарным курсам</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Экзамены и зачет с оценкой по междисциплинарным курсам</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Участвовать в конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию.</p> <p>Выполнение практических заданий учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Использование знаний при прохождении практики с целью планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А. Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)  
плавящимся покрытым электродом**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 года, протокол № 4.

Зам. директора по учебной работе



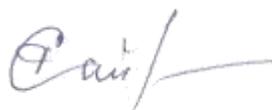
И.В. Кочетков

Разработчик



Г.Ю. Селезнева

Рецензент



Г.С. Сайранова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

### Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> <li>- выполнения дуговой резки.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- владеть техникой дуговой резки металла.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- основы дуговой резки;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.</li> </ul>

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, при освоении ПМ.02 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 763 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 763 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 716 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;
- учебной практики - 216 часов;
- производственной практики – 396 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов (с конс.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								
			Обучение по МДК				Консультации	Практика		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
			Всего часов	Лекции	Практические занятия (работы)	Лабораторные работы		Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>4 семестр</b>											
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	<b>МДК.02.01.</b> Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	-	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>Др. форма</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 7; ОК 8.	<b>УП.02.01</b> Учебная практика	<b>180</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>180</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Др. форма</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 7; ОК 8	<b>ПП.02.01</b> Производственная практика	<b>72</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>72</b>	<b>x</b>	<b>Др. форма</b>
<b>5 семестр</b>											
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	<b>МДК.02.01.</b> Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>-</b>	<b>Др. форма</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;	<b>УП.02.01</b> Учебная практика	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Зачет</b>

ОК 6; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 7; ОК 8.												
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 7; ОК 8	<b>ПП.02.01</b> Производственная практика	<b>108</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>108</b>	<b>x</b>	<b>Др. форма</b>	
<b>6 семестр</b>												
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	<b>МДК.02.01.</b> Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 7; ОК 8	<b>ПП.02.01</b> Производственная практика	<b>216</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>216</b>	<b>x</b>	<b>Зачет</b>	
	<b>Экзамен по модулю</b>											
	<b>Всего:</b>	<b>763</b>	<b>151</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>x</b>	<b>35</b>	<b>216</b>	<b>396</b>	<b>12</b>		

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля  
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.02.</b> Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей из углеродистых и конструкционных сталей и цветных металлов и сплавов			
<b>МДК.02.01.</b> Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		<b>151</b>	
<i>4 семестр</i>		<b>63</b>	
Тема 1.1. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>58</b>	<b>3</b>
	1. Ручная дуговая сварка: область применения; преимущества и недостатки	4	3
	2. Параметры режима ручной дуговой сварки: определение «режим сварки»; основные параметры режима сварки; способы определения параметров режима сварки (расчетный, опытный, табличный и графический); влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва.	4	3
	3. Технология ручной дуговой сварки: способы зажигания дуги; способы выполнения сварных швов; особенности выполнения швов в различных пространственных положениях	4	3
	4. Сварка углеродистых и легированных сталей: свойства и классификация сталей; группы свариваемости; технология ручной дуговой сварки сталей	4	3
	5. Сварка цветных металлов: алюминия и его сплавов; меди и ее сплавов; никеля и его сплавов.	5	3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>25</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №1 Параметры режима ручной дуговой сварки и выбор режима сварки.	5	3
	Практическое занятие №2 Подсчет расхода сварочных материалов при ручной дуговой сварки.	4	3
	Практическое занятие №3 Оценка свариваемости сталей. Формула эквивалента	4	3
	Практическое занятие №4 Влияние легирующих элементов на свариваемость сталей. Изучение характеристик сварочных материалов	6	3
	Практическое занятие №5 Особенности сварки цветных металлов и их сплавов	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной	4	2	

	литературы при подготовке к занятиям;		
	- подготовка к выполнению индивидуальных заданий;	2	2
	- подготовка и защита докладов по разделу 1 ПМ.01: «Типы и марки электродов для сварки углеродистых и легированных сталей»;	2	2
	«Типы и марки электродов для сварки цветных металлов и их сплавов»;	2	2
	«Типы и марки электродов для наплавки»;	2	2
<b>Консультации</b>		<b>5</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>34</b>	
Тема 1.2. Дуговая наплавка металлов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки; способы и их характеристика	2	1
	2. Материалы для наплавки: электроды; флюсы; твёрдые сплавы.	2	1
	3. Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей	2	1
Тема 1.3. Дуговая резка металлов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
	1. Дуговые способы резки: сущность, назначение и область применения	4	1
	2. Технология ручной дуговой резки плавящимся электродом	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №6 Отработка навыков зажигания дуги и поддержания её в нижнем положении стыковых швов	1	3
	Практическое занятие №7 Отработка навыков техники сварки в нижнем положении стыковых швов	2	3
	Практическое занятие №8 Отработка навыков техники сварки в нижнем положении угловых швов	4	3
	Практическое занятие №9 Отработка навыков техники сварки в вертикальном положении стыковых швов	2	3
	Практическое занятие № 10 Отработка навыков техники сварки в вертикальном положении угловых швов	2	3
<b>Консультации</b>		<b>12</b>	
<b>6 семестр</b>		<b>54</b>	
Тема 1.4 Дефекты сварных соединений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
	1. Дефектов сварных соединений. Дефекты подготовки и сборки. Основные дефекты в металле шва: причины и методы устранения.	4	1
	2. Дефекты формы шва. Внутренние дефекты.	4	1
	3. Предупреждение и исправление дефектов. Напряжения и деформации при сварке. Понятия о сварочных напряжениях и деформациях	4	1
	4. Методы снижения напряжений и деформаций в процессе сварки. Основные приемы	4	1

	устранения напряжений и деформаций сварных конструкций.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 11. Исправление внешних дефектов (трещины сварного соединения, свищи, поры, прожог).	8	2
	Практическое занятие № 13. Определение коэффициентов наплавки, расплавления и потерь сварочных электродов.	4	2
	Практическое занятие № 14. Изучение источника питания переменного тока.	8	2
	<b>Консультации</b>	<b>18</b>	
	<b>Учебная практика 4 семестр</b>	<b>180</b>	<b>3</b>
	1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД).	6	3
	2. Комплектация сварочного поста РД.	10	3
	3. Настройка оборудования для РД.	10	3
	4. Зажигание сварочной дуги различными способами.	18	3
	5. Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.	18	3
	6. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.	18	3
	7. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.	18	3
	8. Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.	24	3
	9. Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.	24	3
	10. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.	34	3
	<b>Учебная практика 5 семестр</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	6	3
	2. Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	6	3
	3. Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	6	3
	4. Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях.	6	3
	5. Выполнение РД кольцевых швов труб диаметром 25-250мм, с толщиной стенок 1,6-6мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях.	6	3
	6. Выполнение комплексной работы	6	3
	<b>Производственная практика 4 семестр (концентрированная)</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
	1. Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.	10	
	2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.	10	3
	3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под	12	3

сварку.		
4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.	10	3
5. Выполнение РД угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	10	3
6. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.	10	3
7. Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва	10	3
<b>Производственная практика 5 семестр (концентрированная)</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b>	24	3
8. Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.		
9. Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	12	3
10. Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях.	12	3
11. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях.	24	3
12. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в наклонном положении под углом 45°.	12	3
13. Выполнение дуговой резки листового металла различного профиля.	12	3
14. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	12	3
<b>Производственная практика 6 семестр (концентрированная)</b>	<b>216</b>	<b>3</b>
15. Сравнение форм сварочной ванны и глубины проплавления одним, тремя и шестью электродами, по справочным материалам	24	3
16. Составление таблицы отличительных особенностей ручной дуговой, воздушно-дуговой и кислородно-дуговой видов резки металла.	24	3
17. Зарисовать схемы высокопроизводительных видов ручной дуговой сварки.	24	3
18. Расшифровка марок стали.	24	3
19. Составление сводной таблицы с рекомендациями по выбору параметров режима сварки.	24	3
20. Изучение влияния показателей режима сварки на размеры и форму шва.	24	3
21. Составление таблицы сравнительных характеристик видов покрытий электродов	24	3
22. Составление таблицы по определению причин основных неисправностей сварочных преобразователей	24	3
23. Составление таблицы по определению причин основных неисправностей сварочных трансформаторов.	24	3
<b>Итого</b>	<b>763</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретических основ сварки и резки металлов, мастерских: слесарной, сварочной.

Оборудование кабинета теоретических основ сварки и резки металлов и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия:
- макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания,
- макеты сборочного оборудования,
- плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды,
- плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций,
- демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами,
- комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.;
- комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно: не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
- комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки.
- технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов

Оборудование сварочной мастерской:

- защитные очки для газовой резки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;

- разметчик;
  - металлические щетки;
  - молоток;
  - стальная линейка с метрической разметкой;
  - прямоугольник;
  - струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- Оборудование слесарной мастерской:
- рабочие места по количеству обучающихся;
  - тиски слесарные;
  - слесарный инструмент (крейцмейсели, ножовки, прижимы, ножницы ручные, ножницы рычажные);
  - заточной станок;
  - гибочные приспособления;
  - листовой и прутковый материал;
  - измерительный инструмент (угольники, шаблоны, радиусомеры, штангенциркули);
  - разметочный инструмент (чертилки, циркуль, угольник, кернер);
  - комплект плакатов.
- Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):
- комплект сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки);
  - сварочный стол;
  - приспособления для сборки изделий;
  - молоток-шлакоотделитель;
  - разметчики (керна, чертилка);
  - маркер для металла белый;
  - маркер для металла черный.
- Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):
- угломер;
  - линейка металлическая;
  - зубило;
  - напильник треугольный;
  - напильник круглый;
  - стальная линейка;
  - пассатижи (плоскогубцы);
  - штангенциркуль.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники***

1. Лупачев, А. В. Источники питания и оборудование сварки плавлением [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачев. - Минск: РИПО, 2018. - 304с.: схем., табл., ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=497478>). - ISBN 978-985-503-811-6.

2. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453937>.

2. Зорин Н.Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением: учебное пособие для СПО/ Н.Е. Зорин, Е.Е. Зорин. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 164с.

3. Оборудование и основы технологии сварки металлов плавлением и давлением: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Чернышов, Д.М. Шашин, В.И. Гирш [и др.]; под ред. Г.Г. Чернышова и Д.М. Шашина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464с.: ил.- Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114- 6853-9.

***Дополнительные источники:***

1. Лупачев, А.В. Источники питания и оборудование сварки плавлением [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачев. - Минск: РИПО, 2018. - 304с.: схем., табл., ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=497478>). - ISBN 978-985-503-811-6.

2. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебное пособие для СПО / Р.Ф. Катаев, В.С. Милюхин, М.Г. Близник; под научной редакцией М.П. Шалимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 146 с.- (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный;

3. Технология металлов и сплавов: учебное пособие для вузов/ ответственный редактор А.П. Кушнир, В.Б. Лившин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 310с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный;

***Электронные издания (электронные ресурсы):***

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф

2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки [www.edd.ru](http://www.edd.ru)

3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru

4. Полнотекстовая база данных СМИ [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

6. ЭБС "ZNANIUM.COM" [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

7. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

8. ВЭБС Учебно-методические пособия [lib.ugtu.net](http://lib.ugtu.net)

**3.3 При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата и методы контроля
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах. Устанавливает основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок. Излагает основные правила чтения чертежей и спецификаций. Анализирует чертежи и спецификации, оформленными в соответствии с международными стандартами по сварке и родственными технологиям Практические работы Экзамен по междисциплинарному курсу Выполнение работ на учебной и производственной практиках Зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Излагает основные правила чтения технологической документации. Анализирует производственно-технологическую и нормативную документацию для выполнения трудовых функций. Практические работы Экзамен по междисциплинарному курсу Выполнение работ на учебной и производственной практиках Зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	<p>Перечисляет классификацию сварочного оборудования. Объясняет устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Перечисляет основные принципы работы источников питания для сварки. Формулирует правила технической эксплуатации электроустановок. Осуществляет организацию сварочного поста. Устанавливает работоспособность и исправность оборудования поста для сварки. Объясняет эксплуатацию оборудования для сварки. Практические работы Экзамен по междисциплинарному курсу Экзамен по модулю</p>
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	<p>Определяет классификацию сварочных материалов. Объясняет правила хранения и транспортировки сварочных материалов. Проводит подготовку сварочных материалов к сварке Использует сварочные материалы. Практические работы Экзамен по междисциплинарному курсу Экзамен по модулю</p>
ОК 1. Понимать сущность	Представляет актуальный профессиональный и социальный

<p>и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>контекст, в котором приходится работать и жить.          Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях          Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.          Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.          Практические работы          Экзамен по междисциплинарному курсу          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации          Определяет возможные траектории профессиональной деятельности          Проводит планирование профессиональной деятельности          Практические работы          Экзамен по междисциплинарному курсу          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.          Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.          Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.          Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.          Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.          Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.          Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).          Практические работы          Экзамен по междисциплинарному курсу          Выполнение работ на учебной и производственной практиках          Зачеты по учебной и производственной практикам          Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска.          Формулирует задачи поиска информации          Устанавливает приемы структурирования информации.          Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.          Определяет необходимые источники информации.          Систематизировать получаемую информацию.          Выявляет наиболее значимое в перечне информации.          Составляет форму результатов поиска информации.          Оценивает практическую значимость результатов поиска.          Практические работы          Экзамен по междисциплинарному курсу</p>

	<p>Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p> <p>Практические работы</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Участвовать в конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию.</p> <p>Выполнение практических заданий учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Использование знаний при прохождении практики с целью планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГ А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол №4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 г., протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



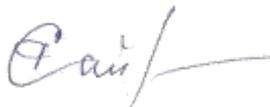
И.В. Кочетков

Разработчик



Г.Ю. Селезнева

Рецензент



Г.С. Сайранова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Газовая сварка (наплавка)» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

### Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

<b>иметь практический опыт</b>	проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;
<b>уметь</b>	проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

<b>знать</b>	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила газовых баллонов правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
--------------	---

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, при освоении ПМ.05 предусмотрена практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 726 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 680 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;
- учебной практики - 108 часов;
- производственной практики – 468 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных (общих) компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов (с конс.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Форма промежуточной аттестации
			Обучение по МДК				Консультации	Практика		Самостоятельная работа	
			Всего часов	Лекции	Практические занятия (работы)	Лабораторные работы		Учебная	Производственная	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Раздел 1 ПМ.03. Газовая сварка и наплавка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов	150	150	46	50	8	29	х	х	17	
<b>5 семестр</b>											
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<b>МДК.02.01.</b> Техника и технология газовой сварки (наплавки)	60	60	22	18	-	11	х	х	9	Зачет с оценкой
ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.	<b>УП.02.01</b> Учебная практика	108	х	х	х	х	х	108	х	х	Зачет
ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.	<b>ПП.02.01</b> Производственная практика	108	х	х	х	х	х	х	108	х	Др. форма
<b>6 семестр</b>											
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<b>МДК.02.01.</b> Техника и технология газовой сварки (наплавки)	90	90	24	32	8	18	х	х	8	Экзамен

ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.	<b>ПП.02.01</b> Производственная практика	<b>360</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>360</b>	<b>x</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Экзамен по модулю</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>726</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>108</b>	<b>468</b>	<b>17</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.03 Газовая сварка и наплавка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов</b>			
<b>5 семестр</b>			
<b>МДК.03.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)</b>		<b>49</b>	
Тема 1.1. Оборудование и аппаратура для газовой сварки	<b>Содержание:</b>	<b>27</b>	3
	1. Ацетиленовые генераторы: назначение, классификация, конструкция, принцип работы	2	3
	2. Предохранительные затворы: назначение, классификация, конструкция, принцип работы	2	3
	3. Баллоны для сжатых и сжиженных газов: назначение, классификация, конструкция, хранение и транспортировка	2	3
	4. Запорные вентили для баллонов: назначение, классификация, конструкция, принцип работы	2	3
	5. Редукторы для сжатых газов: назначение, классификация, конструкция, принцип работы	2	3
	6. Перепускные рампы: назначение, классификация, конструкция	2	3
	<b>Практические работы:</b>	<b>10</b>	3
	1. Определить по схеме основные узлы ацетиленового генератора и водяного затвора	2	3
	2. Составить описание сущности основных неполадок газового редуктора и определить причины	2	3
	3. Подключение газового редуктора на баллоны.	2	3
	4. Порядок сборки и разборки газовых горелок.	2	3
	5. Обучение правилам обращения с газовыми баллонами и горелками.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	2
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка к контрольным работам	5	2	

Тема 1.2. Техника и технология газовой сварки	<b>Содержание:</b>	<b>38</b>	<b>3</b>
	1. Сварочное пламя: строение, виды, температура, металлургическое взаимодействие	1	3
	2. Способы газовой сварки: левый и правый	1	3
	3. Параметры режима газовой сварки: мощность пламени, диаметр присадочного	2	3
	4. Техника наложения сварных швов в различных пространственных положениях	2	3
	5. Особенности газовой сварки конструкционных углеродистых и легированных сталей	2	3
	6. Особенности газовой сварки цветных металлов и сплавов	2	3
	<b>Практические работы:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Изучение способ наложения сварных швов	2	2
	2. Отработка навыков техники резки металлов.	2	2
	3. Деление химического состава присадочной проволоки по марке и выбор для сварки углеродистых сталей.	2	2
	4. Отработка навыков техники плавления	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка к контрольным работам	4	
<b>Консультации</b>		<b>11</b>	
<b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b>			
<b>Учебная практика раздела 1 (распределенная)</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при газовой сварке.		6	2,3
2. Подготовка поста газовой сварки к работе.			
3. Подбор режимов газовой сварки низкоуглеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов: регулирование мощности пламени, определение диаметра присадочной проволоки.			
4. Подготовка под газовую сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.		6	2,3
5. Наплавка валиков на пластины из низкоуглеродистой стали в нижнем положении.			
6. Наплавка валиков на пластины из низкоуглеродистой стали в наклонном положении			
7. Наплавка валиков на пластины из низкоуглеродистой стали по замкнутым контурам.		6	2,3
8. Сварка пластин с отбортовкой кромок, выполнение нахлесточных соединений.			

9. Выполнение газовой сваркой угловых соединений пластин из низкоуглеродистой стали в различных положениях сварного шва.	6	2,3
10. Сварка стыковых соединений пластин из низкоуглеродистой стали в вертикальном положении сварного шва	6	2,3
11. Сварка стыковых соединений пластин из низкоуглеродистой стали в горизонтальном положении сварного шва		
12. Сборка деталей из низкоуглеродистых сталей с применением приспособлений и на прихватках.	6	2,3
13. Многослойная сварка пластин из низкоуглеродистой стали встык с V-образной разделкой кромок.	6	2,3
14. Многослойная сварка пластин из низкоуглеродистой стали встык с X-образной разделкой кромок.	6	2,3
15. Сборка стыков труб под сварку.	6	2,3
16. Наплавка валиков на пластины из легированной стали в наклонном положении.	6	2,3
17. Наплавка валиков на пластины из легированной стали в вертикальном положении.	6	2,3
18. Наплавка валиков на пластины из легированной стали в горизонтальном положении.		
19. Выполнение газовой сварки угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.	6	2,3
20. Выполнение газовой сварки кольцевых швов труб из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.	6	2,3
21. Выполнение газовой сварки стыковых и угловых швов пластин толщиной 1,5-10 мм из легированной нержавеющей стали, алюминия и его сплавов в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях.		
22. Выполнение газовой сварки кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6 -6 мм из легированной нержавеющей стали в горизонтальном и вертикальном положении.	6	2,3
23. Выполнение газовой сварки кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6 -6 мм шва из легированной нержавеющей стали в наклонном положении под углом 45°.	6	2,3
24. Выполнение газовой сварки кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6 -6 мм из алюминия и его сплавов в горизонтальном и вертикальном положении.	6	2,3
25. Выполнение газовой сварки кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6 -6 мм из алюминия и его сплавов в наклонном положении под углом 45°.	6	2,3
26. Выполнение комплексной работы.	6	2,3
<b>Зачет</b>		

<b>Производственная практика раздела 1 (концентрированная)</b>		<b>108</b>	<b>2,3</b>
<b>Виды работ:</b>			
1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при газовой сварке.			
2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.			
3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей цветных металлов и их сплавов под сварку.			
4. Выполнение подготовки деталей под сварку.			
5. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.			
6. Выполнение сборки деталей из легированной стали под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.			
7. Выполнение газовой сварки угловых швов пластин из углеродистой стали в различных положениях сварного шва.			
<b>Зачет</b>			
<b>6 семестр</b>			
<b>МДК.03.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки) (продолжение)</b>			
Тема 1.2. Техника и технология газовой сварки	<b>Содержание:</b>	<b>72</b>	<b>3</b>
	4. Техника наложения сварных швов в различных пространственных положениях	4	3
	5. Особенности газовой сварки конструкционных углеродистых и легированных сталей	2	3
	6. Особенности газовой сварки цветных металлов и сплавов	4	3
	7. Напряжения и деформации при сварке: причины возникновения, предотвращение	4	3
	8. Дефекты сварных соединений	8	3
	9. Меры безопасности при выполнении газопламенных работ	2	3
	<b>Практические работы:</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
	2. Отработка навыков техники резки металлов.	8	
	4. Отработка навыков техники плавления	8	3
	5. Разработка технологического процесса наплавки и напыления различных изделий	4	2
	6. Построение схемы выполнения сварочных швов в нижнем положении	4	2
	7. Построение схемы выполнения сварочных швов в горизонтальном положении	4	2
	8. Построение схемы выполнения сварочных швов в вертикальном положении	4	2
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Расчет основных параметров режима газовой сварки для различных материалов по заданию преподавателя.	8	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной	8	2	

	литературы при подготовке к занятиям; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка к контрольным работам.		
	<b>Консультации</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	<b>Экзамен по МДК.03.01</b>		
<b>Производственная практика раздела 1 (концентрированная)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при газовой сварке. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение сборки деталей из легированной стали под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 6. Выполнение газовой сварки угловых швов пластин из углеродистой стали в различных положениях сварного шва. <b>Зачет</b>	<b>360</b>	<b>2,3</b>	
<b>Экзамен по модулю</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>726</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретических основ сварки и резки металлов; лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений; мастерских: слесарной, сварочной.

Оборудование кабинета теоретических основ сварки и резки металлов и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия:
- макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания,
- макеты сборочного оборудования,
- плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды,
- плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций,
- демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами,
- комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- доска.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов.

Оборудование лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект плакатов со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки.
- комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).

Оборудование сварочной мастерской:

- защитные очки для газовой резки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;

- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- тиски слесарные;
- слесарный инструмент (крейцмейсели, ножовки, прижимы, ножницы ручные, ножницы рычажные);
- заточной станок;
- гибочные приспособления;
- листовой и прутковый материал;
- измерительный инструмент (угольники, шаблоны, радиусомеры, штангенциркули);
- разметочный инструмент (чертилки, циркуль, угольник, кернер);
- комплект плакатов.

Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- комплект сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки);
- сварочный стол;
- приспособления для сборки изделий;
- молоток-шлакоотделитель;
- разметчики (керн, чертилка);
- маркер для металла белый;
- маркер для металла черный.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- угломер;
- линейка металлическая;
- зубило;
- напильник треугольный;
- напильник круглый;
- стальная линейка;
- пассатижи (плоскогубцы);
- штангенциркуль.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Чеботарёв, М. И. Сварочное дело: газовая сварка и резка металла: учебное пособие / М. И. Чеботарёв, В. Л. Лихачёв, Б. Ф. Тарасенко. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0397-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горбач, С. В. Газосварочные работы: рабочая тетрадь / С. В. Горбач. — 2-е изд., стер. — Минск: РИПО, 2019. — 73 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599916>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-868-0. — Текст: электронный.

3. Михайлицын, С. В. Основы сварочного производства: учебник: [16+] / С. В. Михайлицын, М. А. Шекшеев. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 261 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564310>. — Библиогр.: с. 257 - 258. — ISBN 978-5-9729-0381-8.

#### Дополнительные источники:

1. Лупачев, А. В. Технология сварки плавлением: учебное пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачёв. — Минск: РИПО, 2020. — 448 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697077>. — Библиогр.: с. 440-441. — ISBN 978-985-7234-92-9. — Текст: электронный.

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://e.lanbook.com/> ЛАНЬ Электронно-библиотечная система

2. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

ЭБС

Университетская библиотека ONLINE

3. <http://www.websvarka.ru>

4. <http://www.autowelding.ru>

3.3. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами. Подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой. Подбор режимов сварки в соответствии с технологической картой. Подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой. Сварка металла в соответствии с технологической картой. Практические и лабораторные работы Экзамен по междисциплинарному курсу

	<p>Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Подбор режимов сварки в соответствии с технологической картой.</p> <p>Подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Сварка деталей из цветных металлов и сплавов в соответствии с технологической картой.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.</p>	<p>Чтение чертежей.</p> <p>Определение линейных размеров наплавляемой поверхности.</p> <p>Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений и оборудования для подготовки наплавляемой поверхности.</p> <p>Охрана труда при подготовке деталей и узлов к наплавке. Определение способа наплавки.</p> <p>Организация рабочего места, подбор инструмента, приспособлений и оборудования для наплавки деталей и узлов инструмента. Подбор режимов наплавки.</p> <p>Наплавка деталей и узлов. Охрана труда при наплавке.</p> <p>Определение способа обработки наплавленной поверхности. Подбор инструмента, приспособлений и оборудования для обработки наплавленной поверхности.</p> <p>Обработка наплавленной поверхности.</p> <p>Охрана труда при обработке наплавленной поверхности.</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p> <p>Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.</p>

	<p>Практические и лабораторные работы  Экзамен и зачет с оценкой по междисциплинарному курсу  Выполнение работ на учебной и производственной практиках  Зачеты по учебной и производственной практикам  Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации  Определяет возможные траектории профессиональной деятельности  Проводит планирование профессиональной деятельности  Практические и лабораторные работы  Экзамен и зачет с оценкой по междисциплинарному курсу  Выполнение работ на учебной и производственной практиках  Зачеты по учебной и производственной практикам  Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.  Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.  Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.  Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.  Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.  Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.  Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  Практические и лабораторные работы  Экзамен и зачет с оценкой по междисциплинарному курсу  Выполнение работ на учебной и производственной практиках  Зачеты по учебной и производственной практикам  Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска.  Формулирует задачи поиска информации  Устанавливает приемы структурирования информации.  Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Определяет необходимые источники информации.  Систематизировать получаемую информацию.  Выявляет наиболее значимое в перечне информации.  Составляет форму результатов поиска информации.  Оценивает практическую значимость результатов поиска.  Практические и лабораторные работы  Экзамен и зачет с оценкой по междисциплинарному курсу  Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p>

	Зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Экзамен и зачет с оценкой по междисциплинарному курсу</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Выполнение работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Экзамен и зачет с оценкой по междисциплинарному курсу</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Участвовать в конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях.</p> <p>Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию.</p> <p>Выполнение практических заданий учебной и производственной практик</p>
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Использование знаний при прохождении практики с целью планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
ИВГПУ А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Физическая культура**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения - очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 31.03.2022, протокол № 4.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 29.08.2022 протокол № 1.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Разработчик  
преподаватель физической культуры  
колледжа ИВГПУ



Д.В.Аверкиев

Рецензент  
преподаватель физической культуры  
колледжа ИВГПУ



И.А. Шакиров

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к разделу «Физическая культура», реализуется в 5-6 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и развития уровня своей физической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>8</b>
в том числе:			
практические занятия	41	33	8
Консультации	4	4	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
в том числе			
выполнение физических упражнений	15	11	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	6
<b>5 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	2	2-3
<b>Раздел 2. Учебно-тренировочные основы формирования физической культуры личности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Лёгкая атлетика</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	Практические занятия: 1. Выполнение ОРУ (общеразвивающие упражнения) и СБУ (специальные беговые упражнения), для развития физических качеств: быстроты, скоростно-силовых, выносливости, координации движений. 2. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Техника движений рук и ног во время бега. Бег с изменением ритма (интервальный бег), техника прохождения поворотов. 3. Совершенствование техники низкого и высокого старта. Стартовая реакция, стартовое ускорение, финиширование. 4. Совершенствование техники эстафетного бега, передачи эстафетной палочки. 5. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега. Техника разбега, отталкивания и приземления прыжка в длину с разбега. Прыжки в длину с разбега способами «согнувшись» и «прогнувшись». 6. Выполнение контрольных нормативов.	14	2-3
	Самостоятельная работа: Выполнение беговых упражнений разной интенсивности для развития скоростной выносливости.	2	2-3
<b>Тема 2.2 Гимнастика (ОРУ, ОФП)</b>	Содержание учебного материала:	<b>18</b>	
	Практические занятия: 1. ОРУ на развитие гибкости. Акробатические упражнения (кувырки и перевороты, стойки и поддержки, равновесие, подскоки и соскоки). ОРУ с предметами (скакалка, гимнастическая палка, гимнастическая резинка, обруч, гантели, набивные мячи). 2. ОРУ для укрепления мышц брюшного пресса. Выполнение упражнений в парах на гимнастических ковриках. 3. ОРУ на укрепление мышц верхнего плечевого пояса. Выполнение упражнений в парах, с отягощением. 4. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, скамейка, перекладина, брусья). 5. ОРУ на развитие скоростных качеств и координации. Челночный бег. Выполнение передвижений с изменением направления и скорости. Подвижные игры разной интенсивности, эстафеты. 6. Выполнение контрольных нормативов.	14	2-3
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение специальных упражнений для укрепления мышц брюшного пресса. 2. Выполнение специальных упражнений для укрепления мышц верхнего плечевого пояса.	4	2-3

<b>Тема 2.3</b> <b>Атлетическая гимнастика.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	
	Практические занятия: 1. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп, выполнение специальных упражнений и их сочетаний с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. 2. Упражнения на блочных тренажёрах. Упражнения с собственным весом. 3. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой.	<b>5</b>	<b>2-3</b>
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений на тренажерах и с использованием спортивного инвентаря для укрепления основных мышечных групп.	<b>3</b>	<b>2-3</b>
<b>Консультации (подготовка к итоговому компетентностному тестированию по дисциплине)</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b>			
<b>6 семестр</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Кроссовая подготовка</b>	Содержание учебного материала:	<b>12</b>	
	Практические занятия: 1. Специальные беговые и прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых качеств, беговой выносливости. Интервальный бег. 2. Переменно-повторный и повторно-темповый бег с изменением расстояния и интенсивности (способ «лесенка») 3. Бег по пересеченной местности, бег в подъем и со спуска. 4. Выполнение контрольных нормативов.	<b>8</b>	<b>2-3</b>
	Самостоятельная работа: Выполнение беговых упражнений различной интенсивности и продолжительности для развития общей выносливости.	<b>4</b>	<b>2-3</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала и стадиона.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С. С. Коровин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 199 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992>. — Библиогр.: с. 193-195. — ISBN 978-5-4499-0428-7. — DOI 10.23681/570992. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. — Минск: РИПО, 2022. — 204 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643>). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-985-895-009-5. — Текст: электронный.

2. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 81 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1472-9. — Текст: электронный.

3. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие: [12+] / Т. А. Болманенкова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 236 с.: табл. — Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://government.ru/department/60/events/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. <https://www.edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»).
3. <https://olympic.ru/> (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Методы оценки результатов: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; тестирование в контрольных точках.</p> <p><b>Лёгкая атлетика.</b> Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину.</p> <p><b>Атлетическая гимнастика.</b> Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p><b>Гимнастика (ОРУ, ОФП).</b> Оценка техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах, с использованием гимнастического инвентаря.</p> <p><b>Кроссовая подготовка.</b> Оценка техники пробега дистанции до 5 км без учёта времени. Оценку уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра. На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Проводится оценка уровня развития силовых, скоростно-силовых и координационных качеств по приросту к исходным показателям.</p>
<p><b>Знать:</b> о роли физической</p>	<p>Практические задания по работе с информацией:</p>

культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	итоговое тестовое задание по дисциплине; теоретические тесты для обучающихся, освобождённых от физических нагрузок по медицинским показаниям. Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов  
«30» 08 2022 г.



**Рабочая программа государственной итоговой аттестации  
по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

Иваново 2022

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 27.10.2022, протокол № 12.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета от 26.08.2022, протокол №4.

Зам. директора по учебной работе



И.В. Кочетков

Рецензент



А.В. Вашурина

## Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	4
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	12
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

в части освоения видов профессиональной деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Газовая сварка (наплавка)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей;

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

А также общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования

#### **знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила газовых баллонов правила обслуживания переносных газогенераторов;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

#### **уметь:**

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

#### **иметь практический опыт в:**

- проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Всего - 108 часов, в том числе:

Подготовка к демонстрационному экзамену – 72 часа.

Проведение демонстрационного экзамена – 36 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам СПО и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В таблице 1 представлены объем, форма и сроки проведения ГИА.

Таблица 1 - Объем времени и сроки проведения ГИА

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени	Сроки
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	2 недели	По графику
2	Проведение демонстрационного экзамена	1 неделя	По графику

Сроки проведения каждой формы ГИА регламентированы Календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

## **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена**

### **2.2.1 Содержание заданий демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проводится в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации КОД 15.01.05-2-2025 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» на базовом либо профильном уровне опубликованных на официальном сайте Банка оценочных материалов демонстрационного экзамена (<https://bom.firpo.ru/Public>).

#### **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Продолжительность ДЭ регламентируется КОДом.

Таблица 2 - Продолжительность ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

### Требования к содержанию комплекта оценочной документации (КОД).

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 3 - Единое базовое ядро содержания КОД

<b>Инвариантная часть КОД</b>	
<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</b>	ПК: Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке ПК: Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки ПК: Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки ПК: Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку ПК: Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	ПК: Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
<b>Проведение подготовительных,</b>	ПК: Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую

<b>сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</b>	документацию по сварке ПК: Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки ПК: Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки ПК: Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку ПК: Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	ПК: Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва ПК: Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва ПК: Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
<b>Вариативная часть КОД</b>	
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.	

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 4 - Распределение значений максимальных баллов

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ПА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение подготовительных,	Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-	4,00

	сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	технологической документации по сварке	
		Проверка оснащенности, работоспособности, исправности и осуществление настройки оборудования поста для различных способов сварки	2,00
		Подготовка и проверка сварочных материалов для различных способов сварки	4,00
		Проведение контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	4,00
		Выполнение сборки и подготовки элементов конструкции под сварку	4,00
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	8,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ДЭ БУ

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке	4,00
		Проверка оснащенности, работоспособности, исправности и осуществление настройки оборудования поста для различных способов сварки	2,00
		Подготовка и проверка сварочных материалов для различных способов сварки	4,00
		Проведение контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	4,00
		Выполнение сборки и подготовки элементов конструкции под сварку	4,00
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	32,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Распределение значений максимальных баллов ДЭ в рамках ДЭ ПУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке	4,00
		Проверка оснащенности, работоспособности, исправности и осуществление настройки оборудования поста для различных способов сварки	2,00
		Подготовка и проверка сварочных материалов для различных способов сварки	4,00
		Проведение контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	4,00
		Выполнение сборки и подготовки элементов конструкции под сварку	4,00
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	32,00
		Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	30
ИТОГО			80,00

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблицах 8-11.

Таблица 8 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку для ПА

Оценка ГИА	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–79,99%	80,00–100,00%

Таблица 9 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку для БУ

Оценка ГИА	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0-12,99 баллов	13 – 26,99 баллов	27- 40,99 баллов	41– 50 баллов

Таблица 10 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку для ПУ

Оценка ГИА	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0-26,99 баллов	27 – 46,99 баллов	47 - 64,99 баллов	65– 80 баллов

Таблица 11 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку для ПУ (с вариативной частью)

Оценка ГИА	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0-26,99 баллов	27 – 40,99 баллов	50- 84,99 баллов	85– 100 баллов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Количество экспертов ДЭ

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся - участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	1
3	3	2
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	4
10	10	4
11	11	4
12	12	4
13	13	5
14	14	5
15	15	5

## Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<p>Модуль 1: Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	
<p>Время на выполнение модуля 1 час 00 минут.                      Выполнить подготовительно-сборочные операции и сварку контрольных сварочных соединений. Количество КСС: 1 (одно) КСС №1: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (стыковое соединение). Контрольные образцы подготавливаются, собираются на прихватках и свариваются 111 процессом (РД) в соответствии с технологической картой и чертежом, которые предоставляются с вариантом задания.</p>	<p>ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>
<p>Модуль 2: Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	
<p>Время на выполнение модуля 2 часа 00 минут.                      Выполнить подготовительно-сборочные операции и сварку контрольных сварочных соединений. Количество КСС: 2 (два) КСС №1: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (тавровое соединение). КСС №2: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, труба + труба. Контрольные образцы подготавливаются, собираются на прихватках и свариваются 111 процессом (РД) в соответствии с технологической картой и чертежом, которые предоставляются с вариантом задания</p>	<p>ГИА/ДЭ БУ,</p>
<p>Время на выполнение модуля 2 часа 30 минут.                      Выполнить подготовительно-сборочные операции и сварку контрольных сварочных соединений. Количество КСС: 3 (три) КСС №1: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, пластина + пластина (тавровое соединение) КСС №2: Контрольное сварное соединение из углеродистой стали, труба + труба КСС №3: Контрольное сварное соединение из высоколегированной (нержавеющей) стали пластина + пластина Контрольные образцы подготавливаются, собираются на прихватках и свариваются 111 процессом (РД) в соответствии с технологической картой и чертежом, которые предоставляются с вариантом задания.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ГИА в форме ДЭ

Реализация программы ГИА в форме ДЭ предполагает наличие специализированной площадки для проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена - аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), внесенного в реестр ЦПДЭ (<https://cpde.dp.firpo.ru>).

### 3.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА

Основные источники:

1. Чеботарёв, М. И. Сварочное дело: газовая сварка и резка металла: учебное пособие / М. И. Чеботарёв, В. Л. Лихачёв, Б. Ф. Тарасенко. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0397-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горбач, С. В. Газосварочные работы: рабочая тетрадь / С. В. Горбач. — 2-е изд., стер. — Минск: РИПО, 2019. — 73 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599916>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-868-0. — Текст: электронный.

3. Михайлицын, С. В. Основы сварочного производства: учебник: [16+] / С. В. Михайлицын, М. А. Шекшеев. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 261 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564310>. — Библиогр.: с. 257 - 258. — ISBN 978-5-9729-0381-8.

Дополнительные источники:

1. Лупачев, А. В. Технология сварки плавлением: учебное пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачёв. — Минск: РИПО, 2020. — 448 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697077>. — Библиогр.: с. 440-441. — ISBN 978-985-7234-92-9. — Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://e.lanbook.com/> ЛАНЬ Электронно-библиотечная система

2. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

ЭБС

Университетская библиотека ONLINE

3. <http://www.websvarka.ru>

4. <http://www.autowelding.ru>

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

### 3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

3.3.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.3.2. Сдача демонстрационного экзамена

За один день до проведения ДЭ осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее — ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится техническим экспертом под роспись.

В случае отсутствия студента на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к демонстрационному экзамену.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

В день проведения ДЭ перед стартом членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены экспертной группы выдают участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания главного эксперта.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения главного эксперта. В случае опоздания участника ДЭ к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

### **3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

#### ***Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих подготовку к демонстрационному экзамену***

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю профессии. Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### ***Требования к квалификации руководителей ГИА***

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой ОПОП СПО.

ГЭК формируются из:

- преподавателей образовательной организации;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций (преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников).

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка результатов ГИА происходит через оценивание результатов практической работы по форме демонстрационного экзамена экспертной группой в соответствии с критериями документации КОД 15.01.05-2-2025 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.