

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



Институт архитектуры строительства и транспорта
Кафедра организации производства и городского хозяйства (ОПГХ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



— А.Ю. Матрохин

2022 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа магистратуры

Финансы

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Содержание

| | Страницы |
|--|----------|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1. Назначение основной образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы..... | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС..... | 4 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | |
| 3. Общая характеристика основной образовательной программы..... | 6 |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы | |
| 3.2. Срок обучения..... | 7 |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) | |
| 5. Структура и содержание основной образовательной программы | |
| 5.1. Структура и объем основной образовательной программы..... | 8 |
| 5.2. Виды и типы практики(практическая подготовка)..... | 8 |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график | 9 |
| 5.4. Программы дисциплин (модулей), практик..... | 9 |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация..... | 9 |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП..... | 10 |
| 7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 13 |
| Приложения..... | 14 |

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа магистратуры Финансы является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа направлена на формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для профессиональной деятельности по профессиональным стандартам. Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Ивановской области, Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Локальные нормативные акты ИВГПУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- проектно-экономический
- аналитический

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие финансовые рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представлен в приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | Научно - исследовательский | - выявление и исследование актуальных проблем в | Деятельность хозяйствующих субъектов |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | | <p>области финансов и управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка планов и программ проведения исследований в области финансов; – разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов; – поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования; – разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; | <p>различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> |
| | <p>Проектно-экономический</p> | <p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; • составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; • разработка стратегии поведения | <p>Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | | экономических агентов на различных рынках; <ul style="list-style-type: none"> • планирование и постановка задач сотрудникам подразделения в организации | |
| | аналитический | <ul style="list-style-type: none"> • разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; • анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; • прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; • разработка корпоративных стратегий в сфере профессиональной компетенции; • получение и анализ информации о современном состоянии финансовых рынков | Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |

3. Общая характеристика основной образовательной программы

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы магистратуры установлена магистерская программа Финансы программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи

профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Срок получения образования

Срок получения образования при очной - 2 года, при очно-заочной – 2 года 6 месяцев.

Срок получения образования для различных категорий, обучающихся устанавливается Университетом в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента

ПК-3. Способен формировать целевой инвестиционный портфель для клиента

ПК-4. Способен формировать ценовую политику организации

ПК-5. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Университетом определены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников установлены в учебном плане по образовательной программе (Приложение 3).

5. Структура и содержание основной образовательной программы

5.1. Структура и объем основной образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки (таблица 1):

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура программы магистратуры имеет обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры обучающимся обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Таблица 1

| Структура программы магистратуры | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|---|
| Дисциплины (модули) | не менее 51 |
| Практика | не менее 16 |
| Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем программы магистратуры | 120 |

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Виды и типы практики (практической подготовки)

Практика (практическая подготовка) организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по магистерской образовательной программе.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Типы производственной практики:

- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

- производственная практика (аналитическая)
- производственная практика (проектная)
- производственная практика (преддипломная).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Учебный план и календарный график обучения представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.com/sveden/education>.

5.4. Программы дисциплин (модулей), практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, утверждённые в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ООП ВО и представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.com/sveden/education>.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ООП ВО. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ООП ВО.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана в полном объеме относится к базовой части программы. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Результатом итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В программе ГИА установлены:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Содержание ВКР ориентировано на определение проблем финансового характера на предприятиях различных форм собственности и разработку путей их устранения, а также фундаментальных исследований финансовых рынков. ВКР рекомендуется выполнять в виде выпускной работы, проектной работы, а также стартапа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематика ВКР согласовывается с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ООП ВО.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Университет располагает на праве собственности или на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета <https://ivgpu.com/eios> обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В Университете созданы базовые кафедры, являющиеся одним из приоритетных направлений деятельности вуза, нацеленные на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии региона <https://base.ivgpu.com>.

Для решения стратегических задач Университета развиваются коммуникации с бизнесом, общественными институтами, экспертным сообществом России и зарубежья, способствующих достижению долгосрочных целей путем реализации совместных проектных инициатив. ИВГПУ организует различные конференции, презентации, семинары, конкурсы, модные показы, выставки и иные общественные и корпоративные мероприятия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Перечень соответствующих баз и систем представлен в приложении 4.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут

научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет вправе участвовать на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденными решением Ученого совета ИВГПУ и размещенными <https://ivgpu.com>.

7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработчики:

Заведующий кафедрой



(подпись)

Л.А. Опарина

Доцент

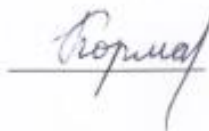


(подпись)

В.В. Сильченко

Согласовано:

Директор института



Е.Р. Кормашова

Работодатели (эксперты)

Глава Тейковского
муниципального района
м.п. МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА



(подпись)

В.А. Катков

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1. | 08.008 | Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805) |
| 2 | 08.040 | Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги" ,утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 года N 764н(зарегистрированов Министерстве юстицииРоссийской Федерации2 июня 2020 года,регистрационный N 58541) |
| 3 | 08.043 | Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства трудаи социальной защитыРоссийской Федерацииот 30.03.2021 № 161н (регистрационный номер 1437) |

Приложение 2
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | В | Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | 7 | Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | В/01.7 | 7 |
| | | | | Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | В/02.7 | 7 |
| 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги | С | Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги | 7 | Формирование ценовой политики организации | С/02.7 | 7 |
| 08.043 Экономист предприятия | В | Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | 7 | Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | В/01.7 | 7 |

Приложение 3

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции ¹ |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы; УК 1.2. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; УК 1.4. Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий; УК 1.5. Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; УК 1.6. Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК -2.1. Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения; УК -2.2. Организовывает, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); УК-2.3. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) |
| Командная работа или лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения | УК-3.1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников; УК-3.2. Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организовывает и управляет их конструктивным взаимодействием; |

| | | |
|---|--|--|
| | поставленной цели | УК-3.3. Разрабатывает методiku изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; УК-3.4. Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров; УК-3.5. Разрабатывает оценку эффективности работы команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке; УК-4.2. Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей; УК-4.3. Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.5. Планирует и организывает деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; УК-4.6. Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации, УК-5.2. Выявляет возможных проблемных ситуации, находит способы их преодоления или устранения; УК-5.3. Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.2. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники |

| | | |
|--|--|---|
| | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; УК-6.3. Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; УК-6.4. Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента |
|--|--|---|

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ОПК-1.2 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.3 - Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 - Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- | ОПК- 4.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые |

| | |
|---|--|
| <p>управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>могут решаться инструментами экономического анализа ОПК- 4.2 - оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК- 4.3 - прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ОПК-4.4. – принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1 - умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 - использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</p> |

4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания (при необходимости) | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|--|
| Финансы | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | | |
| <p>- выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и управления рисками; – разработка планов и программ проведения исследований в области финансов; – разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных Пк для составления финансовых</p> | <p>Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | | <p>ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> | <p>ПК-1.1. Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ПК-1.2. Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг ПК-1.3. Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки ПК – 1.4. Выступать в качестве эксперта в</p> | <p>Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов;</p> <p>– поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;</p> <p>– разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> | | | | <p>процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений</p> <p>ПК -1.5. Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; • составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; • разработка стратегии поведения экономических | <p>Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | | <p>ПК -2. Разработка финансового плана для клиента</p> | <p>ПК-2.1. Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах ПК-2.2. Анализ финансового положения клиента ПК-2.3. Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям ПК-2.4. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения ПК-2.5. Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> | <p>Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)</p> |
|---|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>агентов на различных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование и постановка задач сотрудникам подразделения в организации | | | <p>ПК-3. Разработка целевого инвестиционного портфеля для клиента</p> | <p>ПК-3.1. Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>ПК-3.2. Составление инвестиционного портфеля</p> <p>ПК-3.3. Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>ПК-3.4. Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>ПК-3.5. Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> | |
| | | | <p>ПК-4. Формирование ценовой политики организации</p> | <p>ПК-4.1. Исследование макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации</p> <p>ПК-4.2. Исследование внутренних факторов политики ценообразования</p> <p>ПК-4.3. Исследование и мониторинг ценовой политики организации</p> <p>ПК-4.4. Разработка</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | стратегии формирования цен на товары, работы, услуги ПК-4.5. Оценка эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары, работы, услуги | 764н(зарегистрированов Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный N 58541) |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; • анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; • прогнозирование динамики основных социально- | Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | | ПК-5. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | ПК-5.1. Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов ПК-5.2. Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов ПК-5.3. Разработка мер по | Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (регистрационный номер 1437) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка корпоративных стратегий в сфере профессиональной компетенции; • получение и анализ информации о современном состоянии финансовых рынков | | | | <p>обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПК-5.4. Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>ПК-5.5. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

Приложение 4

Перечень электронных образовательных ресурсов

Профессиональные базы данных

1. Портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
2. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <https://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Открытое образование» <http://openedu.ru/>
6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
7. Статистический Портал «StatSoft» <http://statsoft.ru/>
8. Экономический портал <http://www.institutiones.com/>
9. Интернет-портал «Лекториум» <http://www.lektorium.tv/mooc>
10. Экономика и финансы <http://www.finansy.ru>
11. РосБизнесКонсалтинг (РБК) <https://www.rbc.ru>
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <https://www.garant.ru/>
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций <http://www.diss.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>
5. Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru/>
6. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог библиотеки <http://lib.ivgpu.com/>
10. Портал электронного образования E-learning <https://moodle.ivgpu.com/>

