

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»



Институт архитектуры, строительства и транспорта  
Кафедра организации производства и городского хозяйства



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Программа магистратуры

**Финансы**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

## Содержание

Страницы

1.	Общие положения.....	3
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2	Нормативные документы.....	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	4
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	4
3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	6
3.1	Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	6
3.2	Срок получения образования.....	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	7
5.	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.....	8
5.1	Структура и объем основной профессиональной образовательной программы.....	8
5.2	Виды и типы практики (практической подготовки).....	8
5.3	Учебный план и календарный учебный график.....	9
5.4	Программы дисциплин (модулей), практик.....	9
5.5	Государственная итоговая аттестация.....	9
6.	Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	10
7.	Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
	Приложения.....	14

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа магистратуры Финансы является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа направлена на формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для профессиональной деятельности по профессиональным стандартам. Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Ивановской области, Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 №АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- Локальные нормативные акты ИВГПУ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- проектно-экономический
- аналитический

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие финансовые рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представлен в приложении 2.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	- выявление и исследование актуальных проблем в	Деятельность хозяйствующих субъектов

		<p>области финансов и управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов;</li> <li>- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов;</li> <li>- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;</li> <li>- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> </ul>	<p>различного типа, функционирующие рынки финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>
	Проектно-экономический	<p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>• составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>• разработка стратегии поведения</li> </ul>	<p>Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>

		экономических агентов на различных рынках • планирование и постановка задач сотрудникам подразделения в организации	
	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>• анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>• прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• разработка корпоративных стратегий в сфере профессиональной компетенции;</li> <li>• получение и анализ информации о современном состоянии финансовых рынков</li> </ul>	Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки**

При разработке программы магистратуры установлена магистерская программа Финансы программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи

профессиональной деятельности выпускников; при необходимости -на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

### **3.2.Срок получения образования**

Срок получения образования при очной -2 года, при очно-заочной-2 года 6 месяцев.

Срок получения образования для различных категорий, обучающихся устанавливается Университетом в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **универсальные компетенции:**

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Общепрофессиональные компетенции выпускников:**

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3.Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### **Профессиональные компетенции выпускников:**

ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ПК-2.Способен разрабатывать финансовый план для клиента

ПК-3. Способен формировать целевой инвестиционный портфель для клиента

ПК-4.Способен формировать ценовую политику организации

ПК-5. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Университетом определены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников установлены в учебном плане по образовательной программе (Приложение3).

## **5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки (таблица 1):

Блок1. Дисциплины(модули).

Блок2. Практика.

Блок3.Государственная итоговая аттестация.

Структура программы магистратуры имеет обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры обучающимся обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Таблица 1

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	не менее 51
Практика	не менее 16
Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры	120

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

### **5.2. Виды и типы практики (практической подготовки)**

Практика (практическая подготовка) организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по магистерской образовательной программе.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

- производственная практика (аналитическая)
- производственная практика (проектная)
- производственная практика (преддипломная).

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Учебный план и календарный график обучения представлены на сайт еИВГПУ: <https://ivgpu.ru/sveden/education>.

### **5.4. Программы дисциплин (модулей), практик**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика учебные дисциплины входят в Блок1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, утверждённые в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ОПОП ВО и представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.ru/sveden/education>.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП ВО. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП ВО.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **5.5. Государственная итоговая аттестация**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана в полном объеме относится к базовой части программы. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Результатом итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В программе ГИА установлены:

- Требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Содержание ВКР ориентировано на определение проблем финансового характера на предприятиях различных форм собственности и разработку путей их устранения, а также фундаментальных исследований финансовых рынков. ВКР рекомендуется выполнять в виде выпускной работы, проектной работы, а также стартапа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематика ВКР согласовывается с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП ВО.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры.

*Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим требованиям п.4.2 ФГОС ВО.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета <https://ivgpu.ru/eios> обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В Университете созданы базовые кафедры, являющиеся одним из приоритетных направлений деятельности вуза, нацеленные на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии региона <https://base.ivgpu.ru>

Для решения стратегических задач Университета развиваются коммуникации с бизнесом, общественными институтами, экспертным сообществом России и зарубежья, способствующих достижению долгосрочных целей путем реализации совместных проектных инициатив. ИВГПУ организует различные конференции, презентации, семинары, конкурсы, модные показы, выставки и иные общественные и корпоративные мероприятия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Перечень соответствующих баз и систем представлен в приложении 4.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.*

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета,

участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

*Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры.*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет вправе участвовать на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденными решением Ученого совета ИВГПУ и размещенными <https://ivgpu.ru>

## 7. Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### Разработчики:

Доцент кафедры ОПГХ  
к.э.н., доцент



В.В. Сильченко

Заведующий кафедрой ОПГХ,  
д.т.н., доцент

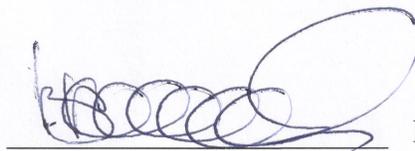


Л.А. Опарина

### Согласовано:

Работодатели (эксперты)

Глава Администрации  
Тейковского муниципального района  
(м.п.)



В.А. Катков

Директор ИАСТ  
к.т.н., доцент



Е.Р. Кормашова

Директор ИРК  
к.э.н., доцент



В.В. Сильченко

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.008	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. N167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015г., регистрационный N 36805)
2	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 года N764н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2июня 2020 года, регистрационный N58541)
3	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (регистрационный номер 1437)

## Приложение 2

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	V/01.7	7
		Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля		V/02.7	7	
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	С	Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	7	Формирование ценовой политики организации	C/02.7	7
08.043 Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	V/01.7	7

### Приложение 3

#### Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

##### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК1.1.Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы; УК 1.2.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки; УК1.3.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; УК1.4.Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий; УК1.5.Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; УК1.6.Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения; УК -2.2. Организовывает, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); УК-2.3.Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников; УК-3.2.Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организовывает и управляет их конструктивным взаимодействием;

	поставленной цели	<p>УК-3.3. Разрабатывает методiku изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-3.4. Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров;</p> <p>УК-3.5. Разрабатывает оценку эффективности работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей;</p> <p>УК-4.3. Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.5. Планирует и организывает Деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и(или) профессиональных целей;</p> <p>УК-4.6. Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации,</p> <p>УК-5.2. Выявляет возможных проблемных ситуации, находит способы их преодоления или устранения;</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе Межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.2. Оценивает индивидуальный Личностный потенциал, выбирает техники</p>

	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности;  УК-6.3. Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов;  УК-6.4. Владеет технологиями инструментами тайм-менеджмента</p>
--	---	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1.–Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории  ОПК-1.2.–выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор  ОПК-1.3.–составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1.–Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач  ОПК-2.2.–Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах  ОПК-2.3.–Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1.–Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов  ОПК-3.2.–Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-</p>	<p>ОПК-4.1.–определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые</p>

<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>могут решаться инструментами экономического анализа  ОПК- 4.2 - оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий  ОПК- 4.3 - прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения  ОПК-4.4.–принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1-умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)  ОПК-5.2-использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</p>

#### 4. 2. 3. Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Финансы</b>					
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>					
<p>-выявление исследование актуальных проблем в области финансов и управления рисками; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных Пк для составления финансовых,</p>	<p>Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>		<p>ПК-1.Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>ПК-1.1.Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам  ПК-1.2. Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг  ПК-1.3.Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки  ПК-1.4.Выступать в качестве эксперта в</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию",утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9апреля 2015г., регистрационный N36805)</p>

<p>обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов</p>				<p>процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений          ПК-1.5. Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски</p>	
<p>относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>					
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b></p>					

<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>• Разработка стратегии поведения экономических</li> </ul>	<p>Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>		<p>ПК -2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента</p>	<p>ПК-2.1. Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах  ПК-2.2. Анализ финансового положения клиента  ПК-2.3. Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям  ПК-2.4. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения  ПК-2.5. Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N36805)</p>
--	---	--	--	---	---

агентов на различных рынках; планирование и постановка задач сотрудникам подразделения в организации			ПК-3. Способен формировать целевой инвестиционный портфель для клиента	ПК-3.1. Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском ПК-3.2. Составление инвестиционного портфеля ПК-3.3. Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) ПК-3.4. Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля ПК-3.5. Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	Профессиональный <u>стандарт</u> "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. N167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015г., регистрационный N36805)
			ПК-4. Способен формировать ценовую политику организации	ПК-4.1. Исследование макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации ПК-4.2. Исследование внутренних факторов политики ценообразования ПК-4.3. Исследование и мониторинг ценовой политики организации ПК-4.4. Разработка	Профессиональный <u>стандарт</u> «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 года N 764н (зарегистрировано в

				Стратегии формирования цен на товары, работы, услуги ПК-4.5.Оценка эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары, работы, услуги	Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный N58541)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>					
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-	Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы		ПК-5. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-5.1.Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривозвратных резервов ПК-5.2. Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов ПК-5.3.Разработка мер по	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной Защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (регистрационный номер1437)

<p>Экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка корпоративных стратегий в сфере профессиональной компетенции;</li> <li>• получение и анализ информации о современном состоянии финансовых рынков</li> </ul>				<p>Обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПК-5.4. Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>ПК-5.5. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>	
--	--	--	--	--	--

## Приложение 4 Перечень электронных образовательных ресурсов

### Профессиональные базы данных

1. Портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
2. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <https://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Открытое образование» <http://openedu.ru/>
6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
7. Статистический Портал «StatSoft» <http://statsoft.ru/>
8. Экономический портал <http://www.institutiones.com/>
9. Интернет-портал «Лекториум» <http://www.lektorium.tv/mooc>
10. Экономика и финансы <http://www.finansy.ru>
11. РосБизнесКонсалтинг (РБК) <https://www.rbc.ru>
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <https://www.garant.ru/>
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций <http://www.diss.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>
5. Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru/>
6. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог библиотеки <http://lib.ivgpu.ru/>
10. Портал электронного образования E-learning <https://moodle.ivgpu.ru/>