

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



Институт текстильной индустрии и моды
НОЦ «Центр компетенций текстильной и легкой промышленности»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.Ю. Матрохин

« 26 » марта 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направления подготовки

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

27.04.02 Управление качеством

Программа магистратуры

Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Содержание

Страницы

1.	Общие положения.....	3
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2.	Нормативные документы.....	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов.....	5
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.1.	Направленность (профиль) образовательной программы.....	8
3.2.	Срок получения образования.....	9
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	9
5.	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.....	14
5.1.	Объем основной профессиональной образовательной программы....	14
5.2.	Виды и типы практики (практической подготовки).....	14
5.3.	Учебный план и календарный учебный график.....	15
5.4.	Программы дисциплин (модулей) и практик.....	15
5.5.	Государственная итоговая аттестация.....	16
6.	Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	17
7.	Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	20
	Приложения.....	22

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработанная по двум направлениям подготовки высшего образования, 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий и 27.04.02 Управление качеством, программа магистратуры Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии (далее – образовательная программа, ОПОП), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа направлена на формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данным направлениям подготовки, необходимых для профессиональной деятельности по профессиональным стандартам. Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Ивановской области, Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

Выпускникам, завершившим обучение по данной образовательной программе, присваивается квалификация - магистр по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, и магистр по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Письмо Минобрнауки России от 21 июля 2023 № МН-5/2645-ДА «Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 965 (в действующей редакции) (ФГОС -1);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистр по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №947 (в действующей редакции) (ФГОС -2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.08.2024 г. № 432н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ИВГПУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства текстильных изделий) (ФГОС-1);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в

сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса) (ФГОС-1);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством) (ФГОС-2).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;
- техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий;
- товарные рынки;
- системы менеджмента качества;
- документация (в т.ч. нормативная и методическая);
- процессы (основные, обеспечивающие и административные);
- научные подходы, способы и методы исследования объектов управления качеством.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, приведен в приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы магистратуры по направлениям подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий и 27.04.02 Управление качеством представлен в приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
21 Легкая и	научно-	анализ современных достиже-	волокна растительного

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
текстильная промышленность	исследовательский	ний науки и технологии, динамики показателей качества объектов деятельности (текстильные материалы и технологические процессы их производства) с использованием методов и средств исследований; разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов; анализ и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно - ориентированных методов; разработка новых текстильных материалов, изделий, сырья и технологий их изготовления; разработка САПР подготовки текстильных производств	и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно-техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий
21 Легкая и текстильная промышленность	производственно-технологический	производство инновационных текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий; управление процессами изготовления текстильных материалов и изделий, сырья с использованием информационных технологий на основе механико-технологических, эстетических, экономических параметров	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно-техническая документация
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	анализ современных достижений науки и технологии, динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием методов и средств исследований;	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		анализ и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно - ориентированных методов	лов и изделий; нормативно-техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий
		анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов; разработка и исследование моделей систем управления качеством; анализ состояния и динамики показателей развития систем управления качеством продукции и услуг; анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами; создание производственных систем на основе принципов и инструментов бережливого производства; исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования; исследование, анализ и разработка статистических методов контроля качества; исследование методов планирования качества; исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг	системы менеджмента качества; документация (в т.ч. нормативная и методическая); процессы (основные, обеспечивающие и административные); научные подходы, способы и методы исследования объектов управления качеством
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в	производственно - технологический	создание производственных систем с использованием принципов и методов бережливого производства;	системы менеджмента качества; документация (в т.ч. нормативная и методи-

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
промышленности		выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества; метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем; разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов; организация информационных технологий в управлении качеством и защита информации; осуществление сертификации систем управления качеством	ческая); процессы (основные, обеспечивающие и административные); научные подходы, способы и методы исследования объектов управления качеством
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции; организация контроля и проведения испытаний в процессе производства; организация мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг	системы менеджмента качества; документация (в т.ч. нормативная и методическая); процессы (основные, обеспечивающие и административные); научные подходы, способы и методы исследования объектов управления качеством

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

При разработке программы установлена направленность программы магистратуры «Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии», которая соответствует двум направлениям подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направлений подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности вы-

пускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.2. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции по образовательной программе определены с использованием профессиональных стандартов, документов, закрепляющих квалификационные характеристики, и требований рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями и их объединениями.

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка общепрофессиональной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
Аналитическое мышление	ОПК-дк-1	Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий	ОПК-1	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
Реализация технологии	ОПК-дк-2	Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий	ОПК-2	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
Оценка параметров	ОПК-дк-3	Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления	ОПК-3	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка общепрофессиональной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
Информационные технологии	ОПК-дк-4	Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления	ОПК-4	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
Безопасность технологических процессов	ОПК-дк-5	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий	ОПК-5	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
Техническая документация	ОПК-дк-6	Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством	ОПК-6	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
Оптимизация технологических процессов	ОПК-дк-7	Способен использовать экспериментально статистические методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	ОПК-7	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
Проектная деятельность	ОПК-дк-8	Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления	ОПК-8	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-дк-9	Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях	ОПК-9	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка общепрофессиональной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
Оценка качества	ОПК-дк-10	Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий	ОПК-10	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
Анализ задач управления	ОПК-дк-11	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-дк-12	Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-дк-13	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-дк-14	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)
Интеллектуальная собственность	ОПК-дк-15	Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)
Управление процессами	ОПК-дк-16	Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-6	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)
Управление рисками	ОПК-дк-17	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка общепрофессиональной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
Управление изменениями	ОПК-дк-18	Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)
Разработка документации в области профессиональной деятельности	ОПК-дк-19	Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9	27.04.02 Управление качеством (ФГОС-2)

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен проводить исследования имеющихся технологий и их оптимизацию для создания новых материалов и технологий;

ПК-2. Способен применять информационные технологии при проектировании новых текстильных материалов и изделий, управлять реализацией программами освоения новой продукции и технологии;

ПК-3. Способен руководить разработкой и проектированием полотен и тканей;

ПК-4. Способен разрабатывать, тестировать и внедрять новые технологии для производства текстильных изделий;

ПК-5. Способен к профессиональной эксплуатации современного текстильного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы);

ПК-6. Способен проводить аудит системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации;

ПК-7. Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации;

ПК-8. Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества);

ПК-9. Способен контролировать выпуск продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

Полный состав компетенций выпускника по ОПОП с индикаторами их достижения представлен в приложении 3.

Университетом определены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

5.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Содержание и реализация образовательного процесса при реализации данной компетентностно-ориентированной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик, программой государственной итоговой аттестации, расписанием занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестацией, методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки (таблица 1):

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Виды и типы практики (практической подготовки)

В соответствии с ФГОС-1 и ФГОС-2 данная образовательная программа включает Блок 2 «Практики», который является обязательным и непосредственно направлен на получение профессиональных умений и навыков обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических кур-

сов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика (часть 1);
- преддипломная практика (часть 2).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- промежуточная аттестация (экзаменационные сессии);
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Учебный план и календарный график обучения представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.ru/sveden/education>.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

В соответствии с ФГОС-1 и ФГОС-2 учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины (РПД) является одним из основных документов ОПОП и представляет собой документ, определяющий цели, задачи, объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

РПД разрабатывается по каждой учебной дисциплине (модулю), практике учебного плана, в том числе включая элективные и факультативные дисциплины, и включает в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, утверждённые в установленном порядке, являются обязательным компонентом ОПОП ВО и представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.ru/sveden/education>.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. В соответствии с требованием ФГОС результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

5.5. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС-1 и ФГОС-2 в образовательную программу входит Блок3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя материалы по содержанию итоговой аттестации; условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня качества подготовки выпускника по образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на официальном сайте университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В программе ГИА установлены:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

ВКР рекомендуется выполнять в виде магистерской диссертации, стартапа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематика ВКР согласовывается с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета <https://ivgpu.ru/eios> обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В Университете созданы базовые кафедры, являющиеся одним из приоритетных направлений деятельности вуза, нацеленные на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии региона <https://base.ivgpu.ru>.

Для решения стратегических задач Университета развиваются коммуникации с бизнесом, общественными институтами, экспертным сообществом России и зарубежья, способствующих достижению долгосрочных целей путем реализации совместных проектных инициатив. ИВГПУ организует различные конференции, презентации, семинары, конкурсы, модные показы, выставки и иные общественные и корпоративные мероприятия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет в праве участвовать на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая система оценки качества образования включает в себя:

- 1) организацию и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) организацию и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников;
- 3) организацию и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденными решением Ученого совета ИВГПУ и размещенными <https://ivgpu.ru>.

7. Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработчики:

Руководитель направления ТПТИ, доц.



И.С. Барабанщикова

Заведующая кафедрой МТСМ, проф.



Н.А. Грузинцева

Согласовано:

Работодатели (эксперты):

Научный сотрудник ООО НПФ
«Фабитекс», г. Иваново



Д.С. Охлопков

Директор департамента
оптимизации бизнес-процессов
ООО ДХЗ, г. Иваново



А.Ю. Стрункин

Для
документов
Т.Н. Новосад

Директор ИТИМ



Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных
с федеральными государственными образовательными стандартами
по направлениям подготовки
29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий,
27.04.02 Управление качеством**

№ п/п	Код профессиональ- ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1.	21.006	Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 апреля 2022 года, регистрационный № 68159)
2.	21.010	Профессиональный стандарт «Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2024 года №432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2024 г., регистрационный № 79666)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности		
1.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлениям подготовки

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий,

27.04.02 Управление качеством

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	С	Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	7	Руководство разработкой и проектированием полотен и тканей	С/01.7	7
21.010 Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производства	D	Разработка новых видов изделий с внедрением новых производственных технологий и материалов для текстильного и швейного производства	6	Разработка и тестирование и внедрение новых технологий для производства текстильных изделий	D/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.062 Специалист по качеству продукции	С	Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации	7	Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	С/01.7	7
				Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	С/02.7	7
				Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	С/03.7	7

Приложение 3

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы УК-1.2. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации УК-1.4. Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий УК-1.5. Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.6. Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения УК-2.2. Организует, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) УК-2.3. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников УК-3.2. Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организует и управляет их конструктивным взаимодействием УК-3.3. Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов УК-3.4. Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения пе-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		реговоров УК-3.5. Разрабатывает оценку эффективности работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей УК-4.3. Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.5. Планирует и организует деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей УК-4.6. Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации УК-5.2. Выявляет возможные проблемные ситуации, находит способы их преодоления или устранения УК-5.3. Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.2. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности УК-6.3. Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов УК-6.4. Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-дк-1. Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий	ОПК-дк-1.1. Знает методы анализа естественно-научных и общинженерных дисциплин; инновационные направления в области моделирования и разработки технологических процессов производства текстильных материалов и изделий ОПК-дк-1.2. Умеет применять методы математического анализа при проектировании и разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий ОПК-дк-1.3. Владеет методами анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий
Реализация технологий	ОПК-дк-2. Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий	ОПК-дк-2.1. Знает основы фундаментальных наук; структуру, свойства и технологию выработки объектов профессиональной деятельности; методологию разработки инновационных текстильных материалов, изделий и технологий ОПК-дк-2.2. Умеет анализировать существующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения; применять знания фундаментальных наук при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий ОПК-дк-2.3. Владеет методами анализа и оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий
Оценка параметров	ОПК-дк-3. Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления	ОПК-дк-3.1. Знает методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений; закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления ОПК-дк-3.2. Умеет обобщать полученные результаты; анализировать состояние эксплуатируемого оборудования; устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий и прогнозировать свойства ОПК-дк-3.3. Владеет методами анализа и сопоставления результатов исследований с требованиями нормативно-технической документации; способами составления и компоновки аналитических отчетов
Информационные технологии	ОПК-дк-4. Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и	ОПК-дк-4.1. Знает виды информационных технологий; алгоритмы расчета параметров при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; программы для проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления

Категория обще- профессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	технологий их изготовле- ния	ОПК-дк-4.2. Умеет применять математический аппарат и прикладные программы при проектировании и разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий ОПК-дк-4.3. Владеет методами систематизации и передачи информации, навыками работы в прикладных программах при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления
Безопасность тех- нологических процессов	ОПК-дк-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий	ОПК-дк-5.1. Знает свойства и характеристики техносферных опасностей; особенности воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий ОПК-дк-5.2. Умеет сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий ОПК-дк-5.3. Владеет методами анализа уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
Техническая до- кументация	ОПК-дк-6. Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством	ОПК-дк-6.1. Знает свойства, параметры и технологии производства текстильных материалов и изделий; основные виды технической и нормативной документации и особенности ее составления; нормативную документацию при осуществлении авторского надзора за производством; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов ОПК-дк-6.2. Умеет составлять техническую и нормативную документацию на инновационные текстильные материалы и изделия; применять стандарты и нормативные документы, используемые при разработке технической документации на предприятии ОПК-дк-6.3. Владеет способами анализа, систематизации и разработки технической документации, применяемой при разработке инновационных текстильных материалов и изделий навыками
Оптимизация технологических процессов	ОПК-дк-7. Способен использовать экспериментально статистические методы оптимизации технологических процессов производства текстиль-	ОПК-дк-7.1. Знает экспериментально - статистические методы оптимизации; особенности технологических процессов производства текстильных материалов; требования к конечной продукции и систему качества ОПК-дк-7.2. Умеет применять методы оптимиза-

Категория обще- профессиональ- ных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	ных материалов и изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	ции при реализации современных технологических процессов производства; анализировать качество сырья, технологического процесса и требования к конечной продукции ОПК-дк-7.3. Владеет методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов; системным подходом к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции
Проектная деятельность	ОПК-дк-8. Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления	ОПК-дк-8.1. Знает методы проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий ОПК-дк-8.2. Умеет проектировать технологические параметры структуры, свойства текстильных материалов и изделий, моделировать процессы их изготовления; прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления ОПК-дк-8.3. Владеет методами анализа, прогнозирования и проектирования технологических параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления
Реализация и маркетинговые исследования.	ОПК-дк-9. Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях	ОПК-дк-9.1. Знает методику проведения маркетинговых исследований; требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям, с точки зрения качества и функциональности; потребности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях ОПК-дк-9.2. Умеет проводить переговоры с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; проводить маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции ОПК-дк-9.3. Владеет методикой проведения маркетинговых исследований и прогнозирования потребности товарных рынков
Оценка качества	ОПК-дк-10. Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий	ОПК-дк-10.1. Знает методики проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; способы устранения причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг) ОПК-дк-10.2. Умеет проводить сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; анализировать результаты сертификационных испытаний параметров, характеристик текстильных материалов и изделий; разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий ОПК-дк-10.3. Владеет методами анализа и систематизации результатов исследований; методами проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий

Категория обще- профессиональ- ных компетенций	Код и наименование обще- профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-дк-11. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-дк-11.1. Анализирует исторические и методологические аспекты проблем в области управления качеством ОПК-дк-11.2. Владеет навыками выявления причинно-следственных связей при решении актуальных задач управления качеством ОПК-дк-11.3. Знает принятые естественнонаучные подходы к анализу проблем в сфере управления качеством
Формулирование задач и обоснова- ние методов ре- шения	ОПК-дк-12. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-дк-12.1. Формулирует задачи управления в технических системах на основе полученных данных об их состоянии ОПК-дк-12.2. Обосновывает выбор наиболее эффективных методов решения задач управления, исходя из имеющихся возможностей и ограничений ОПК-дк-12.3. Знает методы качественного и количественного описания технических систем для целей управления качеством
Совершенствование профессио- нальной деятель- ности	ОПК-дк-13. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-дк-13.1. Использует новые методы для решения прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-дк-13.2. Владеет методами самостоятельного принятия решения в условиях неопределенности ОПК-дк-13.3. Знает последние достижения науки и техники, применимые к решению задач 20 управления качеством
Оценка эффек- тивности резуль- татов деятельно- сти	ОПК-дк-14. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-дк-14.1. Знает закономерности выработки и реализации управленческих решений ОПК-дк-14.2. Применяет современные математические методы анализа данных по критериям эффективности систем качества и бережливого производства ОПК-дк-14.3. Формулирует критерии оценки эффективности систем управления качеством
Интеллектуальная собственность	ОПК-дк-15. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-дк-15.1. Знает инструменты нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности ОПК-дк-15.2. Владеть навыками патентного поиска в области своей профессиональной деятельности ОПК-дк-15.3. Применяет подходящие формы и методы правовой охраны создаваемых объектов интеллектуальной собственности
Управление про- цессами	ОПК-дк-16. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенство-	ОПК-дк-16.1. Владеет методами структурного, качественного и количественного описания процессов систем управления качеством ОПК-дк-16.2. Использует результаты исследования для обоснования программ улучшения применительно к задачам управления качеством

Категория обще- профессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	вать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-дк-16.3. Разрабатывает алгоритмы, рабочие модели процессов и документирует их в целях дальнейшего совершенствования ОПК-дк-16.4. Знает классификацию процессов систем управления качеством и идентифицирует их по характерным признакам
Управление рисками	ОПК-дк-17. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-дк-17.1. Знает этапы, методы и инструментарий управления рисками ОПК-дк-17.2. Умеет идентифицировать, оценивать и анализировать риски ОПК-дк-17.3. Осуществляет мероприятия по воздействию на риски и принимает на основе их управленческие решения
Управление изменениями	ОПК-дк-18. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-дк-18.1. Знает способы управления изменениями в системах качества и системах бережливого производства ОПК-дк-18.2. Применяет современные методы проектной деятельности для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества ОПК-дк-18.3. Анализирует причинно-следственные связи между проведенными изменениями в системах качества и степенью соответствия результатов установленным требованиям
Разработка документации в области профессиональной деятельности	ОПК-дк-19. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-дк-19.1. Умеет разрабатывать методическую документацию системы менеджмента качества ОПК-дк-19.2. Владеет навыками разработки и анализа документов, регламентирующих процессы жизненного цикла продукции ОПК-дк-19.3. Владеет навыками разработки нормативной документации на продукцию ОПК-дз-19.4. Организует деятельность коллектива по документированию систем менеджмента

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Программа магистратуры Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии					
Типы задач профессиональной деятельности (ФГОС-1) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий					
научно-исследовательский					
- анализ современных достижений науки и технологии, динамики показателей качества объектов деятельности (текстильные материалы и технологические процессы их производства) с использованием методов и средств исследований; - разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов; - разработка планов, программ и методик проведения исследований инновационных текстильных материалов и изделий	- текстильные материалы и изделия; - технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; - нормативно - техническая документация; - техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий.		ПК-1. Способен проводить исследования имеющихся технологий и их оптимизацию для создания новых материалов и технологий	ПК-1.1. Знает: основные технологические процессы текстильного производства и оборудование по технологическим переходам; методы и способы оптимизации технологических процессов при изготовлении текстильных изделий; методы экспериментальной работы ПК-1.2. Умеет: систематизировать информацию, данные, научные исследования и разработки в области проектирования текстильных полотен и изделий; ставить задачи исследования; применять инструменты и методы оценки возможности применения существующих на рынке технологических решений, материалов при разработке новых видов изделий с использованием новых материалов, технологий ПК-1.3. Владеет навыками составлять необходимый комплект технической документации на спроектированный текстильный	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

				материал (изделие)	
			ПК-4. Способен разрабатывать, тестировать и внедрять новые технологии для производства текстильных изделий	ПК-4.1. Знает: технические, технологические и физико-математические свойства материалов; преимущества и недостатки существующих на рынке технологических решений в области производства текстильных изделий, компонентов технологических цепей, применяемого оборудования и материалов; технологии, инструменты, методы и способы тестирования новых производственных технологий ПК-4.2. Умеет: проводить исследования с точки зрения оптимизации технологических процессов производственной технологии; внедрять новые производственные технологии непосредственно в производство ПК-4.3. Владеет: навыками разработки планов внедрения новой техники и технологии, проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, их реализации в пределах компетенции	21.010 Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производств Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями
Типы задач профессиональной деятельности (ФГОС-2) 27.04.02 Управление качеством					
научно-исследовательский					
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний,	- системы менеджмента качества и иные системы менеджмента;		ПК-9. Способен контролировать выпуск продукции (работ, услуг), соответствующий	ПК-9.1. Проводит выборочную проверку качества данных и подготовку аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, по-	40.062 Специалист по качеству Анализ опыта и про-

сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов; - разработка и исследование моделей систем управления качеством; - анализ состояния и динамики показателей развития систем управления качеством продукции и услуг; - анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами; - создание производственных систем на основе принципов и инструментов бережливого производства; - исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования; - исследование, анализ и разработка ста-	- документация (в т.ч. нормативная и методическая); - процессы (основные, обеспечивающие и административные); - научные подходы, способы и методы исследования объектов управления качеством.		щих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	луфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации ПК-9.2. Исследует причины возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг) ПК-9.3. Анализирует организационно-технические, экономические, кадровые факторы этапов жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг) ПК-9.4. Умеет составлять план мероприятий по подтверждению соответствия системы управления качеством (менеджмента качества) в организации ПК-9.5. Организует проведение внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улуч-	ведение консультаций с ведущими работодателями
--	--	--	--	---	---

статистических методов контроля качества; - исследование методов планирования качества; - исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг.				шению системы управления качеством (менеджмента качества) ПК-9.6. Контролирует функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в организации	
Типы задач профессиональной деятельности (ФГОС-2) 27.04.02 Управление качеством					
производственно-технологический					
- создание производственных систем с использованием принципов и методов бережливого производства; - выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества; - метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем; - разработка методов и средств повышения безопасности и	- системы менеджмента качества; - документация (в т.ч. нормативная и методическая); - процессы (основные, обеспечивающие и административные); - научные подходы, способы и методы исследования объектов управления качеством.		ПК-8. Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-8.1. Умеет проводить мониторинг и анализ рекламаций и претензий, поступающих от потребителей ПК-8.2. Организует работы по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации ПК-8.3. Формирует структуры системы документооборота управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) организации ПК-8.4. Организует работы по определению измеряемых параметров и установлению полей допуска, выбору средств и методов измерений для обеспечения требуемой точности	40.062 Специалист по качеству Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

экологичности технологических процессов; - организация информационных технологий в управлении качеством и защита информации; - осуществление сертификации систем управления качеством;				ПК-8.5. Владеет навыками подготовки локальных нормативных актов и отчетной документации для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	
			ПК-9. Способен контролировать выпуск продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-9.1. Проводит выборочную проверку качества данных и подготовку аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации ПК-9.2. Исследует причины возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг) ПК-9.3. Анализирует организационно-технические, экономические, кадровые факторы этапов жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг) ПК-9.4. Умеет составлять план	40.062 Специалист по качеству Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

				мероприятий по подтверждению соответствия системы управления качеством (менеджмента качества) в организации ПК-9.5. Организует проведение внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества) ПК-9.6. Контролирует функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в организации	
Типы задач профессиональной деятельности (ФГОС-1) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий					
производственно-технологический					
- производство инновационных текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий; - управление процессами изготовления текстильных материалов и изделий, сырья с использованием информационных технологий на осно-	- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; - текстильные материалы и изделия; - технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; - нормативно - техническая документация.		ПК-2. Способен применять информационные технологии при проектировании новых текстильных материалов и изделий, управлять реализацией программами освоения новой продукции и технологии	ПК-2.1. Знает: методологию современного автоматизированного проектирования текстильных материалов, изделий и технологий; существующие компьютерные подсистемы, используемые при решении технологических задач проектирования текстильных материалов и изделий; особенности структуры и свойств основных видов текстильных материалов и изделий ПК-2.2. Умеет использовать компьютерные подсистемы базы данных сырья, размеров и стандартных заправок текстильных	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

ве механико-технологических, эстетических, экономических параметров.				изделий различного назначения при выборе исходных данных проектирования новой продукции ПК-2.3. Владеет: методами решения технологических задач проектирования текстильных изделий с использованием существующих фирменных и специальных подсистем проектирования на базе компьютерной техники	
- производство инновационных текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий; - управление процессами изготовления текстильных материалов и изделий, сырья с использованием информационных технологий на основе механико-технологических, эстетических, экономических параметров.	- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; - текстильные материалы и изделия; - технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; - нормативно - техническая документация.		ПК-3. Способен руководить разработкой и проектированием полотен и тканей	ПК-3.1. Знает: конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов текстильных изделий; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в производстве текстильных изделий ПК-3.2. Умеет: формулировать цели, задачи разработки полотен и тканей, определять сроки их достижения и последующее согласование; анализировать эффективность использования сырья, материалов и комплектующих и готовить предложения по оптимизации их использования при проектировании полотен и тканей ПК-3.3. Умеет: использовать специализированные компьютерные программы, применяемые для проектирования полотен и	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

				тканей; определять порядок выполнения отдельных работ по проектированию полотен и тканей в зависимости от их важности	
- производство инновационных текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий; - управление процессами изготовления текстильных материалов и изделий, сырья с использованием информационных технологий на основе механико-технологических, эстетических, экономических параметров.	- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; - текстильные материалы и изделия; - технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; - нормативно - техническая документация.		ПК-4. Способен разрабатывать, тестировать и внедрять новые технологии для производства текстильных изделий	ПК-4.1. Знает: технические, технологические и физико-математические свойства материалов; преимущества и недостатки существующих на рынке технологических решений в области производства текстильных изделий, компонентов технологических цепей, применяемого оборудования и материалов; технологии, инструменты, методы и способы тестирования новых производственных технологий ПК-4.2. Умеет: проводить исследования с точки зрения оптимизации технологических процессов производственной технологии; внедрять новые производственные технологии непосредственно в производство ПК-4.3. Владеет: навыками разработки планов внедрения новой техники и технологии, проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, их реализации в пределах компетенции	21.010 Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производств Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями
- управление процессами изготовления	- текстильные материалы и изделия;		ПК-5 Способен к профессиональной экс-	ПК-5.1. Знает: общие характеристики оборудования и приспособ-	Анализ опыта и проведение консульта-

текстильных материалов и изделий, сырья с использованием информационных технологий на основе механико-технологических, эстетических, экономических параметров.	- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; - нормативно - техническая документация.		плуатации современного текстильного оборудования и приборов	соблений, использующихся в производстве текстильных материалов и изделий и приемы работы на них; работу основных технологических узлов современного оборудования ПК-5.2. Умеет: применять технологическую документацию в процессе контроля качества производства текстильных изделий; выбирать оптимальные значения технологических характеристик текстильных материалов, изделий и процессов; определять технологические параметры текстильных материалов, изделий и процессов на всех этапах производства ПК-5.3. Владеет: навыками работы на современном текстильном технологическом оборудовании и приборах при изготовлении и испытании опытных образцов	ций с ведущими работодателями
Типы задач профессиональной деятельности (ФГОС-2) 27.04.02 Управление качеством					
организационно-управленческий					
- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; - организация службы управления персоналом; - инвестиции и мето-	- процессы (основные, обеспечивающие и административные); - организационные структуры, образующие соответствующие системы; - ресурсы (человеческие ресурсы,		ПК-6. Способен проводить аудит системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	ПК-6.1. Знает: методы принятия управленческих решений; типовые возможности программного обеспечения для управления процессами; стандарты проведения аудитов систем менеджмента ПК-6.2. Умеет: идентифицировать цели и критерии аудита системы процессного управления организации; планировать аудит	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

ды оценки их экономической эффективности; - управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством.	инфраструктура, среда для функционирования процессов, ресурсы для мониторинга и измерения, знания организации).			системы процессного управления организации и проводить наблюдения в ходе его прохождения ПК-6.3.Анализирует документы и данные, полученные в ходе аудита системы процессного управления организации ПК-6.4. Оформляет и презентует результаты и рекомендации аудита системы процессного управления организации ПК-6.5. Владеет методами сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)	
- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; - содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции; - организация кон-	- системы менеджмента качества и иные системы менеджмента; - документация (в т.ч. нормативная и методическая); - процессы (основные, обеспечивающие и административные); - научные подходы, способы и методы исследования объектов управления		ПК-7. Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-7.1. Знает: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) ПК-7.2. Умеет: анализировать конкурентоспособность проектируемой продукции (работ, услуг); разрабатывать системы метрологического обеспечения качества	40.062 Специалист по качеству Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

троля и проведения испытаний в процессе производства; - организация мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг;	качеством.			продукции (работ, услуг) в организации ПК-7.3. Владеет: навыками формирования плана мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий	
---	-------------------	--	--	--	--