

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



Институт текстильной индустрии и моды
НОЦ «Центр компетенций текстильной и легкой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.Ю. Матрохин
« 26 » марта 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направления подготовки

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Инжиниринг и управление в текстильном производстве

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Содержание

	Страницы
1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.....	9
3.2. Срок обучения.....	10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	10
4.2. Дополнительная профессиональная компетенция выпускников и индикаторы их достижения.....	15
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.....	15
5.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы.....	15
5.2. Виды и типы практики (практическая подготовка).....	17
5.3. Учебный план и календарный учебный график	17
5.4. Программы дисциплин (модулей), практик.....	17
5.5. Государственная итоговая аттестация.....	18
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	19
7. Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
Приложения.....	23

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, разработанная по двум направлениям подготовки высшего образования, 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Инжиниринг и управление в текстильном производстве (далее – образовательная программа, ОПОП), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональной образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа направлена на формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для профессиональной деятельности по профессиональным стандартам. Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Ивановской области, Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

Выпускникам, завершившим обучение по данной образовательной программе, присваивается квалификация - бакалавр по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий и бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Письмо Минобрнауки России от 21 июля 2023 № МН-5/2645-ДА «Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 963 (в действующей редакции) (ФГОС-1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (в действующей редакции) (ФГОС-2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 г. № 264н «Специалист по управлению рисками»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.08.2024 г. № 432н «Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 г. № 480н «Специалист по техническому контролю качества продукции»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ИВГПУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга) (ФГОС-2);
- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства текстильных изделий) (ФГОС-1);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса) (ФГОС-1);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок) (ФГОС-2).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;

- информационно-аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;
- нормативно-техническая документация;
- техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий;
- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм текстильного производства;
- товарные рынки.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий и 38.03.02 Менеджмент, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)	информационно-аналитический	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
40 Сквозные виды профессиональной			

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок)		– разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений	
	организационно-управленческий	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации; – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
21 Легкая и текстильная промышленность	производственно-технологический	Задача 1ПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		моды и требованиями потребителей.	изделий; нормативно - техническая документация
		Задача 2ПТ. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий.	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация
		Задача 3ПТ. Управление качеством текстильных материалов и изделий.	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация
	проектный	Задача 1ПР. Проектирование текстильных материалов и изделий.	текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве
		Задача 2ПР. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие текстильных предприятий.	текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве
		Задача 3ПР. Разработка и реализация бизнес- планов по созданию новых предприятий и дальнейшему развитию объектов текстильного производства.	текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве
	производственно - технологический	Задача 1ПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями потребителей.	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		Задача 2ПТ. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		информационных и текстильных технологий.	изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация
		Задача 3ПТ. Управление качеством текстильных материалов и изделий.	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация
	проектный	Задача 1ПР. Проектирование текстильных материалов и изделий.	текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве
		Задача 2ПР. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие текстильных предприятий.	текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве
		Задача 3ПР. Разработка и реализация бизнес- планов по созданию новых предприятий и дальнейшему развитию объектов текстильного производства.	текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве
	научно - исследовательский	Задача 1НИ. Применение современных научных принципов и методов исследования рынка текстильных материалов и изделий.	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий научно - исследовательский .
		Задача 2НИ. Применение прикладных методов исследовательской деятельности в области разработки новых текстильных материалов и изделий, соответствующих требованиям потребителя.	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий
		Задача 3НИ. Участие в разработке и внедрении	волокна растительного и животного происхождения,

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
	организационно управленческий -	современных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий
		Задача 1ОУ. Управление ресурсами и персоналом производственных подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий в соответствии с требованиями по охране труда.	процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки
		Задача 2ОУ. Управление производством текстильных материалов и изделий.	процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки
		Задача 3ОУ. Обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий.	процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки
		Задача 4ОУ. Обеспечение контроля и оценки эффективности управления качеством.	процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки
		Задача 5ОУ. Участие в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижении его на рынке.	процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направлений подготовки

При разработке программы бакалавриата установлена направленность (профиль) Инжиниринг и управление в текстильном производстве программы бакалавриата.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Обучение по программе бакалавриата лиц, получающих высшее образование впервые, осуществляется только в очной и заочной формах.

3.2. Срок получения образования

Срок получения образования по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Срок получения образования для различных категорий обучающихся устанавливается Университетом в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции по образовательной программе определены с использованием профессиональных стандартов, документов, закрепляющих квалификационные характеристики, и требований рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями и их объединениями.

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код универсальной компетенции	Формулировка универсальной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
УК-дк-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-1	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-2	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-3	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Код универсальной компетенции	Формулировка универсальной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		(ФГОС-1)
		УК-4	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-5	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-6	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-7	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-8	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-10	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
УК-дк-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		УК-11	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)

Код универсальной компетенции	Формулировка универсальной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
	профессиональной деятельности		
УК-дк-11	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-9	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка общепрофессиональной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
ОПК-дк-1	Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
ОПК-дк-2	Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий	ОПК-2	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
ОПК-дк-3	Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления	ОПК-3	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
ОПК-дк-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
		ОПК-6	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
ОПК-дк-5	Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-5	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
ОПК-дк-6	Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий	ОПК-6	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)

Код обще- професси- ональной компетенции	Формулировка общепрофессиональной компетенции	Код компе- тенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
ОПК-дк-7	Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя	ОПК-7	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
ОПК-дк-8	Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий	ОПК-8	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
ОПК-дк-9	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ОПК-9	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
ОПК-дк-10	Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий	ОПК-10	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (ФГОС-1)
ОПК-дк-11	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
ОПК-дк-12	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
ОПК-дк-13	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
ОПК-дк-14	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)
ОПК-дк-15	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая	ОПК-5	38.03.02 Менеджмент (ФГОС-2)

Код обще- професси- ональной компетенции	Формулировка общепрофессиональной компетенции	Код компе- тенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
	управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		

Программа бакалавриата устанавливает следующие **профессиональные компетенции**:

ПК-1. Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства с использованием необходимых методов и средств исследований.

ПК-2. Способен осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства.

ПК-3. Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства

ПК-4. Способен внедрять технологии производства новых материалов и оптимизировать технические и технологические процессы их изготовления

ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях

ПК-6. Способен проводить исследования существующих технологий и разрабатывать технологии производства новых текстильных материалов

ПК-7. Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке

ПК-8. Способен анализировать и совершенствовать процессы организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам

ПК-9. Способен использовать основные теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы

ПК-10. Способен осуществлять качественный и количественный анализ информации и принимать обоснованные решения для обеспечения конкурентоспособности организации

ПК-11. Способен применять основные методы управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес-решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации

ПК-12. Способен встраивать процесс управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению.

Полный состав компетенций выпускника по ОПОП с индикаторами их достижения представлен в Приложении 3.

Программа бакалавриата устанавливает следующую дополнительную профессиональную компетенцию, сформированную в результате обсуждения с работодателями:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории.

Университетом определены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.2. Дополнительная профессиональная компетенция выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-1. Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	ДПК 1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

5.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Содержание и реализация образовательного процесса при реализации данной компетентностно-ориентированной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик, программой государственной итоговой аттестации, расписанием занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестацией, методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки (таблица 1):

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ вуз устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Структура программы бакалавриата имеет обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает опорную часть (общую для групп направлений), а также фундаментальную и профессиональную части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит проектно-исследовательский семинар, а также группы профессиональных и кругозорных дисциплин (модулей) по выбору, формирующих индивидуальную образовательную траекторию.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Проектно-исследовательский семинар является сквозным через всю программу, включает профильные дисциплины, позволяющие обучающимся реализовать себя в групповых и индивидуальных проектах.

В структуре программы бакалавриата предусмотрена дисциплина «Методология проектной деятельности», как одна из наиболее эффективных технологий организации учебного процесса, несущая в себе поисковые, проблемные методы, творческие и лично-ориентированные по своей сути и позволяющие решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий участников проекта с обязательной презентацией и оценкой достигнутых результатов. Наличие проектной деятельности в образовательной программе является атрибутом подготовки креативных, адаптивных и гибких в применении своих компетенций выпускников, личностные и профессиональные характеристики которых в полной мере соответствуют требованиям быстро меняющейся глобальной экономики.

Конечной целью проектной деятельности является концентрация и наращивание своих ресурсов, интеграция во все процессы, происходящие на территории Ивановской области, максимальное приближение образовательной, научной и экспертной деятельности к практике.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Виды и типы практики (практической подготовки)

В соответствии с ФГОС-1 и ФГОС-2 данная образовательная программа включает

Блок 2 «Практики», который является обязательным и непосредственно направлен на получение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- учебная практика (ознакомительная);
- учебная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 1);
- учебная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 2);
- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

Типы производственной практики:

- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 1);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 2);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

Практика (практическая подготовка) организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) образовательной программы.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Учебный план и календарный график обучения представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.ru/sveden/education>.

5.4. Программы дисциплин (модулей), практик

В соответствии с ФГОС-1 и ФГОС-2 ВО учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (РПД) является одним из основных документов ОПОП и представляет собой документ, определяющий цели, задачи, объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, способы проверки результатов

обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

РПД разрабатывается по каждой учебной дисциплине (модулю), практике учебного плана, в том числе включая элективные и факультативные дисциплины, и включает в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, утверждённые в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ОПОП ВО и представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.ru/sveden/education>.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП ВО. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП ВО.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

5.5. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС-1 и ФГОС-2 ВО в образовательную программу входит Блок3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя материалы по содержанию итоговой аттестации; условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня качества подготовки выпускника по образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на официальном сайте университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В программе ГИА установлены:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Содержание ВКР ориентировано на проектирование технологий получения текстильных материалов (ткани, трикотажа) и выявление управленческих проблем объекта исследования и разработку рекомендаций по их решению.

ВКР рекомендуется выполнять в виде дипломного проекта, работы, стартапа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематика ВКР согласовывается с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации

выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП ВО.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета <https://ivgpu.ru/eios> обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В Университете созданы базовые кафедры, являющиеся одним из приоритетных направлений деятельности вуза, нацеленные на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии региона <https://base.ivgpu.ru>.

Для решения стратегических задач Университета развиваются коммуникации с бизнесом, общественными институтами, экспертным сообществом России и зарубежья, способствующих достижению долгосрочных целей путем реализации совместных проектных инициатив. ИВГПУ организует различные конференции, презентации, семинары, конкурсы, модные показы, выставки и иные общественные и корпоративные мероприятия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет в праве участвовать на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая система оценки качества образования включает в себя:

- 1) организацию и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) организацию и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников;
- 3) организацию и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденными решением Ученого совета ИВГПУ и размещенными <http://ivgpu.ru>.

7 Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработчики:

Руководитель направления ТПТИ

И.С. Барабанищикова

Доцент кафедры ОПГХ

С.М. Марченко

Заведующая кафедрой ОПГХ

Л.А. Опарина

Согласовано:

Работодатели (эксперты):

Научный сотрудник ООО НПФ
«Фабитекс», г. Иваново

Д.С. Охлопков

Генеральный директор
ООО «Развитие», г. Иваново

Н.Н. Строганова

Директор ИТИМ

Т.Н. Новосад

Директор ИАСТ

Е.Р. Кормашова

Директор ИЗВО

Т.В. Смирнова



Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Код профессиона- льного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н
21 Легкая и текстильная промышленность		
2.	21.006	Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 151н
3.	21.010	Профессиональный стандарт «Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.08.2024 № 432н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
4.	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлениям подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	D	Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях	6	Встраивание процесса управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению	D/01.6	6
21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	B	Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	6	Разработка и проектирование полотен и тканей	B/01.6	6
				Проектирование текстильных изделий	B/03.6	6
21.010 Специалист по инжинирингу текстильного и швейного производства	C	Разработка новых материалов для текстильного и швейного производства	6	Разработка технологии производства новых текстильных материалов	C/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	В	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий	В/01.5	5
				Инспекционный контроль производственных процессов	В/02.5	5

Приложение 3

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-дк-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-дк-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-дк-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-дк-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-дк-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; УК-дк-1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-дк-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-дк-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-дк-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-дк-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-дк-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-дк-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-дк-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-дк-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-дк-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	роль в команде	УК-дк-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-дк-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-дк-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-дк-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-дк-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-дк-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-дк-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-дк-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-дк-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-дк-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-дк-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-дк-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-дк-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-дк-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-дк-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-дк-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-дк-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-дк-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-дк-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-дк-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-дк-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-дк-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-дк-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-дк-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-дк-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-дк-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-дк-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-дк-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера; УК-дк-8.4. Разъясняет правила поведения при

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-дк-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; УК-дк-8.6. Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); УК-дк-8.7. Осознает воинский долг; УК-дк-8.8. Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела; УК-дк-8.9. Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; УК-дк-8.10. Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; УК-дк-8.11. Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-дк-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-дк-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-дк-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-дк -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-дк-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; УК-дк-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-дк-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-дк-10.4. Понимать особенности современного терроризма, юридические и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы; УК-дк-10.5. Противодействовать социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации; УК-дк-10.6. Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей; УК-дк-10.7. Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений.
Инклюзивная компетентность	УК-дк-11. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-дк-11.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-дк-11.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности УК-дк-11.3. Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-дк-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных	ОПК-дк-1.1. Знать основные понятия естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, применяемые в сфере производства товаров народного потребления, в т.ч. применяемые к

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	производству текстильных материалов и изделий; ОПК-дк-1.2. Уметь применять методы математического анализа при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; ОПК-дк-1.3. Владеть: методами систематизации данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.
Реализация технологии	ОПК-дк-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий	ОПК-дк-2.1. Знать показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; качество текстильных материалов и изделий; показатели, характеризующие конкурентоспособность текстильных материалов и изделий; технические требования, предъявляемые к объекту профессиональной деятельности; современные текстильные технологии; ОПК-дк-2.2. Уметь составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий, определять показатели их конкурентоспособности; определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса; ОПК-дк-2.3. Владеть методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий, методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, методами расчета технологических параметров.
Оценка параметров	ОПК-дк-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления	ОПК-дк-3.1. Знать параметры структуры и свойства текстильных материалов и изделий; методы и средства измерений, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений; ОПК-дк-3.2. Уметь измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; анализировать, сопоставлять полученные результаты; оценить состояние эксплуатируемого оборудования; проводить поверку, калибровку средств измерений;

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-дк-3.3. Владеть методами оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации; способами компоновки аналитических отчетов.
Информационные технологии	ОПК-дк-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-дк-4.1. Знать основные понятия, используемые в информационных технологиях; методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; ОПК-дк-4.2. Уметь использовать информационные технологии при решении задач оптимизации производства текстильных материалов и изделий, осуществлении технического расчета и проектирования текстильных материалов и изделий; ОПК-дк-4.3. Владеть методами анализа и обобщения результатов расчетов.
Безопасность технологических процессов	ОПК-дк-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-дк-5.1. Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-дк-5.2. Уметь применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; ОПК-дк-5.3. Владеть методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.
Техническая документация	ОПК-дк-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий	ОПК-дк-6.1. Знать основные технологические переходы производства и виды технической документации; основные принципы работы с технической и нормативной документацией; ОПК-дк-6.2. Уметь устанавливать необходимые технологические параметры в соответствии с технической и нормативной документацией; применять основные составлении документации на предприятии; ОПК-дк-6.3. Владеть навыками использования технической документации в

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		процессе производства текстильных материалов и изделий; методикой анализа и систематизации технической документации, применяемой на текстильных предприятиях.
Оптимизация технологическ их процессов	ОПК-дк-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя	ОПК-дк-7.1. Знать основные методы оптимизации технологических процессов; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; основные требования рынка на современном этапе; ОПК-дк-7.2. Уметь использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства; ОПК-дк-7.3. Владеть методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей.
Проектная деятельность	ОПК-дк-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий	ОПК-дк-8.1. Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий; ОПК-дк-8.2. Уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий; ОПК-дк-8.3. Владеть: различными методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-дк-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ОПК-дк-9.1. Знать порядок и особенности маркетинговых исследований; функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; особенности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях; ОПК-дк-9.2. Уметь работать с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; использовать закономерности проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции; ОПК-дк-9.3. Владеть методами маркетинговых исследований.
Оценка качества	ОПК-дк-10. Способен проводить стандартные	ОПК-дк-10.1. Знать национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; методику проведения стандартных и

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий	сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения; ОПК-дк-10.2. Уметь проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; анализировать информацию, полученную на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; ОПК-дк-10.3. Владеть методами и навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.
Теоретическая профессиональна я подготовка	ОПК-дк-11. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-дк-11.1. Обобщение проблемных вопросов управления профессиональной сферы деятельности менеджера. ОПК-дк-11.2. Решение профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-дк-11.3. Применение методов экспертного анализа при решении прикладных задач на основе положений экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-дк-11.4. Формулирование и описание целей профессиональных задач с использованием основ экономической, организационной и управленческой теории.
Информационна я культура	ОПК-дк-12. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	ОПК-дк-12.1. Использование экономико- математического инструментария сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. ОПК-дк-12.2. Использование современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-дк-12.3. Выделение закономерностей сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. ОПК-дк-12.4. Формулирование проблем, возникающих в процессе сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. ОПК-дк-12.5. Систематизация данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем.

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организация и управление производством	ОПК-дк-13. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-дк-13.1. Использование положения теорий менеджмента для решения управленческих задач и принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости. ОПК-дк-13.2. Представление способов реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. ОПК-дк-13.3. Определение последствий реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. ОПК-дк-13.4. Оценка социальной значимости организационно-управленческих решений.
	ОПК-дк-14. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-дк-14.1. Выделение и оценка возможностей реализации бизнес-планов при создании и развитии новых направлений деятельности. ОПК-дк-14.2. Решение задач развития организаций бизнес-планов с учетом имеющегося материального и информационного обеспечения. ОПК-дк-14.3. Определение перечня критериев, по которым выявляются и реализуются направления реализации бизнес-планов организаций. ОПК-дк-14.4. Выявление и оценка новых рыночных возможностей в деятельности организаций. ОПК-дк-14.5. Определение и обобщение рыночных угроз и рисков при планировании новых направлений деятельности организаций и их представление в бизнес-планах.
Информационна я культура	ОПК-дк-15. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-дк-15.1. Использование для решения коммуникативных задач современных информационных технологий и программных средств, включающих возможности управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа. ОПК-дк-15.2. Подготовка данных, предназначенных для использования информационных технологий и программных средств обработки деловой информации. ОПК-дк-15.3. Формулирование профессио- нальных задач, требующих использования сов- ременных информационных технологий и прог- раммных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-дк-15.4. Идентификация средств информа- ционного обмена данными при решении профес- сиональных задач, касающихся использования информационных технологий и программных

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		средств, включая управление крупными массива- ми данных и их интеллектуальный анализ.

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Инжиниринг и управление в текстильном производстве					
Тип задач профессиональной деятельности ФГОС-1 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий					
производственно-технологический					
Задача 1ПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями потребителей. Задача 2ПТ. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий. Задача 3ПТ. Управление качеством текстильных	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити, текстильные материалы и изделия, технологические процессы производства текстильных материалов и изделий, нормативно-техническая документация		ПК-1. Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-1.1. Знать виды сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства и их соответствующие показатели качества, виды нормативно-технической документации в текстильном производстве ПК-1.2. Знать методы измерений; особенности и основные метрологические характеристики средств измерений свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
материалов и изделий.				текстильного производства ПК-1.3. Уметь использовать средства измерений и контроля характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства ПК-1.4. Владеть методами измерения, контроля и испытаний сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства ПК-1.5. Уметь оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции	
			ПК-2. Способен осуществлять	ПК-2.1. Знать: этапы получения текстильных	40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства	материалов, соответствующее технологическое оборудование, принципы его работы, технологические параметры и методы их измерения и регулировки ПК-2.2. Уметь: анализировать технологические процессы по переходам производства, особенности текстильных технологий для различных видов сырья ПК-2.3. Уметь: осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства, выявлять нарушения в процессе производства текстильных материалов и изделий	ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				ПК-2.4. Уметь использовать основные методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций ПК-2.5. Уметь применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов	
			ПК-3. Способен проектировать	ПК-3.1. Знать особенности	21.006 СПЕЦИАЛИСТ В

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			текстильные изделия и технологические процессы их выработки, в том числе с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства, с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	программного обеспечения оборудования с электронным управлением при проектировании технологических процессов выработки текстильных изделий ПК-3.2. Уметь использовать современные прикладные информационные технологии при проектировании текстильных материалов и изделий и их выработке на оборудовании, в том числе с электронным управлением ПК-3.3. Владеть навыками анализа технологических и конструктивных показателей по переходам производства, методами	ОБЛАСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				расчета параметров процессов изготовления текстильных материалов, прогнозирования их свойств, выбора оптимальных технологических параметров производства текстильных изделий и полотен ПК-3.4. Уметь анализировать структуру и свойства текстильных полотен и изделий, а также возможности их реализации на технологическом оборудовании ПК-3.5. Уметь проектировать текстильные материалы, изделия и полотна с учетом заданных механико-технологических, эстетических,	

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				экономических параметров	
проектный					
Задача 1ПР. Проектирование текстильных материалов и изделий. Задача 2ПР. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие текстильных предприятий. Задача 3ПР. Разработка и реализация бизнес-планов по созданию новых предприятий и дальнейшему развитию объектов текстильного производства.	текстильные материалы и изделия технологические процессы производства текстильных материалов и изделий процессы управления и организации на текстильном производстве		ПК-4. Способен внедрять технологии производства новых материалов и оптимизировать технические и технологические процессы их изготовления	ПК-4.1. Знать: преимущества и недостатки существующих технологий производства текстильных материалов; технологические решения, использование которых возможно при внедрении технологии производства новых материалов ПК-4.2. Знать: методы и способы оптимизации технических и технологических процессов производства материалов, их тестирования; способы выявления технологических	21.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНЖИНИРИНГУ ТЕКСТИЛЬНОГО И ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				недостатков и методы их устранения ПК-4.3. Уметь: производить оценку эффективности технологии производства новых материалов; оптимизировать технологические процессы при разработке новой технологии производства ПК-4.4. Уметь использовать аналитический аппарат для проектирования технологических параметров по переходам производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов	
			ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-	ПК-5.1. Уметь использовать основы бизнес-планирования, правила составления	Анализ опыта и проведение консультаций с

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства	технико-экономического обоснования, методы определения технологических параметров производства текстильных материалов и изделий ПК-5.2. Уметь: вести поиск и внедрение технологических новаций в текстильном производстве; оценивать их экономическую эффективность; определять потребности в их реализации в сфере текстильного производства ПК-5.3. Уметь применять законы эффективной организации производства и методы оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном	ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				предприятия, планирование рабочего времени основных производственных рабочих в текстильном производстве, методики составления плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами	
научно-исследовательский					
Задача 1НИ. Применение современных научных принципов и методов исследования рынка текстильных материалов и изделий. Задача 2НИ. Применение прикладных методов исследовательской деятельности в области разработки новых	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы		ПК-6. Способен проводить исследования существующих технологий и разрабатывать технологии производства новых текстильных материалов	ПК-6.1. Знать современные методы и этапы исследования структур текстильных материалов и технологических процессов текстильных производств, виды экспериментов ПК-6.2. Владеть методиками сбора,	21.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНЖИНИРИНГУ ТЕКСТИЛЬНОГО И ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
текстильных материалов и изделий, соответствующих требованиям потребителя. Задача ЗНИ. Участие в разработке и внедрении современных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	производства текстильных материалов и изделий			обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний ПК-6.3. Знать: технологии разработки основных видов материалов, их компонентов, химических составов; технические, технологические и физико-математические свойства текстильных материалов, способы и методы их изготовления ПК-6.4. Уметь: оценивать возможность применения существующих технологий при разработке технологических цепочек; производить оценку эффективности технологии производства	

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
организационно-управленческий					
Задача 1ОУ. Управление ресурсами и персоналом производственных подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий в соответствии с требованиями по охране труда. Задача 2ОУ. Управление производством текстильных материалов и изделий. Задача 3ОУ. Обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий. Задача 4ОУ. Обеспечение контроля и оценки	процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки		ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства	ПК-5.1. Уметь использовать основы бизнес-планирования, правила составления технико-экономического обоснования, методы определения технологических параметров производства текстильных материалов и изделий ПК-5.2. Уметь: вести поиск и внедрение технологических новаций в текстильном производстве; оценивать их экономическую эффективность; определять потребности в их реализации в сфере текстильного производства ПК-5.3. Уметь применять законы эффективной	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
эффективности управления качеством. Задача 5ОУ. Участие в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке.				организации производства и методы оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии, планирование рабочего времени основных производственных рабочих в текстильном производстве, методики составления плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами	
			ПК-7. Способен осуществлять маркетинговые исследования товарных рынков текстильной	ПК-7.1. Владеть навыками анализа товарных рынков текстильной продукции, взаимодействия процессов создания,	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			продукции, использовать техническую документацию в текстильной промышленности	продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли ПК-7.2. Уметь прогнозировать партнеров, поставщиков, потребителей на рынке для нового ассортимента текстильной продукции ПК-7.3. Уметь применять техническую и нормативную документацию на текстильных предприятиях, выполнять ее систематизацию и анализ	
Тип задач профессиональной деятельности ФГОС-2 38.03.02 Менеджмент					
информационно-аналитический					
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих	процессы реализации управленческих решений в организациях		ПК-8. Способен анализировать и совершенствовать процессы организации, координации и	ПК-8.1. Демонстрирует знания сущности процессов организации, координации и контроля производства по	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего	различных организационно-правовых форм		контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам	структурным подразделениям, продуктам и проектам ПК-8.2. Анализирует и совершенствует процессы организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам ПК-8.3. Владеет инструментами анализа и совершенствования процессов организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам	
			ПК-10. Способен осуществлять качественный и количественный анализ информации и	ПК-10.1. Имеет представление о содержании и принципах проведения качественного и	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений			принимать обоснованные решения для обеспечения конкурентоспособности и организации	количественного анализа информации и принятия обоснованных решений для обеспечения конкурентоспособности организации ПК-10.2. Осуществляет качественный и количественный анализ информации и принимает обоснованные решения для обеспечения конкурентоспособности организации ПК-10.3. Владеет инструментарием качественного и количественного анализа информации и принятия обоснованных решений для обеспечения конкурентоспособности организации	
организационно-управленческий					

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов,	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм		ПК-9. Способен использовать основные теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы	ПК-9.1. Имеет представление об основных теориях власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы ПК-9.2. Использует основные теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы ПК-9.3. Владеет инструментами применения теории власти, мотивации, лидерства и управления	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)				конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы	
			ПК-11. Способен применять основные методы управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес- решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации	ПК-11.1. Имеет представление об основных методах управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес- решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации ПК-11.2. Использует на практике основные методы управленческого	Анализ опыта и проведение консультаций с ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес- решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации ПК-11.3. Владеет инструментами применения основных методов управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес- решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации	

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-12. Способен встраивать процесс управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению.	ПК-12.1. Готовит предложения по формированию (актуализации) критериев для принятия управленческих решений с учетом результатов оценки рисков, влияющих на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) ПК-12.2. Согласовывает результаты оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) с представителями бизнес-процессов и заинтересованными сторонами	08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				ПК-12.3. Знает организацию управленческой отчетности организации в целом, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений ПК-12.4. Знает подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности	