



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**

**Дизайнер**

Одобрено на заседании Ученого совета: \_\_\_\_\_ протокол № 10 от 28.08.2024 г.

Утверждено Проректором по  
образовательной деятельности и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / А.Ю. Матрохин /

28 августа 2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Бисер», г. Иваново

\_\_\_\_\_ / *Лизова* /

2024 год



**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

**Согласовано с предприятием-работодателем**

**ООО «ЛидерТекс», г.Иваново**



*Мокшонов Е.Б.*

**СОГЛАСОВАНО**

**с Педагогическим советом колледжа ИВГПУ**

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	7
3.2. Профессиональные стандарты .....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	8
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	15
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	28
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>36</b>
5.1. Учебный план .....	36
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы .....	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....	42
5.4. Календарный учебный график .....	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	44
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	44
5.7. Практическая подготовка .....	44
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	45
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>45</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	47

## **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о квалификационном экзамене, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 16.02.2024 №2);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 №1);

Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №б), в действующей редакции;

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №б);

договор с базовым предприятием о целевом обучении:

Договор о сотрудничестве (ООО Бисер/ИВГПУ) от 10.01.2019 №16.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ОК – общие компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ООД – общеобразовательные дисциплины;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа  
 «Профессионалитет»;  
 П– профессиональный цикл;  
 ПП- производственная практика;  
 ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УМК – учебно-методический комплект;  
 УП – учебная практика;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658);
Квалификация (-и) выпускника	дизайнер
в т.ч. дополнительные квалификации	12565 исполнитель художественно-оформительских работ 3 разряда
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 академических часов

Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4380 академических часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3569</b>	<b>1118</b>
ОГСЭ, ЕН	481	138
обще профессиональный цикл	395	196
профессиональный цикл	1018	780
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 144	- 144
- по профилю специальности/ преддипломная	-	-
Вариативная часть образовательной программы	<b>811</b>	<b>586</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	457	298
ПМ.06 Профессиональный модуль работодателя	188	126
<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	108	108
ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	-
Всего	<b>4380</b>	<b>1704</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия: 21. Легкая и текстильная промышленность

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды
2	21.006 Специалист в области проек-	Приказ Минтруда России от	А Выполнение работ по созданию элементов объек-	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов

тирования текстильных изделий и одежды	21.03.2022 № 151н	тов визуальной информации, идентификации и коммуникации	визуальной информации, идентификации и коммуникации
--	-------------------	---	---

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Виды деятельности по выбору	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочего	ПМ.05 Выполнение работ по профессии - 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
Графический дизайн изделий лёгкой промышленности	ПМ.06 Профессиональный модуль работодателя



## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды

	работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<b>Навыки:</b>
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать концепцию проекта
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	
		<b>Знания:</b>	
		современные тенденции в области дизайна;	
		теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне	
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<b>Навыки:</b>	проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		<b>Умения:</b>	проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;	
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;	
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;	
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;	
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;	
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;	



		<b>Знания:</b>
		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<b>Навыки:</b>
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		<b>Умения:</b>
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
<b>Знания:</b>		

		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<b>Навыки:</b>
		разработки технологической карты изготовления изделия
		<b>Умения:</b>
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		<b>Знания:</b>
		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<b>Навыки:</b>
		разработки технологической карты изготовления изделия
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		<b>Знания:</b>
	технологический процесс изготовления модели	
		<b>Навыки:</b>

	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	выполнения технических чертежей
		<b>Умения:</b>
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		<b>Знания:</b>
	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<b>Навыки:</b>
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		<b>Умения:</b>
		реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
<b>Знания:</b>		
ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов		
	<b>Навыки:</b>	

	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		<b>Умения:</b>
		выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		<b>Знания:</b>
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		<b>Навыки:</b>
		разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		<b>Умения:</b>
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		<b>Знания:</b>
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	технологии сборки эталонного образца изделия	
	<b>Навыки:</b>	
	контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	
	<b>Умения:</b>	
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	выбирать и применять методики выполнения измерений;	

		подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		<b>Знания:</b>
		принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<b>Навыки:</b>
		проведения метрологической экспертизы
		<b>Умения:</b>
		выполнять авторский надзор;
		определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		<b>Знания:</b>
		порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<b>Навыки:</b>
		планирования работы коллектива исполнителей

Организация работы коллектива исполнителей		<b>Умения:</b>
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		<b>Знания:</b>
		система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<b>Навыки:</b>
		составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		<b>Умения:</b>
		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		<b>Знания:</b>
		методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<b>Навыки:</b>
		контроля сроков и качества выполненных заданий
	<b>Умения:</b>	
	осуществлять контроль деятельности персонала	
	<b>Знания:</b>	
	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	
	<b>Навыки:</b>	

	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		<b>Умения:</b>
		управлять работой коллектива исполнителей
		<b>Знания:</b>
		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Освоение профессии рабочего	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	<b>Навыки:</b>
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		<b>Знания:</b>
		теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
		<b>Навыки:</b>
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;	<b>Умения:</b>
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		<b>Знания:</b>
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;

		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;	<b>Умения:</b>	
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
	<b>Знания:</b>	
		технологический процесс изготовления модели
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;	<b>Умения:</b>	
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
	<b>Знания:</b>	
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	<b>Навыки:</b>	
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	<b>Умения:</b>	
		реализовывать творческие идеи в макете;
	<b>Умения:</b>	



	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;	<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии сборки эталонного образца изделия</p>
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;	<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять авторский надзор;</p>
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p>
		<b>Навыки:</b>

Графический дизайн изделий лёгкой промышленности	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		<b>Знания:</b>
		современные тенденции в области дизайна;
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
		<b>Умения:</b>
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		<b>Знания:</b>
		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);	
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	<b>Навыки:</b>
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		<b>Умения:</b>
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		<b>Знания:</b>
систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования		
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и довод-	<b>Умения:</b>	
	выполнять авторский надзор;	

	ке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;	
	ПК 4.1. Планировать работу коллектива;	<b>Навыки:</b>
		планирования работы коллектива исполнителей
		<b>Умения:</b>
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;	<b>Навыки:</b>
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		<b>Умения:</b>
осуществлять контроль деятельности персонала		

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профес- сионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС	ВД 01 Разработка художественно-	ПК 1.1. Разрабатывать тех- ническое задание согласно	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>

СПО	конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	требованиям заказчика			
		ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	21.006	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды
		ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	21.006	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды
			11.013	А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	21.006	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды
	ВД 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;	21.006	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды

			11.013	А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	11.013	А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	11.013	А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;	11.013	А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>

		ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
	ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
ВД по запросу работодателя	ВД 06 <i>Графический дизайн изделий</i>	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>

	<i>лёгкой промышленности</i>	требованиям заказчика			
		ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	11.013	А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>



4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																									
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>																								
ООД.01	Русский язык																								
ООД.02	Литература																								
ООД.03	Иностранный язык																								
ООД.04	Математика																								
ООД.05	Информатика																								
ООД.06	История																								
ООД.07	Обществознание																								
ООД.08	География																								
ООД.09	Физика																								
ООД.10	Химия																								
ООД.11	Биология																								
ООД.12	Физическая культура																								
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины																								
ООД.14	Индивидуальный проект																								
ООД.15	Черчение																								
<b>СГ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			0	0	0	0		0	0															
ОГСЭ.01	История						0																		
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									0															
ОГСЭ.03	Основы философии			0																					
ОГСЭ.04	Психология общения				0	0																			
ОГСЭ.05	Физическая культура								0																
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	0	0						0			0													
ЕН.01	Математика	0																							
ЕН.02	Экологические основы природопользования								0																

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		0																						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>		<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>				<b>0</b>					<b>0</b>		
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности						0	0																	
ОП.02	Экономика организации			0									0										0		
<b>ОП.03</b>	<b>Обеспечение выбора материала</b>	<b>0</b>									<b>0</b>	<b>0</b>							<b>0</b>						
ОП.03.01	История изобразительного искусства											0													
ОП.03.02	История дизайна											0													
ОП.03.03	Материаловедение	0									0	0							0						
<b>ОП.04</b>	<b>Теоретические основы художественной формы</b>	<b>0</b>										<b>0</b>													
ОП.04.01	Рисунок с основами перспективы	0										0													
ОП.04.02	Живопись с основами перспективы	0										0													
ОП.04.03	Композиция	0										0													
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>0</b>	<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		0	0					0	0		0	0	0	0										
МДК.01.01	Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)										0	0	0												
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики		0										0												
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования			0									0												
УП.01	Учебная практика							0	0		0	0	0	0											
ПП.01	Производственная практика							0	0		0	0	0	0											
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>							<b>0</b>	<b>0</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале															0	0		0						

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна														0			0							
УП.02	Учебная практика							0	0						0	0	0	0	0						
ПП.02	Производственная практика							0	0						0	0	0	0	0						
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>							<b>0</b>	<b>0</b>											<b>0</b>	<b>0</b>				
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Основы управления качеством							0												0	0				
УП.03	Учебная практика							0	0											0	0				
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>			<b>0</b>				<b>0</b>	<b>0</b>													<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом			0																	0	0	0	0	
УП.04	Учебная практика							0	0												0	0	0	0	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 12565 – Исполнитель художественно-оформительских работ</b>			<b>0</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	
МДК.05.01	Технология художественно-оформительских работ			0						0	0				0	0	0	0	0		0			0	
УП.05	Учебная практика			0				0	0										0					0	
ПП.05	Производственная практика			0				0	0										0					0	
<b>ПМ.06</b>	<b>Профессиональный модуль работодателя</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									<b>0</b>		<b>0</b>		
МДК.06.01	Цифровой дизайн для индустрии моды											0											0		
МДК.06.02	Технология дизайна имиджевой и рекламной продукции									0	0										0				
УП.05	Производственная практика							0	0	0	0	0									0		0		

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ООД.00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>		<b>1260</b>			<b>110</b>	<b>72</b>	<b>1476</b>		<b>478</b>	<b>726</b>	<b>272</b>				
ООД. 01	Русский язык	Экзамен	72		48			10	12	72		72						
ООД. 02	Литература	Др. форма Экзамен	120		94			12	12	120		52	68					
ООД. 03	Иностранный язык	Др. форма Зачет с оц.	92		78			6		82		38	54					
ООД. 04	Математика	Др. форма Др. форма Экзамен	252		238				12	252		96	68	88				
ООД. 05	Информатика	Др. форма Экзамен	148		130			4	12	148		68	80					
ООД. 06	История	Др. форма Зачет с оц.	136		132					136		64	72					
ООД. 07	Обществознание	Зачет	108		74			34		72				108				
ООД. 08	География	Зачет	72		68					72			72					
ООД. 09	Физика	Др. форма Экзамен	120		102			4	12	120		56	64					
ООД. 10	Химия	Экзамен	76		54			8	12	76				76				

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ООД. 11	Биология	Зачет	68		66					68			68				
ООД. 12	Физическая культура	Зачет с оц. Зачет с оц.	76		76					76		32	44				
ООД. 13	Основы безопасности и защиты Родины	Зачет с оц.	68		66					68			68				
ООД. 14	Индивидуальный проект	Инд. проект	32				32			32			32				
ООД. 15	Черчение	Зачет	36		34					36			36				
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>330</b>	<b>122</b>	<b>312</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>330</b>				<b>102</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	
ОГСЭ.01	История	Экзамен	44	4	30				12	44			44				
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Др. форма Др. форма Зачет с оц.	102	90	102					102			28	30	44		
ОГСЭ.03	Основы философии	Зачет	34		30					34							34
ОГСЭ.04	Психология общения	Зачет	30	8	30					30				30			
ОГСЭ.05	Физическая культура	Зачет Зачет Зачет Зачет с оц.	120	20	120					120			30	40	30	20	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>151</b>	<b>24</b>	<b>120</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>17</b>			<b>42</b>	<b>44</b>		<b>65</b>	
ЕН.01	Математика	Зачет с оц.	44		40		4		44				44				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Экзамен	65		40		11	12	65								65

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Зачет с оц.	42	24	40					25	17			42			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>467</b>	<b>232</b>	<b>444</b>			<b>17</b>		<b>395</b>	<b>72</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>56</b>	<b>141</b>		
ОПЦ.01	Безопасность жизнедеятельности	Зачет с оц.	68	6	62					68					68		
ОПЦ.02	Экономика организации	Зачет	33	20	30			3		33				33			
<b>ОПЦ.03</b>	<b>Обеспечение выбора материала</b>																
ОПЦ.03.01	История изобразительного искусства	Зачет	40	16	32			8		40		40					
ОПЦ.03.02	История дизайна	Зачет	34	22	34					34		34					
ОПЦ.03.03	Материаловедение	Зачет с оц.	40	20	40					40				40			
<b>ОПЦ.04</b>	<b>Теоретические основы художественной формы</b>																
ОПЦ.04.01	Рисунок с основами перспективы	Др. форма Зачет с оц.	76	66	74			2		76		42	34				
ОПЦ.04.02	Живопись с основами цветоведения	Др. форма Др. форма Зачет с оц.	104	46	102			2		104		50	24	30			
ОПЦ.04.03	Композиция	Др. форма Зачет с оц.	72	36	70			2			72		46	26			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1740</b>	<b>1326</b>	<b>628</b>	<b>900</b>		<b>82</b>	<b>114</b>	<b>1018</b>	<b>722</b>			<b>126</b>	<b>554</b>	<b>532</b>	<b>528</b>
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Экзамен по модулю	424	292	182	180		28	30	352	72			270	154		
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Экзамен	130	62	104			12	12	58	72			130			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Экзамен	68	30	50			4	12	68				68			
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Зачет	40	14	28			12		40					40		
УП.01.01	Учебная практика УП.01.01	Др. форма Зачет	144	144		144				144			72	72			
ПП.01.01	Производственная практика ПП.01.01	Зачет	36	36		36				36					36		
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю ПМ.01</i>		6	6					6	6					6		
ПМ.02	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>482</b>	<b>414</b>	<b>154</b>	<b>288</b>		<b>26</b>	<b>12</b>	<b>410</b>	<b>72</b>			<b>178</b>	<b>304</b>		
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Др. форма Курс.проект Экзамен	128	80	94			26	6	56	72				70	58	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Зачет с оц.	60	40	60					60						60	
УП.02.01	Учебная практика УП.02.01	Др. форма Зачет	180	180		180				180					108	72	
ПП.02.01	Производственная практика ПП.02.01	Зачет	108	108		108				108						108	
ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю ПМ.02</i>		6	6					6	6						6	
ПМ.03	<b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>128</b>					<b>128</b>		
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Основы управления качеством	Экзамен	86	30	74			4	6	86					86		
УП.03.01	Учебная практика УП.03.01	Зачет	36	36		36				36					36		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.03		6	6					6	6				6			
ПМ.04	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>128</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>128</b>			<b>128</b>				
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	Экзамен	86	20	60			18	6	86				86			
УП.04.01	Учебная практика УП.04.01	Зачет	36	36		36				36				36			
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.04		6	6					6	6				6			
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии - 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ</b>	<b>Квалиф. экзамен</b>	<b>282</b>	<b>252</b>	<b>40</b>	<b>216</b>			<b>24</b>	<b>282</b>			<b>126</b>	<b>156</b>			
МДК.05.01	Технология художественно-оформительских работ	Экзамен	54	24	40				12	54			54				
УП.05.01	Учебная практика УП.05.01	Др. форма Зачет	144	144		144				144			72	72			
ПП.05.01	Производственная практика ПП.05.01	Зачет	72	72		72				72			72				
ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен ПМ.05		12	12					12	12				12			
ПМ.06*ц	<b>Профессиональный модуль работодателя</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>188</b>	<b>126</b>	<b>118</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>188</b>				<b>72</b>	<b>116</b>		
МДК.06.01	Цифровой дизайн для индустрии моды	Экзамен	72	44	58				12	72				72			
МДК.06.02	Технология дизайна имиджевой и рекламной продукции	Экзамен	74	40	60			6	6	74					74		
ПП.06.01	Производственная практика ПП.06.01	Зачет	36	36		36				36					36		
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.06		6	6					6	6					6		
ПДП	<b>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)</b>	Зачет с оц.	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>108</b>				<b>108</b>					<b>108</b>		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		<b>216</b>							<b>216</b>					<b>216</b>		
<b>Итого:</b>			<b>4380</b>	<b>1704</b>	<b>2764</b>	<b>900</b>		<b>228</b>	<b>210</b>	<b>3569</b>	<b>811</b>	<b>610</b>	<b>864</b>	<b>598</b>	<b>839</b>	<b>606</b>	<b>863</b>



## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/ п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	17	1		По запросу отрасли ООО «Бисер», г. Иваново
2	ОП.04.03 Композиция	72	2		ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
3	МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	72	1		По запросу отрасли ООО «Бисер», г. Иваново
4	МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	72	1		По запросу отрасли ООО «Бисер», г. Иваново
5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии - 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	282	2		ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
6	ПМ.06 Профессиональный модуль работодателя	188	1,2		ООО «Бисер», г. Иваново
7	ПДП Производственная (преддипломная) практика	108	1		ООО «Бисер», г. Иваново
<b>Итого</b>		811			

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обуче- ния	Наименование рабочего места, участка/структур- ного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ 1. Прикрепление к предприятию выполняющего работы по графическому дизайну. Знакомство с предприятием, оборудованием, дизайн-студией, работами сотрудников, готовой продукцией. 2. Выполнение дизайн-макетов согласно требованию предприятия. 3. Ведение дневника по производственной практике. 4. Подготовка презентации, отчета и дневника практики.	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	<b>36</b>	<b>5</b>	ООО «Бисер»	Метлин Павел Николаевич
2	Виды работ Разработка полиграфической продукции по индивидуальному заданию	ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02	<b>72</b>	<b>6</b>	ООО «Бисер»	Метлин Павел Николаевич
3	Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ 2. Выполнение шрифтовых работ 3. Выполнение оформительских работ 4. Изготовление рекламно-агитационных материалов 5. Контроль качества выполненных работ.	ПП.05.01 Производственная практика ПМ.05	<b>72</b>	<b>4</b>	ООО «Бисер»	Метлин Павел Николаевич
4	Виды работ 1. Ознакомление с производством спецодежды на предприятии ООО «Бисер» в г. Иваново; 2. Изучение следующих способов нанесения изображения на ткань, которыми располагает предприятие (печать на ткани (шелкография, термоперенос), вышивка). 3. Разработка и подготовка к печати на ткани и вышивке различных логотипов и эмблем, изготавливаемых на предприятии; 4. Контроль качества переноса изображений на ткань; 5. Проектирование этикеток и бирок, размещаемых на спецодежде; 6. Составление отчета о прохождении производственной практики.	ПП.06.01 Производственная практика ПМ.06	<b>36</b>	<b>6</b>	ООО «Бисер»	Метлин Павел Николаевич
5	Виды работ 1. Формирование технического задания на выполнение работ в рамках практики; 2. Сбор информации для реализации работ (сбор аналогов, формирование мудборда и концепции проекта); 3. Выполнение фотосъемки или формирование графической информации по заданию предприятия; 4. Составление отчета по практике.	ПДП Преддипломная практика	<b>108</b>	<b>6</b>	ООО «Бисер»	Метлин Павел Николаевич



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Бисер», ООО «Лидертекс», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, экзаменов по модулям и квалификационного экзамена, а также демонстрационного экзамена в ходе государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Бисер» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики, информационных систем в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

стандартизации и сертификации.

учебные кабинеты для общеобразовательных дисциплин, в т.ч.

кабинет математики,

кабинет физики,

кабинет химии.

**Лаборатории:**

материаловедения;

графического дизайна.

**Мастерские:**

рисунка и живописи;

макетирования;

дизайна.

**Спортивный зал**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы *может применяться* электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам:

- ООД. 01 Русский язык
- ООД. 02 Литература
- ООД. 03 Иностранный язык
- ООД. 04 Математика
- ООД. 05 Информатика
- ООД. 06 История
- ООД. 07 Обществознание
- ООД. 08 География
- ООД. 09 Физика
- ООД. 10 Химия
- ООД. 11 Биология
- ООД. 13 Основы безопасности и защиты Родины
- ООД. 14 Индивидуальный проект
- ООД. 15 Черчение
- ОГСЭ.01 История
- ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.03 Основы философии
- ОГСЭ.04 Психология общения
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ОПЦ.01 Безопасность жизнедеятельности
- ОПЦ.02 Экономика организации
- ОПЦ.03.01 История изобразительного искусства
- ОПЦ.03.02 История дизайна
- ОПЦ.03.03 Материаловедение

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 11. Средства массовой информации, издательство и

полиграфия: 21. Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данных профессиональных областях не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Бисер», ООО «Лидертекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Метлин Павел Николаевич	ООО «Бисер»	главный конструктор	> 5 лет
2	Данилова Мария Михайловна	ООО «Лидертекс»	технолог	> 5 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по

реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет в 2024/2025 учебном году 84 560 рублей.