



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Технолог-конструктор

Одобрено на заседании Ученого совета:

Протокол № 6 от 26.03.2026 г.

Утверждено Проректором по
образовательной деятельности



/ А.Ю. Матрохин /

2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Производственная фирма «Ника»,
г. Иваново



2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие
в разработке данной ОПОП-П

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Хоум Стайл»», г.Иваново



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом колледжа ИВГПУ

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	39
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
5.7. Практическая подготовка	40
5.8. Государственная итоговая аттестация	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	43

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021г. №760н «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»;

Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о квалификационном экзамене, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 16.02.2024 №2);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 №1);

Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6); Изменение к Положению (приказ от 05.10.2020);

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6);

договор с базовым предприятием о целевом обучении:

Договор о сотрудничестве (ООО Бисер/ИВГПУ) от 10.01.2019 №16.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021г. №760н «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443)	
Квалификация (-и) выпускника	технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	16185 оператор швейного оборудования 3 разряда 16185 оператор швейного оборудования 4 разряда	
Направленности (при наличии)	Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3313	796
социально-гуманитарный цикл	326	104
общепрофессиональный цикл	163	84
профессиональный цикл	1132	600

в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	216 - 216 - -	216 - 216 - -
Вариативная часть образовательной программы	1115	750
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	869	676
ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	179	120
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	96
Всего	4428	1642

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви	Приказ Минтруда России от 22.10.2021г. №760н	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
			В Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви	В/03.6 Подбор материалов для выпуска изделий детской одежды или обуви с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства
2	21.006 Специалист в области	Приказ Минтруда России от	А Вспомогательная деятельность в области	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области

	проектирования текстильных изделий и одежды	21.03.2022г. №151н	проектирования текстильных изделий и одежды	проектирования швейных изделий и одежды
				А/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности «Швейные изделия»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМн.01 Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМн.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМн.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по выбору	
Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации <i>(в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов)</i>
		современная научная и профессиональная терминология <i>(в т.ч. основные понятия метрологии, терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ)</i>
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива <i>(в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)</i>
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	Навыки:
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		использовать векторные программы для рисования предметов одежды
		Знания:
		формообразующие свойства тканей
		конструктивные особенности швейных изделий
		характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории

		графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	Навыки:
		поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения:
		использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		Знания:
		исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		направления моды и развитие стилей современного костюма
		элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	Навыки:
		разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения:
		сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе
		применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания:
		теоретические основы композиционного построения костюма
		правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма

	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	Навыки:
		разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения:
		презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику
		организовывать композиции на плоскости
		владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		Знания:
		современные концепции модного дизайна
		компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	Навыки:
		реализации творческих идей в макете
		Умения:
		выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания:
		приемы накладки швейных изделий
		методы оценки качества готового макета
		Навыки:

	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения:
		определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания:
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
		Навыки:
		разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения:
		использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды
		Знания:
		принципы и методы построения чертежей базовых конструкций <i>(в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета)</i>
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Навыки:
		построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава
		Умения:
		использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:
		приемы конструктивного моделирования

		классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Навыки:
		создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения:
		разрабатывать лекала деталей швейных изделий
		осуществлять проверку качества изготовленных лекал (<i>в т.ч. проверку сопряжений срезов</i>)
		выполнять техническое размножение (градацию) лекал
		Знания:
		правила и способы оформления лекал и их маркировки
		участки расположения контрольных знаков на лекалах
		методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам
		положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Навыки:
		создания технического описания модели изделия для производства
		Умения:
		составлять описание внешнего вида модели
		составлять спецификацию лекал деталей изделия
		составлять таблицу мер
		выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей

		Знания:
		технологические припуски на обработку изделия
		структуру технической документации на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Навыки:
		определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения:
		определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		Знания:
		способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий.	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
		способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели	Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие

	швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Умения:
		работать с нормативно-технической документацией <i>(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов)</i>
		рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания:
		стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки:
		выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения:
		выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания:
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	оборудование швейного производства и принципы его работы
		Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскроя
		Умения:
		определять норму расхода материала
		Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
		Навыки:

Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования	ПК 4.1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
		обметывания петель, отверстий
		пришивания пуговиц
		скрепления деталей одежды
		соединения фурнитуры
		стачивания швов, вытачек
		соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Умения:
		обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		обметывать петли отверстий
		пришивать пуговицы
		скреплять детали одежды
		соединять фурнитуру
		стачивать швы, вытачки
		выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Знания:
		виды швов
		технологические параметры обработки деталей
		безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций
		Навыки:

	ПК 4.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		устранения мелких неполадок в работе оборудования
		соблюдения правил безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
		Умения:
		устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		Знания:
		назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
		назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 4.3. Контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.	Навыки:
		контроля качества кроя
		использования конфекционной карты
		Умения:
		выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		Знания:
		виды и свойства применяемых материалов
Выполнение работ на современном автоматизированном	ПК 5.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных	Навыки:
		ведения процессов контроля качества материалов

оборудовании (работодатель)	материалов на автоматизированных комплексах.	соблюдения правила безопасности труда при настилении текстильных материалов
		использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		Умения:
		контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		выполнять требования ТБ и охраны труда
		использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
		Знания:
		методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		классификацию причин дефектов и пороков
		особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		виды текстильных пороков материалов
		правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
		способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
	ПК 5.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	Навыки:
		настила различных текстильных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе

		соблюдения правил безопасности труда
		Умения:
		выполнять настиление текстильных материалов для раскроя
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		выполнять требования ТБ и охраны труда при настилении
		использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
		Знания:
		методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
		свойства материалов и особенности их настиления
		систему установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования
		допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства
		требования, предъявляемые к качеству настила
		требования безопасности работ при настилении материалов
	ПК 5.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Навыки:
		раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		участия в разработке программы раскроя
		участия в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса

		соблюдения правила безопасного труда
		использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		Умения:
		выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
		раскраивать на машинах или вручную ткани различных видов
		раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
		выполнять требования ТБ и охраны труда
		применять способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
		Знания:
		методы и приемы раскроя
		виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
		назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
		правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
		принцип работы, устройство и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, способы его наладки, корректировка режимов раскроя
		конструктивные особенности обслуживаемого комплекса
		причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения
		требования безопасности работ при раскрое материалов
		требования, предъявляемые к качеству кроя

		способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
	ПК 4.1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Навыки:
		обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;
		обметывания петель, отверстий
		пришивания пуговиц
		скрепления деталей одежды
		соединения фурнитуры
		стачивания швов, вытачек
		соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Умения:
		обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		пришивать пуговицы
		скреплять детали одежды
		соединять фурнитуру
		стачивать швы, вытачки
		выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		обметывать петли отверстий
		Знания:
		виды швов
		технологические параметры обработки деталей

		безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжилых и прессовых технологических операций
	ПК 4.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	Навыки:
		наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		устранения мелких неполадок в работе оборудования
		соблюдения правил безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
		Умения:
		устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		Знания:
		назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
		назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профес- сионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	21.006	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды А/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды
			21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
				В Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви	В/03.6 Подбор материалов для выпуска изделий детской одежды или обуви с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства
		ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектиро- вании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	21.006	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды
		ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары	21.006	А Вспомогательная деятельность в области	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области

		для создания гармоничных моделей.		проектирования текстильных изделий и одежды	проектирования швейных изделий и одежды А/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды
		ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	21.006	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды А/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды
			21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
		ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
		ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
		ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
		ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	отсутствует	отсутствует	отсутствует

		ПК 2.4. Разрабатывать конструктивную документацию к внедрению на проектируемое изделие.	21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, образов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
		ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, образов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
		ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
		ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	ПК 4.1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
		ПК 4.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
		ПК 5.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	отсутствует	отсутствует	отсутствует

		ПК 5.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 5.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы																															
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																														
ООД. 01	Русский язык																														
ООД. 02	Литература																														
ООД. 03	Иностранный язык																														
ООД. 04	Математика																														
ООД. 05	Информатика																														
ООД. 06	История																														
ООД. 07	Обществознание																														
ООД. 08	География																														
ООД. 09	Физика																														
ООД. 10	Химия																														
ООД. 11	Биология																														
ООД. 12	Физическая культура																														
ООД. 13	Основы безопасности и защиты Родины																														
ООД. 14	Индивидуальный проект																														
ООД. 15	Черчение																														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О		О	О	О	О	О	О	О																					
СГ.01	История России					О	О																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О					О																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О					О	О																							
СГ.04	Физическая культура				О				О																						
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О																											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О			О	О				О	О								
ОП.01	Материаловедение	О						О			О		О					О				О									
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика										О		О	О																	
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	О	О								О	О		О			О														
ОП.04	Инженерная и компьютерная графика		О														О														
ОП.05	История стилей в костюме		О			О						О		О																	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О	О																			О								

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ОП.07	Управление персоналом				О																										
ОП.08	Экологические основы природопользования							О																							
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМн.01	Художественное проектирование швейных изделий	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О															
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	О	О		О	О				О	О	О	О	О		О															
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий				О	О									О	О															
МДК.01.03	Цифровые технологии в дизайне	О	О	О							О	О	О	О																	
УП.01	Учебная практика	О	О		О	О				О	О	О	О	О																	
ПП.01	Производственная практика	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О	О															
ПМн.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	О	О		О	О		О									О	О	О	О	О										
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	О	О		О	О											О	О	О	О	О										
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	О	О		О	О											О	О	О	О											
УП.02	Учебная практика	О	О		О	О											О	О	О	О	О										
ПП.02	Производственная практика	О	О		О	О		О									О	О	О	О	О										
ПМн.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	О	О	О	О	О		О		О												О	О	О	О						
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	О	О	О	О	О		О		О												О	О	О	О						
УП.03	Учебная практика				О	О																О		О							
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О						
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования	О			О	О		О																		О	О	О			
МДК.04.01	Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	О			О	О																				О	О	О			
УП.04	Учебная практика	О			О	О		О																		О	О	О			
ПП.04	Производственная практика	О			О	О		О																		О	О	О			
ПМ.05	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	О	О		О	О		О																		О	О		О	О	О
МДК.05.01	Оборудование швейного производства		О		О	О																				О	О		О	О	О
МДК.05.02	Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	О	О		О	О																				О	О		О		О
УП.05	Учебная практика		О		О	О		О																		О	О		О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	8	1242			152	72	1476		506	766	204			
ООД. 01	Русский язык	Экзамен	78		48			16	12	78		78					
ООД. 02	Литература	Др. форма Экзамен	112		76			22	12	112		42	70				
ООД. 03	Иностранный язык	Др. форма Зачет с оц.	78		76			2		78		32	46				
ООД. 04	Математика	Др. форма Экзамен	300		260			14	24	300		130	170				
ООД. 05	Информатика	Др. форма Экзамен	108		92			2	12	108		48	60				
ООД. 06	История	Др. форма Зачет с оц.	136		132			4		136		64	72				
ООД. 07	Обществознание	Зачет с оц.	72		64			8		72				72			
ООД. 08	География	Зачет с оц.	72		48			24		72			72				
ООД. 09	Физика	Др. форма Экзамен	108		90			4	12	108		48	60				
ООД. 10	Химия	Др. форма Зачет с оц.	136	8	130			6		136			76	60			
ООД. 11	Биология	Зачет с оц.	68		64			4		68			68				
ООД. 12	Физическая культура	Зачет с оц. Зачет с оц.	72		64			8		72		32	40				

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ООД. 13	Основы безопасности и защиты Родины	Зачет с оц.	72		66			6		72				72			
ООД. 14	Индивидуальный проект	Инд. проект	32					32		32			32				
ООД. 15	Черчение	Зачет	32		32					32		32					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		340	106	302			24	12	326	14			64	128	148	
СГ.01	История России	Зачет с оц.	36	4	32			4		36					36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Др. форма Зачет с оц.	78	78	78					78				32	46		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Экзамен	82	6	48			20	12	68	14					82	
СГ.04	Физическая культура	Зачет Зачет Зачет с оц.	108	10	108					108				32	46	30	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Зачет	36	8	36					36						36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		489	188	404		10	71	12	163	326			176	247	66	
ОП.01	Материаловедение	Зачет с оц. Курс. работа	95	20	76		10	19		49	46				95		
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	Зачет	80	48	64			16		80				80			
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Зачет	68	46	68					34	34				68		
ОП.04	Инженерная и компьютерная графика	Экзамен	84	32	54			16	12		84				84		
ОП.05	История стилей в костюме	Зачет	48	14	48						48			48			
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Зачет	48	14	42			6			48			48			
ОП.07	Управление персоналом	Зачет	30	14	28			2			30					30	
ОП.08	Экологические основы природопользования	Зачет	36		24			12			36					36	
П.00	Профессиональный цикл		1907	1244	850	612	32	339	90	1132	775	100	116	142	501	386	662
ПМн.01	Художественное проектирование швейных изделий	Экзамен по модулю	372	196	176	72		88	30	256	116				244	128	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	Экзамен	128	44	88			32	6	128				128			
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	Экзамен	86	28	42			30	12	86					86		
МДК.01.03ц	Цифровые технологии в дизайне	Экзамен	80	46	46			26	6		80			80			
УП.01	Учебная практика	Зачет	36	36		36				36				36			
ПП.01	Производственная практика	Зачет	36	36		36					36				36		
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю		6	6					6	6					6		
ПМн.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	Экзамен по модулю	508	282	212	144	14	130	18	436	72				72	128	308
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Др. форма Др. форма Курс. проект Экзамен	258	96	158		14	92	6	258				72	92	94	
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	Экзамен	100	36	54			38	6	100						100	
УП.02	Учебная практика	Др. форма Зачет	72	72		72				72					36	36	
ПП.02	Производственная практика	Зачет	72	72		72					72					72	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю		6	6					6	6						6	
ПМн.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	Экзамен по модулю	436	268	190	144	18	82	18	298	138				96	130	210
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	Др. форма Др. форма Экзамен Курс. проект	286	118	190		18	82	12	220	66				96	58	132
УП.03	Учебная практика	Зачет	72	72		72				72					72		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПП.03	Производственная практика	Зачет	72	72		72					72						72
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю		6	6					6	6							6
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования	Квалиф. экзамен	268	234	156	72		26	12	142	126	100	116	52			
МДК.04.01	Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	Др. форма Зачет с оц. Экзамен	190	156	156			26	6	100	90	100	44	46			
УП.04	Учебная практика	Зачет	36	36		36				36			36				
ПП.04	Производственная практика	Зачет	36	36		36					36		36				
ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен		6	6					6	6				6			
ПМ.05*ц	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	Экзамен по модулю	179	120	116	36		13	12		179			90	89		
МДК.05.01	Оборудование швейного производства	Зачет	54	32	48			6			54			54			
МДК.05.02	Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	Экзамен	83	46	68			7	6		83				83		
УП.05	Учебная практика	Зачет	36	36		36					36			36			
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю		6	6					6		6				6		
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	Зачет с оц.	144	144		144					144						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	96						216							216
Итого:			4428	1642	2798	612	42	586	186	3313	1115	612	876	586	876	600	878

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	14	1		ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
2	ОП.01 Материаловедение	46	1		ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
3	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	34	1		ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
4	ОП.04 Инженерная и компьютерная графика	84	2		ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
5	ОП.05 История стилей в костюме	48	2		ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
6	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	48	2		ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
7	ОП.08 Управление персоналом	30	2		ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
8	ОП.06 Экологические основы природопользования	36	2		ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
9	МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне	80	2		ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
10	ПП.01.01 Производственная практика	36	1		ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
11	ПП.02.01 Производственная практика	72	1		ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
12	МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	66	1		ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново

13	ПП.02.01 Производственная практика	72	1	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
14	МДК.04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	90	1	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
15	ПП.04.01 Производственная практика	36	1	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
16	ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	179	1,2	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
17	ПДП Преддипломная практика	144	1	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
Итого		1115		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ струк- турного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ 1. Авторский надзор за реализацией творческого замысла. 2. Разработка коллекции на основе модели-прототипа/аналога. 3. Разработка коллекции моделей в цвете. 4. Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3). 5. Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции.	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	36	5	Рабочие места базы практики (ООО «Производственная фирма «Ника», ООО Бисер)	Кочан Татьяна Юрьевна
2	Виды работ 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель. 5. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02	72	6	Рабочие места базы практики (ООО «Производственная фирма «Ника», ООО Бисер)	Кочан Татьяна Юрьевна
3	Виды работ 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции.	ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03	72	6	Рабочие места базы практики (ООО «Производственная фирма «Ника», ООО Бисер)	Кочан Татьяна Юрьевна

	2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия. 3. Оформление отчетной документации.					
4	Виды работ 1. Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся. 2. Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе. 3. Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании 4. Выполнение швейных операций на специальном оборудовании 5. Выполнение утюжильных операций 6. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия	ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04	36	2	Рабочие места базы практики (ООО «Производственная фирма «Ника», ООО Бисер)	Кочан Татьяна Юрьевна
5	Виды работ 1. Ознакомление с предприятием 2. Стажировка в качестве помощника конструктора. Стажировка в качестве технолога. Стажировка в качестве оператора швейного оборудования. 3. Сбор материалов по работе структурных подразделений предприятия 4. Сбор информации для выполнения дипломной работы (проекта)	ПДП Преддипломная практика	144	6	Рабочие места базы практики (ООО «Производственная фирма «Ника», ООО Бисер)	Кочан Татьяна Юрьевна

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	37 2/6	1344	16 3/6	594	20 5/6	750	2	72	2/6	12	1 4/6	60	2	72	-	-	2	72	-	-	10 5/6	1488
2 курс	38 1/6	1342	15 2/6	538	22 5/6	804	1 2/6	48	2/6	12	1	36	2	72	1	36	1	36	-	-	10 5/6	1462
3 курс	20 4/6	728	11 5/6	426	8 5/6	302	1 5/6	66	5/6	30	1	36	13	468	4	144	9	324	6	216	1 5/6	1478
Всего	96 1/6	3414	43 4/6	1558	52 3/6	1856	5 1/6	186	1 3/6	54	3 4/6	132	17	612	5	180	12	432	6	216	23 3/6	4428

Обозначения и сокращения:

36	– обучение по модулям и дисциплинам;	36✓	– рассредоточенная учебная практика;
ПА	– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);	П	– практики (36 ак.ч. в неделю);
К	– каникулы;	Г	– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Бисер», ООО «Производственная фирма «Ника», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, экзаменов по модулям и квалификационного экзамена, а также демонстрационного экзамена в ходе государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Бисер», ООО «Производственная фирма «Ника» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (швейные изделия);
- конструирования и моделирования изделий (швейные изделия);
- разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия);
- кабинет оборудования для швейного производства;
- студия «Цифровая мода»;
- учебные кабинеты для общеобразовательных дисциплин, в т.ч.
 кабинет математики,
 кабинет информатики,
 кабинет физики,
 кабинет экологии, химии.

Лаборатории:

- графического дизайна;
- конструирования и технологической подготовки швейного производства;
- оптических и физико-механических измерений.

Мастерские и зоны по видам работ:

Швейная мастерская П-2

Зона по видам работ «Швейный участок» П-7

Зона по видам работ «Автоматизированное швейное производство» П-4

Зона по видам работ «Автоматическое раскройное производство» П-5

Зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики)

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы *может применяться* электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам:

- ООД. 01 Русский язык
- ООД. 02 Литература
- ООД. 03 Иностранный язык
- ООД. 04 Математика
- ООД. 05 Информатика
- ООД. 06 История
- ООД. 07 Обществознание
- ООД. 08 География
- ООД. 09 Физика
- ООД. 10 Химия
- ООД. 11 Биология
- ООД. 13 Основы безопасности и защиты Родины
- ООД. 14 Индивидуальный проект
- ООД. 15 Черчение
- СГ.01 История
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- ОП.01 Материаловедение
- ОП.02 Спецрисунок и художественная графика
- ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
- ОП.04 Инженерная и компьютерная графика
- ОП.05 История стилей в костюме
- ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.07 Управление персоналом
- ОП.08 Экологические основы природопользования

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими

стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Бисер», ООО «Производственная фирма «Ника», ООО «Хоум Стайл», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Кочан Татьяна Юрьевна	ООО «Производственная фирма «Ника»	Директор по производству	> 20 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет в 2026/2027 учебном году 95000 рублей.