

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
«Ивановский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
и воспитательной работе

А.Ю. Матрохин

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Техник-технолог

Утверждено протоколом  
Федерального учебно-методического  
объединения по УГПС 29.00.00:

от 26.07.2022 №1

\_\_\_\_\_ (реквизиты утверждающего документа)

Зарегистрировано в  
государственном реестре  
примерных основных  
образовательных программ:

277

\_\_\_\_\_ (регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022  
\_\_\_\_\_ (реквизиты утверждающего документа)

2023 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»  
«Ивановский политехнический колледж»



ИВАНОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ



Директору

Ивановского государственного политехнического университета

И.Ю. Матрохин

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 29.02.05 ТЕХНОЛОГИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВИДАМ)**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Техник-технолог

ПООП-П утверждено протоколом  
Федерального учебно-методического  
объединения по УГПС 29.00.00:

от 26.07.2022 №1

(реквизиты утверждающего документа)

ПООП-П зарегистрировано в  
государственном реестре  
примерных основных  
образовательных программ:

277

(регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022

(реквизиты утверждающего документа)

2022 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 535 (ред. от 13.07.2021).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**



ФТК «ТДЛ Текстиль», г. Иваново  
Генеральный директор  
Д.С. Кокшаров

**Организация-разработчик:**



ФГБОУ ВО «ИВГПУ»  
Директор Колледжа ИВГПУ  
А.Д. Никонов

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	14
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	24
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>	28
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	34
5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	39
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	39
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>39</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .</i>	39
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	55
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	57
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	58
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	58
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	59
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>59</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 № 535 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам). При разработке образовательной программы учтена сквозная реализация общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2014 № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 (ред. от 01 июня 2021 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Минюсте России 08 августа 2013 г. № 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 № 3);

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 № 3);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 № 4);

- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 № 4);

- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 № 4);

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 № 4);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято

Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 № 1);

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 № 1);

- Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 № 3).

- Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 № 6);

- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 № 6);

- Соглашение о сотрудничестве с ООО «ТДЛ Текстиль» № 136/С-20 от 14.09.2020 г. (бессрочно).

**Со стороны работодателя:**

– Коллективный договор ООО «ХБК «Навтекс»»;

– Приказ № 708 от 17 декабря 2020 г. о введении в действие новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка;

– Должностная инструкция инженера-технолога ткацкого производства ООО «ХБК «Навтекс»»;

– Должностная инструкция инженера-химика отбельно-отделочного цеха отделочного производства ООО «ХБК «Навтекс»».

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник-технолог*.

Выпускник образовательной программы по квалификации *Техник-технолог* осваивает вид(ы) деятельности:

ВД.01 Производство текстильных изделий,

ВД.02 Технологическая обработка текстильной продукции,

ВД.03 Контроль качества текстильных изделий,

ВД.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами,

ВД.05 Управление первичным трудовым коллективом,

ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>ФТК «ТДЛ Текстиль»</b>	
ВД Контроль качества текстильных изделий	
Текстильные изделия	Контроль качества текстильных изделий

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 2952 академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у

обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД.01 Производство текстильных изделий	ПМ.01 Производство текстильных изделий
ВД.02 Технологическая обработка текстильной продукции	ПМ.02 Технологическая обработка текстильной продукции
ВД.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами	ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами
ВД.05 Управление первичным трудовым коллективом	ПМ.05 Организация работы структурного подразделения
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД.03 Контроль качества текстильных изделий	ПМд.03 Контроль качества текстильных изделий
ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19143 (Контролер качества)	ПМд.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19143 (Контролер качества)

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		<b>Уо 01.01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		<b>Уо 01.02</b>	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		<b>Уо 01.03</b>	определять этапы решения задачи
		<b>Уо 01.04</b>	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

		<b>Уо 01.05</b>	составлять план действия
		<b>Уо 01.06</b>	определять необходимые ресурсы
		<b>Уо 01.07</b>	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		<b>Уо 01.08</b>	реализовывать составленный план
		<b>Уо 01.09</b>	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Уо 01.10</b>	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
			<b>Знания:</b>
		<b>Зо 01.01</b>	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		<b>Зо 01.02</b>	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		<b>Зо 01.03</b>	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		<b>Зо 01.04</b>	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		<b>Зо 01.05</b>	структуру плана для решения задач
		<b>Зо 01.06</b>	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		<b>Зо 01.07</b>	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения
			<b>Умения:</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Уо 02.01</b>	определять задачи для поиска информации
		<b>Уо 02.02</b>	определять необходимые источники информации
		<b>Уо 02.03</b>	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		<b>Уо 02.04</b>	выделять наиболее значимое в перечне информации
		<b>Уо 02.05</b>	оценивать практическую значимость результатов поиска
		<b>Уо 02.06</b>	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		<b>Уо 02.07</b>	использовать современное программное обеспечение
		<b>Уо 02.08</b>	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		<b>Зо 02.01</b>	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		<b>Зо 02.02</b>	приемы структурирования информации
		<b>Зо 02.03</b>	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		<b>Зо 02.04</b>	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		<b>Уо 03.01</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		<b>Уо 03.02</b>	применять современную научную профессиональную терминологию
		<b>Уо 03.03</b>	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Уо 03.04</b>	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		<b>Уо 03.05</b>	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		<b>Уо 03.06</b>	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		<b>Уо 03.07</b>	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		<b>Уо 03.08</b>	презентовать бизнес-идею
		<b>Уо 03.09</b>	определять источники финансирования
		<b>Уо 03.10</b>	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
			<b>Знания:</b>
		<b>Зо 03.01</b>	содержание актуальной нормативно-правовой документации ( <i>в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</i> )
		<b>Зо 03.02</b>	современная научная и профессиональная терминология ( <i>в т.ч. основные понятия метрологии, терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</i> )
		<b>Зо 03.03</b>	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Зо 03.04</b>	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

		<b>Зо 03.05</b>	правила разработки бизнес-планов
		<b>Зо 03.06</b>	порядок выстраивания презентации
		<b>Зо 03.07</b>	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		<b>Уо 04.01</b>	организовывать работу коллектива и команды
		<b>Уо 04.02</b>	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
			<b>Знания:</b>
		<b>Зо 04.01</b>	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)
		<b>Зо 04.02</b>	основы проектной деятельности
		<b>Зо 04.03</b>	основные теории управления персоналом
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>Уо 05.01</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира		
Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов		
Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах		
	<b>Знания:</b>		
<b>Зо 05.01</b>	особенности социального и культурного контекста		

		<b>Зо 05.02</b>	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		<b>Уо 06.01</b>	описывать значимость своей специальности
		<b>Уо 06.02</b>	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории
			<b>Знания:</b>
		<b>Зо 06.01</b>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		<b>Зо 06.02</b>	значимость профессиональной деятельности по специальности
		<b>Зо 06.03</b>	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.
		Зо 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства		
Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания		<b>Умения:</b>
		<b>Уо 07.01</b>	соблюдать нормы экологической безопасности
		<b>Уо 07.02</b>	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдением принципов бережливого производства
		<b>Уо 07.03</b>	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
			<b>Знания:</b>
		<b>Зо 07.01</b>	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		<b>Зо 07.02</b>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		<b>Зо 07.03</b>	пути обеспечения ресурсосбережения
		<b>Зо 07.04</b>	принципы бережливого производства
		<b>Зо 07.05</b>	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим
Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		<b>Уо 08.01</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		<b>Уо 08.02</b>	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		<b>Уо 08.03</b>	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
<b>Зо 08.01</b>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		

		<b>Зо 08.02</b>	основы здорового образа жизни
		<b>Зо 08.03</b>	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		<b>Зо 08.04</b>	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		<b>Уо 09.01</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		<b>Уо 09.02</b>	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		<b>Уо 09.03</b>	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		<b>Уо 09.04</b>	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		<b>Уо 09.05</b>	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		<b>Зо 09.01</b>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		<b>Зо 09.02</b>	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		<b>Зо 09.03</b>	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		<b>Зо 09.04</b>	особенности произношения
		<b>Зо 09.05</b>	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Производство текстильных изделий	ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.	<b>Н 1.1.01</b>	<b>Навыки:</b> производства текстильных изделий.
		<b>У 1.1.01</b>	<b>Умения:</b> составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;
		<b>У 1.1.02</b>	применять методы технологического проектирования структуры и параметров строения полотна и ткани для разработки оптимальных заправочных данных для их получения.
		<b>З 1.1.01</b>	<b>Знания:</b> технологию прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производств и производства нетканых материалов;
		<b>З 1.1.02</b>	классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;

		<b>З 1.1.03</b>	виды нитей и полотен и их свойства
		<b>З 1.1.04</b>	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		<b>З 1.1.05</b>	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		<b>З 1.1.06</b>	принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации текстильных изделий и одежды.
ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.		<b>Н 1.2.01</b>	<b>Навыки:</b> разработки технологических процессов на заданные виды полотен и тканей.
		<b>У 1.2.01</b>	<b>Умения:</b> производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;
		<b>У 1.2.02</b>	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
		<b>У 1.2.03</b>	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
		<b>З 1.2.01</b>	<b>Знания:</b> распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
		<b>З 1.2.02</b>	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
		<b>З 1.2.03</b>	виды движений и преобразующие движения механизмы;
		<b>З 1.2.04</b>	системы автоматического регулирования в текстильном производстве;
		<b>З 1.2.05</b>	принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
		<b>З 1.2.06</b>	применяемое в организации технологическое оборудование.
ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.		<b>Н 1.3.01</b>	<b>Навыки:</b> выполнения чертежей.
		<b>У 1.3.01</b>	<b>Умения:</b> читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

		<b>У 1.3.02</b>	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		<b>У 1.3.03</b>	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
		<b>У 1.3.04</b>	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике
		<b>У 1.3.05</b>	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
		<b>З 1.3.01</b>	<b>Знания:</b> способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
		<b>З 1.3.02</b>	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		<b>З 1.3.03</b>	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
		<b>З 1.3.04</b>	типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
	ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения.	<b>Н 1.4.01</b>	<b>Навыки:</b> расчета, построения и проектирования рисунка переплетения.
		<b>У 1.4.01</b>	<b>Умения:</b> производить расчет и проектирование рисунка переплетения;
		<b>У 1.4.02</b>	выбирать методики и инструменты для проектирования полотен и тканей в текстильной и легкой промышленности;
		<b>У 1.4.03</b>	Различать и применять переплетения готовых трикотажных, тканых и текстильных полотен.
		<b>З 1.4.01</b>	<b>Знания:</b> виды и характеристика переплетений, условия выработки переплетений на типах оборудования;
		<b>З 1.4.02</b>	технические регламенты, технические условия проектирования и разработки полотен и тканей, локальные нормативные акты и руководящие требования к проектированию и разработке полотен и тканей;
		<b>З 1.4.03</b>	требования пожарной, промышлен-

			ной и экологической безопасности при проектировании текстильных изделий;
		<b>З 1.4.04</b>	требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых образцов текстильных изделий.
	ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.	<b>Н 1.1.01</b>	<b>Навыки:</b> производства текстильных изделий.
		<b>У 1.5.01</b>	<b>Умения:</b> рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;
		<b>У 1.5.02</b>	применять методики расчета расходов сырья, материалов, необходимых при производстве текстильных изделий;
		<b>У 1.5.03</b>	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
		<b>У 1.5.04</b>	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.
		<b>З 1.5.01</b>	<b>Знания:</b> принципы размещения производств различного типа;
		<b>З 1.5.02</b>	основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
Технологическая обработка текстильной продукции	ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.	<b>Н 2.1.01</b>	<b>Навыки:</b> поиска оптимальных вариантов, решений, материалов, сырья для создания новых структур полотен и тканей.
		<b>У 2.1.01</b>	<b>Умения:</b> Различать и применять переплетения готовых трикотажных, тканых и текстильных полотен;
		<b>У 2.1.02</b>	подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных текстильных изделий;
		<b>У 2.1.03</b>	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		<b>У 2.1.04</b>	принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
		<b>У 2.1.05</b>	составлять технологическую последовательность процесса ткачества.
		<b>З 2.1.01</b>	<b>Знания:</b> условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
		<b>З 2.1.02</b>	принципы и методы рационального природопользования;

		<b>З 2.1.03</b>	виды тканей, материалов, фурнитуры и отделки и их свойства;
		<b>З 2.1.04</b>	техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства;
		<b>З 2.1.05</b>	методику выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки.
ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.		<b>Н 2.2.01</b>	<b>Навыки:</b> расчета сырья.
		<b>У 2.2.01</b>	<b>Умения:</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
		<b>У 2.2.02</b>	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
		<b>У 2.2.03</b>	производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов ткацкого производства.
		<b>З 2.2.01</b>	<b>Знания:</b> требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
		<b>З 2.2.02</b>	виды износа деталей и узлов;
		<b>З 2.2.03</b>	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
		<b>З 2.2.04</b>	Российские, межгосударственные и международные требования безопасности к текстильным изделиям и одежде, в том числе технические регламенты международных, таможенных, торговых, экономических союзов и объединений.
ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.		<b>Н 2.3.01</b>	<b>Навыки:</b> выявления брака.
		<b>У 2.3.01</b>	<b>Умения:</b> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
		<b>У 2.3.02</b>	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.
		<b>З 2.3.01</b>	<b>Знания:</b> основные законы электротехники;
		<b>З 2.3.02</b>	причины возникновения брака и способы его устранения;
		<b>З 2.3.03</b>	технологии производства организа-



			текстильных изделий (по видам);
		<b>З 3.2.06</b>	системы оценки сортности текстильных изделий (по видам);
		<b>З 3.2.07</b>	стандарты и технические условия на продукцию легкой промышленности.
	ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их.	<b>Н 3.3.01</b>	<b>Навыки:</b> выявления и устранения брака изделий.
		<b>У 3.3.01</b>	<b>Умения:</b> выявлять причины возникновения брака;
		<b>У 3.3.02</b>	устранять причины возникновения брака.
		<b>З 3.3.01</b>	<b>Знания:</b> виды брака сырья, полуфабрикатов и текстильных изделий;
		<b>З 3.3.02</b>	причины возникновения брака;
		<b>З 3.3.03</b>	способы устранения брака и причин его возникновения.
Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами	ПК 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.	<b>Н 4.1.01</b>	<b>Навыки:</b> анализа отечественного и зарубежного опыта в области новых видов сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам).
		<b>У 4.1.01</b>	<b>Умения:</b> анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);
		<b>У 4.1.02</b>	систематизировать данные, научные исследования и разработки в области новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.
		<b>З 4.1.01</b>	<b>Знания:</b> перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);
		<b>З 4.1.02</b>	методы совершенствования технологического процесса текстильного производства.
	ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.	<b>Н 4.2.01</b>	<b>Навыки:</b> проведения экспериментальных работ по освоению технологии производства новых структур полотен и тканей (под руководством более квалифицированного специалиста);
		<b>Н 4.2.02</b>	разработки технологических процессов на новые виды полотен и тканей (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации).
		<b>У 4.2.01</b>	<b>Умения:</b> осуществлять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;
		<b>У 4.2.02</b>	применять методики расчета расходов сырья, материалов, необходимых при внедрении новых технологических процессов;

		<b>У 4.2.03</b>	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
		<b>У 4.2.04</b>	планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (в рамках подразделения).
		<b>З 4.2.01</b>	<b>Знания:</b> новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);
		<b>З 4.2.02</b>	характеристики современного оборудования текстильного производства;
		<b>З 4.2.03</b>	примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом мирового опыта;
		<b>З 4.2.04</b>	возможности применения безотходных технологий в текстильном производстве;
		<b>З 4.2.05</b>	технологии производства и основное технологическое оборудование организации и принципы его работы;
		<b>З 4.2.06</b>	классы точности и их обозначение на чертежах;
		<b>З 4.2.07</b>	правила чтения конструкторской и технологической документации
		<b>З 4.2.08</b>	стили управления, виды коммуникации;
		<b>З 4.2.09</b>	нормативные правовые акты Российской Федерации, национальные, межгосударственные и международные стандарты, технические условия в области проектирования текстильных изделий и одежды;
		<b>З 4.2.10</b>	эргономические и санитарно-гигиенические свойства текстильных изделий.
	ПК 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.	<b>Н 4.3.01</b>	<b>Навыки:</b> экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам).
		<b>У 4.3.01</b>	<b>Умения:</b> выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам);
		<b>У 4.3.02</b>	выбирать методики и инструменты для проведения исследовательской работы по изучению свойств и структуры текстильных материалов;
		<b>У 4.3.03</b>	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответ-

			ствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
		<b>У 4.3.04</b>	применять новые и современные приборы, методики и способы проведения исследовательской работы.
		<b>З 4.3.01</b>	<b>Знания:</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
		<b>З 4.3.02</b>	виды тканей, материалов, фурнитуры и отделки и их свойства;
		<b>З 4.3.03</b>	технические требования, предъявляемые к выпускаемой продукции, технология ее производства.
Управление первичным трудовым коллективом	ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.	<b>Н 5.1.01</b>	<b>Навыки:</b> планирования работы структурного подразделения.
		<b>У 5.1.01</b>	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива исполнителей;
		<b>У 5.1.02</b>	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
		<b>У 5.1.03</b>	находить и использовать необходимую экономическую информацию.
		<b>З 5.1.01</b>	<b>Знания:</b> организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
		<b>З 5.1.02</b>	общую организацию производственного и технологического процессов;
		<b>З 5.1.03</b>	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.
	ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.	<b>Н 5.2.01</b>	<b>Навыки:</b> работы на текстильном предприятии.
		<b>У 5.2.01</b>	<b>Умения:</b> рассчитывать выход продукции в ассортименте;
		<b>У 5.2.02</b>	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями.
		<b>З 5.2.01</b>	<b>Знания:</b> структуру издержек производства и пути снижения затрат;
		<b>З 5.2.02</b>	характеристики внешней и внутренней среды организации;
		<b>З 5.2.03</b>	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
		<b>З 5.2.04</b>	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.
ПК 5.3. Использовать	<b>Н 5.3.01</b>	<b>Навыки:</b> оценки эффективности	

приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.		деятельности структурного подразделения организации.
	<b>У 5.3.01</b>	<b>Умения:</b> рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
	<b>У 5.3.02</b>	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
	<b>З 5.3.01</b>	<b>Знания:</b> методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.
ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.	<b>Н 5.4.01</b>	<b>Навыки:</b> ведения учета и отчетности.
	<b>У 5.4.01</b>	<b>Умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
	<b>З 5.4.01</b>	<b>Знания:</b> порядок оформления табеля учета рабочего времени;
	<b>З 5.4.02</b>	формы документов, порядок их заполнения.
ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.	<b>Н 5.5.01</b>	<b>Навыки:</b> принятия управленческих решений.
	<b>У 5.5.01</b>	<b>Умения:</b> управлять коллективом в рамках своей компетенции;
	<b>У 5.5.02</b>	контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.
	<b>З 5.5.01</b>	<b>Знания:</b> основные приемы организации работы исполнителей;
	<b>З 5.5.02</b>	методы принятия и реализации управленческих решений;
	<b>З 5.5.03</b>	систему методов управления;
	<b>З 5.5.04</b>	должностные инструкции свои и подчиненных.
ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива.	<b>Н 5.5.01</b>	<b>Навыки:</b> принятия управленческих решений.
	<b>У 5.6.01</b>	<b>Умения:</b> рассчитывать заработную плату.
	<b>З 5.6.01</b>	<b>Знания:</b> методику расчета заработной платы;
	<b>З 5.6.02</b>	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
	<b>З 5.6.03</b>	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
	<b>З 5.6.04</b>	правила оплаты труда;
	<b>З 5.6.05</b>	виды стимулирования на производстве;
<b>З 5.6.06</b>	принципы делового общения в коллективе.	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Цветом выделены блоки программы, реализуемые на площадке работодателя

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>3035</b>	<b>1695</b>	<b>1301</b>	<b>1458</b>		<b>144</b>		<b>132</b>	
<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>		<b>1476</b>		<b>763</b>	<b>641</b>				<b>72</b>	<b>1,2,3,4</b>
<b>Обязательная часть блока ООД (10-11 класс)</b>		<b>1220</b>		<b>628</b>	<b>529</b>				<b>63</b>	<b>1,2,3</b>
ООД 1	Русский язык	84		78					6	1,2
ООД 2	Литература	106		100					6	1,2
ООД 3	Иностранный язык	120			117				3	1,2
ООД 4	Математика	247		137	98				12	1,2,3
ООД 5	История	168		78	78				12	1,2
ООД 6	Физическая культура	95		17	78					1,2
ООД 7	Основы безопасности жизнедеятельности	47		22	22				3	2
ООД 8	Астрономия	54		51					3	1
ООД 9	Родная литература	31		28					3	3
ООД 10	Физика	109		39	58				12	1,2

ООД 11	Информатика	159		78	78				3	1,2
<b>Вариативная часть блока ООД (10-11 класс)</b>		<b>256</b>		<b>135</b>	<b>112</b>				<b>9</b>	<b>1,2,4</b>
	Предлагаемая дисциплина									
ООД 12	Обществознание	54		17	34				3	1
ООД 13	Химия	159		78	78				3	1,2
	Дисциплины по выбору 1									
ООД.ДВ.01	Основы финансовой грамотности / Основы предпринимательской деятельности	43		40					3	4
		<b>1199</b>	<b>591</b>	<b>538</b>	<b>601</b>				<b>60</b>	<b>3,4,5,6</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>426</b>	<b>340</b>	<b>72</b>	<b>340</b>				<b>14</b>	<b>3,4,5,6</b>
СГ.01	Основы философии	58	22	33	22				3	6
СГ.02	История	68	26	39	26				3	5
СГ.03	Иностранный язык	156	148		148				8	3,4,5
СГ.04	Физическая культура	144	144		144					3,4,5,6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>114</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>20</b>				<b>10</b>	<b>4,6</b>
ЕН.01	Прикладная математика	68	20	40	20				8	4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	46	-	44					2	6
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>659</b>	<b>231</b>	<b>382</b>	<b>241</b>				<b>36</b>	<b>2,3,4,5,6</b>
ОП.01	Инженерная графика	102	50	50	50				2	2,3
ОП.02	Техническая механика	44	14	28	14				2	3
ОП.03	Электротехника и электронная техника	48	20	20	20				8	4
ОП.04	Материаловедение									
ОП.04.01	Текстильное материаловедение	52	20	20	30				2	4
ОП.04.02	Металловедение	42	10	30	10				2	4
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	73	26	39	26				8	5

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	-	26					2	5
ОП.07	Экономика организации	46	22	22	22				2	6
ОП.08	Основы менеджмента	46	22	22	22				2	6
ОП.09	Охрана труда	37	7	28	7				2	3
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	62	40	20	40				2	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	79	-	77					2	6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1429</b>	<b>1284</b>	<b>301</b>	<b>189</b>	<b>20</b>	<b>828</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>2,3,4,5,6</b>
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Производство текстильных изделий</i></b>	<b>412</b>	<b>298</b>	<b>104</b>	<b>68</b>		<b>216</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2,3,4</b>
МДК.01.01	Технология текстильного производства (по видам)	188	82	104	68			16		2,3,4
УП.01.01	Учебная практика	72	72				72			2
УП.01.02	Учебная практика	36	36				36			4
ПП.01.01	Производственная практика	72	72				72			2
ПП.01.02	Производственная практика	36	36				36			4
	ПА	8							8	4
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Технологическая обработка текстильной продукции</i></b>	<b>459</b>	<b>446</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4,5</b>
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий (по видам)	163	158	86	52	20		5		4,5
УП.02	Учебная практика	144	144				144			4,5
ПП.02	Производственная практика	144	144				144			4,5
	ПА	8							8	5
<b>ПМд.03</b>	<b><i>Контроль качества текстильных изделий</i></b>	<b>158</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>14</b>		<b>108</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
МДКд.03.01	Методы контроля качества текстильных изделий (по видам)	42		21	14			4		3
УПд.03	Учебная практика	36	36				36			3
ППд.03	Производственная практика	72	72				72			3
	ПА	8							8	3

<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)</b>	<b>158</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5,6</b>
МДК.04.01	Перспективы развития технологии текстильного производства	78	72	48	24			6		5,6
УП.04	Учебная практика	36	36				36			5
ПП.04	Производственная практика	36	36				36			6
	ПА	8							8	6
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	<b>118</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>11</b>		<b>72</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	38		22	11			5		6
УП.05	Учебная практика	36	36				36			6
ПП.05	Производственная практика	36	36				36			6
	ПА	8							8	6
<b>ПМд.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12968-Контролер качества</b>	<b>124</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
МДКд.06.01	Основы контроля качества сырья, процессов, операций и готовых изделий	44		21	14			7		4
УПд.06	Учебная практика	36	36				36			4
ППд.06	Производственная практика	36	36				36			4
	ПА	8							8	4
ПДПд	Преддипломная практика	144	144				144			6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, в том числе	<b>216</b>			216					6
	ГИА в форме демонстрационного экзамена	96			96					6
	ГИА в форме дипломного проекта (работы)	120			120					6
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>	<b>1875</b>	<b>1602</b>	<b>1647</b>	<b>20</b>	<b>972</b>	<b>43</b>	<b>180</b>	

\* Дополнительный профессиональный блок определяется в соответствии с направленностью (узкой квалификацией)

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<p><b>Производственная практика</b> (прядение+ткачество или ткачество+трикотаж)</p> <p>1. Общее знакомство с предприятием. 2. Организационная структура предприятия. 3. Изучение характеристик используемого сырья и ассортимента выпускаемой продукции. 4. Наименование технологического оборудования по переходам предприятия. 5. Рассмотрение вопросов техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на предприятии. 6. Оформление и сдача отчета по производственной практике.</p>	ПМ.01/ МДК.01. 01	Производство текстильных изделий/ Технология текстильного производства (по видам)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ОК 04 ОК 07	72	2	Цех предприятия (прядельное производство/ ткацкое производство/ трикотажное производство)	
2	<p><b>Производственная практика</b> (ткацкое производство)</p> <p>1. Общее знакомство с предприятием. 2. Организационная структура предприятия. 3. Изучение характеристик исполь-</p>	ПМ.01/ МДК.01. 01	Производство текстильных изделий/ Технология текстильного производства (по видам)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 07	36	4	Цех предприятия (ткацкое производство)	

	<p>зубного сырья и ассортимента выпускаемой продукции.</p> <p>4. Наименование технологического оборудования по переходам предприятия.</p> <p>5. Рассмотрение вопросов техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на предприятии.</p> <p>6. Оформление и сдача отчета по производственной практике.</p>							
3	<p><b>Производственная практика</b> (отделочное производство)</p> <p>1. Устройство и работа технологического оборудования.</p> <p>2. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>3. Изучение должностных обязанностей на рабочем месте.</p> <p>4. Изучение параметров заправки технологического оборудования.</p> <p>5. Основные рабочие приемы, выполняемые оператором технологического оборудования.</p> <p>6. Знакомство с правилами оформления отчетных документов оператором технологического оборудования.</p> <p>7. Рассмотрение вопросов техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности</p>	<p>ПМ.02/ МДК.02. 01</p>	<p>Технологическая обработка текстильной продукции/ Технология обработки текстильных изделий (по видам)</p>	<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 04 ОК 07</p>	144	4,5	<p>Цех предприятия (отделочное производство)</p>	

	и охраны труда на предприятии. 8. Оформление и сдача отчета по производственной практике.							
4	<b>Производственная практика</b> 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и системой контроля качества продукции. 2. Знакомство с работой фабричной лаборатории. 3. Знакомство с измерительными приборами. 4. Знакомство с правилами оформления отчетных документов лаборатории. 5. Оформление и сдача отчета по производственной практике.	ПМд.03/ МДКд. 03.01	Контроль качества текстильных изделий/ Методы контроля качества текстильных изделий (по видам)	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 04 ОК 07	36	3	Цех предприятия/ Лаборатория предприятия (прядельное производство/ ткацкое производство/ трикотажное производство/ отделочное производство)	
5	<b>Производственная практика</b> 1. Знакомство с работой фабричной лаборатории. 2. Знакомство с измерительными приборами. 3. Знакомство с правилами оформления отчетных документов лаборатории. 4. Овладение навыками работы с измерительными приборами. 5. Оформление и сдача отчета по производственной практике.	ПМ.04/ МДК.04. 01	Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)/ Перспективы развития технологии текстильного производства	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 04 ОК 07	36	6	Цех предприятия/ Лаборатория предприятия (отделочное производство)	

6	<p><b>Производственная практика</b></p> <p>1. Общее ознакомление со структурой отделочного производства.</p> <p>2. Знакомство с экономическими показателями структурного подразделения организации.</p> <p>3. Изучение формы документов, порядок их заполнения.</p> <p>4. Изучение порядка оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки и простоев.</p> <p>5. Оформление и сдача отчета по производственной практике.</p>	ПМ.05/ МДК.05. 01	Организация работы структурного подразделения/ Управление структурным подразделением организацией	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 04 ОК 07	36	6	Предприятие (отделочное производство)	
7	<p><b>Производственная практика</b></p> <p>1. Общее знакомство с предприятием.</p> <p>2. Организационная структура предприятия.</p> <p>3. Изучение характеристик используемого сырья и ассортимента выпускаемой продукции.</p> <p>4. Наименование технологического оборудования товарно-браковочного отдела и лаборатории фабрики.</p> <p>5. Знакомство с видами брака пряжи / сурового полотна / готового полотна.</p> <p>6. Оформление и сдача отчета по производственной практике.</p>	ПМд.06 МДКд. 06.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12968- Контролер качества/ Основы контроля качества сырья, процессов, операций и готовых изделий	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 04 ОК 07	72	4	Цех предприятия/ Товарно-браковочный отдел/ Лаборатория предприятия	

	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>2. Изучение параметров заправки технологического оборудования товарно-браковочного отдела.</p> <p>3. Изучение должностных обязанностей контролера качества.</p> <p>4. Знакомство с основными рабочими приемами оператором оборудования товарно-браковочного отдела.</p> <p>5. Оформление и сдача отчета по учебной практике.</p>	УПд.06		<p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ОК 07</p>	36	3		
8	<p><b>Производственная практика</b> (отделочное производство)</p> <p>1. Общее ознакомление со структурой отделочного производства.</p> <p>2. Изучение характеристик используемого сырья и ассортимента выпускаемой продукции.</p> <p>3. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>4. Изучение параметров заправки технологического оборудования отделочного производства.</p> <p>5. Знакомство с основными рабочими приемами оператором оборудования отделочного производства.</p> <p>6. Освоение приемов и правил</p>	ПДПд	Преддипломная практика	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.4</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	144	6		

<p>обслуживания технологического оборудования.</p> <p>7. Изучение должностных обязанностей оператора оборудования отделочного производства.</p> <p>8. Знакомство с видами брака пряжи / сурового полотна / готового полотна.</p> <p>9. Изучение порядка оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки и простоев.</p> <p>10. Оформление и сдача отчета по производственной практике.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.











#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- иностранного языка;
- инженерной графики;
- социально-экономических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технической механики (материаловедения);
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- математики;
- информатики;

физики, автоматизации, электротехники;  
экологии, химии.

**Лаборатории:**

электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов;  
крашение и печать;  
текстильных технологий;  
оптические и физико-механические измерения.

**Мастерские:**

учебно-производственная по профессии Контролер качества.

**Спортивный комплекс**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (спортивный городок «Полоса препятствий «Атака»»), спортивный комплекс ВоркАут, площадки для игровых видов спорта (мини футбольное поле, волейбольная площадка);

стрелковый тир.

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

Образовательная организация (колледж ИВГПУ), реализующая программу по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории (Технология отделочного производства, профессия – Контролер качества). Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска ученическая	Одноэлементная меловая доска – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Видео- и аудио-оборудование	Видеомагнитофон LD – 1 шт.

2	Лингафонное оборудование	ЛФК-102 – 1 шт.
3	Компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM) i5-2410M CPU @ 2.30GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: 1-65F928F734904 – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска электронная	Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: СТПУ230V-43 – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Телевизор	Витязь
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов Баннер для кабинета истории – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся

		Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска электронная	Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: СТПУ230V-43 – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Телевизор	Витязь
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов Баннер для кабинета истории – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Трехэлементная меловая доска – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Видеомагнитофон	LD 1 шт.
2	Телевизор	Rolsen C2131 1 шт
3	Плеер DVD	Elenberg DVDP-2409-1 – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технической механики (материаловедения)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска меловая двухэлементная
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	Intel Celeron 430, 1.80 GHz, 0.99 Gb RAM, HDD: 244/221 Gb
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1шт.
4	Разрывная машины	Разрывная машина ПР – 1 шт;
5	Релаксометр	релаксометр РМ-5 – 1 шт.
6	Динамометр	Динамометр ДШ-3 – 2 шт.
7	Пульсатор	Пульсатор ПН – 5 шт.
8	Стенды	Стенд ТКИ-10 – 2 шт. Стенд ИШН-10 – 1 шт.
9	Мотовило	Мотовило – 2 шт.
10	Механический переукладчик-рассортировщик штапеля	МШУ-2 шт.; МПРШ-1 шт.
11	Круткомер	Круткомер – 5 шт.
12	Весы	Весы торсионные – 3 шт. Аналитические весы – 1 шт.
13	Сушильный шкаф	Сушильный шкаф – 1 шт.
14	Анализатор пороков	Анализатор пороков АПН – 1 шт.
15	Микроскоп	Микроскоп МПБ – 1 шт.
16	Крутильный маятник	Крутильный маятник – 1 шт.
17	Доска анализа пороков пряжи	Доска анализа пороков пряжи – 1 шт.
18	Ланамер	Ланаметр – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по

		количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900x600мм, 1 шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: СТПУ230V-68, 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Комплекты стандартов и другой технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Интерактивная доска	QOMO QWB300 (88 дюймов), 1 шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Компьютеры – 9 шт, Intel Core 2 Duo CPU 2.40GHz 2Gb RAM 300HDD и др.
2	Проектор	Эпсон EMPS1H – 1 шт.
3	Принтер	EPSON LX-300+ II USB – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Портреты «Математики»
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Физики, автоматизации, электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
3	Интерактивная доска	IB-82 – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz [1 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: EE1EE08AC8CF4CD – 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт
3	Стол физический	Стол физический демо – 1шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект по механике	Штативы, пружины, грузы, динамометры, весы
2	Комплект по молекулярной физике	Пробирки, колбы
3	Комплект по электродинамике:	Соединительные провода, амперметры, вольтметры, реостаты, магазины сопротивлений, лампы, ключи, резисторы, катушки
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Портреты «Физики»

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы компьютерные – 12 шт. Столы компьютерные серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру Стулья ученические нерегулируемые – 12 шт.
2	Интерактивная доска	QOMO QWB300 (88 дюймов) – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Персональный компьютер	Компьютеры – 12 шт, CPU: Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz [6 core(s) x86_64]; RAM: 16Gb; HDD: 457860Mb; NETNAME: DESKTOP-VDNKAOI и др.
2	Проектор	EPSON EMP-S62 – 1 шт.
3	Принтер	Принтер лазерный Canon LBP-2900B – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Экологии, химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Электронная доска	Hitachi FX-77 – 1 шт.
3	Стол компьютерный	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	Intel(R) Celeron(R) CPU 2.8 GHz / 736 Mb ОЗУ – 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт
3	Стол химический	Стол химический демо с сантехникой – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Реактивы химические	Набор химических реактивов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«АКТОВЫЙ ЗАЛ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол для заседаний	4200x900x750мм, 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500x200x1160мм, 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 250 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER, 1 шт.
3	Плазменный телевизор	«Hitachi» диагональ 42 дюйма, 1 шт.
4	Плазменный телевизор	«Tohiba» диагональ 42 дюйма, 1 шт.
5	Микшерный пульт	«Allen&Heat», 1 шт.
6	Усилитель	«Wharffedale», 1 шт
7	Колонки пассивные и колонки пассивные	Колонки пассивные «Evrosound» 4 штуки и колонки пассивные «SoundKing» 2 штуки,
8	Микрофоны проводные	«SHURE» - 4 шт.
9	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM) Duo CPU T2450 @ 2.00GHz [2 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 114470Mb; NETNAME: 9F46C9820DA7401 – 1 шт CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТОВЫЙ-ПК – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Радиомикрофоны	«Sony» - 2 шт.
2	Микрофоны для конференций	«Arthur Forty» - 3 шт.
3	Синтезатор	«Yamaha» PSR 175, 1 шт.
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж для книг	Стеллаж двусторонний двойной - 280 шт.
2	Стол для читального зала	1200x6000 мм, 1 шт.
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 16 шт.
4	Стол компьютерный	Стол компьютерный серого цвета с

		нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 4 шт.
5	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
6	Лампа настольная	Лампа настольная на подставке, 60 Вт, 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	amd phenom CPU 2.10GHz 2Gb RAM 250Gb HDD – 1 шт. Intel(R) Celeron(R) CPU 2.6 GHz/ 512 Мб ОЗУ – 1 шт. CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 – 1 шт. CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 1 шт. CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU E3500 @ 2.70GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: 3-8-1 – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
3	Интерактивная доска	ИВ-82 – 1 шт.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz [1 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: EE1EE08AC8CF4CD – 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт
3	Стол физический	Стол физический демо – 1шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект по механике	Штативы, пружины, грузы, динамометры, весы
2	Комплект по молекулярной физике	Пробирки, колбы
3	Комплект по электродинамике:	Соединительные провода, амперметры, вольтметры, реостаты, магазины сопротивлений, лампы, ключи, резисторы, катушки
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Портреты «Электротехники»

Лаборатория «Крашение и печать».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерный стол	Компьютерный стол Парсиваль, белый СКЛ-Прям120 (без тумбы) БЕ
2	Стул	Стул СМ-13 винилискожа, цвет черный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Intel Pentium G620 2.6 GHz; 2 Гб ОЗУ; HDD 160 Гб mac 50-E5-49-30-F2-33 и др.
2	Каландровый термопресс	TitanJet RTX34-1800A
3	Универсальный плоттер	Mimaki JV300-160 Plus
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Плита нагревательная с лотком для засыпки мелкодисперсного теплоносителя (песка)	Лабораторное нагревательное устройство LOIP LH; модель LOIP LH-403
5	Плита нагревательная (стеклокерамика)	Лабораторное нагревательное устройство LOIP LH; модель LOIP LH-302
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф лабораторный вытяжной	Шкаф вытяжной В-202
2	Зонт вытяжной пристенный	Зонт вытяжной ЗВ-100
3	Стол-мойка	Мойка М-104
4	Стол лабораторный	Стол лабораторный С-429

5	Шкаф навесной	Навесной шкаф НШ-110
6	Шкаф для реактивов	Шкаф для химических реактивов ШВХМ-105
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	Стол для весов	Стол для весов СДВ-105
8	Стеллаж закрытый	Стеллаж ШУ-20, с комплектом дверей, белый
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аналитические весы	Аналитические весы ViBRA HT-224RCE
2	Прибор для испытания окраски к стирке и химической чистке	Прибор для испытания окраски к стирке и химической чистке МТ
3	Микроскоп оптический поляризационный	Поляризационный микроскоп ОРТО-EDU A15.2601
4	Бидистиллятор	Бидистиллятор БЭ-4
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Лаборатория текстильных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска меловая	Доска ученическая меловая трехэлементная – 1 шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт.
2	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: СТПУ230V-68, 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Образцы пряжи, тканей, трикотажных полотен/изделий суровых и с различными видами отделки
2	Полуавтоматический ткацкий станок для образцов DW298 предназначен для ткачества образцов тканей любого типа	Габаритные размеры: 1450×1210×1790 мм; Масса: 280 кг Основные технические характеристики

		Ширина по берду: 16 дюймов. Количество ремизных рамок: 20. Подъем галева ремизки: программируемый логический контроллер, пневматический привод.
3	Лабораторная кардочесальная машина DW 7010H	
4	Ровничная лабораторная машина DW 7030H	
5	Кольцепрядильная лабораторная машина DW 7040H	
6	Носочный вязальный автомат YX 343	
7	Компьютерная плосковязальная машина LongXing SCE 131	

Лаборатория «Оптические и физико-механические измерения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерный стол	Компьютерный стол Парсиваль, белый СКЛ-Прям120 (без тумбы) БЕ
2	Стул	Стул СМ-13 винилискожа, цвет черный
3	Доска магнитно-меловая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Тумба под принтер	Тумба под принтер КТ-11 [Белый ]
5	Письменный стол	Стол письменный СПм-25 Правый белый
6	Стол передвижной	Стол передвижной СПЕЛ-150
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (формфактор "моноблок")	Моноблок DIO STD 24-43801S
2	Устройство для определения устойчивости к истиранию и пиллингуемости	Устройство для определения устойчивости к истиранию и пиллинг.(типа Мартиндейла)
3	Устройство для определения устойчивости окраски ткани при сухом и мокром трении электрического типа	Устройство для определения устойчивости окраски ткани при сухом и мокром трении электрического типа МТ 197М
4	Устройство для определения устойчивости окраски к дистиллированной воде, поту, морской воде	Устройство для определения устойчивости окраски ткани к дистиллированной воде, поту, морской воде МТ 193
5	Установка для определения устойчивости окраски кож и меховых шкурок к сухому и мокрому трению	Установка для определения устойчивости окраски кожи меховых шкурок к сухому и мокрому трению МТ 198
6	Телевизионный экран	Телевизор 43" LED LG
7	МФУ	МФУ Pantum M7100DW лазерное, монохромное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф лабораторный вытяжной	Шкаф вытяжной В-202
2	Зонт вытяжной пристенный	Зонт вытяжной ЗВ-100
3	Стол лабораторный островной	Стол лабораторный островной СОЛ-111

4	Надстройка сервисная (технологическая стойка)	Надстройка Н-19
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Стеллаж закрытый	
6	Шкаф навесной	Навесной шкаф НШ-110
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторные весы	Лабораторные весы ViBRA AJH-620CE
<b>Дополнительное оборудование</b>		
2	Камера для сравнения цветов (просмотровая кабина)	Камера для сравнения цветов МТ 001А

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Контролер качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерный стол	Компьютерный стол Парсиваль, белый СКЛ-Прям120 (без тумбы) БЕ
2	Стул	Стул СМ-13 винилискожа, цвет черный
3	Доска магнитно-меловая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Тумба под принтер	Тумба под принтер КТ-11 [Белый ]
5	Письменный стол	Стол письменный СПм-25 Правый белый
6	Стол передвижной	Стол передвижной СПЕЛ-150
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (формфактор "моноблок")	Моноблок DIO STD 24-43801S
2	Устройство для определения устойчивости к истиранию и пиллингуемости	Устройство для определения устойчивости к истиранию и пиллинг.(типа Мартиндейла)
3	Устройство для определения устойчивости окраски ткани при сухом и мокром трении электрического типа	Устройство для определения устойчивости окраски ткани при сухом и мокром трении электрического типа МТ 197М
4	Устройство для определения устойчивости окраски к дистиллированной воде, поту, морской воде	Устройство для определения устойчивости окраски ткани к дистиллированной воде, поту, морской воде МТ 193
5	Установка для определения устойчивости окраски кож и меховых шкурок к сухому и мокрому трению	Установка для определения устойчивости окраски кожи меховых шкурок к сухому и мокрому трению МТ 198
6	Телевизионный экран	Телевизор 43" LED LG
7	МФУ	МФУ Pantum M7100DW лазерное, монохромное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф лабораторный вытяжной	Шкаф вытяжной В-202
2	Зонт вытяжной пристенный	Зонт вытяжной ЗВ-100
3	Стол лабораторный островной	Стол лабораторный островной СОЛ-111
4	Надстройка сервисная (технологическая стойка)	Надстройка Н-19

<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Стеллаж закрытый	
6	Шкаф навесной	Навесной шкаф НШ-110
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторные весы	Лабораторные весы ViBRA AJH-620CE
<b>Дополнительное оборудование</b>		
2	Камера для сравнения цветов (просмотровая кабина)	Камера для сравнения цветов МТ 001А

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях текстильного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях текстильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области текстильного производства

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Лаборатория предприятия, производственный цех предприятия»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект мебели	Столы нерегулируемые Стулья нерегулируемые
<b>Дополнительное оборудование</b>		
2	Стеллажи для хранения	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	ПК с лицензионным программным обеспечением	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	<i>Лаборатория текстильного предприятия</i>	
4	Автоматическое мотовило для нити	
5	Кругомер универсальный	
6	Разрывная машина для нити и ткани	
7	Весы лабораторные различных классов и погрешностями измерений	
8	Лупы	

9	Микроскоп	
10	Секундомер	
11	Тензомер	
12	Денсиметр	
	<i>Цеха прядильного производства</i>	
13	Оборудование предпрядения (РТА, чесальная машина, ленточная машина/ровничная машина)	
14	Оборудование прядения (кольцевая прядильная машина/пневматическая прядильная машина)	
	<i>Цеха ткацкого производства</i>	
15	Оборудование приготовительного отдела (мотальная машина/автомат, сновальная машина/шлихтовальная машина, проборный станок/автомат, узловязальная машина)	
16	Оборудование ткацкого цеха (ткацкий станок)	
	<i>Товарно-браковочный отдел</i>	
17	Мерильно-контрольная машина/браковочно-учетная машина/мерильно-складальная машина/раскатывающее устройство/агрегатно-поточная линия	
18	Швейная машина для сшивания кусков	
	<i>Трикотажное производство</i>	
19	Плосковязальная машина/Кругловязальная машина – для изготовления трикотажных полотен или изделий	
	<i>Отделочное производство</i>	
20	Оборудование для механической подготовки тканей/оборудование для промывки и химической подготовки тканей к крашению/оборудование для отварки и беления текстильных материалов/оборудование для мерсеризации тканей/оборудование для механического обезвоживания и сушки текстильных материалов/оборудование для сушки текстильных материалов/оборудование для термической обработки текстильных материалов/оборудование для крашения волокна, ленты, пряжи/оборудование для периодических способов крашения тканей и трикотажа/оборудование для непрерывных способов крашения/оборудование для печати текстильных материалов/машины для переводного или полихроматического крашения ткани/оборудование для обработки окрашенных тканей/оборудование для заключительной отделки/оборудование для физико-механической отделки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
21	Ножницы	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
22	Образцы пороков суровой ткани (ткачества)	
23	Образцы пороков пряжи	
24	Образцы пороков трикотажа	
25	Образцы пороков отделки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД.4 Математика	По количеству рабочих мест
2	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД.10 Физика	1
3	Microsoft Windows 10 Professional, Лицензионное соглашение, № лиц. 64683289 (Бесплатный Upgrade с предыдущей версии операционной системы) Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД.11 Информатика	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное	ООД.12 Химия	1

	соглашение, № лиц. 64873126		
5	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	СГ.02 История	1
6	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	СГ.03 Иностраннный язык	1
7	Microsoft Windows 7 Professional – Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	1
8	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.07 Экономика организации ОП.08 Основы менеджмента	1
9	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.04 Материаловедение	1
12	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
14	MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	1
15	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	1
25	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат	Библиотека, читальный	По

	участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	зал с выходом в Интернет	количеству рабочих мест
26	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126; MATLAB R 2009b Лицензия 2524049 от 11.06.2009;	Методический кабинет	По количеству рабочих мест

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *21 Легкая и текстильная промышленность*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программу *подготовки специалистов среднего звена: специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: техник-технолог*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.