



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Оператор оборудования швейного производства

Одобрено на заседании Ученого совета

Протокол № 6 от 26.03..2026 г.

Утверждено Проректором по
образовательной деятельности



/ А.Ю. Матрохин /

2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Производственная фирма «Ника»»,
г. Иваново



2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие
в разработке данной ОПОП-П**

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Хоум Стайл», г. Иваново



Али... / *Михайлов А.В.*

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом колледжа ИВГПУ

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	23
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	24
5.4. Календарный учебный график	25
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	26
5.7. Практическая подготовка.....	26
5.8. Государственная итоговая аттестация	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	28
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	28

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. №698 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 №698);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о квалификационном экзамене, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 16.02.2024 №2);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 №1);

Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6); Изменение к Положению (приказ от 05.10.2020);

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6);

договор с базовым предприятием о целевом обучении:

Договор о сотрудничестве (ООО Бисер/ИВГПУ) от 10.01.2019 №16.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Отсутствуют	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 №698	
Квалификация (-и) выпускника	Оператор оборудования швейного производства	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Производство изделий и одежды из текстильных материалов	
Нормативный срок реализации на базе СОО	10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	1476 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1188	694
социально-гуманитарный цикл	220	54
общепрофессиональный цикл	108	24
профессиональный цикл	824	616
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	504	504
- производственная	-	-
Вариативная часть образовательной программы	288	208
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	208
ПМ.03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	192	118
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	938

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС	Раздел "Швейное производство"	Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.
2	ЕТКС	Раздел "Швейное производство"	Оператор швейного оборудования 4-го разряда	Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
-	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
-	

Наименование направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для	ПМн.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов

производства изделий и одежды из текстильных материалов	
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМн.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
Виды деятельности по выбору	
<i>Дополнительный вид деятельности</i> Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ПМ.03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска

	профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	Навыки:
		- устранения мелких неполадок при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании;
		- выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		- соблюдения правил безопасности труда
		Умения:
		- выполнять наладку швейного и влажно-теплогового оборудования для конкретных операций и материалов;
		- устранять мелкие неполадки в работе швейного и влажно-теплогового оборудования
		- выполнять требования техники безопасности и охраны труда
		Знания:
		- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
		- способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования;
		- требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Навыки:
		- устранения мелких неполадок при работе на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;
		- выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		- соблюдения правил безопасности труда
		Умения:
		- выполнять наладку швейного автоматического и полуавтоматического оборудования;

		- устранять мелкие неполадки в работе швейного автоматического и полуавтоматического оборудования;
		- выполнять требования техники безопасности и охраны труда
		Знания:
		- назначение и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования;
		- способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования;
		- требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.	Навыки:
		- определения основных эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого оборудования;
		- выполнения контроля соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого оборудования
		Умения:
		- определять основные эксплуатационно-технологические параметры швейного и влажно-теплого оборудования;
		- применять приборы и инструменты для определения эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого оборудования
		Знания:
		- основные эксплуатационно-технологические параметры швейного и влажно-теплого оборудования;
		- основные методы и средства определения эксплуатационных параметров швейного оборудования
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных	Навыки:
		- контроля качества текстильных материалов, деталей кроя, полуфабрикатов и выполненных технологических операций;
		- соблюдения правил безопасности труда;

швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	- использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Умения:
		- контролировать качество текстильных материалов, деталей кроя, полуфабрикатов и выполненных технологических операций;
		- соблюдать правила безопасности труда;
		- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Знания:
		-ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия;
		- технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции;
		- требования безопасности работ при выполнении технологических операций;
		- основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	Навыки:
		- обработки деталей, узлов изделий средней сложности в соответствии с техническими условиями;
		- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий средней сложности из текстильных материалов;
		- соблюдения правил безопасности труда;
		- использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;
		- проектирования пошивочных потоков
		Умения:
		- обрабатывать детали, узлы изделий средней сложности из текстильных материалов;

		- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
		- выполнять требования ТБ и охраны труда;
		- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
		- выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы разделения труда
		Знания:
		- методы и приемы выполнения технологических операций на деталях изделий средней сложности на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;
		- назначение, принцип работы и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования;
		- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
		- виды и качество обрабатываемых материалов;
		- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		- требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании;
		- основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности;
		- методику расчета пошивочных потоков
	ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для	Навыки:
		- обработки деталей и узлов сложных изделий в соответствии с техническими условиями;
		- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных изделий из текстильных материалов;
		- соблюдения правил безопасности труда;
		- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий

	влажно-тепловой обработки.	Умения:
		- обрабатывать сложные детали, узлы изделий из текстильных материалов;
		- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
		- выполнять требования ТБ и охраны труда;
		- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
		- выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы разделения труда
		Знания:
		- методы и приемы выполнения технологических операций на сложных деталях швейных изделий на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;
		- назначение, принцип работы и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования;
		- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
		- виды и качество обрабатываемых материалов;
		- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		- требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании;
		- основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности;
		- методику расчета пошивочных потоков
Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности при изготовлении трикотажных изделий	Навыки:
		- обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;
		- обметывания петель отверстий;
		- пришивания пуговиц;
		- скрепления деталей одежды;

автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	- соединения фурнитуры;
		- стачивания швов, вытачек;
		- зашивания мыска чулочно-носочных изделий;
		- соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Умения:
		- обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты;
		- обметывать петли отверстий;
		- пришивать пуговицы;
		- скреплять детали одежды;
		- соединять фурнитуру;
		- стачивать швы, вытачки;
		- зашивать мыски чулочно-носочных изделий;
		- выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Знания:
		- виды швов;
		- технологические параметры обработки деталей средней сложности;
		- безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных технологических операций
	ПК 3.2. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей при изготовлении трикотажных изделий на швейном	Навыки:
		- обработки воротников, бортов, лацканов, карманов;
		- соединения деталей изделий (колготок)
		Умения:
		- обрабатывать воротники, борта, лацканы, карманы;

	автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	- соединять детали изделий (колготок)
		Знания:
		- технологические параметры обработки сложных деталей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалифика- ционного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.
		ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования.
	ВД 02 Ведение технологического процесса обработки	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и

	деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.		§ 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	прикладных материалов.
		ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
		ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 41. Оператор швейного оборудования 4-го разряда	Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности при изготовлении трикотажных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
		ПК 3.2. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей при изготовлении трикотажных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 41. Оператор швейного оборудования 4-го разряда	Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образова- тельной программы в ак.ч.	Вариативная часть образова- тельной программы в ак.ч.	Объем образова- тельной програм- мы, распределён- ной по курсам и семестрам	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельна я работа	Промежуточная аттестация			1 курс	
											1 семестр	2семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		236	70	190		46		220	16	124	112
СГ.01	История России	Зачет с оц.	50		32		18		50		50	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Зачет	44	18	30		14		28	16	44	
СГ.03	Физическая культура	Др. форма Зачет с оц.	60	32	60				60		30	30
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	Зачет с оц.	40	10	32		8		40			40
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Зачет	42	10	36		6		42			42
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		116	26	82		26	6	108	8	62	54
ОП.01	Основы материаловедения швейного производства	Экзамен	62	12	42		12	6	54	8	62	
ОП.02	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	Зачет	54	14	40		14		54			54
П.00	Профессиональный цикл		1088	806	260	648	138	36	824	264	420	668
ПМн.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	Экзамен по модулю	324	252	60	216	34	12	288	36	324	
МДК.01.01	Оборудование для производства швейных изделий из текстильных материалов	Экзамен	102	30	60		34	6	102		102	
УП.01	Учебная практика	Зачет	180	180		180			180		180	
ПП.01	Производственная практика	Зачет	36	36		36				36	36	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю		6	6				6	6		6	

ПМн.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	Экзамен по модулю	572	436	140	360	58	12	536	36	96	476
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	Др. форма Экзамен	206	70	140		58	6	206		60	146
УП.02	Учебная практика	Зачет	324	324		324			324		36	288
ПП.02	Производственная практика	Зачет	36	36		36				36		36
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю		6	6				6	6			6
ПМ.03	Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Экзамен по модулю	192	118	60	72	46	12		192		192
МДК.03.01	Особенности технологии обработки трикотажных изделий	Экзамен	114	40	60		46	6		114		114
УП.03	Учебная практика	Зачет	36	36		36				36		36
ПП.03	Производственная практика	Зачет	36	36		36				36		36
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю		6	6				6		6		6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36					36			36
Итого:			1476	938	532	648	210	42	1188	288	606	870

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	1	По запросу отрасли
2	ОП.01 Основы материаловедения швейного производства	8	1	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
3	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	36	1	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
4	ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02	36	1	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
5	ПМ.03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	192	1	ООО «Производственная фирма «Ника», г. Иваново / ООО «Бисер», г. Иваново
Итого		288		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Знакомство с предприятием. 3. Изучение оборудования с элементами автоматизации и микропроцессорным управлением. 4. Выполнение технологических операций на автоматизированном универсальном или специальном оборудовании. 5. Оформление технологических карт на выполненные операции.	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	36	1	Рабочие места базы практики (ООО «Производственная фирма «Ника», ООО Бисер)	Кочан Татьяна Юрьевна
2.	Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий. 3. Свойства текстильных материалов, учитываемые при пошиве изделий. 4. Выполнение наладки оборудования. 5. Пошив швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использованием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. 6. Контроль качества готовых изделий.	ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02	36	2	Рабочие места базы практики (ООО «Производственная фирма «Ника», ООО Бисер)	Кочан Татьяна Юрьевна
3.	Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий из трикотажных полотен. 3. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при пошиве изделий. 4. Выполнение наладки оборудования. 5. Пошив швейных трикотажных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использованием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. 6. Контроль качества готовых изделий.	ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03	36	2	Рабочие места базы практики (ООО «Производственная фирма «Ника», ООО Бисер)	Кочан Татьяна Юрьевна

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	21 1/6	750	9 1/3	336	11 5/6	414	1 1/6	42	1/2	18	4/6	24	18	648	7	252	11	396	1	36	2	1476
Всего	21 1/6	750	9 1/3	336	11 5/6	414	1 1/6	42	1/2	18	4/6	24	18	648	7	252	11	396	1	36	2	1476

Обозначения и сокращения:

36	– обучение по модулям и дисциплинам;	36✓	– рассредоточенная учебная практика;
ПА	– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);	П	– практики (36 ак.ч. в неделю);
К	– каникулы;	Г	– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе, на рабочих местах ООО «Бисер», ООО «Производственная фирма «Ника» при проведении практических занятий, всех видов практики, экзаменов по модулям, государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Бисер», ООО «Производственная фирма «Ника» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
материаловедения;
технологии швейных изделий;
оборудования для швейного производства.

Лаборатории: не требуются.

Мастерские и зоны по видам работ:

Швейная мастерская П-2

Зона по видам работ «Швейный участок» П-7

Зона по видам работ «Автоматизированное швейное производство» П-4

Зона по видам работ «Автоматическое раскройное производство» П-5

Зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики)

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы *может применяться* электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Основы материаловедения швейного производства

ОП.02 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Бисер», ООО «Производственная фирма «Ника», ООО «Хоум Стайл», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Кочан Татьяна Юрьевна	ООО «Производственная фирма «Ника»	Директор по производству	> 20 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 95000 рублей.