



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Оператор оборудования швейного производства

Одобрено на заседании Ученого совета:

протокол № 4 от 04.04.2024 г.

**Утверждено Проректором по
образовательной деятельности и
воспитательной работе**



/ А.Ю. Матрохин /

28 мая 2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Бисер», г. Иваново**



2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-II

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО ПТК «Красная Ветка», г. Иваново



Кишаев

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом колледжа ИВГПУ

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	23
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	24
5.4. Календарный учебный график	24
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
5.7. Практическая подготовка	26
5.8. Государственная итоговая аттестация	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	28
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	28

Перечень приложений к ОПОП-II:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. №698 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 №698);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о квалификационном экзамене, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 16.02.2024 №2);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 №1);

Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6); Изменение к Положению (приказ от 05.10.2020);

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6);

договор с базовым предприятием о целевом обучении:

Договор о сотрудничестве (ООО Бисер/ИВГПУ) от 10.01.2019 №16.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Отсутствуют	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 №698	
Квалификация (-и) выпускника	Оператор оборудования швейного производства	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Производство изделий и одежды из текстильных материалов	
Нормативный срок реализации на базе СОО	10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	1476 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1188	806
социально-гуманитарный цикл	206	70
общепрофессиональный цикл	89	22
профессиональный цикл	857	678
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	504	504
- производственная	-	-
Вариативная часть образовательной программы	288	249
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	249
ПМ.03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	183	155
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	1055

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС	Раздел "Швейное производство"	Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.
2	ЕТКС	Раздел "Швейное производство"	Оператор швейного оборудования 4-го разряда	Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
-	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
-	

Наименование направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для	ПМн.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-

производства изделий и одежды из текстильных материалов	тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМн.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
Виды деятельности по выбору	
<i>Дополнительный вид деятельности</i> Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ПМ.03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска

	профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	Навыки:
		- устранения мелких неполадок при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании;
		- выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		- соблюдения правил безопасности труда
		Умения:
		- выполнять наладку швейного и влажно-теплогового оборудования для конкретных операций и материалов;
		- устранять мелкие неполадки в работе швейного и влажно-теплогового оборудования
		- выполнять требования техники безопасности и охраны труда
		Знания:
		- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
		- способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования;
		- требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Навыки:
		- устранения мелких неполадок при работе на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;
		- выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		- соблюдения правил безопасности труда
		Умения:
		- выполнять наладку швейного автоматического и полуавтоматического оборудования;

		- устранять мелкие неполадки в работе швейного автоматического и полуавтоматического оборудования;
		- выполнять требования техники безопасности и охраны труда
		Знания:
		- назначение и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования;
		- способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования;
		- требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	Навыки:
		- определения основных эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого оборудования;
		- определения контроля соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого оборудования
		Умения:
		- определять основные эксплуатационно-технологические параметры швейного и влажно-теплого оборудования;
		- применять приборы и инструменты для определения эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого оборудования
		Знания:
		- основные эксплуатационно-технологические параметры швейного и влажно-теплого оборудования;
		- основные методы и средства определения эксплуатационных параметров швейного оборудования
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных	Навыки:
		- контроля качества текстильных материалов, деталей кроя, полуфабрикатов и выполненных технологических операций;
		- соблюдения правил безопасности труда;

швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	- использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Умения:
		- контролировать качество текстильных материалов, деталей кроя, полуфабрикатов и выполненных технологических операций;
		- соблюдать правила безопасности труда;
		- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Знания:
		-ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия;
		- технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции;
		- требования безопасности работ при выполнении технологических операций;
		- основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	Навыки:
		- обработки деталей, узлов изделий средней сложности в соответствии с техническими условиями;
		- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий средней сложности из текстильных материалов;
		- соблюдения правил безопасности труда;
		- использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий;
		- проектирования пошивочных потоков
		Умения:
		- обрабатывать детали, узлы изделий средней сложности из текстильных материалов;

		- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
		- выполнять требования ТБ и охраны труда;
		- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
		- выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы разделения труда
		Знания:
		- методы и приемы выполнения технологических операций на деталях изделий средней сложности на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;
		- назначение, принцип работы и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования;
		- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
		- виды и качество обрабатываемых материалов;
		- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		- требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании;
		- основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности;
		- методику расчета пошивочных потоков
	ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для	Навыки:
		- обработки деталей и узлов сложных изделий в соответствии с техническими условиями;
		- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных изделий из текстильных материалов;
		- соблюдения правил безопасности труда;
		- использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий

	влажно-тепловой обработки.	Умения:
		- обрабатывать сложные детали, узлы изделий из текстильных материалов;
		- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
		- выполнять требования ТБ и охраны труда;
		- выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности;
		- выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы разделения труда
		Знания:
		- методы и приемы выполнения технологических операций на сложных деталях швейных изделий на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;
		- назначение, принцип работы и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования;
		- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
		- виды и качество обрабатываемых материалов;
		- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		- требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании;
		- основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности;
		- методику расчета пошивочных потоков
Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности при изготовлении трикотажных изделий	Навыки:
		- обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;
		- обметывания петель отверстий;
		- пришивания пуговиц;
		- скрепления деталей одежды;

автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	- соединения фурнитуры;
		- стачивания швов, вытачек;
		- зашивания мыска чулочно-носочных изделий;
		- соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Умения:
		- обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты;
		- обметывать петли отверстий;
		- пришивать пуговицы;
		- скреплять детали одежды;
		- соединять фурнитуру;
		- стачивать швы, вытачки;
		- зашивать мыски чулочно-носочных изделий;
		- выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Знания:
		- виды швов;
		- технологические параметры обработки деталей средней сложности;
		- безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных технологических операций
	ПК 3.2. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей при изготовлении трикотажных изделий на швейном	Навыки:
		- обработки воротников, бортов, лацканов, карманов;
		- соединения деталей изделий (колготок)
		Умения:
		- обрабатывать воротники, борта, лацканы, карманы;

	автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	- соединять детали изделий (колготок)
		Знания:
		- технологические параметры обработки сложных деталей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалифика- ционного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.
		ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования.
	ВД 02 Ведение технологического процесса обработки	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и

	деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.		§ 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	прикладных материалов.
		ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
		ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 41. Оператор швейного оборудования 4-го разряда	Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности при изготовлении трикотажных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 40. Оператор швейного оборудования 3-го разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
		ПК 3.2. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей при изготовлении трикотажных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ЕТКС	Раздел "Швейное производство" Выпуск №46 § 41. Оператор швейного оборудования 4-го разряда	Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс	
											1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		230	88	204		10	12	206	24	114	116
СГ.01	История России	Экзамен	54		44		2	6	54		54	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Др. форма Зачет	52	36	50		2		28	24	30	22
СГ.03	Физическая культура	Др. форма Зачет с оц.	52	32	50		2		52		30	22
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	Экзамен	40	10	30		2	6	40			40
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Зачет	32	10	30		2		32			32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		98	26	84		4	6	89	9	54	44
ОП.01	Основы материаловедения швейного производства	Экзамен	54	12	44		2	6	45	9	54	
ОП.02	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	Зачет	44	14	40		2		44			44
П.00	Профессиональный цикл		1112	905	420	648	20	18	857	255	444	668
ПМн.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	Экзамен по модулю	348	279	120	216	4	6	312	36	348	
МДК.01.01	Оборудование для производства швейных изделий из текстильных материалов	Экзамен	129	60	120		4	3	129		129	
УП.01	Учебная практика	Зачет	180	180		180			180		180	
ПП.01	Производственная практика	Зачет	36	36		36				36	36	

ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю		3	3				3	3		3	
ПМн.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	Экзамен по модулю	581	471	200	360	13	6	545	36	96	485
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	Др. форма Экзамен	218	108	200		13	3			60	158
УП.02	Учебная практика	Зачет	324	324		324			324		36	288
ПП.02	Производственная практика	Зачет	36	36		36				36		36
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю		3	3				3	3			3
ПМ.03	Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Экзамен по модулю	183	155	100	72	3	6		183		183
МДК.03.01	Особенности технологии обработки трикотажных изделий	Экзамен	108	80	100		3	3		108		108
УП.03	Учебная практика	Зачет	36	36		36				36		36
ПП.03	Производственная практика	Зачет	36	36		36				36		36
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю		3	3				3		3		3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36								36
Итого:			1476	1055	708	648	34	36	1188	288	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	1	ООО «Бисер», г. Иваново
2	ОП.01 Основы материаловедения швейного производства	9	1	ООО «Бисер», г. Иваново
3	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	36	1	ООО «Бисер», г. Иваново
4	ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02	36	1	ООО «Бисер», г. Иваново
5	ПМ.03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	183	1	ООО «Бисер», г. Иваново
Итого		288		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Знакомство с предприятием. 3. Изучение оборудования с элементами автоматизации и микропроцессорным управлением. 4. Выполнение технологических операций на автоматизированном универсальном или специальном оборудовании. 5. Оформление технологических карт на выполненные операции.	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	36	1	Рабочие места швейного цеха ООО «Бисер» (Зона по видам работ участка ООО «Бисер»)	Кочан Татьяна Юрьевна
2.	Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий. 3. Свойства текстильных материалов, учитываемые при пошиве изделий. 4. Выполнение наладки оборудования. 5. Пошив швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использованием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. 6. Контроль качества готовых изделий.	ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02	36	2	Рабочие места швейного цеха ООО «Бисер» (Зона по видам работ участка ООО «Бисер»)	Кочан Татьяна Юрьевна
3.	Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий из трикотажных полотен. 3. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при пошиве изделий. 4. Выполнение наладки оборудования. 5. Пошив швейных трикотажных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использованием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. 6. Контроль качества готовых изделий.	ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03	36	2	Рабочие места швейного цеха ООО «Бисер» (Зона по видам работ участка ООО «Бисер»)	Кочан Татьяна Юрьевна

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	21 1/6	756	9,5	342	11 2/3	414	1	36	0,5	18	0,5	18	18	648	7	252	11	396	1	36	2	1476
Всего	21 1/6	756	9,5	342	11 2/3	414	1	36	0,5	18	0,5	18	18	648	7	252	11	396	1	36	2	1476

Обозначения и сокращения:

36	– обучение по модулям и дисциплинам;	36✓	– рассредоточенная учебная практика;
ПА	– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);	П	– практики (36 ак.ч. в неделю);
К	– каникулы;	Г	– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Бисер», при проведении практических занятий, всех видов практики, экзаменов по модулям, государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Бисер» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
материаловедения;
технологии швейных изделий;
оборудования для швейного производства.

Лаборатории: не требуются.

Мастерские и зоны по видам работ:

Швейная мастерская П-2

Зона по видам работ «Швейный участок» П-7

Зона по видам работ «Автоматизированное швейное производство» П-4

Зона по видам работ «Автоматическое раскройное производство» П-5

Зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики)

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы *может применяться* электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Основы материаловедения швейного производства

ОП.02 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Бисер», ООО ПТК «Красная Ветка», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Кочан Татьяна Юрьевна	ООО «Бисер»	начальник производства	> 20 лет
2	Иванова Тамара Владимировна	ООО ПТК «Красная Ветка»	начальник производства	> 10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 69160 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-II по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»	2
«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ ОБОРУДОВАНИИ, НА АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ».....	20
«ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ И СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТРИКОТАЖА НА ШВЕЙНОМ АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ».....	44

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО
ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ
ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ
ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ.</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	3
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	5
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	5
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	6
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	8
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
<i>3.1. Материально техническое обеспечение.....</i>	14
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - основные направления изменения климатических условий региона	-

ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения	-
ПК 1.1	- выполнять наладку швейного и влажно-теплого оборудования для конкретных операций и материалов; - устранять мелкие неполадки в работе швейного и влажно-теплого оборудования; - выполнять требования техники безопасности и охраны труда;	- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования; - требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования	- устранения мелких неполадок при работе на швейном и влажно-теплом оборудовании; - выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; - соблюдения правил безопасности труда;
ПК 1.2	- выполнять наладку швейного автоматического и полуавтоматического оборудования; - устранять мелкие неполадки в работе швейного автоматического и полуавтоматического оборудования; - выполнять требования техники безопасности и охраны труда;	- назначение и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования; - требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования	- устранения мелких неполадок при работе на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании; - выполнения наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; - соблюдения правил безопасности труда;
ПК 1.3	- определять основные эксплуатационно-технологические параметры швейного и влажно-теплого оборудования; - применять приборы и инструменты для определения эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого обо-	- основные эксплуатационно-технологические параметры швейного и влажно-теплого оборудования; - основные методы и средства определения эксплуатационных параметров швейного оборудования	- определения основных эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого оборудования; - определения контроля соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного и влажно-теплого обо-

	рудования		рудования
--	-----------	--	-----------

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополни- тельные профессио- нальные компетен- ции	Дополнительные зна- ния, умения, навыки	№, наименова- ние темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Знать способы регули- ровки основных пара- метров и режимов рабо- ты швейного и влажно- теплого оборудования предприятия. Уметь регулировать ос- новные параметры и режимы работы швей- ного и влажно- теплого оборудования предприятия. Иметь навыки регули- ровки основных пара- метров и режимов рабо- ты швейного и влажно- теплого оборудования предприятия.	Производственная практика	36	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей моду- ля	Объем в часах	В т.ч. в форме прак- тической подготовки
Учебные занятия	122	60
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	180	180
производственная	36	36

Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме УП 01.01 ПП 01.01 ПМ 01	экзамен (1 семестр), 3 зачет зачет экзамен, 3	- 3
Всего	348	279

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1- ПК 1.3	Раздел 1. Швейные машины	38	16	38	38				
ПК1.1- ПК 1.3	Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)	20	8	20	20				
ПК1.1- ПК 1.3	Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов	24	12	24	24				
ПК1.1- ПК 1.3	Раздел 4. Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании (в том числе тема цифрового модуля)	28	16	28	24		4		
ПК1.1- ПК 1.3	Тема 4.1. Современное автоматизированное оборудование	28	16	28	24		4		

ПК 1.1- ПК 1.3	Раздел 5. Обслуживание швейного оборудования	14	8	14	14				
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.01	3	-	3	3				
	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	3	3						
	Итого МДК.01.01	129	60	129	125		4		
ОК 07, ОК 08 ПК1.1- ПК 1.3	УП 01.01 Учебная практика	180	180					180	
ОК 07, ОК 08 ПК1.1- ПК 1.3	ПП 01.01 Производственная практика	36	36						36
	<i>Всего:</i>	348	279	129	125		4	180	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Оборудование для производства швейных изделий из текстильных материалов		122/60	
Раздел 1. Швейные машины		38/16	
Тема 1.1 Общие сведения об универсальных швейных машинах с микропроцессорным управлением	Содержание	8/4	ПК 1.1
	Классификация швейных машин. Производители (бренды): Kansai Special, Jack (Китай), SIRUBA, Juki (Япония), Pfaff, Durkopp Adler (Германия) и др. Виды автоматизированных функций. Способы управления оборудованием: ручной, электронный, микропроцессорный. Типы автоматизированных приводов.	4	
	В том числе практическое занятие № 1 Кинематическая схема универсальной швейной машины челночного стежка (например, DDL-8000A фирма Джукки (Япония). Основные механизмы машин: нитепритягиватель, челнок; иглы; перемещения материалов, микропроцессор. Приемы и возможности микропроцессорного управления	4/4	
Тема 1.2. Специальные машины с микропроцессорным управлением	Содержание	10/4	ПК 1.1, ПК 1.2
	Область применения специальных машин. Основные производители спецмашин. Элементы автоматизации и микропроцессорное управление спецмашинами	6	
	В том числе практическое занятие № 2 Кинематическая схема обметочной швейной машины (например, машина JK-E4 фирма JACK (Китай). Основные механизмы машин: нитепритягиватель, петлитель; иглы; механизмы перемещения материалов, микропроцессор. Приемы и возможности микропроцессорного управления	4/4	

Тема 1.3. Машины-полуавтоматы. Промышленные роботы.	Содержание	12/4	ПК 1.2
	Полуавтоматы для обработки петель (прямых и с глазком) и пришивания фурнитуры. Швейные машины-полуавтоматы для выполнения отдельных операций. Оборудование для вышивки. Автоматы программируемого шитья по шаблонам для обработки узлов. Промышленные роботы	8	
	В том числе практическое занятие № 3 Петельный полуавтомат JK-17831 фирма JASK (Китай). Цикл шитья. Пуговичный полуавтомат MB-1373 фирма JUKI (Япония). Схемы вариантов пришивания пуговиц. Схемы вариантов обметывания петель,	4/4	
Тема 1.4. Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам	Содержание	8/4	ПК 1.1
	Классификация приспособлений ЦНИИШП. Область применения. Эффективность использования	4	
	В том числе практическое занятие № 4 Выбор приспособлений к швейной машине для выполнения конкретных технологических операций обработки изделия из заданного материала.	4/4	
Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)		20/8	
Тема 2.1. Оборудование для ВТО	Содержание	10/4	ПК 1.1
	Классификация оборудования для ВТО. Основные фирмы-производители оборудования - Масри (Италия), Brisay (Германия) и др. Виды утюгов, утюжильных столов. Специальные прессы для операций внутрипроцессной и окончательной ВТО. Технологические среды для работы оборудования.	6	
	В том числе практическое занятие № 5 Конструктивное исполнение утюгов и утюжильных столов разного типа, парогенераторов. Конструктивное исполнение универсального прессы. Выбор оборудования и параметров ВТО для заданного изделия. Контроль качества операций ВТО	4/4	
Тема 2.2 Устройство и работа оборудования для дублирования деталей	Содержание	10/4	ПК 1.1
	Основные рабочие органы оборудования для дублирования. Виды приводов. Основные фирмы-производители оборудования - Juck (Китай), Hashima (Япония) и др. Технологические среды для работы оборудования. Конструктивное исполнение подушек прессов.	6	

	В том числе практическое занятие № 6 Конструктивное исполнение прессов для дублирования деталей, конструктивное исполнение паровоздушных манекенов на примере прессы VMA-450B (Китай). Схемы работы прессов непрерывного и периодического действия. Контроль качества операций дублирования	4/4	
Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов		24/12	
Тема 3.1 Оборудова- ние для промера и разбраковки мате- риалов	Содержание	8/4	ПК 1.1
	Оборудование для качественной и количественной оценки материалов в подготовительном цехе. Основные фирмы-производители оборудования - Hoffman (Германия), Oshima (Япония), Rexel (Польша) и др.	4	
	В том числе практическое занятие № 7 Принципиальные схемы станков для разбраковки и промера материалов.	4/4	
Тема 3.2 Оборудова- ние для ручного и машинного насти- ления	Содержание	8/4	ПК 1.1
	Настильно-раскройные столы. Группы настильного оборудования по степени механизации и автоматизации. Основные механизмы оборудования для настиления. Основные фирмы-производители оборудования Oshima (Япония), Hoffman, Gerber Technology (Германия).	4	
	В том числе практическое занятие №8 Основные функции и дополнительные опции настильного оборудования. Устройство и работа настильной каретки	4/4	
Тема 3.3 Оборудова- ние для раскроя	Содержание	8/4	ПК 1.1, ПК 1.2
	Передвижные раскройные машины с дисковым ножом и вертикальным ножом; стационарные ленточные раскройные машины. Основные механизмы оборудования для раскроя. Автоматизированные раскройные установки с механическим режущим инструментом. Автоматизированные раскройные установки для раскроя текстильных материалов лазером. Основные фирмы-производители оборудования: Oshima (Япония), Gerber Technology, Bullmer GmbH, MORGAN, Hoffman (Германия) и др.	4	
	В том числе практическое занятие № 9 Изучение устройства передвижных раскройных машин, используемых в швейном производстве. Устройство и работа ленточных раскройных машин.	4/4	

	Современные раскройно-настилочные комплексы с ЧПУ.		
Раздел 4. Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании		28/16	
Тема 4.1. Современное автоматизированное оборудование	Содержание	24/16	ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные фирмы-производители, выпускающие автоматизированное швейное оборудование. Особенности выполнения технологических операций на автоматизированном оборудовании. Микропроцессорное управление. Эффективность использования автоматизированного оборудования.	8	
	В том числе практическое занятие № 10 Многооперационные машины полуавтоматы с числовым программным управлением (ЧПУ) для обработки и стежки деталей (узлов) в шаблонах, например, MS-100A JACK (Китай). Полуавтоматы для обработки закрепок (V-T1850 VMA (Китай), установки фурнитуры (клепальный пресс V-T818E/D VMA (Китай). Вышивальная машина с ЧПУ V-901 VMA (Китай). Программирование полуавтомата. Для машин шитья по шаблонам и стежки изучение этапов разработки программы шитья для конкретного шаблона в специальном ПО машины, настройка машины для считывания кода шаблона. Практическое применение комплекта готовых шаблонов к полуавтоматам для шитья по шаблонам (обработка деталей и узлов швейного изделия). Изучение комплекта пялец вышивального полуавтомата. Возможные неисправности в работе полуавтомата. Порядок действий оператора швейного оборудования.	8/8	
	В том числе практическое занятие № 11 Практическое освоение приемов выполнения операций на швейных полуавтоматах: - обметывание петли; - пришивание пуговицы; - выполнение закрепки; - установка фурнитуры (кнопок и люверсов); - вышивка элемента рисунка, буквы, цифры и т.п. Выполнение операций на раскройно-настилочном комплексе.	8/8	
	В том числе самостоятельная работа	4	

Раздел 5. Обслуживание швейного оборудования		14/8	
Тема 5.1 Организация технического обслуживания оборудования	Содержание	8/4	ПК 1.3
	Организация технического обслуживания и ремонта швейного оборудования. Виды и содержание работ. Регулировка основных параметров шитья	4	
	В том числе практическое занятие № 12		
	Профилактическое обслуживание и наладка универсальных и специальных швейных машин	4/4	
Тема 5.2 Организация работы слесаря-ремонтника	Содержание	6/4	ПК 1.3
	Организация рабочего места слесаря-ремонтника. Охрана труда при выполнении ремонтных работ	2	
	В том числе практическое занятие №13		
	Профилактическое обслуживание и наладка полуавтоматического оборудования	4/4	
	Консультация	2	
	Итого МДК.01.01	122	
Учебная практика		180/180	ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 1.3
Виды работ.			
1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.		2/2	
2. Выполнение операций на универсальных машинах общего назначения		12/12	
3. Выполнение операций на универсальных машинах общего назначения с использованием средств малой механизации		18/18	
4. Выполнение операций на универсальных машинах с элементами автоматизации вспомогательных приемов		30/30	
5. Выполнение операций на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей и отделке изделий		30/30	
6. Выполнение операций на специальных швейных машинах (обметочных, стачивающее-обметочных, подшивочных)		18/18	
7. Работа на вышивальном автомате.		18/18	
8. Работа на петельном и пуговичном полуавтоматах.		6/6	
9. Выполнение операций влажно-тепловой обработки с использованием утюжильных и прессовых установок		12/12	

10. Обслуживание швейных машин. Выполнение регулировок основных режимов шитья. Организация рабочего места	18/18	
11. Изучение последовательности выполнения технологических операций на настольно-раскройном комплексе. Выполнение настиления и раскроя материалов. Обслуживание и регулировка параметров настиления и раскроя	16/16	
Производственная практика Виды работ 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 2. Знакомство с предприятием. 3. Изучение оборудования с элементами автоматизации и микропроцессорным управлением. 4. Выполнение технологических операций на автоматизированном универсальном или специальном оборудовании. 5. Оформление технологических карт на выполненные операции.	36/36 1/1 3/3 8/8 18/18 6/6	ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 1.3
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 - экзамен	3	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	3/3	
Всего	348/207	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Технологии швейных изделий, Оборудование для швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Швейная мастерская П-2, зоны по видам работ «Автоматизированное швейное производство» П-4, «Автоматизированное раскройное производство» П-5 и «Швейный участок» П-7, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер», зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск: РИПО, 2020. – 125 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст: электронный.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512783>

3. Контроль качества швейных изделий: учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства: учебник для студ. сред. проф. образования/ В.Я.Франц.- 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 448с

5. Юрченко, В.Н. Оборудование швейного производства: [Электр. ресурс]: Электрон. учебн.-метод. комплекс / В.Н. Юрченко, А.В. Леончик.- Новополюцк: Полоц. Гос. Ун-т, 2021. — 136 с. — 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК, ПК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном оборудовании и влажно-тепловом оборудовании	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике. Экзамен по МДК.01.01, зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю
ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике. Экзамен по МДК.01.01, зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю

	обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	
ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике. Экзамен по МДК.01.01, зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной прак-	Инструктаж по пожарной без-

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	тик: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; знать порядок поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах; знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	опасности на рабочем месте Отчет по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной практик: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знать средства профилактики перенапряжения	Инструктаж по охране труда / технике безопасности на рабочем месте Отчет по практике

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ
СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ ОБОРУДОВАНИИ, НА
АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ
ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(ПО ВЫБОРУ)»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>3</i>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>6</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>6</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>8</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>11</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	22
<i>3.1. Материально техническое обеспечение.....</i>	<i>22</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>22</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения	-
ПК 2.1	- контролировать качество текстильных материалов, деталей кроя, полуфабрикатов и выполненных технологических операций; - соблюдать правила безопасности труда; - использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий	-ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия; - технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции; - требования безопасности работ при выполнении технологических операций; - основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности	- контроля качества текстильных материалов, деталей кроя, полуфабрикатов и выполненных технологических операций; - соблюдения правил безопасности труда; - использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
ПК 2.2	- обрабатывать детали, узлы изделий средней сложности из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - выполнять требования ТБ и охраны труда; - выполнять мероприятия, обеспечивающие	- методы и приемы выполнения технологических операций на деталях изделий средней сложности на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании; - назначение, принцип работы и правила эксплуатации автоматического и полу-	- обработки деталей, узлов изделий средней сложности в соответствии с техническими условиями; - выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий средней сложно-

	повышение экономических показателей производственной деятельности; - выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы разделения труда	автоматического оборудования; - технологические параметры обработки деталей, виды швов; - виды и качество обрабатываемых материалов; - назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; - требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании; - основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности; - методику расчета пошивочных потоков ;	сти из текстильных материалов; - соблюдения правил безопасности труда; - использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий; - проектирования пошивочных потоков
ПК 2.3	- обрабатывать сложные детали, узлы изделий из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - выполнять требования ТБ и охраны труда; - выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности; - выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы разделения труда	- методы и приемы выполнения технологических операций на сложных деталях швейных изделий на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании; - назначение, принцип работы и правила эксплуатации автоматического и полуавтоматического оборудования; - технологические параметры обработки деталей, виды швов; - виды и качество обрабатываемых материалов; - назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; - требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании; - основные мероприя-	- обработки деталей и узлов сложных изделий в соответствии с техническими условиями; - выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных изделий из текстильных материалов; - соблюдения правил безопасности труда; - использовать приемы рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий

		тия для повышенияэкономических показателей производственной деятельности; - методику расчета пошивочных потоков	
--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	Знать технологию изготовления изделия средней сложности, выпускаемого на с предприятия. Уметь выполнять операции на универсальном, полуавтоматическом и автоматическом оборудовании при поточной организации работы. Иметь навыки практического выполнения машинных операций и операций ВТО при изготовлении изделий базового предприятия	Производственная практика	36	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	218	108
Самостоятельная работа	13	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	324	324
производственная	36	36

Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме</i> <i>УП 02.01</i> <i>ПП 02.01</i> <i>ПМ 02.</i>	<i>другая форма (1 се- местр), экзамен (2 семестр) 3</i> зачет зачет экзамен 3	- 3
Всего	581	471

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1 семестр								
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел.1 Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде	8	-	8	8	-	-		
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел.2 Ниточный способ соединения деталей	32	16	30	32	-	-		
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 3. Клеевые и сварные соединения	8	4	10	8	-	-		
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	12	4	12	12	-	-		

ОК 07- ОК 08, ПК 2.1- ПК 2.3	УП 02.01 Учебная практика	36	36					36	
	2 семестр								
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 5. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	74	40	74	74				
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 6.Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой	30	20	30	30				
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 7.Организация технологических процессов	25	14	25	20		5		
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 8.Стандартизация и контроль качества	6	4	6	6				
ПК 2.5 ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 9.Охрана труда, Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	4	2	4	4				
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 10.Основы отделочных работ	14	4	14	6		8		
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.02.01	3		3	3				
ОК 07- ОК 08, ПК 2.1- ПК 2.3	Учебная практика	288	288					288	
ОК 07- ОК 08, ПК 2.1-	Производственная практика	36	36						36

ПК 2.3									
	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	3	3	3	3				
	<i>Всего:</i>	<i>581</i>	<i>471</i>	<i>221</i>	<i>208</i>	<i>-</i>	<i>13</i>	<i>324</i>	<i>36</i>

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме прак- тической под- готовки, ак. ч	Коды компетенций, форми- рованию кото- рых способ- ствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий			
Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде		8	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала	4	
	1.1 Предназначение одежды 1.2 Ассортимент швейных изделий		
Тема 1.2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды	Содержание учебного материала	4	
	2.1 Этапы изготовления швейных изделий		
	2.2 Детали одежды		
	2.3 Направление нити основы в деталях одежды 2.4 Последовательность обработки деталей		
Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей		32/16	
Тема 2.1. Ручные работы	Содержание учебного материала	8/4	
	1.1 Рабочее место для ручных работ 1.2 Инструменты и приспособления	4	

	1.3 Терминологии ручных работ 1.4 Технические условия на выполнение ручных работ 1.5 Характеристика ручных стежков и строчек		
	В том числе практическое занятие 1. Освоение основных приемов выполнения ручных стежков и строчек. Выполнение ручных стежков и строчек	4/4	
Тема 2.2. Машинные работы	Содержание учебного материала	24/12	
	2.1 Рабочее место для машинных работ 2.2 Машинные стежки и строчки 2.3 Машинные ниточные швы 2.4 Терминология машинных работ 2.5 Технические условия на выполнение машинных работ	8	
	В том числе:	16/12	
	Практическое занятие 2. Организация рабочего места для выполнения машинных строчек и швов. Изучение безопасных приемов работы на швейном оборудовании	4/2	
	Практическое занятие 3. Выполнение соединительных швов , используя текстильные материалы различного волокнистого состава	4/4	
	Практическое занятие 4. Выполнение краевых швов , используя текстильные материалы различного волокнистого состава	4/4	
	Практическое занятие 5. Выполнение отделочных швов , используя текстильные материалы различного волокнистого состава	4/2	
	Раздел 3. Клеевые и сварные соединения	8/4	

Тема 3.1. Клеевые и сварные соединения	Содержание учебного материала	8/4	
	1.1 Виды клеевых швов 1.2 Режимы склеивания материалов 1.3 Виды сварных швов 1.4 Параметры сварки синтетических материалов	4	
	В том числе: Практическое занятие 6. Выполнение процесса склеивания текстильных материалов. Проведение лабораторных исследований механических свойств клеевых соединений. Практическое занятие 7. Оценка качества клеевых соединений.	4/4	
Раздел 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий		12/4	
Тема 4.1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание учебного материала	12/4	
	1.1 Организация рабочего места 1.2 Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки 1.3 Режимы влажно-тепловой обработки 1.4 Терминология влажно-тепловой обработки 1.5 Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки	6	
	В том числе:	6/4	
	Практические занятия 8 и 9. Изучение процесса ВТО на изменение свойств текстильных материалов	4/2	
	Практическое занятие 10. Определение времени сушки текстильных материалов различного волокнистого состава	2/2	
	Учебная практика УП.02.01	36/36	

Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности работы на швейном оборудовании. Соблюдение правил безопасности труда. 2. Выполнение ручных операций. ТУ выполнения операций 3. Выполнение соединительных, краевых и отделочных машинных швов. ТУ выполнения операций 4. Организация рабочего места оператора швейного оборудования. 5. Освоение приемов и операций влажно-тепловой обработки швейных изделий и выполнения клеевых соединений. ТУ выполнения операций 6. Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий или склеивания деталей швейных изделий.		36/36	
Итого 1 семестр		96/60	
Промежуточная аттестация другая форма			
2 семестр			
Раздел 5. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки		74/40	
Тема 5.1. Начальная обработка деталей	Содержание учебного материала	10/6	
	Обработка срезов деталей Обработка мелких деталей (хлястиков, шлевок, листочек, поясов, пат, пагонов) Обработка односторонних, бантовых, встречных, сложных складок Обработка рельефов Обработка кокеток и соединения их с деталями	4	
	В том числе практические занятия 1 и 2. Обработка мелких деталей, вытачек, складок, кокеток	6/6	
	Содержание учебного материала	44/34	
	1.1 Виды карманов 1.2 Обработка простого накладного кармана 1.3 Обработка накладных карманов 1.4 Обработка прорезного кармана	8	

	1.5 Обработка кармана с листочкой в швах 1.6 Обработка кармана без листочки в шве		
	В том числе:	36/34	
	Практическое занятие 3. Обработка простого накладного кармана	4/4	
	Практическое занятие 4. Обработка сложного накладного кармана	6/6	
	Практическое занятие 5. Обработка прорезного кармана с клапаном	6/6	
	Практическое занятие 6 и 7. Обработка прорезного кармана с листочкой	8/8	
	Практическое занятие 8. Обработка карманов в шве	4/4	
	Практическое занятие 9 и 10. Обработка комбинированных карманов	8/6	
Тема 5.3. Обработка застежек	Содержание учебного материала 1.1 Виды застежек 1.2 Обработка бортов отрезными подбортами 1.3 Обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочкой 1.4 Обработка застежкой одной обтачкой 1.5 Обработка застежки втачными планками 1.6 Обработка застежки-«молния» в изделиях	4	
Тема 5.4. Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей	Содержание учебного материала 1.1 Последовательность сборки плечевых изделий 1.2 Последовательность сборки поясных изделий	4	
Тема 5.5. Обработка воротников и соединение их с горловиной	Содержание учебного материала 1.1 Виды воротников 1.2 Обработка воротников разных видов	4	

изделия	1.3 Соединение воротников разных видов с изделием		
Тема 5.6. Обработка горловины изделия	Содержание учебного материала 1.1 Обработка горловины обтачкой выкроенной по форме горловины 1.2 Обработка горловины окантовочным швом	4	
Тема 5.7. Обработка проймы, рукавов и низа изделия. Соединения рукавов с проймами изделия	Содержание учебного материала Виды рукавов Соединение срезов рукавов Обработка низа рукавов Соединение рукавов с проймами изделия Обработка пройм в изделиях без рукавов Обработка низа изделия	4	
Раздел 6. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой		30/20	
Тема 6.1. Особенности обработки изделий с отлетной подкладкой	Содержание учебного материала	8/6	
	Обработка подкладки в изделиях с отлетной подкладкой и соединение ее с изделием	2	
	В том числе практическое занятие 11.		
	Заготовка отлетной подкладки и соединение ее с изделием	6/6	
Тема 6.2. Особенности обработки изделий с притачной подкладкой	Содержание учебного материала	8/6	
	Обработка подкладки в изделиях с притачной подкладкой и соединение ее с изделием	2	
	В том числе практическое занятие 12.		
	Заготовка притачной подкладки и соединение ее с изделием	6/6	

Тема 6.3. Заготовка утепляющей прокладки и соединение ее с изделием	Содержание учебного материала	14/8	
	Обработка утепляющей прокладки из ватина, синтепона и т.п. Соединение утепляющей прокладки с изделием	2	
	В том числе:	12/8	
	Практическое занятие 13. Заготовка утепляющей прокладки из ватина и соединение ее с изделием	8/6	
	Практическое занятие 14. Заготовка утепляющей прокладки из синтепона и соединение ее с изделием	4/2	
Раздел 7. Организация технологических процессов		20/14	
Тема 7.1. Классификация технологических потоков	Содержание учебного материала Характеристика индивидуального и поточного производства. Особенности поточного производства на предприятиях различной мощности	2	
Тема 7.2. Составление схемы разделения труда	Содержание учебного материала	18/14	
	Расчет одномодельных потоков: расчет такта потока и основного условия согласования Составление и расчет технологической схемы потока	2	
	В том числе:	16/14	
	Практическое занятие 15. Выбор модели, методов обработки. Выбор типа потока. Расчет одномодельного потока.	2/2	
	Практическое занятие 16. Составление и расчет схемы разделения труда одномодельного потока	4/2	
	Практическое занятие 17. Составление и расчет схемы разделения труда многомодельного потока	4/4	
	Практическое занятие 18. Расчет технико-экономических показателей и анализ работы потока.	2/2	

	Практическое занятие 19. Планировка потока	4/4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №7	Расчет потока малых серий	5	
Раздел 8. Стандартизация и контроль качества		6/4	
Тема 8.1. Организация системы контроля качества готовых изделий	Содержание учебного материала	6/4	
	Нормативно-техническая документация, применяемая при контроле качества готовых изделий. Система контроля качества на всех этапах производства швейных изделий	2	
	В том числе:	4/4	
	Практическое занятие 20. Разработка перечня нормативно-технической документации, определяющие процедуры контроля качества готовых изделий	4/4	
Раздел 9. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии		4/2	
Тема 9.1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала	4/2	
	1.1 Охрана труда и электробезопасность на предприятиях. 1.2 Пожарная безопасность	2	
	В том числе практическое занятие Практическое занятие 21. Разработка инструкционной карты рабочего места	2/2	
Раздел 10. Основы отделочных работ		6/4	
Тема 10.1. Виды отделок	Содержание учебного материала		
	Отделка шнуром, тесьмой, сутажем, вьюнчиком, специальной тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом, кружевом, оборками, рюшами, жабо, кокилье, бейкой,	2	

	пампончиками, кисточками		
	В том числе:	4/4	
	Практическое занятие 22. Выполнение отделки изделия оборками	4/4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №10	Изучение отделки швейных изделий буфами и вышивкой. Изготовление образцов	8	
Учебная практика УП 02.01. Виды работ. Машинные работы		288/288	ОК 07-ОК 08, ПК 2.1-ПК 2.3
Тема 1. Обработка мелких деталей.	Содержание Обработка поясов, шлевок, пагон, клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24	
Тема 2. Обработка вытачек подрезов и складок.	Содержание Обработка вытачек, подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток	24/24	
Тема 3. Обработка деталей с кокетками.	Содержание Обработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24	
Тема 4. Обработка карманов.	Содержание Обработка накладных, прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24	

Тема 5. Обработка бортов и застежек.	Содержание Обработка бортов. Обработка застежек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24
Тема 6. Обработка боковых и плечевых срезов.	Содержание Обработка плечевых и боковых срезов в швейных изделиях с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24
Тема 7. Обработка воротников и соединение его с горловиной изделия	Содержание Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия: с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24
Тема 8. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия	Содержание - Обработка низа рукавов - Обработка срезов рукавов - Соединение втачных рукавов, рукавов реглан с проймами изделия - Обработка цельнокроеных рукавов с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24
Тема 9. Обработка низа изделия	Содержание Обработка низа изделия с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	24/24
Тема 10. Особенности обработки изделий из трикотажных изделий	Содержание Пошивочные свойства трикотажных полотен. Специальное оборудование для изготовления трикотажных изделий. Особенности пошива изделий из трикотажных изделий	24/24
Тема 11. Окончательная отделка изделия	Содержание Выполнение чистки, окончательной ВТО изделия, пришивание пуговиц с со-	24/24

	блюдением ТУ и ТП. Контроль качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		
Тема 12. Контроль качества	Содержание Контроль качества продукции. Управление качеством продукции. Виды дефектов одежды. Исправление дефектов	24/24	
Производственная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности.		36/36 1/1	ОК 07-ОК 08, ПК 2.1-ПК 2.3
2. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий.		6/6	
3. Изучение свойств текстильных материалов, учитываемых при пошиве изделий		4/4	
4. Выполнение наладки оборудования.		4/4	
5. Пошив швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использованием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.		18/18	
6. Контроль качества готовых изделий.		3/3	
Консультации		2	
Итого 2 семестр		485/408	
Промежуточная аттестация 2 семестр экзамен		3	
Экзамен по модулю		3/3	
Всего		581/471	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Технологии швейных изделий, Оборудование для швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Швейная мастерская П-2, зоны по видам работ «Швейный участок» П-7, «Автоматизированное швейное производство» П-4, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер», зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

2.Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения [электронный ресурс]: учеб. пособие/ Горелова, А.Е., Колотилова, Г.В.- Иваново: ИГГПУ,2020, -64 с.

3.Колотилова, Г.В Ниточное соединение деталей одежды: ручные стежки и строчки [электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.В.Колотилова, А.Е.Горелова, В.В.Козырев – Иваново: ИВГПУ, 2020. - 48 с.

4. Контроль качества швейных изделий: учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск: РИПО, 2018. – 337 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст : электронный.

6. Ситникова, Т. А. Оборудование швейного производства: практикум : учебное пособие / Т. А. Ситникова. — Кострома : КГУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160104>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «Текстильная и легкая промышленность (швейная промышленность» [электронный ресурс] 2016-2024 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34327918>

2. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2019. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>

3. Журнал «Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://ria-stk.ru/>

4. Журнал «Дизайн и технологии» [электронный ресурс] 2018-2024. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26674>

5. Журнал «Cosmopolitan» [электронный ресурс] 2018-2024. <https://www.cosmo.ru/fashion/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация – экзамен по модулю. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике. Другая форма промежуточной аттестации и экзамен по МДК.02.01, другая форма промежуточной аттестации и зачет по учебной практике, зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.	
ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются	
ОК 07. Содействовать сохранению	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и произ-	Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	водственной практик: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; знать порядок поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах; знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	месте Отчет по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной практик: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знать средства профилактики перенапряжения	Инструктаж по охране труда / технике безопасности на рабочем месте Отчет по практике

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ
СЛОЖНОСТИ И СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ
ТРИКОТАЖА НА ШВЕЙНОМ АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ
ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>6</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
<i>3.1. Материально техническое обеспечение.....</i>	<i>14</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>14</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения	-
ПК.3.1	- обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты; - обметывать петли отверстий; - пришивать пуговицы - скреплять детали одежды; - соединять фурнитуру; - стачивать швы, вытачки; - зашивать мыски чулочно-носочных изделий; - выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании	- виды швов; - технологические параметры обработки деталей средней сложности; - безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных технологических операций	- обработка клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат; - обметывание петель отверстий; - пришивание пуговиц; - скрепление деталей одежды; - соединение фурнитуры; - стачивание швов, вытачек; - зашивание мыска чулочно-носочных изделий; - соблюдение правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
ПК 3.2	- обрабатывать воротники, борта, лацканы, карманы; - соединять детали изделий (колготок)	- технологические параметры обработки сложных деталей	- обработка воротников, бортов, лацканов, карманов; - соединение деталей изделий (колготок)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	102	80
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме</i> <i>УП 03.01</i> <i>ПП 03.01</i> <i>ПМ 03.</i>	<i>экзамен (2 семестр)</i> 3 зачет зачет экзамен 3	- 3
Всего	183	155

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической под- готовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел.1 Общая характеристика швейно-трикотажного производства. Ассортимент трикотажных изделий	2	-	2	2	-	-		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 2. Ассортимент, характеристика и свойства трикотажных полотен	6	4	6	6	-	-		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 3. Технология подготовки, раскроя и нормирования расхода трикотажных изделий	6	4	6	6	-	-		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 4. Методы соединения деталей трикотажных изделий	13	8	13	10	-	3		
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий из трикотажных полотен	30	28	30	30				
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 6. Технологическая характеристика основных видов машин	18	16	18	18				

ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 7. Технология изготовления безшовных корсетных изделий	6	4	6	6				
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 8. Стандартизация и контроль качества	6	4	6	6				
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 9. Виды отделок трикотажных изделий	6	4	6	6				
ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 10. Особенности проектирования потоков по изготовлению трикотажных изделий	10	8	10	10				
ОК 07, ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.2	УП 03.01 Учебная практика	36	36					36	
ОК 07, ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.2	ПП 03.01 Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.03.01	3		3	3				
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	3	3	3	3				
	Всего:	183	155	111	108	-	3	36	36

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.03.01 Особенности технологии обработки трикотажных изделий.			
Раздел.1 Общая характеристика швейно-трикотажного производства. Ассортимент трикотажных изделий		2	
Тема 1.1. Технологическое и техническое описание процессов изготовления трикотажных изделий	Содержание учебного материала	2	
	Основы и особенности швейно-трикотажного производства. Ассортимент трикотажных изделий	2	
Раздел 2. Ассортимент, характеристика и свойства трикотажных полотен		6/4	
Тема 2.1. Характеристика трикотажных полотен	Содержание учебного материала	6/4	
	Ассортимент и свойства трикотажных полотен	2	
	В том числе практическое занятие 1. Изучение пошивочных свойств трикотажных полотен	4/4	
Раздел 3. Технология подготовки, раскроя и нормирования расхода трикотажных изделий		6/4	

Тема 3.1 Подготовка трикотажных полотен к пошиву	Содержание учебного материала	6/4	
	Промер и разбраковка трикотажных полотен. Нормирование трикотажных полотен. Настиление и раскрой трикотажных полотен	2	
	В том числе практическое занятие 2. Нормирование расхода трикотажных полотен на изделие	4/4	
Раздел 4. Методы соединения деталей трикотажных изделий		10/8	
Тема 4.1 Ниточные стежки и строчки	Содержание учебного материала		
	Характеристика методов ниточного соединения деталей трикотажных изделий	2	
	В том числе практическое занятие 3. Выполнение ниточных стежков и строчек, применяемых для соединения деталей из трикотажных полотен	4/4	
Тема 4.2. Ниточные швы	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практическое занятие 4. Выполнение ниточных швов, применяемых для соединения деталей из трикотажных полотен	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Оформление альбома образцов ниточных швов для трикотажа	3	
Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий из трикотажных полотен		30/28	
Тема 5.1. Особенности технологии пошива изделий из трикотажных полотен	Содержание учебного материала	30/28	
	Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен	2	
	В том числе практическое занятие 5. Обработка мелких деталей. Контроль	4/4	

	качества машинных операций		
	В том числе практическое занятие 6. Обработка накладных, прорезных карманов и карманов в швах. Контроль качества машинных операций	8/8	
	В том числе практическое занятие 7. Обработка бортов и воротников. Контроль качества машинных операций	4/4	
	В том числе практическое занятие 8. Обработка рукавов и соединение их с изделиями. Контроль качества машинных операций	4/4	
	В том числе практическое занятие 9. Монтаж изделий из трикотажных полотен. Контроль качества машинных операций	4/4	
	В том числе практическое занятие 10. Особенности обработки изделий с подкладкой. Контроль качества машинных операций	4/4	
Раздел 6. Технологическая характеристика основных видов машин		18/16	
Тема 6.1. Особенности подбора оборудования при пошиве трикотажных изделий	Содержание учебного материала	18/16	
	Методика выбора швейной машины для изготовления изделий из трикотажных полотен	2	
	В том числе практическое занятие 12. Разработка технологии изготовления изделия бельевого трикотажа. Выбор оборудования	8/8	
	В том числе практическое занятие 13. Разработка технологии изготовления изделия верхнего трикотажа. Выбор оборудования	8/8	
Раздел 7. Технология изготовления безшовных корсетных изделий		6/4	

Тема 7.1. Особенности изготовления безшовных изделий	Содержание учебного материала	6/4	
	Особенности изготовления безшовных изделий бельевого трикотажа	2	
	В том числе практическое занятие 14. Разработка технологии изготовления безшовного изделия бельевого ассортимента	4/4	
Раздел 8. Стандартизация и контроль качества		6/4	
Тема 8.1. Организация системы контроля качества готовых изделий	Содержание учебного материала	6/4	
	Нормативно-техническая документация, применяемая при контроле качества готовых изделий. Система контроля качества на всех этапах производства швейных изделий из трикотажа	2	
	В том числе практическое занятие 15. Разработка перечня нормативно-технической документации, определяющие процедуры контроля качества готовых изделий из трикотажа	4/4	
Раздел 9. Виды отделок трикотажных изделий		6/4	
Тема 9.1. Современные методы отделки трикотажных изделий	Содержание учебного материала		
	Отделка шнуром, тесьмой, сутажом, вьюнчиком, специальной тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом, кружевом, оборками, рюшами, жабо, кокилье, бейкой	2	
	В том числе практическое занятие 16. Выполнение отделки изделия принтом	4/4	
Раздел 10. Особенности проектирования потоков по изготовлению трикотажных изделий		10/8	
Тема 10.1. Проектиро-	Содержание учебного материала	10/8	

вание потока по изготовлению трикотажного изделия	Расчет одномодельных потоков; расчет такта потока и основного условия согласования Составление и расчет технологической схемы потока	2	
	В том числе практическое занятие 17. Проектирование пошивочного потока по изготовлению трикотажного костюма	8/8	
Учебная практика УП 03.01. Виды работ. Машинные работы		36/36	ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2
Инструктаж по технике безоавсности работы на швейном оборудовании. Соблюдение правил безопасности труда.			
Тема 1. Особенности обработки изделий из трикотажных изделий	Содержание Пошивочные свойства трикотажных полотен. Специальное оборудование для изготовления трикотажных изделий. Особенности пошива изделий из трикотажных изделий	8/8	
Тема 2. Обработка карманов	Содержание Обработка накладных , прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Применяемое оборудование	8/8	
Тема 3. Обработка бортов и застежек.	Содержание Обработка бортов. Обработка застежек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Применяемое оборудование	4/4	
Тема 4. Обработка воротников и соединение его с горловиной изделия	Содержание Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия: с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Применяемое оборудование	4/4	
Тема 5. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия	Содержание Обработка низа рукавов с соблюдением ТУ и ТП. Обработка срезов рукавов.Соединение втачных рукавов, рукавов реглан с проймами изделия. Применяемое оборудование	4/4	

Тема 6. Обработка на- за изделия	Обработка низа изделий различного ассортимента с соблюдением ТУ и ТП. Применяемое оборудование	4/4	
Тема 7. Заключитель- ная отделка готового трикотажного изделия	Операции заключительной отделки изделия. Применяемое оборудование	4/4	
Производственная практика на предприятии по выпуску трикотажных изделий		36/36	ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2
Виды работ		1/1	
1. Инструктаж по технике безопасности.			
2. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий из трикотажных полотен.		6/6	
3. Изучение свойств трикотажных полотен, учитываемых при пошиве изделий.		4/4	
4. Выполнение наладки оборудования.		4/4	
5. Пошив швейных трикотажных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использова- нием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.		18/18	
6. Контроль качества готовых изделий.		3/3	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		3	
Промежуточная аттестация 2 семестр экзамен		3	
Экзамен по модулю		3/3	
Всего		183/155	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии швейных изделий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Швейная мастерская П-2, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер», зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Контроль качества швейных изделий : учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крючкова, Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий: практикум: учебник для СПО / Г.А.Крючкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 288 с.

3. Метелева, О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных изделий: лабораторный практикум / О.В.Метелева, Е.П.Покровская, Л.И.Бондаренко.-Иваново, ИВГПУ, 2013. - 288с.

4. Полянская, Т.В. Особенности технологии обработки трикотажа: учебник для СПО/ Т.В.Полянская – М.: Инфра-М, 2023. – 160 с. : ил., табл.

5. Пригодина, Н.И. Технология пошива трикотажа: Учебное пособие//Пригодина Н.И., Ровинская Л.П., Филипенко Т.С. - СПб.:ФГБОУ ВПО «СПГУПТД», 2015.-71с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения [электронный ресурс]: учеб. пособие/ Горелова, А.Е., Колотилова, Г.В.- Иваново: ИГГПУ, 2020, - 64 с.

2. Колотилова, Г.В. Ниточное соединение деталей одежды: ручные стежки и строчки [электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.В.Колотилова, А.Е.Горелова, В.В.Козырев – Иваново: ИВГПУ, 2020-48 с.

3. Журнал «Текстильная и легкая промышленность (швейная промышленность» [электронный ресурс] 2016-2024 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34327918>

4. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2019. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>

5. Журнал «Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://ria-stk.ru/>

6. Журнал «Дизайн и технологии» [электронный ресурс] 2018-2024. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26674>

7. Журнал «Cosmopolitan» [электронный ресурс] 2018-2024. <https://www.cosmo.ru/fashion/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности при изготовлении трикотажных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании ПК 3.2 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей при изготовлении трикотажных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация – экзамен по модулю «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике. Экзамен по МДК.03.01, зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производственной практик: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; знать порядок поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила без-	Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте Отчет по практике

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	опасного поведения при пожарах; знать основные ресурсы, задействован- ные в профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио- нальной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной и производствен- ной практик: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, харак- терными для данной профессии; знать условия профессиональной дея- тельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знать средства профилактики перена- пряжения	Инструктаж по охране труда / технике без- опасности на рабочем месте Отчет по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»	12
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)».....	21
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	30
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	41
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	57
«ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»	66
«ОП.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	75

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «История России»:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
ОК 06	- описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	46	-
в т.ч.:		
теоретическое обучение	30	-
практические занятия	14	-
консультации	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2	-
Промежуточная аттестация в форме – экзамен	6	-
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Тенденции мирового развития на рубеже 19-20 вв.	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	1. Политическое развитие в начале 20 века.	2	
	2. Проблемы модернизации.		
	3. Социальные реформы.		
Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны	Содержание	2	
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.	2	
	2. Начало Первой мировой войны.		
	3. Военные действия в 1914г.		
	4. Военные действия в 1917-1918г.		
Тема 1.3. Первая Мировая война	Содержание	2	
	1. Развитие военной техники в годы войны.	2	
	2. Общественное мнение в годы войны.		
	3. Итоги войны.		
Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.	Содержание	2	
	1. Октябрь 1917г.	2	
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		
Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России	Содержание	2	
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.	2	
	2. Начало Гражданской войны.		
	3. Завершающий этап Гражданской войны.		

Тема 1.6. СССР в 1930	Содержание	2	
	1. Причина и суть сталинизма.	2	
	2. Идеология		
	3. Репрессии.		
	4. Планы пятилеток.		
Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941	Содержание	2	
	1. Начало Второй мировой войны.	2	
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		
Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1943гг	Содержание	2	
	1. Мероприятия по организации отпора врагу.	2	
	2. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		
	3. Сталинградская битва.		
Тема 1.9. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	Содержание	2	
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.	2	
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		
Тема 1.10. СССР и итоги Второй Мировой войны	Содержание	3	OK 05 OK 06
	1. Изменение положения СССР на международной арене.	2	
	2. Восстановление экономики.		
	3. Основные черты послевоенной жизни.		
	В том числе практическое занятие №1: 1. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы	1	
Тема 1.11. Мир во второй половине 20 века	Содержание	4	
	1. Образование Организации Объединенных Наций.	2	
	2. Потсдамская конференция.		
	В том числе практическое занятие №2: Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН	2	
Тема 1.12. «Холодная	Содержание	5	

война» и раскол Европы	1. Начало «холодной войны»	2	
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		
	3. Первые международные кризисы.		
	В том числе практические занятия	3	
	№3: Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков	1	
Тема 1.13. СССР в конце 1950 г.- начало 1960 г.	№4: Объяснять сущность «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности	2	
	Содержание	2	
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.	2	
	2. Реформы в области экономики.		
	3. Развитие народного хозяйства.		
Тема 1.14. Распад СССР и образование СНГ	4. Социальная сфера.		
	Содержание	6	ОК 05 ОК 06
	1.Кризис политики Горбачева 1990-1991г.	2	
	2.Августовский переворот 1991г.		
	3.Радикальные реформы и их последствия		
В том числе практические занятия	4		
Тема 1.15. Российская Федерация на новом этапе развития	№5: Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР	2	
	№6: Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»	2	
	Содержание	6	
	1.Общественно-политическое развитие.	2	
	2.Россия в начале 21 века.		

	В том числе практические занятия	4	
	№7: Ключевые события политической истории современной России в 21 веке. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.	2	
	№8: Место и роль России в современном мире. Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по рекомендуемой литературе		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абдулаев, Э. Н. История России в схемах: учебное пособие: [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 186 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668> – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст: электронный.

2. Артемой В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0469-5

3. Артемой В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0468-8

4. Шарипов, А. М. История России: учебное пособие: [12+] / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i> - правила оформления документов и построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Воспроизведение ключевых событий истории России 20 века и начала 21 века. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков. Объяснение сущности «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка между-	Оценка устных опросов. Экзамен

	народной напряженности. Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов» Объяснение и применение в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».	
<i>Умеет:</i> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;	Характеризовать ключевые события политической истории современной России в 21 веке Характеризовать место и роль России в современном мире Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.	Оценка устных опросов Экзамен

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский)**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина « Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную части социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных тканей. Уметь представить характеристику новых материалов	Тема 1.2. Удивительный мир тканей	10	По запросу отрасли

2.	Знать современные технологии изготовления швейных изделий. Уметь представить характеристику современных технологий	Тема 1.4. Изготовление одежды	8	По запросу отрасли
3.	Знать названия современных видов швейных изделий. Уметь дать характеристику современных видов швейных изделий	Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды	6	По запросу отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	36
в т. ч.:		
практические занятия	50	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2	-
Промежуточная аттестация – другая форма (1 семестр), зачет (2 семестр)		
Всего	52	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Выбор одежды	Содержание учебного материала	8/6	ОК 09
	В том числе практическое занятие 1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	10/8	ОК 09
	В том числе практическое занятие 4. Текстильные волокна. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 5. Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 6. Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 7. Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.3. Ди-	Содержание учебного материала	6/4	ОК 09

зайн одежды	В том числе практическое занятие 8. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 9. Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.4. Изготовление одежды	Содержание учебного материала	8/4	ОК 09
	В том числе практическое занятие 10. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 11. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	10/8	ОК 09
	В том числе практическое занятие 12. Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 13. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 14. Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 15. Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 16. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/-	
Тема 1.6. Аксессуары	Содержание учебного материала	2/2	ОК 09
	В том числе практическое занятие 17. Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.7. Модельеры	Содержание учебного материала	6/4	ОК 09
	В том числе практическое занятие 18. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 19. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	

	матика.		
Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов		2	
Всего:		52/36	
Промежуточная аттестация другая форма (1 семестр), зачет (2 семестр)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2016. – 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера).

4. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный курс: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – DOI 10.23681/688803. – Текст: электронный.

5. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов. Оценка чтения и перевода текстов.

<i>Умеет:</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений. Оценка чтения и перевода текстов. Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов. Другая форма, зачет
---	---	--

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(немецкий)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную части социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных тканей. Уметь представить характеристику новых материалов	Тема 1.2. Удивительный мир тканей	10	По запросу отрасли

2.	Знать современные технологии изготовления швейных изделий. Уметь представить характеристику современных технологий	Тема 1.4. Изготовление одежды	8	По запросу отрасли
3.	Знать названия современных видов швейных изделий. Уметь дать характеристику современных видов швейных изделий	Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды	6	По запросу отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	36
в т. ч.:		
практические занятия	50	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2	-
Промежуточная аттестация – другая форма (1 семестр), зачет (2 семестр)		
Всего	52	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Выбор одежды	Содержание учебного материала	8/6	ОК 09
	В том числе практическое занятие 1. Современный мир моды Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 2. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 3. Личные модные предпочтения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	10/8	ОК 09
	В том числе практическое занятие 4. Текстильные волокна. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 5. Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 6. Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 7. Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	6/4	ОК 09
	В том числе практическое занятие 8. Дизайн как творчество для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	

	В том числе практическое занятие 9. Суть профессии модельер. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.4. Изготовление одежды	Содержание учебного материала	8/4	ОК 09
	В том числе практическое занятие 10. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 11. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	10/8	ОК 09
	В том числе практическое занятие 12. Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 13. Блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 14. Юбки и платья. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 15. Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 16. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/-	
Тема 1.6. Аксессуары	Содержание учебного материала	2/2	ОК 09
	В том числе практическое занятие 17. Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, перчатки, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.7. Модельеры	Содержание учебного материала	6/4	ОК 09
	В том числе практическое занятие 18. История моды. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/2	
	В том числе практическое занятие 19. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов		2	

Всего:	52/36	
Промежуточная аттестация другая форма (1 семестр), зачет (2 семестр)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий): учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514> – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст: электронный.

2. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие: [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 125 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст: электронный.

3. Щербакова, И. В. Практический перевод в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 118 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599060> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1686-0. – DOI 10.23681/599060. – Текст: электронный.

4. Щербакова, И. В. Речевая деятельность и ее виды: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602389> – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-4499-2006-5. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.vitaminde.de/>
2. <http://origin-www.goethe.de/ins/ru/lp/ruindex.htm>
3. de.wikipedia.org
4. <http://www.dwds.de/>
5. <http://www.wissen.de/>
- 6 [http:// www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотр-	Оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	ренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено	– лексико-грамматических тестов. Оценка чтения и перевода текстов.
<i>Умеет:</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений. Оценка чтения и перевода текстов. Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов. Другая форма, зачет

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия

ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
-------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	10
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	10	10
Консультации	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2	-
Промежуточная аттестация в форме	экзамен 6	-
Всего	40	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22/8	
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание 1.Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	ОК 01 ОК 07
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание 1.Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. 3.Отработка порядка и правил действий при угрозе или осуществлении террористического акта и при захвате заложников	2	ОК 07
Тема 1.3. Чрез-	Содержание	4	ОК 01

вычайные ситуа- ции военного времен	1.Чрезвычайные ситуации военного времен. 2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной си- туации. 3.Определение полученной дозы облучения. Расчет коэффициента надежности противорадиационного укрытия	2	ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка вопросов (не менее 10) к викторине «Оружие массового поражения и действие населения по защите в условиях его применения»	2	
Тема 1.4. Органи- зация граждан- ской обороны в РФ	Содержание 1.Назначение, задачи и организация гражданской обороны в РФ. 2. Организация гражданской обороны в учебном заведении. 3.Отработка порядка действий и правил поведении при объявлении эва- куации	2	ОК 07
Тема 1.5. Сред- ства индивиду- альной и коллек- тивной защиты	Содержание 1.Средства индивидуальной и коллективной защиты: назначение, клас- сификация. 2.Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 3.Правила безопасности труда на предприятии	6/4 2	ОК 07
	В том числе практическое занятие 1 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты 4. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4/4	
Тема 1.6. Устой- чивость объекта экономики в условиях чрезвычайных	Содержание 1.Понятие устойчивости объекта экономики. Пути ее повышения. 2. Обработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и аварии на радио-	2	ОК 01

чайной ситуации	ционноопасном объекте экономики		
Тема 1.7. Законодательство Российской Федерации по обеспечению безопасности граждан	Содержание 1.Основные положения законов и другие нормативных актов РФ по обеспечению безопасности граждан	6/4 2	ОК 01 ОК 06
	В том числе практическое занятие 2 1.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2/2	
	В том числе практическое занятие 3 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2/2	
Раздел 2. Основы военной службы		8/2	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание 1. Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. 2. Виды вооруженных сил, рода войск, др. войска. Система руководства и управления Вооруженными силами.	4/2 2	ОК 06
	В том числе практическое занятие 4 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и	2/2	

	других войск		
Тема 2.2. Прохождение военной службы	Содержание 1. Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка к гражданско-военной службе. 2. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Призыв на военную службу и увольнение в запас. Служба по контракту и альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 2.3. Основы правовых знаний	Содержание 1. Обеспечение безопасности военной службы. Страхование жизни и здоровья военнослужащих. Льготы и пособия военнослужащим и членам их семей. 2. Юридическая ответственность, права и обязанности военнослужащих	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		Экзамен 6	
Всего:		40/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 412 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст: электронный.

2. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: практикум: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1165-0. – DOI 10.23681/577857. – Текст: электронный.

3. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 188 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577190>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1162-9. – DOI 10.23681/577190. – Текст: электронный.

4. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст: электронный.

5. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Текущая аттестация. Оценка вопросов для викторины, презентаций и решение задач Промежуточная аттестация - экзамен

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;		Текущая аттестация. Оценка вопросов для викторины, презентаций и решение задач Промежуточная аттестация - экзамен.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

Приложение 2
к ОПОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Физическая культура»:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебная дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки	Семестр, количество часов			
			1 семестр	В т.ч. в форме практ. подготовки	2 семестр	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	32	30	16	22	16
в т. ч.:						
практические занятия	50	32	30	16	20	16
Самостоятельная работа	2	-	-	-	2	--
Промежуточная аттестация			Другая форма		Зачет с оценкой	
Всего	52	32	30	16	22	16

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Знания о физической культуре		30/16	
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Физическая культура в современном обществе	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Основные направления развития физической культуры в современном обществе; их цель, содержание и формы организации	2	
Тема 1.2. Физическое развитие человека	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие 2 Понятия о физическом развитии, характеристика его основных показателей. Осанка как показатель физического развития человека, основные ее характеристики и параметры. Характеристика основных средств формирования и профилактики нарушения осанки, правила составления комплексов упражнений	4/4	
Тема 1.3. Физическая подго-	Содержание	4	ОК 08

товка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3 Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических качеств; понятия силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений и ловкости. Основные правила развития физических качеств.	4	
Тема 1.4. Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	44	
	Практическое занятие 4 Техника движений и ее основные показатели. Основные правила обучения движениям. Двигательный навык и двигательное умение как качественные характеристики освоенности новых движений. Профилактика появления ошибок и способы их устранения.	4/4	
Тема 1.5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.	Содержание	4/2	
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие 5 Всестороннее и гармоничное физическое развитие, его связь с занятиями физической культурой и спортом.	4/2	
Тема 1.6. Спортивная подготовка.	Содержание	4/2	
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие 6 Спортивная подготовка как система регулярных трени-	4/2	

	ровочных занятий для повышения спортивного результата, как средство всестороннего и гармоничного физического совершенствования.		
Тема 1.7. Здоровье и здоровый образ жизни, основы здорового образа жизни	Содержание	4/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие 7 Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека. Роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек.	4/2	
Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	4/2	
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие 8 Прикладно-ориентированная физическая подготовка, как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического совершенствования. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	4/2	
Итого 1 семестр		30/16	
Промежуточная аттестация		Другая форма	
Раздел 2. Легкая атлетика		6/2	
Тема 2.1. Беговые упражнения	Содержание	2	ОК 08

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9 Беговые упражнения: бег на короткие, средние и длинные дистанции; высокий старт; низкий старт; ускорения с высокого старта; спринтерский бег; гладкий равномерный бег на учебные дистанции (протяженность дистанции регулируется преподавателем по физическому воспитанию); эстафетный бег; бег с преодолением препятствий; кроссовый бег. Оздоровительный бег, спортивная ходьба, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения легкоатлета.	2	
Тема 2.2. Прыжковые упражнения	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10 Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжок в высоту способом «перешагивание»; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» Совершенствование прыжковых упражнений профессионально-прикладной направленности: прыжки с отягощениями, прыжки через скакалку.	2	
Тема 2.3. Метание малого мяча и гранаты	Содержание	2/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 11 Упражнения в метании малого мяча и гранаты: метание	2/2	

	малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча в движущуюся (катящуюся) мишень; метание малого мяча на дальность с разбега (трех шагов). Метание гранаты на дальность с места; метание гранаты с разбега. Комплекс упражнений на развитие силы рук и верхнего плечевого пояса.		
Раздел 3. Спортивные игры.		4/4	
Тема 3.1. Волейбол.	Содержание	2/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 12 Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	2/2	
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 13 Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты -	2/2	

	перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.		
Раздел 4. Упражнения общеразвивающей направленности.		6/6	
Тема 4.1. Развитие гибкости	Содержание	2/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 14 Наклоны туловища, в стороны с возрастающей амплитудой движения в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой для развития подвижности плечевого сустава. Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движения. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).	2/2	
Тема 4.2. Развитие координации движений.	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 15 Прохождение усложненной полосы препятствий, включающей кувырки (вперед, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазанием. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в по-	2/2	

	движную и неподвижную мишень с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скамейку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.		
Тема 4.3. Развитие силы.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 16 Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине; отжимания в упоре лежа с изменяющейся высотой для опоры рук и ног; отжимание в упоре на низких брусьях; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения, лежа на гимнастическом козле, (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, пороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по методу подкачки); приседания на одной ноге pistolетом (с опорой на руку для сохранения равновесия).	2/2	
Раздел 5. Лыжная подготовка.		2/2	
Тема 5.1. Передвижения на	Содержание	2/2	ОК 08

лыжах.	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 17 Попеременный двухшажный ход; одновременный одношажный шаг, одновременный бесшажный ход; передвижения с чередованием ходов, переходом с одного способа на другой (переход без шага, переход через шаг, переход через два шага, прямой переход, переход с неоконченным отталкиванием палкой); перешагивание на лыжах небольших препятствий; перелезание на лыжах через препятствия.	2/2	
Раздел 6. Гимнастика		2/2	
Тема 6.1. Строевые, общеразвивающие и вольные упражнения	Содержание	2/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 19 Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения для различных групп мышц: головы, верхних конечностей, нижних конечностей, туловища. Вольные упражнения: стойки, упоры, повороты, прыжки, акробатические упражнения, аэробика. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	2	
Промежуточная аттестация 2 семестр		Зачет с оценкой	
Итого 2 семестр		22/16	
Всего:		52/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коровин, С. С. Теоретические и методические основания воспитания физической культуры обучающихся: учебно-методическое пособие: [16+] / С. С. Коровин. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701013> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3689-9. – DOI 10.23681/701013. – Текст: электронный

2. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С. С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992> – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – DOI 10.23681/570992. – Текст: электронный.

3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск: РИПО, 2022. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643>). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-985-895-009-5. – Текст: электронный.

4. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства - средства профилактики перенапряжения	<i>Волейбол</i> Передачи в парах сверху 15 раз и снизу 5 раз. Оценивается техника выполнения. Подача из-за лицевой линии из 5-ти раз, одно попадание – «3», два попадания – «4», три попадания – «5». <i>Баскетбол</i> Ведение баскетбольного мяча с броском в кольцо, попадание один раз из 5 попыток – «3» балла, 2 раза – «4» балла, 3 попадания – «5» баллов. Штрафные броски из 10 бросков – 4 попадания «5» баллов, 3 попадания – «4» балла, 2 попадания – «3» балла. <i>Лыжная подготовка</i> Прохождение дистанции 5 км на выносливость, зачет по технике лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременные ходы. Оценивается техника выполнения лыжных ходов. <i>Гимнастика</i> Комбинация по акробатике: три кувырка вперед, кувырок назад, откат в березку, движения ногами, положить ноги на мат, встать на мостик и сделать переворот в упор лежа в любую сторону, прыжком упор присев и кувырок назад в полушпагат, прыжком упор присев, закончить упражнение. Комбинации на снарядах: девушки – бревно, заскок на бревно упражнение на равновесие, танцевальные шаги, махи с	Информационный контроль: Опрос, наблюдение, тестирование, отслеживание двигательных способностей и т. д. Оперативный контроль: Обеспечивает информацию о ходе выполнения конкретного раздела; Текущий контроль: Информирует о степени освоения темы, вида учебной деятельности, освоения раздела, динамики физического развития; Итоговый контроль: Дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося, спортивно-технической подготовленности, готовности к профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация: 1 семестр – другая форма, 2 семестр – зачет с оценкой
<i>Умеет:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии		

	поворотами, сесть на колено, соскок. Юноши – брусья: Заскок, 5 отжиманий от брусьев, передвижение на руках вперед, махи ногами, сед на брусья ноги врозь, пережат вперед, махи и соскок махом ног вперед. Оценивается техника исполнения. <i>Бадминтон</i> Двухсторонняя игра в парах оценивается техника выполнения ударов справа и слева, техника подачи. <i>Общая физическая подготовка</i> Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», поднятие ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 12 – 10 – 8, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. <i>Задание</i> <i>Общая физическая подготовка</i> Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 50 на «5», 45 на «4», 40 на «3», поднятие ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 14 – 12 –	
--	--	--

	10, девушки прыжки со скалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. <i>Задание легкая атлетика</i> кросс 2000 м дев 11.00 – 5, 13.00 – 4, без учета времени – 3, 3000 м юн. 12.30 – 5, 14.00 – 4, без учета времени. Прыжок в длину с места юн: 190-210-230, дев: 160-170-190 100 метров юн: 13,6 – 14,5 – 15,0, дев: 16,0 – 16,8 – 17,6	
--	--	--

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» - освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
в т.ч.:		
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	10	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2	-
Промежуточная аттестация в форме - зачет		
Всего	32	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		3/1	
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала	3/1	ОК 03
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2	
	В том числе практических занятий	1/1	
	1. Составление доходной и расходной частей семейного бюджета.	1/1	
Раздел 2. Финансовая система РФ		19/5	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	5/2	ОК 03
	1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	3	
	В том числе практических занятий	2/2	
	1. Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.	2/2	
Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	4/1	ОК 03
	1. Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам.	3	
	2. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		

	В том числе практических занятий	1/1	
	1. Расчет доходности по ценным бумагам.	1/1	
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	
Тема 2.4. Налоги: их виды и роль	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03
	1. Понятие налогов. Виды налогов.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	1. Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами.	2/2	
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски		8/4	
Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03
	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Расчет оплаты труда работников.	2/2	
Тема 3.2. Бизнес-	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03

планирование	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Выработка и презентация бизнес-идеи.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ информационных источников. Оформление бизнес-плана	2	
Всего:		32/10	
Промежуточная аттестация Зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богдасhevский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдасhevский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.
5. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>.
6. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации,	Полнота ответов, точность формулировок. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от	Тестирование. Фронтальный и индивидуальный опросы. Зачет.

основные этапы разработки и реализации проекта	общего количества вопросов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил меньше чем на 50% от общего числа вопросов.	
<i>Умеет:</i> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Наблюдение за выполнением практических занятий. Защита практических занятий Зачет.

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы материаловедения швейного производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения швейного производства» - изучение строения и состава различных материалов, освоение обучающимися методов подбора текстильных материалов для изготовления одежды, приобретение навыков отбора конкретных материалов с учетом их свойств и технологии изготовления одежды.

Дисциплина «Основы материаловедения швейного производства» включена в обязательную и вариативную части общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных трикотажных и нетканых полотен и их пошивочные свойства. Уметь учитывать	Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	6	По запросу работодателя

	пошивочные свойства новых трикотажных и нетканых полотен при разработке технологии изготовления изделий			
2.	Знать современные виды ниток и одежной фурнитуры. Уметь использовать новые виды ниток и одежной фурнитуры при изготовлении трикотажных изделий	Тема 3.4. Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	3	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	12
в т. ч.:		
теоретическое обучение	30	-
практические занятия	14	12
Консультации	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2	-
Промежуточная аттестация	Экзамен 6	-
Всего	54	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		8/4	
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание	4/2	ОК 01.
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2/2	
Тема 1.2. Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание	4/2	
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2/2	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		12/4	ОК 01.
Тема 2.1. Прядомые и	Содержание	4/2	

непрядомые нити	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Исследование образцов пряжи и нитей	2/2	
Тема 2.2. Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание	2	
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	2	
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
Тема 2.3. Свойства тканей	Содержание	6/2	
	1.Геометрические, механические свойства тканей.	4	
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	4. Технологические свойства тканей		
	5.Качество тканей. Определение сортности тканей		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Комплексная оценка свойств тканей	2/2	
Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды		24/4	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание	4	ОК 01
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей	4	
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		

	5.Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание	8/2	
	Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	4/2	
Тема 3.3. Ассортимент прикладных материалов	Содержание	2	
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2	
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству		
Тема 3.4. Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	Содержание	4/2	
	Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	2/2	
Тема 3.5. Отделочные материалы	Содержание	2	
	Классификация, свойства и область применения отделочных материалов.	2	
Тема 3.6. Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание	4	
	1.Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации.	4	
	2.Составление конфекционной карты.		
Самостоятельная работа обучающихся. Составление конфекционной карты для конкретного изделия (по заданию)		2	
Промежуточная аттестация		Экзамен 6	
Консультации		2	
Всего:		54/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144 с.
2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022-224с.
3. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
4. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.
5. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.
6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч. пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
7. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022г. – 316 с.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения	Текущая аттестация. Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация - экзамен.

решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	
<i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущая аттестация. Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация - экзамен.

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И

ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- формирование представлений о роли бережливого производства в современном мире, получение базовых знаний в области бережливого производства;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Дисциплина «Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 2	- определять задачи для поиска информации, - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска, структурировать полученную информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; -

ОК 3	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта;
ОК 4	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 7	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	14
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	20	14
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-
Всего	44	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности		8/2	
Тема 1.1. Введение. Экономические основы функционирования предприятия.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Условия функционирования предприятия. Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности и ее предприятий. Правовые основы деятельности предприятий	2	
Тема 1.2. Производственное предприятие в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	
	Производственное предприятие хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация производственных предприятий. Организационно – правовые формы предприятий. Малое и среднее предпринимательство. Структура швейных предприятий. Организация швейного производства.	2	
Тема 1.3. Производственные и оборотные средства швейного производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 3
	Основные производственные средства предприятий: структура основных производственных средств, оценка основных производственных средств, амортизация. Расчет производственной мощности. Структура оборотных средств; нормирование оборотных средств; источники формирования оборотных средств; использование оборотных	2	

	средств		
	Практическое занятие 1. Оборотные фонды предприятия. Определение показателей использования оборотных фондов	2/2	
Раздел 2. Трудовые ресурсы швейного предприятия		22/10	
Тема 2.1. Трудовые ресурсы швейного предприятия	Содержание учебного материала	10/2	ОК 3
	Рынок труда, состав трудовых ресурсов предприятия, характеристика и определение численности персонала предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Виды эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	Практические занятия 2,3. Трудовые ресурсы предприятия Определение заработной платы работников Определение производительности труда работников	8/2	
Тема 2.2. Оплата труда на швейном предприятии.	Содержание учебного материала	6/4	
	Виды заработной платы, организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда. Расчет оплаты труда. Доплаты и надбавки, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты	2	
	Практическое занятие 4. Решение задач по оплате труда и начислению заработной платы	4/4	
Тема 2.3. Основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 4 ОК 7
	Предмет и метод трудового права. Предмет и метод правового регулирования трудового права; Трудовой кодекс РФ; локальные правовые акты; действие нормативно-правовых актов. Стороны трудовых отношений. Понятие трудового правоотношения, основания его возникновения; стороны трудовых отношений; понятие субъектов трудового права; объекты трудовых правоотношений; права и обязанности работника; права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Порядок заключе-	2	

	ния договора.		
	Практическое занятие 5. Решение производственных ситуаций по защите трудовых прав работника.	4/4	
Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности швейного предприятия		12/2	
Тема 3.1. Затраты предприятия и их классификация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 4
	Общая классификация затрат предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции и их группировка по статьям калькуляции. Себестоимость швейной продукции.	2	
	Практическое занятие 3. Расчет себестоимости швейного изделия	2/2	
Тема 3.2. Финансовая деятельность швейного предприятия. Денежные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	
	Финансы предприятия и их функции. Принципы финансовой деятельности предприятий. Финансовая служба предприятия, структура финансовой службы, функции финансовой службы, направления использования финансовых ресурсов предприятия. Источники денежных средств предприятия. Документооборот при расчётах.	2	
Тема 3.3. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия	Содержание учебного материала	2	
	Прибыль предприятия, определение прибыли и ее показатели. Распределение прибыли. Налогообложение предприятия. Рентабельность, норма рентабельности	2	
Тема 3.4. Цена, спрос и предложение на рынке товаров и услуг	Содержание учебного материала	2	
	Краткая характеристика рыночного механизма. Ценообразование, ценовая политика швейного предприятия и выбор метода ценообразования. Формирование спроса на изделия швейного предприятия, предложения швейного предприятия. Бережливое производство	2	

Самостоятельная работа обучающихся Изучение тем: Маркетинговая деятельность швейного предприятия. Стратегии маркетинга. Организация рекламной деятельности на швейном предприятии.	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	
Всего:	44/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО: [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 352 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464> – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст: электронный.
2. Экономика: тетрадь-практикум: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. ИONOва, 2. П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 119 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419> – ISBN 978-5-4257-0449-8. – Текст: электронный.
3. Экономика: тетрадь-практикум: в 2 частях: [16+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 81 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817> – ISBN 978-5-4257-0477-1. – Текст: электронный.
4. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). – 15-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – 305 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699724> – ISBN 978-5-7755-4465-2.
5. Экономика: учебник: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. ИONOва, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с.: ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст: электронный.
6. Экономика: учебник: [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0476-4. – Текст: электронный.
7. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2020. – 249 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоения компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Текущая аттестация. Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия – решение задач Промежуточная аттестация – зачет

Умеет: - определять задачи для поиска информации, - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска, структурировать полученную информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущая аттестация. Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия – решение задач Промежуточная аттестация – зачет
---	--	---

- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		
--	--	--

**Приложение 3
к ОПОП-П по профессии**

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые –по количеству обучающихся	СГ.01 СГ.05 ОП.02
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	СГ.01 СГ.05 ОП.02
3	Доска электронная	Оборудование	Основное	Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции – 1 шт.	СГ.01 СГ.05 ОП.02
4	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: СТПУ230V-43 – 1 шт.	СГ.01 СГ.05 ОП.02
5	Проектор	Оборудование	Основное	EPSON EB-S82 – 1 шт.	СГ.01 СГ.05 ОП.02
6	Телевизор	Оборудование	Основное	Витязь	СГ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
					СГ.05 ОП.02
7	Наглядные пособия	УМК	Специализир.	Набор плакатов, баннер для истории	СГ.01

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые –по количеству обучающихся	СГ.02
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	СГ.02
3	Доска ученическая	Оборудование	Основное	Одноэлементная меловая доска – 1 шт.	СГ.02
4	Компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Core(TM) i5-2410M CPU @ 2.30GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: 1-65F928F734904 – 1 шт.	СГ.02
5	Видео- и аудио-оборудование	Оборудование	Специализир.	Видеомагнитофон LD – 1 шт.	СГ.02
6	Лингафонное оборудование	Оборудование	Специализир.	ЛФК-102 – 1 шт.	СГ.02
7	Наглядные пособия	УМК	Специализир.	Набор плакатов	СГ.01

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые –по количеству обучающихся	СГ.04
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1 шт.	СГ.04
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	СГ.04
4	Меловая доска	Оборудование	Основное	Доска ученическая 3-х элементная – 1 шт.	СГ.04
5	Видеомагнитофон	Оборудование	Основное	Марка LD - 1 шт.	СГ.04
6	Телевизор	Оборудование	Основное	Rolsen C2131 – 1 шт.	СГ.04
7	Плеер DVD	Оборудование	Основное	Elenberg DVDP-2409 – 1 шт	СГ.04
8	Компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Pentium(R) M processor 1.73GHz [1 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 57231Mb; NETNAME: INJENER – 1 шт.	СГ.04
9	Наглядные пособия	УМК	Специализир.	Набор плакатов	СГ.04

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисципли- ны
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – по количеству обучающихся	ОП.01
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1 шт.	ОП.01
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	ОП.01
4	Маркерная доска	Оборудование	Основное	STAFF 235462, габариты 900х600мм – 1шт.	ОП.01
5	Мультимедийный проектор	Оборудование	Основное	BenQ Projector MP515 – 1 шт.	ОП.01
6	Ноутбук/персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: AMD Athlon(tm) II X2 245 Proces- sor [2 core(s) x86_64]; RAM: 1Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: USER-ПК– 1	ОП.01
7	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.	ОП.01
8	Микроскоп	Оборудование	Специализир.	Биомед – 5 шт.	ОП.01
9	Весы с разновесами	Оборудование	Специализир.	Портативные – 5 шт.	ОП.01
10	Толщиномер	Оборудование	Специализир.	Индикаторный 1 шт.	ОП.01
11	Спиртовка	Оборудование	Специализир.	С металлической оправой – 5 шт.	ОП.01
12	Демонстрационные материалы	УМК	Специализир.	Набор плакатов	ОП.01

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1 шт.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
4	Стеллаж для хранения готовых изделий	Мебель	Основное	2 шт.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
5	Меловая доска	Оборудование	Основное	Доска ученическая одноэлементная – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
6	Мультимедийный проектор	Оборудование	Основное	BenQ Projector MP515 – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
7	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
8	Наглядные пособия	УМК	Специализир.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

Кабинет «Оборудования для швейного производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые –по количеству обучающихся	ПМ.01 ПМ.02
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1 шт.	ПМ.01 ПМ.02
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02
4	Маркерная доска	Оборудование	Основное	STAFF 235462, габариты 900х600мм – 1шт.	ПМ.01 ПМ.02
5	Проектор	Оборудование	Основное	BenQ Projector – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02
6	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02
7	Промышленная универсальная швейная машина	Оборудование	Основное	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02
8	Обметочная швейная машина	Оборудование	Специализир.	Обметочная трехниточная швейная машина для легких и средних материалов (ВВ - краевка) – 1шт.	ПМ.01 ПМ.02
9	Стачивающе-обметочная швейная машина	Оборудование	Специализир.	Стачивающе-обметочная четырехниточная швейная машина с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости – 1 шт.	ПМ.01 ПМ.02
10	Проспекты фирм - производителей оборудования	УМК	Специализир.	Наглядные пособия с выставок современного оборудования	ПМ.01 ПМ.02

1.2. Оснащение лабораторий /мастерских /зон по видам работ

Швейная мастерская П-2

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Кресло Бюрократ СН-120NX/GREY темно-серый	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
5	Стол для раскроя	Мебель	Специализир.	Специализированный раскройный столс изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
6	Зеркало	Мебель	Основное	Настенное	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
7	Доска меловая	Оборудование	Основное	Ученическая доска одноэлементная	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
8	Промышленная универсальная швейная машина	Оборудование	Основное	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
9	Обметочная машина	Оборудование	Специализир.	Промышленная обметочная машина	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
					ПМ.02 ПМ.03
10	Стачивающе-обметочная машина	Оборудование	Специализир.	Промышленная пятиниточная стачивающе-обметочная машина для средних и тяжелых материалов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
11	Гладильная доска и утюг с парогенератором	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
12	Манекен женский	Оборудование	Специализир.	Манекен мягкий ГОСТ Р-44 с конструкторскими линиями и подставка "Джокер"	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
13	Диэлектрические коврики	Оборудование	Специализир.	Резиновые, 2 шт.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
14	Специальные гладильные колодки	Оборудование	Специализир.	Стандартный набор колодок	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
15	Ножницы	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
16	Средства малой механизации	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
17	Демонстрационный материал	УМК	Специализир.	Комплект плакатов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

Зона по видам работ «Швейный участок» П-7

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Стол для ручных работ	Мебель	Специализир.	Технологический стол	ПМ.01 ПМ.02
2	Утюжильный стол	Мебель	Специализир.	Утюжильный стол	ПМ.01 ПМ.02
3	Стол ОТК и упаковки	Мебель	Специализир.	Технологический стол	ПМ.01 ПМ.02
4	Стул для швеи	Мебель	Специализир.	Стул для швеи СШ-ИБ (винтовой)	ПМ.01 ПМ.02
5	Стеллаж	Мебель	Специализир.	Стеллаж для хранения деталей кроя	ПМ.01 ПМ.02
6	Междустолье	Мебель	Специализир.	Междустолье основного потока	ПМ.01 ПМ.02
7	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ПМ.01 ПМ.02
8	Универсальные швейные машины	Оборудование	Основное.	Промышленная двухигольная швейная машина челночного стежка	ПМ.01 ПМ.02
9	Стачивающе-обметочные машины	Оборудование	Специализир.	Промышленная пятиниточная стачивающе-обметочная машина для средних и тяжелых материалов	ПМ.01 ПМ.02
11	Утюг	Оборудование	Основное		ПМ.01 ПМ.02
10	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Оборудование	Специализир.	Тележки для транспортировки кроя	ПМ.01 ПМ.02
12	Ножницы	Оборудование	Основное		ПМ.01 ПМ.02
13	Комплект приспособлений	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02

Зона по видам работ «Автоматизированное швейное производство» П-4

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Стеллаж для хранения шаблонов	Мебель	Основное		ПМ.01 ПМ.02
2	Шкаф для хранения запасных деталей и фурнитуры	Мебель	Основное		ПМ.01 ПМ.02
3	Междустолье	Мебель	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02
4	Стол запуска	Мебель	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02
5	Стул для швеи	Мебель	Специализир.	Стул для швеи СШ-ИБ (винтовой)	ПМ.01 ПМ.02
6	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ПМ.01 ПМ.02
7	Тележки для транспортировки кроя	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02
8	Автоматическая швейная установка планшетного шитья с программным управлением с поворотной головой и лазерной резкой материала	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02
9	Автоматическая швейная установка планшетного шитья с программным управлением с неповоротной головой и лазерной резкой материала	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02
10	Промышленная одноигольная прямострочная швейная машина челночного стежка для средних материалов	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02
11	Ножницы	Оборудование	Основное		ПМ.01 ПМ.02

Зона по видам работ «Автоматическое раскройное производство» П-5

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Стул	Мебель	Специализир.	Стул офисный для закройщиков	ПМ.01
2	Стол для раскроя и комплектования	Мебель	Специализир.		ПМ.01
3	Контейнер для хранения раскладок лекал	Мебель	Специализир.		ПМ.01
4	Урны для складирования бумаги и выпадов	Мебель	Специализир.		ПМ.01
5	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ПМ.01
6	Автоматический раскройно-настилочный комплекс	Оборудование	Специализир.	Автоматический раскройно-настилочный комплекс T8	ПМ.01
7	Этикет-пистолет маркировочный	Оборудование	Специализир.	Этикет-пистолет BLITZ C20	ПМ.01
8	Тележки для транспортирования материалов	Оборудование	Специализир.		ПМ.01
9	Тележки для транспортировки кроя	Оборудование	Специализир.		ПМ.01
10	Пневматическое устройство для очистки	Оборудование	Специализир.		ПМ.01
11	Ножницы	Оборудование	Основное		ПМ.01

Зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Промышленный стол	Мебель	Специализир.	Габариты 1300х650 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2	Стул	Мебель	Специализир.	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
3	Междустолье	Мебель	Специализир.	Междустолье с нижней полкой 400 (ширина) x 1200 (длина) x 800 (высота) мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
4	Универсальная швейная машина	Оборудование	Основное	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
5	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Оборудование	Специализир.	Тележка габаритами 600х400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
6	Ножницы	Оборудование	Специализир.	Ножницы раскройные	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
7	Комплект приспособлений	Оборудование	Специализир.	Бобинодержатели и направлятели для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

1.3. Оснащение спортивного комплекса
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Вращающийся массажный стул	Мебель	Специализированное	DFL-518 - 1 шт;	СГ.03
2	Скамейки гимнастические	Мебель	Специализированное	4 шт.	СГ.03
3	Стол теннисный	Мебель	Специализированное	1 шт.	СГ.03
4	Беговая дорожка	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
5	Тренажер (велосипед)	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
6	Эллиптический тренажер	Оборудование	Специализированное	"ADELAIDE" (АБК тренаж.зал / 1шт) -1 шт.	СГ.03
7	Велотренажер электромагнитный	Оборудование	Специализированное	CARDIO CONCEPT III, 1 шт.	СГ.03
8	Тренажер Оптима	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
9	Беговая дорожка Sprint	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
10	Скакалка	Оборудование	Специализированное	5 шт.	СГ.03
11	Скакалка тренировочная	Оборудование	Специализированное	9 шт.	СГ.03
12	Мяч волейбольный	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
13	Ракетка для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
14	Гири	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
15	Мяч баскетбольный	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
16	Весы напольные	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
17	Баскетбольный щит	Оборудование	Специализированное	"SPALDING/NBA BLUE 44", 2 шт.	СГ.03
18	Брусья гимнастические	Оборудование	Специализированное	(спортзал – 1 шт.) 01632051	СГ.03
19	Мяч футбол	Оборудование	Специализированное	№5, 4 шт.	СГ.03
20	Насос для мячей.	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
21	Обруч металлический	Оборудование	Специализированное	7 шт.	СГ.03
22	Перчатки боксерские	Оборудование	Специализированное	1 пара	СГ.03
23	Сетка футбольная	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
24	Стенка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	2 шт.	СГ.03
25	Стойка волейбольная	Оборудование	Специализированное	2 шт.	СГ.03
26	Бадминтон	Оборудование	Специализированное	2 шт.	СГ.03
27	Лыжи деревянные	Оборудование	Специализированное	р.180-210, 17 шт.	СГ.03
28	Палки лыжные	Оборудование	Специализированное	7 шт.	СГ.03
29	Сетка баскетбольная.	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
30	Электронное табло универсальное	Оборудование	Специализированное	ТС-130, 1 шт.	СГ.03
31	Маты гимнастические.	Оборудование	Специализированное	4 шт.	СГ.03
32	Мат гимнастический	Оборудование	Специализированное	4 шт.	СГ.03
33	Силовой комплекс.	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
34	Тренажер (лыжи)	Оборудование	Специализированное	1 шт.	СГ.03
35	Гантель	Оборудование	Специализированное	вес 1 кг, 6 шт.	СГ.03

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Стол для заседаний	Мебель	Основное	4200x900x750мм – 1 шт.	<i>Все</i>
2	Кресла	Мебель	Основное	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 350 шт.	<i>Все</i>
3	Трибуна для конференций	Мебель	Специализир.	500x200x1160мм – 1 шт.	<i>Все</i>
4	Экран для проекции	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.	<i>Все</i>
5	Видеопроектор	Оборудование	Основное	ASER – 1 шт.	<i>Все</i>
6	Плазменный телевизор диагональю 42 дюйма	Оборудование	Основное	«Hitachi» - 1 шт.	<i>Все</i>
7	Плазменный телевизор диагональю 42 дюйма	Оборудование	Основное	Основное	<i>Все</i>
8	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТОВЫЙ-ПК - 1 шт.	<i>Все</i>
9	Микшерный пульт	Оборудование	Специализир.	«Allen&Heat» - 1 шт.	<i>Все</i>
10	Усилитель	Оборудование	Специализир.	«Wharffedale» - 1 шт.	<i>Все</i>
11	Колонки пассивные и колонки активные	Оборудование	Специализир.	«Evrosound», «SoundKing» - 6 шт.	<i>Все</i>
12	Микрофоны проводные	Оборудование	Специализир.	«SHURE» - 4 шт.	<i>Все</i>
13	Радиомикрофоны	Оборудование	Специализир.	«Sony» -2 шт.	<i>Все</i>
14	Микрофоны для конференций	Оборудование	Специализир.	«Arthur Forty» - 3 шт.	<i>Все</i>
15	Синтезатор	Оборудование	Специализир.	«Yamaha» PSR 175 - 1 шт.	<i>Все</i>

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес- сионального модуля, дисциплины
1	Стеллажи для книг	Мебель	Основное	2-х сторонний двойной – 280 шт.	Все
2	Стол для читального зала	Мебель	Основное	1200х6000 мм – 1 шт.	Все
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Мебель	Основное	Кресло офисное мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 16 шт.	Все
4	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 4 шт.	Все
5	Шкаф архивный	Мебель	Специализир.	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий – 1 шт.	Все
6	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 – 2 шт.; CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 2 шт.	Все
7	Лампа настольная	Оборудование	Основное	На подставке 60 Вт – 1 шт.	Все

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 – Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	СГ.01 История России СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.02 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности
2	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 – Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 – Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	ОП.01 Основы материаловедения швейного производства
5	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	По количеству рабочих мест	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	4
Примерная структура программы ГИА.....	5
Приложение.....	11

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) присваивается квалификация: оператор оборудования швейного производства.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ВД.02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней	ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности

сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
По запросу работодателя	
ВД 03. Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	ПМ 03. Технологический процесс обработки деталей средней сложности и сложных деталей при изготовлении изделий из трикотажа на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность Производство изделий и одежды из текстильных материалов

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.
	ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
	ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
ВД.02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.
	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.
	ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

Выпускники, освоившие программу по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования,

заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) составлена в соответствии:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 22.04.2022г. № 762;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ);

иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИВГПУ».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) и готовности обучающегося к самостоятельной деятельности.

Задачи программы:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- определение способности давать качественное профессиональное образование по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- укрепление связей между Колледжем ИВГПУ и предприятиями-работодателями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы Государственной экзаменационной комиссии;
- внесение изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения профессиональных компетенций;
- оценка сформированности общих компетенций выпускников.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

В Программе государственной итоговой аттестации определены: материалы по содержанию итоговой аттестации;

сроки проведения государственной итоговой аттестации;

этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;

состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;

форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в части

освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Вид государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 36 часов, 1 неделя,

в том числе:

подготовка к демонстрационному экзамену – 18 часов,

проведение демонстрационного экзамена – 18 часов.

Сроки проведения:

подготовка с 24.06 по 26.06

проведение с 27.06 по 30.06

Условия подготовки, процедура проведения и порядок сдачи

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Формирование состава государственной экзаменационной комиссии.

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Условия подготовки, процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с целью независимой оценки качества подготовки кадров, объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования по конкретной компетенции.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской организации. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертной группы, а также инструкцию по технике безопасности.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии.

Демонстрационный экзамен проводится на аккредитованной площадке.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная система Competition Information Sistem(CIS).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

При проведении демонстрационного экзамена на месте его проведения предварительно проводится инструктаж по охране труда и техники безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы, который проводится Техническим экспертом под роспись.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

Выполнение экзаменационных заданий оценивается в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Результатом работы Экспертной группы является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии.

Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания Государственной итоговой аттестации.

После окончания Государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссией готовит отчет, в котором дается анализ:

результатов итоговой аттестации выпускников;

характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников;

количество дипломов с отличием;

указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей;

указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников;

предложения о внесении изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете в срок до 30 июня текущего года.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Реализация программы ГИА при проведении демонстрационного экзамена предполагает наличие площадки, материально-техническая база которой соответствует требованиям к обеспечению оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой по компетенции.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Демонстрационный экзамен предусматривает:

моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

независимую экспертную оценку выполнения экзаменационных заданий, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадке, материально-техническая база которой соответствует требованиям.

Оценка результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется исключительно экспертами.

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее – система CIS).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления, Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение:

Мероприятия по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Общие организационные требования демонстрационного экзамена

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)

Типовое задание для демонстрационного экзамена

Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по отраслям) включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства
(по видам)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства
(по видам)**

2024г.

Рабочая программа воспитания по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)** является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**. Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).	
Гражданское воспитание	
–	понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
–	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание	
–	осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
Духовно-нравственное воспитание	
–	обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание	
–	демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
–	использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
–	демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
Профессионально–трудовое воспитание	
–	применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
–	готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности Предусматривает : использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; -организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.); -установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на –дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в

ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития профессиональных навыков и компетенций в профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
совместные мероприятия, посвященные Дню СПО

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню СПО
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
успешное освоение образовательных программ по специальности профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
--

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.34
Оператор оборудования швейного производства (по видам)

на период 2024г.-2025г.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1 2	Цикл мероприятий «Введение в профессию» (экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские) Конференция «Путь к успеху». Подготовка презентаций, выступлений исследовательских работ по профессии»	1-2	09-10. 2024	Мастера п/о Классные рук. Мастер п/о. Заместитель директора по УВР
2. Кураторство				
1 2 3 4 5	Составление социального паспорта группы Родительское собрание Тренинговое занятие адаптации первокурсников Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения Социально-психологическое тестирование	1-3 1 1 1 1	09- 15.10 2024	Классные Руководители, администрация колледжа педагог-психолог, социальный педагог,
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника» Реализация программы «Наставничество» «Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся». «Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-3	В течени е года	Заместитель директора по УВР Наставники

	4.Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации обучающимися, отличившимися в обучении и внеклассной работе	1-3	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, Студ.Совет Классный руководитель
2	День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники.	1	02.10-05.10 2024	Заместитель директора по УВР, Студ.Совет Классный руководитель
3	Разговоры о важном	1	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, Студ.Совет Классный руководитель
	5.Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление стенда «Наши Лучшие по профессии»	1этаж	03.10 2024	Заместитель директора по УВР
2	Обновление Фото галереи колледжа , фото лучших обучающихся колледжа, победителей конкурсов и чемпионатов	1 этаж	В течение года	Заместитель директора по УВР Студ.Совет
3	Организация выставки « Изделия победителей на конкурсе «Вторая жизнь ненужных вещей»	1 этаж	8.02.2023	Мастер п/о Преподаватель Заместитель директора по УПР
4	Музейный уголок, посвященный специальной военной – операции и её участникам-выпускникам колледжа	музей		Заместитель директора по УВР Студ.Совет

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительское собрание «Роль родителей в повышении мотивации в овладении профессией»	1	10.10-18.10	Классные Руководители
	7. Самоуправление			
1	Участие в подготовке и проведении общеколледжных и городских мероприятий	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Студ.Совет
2	Развитие творческого потенциала студенческой молодёжи;	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Студ.Совет
3	Проведение тематических праздников;	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Студ.Совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Заседание Совета профилактики Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков»	1-3	15.11-29.11 2024	Социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			

1	Экскурсия на производство «Полет»	1-2	В течени е года	Мастер п/о Заместитель директора по УПР
2	Мастер-класс по специальности	1-2	13.10. 2024	мастер п/о амбассадоры
3	«Взаимовыгодные формы взаимодействия колледжа и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников»	2-3		Заместитель директора по УПР классные руководители, мастер п/о
4	Встреча с работодателями	1-3	В течени е года	Заместитель директора по УПР классные руководители, мастер п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Ярмарки вакансий, дни открытых дверей в организациях	2-3	по отдель но у график у	Заместитель директора по УПР, УВР Классные Руководители,
2	Участие в конкурсе «Моя практика» Центра карьеры	1-3	Ежегод но	Заместитель директора по УПР классные руководители, мастер п/о
3	Проведение выездных мастер- классов для школьников.	1-3	В течени е года	Заместитель директора по УПР, УВР Классные Руководители

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;