

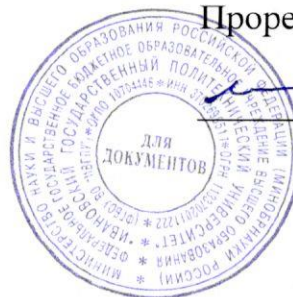
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
«Ивановский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

А.Ю. Матрохин

«30» 08 2022 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

Специальность: **08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Образовательная база приема: основное общее образование

Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 1 сентября 2022 года №796.

Разработчики:

Доцент кафедры ТАД

Зав. кафедрой



Е.Г. Емельянов

Е.А. Гриценко

Согласовано:

Директор Колледжа ИВГПУ



А.Д. Никонов

Согласовано:

**Шалаев А.И.**

Генеральный директор

ООО «ДорРемСтрой»

(м.п.)



А.И. Шалаев

Правообладатель программы: ИВГПУ, Колледж ИВГПУ



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП СПО: цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	17
3.1. Общие компетенции.....	17
3.2. Профессиональные компетенции.....	18
4. Требования к условиям реализации ОПОП.....	19
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	19
4.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	22
4.3. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций.....	23
5. Ресурсное обеспечение ОПОП.....	25
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	25
5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.....	25
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	28
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
Лист регистрации изменений.....	34
Приложения.....	36

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (ОПОП), реализуемая Ивановским политехническим колледжем (Колледж ИВГПУ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 года № 25.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, государственной итоговой аттестации, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Специфика ОПОП определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.



## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2003 года № 464»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291);
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Положение о Колледже ИВГПУ.

## 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО: цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование

общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена)</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

В рамках реализации ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов предусмотрено освоение профессии рабочего "Дорожный рабочий" (согласно указанному в приложении №2 к ФГОС СПО Перечню рекомендуемых профессий рабочих, должностей служащих).

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	136
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	10
Производственная практика (преддипломная)	2
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого</b>	<b>199</b>

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:



- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть ППСЗ составляет 69,9 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30,1 процент) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ИВГПУ.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

ПМ.01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 192 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья. Также учебный план включает адаптационную дисциплину ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум, направленную на коррекцию нарушений



развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем часов на дисциплину ОПЦ.05 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 48 час. Для подгрупп девушек 48 часов могут использоваться на освоение основ медицинских знаний.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется ИВГПУ в объеме 46,8% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и (или) профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусмотрено выполнение курсовых проектов в составе профессионального модуля ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, а также курсовой работы по дисциплине ОПЦ.10 Экономика организации и в составе профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

**Требования к поступающим.** Лица, имеющие аттестат об основном образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются по результатам анализа среднего балла в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» по образовательным программам среднего профессионального образования (Правила приема), контрольными цифрами приема на общедоступной основе, а также на условиях оплаты за обучение.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема.



Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией ИВГПУ.

При приеме в образовательную организацию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.2. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Техник по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Техник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

*Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт в:**

- геодезических и геологических изысканиях;
- выполнении разбивочных работ;

**уметь:**

- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- производить технико-экономические сравнения;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по

- проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию;

**знать:**

- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;

*Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов*  
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

- составлении сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании;
- анализе нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании;
- оценке исходной информации о потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании, заложенной в проектной документации, сопоставление ее с нормами расхода строительных материалов (при наличии) или с информацией, имеющейся в архиве (базе данных), при необходимости внесение уточняющих корректировок в исходную информацию;
- координировании объемов потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на объекте строительства, со сроками начала и календарных сроков выполнения работ с учетом их технологической последовательности;
- использовании технологической последовательности выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами;
- работе с проектной документацией и читать строительные чертежи;
- применении необходимых нормативных технических, методических, справочных документов, касающихся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также определять потребности в них;
- использовании имеющейся базы данных по расходу строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования для определения лимитов

**уметь:**



- использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами;
- работать с проектной документацией и читать строительные чертежи;
- применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также определять потребности в них;
- использовать имеющуюся базу данных по расходу строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования для определения лимитов;

**знать:**

- основные положения нормативных правовых актов, регулирующих строительную деятельность, нормативные технические, методические документы по технологии и организации строительного производства;
- конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий и сооружений;
- технологические процессы производства строительно-монтажных работ; основы проектирования производства работ;
- состав, требования к оформлению и хранению отчетности о наличии и движении материально-технических ресурсов;

*Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

- выполнении работ по профилированию покрытия из щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- выполнении работ по окончательной планировке поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- выполнении работ по определению высотных отметок дорожных сооружений при помощи геодезического инструмента;

**уметь:**

- подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией;
- применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;
- устанавливать предупреждающие знаки и ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;
- использовать приемы работы с геодезическим инструментом при

- определении высотных отметок дорожных сооружений;
- устанавливать маяки и маячные рейки;
  - выравнивать поверхность дорожного покрытия из щебня и гравия по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
  - равномерно послойно распределять вяжущий материал по поверхности дорожного покрытия из щебня и гравия;
  - осуществлять оценку соответствия качества устроенного дорожного покрытия из щебня и гравия требованиям проекта и нормативно-технических документов;
  - выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения;
  - применять средства индивидуальной защиты;
  - пользоваться средствами пожаротушения;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
  - выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;

**знать:**

- виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;
- конструкцию и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;
- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;
- виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных работ, а также назначения мест ограждения;
- правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях;
- марки гравия и щебня по истираемости и дробимости;
- типы вяжущих материалов, значения их маркировки;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при устройстве дорожных покрытий из гравия и щебня;
- конструкции дорожных покрытий из щебня и гравия;
- технологические особенности устройства дорожных покрытий из щебня и гравия;
- условия устройства дорожных покрытий из щебня и гравия с



- применением органических вяжущих материалов;
- критерии и методы оценки соответствия полученного дорожного покрытия из щебня и гравия требованиям проекта и нормативно-технических документов;
- нормы времени на выполнение работ по трудовой функции;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминологию в области строительства применительно к работам по устройству дорожного покрытия из гравия и щебня;
- правила оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ;

*Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов*  
 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

- отведении атмосферных осадков с дорог и искусственных сооружений;
- ремонте щебеночных, гравийных покрытий отдельными картами;
- обслуживании барьерного и тросового ограждений;
- отделке и ремонте кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий;
- обслуживании и исправлении отдельных повреждений декоративного озеленения дорожной полосы, малых архитектурных форм (скульптуры, панно), обустроенных площадок отдыха пассажиров

**уметь:**

- подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией;
- применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;
- устанавливать предупреждающие знаки и ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию дорожного покрытия и искусственных сооружений путем использования приемов сбора и отвода атмосферных осадков с их поверхности;
- устранять выкрашивание, выбоины (гребенку), обломы кромок, трещины и колеи щебеночных и гравийных покрытий отдельными картами путем подсыпки дорожно-строительных материалов, перепрофилирования и трамбования отремонтированных участков покрытия;
- осуществлять осмотр защитных ограждений на наличие повреждений и деформаций;

- проверять и регулировать натяжение тросов защитного ограждения;
- производить замену тросов и стоек защитного ограждения;
- осуществлять разделку, очистку, восстановление геометрии и герметизацию деформационных швов цементобетонных покрытий;
- устранять сколы кромок плит и выбоины, разрушения поверхности бетона, усадочные трещины, консервировать трещины;  
укреплять поверхность бетона специальными гидрофобизирующими составами;
- осуществлять замену поврежденной одерновки и декоративного озеленения дорожной полосы;
- устранять дефекты малых архитектурных форм дорожной полосы;
- содержать придорожные площадки отдыха в исправном состоянии;
- выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;

**знать:**

- виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией
- конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;
- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;
- устройство и правила применения геодезического инструмента;
- виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения;
- правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях;



- правила отведения атмосферных осадков с поверхности дорожного покрытия и искусственных сооружений для обеспечения наибольшей эффективности работ;
- методы оценки состояния дорожных покрытий и искусственных сооружений;
- методы борьбы с эрозией почв;
- способы ликвидации гололеда на дорогах;
- правила эксплуатации дорожных одежд, искусственных сооружений и обстановки пути;
- правила бетонирования в зимнее время и способы подогрева бетона;
- виды, типы и свойства основных дорожно-строительных материалов, применяемых при ремонте щебеночных и гравийных дорожных покрытий;
- виды и свойства материалов, применяемых для герметизации швов и консервации трещин цементобетонных покрытий;
- виды и способы приготовления гидрофобизирующих составов для укрепления поверхности бетона;
- способы перепрофилирования щебеночного и гравийного дорожного покрытия вручную с применением средств малой механизации;
- правила и режимы выполнения трамбования дорожно-строительных материалов, применяемых при ремонте щебеночных и гравийных дорожных покрытий;
- правила и последовательность действий при проверке и регулировке натяжения тросов защитного ограждения;
- значение натяжения троса защитного ограждения в зависимости от температуры окружающей среды;
- технологические приемы замены тросов и стоек защитных ограждений;
- виды одерновки дорожной полосы, технологические приемы ее замены;
- нормы времени на выполнение работ по трудовой функции;
- Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминология в области строительства применительно к дорожно-ремонтным работам;
- правила оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ

*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

- выполнении очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- выполнении работ по содержанию придорожной полосы;
- выполнении работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

**уметь:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
- подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;
- использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;
- устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;
- выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;
- выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;
- производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;
- выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- оказывать первую помощь пострадавшему

**знать:**

- способы борьбы с гололедом и снежными заносами;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;
- виды ограждений и правила их применения;
- способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;
- конструкцию и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и



- ремонтных работ;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;
- правила оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

#### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

#### **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**

ПК-1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК-1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК-1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК-1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

#### **Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**

ПК-2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

#### **Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**

ПК-3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК-3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК-3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов

#### **Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**

ПК-4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК-4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК-4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК-4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК-4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов



#### 4. Требования к условиям реализации ОПОП

##### 4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП предусматривает поочередное освоение профессиональных видов деятельности. Освоение каждой следующего модуля повышает квалификацию будущего выпускника. Все профессиональные модули состоят из двух частей реализуемых последовательно: теоретической профессиональной составляющей и практической подготовки в виде учебной и производственной практики.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС и требований к освоению компетенций. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ее значимости для освоения профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена); указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**Календарный учебный график.** В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

**Учебный план (УП) по специальности** разработан на основании ФГОС СПО. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в Колледже ИВГПУ, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. **График учебного процесса** – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

2. **Сводные данные по бюджету времени студентов** – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.



3. **План учебного процесса** – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

4. **Пояснительная записка** с обоснованием вариативной части ОПОП.

5. **Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских** для реализации ОПОП специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно УП утверждается ректором Университета, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности УП прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства).

#### **Пояснительная записка к УП.**

Учебный план сформирован на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов от 11 января 2018 года № 25. Учебный план актуализирован на основании решения Ученого совета вуза от 28.08.2018 протокол № 2. Срок обучения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев. Уровень образования - основное общее, квалификация - техник. Форма обучения - очная.

Обязательная часть составляет 4644 часа, вариативная часть - 1278 часов.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по дисциплинам, предлагаемым университетом: ПОО.01 Основы финансовой грамотности, ПОО.02 Основы проектной деятельности, а также по общеобразовательной дисциплине БД.11 Экология.

Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. По отдельным дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам) проводятся консультации: групповые и индивидуальные в устной или



письменной форме в зависимости от дисциплины (междисциплинарного курса). Объем нагрузки на консультации при освоении ППССЗ составляет 27 часов. Самостоятельная работа составляет 4,5% от объема образовательной программы.

**Практика** является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика составляет 4 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 10 недель, производственная (преддипломная) практика - 2 недели. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация - 7 недель. Подготовка к ГИА - 4 недели. ГИА - 2 недели. Каникулярное время - 34 недели. Каникулы в зимнее время 2 недели ежегодно. Итого - 199 недель.

При проведении занятий предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о Колледже ИВГПУ и локальными актами Университета оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников ФГБОУ ВО ИВГПУ «Ивановский политехнический колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по специальности 08.02.05



Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;
- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- участия преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО ИВГПУ «Ивановский политехнический колледж» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные журналы, СМИ и Интернет-сайт ИВГПУ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценку качества освоения обучающимися ОПОП СПО в Колледже ИВГПУ регламентируют следующие документы:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ;
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Колледже ИВГПУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации;
- Положение о фонде оценочных средств в Колледже ИВГПУ;
- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде».



#### 4.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций

Университетом и Колледжем ИВГПУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности, условия, необходимые для всестороннего развития, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Колледже ИВГПУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Она регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Разработана Программа воспитательной деятельности и профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др.

Воспитательной работой в группе обучающихся занимаются классные руководители, мастера производственного обучения. Они отражают свою воспитательную работу в течение года в плане и отчетах по результатам работы. Кроме того, воспитательной работой с обучающимися занимаются все преподаватели на занятиях и внеучебное время.

Воспитательная работа в Колледже ИВГПУ с обучающимися складывается из нескольких аспектов: гражданско-правового, культурно- и духовно-нравственного, профессионально-трудового, патриотического.

В целях воспитания используются возможности учебного процесса: рабочие программы всех дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей содержат общие и профессиональные компетенции, которые развивают у обучающихся те или иные качества для гармоничного развития личности и профессионала.

Обучающиеся изучают дисциплину «Психология общения». Для знакомства с культурным наследием страны обучающиеся с классными руководителями или мастерами производственного обучения посещают музеи области и г. Иванова (Краеведческий, Художественный, Ивановского ситца), композиции музея Политехнического университета (культурно-исторический центр «Наследие»), Музей строительной славы Ивановской области, совершают экскурсии по городу и в города Ивановской области (Плес, Кинешма) и др.

Состояние воспитательной работы в Колледже ИВГПУ оценивается заслушиванием отчетов руководителей о проделанной за год работе, опросами обучающихся.



Гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствуют: участие в мероприятиях, посвященных празднованию таких дат, как 1 Мая, 9 Мая, День России, Международный день студентов, День города; встречи с ветеранами; участие в благотворительных акциях, Дне донора; субботниках; в работе «Школы краеведения», занятиях лектория «Архитектура и строительство г.Иванова и Ивановской области».

Обучающиеся состоят в спортивных секциях Колледжа ИВГПУ, Университета, участвуют в кроссе Дня города, межвузовских спортивных соревнованиях.

Эстетическое воспитание обучающихся осуществляется через посещение учреждений культуры города и области: театральные постановки, выставок, концертов, кинопоказов международного кинофестиваля «Зеркало», а также участие в викторинах, конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности, кружках Университета и Колледжа ИВГПУ.

В Колледже ИВГПУ регулярно проводятся конкурсная программа, посвященная Дню студента «Студенческое братство»; концертная программа, посвященная Дню матери, «Россия – это Я!» - конкурсная тематическая программа, посвященная «Дню национального единства» и др.

С обучающимися всех курсов регулярно проводятся беседы по профилактике правонарушений с привлечением представителей УВД города и области. Проводятся встречи со специалистами наркологического диспансера города, проводятся беседы о вреде курения, алкоголизма и наркомании, проблемам ВИЧ-инфекции.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей



образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;

- математики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- экологических основ природопользования
- строительных материалов изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- дорожных машин, автомобилей и тракторов;
- транспортных сооружений на автомобильных дорогах;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

- безопасности жизнедеятельности;
- дорожно-строительных материалов;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

**Мастерские:**

- каменных работ;
- столярно-плотничных работ;
- отделочных работ.

**Полигоны:**

- геодезический.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.



ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В учебном процессе используются следующее программное обеспечение: стандартный пакет MS Office (Word, Excel, Power Point). При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда ИВГПУ.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей как традиционным, так и инновационным методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Колледжем ИВГПУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии локальными нормативными актами ИВГПУ.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: защиты практических работ, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Колледжем ИВГПУ созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций. Данный экзамен проводится также для определения соответствия полученных знаний, умений и практических навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах ОПОП СПО, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по профессии дорожного рабочего.

Экзамен по модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 проходит в форме



защиты отчета по производственной практике. Экзамен по модулю ПМ 05 включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по профессии ОКПР 11889 «Дорожный рабочий».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем ИВГПУ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации оцениваются (согласуются) также работодателями.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты оценочных средств (КОС) для проведения оценочных процедур в рамках экзамена по соответствующему модулю готовятся преподавателями Колледжа ИВГПУ, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

При составлении заданий учтено, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Задания на проверку усвоения необходимого материала носят практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания максимально приближено к ситуации, профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускника Колледжа ИВГПУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в



полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика дипломной работы (дипломного проекта) разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий (фирм), рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом ректора. Тематика дипломной работы (дипломного проекта) отражает основные выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Дипломная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность дипломной работы (дипломного проекта) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

Дипломная работа (дипломный проект) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов включает в



себя следующие разделы:

- проектный раздел;
  - технологический раздел;
  - эксплуатационный
- а также:
- список использованных источников;
  - приложения.

Для проведения защиты дипломной работы (дипломного проекта) приказом ректора Университета создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой утверждается учредителем.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

*Оценка «отлично»* ставится при соблюдении следующих условий:

- высокий уровень и качество выполнения дипломной работы (дипломного проекта), четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломной работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы, четко названы цель, задачи, предмет и объект исследования, правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

*Оценка «хорошо»* ставится при соблюдении следующих условий:

- высокий уровень и качество выполнения дипломной работы (дипломного проекта), четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого. Правильные ответы на большинство дополнительных вопросов. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты. Использует наглядный материал.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится при соблюдении следующих



условий:

- выполнение дипломной работы (дипломного проекта) в полном объеме, нечеткий или неполный доклад по разделам дипломной работы, ошибки или затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- некачественное выполнение дипломной работы (дипломного проекта), доклад обучающегося не отражает существа темы и содержания дипломной работы. Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Отсутствие ответов или неправильные ответы на дополнительные вопросы. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Автор совсем не ориентируется в тематике.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в установленном порядке.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Колледже ИВГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы

предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально и т.п.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При приеме экзамена или зачета у лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего обучающемуся соответствующую помощь.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.



**Лист регистрации изменений  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№ п/п	Пункт (подпункт), в который вносится изменение	Страница	Краткое описание изменений	Дата внесения изменения
1	4.2 и 5.2	26 и 28	<p>Реализована возможность электронного обучения и применение электронных образовательных технологий</p> <p><i>Письмо Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О Направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).</i></p>	2020
2	1.2	4	<p>Приказ №441 от 28 августа 2020 г « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки</p>	2020





## ПРИЛОЖЕНИЯ