

АННОТАЦИИ

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Требования к ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ, ПРЕДМЕТНЫМ результатам для дисциплин общеобразовательной подготовки (среднее общее образование)

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты

- ✓ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- ✓ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- ✓ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- ✓ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ✓ знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- ✓ знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ✓ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ✓ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- ✓ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- ✓ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- ✓ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Личностные результаты

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Предметные результаты

- ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

«ЛИТЕРАТУРА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ✓ овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

«ИСТОРИЯ»

Личностные результаты

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- ✓ сформированность умений отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской

Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- ✓ сформированность умений составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- ✓ сформированность умений выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- ✓ сформированность умений осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- ✓ сформированность умений анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- ✓ сформированность умений защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- ✓ демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- ✓ сформированность умений анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- ✓ сформированность умений выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
- ✓ владение комплексом знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории;
- ✓ владение комплексом знаний об именах героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ✓ владение комплексом знаний о ключевых событиях, основных датах и этапах истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелях

отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентирах;

- ✓ владение комплексом знаний об основных этапах эволюции внешней политики России, роли и месте России в общемировом пространстве;
- ✓ владение комплексом знаний об основных тенденциях и явлениях в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ владение комплексом знаний о России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- ✓ владение комплексом знаний о Февральской революции 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- ✓ владение комплексом знаний о НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- ✓ владение комплексом знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- ✓ владение комплексом знаний о СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.
- ✓ владение комплексом знаний о политической системе «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- ✓ владение комплексом знаний о Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- ✓ владение комплексом знаний о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
- ✓ сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
- ✓ обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
- ✓ сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

«АСТРОНОМИЯ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- ✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- ✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
- ✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
- ✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

«ХИМИЯ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Метапредметные результаты

- ✓ осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ✓ повышение интеллектуального уровня в процессе изучения природных явлений; выдающихся достижений естествознания, вошедших в общечеловеческую культуру;
- ✓ осознание сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, в ходе работы с различными источниками информации;
- ✓ способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- ✓ способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем,
- ✓ умение обосновывать место и роль естественно-научных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- ✓ способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- ✓ способность к самостоятельному проведению исследований, постановке эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

Предметные результаты

- ✓ понимание роли естественных наук в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- ✓ владение основными методами научного познания, используемыми при исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- ✓ уверенное пользование научной терминологией и символикой
- ✓ владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- ✓ выявление и оценка антропогенных изменений в природе
- ✓ сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные задачи;
- ✓ сформированность собственной позиции по отношению к научной информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

«МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- ✓ сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
- ✓ владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
- ✓ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
- ✓ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
- ✓ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
- ✓ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
- ✓ сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений
- ✓ сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
- ✓ сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
- ✓ владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

«ИНФОРМАТИКА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

«ФИЗИКА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Метапредметные результаты

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметные результаты

- ✓ сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
- ✓ владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой
- ✓ владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
- ✓ сформированность умения решать физические задачи
- ✓ сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни
- ✓ сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
- ✓ овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

- ✓ сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- ✓ сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- ✓ владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- ✓ владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- ✓ сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

«КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Личностные результаты

- ✓ Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты

- ✓ умение толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации
- ✓ сформированность представлений об особенностях поведения личности в конфликтной ситуации, освоение технологии переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества
- ✓ сформированность представлений о теоретических основах, структуре и содержании процесса деловой коммуникации; методах и способах эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению

«ПРАВО»

Личностные результаты

- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«ЭКОНОМИКА»

Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- ✓ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- ✓ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- ✓ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

- (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ✓ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - ✓ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
 - ✓ сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
 - ✓ владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
 - ✓ владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
 - ✓ умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
 - ✓ сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Умения

- ✓ Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- ✓ Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира
- ✓ Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов
- ✓ Описывать значимость своей специальности
- ✓ Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

Знания

- ✓ Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.
- ✓ Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
- ✓ Ключевые понятия и явления истории середины XX - начале XXI вв.
- ✓ Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI вв.
- ✓ Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.
- ✓ Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира
- ✓ Назначение международных организаций и основные направления их деятельности
- ✓ Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Умения

- ✓ Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- ✓ Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- ✓ Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- ✓ Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- ✓ Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Знания

- ✓ Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- ✓ Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- ✓ Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- ✓ Особенности произношения
- ✓ Правила чтения текстов профессиональной направленности

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Умения

- ✓ Предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
- ✓ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ✓ Применять первичные средства пожаротушения
- ✓ Оказывать доврачебную помощь пострадавшим

Знания

- ✓ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения
- ✓ Основы военной службы и обороны государства
- ✓ Символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы вооруженных сил Российской Федерации
- ✓ Культуру духовного и физического здоровья, биоэтика
- ✓ Виды чрезвычайных ситуаций
- ✓ Порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- ✓ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- ✓ Способы защиты населения от оружия массового поражения
- ✓ Меры пожарной безопасности
- ✓ Правила безопасного поведения при пожарах
- ✓ Порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим
- ✓ Организация и выполнение эвакуационных мероприятий

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Умения

- ✓ соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки
- ✓ быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации
- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

Знания

- ✓ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- ✓ основы здорового образа жизни
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства
- ✓ средства профилактики перенапряжения

«СГ.05ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Умения

- ✓ Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- ✓ Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
- ✓ Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
- ✓ Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
- ✓ Презентовать бизнес-идею
- ✓ Определять источники финансирования
- ✓ Применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

Знания

- ✓ Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
- ✓ Правила разработки бизнес-планов
- ✓ Порядок выстраивания презентации
- ✓ Кредитные банковские продукты
- ✓ Правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Умения

- ✓ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ✓ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- ✓ Определять этапы решения задачи
- ✓ Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- ✓ Составлять план действия

- ✓ Определять необходимые ресурсы
- ✓ Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- ✓ Реализовывать составленный план
- ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знания

- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- ✓ Методы работы в профессиональной и смежных сферах
- ✓ Структуру плана для решения задач
- ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- ✓ Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ✓ Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- ✓ Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
- ✓ Ассортимент, область применения и свойства материалов
- ✓ Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
- ✓ Применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
- ✓ Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
- ✓ Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

Умения

- ✓ Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
- ✓ Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией (*в т.ч.*
- ✓ *Выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;*
- ✓ *- выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости).*
- ✓ Принципы перспективного построения геометрических форм;
- ✓ Основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- ✓ Основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
- ✓ Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
- ✓ Сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе

Знания

- ✓ Правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма

- ✓ Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
- ✓ Организовывать композиции на плоскости

«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Умения

- ✓ Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
- ✓ Использовать векторные программы для рисования предметов одежды
- ✓ Создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
- ✓ Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
- ✓ Пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
- ✓ Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
- ✓ Разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов), необходимые для технических описаний к изготовлению моделей
- ✓ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ✓ Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- ✓ Определять этапы решения задачи
- ✓ Составлять план действия
- ✓ Определять необходимые ресурсы
- ✓ Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- ✓ Реализовывать составленный план
- ✓ Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- ✓ Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ✓ Использовать современное программное обеспечение
- ✓ Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Знания

- ✓ Графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов
- ✓ Средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
- ✓ Элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
- ✓ Творчество художников фэшн-графики
- ✓ Приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- ✓ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- ✓ Методы работы в профессиональной и смежных сферах
- ✓ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- ✓ Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- ✓ Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

«ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Умения

- ✓ Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
- ✓ Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
- ✓ Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
- ✓ Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- ✓ Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ✓ Использовать современное программное обеспечение
- ✓ Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Знания

- ✓ Правила чтения конструкторской и технологической документации
- ✓ Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- ✓ Технику и принципы нанесения размеров
- ✓ Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- ✓ Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

«ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

Умения

- ✓ Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
- ✓ Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
- ✓ Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ✓ Определять задачи для поиска информации;
- ✓ Определять необходимые источники информации;
- ✓ Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- ✓ Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ✓ Ориентироваться в исторических эпохах и стилях
- ✓ Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Знания

- ✓ Исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
- ✓ Источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
- ✓ Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- ✓ Особенности социального и культурного контекста

«ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Умения

- ✓ Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ✓ Соблюдать нормы экологической безопасности
- ✓ Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- ✓ Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

Знания

- ✓ Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- ✓ Пути обеспечения ресурсосбережения
- ✓ Основные направления изменения климатических условий региона

«ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Умения

- ✓ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ✓ Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- ✓ Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ✓ Определять задачи для поиска информации
- ✓ Определять необходимые источники информации
- ✓ Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- ✓ Выделять наиболее значимое в перечне информации
- ✓ Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- ✓ Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- ✓ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ✓ Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
- ✓ Работать с нормативно-технической документацией (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов)

Знания

- ✓ Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- ✓ Методы работы в профессиональной и смежных сферах
- ✓ Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- ✓ Приемы структурирования информации
- ✓ Содержание актуальной нормативно-правовой документации
- ✓ Современная научная и профессиональная терминология (в т.ч. Основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ)

«ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Умения

- ✓ Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ✓ Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- ✓ Анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
- ✓ Проводить оценочное собеседование

Знания

- ✓ Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)
- ✓ Основные теории управления персоналом
- ✓ Организовывать работу коллектива и команды

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий

МДК.01.02. Макетирование швейных изделий

МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне

Учебная практика

Производственная практика

Иметь практический опыт

- ✓ преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
- ✓ поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
- ✓ разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
- ✓ разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
- ✓ реализации творческих идей в макете
- ✓ выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия

Уметь

- ✓ выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
- ✓ использовать векторные программы для рисования предметов одежды
- ✓ использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
- ✓ пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, AdobeIllustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
- ✓ сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе

- ✓ применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
- ✓ презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику
- ✓ организовывать композиции на плоскости
- ✓ владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
- ✓ создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
- ✓ выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
- ✓ определять композиционные и формообразующие особенности изделия

Знать

- ✓ формообразующие свойства тканей
- ✓ конструктивные особенности швейных изделий
- ✓ характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
- ✓ графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов
- ✓ исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
- ✓ направления моды и развитие стилей современного костюма
- ✓ элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
- ✓ теоретические основы композиционного построения костюма
- ✓ правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
- ✓ современные концепции модного дизайна
- ✓ компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
- ✓ источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
- ✓ приемы накладки швейных изделий
- ✓ методы оценки качества готового макета
- ✓ методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии

«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий

Учебная практика

Производственная практика

Иметь практический опыт

- ✓ разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
- ✓ построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава
- ✓ создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
- ✓ создания технического описания модели изделия для производства
- ✓ определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
- ✓ определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал

Уметь

- ✓ использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды
- ✓ использовать методы конструктивного моделирования

- ✓ разрабатывать лекала деталей швейных изделий
- ✓ осуществлять проверку качества изготовленных лекал (в т.ч. проверку сопряжений срезов)
- ✓ выполнять техническое размножение (градацию) лекал
- ✓ составлять описание внешнего вида модели
- ✓ составлять спецификацию лекал деталей изделия
- ✓ составлять таблицу мер
- ✓ выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей
- ✓ определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу

Знать

- ✓ принципы и методы построения чертежей базовых конструкций (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета)
- ✓ приемы конструктивного моделирования
- ✓ классические и модные силуэтные формы, покрой рукава швейного изделия
- ✓ правила и способы оформления лекал и их маркировки
- ✓ участки расположения контрольных знаков на лекалах
- ✓ методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам
- ✓ положение основных конструктивных линий
- ✓ технологические припуски на обработку изделия
- ✓ структуру технической документации на изделие для производства
- ✓ способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства

Учебная практика

Производственная практика

Иметь практический опыт

- ✓ поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
- ✓ составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
- ✓ выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
- ✓ выполнение раскладки на материале и раскрой

Уметь

- ✓ обрабатывать различные виды одежды
- ✓ работать с нормативно-технической документацией
- ✓ рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
- ✓ выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
- ✓ определять норму расхода материала

Знать

- ✓ способы обработки различных видов одежды
- ✓ стадии проектирования технологических процессов
- ✓ оборудование швейного производства и принципы его работы
- ✓ принципы подготовительно-раскройного производства

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16185-ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

МДК.04.01. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий

Учебная практика

Производственная практика

Иметь практический опыт

- ✓ обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
- ✓ обметывания петель отверстий
 - ✓ пришивания пуговиц
 - ✓ скрепления деталей одежды
 - ✓ соединения фурнитуры
 - ✓ стачивания швов, вытачек
- ✓ соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
- ✓ наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
- ✓ устранения мелких неполадок в работе оборудования
- ✓ соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
- ✓ контроля качества кроя
- ✓ использования конфекционной карты

Уметь

- ✓ обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
- ✓ обметывать петли отверстий
- ✓ пришивать пуговицы
- ✓ скреплять детали одежды
- ✓ соединять фурнитуру
- ✓ стачивать швы, вытачки
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
- ✓ устранять мелкие неполадки в работе оборудования
- ✓ выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
- ✓ выполнять контроль качества кроя и выполненной работы

Знать

- ✓ виды швов;
- ✓ технологические параметры обработки деталей;
- ✓ безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;
- ✓ назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- ✓ назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
- ✓ требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
- ✓ виды и свойства применяемых материалов;
- ✓ конфекционирование

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА СОВРЕМЕННОМ АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ОБОРУДОВАНИИ (РАБОТОДАТЕЛЬ)»

МДК.05.01 Оборудование швейного производства

МДК.05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании (в том числе тема цифрового модуля)

Учебная практика

Иметь практический опыт

- ✓ ведения процессов контроля качества материалов
- ✓ соблюдения правила безопасности труда при настилении текстильных материалов
- ✓ использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
- ✓ настила различных текстильных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настильном комплексе
- ✓ соблюдения правил безопасности труда
- ✓ раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
- ✓ участия в разработке программы раскроя
- ✓ участия в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса
- ✓ соблюдения правила безопасного труда
- ✓ использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
- ✓ обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
- ✓ обметывания петель отверстий
- ✓ пришивания пуговиц
- ✓ скрепления деталей одежды
- ✓ соединения фурнитуры
- ✓ стачивания швов, вытачек
- ✓ соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
- ✓ наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
- ✓ устранения мелких неполадок в работе оборудования
- ✓ соблюдения правил безопасного труда при ремонте и наладке оборудования

Уметь

- ✓ контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда
- ✓ использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
- ✓ выполнять настиление текстильных материалов для раскроя
- ✓ выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при настилении
- ✓ использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
- ✓ выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
- ✓ раскраивать на машинах или вручную ткани различных видов
- ✓ раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда
- ✓ применять способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
- ✓ обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
- ✓ обметывать петли отверстий
- ✓ пришивать пуговицы
- ✓ скреплять детали одежды
- ✓ соединять фурнитуру

- ✓ стачивать швы, вытачки
 - ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
 - ✓ устранять мелкие неполадки в работе оборудования
 - ✓ выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
 - ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
- Знать
- ✓ методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
 - ✓ классификацию причин дефектов и пороков
 - ✓ особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
 - ✓ виды текстильных пороков материалов
 - ✓ правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
 - ✓ требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
 - ✓ способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
 - ✓ методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
 - ✓ свойства материалов и особенности их настиления
 - ✓ систему установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования
 - ✓ допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства
 - ✓ требования, предъявляемые к качеству настила
 - ✓ требования безопасности работ при настилении материалов
 - ✓ методы и приемы раскроя
 - ✓ виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
 - ✓ назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
 - ✓ правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
 - ✓ принцип работы, устройство и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, способы его наладки, корректировка режимов раскроя
 - ✓ конструктивные особенности обслуживаемого комплекса
 - ✓ причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения
 - ✓ требования безопасности работ при раскрое материалов
 - ✓ требования, предъявляемые к качеству кроя
 - ✓ способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
 - ✓ виды швов
 - ✓ технологические параметры обработки деталей
 - ✓ безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций
 - ✓ назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
 - ✓ назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
 - ✓ требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Иметь практический опыт

- ✓ разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)

- ✓ построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покров рукава
- ✓ создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
- ✓ создания технического описания модели изделия для производства

Уметь

- ✓ использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды
- ✓ использовать методы конструктивного моделирования
- ✓ разрабатывать лекала деталей швейных изделий
- ✓ осуществлять проверку качества изготовленных лекал (в т.ч. проверку сопряжений срезов)
- ✓ выполнять техническое размножение (градацию) лекал
- ✓ составлять описание внешнего вида модели
- ✓ составлять спецификацию лекал деталей изделия
- ✓ составлять таблицу мер
- ✓ выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей

Знать

- ✓ принципы и методы построения чертежей базовых конструкций (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета)
- ✓ приемы конструктивного моделирования
- ✓ классические и модные силуэтные формы, покрой рукава швейного изделия
- ✓ правила и способы оформления лекал и их маркировки
- ✓ участки расположения контрольных знаков на лекалах
- ✓ методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам
- ✓ положение основных конструктивных линий
- ✓ технологические припуски на обработку изделия
- ✓ структуру технической документации на изделие для производства

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).