

АННОТАЦИИ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

Требования к знаниям, умениям и навыкам

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

✓ – предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

✓ – анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

знать:

✓ – приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

✓ – основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

✓ – распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

✓ – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

✓ – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

✓ – основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

✓ – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

✓ – основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

иметь практический опыт:

✓ – использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

✓ – самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- ✓ - осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- ✓ - организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- ✓ - свободно использовать приобретенный словарный запас;
- ✓ - использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- ✓ - выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- ✓ - строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- ✓ - выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ✓ - вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ✓ - проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- ✓ - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- ✓ - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- ✓ - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- ✓ - о системе русского и английского языков;
- ✓ - грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- ✓ - национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
- ✓ - о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- ✓ - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- ✓ - основные общеупотребляемые глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- ✓ - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- ✓ - особенности произношения;
- ✓ - правила чтения текстов профессиональной направленности.

иметь практический опыт:

- ✓ - использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ✓ самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - ✓ осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - ✓ организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - ✓ ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
 - ✓ свободно использовать приобретенный словарный запас;
 - ✓ использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
 - ✓ выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - ✓ строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
 - ✓ выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
 - ✓ вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
 - ✓ проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
 - ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- знать:**
- ✓ о системе русского и немецкого языков;
 - ✓ грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
 - ✓ национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
 - ✓ о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - ✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - ✓ основные общеупотребляемые глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - ✓ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - ✓ особенности произношения;
 - ✓ правила чтения текстов профессиональной направленности;
- иметь практический опыт:**
- ✓ использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

✓ основы здорового образа жизни;

иметь практический опыт:

✓ использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и развития уровня своей физической подготовки.

РУССКИЙ ЯЗЫК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

✓ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

✓ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

✓ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

✓ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

✓ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

✓ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

✓ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

✓ совершенствовать коммуникативные способности;

✓ развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

знать:

✓ связь языка и истории; культуры русского и других народов;

✓ смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

✓ орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

иметь практический опыт:

✓ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ - воспроизводить содержание литературного произведения;
- ✓ - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- ✓ - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- ✓ - определять род и жанр произведения;
- ✓ - сопоставлять литературные произведения;
- ✓ - выявлять авторскую позицию;
- ✓ - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- ✓ - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- ✓ - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- ✓ - образную природу словесного искусства;
- ✓ - содержание изученных литературных произведений;
- ✓ - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- ✓ - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

иметь практический опыт:

- ✓ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

ИСТОРИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ✓ принимать решения в стандартных или нестандартных ситуациях с пониманием- ответственности за выбор;

- ✓ осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленной задачи;

- ✓ локализовать на карте события или территории обозреваемого периода.

- ✓ соотносить фрагменты информации с определенным историческим фактом.

- ✓ пользоваться письменными и другими источниками информации для подготовки сообщения, беседы и реферата;

знать:

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- ✓ основные исторические термины и даты.

- ✓ основные периоды формирования различных форм государственности.
- ✓ особенности цивилизаций Востока, Запада и Америки.
- ✓ выдающихся государственных, политических и культурных деятелей России и зарубежных стран;

иметь практический опыт:

- ✓ в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ✓ в умении выявлять причинно-следственные связи исторических объектов и процессов.

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ - чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- ✓ - видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- ✓ - соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- ✓ - анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- ✓ -выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- ✓ -вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение);

знать:

- ✓ - основных писателей и поэтов родного края, наиболее значимые произведения;
- ✓ - значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- ✓ -необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- ✓ - восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- ✓ - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений писателей и поэтов Ивановского края;

иметь практический опыт:

- ✓ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

АСТРОНОМИЯ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

уметь:

- ✓ - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

✓ - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

✓ - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

✓ - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

✓ - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.

знать:

✓ смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

✓ смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

✓ смысл физического закона Хаббла;

✓ основные этапы освоения космического пространства;

✓ гипотезы происхождения Солнечной системы;

✓ основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

✓ размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

иметь практический опыт

✓ использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии;

✓ отделения ее от лженаук;

✓ оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

МАТЕМАТИКА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

✓ организовывать и проводить самооценку выполненных аудиторных самостоятельных работ по дисциплине;

✓ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области математики;

✓ формировать отчетные документы по выполненным аудиторным самостоятельным работам по дисциплине;

✓ использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;

✓ брать ответственность за результаты коллективного труда в области математики;

- ✓ заниматься самообразованием в области математики;
- ✓ применять новые методы математики в профессиональной деятельности.

знать:

- ✓ значение и место математики в своей будущей профессии.

иметь практический опыт:

- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

ИНФОРМАТИКА

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- ✓ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ✓ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

- ✓ различные подходы к определению понятия «информация»;
 - ✓ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- Знать единицы измерения информации;
- ✓ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - ✓ использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - ✓ назначение и функции операционных систем.

иметь практический опыт:

- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

ФИЗИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- ✓ отличать гипотезы от научных теорий;
 - ✓ делать выводы на основе экспериментальных данных;
 - ✓ приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
 - ✓ приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
 - ✓ воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - ✓ применять полученные знания для решения физических задач;
 - ✓ определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
 - ✓ измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
 - ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - ✓ для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - ✓ оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды;
- знать:**
- ✓ смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
 - ✓ смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
 - ✓ смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
 - ✓ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- иметь практический опыт:**
- ✓ определение характера физического процесса по графику, таблице;
 - ✓ представления результатов измерений с учетом их погрешностей;
 - ✓ использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ - определять задачи для поиска информации для решения задачей проекта;
- ✓ - структурировать получаемую информацию;
- ✓ - выделять наиболее значимое в перечне информации;

- ✓ - оценивать практическую значимость результатов поиска;
- ✓ - классифицировать проекты по различным признакам;
- ✓ - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность;
- ✓ - определять цели и задачи проектной работы;
- ✓ - составлять план проекта;
- ✓ - отбирать материал из информационных источников;
- ✓ - оценивать проект по критериям оценки;
- ✓ - организовывать работу коллектива и команды;
- ✓ - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- ✓ - оформлять результаты выполнения проекта.

знать:

- ✓ - номенклатуру информационных источников применяемых при выполнении проектов;
- ✓ - приемы структурирования информации;
- ✓ - формат оформления результатов поиска информации понятие проектной деятельности;
- ✓ - типы проектов и их проектные продукты;
- ✓ - структуру проектов;
- ✓ - функциональные роли участников команды проекта;
- ✓ - этапы выполнения проекта;
- ✓ - критерии оценки проекта;
- ✓ - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- ✓ - правила оформления и представления результатов проектной деятельности.

иметь практический опыт:

- ✓ - ведения проектной деятельности;
- ✓ - взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе выполнения проекта.
- ✓ - оформления и представления результатов проектной деятельности.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- ✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ✓ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

иметь практический опыт:

- ✓ использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования собственной познавательной деятельности.

ГЕОГРАФИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- ✓ оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ✓ применять разнообразные источники географической информации для проведения за природными, социально-экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влияниями разнообразных факторов;
- ✓ составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ✓ сопоставлять географические карты различной тематики.

знать:

- ✓ основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- ✓ особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- ✓ географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику

отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

✓ особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

иметь практический опыт:

✓ работы с географическими картами;
✓ составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира.

ХИМИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

✓ смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

✓ смысл основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

✓ основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

✓ важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

✓ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии;

уметь:

✓ называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

✓ определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

✓ характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

✓ объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- ✓ выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
 - ✓ проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
 - ✓ использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
 - ✓ связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
 - ✓ решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
 - ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - ✓ для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - ✓ определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - ✓ экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - ✓ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - ✓ безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - ✓ приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - ✓ критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
- иметь практический опыт:**
- ✓ использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны

знать:

- ✓ основы организации денежного обращения, построения платежной системы, финансовой и налоговой систем, банковской системы, страхования, инвестиционной деятельности, операций с ценными бумагами; современное банковское и финансовое законодательство;

уметь:

- ✓ применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в этих сферах;
- ✓ использовать законы и нормативно-правовые акты для решения конкретных практических задач и исследовательской деятельности;
- ✓ анализировать состояние финансового рынка;

иметь практический опыт:

- ✓ применения методов денежно-кредитного и финансового регулирования, правил ведения банковских и страховых операций, операций с ценными бумагами в процессе принятия управленческих решений;
- ✓ навыков поиска нужной информации в нормативно-правовой базе Банка России; навыков финансового анализа.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- ✓ - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- ✓ - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ✓ - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- ✓ - эффективно взаимодействовать в команде;
- ✓ - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт;
- ✓ - ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- ✓ - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- ✓ - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- ✓ - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- ✓ - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- ✓ - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

иметь практический опыт:

- ✓ - применения полученных знаний и умений для участия в различных коммуникативных ситуациях.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- ✓ - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- ✓ - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
 - ✓ - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - ✓ - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - ✓ - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - ✓ - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - ✓ - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - ✓ - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- иметь практический опыт:**
- ✓ - проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - ✓ - пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - ✓ - ориентирования в перечне военно-учетных специальностей;
 - ✓ - применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - ✓ - оказания первой помощи пострадавшим;
 - ✓ - пользования первичными средствами пожаротушения.

ОХРАНА ТРУДА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- ✓ организационные основы охраны труда в организации;
- ✓ правила техники безопасности при эксплуатации и ремонте автомобилей;

уметь:

- ✓ проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ использовать экипировочную технику;
- ✓ принимать меры для исключения производственного травматизма;
- ✓ применять защитные средства;
- ✓ пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- ✓ применять безопасные методы выполнения работ;

иметь практический опыт:

- ✓ использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности;
- ✓ применения основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;

- ✓ правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения в автомобилях;
- ✓ производить расчеты простых электрических цепей;
- ✓ рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- ✓ снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

знать:

- ✓ классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- ✓ методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- ✓ основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- ✓ основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения;
- ✓ принцип выбора электрических и электронных приборов;
- ✓ принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- ✓ основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- ✓ характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;

практический опыт:

- ✓ применения методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ строение металлов, сплавов и неметаллических материалов; влияние химического состава, температуры, деформации и других факторов на изменение структуры и свойств материалов;
- ✓ физико-механические свойства материалов и способы упрочняющей обработки материалов.

уметь:

- ✓ использовать основные технологические свойства сплавов при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

иметь практический опыт:

- ✓ применения методов проведения стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов;
- ✓ выбора необходимого материала и его упрочняющей обработки.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

✓ средства профилактики перенапряжения;

уметь:

✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

иметь практический опыт:

✓ использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и повышения уровня физической подготовки, применения технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, навыков творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.