

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

АННОТАЦИЯ Государственной Итоговой Аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код, направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций

1. Цели и задачи ГИА

Цели: - установить соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с учетом профиля «Экономика предприятий и организации». Результатом государственной итоговой аттестации выпускника является присуждение государственной экзаменационной комиссией ему степени бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организации».

Задачи:

1. Оценка уровня теоретических знаний, полученных в процессе обучения в вузе.
2. Оценка умения работать с научной литературой.
3. Оценка профессиональных умений, направленных на проведение научных исследований, направленных на решение комплексных задач в организационно-экономической деятельности.
4. Оценка уровня владения студентами навыками проведения исследовательских процедур, методами исследования, анализа и обработки полученных в процессе исследования данных.
5. Оценка способности студентов делать правильные выводы, обосновывать разработанные рекомендации.

2. Требования к уровню освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории

ДПК 1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития

ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач

ДПК-1.3 Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории на практике

ОПК-1.3 Владеет инструментарием (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 Имеет базовые представления о теоретических основах работы с данными, современных инструментах и интеллектуальных информационноаналитических системах для решения поставленных управленческих задач

ОПК-2.2 Собирает, обрабатывает и анализирует данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.3 Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Имеет представление о сущности и природе протекающих экономических процессов

- ОПК-3.2 Разрабатывает и формулирует содержание экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Владеет методами анализа экономических процессов на различных уровнях

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Имеет представление о сущности и процессе разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, а также оценке их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-4.2 Разрабатывает и реализует обоснованные организационно-управленческие решения, а также оценивает их последствия с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-4.3 Владеет методами разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, а также оценки их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Имеет теоретические знания о типах, функционале и сферах применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.3 Владеет инструментами решения профессиональных задач на основе применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа

ОПК-6:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1:Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Выявление, сбор и анализ информации бизнесанализа для формирования возможных решений

ПК-1.2. Расчет целевых показателей деятельности организации

ПК-1.3. Формирование решения для достижения целевых показателей

ПК-2:Способен планировать численность персонала и бюджет расходов на персонал

ПК-2.1. Проведение анализа эффективности применяемой в организации системы

ПК-2.2. Планирование бюджета расходов на персонал персонала

ПК-2.3. Планирование численности персонала экономического субъекта

ПК-3:Способен разрабатывать административный и экономический контроль реализации системы оплаты труда

ПК-3.1. Проведение факторного анализа структуры и состава фонда оплаты труда персонала

ПК-3.2. Расчет величины фонда оплаты труда

ПК-3.3. Выполнение экономического контроля системы оплаты труда

ПК-4:Способен организовать проведение исследований трудовых процессов

ПК-4.1. Ведение учета показателей по труду и заработной плате

ПК-4.2. Планирование организации трудовых процессов

ПК-4.3. Расчет эффективности организации трудовых процессов

ПК-5:Способен выявлять бизнес-проблемы и разрабатывать бизнес-решения

ПК-5.1. Анализ бизнеспроблем с точки зрения достижения целевых показателей деятельности

ПК-5.2. Разработка бизнесрешений с точки зрения достижения целевых показателей деятельности

ПК-5.3. Анализ результатов разработанных бизнес-решений

ПК-6:Способен обеспечивать взаимодействие в организации заинтересованных сторон

ПК-6.1. Выявление и сбор бизнес-информации для формирования возможных решений

ПК-6.2. Обеспечение взаимодействия в организации заинтересованных сторон

ПК-6.3. Экономический анализ и оценка результатов взаимодействия в организации заинтересованных сторон

ПК-7:Способен разработать требования к выбранному решению и управление им

ПК-7.1. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений

ПК-7.2. Выявление факторов, влияющих на управление выбранного решения

ПК-7.3. Расчет эффективности выбранного решения

ПК-8:Способен обеспечить ведение бухгалтерского и налогового учета

ПК-8.1. Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК-8.2. Планирование ведения бухгалтерского и налогового учета

ПК-8.3. Оптимизация показателей бухгалтерского и налогового учета

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки;

УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.

УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;

УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;

УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера;

УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья.

УК-9.2 Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения образовательной программы обучающийся

Знать:

основы полученных теоретических знаний по группе изучаемых дисциплин.

Уметь:

применять на практике основы полученных теоретических знаний по группе изучаемых дисциплин.

Владеть:

понятийным аппаратом полученных теоретических знаний по группе изучаемых дисциплин.

3. Содержание ГИА. Основные разделы.

ГИА включает следующие разделы:

Раздел 1. 1. Ознакомление студентов с примерной тематикой ВКР.

2. Назначение научного руководителя и согласование с ним темы.
3. Разработка календарного плана работы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования.
4. Предварительный анализ литературных источников и определение структуры ВКР.

Раздел 2. 5. Написание первого раздела работы.

6. Сбор информации о состоянии объекта исследования.

Раздел 3. 7. Написание второго раздела работы

Раздел 4. 7. Написание второго раздела работы..

8. Проверка текста ВКР на объем заимствования

9. Предоставление научному руководителю окончательного варианта ВКР для проверки и составления отзыва.

10. Подготовка мультимедийной презентации и/или раздаточного материала, т.е. иллюстраций основных положений работы, графического материала (таблицы, графики, диаграммы и т. д.).

Раздел 5. 11. Предоставление студентом готовой работы заведующему выпускающей кафедры для получения допуска к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

12. Подготовка доклада с учетом замечаний научного руководителя.

13. Защита ВКР согласно утвержденному графику работы ГЭК.