

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения: <i>11.01.2021</i>	с. 1 из 15

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



ПРИНЯТО
Ученым советом ИВГПУ
(протокол от 30.12.2020 № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Е.В. Румянцев
«*30*» *12* 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
обучающихся ИВГПУ
А.А. Гаврилов

«*28*» *12* 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и использовании электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Иваново - 2020

	Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Дрягина Л.В. <i>Л.В. Дрягина</i>	<i>28.12.2020</i>
Проверил	Проректор по образовательной деятельности	Матрохин А.Ю. <i>А.Ю. Матрохин</i>	<i>28.12.2020</i>
Согласовал	Первый проректор – проректор по развитию	Никифорова Е.Н. <i>Е.Н. Никифорова</i>	<i>28.12.2020</i>
Версия 1.0		КЭ:	УЭ №

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 2 из 15

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, основные принципы, условия и требования к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования, (далее - образовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ФГБОУ ВО «ИВГПУ», ИВГПУ, Университет).

1.2 Настоящее Положение дополняет действующие в Университете локальные нормативные акты об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации и осуществлению образовательными организациями высшего образования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 24.12.2020 № МН-5/21797);
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 3 из 15

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- локальных нормативных актов Университета.

1.4 Положение применяется, в том числе при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

1.5 *Электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6 *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.7 Целями внедрения ЭО в Университете являются:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечение участия ИВГПУ в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.8 Внедрение ЭО и ДОТ в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ
- классификации электронных ресурсов (уже существующих и разрабатываемых) в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
- организации постоянно действующей экспертизы электронных ресурсов Университета;
- создания и накопления фонда оценочных средств в электронном формате;
- повышению качества образовательного процесса;
- активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 4 из 15

- активную апробацию внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- мониторингу активности пользователей (обучающихся и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- фиксацию хода реализации образовательного процесса;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

1.9 Профессорско-преподавательский состав Университета вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)).

1.10 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

1.11 При осуществлении аудиторной контактной работы в электронной среде преподаватель проводит лекции и занятия семинарского типа на онлайн-платформе Университета с использованием сервиса видеоконференции в режиме реального времени в соответствии с расписанием учебных занятий.

1.12 При проведении текущей и/или промежуточной аттестаций преподаватель формирует на онлайн-платформе оценочные материалы с использованием элемента «Тест» и/или элемента «Задание» или проводит аттестационное мероприятие с использованием сервиса видеоконференции как самостоятельного инструмента в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.13 Для участия в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ работникам Университета и обучающимся рекомендуется использовать персональный компьютер или ноутбук, или планшет, обладающие камерой, микрофоном, динамиками и доступом в сеть Интернет, со следующими техническими параметрами:

Параметр	Технические требования
Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
Микрофон	Любой для связи с преподавателем
Динамики (колонки, или наушники)	Любые для связи с преподавателем
Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 Кбит/с

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 5 из 15

1.14 Технологическое обеспечение реализации образовательных программ с ЭО и ДОТ осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС): онлайн-платформы Moodle, сервиса видеоконференции Zoom, электронной почты, а также дополнительных к ЭИОС Университета сервисов и технологий по решению преподавателя.

1.15 Компоненты образовательной программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы и др.), реализуемой с применением ЭО и ДОТ, должны содержать указания на их использование.

1.16 Получение высшего образования по образовательной программе при применении ЭО и ДОТ осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом.

1.17 При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ могут быть предусмотрены асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.18 При реализации образовательных программ в зависимости от направления подготовки (специальности), требований ФГОС в Университете могут использоваться следующие виды ЭО и ДОТ:

- дисциплины (модули), предусматривающие аудиторные занятия в синхронном режиме в объеме, предусмотренном учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля);

- освоение электронного образовательного ресурса, методически обеспечивающего работу обучающихся в асинхронном режиме в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины;

- смешанные форматы обучения, сочетающие в себе аудиторные занятия (часть объема контактной работы обучающихся с преподавателем), дополненные консультациями в режиме форума или в режиме вебинара, а также самостоятельным освоением обучающимися электронных образовательных ресурсов по отдельным видам учебной работы (например, лекциям).

1.19 Реализация образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2 Организационная структура электронного обучения и функции структурных подразделений

2.1 Все подразделения Университета, участвующие в реализации ЭО и/или использующие ДОТ, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками образовательных отношений в Университете.

2.2 Организационная структура ЭО включает:

- Ученый совет Университета;
- высшее руководство (ректор, проректоры);
- подразделения Университета, участвующие в реализации ЭО;
- подразделения Университета, обеспечивающие функционирование ЭО в пределах их функций.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 6 из 15

2.3 Распределение обязанностей и функций между подразделениями Университета:

2.3.1 Ученый совет:

– определяет основные направления цифровой трансформации в Университете, включая ЭО и ДОТ;

– осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации цифровой трансформации в Университете, включая ЭО и ДОТ.

2.3.2 Ректор:

– определяют цели и стратегические направления развития ЭО и ДОТ в Университете;

– утверждает организационную структуру ЭО;

– принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, необходимых для обеспечения ЭО и ДОТ;

– делегирует свои полномочия проректорам в установленном порядке.

2.3.3. Проректор по образовательной деятельности:

– осуществляет общее руководство организацией и внедрением в образовательный процесс ЭО и ДОТ;

– координирует деятельность подразделений, реализующих и обеспечивающих ЭО и ДОТ в ИВГПУ;

– контролирует реализацию стратегических направлений ЭО и ДОТ в ИВГПУ;

– обеспечивает контроль за выполнением плана информационного наполнения ЭИОС ИВГПУ;

– контролирует разработку новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации с использованием ЭО и применением ДОТ;

– осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО и ДОТ в ИВГПУ;

– осуществляет общее руководство деятельностью подразделений по сетевому взаимодействию вузов с применением ЭО и ДОТ.

2.3.4 Начальник Учебно-методического управления:

– разрабатывает методические рекомендации по организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;

– формирует совместно с институтами перечень онлайн-курсов, рекомендуемых к включению в образовательный процесс с замещением аудиторной нагрузки (реализация смешанного обучения);

– представляет к утверждению проректором по образовательной деятельности образовательные программы, готовые к реализации с применением ЭО и ДОТ;

– утверждает и участвует в формировании перечня дисциплин (модулей), участвующих в реализации смешанного обучения (частичное/полное замещение аудиторной нагрузки);

– вносит изменения в расписание и расчет учебной нагрузки при организации образовательного процесса при включении в образовательный процесс онлайн-курсов с замещением аудиторной нагрузки;

– контролирует наличие разработок в части методик и технологий проведения учебных занятий с использованием ЭО и применением ДОТ в учебных подразделениях ИВГПУ;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 15

– проводит мониторинг нормативно-правовой базы ЭО и ДОТ, включая международные стандарты, изучает и пропагандирует мировой опыт внедрения ЭО и ДОТ;

– участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

2.3.5 Центр цифрового образования:

– обеспечивает разработку и поддержку модулей ЭИОС ИВГПУ, отвечающих за:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня в соответствии с учебными планами;

– реализацию функций личного кабинета и электронного портфолио.

– обеспечивает функциональность ЭИОС ИВГПУ, в том числе бесперебойную работу программного и информационного обеспечения распределенной системы документооборота, сохранность и безопасность данных;

– имеет полный административный доступ ко всем разделам личных кабинетов и электронным портфолио преподавателей и студентов ЭИОС ИВГПУ;

– участвует в разработке методической документации, касающейся внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс и работы с ЭИОС ИВГПУ;

– взаимодействует с подразделениями ИВГПУ с целью определения уязвимостей и перспективных направлений реализации ЭО и ДОТ.

2.3.6 Центр технической поддержки:

– обеспечивает техническую работоспособность технической инфраструктуры ЭИОС ИВГПУ;

– осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование.

2.3.6 Директор Института развития компетенций:

– имеет полный административный доступ ко всем разделам портала электронного образования ЭИОС ИВГПУ;

– координирует деятельность подразделений, реализующих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ;

– осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников Университета по организации различных форм электронного обучения с применением ДОТ;

– разрабатывает методические рекомендации по формированию электронных учебных курсов;

– осуществляет подготовку профессорско-преподавательского состава для реализации профессиональных программ подготовки по обучению методам и технологиям ЭО и ДОТ в соответствии с программами, разработанными и утвержденными Университетом.

2.3.7 Отдел по развитию сайта Управления информационных ресурсов и коммуникаций:

– обеспечивает доступ пользователей к элементам ЭИОС ИВГПУ со страницы официального сайта Университета <https://ivgpu.com/eios>;

– обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик на официальном сайте Университета.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 15

2.3.8 Учебные подразделения:

- обеспечивают своевременный ввод данных в ЭИОС Университета, модули, фиксирующие ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ соответствующего уровня;
- разрабатывают и модернизируют основные образовательные программы и учебно-методическую документацию образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.
- обеспечивают соблюдение установленных сроков и этапов внедрения ЭО в учебный процесс;
- организуют учебную деятельность подразделения с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с планом работы.

3 Особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (ООП) или отдельные курсы, дисциплины (модули) могут реализовываться с применением ЭО, ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2 Все участники образовательного процесса должны быть извещены о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством размещения данной информации в материалах ООП (описание ООП, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и т.д.) и указания соответствующей информации в установленном порядке.

3.3 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ должны быть созданы условия для функционирования ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение образовательных программ обучающимися в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.4 При реализации образовательных программ или отдельных дисциплин (модулей) с применением ЭО и ДОТ должно быть предусмотрено оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5 Преподаватели и сотрудники Университета, обеспечивающие обучение с применением ЭО и ДОТ, должны пройти повышение квалификации по необходимым программам дополнительного профессионального образования в области использования ЭО и ДОТ в зависимости от технологий ЭО и ДОТ.

3.6 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в электронной образовательной среде должен быть предусмотрен учет и хранение результатов образовательного процесса в электронной форме. Внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 9 из 15

3.7 В случае, если направление подготовки или специальность включены в Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ, то реализация ООП по такому направлению или специальности возможна только с элементами ЭО и ДОТ.

3.8 Информационное наполнение ЭИОС определяется основными участниками образовательного процесса в части реализации стратегических целей Университета, повышения качества, востребованности и доступности образования за счет широкого и эффективного внедрения ЭО и ДОТ.

3.9 Техническое обеспечение ЭОИС Университета включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС преподавателей и обучающихся Университета;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и сеть Интернет.

3.10 Программное обеспечение ЭОИС Университета включает в себя:

- распределенную систему дистанционного обучения Университета с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформа Moodle) <https://moodle.ivgpu.com/>;
- электронную систему управления контингентом обучающихся Университета, используемую в директоратах институтов и учебных подразделениях Университета;
- электронную систему управления нагрузкой ППС Университета;
- электронные системы персонификации обучающихся и преподавателей (личные кабинеты) <https://dp.ivgpu.com/>;
- корпоративный портал Университета <https://portal.ivgpu.com/stream/>;
- электронные библиотечные системы (Электронная библиотека университета) <https://lib.ivgpu.com/>;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с ЭИОС через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4 Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Основными видами учебной работы с использованием ЭО или ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (offline и online) с содержимым электронных информационных ресурсов, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов (работ);

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 10 из 15

- лекция (offline и online), в том числе лекция в сетевой аудитории в режиме потокового видео;

- практическое и лабораторное занятия (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

- семинарские занятия (online);

- консультация индивидуальная и групповая (offline и online);

- контроль знаний в форме online тестирования;

- контроль знаний в форме традиционного письменного или устного ответа на вопросы преподавателя, выполняемого под контролем посредством видеосвязи.

4.2 Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, осуществляются посредством ЭИОС, с помощью других программных продуктов (различные средства видеосвязи), либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

4.3 Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения дисциплины. Образцы оформления должны размещаться в составе дисциплины. Выполненные контрольные задания могут размещаться обучающимся в ЭИОС.

4.4 Информирование обучающихся о результатах проверок контрольных заданий может осуществляться следующим способом:

- через ЭИОС;

- через электронную почту;

- на консультациях, проводимых по графику учебного процесса традиционным образом, либо с использованием ДОТ.

4.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться как традиционными методами (очно), так и дистанционно с использованием ЭИОС или в форме письменного или устного ответа на вопросы преподавателя при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности.

4.6 Для проведения промежуточной аттестации могут быть выбраны online или off-line режимы.

В online режиме - режиме видеоконференции с обеспечением аудиовизуального контакта обучающегося с преподавателем посредством использования skype промежуточная аттестация проводится, если предполагается устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, либо защита проекта, работы и т.д.

Режим offline предполагает проведение оценочной процедуры посредством выполнения обучающимся контрольных заданий, размещенных в личном кабинете.

4.7 При подготовке к промежуточной аттестации проводятся консультации обучающихся в режиме вебинаров, обмена сообщениями с преподавателем в личном кабинете обучающегося, либо с отправкой на электронный адрес, создаваемый преподавателем для проведения промежуточной аттестации.

4.8 Зачеты как форма промежуточной аттестации могут проводиться преимущественно с использованием режима offline. Экзамены - преимущественно в on-line режиме. Преподаватель, реализующий учебный предмет, курс, дисциплину, модуль,

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 11 из 15

имеет право выбрать режим проведения экзамена или зачета. В графике промежуточной аттестации, размещаемом на сайте вуза, об этом делается пометка с указанием времени начала проведения оценочной процедуры в online режиме или deadline для оценочной процедуры, проводимой в режиме offline. Оценки по результатам проведенной промежуточной аттестации выставляются в личных кабинетах обучающихся.

4.9 Доступ к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации, методическим материалам для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации должен обеспечиваться непрерывно из любой точки подключения к сети Интернет.

5 Организация контактной работы при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 При организации контактной работы с применением ЭО и ДОТ используются онлайн-платформа Moodle и сервис видеоконференции Zoom, а также дополнительные к ЭИОС Университета сервисы и технологии, позволяющие установить синхронное либо асинхронное взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками (приложение 1).

5.2 При организации аудиторной контактной работы: лекций и занятий семинарского типа с использованием сервиса видеоконференции, преподаватель создает в дисциплине элемент «Видеоконференция», с указанием даты и времени проведения

5.3 При проведении лекции или занятия семинарского типа на онлайн-платформе с использованием сервиса видеоконференции преподаватель выполняет следующие требования:

5.3.1 Перед началом учебного занятия необходимо:

- войти в видеоконференцию за 10-15 минут до начала занятия и проверить качество звука и видео;
- подключить и проверить качество звука и видео у других запланированных выступающих;
- загрузить все презентации и другие необходимые файлы.

5.3.2 В начале учебного занятия необходимо:

- поприветствовать участников и удостовериться, что Вас видно и слышно (с помощью чата в видеоконференции);
- рассказать о регламенте видеоконференции, определить время ответа на появляющиеся в чате вопросы обучающихся;
- включить запись видеоконференции (при необходимости).

5.3.3 Поддерживать внимание обучающихся в процессе занятия, для чего организовать на онлайн-платформе:

- работу в чате (проведение небольших опросов, получение вопросов от обучающихся);
- чтение вопросов из чата вслух (тишина в эфире ведет к потере внимания обучающихся);
- подключение обучающихся к работе в эфире (проведение опросов, сообщения, дискуссии и пр.).

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 12 из 15

5.3.4 При использовании сервиса видеоконференции Zoom разместить в дисциплине на онлайн-платформе следующую информацию:

- или текст лекции, или ссылку на ее запись, или презентацию, возможно размещение дополнительных материалов (тексты, аудио- и видеоматериалы и т.д.) к лекции;

- учебно-методические материалы и/или задания для проведения занятия семинарского типа - не позднее чем за 2 дня до даты его проведения согласно расписанию учебных занятий;

- ссылку на запись занятия семинарского типа - в течение 1 рабочего дня с даты его проведения.

5.4 Допускается размещение на онлайн-платформе отснятой ранее лекции или ее части, при условии, что объем заранее отснятых лекций составляет не более 25% от общего объема лекционных занятий.

5.5 Материалы к лекции и занятиям семинарского типа могут быть представлены в различных форматах:

- аудио- и видеоматериалов (учебные фильмы, обучающие видеоролики и т.д.)
- иллюстративного материала (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты, дополнительные к основной презентации);
- рекомендаций по выполнению учебных заданий, контрольных работ;
- учебных заданий для выполнения групповых работ;
- вопросов для организации дискуссии;
- учебных заданий, рекомендаций для выполнения самостоятельной работы и др.

5.6 При организации внеаудиторной контактной работы (контактной работы вне учебного расписания) с использованием сервиса видеоконференции, преподаватель создает в дисциплине элемент «Гиперссылка», в названии которой отражаются вид, дата и время проведения мероприятия внеаудиторной контактной работы.

6 Организация самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1 При организации самостоятельной работы обучающихся с применением ЭО и ДОТ используются элементы ЭИОС: онлайн-платформа Moodle, электронная почта, а также прочие образовательные информационные ресурсы.

6.2 В рамках самостоятельной работы может предусматриваться организация взаимодействия обучающихся между собой посредством сервиса видеоконференции. Контроль за выполнением самостоятельной работы может осуществляться как непосредственно педагогическим работником, так и автоматизировано средствами ЭО и ДОТ.

6.3 Перечень материалов, размещаемых на онлайн-платформе Университета для организации самостоятельной работы обучающихся, определяется преподавателем.

6.4 Материалы, предназначенные для самостоятельного изучения обучающимися, могут содержать:

- текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения студентом;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 13 из 15

- текст в виде файла для скачивания (pdf-документ для самостоятельного изучения студентом);
- видео-лекции (видеозапись учебного материала или лекции, прочитанной преподавателем с использованием сервиса видеоконференции, учебный фильм);
- ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы).

7 Обеспечение электронного обучения

7.1 *Научно-методическое обеспечение* электронного обучения включает:

- инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в ЭИОС ИВГПУ;
- методические материалы по прохождению курса, содержащие подробное описание рациональных приемов самостоятельной работы обучающихся и ее самоконтроля, критериев правильности решений, рекомендации по эффективному использованию консультаций, контролю усвоения теоретического материала и выполнения практических занятий;
- методические материалы по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов и медиаконтента;
- методические рекомендации по разработке электронного учебного курса в системе электронного обучения;
- материалы по использованию средств социальных медиа, социальных сетей в учебном процессе;
- методические рекомендации по работе в ЭИОС, Moodle;
- Единый стандарт качества реализации образовательных программ в Университете в условиях перехода на ЭО и ДОТ;
- иные рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2 *Нормативно-правовое обеспечение* ЭО, ДОТ включает:

- федеральные нормативные правовые акты, регулирующие ЭО, ДОТ, внешние нормативно-правовые документы;
- локальные нормативные акты;
- настоящее Положение;
- другие нормативно-правовые документы.

7.3 *Учебно-методическое обеспечение*

7.3.1 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

7.3.2 Конкретный состав электронных образовательных ресурсов дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины (модуля).

7.3.3 Электронные образовательные ресурсы должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая организацию самостоятельной работы, контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 14 из 15

обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

7.3.4 Электронный образовательный ресурс включает в себя:

– основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля);

– систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;

– методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний;

– учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;

– учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

7.3.5 Общий объем электронного ресурса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала. При этом необходимо пользоваться следующими рекомендациями:

7.4 Телекоммуникационное обеспечение

При ЭО с применением ДОТ Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в Университете используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала вуза достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.5 Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронную информационно-образовательную среду, функционирование которой обеспечивает Отдел по развитию сайта Управления информационных ресурсов и коммуникаций Университета совместно с другими, в том числе и техническими, отделами учебных подразделений Университета.

7.6 Программно-техническое обеспечение

Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Университете включает в себя:

– серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения;

– оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения электронного обучения;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети Интернет;

– лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС ИВГПУ.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-07-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
Изменения:	Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	с. 15 из 15

Приложение I (рекомендуемое)

Использование технологий синхронного и асинхронного взаимодействия при проведении различных видов учебной деятельности

Виды занятий/учебной работы	Технологии проведения				
	Самостоятельная работа с материалами курса	Индивидуальная работа в режиме реального времени (синхронно)	Групповая работа в режиме реального времени (синхронно)	Индивидуальная работа в режиме отложенного времени (асинхронно)	Групповая работа в режиме отложенного времени (асинхронно)
Лекции и занятия лекционного типа	Изучение самостоятельно по заданной траектории теоретических материалов (тексты, аудио, видео, презентации) и выполнение заданий на самопроверку (тесты, интерактивные задания)	Участие в лекции с использованием сервиса видеоконференции	Участие в лекции с использованием сервиса видеоконференции	Участие в лекции с использованием сервиса видеоконференции	Групповая работа в режиме отложенного времени (асинхронно)
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и пр.)	Выполнение самостоятельно учебных и контрольных индивидуальных заданий (обязательно наличие требований и инструкций к выполнению: текст и/или видео- и/или аудиофайл)	Участие: - в видеоконференции; - в работе чата (ответы на вопросы для организации дискуссии на форуме) с направляющей и контролирующей ролью преподавателя	Участие: - в видеоконференции; - в работе чата (ответы на вопросы для организации дискуссии на форуме) с направляющей и контролирующей ролью преподавателя	Выполнение учебных групповых заданий с направляющей и контролирующей ролью преподавателя: на «Форуме» (ответы на вопросы для организации дискуссии на форуме), на странице «Семинар» (накопление, просмотр, рецензирование и взаимное оценивание студенческих работ) др.	Выполнение учебных групповых заданий с направляющей и контролирующей ролью преподавателя: на «Форуме» (ответы на вопросы для организации дискуссии на форуме), на странице «Семинар» (накопление, просмотр, рецензирование и взаимное оценивание студенческих работ) др.
Самостоятельная работа студента	Любые виды традиционных выполняемых самостоятельных работ; работа с литературой, подготовка сообщений, рефератов и пр.	Консультирование в видеоконференции	Консультирование: - в видеоконференции; - в чате.	Консультирование на форуме, электронной почте	Консультирование на форуме, электронной почте
Групповые и индивидуальные консультации	Контрольное тестирование	Устный опрос во время занятия, проводимого с использованием сервиса видеоконференции	Устный опрос во время занятия, проводимого с использованием сервиса видеоконференции.	Опрос через форумы курса или систему личных сообщений	Опрос через форумы курса