

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения: 01.12.2019	с. 1 из 20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



ПРИНЯТО
Ученым советом ИВГПУ
(протокол от 31.10.2019 № 12)



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования

Иваново - 2019

	Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Дрягина Л.В. <i>LD</i>	28.10.2019
Проверил	Проректор по образовательной деятельности	Матрохин А.Ю. <i>AM</i>	28.10.2019
Согласовал	Первый проректор – проректор по развитию	Никифорова Е.Н. <i>EN</i>	28.10.2019
Версия 2.0		КЭ:	УЭ №

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения: <i>01.12.2019</i>	с. 2 из 20

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ФГБОУ ВО «ИВГПУ», ИВГПУ, Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет».

1.3 Положение определяет ФОС как комплекс педагогических измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ООП ВО по направлениям подготовки (специальностям), направленностям (профилям).

1.4 ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), служит для оценки успешности освоения обучающимися ООП ВО и способствует повышению качества образовательного процесса.

1.5 ФОС систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с оценкой качества образовательного процесса, является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО.

1.6 ФОС используется на следующих уровнях, обеспечивая их взаимосвязь:

- ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, НИР для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения: <i>01.12.2019</i>	с. 3 из 20

2 Цель создания и задачи фондов оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике, НИР является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков уровня приобретенных компетенций поэтапным требованиям ООП ВО по направлению подготовки (специальности).

2.2 Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации выпускников является комплексная оценка сформированности компетенций выпускника.

2.3 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

2.4 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности – использование единообразных подходов и критериев для оценивания достижений;

- объективности – обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;

- эффективности – соответствие результатов деятельности поставленным целям.

2.5 Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность - соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины;

- содержание - состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины;

- объем - количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС;

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА, реализуемой по соответствующей ООП ВО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики, НИР.

3 Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1 Структурными элементами ФОС дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА являются:

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения: <i>01.12.2019</i>	с. 4 из 20

- титульный лист (приложение 1);
- паспорт ФОС (приложения 2,3,4);
- комплекты контрольно-оценочных средств (тестов, расчетно-графических работ, докладов и др.), предназначенных для измерения уровня знаний и умений и оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (приложения 5,6). Примерный перечень оценочных средств приведен в приложении 7;

- зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации обучающихся, содержащие перечень вопросов, заданий и другие материалы, примеры билетов;

- методические материалы, определяющие требования, процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки, критерии оценки теоретической и практической подготовленности обучающегося по дисциплине (модулю), практике, НИР, ГИА;

- лист регистрации изменений ФОС дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА (приложение 8).

3.2 Содержание ФОС формируется с учетом объема изучаемой дисциплины (модуля), количества и вида контрольно-оценочных мероприятий.

3.3 В структуру ФОС рекомендуется включать:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания;
- оценку результатов изучения;
- комплект контрольно-оценочных средств (примерный);
- лист регистрации изменений и дополнений на новый учебный год.

3.4 Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (модулю) может включать:

- оценочные средства для входной оценки обучающихся;
- оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- примерный перечень вопросов, задач, заданий, планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы.

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедры создают ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

3.7 Контрольные материалы для текущего контроля успеваемости содержат: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров и коллоквиумов, лабораторных, контрольных и расчетно-графических работ; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов); темы рефератов, эссе и иных творческих работ; перечень практических навыков.

В комплект оценочных материалов для текущего контроля могут входить комплект тестовых заданий типовых задач, нестандартных задач, набор проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.

Комплект оценочных материалов по каждой дисциплине (модулю) должен

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения: <i>01.12.2019</i>	с. 5 из 20

соответствовать рабочей программе дисциплины (модуля) и включать задания по каждому разделу дисциплины (модуля).

Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.8 Контрольные материалы для промежуточной аттестации обучающихся содержат перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков), выносимых на зачет или экзамен; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов).

Примерная тематика курсовых работ (проектов) должна соответствовать ФГОС по направлению подготовки (специальности), требования к их структуре и оформлению могут быть включены в состав оценочных средств по учебной дисциплине (модулю).

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации должен включать теоретические вопросы и комплект конкретных профессиональных ситуаций, предназначенных для оценки уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в рабочей программе дисциплины (модуля).

3.9 Контрольные материалы для ГИА выпускников содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков); тестовые задания; комплекты модульных и ситуационных задач и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Комплект оценочных средств для проведения ГИА формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО для конкретного направления подготовки (специальности).

3.9 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации обучающихся представляют собой комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета, другие материалы.

Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации обучающихся должны быть утверждены на заседании кафедры и заверены подписью заведующего кафедрой, на которой осуществляется преподавание дисциплины (приложение 9).

3.10 Экзаменационные билеты для ГИА выпускников утверждаются на заседании выпускающей кафедры, заверяются подписью заведующего этой кафедры, директора института и печатью института (приложение 10). К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки.

4 Разработка, экспертиза и актуализация фонда оценочных средств

4.1 Ответственность за разработку и качество ФОС несет кафедра, за которой закреплена преподаваемая дисциплина (модуль) в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности). ФОС по практике, НИР, ГИА разрабатываются преподавателями выпускающей кафедры.

4.2 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), преподаваемой на кафедре. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных направленностей (профилей) преподается одна и та же дисциплина (модуль) с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине (модулю) для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры,

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения: <i>01.12.2019</i>	с. 6 из 20

обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), по согласованию с учебно-методическим управлением.

4.3 Заведующий кафедрой назначает из числа преподавателей кафедры ответственного исполнителя по разработке ФОС. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой из числа педагогических работников кафедры, преподающих данную дисциплину.

4.4 ФОС дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА.

4.5 ФОС формируется на электронном носителе, в бумажном варианте предоставляется по требованию.

4.6 Создаваемые ФОС должны проходить экспертизу. Экспертиза ФОС проводится педагогическими работниками кафедры, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора, имеющие опыт преподавания по данной дисциплине (модулю). В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе могут привлекаться внешние эксперты – работодателя из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

4.7 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой.

4.8 ФОС дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА утверждаются директором института.

4.9 Не реже одного раза в год в учебный год разработчиком осуществляется обновление ФОС (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты обновления ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и (или) выпускающей кафедрой, и отражаются в листе регистрации изменений (приложение 8). В случае отсутствия изменений ФОС в новом учебном году на обороте титульного листа делается соответствующая запись «Актуально на 20__/20__ учебный год» за подписью заведующего кафедрой.

Результаты обновления ФОС дополнительной экспертизе не подлежат.

5 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1 Утвержденный ФОС дисциплины (модуля), практики, НИР хранятся в электронном и бумажном варианте на кафедре-разработчике.

5.2 Утвержденный ФОС ГИА хранится на выпускающей кафедре в месте, защищенном от свободного доступа.

5.3 Ответственным исполнителем за формирование и хранение ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

5.4 Разработчик ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

5.5 ФОС по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) является собственностью Университета.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 20

**Приложение 1
Форма титульного листа фонда оценочных средств**

Приложение к РПД

Институт _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе,
государственной итоговой аттестации*

_____ *наименование*

_____ *код и наименование направления подготовки (специальности)*

_____ *направленность (профиль)*

_____ *квалификация*

Иваново 20__

*Выбирается нужно

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 20

Оборотная сторона титульного листа

ФОС составил _____
степень, звание, фамилия, имя, отчество составителя

ФОС рассмотрен на заседании кафедры

Протокол заседания от « ____ » _____ 20 ____ № _____ .

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
подпись

Рецензенты:

Должность,
место работы (*полностью*) _____ И.О. Фамилия
подпись

Должность,
место работы (*полностью*) _____ И.О. Фамилия
подпись

АКТУАЛЬНО НА

20 __/20 __ учебный год _____
подпись *Ф.И.О. зав. кафедрой*

20 __/20 __ учебный год _____
подпись *Ф.И.О. зав. кафедрой*

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 9 из 20

Приложение 2
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) _____**

наименование

№ п/п	Контролируемые темы, разделы, модули дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство	Дата и способ контроля	Контролируемые результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Например:</i>					
1.	Макроэкономическое равновесие	ОК-3 ПК-1	1 курс, 1 семестр	Тест	Блочное тестирование по итогам изучения раздела 3 и 5-я неделя обучения	Знать: формулирует основные понятия; Уметь: определяет факторы, влияющие на макроэкономическое равновесие Владеть: проводит обработку данных, характеризующих совокупный спрос и совокупное предложение; анализирует модели макроэкономического равновесия.
2.	Страховой национальный рынок	ПК-29	1 курс, 2 семестр	Доклад	Выступление на семинарском занятии 16-я неделя обучения	Знать: рассматривает вопросы оперативного планирования и организации продаж на страховом рынке; Уметь: реализует технологии продаж в страховании; Владеть: анализирует эффективность каналов продаж страховых продуктов.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 10 из 20

Приложение 3

Паспорт фонда оценочных средств по практике (научно-исследовательской работе)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по практике (научно-исследовательской работе) _____

наименование

<i>№ п/п</i>	<i>Код компе- тенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Этапы форми- рования компе- тенции</i>	<i>Формы отчетности и оценочные средства</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>
1	2	3	4	5	6
	<i>Например:</i>				
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 курс, 36 неделя	Дневник практики, включающий Задание (содержание контрольно-оценочного задания) Рецензия с места прохождения практики Отчет по практике	Знать: Уметь: Владеть.....

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 12 из 20

Приложение 5
Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (модулю)
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

наименование

Оценочное средство №1.

1.1. Содержание оценочного средства:

(Например, спецификация теста, варианты тестовых заданий, инструкция по их заполнению, эталоны правильных ответов, оценочные рубрики для каждого задания)

1.2. Критерии и шкала оценки:

(Например, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если;

оценка «не зачтено» или др.)

1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания: *(указания для преподавателей по организации контрольного мероприятия с использованием данного оценочного средства: продолжительность, возможность использования обучающимися информационных материалов и др., рекомендации по анализу и оценке результатов обучающихся)*

Оценочное средство №2.

2.1. Содержание оценочного средства:

(Например, деловая игра, тема, роли участников, ожидаемые результаты)

2.2. Критерии и шкала оценки:

(Например, оценка «зачтено» выставляется студенту, если;

оценка «не зачтено» или др., если)

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 13 из 20

2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания: (указания для преподавателей по организации контрольного мероприятия с использованием данного оценочного средства: продолжительность, возможность использования обучающимися информационных материалов и др., рекомендации по анализу и оценке результатов обучающихся)

.....

Указываются **Критерии получения обучающимся зачета (зачета с оценкой, оценки за экзамен, оценки за курсовую работу) по дисциплине (в случае использования нескольких оценочных средств, проведения нескольких контрольных мероприятий или аттестационных испытаний)**

Составитель

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 14 из 20

Приложение 6
Комплект контрольно-оценочных средств по практике
(научно-исследовательской работе)

Фонд оценочных средств по практике (научно-исследовательской работе)

наименование

1. Содержание оценочного средства

(Включает в себя набор заданий для прохождения учебной, производственной, педагогической, преддипломной или иной практики.)

2. Критерии получения обучающимся зачета с оценкой по практике

*(Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если...,
оценка «хорошо» ...,
оценка «удовлетворительно»...,
оценка «неудовлетворительно» ...)*

3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

(Дается характеристика оценочных средств, порядок заполнения дневника, методические указания к выполнению заданий, подлежащих проверке, и т.д., приводятся при необходимости шкалы оценивания для каждого оценочного средства, формы отчетности.)

Составитель _____

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 15 из 20

**Приложение 7
Примерный перечень оценочных средств**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Деловая и/ или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением последнего с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решений кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимся.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студентов, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 16 из 20

1	2	3	4
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графические работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы реферата

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 17 из 20

1	2	3	4
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов и сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 19 из 20

**Приложение 9
Форма экзаменационных билетов**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Институт _____
Кафедра _____
Дисциплина _____

Экзаменационный билет № _____

1. _____

2. _____

3. _____

Составитель: _____ И.О. Фамилия
должность, ученое звание, подпись

АКТУАЛЬНО НА

20__/20__ учебный год _____
подпись *Ф.И.О. зав.кафедрой*

20__/20__ учебный год _____
подпись *Ф.И.О. зав.кафедрой*

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-11-2019
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение О фонде оценочных средств в составе основных образовательных программ высшего образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 20 из 20

**Приложение 10
Форма утверждения экзаменационных билетов для
государственной итоговой аттестации**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Институт _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__

Экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации

Образовательная программа

_____ *шифр и наименование*

Квалификация выпускника: _____

Билеты _____ рассмотрены и одобрены на заседании выпускающей кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20__ № ____.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ И.О. Фамилия
ученое звание, ученая степень

Иваново 20__