

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 8.5-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения: 11.02.2019	с. 1 из 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



ПРИНЯТО
Ученым советом ИВГПУ
(протокол от 27.12.2018 № 6)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ИВГПУ
Е.В. Румянцев
« 12 » 12 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося
при реализации программ среднего профессионального образования

Иваново - 2018

	Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОМСУП УМУ	Сануткова Н.Ю. <i>Сануткова</i>	20.12.2018
Проверил	Начальник УМУ	Дрягина Л.В. <i>Дрягина</i>	20.12.2018
Согласовал	Проректор по образовательной деятельности	Матрохин А.Ю. <i>Матрохин</i>	20.12.2018
Версия 1.0		КЭ:	УЭ №

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 8.5-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 2 из 8

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (Университет, ИВГПУ) при реализации программ среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- Положения о Колледже ИВГПУ.

1.3 Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (МДК);

- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирования навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

1.4 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, МДК, профессиональному модулю предусматривается в плане преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, исходя из объемов максимальной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 8.5-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 3 из 8

1.5 При планировании самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» в расчет часов самостоятельной учебной нагрузки может входить: занятия в кружках, подготовка и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях, занятия в спортивных секциях и клубах.

1.6 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по профессиональным модулям, по междисциплинарным курсам, по каждой дисциплине. Общий объем внеаудиторной работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам в рабочем учебном плане состоит из самостоятельной работы, выполняемой по заданию преподавателя, и консультаций;

- в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК с ориентировочным распределением содержания работы и объема времени, определяемого для реализации по разделам или конкретным темам.

1.7 Внеаудиторная самостоятельная работа, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием занятий не регламентируется. В рамках выполнения данной самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности, уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

1.8 Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский, творческий характер. Форму и вид самостоятельной работы обучающихся определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются спецификой дисциплины, междисциплинарного курса, потребностями обучающихся. Проведение консультаций осуществляется на основании расписания, утверждаемого для каждой учебной группы на каждый семестр учебного года.

1.9 Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели могут разрабатывать методические рекомендации по дисциплине, МДК, профессиональному модулю к выполнению самостоятельной работы или по организации самостоятельной работы в целом по образовательной программе.

2 Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы

2.1 Основой для планирования самостоятельной работы обучающихся являются:
- ФГОС СПО;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 8.5-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 4 из 8

- требования к общим и профессиональным компетенциям специалиста;
- учебный план;
- рабочие учебные программы дисциплины или профессионального модуля;
- нормативы времени на проведение самостоятельной работы обучающихся.

2.2 При организации самостоятельной работы по дисциплине, МДК, профессиональному модулю преподаватель:

- знакомит обучающихся с методикой самостоятельной работы;
- информирует обучающихся о целях, средствах и сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- развивает навыки работы с учебниками и научной литературой;
- осуществляет обязательный контроль самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует выполнение работы обучающимися, совершенствуют методы и формы планирования, организации и контроля выполнения.

2.3 По форме самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

2.4 Видами внеаудиторной самостоятельной работы могут быть;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использования аудио-видео записей; компьютерной техники; Интернета и пр.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектам лекций (обработка текста); повторная работа над учебными материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и пр.); подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и пр.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-видеотехники, компьютеров и др.

2.5 Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику специальности (профессии), дисциплин (предметов) и индивидуальные особенности обучающегося.

2.6 Основным принципом организации является комплексный подход, направленный на стимулирование у обучающихся следующих видов деятельности по получению компетенций:

- проектная, предполагающая выполнение реальных и инновационных задач профессиональной деятельности, в том числе в составе междисциплинарных команд;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 8.5-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 5 из 8

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность обучающихся перед преподавателем о ее результатах.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.7 Для качественной организации самостоятельной работы в структуру методического обеспечения целесообразно включить элементы:

- информационные ресурсы (учебники, учебные пособия);
- методические материалы (методические указания по выполнению контрольных (в том числе рефератов, докладов и т.п.), практических, лабораторных, курсовых, выпускных квалификационных работ и др.);
- контролирующие материалы (тесты, вопросы для самоконтроля и др.).

2.8 Планирование самостоятельной работы обучающегося отражается в рабочих программах дисциплин, МДК в виде количества часов, отведенных на различные виды самостоятельной работы. В фондах оценочных средств указываются вопросы для подготовки к контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, курсовых работ. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся зависит от особенностей изучаемой дисциплины, объема запланированных часов на самостоятельную работу, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

2.9 Рекомендуемое обоснование времени, затрачиваемого на выполнение различных видов самостоятельной работы, приведено в приложении 1.

Виды и нормы времени могут быть изменены по усмотрению преподавателя в зависимости от особенностей содержания дисциплины.

2.10 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.11 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы

3.1 Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателями дисциплин для оценки степени усвоения обучающегося учебных материалов и осуществляется в виде непрерывного текущего контроля.

3.2 Формами текущего контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 8.5-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 6 из 8

- проверка перевода иностранных текстов;
- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов;
- тестовый контроль.

3.3 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- технический уровень выполненных проектов.

3.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК, профессиональному модулю и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности. Контроль и оценка должны носить систематический и обоснованный характер. Оценки за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся выставляются в журнале преподавателя по пятибалльной системе и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

3.5 Заведующий кафедрой (заместитель директора по учебной работе Колледжа ИВГПУ) осуществляет постоянный контроль организации преподавателями самостоятельной работы обучающихся.

Директор Колледжа ИВГПУ периодически осуществляет выборочный контроль организации самостоятельной работы обучающихся.

4 Эффективные формы организации самостоятельной работы

4.1 Среди многообразия форм организации самостоятельной работы следует выделить научно-исследовательский и проектный виды деятельности как наиболее эффективные для формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся Колледжа ИВГПУ, реализующих образовательные программы по профессиям и специальностям СПО.

4.2 Научно-исследовательская деятельность обучающихся позволяет сформировать такие качества личности, как творческая самостоятельность, критичность, независимость суждений, самостоятельность и системность мышления и т.д.

При проведении в Колледже ИВГПУ научно-исследовательских работ должны ставиться задачи:

- использование научно-педагогического потенциала Колледжа ИВГПУ для решения научных, социально-экономических и научно-технических проблем в регионе;
- использование результатов научных исследований в учебном процессе;
- разработка принципиально новой техники, технологий и материалов;
- развитие научно-производственной деятельности совместно с организациями и предприятиями для удовлетворения потребностей в продукции и услугах.

Для проведения исследовательской работы могут быть предложены следующие

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 8.5-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 8

формы организации: научный кружок, научно-практическая конференция, проблемная (проектная) группа, исследовательская мастерская, исследование по личному научному плану, научный (проблемный) семинар, конкурсы, научно-исследовательские общества.

4.3 Проектная деятельность обучающихся базируется на активизации и интенсификации деятельности обучающихся, способствует эффективной реализации самостоятельной внеаудиторной работы в образовательном процессе.

Метод проектов позволяет осваивать общие и профессиональные компетенции и имеет актуальные преимущества перед другими методами реализации самостоятельной работы:

- получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации;
- повышение мотивации к учёбе и выбранной профессии/специальности;
- активизация познавательных интересов обучающихся;
- повышение самооценки;
- предоставление участникам проекта возможности самореализации;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- вовлечение обучающихся в коллективную мыслительную деятельность;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
- получение навыков презентации себя и своей работы в различных формах устной, письменной, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

В основе любого проекта лежит какая-то значимая проблема, которую обучающиеся должны решить. Эта работа требует от них владения определёнными знаниями и умениями: интеллектуальными (умение работать с информацией, с текстом, вести поиск информации, анализировать информацию, делать выводы); коммуникативными (умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, лаконично излагать мысли, находить компромисс).

Результатом работы над проектом является техническое, организационное, креативное или иное решение, которое должно быть представлено в виде презентации, макета, изделия, расчетов для оценки со стороны заказчика (при наличии) и/или преподавателя. Сообщение должно включать в себя информацию о задачах работы, её актуальности, полученных результатах, а также выводы и предложения.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 8.5-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 8

Приложение 1

Примерные нормы времени на выполнение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Примерная норма времени
Изучение учебного материала по конспектам лекций, подготовка к практическому занятию	0,5-2 часа к одному практическому (лабораторному) занятию
Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение	1-3 часа на 1 тему (для художественных дисциплин может быть увеличено до 5-6 часов)
Подготовка реферата, включая изучение источников и написание текста	5-10 часов
Подготовка информационного сообщения в устной форме	1 час на 1 сообщение длительностью 5 минут
Подготовка к текущей контрольной работе (коллоквиуму)	1,5-3 часа
Посещение выставок, музеев, предприятий, семинаров, конференций, конкурсов, предусмотренных рабочей программой с последующим составлением отчета (сообщения, реферата)	3 часа на 1 посещение
Научно-исследовательская (творческая) деятельность в рамках научного кружка	8 часов на 1 учебно-исследовательскую или научно-исследовательскую (творческую) работу
Проектная деятельность	4-5 часов на 1 проект
Создание материалов презентаций	2-3 часа
Подготовка и участие в проведении деловой игры	4 часа
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)	5-10 часов