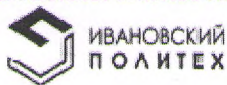


|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения: 01.10.2018  | с. 1 из 61                 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»



«Ивановский политехнический колледж»

ПРИНЯТО  
Ученым советом ИВГПУ  
(протокол от 24.09.2018 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
**Е.В. Румянцев**  
«24» 09 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основных профессиональных**  
**образовательных программ**  
**среднего профессионального образования**

Иваново - 2018

|            | Должность                                 | Ф.И.О./Подпись                  | Дата       |
|------------|---|---------------------------------|------------|
| Разработал | Начальник ОМСУП УМУ                       | Сануткова Н.Ю. <i>Сануткова</i> | 19.09.2018 |
| Проверил   | Начальник УМУ                             | Дрягина Л.В. <i>Дрягина</i>     | 19.09.2018 |
| Согласовал | Проректор по образовательной деятельности | Матрохин А.Ю. <i>Матрохин</i>   | 19.09.2018 |
| Версия 1.0 |   | КЭ:                             | УЭ №       |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 2 из 61                 |

## 1 Основные положения

1.1 Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), реализуемых в Ивановском политехническом колледже (Колледж ИВГПУ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ФГБОУ ВО «ИВГПУ», ИВГПУ, Университет).

1.2 ОПОП обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и представляет собой систему документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 3 из 61                 |

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК — 44/05 вн);

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- Положения о Колледже ИВГПУ.

1.4 Разработка ОПОП в Колледже ИВГПУ направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами общества и государства и требованиями ФГОС СПО.

1.5 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется ОПОП СПО. Содержание СПО должно обеспечивать получение квалификации.

1.6 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОПОП СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

1.7 ОПОП СПО разрабатываются Колледжем ИВГПУ совместно с профильной выпускающей кафедрой Университета по каждой специальности, профессии с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП) (при наличии).

1.8 Ответственным за качественную и своевременную подготовку ОПОП СПО, их соответствие требованиям ФГОС СПО, является директор Колледжа ИВГПУ.

## **2 Принципы проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования**

2.1 ОПОП СПО представляет собой учебно-методическую документацию, включающую в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 ОПОП СПО могут реализоваться Университетом как самостоятельно, так и

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 4 из 61                 |

посредством сетевых форм взаимодействия с организациями-партнерами.

2.3 При реализации ОПОП СПО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4 При реализации ОПОП СПО Колледж ИВГПУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.5 ОПОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся в соответствии с Положением, утвержденным локальным нормативным актом Университета.

2.6 Колледж ИВГПУ обеспечивает ежегодное обновление ОПОП СПО в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы.

2.7 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета.

2.8 Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

2.9 К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению ОПОП СПО, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.10 ОПОП СПО должна быть рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, на заседании профильной выпускающей кафедры (если применимо), согласована с заинтересованными работодателями, утверждена проректором по образовательной деятельности.

2.11 Решение об изменении ОПОП принимается в порядке, предусмотренном п. 2.10, оформляется протоколом, соответствующее изменение вносится в лист регистрации изменений ОПОП СПО (приложение 1).

2.12 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

2.13 Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 5 из 61                 |

квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

2.14 Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.15 Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

2.16 Учебный год в Колледже ИВГПУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации ОПОП СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.17 В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.18 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.19 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В соответствии с нормой ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.20 Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 6 из 61                 |

порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, устанавливающих их периодичность и систему оценок.

2.21 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.22 Освоение ОПОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.23 При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

2.24 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяет Колледж ИВГПУ совместно с профильной выпускающей кафедрой (если применимо) с учетом ПООП (при наличии).

2.25 Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение ОПОП по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Колледже ИВГПУ. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.26 Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

### **3 Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

3.1 Содержание СПО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2 Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3 Колледж ИВГПУ создает специальные условия для получения СПО

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 7 из 61                 |

обучающимися с ОВЗ и инвалидов: условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

3.5 Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.6 Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.7 В целях реализации индивидуального подхода к обучению возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.п.

3.8 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

3.9 При формировании образовательной программы Колледж ИВГПУ должен предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при этом включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

3.10 В целях доступности получения СПО по основным профессиональным образовательным программам лицами с ОВЗ Университетом (Колледжем ИВГПУ) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети Интернет для слабовидящих;

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника на территорию Университета (Колледжа ИВГПУ);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 8 из 61                 |

(наличие поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **4 Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)**

4.1 ФГОС СПО по ТОП-50 определяет структуру образовательной программы, которая включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. В ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям включаются два учебных цикла: общепрофессиональный и профессиональный, в ФГОС СПО по ТОП-50 по специальностям включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

4.2 Объем ОПОП СПО может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, межпредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СПО, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО, определяется Колледжем ИВГПУ самостоятельно.

4.3 При формировании ОПОП СПО Колледж ИВГПУ вправе осваивать не все модули, включенные во ФГОС СПО по ТОП-50, а выбрать основные виды деятельности, соответствующие траектории освоения программы (при ее наличии) в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций.

4.4 ФГОС устанавливаются минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся. Данное соотношение может быть изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

4.5 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

4.6 В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практики.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

4.7 Результатами освоения ОПОП СПО является формирование общих и профессиональных компетенций выпускника. Перечень общих компетенций (ОК) выпускников унифицирован по всем ФГОС СПО ТОП-50 по профессиям и по специальностям.

Перечень профессиональных компетенций (ПК) структурирован во ФГОС по основным видам деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник. Основные виды деятельности представлены во ФГОС в соотношении с присваиваемыми квалификациями квалифицированного рабочего, служащего или квалификациями



|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 9 из 61                 |

специалиста среднего звена. В соответствии с основными видами деятельности формируются профессиональные модули образовательной программы.

4.8 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы (требования к знаниям, умениям, практическому опыту) представлены в ФГОС СПО по ТОП-50.

Перечень общих и профессиональных компетенций, закрепленных в ФГОС, является основанием для самостоятельного планирования Колледжем ИВГПУ результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего или квалификаций специалиста среднего звена, относящихся к выбранной траектории обучения.

4.9 Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

4.10 Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО по ТОП-50 проводится:

- для профессий СПО - в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- для специальностей СПО - в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа /дипломный проект).

4.11 По усмотрению Колледжа ИВГПУ демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

## **5 Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

5.1 ОПОП СПО имеет следующую структуру:

- титульный лист с указанием разработчиков и согласованием;
- текстовая часть;
- приложения.

*Титульный лист* (приложение 2) отражает наименование специальности/профессии, уровень подготовки. На нем указываются:

- наименование учредителя, ведомственная принадлежность;
- полное наименование Университета;
- наименование «Ивановский политехнический колледж»;
- подпись и дата утверждения ОПОП проректором по образовательной деятельности;
- наименование документа;
- код и наименование специальности/профессии;
- наименование квалификации выпускника;
- форма обучения;

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 10 из 61                |

- образовательная база приема;
- срок освоения программы;
- место и год разработки ОПОП.

*Текстовая часть ОПОП* формируется по структуре:

1. Общие положения
  - 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе по профессии /специальности
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО: цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии/специальности
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Профессиональные компетенции
4. Требования к условиям реализации ОПОП
  - 4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
  - 4.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП
  - 4.3. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций
5. Ресурсное обеспечение ОПОП
  - 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
  - 5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Раздел 1 Общие положения** включает в себя:

- общие сведения об ОПОП;
- перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ОПОП;
- общую характеристику ОПОП по специальности/профессии.

В разделе указывается цель (миссия) ОПОП, ее задачи, нормативный срок освоения, общая трудоемкость, иные характеристики ОПОП.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности/профессии.

Формулировка целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Срок освоения ОПОП указывается в годах и месяцах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС по данной специальности/профессии.

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 11 из 61                |

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП указывается в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

В требованиях к уровню подготовки, необходимому для освоения данной ОПОП, указывается перечень необходимых документов в соответствии с утвержденными Правилами приема в ИВГПУ.

**Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников** обосновывает требования к результатам освоения обучающимся ОПОП (компетенциям) и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, где приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии;

- объекты профессиональной деятельности выпускников, где указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом потребности рынка труда;

- виды профессиональной деятельности выпускников, где указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии;

- задачи профессиональной деятельности выпускников, которые формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности/профессии на основе соответствующих ФГОС СПО и примерных ОПОП и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями рынка труда.

**Раздел 3 Требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии/специальности** содержит описание компетенций, характерных для профессиональной деятельности выпускника (общих и профессиональных).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии и примерной ОПОП.

**Раздел 4 Требования к условиям реализации ОПОП** содержит описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

**Календарный учебный график.** В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

**Учебный план.** В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, междисциплинарных курсов, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в часах.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 12 из 61                |

*Аннотации дисциплин (модулей).* Оформляются в соответствии с приложением 3 и содержат краткую характеристику дисциплины (модуля) с указанием целей и задач, требований к уровню освоения содержания дисциплины, краткое ее описание.

*Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.* Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля - документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому профессиональному модулю, учебной дисциплине; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общего времени на их изучение (приложение 4,5).

В ОПОП включаются рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин профессиональных модулей, как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС по специальности/профессии, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей.

*Рабочие программы практик.* Программы практик (приложение 6) разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, и локальными нормативными актами Университета.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах указываются цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности, система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

*Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников,* содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы (Например: сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.)

**Раздел 5 Ресурсное обеспечение ОПОП** включает в себя описание:

- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В разделе приводятся сведения о педагогических кадрах, участвующих в реализации ОПОП; об основных учебниках, учебно-методических пособиях и информационных ресурсах для учебной деятельности обучающихся по всем элементам учебного плана ОПОП или ссылки на соответствующие разделы ОПОП; правила пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса.

Раздел содержит характеристику условий для проведения аудиторных занятий, для самостоятельной учебной работы обучающихся, для проведения учебных и производственных практик, для воспитательной работы с обучающимися, перечень

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 13 из 61                |

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

**Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП** содержит описание материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Макет рабочей программы государственной итоговой аттестации приведен в приложении 7.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, контроля самостоятельной работы, промежуточной аттестации, представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Университета за время реализации ОПОП. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и, главным образом, обучения.

Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников содержит методические указания и рекомендации по определению требований к содержанию, объему, структуре, оформлению выпускных квалификационных работ.

Описание системы внешней оценки качества реализации ОПОП предусматривает, в том числе, наличие рецензии работодателей, примерная форма которой приведена в приложении 8.

**Раздел 7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** содержит описания условий для реализации ОПОП СПО лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ОПОП.

## **6 Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

6.1 Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ОПОП, являются Колледж ИВГПУ и профильные выпускающие кафедры Университета.

6.2 Координацию деятельности кафедр Университета и Колледжа ИВГПУ по разработке конкретной ОПОП осуществляет учебно-методическое управление (УМУ).

6.3 Проектирование ОПОП по каждой специальности/профессии СПО осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей кафедр,

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 14 из 61                |

участвующих в реализации соответствующих ОПОП, преподавателей Колледжа ИВГПУ.

6.4 Руководитель ОПОП назначается распоряжением проректора по образовательной деятельности по представлению директора института (директора Колледжа ИВГПУ).

6.5 Руководитель ОПОП вправе формировать коллектив разработчиков и распределять ответственность за разработку элементов ОПОП в рамках коллектива, определять график необходимых работ и сроки представления отдельных разделов ОПОП, а также ОПОП в целом.

6.6 На уровне Колледжа ИВГПУ разрабатываются и комплектуются все виды документации, входящей в разделы ОПОП и разделы в целом.

6.7 На уровне кафедр, участвующих в реализации ОПОП, разрабатываются:

- аннотации учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, междисциплинарных курсов, государственной итоговой аттестации;
- образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП;
- материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП (фонды оценочных средств и методик проведения текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы и промежуточной аттестации).

6.8 Рабочие учебные планы согласовываются проректором по образовательной деятельности, начальником УМУ, директором Колледжа ИВГПУ, принимаются Учёным советом Университета и утверждаются ректором.

6.9 Руководитель ОПОП представляет разработанную ОПОП на проверку в УМУ и дальнейшее согласование с проректором по образовательной деятельности и начальником УМУ.

6.10 ОПОП СПО оформляются в печатном и электронном виде. Оригинал ОПОП СПО хранится в УМУ.

6.11 Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте Университета.

6.12 Основными пользователями ОПОП являются руководящие и научно-педагогические работники, обучающиеся.

## **7 Актуализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

7.1 Актуализация ОПОП - обновление содержания структурных компонентов программы на основе учета новых достижений науки и техники.

7.2 Основаниями для актуализации ОПОП могут выступать:

- инициатива и предложения руководителя ОПОП и/или преподавателей, реализующих программу;
- результаты оценки качества ОПОП;
- объективные изменения условий реализации ОПОП, включая смену (изменение) ФГОС СПО.

7.3 ОПОП СПО обновляются ежегодно (в рабочем учебном плане, в части состава дисциплин и профессиональных модулей и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 15 из 61                |

#### ФГОС СПО.

7.4 Для рассмотрения предложенных изменений директором Колледжа ИВГПУ или заведующим выпускающей кафедрой составляется служебная записка на имя проректора по образовательной деятельности с обоснованием предлагаемых изменений в ОПОП.

7.5 Разработчики ОПОП СПО вносят соответствующие изменения и дополнения в структурные элементы ОПОП СПО. Изменения, вносимые в текст ОПОП СПО, вносятся в лист регистрации изменений (приложение 1). Изменения, вносимые в текст рабочей программы дисциплины (модуля), практики - в лист изменений (приложение 9).

7.6 Предлагаемые изменения в структурных элементах ОПОП СПО должны получить одобрение в установленном порядке до начала очередного учебного года.

7.7 После утверждения изменений лист регистрации изменений ОПОП СПО и комплект актуализированной документации передается в УМУ. Актуализированная документация размещается на сайте Университета.

7.8 ОПОП СПО, в которые не предполагается внесение изменений и дополнений, пролонгируются на следующий учебный год без изменений.





|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 17 из 61                |

## Приложение 2

### Титульный лист основной профессиональной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**«Ивановский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Профессия/Специальность:

Квалификация:

Форма обучения:

Образовательная база приема:

Срок освоения программы:

Иваново - 20....

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 18 из 61                |

### Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии/специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ .

Разработчики:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

Согласовано:

Директор Колледжа ИВГПУ

И.О. Фамилия

Правообладатель программы: ИВГПУ, Колледж ИВГПУ

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 19 из 61                |

## Содержание

| Содержание   | Страница |
|--|----------|
| 1 Общие положения  |          |
| 1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе по профессии /специальности....        |          |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО  |          |
| 1.3 Общая характеристика ОПОП СПО: цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим |          |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников   |          |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников  |          |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников  |          |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников   |          |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников   |          |
| 3 Требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии/специальности....                                      |          |
| 3.1 Общие компетенции  |          |
| 3.2 Профессиональные компетенции   |          |
| 4 Требования к условиям реализации ОПОП  |          |
| 4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП           |          |
| 4.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП                       |          |
| 4.3 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций                  |          |
| 5 Ресурсное обеспечение ОПОП   |          |
| 5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП   |          |
| 5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение                                    |          |
| 6 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП  |          |
| 7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья            |          |
| Приложения   |          |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 20 из 61                |

### Приложение 3

#### Макет аннотации учебной дисциплины/практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

##### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины .....

В задачи дисциплины входят.....:

##### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК ... – ...;

ПК ... – .....

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** ...

**Уметь:** ...

**Владеть:** ...

##### 3. Содержание дисциплины/практики. Основные разделы.

Дисциплина включает следующие разделы ... *(перечислить основные разделы и темы).*

Составитель

И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой ...../  
(наименование кафедры)

И.О. Фамилия

Зам. директора по учебной работе

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 21 из 61                |

## Приложение 4

### Макет рабочей программы профессионального модуля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Рабочая программа профессионального модуля

\_\_\_\_\_  
(индекс, наименование)

Специальность / Профессия

\_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Квалификация –

Форма обучения –

Образовательная база приема –

Срок освоения программы –

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 22 из 61                |

Рабочая программа профессионального модуля ... (*код, наименование*) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности \_\_\_\_\_ среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ ,  
*код, наименование профессии / специальности*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, и учебного плана по профессии / специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ ,  
*код, наименование профессии / специальности*

утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ...../(педагогического совета) от \_\_\_\_\_, протокол № ....

Заведующий кафедрой/  
Зам. директора по учебной работе

И.О. Фамилия

Разработчик

И.О. Фамилия

Рецензент

И.О. Фамилия

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 23 из 61                |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | X |
|    | 1.1. Область применения программы  |   |
|    | 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля   |   |
|    | 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  |   |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | X |
|    | 2.1. Структура профессионального модуля  |   |
|    | 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля   |   |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | X |
|    | 3.1. Материально-техническое обеспечение   |   |
|    | 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |   |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  | X |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 24 из 61                |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*наименование программы профессионального модуля*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии \_\_\_\_\_

*код*

*наименование*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям*

и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

| Код | Общие компетенции |
|-----|-------------------|
|     |                   |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Профессиональные компетенции |
|-----|------------------------------|
|     |                              |

*Указываются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям.*

*Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и примерной рабочей программе, могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:*

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;*
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;*
- обсуждения с заинтересованными работодателями.*

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| иметь практический опыт |  |
| уметь                   |  |
| знать                   |  |

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с*



|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 25 из 61                |

*ФГОС по специальностям / профессиям.*

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;
- самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;
- учебной практики - \_\_\_\_\_ часов;
- производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 26 из 61                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профес-<br>сиональных<br>(общих)<br>компетенций | Наименования разделов<br>профессионального<br>модуля   | Суммарный<br>объем<br>нагрузки,<br>часов | Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, часов |   |  |          |  | Самостоятель-<br>ная работа,<br>часов |
|--|--|--|--|---|--|----------|--|---------------------------------------|
|  |  |  | Обучение по МДК  |   |  | Практика |  |                                       |
|  |  |  | всего  | в т.ч.<br>лабораторные<br>работы и<br>практические<br>занятия | в т.ч.<br>курсовая<br>работа<br>(проект) | учебная  | производственная<br>(если предусмотрена<br>рассредоточенная<br>практика) |                                       |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7        | 8  | 9                                     |
|  | Раздел 1   | *  | *  | *   | *  | *        | *  |                                       |
|  | Раздел ...   | *  | *  | *   | *  | *        | *  |                                       |
|  | УП. __ Учебная практика<br>(если предусмотрена)  | *  |  |   |  | *        |  |                                       |
|  | ПП. __ Производственная<br>практика (для программ<br>подготовки специалистов<br>среднего звена - по<br>профилю специальности),<br>часов<br>(если предусмотрена<br>концентрированная<br>практика) | *  |  |   |  |          | *  |                                       |
|  | <b>Всего:</b>  | *  | *  | *   |  | *        | *  |                                       |

И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 27 из 61                |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 ПМ 1..... номер и наименование раздела</b>   |  | *           | *                |
| <b>МДК..... номер и наименование МКД</b>   |  | *           |                  |
| Тема 1.1.<br>номер и наименование темы   | <b>Содержание</b>  | *           |                  |
|  | ...  | *           | *                |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>  | *           | *                |
| Тема 1.2<br>номер и наименование раздела   | <b>Содержание</b>  | *           | *                |
|  | ...  | *           | *                |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>  | *           | *                |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ</b><br>...   |  | *           |                  |
|  | <b>Тематика домашних заданий</b><br>...  |             |                  |
| <b>Учебная практика раздела 1 (при наличии)</b><br>Виды работ: ...   |  | *           |                  |
| <b>Производственная практика раздела 1 (при наличии)</b><br>Виды работ: ...  |  | *           |                  |
| <b>Раздел 2 ПМ 1 ...</b>   |  | *           | *                |
| <b>МДК.....</b>  |  |             |                  |
| <b>Производственная практика(для программ подготовки специалистов среднего звена - по профилю специальности) (концентрированная, при наличии)</b><br>Виды работ: ... |  | *           |                  |
| <b>Экзамен квалификационный/демонстрационный экзамен</b>   |  |             |                  |
| <b>Курсовой проект (работа) (при наличии)</b>  |  | *           |                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |             |                  |
|  | <b>Всего</b>   | *           |                  |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с. 28 из 61                |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_;  
мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
указывается наименование указывается при наличии указывается при наличии

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. Количество не указывается.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.....

2.....

3.....

Дополнительные источники:

1.....

2.....

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ...

2. ....

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |
|--|--|
| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата<br/>и методы контроля</b> |
|  |  |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 29 из 61                |

## Приложение 5

### Макет рабочей программы учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Рабочая программа учебной дисциплины

\_\_\_\_\_  
(индекс, наименование)

Специальность / Профессия

\_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Квалификация –

Форма обучения –

Образовательная база приема –

Срок освоения программы –

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 30 из 61                |

Рабочая программа учебной дисциплины ... (*код, наименование*) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ ,  
*код, наименование профессии / специальности*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, и учебного плана по профессии / специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ ,  
*код, наименование профессии / специальности*

утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ...../(педагогического совета) от ...2018, протокол № ....

Заведующий кафедрой/Зам. директора по учебной работе

И.О. Фамилия

Разработчик

И.О. Фамилия

Рецензент

И.О. Фамилия

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 31 из 61                |

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |  |             |   |
|----------|--|-------------|---|
| 1. ОБЩАЯ | ХАРАКТЕРИСТИКА   | РАБОЧЕЙ     | X |
|          | ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |             |   |
| 1.1.     | Область применения программы   |             |   |
| 1.2.     | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы     |             |   |
| 1.3.     | Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины              |             |   |
| 2.       | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |             | X |
| 2.1.     | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                       |             |   |
| 2.2.     | Тематический план и содержание учебной дисциплины                                    |             |   |
| 3.       | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                      |             | X |
| 3.1.     | Материально-техническое обеспечение  |             |   |
| 3.2.     | Информационное обеспечение обучения.   |             |   |
|          | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |             |   |
| 4.       | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  | РЕЗУЛЬТАТОВ | X |
|          | ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |             |   |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 32 из 61                |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

*наименование дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии

---

*код*

*наименование*

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

---

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК ... – .....

ПК ... - .....

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

---

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*



|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с. 33 из 61                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | *                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | *                  |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | *                  |
| практические занятия  | *                  |
| контрольные работы  | *                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | *                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | *                  |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>  | *                  |
| .....   | *                  |
| .....   | *                  |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i> |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме (указать)</b>   |                    |

*в этой строке часы не указываются*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.34 из 61                 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ наименование

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения  |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1.</b>  |  |             |   |
| <b>Тема 1.1.</b>  | Содержание учебного материала  | *           | **  |
|   | 1   .....  |             |   |
|   | Лабораторные работы  | *           |   |
|   | Практические занятия   | *           |   |
|   | Контрольные работы   | *           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *           |   |
| <b>Тема 1.2.</b>  | Содержание учебного материала  | *           | **  |
|   | 1   .....  |             |   |
|   | Лабораторные работы  | *           |   |
|   | Практические занятия   | *           |   |
|   | Контрольные работы   | *           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *           |   |
| <b>Раздел 2.</b>  |  | *           |   |
| <b>Тема 2.1.</b>  | Содержание учебного материала  | *           | **  |
|   | 1   .....  |             |   |
|   | Лабораторные работы  | *           |   |
|   | Практические занятия   | *           |   |
|   | Контрольные работы   | *           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *           |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |  | *           |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |  | *           |   |
| <b>Всего:</b>   |  | *           | (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1) |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.35 из 61                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
*указывается наименование указывается при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. Количество не указывается.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.....

2.....

3.....

Дополнительные источники:

1.....

2.....

Электронные издания (электронные ресурсы)

1...

2....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)      | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>Перечисляются все знания и умения,<br/>указанные в п. 1.3</i> |  |
|  |  |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.36 из 61                 |

## Приложение 6

### Макет рабочей программы учебной и производственной практик

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Рабочая программа учебной и производственной практик

Специальность / Профессия \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

---

Квалификация –

Форма обучения –

Образовательная база приема –

Срок освоения программы –

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.37 из 61                 |

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности \_\_\_\_\_ среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ ,  
*код, наименование профессии / специальности*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, и учебного плана по профессии/специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ ,  
*код, наименование профессии / специальности*

утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ...../(педагогического совета) от \_\_\_\_\_, протокол № ....

Заведующий кафедрой/  
Зам. директора по учебной работе

И.О. Фамилия

Разработчик

И.О. Фамилия

Рецензент

И.О. Фамилия

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.38 из 61                 |

## Содержание

- 1 Паспорт программы учебной и производственной практик
- 2 Учебная и производственная практики по профессиональным модулям
- 3 Квалификационная характеристика в соответствии с ЕКТС
- 4 Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик
- 5 Критерии оценивания

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.39 из 61                 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО/СПО по профессии/специальности

\_\_\_\_\_

*код и наименование профессии НПО/специальности СПО*

в части освоения квалификаций:

\_\_\_\_\_

*наименование квалификаций*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

\_\_\_\_\_

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС НПО/СПО)

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений/опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО/СПО.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

### 1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

|                         |      |
|-------------------------|------|
| ПМ.01                   | .... |
| иметь практический опыт |      |
| уметь                   |      |
| знать                   |      |
| ПМ.02                   | .... |
| иметь практический опыт |      |
| уметь                   |      |
| знать                   |      |
| ПМ.03                   | .... |
| иметь практический опыт |      |
| уметь                   |      |
| знать                   |      |

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по профессиональным модулям.*

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
| Изменения:  | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования<br>Дата введения: | с.40 из 61                 |

| №   | ВПД | Профессиональные компетенции |
|-----|-----|------------------------------|
| 1   |     | ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>.....  |
| 2   |     | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>.....  |
| ... |     |                              |

#### 1.4. Формы контроля:

- учебная практика – дифференцированный зачет;
- производственная практика - дифференцированный зачет.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик

Всего \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
в рамках освоения ПМ.01 « \_\_\_\_\_ »  
наименование ПМ

учебная практика \_\_\_\_\_ часов;  
производственная практика \_\_\_\_\_ часов;

в рамках освоения ПМ.02 « \_\_\_\_\_ »  
Наименование ПМ

учебная практика \_\_\_\_\_ часов;  
производственная практика \_\_\_\_\_ часов;

в рамках освоения ПМ.03 « \_\_\_\_\_ »  
Наименование ПМ

учебная практика \_\_\_\_\_ часов;  
производственная практика \_\_\_\_\_ часов;

в рамках освоения ПМ.04 « \_\_\_\_\_ »  
Наименование ПМ

учебная практика \_\_\_\_\_ часов;  
производственная практика \_\_\_\_\_ часов.



|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.41 из 61                 |

## **2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

### **2.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик ПМ.01 « \_\_\_\_\_ »<sup>1</sup>**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональной компетенции</b> |
|------------|--|
| ПК 1.1.    |  |
| ПК 1.2.    |  |
| .....      |  |
| ПК 1.n.    |  |

---

<sup>1</sup> Аналогично ПМ.02, ПМ.03 и т.д.

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.42 из 61                 |

## 2.2. Содержание учебной практики

| Код ПК                           | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Количество часов по темам | Уровень усвоения |
|----------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1                                | 2          | 3                                 | 4                         | 5                |
| <b>ПМ.01 .....</b>               |            |                                   | ...                       |                  |
| ПК. 1.1                          |            | Тема 1.1. ...                     | ...                       | ...              |
| ПК .1.2                          |            | Тема 1.2 ...                      | ...                       |                  |
| ПК. ...                          |            | Тема 1.3...                       | ...                       |                  |
| ПК. ...                          |            | Тема 1.4...                       | ...                       |                  |
|                                  |            | ...                               | ...                       |                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |            |                                   | ...                       |                  |
| <b>ПМ.02 ...</b>                 |            |                                   | ...                       |                  |
| ПК.2.1                           |            | Тема 2.1. ...                     | ...                       | ...              |
| ПК.2.2                           |            | Тема 2.2....                      | ...                       |                  |
| ПК.2.3                           |            | Тема 2.3...                       | ...                       |                  |
|                                  |            | Тема 2.4 ...                      | ...                       |                  |
|                                  |            | ...                               | ...                       |                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |            |                                   | ...                       |                  |
| <b>Итого по учебной практике</b> |            |                                   | ...                       |                  |

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах, на производственных предприятиях.*

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.43 из 61                 |

### 2.3. Содержание производственной практики

| Код ПК                                    | Виды работ | Наименование тем производственной практики | Количество часов по темам | Уровень усвоения |
|---|------------|--|---------------------------|------------------|
| 1   | 2          | 3  | 4                         | 5                |
| <b>ПМ.01 .....</b>                        |            |  | ...                       | ...              |
| ПК. 1.1                                   |            | Тема 1.1. ...                              | ...                       |                  |
| ПК .1.2                                   |            | Тема 1.2...                                | ...                       |                  |
| ПК. ...                                   |            | Тема 1.3...                                | ...                       |                  |
| ПК. ...                                   |            | Тема 1.4 ...                               | ...                       |                  |
|   |            |  | ...                       | ...              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>           |            |  | ...                       |                  |
| <b>ПМ.02 ...</b>                          |            |  | ...                       |                  |
| ПК.2.1                                    |            | Тема 2.1. ...                              | ...                       |                  |
| ПК.2.2                                    |            | Тема 2.2....                               | ...                       |                  |
| ПК.2.3                                    |            | Тема 2.3...                                | ...                       |                  |
|   |            |  | ...                       | ...              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>           |            |  | ...                       |                  |
| <b>Итого по производственной практике</b> |            |  | ...                       |                  |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.44 из 61                 |

### **3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕКТС**

**Профессия (например: Токарь 3-го разряда)**

**Характеристика работ. ...**

**Должен знать: ...**

**Примеры работ ...**

1. ...
2. ...
3. ...

**Профессия (например: Токарь 4-го разряда)**

**Характеристика работ. ...**

**Должен знать: ...**

**Примеры работ ...**

1. ...
2. ...
3. ...

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ\* ПРАКТИК**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования (*указать по каждой учебно-производственной мастерской, лаборатории и пр.*).

Учебно-производственная мастерская

\_\_\_\_\_наименование\_\_\_\_\_

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.):

2. Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения).

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным

\_\_\_\_\_

\* Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.45 из 61                 |

учреждением и этими организациями: ...

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

3. Мастера производственного обучения – среднее или высшее профессиональное образование, квалификационный разряд по профессии рабочего должен быть на один выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **4.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Дополнительные источники:

- 1.....
- 2.....

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1...
- 2....

### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе производственного обучения, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

В процессе профессионального обучения в учебных мастерских должно быть предусмотрено выполнение практической работы по ПМ... – ПМ.... По окончании учебной и производственной практики по каждому модулю проводится дифференцированный зачет. Оценка по производственной практике выставляется на основании итоговой практической работы. По окончании изучения профессионального модуля сдается экзамен (квалификационный) по каждому модулю в Колледже ИВГПУ.

Текущий контроль проводится в процессе обучения.

Формы и методы, оценка результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с.46 из 61                 |

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                    | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---------------------------------------|---|
| ПК 1.1. ...<br>ПК 1.2. ...<br>ПК1.3. ...<br>...<br>ПК 1. <i>n</i> .... |                                       | <i>Приведены примеры</i><br><br>Наблюдения,<br>устный опрос,<br>контроль выполнения заданий.<br>Текущий контроль в форме защиты практических заданий.<br>Оценка выполнения работ учебной и производственной практик.<br>Дифференцированный зачет в форме практической работы по профессиональному модулю. |
| ПК 2.1. ...<br>ПК 2.2. ...<br>...                                      |                                       |   |
| ПК...<br>ПК...   |                                       |   |

### 5.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (общих компетенций)

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---------------------------------------|---|
| ОК 1                                     |                                       | <i>Приведены примеры</i><br><br>Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике.<br>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.<br>Личностно- развивающие тренинги.<br>Портфолио.<br>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий.<br>Оценка эффективности работы с источниками информации. |
| ОК 2                                     |                                       |   |
| ОК...                                    |                                       |   |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.47 из 61                 |

### 5.3 Критерии оценивания результатов обучения

Повседневный контроль дает возможность наставникам, мастеру оценить результаты обучения, учитывая качество работ, выполнение норм выработки, правильность и рациональность применения приемов, степень самостоятельности в работе.

#### Критерии оценивания результатов обучения по ПМ... - ПМ... по текущей и промежуточной аттестации

| Оценка            | Критерии оценивания результатов обучения   | Соблюдение требований безопасности, организации труда и технологической дисциплины                                   |
|-------------------|--|--|
| <b>Оценка «5»</b> | Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, безошибочно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, без замечаний. Расчеты выполнены верно, без ошибок. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный                                 | Полное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины                           |
| <b>Оценка «4»</b> | Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, с несущественными ошибками и замечаниями, исправленными самостоятельно. Расчеты выполнены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный | Достаточное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины                      |
| <b>Оценка «3»</b> | Работа выполнена самостоятельно, оформлена неаккуратно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, допущены существенные ошибки и исправления, исправленными с помощью мастера (экзаменатора). Расчеты исправлены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильно исправляет ошибки в оформлении.   | Удовлетворительное соблюдение требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины               |
| <b>Оценка «2»</b> | Работа выполнена несамостоятельно, оформлена неаккуратно, не в полном объеме или наполовину. Нарушена последовательность выполнения работы. Допущены значительные отклонения от темы задания. Допущены существенные ошибки и исправления, исправленными с помощью мастера (экзаменатора).  | Нарушение трудовой дисциплины, ошибки в организации рабочего места, нарушение охраны труда, требований безопасности, |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.48 из 61                 |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Исправляет ошибки в оформлении документации не верно.<br>Проектирование технологического процесса выполнено с существенными ошибками, не в полном объеме.<br>Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена не в полном объеме. Отзыв отрицательный. Программа практики выполнена не полностью. | технологической дисциплины |
|---|----------------------------|

### Критерии оценивания результатов обучения по ПМ ... – ПМ ... по текущей и промежуточной аттестации

| <b>Оценка</b>     | <b>Качество учебно-производственных работ</b>  | <b>Производительность труда</b>   | <b>Владение приемами и способами выполнения учебно-производственных работ</b>  | <b>Соблюдение требований безопасности и организации труда</b>             |
|-------------------|--|---|--|---|
| <b>Оценка «5»</b> | Выполнение работ в полном соответствии с техническими требованиями к качеству  | Выполнение и перевыполнение ученических норм времени (выработки)                          | Уверенное и точное владение приемами и способами работы; самостоятельное выполнение работ с применением основных приемов и способов работы; самоконтроль за выполнением трудовых операций  | Полное соблюдение требований безопасности и организации труда             |
| <b>Оценка «4»</b> | Выполнение работ в соответствии с техническими требованиями с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно             | Выполнение норм времени (выработки)   | Владение приемами и способами работы (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самостоятельно), самостоятельное выполнение работ и их контроль (возможна несущественная помощь мастера); самоконтроль за выполнением трудовых действий       | Достаточное соблюдение требований безопасности и организации труда        |
| <b>Оценка «3»</b> | Выполнение работ в основном соответствии с техническими требованиями с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера | Выполнение норм времени (выработки); допускается незначительное отклонение (не более 10%) | Недостаточно уверенное владение приемами и способами работы; недостаточно самостоятельное выполнение работ с несущественными ошибками в приемах и способах, исправляемых с помощью мастера; затруднения в процессе самоконтроля (требуется помощь мастера) | Удовлетворительное соблюдение требований безопасности и организации труда |



|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества  | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015  |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:  | с.49 из 61                 |

|                       |  |                             |   |  |
|-----------------------|--|-----------------------------|---|--|
| <b>Оценка<br/>"2"</b> | Выполнение работ в несоответствии с техническими требованиями с существенными ошибками (неисправимый брак) | Невыполнение норм выработки | Неточное выполнение приёмов и качества продукции, неумение осуществлять самоконтроль. Несоблюдение технических и технологических требований, приводящих к браку | Нарушение трудовой дисциплины, ошибки в организации рабочего места, нарушение охраны труда |
|-----------------------|--|-----------------------------|---|--|

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.50 из 61                 |

## Приложение 7

### Макет рабочей программы государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа ИВГПУ  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации  
по специальности/профессии \_\_\_\_\_**

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.51 из 61                 |

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ ,  
*код, наименование профессии / специальности*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, учебного плана по профессии/специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ ,  
*код, наименование профессии / специальности*

утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_, примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ .  
*код и наименование*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ...../(педагогического совета) от \_\_\_\_\_, протокол № ....

Заведующий кафедрой/  
Зам. директора по учебной работе

И.О. Фамилия

Разработчик

И.О. Фамилия

Рецензент

И.О. Фамилия

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.52 из 61                 |

## Содержание

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....      | 4  |
| 2. | Структура и содержание государственной итоговой аттестации..... | 5  |
| 3. | Условия реализации государственной итоговой аттестации.....     | 8  |
| 4. | Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....     | 11 |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.53 из 61                 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии:

*код и наименование*

*Указывать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей подготовки в зависимости от широты использования программы государственной итоговой аттестации*

в части освоения видов профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО*

### 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности/профессии при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. *(Для каждой специальности задачи ГИА конкретизируются).*

### 1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего - \_\_\_\_ недель, в том числе:

подготовка и сдача государственного экзамена - \_\_\_\_ недель;

выполнение выпускной квалификации работы - \_\_\_\_ недель;

защита выпускной квалификационной работы - \_\_\_\_ недель.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма(ы) и сроки проведения государственной итоговой аттестации

*(Формами ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена).*

*В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в*

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.54 из 61                 |

следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Форма(ы) проведения ГИА: \_\_\_\_\_

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА: \_\_\_\_\_

Сроки проведения каждой формы ГИА регламентированы Календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

## 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

*Содержание выпускной квалификационной работы*

**Тематика выпускных квалификационных работ**

| № | Тема выпускной квалификационной работы | Наименование* профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|---|--|---|
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |

*\*Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.*

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателем в рамках профессиональных модулей и утверждается приказом ректора.

***Структура выпускной квалификационной работы\*\****

Введение

Основная часть

–теоретическая часть

–опытно-экспериментальная часть

Заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

Список использованных источников

Приложения

*\*\*Для каждой специальности наименование отдельных разделов выпускной квалификационной работы может корректироваться*

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие компетенции:

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.55 из 61                 |

- \_\_\_\_\_,

- \_\_\_\_\_,

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень сформированности следующих компетенций:

- \_\_\_\_\_,

- \_\_\_\_\_.

Заключение содержит выводы и приложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

### ***Защита выпускных квалификационных работ***

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие формы государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

### ***Требования к уровню сформированности компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации***

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: *перечислить компетенции*

| <i>Шифр<br/>компетенции</i> | <i>Расшифровка<br/>компетенции</i> | <i>Степень сформированности компетенций</i> |                  |
|-----------------------------|------------------------------------|---|------------------|
|                             |                                    | <i>Повышенный</i>                           | <i>Пороговый</i> |
| <i>Вид деятельности</i>     |                                    |   |                  |
| ПК 1                        |                                    |   |                  |
| ПК 2                        |                                    |   |                  |
| ...                         |                                    |   |                  |
| ПК n                        |                                    |   |                  |

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень профессиональной готовности выпускника, который оценивается по следующим критериям:

| <i>Уровень готовности</i> | <i>Критерии готовности</i> |               |               |
|---------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
|                           | <i>Знания</i>              | <i>Умения</i> | <i>Навыки</i> |
| Повышенный                |                            |               |               |
|                           |                            |               |               |
|                           |                            |               |               |
| Пороговый                 |                            |               |               |
|                           |                            |               |               |
|                           |                            |               |               |

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

#### ***При выполнении выпускной квалификационной работы***

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.56 из 61                 |

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно – методической документации.

#### ***При защите выпускной квалификационной работы***

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

Справочник по специальности.

Литература по специальности.

Периодические издания по специальности.

### **3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

3.3.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138.

3.3.2. Сдача государственного экзамена включает:

- выбор студентом билета;
- подготовка студента к ответу (до 30 минут);
- ответ студента (до 15 минут);
- вопросы членов комиссии.

3.3.3. Защита выпускной квалификационной работы включает:

- доклад студента (не более ... минут) с демонстрацией презентации;
- рассмотрение отзыва руководителя;
- рассмотрение рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3.3.4. Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки результатов ответов студента приводятся в п.4 данной программы.

3.3.5. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора.



|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.57 из 61                 |

3.3.6. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ к сети Интернет.

3.3.7. Требования к учебно-методической документации – наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

***Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:***

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

#### ***Требования к квалификации руководителей ГИА***

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются университетом по каждой ОПОП СПО, реализуемой в вузе.

ГЭК формируются из:

- преподавателей вуза, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций (преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается учредителем по представлению Университета.

Заместителями председателей могут быть назначены ректор университета, проректор по образовательной деятельности или педагогические работники вуза, имеющие высшую квалификационную категорию или ученую степень и (или) ученое звание.

Состав ГЭК формируется из числа квалифицированных педагогов с учеными степенями и званиями. В качестве членов ГЭК могут приглашаться специалисты предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других учебных заведений СПО.

Требование к членам ГЭК, представителям от организаций, – наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене и защите ВКР определяется в ходе заседания ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты решения ГЭК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

*Оценка "ОТЛИЧНО" ставится студенту, показавшему повышенный уровень*

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Ивановский<br/>государственный<br/>политехнический<br/>университет</b> | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение  |                            |
|   | О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.58 из 61                 |

*готовности к профессиональной деятельности.<sup>2</sup>*

*Оценка "ХОРОШО" ставится студенту, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности к профессиональной деятельности.*

*Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится студенту, показавшему пороговый (критический) уровень готовности к профессиональной деятельности.*

*Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится студенту, не достигшему пороговый уровень готовности к профессиональной деятельности.*

---

<sup>2</sup> Возможно расширенное описание критериев оценки результативности. Например, *студент демонстрирует свою достаточно высокую осведомленность о проблемах молодежи, глубокие и всесторонние знания, высокий уровень освоения теоретического материала по дисциплинам; свободно владеет научной терминологией и понятийным аппаратом. Ответ хорошо структурирован. Студент свободно ориентируется в теоретическом материале, анализирует различные концепции, модели, сравнивает их, приводит убедительные аргументы, в возможностях их использования в профессиональной деятельности. Студент осознанно, точно отвечает на дополнительные вопросы.*

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.59 из 61                 |

## Приложение 8 (рекомендуемое)

### Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии

\_\_\_\_\_

*код направления, название*

**уровень базовой подготовки** \_\_\_\_\_

*основное общее образование, среднее общее образование*

**срок реализации** \_\_\_\_\_

**присваиваемая квалификация** \_\_\_\_\_

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности) /профессии

\_\_\_\_\_

*код, название*

обеспечивает условия для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта для осуществления видов профессиональной деятельности.

*Структура рецензии на ОПОП (после формирования рецензии – удалить)*

Описательная часть ОПОП СПО

*Компетентностная модель выпускника (цели, задачи, виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции)*

*Трудоемкость (циклы, модули, дисциплины вариативной части, практики)*

*Применяемые образовательные технологии*

*Заключение*

*Комплект для представления включает:*

- ✓ ФГОС
- ✓ Учебный план
- ✓ Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- ✓ Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик
- ✓ Программу государственной итоговой аттестации
- ✓ ФОС учебных дисциплин и профессиональных модулей

Разработанная ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и может применяться для подготовки специалистов среднего звена/ рабочих кадров.

Рецензент (должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Подпись*

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

МП




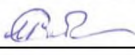
|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский<br>государственный<br>политехнический<br>университет | Система менеджмента качества   | П СМК ИВГПУ<br>8.3-02-2018 |
|   | ГОСТ Р ИСО 9001-2015   |                            |
|   | Положение<br>О порядке разработки и утверждения основных профессиональных<br>образовательных программ среднего профессионального образования |                            |
| Изменения:  | Дата введения:   | с.61 из 61                 |

**Пример**

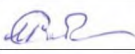
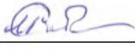
**Лист изменений рабочей программы дисциплины  
Физика**

**АКТУАЛЬНО на**

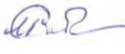
2018/2019 учебный год \_\_\_\_\_ М.И.Иванова, преподаватель Колледжа ИВГПУ  
20 /20 \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия преподавателя

| №<br>изме-<br>не-<br>ния | Стра-<br>ница | Краткое описание изменений  | Документ, дата | Подпись   |
|--------------------------|---------------|---|----------------|---|
| 1                        | 15            | В список литературы: дополнительная<br>6. МУ по выполнению лабораторных работ по<br>дисциплине «Физика» | 10.09.2018     |  |
| 2                        | 5             | По теме 1.3 введена контрольная работа №2   | 10.09.2018     |  |
|                          |               |   |                |   |

Или

| №<br>изме-<br>не-<br>ния | Стра-<br>ница | Краткое описание изменений             | Документ, дата | Подпись   |
|--------------------------|---------------|--|----------------|---|
| 1                        | 10            | Внесены изменения с перечень рефератов | 10.09.2018     |  |
| 2                        | 4,9           | Изменена форма контроля во 2 семестре  | 10.09.2018     |  |
|                          |               |  |                |   |

Или

| №<br>изме-<br>не-<br>ния | Стра-<br>ница | Краткое описание изменений  | Документ, дата   | Подпись   |
|--------------------------|---------------|---|--|---|
| 1                        | 2             | Внесены изменения в перечень компетенций<br>согласно РУП от 20.06.20... по ФГОС СПО от<br>11.01.20... по специальности 08.02.05<br>Строительство и эксплуатация<br>автомобильных дорог и аэродромов | 10.09.2018<br>(Приказ<br>Министерства<br>образования и науки<br>РФ "Об<br>утверждении<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта среднего<br>профессионального<br>образования по<br>специальности<br>08.02.05<br>Строительство и<br>эксплуатация<br>автомобильных<br>дорог и аэродромов" |  |