

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения: <i>01.12.2018</i>	с. 1 из 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
Ивановский политехнический колледж



ПРИНЯТО  
Ученым советом ИВГПУ  
(протокол от 25.10.2018 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ИВГПУ

*Е.В. Румянцев*

« 25 » 10 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости**  
**в Колледже ИВГПУ**

Иваново – 2018

	Должность	Ф.И.О./Подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Начальник ОМСУП УМУ	Сануткова Н.Ю. <i>Сануткова</i>	<i>18.10.2018</i>
<i>Проверил</i>	Начальник УМУ	Дрягина Л.В. <i>Дрягина</i>	<i>15.10.2018</i>
<i>Согласовал</i>	Проректор по образовательной деятельности Директор Колледжа ИВГПУ	Матрохин А.Ю. <i>Матрохин</i> Никонов А.Д. <i>Никонов</i>	<i>15.10.2018</i> <i>15.10.2018</i>
<i>Версия 1.0</i>		КЭ: <i>А</i>	УЭ №



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-04-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 2 из 8

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемых в Ивановском политехническом колледже (Колледж ИВГПУ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (Университет) в соответствии с учебными планами.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК — 44/05 вн);



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-04-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 3 из 8

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- Положения о Колледже ИВГПУ.

## **2 Организация и проведение текущего контроля успеваемости**

2.1 Текущий контроль успеваемости является одним из основных видов систематической проверки знаний, умений и практических навыков обучающихся, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов (МДК) и прохождения практик. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения и корректировки в учебный процесс.

2.2 Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра до начала промежуточной аттестации, в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин (модулей), МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3 Задачи текущего контроля успеваемости:

- контроль самостоятельной работы обучающихся в течение семестра;
- приобретение и развитие навыков систематической работы с учебным материалом;

- повышение качества и прочности уровня остаточных знаний;

- совершенствование учебно-методической работы Колледжа ИВГПУ.

2.4 Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устной (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменной (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);

- тестовой (устное, письменное, компьютерное тестирование);

- других формах.

Текущему контролю подлежит посещаемость учебных занятий обучающимися.

2.5 Формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины (модуля), МДК, практики, их содержания, трудоемкости, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, согласно утвержденной рабочей программе дисциплины (модуля), МДК, программе практики.

2.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем изучаемым дисциплинам (модулям), МДК в течение всего периода обучения дисциплины, видам учебных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия.

2.7 Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя. Текущий контроль успеваемости является органической частью всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала.

2.8 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются по пятибалльной системе - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «аттестован»/«не аттестован».

2.9 Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в журнал учета успеваемости с целью сохранения и контроля за текущей успеваемостью обучающихся и



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-04-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 4 из 8

оценки успешности их учебной деятельности преподавателями за семестр по всем изучаемым дисциплинам.

2.10 Журнал учета успеваемости является официальным документом, подтверждающим качество знаний при текущем контроле.

2.11 Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

В ходе изучения дисциплины преподавателю рекомендуется предусмотреть по каждой значимой теме различные формы контроля (диктанты, контрольные работы, расчетно-графические, самостоятельные, письменные работы, тесты, семинары, конкурсы, конференции, деловые игры, зачетные работы по темам, устные опросы и т.д.) с выставлением текущих оценок в журнале учета успеваемости.

Качество выполнения лабораторных и практических работ по пятибалльной системе также должно быть отражено в учебном журнале.

2.12 Каждый преподаватель создает условия для сдачи обучающимися пропущенных тем и доводит до их сведения график дополнительных занятий и консультаций.

2.13 Разработку контрольно-измерительных материалов (КИМ) и формирование фонда оценочных средств (ФОС), используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины (модуля), МДК, практики.

2.14 Текущий контроль за прохождением практик (учебной, производственной и преддипломной) осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения, или лицом, закрепленным за данным видом практики.

2.15 Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями Колледжа ИВГПУ для анализа освоения обучающимися ППСЗ, ППКРС, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (модулей), МДК.

### **3 Виды текущего контроля успеваемости**

3.1 Текущий контроль успеваемости имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

3.2 *Входной* контроль обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе контроля их знаний.

Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения материала и при анализе результативности изучения учебной дисциплины, МДК.

3.2.1 Входной контроль знаний проводится по усмотрению преподавателя среди обучающихся перед началом изучения дисциплины (модуля), МДК.

3.2.2 Целями входного контроля знаний являются:

- определение уровня базовой общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса;



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 5 из 8

- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по учебному плану Колледжа ИВГПУ;

- корректировка методики проведения занятий и содержания самостоятельной работы, путем подбора методов и технологий обучения с учетом уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по ППКРС, ППССЗ.

3.2.3 Входной контроль проводится в установленной преподавателем форме: тестирование, контрольная работа, диктант и т.п.

3.2.4 Результаты входного контроля не влияют на результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации и не могут быть показателями успеваемости обучающегося.

3.2.5 Процедура подготовки материалов входного контроля знаний на текущий учебный год включает в себя разработку преподавателями КИМ по каждой учебной дисциплине (модулю), МДК (при необходимости), подлежащей входному контролю, для всех профессий/специальностей.

3.2.6 Содержание КИМ должно обеспечивать многовариантность заданий (не менее трех-четырёх вариантов), уровень сложности которых не должен превышать требований, предусматриваемых программами основного общего образования по общеобразовательным предметам и/или требованиями ФГОС СПО.

3.2.7 Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета успеваемости по данной учебной дисциплине (модулю), МДК в отдельной графе и используются для определения индивидуального подхода к обучению обучающихся.

3.3 *Оперативный* контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта/работы, индивидуального проекта, выполнение рефератов/ докладов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины (модуля), МДК, требований к знаниям и умениям и содержания профессиональных и общих компетенций.

3.3.1 Целью оперативного контроля успеваемости являются:

- активизация учебной деятельности обучающихся;
- оценка сформированности элементов компетенций (знаний и умений);
- аттестация на соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

3.3.2 Оперативный контроль проводится в пределах учебного времени от веденного на соответствующую учебную дисциплину и составные элементы профессионального модуля.

3.3.3 Оперативный контроль успеваемости может проходить в формах:

- индивидуальной;
- групповой;
- фронтальной.

3.3.4 Основными методами оперативного контроля являются:

- опрос;
- письменный контроль (диктанты, контрольные работы, решение задач и т.д.);
- прослушивание;

- самостоятельная работа обучающихся (подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.);



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 6 из 8

- анализ;
- тестовый контроль и др.

3.3.5 Формы и методы контроля устанавливаются в фонде оценочных средств по соответствующей учебной дисциплине (модулю), МДК.

3.4 Рубежный контроль проводится по завершению учебной дисциплины (модуля) или МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

3.4.1 Основные формы:

- устный опрос;
- письменные задания;
- контрольные работы;
- лабораторные и практические работы.

3.4.2 Рубежный контроль стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины (модуля), МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

3.4.3 На последнем занятии преподаватель выставляет каждому обучающемуся итоговую оценку за семестр по пятибалльной системе.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров рубежный контроль может являться «другой формой» промежуточной аттестации и выставляться в ведомость успеваемости по результатам текущего контроля без записи в зачетной книжке.

3.4.4 Количество оценок на момент рубежного контроля должно быть не менее двух при проведении не менее четырех занятий.

3.4.5 Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения рубежного контроля качества обучения.

3.4.6 В случае пропуска обучающимся более 50% от общего количества учебных занятий преподаватель выставляет оценку «н/а» - «не аттестован».

3.4.7 Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку в ходе рубежного контроля или не явившийся на контрольное занятие без уважительной причины, проходит рубежный контроль повторно в соответствии со сроками, определенными преподавателем.

3.5 Классные руководители групп (мастера производственного обучения) совместно со старостами два раза в семестр проводят мониторинг качества обучения и посещаемости по итогам текущего контроля, сдают результаты заместителю директора по учебной работе для последующего анализа и выводов.

3.6 Итоги мониторинга качества обучения и посещаемости подводятся на классном часе и/или педагогическом совете.

Заместитель директора по учебной работе анализирует итоги мониторинга качества обучения в учебных группах, обобщает результаты в целом по Колледжу ИВГПУ, организует обсуждение в группах для принятия соответствующих мер.

Сведения в установленной форме сдаются директору Колледжа ИВГПУ, рассматриваются на педагогическом совете.



<b>Ивановский государственный политехнический университет</b>	Система менеджмента качества	<b>П СМК ИВГПУ 9.1-04-2018</b>
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 8

#### **4 Система оценки результатов текущего контроля успеваемости**

4.1 Система оценки результатов текущего контроля успеваемости является составной частью системы обеспечения качества образовательного процесса Колледжа ИВГПУ.

4.2 Основными задачами системы оценки являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы;
- существенное расширение, углубление и повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- осуществление непрерывного текущего контроля успеваемости обучающихся;
- организация индивидуально-ориентированной работы с обучающимися;
- реализация принципа обратной связи в учебном процессе;
- получение более точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовленности обучающихся;
- повышение уровня организации образовательного процесса в Колледже ИВГПУ.

4.3 В основу системы оценки положена пятибалльная шкала, используемая в качестве дополнения к пятибалльной системе оценки по промежуточной аттестации.

4.4 Системой оценки предусматриваются «премиальные» баллы, полученные за участие обучающегося в олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях, которые могут быть учтены при проведении текущего контроля успеваемости.

#### **5 Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1 Колледж ИВГПУ обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости с учетом психолого-физиологическими особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2 Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

5.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий.

5.4 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид не позднее, чем за один месяц до начала проведения текущего контроля успеваемости подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его психолого-физиологических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

К заявлению прилагается документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующий создания специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает:



Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-04-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 8

- форму проведения текущего контроля успеваемости;
- на необходимость (с указанием конкретного перечня) (отсутствие необходимости) специальных технических средств;
- на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента;
- на необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности подготовки ответа по отношению к установленной продолжительности текущего контроля успеваемости.

5.5 На основании заявления обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида заместителем директора по учебной работе утверждаются перечень дисциплин (модулей), МДК, практик, сроки и расписание текущего контроля в порядке, установленном пунктами 2.8, 2.9 настоящего Положения.