

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
(ИВГПУ)

РАССМОТРЕН
на заседании Ученого совета

« 19 » апреля 2022 г.
(протокол № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/ Е.В. Румянцев /
04 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
УНИВЕРСИТЕТА
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ | 3 |
| 1.1. Цель (миссия), планируемые результаты стратегии развития | 4 |
| 1.2. Структура и система управления университетом | 4 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 2.1. Перечень и содержание реализуемых основных образовательных программ | 6 |
| 2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 9 |
| 2.3. Основные мероприятия по модернизации образовательного процесса | 10 |
| 2.4. Формы профориентационной работы | 11 |
| 2.5. Результаты приемной кампании | 12 |
| 2.6. Характеристика работы аспирантуры и диссертационных советов | 13 |
| 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ | 14 |
| 2.8. Издательская деятельность | 14 |
| 2.9. Электронная информационно-образовательная среда | 15 |
| 2.10. Внутренняя система оценки качества образования. Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Балльно-рейтинговая система ... | 16 |
| 2.11. Организация практик | 19 |
| 2.12. Трудоустройство выпускников | 19 |
| 2.13. Система дополнительного образования | 21 |
| 2.14. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава | 22 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 3.1. Основные научные направления (научные школы) и планы их развития | 23 |
| 3.2. Финансовые показатели научной деятельности | 24 |
| 3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику | 24 |
| 3.4. Результаты работы инновационно-производственных подразделений | 25 |
| 3.5. Наиболее значимые мероприятия, проведенные университетом и за его пределами, в которых приняли участие студенты и НПР | 26 |
| 3.6. Развитие сотрудничества в научной сфере | 26 |
| 3.7. Перечень научного оборудования, приобретенного в отчетный период | 27 |
| 3.8. Публикационная активность, издание научной периодики | 27 |
| 3.9. Результаты патентно-лицензионной деятельности | 27 |
| 3.10. Другие значимые результаты научной, инновационно-производственной, предпринимательской деятельности | 27 |
| 3.11. Анализ эффективности и направления развития научной деятельности | 27 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 4.1. Контингент иностранных обучающихся | 28 |
| 4.2. Международное сотрудничество. Академическая мобильность | 28 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 5.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательных программ | 29 |
| 5.2. Информационно-вычислительная инфраструктура | 30 |
| 5.3. Характеристика социально-бытовых условий студентов, в том числе с ОВЗ | 32 |
| 6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | |
| 6.1 Результаты воспитательной и социальной работы | 32 |
| II. ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| Показатели деятельности вуза, подлежащей самообследованию..... | 34 |

ВВЕДЕНИЕ

Ежегодная процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ректора от 22.03.2022 № 42-01-07 «О проведении самообследования и подготовке ежегодного отчета».

Отчет состоит из аналитической части, в которой представлены основные результаты образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности и внеучебной социально-воспитательной работы, а также сведения о состоянии материально-технической базы ИВГПУ за 2021 календарный год, и приложения с показателями деятельности университета, подлежащих самообследованию, рассчитанных на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 2-Наука (ИНВ), 1-НК, 1-ПК) за отчетный период.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета за отчетный период. Качественные и количественные показатели образовательного процесса, научно-педагогического состава, научных исследований, информационно-коммуникационного и материально-технического обеспечения являются достаточными для ведения университетом уставной деятельности и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (далее - ИВГПУ или университет) образовано приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2012 № 995 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановский государственный политехнический университет»» в результате реорганизации ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный архитектурно-строительный университет» и ФГБОУ ВПО «Ивановская государственная текстильная академия» в форме слияния и является их законным правопреемником.

Учредитель ИВГПУ: Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Место нахождения ИВГПУ: 153000, г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21.

Место нахождения филиала ИВГПУ: 155334, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Покровского, 6.

Ректор ИВГПУ: Евгений Владимирович Румянцев. В должности ректора утвержден на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2019 г. №20-02-01/160

Телефон: +7 (4932) 32-85-45. Электронная почта: rector@ivgpu.com.

Адрес сайта: ivgpu.ru

Образовательную деятельность университет осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25.02.2019 № 2809, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и допускающей реализацию программ среднего профессионального образования, высшего образования,

дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения. Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 29.03.2019 № 3043.

Все виды уставной деятельности университет осуществляет в рамках Программы (стратегии) развития ИВГПУ в непосредственном взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными и региональными органами исполнительной власти, общественными объединениями, юридическими и физическими лицами.

1.1. Цель (миссия), планируемые результаты стратегии развития

Миссия ИВГПУ – генерация новых знаний, внедрение инноваций и подготовка профессионалов, обеспечивающих прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Ивановской области и России в целом.

Стратегическая цель – становление ИВГПУ как исследовательского университета предпринимательского типа посредством совершенствования основных видов деятельности и внедрения новых управленческих решений в качестве инструментов обеспечения собственной конкурентоспособности. Результатом должен стать переход к проактивной модели развития (ориентир – университет 3.0), обеспечивающий:

- создание организационно-педагогических условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, востребованных современным рынком труда в стратегически важных для региона отраслях;
- создание точек роста, формирование инноваций, привлекающих инвестиции от их реализации;
- постоянное сопряжение с внешней (рыночной) средой по всем направлениям уставной деятельности, создание зон активного взаимодействия с региональным бизнесом.

1.2. Структура и система управления университетом

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала. Организационная структура университета опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность институтов, центров, кафедр и иных структурных подразделений, не являющихся юридическими лицами. Их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет - выборный представительный орган. Единоличное оперативное руководство возложено на ректора. К другим коллегиальным органам управления относятся ученые советы институтов, научно-методический совет, два диссертационных совета, Студенческий совет, Студенческое научное общество (СНО) и другие. По мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет, для решения важнейших вопросов созывается конференция работников и обучающихся университета.

На отчетную дату в соответствии с приказом ректора от 30.12.2021 № 200-01-07 действовала следующая организационная структура университета:

- **Ректорат** (ректор, первый проректор - проректор по развитию, проректор по образовательной деятельности, помощник ректора по работе с абитуриентами, помощник ректора по безопасности).

- **Институты:**
 - Институт архитектуры, строительства и транспорта (четыре кафедры);
 - Институт текстильной индустрии и моды (четыре кафедры, Учебно-производственный центр конструирования и технологии одежды);
 - Институт информационных технологий, естественных и гуманитарных наук (семь кафедр, Центр цифрового образования в составе кафедры ИТиС);
 - Институт развития компетенций (три отдела).
- **Центры:**
 - Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности;
 - Центр технической поддержки;
 - Информационно-культурный центр;
 - Ресурсный центр туризма и социокультурной инноватики;
 - Центр международного лингвистического образования;
 - Центр научно-исследовательских работ и технической экспертизы;
 - Региональный центр компетенций в сфере повышения производительности труда.
- Ивановский политехнический колледж (Колледж ИВГПУ).
- Филиал ИВГПУ в г. Вичуге Ивановской области.
- **Департаменты, управления:**
 - Департамент комплексной безопасности (мобилизационный отдел, управление безопасности с отделом пожарной безопасности, штабом ГО и отделом охраны);
 - Учебно-методическое управление (отдел оперативного управления учебным процессом с сектором расписания, отдел методического сопровождения учебного процесса);
 - Управление науки и инноваций (отдел учета и коммерциализации научных разработок, отдел грантов и программ, научно-образовательный центр «Новые материалы и технологии для текстильной, легкой и строительной индустрии»);
 - Управление международного сотрудничества (отдел международного сотрудничества, отдел по работе с иностранными студентами);
 - Управление информационных ресурсов и коммуникаций (информационно-аналитический центр, отдел по развитию сайта, редакционно-издательский отдел, центр печати);
 - Управление бухгалтерского учета и финансового менеджмента (отдел бухгалтерского учета, анализа и финансового контроля, отдел планирования и финансового менеджмента);
 - Управление делами и кадрами (отдел кадров, отдел делопроизводства, служба охраны труда, архивное отделение);
 - Управление по воспитательной и социальной работе (отдел воспитательной работы, Студенческий клуб, Театр-студия модельного искусства);
 - Управление эксплуатации недвижимости и хозяйственного обеспечения (отдел главного механика, отдел главного энергетика, отдел эксплуатации и ремонта зданий, отдел материально-технического снабжения, сектор связи).
- **Отделы:**
 - Отдел аспирантуры и докторантуры;
 - Отдел практики и трудоустройства;
 - Отдел по управлению имуществом комплексом.
- **Прочие структурные подразделения:** Проектный офис, редакция журнала «Технология текстильной промышленности», здравпункт, спецотдел, транспортный отдел.

С целью перераспределения задач и зон ответственности между структурными подразделениями и повышения эффективности управления вузом в организационную структуру университета внесены следующие изменения:

- с шести до четырех сокращено количество кафедр Института архитектуры, строительства и транспорта (реорганизованы кафедры архитектуры и строительства, строительного материаловедения и технологий, гидравлики, теплотехники и инженерных сетей путем образования на их основе кафедры архитектуры и строительных материалов и кафедры строительства и инженерных систем);
- с пяти до трех сокращено количество отделов в Институте развития компетенций;
- реорганизованы путем слияния, преобразования или исключения из структуры университета Учебно-научный центр мониторинга качества образования, Студенческий городок УВСП, Пансионат УВСП, Административно-хозяйственная служба, Хозяйственное управление, Комплекс музейно-выставочных и ресурсных центров;
- в состав ректората введена должность помощника ректора по работе с абитуриентами;
- в структуру университета введены Проектный офис, Информационно-культурный центр, Ресурсный центр туризма и социокультурной инноватики, Региональный центр компетенций в сфере повышения производительности труда.
- в рамках реализации молодежной политики созданы Студенческое научное общество (СНО); в состав управления по воспитательной и социальной работе введены Студенческий офис и Спортивный клуб; продолжил свою работу Центр компетенций текстильной и легкой промышленности, действующий в виде зонтичного объединения ряда совместно действующих университетских структур, задача которых быть на передовой технологических инноваций и помогать отечественным производителям текстиля и одежды адаптироваться к современным реалиям рынка.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Перечень и содержание реализуемых основных образовательных программ

В соответствии с лицензией № 2809 от 25.02.2019 реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета и образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3043 от 29.03.2019 серия 90А01 № 0003198 ФГБОУ ВО «ИВГПУ» имеет государственную аккредитацию:

- по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГНС) профессионального образования:
- среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 5 УГНС;
- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена – 5 УГНС;
- высшее образование – бакалавриат – 16 УГНС;
- высшее образование – специалитет – 3 УГНС;
- высшее образование – магистратура – 8 УГНС;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации – 4 УГНС.

Таблица 2.1.1 – Перечень реализуемых укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (УГНС)

| Код | Наименование УГНС | Бакалавриат | Магистратура | Специалитет |
|----------|--|-------------|--------------|-------------|
| 05.00.00 | Науки о Земле | + | | |
| 07.00.00 | Архитектура | + | + | |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | + | + | + |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | + | | |
| 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | + | | |
| 15.00.00 | Машиностроение | + | + | |
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | + | | + |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | + | | |
| 22.00.00 | Технологии материалов | + | + | |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | + | + | + |
| 27.00.00 | Управление в технических системах | + | + | |
| 28.00.00 | Нанотехнологии и наноматериалы | + | | |
| 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | + | + | |
| 38.00.00 | Экономика и управление | + | + | |
| 43.00.00 | Сервис и туризм | + | | |
| 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств | + | | |
| | Всего | 16 | 8 | 3 |

Таблица 2.1.2 – Сведения по реализуемым образовательным программам ВО и СПО

| Виды программ | Форма обучения | Число реализуемых направлений подготовки | Численность обучающихся | |
|--|----------------|--|-------------------------|-------------|
| | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | очная | 4 | 106 | 106 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | очная | 7 | 363 | 363 |
| Программы бакалавриата | очная | 57 | 1474 | 2948 |
| | очно-заочная | 13 | 255 | |
| | заочная | 35 | 1219 | |
| Программы специалитета | очная | 4 | 60 | 97 |
| | очно-заочная | 0 | 0 | |
| | заочная | 1 | 37 | |
| Программы магистратуры | очная | 13 | 116 | 320 |
| | очно-заочная | 6 | 77 | |
| | заочная | 10 | 127 | |

Таблица 2.1.3 – Общий контингент обучающихся по программам ВО

| Уровень подготовки | Численность обучающихся | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|------------|--|
| | по всем формам | очная форма | | | | очно-заочная | | | заочная | | |
| | | всего | из них | | всего | из них | | всего | из них | | |
| | | | бюджет | договор | | бюджет | договор | | бюджет | договор | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Всего | 3365 | 1650 | 1445 | 205 | 332 | 149 | 183 | 1383 | 587 | 796 | |
| Бакалавриат | 2948 | 1474 | 1290 | 184 | 255 | 129 | 126 | 1219 | 587 | 632 | |
| Специалитет | 97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 37 | |
| Магистратура | 320 | 116 | 95 | 21 | 77 | 20 | 57 | 127 | 0 | 127 | |

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучалось 3365 человек (95% от 2020 года), в т.ч. по очной форме 1650 человек. На бакалавриат приходится 88,6% приведенного контингента, на специалитет – 3,4 %, на магистратуру – 7,9%.

Таблица 2.1.4 – Сведения о программах и численности обучающихся по программам СПО в Колледже ИВГПУ

| Специальность/профессия Код Наименование | | Численность обучающихся | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------|-----------|---------|
| | | очная форма обучения | | | |
| | | всего | из них обучаются: | | |
| | | | Бюджет | | Договор |
| федеральный | субъекта РФ | | | | |
| Всего | 469 | 142 | 254 | 73 | |
| Подготовка квалифицированных рабочих служащих | 106 | 0 | 101 | 5 | |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | 13 | 0 | 13 | 0 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 46 | 0 | 45 | 1 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 19 | 0 | 16 | 3 |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | 28 | 0 | 27 | 1 |
| Подготовка специалистов среднего звена | 363 | 142 | 153 | 68 | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 110 | 0 | 72 | 38 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 45 | 43 | 0 | 2 |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 62 | 38 | 23 | 1 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 59 | 0 | 36 | 23 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 43 | 20 | 19 | 4 |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 43 | 40 | 3 | 0 |

Таблица 2.1.5 – Сведения о программах и численности обучающихся по программам СПО в филиале ИВГПУ в г. Вичуге

| Специальность Код Наименование | | Численность обучающихся | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|-------------------|----------------|---------|---|
| | | всего | из них обучаются: | | | |
| | | | Бюджет | | Договор | |
| 1 | 2 | 3 | федераль- ный | субъекта РФ | | 5 |
| очная форма обучения | | | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 64 | 0 | 25 | 39 | |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 23 | 0 | 5 | 18 | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 22 | 0 | 15 | 7 | |

Таблица 2.1.6 – Сведения о программах и численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Направленность подготовки Код Наименование | | Численность обучающихся | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|---------|---|
| | | всего | из них обучаются: | | | |
| | | | Бюджет | | Договор | |
| 1 | 2 | 3 | федераль- ный | субъекта РФ | | 5 |
| очная форма обучения | | | | | | |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | 2 | 1 | - | 1 | |
| 15.06.01 | Машиностроение | 9 | 6 | - | 3 | |
| 29.06.01 | Технологии легкой промышленности | 4 | 3 | - | 1 | |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | 3 | - | - | 3 | |
| 15.06.01 | Машиностроение | 2 | - | - | 2 | |
| 18.06.01 | Химическая технология | 1 | - | - | 1 | |
| 29.06.01 | Технологии легкой промышленности | 2 | - | - | 2 | |

Полный перечень реализуемых вузом в 2021 году образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины (курса, модуля), а также база ВКР, ссылки на соответствующие ФГОС и другая информация о ходе образовательного процесса представлены на сайте ИВГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» (<https://ivgpu.com/sveden/education>).

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников университета (без внешних совместителей, специалистов, работающих по договорам ГПХ, и работников Колледжа ИВГПУ) составила 416 чел., из них штатных ППС – 165 чел. или 39,7% кадрового состава, научных работников – 7 чел. (1,7%). По внешнему совместительству работали 9 ППС и 1 научный работник.

В сравнении с 2020 годом общая численность работников снизилась на 26 чел. (2020 – 442 чел.) Численность штатных ППС уменьшилась на 9 чел., но их доля в кадровом составе выросла на 0,3%. Численность и доля научных работников уменьшились. В 2020 г. в штате числились 8 научных работников, что составляло 1,8%.

Средний возраст штатных ППС и научных работников не изменился и составляет 51 год. Численность штатных ППС и научных работников в возрасте до 24 лет – 1 чел. (0,6%), 25-29 лет – 2 чел. (1,2%), 30-34 лет – 9 чел. (5,2%), 35-39 лет – 15 чел. (8,7%), 40-44 лет – 28 чел. (16,3%), 45-49 лет – 27 чел. (15,7%), 50-54 лет – 24 чел. (14 %), 55-59 лет – 22 чел. (12,8%), 60-64 лет – 13 чел. (7,6%), старше 65 – 31 чел. (18,2%).

Ученую степень доктора наук имеют 26 чел. или 15,1% (2020 г. 29 чел. или 15,9%), ученую степень кандидата наук – 110 чел. или 63,9% (2020 г. 115 чел. или 63,2%). Ученое звание профессора присвоено 14 чел. или 8,1 % (2020 г. 14 чел. или 7,7%), ученое звание доцента – 72 чел. или 41,9% (2020 г. 78 чел. или 42,9%).

В колледже ИВГПУ (без внешних совместителей и специалистов, работающих по договорам ГПХ) работали 42 чел., из них штатных педагогических работников – 24 чел. или 57% кадрового состава. По внешнему совместительству работал 1 педагогический работник. Высшую квалификационную категорию имели 3 педагогических работника (12,5%), первую – 7 педагогических работников (29,2 %).

Средний возраст педагогических работников колледжа ИВГПУ составляет 50 лет.

Численность педагогических работников колледжа ИВГПУ в возрасте до 24 лет – 2 чел. (8,3%), 25-29 лет – 1 чел. (4,2%), 30-34 лет – 3 чел. (12,5%), 40-44 лет – 4 чел. (16,7%), 45-49 лет – 1 чел. (4,2%), 50-54 лет – 2 чел. (8,3%), 55-59 лет – 2 чел. (8,3%), 60-64 лет – 3 чел. (12,5%), старше 65 – 6 чел. (25 %).

Дополнительные сведения о кадровом обеспечении программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с ФГОС 3+ и ФГОС 3+++ представлены в Приложениях к настоящему отчету.

2.3. Основные мероприятия по модернизации образовательного процесса

В отчетном периоде работа по модернизации образовательной деятельности была направлена, в первую очередь, на обеспечение качества реализации образовательных программ в условиях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции, т.е. в условиях реализации образовательного процесса в онлайн-режиме, с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

К основным направлениям модернизации образовательного процесса стоит отнести:

- **усиление практической, в том числе адресной подготовки обучающихся**

С этой целью до 8 увеличено количество предприятий, создавших в вузе свои базовые кафедры. Получил дальнейшее развитие относительно новый формат защиты ВКР «Стартап как диплом». К реализации образовательных программ применена «ядерная» технология, благодаря которой студенты могут самостоятельно выбрать как профильные, так и кругозорные элективные дисциплины. В организационную структуру университета введен Проектный офис, целью создания которого является методологическое и организационное обеспечение проектного подхода к реализации образовательной деятельности, развитие системы мониторинга за ходом реализации проектов и координация действий всех участников проектной деятельности. В базе Проектного офиса – 130 проектов, что на 30% больше, чем в прошлом году. Структура проектов: 30% – исследовательские, 24% – прикладные, 22% – творческие, 10% – информационно-организационные, 7% – стартапы, 1% – социальные проекты, 6% – проекты со школьниками. К реализации проектов привлечены около 400 обучающихся. Инициаторами и индустриальными партнерами проектов выступили: Ивановская городская Дума, Иваново-Вознесенская епархия, Институт химии растворов им. Г.А. Крестова Российской академии наук, Центральная универсальная научная библиотека, Родниковский туристический центр и музеи г. Юрьевца, Центр развития предпринимательства и поддержки экспорта Ивановской области, Ивановское отделение Всероссийского общества охраны природы, компании «ТDL-Текстиль», «Миртекс», «ХБК Шуйские ситцы», «Одиссей», «Стандартпласт», «Газобетон», «АКБ-Сталь», «Аквариус», «Стратегия» и др.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области проектной деятельности проведено на базе ИРК ИВГПУ, НИЯУ МИФИ, СПбПУ, инновационного центра «Сколково». Итоги проектной деятельности студентов подводились дважды – в конце каждого учебного семестра, на Фестивалях проектов, участие в которых приняли порядка 100 человек, представивших двадцать шесть лучших проектов, выполненных индивидуально или в команде.

• мониторинг результатов учебного процесса с учетом изменений в федеральном законе «Об образовании» и новой модели аккредитации образовательной деятельности

Для Колледжа ИВГПУ и филиала ИВГПУ в г. Вичуге такими показателями являются:

- доля работников из числа сотрудников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы;
- наличие электронной информационно-образовательной среды;
- наличие внутренней системы качества оценки образования;
- доля обучающихся, которые выполнили не менее 70% диагностической работы;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после окончания обучения;
- сведения об участии студентов в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования;
- медианный результат предшествующей аттестации учащихся в форме демонстрационного экзамена.

Для вуза:

- средний балл Единого госэкзамена (ЕГЭ) и дополнительных вступительных испытаний творческой направленности у студентов, которые учатся очно;
- электронная информационно-образовательная среда;
- доля НПП, имеющих ученую степень, ученое звание и различные награды;
- доля сотрудников, имеющих стаж работы по профилям программ;
- доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;
- внутренняя система оценки качества образования.

Дополнительно, акцент сделан на повышении доли студентов, успешно закончивших образовательную программу, доли выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении и показателя трудоустройства выпускников в течение года после завершения учебы.

2.4. Формы профориентационной работы

Основными формами профориентационной работы в отчетный период являлись регулярные встречи преподавателей вуза с выпускниками школ и с обучающимися колледжей, творческие мастер-классы и тематические выставки, а также Дни открытых дверей вуза и Колледжа ИВГПУ, которые проводились в онлайн-формате в апреле, июле и ноябре (количество просмотров: 4460, 11483, 3751 соответственно).

Для школьников и обучающихся колледжей проведены:

- акция «Человек, природа, общество и технологии» (совместно с Российским движением школьников);
- экскурсионные программы «Познакомьтесь с ИВГПУ»;
- сетевой исследовательский проект «Английский язык как инструмент успешной карьеры будущего инженера» (совместно с МБУ ДО ЦПР «Перспектива»);
- конкурс «Политех будущего»;
- программа «Каникулы с Политехом»;
- онлайн-презентация новой концепции образовательного процесса ИВГПУ;

- Марафон образовательных программ;
- Всероссийский лекторий «Ученые в школы»;
- городской конкурс BasicSkills совместно с МБУ ДО ЦПР «Перспектива»;
- летняя IT-школа;
- школа текстильного дизайна ТРЕНД;
- пилотный проект по вовлечению школьников в проектную деятельность;
- фестиваль школьных проектов (количество участников 64 чел.).

В профориентационных и просветительских мероприятиях приняли участие порядка 300 школьников 9-11 классов школ г. Иванова, Ивановской, Вологодской, Владимирской, Ростовской, Челябинской, Новосибирской, Костромской областей, Республик Карелия, Чувашия, Башкортостан. Созданы 5 профориентационных видеороликов, количество просмотров которых составило более 10 000.

На сайте вуза функционируют разделы «Навигатор абитуриента» и «Навигатор дополнительного образования» с аннотациями программ довузовской подготовки. Записи презентаций образовательных программ хранятся на видеохостинге вуза.

2.5. Результаты приемной кампании

Набор на программы высшего образования проводился по 23 программам бакалавриата, 1 специальности и 6 программам магистратуры. На программы среднего профессионального образования – по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по 4 программам подготовки специалистов среднего звена.

Всего на программы бакалавриата, магистратуры и специалитета очной формы обучения за счет средств федерального бюджета зачислены 383 человека. В 2020 г. эта цифра составляла 484 человека. Из числа зачисленных - 348 человек подали заявления на программы бакалавриата (2020 г. – 401 чел.), 25 человек – на программы специалитета (2020 г. – 28 чел.), 10 человек – на программы магистратуры (2020 г. – 83 чел.).

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг очной формы зачислены 34 человека (2020 г. – 55 чел.), из них 23 человека – на программы бакалавриата (2020 г. – 44 чел.), 11 человек – на программы магистратуры (2020 г. – 11 чел.).

В сравнении с 2020 г. средний балл ЕГЭ на программы бакалавриата за счет средств федерального бюджета снизился и составил 59,61 балла (2020 г. – 62,17). А на программы бакалавриата очной формы на места с полной компенсацией затрат на обучение средний балл ЕГЭ, наоборот, вырос и составил 62,15 балла, что на почти на 7 баллов больше, чем в 2020 году.

По квоте приема на целевое обучение на программы бакалавриата очной формы приняты 4 человека (2020 г. – 3 чел.). Еще 2 чел. приняты на программы очной магистратуры. На заочную форму бакалавриата приняты 9 человек (2020 г. – 3 чел.).

По квоте приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273ФЗ), на программы бакалавриата очной формы зачислены 18 человек (2020 г. – 14 чел.). По заочной форме бакалавриата – 5 человек (2020 г. – бчел.).

На программы магистратуры очно-заочной формы зачислены 6 человек: 3 человека на 38.04.01 Экономика и 3 человека на 38.04.07 Товароведение.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на программы бакалавриата зачислены 66 человек (2020 г. – 9 чел.), на программы магистратуры – 36 человек (2020 г. – 18 чел.).

На программы бакалавриата заочной формы на обучение за счет средств федерального бюджета зачислены 93 человека (2020 г. – 83 чел.), на места по договорам – 130 человек (2020 г. – 168 чел.). На программы магистратуры заочной формы с полной компенсацией затрат зачислены 48 человек (2020 г. – 55 чел.).

В целом, средний балл ЕГЭ зачисленных на места за счет средств федерального бюджета составил 61,67 балла (2020 г. – 64,07), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,15 балла (2020 г. – 56,65).

В 2021 году на программы в ИВГПУ зачислены 106 иностранных граждан (2020 г. – 92 чел.), из них: 70 чел. – на программы бакалавриата, 36 чел. – на программы магистратуры. В пределах квоты по международным договорам зачислен 1 человек.

Средний балл ЕГЭ в 2021 году на места за счет средств федерального бюджета составил 59,92 балла (2020 г. – 61,91). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 62,65 балла (2020 г. – 55,87).

По программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований в 2021 году зачислены 191 человек. Годом раньше эта цифра составляла 115 чел. На места с полной компенсацией затрат на обучение зачислены 54 человека, против 3 чел. в 2020 году.

Общее количество лиц, зачисленных на первый курс на программы высшего и среднего профессионального образования, составило 1005 человек (2020 г. – 1118 чел.)

2.6. Характеристика работы аспирантуры и диссертационных советов

В 2021 году в аспирантуру ИВГПУ приняты 9 человек. Из них:

– 4 человека зачислены на обучение за счет средств федерального бюджета в соответствии с КЦП (очная форма обучения, направление 15.06.01);

– 5 человек зачислены на контрактной основе (очная форма обучения по направлению 08.06.01 – 1 человек; очная форма обучения по направлению 29.06.01 – 1 человек; заочная форма обучения по направлению 08.06.01 – 1 человек; заочная форма обучения по направлению 15.06.01 – 1 человек; заочная форма обучения по направлению 29.06.01 – 1 человек).

В целом, численность аспирантов в отчетном году составила 23 человека (2020 – 20 чел.), из них 12 человек обучаются по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, 1 человек – по трехстороннему договору, заключенному с ООО «НИП – Проектирование». Среди аспирантов – 2 гражданина Республики Казахстан, 1 гражданин Китайской Народной Республики, 1 гражданин Сирийской Арабской Республики.

В соответствии с планом выпуска аспирантуру по очной форме обучения закончил и на «отлично» защитил научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 1 человек. В срок более 1 года после окончания аспирантуры диссертации защитили 4 человека, что на 1 чел. больше, чем в 2020 году. До окончания срока обучения в аспирантуре защитился 1 аспирант.

Количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации по научной специальности без освоения программ аспирантуры, в 2021 году составило 8 человек, в том числе 6 человек по направлению 08.06.01 – Техника и технологии строительства, 1 человек по направлению 15.06.01 – Машиностроение и 1 человек по направлению 29.06.01 – Технологии легкой промышленности.

На отчетную дату в ИВГПУ действуют два диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук. В 2021 году в диссертационном совете Д 212.355.01 проведены 11 защит, из них 7 кандидатских и 4 докторских диссертации, что превышает вдвое показатели 2020 года. В диссертационном совете Д 212.355.02 проведены 3 защиты кандидатских диссертаций, что на 2 защиты больше, чем в предыдущем году.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечный фонд ИВГПУ составляет 1 058 780 ед. хранения, в том числе 955 929 печатных документов, 102 826 сетевых электронных и 25 аудиовизуальных документов. Учебная литература составляет 485 138 ед., методическая литература – 162 184 ед., научная литература – 383 876 ед., художественная литература – 27 582 ед.

На основе прямых договоров с правообладателями обеспечен доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и «Юрайт», к читальному залу Национальной электронной библиотеки. Доступны базы данных научного цитирования Web of Science и Scopus. Все обучающиеся имеют возможность пользоваться Электронной библиотекой ИВГПУ с электронным каталогом на 35 792 записей. Данные сервисы размещены на официальном сайте ИВГПУ и входят в ЭИОС вуза.

С 1 сентября 2020 г. библиотека университета вошла в состав нового структурного подразделения – Информационно-культурного центра, целью создания которого является формирование в университете открытого культурного пространства, привлекающего молодежную аудиторию возможностями интеллектуального, эстетического и духовного развития, и закрепление за университетом статуса открытой и доступной городской локации, аккумулирующей креативные идеи и практики творческой молодежи.

Основным средством достижения цели является реализация различных форм культурно-просветительской и проектной работы, как на базе библиотеки, так и в пространстве университета в целом. За отчетный период:

- активизирована работа по подготовке тематических книжных выставок и связанных с ними просветительских мероприятий;
- начата работа по систематизации и популяризации книжного собрания редкого фонда библиотеки (подготовлена выставка, проведены экскурсии, совместно с кафедрой иностранных языков ведется работа по подготовке аннотаций книг, изданных на иностранных языках);
- запущен проект «Культурный рюкзак»;
- разработаны план сотрудничества Центра и Областного координационно-методического центра культуры и творчества в рамках Года культурного наследия РФ, концепция «Интерактивного музея текстильной промышленности».

В плане: создание страницы Центра на сайте ИВГПУ, разработка концепций библиотечной зоны «Кабинет искусств» и «Этнографического музея ИВГПУ».

2.8. Издательская деятельность

За отчетный период через редакционно-издательский отдел прошли редакторскую, корректорскую и предпечатную подготовку и вышли в свет с присвоением ISBN следующие, в том числе электронные издания:

- коллективная монография «Специальный текстиль» (под общей ред. Румянцева Е.В.) – 364 с. / 22,75 п.л.;
- учебные пособия:
 1. Экология (авт. Чеснокова Т.В., Лосева М.В., Румянцева В.Е., Касьяненко Н.С., Коновалова В.С.) – 72 с. / 4,5 п.л.
 2. Производство нановолокон (Manufacturing of Nanofibers) (авт. Шангюонг Джан, Меркулова Т.А., Кузьмичев В.Е.) – 128 с. / 8 п.л.
 3. Процессы коррозии металлов и способы защиты (авт. Румянцева В.Е., Коновалова В.С., Касьяненко Н.С.) – 84 с. / 5,25 п.л.
 4. Расчет технологических процессов при монтаже конструкций промышленных зданий (авт. Алешина А.П., Брик Е.Р., Огурцов А.В., Хохлова Ю.В.) – 60 с. / 3,75 п.л.
 5. Основы проектной культуры одежды (авт. Соколова Л.Н., Доронина Н.В., Кузьмичев В.Е.) – 288 с. / 18 п.л.

6. Неорганическая химия. Работа с веществами и лабораторным оборудованием с соблюдением правил техники безопасности (авт. Литова Н.А., Футерман Н.А., Тихомирова Т.В., Пуховская С.Г., Ботнарь А.А., Вашурин А.С., Румянцев Е.В.) – 56 с. / 3,5 п.л.

7. Физика. Ч. 2 (авт. Комарова Т.А., Румянцева В.Е., Бондаренко Л.И.) – 260 с. / 16,25 п.л.

8. Нанотехнологии в производстве химических волокнистых материалов (авт. Прокурова Н.П.) – 116 с. / 7,25 п.л.;

– четыре наименования методических указаний;

– сборники научных трудов (материалы конференций), индексируемые в РИНЦ – базе научных публикаций, размещенной на платформе электронной научной библиотеки eLibrary.ru:

1. Инженерные и социальные системы. Вып. 6 (отв. Таничев М.В.). – 300 с. / 18,75 п.л.

2. Иностранные языки: теория и практика. Литературоведение. Вып. 15 (отв. Абызов А.А.) – 120 с. / 7,5 п.л.

3. Генезис экономических и социальных проблем субъектов рыночного хозяйства в России. Вып. XIV (отв. Ситникова И.Н.) – 72 с. / 4,5 п.л.

4. Построение систем управления устойчивым развитием территории: аспекты цифровизации. Секция «Обретение национальной моды: индустрия, бенефициары, механизмы». Вып. I (отв. Зайцева И.А.) – 68 с. / 4,25 п.л.

5. Молодые ученые – развитию Национальной технологической инициативы (ПОИСК – 2021): сб. материалов Национальной (с международным участием) молодежной научно-технической конференции. (отв. Новикова А.П.) – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 876 с. [количество статей – 367, в том числе из ИВГПУ – 228]

6. Физика волокнистых материалов: структура, свойства, наукоемкие технологии и материалы: сб. материалов XXIV Междунар. науч.-практ. форума «SMARTEX-2021», (отв. Новикова А.П.) – Иваново: ИВГПУ, 2021.– 370 с. [количество статей – 79, в том числе из ИВГПУ – 37]

Кроме того, университет является издателем периодического журнала «Известия вузов. Технология текстильной промышленности», включенного в список изданий, рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований, и в международную наукометрическую базу данных Scopus. В отчетном году обновлен и расширен состав редакционной коллегии журнала, вышли в свет шесть плановых номеров с общим количеством размещенных научных статей – более 210. В планах редколлегии – усиление научно-практического блока публикаций при сохранении установленной периодичности. Возглавляет редакцию и несет ответственность за решение о выпуске номеров журнала в свет главный редактор – ректор ИВГПУ.

Университет располагает собственной полиграфической базой. Это Центр печати, оснащенный современной техникой для оперативного обеспечения учебного процесса необходимыми материалами. Технические возможности данного подразделения позволяют печатать учебную и научную литературу, тиражировать продукцию большого формата, в том числе лекала и чертежи, готовить раздаточные материалы для студентов и участников научных конференций и иных мероприятий, а также принимать заказы на изготовление издательской продукции с полным редакционно-издательским циклом (редактирование, корректура, подготовка оригинал-макета и обложки, обработка таблиц и рисунков).

2.9. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ИВГПУ называется «Цифровой Политех» и включает:

– «Цифровой профиль» - личные кабинеты пользователей;

- портал электронного образования (на базе ПО Moodle);
- электронную библиотеку и электронный каталог;
- базу открытых информационных ресурсов;
- информационную систему управления внутренними коммуникациями.

Связующим элементом ЭИОС является официальный сайт университета. Доступ к ресурсам ЭИОС обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и извне. Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

Цифровой профиль (личные кабинеты пользователей) обеспечивает авторизацию пользователей по логину и паролю, разделение прав доступа пользователей системы, защиту персональных данных пользователей, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, формирование и хранение учетных записей, учебных планов, электронных портфолио обучающихся, в том числе работ, рецензий и оценок, раздела «Достижения студентов», информирование студентов о расписании занятий, текущих дисциплинах и контроля по ним, о мероприятиях, в которых обучающийся может принять участие.

Портал электронного образования обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сервис «Электронные библиотечные системы» обеспечивает доступ к учебным изданиям авторов и периодическим изданиям университета, электронному каталогу, полнотекстовой базе ВКР.

Раздел «Открытые информационные ресурсы» обеспечивает доступ к внешним электронным библиотечным системам, платформам открытых онлайн-курсов, различным учебно-методическим и справочным материалам, инструментам и сервисам.

Информационная система управления внутренними коммуникациями обеспечивает документооборот и взаимодействие между работниками и студентами университета. Дополнительно взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством социальных сетей университета, корпоративной почты, «Электронной приемной», портала «Управление проектами» и сервисов обратной связи на официальном сайте.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования. Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Балльно-рейтинговая система

Действующая в университете внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- ежегодную процедуру самооценки, целью которой является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного и научного процессов, и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий;
- оценку деятельности преподавателей, всесторонне отражающую их учебно-методическую, научную и педагогическую деятельность (в рамках «эффективного контракта»);
- входной контроль качества подготовки абитуриентов и студентов-первокурсников, целью которого является оценка уровня их подготовленности и разработка мероприятий, способствующих дополнительной подготовке первокурсников;
- промежуточный и текущий контроль успеваемости студентов, целью которого является оценка уровня освоения обучающимися содержания учебных курсов, овладения компетенциями (в рамках балльно-рейтинговой системы);

– итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностных компетенций выпускников, их готовности к творческой и профессиональной деятельности;

– мониторинг удовлетворенности целевых аудиторий университета, который позволяет выявить сильные и слабые стороны в образовательной, научной, социально-экономической, информационной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельности университета.

Данный мониторинг проводится по следующим направлениям:

– оценка студентами качества преподавания;

– оценка студентами условий и организации образовательного процесса;

– оценка профессорско-преподавательским составом условий работы в университете;

– оценка качества подготовки выпускников работодателями. Основной метод – анкетирование. Результаты доводятся до сведения администрации, директоров институтов, заведующих кафедрами для принятия необходимых мер по улучшению.

Обеспечение качества подготовки обучающихся в ИВГПУ осуществляется по нескольким направлениям: формирование нормативно-правовой базы образовательного процесса; обеспечение качества информационного и методического обеспечения процесса обучения; контроль процесса обучения и его результатов; повышение компетентности профессорско-преподавательского состава; совершенствование технологии и средств обеспечения качества образования, сбор обратной связи об удовлетворенности образовательным процессом различных заинтересованных сторон и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности, повышения мотивации преподавателей ИВГПУ к улучшению учебно-методического обеспечения в январе-апреле 2021 года в ИВГПУ организован и проведен конкурс разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) (*Положение о конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 26.11.2020, № 9), приказ ректора № 150-01-07 от 03.12.2020 «О проведении конкурса разработчиков лучших электронных курсов», приказ ректора № 80-01-07 от 14.05.2021 «О стимулирующих выплатах победителям и участникам конкурса разработчиков лучших электронных курсов»*).

Конкурс, организованный на систематической основе, интегрировал совокупность перспективных требований Единого стандарта качества реализации образовательных программ в университете.

Учебно-методическое управление для получения объективной картины о качестве учебных курсов проводило проверки учебных курсов, которые позволяют сформировать актуальную статистику учебного процесса, выявить конкретное «наполнение» системы дистанционного обучения учебными курсами, проверить соблюдение преподавателями корпоративной культуры, отследить посещаемость и успеваемость обучающихся, качество взаимодействия преподавателей с обучающимися.

Инструментом мониторинга и управления качеством образовательной деятельности и обеспечивается комплексом административных решений, методических разработок и информационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся ИВГПУ (система «Академического рейтинга»).

С целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся и определения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ИВГПУ организован и проведен ряд социологических опросов. Для этой цели на сайте университета организована страница <https://ivgpu.ru/rejting-vostrebovannosti-obrazovatelnykh-programm/oprosy>.

По результатам последнего опроса «Нравится ли Вам учиться в Ивановском Политехе?» подавляющее большинство обучающихся удовлетворены содержанием и качеством получаемого образования (рис. 1-4).

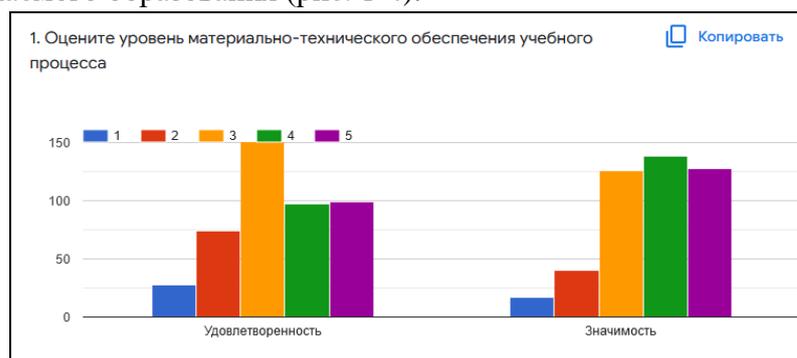


Рис. 1 – Диаграмма оценки удовлетворенности и значимости по аспекту материально-техническое обеспечение

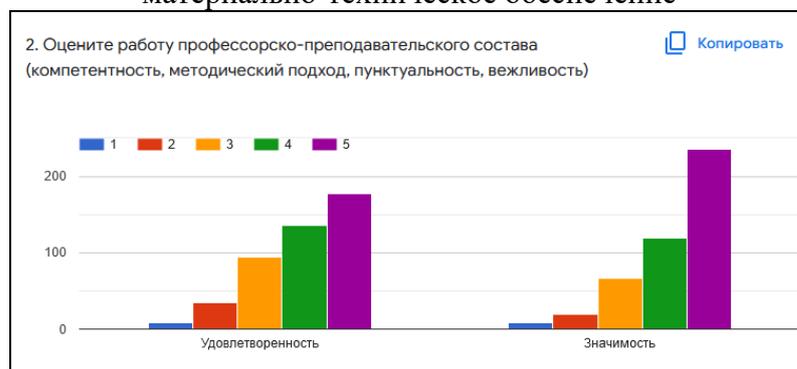


Рис. 2 – Диаграмма оценки удовлетворенности и значимости по аспекту работа профессорско-преподавательского состава



Рис. 3 - Диаграмма оценки удовлетворенности и значимости по аспекту уровень информационной поддержки

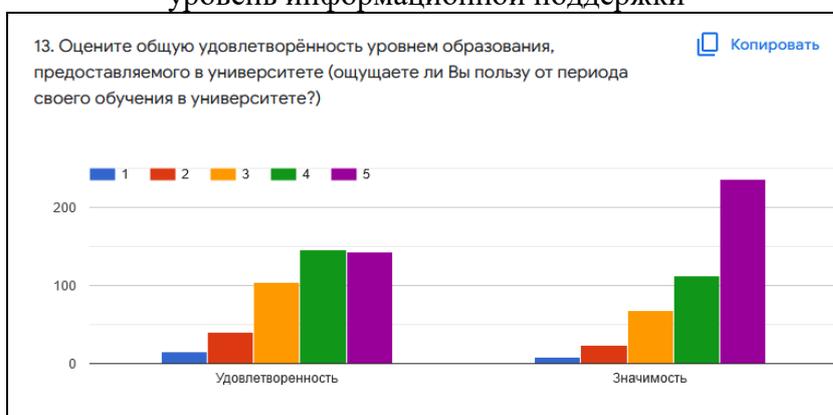


Рис. 4 - Диаграмма оценки удовлетворенности и значимости по аспекту общая удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в университете

2.11. Организация практик

В 2021 году базами различных практик студентов университета являлись 564 предприятий, с которыми заключены соответствующие договоры.

С целью содействия организации и методическому сопровождению практик в составе Научно-методического совета ИВГПУ действует комиссия, которую возглавляет начальник отдела практики и трудоустройства. Для преподавателей вуза регулярно проводятся совещания по организации практической подготовки обучающихся. Действуют новые редакции Положений о порядке проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Разработано и утверждено Положение о порядке и условиях возмещения стоимости проезда обучающихся к месту проведения практики и обратно, а также оплаты проживания обучающихся вне места жительства в период прохождения практики. Для студентов и руководителей практик подготовлены наглядные презентации по организации практик.

С целью укрепления связей с промышленным сектором регулярно проводились деловые встречи администрации университета с директорами строительных и текстильных предприятий, компаний, занятых в автодорожной отрасли, а также с руководителями администраций и муниципальных образований Ивановской области, специалистами Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции.

В 2021 г. университет получил грант Росмолодежи и продолжил регулярное проведение обновленных по формату ярмарок вакансий «МАЯК» (Моя Академия Яркой Карьеры). В феврале проведены «МАЯКи» для будущих специалистов сферы ЖКХ, архитектуры и строительства. В марте - для студентов Института текстильной индустрии и моды, автодорожной отрасли, сферы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения. В апреле состоялся форум «МАЯК» для студентов, представляющих сферу экономики и ИТ. В сентябре – для студентов направлений «Технологические машины и оборудование», «Радиотехника», «Строительство» и Колледжа ИВГПУ. В октябре прошла дополнительная ярмарка вакансий «МАЯК» для студентов Института текстильной индустрии и моды и Колледжа ИВГПУ. С ноября по декабрь, в период пандемии и перехода вуза на дистанционное обучение в формате видеоконференций проведены еще шесть специализированных «МАЯКов». Записи размещены на видеохостинге ИВГПУ, краткая информация и ссылки – в ленте новостей на сайте университета.

Профнавигационное действие ярмарок вакансий «МАЯК» усилили:

- семь профориентационных поездок студентов университета и Колледжа ИВГПУ на ведущие предприятия Ивановской области;
- создание для студентов направления 08.03.01 Строительство строительного отряда, который летом 2021 г. трудился на возведении военного госпиталя в Абакане (по договору с АО «Военно-строительная компания», г. Красноярск);
- участие студентов в переписи населения, что позволило им освоить новые компетенции (в рамках Соглашения между и Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области);
- плановая работа со студентами базовых кафедр, созданных на базе ИВГПУ ХБК «Шуйские ситцы», ГК «БИСЕР», ГК «Галтекс», Институтом химии растворов им. Г.А. Крестова РАН, компаниями «Исток-Пром», «АКБ Сталь», «ВентМаркет», ООО «Евразия групп».

2.12. Трудоустройство выпускников

По состоянию на 31.12.2021 г. 76,2% выпускников ИВГПУ трудоустроены. По целевому договору завершили обучение и трудоустроены 5 чел. По Программе содействия занятости студентов и выпускников на летний период в приемной комиссии вуза были

трудоустроены 1 выпускник и 3 студента. Из 84 выпускников Колледжа ИВГПУ 19% трудоустроены, 39% продолжили обучение в университете, 42% проходят службу в ВС РФ. Важно: дополнительный мониторинг трудоустройства выпускников ИВГПУ, проведенный в июле отчетного года, показал: 40,4% выпускников уже имеют работу.

Для справки: потребность в кадрах, заявленная работодателями в органы службы занятости Ивановской области, составила 11582 ед., из них по рабочим профессиям – 6843, по служащим – 4739 ед. Вакансии по профилю Ивановского Политеха: инженер – 373, специалист – 334, инспектор – 309, менеджер – 140, техник, мастер – 238 и др. То есть, при обращении в службы занятости по месту жительства у выпускников есть возможность найти работу.

Риски нетрудоустройства выпускников: отсутствие вакансии по месту жительства по полученной квалификации; поиск работы фрилансера (без оформления в штат); ожидание более привлекательных условий трудоустройства; семейные обстоятельства.

К мерам по нивелированию рисков нетрудоустройства выпускников относятся:

- расширение перечня предприятий-партнеров для организации практик, стажировок (за отчетный период заключены договоры с ООО «Техлайн» (г. Иваново), ПАО «Ярославский радиозавод», АО «Военно-строительная компания» (г. Красноярск), ООО «Лысов» (г. Иваново), ООО «Гарант-Сервис» (г. Иваново), Ассоциацией СРО «Ивановское Объединение строителей (ИОС)» (г. Иваново), ООО «Фабрика Надежда» (г. Иваново));

- привлечение работодателей к участию в образовательном процессе (формы: работа в ГЭК, наставничество, участие в олимпиаде «Polytechnical skills», межрегиональном конкурсе «Политех будущего», форумах «МАЯК», «Марафонах компетенций», программе «Политех орен»);

- организация ознакомительных экскурсий на предприятия (Неделя «без турникетов» АО «Воентелеком» и т.п.);

- регулярное проведение мастер-классов по вопросам составления резюме и эффективной самопрезентации, специализированных ярмарок вакансий «МАЯК» (в отчетном году «МАЯКи» посетили 758 студентов, что на 10% больше, чем в 2020 году. Подробнее – в п. 2.10 отчета);

- постоянное взаимодействие с Советом муниципальных образований Ивановской области и комитетом по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (в мае проведен круглый стол по вопросам целевого обучения с представителями муниципалитетов и организаций Ивановской области; начальник ОПиТ является членом общественного совета при комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции);

- проведение разъяснительной работы среди работодателей и абитуриентов по применению механизма целевого обучения (подготовлены презентация, видеоролик, комплект документов; в рамках приемной кампании заключены 32 договора о целевом приеме студентов по заказу предприятий Ивановской и Московской областей, Москвы, Нижнего Новгорода (в 2020 году – 30 договоров));

- мониторинг работы 11 базовых кафедр (трудоустроены 9 выпускников);

- взаимодействие с цифровыми платформами («Работа в России», hh.ru, «Карьера в кармане», онлайн-ярмарка вакансий «Ивановский Политех», система Битрикс, группы «Старосты» и «Старосты выпускных курсов» ВКонтакте, телеграмм-канал «Карьера с Политехом». В апреле 2021 г. университет подключился к цифровой платформе «Факультетус», на которой зарегистрированы 510 студентов и 109 организаций-партнеров);

- запуск «ядерной» образовательной программы, в которую включены треки, связанные с трудоустройством;

- проведение различных мероприятий профнавигационной направленности (полидисциплинарная олимпиада «Polytechnical Skills», круглые столы с индустриальными партнерами, конкурс на разработку дизайна детской одежды для компании «Детлайн», Всероссийский фестиваль «Мода 4.0 - Evolution»);

– организация временной занятости студентов по заявкам от предприятий, консультации в индивидуальном порядке, привлечение к выполнению заказов, поступающих в Центр компетенций текстильной и легкой промышленности.

Проведенные мероприятия увеличили охват целевых аудиторий, позволив студентам лучше ориентироваться в профессиональной сфере и выстраивать свои карьерные траектории.

2.13. Система дополнительного образования

В 2021 году реализованы следующие программы:

- **Профессиональная переподготовка**

- Охрана труда (256 ч.);
- Текстильное и швейное материаловедение (252 ч.);
- Преподавание математики в образовательных организациях (500 ч.);
- Технологические машины и оборудование текстильной и легкой промышленности (339 ч.);
- Кадровый менеджмент (252 ч.);
- Информационные технологии в профессиональной деятельности (252 ч.);
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (252 ч.);
- Оценка технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля (252 ч.);
- Преподавание обществознания в образовательных организациях (252 ч.);
- Современные сварочные технологии (252 ч.);
- Современные требования и методические подходы к преподаванию экологии и химии в образовательных организациях (252 ч.);
- Теоретические и практические аспекты производства, товароведения и экспертизы, стандартизации и управления качеством однородных групп товаров (252 ч.);
- Технологии управления проектами (252 ч.);
- Технологии управления проектами и актуальные аспекты повышения производительности труда (252 ч.);
- Экономика и управление на предприятии (252 ч.);
- Текстильное и швейное материаловедение (500 ч.);
- Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством продукции (1000 ч.)

- **Повышение квалификации**

- Историко-культурная специфика гостиничной локации - источник креатива (24 ч.);
- Soft skills: Гибкие навыки для личностного и профессионального роста (72 ч.);
- Английский язык (72 ч.);
- Безопасность строительства (72 ч.);
- Бухгалтерский учёт: новации и проблемы отчётного года (40 ч.);
- Инженерные изыскания в строительстве. Геодезия (72 ч.);
- Контрактная система в сфере закупок в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ (108 ч.);
- Немецкий язык (72 ч.);
- Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч.);
- Основы трикотажного производства (72 ч.);
- Проектирование зданий и сооружений (72 ч.);
- Работа в электронной информационно-образовательной среде. Портал электронного образования (16 ч.);
- Сметное дело в строительстве (72 ч.);
- Современное оборудование приготовительного производства и технология подготовки нитей к ткачеству (36 ч.);
- Строительство зданий и сооружений (72 ч.);

- Технологии наставничества в проектной деятельности (72 ч.);
 - Физическая культура в образовательных организациях (104 ч.);
 - Школа мастеров (16 ч.).
 - **Профессиональное обучение**
 - Применение современных штукатурно-отделочных материалов при благоустройстве городской среды (72 ч.);
 - Применение современных декоративных укладочных материалов при благоустройстве городской среды (72 ч.);
 - Применение новых технологий при проведении электросварочных работ для благоустройства городской среды (72 ч.);
 - Вязальщица трикотажных изделий, полотна (152 ч.).
- 100% образовательного контента размещено в ЭИОС, на портале «Цифровой Политех». В общей сложности обучение прошли 698 чел., из них: 190 чел. по программам профессионального обучения (на одну программу больше, чем в 2020 году), 130 чел. по программам дополнительного образования детей и взрослых, 322 чел. по программам повышения квалификации (18 программ) и 56 чел. по программам профессиональной переподготовки (17 программ).

2.14. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2021 году повышение квалификации в различных формах прошел 151 преподаватель университета, из них:

- 18 преподавателей прошли стажировки на предприятиях города Иванова и области (ООО «Исток-Пром», ООО «Хоум-Стайл», ООО «Монтажник», Ивановский филиал КБПР ОА «ГАКЗ», ООО ИАЦ «Камаз», ООО «ТексИнж» и ООО «Текмал»);
- 38 преподавателей прошли профессиональную переподготовку (программы: «Охрана окружающей среды», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Оценка технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», «Теоретические и практические аспекты производства, товароведения и экспертизы, стандартизации и управления качеством однородных групп товаров», «Технологии управления проектами», «Технологии управления проектами и актуальные аспекты повышения производительности труда», «Технологические машины и оборудование текстильной и легкой промышленности», «Экономика и управление на предприятии», «Промышленное и гражданское строительство», «Основы трикотажного производства», «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета»);
- 95 преподавателей прошли курсы повышения квалификации (программы: «Технология наставничества в проектной деятельности», «Английский язык: Intermediate B2», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Работа в электронной информационно-образовательной среде. Портал электронного образования», «Тренды цифрового образования Зимней школы преподавателя - 2021», «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при реализации программ учебных и производственных практик», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных IT-дисциплин», «Международная аккредитация: как оценить качество образования по международным стандартам», «Лингводидактика: интеграция цифровых технологий в процесс образования», «Обучение и проверка знаний требований охраны труда», «Передовые производственные технологии», «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», «Цифровая мода 101», «Использование новых инструментов управление качеством образования в рамках моделей смешанного и дистанционного обучения», «Основы проектной деятельности»).

Таблица 2.14.1 – Сведения о повышении квалификации ППС

| Год | Всего | Виды повышения квалификации | | | |
|------|-------|------------------------------|---------------------------------|------------|------------|
| | | Курсы повышения квалификации | Профессиональная переподготовка | Стажировка | |
| | | | | всего | зарубежная |
| 2019 | 363 | 237 | 94 | 32 | 2 |
| 2020 | 190 | 137 | 44 | 9 | - |
| 2021 | 151 | 95 | 38 | 18 | 1 |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления (научные школы) и планы их развития

Перспективные научные исследования, проводимые учеными университета, связаны со следующими приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

На отчетный период в университете сформированы и действуют следующие научные коллективы, состоящие из опытных преподавателей и научных сотрудников, а также молодых ученых, аспирантов, магистрантов, студентов:

- научная школа по исследованию актуальных проблем процессов коррозии и защиты от нее строительных конструкций. Руководитель: д.т.н., профессор, член-корреспондент РААСН Румянцев В.Е. Ею подготовлены 9 кандидатов наук, готовятся к защите 2 докторские диссертации, 3 кандидатские диссертации;

- научная школа по теории физико-химических процессов получения новых строительных материалов заданных структур и свойств и разработка современных механизмов их производства. Руководитель: д.т.н., профессор, советник РААСН Акулова М.В. Под ее руководством подготовлены 3 доктора технических наук, 10 кандидатов наук. Готовятся к защите 5 кандидатских и 1 докторская диссертации;

- научная школа по разработке технологических линий и оборудования для получения новых текстильных материалов (новых видов пряж, тканей, нетканых материалов, композиционных материалов). Руководитель: д.т.н., профессор Хосровян Г.А. Им подготовлены 13 кандидатов наук, готовятся к защите 1 докторская и 2 кандидатские диссертации;

- научная школа по теории повышения эффективности обработки текстильных материалов в валковых отделочных машинах. Руководитель: д.т.н., профессор Фомин Ю.Г. Под его непосредственным руководством подготовлены 10 кандидатов наук и 2 доктора наук, готовятся к защите 1 кандидатская диссертация;

- научная школа по теории формирования и строения однослойных тканей, расчету и проектированию полимерных армированных трубопроводов, напорных пожарных рукавов. Руководитель: д.т.н., профессор Степанов С.Г. Им подготовлены 1 кандидат наук и 1 доктор наук, готовятся к защите 1 кандидатская диссертация;

- научная школа по анализу и синтезу материальных и виртуальных систем «фигура – одежда». Руководитель: д.т.н., профессор Кузьмичев В.Е. Им подготовлены 23 кандидата наук, готовятся к защите 3 кандидатские диссертации;
- научная школа по теории и практике обеспечения качества продукции текстильной и легкой промышленности. Руководитель: д.т.н., профессор Гусев Б.Н. Им подготовлены 25 кандидатов наук и 4 доктора наук, готовятся к защите 1 кандидатская и 1 докторская диссертации;
- научная школа по теоретическому обоснованию новых технических и технологических решений по формированию тканей новых структур. Руководитель: д.т.н., профессор Карева Т.Ю. По теме научной школы защищены 3 кандидатские диссертации;
- научная школа по разработке новых технологических подходов к повышению качества специальных швейных изделий. Руководитель: Метелева О.В. Ей подготовлены 4 кандидата наук, готовятся к защите 1 докторская диссертация.

3.2. Финансовые показатели научной деятельности

Общий объем финансирования НИОКР в отчетном 2021 году составил 10907,9 тыс.руб. Объем НИОКР в расчете на одного НПП – 66,61 тыс. рублей (в предыдущем году – 82,64 тыс. рублей).

Объем коммерциализованных НИР составил 5 398,7 тыс. рублей (36 договоров). За счет собственных средств университета реализовано 47 проектов на общую сумму 28 576,0 тыс. рублей (что на 2 151,7 тыс. рублей больше, чем в 2020 году). Из средств Минобрнауки России и государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности реализовано 10 проектов, суммарное финансирование которых составило 5 533,6 тыс. рублей.

- 1 тема фундаментальной НИР по гранту Российского фонда фундаментальных исследований в рамках молодежного конкурса «Перспектива» на сумму 2,0 млн. рублей;
- 5 тем фундаментальных НИР в рамках регионального конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимого совместно РФФИ и правительством Ивановской области на общую сумму 1 400,0 тыс. рублей;
- 3 темы прикладных НИР в рамках российско-германских программ DAAD «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант» на общую сумму 1 860,0 тыс. рублей. Годом ранее по программе DAAD была поддержана одна заявка на 436,0 тыс. рублей;
- стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Пост. Правительства РФ от 7 июня 2012 г. №563) на общую сумму 273,6 тыс. рублей.

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых в 2021 году, легли в основу разработки следующих курсов, внедренных в учебный процесс:

- курс «Антикоррозионная защита оборудования и сооружений» по дисциплинам «Методы исследования коррозионных процессов оборудования и сооружений», «Физико-химические основы коррозии», «Моделирование процессов коррозии» при проведении лекционных и лабораторных занятий для магистрантов направления подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»;
- методические указания «Экономика» к практическим занятиям по дисциплине для обучающихся по неэкономическим направлениям подготовки бакалавров всех форм обучения;

– методические материалы по технологической практике для магистров по направлению 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (программа магистратуры – Материаловедение и технологии производства конструкционных материалов и композитов);

– методические материалы «Нормирование труда в механическом цехе» к практическим занятиям студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

3.4. Результаты работы инновационно-производственных подразделений

Основным элементом инновационно-производственной инфраструктуры университета является Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности, (ИЦ ТЛП) организованный в 2014 г. по результатам конкурса Минобрнауки на создание инжиниринговых центров на базе ведущих технических вузов. Основные виды деятельности ИЦ ТЛП – оказание предприятиям и физическим лицам комплекса услуг по оценке качества, стандартизации и сертификации продукции легкой промышленности, изготовлению малых партий текстильных и швейных изделий, выполнению фундаментальных и прикладных НИР по заказам Минобрнауки и организаций реального сектора экономики.

ИЦ ТЛП функционирует в виде двух организационно-правовых форм: структурного подразделения вуза и обособленного юридического лица, в состав учредителей которого наряду с ИВГПУ входят ИГХТУ, ИХР РАН, ООО «ИЦ «НТТМ» и Королев С.В., руководитель группы компаний «Специальный текстиль».

В своей деятельности ИЦ ТЛП осуществляет тесное взаимодействие с кафедрами института текстильной индустрии и моды с промышленными предприятиями, с Центром НТИ по направлению «Развитие передовых производственных технологий» в рамках Консорциума с центром Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого.

Суммарное финансирование центра за период 2014 – 2021 гг. составило 114,37 млн. руб., из них 70,0 млн. руб. – средства субсидии, 44,37 млн. – доходы от деятельности. В 2021 г. финансирование составило 8,51 млн. руб., из них расходы вуза составили 4,7 млн. руб. (заработная плата и участие в выставках). В 2020 году за счет привлеченных средств приобретено швейное оборудование на сумму 1,2 млн. руб., в 2021 году – лабораторный ткацкий станок с программным управлением.

Доходы ИЦ ТЛП за весь период существования составили 101,8 млн. руб. В 2021 г. общая сумма выручки составила 12,884 млн. руб., из которых ООО «ИЦ ТЛП» – 4 млн. руб., ИЦ ТЛП ИВГПУ – 8,884 млн. руб.

Структура доходов ИЦ ТЛП ИВГПУ в 2021 году: гранты – 2,8 млн. руб., хозяйственные договора, выполняемые отделом испытаний и экспертизы потребительских товаров, дизайн-студией и кафедрами Института текстиля и индустрии моды – 3,9 млн. руб., курсы повышения квалификации и другие образовательные услуги – 2,184 млн. руб. Заключен ряд договоров на НИР в области разработки методики и модели мультизадачного обучения нейросетей для распознавания дефектов ткани, развития научных основ прогнозирования функциональных и конструкционных параметров синтезируемых полимерных волокнистых композитных систем, виртуального проектирования цифровых двойников системы «фигура человека - одежда» с применением нейропсихологических технологий и реверсивной инженерии, получения инновационных материалов для различных отраслей народного хозяйства с использованием льноволокна и т.д.

В отчетном году в структуру университета в качестве еще одного крупного инновационно-производственного подразделения включен Региональный центр компетенций в сфере производительности труда с Фабрикой процессов, созданный в Ивановской области в рамках нацпроекта «Повышение производительности труда».

Основными функциями РЦК являются: адресная поддержка предприятий и квалифицированная помощь сертифицированных экспертов по устранению неэффективности производственного процесса на предприятиях-участниках, обучение сотрудников методам повышения производительности труда и инструментам бережливого производства, создание производственных потоков-образцов. За отчетный период программы обучения РЦК в очной форме прошли порядка 80 руководителей и ведущих специалистов 5 субъектов крупного регионального бизнеса (ГК «ИстокПром», АО «ИСМА», ООО «ХБК «Навтекс», ООО «Стандартпласт», ООО «Джимакс»). Дополнительно, потоковое обучение на Фабрике процессов организовано еще для 20 групп представителей малого и среднего предпринимательства. В целом, по результатам обучения на предприятиях не менее чем на 30% выросла выручка, снизились производственные запасы, сократилось время продолжительности производственных процессов. Объем оказанных РЦК услуг составил 730,04 тыс. рублей.

3.5. Наиболее значимые мероприятия, проведенные университетом и за его пределами, в которых приняли участие студенты и НИР

В 2021 году университет выступил организатором следующих мероприятий национального и международного уровня:

- XXIV Международный научно-практический форум «SMARTEX» с включенным в программу форума Всероссийским конкурсом «ЛЕГПРОМНАУКА»;
- Национальная (с международным участием) молодежная научно-техническая конференция «ПОИСК»;
- Всероссийский фестиваль «Мода 4.0 – EVOLUTION»;
- международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения».

Научно-педагогические работники и студенты университета приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых за его пределами:

- Всемирная текстильная конференция AUTEX (Португалия);
- интерактивный форум «Advanced Materials, Materials Science and Nanomedicine (Англия);
- международная научно-техническая конференция «Modelling and Methods of Structural Analysis» (Москва);
- международная научно-техническая конференция молодых ученых (г. Белгород);
- Light Conf 2021. «Наука - Технологии - Производство» (г. Санкт-Петербург);
- международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы строительства и строительной индустрии» (г. Тула);
- международная научная электроэнергетическая конференция ISCEE-2021 (г. Санкт-Петербург);
- международная научно-практическая конференция «Инновации и технологии к развитию теории современной моды» (Москва);
- международная научно-практическая конференция «Технологии, организация и управление в строительстве» (Москва);
- международная научно-практическая конференция «ВМ-моделирование в задачах строительства и архитектуры» (г. Санкт-Петербург);
- Международный форум «Современные задачи инженерных наук» (Москва) и др.

3.6. Развитие сотрудничества в научной сфере

За отчетный период заключены договоры о сотрудничестве с АО «Галичский автокрановый завод» и АО «ИВХИМПРОМ». При участии АО «Галичский автокрановый завод» на кафедре мехатроники и радиоэлектроники заработало студенческое конструкторское бюро «Новатор».

На базе ИВГПУ продолжили деятельность: Верхневолжское Представительство Центрального территориального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук, коворкинг базовой кафедры АКБ «Сталь». В рамках взаимодействия с Российским институтом стандартизации ученые ИВГПУ и ИГХТУ актуализировали ГОСТ Р 54855–2011.

3.7. Перечень научного оборудования, приобретенного в отчетный период

В отчетный период на приобретение нового оборудования затрачено 819 333,33 рубля.

В числе прочего приобретены: микроскоп биологический Motic microscopes, оснащенный камерой, с возможностью перемещения изображений высокого разрешения на ПК или планшетный компьютер, а также нейропсихологический комплекс для айтрекинга – количественной оценки движения глаз человека на виртуальных и материальных объектах.

3.8. Публикационная активность, издание научной периодики

Публикационная активность НПР в 2021 году характеризуется следующими показателями: пройдя редакционно-издательский отдел вуза либо путем выхода из других издательств опубликовано 4 монографии, 7 учебных пособий, выпущены 6 номеров периодического научного журнала «Технология текстильной промышленности» (серия «Известия высших учебных заведений»), 6 сборников научных статей.

Общее количество опубликованных статей – 545, из них:

- количество статей, включенных в РИНЦ – 398,
- количество статей, опубликованных в научных изданиях перечня ВАК – 81,
- количество статей, индексируемых в базах данных Web of Science / Scopus – 17/44.

3.9. Результаты патентно-лицензионной деятельности

В 2021 году в Федеральный институт промышленности собственности университетом поданы 4 заявки на объекты интеллектуальной собственности (ОИС), получены: 1 патент на полезную модель, 2 государственные регистрации на базу данных и программу для ЭВМ. Количество лицензионных соглашений, заключенных университетом на использование РИД. Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах университета, остается невысоким.

3.10. Другие значимые результаты научной, инновационно-производственной, предпринимательской деятельности

В ИВГПУ продолжило свою работу студенческое научное объединение. Молодые ученые прошли стажировку в Институте текстильной техники Технического университета города Ахен, который входит в тройку крупнейших университетов Германии. Начали работу Студии цифровой моды и fashion-дизайна и технологий – основные творческие и инновационно-производственные площадки Центра компетенций текстильной и легкой промышленности.

3.11. Анализ эффективности и направления развития научной деятельности

Для повышения показателей эффективности университета в научно-исследовательской деятельности, перехода во вторую категорию стабильно развивающихся научных и образовательных организаций, демонстрирующих удовлетворительную результативность (на основании Приказа Минобрнауки России № 1423 от 26.12.2019),

необходимы своевременные управленческие меры и организационные решения в следующих направлениях:

- формирование междисциплинарных научных групп с привлечением молодых ученых, готовых к разработке и реализации новых научных разработок;
- увеличение количества с одновременным улучшением качества оформления заявок на конкурсы грантов, федеральных целевых программ, в том числе совместно с индустриальными партнерами университета;
- повышение качества и эффективности всех научно-организационных мероприятий университета (конференции, семинары, презентации, выставки и др.) путем усиления их научной и инновационной составляющих;
- формирование единой системы (комплекса) мероприятий по организационному и материальному обеспечению увеличению количества участников от НПР и обучающихся университета национальных и международных научных конференций;
- расширение спектра услуг в области научно-экспертной и научно-производственной деятельности, увеличение объемов НИОКР.

Благодаря принимаемым мерам, объемы научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в отчетном году удалось сохранить на уровне более 10 млн рублей. Количество защищаемых диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук увеличилось в 2 раза, удвоилось и число выигранных грантов программы «Умник» Фонда содействия инновациям. Минобрнауки России и государственными фондами поддержаны 10 проектов с суммарным финансированием 5 533,6 тыс. рублей. Увеличилось общее количество опубликованных статей, число статей в базе данных Scopus в отчетном году выросло на 33 %.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Контингент иностранных обучающихся

В 2021 г. в университет на обучение зачислены:

- по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) – 117 иностранных граждан;
- по программам среднего профессионального образования – 1 человек;
- по дополнительной общеразвивающей программе (подготовительные курсы) – 19 иностранных граждан.

В общей сложности на отчетную дату в университете по программам высшего образования обучается 265 иностранных граждан; по программам среднего профессионального образования – 4 человека; по дополнительной общеразвивающей программе (подготовительные курсы) – 19 человек. География экспорта образовательных услуг ИВГПУ: ближнее зарубежье (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Литва); дальнее зарубежье (Ангола, Афганистан, Гвинея, Гаити, Ирак, Камерун, Республика Конго, Демократическая Республика Конго, Китай, Кот-д'Ивуар, Монголия, Сирия, Турция, Сенегал).

По сравнению с прошлым годом количество иностранных обучающихся в университете увеличилось на 22%. Доминирующей формой обучения иностранных граждан является очная форма (62% от общего количества иностранцев).

4.2. Международное сотрудничество. Академическая мобильность

На отчетную дату в статусе действующих находятся 20 договоров о международном сотрудничестве ИВГПУ с различными организациями из 9 стран. В 2021 г. заключено Соглашение о сотрудничестве между Ивановским государственным политехническим университетом и Республиканским негосударственным общественным объединением узбекистанцев – выпускников российских высших учебных заведений (Республика

Узбекистан). При поддержке Росмолодежи реализован проект развития межнационального взаимодействия «Интернациональный Политех», который был нацелен на адаптацию в России вновь прибывших иностранных граждан.

Основные формы международного сотрудничества и академической мобильности:

- участие аспирантов и молодых ученых в стипендиальных программах Германской службы академических обменов (DAAD);

- выдача Европейских приложений к диплому – 5 человек;

- публикации результатов совместных исследований в российских и зарубежных изданиях (в 2021 г. научные статьи ученые и выпускники университета опубликовали в зарубежных изданиях Ирака, Великобритания, Китая, Германии, Бельгии, Греции, Беларуси, Казахстана, Узбекистана);

- участие представителей зарубежных государств в научно-образовательных мероприятиях университета (более 10 стран).

- участие НПР и студентов ИВГПУ в международных мероприятиях. Перечень наиболее значимых научных мероприятий приведен в п.3.5.

Участие сотрудников и студентов, принявших участие в различных международных мероприятиях, увеличилось в 2 раза в сравнении с предыдущим годом.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательных программ

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в полной мере соответствует целям и задачам университета. Общая площадь зданий (помещений) университета составляет 114,6 тыс. м². Площадь учебно-лабораторных зданий – 66,6 тыс. м². Площадь учебно-лабораторной базы на одного обучающегося с учетом приведенного контингента составляет 33,76 м².

Таблица 5.1 – Наличие объектов для проведения учебных и практических занятий (без учета филиала ИВГПУ в г. Вичуге)

| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | | Объекты для проведения практических занятий | |
|----------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | | Кол-во | Общая площадь, м ² | Кол-во | Общая площадь, м ² |
| Учебный корпус | 153000, г. Иваново, Шереметевский пр., 21 | 66 | 2 873 | 78 | 3 369 |
| Учебный корпус | 153000, г. Иваново, Шереметевский пр., 21 | 49 | 2 105 | 57 | 2 469 |
| Учебный корпус | 153003, г. Иваново, ул. Красных Зорь, 25 | 23 | 1 011 | 27 | 1 185 |
| Учебный корпус | 153003, г. Иваново, ул. Красных Зорь, 25 | 32 | 1 367 | 37 | 1 603 |
| Колледж ИВГПУ | 153038, г. Иваново, ул. Профессиональная, 39 | 33 | 1 418 | 38 | 1 663 |
| Учебные мастерские | 153038, г. Иваново, ул. Профессиональная, 39 | 17 | 743 | 20 | 871 |

На отчетную дату в вузе для проведения учебных занятий имеются:

- аудитории для лекционных занятий вместимостью от 40 до 120 посадочных мест – 15;
- аудитории для лекционных занятий вместимостью до 70 посадочных мест – 9;
- аудитории для практических занятий вместимостью до 38 посадочных мест – 89;
- аудитории для лабораторных занятий вместимостью до 36 посадочных мест – 15;

- аудитории для лабораторных занятий вместимостью до 28 посадочных мест – 27;
- аудитории, оснащенные компьютерами, вместимостью до 12 посадочных мест – 30.

На все здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей по Ивановской области, заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области.

5.2. Информационно-вычислительная инфраструктура

Информационно-вычислительная инфраструктура ИВГПУ включает в себя серверные и сетевые программно-аппаратные комплексы, а также общесистемное и прикладное программное обеспечение, в совокупности обеспечивающие функционирование и развитие информационного пространства вуза.

На отчетную дату общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 995 ед., из которых 70,45 % имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютеров, в расчете на одного студента высшего образования составило 0,53 усл. ед. Пропускная способность интернет-канала – 250 Мбит/с.

Прикладное программное обеспечение в ИВГПУ делится на две категории: коммерческое ПО и собственные разработки вуза. Последние использовались для автоматизации работы учебно-методического управления, управления контингентом студентов, решения задач приемной комиссии, учета лицензионного ПО, наполнения интернет-страниц научного журнала, выдачи отчетности в Рособrnадзор, синхронизации с баз данных с электронной проходной, личным кабинетом студента в ЭИОС, Moodle.

В 2021 году продолжалось взаимодействие с Государственными Информационными системами: БД РД НО, ИАС «Мониторинг», Единой государственной информационной системой учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, ФИС ФРДО, ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг», ФИС ГИА и Приема, ЕГИСМ (ЕИС ГА). В декабре 2021 года ИВГПУ заключил Соглашение с новой ГИС – ГИС СЦОС (Современная цифровая образовательная среда) и выполнил требования по подключению к тестовому контуру.

В 2021 году ИВГПУ получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: «Система управления цифровыми профилями и электронными портфолио сотрудников, преподавателей и обучающихся (Е-ТБЮТОР)». Благодаря государственному финансированию на развитие IT-инфраструктуры, закуплены и внедрены: сервер, коммутатор 10 Гбит/сек, коммутаторы 1 Гбит/сек – 7 шт., АРМ для ГИС СЦОС. Приобретена годовая подписка на использование отечественного сервиса видеоконференцсвязи webinar.ru. Получен доступ на 12 мес. для 5000 пользователей к ЭБС Лань и «ЮРАЙТ». Приобретены модули для САПР «Асоль»: «Доступная Параметрика», «Фотодигитайзер», «Доступная Параметрика + Конструирование Базовое + Грация + Конвектор ААМА DFX».

После установки нового сервера создан отказоустойчивый кластер из двух нод. После внедрения в ЦОД коммутатора 10 Гбит/сек возросла скорость передачи данных между серверами в 10 раз. АРМ для ГИС СЦОС аттестован у ФСТЭК и настроен к передаче данных из вуза в ГИС СЦОС. Обновлен сервис Big Blue Button, работа которого интегрирована в Moodle. Разработан и внедрен сервис расписания вуза, включающий следующий функционал: загрузку расписания, API для сайта, чат-боты с расписанием в соцсетях. Внедрен отдельный сервер SQL баз данных, что позволило упростить администрирование и мониторинг сервисов. В учебных компьютерных классах подключены к проводной сети 30 компьютеров. Установлены 12 точек WI-FI, что

позволило увеличить зону покрытия бесплатной сети Wi-Fi Free IVGPU. Заменены 14 неуправляемых коммутаторов, работавших на скорости 100 Мбит/сек, на управляемые со скоростью работы 1 Гбит/сек. Между главным и учебным корпусами заменены оптические конвекторы с 100 Мбит/сек на 1 Гбит/сек, благодаря чему увеличилась ширина канала и скорость доступа к сервисам в ЦОД. Продолжилась модернизация компьютерного парка вуза, приобретено 34 компьютера.

Таблица 5.2 – Количественные характеристики информационно-вычислительной инфраструктуры

| Наименование показателя | Значение, шт. |
|--|---------------|
| Количество персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуков, планшетных ПК) | 995 |
| Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей | 701 |
| Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет | 701 |
| Количество multifunctional устройств | 159 |
| Количество принтеров | 230 |
| Количество сканеров | 26 |
| Количество ксероксов | 67 |
| Количество проекторов | 61 |
| Количество интерактивных досок | 17 |
| Количество электронных терминалов | 1 |
| Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением | 1 |

Таблица 5.3 – Технические характеристики информационно-вычислительной инфраструктуры

| Наименование показателя | Характеристики |
|--|--|
| Количество физических серверов в сети вуза, ед. | 14 |
| Количество виртуальных серверов в сети вуза, ед. | 32 |
| Общеуниверситетские сетевые сервисы, ед. | Сайт –1;DNS –1;ЭИОС – 1; Эл. документооборот – 1; файлообменник –1; |
| Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов, ед. | 262 Домен ivgpu.com, ivgpu.ru ивгпу.рф |
| Количество DNS-серверов и поддерживаемых зон | 2/3 зона |
| Использование систем контентной фильтрации | контентная, провайдеров |
| Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга | да |
| Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов | VMwareESXi,CentOS6/7, Windows2k3,2k8, 2k8R2, UbuntuServer12/16/18/2020 |
| Количество Wi-Fi точек доступа, ед. | 34 |
| Площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади, % | 55 |
| Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики | нет |
| Кол-во зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети, ед. | 7 |
| Телефонные коммуникации | 0 |
| Количество локальных сетей, ед. | 20 |
| Пропускная способность Internet канала | 250 Мбит/с |

В 2022 году планируется:

- продолжить замену компьютеров старше 5 лет на новые и закупку отечественного ПО;
- внедрить информационную систему персональных данных, на основе ОС с ФСТЭК сертификатом;
- заменить устаревший VipNet Coordinator, подключенный к защищенной сети ФРДО;
- расширить собственное облачное хранилище на базе свободно распространяемого программного обеспечения с открытым исходным кодом;
- обновить сервис видео-стримминга на базе moodle.ivgpu.com;
- продолжить интеграцию информационной системы вуза с ГИС СЦОС;
- расширить покрытие беспроводной сетью Wi-Fi помещений вуза.

5.3. Характеристика социально-бытовых условий студентов, в том числе с ОВЗ

Общая площадь пунктов питания составляет 896,3 м², общая вместимость – 570 посадочных мест. В том числе:

- столовая (г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21), площадь 204,0 м², вместимость – 140 посадочных мест;
- столовая (г. Иваново, ул. Красных Зорь, 25), площадь 103,1 м², вместимость – 60 посадочных мест;
- столовая (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39), площадь 397,5 м², вместимость – 350 посадочных мест;
- буфет (г. Иваново, Шереметевский пр., 21), площадь 69,6 м².

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными специалистами в двух медицинских пунктах, расположенных в учебных корпусах по адресам: г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21 и г. Иваново, ул. Профессиональная, 39.

Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в жилье, обеспечены местами в двух общежитиях ИВГПУ, расположенных по адресам: г. Иваново, Шереметевский пр., 45 (количество мест: 345) и г. Иваново, ул. Ташкентская, 61. (количество мест: 370).

На отчетную дату в общежитиях ИВГПУ суммарно проживает 467 обучающихся.

Для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ места общего пользования рассчитаны на обслуживание лиц, передвигающихся на креслах-колясках самостоятельно и с сопровождающими, инвалидов на костылях, а также инвалидов по зрению. Для проживания указанных выше категорий лиц с ОВЗ в общежитии №3 (Шереметевский пр., 45) оборудованы комнаты №107 площадью 19 м² и №109 площадью 18,4 м².

Спортивный комплекс ИВГПУ включает в себя:

- физкультурный зал (г. Иваново, Шереметевский пр., 21), площадь 158,7 м²;
- спортивный зал (г. Иваново, Шереметевский пр., 21), площадь 651,6 м²;
- спортивный зал (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39), площадь 615,9 м²;
- тренировочный зал (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39), площадь 99,4 м²;
- спортивный зал (Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Покровского, 6), площадь 147,6 м²;
- стадион на открытом воздухе (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39).

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Результаты воспитательной и социальной работы

Внеучебная воспитательная и социальная работа в университете является неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализуется в соответствии с ежегодным планом и Концепцией молодежной политики, принятой Ученым советом 02.03.2017 г. Субъектами реализации молодежной политики являются:

- управление по воспитательной и социальной работе;
- Студенческий офис;

- Студенческий совет;
- первичная профсоюзная организация обучающихся;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- студенческий медиационный центр;
- институты, кафедры, Колледж ИВГПУ, другие подразделения вуза.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» во все основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) подготовки бакалавров и специалистов внедрена рабочая программа воспитания, утвержденная Ученым советом ИВГПУ (протокол от 05.06.2021 № 8).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы за отчетный период реализовано свыше 367 мероприятий (что на 16,5% больше, чем за предыдущий период), общее количество участников которых составило более 24 449 человек. В общем количестве мероприятий организаторами 99 из них являлась Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ.

К наиболее значимым мероприятиям следует отнести: комплексную Программу адаптации обучающихся первого курса, IX общеуниверситетский творческий конкурс среди первокурсников «Знакомьтесь, это мы!», VII школу студенческого актива «ТВОИ ИДЕИ – ТВОЯ ЖИЗНЬ», VII общеуниверситетский фестиваль художественной самодеятельности «Сочиняй мечту!», День Российского студенчества, фестиваль «Студенческая весна-2021». Порядка 200 обучающихся прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике социально-психологического тестирования обучающихся, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

В октябре 2021 года в вузе открылся первый в регионе «Студенческий офис», за время работы которого через цифровой профиль Е-тьютор в него поступило 2183 запроса. Выдано 737 справок об обучении, 683 справок о доходах. Принято 198 заявлений на государственную социальную стипендию, 327 заявлений на материальную поддержку из фонда структурных подразделений, 238 заявлений на материальную поддержку из фонда ректора, собранно 1247 сертификатов о вакцинации и ревакцинации, справок об антителах и о перенесённом заболевании.

Стоит отметить также активную работу студенческого медиационного центра университета, освещающего все социально значимые мероприятия, Регионального волонтерского центра ИВГПУ, насчитывающего 231 чел. и принявшего участие в 50 мероприятиях, а также Спортивного клуба, в активе которого многократные победы студентов в соревнованиях по пауэрлифтингу, боксу, спортивному ориентированию, дзюдо, каратэ, легкой атлетике.

В отчетный период ИВГПУ стал обладателем гранта на сумму 1,0 млн. рублей в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) для образовательных организаций высшего образования. Это позволило успешно реализовать программу развития международного взаимодействия «Интернациональный Политех», в которой приняло участие свыше 700 человек.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Приложение 1

Показатели деятельности вуза, подлежащей самообследованию, в т.ч. с учетом ВПО-1, 1-НК, СПО-1 и новых аккредитационных показателей для колледжей и вузов

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|----------|---|--------------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 3365 / – |
| | - по очной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 1650 / – |
| | - по очно-заочной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 332 / – |
| | - по заочной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 1383 / – |
| 1.2. | Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе: | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 23 / – |
| | - по очной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 15 / – |
| | - по очно-заочной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | – |
| | - по заочной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 8 / – |
| 1.3. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 469 / 111 |
| | - по очной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | 469 / 69 |
| | - по очно-заочной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | – |
| | - по заочной форме обучения | чел.(вуз) / чел.(филиал) | - / 42 |
| 1.4. | Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (в разрезе образовательных программ) | баллы | 59,94 |
| 1.4.1 | 07.03.01 Архитектура | баллы | 63,79 |
| 1.4.2 | 08.03.01 Строительство | баллы | 57,94 |
| 1.4.3 | 09.03.02 Информационные системы и технологии | баллы | 62,74 |
| 1.4.4 | 11.03.01 Радиотехника | баллы | 53,00 |
| 1.4.5 | 27.03.02 Управление качеством | баллы | 53,39 |
| 1.4.6 | 28.03.02 Наноинженерия | баллы | 50,00 |
| 1.4.7 | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности | баллы | 53,75 |
| 1.4.8 | 29.03.02 Технология и проектирование текстильных изделий | баллы | 55,83 |
| 1.4.9 | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности | баллы | 62,32 |
| 1.4.10 | 38.03.07 Товароведение | баллы | 60,20 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|--------|--|-------------------|---------------------|
| 1.4.11 | 54.03.01 Дизайн | баллы | 68,92 |
| 1.4.12 | 54.03.03 Искусство костюма и текстиля | баллы | 66,79 |
| 1.4.13 | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | баллы | – |
| 1.5. | Средний балл обучающихся, принятых на обучение по очной форме по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (в разрезе образовательных программ) | баллы | 65,24 |
| 1.5.1 | 08.03.01 Строительство | баллы | 63,46 |
| 1.5.2 | 09.03.02 Информационные системы и технологии | баллы | 64,83 |
| 1.5.3 | 11.03.01 Радиотехника | баллы | 59,28 |
| 1.5.4 | 27.03.02 Управление качеством | баллы | 64,48 |
| 1.5.5 | 28.03.02 Наноинженерия | баллы | 57,54 |
| 1.5.6 | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности | баллы | 70,50 |
| 1.5.7 | 29.03.02 Технология и проектирование текстильных изделий | баллы | 56,00 |
| 1.5.8 | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности | баллы | 66,58 |
| 1.5.9 | 54.03.01 Дизайн | баллы | 82,33 |
| 1.5.10 | 54.03.03 Искусство костюма и текстиля | баллы | 77,74 |
| 1.5.11 | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | баллы | 64,47 |
| 1.6. | Средний балл обучающихся, принятых на обучение по очной форме по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (в разрезе образовательных программ) | баллы | 45,36 |
| 1.6.1 | 07.03.01 Архитектура | баллы | 40,50 |
| 1.6.2 | 38.03.07 Товароведение | баллы | 46,88 |
| 1.7. | Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | баллы | 66,81 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1.8. | Численность обучающихся - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | чел. | — |
| 1.9. | Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | чел. | — |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности обучающихся, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | чел. / % | 4 / 1,01 |
| 1.11. | Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 9,51 |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности обучающихся, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | чел. / % | — |
| 1.13. | Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в филиале ИВГПУ в г. Вичуга Ивановской области | чел. | 111 |
| 1.14. | Общая численность обучающихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Колледже ИВГПУ | чел. | 469 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-----------|--|---|---------------------------|
| 1.15. | Доля работников университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), деятельность которых связана с профилем (направленностью) реализуемых образовательных программ (в разрезе образовательных программ) | % (оценка соответствия требованиям ФГОС) | см. Приложения 2, 3 |
| 1.16. | Доля обучающихся в Колледже ИВГПУ, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в случае, если он предусмотрен программой | % | 13,1 |
| 1.17. | Доля обучающихся в филиале ИВГПУ в г. Вичуге, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в случае, если он предусмотрен программой | % | 18,2 |
| 1.18. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, ученое звание, награды, почетные звания, лауреатов премий или конкурсов в соответствующей профессиональной сфере (в разрезе образовательных программ) | % | 82,3 |
| 1.19. | Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении | % | 80,0 |
| 1.20. | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования | % | 76,2 |
| 1.21. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, от числа работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: - в Колледже ИВГПУ - в филиале ИВГПУ в г. Вичуге | % % % | 23,8 38,5 0,0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 107,48 |
| 2.2. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 239,39 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-------|---|----------------------------------|--------------------------|
| 2.3. | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2041,53 |
| 2.4. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 7,94 |
| 2.5. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 26,87 |
| 2.6. | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 243,05 |
| 2.7. | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | 10907,9 |
| 2.8. | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 66,61 |
| 2.9. | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах вуза | % | 2,82 |
| 2.10. | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах вуза от НИОКР | % | 100,0 |
| 2.11. | Количество лицензионных соглашений | единиц | – |
| 2.12. | Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза | % | – |
| 2.13. | Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников - без ученой степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % чел. / % чел. / % | 3 / 1,4 10 / 4,7 – |
| 2.14. | Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | 106,3/64,92 |
| 2.15. | Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | 24,1/14,72 |
| 2.16. | Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно- педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | чел. / % | – |
| 2.17. | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ИВГПУ | единиц | 2 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 2.18. | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,66 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1. | Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | чел. / % | 34/1,01 |
| | - по очной форме обучения | чел. / % | 15/0,91 |
| | - по очно-заочной форме обучения | чел. / % | 18/5,42 |
| | - по заочной форме обучения | чел. / % | 1 / 0,07 |
| 3.2. | Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | чел. / % | 228 / 6,78 |
| | - по очной форме обучения | чел. / % | 156 / 9,45 |
| | - по очно-заочной форме обучения | чел. / % | 51 / 15,36 |
| | - по заочной форме обучения | чел. / % | 21 / 1,52 |
| 3.3. | Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | чел. / % | 3 / 0,46 |
| 3.4. | Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | чел. / % | 20 / 3,03 |
| 3.5. | Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов | чел. / % | – |
| 3.6. | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в ИВГПУ по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | чел. | – |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-----------|--|----------------------------|---------------------|
| 3.7. | Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | – |
| 3.8. | Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов ИВГПУ в общей численности аспирантов | чел. / % | 1 / 4,35 |
| 3.9. | Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов ИВГПУ в общей численности аспирантов | чел. / % | 2 / 8,7 |
| 3.10. | Объем средств, полученных ИВГПУ на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | – |
| 3.11. | Объем средств от образовательной деятельности, полученных ИВГПУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | - |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1. | Доходы вуза по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 386861,7 |
| 4.2. | Доходы вуза по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2362,51 |
| 4.3. | Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 531,48 |
| 4.4. | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника вуза (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ | % | 196,94 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: | кв.м.(вуз) / кв.м.(филиал) | 33,76 / 26,7 |
| | - имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м.(вуз) / кв.м.(филиал) | – / – |
| | - закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м.(вуз) / кв.м.(филиал) | 33,76 / 26,7 |
| | - предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м.(вуз) / кв.м.(филиал) | – / – |
| 5.2. | Количество компьютеров в расчете на одного студента | ед.(вуз) / ед. (филиал) | 0,53 / 0,3 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-----------|---|-------------------------|---------------------|
| 5.3. | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования | % (вуз) / % (филиал) | 30,01 / 13,9 |
| 5.4. | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | ед.(вуз) / ед. (филиал) | 448,01 / 152 |
| 5.5. | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % (вуз) / % (филиал) | 100 / 100 |
| 5.6. | Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | чел. / % (вуз) | 467/ 100 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1. | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры | чел. / % | 37 / 1,1 |
| 6.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | — |
| | - программ бакалавриата и специалитета | единиц | — |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | — |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | — |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | — |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | — |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | — |
| | - программ магистратуры | единиц | — |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | — |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | — |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | – |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | – |
| | - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | – |
| 6.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | чел. | 36 |
| | - по очной форме обучения, в т.ч.: | чел. | 30 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | – |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 1 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 7 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 22 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | – |
| | - по очно-заочной форме обучения, в т.ч.: | чел. | 1 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | – |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | – |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | – |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 1 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | – |
| | - по заочной форме обучения, в т.ч.: | чел. | 5 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | – |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | – |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 5 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| 6.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | чел. | — |
| | - по очной форме обучения, в т.ч.: | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| | - по очно-заочной форме обучения, в т.ч.: | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| | - по заочной форме обучения, в т.ч.: | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| 6.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | чел. | 1 |
| | - по очной форме обучения, в т.ч.: | чел. | 1 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 1 |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| | - по очно-заочной форме обучения, в т.ч.: | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| | - по заочной форме обучения, в т.ч.: | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|----------|---|-------------------|------------------------|
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| 6.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | чел. | — |
| | - по очной форме обучения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| | - по очно-заочной форме обучения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| | - по заочной форме обучения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | — |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Величина показателя |
|----------|---|-------------------|------------------------|
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | — |
| | - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | — |
| 6.7. | Численность / удельный вес численности работников вуза, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | чел. / % | 59 / 13,44 |
| | - численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | чел. / % | 42 / 24,14 |
| | - численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | чел. / % | 9 / 12,68 |

Сведения о кадровом обеспечении реализации программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с ФГОС 3+

| Наименование направления подготовки (специальности) | Код направления подготовки, специальности | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу | Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА | | | |
| Экология и природопользование | 05.03.06 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Охрана окружающей среды</i> | | 77,85 | 31,74 |
| Архитектура | 07.03.01 | не менее 50 % | не менее 10 % |
| <i>Архитектурное проектирование</i> | | 64,58 | 23,4 |
| Строительство | 08.03.01 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Теплогазоснабжение и вентиляция</i> | | 70,78 | 9,27 |
| <i>Водоснабжение и водоотведение</i> | | 70,18 | 7,4 |
| <i>Экспертиза и управление недвижимостью</i> | | 73,17 | 8,67 |
| <i>Промышленное и гражданское строительство. Исследование и проектирование зданий и сооружений</i> | | 76,34 | 20,19 |
| <i>Промышленное и гражданское строительство. Технология, организация и экономика строительного производства</i> | | 76,34 | 20,19 |
| <i>Автомобильные дороги</i> | | 75,71 | 8,055 |
| <i>Производство строительных материалов, изделий и конструкций</i> | | 89,29 | 6,98 |
| Информационные системы и технологии | 09.03.02 | не менее 60 % | не менее 10 % |
| <i>Информационные системы в организации и экономике производства</i> | | 64,8 | 11,9 |
| Радиотехника | 11.03.01 | не менее 50 % | не менее 10 % |
| <i>Производственная и бытовая радиоэлектронная аппаратура</i> | | 83 | 26 |
| Технологические машины и оборудование | 15.03.02 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности</i> | | 77 | 12 |
| <i>Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования</i> | | 81 | 24 |
| Автоматизация технологических процессов и производств | 15.03.04 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Автоматизация технических систем и технологических процессов в текстильной и легкой промышленности</i> | | 93 | 22 |
| <i>Системы автоматизации технологических процессов и производств.</i> | | 90,12 | 35,92 |
| Техносферная безопасность | 20.03.01 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Безопасность технологических процессов и производств</i> | | 79,19 | 19,93 |
| Землеустройство и кадастры | 21.03.02 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Территориальное планирование</i> | | 94,12 | 11,72 |
| Материаловедение и технологии материалов | 22.03.01 | не менее 50 % | не менее 10 % |
| <i>Материаловедение и технологии материалов в строительстве</i> | | 76,26 | 17,74 |
| <i>Материаловедение и технология новых материалов</i> | | 87,14 | 32,79 |
| <i>Материаловедение и технология новых материалов (в легкой промышленности)</i> | | 78,97 | 41,89 |

| | | | |
|--|----------|---------------|---------------|
| <i>Перспективные технологии и экспертиза качества строительных материалов</i> | | 84,92 | 20,56 |
| Технология транспортных процессов | 23.03.01 | не менее 50 % | не менее 10 % |
| <i>Организация и безопасность движения</i> | | 83,9 | 18,32 |
| <i>Организация автомобильных перевозок</i> | | 89,85 | 24,23 |
| <i>Технология транспортно-логистических процессов</i> | | 77,1 | 23,73 |
| Наземные транспортно-технологические комплексы | 23.03.02 | не менее 50 % | не менее 10 % |
| <i>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</i> | | 93 | 32 |
| Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 23.03.03 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Автомобильный сервис</i> | | 84,48 | 25,48 |
| <i>Автомобили и автомобильное хозяйство</i> | | 89,19 | 27,86 |
| Стандартизация и метрология | 27.03.01 | не менее 50 % | не менее 10 % |
| <i>Стандартизация и подтверждение соответствия отечественных и импортных товаров</i> | | 86,9 | 13,2 |
| Управление качеством | 27.03.02 | не менее 70 % | не менее 5 % |
| <i>Управление качеством в производственно-технологических системах</i> | | 89,4 | 5,8 |
| Наноинженерия | 28.03.02 | не менее 60 % | не менее 10 % |
| <i>Наноматериалы</i> | | 75,82 | 11,35 |
| Технология изделий легкой промышленности | 29.03.01 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Технология швейных изделий</i> | | 99 | 15,6 |
| Технологии и проектирование текстильных изделий | 29.03.02 | не менее 70 % | не менее 5 % |
| <i>Технология текстильных изделий. Гибкие технологии в текстильной промышленности</i> | | 80,5 | 7,5 |
| Конструирование изделий легкой промышленности | 29.03.05 | не менее 50 % | не менее 10 % |
| <i>Конструирование швейных изделий</i> | | 68 | 12,58 |
| Экономика | 38.03.01 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Экономика предприятий и организаций</i> | | 75,1 | 11,1 |
| <i>Финансы и кредит</i> | | 80 | 22 |
| Менеджмент | 38.03.02 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Менеджмент организации</i> | | 78,9 | 24,74 |
| Торговое дело | 38.03.06 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Маркетинг и реклама</i> | | 85,25 | 26,4 |
| Товароведение | 38.03.07 | не менее 50 % | не менее 10 % |
| <i>Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров)</i> | | 78,19 | 12,99 |
| <i>Товарный менеджмент и экспертиза</i> | | 77,7 | 19 |
| Сервис | 43.03.01 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Сервис недвижимости</i> | | 71,19 | 19,34 |
| <i>Информационный сервис</i> | | 82,1 | 12,2 |
| Туризм | 43.03.02 | не менее 70 % | не менее 10 % |
| <i>Технология и организация туроператорских и турагентских услуг</i> | | 72,03 | 11,55 |
| Дизайн | 54.03.01 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| | | 66 | 18 |
| Искусство костюма и текстиля | 54.03.03 | не менее 50 % | не менее 5 % |
| <i>Художественное проектирование костюма</i> | | 53 | 7,42 |
| <i>Художественное проектирование текстильных изделий для интерьера</i> | | 52 | 6,14 |
| <i>Художественное проектирование текстильных изделий для костюма</i> | | 53 | 6,02 |
| <i>Дизайн костюма</i> | | 59 | 11 |
| <i>Дизайн текстиля</i> | | 73 | 14 |
| ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА | | | |
| Пожарная безопасность | 20.05.01 | не менее 60 % | не менее 10 % |
| <i>Риск – менеджмент в сфере пожарной безопасности</i> | | 76,45 | 20,17 |
| Наземные транспортно-технологические средства | 23.05.01 | не менее 55 % | не менее 10 % |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <i>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</i> | | 98 | 22 |
| ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | | | |
| Технологические машины и оборудование | 15.04.02 | не менее 75 % для программы академической магистратуры | не менее 5 % для программы академической магистратуры |
| <i>Инновации и рынок инженерно-технических систем</i> | | 99,8 | 28,2 |
| Автоматизация технологических процессов и производств | 15.04.04 | не менее 70 % для программы академической магистратуры | не менее 10 % для программы академической магистратуры |
| <i>Автоматизация технологических процессов и производств в текстильной и легкой промышленности</i> | | 99,6 | 46,2 |
| Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 23.04.03 | не менее 80 % для программы академической магистратуры | не менее 5 % для программы академической магистратуры |
| <i>Сервис и фирменное обслуживание автомобилей</i> | | 96 | 48,29 |
| <i>Профилактика, надежность и безопасность на транспорте</i> | | 96 | 21,3 |
| Стандартизация и метрология | 27.04.01 | не менее 80 % для программы академической магистратуры | не менее 10 % для программы академической магистратуры |
| <i>Стандартизация, метрологическое обеспечение и управление качеством продукции</i> | | 86,6 | 13,9 |
| Управление качеством | 27.04.02 | не менее 70 % для программы академической магистратуры | не менее 5 % для программы академической магистратуры |
| <i>Системы качества и бережливое производство</i> | | 92,9 | 21,6 |
| Экономика | 38.04.01 | не менее 80 % для программы академической магистратуры | не менее 10 % для программы академической магистратуры |
| <i>Экономика недвижимости</i> | | 90,26 | 19,6 |
| <i>Финансы</i> | | 88,37 | 11,6 |
| Менеджмент | 38.04.02 | не менее 80 % для программы академической магистратуры | не менее 15 % для программы академической магистратуры |
| <i>Финансовый менеджмент</i> | | 99 | 20 |
| Товароведение | 38.04.07 | не менее 80 % для программы академической магистратуры | не менее 5 % для программы академической магистратуры |
| <i>Товарный консалтинг и экспертиза во внутренней и внешней торговле</i> | | 88,65 | 39,47 |

Сведения о кадровом обеспечении реализации программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с ФГОС 3++

| Наименование направления подготовки (специальности) | Код направления подготовки, специальности | Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА | | | |
| Архитектура | 07.03.01 | не менее 50 % | не менее 5 % |
| <i>Архитектурное проектирование городской среды</i> | | 65,83 | 24,8 |
| Строительство | 08.03.01 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Теплогазоснабжение и вентиляция</i> | | 89,88 | 6,8 |
| <i>Водоснабжение и водоотведение</i> | | 81,91 | 7,86 |
| <i>Экспертиза и управление недвижимостью</i> | | 76,56 | 11,25 |
| <i>Промышленное и гражданское строительство. Исследование и проектирование зданий и сооружений</i> | | 87,18 | 27,77 |
| <i>Промышленное и гражданское строительство. Технология, организация и экономика строительного производства</i> | | 76,51 | 25,75 |
| <i>Автомобильные дороги</i> | | 81,75 | 8,61 |
| <i>Строительные материалы, изделия и конструкции</i> | | 85,59 | 15,61 |
| Информационные системы и технологии | 09.03.02 | не менее 50 % | не менее 5 % |
| <i>Информационные технологии в дизайне</i> | | 89,82 | 13,68 |
| <i>Цифровые технологии в сервисе и туризме</i> | | 53,7 | 9,2 |
| <i>Информационные технологии в бизнесе</i> | | 65,68 | 11,62 |
| Радиотехника | 11.03.01 | не менее 60 % | не менее 10 % |
| <i>Производственная и бытовая радиоэлектронная аппаратура</i> | | 73 | 27 |
| <i>Радиотехнические системы</i> | | 81 | 26 |
| Наноинженерия | 28.03.02 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Нанотехнологии и наноматериалы</i> | | 83,45 | 14,22 |
| Технология изделий легкой промышленности | 29.03.01 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Технологии изделий индустрии моды</i> | | 93,47 | 8,63 |
| Технологии и проектирование текстильных изделий | 29.03.02 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Цифровое проектирование и технологии текстильных изделий.</i> | | 83,1 | 7,6 |
| <i>Инновационные текстильные технологии</i> | | 87,2 | 8,9 |
| Конструирование изделий легкой промышленности | 29.03.05 | не менее 60 % | не менее 10 % |
| <i>Конструирование одежды</i> | | 67,3 | 15,9 |
| <i>Промышленный дизайн одежды</i> | | 65,95 | 20 |
| Сервис | 43.03.01 | не менее 60 % | не менее 10 % |
| <i>Сервис недвижимости</i> | | 76,39 | 13,03 |
| <i>Социально-культурный сервис и туризм</i> | | 64,2 | 14,4 |

| ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА | | | |
|---|----------|---------------|--------------|
| Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов, тоннелей | 08.05.02 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог</i> | | 84,5 | 9,3 |
| ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | | | |
| Архитектура | 07.04.01 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Системное проектирование городской среды</i> | | 97 | 42,79 |
| Строительство | 08.04.01 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Энергоснабжение городов и промышленных предприятий</i> | | 93 | 30,25 |
| <i>Моделирование и управление жизненным циклом строительного объекта (BIM – технологии)</i> | | 99 | 18,7 |
| <i>Ценообразование и управление проектами в строительстве и ЖКХ</i> | | 92,4 | 12,5 |
| Материаловедение и технологии материалов | 22.03.01 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Материаловедение и технологии производства конструкционных материалов и композитов</i> | | 94,6 | 53,57 |
| Технология изделий легкой промышленности | 29.04.01 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Дизайн и производство современной одежды</i> | | 96,61 | 13,25 |
| Технологии и проектирование текстильных изделий | 29.04.02 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Цифровое проектирование, технологии и художественное оформление текстильных материалов.</i> | | 86,2 | 13,8 |
| Конструирование изделий легкой промышленности | 29.04.05 | не менее 60 % | не менее 5 % |
| <i>Конструирование швейных изделий</i> | | 94,11 | 16,47 |