

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

ПРИНЯТ
решением Ученого совета

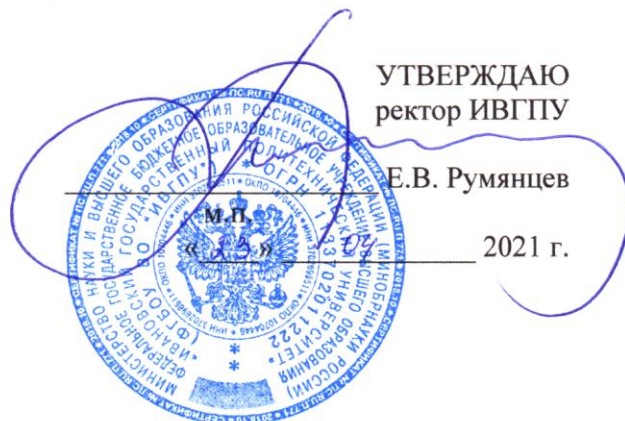
« 23 » 04 2021 г.

(протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ИВГПУ

Е.В. Румянцев

2021 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Цель (миссия), планируемые результаты стратегии развития	4
1.2 Структура и система управления университетом	4
1.3 Кадровый состав	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1 Перечень и содержание реализуемых основных образовательных программ	6
2.2 Основные мероприятия по модернизации образовательного процесса	9
2.3 Формы профориентационной работы	11
2.4 Результаты приемной кампании	12
2.5 Характеристика работы аспирантуры и диссертационных советов	13
2.6 Библиотечно-информационная обеспеченность реализуемых образовательных программ	14
2.7 Издательская деятельность	14
2.8 Электронная информационно-образовательной среды	15
2.9 Внутренние и внешние механизмы оценки знаний студентов	15
2.10 Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, балльно-рейтинговая система	17
2.11 Организация практик	18
2.12 Трудоустройство выпускников	18
2.13 Сведения о системе дополнительного образования	19
2.14 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1 Основные научные направления (научные школы) и планы их развития	21
3.2 Финансовые показатели научной деятельности	21
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	22
3.4 Направления и результаты работы научных, научно-инновационных подразделений	22
3.5 Наиболее значимые мероприятия, проведенные университетом и за его пределами, в которых приняли участие студенты и НПП	24
3.6 Развитие сотрудничества в научной сфере с перечнем мероприятий практической направленности	24
3.7 Сведения о публикационной активности, издании научной периодики	25
3.8 Результаты патентно-лицензионной деятельности	25
3.9 Другие значимые результаты научной, инновационно-производственной, предпринимательской деятельности	25
3.10 Анализ эффективности и направления развития научной деятельности	26
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
4.1 Контингент иностранных обучающихся	26
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах	27
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
5.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательных программ	27
5.2 Информационно-вычислительная инфраструктура	28
5.3 Характеристика социально-бытовых условий студентов, в том числе с ОВЗ	30
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	32

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ) за 2020 год и период до 01.04.2021 года.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письма Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчет состоит из аналитической (текстовой) части и приложений. Аналитическая часть включает разделы, содержащие информацию о результатах образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, характере внеучебной социально-воспитательной работы, состоянии материально-технической базы ИВГПУ.

В приложениях представлены показатели деятельности ИВГПУ, подлежащей самообследованию (данные мониторинга основных направлений деятельности по форме №1-Мониторинг).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ) образован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2012 № 995 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановский государственный политехнический университет»» в результате реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный архитектурно-строительный университет» (ИГАСУ) и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная текстильная академия» (ИГТА) в форме слияния и является их правопреемником.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11).

Место нахождения ИВГПУ: 153000, Ивановская область, г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21. Место нахождения филиала ИВГПУ в г. Вичуге: 155334, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Покровского, 6.

Руководитель: ректор, Евгений Владимирович Румянцев (действует в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.08.2019 №20-02-01/160).

Телефон: +7 (4932) 32-85-45. Эл. почта: rector@ivgpu.com. Сайт: ivgpu.com

В соответствии с Уставом Ивановский государственный политехнический университет осуществляет многопрофильную образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, научную, социальную и иные виды деятельности некоммерческого характера. Свою деятельность университет осуществляет в рамках Программы (стратегии) развития ИВГПУ на период 2018-2023 гг. в непосредственном взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными и региональными

органами исполнительной власти, общественными объединениями, юридическими и физическими лицами.

1.1 Цель (миссия), планируемые результаты стратегии развития

Свою миссию ИВГПУ видит в генерации новых знаний и опережающем формировании компетенций, создании и внедрении инноваций, подготовке профессионалов, обеспечивающих прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Ивановской области и России в целом.

В горизонте 2023 года стратегической целью ИВГПУ является его становление как исследовательского университета предпринимательского типа посредством трансформации основных видов деятельности и внедрения новых управленческих решений в качестве инструментов обеспечения собственной конкурентоспособности. Результатом данной долгосрочной цели должен стать переход к проактивной модели развития (ориентир – университет 3.0) и направление ресурсов:

- на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики;
- на создание точек роста, обеспечивающих формирование инноваций и привлечение инвестиций от их реализации;
- на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям уставной деятельности.

Выбор приоритетных направлений развития университета определен задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии передовых производственных, в том числе цифровых технологий и перспективных направлений науки, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций и опирается на возможности эффективного использования своего научно-образовательного, инновационного и кадрового потенциала.

1.2 Структура и система управления университетом

В соответствии с Уставом ИВГПУ самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала. Организационная структура университета опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность институтов, центров, кафедр и специализированных структурных подразделений, не являющихся юридическими лицами. Их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

На отчетную дату в соответствии с приказом ректора от 30.09.2020 № 110-01-07 организационно-управленческая структура университета включает:

- **Институты, научно-образовательные центры и Колледж ИВГПУ:**
 - Институт архитектуры, строительства и транспорта (пять кафедр);
 - Институт текстильной индустрии и моды (четыре кафедры, Учебно-производственный центр конструирования и технологии одежды);
 - Институт информационных технологий, естественных и гуманитарных наук (семь кафедр, Центр цифрового образования в составе кафедры ИТиС);
 - Институт развития компетенций (отдел организации договорных отношений, отдел заочного образования, отдел дополнительного образования);
 - Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности (научно-образовательный центр «Центр компетенций текстильной и легкой промышленности», Центр дизайна, Коворкинг «Фабрика дизайна», Центр испытаний и экспертизы потребительских товаров, Центр молодежного инновационного творчества «Фабрика дизайна», опытно-экспериментальный участок);
 - Ивановский политехнический колледж.

- **Департаменты, управления и службы:**

- Департамент комплексной безопасности, объединяющий мобилизационный отдел и управление безопасности с отделом обеспечения пожарной безопасности, штабом ГО и отделом охраны;

- Управление бухгалтерского учета и финансового менеджмента с отделом бухгалтерского учета, анализа и финансового контроля и отделом планирования и финансового менеджмента;

- Управление делами и кадрами, включающее отдел кадров, отдел делопроизводства, службу охраны труда и архивное отделение;

- Учебно-методическое управление, в состав которого входят отдел оперативного управления учебным процессом с сектором расписания и отдел методического сопровождения учебного процесса;

- Управление международного сотрудничества с отделом международного сотрудничества и отделом по работе с иностранными студентами;

- Управление науки и инноваций, включающее отдел учета и коммерциализации научных разработок, отдел грантов и программ, научно-образовательный центр «Новые материалы и технологии для текстильной, легкой и строительной индустрии»;

- Управление информационных ресурсов и коммуникаций, в которое входят информационно-аналитический центр, отдел по развитию сайта, редакционно-издательский отдел и центр печати с отделом оперативной полиграфии;

- Управление по воспитательной и социальной работе, объединяющее отдел воспитательной работы, пансионат, Студенческий клуб и студенческий городок, Театр-студию модельного искусства;

- Административно-хозяйственная служба, включающая отдел главного механика, отдел главного энергетика, отдел эксплуатации зданий, ремонтно-строительный участок, сектор связи и спортивно-оздоровительный лагерь;

- Хозяйственное управление с отделами материально-технического снабжения и технической эксплуатации.

- **Центры:**

- Центр технической поддержки (отдел обслуживания СВТ и компьютерных классов, отдел системного администрирования университетской сети, отдел автоматизированных систем управления университетом);

- Центр научно-исследовательских работ и технической экспертизы;

- Центр международного лингвистического образования;

- Комплекс музейно-выставочных и ресурсных центров.

В структуре ИВГПУ также функционируют: отдел аспирантуры и докторантуры, отдел практики и трудоустройства, отдел по управлению имуществом, комплексом, библиотека, редакция журнала «Технология текстильной промышленности», здравпункт, спецотдел, транспортный отдел.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ИВГПУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, директора институтов, представители структурных подразделений и обучающихся. К иным коллегиальным органам управления относятся ученые советы институтов, научно-методический совет, два диссертационных совета, редакционная коллегия журнала «Технология текстильной промышленности», Студенческий совет, молодежное научное объединение «Академия лидеров» – аналог совета молодых ученых, и другие.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается конференция работников и обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. В решении вопросов, касающихся учебной, научной, международной, финансово-

экономической, воспитательной и хозяйственно-правовой деятельности вуза, в представлении ИВГПУ в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями участвуют первый проректор - проректор по развитию и проректор по образовательной деятельности.

1.3 Кадровый состав

Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) составляет 442 чел., из них штатных ППС – 174 чел. или 39,4% кадрового состава, научных работников – 8 чел. (1,8 %).

По внешнему совместительству работают 8 человек из ППС.

Среди научно-педагогических работников ИВГПУ ученую степень доктора наук имеют 29 чел. (15,9%), ученую степень кандидата наук – 115 чел. (63,2%). Ученое звание профессора присвоено 14 чел. (7,7 %), ученое звание доцента – 78 чел. (42,9%).

Средний возраст штатных научно-педагогических работников 51 год.

Численность профессорско-преподавательского состава и научных работников в возрасте 24-29 лет – 4 чел. (2,2%), 30-34 лет – 7 чел. (3,9%), 35-39 лет – 18 чел. (9,9%), 40-44 лет – 28 чел. (15,4%), 45-49 лет – 35 чел. (19,23%), 50-54 лет – 20 чел. (11%), 55-59 лет – 22 чел. (12,1%), 60-64 лет – 22 чел. (12,1%), старше 65 – 26 чел. (14,3%).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Перечень и содержание реализуемых основных образовательных программ

В соответствии с лицензией № 2809 от 25.02.2019 серия 90Л01 № 0009914 Университетом реализуются:

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3043 от 29.03.2019 серия 90А01 № 0003198 ИВГПУ имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГСН):

- среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 5 УГСН; программы подготовки специалистов среднего звена – 5 УГСН;

- высшее образование – бакалавриат – 15 УГСН;

- высшее образование – специалитет – 3 УГСН;

- высшее образование – магистратура – 7 УГСН;

- подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 УГСН.

Перечень реализуемых УГСН (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) приведен в таблице 2.1.

Сведения по реализуемым основным образовательным программам (без учета профилей подготовки) в разрезе по уровням и общей численности обучающихся (без учета филиала) приведены в таблице 2.2, сведения о численности обучающихся в разрезе источников финансирования основных образовательных программ и форм обучения – в таблице 2.3.

Таблица 2.1 – Перечень реализуемых УГСН

Код	Наименование УГСН	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
05.00.00	Науки о земле	+		
07.00.00	Архитектура	+	+	
08.00.00	Техника и технологии строительства	+	+	+
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+		
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+		
15.00.00	Машиностроение	+	+	
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		+
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	
28.00.00	Нанотехнологии и материалы	+		
29.00.00	Технологии легкой промышленности	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	+		
	Всего	16	8	3

Таблица 2.2 – Сведения по реализуемым основным образовательным программам

Виды программ	Форма обучения	Число образовательных программ	Численность обучающихся	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	4	144	144
Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	6	295	295
- Программы бакалавриата	очная	24	1 515	3 076
	очно-заочная	6	258	
	заочная	17	1 303	
- Программы специалитета	очная	3	54	104
	очно-заочная	0	0	
	заочная	2	50	
- Программы магистратуры	очная	13	173	359
	очно-заочная	3	65	
	заочная	3	121	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	4	14	20
	заочная	4	6	

Таблица 2.3 – Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Наименование уровня подготовки	Численность обучающихся									
	по всем формам	очная форма обучения			очно - заочная форма обучения			заочная форма обучения		
		все-го	в т.ч.		все-го	в т.ч.		все-го	в т.ч.	
			за счет федерального бюджета	по договорам		за счет федерального бюджета	по договорам		за счет федерального бюджета	по договорам
Всего	3539	1742	1475	267	323	216	107	1474	763	711
По образовательным программам бакалавриата	3076	1515	1265	250	258	183	75	1303	752	551
По образовательным программам специалитета	104	54	54	0	0	0	0	50	0	50
По образовательным программам магистратуры	359	173	156	17	65	33	32	121	11	110

Всего по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Университете обучается 3539 человек, в т.ч. по очной форме 1742 человек. На бакалавриат приходится 86,9% приведенного контингента, на специалитет – 2,9%, на магистратуру – 10,2%.

Таблица 2.4 – Сведения об образовательных программах и численности обучающихся в Колледже ИВГПУ по программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Специальность/профессия		Численность обучающихся (очная форма обучения)			
	код	наименование	все-го	в т.ч.		по договорам
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	
Всего			439	139	213	87
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			144	0	113	31
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	30	0	30	0
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	0	46	0

3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42	0	37	5
4	29.01.08	Оператор швейного оборудования	26	0	0	26
Программы подготовки специалистов среднего звена			295	139	100	56
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	78	0	47	31
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	60	59	1	0
4	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	21	21	0	1
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	39	39	0	0
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	77	0	52	25
7	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	0	20	0

Таблица 2.5 – Сведения о численности обучающихся в филиале университета в г. Вичуге Ивановской области по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Специальность		Численность обучающихся			
	код	наименование	всего	в т.ч.		
				за счет бюджетных ассигнований	по договорам	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ		
очная форма обучения						
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	0	25	23
очно - заочная форма обучения						
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	0	0	22
заочная форма обучения						
3	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	7	0	0	7
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	0	15	2

Полный перечень реализуемых вузом в 2020 году образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины (курса, модуля), а также база ВКР, ссылки на соответствующие ФГОС и другая информация о ходе образовательного процесса представлены на сайте ИВГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» (<https://ivgpu.com/sveden/education>).

2.2 Основные мероприятия по модернизации образовательного процесса

Высокая практическая направленность образования и его связь с реалиями экономической ситуации в регионе и профильных отраслях являются уникальной отличительной особенностью ИВГПУ. В настоящее время подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных профессиональным

сообществом, осуществляется по всему спектру образовательных программ: от среднего профессионального образования в Колледже ИВГПУ и филиале вуза в городе Вичуге до подготовки аспирантов и дополнительного обучения и переподготовки работающих специалистов.

В развитие концепции практико-ориентированного подхода к организации учебного процесса, в основе которой заложено оптимальное сочетание фундаментальной и профессионально-прикладной подготовки, на базе вуза функционируют 11 базовых кафедр, созданных на основе двухсторонних договоров, заключенным между университетом и ФГБУН «Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН», ООО «Инвольта», ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «Исток-Пром», ГК «БИСЕР», ГК «Галтекс», ООО «АКБ Сталь», ООО «ВентМаркет», ООО «ТДЛ текстиль», ООО «Стандртпласт», ООО «Евразия групп».

С 2020 года в вузе действует Проектный офис - организационная структура, обеспечивающая внедрение единой методологии, координацию действий и управление проектной деятельностью инициаторов, руководителей и участников проектов. На сайте ИВГПУ запущен подраздел «Управление проектами» с системой приема заявок на участие в проектах и информационной базой результирующих данных, интегрированный с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) вуза. Обязательным элементом всех образовательных программ высшего образования стала дисциплина «Методология проектной деятельности», внедренная учебные планы 1-го курса.

Достижению долгосрочной цели по усилению роли университета в развитии ключевых для региона отраслях также способствуют действующие на базе вуза Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности и Центр испытаний и экспертизы потребительских товаров. В 2020 году в организационную структуру университета включен Региональный Центр компетенций в сфере производительности труда, созданный в рамках реализации национального проекта «Производительность труда». В 2021 году при поддержке Правительства Ивановской области открыты первые рабочие площадки Центра компетенций текстильной и легкой промышленности - зонтичного объединения ряда совместно действующих университетских структур, задача которых быть на передовой технологических инноваций и помогать отечественным производителям текстиля и одежды адаптироваться к современным реалиям рынка. В центр входят: Студия цифровой моды, Студия fashion-дизайна и технологий с демонстрационной площадкой-шоурумом и современной швейной лабораторией трикотажного производства, коворкинг, объединяющий выставочно-дискуссионную и библиотечную зоны. В этом же году также по инициативе регионального Правительства проведена реструктуризация Ассоциации предпринимателей текстильной и швейной промышленности Ивановской области, направленная на расширение состава и мер поддержки ее членов, а также на координацию с деятельностью Центра компетенций.

Укреплению взаимодействия университета с Комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции, с предприятиями и организациями, заинтересованными в выборе и качестве подготовки молодых специалистов, способствует новый формат проведения традиционных ярмарок вакансий. Сегодня это МАЯКи (Моя Академия Яркой Карьеры), где основной акцент сделан на профессиональной специализации и активном взаимодействии потенциальных работодателей со студентами.

К наиболее значимым мероприятиям также следует отнести:

- запуск в партнерстве с десятью швейными компаниями региона флагманской магистерской программы «Дизайн и производство современной одежды»;
- завершение подготовки к государственной аккредитации программ ВО;
- переход от классической к личностно-ориентированной модели организации учебного процесса, предусматривающей реструктуризацию, так называемой, «опорной» части образовательной программы, увеличение количества элективных курсов, факультативных лекционных, семинарских и практических занятий, изменение в подходе к преподаванию профессиональных дисциплин, большая часть которых будет проходить в форме проектно-

исследовательских семинаров с активным использованием производственных баз индустриальных партнеров и привлечением ведущих экспертов в той или иной области знаний, возможность освоения, параллельно с получением высшего образования, еще и рабочей специальности.

Принципиально важные изменения внесены также в систему дополнительного образования. В частности, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы обновлено содержание реализуемых университетом дополнительных образовательных программ. Готовность к реализации системных изменений в подготовке кадров для экономики региона подтверждается участием университета в реализации на территории Ивановской области федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в качестве победителя Всероссийского конкурса, проведенного Минобрнауки России.

Достоинство продемонстрировать уровень подготовки студентов и аспирантов и оставаться на связи с ведущими научными организациями и компаниями-заказчиками услуг вуза позволяет участие в национальных и международных отраслевых выставочно-конгрессных мероприятиях, таких как Неделя текстильной и легкой промышленности, конференции Ассоциации вузов текстильного профиля AUTEX и ряд других мероприятий. Очевидное укрепление ИВГПУ в статусе авторитетной фестивальной и деловой площадки подтверждается рядом мероприятий, проводимых вузом самостоятельно. Это ежегодный международный научно-практический форум SMARTEX с включенными в его программу Всероссийским молодежным конкурсом «ЛЕГПРОМНАУКА» и школой молодых ученых «Форум SMARTEX – специалисту 21 века», Всероссийская студенческая олимпиада по строительному материаловедению, Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров МОДА 4.0 – EVOLUTION.

Таким образом, модернизация образовательного процесса в значительной степени сказывается на уровне конкурентоспособности вуза, а результаты свидетельствуют об его активном участии в развитии значимых для региона отраслевых секторов экономики, что отражается и на позициях ИВГПУ в авторитетных российских и международных рейтингах. Так, по итогам ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Россобнадзором РФ, показатели образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности ИВГПУ свидетельствуют об эффективности вуза. В Национальном рейтинге университетов ИА «Интерфакс», оценивающем уровень основных видов деятельности и развитие экосистемы инноваций вокруг университетов, Ивановский Политех занимает 247-248 позицию (+322 балла по сравнению с предыдущим годом). В рейтинге «Национальное признание» входит в группу вузов с показателями «выше среднего». В общемировом рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, отражающем «видимость» университета в интернет-пространстве, ИВГПУ находится на 11293 строчке (+ 44 балла) в общемировом рейтинге и на 329 строчке среди российских вузов (+68).

Благодаря концентрации отраслевых компетенций, в 2020 г. ИВГПУ продолжает занимать особую нишу в региональной системе подготовки кадров, практически полностью покрывая потребность экономики и социальной сферы Ивановской области по ряду УГНС, таким как: 07.00.00 – Архитектура (100%), 08.00.00 – Техника и технологии строительства (100%), 22.00.00 – Технологии материалов (86,2%), 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (100%), 28.00.00 – Нанотехнологии и наноматериалы (51,5%), 29.00.00 – Технологии легкой промышленности (87%), 54.00.00 – Изобразительное и прикладные виды искусств (100 %).

2.3 Формы профориентационной работы

Регулярные (в течение всего года) мероприятия профориентационного характера:

- профориентационные встречи преподавателей вуза с выпускниками школ и с обучающимися колледжей;

- творческие мастер-классы ведущих преподавателей вуза в школах (проведены 34 мастер-класса в школах №21, 32, 53, 54, 65 и 67; кол-во участников - 850 чел.);
 - тематические экскурсионные программы для школьников 9-11 классов «Познакомься с ИВГПУ» (привлечены школы Иванова, Вологды, Коврова);
 - молодежный форум «Политех OPEN» (привлечены учащиеся школ и колледжей Гаврилова-Посада, Вичуги и Вичугского района);
 - сетевой профориентационный исследовательский проект «Английский язык как инструмент успешной карьеры будущего инженера» для 10-11 классов совместно с МБУ ДО ЦПР «Перспектива»;
 - конкурс среди учащихся школ и колледжей «Политех будущего» (кол-во участников - 181 чел. География - Ивановская, Владимирская, Вологодская, Ростовская, Челябинская, Новосибирская, Костромская области, Республики Карелия, Чувашия, Башкортостан);
 - Дни открытых дверей (в 2020 г. мероприятия проводились в онлайн-формате; число просмотров в апреле 2020 г. - 7 859; в мае – 5 594 и 2 810, в июле – 2 239);
 - онлайн-консультации для абитуриентов по целевому обучению (июнь, проведены 37 онлайн-консультаций, записи размещены на канале youtube).
- За отчетный период также проведены:
- форум для школьников 8-11 классов и студентов колледжей «Спецодежда будущего»;
 - всероссийская акция «Ученые в школы»;
 - цикл лекций в рамках Года науки и технологий.
 - осенняя школа «ТРЕНД» для школьников средней возрастной группы;
 - пилотный проект по вовлечению школьников лицея №21, школ № 53 и 67 в проектную деятельность;
 - многопрофильная олимпиада «Изумруд» (кол-во участников - 500 чел.);
 - курс предпрофильной подготовки «Формула успеха» (сентябрь, участники - технологического и социально-экономического 10-х классов лицея №21 (г. Иваново)).

На сайте вуза функционирует раздел «Навигатор абитуриента», созданы страницы с краткой информацией о направлениях и профилях подготовки, видеозаписи открытых лекций, консультаций, презентаций ООП, рекламных роликов размещены в медиатеке вуза на www.youtube.com.

2.4 Результаты приемной кампании

В 2020 году ИВГПУ осуществлял прием на первый курс на 24 программы бакалавриата, 14 программ магистратуры, 2 программы специалитета, 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 7 программ подготовки специалистов среднего звена.

На программы бакалавриата и специалитета очной формы за счет средств федерального бюджета зачислено 484 человека (в 2019 году – 429 человек), из них 401 человек – на программы бакалавриата, 28 человек – на программы специалитета, 83 человека – на программы магистратуры. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг очной формы зачислено 55 человек, из них 44 человека – на программы бакалавриата, 11 человек – на программы магистратуры. Средний балл ЕГЭ в 2020 году на программы бакалавриата за счет средств федерального бюджета составил 62,17 балла, что на 6 баллов выше по сравнению с 2019 годом. На программы бакалавриата очной формы на места с полной компенсацией затрат на обучение средний балл ЕГЭ составил 55,28 балла.

По очной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение приняты 3 человека на направления: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 1 человек; 43.03.01 Сервис – 2 человека. Для сравнения в 2019 году прием на целевое обучение составил 6 человек.

По очной форме в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273ФЗ), зачислено 14 человек на программы подготовки бакалавриата, что в два раза больше, чем в 2019 году.

По очно-заочной форме на программы бакалавриата 24 человека зачислено за счет средств федерального бюджета, 9 человек – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, 18 человек зачислено на программы магистратуры с полной компенсацией затрат на обучение.

На программы бакалавриата заочной формы на места за счет средств федерального бюджета зачислено 83 человека, на места по договорам – 168 человек. На программы магистратуры заочной формы с полной компенсацией затрат зачислено 55 человек. Средний балл ЕГЭ зачисленных на места за счет средств федерального бюджета – 64,07 балла, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56,65 балла.

По квоте приема на целевое обучение заочной формы зачислено три человека на направление подготовки 15.03.02 Технологический машины и оборудование. По заочной форме в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273ФЗ), зачислено 6 человек на программы подготовки бакалавриата.

В 2020 году на программы в ИВГПУ зачислено 92 иностранных гражданина: 23 человека – на программы магистратуры, 69 человек – на программы бакалавриата, в пределах квоты по международным договорам зачислен 1 человек на направление подготовки 08.03.01 Строительство.

Средний балл ЕГЭ в 2020 году на места за счет средств федерального бюджета увеличился примерно на 6 баллов и составил 61,91 балла. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг средний балл ЕГЭ увеличился примерно на 5 баллов и составил 55,87 балла.

На программы среднего профессионального образования в 2020 году зачислено 172 человека (что на 25 человек меньше): 65 человек – на места за счет бюджетных ассигнований, 107 человек – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Общее количество зачисленных на первый курс в ИВГПУ на программы высшего и среднего профессионального образования в 2020 году составило 1118 человек, что на 10,5% больше, чем в 2019 году (1012 человек).

2.5 Характеристика работы аспирантуры и диссертационных советов

В 2020 году аспирантуру ИВГПУ принято 10 человек:

- в соответствии с контрольными цифрами приема по очной форме обучения: по направлению 08.06.01 – 1 человек, по направлению 15.06.01 – 1 человек, по направлению 29.06.01 – 3 человека;

- в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: по направлению по направлению 15.06.01 – 1 человек;

- на контрактной основе по очной форме обучения: по направлению 15.06.01 – 1 человек; по направлению 29.06.01 – 1 человек.

- на контрактной основе по заочной форме обучения: по направлению 29.06.01 – 2 человека.

В 2020 году аспирантуру по очной форме обучения закончили 5 человек, граждане иностранных государств – представители КНР (обучение на контрактной основе).

Защитили научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на «отлично» 3 аспиранта.

В 2020 году в срок более 1 года после окончания аспирантуры защитили диссертации 3 аспиранта, что на 2 человека меньше, чем в 2019 году.

В конце 2020 года численность аспирантов составила 20 человек (в 2019 – 16 человек), из них 12 человек обучаются по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами (в 2019 году -13 человек).

В аспирантуре ИВГПУ в 2020 году обучались: 1 гражданин КНР, 2 гражданина Республики Казахстан, 1 гражданин Сирийской Арабской Республики.

Для подготовки кандидатской диссертации по научной специальности без освоения программ аспирантуры в 2020 году прикреплено 5 человек: 4 человека по направлению подготовки 08.06.01 – Техника и технологии строительства и 1 человек по направлению подготовки 29.06.01 – Технологии легкой промышленности.

На отчетную дату в ИВГПУ действуют два диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук. В 2020 году в диссертационном совете Д 212.355.01 проведены 5 защит (4 кандидатских и 1 докторская диссертация), что на одну защиту меньше, чем в 2019 году. В диссертационном совете Д 212.355.02 проведена 1 защита (1 кандидатская диссертация), что также на одну защиту меньше показателя 2019 года.

2.6 Библиотечно-информационная обеспеченность реализуемых образовательных программ

Общий объем фонда библиотеки на 01.01.2021 года составляет 1 000 183 единицы хранения, в том числе: 904 525 – печатных документов и 95 658 – сетевых электронных документов, что соответственно на 51 404 и 7 168 единиц меньше, чем в 2019 году.

В ЭИОС ИВГПУ включены электронный каталог и Электронная библиотека. Электронный каталог насчитывает 105 822 записи, что в 3 раза больше значения 2019 года (35 792 записи).

В 2020 году продлены договоры с ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и «Юрайт». Заключено дополнительное соглашение с ЭБС «Лань» на коллекцию «Технологии легкой промышленности – РГУ им. А.Н. Косыгина». Пролонгированы соглашения о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ, к справочно-поисковой системе «Консультант Плюс» и международной базе данных Scopus.

2.7 Издательская деятельность

В 2020 году университетом изданы:

- монографии – 1 (объем 160 с. / 10 п.л.; тираж 500 экз.);
- учебные пособия – 10 (объем 1072 с. / 67 п.л.; тираж 800 экз.);
- сборники научных трудов (материалы конференций) – 6.
- методические указания – 8;
- книга «Ивановский Политех: истории и судьбы».

С 1957 года, ИВГПУ является издателем периодического научного журнала «Технология текстильной промышленности» (серия «Известия высших учебных заведений», ISSN 0021-3497). Учредителем журнала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Журнал выходит в свет шесть раз в год. В редакционную коллегию входят представители ведущих вузов России, имеющих значительную отраслевую составляющую. Главный редактор – ректор ИВГПУ, д-р хим. наук Румянцев Е.В. Издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, Высшей аттестационной комиссии (ВАК), в национальную базу данных научного цитирования РИНЦ, в международные базы данных SCOPUS и Chemical Abstracts Service (CAS).

С 1997 года университет издает периодический научный журнал «Физика волокнистых материалов: структура, свойства, наукоемкие технологии и материалы» (ISSN 2413-6514), в котором публикуются материалы ежегодного международного научно-практического форума «SMARTEX». Журнал выходит один раз в год, индексируется в РИНЦ. Электронная версия размещается на сайте вуза и на платформе eLIBRARY.

2.8 Электронная информационно-образовательная среда

Портал электронного образования ИВГПУ – «Цифровой Политех», создан на базе ПО с открытым исходным кодом Moodle. Доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и извне. Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

Связующим элементом ЭИОС университета является его официальный сайт (ivgpu.com) и информационная система Цифровой профиль (личные кабинеты пользователей), которые обеспечивают возможность реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также:

- авторизацию пользователей;
- хранение учетных записей и защиту конфиденциальности личной информации пользователей;
- разделение прав доступа пользователей системы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- информирование студентов о расписании занятий, текущих дисциплинах и контроля по ним, о мероприятиях, в которых обучающийся может принять участие;
- сохранение учебных планов;
- заказ справок и выписок;
- оформление и прием заявлений;
- доступ к учебным изданиям авторов и периодическим изданиям университета, электронному каталогу, Электронной библиотеке, полнотекстовой базе ВКР, электронным внешним образовательным ресурсам - электронным библиотечным системам, платформам открытых онлайн-курсов, различным учебно-методическим и справочным материалам, инструментам и сервисам.

Дополнительное взаимодействие между работниками и студентами университета, включая документооборот осуществляется посредством использования информационной системы управления внутренними коммуникациями, социальных сетей университета, корпоративной почты, сервисов обратной связи на официальном сайте.

2.9 Внутренние и внешние механизмы оценки знаний студентов

Внутренняя система оценки качества образования охватывает следующие направления:

- содержание образовательных программ, реализуемых университетом, и соответствие их требованиям ФГОС;
- учебно-методическое, библиотечное, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и соответствие нормативным требованиям;
- оценка качества труда профессорско-преподавательского состава;
- оценка и анализ знаний обучающихся на основе многоуровневого подхода;
- выявление и анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг университета.

Функционал системы включает:

- контроль соблюдения расписания, качества аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, экзаменов и зачетов), прохождения практик и государственной итоговой аттестации как со стороны заведующих кафедрами, так и со стороны Учебно-методического управления;
- анализ посещаемости обучающимися занятий;
- контроль и анализ текущих знаний обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы по результатам контрольных недель (рубежного контроля) и на основе

внутреннего тестирования. Объектом является успеваемость обучающихся очной формы обучения. Субъекты контроля – преподаватели, заведующие кафедрами, директора институтов, Учебно-методическое управление;

- внутреннее тестирование и выявление остаточных знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств по всем образовательным программам, реализуемым в университете;

- анализ результатов экзаменационных сессий. Осуществляется директорами институтов 2 раза в год по итогам зимней и летней сессий (таблица). Отчеты заслушиваются на заседаниях ученого совета Университета.

Таблица 2.6 Динамика успеваемости студентов по итогам 2020 года

Курс, институт	Летняя сессия 2019-2020			Зимняя сессия 2020-2021		
	Явка, %	Получено положительных оценок,%	Средний балл по курсу	Явка, %	Получено положительных оценок,%	Средний балл по курсу
Бакалавриат, Специалитет						
1 курс						
ИАСТ	61,59	79,5	3,87	63,60	60,4	3,32
ИИТЕГН	50,98	70,0	3,54	67,29	75,8	3,72
ИТИМ	58,97	52,9	3,20	74,12	72,6	3,77
ИРК	62,80	45,6	3,00	53,00	55,7	3,20
2 курс						
ИАСТ	47,89	64,0	3,58	70,80	65,7	3,49
ИИТЕГН	64,29	56,4	3,35	71,90	61,6	3,31
ИТИМ	43,75	71,1	3,67	51,10	50,9	3,22
ИРК	48,74	52,5	3,30	43,80	45,3	3,00
3 курс						
ИАСТ	49,31	61,7	3,53	68,60	65,0	3,60
ИИТЕГН	54,05	88,3	4,07	60,87	65,3	3,44
ИТИМ	28,85	56,2	3,47	53,00	69,7	3,66
ИРК	52,10	50,8	3,30	52,60	45,6	3,00
4 курс						
ИАСТ	96,27	92,2	4,38	58,39	69,4	3,66
ИИТЕГН	100,00	32,4	3,00	56,67	70,2	3,70
ИТИМ	84,21	84,2	4,00	40,28	56,8	3,35
ИРК	57,10	49,2	3,40	49,30	42,3	3,30
5 курс						
ИАСТ	100,00	100,0	4,58	85,19	63,3	3,68
ИТИМ	100,00	100,0	4,27	54,55	87,0	3,66
ИРК	94,3	89,4	3,80	64,30	37,8	3,00
6 курс						
ИРК				100,00	100,00	4,55
Магистратура						
1 курс						
ИАСТ	79,17	94,8	4,61	80,00	85,3	4,39
ИИТЕГН	91,67	52,0	3,39	100,00	100,0	4,30
ИТИМ	65,63	65,0	3,67	95,83	68,6	3,83
ИРК	62,50	46,7	3,23	75,00	74,5	3,97

Курс, институт	Летняя сессия 2019-2020			Зимняя сессия 2020-2021		
	Явка, %	Получено положительных оценок,%	Средний балл по курсу	Явка, %	Получено положительных оценок,%	Средний балл по курсу
2 курс						
ИАСТ	100,00	93,9	4,73	79,17	91,2	4,48
ИИТЕГН	100,00	97,1	4,31	92,80	90,0	4,60
ИТИМ	100,00	88,0	4,16	87,10	74,0	3,89
ИРК	83,3	71,4	3,61	54,76	64,0	3,63
3 курс						
ИРК				97,70	95,2	4,25

2.10 Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, балльно-рейтинговая система

Качество освоения образовательных программ и уровень освоения компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по направлениям подготовки (специальностям), оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций обучающимися всех форм обучения базируется на балльно-рейтинговой системе, которая представляет совокупность оценки учебной работы обучающегося в рамках аудиторных занятий, выполнения заданий, относящихся к разделу самостоятельной работы и результатов прохождения промежуточной аттестации, а также их творческого, научного, нравственного и физического потенциала.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проводится согласно утвержденному проректором по образовательной деятельности графику учебного процесса и на основании расписания экзаменационной сессии, составленного Учебно-методическим управлением и утвержденного проректором по образовательной деятельности.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО и разработанным Положениям ИВГПУ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие практико-ориентированные задания различного уровня сложности, контрольные работы, тестовые базы, используются методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных навыков. Имеющиеся фонды оценочных средств подвергаются ежегодной актуализации.

Университетом созданы условия для проведения независимой внешней и внутренней оценки качества образовательного процесса путем привлечения специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, преподавателей, читающих смежные дисциплины, а также использования приближенных к практической деятельности форм оценивания текущих и остаточных знаний и умений.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, работы преподавателей через механизм исследования: проведения опросов методом анкетирования, обращением в институт, к руководителям образовательных программ.

2.11 Организация практик

В 2020 году базами различных практик студентов университета являлись 605 предприятий, что почти на 30% больше данного показателя 2019 года (466 предприятий).

В 2020 году отделом практики и трудоустройства разработаны новые редакции Положения о порядке проведения практической подготовки (практики) обучающихся по образовательным программам высшего образования и Положения о порядке проведения практической подготовки (практики) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. В начале 2021 г. разработано Положение о порядке и условиях возмещения стоимости проезда обучающихся к месту проведения практической подготовки и обратно, а также оплаты проживания обучающихся вне места жительства в период прохождения практики.

С целью повышения эффективности процесса взаимодействия с предприятиями администрацией университета регулярно проводились деловые встречи с директорами строительных и текстильных предприятий, компаний, занятых в автодорожной отрасли, с руководителями администраций и муниципальных образований Ивановской области, специалистами Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции. Возможность наилучшим образом решить вопрос с выбором базы практики и места дальнейшего трудоустройства также обеспечивают профориентационные экскурсии студентов на предприятия, а также созданные в университете 11 базовых кафедр, созданных ведущими научными организациями и предприятиями региона.

В рамках грантовой поддержки Росмолодежи в 2021 г. запланировано 7 профориентационных поездок для студентов Университета и Колледжа ИВГПУ на ведущие предприятия Ивановской области. Для студентов и руководителей практик подготовлены презентации по организации практик, с информацией по целевому обучению.

2.12 Трудоустройство выпускников

В 2020 году в банк вакансий ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН» заявлены 8 679 вакантных рабочих мест. По сравнению с прошлым годом потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) уменьшилась на 10,8% (на 1 054 единицы). На 01.01.2021 в банке вакансий насчитывалось 5 040 вакантных рабочих мест (Иваново – 4 086 ед., Кохма – 203 ед., Ивановский муниципальный район – 355 ед.).

Среди безработных граждан молодежь 16-29 лет составляет 2 167 чел. (19,2%), имеющие высшее образование – 2 406 чел. (21,3%), имеющие среднее профессиональное образование – 1 945 чел. (17,2% от общего числа безработных). В электронной базе Ивановского межрайонного центра занятости населения выпускники образовательных организаций на 30.12.2020 г. составили 22 чел. (0,2 %), в том числе: высшего образования – 4 чел. (18,2%), профессиональных образовательных организаций – 14 чел. (63,6%). Таким образом, выпускники вузов имеют более высокий шанс трудоустройства по сравнению с квалифицированными рабочими. Следует отметить невысокий уровень предлагаемой заработной платы (от 19 900 руб. в финансовой сфере до 24 400 руб. на обрабатывающих производствах), тем не менее, шанс найти работу после окончания вуза есть у всех выпускников ИВГПУ.

Наладить контакт с потенциальными работодателями выпускникам также помогают Дни директора, Недели «без турникетов» и ярмарки вакансий «МАЯК» (Моя Академия Яркой Карьеры), в ходе которых студенты напрямую взаимодействуют с кадровыми службами предприятий. С января 2020 г. по март 2021 года «МАЯКи» посетили 680 обучающихся (в 2019 году – 624 чел.). Особенностью данных мероприятий отчетного периода стало их специализация: для IT-сферы; теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения, текстильной отрасли и индустрии моды, силовых структур, машиностроения, материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии, архитектуры и строительства, автодорожной отрасли.

В целях укрепления партнерских отношений с работодателями в январе 2020 г. в ИВГПУ состоялся второй Фестиваль-презентация проектов, ставших результатом

совместной работы студентов, промышленных партнеров вуза и университетского Проектного офиса. В экспертную комиссию вошли представители предприятий «ТДЛ Текстиль», «Бисер» и ГК «Кенгуру», которые пригласили лучших студентов на стажировки и частичное трудоустройство.

Содействие в вопросах трудоустройства выпускников также оказывают Департаменты регионального правительства. Так, по запросу Департамента дорожного хозяйства и транспорта Ивановской области был проведен конкурс резюме выпускников кафедры транспорта и автомобильных дорог, два человека прошли конкурсный отбор. В марте-апреле 2020 года проведены: вебинар, посвященный возможностям трудоустройства в Особой экономической зоне «Алабуга» (Татарстан), а также в ГК «Кенгуру», совещание с работниками администраций муниципальных районов Ивановской области по вопросам целевого обучения для нужд конкретных предприятий.

Важным элементом привыкания к трудовой деятельности является организация временной занятости студентов. Заявки, поступающие от предприятий и организаций, вывешиваются на информационных стендах, в группе ВК ИВГПУ, на внутреннем портале «Битрикс» в группах «Старосты выпускных курсов» и «Старосты групп». Предложения вакансий работодателей передаются напрямую на выпускающие кафедры. Перечень вакансий на временную и на постоянную занятость регулярно обновляется в разделе «Практика. Трудоустройство» на официальном сайте ИВГПУ, на стенде отдела практики и трудоустройства. С сентября 2020 года отдел ведет раздел «Карьера ИВГПУ» в telegram-messenger, число подписчиков – 177 чел., выставлено 42 актуальных вакансии.

2.13 Сведения о системе дополнительного образования

Развитию системы дополнительного образования в отчетный период способствовали:

- реструктуризация программ дополнительного образования всех уровней: дополнительного образования детей и взрослых, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения;
- маркетинговые исследования, которые позволили установить реальный спрос на образовательные услуги, выявить конкурентов на рынке, оценить платежеспособность населения и др.

Разработка и реализация программ ДО согласовывается с организациями-заказчиками: с Центром развития предпринимательства и поддержки экспорта Ивановской области, Министерством имущественных отношений, Ивановским филиалом ФГУ «Федеральный лицензионный центр при Росстрое», Национальным объединением строителей, Институтом профессиональных бухгалтеров России.

Разработаны новые дополнительные профессиональные образовательные программы в сфере информационных технологий, жилищно-коммунального хозяйства, технологии и проектирования текстильных изделий, технологических машин и оборудования текстильной и легкой промышленности, кадрового менеджмента, независимой технической экспертизы транспортных средств, информационного моделирования жизненных циклов объектов строительства, управления персоналом, управления государственными и муниципальными закупками, обследования зданий и сооружений, новаций в нормативном регулировании и практики налогообложения, организации и управления риэлтерской деятельностью, бренд-менеджмента в индустрии моды. Более 98% образовательного контента размещено в ЭИОС, на портале «Цифровой Политех».

В отчетном году университет стал участником реализации следующих проектов:

- регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (количество слушателей - 216 человек);
- федерального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование» (количество слушателей – 5 118 человек из 78 субъектов Российской Федерации). Наибольшей популярностью из представленных на выбор

слушателей программ пользовались программы, направленные на формирование компетенций в области текстильной и легкой промышленности.

В общей сложности обучение по программам прошли 5 917 чел., из них: 30 чел. по программам профессионального обучения, 144 чел. по программам дополнительного образования детей и взрослых, 5 686 чел. по программам повышения квалификации и 57 чел. по программам профессиональной переподготовки.

2.14 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2020 году повышение квалификации в различных формах прошли 190 преподавателя университета:

- 9 преподавателей прошли стажировки на ведущих предприятиях, в организациях и учебных заведениях России, города Иваново и области: ООО «Джерси», ООО ИПФ «Текс Инж» (г. Иваново); Администрация Тейковского муниципального района Ивановской области; ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; ООО «Мультиурок» (г. Смоленск);

- 44 преподавателя прошли профессиональную переподготовку по программам: «Промышленное и гражданское строительство», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технология транспортных процессов в области организации и безопасности дорожного движения» в Институте развития компетенций ИВГПУ, программам «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Экономика, организация и управление в строительстве», «Кадровый менеджмент и делопроизводство с изучением программы 1С: Зарплата и управление персоналом», «Строительство, эксплуатация и управление недвижимостью», «Технология строительных материалов, изделий и конструкций в сфере производства строительных материалов» в НОЧУ ДПО «Учебный центр «ИНТЕР» (г. Иваново), по программе «Преподавание информационных технологий в образовательной организации» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (г. Москва);

- 137 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по различным программам: «Современный университет: управление изменениями», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Строительство зданий и сооружений», «3D моделирование в дизайне интерьера» в Институте развития компетенций ИВГПУ, «Тренды цифрового образования» в ООО «Юрайт-Академия» (г. Москва); «Проектный подход в деятельности преподавателя» в ФГБОУ ВО НИЯУ «МИФИ» (г. Москва); а также в учебных заведениях высшего образования: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», «Псковский государственный университет», «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» и др.

Таблица 2.7 – Сведения о повышении квалификации за 2018-2020 гг.

Год	Всего	Виды повышения квалификации			
		Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка	
				всего	зарубежная
2018	320	291	4	25	1
2019	363	237	94	32	2
2020	190	137	44	9	-

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные направления (научные школы) и планы их развития

Научные школы ИВГПУ представляют собой четко выраженные направления научных исследований, проводимых сложившимися коллективами исследователей университета (преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) различных возрастных групп и научной квалификации. Согласно номенклатуре специальностей научных работников (приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 №59, в ред. приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 №294, от 10.01.2012 №5) направления научных исследований, проводимых в университете, охватывают семь отраслей наук - физико-математические науки, химические науки, технические науки, экономические науки, философские науки, гуманитарные науки, искусствоведение и культурологию, и включают 51 актуальную научную тему.

С учетом мировых трендов и прогнозов развития новых рынков, приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также с учетом отраслевой специфики в Программе развития ИВГПУ на период до 2023 г. обозначены следующие приоритетные направления научно-исследовательской и инновационной деятельности университета:

- Цифровые и передовые производственные технологии в процессах проектирования, производства, переработки, реализации и утилизации материалов и изделий;
- «Умные» материалы с расширенными функциональными характеристиками и комплексом новых, в том числе регулируемых свойств;
 - Композиты и конструкции на их основе;
 - Инновации в процессах жизнеобеспечения людей и проектировании городских систем («Умный» город», «Формирование комфортной городской среды»);
 - Урбанистика и дизайн (дизайн городских пространств, развитие транспортных городских систем, IT-технологии в дизайне, системы технического зрения);
 - Сохранение и актуализация национального социокультурного наследия.

3.2 Финансовые показатели научной деятельности

Общий объем финансирования НИОКР в 2020 году составил 40 108,5 тыс. рублей, в том числе объем коммерциализованных НИР – 9 150,7 тыс. руб. с общим количеством 87 договоров. За счет собственных средств университета реализован 51 проект на общую сумму 2 6424,3 тыс. руб. Из средств Минобрнауки России и государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности реализовано 10 проектов, суммарное финансирование которых составило 4 533,6 тыс. руб.:

- 1 тема фундаментальной НИР по гранту Российского фонда фундаментальных исследований в рамках молодежного конкурса «Перспектива» на сумму 2000,000 тыс. руб.;
- 5 тем фундаментальных НИР в рамках регионального конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимого совместно РФФИ и правительством Ивановской области на общую сумму 1400,0 тыс. руб.;
- 3 темы прикладных НИР в рамках российско-германских программ DAAD «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант» на общую сумму 1860,0 тыс.руб.;
- стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Пост. Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563) на общую сумму 273,6 тыс. руб.

В инициативных исследованиях за счет средств реального сектора экономики по приоритетным направлениям научно-исследовательской и инновационной деятельности университета приняли участие 22 преподавателя, 7 руководителей структурных подразделений, 2 руководителя вуза, 4 работника сферы научных исследований и разработок, 6 работников сторонних организаций.

Мониторинговый показатель «объем финансирования научных исследований, приходящийся на единицу НПП», применяемый для оценки эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, в 2020 г. составил 220,4 тыс. руб. В 2019 г. объем НИР на единицу НПП составлял 204,7 тыс. руб., что свидетельствует о положительной динамике.

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых в 2020 году, легли в основу разработки следующих курсов:

1. Курс «Процесс фракционирования сыпучих материалов на виброгрохотах с пространственной траекторией колебаний сит» для студентов направления подготовки 08.04.01 Строительство (профиль - Технология строительных материалов, изделий и конструкций).

2. Курс «Моделирование цилиндрической зубчатой передачи как элемента механической системы с применением САПР SOLIDWORKS» для студентов направления подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

3. Курс «Кинематический и динамический анализ механизмов прокладывания утка ткацких станков специального назначения» для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль - Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности).

4. Курс «Основы теории резания материалов» для студентов направлений подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль - Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности).

5. Курс «Functional Textiles» («Функциональный текстиль») для студентов направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

6. Курс «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение.

7. Курс «Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров» для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение.

8. Курс «Педагогический дизайн» для студентов всех направлений подготовки

9. Курс «Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы» для студентов всех направлений подготовки

10. Справочные материалы по строительству, эксплуатации и ремонту автомобильных дорог для студентов направления подготовки 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей.

11. Методические материалы по адресному проектированию одежды для предприятий Ивановской области для магистрантов направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

12. Методические материалы по конструктивному моделированию и конструкторской подготовке моделей к запуску в производство для бакалавров направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

13. Лабораторный практикум по материаловедению в дизайне для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

14. Лабораторный практикум по архитектурному материаловедению для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура.

3.4 Направления и результаты работы научных, научно-инновационных подразделений

Одним из подразделений университета, отвечающих за инновационную деятельность и эффективное использование научно-технического потенциала в интересах

региональной экономики, является Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности (ИЦ ТЛП).

ИЦ ТЛП организован в 2014 г. по результатам конкурса Минобрнауки РФ по созданию инжиниринговых центров на базе ведущих технических вузов. Цель – оказание комплекса инжиниринговых услуг, направленных на создание новых и модернизацию действующих производств текстильной и легкой промышленности, основанных на передовых отечественных и зарубежных технологиях. Основные виды деятельности – оказание предприятиям и физическим лицам комплекса услуг по оценке качества, стандартизации и сертификации продукции легкой промышленности; изготовление малых партий текстильных и швейных изделий; выполнение фундаментальных и прикладных НИР по заказам Минобрнауки РФ и организаций реального сектора экономики.

ИЦ ТЛП функционирует в виде двух организационно-правовых форм: как структурное подразделение вуза и обособленное юридическое лицо, в состав учредителей которого, наряду с ИВГПУ, входят ИГХТУ, ИХР РАН, ООО «ИЦ «НТТМ» и Королев С.В., руководитель группы компаний «Специальный текстиль».

Суммарное финансирование центра за период 2014 – 2020 гг. составило 110,55 млн. руб., из них 70,0 млн. руб. – средства субсидии, 40,55 млн. – доходы от деятельности. В 2020 г. финансирование составило 6,18 млн. руб., из них расходы вуза составили 4,6 млн. руб. (заработная плата и участие в выставках).

Доходы ИЦ ТЛП за весь период существования составили 98,7 млн. руб. В 2020 г. общая сумма выручки составила 13,9 млн. руб., из которых ООО «ИЦ ТЛП» - 5,9 млн. руб., ИЦ ТЛП ИВГПУ – 8,0 млн. руб.

Структура доходов ИЦ ТЛП ИВГПУ в 2020 году: гранты – 1,12 млн. руб. (14%), хозяйственные договора, выполняемые отделом испытаний и экспертизы потребительских товаров, дизайн-студией и кафедрами Института текстиля и индустрии моды – 1,83 млн. руб. (22,8%), курсы повышения квалификации и другие консультационные и образовательные услуги – 3,3 млн. руб. (41,3%), маркетинговые услуги, связанные с публикацией статей и участием в конференциях (конкурсах) – 1,75 млн. руб. (21,9%).

К числу наиболее значимых работ (услуг) ИЦ ТЛП, выполненных в 2020 г., стоит также отнести: подбор оборудования и разработка технологии элементаризации льняного волокна (в связи с перспективой развития льняного кластера в регионе); совместный с Российским льняным союзом проект НИР по разработке стандартов на льняное сырье и программа курсов дополнительного образования по направлению котонизации льняного волокна; разработка нового вида геотекстиля для промышленного грибоводства; разработка конструкции и технологии изготовления биометрического жилета; разработка технологической документации и базы данных свойств трикотажных полотен. Также разработаны и реализуются новые программы дополнительного профессионального образования: «Передовые технологии и материалы текстильной и легкой промышленности», «Проектирование структур тканей: от классических до инновационных», «Передовые текстильные технологии», «Эффективные технологии процессов швейного производства».

Дальнейшее развитие деятельности ИЦ ТЛП будет осуществляться за счет выполнения НИОКР, отвечающих запросам промышленного сектора, в том числе в тесном взаимодействии с кафедрами Института текстильной индустрии и моды ИВГПУ и Центром НТИ по направлению «Развитие передовых производственных технологий» в рамках Консорциума, созданного Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом Петра Великого.

Кроме того, согласно плану инвестиционного развития Ивановской области, утвержденному региональным Правительством, в целях расширения объемов производства товаров текстильной и легкой промышленности, обеспечения их конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках планируется оказание швейным предприятиям комплекса услуг, направленных на усиление либо создание брендов и повышение эффективности производственных процессов и масштабирование бизнеса.

3.5 Наиболее значимые мероприятия, проведенные университетом и за его пределами, в которых приняли участие студенты и НПП

В 2020 году университет выступил организатором следующих мероприятий национального и международного уровня:

1. XXIII Международный научно-практический форум «SMARTEX» (октябрь);
2. Национальная молодежная научно-техническая конференция. «Молодые ученые - развитию Национальной технологической инициативы (ПОИСК –2020)» (апрель);
3. Всероссийский Конкурс молодых ученых «ЛЕГПРОМНАУКА» (октябрь);
4. III Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «МОДА 4.0 - EVOLUTION» (декабрь).

Научно-педагогические работники и студенты университета приняли участие в следующих международных и всероссийских конференциях:

1. Международная конференция «International Conference on Technics, Technologies and Education, Faculty of Technics and Technologies of Yambol» (Болгария);
2. Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в текстильной и легкой промышленности» (Республика Беларусь);
3. XVI Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения» (онлайн-конференция) (Республика Кабардино-Балкария);
4. VI Международная научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве» вузов-участников Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (Республика Киргизия);
5. Международная научно-практическая конференция «ТОМиС-2020» НИУ МГСУ (Москва);
6. Международный Летний Университет ЮКГУ (Республика Казахстан);
7. II Международная научно-практическая конференция «Лингводидактика в неязыковом вузе: традиционные и инновационные подходы» (Ярославль);
8. III Международная научно-практическая конференция. «BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры» (Санкт-Петербург);
9. XIII International Scientific Conference «Tribology for Mechanical Engineering» (Tribomash 2020) (Москва);
10. XXI Международная научная конференция «XXI International scientific conference EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE» (Анапа);
11. XXIII Международная конференция «Мода и Дизайн: исторический опыт - новые технологии» (Санкт-Петербург);
12. Научно-практический Форум с международным участием «SMART BUILD - 2020 Стройка Политеха» (Ярославль).

3.6 Развитие сотрудничества в научной сфере с перечнем мероприятий практической направленности

За отчетный период следует отметить следующие мероприятия:

1. вступление университета в качестве ассоциированного члена в Ассоциацию «Национальное объединение производителей строительных материалов, изделий и конструкций» (Москва);
2. усиление научного сотрудничества с ООО «Стандартпласт» (Иваново) в области исследования звукоизоляционных материалов для автомобильной промышленности, композитов на основе битума, а также с целью создания базовой кафедры с демоплощадкой;
3. усиление научного сотрудничества с АО «Ивхимпром» (Иваново) в направлении совместной разработки специальных добавок для защиты строительных конструкций;
4. развитие научно-исследовательского сотрудничества с компаний «Smart Hemp» (Москва) в направлении исследования коноплесодержащих материалов, композитов и новых видов текстильного сырья;

5. развитие студенческого научно-исследовательского и проектного сотрудничества с итало-российской компанией «STELLINI» в направлении мониторинга технологических процессов трикотажного и ткацкого производств, повышения производительности труда;
6. заключение соглашения о сотрудничестве с «Центром компетенций в строительстве» (Москва) для целей стажировок студентов университета в строительных и проектных компаниях по России;
7. развитие научно-практического сотрудничества с ООО «ИМЗ Автокран» в направлениях проектирования и повышения надежности элементов конструкций автомобильных кранов;
8. развитие проектно-исследовательского сотрудничества с ООО «Вент-Маркет» (Иваново) в области BIM-моделирования, а также с целью создания совместной лаборатории насосного оборудования на базе университета.

3.7 Сведения о публикационной активности, издании научной периодики

Публикационная активность НПП в 2020 году характеризуется следующими показателями: опубликовано 4 монографии, 9 учебных пособий, выпущены 5 номеров периодического научного журнала «Технология текстильной промышленности» (серия «Известия высших учебных заведений») с общим количеством размещенных научных статей – более 180, 5 сборников научных трудов.

Общее количество опубликованных статей – 534 публикации, из них:

- количество статей, включенных в РИНЦ – 473 публикации,
- количество статей, опубликованных в научных изданиях перечня ВАК – 71,
- количество статей, индексируемых в базах данных Web of Science/ Scopus – 19/33.

3.8 Результаты патентно-лицензионной деятельности

В 2020 году в Федеральный институт промышленной собственности университетом поданы 6 заявок на объекты интеллектуальной собственности (ОИС), получено 4 патента на изобретения и полезные модели. Количество лицензионных соглашений, заключенных университетом на использование РИД и, соответственно, удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах университета, остается невысоким.

3.9 Другие значимые результаты научной, инновационно-производственной, предпринимательской деятельности

В качестве результатов участия научных подразделений и активной части студенчества университета в конкурсах грантов различного уровня следует отметить следующие:

- победа в Конкурсе «Старт SUV 2020» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на сумму 2000,00 тыс. руб.;
- победа в Конкурсе «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на сумму 500,00 тыс. руб.;
- победа во Всероссийском конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи на сумму 230,00 тыс. руб.
- победа в Конкурсе стипендий Президента для одаренной молодежи по направлению «Искусство» с ежемесячной выплатой 20 тыс. руб. на период обучения по программе бакалавриата.

В 2020 году на базе университета сформировался Центр компетенций текстильной и легкой промышленности, основная задача которого заключается в превращении университета в центр коммуникации бизнеса, экспертного сообщества, государства по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями, решения глобальных проблем. В основе этих действий - тесное сотрудничество с реальным сектором экономики, как в поисках заказов, так и в поисках фундаментальной тематики, организация внедренческих зон для апробации и распространения результатов инициатив,

представляющих интерес для отрасли и сферы образования. При поддержке АНО «Центр поддержки предпринимательства и экспорта Ивановской области» и промышленных партнеров университета общий объем финансирования Центра составил 4000,00 тыс. руб.

С целью развития научно-творческой активности молодежи в вузе ежемесячно проводится научный семинар «Аспирантский четверг», ежегодно организуется «Неделя науки», приуроченная ко Дню Российской науки, в рамках которой в 2020 году состоялась Тренд-сессия «Наука Политеха – родному городу» с участием Администрации г. Иванова, периодически стартуют проектно-исследовательские чемпионаты кейсов, в том числе совместный проект «FUTURE TECH» с Агентством Инноваций Москвы, направленный на развитие предпринимательских навыков у студентов, по итогам каждого семестра проводится «Фестиваль проектов» для целей выявления лучших работ студентов с последующим участием в конкурсах НИР и грантов.

3.10 Анализ эффективности и направления развития научной деятельности

Для повышения показателей эффективности университета в научно-исследовательской деятельности, перехода во вторую категорию стабильно развивающихся научных и образовательных организаций, демонстрирующих удовлетворительную результативность (Приказ Минобрнауки России № 1423 от 26.12.2019), необходимы следующие управленческие меры и организационные решения:

1. Кадровое усиление редакционной коллегии журнала «Известия Вузов. Технология текстильной промышленности», продвижение журнала как первого в России по текстильному направлению, усиление международной позиции в SCOPUS;

2. Повышение статуса Международного форума «SMARTEX» с индексацией публикаций в SCOPUS;

3. Уточнение научного профиля каждой кафедры с определением ее КРІ для достижения задач университета;

4. Пересмотр структуры и функций каждого инновационного подразделения университета, включая МИПы с определением КРІ;

5. Изменение системы привлечения финансирования НИР – «единая точка входа»;

6. Запуск эффективного механизма уменьшения объема педагогических поручений активных НПП;

7. Поиск внутренних резервов для работы научных сотрудников;

8. Формирование новой культуры студенческих НИР с обязательной публикацией статей в высокорейтинговых изданиях.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Контингент иностранных обучающихся

В 2020 г. в университет зачислены: на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) – 95 иностранных граждан; по программам среднего профессионального образования – 2 человека, по дополнительной общеразвивающей программе (подготовительные курсы) – 6 иностранных граждан. В общей сложности на отчетную дату в университете по программам высшего образования обучается 217 иностранных граждан; по программам среднего профессионального образования – 4 человека; по дополнительной общеразвивающей программе (подготовительные курсы) – 6 человек.

География экспорта образовательных услуг ИВГПУ: ближнее зарубежье (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Литва); дальнее зарубежье (Ангола, Афганистан, Гвинея, Гаити, Ирак, Камерун, Республика Конго, Демократическая Республика Конго, Китай, Кот-д'Ивуар, Монголия, Сирия, Турция).

4.2 Участие в международных образовательных и научных программах

Развитию международного сотрудничества и академической мобильности студентов и преподавателей способствует наличие зарубежных партнеров университета, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки. На отчетную дату в перечне зарубежных партнеров 50 организаций из 29 стран. В 2020 г. соглашения о сотрудничестве заключены с тремя организациями – Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» (Республика Казахстан), Центр международного сотрудничества «Российско-Сербский Диалог», Монгольский государственный университет науки и технологии.

Основными формами организации академической мобильности являлись:

- участие аспирантов и молодых ученых в стипендиальных программах Германской службы академических обменов (DAAD) – 1 заявка;
- участие вуза в программе образовательных грантов Fulbright – 1 заявка;
- выдача Европейских приложений к диплому – 5 человек;
- проведение исследований и совместные публикации результатов в российских и зарубежных изданиях (в 2020 г. научные статьи ученые и выпускники университета опубликовали в зарубежных изданиях Ирака, Великобритания, Китая, Германии, Бельгии, Греции, Беларуси, Казахстана, Узбекистана);
- участие представителей зарубежных государств в научно-образовательных мероприятиях университета (более 10 стран).

В 2020 году сотрудники и студенты ИВГПУ приняли участие в следующих международных мероприятиях:

- первый российско-сербский форум «Балканский мост. Иваново-2020»;
- электронная научная конференция «XII Международный студенческий научный форум-2020»;
- VI международная научно-практическая конференция «Владимирский тракт – дорога к новым технологиям в туризме»;
- XVI Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения»;
- проект между ИВГПУ (Россия), кафедра КШИ и университетом города Марибор (Словения);
- международный конкурс One Day Design Challenge;
- международный конкурс для текстильных дизайнеров «Textile Design Talents»;
- международная конференция ICTTE 2020 «Техника, технология и образование»;
- международный конкурс «Этномода» IBEF – Петербург в номинации Pret-a-porter с коллекцией Stories.

Среди наиболее значимых мероприятий с международным участием, проводимых в ИВГПУ, можно выделить:

- III Всероссийский фестиваль «МОДА 4.0 – EVOLUTION»;
- национальная (с международным участием) молодежная научно-техническая конференция «ПОИСК» (участники: Белоруссия, Китай, Узбекистан, Казахстан);
- XXIII Международный научно-практический форум «SMARTEX».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательных программ

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Общая площадь зданий (помещений) составляет 114,6 тыс.м², площадь учебно-лабораторных зданий – 66,6 тыс.м². Площадь учебно-

лабораторной базы на одного обучающегося с учетом приведенного контингента составляет 33,03 м².

Таблица 5.1 – Наличие объектов для проведения учебных и практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м ²	Кол-во	Общая площадь, м ²
Здание учебного корпуса	153000, г. Иваново, Шереметевский проспект, 21	66	2 873	78	3 369
Здание учебного корпуса	153000, г. Иваново, Шереметевский проспект, 21	49	2 105	57	2 469
Здание учебного корпуса	153003, г. Иваново, ул. Красных Зорь, 25	23	1 011	27	1 185
Здание учебного корпуса	153003, г. Иваново, ул. Красных Зорь, 25	32	1 367	37	1 603
Здание Колледжа ИВГПУ	153038, г. Иваново, ул. Профессиональная, 39	33	1 418	38	1 663
Учебные мастерские	153038, г. Иваново, ул. Профессиональная, 39	17	743	20	871

На отчетную дату в вузе для проведения учебных занятий имеются:

- аудитории для лекционных занятий вместимостью от 40 до 120 посадочных мест – 15;
- аудитории для лекционных занятий вместимостью до 70 посадочных мест – 9;
- аудитории для практических занятий вместимостью до 38 посадочных мест – 89;
- аудитории для лабораторных занятий вместимостью до 36 посадочных мест – 15;
- аудитории для лабораторных занятий вместимостью до 28 посадочных мест – 27;
- аудитории, оснащенные компьютерами, вместимостью до 12 посадочных мест – 30.

На все здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей по Ивановской области, заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области.

5.2 Информационно-вычислительная инфраструктура

Информационно-вычислительная инфраструктура ИВГПУ – это комплекс серверных и сетевых программно-аппаратных комплексов, а также общесистемного и прикладного программного обеспечения, в совокупности обеспечивающий функционирование и развитие информационного пространства вуза.

На отчетную дату общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 1 089, из которых 72,35 % имеют доступ к сети Интернет, что на 10,45% выше аналогичного показателя 2019 г. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента высшего образования составило 0,226у сл. ед., что также на 1,33% выше аналогичного показателя 2019 г. Пропускная способность интернет-канала составила 146 Мбит/с.

Прикладное программное обеспечение в ИВГПУ делится на две категории: коммерческое ПО и собственные разработки вуза. В 2020 году использовались разработки ИВГПУ для автоматизации учебно-методического управления, для управления

контингентом студентов, решения задач приемной комиссии, учета лицензионного ПО, наполнения данными страницы сайта научного журнала, автоматизирована выдачи отчетности в Рособнадзор. В 2020 году часть программных разработок ИВГПУ заменена на коммерческое программное обеспечение. На рабочих местах сотрудников внедрены модули АС «Нагрузка», АС «Деканат», АС «Диплом-Мастер».

В 2020 году в эксплуатацию введен внешний модуль корпоративного портала Битрикс 24 для взаимодействия преподавателей и студентов, модернизирован 1 компьютерный класс. Для организации проведения дистанционного образовательного процесса было установлено и настроено открытое программное обеспечение BigBlueButton, используемое как элемент обучения Moodle. В вузе ведутся работы по внедрению IP-телефонии и создание бесшовного Wi-Fi.

В части повышения сохранности данных и бесперебойной работы ЛВС ведутся работы по модернизации серверного оборудования и плановая замена сетевого оборудования. Постоянный мониторинг ЛВС и серверов осуществляется посредством системы на базе программного обеспечения «ZABBIX». Настроена система резервного копирования критически важных данных с автоматической ротацией копий.

В отчетный период на базе «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» были разработаны бизнес-процессы по сбору отчетности 3-информ, ВПО-2, 1-Мониторинг, автоматизация процесса приема и увольнения сотрудников, сбор документов по основной образовательной программе.

Доступность образовательных программ и сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет:

- версии для слабовидящих официального сайта вуза с интегрированной ЭИОС;
- наличия специальных аудио- и технических средств обучения и активного использования дистанционных образовательных технологий;
- организации электронной очереди в период приемной кампании;
- бесплатной сети Wi-Fi в корпусах и общежитиях вуза.

Таблица 5.2 – Количество информационно-вычислительной техники

Наименование показателя	Всего, ед.
Количество персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуков, планшетных ПК)	1089
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	788
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет	788
Количество многофункциональных устройств	162
Количество принтеров	232
Количество сканеров	27
Количество ксероксов	51
Количество проекторов	57
Количество интерактивных досок	16
Количество электронных терминалов	1
Количество АРМ	1

Таблица 5.3 – Технические характеристики

Наименование показателя	Характеристики
Количество физических серверов в сети вуза, ед.	12
Количество виртуальных серверов в сети вуза, ед.	30
Общеуниверситетские сетевые сервисы, ед.	Сайт–1; DNS–1; ЭИОС– 1; Эл. документооборот – 1; файлообменник -1
Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов, ед.	262 Домен ivgpu.com

Наименование показателя	Характеристики
Кол-воDNS-серверов и поддерживаемых зон	2/3зона
Использование систем контентной фильтрации	контентная, провайдеров
Наличие сервиса веб-хостинга	да
Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMwareESXi,CentOS6/7,Windows2k3,2k8,2k8R2, UbuntuServer12/16/18/2019
Количество Wi-Fi точек на территории вуза, ед.	24
Площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади, %	35
Наличие высокопроизводительных вычислительных систем	нет
Количество зданий, подключенных к единой телекоммуникационной сети вуза, ед.	7
Телефонные коммуникации	0
Количество локальных сетей, ед.	20
Пропускная способность Internet канала	146 Мбит/с

В 2021 году планируется:

- продолжить замену компьютеров старше 5 лет на новые ЭВМ и закупку лицензионного программного обеспечения;
- создать собственное облачное хранилище на базе свободно распространяемого программного обеспечения с открытым исходным кодом;
- запустить сервис видео-стримминга на базе moodle.ivgpu.com и студию видеозаписи для создания качественного видеопотока;
- расширить покрытие беспроводной сетью Wi-Fi помещений вуза.

5.3 Характеристика социально-бытовых условий студентов, в том числе с ОВЗ

Общая площадь пунктов питания составляет 896,3 м², общая вместимость – 570 посадочных мест, в том числе в университете имеются:

- столовая (г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21), площадью 204,0 м² и вместимостью – 140 посадочных мест;
- столовая (г. Иваново, ул. Красных Зорь, 25), площадью 103,1 м² и вместимостью – 60 посадочных мест;
- столовая (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39), площадью 397,5 м² и вместимостью – 350 посадочных мест;
- буфет (г. Иваново, Шереметевский пр., 21), площадью 69,6 м².

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными специалистами в двух медицинских пунктах, расположенных в учебных корпусах по адресам: г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21 и г. Иваново, ул. Профессиональная, 39.

Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в жилье, обеспечены местами в двух общежитиях ИВГПУ, расположенных по адресам: г. Иваново, Шереметевский пр., 45 (количество мест: 345) и г. Иваново, ул. Ташкентская, 61 (количество мест: 370). На 01.04.2021 в общежитиях ИВГПУ проживает 574 обучающихся. Для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитиях ИВГПУ: места общего пользования рассчитаны на обслуживание лиц, передвигающихся на креслах-колясках самостоятельно и с сопровождающими, инвалидов на костылях, а также инвалидов по зрению, в общежитии №3 (Шереметевский пр., 45) приспособлены комнаты №107 площадью 19 м² и №109 площадью 18,4 м².

Спортивный комплекс ИВГПУ включает в себя:

- физкультурный зал (г. Иваново, Шереметевский пр., 21) общей площадью 158,7 м²;
- спортивный зал (г. Иваново, Шереметевский пр., 21) общей площадью 651,6 м²;

- спортивный зал (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39) общей площадью 615,9 м²;
- тренировочный зал (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39) общей площадью 99,4 м²;
- спортивный зал (Ивановская область, г. Вичуга, ул. Покровского, 6) общей площадью 147,6 м².

Также имеется стадион на открытом воздухе.

Для проведения культурных мероприятий используются два актовых зала.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Внеучебная воспитательная и социальная работа в университете является неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализуется управлением по воспитательной и социальной работе, Первичной профсоюзной организацией, обучающихся, Студенческим советом в тесном взаимодействии с кафедрами, Колледжем ИВГПУ и другими подразделениями вуза в соответствии с ежегодным планом и Концепцией молодежной политики, принятой Ученым советом 02.03.2017 г.

За отчетный период в университете реализовано свыше 400 мероприятий (в том числе в онлайн-формате), общее количество участников которых составило более 5 000 человек, из них организатором 83 мероприятий выступила Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ.

В университете действуют студенческий медиацентр, Региональный волонтерский центр, активисты которого приняли участие более чем в 50 мероприятиях различного уровня. Обучение в «Академии кураторов» прошли 56 студентов старшекурсников, для которых было организовано более 15 лекций.

В университете работают спортивные секции (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис, пауэрлифтинг, борьба самбо). Студенты ИВГПУ регулярно становятся победителями и призерами соревнований регионального и всероссийского уровней.

Порядка 500 обучающихся прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике Министерства просвещения Российской Федерации.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
 (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
 ред. приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3 539
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1 742
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	323
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1 474
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	20
1.2.1	по очной форме обучения	человек	14
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	439
1.3.1	по очной форме обучения	человек	439
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	–
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,28
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,00
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,70

1	2	3	4
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	3 / 0,56
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,10
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	94 / 100,00
1.12	Общая численность студентов, обучающихся в филиале ИВГПУ	человек	94
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 020

1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	189
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40 108,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	220,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	–
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	195,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3 / 1,65 8 / 4,4 0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	115 / 63,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	29 / 15,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	144 / 79,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ИВГПУ	единиц	3

1	2	3	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	24 / 0,68
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	17 / 0,48
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	7 / 0,20
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	162 / 4,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	119 / 3,36
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	21 / 0,59
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	22 / 0,62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	4 / 0,58
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	24 / 3,45
3.5	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в ИВГПУ по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0

1	2	3	4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов ИВГПУ в общей численности аспирантов	человек / %	2 / 10,0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов ИВГПУ в общей численности аспирантов	человек / %	2 / 10,0
3.10	Объем средств, полученных ИВГПУ на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ИВГПУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14 594,998
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы ИВГПУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	468 399,5
4.2	Доходы ИВГПУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 723,3
4.3	Доходы ИВГПУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	668,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника ИВГПУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м.	33,03 / 27,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0 / 0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	33,03 / 27,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0 / 0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,17 / 0,30
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования	%	33,7 / 7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	118,99 / 156,6

1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100 / 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	574 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	22 / 0,62%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	22

1	2	3	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

1	2	3	4
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников ИВГПУ, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	–
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	–
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	–