

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановский государственный политехнический университет»
(ИВГПУ)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
«30» апреля 2020 г.
(протокол № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
/ Е.В. Румянцев /
м.п. «20» 04 2020 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
УНИВЕРСИТЕТА
за 2019 год**

Иваново, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1 Цель (миссия), планируемые результаты стратегии развития	4
1.2 Структура и система управления вузом	4
1.3 Кадровый состав	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1 Перечень и содержание реализуемых образовательных программ	6
2.2 Основные мероприятия по модернизации образовательного процесса	8
2.3 Формы профориентационной работы	10
2.4 Результаты приемной кампании	12
2.5 Характеристика работы аспирантуры и диссертационных советов	12
2.6 Библиотечное обеспечение ООП. Доступность ООР	13
2.7 Издательская деятельность	13
2.8 Описание электронной информационно-образовательной среды	13
2.9 Внутренние и внешние механизмы оценки знаний студентов	14
2.10 Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, балльно-рейтинговая система	15
2.11 Организация практик	16
2.12 Трудоустройство выпускников	16
2.13 Система дополнительного образования	17
2.14 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	18
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1 Основные научные направления (научные школы) и планы их развития	19
3.2 Финансовые показатели научной деятельности	19
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	20
3.4 Результаты работы инновационно-производственных подразделений	20
3.5 Наиболее значимые мероприятия, проведенные университетом и за его пределами, в которых приняли участие студенты и НПП	22
3.6 Развитие сотрудничества в научной сфере	23
3.7 Перечень научного оборудования, приобретенного в отчетный период	23
3.8 Публикационная активность, издание научной периодики	23
3.9 Результаты патентно-лицензионной деятельности	24
3.10 Другие значимые результаты научной, инновационно-производственной, предпринимательской деятельности	24
3.11 Анализ эффективности и направления развития научной деятельности	25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
4.1 Контингент иностранных обучающихся	25
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах. Академическая мобильность	25
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
5.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательных программ	26
5.2 Информационно-вычислительная инфраструктура	27
5.3 Характеристика социально-бытовых условий студентов, в том числе с ОВЗ	29
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	
6.1 Организация воспитательной и социальной работы	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности вуза, подлежащей самообследованию	31-39

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ) за 2019 год и период до 01.04.2020 года.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчет состоит из аналитической (текстовой) части и приложения. Аналитическая часть включает разделы, содержащие информацию о результатах образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, а также характере внеучебной социально-воспитательной работы и состоянии материально-технической базы ИВГПУ за отчетный период.

В приложении к отчету представлены показатели деятельности ИВГПУ, подлежащей самообследованию, включая данные мониторинга основных направлений деятельности за 2019 г. по форме №1-Мониторинг.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ) образован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2012 № 995 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановский государственный политехнический университет»» в результате реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный архитектурно-строительный университет» (ИГАСУ) и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная текстильная академия» (ИГТА) в форме слияния и является их правопреемником.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, находящееся по адресу: Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Место нахождения ИВГПУ: 153000, Центральный федеральный округ, Ивановская область, г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21. Место нахождения филиала ИВГПУ: 155334, Центральный федеральный округ, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Покровского, 6.

Руководитель: ректор, Евгений Владимирович Румянцев.

Телефон: +7 (4932) 32-85-45. Электронная почта: rector@ivgpu.com.

Адрес сайта: ivgpu.com

В соответствии с Уставом Ивановский государственный политехнический университет осуществляет многопрофильную образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, научную, социальную и иные виды деятельности некоммерческого характера.

Свою деятельность университет осуществляет в рамках Программы (стратегии) развития ИВГПУ на период 2018-2023 гг. в непосредственном взаимодействии с

Учредителем – Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также иными федеральными и региональными органами исполнительной власти, общественными объединениями, юридическими и физическими лицами.

С 6 августа 2019 года на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №20-02-01/160 в должности ректора ИВГПУ утвержден Евгений Владимирович Румянцев. Утверждению предшествовали выборы, которые состоялись 5 апреля 2019 года на конференции работников и обучающихся университета. Ранее его кандидатура была поддержана Губернатором Ивановской области, одобрена Советом ректоров вузов Ивановской области и согласована Аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1 Цель (миссия), планируемые результаты стратегии развития

Свою миссию ИВГПУ видит в генерации новых знаний и опережающем формировании компетенций, создании и внедрении инноваций, подготовке профессионалов, обеспечивающих прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Ивановской области и России в целом.

В горизонте 2023 года стратегической целью ИВГПУ является его становление как исследовательского университета предпринимательского типа посредством трансформации основных видов деятельности и внедрения новых экономических и управленческих решений в качестве инструментов обеспечения собственной конкурентоспособности. Результатом данной долгосрочной цели должен стать переход к проактивной модели развития (ориентир – университет 3.0) и направление ресурсов:

- на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики;
- на создание точек роста, обеспечивающих формирование инноваций и привлечение инвестиций от их реализации;
- на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям уставной деятельности.

Выбор приоритетных направлений развития университета определен задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии передовых производственных, в том числе цифровых технологий и перспективных направлений науки, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций и опирается на возможности эффективного использования своего научно-образовательного, инновационного и кадрового потенциала.

1.2 Структура и система управления вузом

В соответствии с Уставом ИВГПУ самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала. Организационная структура университета опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность институтов, центров, кафедр и специализированных структурных подразделений, не являющихся юридическими лицами. Их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

На отчетную дату в соответствии с приказом ректора от 05.02.2020 № 20-01-07 организационно-управленческая структура университета включает:

- Институты:
 - Институт архитектуры, строительства и транспорта (шесть кафедр);
 - Институт текстильной индустрии и моды (четыре кафедры и Учебно-производственный центр конструирования и технологии одежды);
 - Институт информационных технологий, естественных и гуманитарных наук (семь кафедр и Центр цифрового образования в составе кафедры ИТиС);
 - Институт заочного образования (два направления: транспорта, архитектуры и строительства, а также текстиля, сервиса и экономики);

- Институт развития компетенций, в составе которого: отдел довузовской подготовки, центр коммерческого высшего образования, центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации и отдел организации договорных отношений.

• Департаменты и управления:

- Департамент комплексной безопасности, объединяющий мобилизационный отдел и управление безопасности с отделом обеспечения пожарной безопасности, штабом ГО и отделом охраны;

- Учебно-методическое управление, в состав которого входят отдел оперативного управления учебным процессом с сектором расписания и отдел методического сопровождения учебного процесса;

- Управление науки и инноваций, включающее отдел учета и коммерциализации научных разработок, отдел грантов и программ, научно-образовательный центр «Новые материалы и технологии для текстильной, легкой и строительной индустрии»;

- Управление международного сотрудничества с отделом международного сотрудничества и отделом по работе с иностранными студентами;

- Управление информационных ресурсов и коммуникаций, в которое входят информационно-аналитический центр, отдел по развитию сайта, редакционно-издательский отдел и центр печати с отделом оперативной полиграфии;

- Управление бухгалтерского учета и финансового менеджмента с отделом бухгалтерского учета, анализа и финансового контроля и отделом планирования и финансового менеджмента;

- Управление делами и кадрами, включающее отдел кадров, отдел делопроизводства, службу охраны труда и архивное отделение;

- Управление по воспитательной и социальной работе, объединяющее отдел воспитательной работы, пансионат, Студенческий клуб и студенческий городок, Театр-студию модельного искусства;

- Административно-хозяйственная служба, включающая отдел главного механика, отдел главного энергетика, отдел эксплуатации зданий, ремонтно-строительный участок, сектор связи и спортивно-оздоровительный лагерь;

- Хозяйственное управление с отделами материально-технического снабжения и технической эксплуатации.

• Центры:

- Центр международного лингвистического образования;

- Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности, включающий научно-образовательный центр «Центр компетенций текстильной и легкой промышленности», Центр дизайна, Коворкинг «Фабрика дизайна», Центр испытаний и экспертизы потребительских товаров, Центр молодежного инновационного творчества «Фабрика дизайна», опытно-экспериментальный участок;

- Центр технической поддержки, состоящий из отдела обслуживания СВТ и компьютерных классов, отдела системного администрирования университетской сети, отдела автоматизированных систем управления университетом;

- Центр научно-исследовательских работ и технической экспертизы;

- Учебно-научный центр мониторинга качества образования;

- Комплекс музейно-выставочных и ресурсных центров.

В структуре ИВГПУ также функционируют: отдел аспирантуры и докторантуры, отдел практики и трудоустройства, отдел по управлению имуществом комплексом, библиотека, редакция журнала «Технология текстильной промышленности», здравпункт, спецотдел, транспортный отдел.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ИВГПУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, директора институтов, представители структурных подразделений и обучающихся. К другим коллегиальным органам управления относятся

ученые советы институтов, научно-методический совет, два диссертационных совета, редакционная коллегия журнала «Технология текстильной промышленности», Студенческий совет, молодежное научное объединение «Академия лидеров» – аналог совета молодых ученых, и другие. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается конференция работников и обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. В решении вопросов, касающихся учебной, научной, международной, финансово-экономической, воспитательной и хозяйственно-правовой деятельности вуза, в представлении ИВГПУ в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями участвуют первый проректор - проректор по развитию и проректор по образовательной деятельности.

1.3 Кадровый состав

Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) составляет 409 чел., из них штатных ППС – 207 чел. или 50,6% кадрового состава, научных работников – 9 чел. (2,2%).

Средний возраст штатных ППС вуза - 51 год. Ученую степень доктора наук имеют 34 чел. (17,2%), ученую степень кандидата наук – 130 чел. (65,7%). Ученое звание профессора присвоено 18 чел. (9,1%), ученое звание доцента 90 чел. (45,5%). Численность профессорско-преподавательского состава и научных работников в возрасте 20-30 лет – 4 чел. (1,9%), в возрасте 30-40 лет – 29 чел. (14,0%), в возрасте 40-50 лет – 71 чел. (34,3%), в возрасте 50-60 лет – 40 чел. (19,3%), в возрасте 60 лет и старше – 63 чел. (30,4%).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Перечень и содержание реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией № 2809 от 25.02.2019 серия 90Л01 №0009914 и свидетельством о государственной аккредитации № 3043 от 29.03.2019 серия 90А01 №0003198 университетом реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2.1

Перечень реализуемых УГНС

Код	Наименование УГНС	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
07.00.00	Архитектура	+	+	
08.00.00	Техника и технологии строительства	+	+	+
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+		
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+		
15.00.00	Машиностроение	+	+	
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		+
22.00.00	Технологии материалов	+		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
29.00.00	Технологии легкой промышленности	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	+		
	Всего	14	7	3

Таблица 2.2

Сведения по реализуемым образовательным программам

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых направлений подготовки	Численность обучающихся	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	6	189	189
Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	9	282	282
Программы бакалавриата	очная	22	1506	3569
	очно-заочная	6	292	
	заочная	15	1771	
Программы специалитета	очная	1	49	113
	очно-заочная	0	0	
	заочная	2	64	
Программы магистратуры	очная	9	167	395
	очно-заочная	3	73	
	заочная	3	155	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	4	12	16
	заочная	3	4	

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается 4077 человек, в т.ч. по очной форме 1722 человек. На бакалавриат приходится 87,5% приведенного контингента, специалитет – 2,8%, магистратуру – 9,7%.

Таблица 2.3

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	Численность обучающихся									
	по всем формам	очная форма обучения			очно-заочная форма обучения			заочная форма обучения		
		всего	вт.ч.		всего	вт.ч.		всего	вт.ч.:	
			за счет бюджета	по договорам		за счет бюджета	по договорам		за счет бюджета	по договорам
Всего	4077	1722	1423	299	365	276	89	1990	1003	987
По ОП бакалавриата	3569	1506	1218	288	292	222	70	1771	987	784
По ОП специалитета	113	49	49	0	0	0	0	64	0	64
По ОП магистратуры	395	167	156	11	73	54	19	155	16	139

Кроме головного вуза подготовка по программам среднего профессионального образования ведется также в филиале университета в г. Вичуге Ивановской области (таблица 2.4).

Таблица 2.4

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Специальность		Численность обучающихся							
	код	наименование	всего	из них (из гр.4) обучаются:						по договорам об оказании платных образовательных услуг
				за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ				
очная форма обучения										

1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	0	25	0
			очно-заочная форма обучения			
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	0	0	44
			заочная форма обучения			
3	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	13	0	0	13
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	0	15	2

Полный перечень реализуемых вузом в 2019 году образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины (курса, модуля), а также база ВКР, ссылки на соответствующие ФГОС и другая информация о ходе образовательного процесса представлены на сайте ИВГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» (<https://ivgpu.com/sveden/education>).

2.2 Основные мероприятия по модернизации образовательного процесса

Все мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности в отчетный период направлены на практическое внедрение положений Программы развития университета на период 2020–2023 гг., краткое их описание представлено далее.

С целью интеграции образовательного процесса с производственной деятельностью и интересами предприятий-работодателей, максимально эффективного использования имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов при реализации основных образовательных программ университета начата работа по созданию базовых кафедр. На отчетную дату на базе ИВГПУ функционируют восемь базовых кафедр, учрежденных на основе двухсторонних договоров, заключенным между университетом и ФГБУН «Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН», ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «Исток-Пром», ООО «Бисер», ООО «Галтекс», ООО «АКБ Сталь», ООО «Инвольта», ООО «ВентМаркет». Деятельность базовых кафедр регламентирована типовым Положением о базовой кафедре, имеющего статус локального акта университета.

Концепция дуального, практико-ориентированного образования подкреплена решением об интеграции проектной деятельности в учебный процесс. В соответствии с принятым Положением о проектной деятельности обучающихся проектная деятельность является обязательным элементом всех образовательных программ высшего образования. В учебные планы 1-го курса внедрена дисциплина «Введение в проектную деятельность». Создан Проектный офис - организационная структура, предназначенная для управления и организации проектной деятельности за счет внедрения единой методологии, процедур и шаблонов, консультационной и административной поддержки и координации действий инициаторов, руководителей и участников проектов, подготовки аналитической и обобщенной отчетности. На сайте ИВГПУ запущен раздел «Управление проектами» с системой приема заявок на проекты и информационной базой данных результатов проектной деятельности, интегрированный с действующей электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) вуза. В осеннем семестре 2019/20 учебного года по инициативе предприятий и организаций (заказчиков) успешно реализовано более 50 студенческих проектов, лучшие из которых представлены на университетском фестивале проектов в декабре 2019 года. В рамках Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся предусмотрены меры материального стимулирования наиболее активных студентов.

Развитие ЭИОС университета вступило в стадию автоматизации бизнес-процессов и их перевода в формат электронного взаимодействия. С внедрением подсистем «Электронный деканат» и «Студенческий офис» все функции планирования образовательных мероприятий по дисциплинам (модулям, практикам), контроля успеваемости, мониторинга индивидуальных достижений, учета контингента

обучающихся и др. будут осуществляться исключительно в личных кабинетах пользователей с использованием электронных цифровых подписей.

Продолжена оптимизация основных учебных структурных подразделений университета. В частности, создан научно-образовательный центр «Центр компетенций текстильной и легкой промышленности» на базе кафедры технологии швейных изделий и кафедры технологии и проектирования текстильных изделий. Концентрация научно-педагогических кадров, специализирующихся на проблематике отраслей легкой промышленности, позволила активизировать научные исследования по соответствующим темам.

Переход в 2019/20 учебном году к реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС 3++) позволил провести глубокую модернизацию содержания образовательных программ. Видение межпредметных связей и механизмов формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций нашло свое отражение в модульной структуре новых учебных планов следующих направлений подготовки бакалавриата и магистратуры:

- 07.03.01 Архитектура
- 08.03.01 Строительство
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 11.03.01 Радиотехника
- 28.03.02 Наноинженерия
- 29.03.01 Технологии изделий легкой промышленности
- 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
- 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
- 43.03.01 Сервис
- 07.04.01 Архитектура
- 08.04.01 Строительство
- 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

В 2019 году успешно пройдена государственная аккредитация программ СПО по следующим специальностям (профессиям):

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Положительная динамика наблюдается по результатам открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Впервые с 2015 года удовлетворена заявка на выделение контрольных цифр приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Благодаря этому в 2020 году прием на бюджетной основе состоится по таким укрупненным группам, как:

- 08.06.00 Техника и технологии строительства
- 15.06.00 Машиностроение
- 29.06.00 Технологии легкой промышленности

Также удовлетворена заявка на выделение контрольных цифр приема по новым для университета направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры:

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Значительно (с 64 мест в 2019 году до 102 мест в 2020 году) увеличены контрольные цифры приема по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности. Эта тенденция в полной мере соответствует фактическим потребностям Ивановской области как технологического центра легкой промышленности страны.

Принципиально важные изменения внесены и в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. В частности, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

технологий и социальной сферы обновлено содержание реализуемых университетом дополнительных образовательных программ. Готовность к реализации системных изменений в подготовке кадров для экономики региона подтверждается участием в реализации на территории Ивановской области федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта университетом как победителем Всероссийского конкурса, проведенного Минобрнауки России, разработаны и реализованы ряд новых дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), обучение по которым прошли 3195 работающих граждан.

С целью обеспечения доступности образования в отчетный период продолжено создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению проведена адаптация официального сайта и интегрированной в него ЭИОС вуза с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента. В доступных для обучающихся местах размещена справочная информация о расписании лекций, учебных занятий и пр., выполненная крупным контрастным шрифтом, на дверях, ступенях лестниц и стенах нанесена цветовая разметка. Предусмотрено присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в процессе обучения, а также в ходе приемной кампании. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху в доступных местах продолжена установка мониторов с возможностью дублирования звуковой справочной информации визуальной. Для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечен беспрепятственный доступ в здания университета, учебные и другие помещения (установлены пандус, поручни, расширенные дверные проемы и другие приспособления). С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Проведенные мероприятия в значительной степени влияют на уровень конкурентоспособности вуза, свидетельствуют об его активном участии в развитии значимых для региона отраслевых секторов экономики и территорий, что отражается присутствием ИВГПУ в авторитетных российских и международных рейтингах. Так, в [рейтинге востребованности вузов Российской Федерации](#) (МИА «Россия сегодня») в группе инженерных (технических) университетов ИВГПУ занимает 106 место. В [национальном рейтинге университетов](#) (МИА «ИНТЕРФАКС»), оценивающим уровень основных видов деятельности и развитие экосистемы инноваций вокруг университетов, ИВГПУ на 262-266 местах. В общемировом [рейтинге Webometrics](#), отражающем «видимость» университета в интернет-пространстве, Ивановский государственный политехнический университет находится на 11447 строчке в общемировом рейтинге и на 497 строчке среди российских вузов.

Благодаря концентрации отраслевых компетенций, В 2019 г. ИВГПУ продолжает занимать особую нишу в региональной системе подготовки кадров. Университет практически полностью покрывает потребность экономики и социальной сферы Ивановской области по ряду УГНС, таким как: 07.00.00 – Архитектура (100%), 08.00.00 – Техника и технологии строительства (100%), 22.00.00 – Технологии материалов (86,2%), 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (100%), 28.00.00 – Нанотехнологии и наноматериалы (51,5%), 29.00.00–Технологии легкой промышленности (87%), 54.00.00 – Изобразительное и прикладные виды искусств (100 %).

2.3 Формы профориентационной работы

К проведенным за отчетный период мероприятиям, направленным на активизацию работы с учащимися общеобразовательных учреждений, относятся:

- регулярные (в течение всего года) профориентационные встречи преподавателей вуза с выпускниками школ и с обучающимися колледжей;

- шесть ярмарок образовательных услуг в городах Ивановской области (г. Заволжск, г. Приволжск, г. Кохма, г. Фурманов, г. Шуя, г. Иваново);
- семь тематических экскурсионных программ для школьников 9-11 классов «Познакомься с ИВГПУ» (школы Иванова, Фурманова, Вологды, Кинешмы, Шуи, Родников, Коврова).
- конкурс среди учащихся школ и колледжей «Политех будущего», организованный при поддержке Департамента образования Ивановской области. Всего в конкурсе приняли участие в 189 чел, в разработке кейсов - 31 представитель организаций-работодателей. На 17 тематических направлений от потенциальных абитуриентов получены 83 работы. География конкурсантов: Чувашская Республика, Иваново и Ивановская область (Приволжск, Кохма, Шуя, Фурманов, п. Ново-Талицы), города Пошехонье Ярославской области, Санкт-Петербург, Кострома, Полярные Зори и Снежногорск Мурманской области, Нижний Тагил, Каспийск, Махачкала.

Кроме того, университетом проведены: просветительский фестиваль «ПолитехОПЕН» (май 2019 г., парк-усадьба «Студеные ключи», г. Заволжск); мастер-классы ведущих преподавателей вуза («Архитектоника и структуры в пространстве», октябрь 2019 г., «Час ЖКХ», октябрь 2019 г.); лекции и творческие встречи с практикующими специалистами - маркетологом, экспертом и аналитиком российского fashion-рынка М.Сморчковой, литературным критиком и культурологом И.Каспэ, сооснователем образовательного проекта «Дизайн-выходные», советником Главы Удмуртской Республики, исполнительным директором Центра развития дизайна и городской среды Удмуртской Республики В. Правдзинским, сотрудниками Центрального Банка России, известным стилистом А.Роговым и др.

В рамках просветительско-образовательного проекта «Университетские встречи» на базе вуза, а также в «Точке кипения» и «Технической точке кипения» г. Иванова проведен цикл открытых лекций ведущих ученых университета и приглашенных экспертов. В мае 2019 г. при поддержке центра «Мой бизнес» прошла конференция «Опыт Италии в развитии брендов текстильных и швейных предприятий». В ноябре - декабре 2019 г. - итало-российская школа «Мировые тенденции промышленного дизайна одежды» с участием итальянского дизайнера Роберты Котимво, топ-менеджера миланской компании «Монти Антонио» Массимо Сильва, члена Союза дизайнеров России Марины Кочедыговой, профессора ИВГПУ, эксперта и члена жюри международных конкурсов моды Виктора Кузьмичева.

Участниками четырех Дней открытых дверей (апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь) стали порядка 450 школьников, их родителей и учителей. Узнать о предлагаемых направлениях подготовки и сделать осознанный выбор выпускникам школ помогла Школа успешного абитуриента ИВГПУ, в рамках которой в июле-августе проведены 29 групповых занятий. Для школьников средней возрастной группы при содействии Администрации г. Иванова в июне впервые была организована летняя школа фэшн-дизайна «ТРЕНД». Кроме того, на площадке ИВГПУ в 2019 г. в рамках Всероссийских акций проводились Этнографический, Географический и IT-диктанты. Кафедрами подготовлены флаеры и буклеты по всем направлениям подготовки. На сайте вуза запущен раздел «Навигатор абитуриента», созданы страницы с краткой информацией о направлениях и профилях подготовки, видеозаписи открытых лекций Университетских встреч размещены в медиатеке. В целях привлечения внимания к вузу со стороны абитуриентов в отчетный период проведено анкетирование школьников по вопросу готовности к целевому обучению по заявкам предприятий. Опрос показал, что 2/3 опрошенных готовы заключить договоры на целевое обучение. Дополнительно среди обучающихся 1-го курса был проведен социологический опрос, нацеленный на исследование причин выбора ИВГПУ в качестве места обучения. Исследование показало, что содержание будущей профессии важно для 60% респондентов, востребованность на рынке труда – для 35%.

2.4 Результаты приемной кампании

В 2019 году прием в университет проводился по 48 образовательным программам высшего образования (очная форма обучения), в том числе: по 29 программам бакалавриата, 3 программам специалитета и 16 магистерским программам. Зачислены на обучение 498 чел., из них 429 чел. – за счет средств федерального бюджета. Из стран ближнего и дальнего зарубежья на 1-й курс бакалавриата и магистратуры зачислены 67 иностранных граждан.

На программы среднего профессионального образования по очной форме обучения зачислены 182 чел., из них 15 чел. - за счет средств федерального бюджета.

По целевому приему в университет зачислены 6 чел. (направления: 08.03.01 Строительство, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 27.03.01 Стандартизация и метрология).

По очной форме в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 № 273-ФЗ), на программы бакалавриата технического профиля зачислены 7 человек.

Средний балл ЕГЭ на программы бакалавриата по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета составил 55,75, что на 1,43 балла выше, чем в 2018 году.

По очно-заочной форме обучения на программы бакалавриата и магистратуры зачислены 112 чел., из них 80 чел. - за счет средств федерального бюджета. По целевому приему зачислены 3 чел. (направления: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов). В пределах особой квоты (ст. 71, № 273-ФЗ) зачислен 1 чел. По заочной форме обучения на программы бакалавриата и магистратуры зачислены 402 чел., из них 122 чел. - за счет средств федерального бюджета. По целевому приему зачислены 2 чел. на направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. По заочной форме на места в пределах особой квоты (ст. 71, № 273-ФЗ) зачислены 7 чел.

В целом, на программы высшего образования в 2019 г. на 1-й курс зачислены 1012 чел, на программы среднего профессионального образования - 197 чел.

2.5 Характеристика работы аспирантуры и диссертационных советов

Основные сведения о реализуемых программах и численности аспирантов на отчетный период представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Прием в очную аспирантуру по направлениям подготовки в 2019 году

Направление	По договорам
Очная форма обучения	
29.06.01 – Технология легкой промышленности	1
Заочная форма обучения	
08.06.01 – Техника и технологии строительства	2
15.06.01 – Машиностроение	1

В целом, численность аспирантов составила 16 чел., из них 13 чел. обучаются по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, в том числе 6 граждан иностранных государств – КНР и Республики Казахстан. Численность аспирантов по заочной форме обучения на отчетную дату составила 4 чел. В академическом отпуске находились 3 чел.

Для подготовки кандидатской диссертации по научной специальности без освоения программ аспирантуры прикреплены 4 чел. по следующим направлениям подготовки:

- 08.06.01 Техника и технологии строительства – 3 чел.;
- 29.06.01 Технологии легкой промышленности – 1 чел.

В 2019 году 1 чел. завершил работу по подготовке кандидатской диссертации без освоения программ аспирантуры в связи с окончанием срока прикрепления по направлению 15.06.01 – Машиностроение. Аспирантуру закончили 14 чел., из них 12 чел. по очной форме обучения. 12 чел. защитили научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на «отлично». Число аспирантов, защитивших диссертации, составило:

- в срок – 1 чел.;
- в срок до 1 года после окончания аспирантуры – 1 чел.;
- в срок более 1 года после окончания аспирантуры – 3 чел.

На отчетную дату в ИВГПУ действуют два диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук. В состав диссертационного совета по строительным специальностям Д 212.355.01 входят 22 человека. Председатель – д.т.н., профессор, советник РААСН Румянцева В.Е. В диссертационный совет по текстильным специальностям Д 212.355.02 входят 24 человека. Председатель – д.т.н., профессор Калинин Е.Н. В 2019 году в диссертационном совете Д 212.355.01 проведены 6 защит (5 кандидатских и 1 докторская диссертация). В диссертационном совете Д 212.355.02 проведены 2 защиты (2 кандидатские диссертации).

2.6 Библиотечное обеспечение ООП. Доступность ООР

В настоящий момент библиотечный фонд ИВГПУ составляет 1 058 780 ед. хранения, в том числе 955 929 печатных документов, 102 826 сетевых электронных документа, 25 аудиовизуальных документов. Структуру фонда по составу составили: учебная литература – 485 138 ед.; методическая литература – 162 184 ед.; научная литература – 383 876 ед.; художественная литература – 27 582 ед..

В 2019 году продлен срок действия договоров с правообладателями ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и «Юрайт», что позволило обеспечить литературой 1356 дисциплин реализуемых образовательных программ. Во всех ЭБС представлена версия для слабовидящих. Также продлен доступ к международным базам данных Web of Science и Scopus. Заключено соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ. Все обучающиеся имеют доступ к Электронной библиотеке ИВГПУ с электронным каталогом на 35 792 записей и к читальному залу Национальной электронной библиотеки. Электронная библиотека университета и электронный каталог размещены на официальном сайте ИВГПУ и входят в ЭИОС вуза.

2.7 Издательская деятельность

В 2019 году университетом изданы:

- монографии – 1 (объем 120 с. / 7,5 п.л.; тираж 500 экз.);
- учебные пособия – 13 (объем 1548 с. / 96,75 п.л.; тираж 1200 экз.);
- сборники научных трудов (материалы конференций) – 7.

Отредактированы редакционно-издательским отделом УИРиК ИВГПУ и вышли из печати сторонних организаций:

- монографии – 1 (объем 120 с. / 7,5 п.л.; тираж 500 экз.);
- учебные пособия – 16 (объем 2795 с. / 174,65 п.л.; тираж 1500 экз.).

Кроме того, начиная с 1957 года, ИВГПУ является издателем периодического научного журнала «Технология текстильной промышленности» (серия «Известия высших учебных заведений»). Учредителем журнала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Журнал выходит в свет шесть раз в год. В редакционную коллегию входят представители ведущих вузов России, имеющих значительную отраслевую составляющую. Главный редактор – ректор ИВГПУ, д-р хим. наук Румянцев Е.В. Издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, Высшей аттестационной комиссии (ВАК), в национальную базу данных научного цитирования РИНЦ, в международные базы данных SCOPUS и Chemical Abstracts Service (CAS).

2.8 Электронная информационно-образовательная среда

Доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС) – системе Цифровой Политех, обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и извне. Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

Составные элементы системы Цифровой Политех:

- официальный сайт ИВГПУ;
- информационная система Цифровой профиль (личные кабинеты пользователей);
- портал электронного образования на базе программного обеспечения Moodle;
- электронная библиотечная система и электронный каталог библиотеки вуза;
- открытые информационные ресурсы;
- информационная система управления внутренними коммуникациями.

Связующим элементом и составной частью ЭИОС университета является его официальный сайт (ivgru.com).

Информационная система Цифровой профиль (личные кабинеты пользователей) обеспечивает:

- авторизацию пользователей по логину и паролю с использованием веб-интерфейса;
- хранение учетных записей пользователей в базе данных, защиту конфиденциальности личной информации пользователей;
- разделение прав доступа пользователей системы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок;
- информирование студентов о расписании занятий, текущих дисциплинах и контроля по ним, о мероприятиях, в которых обучающийся может принять участие;
- сохранение учебных планов;
- формирование раздела «Достижения студентов».

Портал электронного образования ИВГПУ создан на базе ПО с открытым исходным кодом Moodle. Обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел «Электронные библиотечные системы» обеспечивает доступ к учебным изданиям авторов и периодическим изданиям университета (подраздел «Электронная библиотека»), электронному каталогу, полнотекстовой базе ВКР.

Раздел «Открытые информационные ресурсы» обеспечивает доступ к внешним электронным библиотечным системам, платформам открытых онлайн-курсов, различным учебно-методическим и справочным материалам, инструментам и сервисам.

Информационная система управления внутренними коммуникациями обеспечивает документооборот и взаимодействие между работниками и студентами университета. Дополнительно взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством социальных сетей университета, корпоративной почты, сервисов обратной связи на официальном сайте. Там же, на сайте университета в отчетном году запущен портал «Управление проектами», который позволяет обеспечить сопровождение и мониторинг проектной деятельности.

2.9 Внутренние и внешние механизмы оценки знаний студентов

Внутренняя система оценки качества образования охватывает следующие направления:

- содержание образовательных программ, реализуемых университетом, и соответствие их требованиям ФГОС;
- учебно-методическое, библиотечное, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и соответствие нормативным требованиям;
- оценка качества труда профессорско-преподавательского состава;
- оценка и анализ знаний обучающихся на основе многоуровневого подхода;
- выявление и анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг университета.

Функционал системы включает:

- контроль соблюдения расписания, качества аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, экзаменов и зачетов), прохождения практик и государственной итоговой аттестации как со стороны заведующих кафедрами, так и со стороны Учебно-методического управления;
- анализ посещаемости обучающимися занятий;
- контроль и анализ текущих знаний обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы по результатам контрольных недель (рубежного контроля) и на основе внутреннего тестирования. Объектом является успеваемость обучающихся очной формы обучения. Субъекты контроля – преподаватели, заведующие кафедрами, директора институтов, Учебно-методическое управление;
- внутреннее тестирование и выявление остаточных знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств по всем образовательным программам, реализуемым в университете;
- анализ результатов экзаменационных сессий. Осуществляется директорами институтов 2 раза в год по итогам зимней и летней сессий. Отчеты заслушиваются на заседаниях ученого совета Университета.

Внутренняя система оценки качества образования встроена в общеуниверситетскую систему менеджмента качества, опирается на требования ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и сопровождается регулярно проводимыми внутренними аудитами. Оценка удовлетворенности обучающихся всех форм, направлений и курсов качеством образовательных услуг проводилась в конце каждого учебного семестра. В 2019 году университет перешел на электронную форму анкетирования с использованием. В общей сложности в анкетировании приняли участие 1320 обучающихся или 82,5% от их общего количества, в том числе: 1086 бакалавров, 155 магистров, 79 учащихся Колледжа ИВГПУ. Также анкетирование проведено среди 49 выпускников, 25 работодателей, 76 сотрудников. Результаты анкетирования показывают, что удовлетворенность качеством образовательных услуг вуза составляет около 90%.

Кроме того, мониторинг качества образования осуществлялся через различные студенческие мероприятия: олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-исследовательские проекты и т.п. Одним из таких мероприятий является ежегодно проводимая Декада качества, приуроченная к Всемирному дню качества и Европейской неделе качества.

2.10 Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, балльно-рейтинговая система

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся ИВГПУ текущая аттестация организуется кафедрой в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Проводится преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины или виды работ, не реже двух раз в семестр. Результаты аттестации по каждой дисциплине выставляются по 100-балльной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся является следующим уровнем контрольных мероприятий и базируется на результатах текущего контроля (итоговая рейтинговая оценка). Промежуточной аттестацией завершается изучение или выполнение обучающимися каждой обязательной позиции рабочего учебного плана направления подготовки (специальности). Промежуточная аттестация организуется в форме экзамена, зачета (дифференцированного зачета), рецензирования контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), аттестации по итогам прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация знаний обучающихся проводится согласно утвержденному проректором по образовательной деятельности графику учебного процесса и на основании расписания экзаменационной сессии, составленного Учебно-методическим управлением и утвержденного проректором по образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются университетом самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11 Организация практик

В 2019 базами различных практик студентов университета являлись 466 предприятий, с которыми заключены договорные отношения.

С целью содействия организации и методическому сопровождению практик в вузе действует комиссия в составе Научно-методического совета ИВГПУ, которую возглавляет начальник отдела практики и трудоустройства. В 2019 г. отделом разработаны новые редакции Положения о порядке проведения практической подготовки (практики) обучающихся по образовательным программам высшего образования и Положения о порядке проведения практической подготовки (практики) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

С целью повышения эффективности процесса взаимодействия с предприятиями администрации университета регулярно проводились деловые встречи с директорами строительных и текстильных предприятий, компаний, занятых в автодорожной отрасли, с руководителями администраций и муниципальных образований Ивановской области, специалистами Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции. Среди них: Шуйская швейная фабрика «ТМ Профи», ООО «Нордтекс», ООО «Raiteks», ООО «Верхневолжский СМЦ» – региональное подразделение группы компаний «ДиПОС», швейная фабрика «Ланцелот», ООО «МИРтекс», АО «Воентелеком» – 733 центральный ремонтный завод средств связи, ГК «Искусственный мрамор», предприятия «Сударь» и «Аскона» г. Коврова.

С 2019 г. университет ввел в практику регулярное проведение обновленных по формату ярмарок вакансий «МАЯК» (Моя Академия Яркой Карьеры). Первый форум «МАЯК» прошел в марте, во второй половине года – цикл специализированных ярмарок вакансий: в сентябре - форум «МАЯК – швейным предприятиям». В октябре – «МАЯК – предприятиям теплогазоснабжения и водоотведения», «МАЯК – текстильным предприятиям», «МАЯК – для предприятий жилищно-коммунальной сферы», «МАЯК – организациям экономики и IT-сферы». В ноябре – «МАЯК – транспортной и автодорожной отрасли».

Возможность наилучшим образом решить вопрос с выбором базы практики и места дальнейшего трудоустройства также обеспечивают профориентационные экскурсии студентов на различные предприятия и ряд базовых кафедр, созданных на базе ИВГПУ компанией «Инвольта», ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «Исток-Пром», группами компаний «БИСЕР» и «Галтекс», Институтом химии растворов им. Г.А. Крестова РАН, ООО «АКБ Сталь», ООО «ВентМаркет».

2.12 Трудоустройство выпускников

По данным Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции на 01.02.2020 г. в службу занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 11 выпускников университета. Каждый второй из них – трудоустроен.

Электронная база Ивановского межрайонного центра занятости населения на отчетную дату содержала 9 733 прямых предложений вакансий от 936 предприятий. Более половины составляют вакансии по рабочим профессиям, что благоприятно сказывается на трудоустройстве выпускников Колледжа ИВГПУ. Сдерживающим фактором следует считать невысокий уровень предлагаемой зарплаты (от 11 280 руб.), тем не менее, шанс найти работу после окончания вуза есть у всех выпускников ИВГПУ.

Наладить контакт с потенциальными работодателями выпускникам помогают ярмарки вакансий «МАЯК», в ходе которых студенты напрямую взаимодействуют с кадровыми службами предприятий. Если в весенней ярмарке вакансий 2019 г. приняли участие 26 предприятий и 218 студентов, то в цикле специализированных «МАЯКОВ» осенью 2019 г. – 66 предприятий и 624 студента. Рост составил 54% и 86%.

В целях укрепления партнерских отношений с работодателями в декабре 2019 г. в ИВГПУ впервые состоялась презентация студенческих проектов, ставших результатом совместной работы целого ряда кафедр, индустриальных партнеров вуза и университетского Проектного офиса. Экспертная комиссия с участием представителей предприятий рассмотрела 14 проектов, часть которых уже завершена, другая находится в стадии реализации.

Важным элементом привыкания к трудовой деятельности является организация временной занятости студентов. Заявки, поступающие от предприятий и организаций, вывешиваются на информационных стендах, в группе ВК ИВГПУ. Если вакансии совпадают с направлением подготовки, то предложения работодателя передаются на соответствующие выпускающие кафедры. Перечень вакансий на временную и на постоянную занятость регулярно обновляется в разделе «Практика. Трудоустройство» на официальном сайте ИВГПУ.

В отделе практики и трудоустройства имеются методические материалы в помощь обучающимся в написании резюме, подготовке и прохождению собеседований с представителями работодателей, адаптации на рабочем месте. Материалы подготовлены сотрудниками Ивановского межрайонного центра занятости населения, с которыми отдел тесно сотрудничает.

2.13 Система дополнительного образования

Развитию системы дополнительного образования способствовали:

- реструктуризация программ дополнительного образования всех уровней: дополнительного образования детей и взрослых, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения;
- маркетинговые исследования, которые позволили установить реальный спрос на образовательные услуги, выявить конкурентов на рынке, оценить платежеспособность населения и др.

Часть программ ДО согласована с организациями-заказчиками: с Центром развития предпринимательства и поддержки экспорта Ивановской области, Министерством имущественных отношений, Ивановским филиалом ФГУ «Федеральный лицензионный центр при Росстрое», Национальным объединением строителей, Институтом профессиональных бухгалтеров России. Разработаны новые дополнительные профессиональные образовательные программы в сфере информационных технологий, жилищно-коммунального хозяйства, технологии и проектирования текстильных изделий, технологических машин и оборудования текстильной и легкой промышленности, кадрового менеджмента, независимой технической экспертизы транспортных средств, информационного моделирования жизненных циклов объектов строительства, управления персоналом, управления государственными и муниципальными закупками, обследования зданий и сооружений, новаций в нормативном регулировании и практики налогообложения, организации и управления риэлтерской деятельностью, бренд-менеджмента в индустрии моды, проектирования зданий и инженерных систем в среде Revit и Autodesk MEP и др. Часть образовательного контента размещена в ЭИОС, на портале «Цифровой Политех», что позволило увеличить количество слушателей.

В отчетном году университет стал победителем Всероссийского конкурса по реализации на территории нашего региона федерального проекта «Новые возможности для каждого» (в рамках национального проекта «Образование»). Обучение проходило на базе Института развития компетенций ИВГПУ с использованием очной формы и дистанционных образовательных технологий. Главный акцент был сделан на обучении работников стратегически важных для Ивановской области предприятий. Такие крупные компании, как ОАО «Шуйские ситцы», ОАО «Нортекс», ПА «ИСТОК-ПРОМ», ООО «Бисер» организовали программы корпоративного обучения своих сотрудников, в том числе на площадках самих предприятий. Среди наиболее востребованных программ оказались программы: «Эффективные технологии процессов швейного производства», «Передовые текстильные технологии», «Проектирование структур тканей: от

классических до инновационных». В общей сложности обучение по программам прошли 3195 чел., из них: 130 чел. по программам профессионального обучения, 671 чел. по программам дополнительного образования детей и взрослых, 2292 чел. по программам повышения квалификации и 102 чел. по программам профессиональной переподготовки.

В отчетный период продолжил функционирование Центр международного лингвистического образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу изучения русского языка как иностранного для поступающих в вуз иностранных граждан, и тестирование иностранных граждан, желающих получить гражданство РФ. Государственное тестирование по русскому языку как иностранному, а также комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу или патента, разрешения на временное проживание или вид на жительство в РФ университет проводит, действуя на основании договора с головным центром тестирования РУДН. Экзамены проводятся сертифицированными тесторами - преподавателями кафедры иностранных языков, прошедших соответствующее обучение в РУДН и МГУ. За отчетный год тестирование прошли 160 иностранных граждан. Обучение на подготовительных курсах прошли 45 чел., из них 19 чел. поступили в ИВГПУ.

Одним из результатов активного внедрения дистанционных электронных образовательных технологий в систему дополнительного образования стал международный лингвистический проект «Телетандем», разработанный совместно с американским университетом Virginia Commonwealth University (г. Ричмонд). Участие в нем приняли студенты ИВГПУ, изучающие английский язык, и американские студенты, изучающие русский язык как иностранный. Аналогичные дистанционные курсы планируется проводить и в 2020 году на платформах Moodle, Skype, Zoom.

2.14 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в 2019 году повышение квалификации в различных формах прошли 363 преподавателя университета. Из них:

- 237 чел., включая преподавателей Колледжа ИВГПУ и филиала ИВГПУ в г. Вичуге Ивановской области, прошли повышение квалификации по программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде. Портал электронного образования»;
- 30 чел. прошли стажировки на ведущих предприятиях, в вузах и организациях города Иванова и области;
- 1 чел. прошел зарубежную стажировку в Институте текстильной техники Рейнско-Вестфальского Технического университета (г. Ахен, Германия), по теме «Разработка метода определения величины отклонения угла укладки нитей в плетеных структурах с использованием метода анализа изображений и преобразования Фурье»;
- 1 чел. прошел зарубежную стажировку в Университете Верхнего Эльзаса ENSISA (г. Мюлуз, Франция) по теме «Расширение международного сотрудничества в учебной и научной сферах»;
- 94 чел. прошли профессиональную переподготовку по программам «Кадровый менеджмент», «Промышленное и гражданское строительство», «Социально-культурный сервис и туризм» в Институте развития компетенций ИВГПУ и по программам «Водоснабжение и водоотведение», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Наноинженерия», «Пожарная безопасность», «Строительство, эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью», «Экономика, организация и управление в строительстве, «Проектирование мостов и тоннелей» и др. в Учебном центре «ИНТЕР» (г. Иваново);
- 57 чел. прошли курсы повышения квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана.

Сведения о повышении квалификации ППС ИВГПУ за 2017-2019 гг. (чел.)

Год	Всего	Виды повышения квалификации			
		Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка	
				всего	зарубежная
2017	215	172	-	43	-
2018	320	291	4	25	1
2019	363	237	94	32	2

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления (научные школы) и планы их развития

Научные школы ИВГПУ представляют собой четко выраженные направления научных исследований, проводимых сложившимися коллективами исследователей университета (преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) различных возрастных групп и научной квалификации. Согласно номенклатуре специальностей научных работников (приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 №59, в ред. приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 №294, от 10.01.2012 №5) направления научных исследований, проводимых в университете, охватывают семь отраслей наук - физико-математические науки, химические науки, технические науки, экономические науки, философские науки, гуманитарные науки, искусствоведение и культурология, и включают 52 актуальные научные темы.

С учетом мировых трендов и прогнозов развития новых рынков, приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также с учетом отраслевой специфики в Программе развития ИВГПУ на период до 2023 г. обозначены следующие приоритетные направления научно-исследовательской и инновационной деятельности университета:

- Цифровые и передовые производственные технологии в процессах проектирования, производства, переработки, реализации и утилизации материалов и изделий;
- «Умные» материалы с расширенными функциональными характеристиками и комплексом новых, в том числе регулируемых свойств;
- Композиты и конструкции на их основе;
- Инновации в процессах жизнеобеспечения людей и проектировании городских систем («Умный» город), «Формирование комфортной городской среды»);
- Урбанистика и дизайн (дизайн городских пространств, развитие транспортных городских систем, IT-технологии в дизайне, системы технического зрения);
- Сохранение и актуализация национального социокультурного наследия.

3.2. Финансовые показатели научной деятельности

Объем финансирования НИОКР в 2019 г. составил 43191,4 тыс. руб. Из средств Минобрнауки России и государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности реализовано три проекта, суммарное финансирование которых составило 7817,6 тыс. руб.:

- 1 тема фундаментальной НИР (проектная часть госзадания) на сумму 5266,1 тыс. руб.;
- 1 тема фундаментальной НИР по гранту Российского фонда фундаментальных исследований в рамках молодежного конкурса «Перспектива» на сумму 2000,000 тыс. руб.
- 1 тема прикладной НИР по мероприятию 2.2 «Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза» федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» на сумму 550,9 тыс. руб.

Мониторинговый показатель «объем финансирования научных исследований, приходящийся на единицу НТР», применяемый для оценки эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, в 2019 г. составил 204,7 тыс. руб. В

2017 г. объем НИР на единицу НПП составлял 224,38 тыс. руб., в 2018 г. - 121,2 тыс. руб. Приведенные данные свидетельствуют о заметном колебании значения данного показателя, но с учетом порогового значения, равного 51,28 тыс. руб., в отчетном году достигнуто существенное его превышение.

3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых в 2019 году, легли в основу разработки следующих курсов:

1. Курс «Технологические процессы и оборудование для изготовления теплоизоляционных материалов» для студентов направления подготовки 08.04.01 Строительство (профиль - Технология строительных материалов, изделий и конструкций).
2. Курс «Синтез и моделирование гидравлического привода строительных машин и оборудования с применением САПР SOLIDWORKS» для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль - Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности).
3. Курс «Технология и оборудование хлопчатобумажной отрасли. Прядение, ткачество» для студентов направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль – Технология изделий индустрии моды).
4. Методические материалы по эксплуатации силовых агрегатов и двигателей внутреннего сгорания для студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство).
5. Методические материалы по основам транспортной энергетики для студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство).
6. Методические материалы по основам слияния и поглощения бизнеса для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили – Экономика предприятий и организаций; Финансы и кредит), 38.03.02 Менеджмент (профиль – Менеджмент организаций).
7. Методические материалы по основам расчета сушильных установок для производства строительных материалов для студентов направления подготовки 08.04.01 Строительство (профиль – Технология строительных материалов, изделий и конструкций).
8. Методические материалы по основам технологии работы с мехом, раскроя и пошива меховой одежды для студентов направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль – Технология изделий индустрии моды).
9. Лабораторный практикум по товарной экспертизе непродовольственных товаров для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение.

3.4 Направления и результаты работы научных, научно-инновационных подразделений

Одним из подразделений университета, отвечающих за инновационную деятельность и эффективное использование научно-технического потенциала в интересах региональной экономики, является Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности (ИЦ ТЛП).

ИЦ ТЛП организован в 2014 г. по результатам конкурса Минобрнауки РФ по созданию инжиниринговых центров на базе ведущих технических вузов. Цель – оказание комплекса инжиниринговых услуг, направленных на создание новых и модернизацию действующих производств текстильной и легкой промышленности, основанных на передовых отечественных и зарубежных технологиях. Основные виды деятельности – оказание предприятиям и физическим лицам комплекса услуг по оценке качества, стандартизации и сертификации продукции легкой промышленности; изготовление малых партий текстильных и швейных изделий; выполнение фундаментальных и прикладных НИР по заказам Минобрнауки РФ и организаций реального сектора экономики.

ИЦ ТЛП функционирует в виде двух организационно-правовых форм: как структурное подразделение вуза и обособленное юридическое лицо, в состав учредителей которого, наряду с ИВГПУ, входят ИГХТУ, ИХР РАН, ОАО «КТК «Иврегионсинтез», ООО «ИЦ «НТТМ» и Королев С.В., руководитель группы компаний «Специальный текстиль».

Суммарное финансирование центра за период 2014 – 2019 гг. составило 104,37 млн. руб., из них 70,0 млн. руб. – средства субсидии, 34,37 млн. – доходы от деятельности. В 2019 г. финансирование составило 6,51 млн. руб., из них расходы вуза составили 4,7 млн. руб. (заработная плата и участие в выставках).

Доходы ИЦ ТЛП за весь период существования составили 84,8 млн. руб. В 2019 г. общая сумма выручки составила 18,4 млн. руб., из которых ООО «ИЦ ТЛП» - 10,07 млн. руб., ИЦ ТЛП ИВГПУ – 8,32 млн. руб.

Структура доходов ИЦ ТЛП ИВГПУ в 2019 году: гранты – 5,66 млн. руб. (68%), хозяйственные договора, выполняемые отделом испытаний и экспертизы потребительских товаров, дизайн-студией и кафедрами Института текстиля и индустрии моды – 390 тыс. руб. (4,7%), курсы повышения квалификации и другие образовательные услуги – 2,27 млн. руб. (27,3%).

На отчетную дату в структуру ИЦ ТЛП входят следующие подразделения:

- Центр испытаний и экспертизы потребительских товаров (функционал: проведение испытаний и экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности),
- Центр дизайна (функционал: дополнительная профессиональная подготовка в области дизайна, отшив образцов, изготовление коллекций);
- коворкинг «Фабрика дизайна» (функционал: предоставление в пользование оборудованных рабочих мест дизайнерам, конструкторам и технологам для совместного творчества, изготовления коллекций, профессиональные консультации);
- Центр молодежного инновационного творчества «Фабрика дизайна» (функционал: организация обучающих мероприятий для школьников и молодых предпринимателей, использование в учебной деятельности ИВГПУ технологий и оборудования 3D-проектирования и прототипирования);
- Научно-образовательный центр (функционал: разработка и реализация программ ВО и ДО, выполнение научных исследований и управление интеллектуальной собственностью, технологический аудит);
- опытно-экспериментальный участок (функционал: изготовление опытных образцов и малых партий текстильных материалов).

К числу наиболее значимых работ (услуг) ИЦ ТЛП, выполненных в 2019 г., стоит отнести: подбор оборудования и разработка технологии элементаризации льняного волокна (в связи с перспективой развития льняного кластера в регионе); совместный с Российским льняным союзом проект НИР по разработке стандартов на льняное сырье и программа курсов дополнительного образования по направлению котонизации льняного волокна; разработка нового вида геотекстиля для промышленного грибоводства; разработка конструкции и технологической карты маски медицинской барьерного типа; разработка конструкций комплекта одежды для медицинского персонала. Также разработаны и реализуются новые программы дополнительного профессионального образования: «Передовые технологии и материалы текстильной и легкой промышленности», «Проектирование структур тканей: от классических до инновационных», «Передовые текстильные технологии», «Эффективные технологии процессов швейного производства».

Дальнейшее развитие деятельности ИЦ ТЛП будет осуществляться за счет выполнения НИОКР, отвечающих запросам промышленного сектора, в том числе в тесном взаимодействии с кафедрами Института текстильной индустрии и моды ИВГПУ и Центром НТИ по направлению «Развитие передовых производственных технологий» в рамках Консорциума, созданного Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом Петра Великого.

Кроме того, согласно плану инвестиционного развития Ивановской области, утвержденному региональным Правительством, в целях расширения объемов производства товаров текстильной и легкой промышленности, обеспечения их конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках планируется включение Научно-образовательного центра ИВГПУ в федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», курируемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в рамках национального проекта «Наука».

В отчетный период началась работа по выводу Центра на национальный уровень. Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности с текстильными компаниями и официальными дистрибьюторами текстильного и швейного оборудования. С акцентом на углубленной практико-ориентированной подготовке специалистов начали работать созданные рядом ведущих предприятий региона базовые кафедры. Прошла пилотную апробацию итало-российская образовательная программа, разработанная с подключением ресурсов ведущего итальянского института дизайна – Институтом Секколи (Милан, Италия). В целях создания постоянно действующих коммуникационных площадок дизайнеров, предприятий, науки и власти к ежегодно проводимому Международному научно-практическому форуму «SMARTEX» добавился Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Мода 4.0». В дальнейшем на базе Центра планируется создание соответствующих мировым стандартам научно-производственных и испытательных лабораторий текстильного материаловедения с соответствующими областями сертификации (аккредитации), цифровых и аддитивных технологий, дизайна и цифровых фабрик.

3.5. Наиболее значимые мероприятия, проведенные университетом и за его пределами, в которых приняли участие студенты и НПП

В 2019 году университет выступил организатором следующих мероприятий национального и международного уровня:

- Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills по двум компетенциям (март);
- Национальная (с международным участием) молодежная научно-техническая конференция «ПОЙСК» (апрель);
- XXII Международный научно-практический форум «SMARTEX» с Всероссийским конкурсом «Легпромнаука» и школой молодых ученых «Форум SMARTEX – специалисту нового века» (сентябрь);
- II Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Мода 4.0» с молодежными школами Fashion-журналистики и модельного искусства (декабрь).

Научно-педагогические работники и студенты университета приняли участие в следующих международных и всероссийских конференциях:

- Aegean International Textile and Advanced Engineering Conference AITAE (Греция);
- International Conference «SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION Minzu University of China (Китай);
- Международная научно-техническая конференция преподавателей и студентов (Республика Беларусь);
- XV международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы» «Микитаевские чтения» (Республика Кабардино-Балкария);
- XIV Всероссийская (с международным участием) конференция «Мембраны-2019» (Сочи);
- Международная научно-техническая конференция Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности (Москва);
- XI Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2019» (Москва);
- II Международная конференция «FIBROMIX - композиционные материалы и конструкции в современном строительстве» (Санкт-Петербург);

- International Scientific Conference on Energy, Environmental and Construction Engineering Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University Kazan State University of Architecture and Engineering University of Chilo University of Genoa (Санкт-Петербург).

3.6. Развитие сотрудничества в научной сфере с перечнем мероприятий практической направленности

За отчетный период заключены 10 следующих договоров о сотрудничестве:

1. договор о партнерстве с ООО «АКБ Сталь» (Иваново), направленный на совместные научно-исследовательские и прикладные разработки в области ВМ-технологий, создание базовой кафедры и ситуационного строительного центра;
2. договор о партнерстве с Ассоциацией «Национальное объединение производителей строительных материалов, изделий и конструкций» (Москва), предусматривающий участие НПП университета в работе Технического комитета по стандартизации 144 «Строительные материалы и изделия»;
3. договор о партнерстве с ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус» (Франция), предусматривающий организацию ежегодных научно-практических семинаров по энергетической эффективности в сфере строительства и ЖКХ;
4. договор о партнерстве с Ассоциацией предпринимателей текстильной и швейной промышленности Ивановской области широкого спектра действия;
5. договор о партнерстве с ООО «НПО Конверсия» (Москва) в области диверсификации высокотехнологичной продукции гражданского и двойного назначения;
6. договор о сотрудничестве с Московским государственным архитектурным институтом, предусматривающий разработку сетевых практико-ориентированных образовательных программ в области архитектуры, дизайна архитектурной среды, реставрации и реконструкции архитектурного наследия;
7. соглашение о стратегическом сотрудничестве в области композитов, арктических материалов и технологий с Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана;
8. соглашение о стратегическом сотрудничестве с Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева по перспективным инновационным разработкам в области экологических и ресурсосберегающих технологий;
9. договор о партнерстве с ООО «ФОТОПРИНТ-ИВАНОВО» Группы Компаний «Мерсигу» (Иваново) в направлении проведения совместных исследований и испытаний композиционных мембранных материалов;
10. договор о партнерстве с НПО «Звезда» Группы Компаний «Инновационные композиты» в направлении проведения совместных исследований и испытаний композиционных строительных материалов.

3.7. Перечень научного оборудования, приобретенного в отчетный период

На приобретение нового компьютерного оборудования и программного обеспечения в 2019 году затрачена сумма 15 773 015,33 руб. Перечень представлен в разделе «Информационно-вычислительная инфраструктура».

3.8. Сведения о публикационной активности, издании научной периодики

В 2019 г. вузом изданы 7 сборников научных трудов и 29 учебно-методических пособий, выпущены в свет 6 номеров периодического научного журнала «Технология текстильной промышленности» (серия «Известия высших учебных заведений»), в которых опубликованы более 270 научных статей. НПП университета опубликованы 4 монографии.

Публикационная активность НПП характеризуется следующими показателями:

- количество опубликованных статей, всего: 487 статьи, из них:
- количество статей, включенных в РИНЦ – 448,
- количество статей, опубликованных в научных изданиях перечня ВАК – 66,
- количество статей, индексируемых в базах данных Web of Science/ Scopus – 17/29.

3.10. Результаты патентно-лицензионной деятельности

В 2019 году в Федеральный институт промышленной собственности университетом поданы 10 заявок на объекты интеллектуальной собственности (ОИС), получено 7 патентов на изобретения и полезные модели, зарегистрировано 2 программы для ЭВМ. Количество лицензионных соглашений, заключенных университетом на использование РИД и, соответственно, удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах университета, остается невысоким.

3.11. Другие значимые результаты научной, инновационно-производственной, предпринимательской деятельности

По мероприятию 2.2 «Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза» федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» коллективом ученых кафедры конструирования швейных изделий университета при участии коллег из Университета Верхнего Эльзаса (Франция) разработаны: информационное обеспечение технологии реверсивного инжиниринга для генерирования цифровых двойников исторической одежды России и Франции 19 века, методики квалиметрии исторических чертежей конструкций костюмов и генерирования цифровых двойников систем «фигура-исторический костюм», сформированы статистические цифровые базы данных о плоских и трехмерных объектах.

В ходе выполнения госзадания вузу Минобрнауки России также данным коллективом разработано программное обеспечение для виртуального проектирования статичных и динамичных систем «фигура-одежда» и проведения виртуальных примерок одежды. Проект соответствует концепции рынка FashionNet Национальной технологической инициативы и реализуется в партнерстве с Уханьским текстильным университетом (Китай) и Университетом Верхнего Эльзаса (Франция).

Результатом участия научных подразделений и активной части студенчества вуза во Всероссийском конкурсе молодежных проектов стал грант Федерального агентства по делам молодежи на сумму 8300,000 тыс. руб. и успешная реализация четырех проектов, два из которых имели всероссийский статус. Победа во Всероссийском конкурсе по реализации мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого» (национальный проект «Образование») и грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на сумму 13699,020 тыс. руб. позволили вузу эффективно использовать имеющийся научный потенциал в ходе разработки и реализации 16 современных дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения для более 2000 работающих граждан.

При финансовой поддержке АНО «Центр поддержки предпринимательства и экспорта Ивановской области» и активном участии Istituto Secoli (Милан, Италия) в отчетном году разработана и апробирована модульная программа итало-российской школы промышленного дизайна одежды.

В январе 2019 г. на базе университета создано Верхневолжское Представительство Центрального территориального отделения РААСН, объединяющего Ивановскую, Ярославскую, Владимирскую и Костромскую области.

С целью развития научно-творческой активности молодежи в вузе проведены такие научно-популярные мероприятия, как: «Битва извилин», «Битва институтов», региональные этапы Всероссийского научно-популярного проекта «Science Slame» и Всероссийского научно-популярного проекта «Открытая лабораторная». Возобновил работу Университетский научный семинар.

3.12. Анализ эффективности и направления развития научной деятельности

Для повышения показателей эффективности университета в научно-исследовательской деятельности, перехода во вторую категорию стабильно развивающихся научных и образовательных организаций, демонстрирующих удовлетворительную результативность (Приказ Минобрнауки России № 1423 от 26.12.2019), необходимы следующие управленческие меры и организационные решения:

- активизация публикационной активности НПП университета в журналах, входящих в наукометрическую базу Web of Science;
- формирование междисциплинарных научных групп с привлечением молодых ученых, готовых к разработке и реализации новых научных разработок;
- увеличение количества и одновременное улучшение качества заявок на конкурсы грантов, заявок на участие в федеральных целевых программах, в том числе совместно с индустриальными партнерами университета;
- повышение качества и эффективности всех научно-организационных мероприятий университета (конференции, семинары, презентации, выставки и др.) путем усиления их научной и инновационной составляющих;
- формирование единой системы (комплекса) мероприятий, способствующих увеличению количества НПП и студентов университета, участвующих в национальных и международных научных конференциях;
- расширение спектра услуг в области научно-экспертной и научно-производственной деятельности, увеличение объемов НИОКР.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Контингент иностранных обучающихся

В 2019 г. в университет зачислены: на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) - 72 иностранных гражданина; по программам среднего профессионального образования – 2 чел., по дополнительной общеразвивающей программе (подготовительные курсы) - 34 иностранных гражданина.

В общей сложности на отчетную дату в университете по программам высшего образования обучается 182 иностранных гражданина; по программам среднего профессионального образования - 4 чел.; по дополнительной общеразвивающей программе (подготовительные курсы) – 34 чел. География экспорта образовательных услуг ИВГПУ: Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Ангола, Афганистан, Вьетнам, Ирак, Йемен, Камерун, Республика Конго, Китай, Монголия, Палестина, Сирия, Судан, Турция.

4.2 Участие в международных образовательных и научных программах. Академическая мобильность

Развитию международного сотрудничества и академической мобильности студентов и преподавателей способствует наличие зарубежных партнеров университета, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки. На отчетную дату в перечне зарубежных партнеров 48 организаций из 28 стран. В 2019 г. соглашения о сотрудничестве заключены с шестью организациями (Наньчанский университет (Китай), Институт СЕКОЛИ (Италия), Университет Верхнего Эльзаса (Франция), Международная организация по обмену студентами (Индонезия), Институт технологий и инновационного менеджмента в г. Куляб (Таджикистан), Научно-исследовательский институт инновации и технологической модернизации при Международном университете SILKWAY (Кыргызстан)).

Основными формами организации академической мобильности являлись:

- участие аспирантов и молодых ученых в стипендиальных программах Германской службы академических обменов (DAAD) – 1 заявка;
- участие вуза в программе образовательных грантов Fulbright – 1 заявка;

- выезды за границу сотрудников университета для проведения переговоров о сотрудничестве с новыми и действующими партнерами, участия в различных научных мероприятиях – 7 чел.;
- проведение исследований и совместные публикации результатов в российских и зарубежных изданиях (в 2019 г. научные статьи ученые и выпускники университета опубликовали в зарубежных изданиях Ирака, Великобритания, Китая, Германии, Бельгии, Греции, Беларуси, Казахстана, Узбекистана);
- участие представителей зарубежных государств в научно-образовательных мероприятиях университета (более 10 стран);
- выдача Европейских приложений к диплому – 8 чел.

Среди наиболее значимых мероприятий: встреча делегации Посольства Республики Узбекистан в РФ с узбекскими студентами вузов Ивановской области (январь), встреча с французским проектировщиком Эдуардом Моро (февраль), участие в выставочной и деловой частях международной выставки ИНЛЕГМАШ в рамках Российской недели текстильной и легкой промышленности (март), участие в выставке «Образование и профессия 2019» (апрель, г. Ташкент, Узбекистан), проведение итало-российской конференции «Опыт Италии в развитии брендов текстильных и швейных предприятий» (май), посещение сотрудниками Инжинирингового центра текстильной и легкой промышленности международной текстильной выставки ITMA (июль), проведение XXII Международного научно-практического форума «SMARTEX» (сентябрь), просветительская акция PRO–Китай (октябрь), участие в IV Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов (октябрь), проведение модульной итало-российской Школы «Мировые тенденции промышленного дизайна одежды» (ноябрь) и II Всероссийского (с международным участием) фестиваля «Мода 4.0».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Анализ состояния материально-технической базы основных образовательных программ

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Общая площадь зданий (помещений) составляет 114,6 тыс.м², площадь учебно-лабораторных зданий – 66,6 тыс.м². Площадь учебно-лабораторной базы на одного обучающегося с учетом приведенного контингента составляет 33,03 м².

Таблица 5.1

Наличие объектов для проведения учебных и практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м ²	Кол-во	Общая площадь, м ²
Здание учебного корпуса	153000, г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 21	66	2 873	78	3 369
Здание учебного корпуса	153000, г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 21	49	2 105	57	2 469
Здание учебного корпуса	153003, г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 25	23	1 011	27	1 185
Здание учебного корпуса	153003, г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 25	32	1 367	37	1 603
Здание Колледжа ИВГПУ	153038, г. Иваново, ул. Профессиональная, д. 39	33	1 418	38	1 663
Учебные мастерские	153038, г. Иваново, ул. Профессиональная, д. 39	17	743	20	871

На отчетную дату в вузе для проведения учебных занятий имеются:

- аудитории для лекционных занятий вместимостью от 40 до 120 посадочных мест – 15;
- аудитории для лекционных занятий вместимостью до 70 посадочных мест – 9;
- аудитории для практических занятий вместимостью до 38 посадочных мест – 89;
- аудитории для лабораторных занятий вместимостью до 36 посадочных мест – 15;
- аудитории для лабораторных занятий вместимостью до 28 посадочных мест – 27;
- аудитории, оснащенные компьютерами, вместимостью до 12 посадочных мест – 30.

На все здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Ивановской области, заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области.

5.2 Информационно-вычислительная инфраструктура

Информационно-вычислительная инфраструктура ИВГПУ – это комплекс серверных и сетевых программно-аппаратных комплексов, а также общесистемного и прикладного программного обеспечения, в совокупности обеспечивающий функционирование и развитие информационного пространства вуза.

На отчетную дату общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 1179 ед., из которых 61,9 % имеют доступ к сети Интернет, что на 4% выше аналогичного показателя 2018 г. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента высшего образования составило 0,17 усл. ед., что также на 0,1% выше аналогичного показателя 2018 г. Более чем в 2 раза увеличена пропускная способность интернет-канала, которая составила более 350 Mbp/s.

В 2019 г. продолжилась модернизация компьютерного парка вуза. Приобретено 60 ед. компьютерной техники в том числе: 2 моноблока iMac 27", 52 стационарных компьютера, 3 интерактивных доски IQBord DTV TN092, 3 проектора benq TH535, 3 графических планшета Wacom PTH-860P-R, 5 свитча MikrotikCloudSwitth 24, сервер SuperMicro, 9 объединяющих в единый экран дисплеев, 3 ноутбука.

Перечень приобретенного лицензионного программного обеспечения включает:

- «Лицензия «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (1 ед.);
- «Лицензия на 16 ядер Microsoft Windows Server Standard 2019Academ Single OLP» (1 ед.);
- ПО Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Language (1 ед.);
- ПО Acrobat Professional 11 Academic Edition Lic (1 ед.);
- ПО «Планы Мини» (1 ед.);
- ПО «Планы СПО» (1 ед.);
- ПО Parsec PNSoft-16 (1 ед.);
- Комплект ПО для системы контроля и управления доступом (СКУД) (1 ед.);
- ПО Grafis-12 (8 ед.);
- Комплект: ПО, VR-очки, VR-шлем (1 ед.).

В связи с выходом из строя, моральным и физическим устареванием (старше 7 и более лет) списаны как товарно-материальные ценности и утилизированы 46 компьютеров. В эксплуатацию введена информационная система управления внутренними коммуникациями вуза. Создано 3 компьютерных класса, модернизировано 2 компьютерных класса, действующих в вузе и Колледже ИВГПУ. В учебных аудиториях 4-х кафедр установлены интерактивные доски и проекторы. В конференц-зале смонтирован и запущен в эксплуатацию видеозеркало из 9 дисплеев высокого разрешения.

Совместно с ПАО «Сбербанк» запущен кампусный проект, который позволил модернизировать электронную пропускную систему вуза и использовать в качестве средства аутентификации брендированные банковские карты платежной системы МИР.

В части обеспечения комплексной безопасности университета во всех корпусах и общежитиях установлены камеры видеонаблюдения, позволяющие в высоком качестве (режимы онлайн и запись) отслеживать входящий и исходящий людские потоки. Хранение записей обеспечено при помощи свободно распространяемого программного обеспечения Zone Minder. Защиту трафика, передаваемого между браузером пользователя и веб-ресурсом (сервером) вуза, обеспечивают SSL-сертификаты. Постоянный мониторинг ЛВС и серверов осуществляется посредством системы на базе программного обеспечения «ZABBIX». Настроена система резервного копирования критически важных данных с автоматической ротацией копий.

В отчетный период на базе «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» запущен внутрикорпоративный портал, являющийся единым ресурсом для агрегирования и работы с информацией и документами, планирования событий и бизнес-процессов, контролирования рабочего графика сотрудников и пр.

Доступность образовательных программ и сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет:

- версии для слабовидящих официального сайта вуза с интегрированной ЭИОС;
- наличия специальных аудио- и технических средств обучения и активного использования дистанционных образовательных технологий;
- организации электронной очереди в период приемной кампании;
- бесплатной сети Wi-Fi в корпусах и общежитиях вуза.

Количественные и технические характеристики информационно-вычислительной инфраструктуры представлены в таблицах 5.2 и 5.3.

Таблица 5.2

Наименование показателя	Всего, ед.
Количество персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуков, планшетных ПК)	1179
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	712
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет	712
Количество многофункциональных устройств	162
Количество принтеров	251
Количество сканеров	25
Количество ксероксов	52
Количество проекторов	52
Количество интерактивных досок	16
Количество электронных терминалов	1
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	1

Таблица 5.3

Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
Количество физических серверов в сети вуза, ед.	12
Количество виртуальных серверов в сети вуза, ед.	28
Общеуниверситетские сетевые сервисы, ед.	сайт –1; DNS –1; ЭИОС – 1; электронный документооборот – 1; файлообменный сервис – 1;
Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов, ед.	262 домен ivgpru.com
Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2/Зона
Использование систем контентной фильтрации	контентная, вышестоящих провайдеров
Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	да
Базовое системное и прикладное ПО, используемое для	VMware ESXi, CentOS 6/7, Windows 2k3, 2k8,

поддержки общеуниверситетских сервисов	2k8R2, Ubuntu Server12/16/18/2019
Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза, ед.	19
Площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади, %	30
Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики	нет
Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза, ед.	7
Телефонные коммуникации	учрежденческая цифровая АТС
Количество локальных сетей, ед.	20
Пропускная способность Internet канала	350 Мбит/с

В 2020 году планируется:

- продолжить замену компьютеров старше 5 лет на новые ЭВМ и закупку лицензионного программного обеспечения;
- создать собственное «облачное хранилище» на базе свободно распространяемого программного обеспечения с открытым исходным кодом;
- запустить сервис видео-стримминга на базе moodle.ivgpu.com и студию видеозаписи для создания качественного видеопотока.
- расширить покрытие беспроводной сетью Wi-Fi 5Ghz помещений вуза.

5.3 Характеристика социально-бытовых условий студентов, в том числе с ОВЗ

Имущественный комплекс ИВГПУ достаточен для организации качественного медицинского обслуживания, питания, проживания и отдыха обучающихся.

Общая площадь пунктов питания составляет 896,3 м², общая вместимость – 570 посадочных мест, в том числе в университете имеются:

- столовая (г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21), площадью 204,0 м² и вместимостью – 140 посадочных мест;
- столовая (г. Иваново, ул. Красных Зорь, 25), площадью 103,1 м² и вместимостью – 60 посадочных мест;
- столовая (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39), площадью 397,5 м² и вместимостью – 350 посадочных мест;
- буфет (г. Иваново, Шереметевский пр., 21), площадью 69,6 м².

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными специалистами в двух медицинских пунктах, расположенных в учебных корпусах по адресам: г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21 и г. Иваново, ул. Профессиональная, 39.

Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в жилье, обеспечены местами в двух общежитиях ИВГПУ, расположенных по адресам: г. Иваново, Шереметевский пр., 45 (количество мест: 345) и г. Иваново, ул. Ташкентская, 61 (количество мест: 370).

На 01.04.2020 в общежитиях ИВГПУ проживает 601 обучающийся. Для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитиях ИВГПУ: места общего пользования рассчитаны на обслуживание лиц, передвигающихся на креслах-колясках самостоятельно и с сопровождающими, инвалидов на костылях, а также инвалидов по зрению, в общежитии № 3 (Шереметевский пр., 45) приспособлены комнаты №107 площадью 19 кв.м. и №109 площадью 18,4 кв.м.

Спортивный комплекс ИВГПУ включает в себя:

- физкультурный зал (г. Иваново, Шереметевский пр., 21) общей площадью 158,7 м²;
- спортивный зал (г. Иваново, Шереметевский пр., 21) общей площадью 651,6 м²;
- спортивный зал (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39) общей площадью 615,9 м²;
- тренировочный зал (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39) общей площадью 99,4 м²;
- спортивный зал (Ивановская область, г. Вичуга, ул. Покровского, 6) общей площадью 147,6 м².

Также имеется стадион на открытом воздухе. Для проведения культурных мероприятий используются два актовых зала.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Внеучебная воспитательная и социальная работа в университете является неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализуется управлением по воспитательной и социальной работе, Первичной профсоюзной организацией, обучающихся, Студенческим советом в тесном взаимодействии с кафедрами, Колледжем ИВГПУ и другими подразделениями вуза в соответствии с ежегодным планом и Концепцией молодежной политики, принятой Ученым советом 02.03.2017 г.

За отчетный период в университете реализовано свыше 315 мероприятий, общее количество участников которых составило более 4500 человек, из них организатором 83 мероприятий выступила Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ. Профсоюзный комитет активно работал в правовом поле, проводил мониторинги качества работы точек питания ИВГПУ и учебной нагрузки. Активистами профкома разработана программа адаптации обучающихся 1-го курса, которая помогает студентам комфортно влиться в жизнь университета. На высоком организационном уровне проведены VI общеуниверситетский фестиваль художественной самодеятельности «Сочиняй мечту!», День Российского студенчества, фестиваль «Студенческая весна-2019».

Кроме того, в университете действуют студенческий медиациентр, Региональный волонтерский центр, активисты которого приняли участие более чем в 50 мероприятиях различного уровня. Обучение в «Академии кураторов» прошло 56 студентов-старшекурсников, для которых было организовано более 15 лекций.

За отчетный год в университете открыты 7 спортивных секций (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис, пауэрлифтинг, борьба самбо), более 20 студентов стали победителями и призерами соревнований регионального и всероссийского уровней, одной студентке присвоено Звание «Мастер спорта России», пяти обучающимся - звание «Кандидат в мастера спорта».

Порядка 500 обучающихся прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике Министерства просвещения Российской Федерации.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи университет стал обладателем четырех грантов на сумму 8 300 000 рублей. Это позволило успешно реализовать следующие четыре проекта:

- межрегиональный конкурс среди студентов-спасателей «Сделай мир безопаснее». Общее количество участников – 100 человек.
- II Всероссийский фестиваль «Мода 4.0» в формате смотра-конкурса и, одновременно, открытой образовательной площадки. В фестивале приняли участие 300 человек.
- II Всероссийский конкурс «Легпромнаука» и Школа молодых ученых, проведенные при поддержке Российского Союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности, Института химии растворов им. Г.А. Крестова РАН и ряда других организаций в рамках международного научно-практического форума «SMARTEX» в целях сохранения и развития системы подготовки научных кадров. Общее количество участников составило 160 человек.
- фестиваль-конкурс детского творчества «Минута славы: Дети ИВГПУ - 2019», собравший в качестве участников 60 детей сотрудников и студентов ИВГПУ, и более 100 человек в качестве зрителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
 (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
 ред. приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел. (вуз) / чел. (филиал)	4 077 / 0
1.1.1	по очной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	1 722 / 0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	365 / 0
1.1.3	по заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	1 990 / 0
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел. (вуз) / чел. (филиал)	16 / 0
1.2.1	по очной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	12 / 0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	0 / 0
1.2.3	по заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	4 / 0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел. (вуз) / чел. (филиал)	471 / 99
1.3.1	по очной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	471 / 25
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	0 / 44
1.3.3	по заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	0 / 30
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,75
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,29
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	68,82

1	2	3	4
	специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	6 / 1,20
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,69
1.11	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	49 / 7,00
1.12	Общая численность студентов, обучающихся в филиале ИВГПУ в г. Вичуге	чел.	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	332
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	939
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8

1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	246
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	65 190,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	313,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	210,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников - без ученой степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4 7 0
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	151 / 59,92
2.16	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	35 / 13,89
2.17	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел. / %	164 / 79,22
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ИВГПУ	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	чел. / %	19 / 0,47

1	2	3	4
	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	чел. / %	18 / 0,44
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0,02
3.1.3	по заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	чел. / %	132 / 3,24
3.2.1	по очной форме обучения	чел. / %	103 / 2,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	чел. / %	12 / 0,29
3.2.3	по заочной форме обучения	чел. / %	17 / 0,42
3.3	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	чел. / %	2 / 0,23
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	чел. / %	19 / 2,16
3.5	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в ИВГПУ по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0 / 0
3.7	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов ИВГПУ в общей численности аспирантов	чел. / %	6 / 37,5
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов ИВГПУ в общей численности аспирантов	чел. / %	2 / 12,5
3.10	Объем средств, полученных ИВГПУ на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	559,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ИВГПУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13 860,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы ИВГПУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	418 384,7

1	2	3	4
4.2	Доходы ИВГПУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 011,5
4.3	Доходы ИВГПУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	656,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника ИВГПУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	205
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м. (вуз) / кв.м. (филиал)	33,03 / 27,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м. (вуз) / кв.м. (филиал)	0 / 0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м. (вуз) / кв.м. (филиал)	33,03 / 27,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м. (вуз) / кв.м. (филиал)	0 / 0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц (вуз) / единиц (филиал)	0,17 / 0,30
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования	% (вуз) / % (филиал)	33,7/ 7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц (вуз) / единиц (филиал)	118,99 / 156,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% (вуз) / % (филиал)	100 / 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел. / % (вуз)	601 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	чел. / %	14 / 0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	чел.	14
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в т. ч.	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность / удельный вес численности работников ИВГПУ, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	72 / 14,69
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	67 / 33,84
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	5 / 5,68