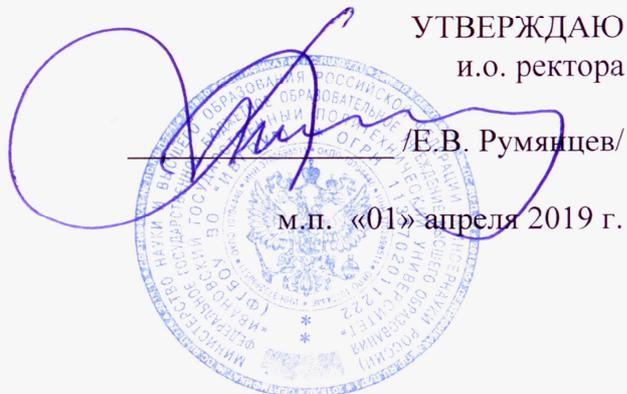


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ивановский государственный политехнический университет»  
(ИВГПУ)

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
«28» марта 2019 г.  
  
(протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора  
  
/Е.В. Румянцев/  
м.п. «01» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
УНИВЕРСИТЕТА  
за 2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
1.1 Цель (миссия), планируемые результаты стратегии развития .....	5
1.2 Структура и система управления вузом .....	5
1.3 Кадровый состав .....	7
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1 Перечень и содержание реализуемых образовательных программ .....	7
2.2 Основные мероприятия по модернизации образовательного процесса .....	10
2.3 Формы профориентационной работы .....	12
2.4 Результаты приемной кампании .....	13
2.5 Характеристика работы аспирантуры и диссертационных советов .....	13
2.6 Библиотечное обеспечение ООП. Доступность ООР .....	15
2.7 Информационно-вычислительная инфраструктура .....	16
2.8 Описание электронной информационно-образовательной среды .....	17
2.9 Издательская деятельность .....	18
2.10 Механизмы оценки знаний студентов .....	19
2.11 Формы проведения аттестации. Балльно-рейтинговая система .....	20
2.12 Организация практик .....	20
2.13 Трудоустройство выпускников .....	20
2.14 Система дополнительного образования .....	21
2.15 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава .....	22
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
3.1 Основные научные направления .....	22
3.2 Финансовые показатели научной деятельности .....	23
3.3 Использование научных результатов в образовательной деятельности .....	24
3.4 Результаты работы инновационно-производственных подразделений .....	24
3.5 Развитие сотрудничества в научной сфере .....	25
3.6. Перечень научного оборудования, приобретенного в отчетный период .....	26
3.7. Публикационная активность, издание научной периодики .....	26
3.8 Результаты патентно-лицензированной деятельности .....	27
3.9 Другие значимые результаты научной, инновационно-производственной, предпринимательской деятельности .....	27
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
4.1 Контингент иностранных обучающихся .....	27
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах. Академическая мобильность .....	28
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
5.1 Анализ состояния материально-технической базы ООП .....	29
5.2 Характеристика социально-бытовых условий студентов, в том числе с ОВЗ .....	29
<b>6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	
6.1 Организация воспитательной и социальной работы .....	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> Показатели деятельности вуза, подлежащей самообследованию.....	32

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ) за 2018 год и период до 01.04.2019 года.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчет состоит из аналитической (текстовой) части и приложения. Аналитическая часть включает разделы, содержащие информацию о результатах образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, а также характере внеучебной социально-воспитательной работы и состоянии материально-технической базы ИВГПУ за отчетный период.

В приложении к отчету представлены показатели деятельности ИВГПУ, подлежащей самообследованию, включая данные мониторинга основных направлений деятельности за 2018 г. по форме №1-Мониторинг.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ) образован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2012 № 995 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановский государственный политехнический университет»» в результате реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный архитектурно-строительный университет» (ИГАСУ) и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная текстильная академия» (ИГТА) в форме слияния и является их правопреемником.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, находящееся по адресу: Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Место нахождения ИВГПУ: 153000, Центральный федеральный округ, Ивановская область, г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21.

Место нахождения филиала ИВГПУ: 155334, Центральный федеральный округ, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Покровского, б.

Руководитель: Евгений Владимирович Румянцев, исполняющий обязанности ректора.

Телефон: +7 (4932) 32-85-45, факс: +7 (4932) 41-21-08

Электронная почта: [rector@ivgpu.com](mailto:rector@ivgpu.com)

Адрес сайта: [ivgpu.com](http://ivgpu.com)

В соответствии с Уставом Ивановский государственный политехнический университет осуществляет многопрофильную образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, научную, социальную и иные виды деятельности некоммерческого характера. Свою деятельность ИВГПУ осуществляет в непосредственном взаимодействии с Учредителем –

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также иными федеральными и региональными органами исполнительной власти, общественными объединениями, юридическими и физическими лицами.

Благодаря уникальной концентрации отраслевых компетенций, ИВГПУ занимает особую нишу в региональной системе подготовки кадров, практически полностью покрывая потребность экономики и социальной сферы Ивановской области по целому ряду УГНС, таким как: 07.00.00 – Архитектура (100 %), 08.00.00 – Техника и технологии строительства (100 %), 22.00.00 – Технологии материалов (86,2 %), 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (100 %), 28.00.00 – Нанотехнологии и наноматериалы (51,5 %), 29.00.00 – Технологии легкой промышленности (87 %), 54.00.00 – Изобразительное и прикладные виды искусств (100 %).

Участие университета в формировании инновационной экономики России и признание его репутации на международном уровне подтверждается статусом члена национальной технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» и AUTEX – Европейской ассоциации текстильных университетов, вхождением в состав созданного на базе СПбПУ проектного консорциума Центра Национальной технологической инициативы по направлению «Новые производственные технологии», включением издаваемого вузом периодического научного журнала «Известия вузов. Технология текстильной промышленности» в международную базу научного цитирования Scopus, сотрудничеством с более чем 170 российскими и зарубежными научными организациями и субъектами реального сектора экономики.

В 2018 году на базе ИВГПУ открыто Верхневолжское представительство Российской академии архитектуры и строительных наук. В этом же году вуз, первый и единственный в регионе, присоединился к Союзу «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и провел на своей базе всероссийскую олимпиаду для студентов, обучающихся по программам высшего образования. Продолжает развиваться Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности, созданный в ИВГПУ в 2014 году по результатам конкурса Минобрнауки России.

Готовность к реализации системных изменений в подготовке кадров для цифровой экономики подтверждается участием управленческой команды вуза в первом образовательном интенсиве Университета НТИ «Остров 10-21», прошедшем в 2018 году на острове Русский, подготовкой к участию в июле 2019 года в работе «Острова 10-22», проведением на своей базе первого международного научного форума Smart Build, поддержкой Росмолодежи сразу четырех инициатив – первого всероссийского фестиваля молодых дизайнеров «Мода 4.0», конкурса молодежных научно-технических проектов «Легпромнаука» в рамках международного научно-практического форума «SMARTEX», регионального медиафорума и патриотического проекта «Моя Россия».

Уровень конкурентоспособности и эффективность участия вуза в развитии отраслевых секторов экономики и территорий отражается присутствием ИВГПУ в авторитетных российских и международных рейтингах. Так, в 2018 году в рейтинге востребованности вузов Российской Федерации (МИА «Россия сегодня») в группе инженерных (технических) университетов ИВГПУ входит в первую сотню и занимает 87 место. В национальном рейтинге университетов (МИА «ИНТЕРФАКС»), оценивающем уровень основных видов деятельности и развитие экосистемы инноваций вокруг университетов, ИВГПУ на 260 месте. В общемировом рейтинге Webometrics, отражающем «видимость» научных публикаций университета в интернет-пространстве, Ивановский государственный политехнический университет занимает 14288 строчку.

Приведенные факты свидетельствуют об имеющемся потенциале университета, его готовности участвовать в формировании научной и промышленно-кластерной политики Ивановской области и способности стать интеллектуальным центром, драйвером экономического и социального развития региона. Столь заметная активизация деятельности вуза в отчетный период, а также существенные изменения в его структуре, совершенствование административного механизма, курс на достижение финансовой стабильности и сближение с ведущими научно-образовательными центрами и бизнесом

связаны со сменой руководства университета и с принятием Программы (стратегии) развития ИВГПУ на период 2018 - 2023 гг.

С 24 апреля 2018 года на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации исполняющим обязанности ректора ИВГПУ назначен Евгений Владимирович Румянцев. На этой должности он сменил Роберта Мишаевича Алояна. Через 11 месяцев после назначения, 1 февраля 2019 года, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 №1396 «О начале приема документов кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации» и решения ученого совета ИВГПУ от 31.01.2019 в университете началась процедура выборов ректора на конкурсной основе. Выборы состоялись 5 апреля 2019 года на конференции работников и обучающихся университета. Большинство голосов (75 %) делегатов конференции Е.В. Румянцев избран на должность ректора Ивановского государственного политехнического университета. Ранее его кандидатура была поддержана Губернатором Ивановской области, одобрена Советом ректоров вузов Ивановской области и согласована на заседании Аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

### **1.1 Цель (миссия), планируемые результаты стратегии развития**

Свою миссию ИВГПУ видит в генерации новых знаний и опережающем формировании компетенций, создании и внедрении инноваций, подготовке профессионалов, обеспечивающих прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Ивановской области и России в целом.

В горизонте 2023 года стратегической целью ИВГПУ является его становление как исследовательского университета предпринимательского типа посредством трансформации основных видов деятельности и внедрения новых экономических и управленческих решений в качестве инструментов обеспечения собственной конкурентоспособности. Результатом данной долгосрочной цели должен стать переход к проактивной модели развития (ориентир – университет 3.0) и направление ресурсов:

- на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики;
- на создание точек роста, обеспечивающих формирование инноваций и привлечение инвестиций от их реализации;
- на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям уставной деятельности.

Выбор приоритетных направлений развития университета определен задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии передовых производственных, в том числе цифровых технологий и перспективных направлений науки, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций и опирается на возможности эффективного использования своего научно-образовательного, инновационного и кадрового потенциала.

### **1.2 Структура и система управления вузом**

В соответствии с Уставом ИВГПУ самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала. Организационная структура университета опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность институтов, центров, кафедр и специализированных структурных подразделений, не являющихся юридическими лицами. Их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

В целях эффективной реализации задач, обозначенных в Программе стратегического развития университета, приказом от 27.08.2018 № 155-01-07 утверждена новая организационно-управленческая структура (с последующими изменениями и дополнениями). На отчетную дату в состав университета входят пять институтов, Ивановский политехнический колледж (Колледж ИВГПУ), филиал ИВГПУ в г. Вичуге

Ивановской области, различные функциональные подразделения – департаменты, управления, центры, отделы, службы.

- Институты:

- Институт архитектуры, строительства и транспорта, включающий шесть кафедр;
- Институт текстильной индустрии и моды, включающий восемь кафедр и Учебно-производственный центр конструирования и технологии одежды;
- Институт информационных технологий, естественных и гуманитарных наук, в составе которого семь кафедр и Центр цифрового образования в составе кафедры ИТиС;
- Институт заочного образования, объединяющий два направления: транспорта, архитектуры и строительства, а также текстиля, сервиса и экономики;
- Институт развития компетенций, в составе которого: Отдел довузовской подготовки, Центр коммерческого высшего образования, Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации и Отдел организации договорных отношений.

- Департаменты и управления:

- Департамент комплексной безопасности, объединяющий Мобилизационный отдел, Управление безопасности, Отдел обеспечения пожарной безопасности, штаб ГО, отдел охраны;
- Учебно-методическое управление, в состав которого входят Отдел оперативного управления учебным процессом, Отдел методического сопровождения учебного процесса и сектор расписания;
- Управление науки и инноваций, включающее Отдел учета и коммерциализации научных разработок и Отдел грантов и программ;
- Управление международного сотрудничества с Отделом международного сотрудничества и Отделом по работе с иностранными студентами;
- Управление информационных ресурсов и коммуникаций, в которое входят Информационно-аналитический центр, Отдел по развитию сайта, Редакционно-издательский отдел и Центр печати;
- Управление бухгалтерского учета и финансового менеджмента с Отделом бухгалтерского учета, анализа и финансового контроля и Отделом планирования и финансового менеджмента;
- Управление кадров, включающее Отдел кадров по работе с персоналом, Отдел кадров по работе с обучающимися, Службу охраны труда и Архивное отделение;
- Управление по воспитательной и социальной работе, объединяющее Отдел воспитательной работы, Отдел психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, пансионат, Студенческий клуб и Театр-студию модельного искусства;
- Хозяйственное управление и Административно-хозяйственная служба;
- Хозяйственное управление колледжа ИВГПУ.

- Центры:

- Центр международного лингвистического образования;
- Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности;
- Центр технической поддержки;
- Центр научно-исследовательских работ и технической экспертизы;
- Учебно-научный центр мониторинга качества образования.

В структуре ИВГПУ также функционируют: Отдел аспирантуры и докторантуры, Отдел практики и трудоустройства, Отдел по управлению имуществом комплексом, Отдел делопроизводства, транспортный и спецотделы, библиотека, здравпункт, Комплекс музейно-выставочных и ресурсных центров, редакция журнала «Известия вузов. Технология текстильной промышленности», автошкола ИВГПУ, автотехстанция.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ИВГПУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, директора институтов, представители структурных подразделений и обучающихся. К другим коллегиальным органам управления относятся

ученые советы институтов, научно-методический совет, два диссертационных совета, редакционная коллегия журнала «Известия вузов. Технология текстильной промышленности», Студенческий совет, молодежное научное объединение «Академия лидеров» – аналог совета молодых ученых, и другие. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается конференция работников и обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. В решении вопросов, касающихся учебной, научной, управленческой, международной, финансово-экономической, воспитательной и хозяйственно-правовой деятельности вуза, в представлении ИВГПУ в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями участвуют первый проректор - проректор по развитию, проректор по образовательной деятельности и проректор по научной и инновационной деятельности, а также советник при ректорате по внешним связям, помощник ректора по молодежной политике, помощник ректора по инфраструктуре, помощник ректора по безопасности.

### **1.3 Кадровый состав**

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Общая численность штатных сотрудников университета – 581 чел., из них профессорско-преподавательский состав – 223 чел. (38,38 %) , научные работники – 4 чел. (0,69 %).

Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава и научных работников к общей численности штатных сотрудников составляет 39,07 %.

Из числа профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук имеют 35 чел. (15,7 %), ученую степень кандидата наук – 144 чел. (64,57 %).

Численность научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет – 6 чел. (2,7 %); численность научно-педагогических работников – кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 10 чел. (4,6 %).

Численность профессорско-преподавательского состава и научных работников в возрасте 20-30 лет – 5 чел. (2,2 %), в возрасте 30-40 лет – 26 чел. (11,45 %), в возрасте 40-50 лет – 70 чел. (30,84 %), в возрасте 50-60 лет – 55 чел. (24,23 %), в возрасте 60 лет и старше – 71 чел. (31,28 %).

Как показывает анализ, в университете сохраняется высокая доля персонала с учеными степенями и званиями. Однако удельный вес численности молодых НПП (без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет) в общей численности НПП оставляет всего 6,9 %, что в два раза ниже медианных показателей и, в среднем, ниже показателей других вузов Ивановской области.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Перечень и содержание реализуемых образовательных программ**

В соответствии с лицензией № 2809 от 25.02.2019 серия 90Л01 № 0009914 в ИВГПУ реализуются:

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3043 от 29.03.2019 серия 90А01 № 0003198 ИВГПУ имеет государственную аккредитацию по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГНС):

- среднее профессиональное образование: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4 УГНС; программы подготовки специалистов среднего звена – 2 УГНС;
- высшее образование – бакалавриат – 15 УГНС;

- высшее образование – специалитет – 3 УГНС;
- высшее образование – магистратура – 7 УГНС;
- подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 УГНС.

Реализация программ СПО осуществляется на базе Ивановского политехнического колледжа (Колледжа ИВГПУ) и в филиале ИВГПУ в г. Вичуге Ивановской области. В отчетном году Колледж ИВГПУ осуществлял обучение по очной и очно-заочной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Филиал – по очно-заочной форме обучения, на базе основного общего образования.

Перечень реализуемых УГНС и численность обучающихся по состоянию на 01.10.2018 г. представлены в таблицах 1-7.

Таблица 1

**Перечень реализуемых УГНС (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Код	Наименование УГНС	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
07.00.00	Архитектура	+	+	
08.00.00	Техника и технологии строительства	+	+	+
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+		
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+		
15.00.00	Машиностроение	+	+	
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		+
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	+		
22.00.00	Технологии материалов	+		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
29.00.00	Технологии легкой промышленности	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	+		
	<b>Всего</b>	15	7	3

Таблица 2

**Количество реализуемых образовательных программ  
(без учета профилей подготовки и данных филиала)**

Виды программ	Форма обучения	Число образовательных программ		Численность обучающихся	
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	очная	6	(6*)	173	173
	очно-заочная	0		0	
Подготовка специалистов среднего звена	очная	8	(9*)	258	274
	очно-заочная	2		16	
Программы бакалавриата	очная	23	(41*)	1496	3744
	очно-заочная	5		217	
	заочная	14		2031	
Программы специалитета	очная	2	(4*)	60	120
	очно-заочная	0		0	
	заочная	2		60	
Программы магистратуры	очная	9	(17*)	165	411
	очно-заочная	3		51	
	заочная	3		195	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	5	(11*)	31	35
	заочная	2		4	

\* с учетом направленности (профиля, специализации)

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2018 г. обучалось 4275 человек, в т.ч. по очной форме 1721 человек. На бакалавриат приходилось 86,9% приведенного контингента, на специалитет – 3,3 %, на магистратуру – 9,8 %. С учетом обучающихся по программам СПО в Колледже ИВГПУ и филиале в г. Вичуге Ивановской области, а также по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общая численность обучающихся ИВГПУ составила 4861 человек.

Таблица 3

**Численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**

	Численность обучающихся								
	очная форма			очно-заочная форма			заочная форма		
	Всего	за счет средств федерального бюджета	по договорам	Всего	за счет средств федерального бюджета	по договорам	Всего	за счет средств федерального бюджета	по договорам
<b>Всего</b>	<b>1721</b>	1426	295	<b>268</b>	206	62	<b>2286</b>	1143	1143
По 26 программам бакалавриата	<b>1496</b>	1216	280	<b>217</b>	167	50	<b>2031</b>	1116	915
По 4 программам специалитета	<b>60</b>	58	2	<b>0</b>	0	0	<b>60</b>	0	60
По 12 программам магистратуры	<b>165</b>	152	13	<b>51</b>	39	12	<b>195</b>	27	168

Таблица 4

**Численность обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Всего по 11 направленностям программ	Численность обучающихся			
	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<b>35</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	–	<b>4</b>

Таблица 5

**Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (Колледж ИВГПУ)**

	Численность обучающихся							
	очная форма обучения				очно-заочная форма обучения			
	Всего	за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг
федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	федерального бюджета			бюджета субъекта РФ		
<b>Всего</b>	<b>431</b>	<b>114</b>	<b>283</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
По 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	173	0	168	5	0	0	0	0
По 9 программам подготовки специалистов среднего звена	258	114	115	29	16	16	0	0

**Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена  
(филиал ИВГПУ в г. Вичуге Ивановской области)**

Наименование программы		Численность обучающихся по очно-заочной форме обучения			
		Всего	за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	
<b>Всего на базе среднего общего образования</b>		<b>104</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	15	0	0
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	5	5	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	0	0	71
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	13	0	0	13

Полный перечень реализуемых вузом в 2018 году образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины (курса, модуля), а также база ВКР, ссылки на соответствующие ФГОС и другая информация о ходе образовательного процесса в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 и от 2 февраля 2016 г. № 134 представлены на сайте ИВГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» (<https://ivgpu.com/sveden/education>).

## 2.2 Основные мероприятия по модернизации образовательного процесса

В образовательной деятельности в отчетном году основной акцент был сделан на внедрение практико-ориентированного подхода, модернизацию системы управления образовательным процессом, пересмотр и актуализацию образовательных программ. Среди основных успешных организационных мероприятий необходимо отметить следующие:

- проанализированы результаты государственной итоговой аттестации 927 выпускников по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, который показал, что качество их подготовки соответствует заявленным уровням образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, при этом удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составил более 50 %, диплом с отличием получили 27 % выпускников;

- проведена реорганизация и оптимизация основных учебных структур университета. Из Института непрерывного профессионального образования «выведены» единичные программы высшего образования, сам институт преобразован в Колледж ИВГПУ. Институт архитектуры, дизайна и искусств расформирован, три его кафедры включены в составы других, близких по профилю институтов. Кафедры Института транспорта и транспортных технологий вошли в состав нового Института архитектуры, строительства и транспорта. Институт управления и организации производства реорганизован, часть его функций, связанных с реализацией образовательных программ по договорам с оплатой стоимости обучения, программ дополнительного профессионального и общего образования, переданы вновь созданному Институту развития компетенций;

- на основе выявления текущих и перспективных требований рынка труда к выпускникам обновлены структура и содержание основных образовательных программ всех уровней и форм, реализуемых в университете;

- проведен аудит ресурсного обеспечения обновленных образовательных программ, подтвердивший их соответствие требованиям ФГОС в части доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам и их обеспеченности необходимой учебно-методической литературой и программно-информационными продуктами, наличия достаточного количества аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями;

- в учебный процесс по всем ООП включена универсальная дисциплина «Проектная деятельность», имеющая целью повышение уровня ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность;

- создан Проектный офис – межструктурная рабочая группа, обеспечивающая взаимодействие, административное, методическое и ресурсное сопровождение участников проектных групп, а также мониторинг и контроль реализации проектов;

- дальнейшее распространение получили дистанционные и интерактивные образовательные технологии – на сайте ИВГПУ запущен обновленный и действующий по принципу «одного окна» комплекс образовательных платформ и сервисов, в совокупности формирующих современную электронную информационную образовательную среду вуза (ЭИОС), обеспечивающих доступность к внутренним и внешним информационным ресурсам и позволяющих организовать межструктурное взаимодействие в рамках проектной деятельности. К 2023 году должна быть создана единая образовательная среда открытого для региона университета с использованием новейших образовательных технологий, включая дистанционное обучение и онлайн курсы по формату MOOC;

- для развития ЭИОС начата реализация курсов повышения квалификации НПР в области современных информационных технологий и электронного обучения;

- в соответствии с актуализированной кадровой политикой и действующей системой менеджмента качества организовано профессиональное тестирование НПР, проведена ежегодная Декада качества;

- с целью выявления мнения выпускников по вопросам их удовлетворенности качеством образовательной, воспитательной и социальной деятельности университета в июне-июле 2018 года и в период зимней экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года проведены социологические исследования в форме анкетирования обучающихся. Удельная численность опрашиваемых составила: 80,5 % от общей численности обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, 96,9 % от общей численности обучающихся по направлениям подготовки магистратуры и 13,8 % от общей численности обучающихся по программам СПО в Колледже ИВГПУ. Анализ результатов показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством образовательных услуг. Вместе с тем, 8,1 % студентов скорее не удовлетворены качеством образования, 4,8 % респондентов подтвердили полную неудовлетворенность качеством образования;

- дополнительно с целью оценки качества подготовки, развития у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научной деятельности проведены ряд конкурсных мероприятий, таких как полидисциплинарная олимпиада «Polytechnical Skills», заключительный тур Всероссийского конкурса ВКР (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, региональный тур смотра-конкурса ВКР по специальности 08.05.02 – Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей и направлению 08.03.01 – Строительство, профиль: Автомобильные дороги, международная студенческая олимпиада «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» и др.;

- в рамках подготовки университета к государственной аккредитации, запланированной на 2020 год, начата подготовка 16 образовательных программ ВО в соответствии с новым поколением ФГОС3++;

- к предстоящей в 2019 году государственной аккредитации программ СПО подготовлены аннотации, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по следующим специальностям (профессиям):

15.02.01 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

- 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 15.02.07 – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 29.01.08 – Оператор швейного оборудования.

### **2.3 Формы профориентационной работы**

В связи с последствиями демографического спада и значительной конкуренцией на рынке образовательных услуг роль профориентационной работы в вузе существенно возросла. В этих условиях поиск новых возможностей по увеличению численности абитуриентов и повышению среднего балла ЕГЭ поступающих оказался очередным вызовом и первоочередной задачей вуза. Ответом на него стала реорганизация Центра содействия трудоустройству и управления карьерой выпускника и создание Отдела практики и трудоустройства, одной из функций которого является организация и координация профориентационной работы. Ниже описаны основные методы работы нового подразделения, приведен перечень реализованных мероприятий, наилучшим образом содействующих самоопределению абитуриентов.

Мероприятия, проводимые на регулярной основе:

- профориентационные встречи преподавателей с выпускниками школ и с обучающимися колледжей;
- участие вуза в ярмарках образовательных услуг в городах Ивановской области, организуемых Комитетом Ивановской области по труду;
- экскурсии школьников в ИВГПУ, «Дни открытых дверей», олимпиады, конкурсы.

В частности, за отчетный период проведено 15 экскурсий по вузу для школьников 9-11 классов Иванова, Фурманова, Вологды. В течение года вуз принял участие в Форуме рабочей молодежи и трех выездных ярмарках образовательных услуг. Встречи с потенциальными абитуриентами прошли в Шуе, Иванове, Заволжске, Тейкове, Приволжске, Вичуге и др. На площадках университета организованы пять Дней открытых дверей (один – общий, четыре – институтов и Колледжа ИВГПУ). Для привлечения внимания абитуриентов дополнительно на базе вуза проведены Всероссийский этнографический и Всероссийский географический диктанты.

Новацией стали выездные профориентационные мероприятия. Так, в сентябре 2018 г. проведен выездной день открытых дверей «ПОЛИТЕХ – маяк знаний» в городе Кинешме Ивановской области. Второе аналогичное мероприятие прошло в ноябре 2018 г. в городе Вичуге Ивановской области. Всего в них приняли участие более 1500 человек.

В летний период 2018 г. также впервые реализован проект «Школа успешного абитуриента ИВГПУ». Общее количество участников превысило 500 человек. Ход реализации проекта освещался в СМИ и на сайте ИВГПУ. К лучшим презентациям обеспечен постоянный свободный доступ в системе Цифровой Политех на сайте вуза.

Эффективным профориентационным инструментом являются олимпиады и конкурсы, статус победителя или призера которых дает преимущества при поступлении в вуз. В данном направлении совместно с Московским государственным строительным университетом проведены: олимпиада школьников «Учись строить будущее», входящая в перечень всероссийских олимпиад МОН, первый Областной конкурс исследовательских работ «Обществознание. Товароведные аспекты развития потребительского рынка», областной интеллектуальный конкурс «Политех-2018». Последний, начиная с 2019 г., трансформирован в цифровой формат и получил новое название – областной конкурс технологических инициатив и лидерских проектов «Политех будущего». При проведении конкурса применены технологии электронного тестирования участников, по итогам которого школьники могли получить рекомендации относительно наиболее подходящих образовательных программ, а цифровые следы конкурсантов позволили составить представление о потенциальных абитуриентах. К разработке кейсов для конкурсантов привлечено 31 предприятие-работодатель, что повысило доверие к вузу со стороны потенциальных абитуриентов и их родителей.

В целях укрепления связей с индустриальными партнерами в феврале 2018 г. проведен конкурс «Лучший партнер Ивановского Политеха». Расширению содержания профориентационной работы способствовал еще один новый просветительно-образовательный проект «Университетские встречи», в рамках которого на площадках университета и в Точке кипения – Иваново с октября 2018 г. по июнь 2019 г. дважды в месяц проходили открытые лекции ведущих преподавателей ИВГПУ. Видеозаписи лекций также выложены в открытом доступе в электронной системе Цифровой Политех.

С точки зрения охвата аудитории наиболее широко используемым средством являются различные рекламные каналы передачи информации. Информационный поток обеспечен в СМИ, социальных сетях и на сайте ИВГПУ, где, помимо новостных лент, создан раздел «Абитуриенту». Здесь же размещен «Атлас новых профессий» Агентства стратегических инициатив. Арсенал коммуникационных инструментов дополняет гамма печатных рекламных материалов – газета «ПОЛИТЕХ», флаеры, брошюры и буклеты, различные стационарные и мобильные рекламные носители, включая традиционные информационные стенды, в том числе уличные.

#### **2.4 Результаты приемной кампании**

В 2018 году прием в ИВГПУ на обучение осуществлялся по программам высшего образования, среднего профессионального образования и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на первый курс по программам высшего образования осуществлялся по 16 направлениям бакалавриата и 11 направлениям магистратуры. Всего зачислено 1072 человека. Из них на очную форму обучения зачислены 461 человек, в том числе 390 человек – на обучение за счет ассигнований федерального бюджета. На очно-заочную форму обучения зачислены 105 человек, 68 человек из них – на обучение за счет ассигнований федерального бюджета. На заочную форму обучения зачислены 506 человека, из них 253 человека – на обучение за счет ассигнований федерального бюджета.

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 № 273-ФЗ), на очную форму обучения по программам бакалавриата технического профиля зачислены 16 человек, на заочную форму обучения – 6 человек. По целевому приему в университет зачислен 1 человек по направлению 08.03.01 Строительство. Среди зачисленных на обучение по программам подготовки бакалавриата – 2 победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по творческим предметам из перечня, утвержденного Минобрнауки России. Из стран ближнего и дальнего зарубежья на обучение по программам бакалавриата и магистратуры поступили 14 граждан.

На программы среднего профессионального образования по 7 специальностям программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в 2018 году зачислены 187 человек. Из них на обучение по очной форме зачислены 160 человек, в том числе 20 человек – за счет ассигнований федерального бюджета. На обучение по программам СПО по очно-заочной форме с полной компенсацией затрат на обучение зачислены 27 человек. На первый курс аспирантуры зачислены 3 человека.

План приема выполнен на 100 %, число поданных заявлений на программы ВО увеличилось с 2470 до 2791, средний балл ЕГЭ поступающих составил 53,95, что примерно на 0,5 балла больше чем в 2017 году.

#### **2.5 Характеристика работы аспирантуры и диссертационных советов**

Основные сведения о реализуемых программах и численности аспирантов на отчетный период представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

**Динамика изменения численности, приема и выпуска аспирантов**

Год	Численность обучающихся на начало уч. года, чел.	Выпуск, чел.	Численность защитивших канд. диссертации, чел.	Численность отчисленных, не закончивших обучение, чел.
2018	59	18	2 (выпуск 2016 г.)	9
2017	68	5	–	14
2016	106	23	2	9

Таблица 8

**Перечень программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и численность обучающихся**

№ п/п	Шифр	Наименование направления подготовки	Численность обучающихся				
			Все-го	очная форма обучения		заочная форма обучения	
				бюд-жет	вне-бюд-жет	бюд-жет	вне-бюд-жет
<b>Технические науки</b>							
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.06.01	Техника и технологии строительства (направленность программы – Организация производства (строительство))	3	1	1	–	1
2	08.06.01	Техника и технологии строительства (направленность программы – Строительные материалы и изделия)	9	7	–	–	2
15.00.00 Машиностроение							
3	15.06.01	Машиностроение (направленность программы – Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность))	6	5	1	–	–
4	15.06.01	Машиностроение (направленность программы – Машины, агрегаты и процессы (строительство))	3	2	1	–	–
18.00.00 Химические технологии							
5	18.06.01	Химическая технология (направленность программы – Процессы и аппараты химических технологий)	1	–	–	–	1
29.00.00 Технологии легкой промышленности							
6	29.06.01	Технологии легкой промышленности (направленность программы – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности)	1	–	1	–	–
7	29.06.01	Технологии легкой промышленности (направленность программы – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья)	2	1	1	–	–
8	29.06.01	Технологии легкой промышленности (направленность программы – Технология швейных изделий)	1	1	–	–	–
9	29.06.01	Технологии легкой промышленности (направленность программы – Конструирование швейных изделий)	6	–	6	–	–
<b>Науки об обществе</b>							
38.00.00 Экономика и управление							
10	38.06.01	Экономика (направленность программы – Организация производства (строительство))	1	1	–	–	–
11	38.06.01	Экономика (направленность программы – Экономика и управление народным хозяйством (строительства))	2	2	–	–	–
<b>Всего</b>			<b>35</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>4</b>

Показатели эффективности работы аспирантуры:

- процент защит кандидатских диссертаций лицами, окончившими аспирантуру за 2 года до отчетного – 11,1 %;
- планируемый процент защит кандидатских диссертаций лицами, окончившими аспирантуру в отчетном году – 5,6 %;
- предполагаемый процент защит кандидатских диссертаций лицами, окончившими аспирантуру за 2 года до отчетного – 5,6 %;
- процент лиц, отчисленных до окончания аспирантуры – 20,6 %.

В последние годы наблюдается резкое снижение численности обучающихся в аспирантуре ИВГПУ и числа защищенных кандидатских диссертаций. Обучение ведется исключительно по договорам о полной компенсации затрат на обучение, поскольку контрольные цифры приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ИВГПУ не выделяются. Помимо этого, Законом предусмотрена возможность отложенной защиты кандидатской диссертации, а время подготовки научного труда не ограничено. Все эти факторы негативным образом сказываются на самом институте аспирантуры вуза, не позволяя обеспечить требуемое воспроизводство и омоложение научных кадров.

На отчетную дату в ИВГПУ действуют два диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук.

Диссертационный совет Д 212.355.01 функционирует с 1995 года. В состав входят 22 человека. Председатель – д.т.н., профессор, советник РААСН Румянцева В.Е. Шифры и наименования специальностей (с учетом специализации):

05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (строительство);

05.02.22 – Организация производства (строительство);

05.23.05 – Строительные материалы и изделия.

Диссертационный совет Д 212.355.02 функционирует также с 1995 года. В состав входят 24 человека. Председатель – д.т.н., профессор Калинин Е.Н. Шифры и наименования специальностей (с учетом специализации):

05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность);

05.19.02 – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья;

05.19.04 – Технология швейных изделий.

В 2018 году в обоих диссертационных советах проведены 5 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 2 защиты – соискателями, закончившими аспирантуру ИВГПУ, 2 защиты – соискателями из других вузов (Костромская сельскохозяйственная академия; Донской технический университет, г. Ростов-на Дону).

В 2019 году планируется провести 17 защит диссертаций, из них 4 – соискателями ИВГПУ, 8 – соискателями из ИПСА ГПС МЧС России (Иваново), ВГТУ (Воронеж), ТГИУ (Тюмень), ВОЛГАТЕХ (Йошкар-Ола), ДФУ (Владивосток), КГУ (Кострома). Из числа планируемых защит – одна докторская диссертация.

## **2.6 Библиотечное обеспечение ООП. Доступность ООР**

На отчетную дату основные образовательные программы ВО и СПО в основном обеспечены необходимой учебно-методической литературой и программно-информационными продуктами.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться фондами библиотеки университета (учебный абонемент, научный абонемент, читальный зал). Общая площадь библиотеки составляет 1707 кв. м, книжный фонд – 984 009 единиц хранения.

Через портал «Цифровой Политех», составляющий основу электронной информационной образовательной среды вуза, для студентов и НПП организован доступ к

внутривузовской электронно-библиотечной системе, включающей электронную библиотеку ИВГПУ и электронный каталог.

В разделе «Открытые информационные ресурсы» открыт доступ к основным компонентам федеральной системы информационно-образовательных ресурсов и внешним электронно-библиотечным системам. В отчетном году заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), действует соглашение о бесплатном тестовом пользовании материалами портала Polped.com Обзор СМИ, обеспечен доступ к лицензионным электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт», международным базам данных Web of Science и Scopus. Согласно Соглашению о сотрудничестве между ИВГПУ и Ивановской Центральной универсальной научной библиотекой студенты, в том числе лица с ОВЗ, могут пользоваться фондами ЦУНБ. Пользователи имеют возможность работать с патентными базами России и США, книжными хранилищами других крупных российских библиотек и ведущими книжными издательствами. Раздел дополняют различные учебно-методические и информационно-справочные материалы, инструменты и сервисы, которые расширяют электронную образовательную среду вуза и предназначены для встраивания в учебный процесс и научную деятельность. Среди них: справочная правовая система «Консультант», публикационные материалы научных конференций, проводимых вузом, порталы Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, различные базы данных и рекомендации, в том числе по продвижению результатов исследований в международном научном сообществе через программу OER и по применению ИКТ в образовательном процессе.

## 2.7 Информационно-вычислительная инфраструктура.

На отчетную дату общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 1146 ед., из которых 56,9 % имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента высшего образования составило 0,16.

В 2018 году продолжилась модернизация компьютерного парка вуза. В частности, обновлено ядро сети, выведено из эксплуатации устаревшее сетевое оборудование и введено новое с повышенной пропускной способностью. Почтовый сервер перемещен на бесплатный хостинг. В опытную эксплуатацию введена информационная система управления внутренними коммуникациями вуза. Управление DNS перенесено на внешний сервер.

В связи с выходом из строя, моральным и физическим устареванием (старше 7 и более лет) списаны как товарно-материальные ценности и утилизированы 64 компьютера. Закуплены 5 графических планшетов WACOM One CTL-672 A5, проектор EPSON EB-G7800, сервер DellPowerEdgeR440. Перечень приобретенного лицензионного программного обеспечения включает:

- «Редактор учебных курсов CourseLab v.3.1» (3 ед.);
- Creative Multiple Platforms Multieuropean Languages (1 ед.);
- Photoshop CC Multiple Platforms Multieuropean Languages (5 ед.);
- Adobe Premiere Pro CC ALL Multiple Platforms Multieuropean Languages (2 ед.)
- САПР ГРАФИС 12 (12 ед.);
- САПР CAD Assist (5 ед.).

Таблица 9

### Информационно-коммуникационная инфраструктура

Наименование показателя	Всего, ед.
Количество персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуков, планшетных ПК)	1146
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	652
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет	652
Количество многофункциональных устройств	163
Количество принтеров	265
Количество сканеров	27
Количество ксероксов	52

Наименование показателя	Всего, ед.
Количество проекторов	56
Количество интерактивных досок	13
Количество электронных терминалов	0
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	383

Таблица 10

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза, ед.	11
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза, ед.	18
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы, ед.	сайт – 1; DNS – 1; электронный документооборот – 1; файлообменный сервис – 1; ЭИОС – 1.
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов, ед.	150 домен ivgpu.com
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2/1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	контентная, вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware ESXi, CentOS 6/7, Windows 2k3, 2k8, 2k8R2, Ubuntu Server12/16/18
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза, ед.	15
10	Площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади, %	25
11	Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики	нет
12	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза, ед.	7
13	Телефонные коммуникации	учрежденческая цифровая АТС
14	Количество локальных сетей, ед.	16
15	Пропускная способность Internet канала	146 Мбит/с

В 2019 году планируется:

- продолжить замену компьютеров старше 5 лет на новые ЭВМ и закупку лицензионного программного обеспечения;
- ввести Wi-Fi зону с покрытием 10 % в корпусе ИВГПУ по адресу: ул. Красных Зорь, 25;
- совместно с АО «Сбербанк» запустить на территории университета кампусный проект, предусматривающий модернизацию электронной пропускной системы и использование банковских карт в качестве пропускного и платежного средств.

## 2.8 Описание электронной информационно-образовательной среды

Доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС) – системе Цифровой Политех, обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и извне. Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонафицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

Составные элементы системы Цифровой Политех:

- официальный сайт ИВГПУ;
- информационная система Цифровой профиль (личные кабинеты пользователей);
- портал электронного образования на базе программного обеспечения Moodle;
- электронная библиотечная система и электронный каталог библиотеки вуза;
- открытые информационные ресурсы;

- информационная система управления внутренними и внешними коммуникациями.

Связующим элементом и составной частью системы Цифровой Политех является официальный сайт ИВГПУ ([ivgpu.com](http://ivgpu.com)), где в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785, размещены и регулярно обновляются основные сведения о вузе, в том числе о структуре, содержании и формах реализации образовательной деятельности.

Информационная система Цифровой профиль (личные кабинеты пользователей) обеспечивает возможность авторизации пользователей по принципу логин-пароль с использованием веб-интерфейса; хранение учетных записей пользователей в базе данных, защиту конфиденциальности личной информации пользователей ЭИОС; разделение прав доступа пользователей системы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок; информирование студентов о расписании занятий, текущих дисциплинах и контроля по ним, о мероприятиях, в которых обучающийся может принять участие; сохранение учебных планов; формирование раздела «Достижения студентов».

Портал электронного образования ИВГПУ создан на базе ПО с открытым исходным кодом Moodle. Обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел Электронные библиотечные системы обеспечивает доступ к учебным изданиям авторов и периодическим изданиям университета (подраздел «Электронная библиотека»), электронному каталогу, полнотекстовой базе ВКР.

Раздел Открытые информационные ресурсы обеспечивает доступ к внешним электронным библиотечным системам, платформам массовых открытых онлайн курсов (МООК), различным учебно-методическим и справочным материалам, инструментам и сервисам.

Информационная система управления внутренними и внешними коммуникациями обеспечивает документооборот и взаимодействие между работниками и студентами университета, а также позволяет организовать сопровождение и мониторинг проектной деятельности. Дополнительно взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное осуществляется также посредством портала электронного образования ИВГПУ, социальных сетей, корпоративной почты, систем обратной связи на официальном сайте.

## **2.9 Издательская деятельность**

Динамичное развитие учебного процесса в ИВГПУ, открытие новых направлений подготовки и появление новых дисциплин, не обеспеченных учебной и учебно-методической литературой, диктуют необходимость в реализации вузом собственной издательской деятельности, основные функции которой осуществляет редакционно-издательский отдел (РИО) Управления информационных ресурсов и коммуникаций.

На отчетную дату, пройдя редакционную обработку и корректорские правки в РИО, университетом изданы следующие издания:

- монографии: 1 ед. (объем 232 с. / 14,5 п.л.; тираж 500 экз.);
- учебные пособия: 11 ед. (объем 1332 с. / 64 п.л.; общий тираж 850 экз.);
- сборники научных трудов: 8 ед. (1692 с. / 144,75 п.л.; общий тираж 2015 экз.);
- методические указания: 22 ед. (692 с. / 58 п.л.; общий тираж 855 экз.).

Кроме того, начиная с 1957 года, ИВГПУ является издателем периодического научного журнала «Технология текстильной промышленности» (серия «Известия высших учебных заведений»). Учредителем журнала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, а само издание предоставляет широкие возможности для научных дискуссий и обмена профессиональным опытом не только в области текстильного производства, но также в сфере отраслевого образования, его методологии и

методик обучения по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Журнал выходит в свет шесть раз в год. В редакционную коллегию входят представители ведущих вузов России, имеющих значительную отраслевую составляющую. Главный редактор – и.о. ректора ИВГПУ, д-р хим. наук Румянцев Е.В.

Издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, Высшей аттестационной комиссии (ВАК), в национальную базу данных научного цитирования РИНЦ, в международные базы данных SCOPUS и Chemical Abstracts Service (CAS).

## **2.10 Механизмы оценки знаний студентов**

Систему внутренней оценки качества образования составляют:

- политика в области качества и связанные с ней процедуры гарантии качества;
- стратегия обеспечения гарантии качества образования ИВГПУ;
- общеуниверситетская система менеджмента качества, которая опирается на ГОСТ Р ИСО 9001-2015;
- отлаженная система мониторинга качества обучения, включающая текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, контроль остаточных знаний, фонды оценочных средств, государственную итоговую аттестацию.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на:

- содержательный аспект образовательных программ и их соответствие ФГОС;
- учебно-методическое, библиотечное, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям;
- оценку качества труда профессорско-преподавательского состава;
- оценку и анализ знаний обучающихся на основе многоуровневого подхода;
- выявление и анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг университета.

Внутренняя оценка качества знаний обучающихся в отчетном году реализовывалась посредством:

- контроля соблюдения расписания аудиторных занятий, графиков прохождения практик и государственной итоговой аттестации;
- анализа посещаемости обучающимися занятий;
- контроля и анализа текущих знаний обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы по результатам контрольных недель (рубежного контроля) и на основе внутреннего тестирования;
- выявления остаточных знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств;
- анализа результатов экзаменационных сессий.

Анализ успеваемости обучающихся, проведенный по итогам зимней экзаменационной сессии 2018/19 учебного года, показал, что в целом по вузу абсолютная успеваемость по очной форме обучения составила 69,3% (в 2017/18 уч. году – 71,0%), по заочной – 50,5% (в 2017/18 уч. году – 62,3%). Средний балл: очная форма обучения – 4,21, заочная форма обучения – 3,81. Показатели абсолютной успеваемости (в порядке убывания) по институтам:

- Бакалавриат:

- 1 курс: ИТИМ – 78,26; ИИТЕГН – 74,42; ИЗО – 61,70; ИАСТ – 51,50.
- 2 курс: ИИТЕГН – 81,58; ИТИМ – 68,18; ИАСТ – 66,70; ИЗО – 49,05.
- 3 курс: ИИТЕГН – 80,95; ИАСТ – 65,40; ИТИМ – 64,06; ИЗО – 43,03.
- 4 курс: ИАСТ – 74,6; ИИТЕГН – 70,37; ИТИМ – 62,07; ИЗО – 50,26.

- Магистратура:

- 1 курс: ИАСТ – 91,89; ИИТЕГН – 85,71; ИТИМ – 66,67.
- 2 курс: ИАСТ – 93,33; ИТИМ – 79,3; ИИТЕГН – 71,43.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие

оценить знания и уровень сформированных компетенций. Выпускные квалификационные работы проходят проверку на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований с использованием открытых Интернет-систем «Антиплагиат», «Рукопт», «ВКР-ВУЗ» и др.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в отчетный период регулярно проводились внутренние аудиты состояния учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качества основных образовательных программ, удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательных услуг. В апреле 2018 г. проходила Декада качества, приуроченная к Всемирному дню качества и Европейской неделе качества. Мониторинг качества образования также осуществлялся через открытые всероссийские и международные студенческие мероприятия: олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-исследовательские проекты и т.п.

### **2.11 Формы проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Балльно-рейтинговая система**

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся текущая аттестация проводилась в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса (не реже двух раз в семестр), через систему оценки результатов сдачи заданий, отчетов по лабораторным (практическим) занятиям и другим видам работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей). Результаты аттестации по каждой дисциплине оценивались по 100-балльной шкале для очной формы обучения.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся, являясь следующим уровнем контрольных мероприятий и базируясь на результатах текущего контроля (итоговая рейтинговая оценка), проводилась согласно графикам учебного процесса и экзаменационной сессии в форме экзамена, зачета (дифференцированного зачета), рецензирования контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), аттестации по итогам прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся установлены университетом самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и реализовывались в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

### **2.12 Организация практик**

Производственные и иные виды практик для студентов – один из наиболее эффективных способов вхождения будущего специалиста в профессию. В отчетный период соглашения о сотрудничестве, в том числе о проведении студенческих практик, заключены с 173 предприятиями.

Среди них: ООО «Кенгуру», ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения», ОАО «Завод им. Г.К. Королева», ООО «Текмал», ООО «КСК-регион», ООО «Терем-21», ООО Ивановская фабрика игрушек», ООО «Евразия – Групп», ООО «Бизнес-академия «СТО», ОАО «Россельхозбанк», ООО «Стеллини.ру», ООО «Росгосстрах», ФГБУН «Институт химии растворов им. Г.А. Крестова» РАН и др.

С целью содействия организации и методического сопровождения практик в составе Научно-методического совета ИВГПУ создана комиссия, которую возглавляет начальник Отдела практики и трудоустройства.

### **2.13 Трудоустройство выпускников**

По данным Ивановского межрайонного центра занятости населения на 01.04.2019 в качестве безработных зарегистрировано 9 человек – выпускников образовательных организаций высшего образования и 9 человек – выпускников профессиональных образовательных организаций. Выпускников ИВГПУ среди них нет. На рынке труда в этот период зафиксированы: 4057 вакансий, из них 55,1 % – вакансии по рабочим профессиям. Лидируют запросы на швей, водителей, штукатуров, слесарей. Для лиц с высшим образованием – запросы на специалистов по отраслям, бухгалтеров, менеджеров, инспекторов. Таким образом, возможность трудоустройства выпускников ИВГПУ как с

высшим, так и со средним профессиональным образованием имеется. Негативным фактором следует признать невысокий уровень предлагаемой зарплаты.

Действенным инструментом содействия гарантированному трудоустройству выпускников университет признает целевое обучение, в связи с чем активизирована работа по установлению долгосрочных партнерских отношений с муниципалитетами и привлечению специалистов предприятий к участию в учебном процессе. По состоянию на 01.04.2019 г. действуют соглашения с Администрациями Родниковского муниципального района, Ивановского муниципального района, городского округа Вичуга, Южского муниципального района, Кинешемского муниципального района Ивановской области.

В 2018-19 учебном году дважды проведена ярмарка вакансий «МАЯК». В осеннем мероприятии приняли участие 16 предприятий-работодателей и 131 студент, в весеннем – 26 предприятий и 218 студентов. Рост составил 62,5 и 66,4 % соответственно. Особой новой формой содействия трудоустройству стало проведение первого чемпионата по стандартам WorldSkills (компетенции «Интернет-маркетинг» и «Рекрутер»).

Важным элементом вовлечения в трудовую деятельность является организация временной занятости студентов. На 01.04.2019 г. заявки на трудоустройство представили более 40 предприятий Ивановской и соседних областей.

Таблица 11

### Прогноз занятости выпускников 2019 года (ВО, очная форма)

Количество выпускников, чел.	из них:					
	будут трудоустроены		будут призваны в ВС РФ, чел.	продолжат обучение, чел.	будут в отпуске по уходу за ребенком, чел.	имеют риск не быть трудоустроенными, чел.
	всего, чел.	в т.ч. в регионе, чел.				
Выпускники, прошедшие обучение по программам бакалавриата						
<b>314</b>	120	87	93	69	–	32
Выпускники, прошедшие обучение по программам специалитета						
<b>26</b>	6	3	13	5	–	2
Выпускники, прошедшие обучение по программам магистратуры						
<b>69</b>	34	34	19	10	–	6

#### 2.14 Система дополнительного образования

В 2018 году с целью увеличения численности слушателей и расширения пакета предложений ИВГПУ на рынке образовательных услуг проведена реструктуризация программ дополнительного образования. Предварительно проведены маркетинговые исследования, которые позволили установить реальный спрос на образовательные услуги, выявить конкурентов на рынке, оценить платежеспособность населения и др. Часть программ согласована с организациями-заказчиками: с Министерством имущественных отношений, Ивановским филиалом ФГУ «Федеральный лицензионный центр при Росстрое», Национальным объединением строителей, Институтом профессиональных бухгалтеров России. Разработаны новые дополнительные профессиональные образовательные программы в сфере кадрового менеджмента, независимой технической экспертизы транспортных средств, технологии и проектирования текстильных изделий, технологических машин и оборудования текстильной и легкой промышленности, информационного моделирования жизненных циклов объектов строительства, управления персоналом, управления государственными и муниципальными закупками, обследования зданий и сооружений, новаций в нормативном регулировании и практики налогообложения, организации и управления риэлтерской деятельностью, бренд-менеджмента в индустрии моды, проектирования зданий и инженерных систем в среде Revit и Autodesk MEP и другие.

Одновременно активно развиваются дистанционные формы получения дополнительного образования, часть образовательного контента размещена в ЭИОС, на портале «Цифровой Политех». В результате только за 1 квартал 2019 года обучение по программам ДПО прошло слушателей больше чем за весь 2018 год (всего 155 человек). При этом, как показал анализ, наиболее востребованными остаются краткосрочные

программы повышения квалификации, а очная форма обучения в регионе по-прежнему пользуется наибольшей популярностью, несмотря на наличие дистанционной формы.

### 2.15 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2018 году повышение квалификации в различных формах прошли 320 преподавателей университета, в том числе:

- 258 человек, включая преподавателей Колледжа ИВГПУ, прошли краткосрочное повышение квалификации в ИВГПУ по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;
- 25 человек прошли стажировки на предприятиях и в вузах Иванова и области;
- 1 человек прошел зарубежную стажировку в Институте текстильной техники Рейн-Вестфальского Технического университета (г. Ахен, Германия);
- 4 человека прошли профессиональную переподготовку по программам «Техносферная безопасность» в Волгоградском государственном техническом университете и «Физическая культура и спорт» в Ивановском государственном университете;
- 33 человека прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в высшей школе, цифровизации образования, разработки и проведения дистанционных курсов.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 12

#### Сведения о повышении квалификации

Год	Всего	Виды повышения квалификации			
		Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка	
				всего	в т.ч. зарубежная
2016	131	64	2	65	2
2017	215	172	-	43	-
2018	320	291	4	25	1

## 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1 Основные научные направления

На отчетный период в университете сформированы и действуют коллективы исследователей, признанные научной общественностью и работающие в рамках 9 отраслей наук по следующим научным направлениям:

#### 1. Композитные материалы и конструкции на их основе

Основные направления исследований:

- проектирование многослойных технических тканей повышенной плотности;
- проектирование композитов на тканевой основе и изделий из них для нефтегазовой, оборонной, горнорудной промышленности;
- разработка наноструктурированных герметизирующих и клеевых пленочных материалов для швейных изделий, используемых в чрезвычайных ситуациях;
- исследование свойств, физических явлений и технологических процессов в наноматериалах и композитных структурах на волокнистой основе;
- разработка технологии элементаризации льняного волокна;
- исследование электрохимических систем и разработка на их основе технологий функциональных нанопокрытий для деталей узлов трения промышленного оборудования;
- теория и практика процессов коррозии строительных композитов и полимеров; разработка методов повышения коррозионной стойкости строительных изделий и конструкций в экстремальных условиях эксплуатации.

#### 2. Инновационные технологии создания систем жизнедеятельности

Основные направления исследований:

- проектирование энергоэффективных и ресурсосберегающих систем теплоснабжения с использованием возобновляемых источников низкопотенциальной энергии;
- рециклинг отходов строительства и ремонтов зданий, использование современных материалов, изделий и конструкций при строительстве «умных» зданий;
- технологии электротермической обработки бетона токами высокой частоты с применением транзисторных преобразователей;
- решение проблем ресурсосбережения и экологической безопасности при очистке сточных вод текстильных предприятий с применением баромембранных технологий;
- совершенствование и оптимизация систем отопления, охлаждения и вентиляции объектов производственного и непромышленного назначения;
- технико-экономическая эффективность и надежность систем водного хозяйства городов, промышленных комплексов и производственных предприятий.

### **3. Урбанистика и дизайн**

Основные направления исследований:

- социальные и социально-функциональные проблемы архитектуры, формо- и стилеобразования, семантики, эстетики и художественной образности;
- научно-обоснованные решения в области промышленного и гражданского строительства на базе внедрения технологий BIM-моделирования.

### **4. Цифровые технологии в проектировании, производстве и переработке материалов и изделий**

Основные направления исследований:

- исследование технологических процессов и разработка новых эффективных методов и технологий проектирования и модернизации процессов, машин и агрегатов в легкой промышленности;
- системный анализ, математическое моделирование и управление мехатронными системами текстильной и смежных с ней отраслей промышленности;
- проблемы организации, эффективного функционирования и совершенствования процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг в профильных отраслях экономики;
- формирование единой информационно-образовательной среды, в том числе разработка методов и средств обработки информации, оптимизации, управления и принятия решений;
- разработка автоматизированных систем производственного контроля физических характеристик тканых полотен;
- разработка и применение технологий трехмерного проектирования одежды.

### **5. Сохранение и развитие социокультурного пространства**

Основные направления исследований:

- вопросы распознавания и описания первичных предпосылок, инициирующих философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования;
- актуализация культурного наследия как процесс динамики культуры: ресурсный потенциал сферы социально-культурного сервиса, туризма и рекреации.

#### **3.2 Финансовые показатели научной деятельности**

Общий объем НИОКР в 2018 году составил 56,83 млн. руб., из них:

- проектная часть Государственного задания – 7,62 млн. руб.;
- гранты РФФИ – 0,52 млн. руб.;
- хоздоговорные НИР и услуги научно-технического характера по заказам реального сектора экономики – 21,02 млн. руб.;
- НИР, выполненные за счет собственных средств – 27,41 млн. руб.

Общее количество НИОКР в 2018 г. – 72. В исследованиях по хоздоговорной и госбюджетной тематике приняли участие 199 преподавателей, 4 руководителя структурных подразделений, 3 руководителя вуза, 2 работника сферы научных исследований и разработок, 31 аспирант.

Показатели финансовой результативности НИОКР, приведенные на 100 научно-педагогических работников, обеспечивают двукратный запас надежности относительно медианных показателей среди государственных и муниципальных вузов.

### **3.3 Использование научных результатов в образовательной деятельности**

Результаты научных исследований, проводимых в 2018 году, легли в основу разработки следующих курсов:

1. Курс «Конструирование швейных изделий: системное проектирование» для студентов направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.
2. Курс «Основы теории системного проектирования костюма» для студентов направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.
3. Курс «Автоматизированный расчет кулачково-стержневых механизмов» для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль – Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности).
4. Лабораторный практикум по теоретической механике для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль – Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности).
5. Курс «Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог» для студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство).
6. Курсы «Педагогика высшей школы», «Психология и педагогика высшей школы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили – Экономика предприятий и организаций; Финансы и кредит), 38.03.02 Менеджмент (профиль – Менеджмент организаций).
7. Курс «Моделирование процессов транспортирования сыпучих материалов» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство (профили – Промышленное и гражданское строительство; Автомобильные дороги; Строительные материалы, изделия и конструкции).
8. Курс «Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров» для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение.
9. Курс «Контроль качества швейных изделий» для студентов направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль – Технология изделий индустрии моды).
10. Курс «Физическая химия» для студентов целого ряда направлений подготовки.
11. Методические материалы по теоретическим основам и методам повышения энергоэффективности жилых и общественных зданий и зданий текстильной и легкой промышленности для студентов направлений подготовки 08.04.01 Строительство (профили – Энергоресурсоснабжение городов и промышленных предприятий; Инженерные системы водоснабжения и водоотведения городов и промышленных предприятий; Моделирование и управление жизненным циклом объекта строительства).
12. Методические материалы по основам технологии неорганических вяжущих веществ для студентов направлений подготовки 08.04.01 Строительство (профиль – Технология строительных материалов, изделий и конструкций).
13. Методические материалы по методам экономической оценки устойчивости развития предприятия для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили – Экономика предприятий и организаций; Финансы и кредит), 38.03.02 Менеджмент (профиль – Менеджмент организаций).

### **3.4 Результаты работы инновационно-производственных подразделений**

К инновационно-производственным подразделениям университета относятся Инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности (ИЦ ТЛП), организованный в 2014 году по итогам конкурса Минобрнауки России на создание инжиниринговых центров на базе ведущих технических вузов, и малое инновационное предприятие «ИИТ Консалтинг», созданное при вузе в 2012 году в соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ.

С момента создания ИЦ ТЛП функционирует в виде двух организационно-правовых форм: как структурное подразделение вуза и как обособленное юридическое лицо, в состав учредителей которого, наряду с ИВГПУ, входят ИГХТУ, ИХР РАН имени Г.А. Крестова и ряд производственных компаний.

Основные виды деятельности ИЦ ТЛП – услуги предприятиям и физическим лицам по оценке качества, стандартизации и сертификации продукции легкой промышленности, изготовление малых партий текстильных и швейных изделий, выполнение фундаментальных и прикладных НИР.

За отчетный период проведена реорганизация структуры ИЦ ТЛП, которая в своем новом качестве включает:

- Центр испытаний и экспертизы потребительских товаров (функционал: испытания и экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности);
- Центр дизайна (функционал: дополнительная профессиональная подготовка, отшив образцов, изготовление коллекций);
- коворкинг «Фабрика дизайна» (функционал: предоставление в пользование оборудованных рабочих мест дизайнерам, конструкторам и технологам для совместной работы, профессиональные консультации);
- Центр молодежного инновационного творчества «Фабрика дизайна» (функционал: организация обучающих мероприятий по 3D моделированию, в т.ч. для школьников);
- научно-образовательный центр (функционал: разработка и реализация программ ДПО, выполнение НИР и управление интеллектуальной собственностью, создание междисциплинарных учебно-производственных площадок, технологический аудит);
- опытно-экспериментальный участок (функционал: изготовление опытных образцов и малых партий текстильных материалов и изделий).

Новации 2018 года: проведение хакатона для студентов ИВГПУ по разработке сувенирной продукции и мастер-классов по 3D-моделированию.

В 2018 г. общая сумма выручки ИЦ ТЛП составила 20,66 млн. руб., из которых ООО «ИЦ ТЛП» – 9,52 млн. руб., ИЦ ТЛП ИВГПУ – 11,14 млн. руб. Заключены два договора на выполнение НИР по разработке сетки для промышленного грибоводства и по разработке маски медицинской барьерного типа. Разработаны три новые образовательные программы:

- программа ДПО «Передовые технологии и материалы текстильной и легкой промышленности»;
- программа магистерской подготовки в рамках направления 09.04.03 Прикладная информатика, профиль – Цифровизация промышленного производства (совместно с кафедрой ИТиС ИВГПУ и СПбПУ Петра Великого);
- программа магистерской подготовки в рамках направления подготовки 29.04.01 Технологии изделий легкой промышленности, профиль – Менеджмент и маркетинг.

Основные виды деятельности ООО «ИИТ Консалтинг» – разработка программного обеспечения, технический контроль, испытания и анализ эффективности технологических процессов швейного производства.

Доходы МИП ООО «ИТ Консалтинг» в 2018 году составили 10,01 млн. руб., в том числе три гранта на сумму 3 720 тыс. рублей.

Дальнейшая деятельность ИЦ ТЛП и МИП «ИИТ Консалтинг» будет направлена на развитие предпринимательской деятельности. Планируется дооснастить опытно-промышленный участок ИЦ ТЛП. Продолжится взаимодействие с кафедрами Института текстильной индустрии и моды, промышленными предприятиями, Центром НТИ по направлению «Развитие передовых производственных технологий» в рамках Консорциума с центром в СПбПУ Петра Великого.

### **3.5 Развитие сотрудничества в научной сфере**

За отчетный период заключены:

- договор с ООО «Грация» (Иваново) об обучении студентов работе на современном оборудовании компании;

- договор о партнерстве с ООО «Славянский дом» (Иваново), предусматривающий участие студентов в благоустройстве территорий на объектах предприятия;
- договор о партнерстве с ООО «КСК-Регион» (Иваново) и проектировании опытных образцов тротуарной плитки и бордюрного камня с новыми физико-механическими характеристиками, создании новых рецептов модифицированных добавок в бетоны, организации Лаборатории инновационных технологий в строительстве на базе КСК;
- договор о партнерстве с ООО ИПФ «ТексИнж» (Иваново), предусматривающий разработку технологии элементаризации и подготовки льна к прядению;
- договор о партнерстве с ОАО «ХБК «Шуйские ситцы» (Ивановская обл.), предусматривающий выпуск сувенирной продукции, проведение конкурса текстильного рисунка, участие во Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «МОДА 4.0»;
- договор о партнерстве с ООО «Славпроект» (Иваново), предусматривающий проведение обучающих онлайн-семинаров по BIM-технологиям в строительстве;
- договор о партнерстве с ООО «Термопол» (Москва) и проведении совместных исследований свойств нетканых материалов;
- договор о партнерстве с ООО «Караван» (Кемерово), предусматривающий научное консультирование по вопросам обновления производственных фондов компании, разработку технических заданий на проектирование новой текстильной продукции и безотходных производственных технологий;
- договор о партнерстве с ООО «Стеллини.ру» (Иваново) и разработке совместной образовательной программы по направлению «Дизайн текстиля», повышении квалификации сотрудников предприятия на базе ИВГПУ по курсу «Основы трикотажа», организации хакатонов, мастер-классов, презентаций, выставок и других мероприятий.

### **3.6 Перечень научного оборудования, приобретенного в отчетный период**

1. Лицензионное программное обеспечение САПР ГРАФИС – 12 рабочих мест;
2. Лицензионное программное обеспечение САПР CAD Assist – 2 рабочих места;
3. Лицензионное программное обеспечение «Creative Multiple Platforms Multieuropean Languages» – 1 шт.;
4. Лицензионное программное обеспечение «Photoshop CC Multiple Platforms Multieuropean Languages» – 1 шт.;
5. Лицензионное программное обеспечение «Adobe Premiere Pro CC ALL Multiple Platforms Multieuropean Languages» – 1 шт.;
6. Редактор учебных курсов «CourseLab v.3.1» – 19 рабочих мест;
7. Графический планшет WACOM One CTL-672 A5 – 5 шт.;
8. Сервер Dell Power Edge R440 (8x2.5.PCIEx16), 2xSiler 4110 (2.10 GHz, 11M, 9.60 GT/s) – 1 шт.;
9. Проектор EPSON EB-G7800 – 1 шт.;
7. Манекены швейные – 8 шт.;
6. Нож раскройный дисковый Aurora WD-2 – 1 шт.;
7. Подиум – 1 шт.

На приобретение нового оборудования и программного обеспечения в 2018 году затрачена сумма 2 624 799 руб.

### **3.7 Публикационная активность, издание научной периодики**

В 2018 году сотрудниками ИВГПУ опубликованы: 23 научные статьи – в зарубежных изданиях; 607 – в изданиях, включенных РИНЦ; 36 – в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 5 – в журналах, индексируемых в WoS.

По данным РИНЦ, из 3077 научных статей, опубликованных за последние 5 лет, 15 статей опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 344 – в Scopus. Публикационная активность и цитируемость в базах данных РИНЦ и Scopus в 2018 году находилась на высоком уровне. При этом, показатель для WoS оказался ниже медианных показателей вузов как в среднем по России, так и по показателям вузов Ивановской области. Последний показатель планируется повысить через обновление системы эффективного контракта.

### **3.8 Результаты патентно-лицензионной деятельности**

В 2018 году получены следующие охранные документы, удостоверяющие исключительное право, авторство и приоритет ИВГПУ на ОИС:

1. Патент РФ № 2642725. Способ получения тканей поперечных зигзагообразных теневых переплетений». Толубеева Г.И., Мирошниченко Д.А.
2. Патент РФ № 177875. Мембрационный компрессор. Алоян Р.М., Федосеев В.Н., Емелин В.А., Воронов В.А., Свиридов И.А.
3. Патент РФ № 178015. Мультиаксиальная ткань. Карева Т.Ю., Грузина Е.О., Карев Ф.М., Гречин В.Г.
4. Патент РФ № 2651246. Способ получения тканей шашечных переплетений. Мирошниченко Д.А., Толубеева Г.И., Коробов Н.А.
5. Патент РФ № 174083. Тепловой насос. Алоян Р.М., Федосеев В.Н., Емелин В.А., Воронов В.А., Острякова Ю.С., Свиридов Ю.А.
6. Патент РФ № 184449. Устройство для механоактивации коллоидных дисперсных систем. Кожевников С.О., Калинин Е.Н., Кузнецов В.Б.
7. Патент РФ № 185190. Шлем защитный от агрессивных сред. Метелева О.В., Сурикова М.В., Леппяковская Е.Н., Прохорова Е.Н.
8. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2018610710 от 16.01.2018 «Программа построения технологической схемы разделения труда для швейного производства».

Подана заявка на патент Средство для смешения газовых потоков (Федосеев В.Н., Петрухин А.Б., Емелин В.А., Воронов В.А., Свиридов И.А.).

В целом количество лицензионных соглашений, заключенных университетом на использование РИД и, соответственно, удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза остается невысоким.

### **3.9 Другие значимые результаты научной, инновационно-производственной, предпринимательской деятельности**

В 2018 году разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по формированию Центра компетенций текстильной и легкой промышленности и Центра компетенций в области благоустройства городской среды.

В октябре 2018 г. на базе ИВГПУ создано Верхневолжское отделение Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН) под председательством академика РААСН Федосова С.В. С целью закрепления талантливой молодежи в вузе образовано молодежное научное объединение «Академия лидеров». В сентябре-ноябре 2018 г. успешно проведен ряд крупных научных мероприятий, таких как международные научно-практические форумы «SMARTEX» и «Smart Build», Всероссийский Форум легкой промышленности (совместно с Минпромторгом России и Правительством Ивановской области). Представители университета вошли в состав Общественных советов региональных органов исполнительной власти: Департамента финансов, Департамента архитектуры и градостроительства, Департамента экономического развития и торговли, Департамента дорожного хозяйства и транспорта Ивановской области.

Опираясь на конкурентные преимущества, вуз на ближайшие годы ставит своей целью рост публикационной активности научно-педагогических работников, активизацию патентно-лицензионной деятельности, позиционирование университета как лидера в области современных технологий, востребованных ключевыми отраслями регионального промышленно-экономического комплекса.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1 Контингент иностранных обучающихся**

Одно из центральных мест в международной деятельности университета занимает экспорт образовательных услуг.

В 2018 году обучение на подготовительных курсах окончили 44 человека, из них 14 человек поступили в университет для прохождения обучения по программам высшего образования. На отчетную дату из числа иностранных граждан в университете обучается:

- по программам высшего образования – 149 чел.;
- по дополнительной общеразвивающей программе на подготовительных курсах – 47 чел.

В целом численность иностранных студентов из ближнего зарубежья составляет 162 человека, из дальнего зарубежья – 34 человека. В 2017/18 учебном году освоение программ высшего образования завершили 14 иностранных обучающихся, в 2018/19 учебном году заканчивает обучение 31 человек.

Географию экспорта образовательных услуг ИВГПУ составляют страны: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Ангола, Афганистан, Вьетнам, Ирак, Йемен, Камерун, Республика Конго, Китай, Кот-Д'Ивуар, Монголия, Палестина, Сирия, Судан, Турция. В общей сложности соглашения о сотрудничестве действуют с 45 зарубежными организациями. В отчетном году заключено еще шесть новых соглашений с Казахстаном, Кыргызстаном, Узбекистаном, Белоруссией, Францией, Италией.

В целях расширения экспорта образовательных услуг и реализации образовательных программ на иностранном языке в отчетном году началось формирование групп преподавателей для обучения английскому языку. Кроме того, как филиал Головного Центра тестирования по русскому языку ИВГПУ уполномочен проводить государственное тестирование иностранных граждан для получения разрешения на работу, патента или разрешения на временное проживание или вида на жительство в Российской Федерации. За отчетный год обучение и тестирование в локальном центре прошли 159 иностранных граждан.

#### **4.2 Участие в международных образовательных и научных программах. Академическая мобильность**

Помимо обучения иностранных граждан целью и показателем развития международного сотрудничества является академическая мобильность и наличие устойчивых коммуникативных связей в научно-образовательной сфере.

В отчетном году в конференциях, проводимых университетом и имеющих международный статус (МНПФ «SMARTEX», МНПФ «Smart Build», Всероссийский фестиваль с международным участием «МОДА 4.0», межрегиональная (с международным участием) молодежная научно-техническая конференция «ПОИСК»), приняли участие более 200 представителей научных организаций Литвы, Беларуси, Казахстана, Узбекистана и Китая. Ученые ИВГПУ в свою очередь неоднократно представляли вуз на различных международных выставках, научно-технических конференциях, в т.ч. ассоциации AUTEX, участником которой является ИВГПУ, семинарах и форумах, проводимых вузами Беларуси, Узбекистана и Казахстана. В качестве члена жюри профессор В.Е. Кузьмичев ежегодно принимает участие в Китайской неделе Моды в Пекине. В 2018 г. доцент кафедры текстильного дизайна М.И. Крылов впервые приглашен в состав жюри Международного фестиваля-конкурса «Кубок Хумэня» (Китай).

В отчетном году университет приступил к реализации совместных образовательных программ и программ двойных дипломов с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Республика Узбекистан). Разработаны нормативные правовые основы выдачи Европейского приложения к диплому ИВГПУ. Поданы две заявки на участие в программе Erasmus+, одна заявка по программе Fulbright. В стипендиальной программе Германской службы академических обменов (DAAD) университет успешно участвует шестой год подряд.

В российских изданиях опубликовано 56 научных статей, подготовленных учеными университета совместно с зарубежными коллегами. 23 статьи ученых ИВГПУ опубликованы в зарубежных изданиях Китая, Германии, Бельгии, Греции, Беларуси, Казахстана.

Развитию международных связей во многом способствуют и прямые контакты на официальном уровне. За отчетный период университет посетили делегации Ташкентского института текстильной и легкой промышленности (Узбекистан), Чунцинского университета науки и искусств (Китай), Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации. Состоялись переговоры и.о. ректора Е.В. Румянцева с Послом Республики Куба, делегации ИВГПУ посетили с визитами Узбекистан и Белоруссию.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1 Анализ состояния материально-технической базы ООП

Проверка, проведенная комиссией по оценке готовности кафедр ИВГПУ к началу 2018/19 учебного года, показала, что учебно-лабораторная база соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, предъявляемых ФГОС.

Таблица 14

#### Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Здание учебного корпуса	153000, г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 21	66	2 873	78	3 369
Здание учебного корпуса	153000, г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 21	49	2 105	57	2 469
Здание учебного корпуса	153003, г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 25	23	1 011	27	1 185
Здание учебного корпуса	153003, г. Иваново, ул. Красных Зорь, д. 25	32	1 367	37	1 603
Здание Колледжа ИВГПУ	153038, г. Иваново, ул. Профессиональная, д. 39	33	1 418	38	1 663
Учебные мастерские	153038, г. Иваново, ул. Профессиональная, д. 39	17	743	20	871

Общая площадь зданий (помещений) составляет 114,6 тыс. м<sup>2</sup>, учебно-лабораторных зданий – 66,6 тыс. м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторной базы на одного обучающегося с учетом приведенного контингента составляет 33,03 м<sup>2</sup>.

На отчетную дату в вузе для проведения учебных занятий имеются:

- аудитории для лекционных занятий вместимостью от 40 до 120 посадочных мест – 15;
- аудитории для лекционных занятий вместимостью до 70 посадочных мест – 9;
- аудитории для практических занятий вместимостью до 38 посадочных мест – 89;
- аудитории для лабораторных занятий вместимостью до 36 посадочных мест – 15;
- аудитории для лабораторных занятий вместимостью до 28 посадочных мест – 27;
- аудитории, оснащенные компьютерами, вместимостью до 12 посадочных мест – 30;

На все здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей по Ивановской области, заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области.

### 5.2 Характеристика социально-бытовых условий студентов, в том числе с ОВЗ

Имущественный комплекс ИВГПУ достаточен для организации качественного медицинского обслуживания, питания, проживания и отдыха обучающихся.

Общая площадь пунктов питания составляет 896,3 м<sup>2</sup>, общая вместимость – 570 посадочных мест, в том числе в университете имеются:

- столовая, расположенная по адресу: г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21, площадью 204,0 м<sup>2</sup> и вместимостью – 140 посадочных мест;
- столовая, расположенная по адресу: г. Иваново, ул. Красных Зорь, 25, площадью 103,1 м<sup>2</sup> и вместимостью – 60 посадочных мест;
- столовая, расположенная по адресу: г. Иваново, ул. Профессиональная, 39, площадью 397,5 м<sup>2</sup> и вместимостью – 350 посадочных мест;
- буфет, расположенный по адресу: г. Иваново, Шереметевский пр., 21, площадью 69,6 м<sup>2</sup>.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными специалистами в двух медицинских пунктах, расположенных в учебных корпусах по адресам: г. Иваново, Шереметевский пр-т, 21 и г. Иваново, ул. Профессиональная, 39.

Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в жилье, обеспечены местами в двух общежитиях ИВГПУ, расположенных по адресам: г. Иваново, Шереметевский пр., 45 (количество мест: 345) и г. Иваново, ул. Ташкентская, 61 (количество мест: 370).

На 01.04.2019 в общежитиях ИВГПУ проживает 606 обучающихся.

Для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитиях ИВГПУ: места общего пользования рассчитаны на обслуживание лиц, передвигающихся на креслах-колясках самостоятельно и с сопровождающими, инвалидов на костылях, а также инвалидов по зрению, в общежитии № 3 (Шереметевский пр., 45) приспособлены комнаты №107 площадью 19 кв.м. и №109 площадью 18,4 кв.м.

Спортивный комплекс ИВГПУ включает в себя:

- физкультурный зал (г. Иваново, Шереметевский пр., 21) общей площадью 158,7 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал (г. Иваново, Шереметевский пр., 21) общей площадью 651,6 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39) общей площадью 615,9 м<sup>2</sup>;
- тренировочный зал (г. Иваново, ул. Профессиональная, 39) общей площадью 99,4 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал (Ивановская область, г. Вичуга, ул. Покровского, 6) общей площадью 147,6 м<sup>2</sup>.

Также имеется стадион на открытом воздухе. Для проведения культурных мероприятий используются два актовых зала. Круглогодично работает пансионат ИВГПУ, расположенный в г. Плесе Ивановской области.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Внеучебная воспитательная и социальная работа в университете является неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализуется в соответствии с ежегодным планом и Концепцией молодежной политики, принятой Ученым советом 02.03.2017 г. Субъектами реализации молодежной политики являются:

- Управление по воспитательной и социальной работе;
- Студенческий совет;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- студенческий медиацентр;
- институты, кафедры, Колледж ИВГПУ, другие подразделения вуза.

В соответствии с планом воспитательной и социальной работы за отчетный период в университете реализовано свыше 350 мероприятий, общее количество участников которых составило более 5000 человек. Более 30 мероприятий организованы Студенческим советом ИВГПУ. Наиболее яркие из них: турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», День матери, турнир по UFC-спорту. В декабре 2018 года состоялась отчетно-выборная конференция, на которой был избран новый председатель Студенческого совета.

Первичной профсоюзной организацией обучающихся за отчетный период организовано более 80 мероприятий. Общее количество участников составило 3923 человека. Профсоюзный комитет активно работал в правовом поле, проводил

мониторинги качества работы точек питания ИВГПУ и учебной нагрузки. На высоком организационном уровне проведены V общеуниверситетский фестиваль художественной самодеятельности «Радуга талантов!», День Российского студенчества, фестиваль «Студенческая весна-2018».

В отчетном году заново сформирован и начал свою работу студенческий медиационный центр университета. Действует Региональный волонтерский центр, активисты которого приняли участие более чем в 50 мероприятиях различного уровня. Актуализировано Положение о кураторстве, впервые организован набор студентов-старшекурсников в «Академию кураторов». Во многие культурно-массовые мероприятия введены элементы профилактики различного рода зависимостей, ВИЧ-инфекции и асоциальных явлений. Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников.

Отдельно стоит отметить работу по популяризации массового спорта. За отчетный период трое обучающихся стали обладателями золотого значка Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», шесть человек получили серебряные значки. Звание «Мастер спорта России» присвоено одному студенту, звание «Кандидат в мастера спорта» – пяти обучающимся.

В отчетный период ИВГПУ стал обладателем четырех грантов на сумму 6 100 000 рублей в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) для образовательных организаций высшего образования. Это позволило успешно реализовать следующие четыре проекта, два из которых имеют всероссийский уровень:

- патриотический проект «Моя Россия», включавший соревнования по военно-тактической игре «Зарница», лекции по гражданско-патриотической тематике, фестиваль студентов «Студенчество славит Россию!». Общее количество участников – 280 человек.
- Всероссийский фестиваль «Мода 4.0» в формате смотра-конкурса и, одновременно, открытой образовательной площадки. В фестивале приняли участие 300 человек.
- Всероссийский конкурс «Легпромнаука» и Школа молодых ученых, проведенные при поддержке Российского Союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности, Института химии растворов им. Г.А. Крестова РАН и ряда других организаций в рамках международного научно-практического форума «SMARTEX» в целях сохранения и развития системы подготовки научных кадров. Общее количество участников составило 160 человек.
- региональный студенческий медиафорум, организованный для обмена опытом участников молодежных масс-медиа, развития соответствующих профессиональных навыков и умений и вовлечения молодежи в активную общественную деятельность. В форуме приняли участие 100 человек.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324; ред. приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел. (вуз) / чел. (филиал)	4 275 / 0
1.1.1	по очной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	1 721 / 0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	268 / 0
1.1.3	по заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	2 286 / 0
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел. (вуз) / чел. (филиал)	35 / 0
1.2.1	по очной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	31 / 0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	0 / 0
1.2.3	по заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	4 / 0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел. (вуз) / чел. (филиал)	447 / 104
1.3.1	по очной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	431 / 0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	16 / 104
1.3.3	по заочной форме обучения	чел. (вуз) / чел. (филиал)	0 / 0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,95
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,33
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	67,37

1	2	3	4
	специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	2
1.9	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	1 / 0,33
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,00
1.11	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	17 / 19,00
1.12	Общая численность студентов, обучающихся в филиале ИВГПУ в г. Вичуге	чел.	104
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,76
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,37
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101,38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,30

1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,59
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	241,94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	56 827,40
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	261,88
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	82,38
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	224,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников - без ученой степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	6 / 2,7 10 / 4,6 0 / 0
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	150 / 69,12
2.16	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	36 / 16,59
2.17	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел. / %	186 / 85,71
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ИВГПУ	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,15
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	чел. / %	19 / 0,46

1	2	3	4
	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	чел. / %	14 / 0,87
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 1,15
3.1.3	по заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0,09
3.2	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	чел. / %	124 / 3,00
3.2.1	по очной форме обучения	чел. / %	91 / 5,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 1,15
3.2.3	по заочной форме обучения	чел. / %	30 / 1,33
3.3	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	чел. / %	2 / 0,20
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	чел. / %	12 / 1,21
3.5	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в ИВГПУ по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0 / 0
3.7	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов ИВГПУ в общей численности аспирантов	чел. / %	6 / 16,67
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов ИВГПУ в общей численности аспирантов	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных ИВГПУ на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ИВГПУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11 528,2
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы ИВГПУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	385 827,9

1	2	3	4
4.2	Доходы ИВГПУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 699,7
4.3	Доходы ИВГПУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	501,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника ИВГПУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	200,90
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м. (вуз) / кв.м. (филиал)	19,41 / 27,20
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м. (вуз) / кв.м. (филиал)	0 / 0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м. (вуз) / кв.м. (филиал)	19,41 / 27,20
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м. (вуз) / кв.м. (филиал)	0 / 0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц (вуз) / единиц (филиал)	0,16 / 0,30
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования	% (вуз) / % (филиал)	31,37 / 0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц (вуз) / единиц (филиал)	86,0 / 156,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% (вуз) / % (филиал)	100 / 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел. / % (вуз)	606 / 100
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	чел. / %	9 / 0,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	76
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	56
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	56

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	56
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	56
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	56
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	чел.	9
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	6
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и специалитета, в т. ч.	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность / удельный вес численности работников ИВГПУ, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	83 / 15,5
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	67 / 26,0
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	16 / 15,5