

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Ивановский государственный политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ИВГПУ»,  
чл.-корр. РААСН, д.т.н., проф.

Р.М. Алоян



« 01 » августа 20 14 г.

# О Т Ч Е Т

о самообследовании  
образовательной организации  
высшего образования

**Ивановский государственный  
политехнический университет**

*на 01.04.2017 года*

ИВАНОВО  
2017



## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации .....	3
2.	Образовательная деятельность .....	14
3.	Научно-исследовательская деятельность .....	44
4.	Международная деятельность .....	62
5.	Внеучебная работа .....	66
6.	Материально-техническое обеспечение .....	90



## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ИВГПУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, направленных на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также прочих целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз образован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2012 № 995 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановский государственный политехнический университет»» в результате реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный архитектурно-строительный университет» (ИГАСУ) и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная текстильная академия» (ИГТА) в форме слияния и является их приемником.

Официальное местонахождение вуза: Россия, 153037, г. Иваново, ул. 8 Марта, д. 20.

Учредителем вуза является Российская Федерация в лице Министерства образования Российской Федерации, находящегося по адресу: Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Свою миссию ИВГПУ видит в создании системы опережающего кадрового и научного обеспечения процесса модернизации и развития отраслей и сфер экономики для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологичного и социального развития Ивановской области и Российской Федерации на основе формирования доступной, качественной, инновационно-ориентированной, многоуровневой и непрерывной подготовки кадров, отвечающих современным требованиям, на принципах интеграции науки, образования, бизнеса и активного вовлечения в региональную экономику и мировое научно-образовательное пространство.

Структура и система управления вузом соответствует целям и задачам научно-образовательной деятельности ИВГПУ. Сильной стороной является достаточно высокий уровень оптимизации; использование принципа децентрализации полномочий и ответственности с учетом организационной структуры, ориентированной на потребителя; предоставление полномочий институтам, входящих в состав ИВГПУ, для решения задач по обеспечению гарантирован-



ного качества образования и проведению НИР; автоматизация основных процессов сбора, анализа, представления и передачи информации.

Организационная структура университета опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность институтов, центров, факультетов, кафедр, департаментов и специализированных структурных подразделений.

ИВГПУ включает в свой состав 7 институтов:

- институт архитектуры, дизайна и искусств (3 кафедры);
- инженерно-строительный институт (7 кафедр);
- текстильный институт (2 факультета: текстильных технологий и индустрии моды, механики и автоматики; 8 кафедр; 1 центр);
- институт социально-гуманитарных и естественных наук (10 кафедр);
- институт заочного образования (2 факультета: строительный и текстильный);
- институт управления и организации производства (2 факультета: факультет коммерческой подготовки кадров и факультет повышения квалификации и переподготовки кадров; 3 центра: учебно-методический центр довузовской подготовки, центр международного лингвистического образования и центр научно-исследовательских работ и технической экспертизы; управление платных образовательных услуг);
- институт непрерывного профессионального образования (1 факультет: автодорожный; 3 кафедры; 2 отделения: подготовка рабочих кадров и подготовка специалистов среднего звена; ресурсный центр и автошкола).

В структуре ИВГПУ также разветвленная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура, библиотека, центр содействия трудоустройству и управления карьерой выпускников, учебно-научный центр мониторинга качества образования, управление международного сотрудничества, инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности.

Система управления ИВГПУ имеет иерархическую структуру. Во главе ректор, ему подчиняются первый проректор – директор текстильного института, проректоры по учебной, научной и административной работе. В ИВГПУ введен институт президентства. В составе руководства вуза действуют советники при ректорате по управлению качеством образования, по образовательной деятельности, по связям с общественностью и по хозяйственной деятельности.

В структуре управления ректората находятся Департамент кадров и кадровой политики, Департамент по развитию инфраструктуры, Департамент информационных и вычислительных технологий, Департамент комплексной безопасности, Управление бухгалтерского учета, Планово-финансовое управление, Управление международного сотрудничества, Управление воспитательной и социальной работы, Хозяйственное управление, Центр планирования и организации учебного процесса, Спецотдел, Административно-хозяйственная служба, директора институтов. Ученый Совет, Научно-технический Совет, Учебно-методический Совет принимают соответствующие коллегиальные решения.



Программой стратегического развития ИВГПУ, рассчитанной на период 2014-2019 гг. (протокол № 2 Ученого совета ИВГПУ от 30.10.2013), предусматривается постепенный переход к НИУ посредством реализации приоритетных направлений развития (ПНР). В 2015 году решением Ученого Совета ИВГПУ (протокол № 9 от 29.10.2015) было принято решение об участии в конкурсе опорных региональных вузов в качестве вуза-заявителя опорного технического университета Ивановской области.

Программой стратегического развития ИВГПУ предусмотрено решение следующих задач: подготовка квалифицированных специалистов на основе многоуровневого непрерывного образования для высокотехнологичных отраслей производства; создание разветвленной инфраструктуры научной и инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала; совершенствование системы управления университетом; улучшение материально-технического и социального обеспечения.

В числе приоритетных показателей развития вуза:

— расширение числа образовательных программ и соответственно численности студентов по ПНР (с 68 % в 2014 году до 86 % в 2019 году) за счет открытия новых специальностей и направлений подготовки;

— увеличение числа основных образовательных программ, получивших независимую оценку качества и общественное признание (в 2014 году 33,3 % ООП, поэтапное доведение к 2020 году до 100 %);

— расширение сотрудничества с крупнейшими отечественными и зарубежными научными и образовательными центрами в плане обмена специалистами, стажировок и повышения квалификации научно-педагогических работников, академической мобильности студентов и аспирантов, получения ими «двойных дипломов» (увеличение к 2020 году в 2 раза);

— повышение качества образования за счет привлечения в вуз абитуриентов с высокими результатами ЕГЭ, интеллектуальных и творческих конкурсов для одаренной молодежи, проводимых вузом;

— обеспечение поэтапно 100 % трудоустройства выпускников на основе расширения сотрудничества с работодателями, заключения прямых договоров о всестороннем сотрудничестве с крупными промышленными и строительными холдингами, создания совместных кафедр, инновационных предприятий, проведения совместных НИОКР, перехода к прикладному бакалавриату;

— повышение результативности научно-инновационной деятельности через развитие грандовой составляющей, участие в международных проектах, конкурсах, выставках, хоздоговорных работах. Запланировано к 2020 году поэтапное увеличение финансирования НИОКР за счет внебюджетных средств до 100 % (в 2014 г. внебюджетное финансирование НИОКР составляет 75 % от общей суммы финансирования вуза), не менее чем в 2 раза увеличить число объектов интеллектуальной собственности по ПНР, поставленных на бухгалтерский учет вуза;



— долю опытно-конструкторских работ по ПНР довести с 70 до 75 %, при этом не менее чем в 3 раза к 2020 году повысить оснащенность высокотехнологичным оборудованием научных лабораторий;

— количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, а также индекс цитирования, увеличить не менее чем в 4 раза;

— довести острепенность научно-педагогических работников до 78 % к 2020 году, при этом поэтапно увеличивать долю молодых преподавателей с учеными степенями кандидата и доктора наук до 30 и 49 лет соответственно до 30 и 50 %;

— поэтапное повышение эффективности функционирования аспирантуры и докторантуры с 23 % в 2014 году до 52 % к 2020 году;

— в системе управления вузом запланировано постепенное ее совершенствование: оптимизация организационной структуры; модернизация системы менеджмента качества и распространение ее на все структурные подразделения университета; создание единой внутренней электронной системы и электронного документооборота; поэтапное повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава до 2-кратного регионального уровня к 2018 году;

— улучшение материально-технической базы вуза путем реконструкции и капитального ремонта учебных корпусов, общежитий, спортивных сооружений и баз отдыха; оснащения мультимедийным оборудованием учебных аудиторий и классов; создания современных лабораторий, ресурсных и инновационных центров; программного обеспечения и электронной библиотеки; 100 % доступа к сети Интернет.

Реализация мероприятий стратегического развития, осуществленных ФГБОУ ВО «ИВГПУ» в 2015 году приведена в таблице 1.



Таблица 1

## Реализация мероприятий стратегического развития, осуществленных ФГБОУ ВО «ИВГПУ» в 2016 году

Задача	Мероприятия	Результат		Срок исполнения	
		плановый	фактический	плановый	фактический
1	2	3	4	5	6
1. Подготовка высококвалифицированных инженерных и рабочих кадров на основе многоуровневого непрерывного образования для разработки и реализации ресурсоэффективных технологий	1.1. Создание конкурентоспособной образовательной среды и генерация профессиональной элиты в области ресурсоэффективных технологий путем опережающей подготовки кадров, обладающих компетенциями мирового уровня, в партнерстве с ведущими университетами и промышленными предприятиями:				
	1.1.1. Совершенствование технологий организации учебного процесса путем лицензирования программ СПО, внедрения и развития прикладного бакалавриата, в рамках балльно-рейтинговой системы контроля знаний, текущего рейтинга студентов, компетентностного подхода в образовании.	Лицензирование программа по подготовке специалистов среднего звена в рамках специальностей СПО ТОП-50	Подготовка и направление в Рособнадзор комплекта документов для лицензирования образовательных программа СПО ТОП-50 в количестве пяти штук.	2016-2018	2016
		100 % охват студентов рейтинговой системой	100 % (бакалавры и специалисты)	2015-2018	2015-2018
		100 % переход на компетентностный подход в образовании по ФГОС ВО	100 % ОП переведены на ФГОС ВО в связи с отсутствием ФГОС ВО по ряду направлений подготовки	2015-2016	2015-2016
1.1.2. Организация практик студен-	Создание на базе строи-	Заклучен договор между	2015-2019	2015-2019	



Задача	Мероприятия	Результат		Срок исполнения	
		плановый	фактический	плановый	фактический
1	2	3	4	5	6
	тов строительных профилей подготовки для выполнения различных исследований на предприятиях работодателей на основе создания совместной кафедры.	тельно-промышленного холдинга «КСК» и ОАО «Сбербанк» совместной кафедры	ИВГПУ и КСК о сотрудничестве. 20 студентов прошли преддипломную практику на КСК; 1 студент получает именную стипендию КСК. Достигнута договоренность об организации кафедры в ОАО «Сбербанк».		
	1.2. Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы учебного процесса по ПНР ИВГПУ				
	1.2.1. Приобретение современного высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования по образовательным программам, реализуемым в рамках ПНР ИВГПУ	Приобретение современного ткацкого оборудования для ИЦТЛП..	Приобретен	2016	2016
	1.2.2. Приобретение компьютерного оборудования, программного обеспечения для моделирования производственных процессов	Оснащение компьютерного класса для направления подготовки «Информационные системы и технологии»	Приобретено 18 ед. техники. Оснащена лаборатория «Информационные системы и технологии»	2016	2016
	1.2.3. Обеспечение студентам и преподавателям широкого доступа к мировым информационным научно-образовательным ресурсам	100% доступ студентов к информресурсам	В отчетном году установлен Интернет в общежитии ИВГПУ по ул. Ташкентская, т.о. 100 % доступ	2016-2019	2016



Задача	Мероприятия	Результат		Срок исполнения	
		плановый	фактический	плановый	фактический
1	2	3	4	5	6
	1.2.4. Расширение международного сотрудничества в образовательной сфере	Создание центра лингвистического тестирования с целью привлечения иностранных студентов для обучения в ИВГПУ	Создан и функционирует центр лингвистического тестирования	2016	2016
2. Создание инфраструктуры научной и инновационной деятельности	2.1. Развитие инфраструктуры для фундаментальных и прикладных исследований по ПНР ИВГПУ.				
	2.1.1. Расширение сотрудничества университета с академической наукой, производством, ведущими зарубежными вузами и компаниями	Проведение и участие в международных форумах, конференциях, выставках-ярмарках.	Проведены на площадке ИВГПУ международные конференции «Информационная среда вуза», Поиск-2015, СМАРТЕКС-2015. ИВГПУ – участник и победитель различных выставок в Женеве, Турции, Китае. ИВГПУ – постоянный участник выставок «ЖКХ и Строительство», «Индустрия моды-2015», Китайской недели моды, выставки в ЦВК «Экспоцентр», технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность», форума «Инновации, бизнес и образование-2015» и др.	2016	2016



Задача	Мероприятия	Результат		Срок исполнения	
		плановый	фактический	плановый	фактический
1	2	3	4	5	6
	2.1.2. Создание и развитие инфраструктуры инновационной деятельности.	Создание эффективных инновационных структур, обеспечивающих коммерциализацию результатов научно-технической деятельности	Созданы и развиваются: Инжиниринговый центр легкой промышленности, Центр испытаний и экспертизы потребительских товаров ИВГПУ, Центр научно-исследовательских работ и технической экспертизы	2016	2016
3. Развитие кадрового потенциала	3.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации в области ресурсоэффективности в рамках ПНР ИВГПУ				
	3.1.1 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка всех категорий сотрудников ИВГПУ.	Повышение квалификации и профпереподготовка 20 % ППС каждый год	20 % ППС	2016	2016
	3.2. Привлечение и закрепление в университете высокопрофессиональных научно-педагогических кадров				
	3.2.1. Создание системы привлечения молодых ученых для научно-образовательной и инновационной деятельности в рамках ПНР	Функционирование диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций	Успешно функционируют два диссертационных совета Д 2012.355.01 и Д 2012.355.02. Успешно проведены 16 защит.	2016	2016
	3.2.2. Развитие программы форми-	Создание кадрового резер-	Предоставление грантов рек-	2016-2019	2016



Задача	Мероприятия	Результат		Срок исполнения	
		плановый	фактический	плановый	фактический
1	2	3	4	5	6
	рования кадрового резерва ИВГПУ	ва за счет привлечения одаренной молодежи	тора молодым ученым. Интеллектуальные конкурсы для одаренной молодежи (ПОЛИТЕХ). На базе ИВГПУ создание региональной площадки Всероссийского конкурса молодой науки.		
4. Совершенствование системы управления университетом	4.1. Оптимизация организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета.	Устранение дублирования в организационной структуре и создание эффективных структур	Созданы: Департамент комплексной безопасности; Управление воспитательной и социальной работы	2016	2016
		Закрытие неэффективных филиалов и представительств университета в других городах	Закрыт филиал в Тейкове и Кинешме Ивановской области.		
	4.2. Развитие и модернизация информационной инфраструктуры университета	Создание собственной электронной базы научных, учебно-методических и технических данных	Успешно функционирует и развивается электронная библиотека ИВГПУ	2016	2016
		Создание собственных печатных изданий научных статей и тезисов, зарегистрированных в РИНЦ	5 сборников зарегистрированы в РИНЦ	2016	2016
4.3. Развитие и совершенствование системы менеджмента качества и распространение ее на все виды	Развитие системы менеджмента качества в университете	Проведена Ежегодная Декада качества, Унификация документооборота	2016	2016	



Задача	Мероприятия	Результат		Срок исполнения	
		плановый	фактический	плановый	фактический
1	2	3	4	5	6
	деятельности ИВГПУ.				
5. Материально-техническое и социальное развитие университета.	5.1. Развитие и совершенствование материально-технической базы университета:				
	5.1.1. Создание комплексной системы безопасности университета.	Введение пропускной системы и установление турникетов во всех корпусах. Развитие антитеррористической безопасности.	ИВГПУ включен в десятку лучших вузов Российской Федерации по обеспечению комплексной безопасности. Создан отряд спасателей совместно с ГУ МЧС России по Ивановской области. Создан отряд правоохранительной направленности совместно с УМВД России по Ивановской области.	2016	2016
	5.1.2. Реализация программ энергоэффективности и ресурсосбережения, поддержка действующей хозяйственной инфраструктуры.	Проведение ремонта в учебных корпусах и общежитиях	Выполнено в запланированном объеме	2016	2016
	5.1.3. Развитие социальной сферы для создания условий формирования высокоинтеллектуальных молодых людей и наиболее полной самореализации сотрудников и обучающихся.	Организация отдыха сотрудников и студентов. Организация отдыха сирот в Сочи.	Сотрудники и студенты в отчетном периоде отдыхали в г. Плес, на Рубском озере, в Крыму, в д.о. Лунево Костромской области. Группа студентов-сирот (20 чел.) отдыхали в г. Сочи.	2016	2016



Задача	Мероприятия	Результат		Срок исполнения	
		плановый	фактический	плановый	фактический
1	2	3	4	5	6
		Развитие студенческого самоуправления.	Эффективно функционируют Студенческий Совет, Совет молодых ученых, профсоюзная организация обучающихся, студенты вовлечены в волонтерское движение, культурно-массовые, спортивные и общественные мероприятия.		



## 2. Образовательная деятельность

В университете в соответствии с лицензией реализуются образовательные программы высшего образования по программам подготовки бакалавров, магистров, специалистов, среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (табл. 2-6).

Таблица 2

### Основные образовательные программы среднего профессионального образования Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Профессия		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
1	08.01.01	Изготовитель арматурных сеток и каркасов	Арматурщик. Сварщик арматурных сеток и каркасов	–	10 месяцев / 2 года 10 месяцев*
2	08.01.04	Кровельщик	Кровельщик по рунным кровлям и по кровлям из штучных материалов. Кровельщик по стальным кровлям	–	10 месяцев / 2 года 10 месяцев*
3	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
4	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Арматурщик. Бетонщик. Каменщик. Монтажник по монтажу стальных железобетонных конструкций. Печник. Стropальщик. Электросварщик ручной сварки.	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
5	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный. Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Облицовщик-плиочник. Облицовщик-мозаичник. Облицовщик синтетическими материалами. Штукатур.	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
6	08.01.13	Изготовитель железобетонных изделий	Машинист формовочного агрегата. Моторист бетоносмесительных установок. Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов. Прессовщик строительных изделий.	–	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
7	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации. Электрогазосварщик.	–	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
<b>15.00.00 Машиностроение</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
8	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик. Электрогазосварщик. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах. Электросварщик ручной сварки. Газорезчик.	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев



№ п/п	Профессия		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6
<b>18.00.00 Химические технологии</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
9	18.01.24	Мастер шиномонтажной мастерской	Аппаратчик вулканизации. Балансировщик шин. Вставщик камер. Вулканизаторщик. Монтировщик шин. Нормализаторщик. Обработчик материалов латексом. Обработчик резиновых изделий. Окрасчик резиновых изделий. Ремонтник шин. Шероховщик.	2013	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
10	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
11	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	Станочник деревообрабатывающих станков	–	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
12	35.01.03	Станочник-обработчик	Становщик-пиловщик. Станочник ребросклеивающего станка. Станочник кромкофуговального станка. Станочник усочного станка.	–	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
13	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зеленого хозяйства. Садовник. Цветовод.	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
<b>46.00.00 История и археология</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
14	46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
15	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
16	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Выжигальщик по дереву. Изготовитель художественных изделий из дерева. Изготовитель художественных изделий из бересты. Изготовитель художественных изделий из лозы. Резчик по дереву и бересте. Фанеровщик художественных изделий из дерева.	–	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев

\* – для лиц, имеющих основное общее образование, с получением среднего (полного) общего образования



**Основные образовательные программы среднего профессионального образования  
Подготовка специалистов среднего звена**

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техника	2011	2 года 10 месяцев* / 10 месяцев
2	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техника	2011	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник	2011	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
<b>15.00.00 Машиностроение</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
4	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник-механик	2011	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
5	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник	2011	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
6	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник	2011	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
<b>18.00.00 Химические технологии</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
7	18.02.02	Химическая технология отделочного производства и обработки изделий	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник-технолог	2011	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник	2013	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
9	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных	Среднее профессиональное	Технолог-конструктор	2011	3 года 10 месяцев* /



№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
		изделий	(базовая подготовка)			2 года 10 месяцев
10	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник-технолог	2011	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Бухгалтер	2011	3 года 10 месяцев* / 2 года 10 месяцев
12	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Специалист страхового дела	2011	2 года 10 месяцев* / 1 год 10 месяцев
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Менеджер по продажам	2011	2 года 10 месяцев* / 1 год 10 месяцев

\* – на базе основного общего образования

Таблица 4

### Основные образовательные программы высшего образования

№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Квалификация (степень), присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование	Наименование		
1	2	3	4	5	6
<b>Программы бакалавриата</b>					
<b>07.00.00 Архитектура</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)					
1	07.03.01	Архитектура	Бакалавр	2011	5 лет
2	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Бакалавр	2011	5 лет
3	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Бакалавр	2011	5 лет
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)					
4	08.03.01	Строительство	Бакалавр	2011	4 года
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	2011	4 года
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
6	11.03.01	Радиотехника	Бакалавр	2011	4 года



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

ул. 8 Марта, д. 20, г. Иваново, 153037 \* Тел.: (4932) 32 85 40 \* E-mail: inf@ivgpu.com

№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Квалификация (степень), присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализа- ции обра- зователь- ной про- граммы	Норматив- ный срок освоения образова- тельной программы
	Код	Наименование	Наименование		
1	2	3	4	5	6
<b>15.00.00 Машиностроение</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
7	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	2011	4 года
8	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	2011	4 года
9	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр	–	4 года
<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
10	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	2011	4 года
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
11	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр	2013	4 года
<b>22.00.00 Технологии материалов</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
12	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр	2011	4 года
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)					
13	23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр	2011	4 года
14	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр	–	4 года
15	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр	2011	4 года
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
16	27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр	2011	4 года
17	27.03.02	Управление качеством	Бакалавр	2011	4 года
18	27.03.03	Системный анализ и управление	Бакалавр	2011	4 года
19	27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр	–	4 года
<b>28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
20	28.03.02	Наноинженерия	Бакалавр	2011	4 года
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
21	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	2011	4 года
22	29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Бакалавр	2011	4 года
23	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр	2011	4 года
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)					
24	38.03.01	Экономика	Бакалавр	2011	4 года
25	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	2011	4 года
26	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	2011	4 года
27	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр	2011	4 года
28	38.03.07	Товароведение	Бакалавр	2012	4 года
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
29	43.03.01	Сервис	Бакалавр	2011	4 года
30	43.03.02	Туризм	Бакалавр	2011	4 года



№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Квалификация (степень), присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование	Наименование		
1	2	3	4	5	6
31	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	–	4 года
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
32	54.03.01	Дизайн	Бакалавр	2011	4 года
33	54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Бакалавр	2011	4 года
<b>Программы подготовки специалиста</b>					
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)					
34	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель	2011	6 лет
35	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Инженер	2013	5 лет
<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)					
36	20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист	2013	5 лет
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
37	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер	2011	5 лет
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)					
38	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела	–	5 лет
<b>Программы магистратуры</b>					
<b>07.00.00 Архитектура</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
39	07.04.01	Архитектура	Магистр	2011	2 года
40	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Магистр	–	2 года
41	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Магистр	–	2 года
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)					
42	08.04.01	Строительство	Магистр	2011	2 года
<b>15.00.00 Машиностроение</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
43	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр	2011	2 года
44	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Магистр	2011	2 года
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
45	23.04.01	Технология транспортных процессов	Магистр	–	2 года
46	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр	2011	2 года
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
47	27.04.01	Стандартизация и метрология	Магистр	2013	2 года
48	27.04.02	Управление качеством	Магистр	2014	2 года
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					



№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Квалификация (степень), присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование	Наименование		
1	2	3	4	5	6
49	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	Магистр	2011	2 года
50	29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Магистр	2011	2 года
51	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Магистр	2011	2 года
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки)					
52	38.04.01	Экономика	Магистр	2011	2 года
53	38.04.02	Менеджмент	Магистр	2011	2 года

Таблица 5

**Основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Шифр	Наименование направления подготовки	Срок обучения	Количество обучающихся	
				очная	заочная
1	2	3	4	5	6
<b>1-3 курс</b>					
<b>05.00.00 Науки о земле</b>					
1	05.06.01	Науки о земле (направленность программы – Землеустройство, кадастр и мониторинг земель)	3	1	–
<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>					
<b>08.00.00 Техника и технология строительства</b>					
2	08.06.01	Техника и технология строительства (направленность программы – Водоснабжение, канализация и строительные системы охраны водных ресурсов)	4	1	–
3	08.06.01	Техника и технология строительства (направленность программы – Организация производства в строительстве)	4	2	–
4	08.06.01	Техника и технология строительства (направленность программы – Строительные материалы и изделия)	4	11	2
5	08.06.01	Техника и технология строительства (направленность программы – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение)	4	1	–
<b>15.00.00 Машиностроение</b>					
6	15.06.01	Машиностроение (направленность программы – Машины, агрегаты и процессы в строительстве)	4	5	–
7	15.06.01	Машиностроение (направленность программы – Организация производства)	4	1	–
8	15.06.01	Машиностроение (направленность программы – Машины, агрегаты и процессы в легкой промышленности)	4	9	–
<b>18.00.00 Химические технологии</b>					
9	18.06.01	Химические технологии (направленность программы – Процессы и аппараты химических технологий)	4	1	–
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>					
10	29.06.01	Технологии легкой промышленности (направленность программы – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности)	3	4	–



№ п/п	Шифр	Наименование направления подготовки	Срок обучения	Количество обучающихся	
				очная	заочная
1	2	3	4	5	6
11	29.06.01	Технологии легкой промышленности (направленность программы – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья)	3	13	–
12	29.06.01	Технологии легкой промышленности (направленность программы – Технология швейных изделий)	3	2	–
13	29.06.01	Технологии легкой промышленности (направленность программы – Конструирование швейных изделий)	3	1	1
<b>Науки об обществе</b>					
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
14	38.06.01	Экономика (направленность программы – Организация производства в строительстве)	3	4	–
15	38.06.01	Экономика (направленность программы – Организация производства в легкой промышленности)	3	2	–
16	38.06.01	Экономика (направленность программы – Экономика и управление народным хозяйством (экономика строительства))	3	2	1
17	38.06.01	Экономика (направленность программы – Экономика и управление народным хозяйством (легкая промышленность))	3	2	–
<b>Гуманитарные науки</b>					
<b>50.00.00 Искусствознание</b>					
17	50.06.01	Искусствоведение (направленность программы – Техническая эстетика и дизайн)	3	1	1

Таблица 6

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» в г. Вичуге Ивановской области**  
**Основные образовательные программы среднего профессионального образования**  
**Подготовка специалистов среднего звена**

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
<b>15.00.00 Машиностроение</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
1	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник-механик	2011	2 года 10 месяцев
2	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник	2011	2 года 10 месяцев
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник-конструктор	2011	2 года 10 месяцев
4	29.02.05	Технология текстильных	среднее профессиональное	Техник-	2011	2 года



№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
		изделий (по видам)	(базовая подготовка)	технолог		10 месяцев
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>						
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)						
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Бухгалтер	2011	1 год 10 месяцев
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Менеджер по продажам	2011	1 год 10 месяцев

В связи с тем, что с 1992 года отменено обязательное государственное распределение, вопросом содействия трудоустройству выпускников в университете занимается Центр содействия трудоустройству и управления карьерой выпускника совместно с преподавателями выпускающих кафедр.

Одной из составляющих успешной подготовки высококвалифицированных специалистов является взаимосвязь с работодателями.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности (направлению подготовки) и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной подготовки. Учебная и производственная практики осуществляются как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) для обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика проводится в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Программы практики разрабатываются на основе ФГОС ВО, с учетом рабочих учебных планов по специальностям и направлениям подготовки и программ дисциплин и утверждаются проректором по учебной работе университета. Программы практик могут предусматривать сдачу квалификационных экзаменов с целью присвоения разрядов студенту по конкретной профессии.

Студенты университета проходят практическую подготовку в течение всего срока обучения, а именно: при изучении дисциплин «Введение в специальность» и «Освоение рабочей профессии» на 1 и 2 курсах, а также при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик. Практики проходят на основании Положения о практике, рабочих программ по практике по направлениям подготовки (специальности).

Учебная практика включает в себя несколько этапов: получение первич-



ных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общеобразовательных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранному направлению или специальности подготовки.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: по профилю подготовки, научно-исследовательская, научно-педагогическая и преддипломная практики и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе деятельности конкретного предприятия, организации, учреждения, а также приобретение первоначального практического опыта.

Студенты проходят практику на предприятиях, в организациях и учреждениях с разной организационно-правовой формой, как в Ивановском регионе, так и за его пределами на основе договоров, заключенных между университетом и предприятием, учреждением или организацией. В 2015-2016 учебном году было заключено 774 договора.

В прошедшем учебном году 65 % студентов прошли производственную практику на предприятиях и в организациях г. Иваново, 11 % – в Ивановской области, 5 % – в других регионах страны, а 19 % – в лабораториях университета.

За время прохождения практик студенты знакомятся со структурой, технологическими процессами предприятий, работают на рабочих местах, осуществляют сбор материалов для выполнения курсовых работ, а студенты 3-5 курсов имеют возможность ознакомиться с работой мастера, технолога, начальника цеха, работая их дублёрами. Кроме этого, перед студентами старших курсов руководители предприятий, в ряде случаев, ставят задачи по совершенствованию технологий, процессов, организации труда и улучшению условий труда, которые студенты разрабатывают в курсовых и дипломных проектах и работах. Это позволяет студентам заниматься практическими разработками, а руководителям предприятий – оценить будущих молодых специалистов. В результате ряд студентов переводится на индивидуальный план обучения, согласованный с руководством предприятия, для углублённого изучения наиболее важных для работодателя дисциплин.

Каждый студент во время практики заполняет технологическую карту, в которой руководитель практики от предприятия даёт характеристику студенту и отзыв на его работу. Отрицательные отзывы отсутствуют.

Предприятия строят свою кадровую политику, основываясь на методах отбора претендентов на вакансию с помощью тестирования и собеседований во время прохождения производственных практик. Большое количество студентов после первых производственных практик, проводимых на предприятиях, в организациях и учреждениях, устраиваются в них на работу в свободное от учёбы время, что облегчает в дальнейшем процесс трудоустройства после окончания университета.

Итогом практики является зачет. Оценка за практику складывается из оценки руководителя практики от предприятия и оценки, полученной при защите отчета по практике. Для приёма отчетов по практике на выпускающих кафедрах формируют-



ся комиссии, в состав которых входят: преподаватель кафедры, ведущий курс, по которому проводится практика; руководитель практики от выпускающей кафедры и, по возможности, руководитель от предприятия.

На всех выпускающих кафедрах проводятся студенческие конференции по практике, на которых студенты докладывают о передовых технологиях, формах организации труда и управления производством, оборудовании, приспособлениях и т.д., применяемых на предприятии, используя изготовленные во время практики фотографии, слайды, презентации.

Проводимые мероприятия позволяют студентам выполнять курсовые и дипломные работы и проекты на высоком качественном уровне.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях ученых советов институтов (факультетов), научно-методических конференциях университета, с участием, где это возможно, представителей баз практики, а также на производственных совещаниях предприятий, учреждений, организаций.

Дипломное проектирование также нацелено на трудоустройство, носит практический характер и решает производственные проблемы. Университет активно привлекает работодателей к участию в защите курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. Работодатели выступают в качестве рецензентов дипломных работ. Председателями аттестационных комиссии, как правило, назначаются руководители и главные специалисты предприятий и организаций, которые являются основными потребителями кадров соответствующего профиля.

В прошедшем учебном году более 32 % выпускников выполнили выпускную квалификационную работу по тематическим планам предприятий и под руководством работодателя. Выпускные квалификационные работы рекомендуются к внедрению, внедрены на предприятиях. По материалам ВКР подаются заявки на изобретение или полезную модель, получены патенты на изобретение и полезную модель.

За последние 5 лет, с целью изучения потребностей рынка труда и продвижения выпускников нашего вуза, хорошо зарекомендовала себя система долгосрочных партнерских отношений. Предприятия строят свою кадровую политику, основываясь на методах отбора претендентов на вакансию с помощью тестирования и собеседований во время прохождения производственных практик студентами 3-4-х курсов на данном предприятии с последующим их трудоустройством после окончания обучения в вузе.

С целью повышения качества подготовки молодых специалистов осуществляется анкетирование руководителей предприятий и специалистов, окончивших университет. Отзывы руководителей на деятельность молодых специалистов носят положительный характер.

Проводимое анкетирование помогает выпускающим кафедрам скорректировать рабочие учебные планы: расширить объём дисциплин, интересующих предприятия.

По 10 баллов из 10 специалисты оценивают:

- уровень профессиональной общетеоретической подготовки;
- уровень практических знаний и умений;



- знание определенного набора программ для работы на ПК;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию;
- способность работать в коллективе;
- способность принимать самостоятельные решения.

Чуть ниже оценены:

- осведомлённость в смежных областях полученной специальности;
- навыки управления персоналом;
- готовность к дальнейшему обучению.

По оценке ведущих специалистов предприятий выпускники университета быстро адаптируются на производстве, активно включаются в решение производственных задач, имеют хорошее продвижение по службе.

Специалисты отметили, что на эффективность их профессиональной деятельности университет оказал влияние: на формирование уровня профессиональной подготовки, уровня практических знаний и умений, навыки управления персоналом, готовность и способность к дальнейшему обучению и нацеленность на карьерный рост на 10 баллов; 9 баллов получили: способность работать в коллективе, навыки работы на компьютере, эрудированность и общая культура, способность анализировать новую информацию, развивать новые идеи; на 8 баллов оценены: осведомленность в смежных областях полученной специальности, способность эффективно представлять себя и результаты своего труда.

89 % специалистов выбрали бы ту же специальность и университет, 11 % выбрали бы другую специальность, но в университете, если бы пришлось заново выбирать специальность и образовательное учреждение.

Со студентами 4-6 курсов ежегодно в начале учебного года проходят факультативные занятия по теме: «Технологии поиска работы». Данный курс занятий обучает грамотному подходу к выбору своего будущего места работы, ориентирует обучающихся на активную и самостоятельную роль в поиске работы, на установление диалога с работодателем, самопрезентацию. На факультативе студенты получают информацию о состоянии современного рынка труда, о возможностях дополнительного профессионального образования с целью повышения их конкурентоспособности, о технологиях поиска работы, правилах составления резюме, ведения телефонных переговоров, этике делового общения. Факультативные занятия проводятся совместно с сотрудниками ОГКУ «Центр занятости населения г. Иванова». Специалисты Центра занятости населения знакомят выпускников вуза с тенденциями рынка труда Ивановской области, с тем, какие осуществляются меры по трудоустройству безработных и ищущих работу граждан, в том числе и молодежи, предоставляют информацию о том, какие специалисты наиболее востребованы в г. Иванове и о наиболее эффективных способах поиска работы.

В течение всего учебного года для студентов университета проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства.

Центр свою работу осуществляет во взаимодействии с Департаментом об-



разования Ивановской области, Комитетом по труду, содействию занятости и трудовой миграции, ОГКУ Центром занятости г. Иваново, Территориальным управлением социальной защиты населения по г. Иваново, с Комитетом по делам молодежи администрации г. Иваново, а также с органами исполнительной власти соседних регионов.

Организация методической работы в университете, ее виды и содержание, структура и функции органов, ведущих методическую работу, порядок взаимодействия между ними, особенности планирования, контроля, учета и отчетности строятся на основании положений: о методической работе в ИВГПУ, о научно-методическом совете ИВГПУ, об учебно-методическом комплексе, рабочей программе дисциплины и др. Утвержден состав научно-методического совета ИВГПУ и методических комиссий институтов, центров и факультетов.

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, сущность и этапы которого отражены в информационных картах процессов, разработанных в Системе менеджмента качества (СМК) как обязательного требования стандарта ИСО 9001. В рамках процессного подхода учебно-научным центром мониторинга качества образования (УНЦМКО) разработаны информационные карты процессов ИК 2.2. «Осуществлять проектирование и разработку основных образовательных программ (ООП)», ИК 2.5. «Реализация основных образовательных программ». Так как СМК направлена на повышение результативности деятельности, то ее оценка может осуществляться посредством внутреннего аудита, который призван выявить несоответствия (в документах, организации процесса, актуальности, востребованности) и способствует последовательной, постоянной работе по любому процессу, в том числе образовательному. Построение действенной СМК должно способствовать активизации и осознанию важности и необходимости методической работы преподавателя в повседневной работе. УМК ежегодно анализируется на адекватность и может корректироваться с учетом рекомендаций наиболее опытных преподавателей и сотрудников (экспертов).

Основные цели учебно-методической работы – это совершенствование методики преподавания дисциплин; методическое обеспечение учебного процесса; внедрение в учебный процесс рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-исследовательских работ (НИР); повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС).

Методическое обеспечение учебного процесса – одна из главных составляющих этой работы. Каждая кафедра периодически совершенствует и обновляет содержание образования, внедряет новые методы оценки качества знаний студентов, такие как рейтинг-контроль знаний студентов, внедряет информационные технологии, что находит свое отражение в рабочих программах дисциплин (РПД). В индивидуальные планы преподавателей в раздел «Учебно-методическая работа» кафедры включают работу ППС по формированию учебно-методических комплексов и совершенствованию РПД.

Оценка содержания подготовки специалистов в университете осуществляется



на основе анализа организации учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами, внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, уровня ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, степени соответствия учебно-лабораторной базы требованиям ФГОС, использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с рабочими учебными планами, на основании которых ежегодно составляются график учебного процесса и семестровые учебные планы специальностей и направлений подготовки.

Дисциплины рабочих учебных планов полностью обеспечены учебными программами, разработанными преподавателями университета на основе примерных учебных программ и ФГОС ВПО по специальностям и направлениям подготовки. В процессе подготовки к аттестации вуза переработаны практически все рабочие учебные программы дисциплин.

Дисциплины по выбору (элективные курсы), как правило, являются оригинальными разработками преподавателей вуза и направлены на углубление знаний и практическую подготовку студентов. Целью изучения этих дисциплин является удовлетворение общеобразовательных потребностей и получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности с учетом региональных особенностей в содержании подготовки специалистов. Перечень дисциплин по выбору разработан для каждого направления подготовки (специальности) и утвержден ученым советом вуза.

В учебных планах всех специальностей и направлений подготовки учтена возрастающая роль самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы по всем блокам дисциплин составляет, как правило, не менее 50 % учебного времени.

В связи с актуализацией в отчетном периоде ФГОС ВО ректорат, Центр планирования и организации учебного процесса, деканаты и кафедры университета уделяли много внимания разработке новой учебно-методической документации, отвечающей требованиям модернизированных стандартов. В результате этого разработаны, рассмотрены на заседаниях учёного совета университета и утверждены более 100 рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки.

По 45 Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования ведется подготовка специалистов с нормативным сроком обучения 5 лет, бакалавров – 4 года, магистров – 2 года.

Трудоемкость ООП составляет: для бакалавриата – 240 зачетных единиц (ЗЕ), специалитета – 300 ЗЕ, для магистратуры – 120 ЗЕ. Трудоемкость за учебный год составляет 60 ЗЕ.

ООП проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу, которые переносят акценты в разработке и реализации образовательного процесса с содержания образования и преподавателя на



результаты образования и студента.

Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а также особенностей научно-педагогической школы и традиций ИВГПУ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, например, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), что отражается в рабочих программах дисциплин.

Студентоцентрированный подход предполагает учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

Во всех ФГОС ВО сформулированы требования к результатам освоения через формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК). Профессиональные компетенции должны соответствовать виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

ООП подготовки бакалавра разрабатывается и реализуется по профилям соответствующего направления подготовки. Наименование профилей по конкретному направлению подготовки устанавливается разработчиком ООП, если непосредственно в структуре ФГОС по направлению подготовки перечень профилей не определен.

ООП подготовки специалиста разрабатывается и реализуется с учетом специализаций. Наименование специализаций по конкретной специальности устанавливается разработчиком ООП, если непосредственно в структуре ФГОС по специальности перечень специализаций не определен.

ООП подготовки магистра разрабатывается по каждой магистерской программе. Наименования магистерских программ, модулей, индивидуальных образовательных траекторий в рамках направлений подготовки устанавливаются разработчиками ООП.

ООП едина для всех форм обучения, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ООП.

ООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящее время в университете реализуются более 100 образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов высшего и среднего профессионального образования, включая подготовку квалифициро-



ванных рабочих по 15 укрупненным группам на 31 кафедре, в том числе на 25 выпускающих, 1 филиале и в институте непрерывного образования.

Рабочие учебные планы, разработанные на основе актуализированных ФГОС ВО, структурированы по следующим блокам:

— Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

— Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

— Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 7

### Укрупненные группы, реализуемые в ИВГПУ

Код	Наименование
1	2
07.00.00	Архитектура
08.00.00	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
15.00.00	Машиностроение
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
22.00.00	Технологии материалов
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00	Управление в технических системах
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы
29.00.00	Технологии легкой промышленности
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
38.00.00	Экономика и управление
43.00.00	Сервис и туризм
46.00.00	История и археология
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

В основу рабочих программ дисциплин по ФГОС ВО, практик, итоговой аттестации положены требования к формированию компетенций выпускников.

Учебные программы всех дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями университета, рецензируются и рассматриваются на заседаниях кафедр, после чего проходят согласование с заведующими выпускающими кафедрами и деканами



факультетов, по специальностям или направлениям подготовки, которых преподается та или иная конкретная дисциплина, утверждаются проректором по учебной работе.

В образовательной практике университета в последние годы получили дальнейшее развитие новые формы и методы обучения. Анализ научно-методической работы кафедр свидетельствует о том, что в вузе достаточно широко в учебный процесс внедряются активные методы обучения, разнообразные средства активизации познавательной деятельности, большое внимание уделяется индивидуальной подготовке студентов, организации их самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности.

Методы и средства реализации активных методов обучения специфичны на различных кафедрах вуза. К основным из них относятся:

- индивидуализация обучения;
- широкое применение новых информационных технологий;
- рейтинговый контроль текущей и итоговой успеваемости студентов;
- подготовка специалистов с повышенным творческим потенциалом.

Индивидуализация обучения базируется на активизации учебно-научной деятельности профессорско-преподавательского состава университета и широком привлечении к преподавательской деятельности ведущих специалистов других вузов, научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий.

Применение новых информационных технологий заключается в использовании современных программных продуктов ведущих фирм мира и собственных разработок в процессе обучения во всех видах учебных занятий, при выполнении расчетно-графических работ, курсовых проектов и работ и в ходе дипломного проектирования. В существующей концепции внедрения новых информационных технологий в учебный процесс реализуются два основных направления: первое – эффективное использование имеющегося программного обеспечения и разработка методик обучения с использованием уже имеющихся информационных систем; второе – развитие и совершенствование информационных технологий, в частности, разработка методологии использования аппаратных и программных средств для построения локальных сетей ПЭВМ, работающих в условиях лабораторий, а также объединение подобных локальных сетей в глобальную вычислительную сеть вуза с выходом в Internet. В учебном процессе по специальностям используются средства вычислительной техники и реализуется принцип непрерывной компьютерной подготовки студентов. В соответствии с учебными планами на выпускающих кафедрах разработаны специальные курсы по автоматизированному проектированию.

Кроме средств вычислительной техники в университете используется проекционное оборудование. При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий в аудиториях, оснащенных проекционной аппаратурой, используются видеоматериалы, снятые преподавателями, по лабораторным испытаниям, промышленной эксплуатации машин и оборудования, исследованию технологических процессов, материалов конференций, международных и региональных выставок и т.д.



На кафедрах университета продолжается работа по совершенствованию методического обеспечения системы активных методов обучения (разработка обучающих программ, деловых игр, проблемных контрольных заданий профессионального содержания, бригадных заданий профессиональной направленности, тестового контроля знаний, практика выполнения работ в режиме квантового выполнения задания).

На ряде кафедр разработана и совершенствуется система тестирования студентов в различных формах, которая применяется при оценке уровня знаний на этапах подготовки специалистов. Рейтинговая оценка знаний и умений студентов, как правило, является промежуточной при допуске студентов к сдаче курсовых экзаменов и зачетов.

Кроме того, в рабочих учебных планах большинства специальностей и направлений подготовки и рабочих программах дисциплин реализована научная направленность подготовки. Все это стало возможным потому, что в университете сложились коллективы ученых, работающих по перспективным научным направлениям, а преподавание фундаментальных и специальных дисциплин осуществляется с учетом последних достижений науки и техники. Часть студентов начинает заниматься научной работой на первых курсах. Раннее включение студентов 2-3 курсов в сложившиеся научные коллективы помогает им в освоении фундаментальных и специальных учебных дисциплин, так как полученные при этом знания они сразу же используют в своих научных исследованиях.

Результатом раннего привлечения студентов к научной деятельности являются публикация научных работ, выступления на всероссийских и межвузовских студенческих конференциях с докладами, участие в зональных и всероссийских олимпиадах по специальным дисциплинам, где студентами ИВГПУ неоднократно завоевывались призовые места. В конечном итоге это способствует привлечению молодой смены для обучения в аспирантуре.

Учебный процесс в вузе ориентирован на практическую деятельность выпускников. За время обучения студенты проходят различные виды практик: учебную, монтажную, геодезическую, производственную, технологическую, конструкторскую и т.п., а также преддипломную. При этом они получают знания и навыки практической деятельности в области технологии и проектирования изделий текстильной и легкой промышленности, проектирования зданий и сооружений, дизайна и реконструкции объектов, проектирования, испытания и эксплуатации технологического оборудования, экономики и менеджмента. Кафедры поддерживают тесную связь с НИИ и промышленными предприятиями, представители которых на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты участвуют в проведении учебного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

ИВГПУ имеет тесные связи со многими промышленными предприятиями и организациями, являющимися потребителями выпускников. К ним помимо предприятий и организаций г. Иванова и Ивановской области следует отнести многие предприятия и различные организации Московской, Нижегородской,



Владимирской, Пермской областей, Краснодарского края и других регионов.

Учебно-лабораторная база кафедр университета соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, предъявляемым ФГОС ВО специальностей и направлений подготовки. Университет располагает достаточной учебно-лабораторной базой и на промышленных предприятиях.

Существенную роль в организации и методическом обеспечении учебного процесса играет учебно-методический совет вуза, осуществляющий координацию учебной, учебно-методической и научно-методической деятельности, проводимой кафедрами в соответствии с образовательными, воспитательными и развивающими целями обучения.

Учебно-методический совет выполняет следующие функции:

- изучает, обобщает и пропагандирует передовой опыт в области методики преподавания и научных исследований по проблемам высшей школы;
- осуществляет экспертизу рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки специалистов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и дает заключение по их внедрению в учебный процесс;
- осуществляет взаимодействие с учебно-методическими объединениями, а также методическими организациями других вузов по вопросам совершенствования учебной и методической работы;
- рассматривает и осуществляет экспертизу программ производственной практики студентов;
- заслушивает отчеты методических комиссий факультетов, институтов, центров и комиссий научно-методического совета университета;
- осуществляет подготовку и экспертизу методической документации, регламентирующей учебную, учебно-методическую и научно-методическую деятельность кафедр вуза;
- организует научно-методические семинары и конференции.

В университете сформировалась педагогическая школа, состоящая из комплекса мероприятий, направленных на формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу, создание эффективной системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие ППС вуза, овладение ими педагогическим мастерством, умением разрабатывать учебно-методические пособия, создание постоянно обновляющегося банка использования на кафедрах инновационных методов в образовательном процессе и передового опыта работы ППС.

В университете педагогической школой является «Декада качества», формы которой определяются спецификой вуза и утверждаются на научно-методическом совете университета.

В программу мероприятий Декады качества входят следующие виды:

- круглые столы по вопросам управления качеством образования;
- семинары, практические семинары и т.п.;
- мастер-классы ведущих преподавателей;



- выставки лучших курсовых и дипломных работ;
- студенческие олимпиады по управлению качеством, техническому регулированию;
- выставки литературы по управлению качеством и новых изданий;
- презентации авторских курсов;
- проверки посещаемости учебных занятий;
- проверки успеваемости студентов всех специальностей и направлений подготовки;
- подведение итогов и награждение победителей.

В своих авторских выступлениях преподаватели-участники круглых столов – делятся опытом и знаниями, полученными в ходе самостоятельной разработки обсуждаемой темы. Результатом работы круглых столов является внедрение передового опыта во всех структурных подразделениях университета. Например, разработка электронных учебно-методических комплексов, совершенствование рейтинг-контроля знаний студентов, развитие корпоративной культуры и другие инновации в учебном процессе.

Отдельного внимания заслуживают олимпиады качества, по техническому регулированию, проводимые кафедрами, осуществляющими подготовку по специальности/направлению подготовки «Управление качеством», «Стандартизация и метрология», «Экономика», «Менеджмент», «Информационные системы и технологии». Преподаватели этих кафедр выступают в качестве организаторов студенческой олимпиады.

Так на кафедре «Техносферная безопасность» формируется «Библиотека специалиста по охране труда» (нормативно-законодательная база обновляется 1 раз в месяц), кроме того 100% обеспеченность ВКР заявками предприятий и внедрением в практическую деятельность, кафедра «Конструирование швейных изделий» имеет УМКД с современным мультимедийным сопровождением лекционного материала, кафедра «Архитектурный дизайн» имеет опыт работы по формированию альбомов ВКР студентов в виде уменьшенной копии (является раздаточным материалом), кафедра «Технологические машины и оборудование» имеет электронный учебник по Теории механизмов и машин, включая Теоретическую механику и др.

На кафедре «Технология и проектирование текстильных изделий» накоплен и продемонстрирован «Опыт кафедры по созданию автоматизированного тренажерного комплекса для закрепления знаний и навыков студентов при построении переплетений однослойных тканей в курсе изучения спецдисциплины».

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сфор-



мированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет библиотека. Общая площадь библиотеки 1 707 кв.м. Расположена библиотека в 3 корпусах университета. В библиотеке функционируют следующие отделы:

- отдел комплектования фондов и организации каталогов;
- отдел обслуживания с 3 абонементами, включая традиционный читальный зал и зал Интернет и электронных документов;
- справочно-библиографический отдел.

К услугам пользователей служба копирования и межбиблиотечный абонемент (МБА). Основная цель библиотеки ИВГПУ заключается в предоставлении каждому пользователю качественного, полноценного и оперативного доступа к любым информационным ресурсам, которые содействуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности.

Деятельность библиотеки по ее направлению согласуется с современными требованиями и определяется регламентирующей документацией: «Положение о библиотеке ИВГПУ», «Положение об электронном читальном зале», «Положение об электронной библиотеке ИВГПУ», Положениями об отделах библиотеки, должностными инструкциями для сотрудников.

Приоритетное направление в работе библиотеки – повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания пользователей путем расширения полноты, оперативности и комфортности предоставления ресурсов и услуг.

Информационное обеспечение библиотеки – это фонд на традиционных (печатных) и электронных носителях. Созданные условия позволяют пользователям работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа.

Формирование фонда библиотеки информационными ресурсами осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, задачами учебного и научно-исследовательского процессов университета. В этой связи библиотека работает в тесном контакте с кафедрами и службами университета при определении политики комплектования, а также базируется на изучении тематики запросов пользователей и учебных планов, анализе удовлетворенности пользователей.

Фонд библиотеки по своему содержанию является универсальным, многоотраслевым. В его состав входят учебные, научные, художественные, периодические издания, литература на иностранных языках, диссертации, авторефераты диссертаций, научно-техническая документация, информация на электронных носителях. Общий фонд библиотеки составляет 1 033 750 единиц хранения, в том числе:

- учебная литература – 497 371 экз., в том числе обязательная – 288 070 экз.;
- учебно-методическая литература – 182 773 экз., в том числе обязательная – 122 165 экз.;



– научная литература – 334 545 экз.

На одного обучающегося приходится 184 единицы библиотечного фонда.

Книгообеспеченность учебного процесса сочетает в себе ресурсы на традиционных носителях и электронную информацию.

Электронные ресурсы:

– [www.e.lanbookc.com](http://www.e.lanbookc.com) – ЭБС издательства «Лань»;

– [www.rycont.ru](http://www.rycont.ru) – ИТС «Контекстум»;

– [polpred.com](http://polpred.com) Polpred.com/ – обзор СМИ;

– <http://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека;

– <http://cyberleninka.ru> – Национальная электронная библиотека «КиберЛенинка»;

– <http://elibrary.ru/elibraryabout.asp> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);

– [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС «Юрайт»;

– [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно»;

– [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Правовой информационный ресурс «Консультант Плюс».

Организован тестовый доступ к ресурсам:

– <http://lib.rucont.ru> – Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»;

– [http://www.iprbookshop.ru/mh\\_org\\_web\\_use](http://www.iprbookshop.ru/mh_org_web_use) – ЭБС IPRbooks.

Доступ к электронным ресурсам возможен с любого автоматизированного рабочего места в университете.

Для удобства пользователей создана Электронная библиотека (ЭБ) ИВГПУ ([www.ivgpu.com](http://www.ivgpu.com)). Она содержит учебники, учебно-методические и научные труды преподавателей университета. Пополнение контента библиотеки происходит постоянно. Ресурсы ЭБ используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях. После прохождения регистрации пользователи могут работать в удаленном доступе.

Информационное обеспечение дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА).

Кроме того, согласно корпоративному соглашению между вузовскими библиотеками города Иваново и Центральной универсальной научной библиотекой Ивановской области, студенты университета активно пользуются фондами областной научной библиотеки и других вузовских библиотек города.

В библиотеке университета установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK SQL » версии 1.11, которая полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к таким системам, и поддерживает все отечественные библиографические стандарты формы. На основе АИБС «MARK SQL » сформированы и регулярно пополняются 15 БД (базы данных). Эти БД включают более 105 тыс. записей:

– «Труды преподавателей»;

– «Строительство»;



- «Текстиль»;
- «Постановления»;
- «Краеведение»;
- «Авторефераты»;
- «Образование»;
- «Университет»;
- «Редкие книги» и др.

Всего 105150 записей.

Электронный каталог (ЭК) библиотеки постоянно пополняется новыми документами, а также осуществляется ввод ретроспективного фонда. В настоящее время ЭК насчитывает 29 454 записи, включающие библиографические описания книг и электронных ресурсов. Работа с ЭК возможна как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа ([www.ivgpu.com](http://www.ivgpu.com)).

На сайте ИВГПУ создана страница библиотеки, на ней отражена вся информация о библиотеке в следующих разделах:

- новости;
- структура;
- информационные ресурсы;
- объявления;
- правила пользования;
- режим работы;
- контакты;
- подписные издания;
- виртуальные выставки;
- новые поступления.

В рамках осуществления информационно-библиографического обеспечения деятельности университета сформирован справочно-библиографический фонд, предусматривающий наличие официальных изданий, универсальных и отраслевых энциклопедий, отраслевых справочников и словарей, изданий информационных центров, библиографических указателей и пр.

Справочный аппарат библиотеки включает в себя алфавитный, систематический, генеральный каталоги, систему картотек в помощь учебному и научному процессам университета.

В 2016 году по запросам пользователей библиотеки было выполнено с использованием электронного каталога и имеющихся баз данных 4 120 библиографических справок, в том числе 589 тематических и 19 виртуальных.

Основные показатели работы библиотеки за 2016 год:

- пользователей 6 428 человек;
- книговыдача 107 322 экз.;
- посещаемость 71 744 посещений.

Важнейшей частью библиотечной работы является выставочная деятельность. Цель этой деятельности – раскрыть фонд в помощь образованию и науке,



повышению культурного уровня пользователей. В 2016 году было оформлено 93 выставки. Также библиотека принимает участие в подготовке тематических выставок при проведении различных мероприятий, организованных университетом.

Наряду с различными современными средствами коммуникаций, библиотека продолжает оставаться главным хранилищем знаний и основным воспитательным пространством вуза и всемерно способствует формированию общей культуры пользователей. В 2016 году гуманитарно-просветительская работа велась по нескольким направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, краеведческое, пропагандировался здоровый образ жизни. С этой целью проводятся циклы мероприятий, такие как тематические вечера в «Литературной гостиной» с любителями книги, обзоры и др.

Внутренняя система оценки качества образования нацелена на выявление предупреждающих и разработку корректирующих мер по следующим направлениям:

- содержательный аспект образовательных программ, реализуемых университетом, и соответствие их требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО;
- учебно-методическое, библиотечное, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и соответствие нормативным требованиям;
- оценка качества труда профессорско-преподавательского состава на основе Положения о рейтинге преподавателей ФГБОУ ВО «ИВГПУ» по 5 группам показателей: учебно-методическая работа, административная работа, научно-исследовательская работа, оценка заслуг преподавателя и дисциплина;
- оценка и анализ знаний студентов на основе многоуровневого подхода;
- выявление и анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг университета.

Внутренняя система оценки качества образования нацелена на выявление предупреждающих и разработку корректирующих мер по следующим направлениям:

- содержательный аспект образовательных программ, реализуемых университетом, и соответствие их требованиям ФГОС 3+;
- учебно-методическое, библиотечное, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и соответствие нормативным требованиям;
- оценка качества труда профессорско-преподавательского состава на основе Положения о рейтинге преподавателей ФГБОУ ВО «ИВГПУ» по 5 группам показателей: учебно-методическая работа, административная работа, научно-исследовательская работа, оценка заслуг преподавателя и дисциплина;
- оценка и анализ знаний студентов на основе многоуровневого подхода;
- выявление и анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг университета.

Внутренняя система оценки качества образования встроена в общеуниверситетскую систему менеджмента качества и опирается на требования ГОСТ ИСО 9001-2011. В вузе создан Учебно-научный центр мониторинга качества образова-



ния (УНЦМКО), разработаны Концепция, Миссия, Цели и Политика в области качества, а также другие основные документы, определяющие управление качеством подготовки специалистов на основе системного и процессного подходов.

В университете разработаны Положение о независимой оценке качества образования и Положение о внутренней оценке качества подготовки студентов, на основании которых осуществляется анализ качества образовательной деятельности университета как внутренними, так и внешними заинтересованными сторонами.

В рамках внутренней системы оценки качества образования регулярно проводятся внутренние аудиты. С этой целью разработаны и эффективно применяются Положение о внутреннем аудите и документированная процедура «Внутренние аудиты». В университете сформировался штат внутренних аудиторов в количестве 52 человек, прошедших обучение и переподготовку по программам внутреннего аудита.

УМЦМКО совместно с аудиторами регулярно проводятся проверки состояния учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оценивается качество основных образовательных программ, по итогам которым составляются протоколы с указанием замечаний, направлений их исправления и улучшения. Образовательные программы, реализуемые ИВГПУ, участвуют в независимой экспертизе.

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования осуществляется контроль и оценка качества преподавания дисциплин по всем направлениям подготовки. С этой целью периодически (1 раз в семестр) методом свободной выборки комиссия по аттестации качества преподавания посещает лекции и практические занятия. Разработана специальная методика оценки качества преподавания.

Для повышения уровня профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и демонстрации качества знаний студентов в университете ежегодно проводится Декада качества, приуроченная к Всемирному дню качества и Европейской недели качества. В 2016 году она проходила с 10 по 20 ноября, было проведено более 20 мероприятий, среди них научно-методические семинары и совещания, круглые столы, мастер-классы ведущих преподавателей, открытые лекции, проверка посещаемости занятий, олимпиады среди студентов, выставки новых поступлений в библиотеку, учеба уполномоченных по качеству и другие мероприятия.

В процессе Декады качества-2016 получили освещение проблемы формирования образовательных программ, разработки рабочих программ дисциплин, карт компетенций и фондов оценочных средств. По системе «вебинара» была проведена учеба профессорско-преподавательского состава по этим вопросам, организованная при поддержке Академии промышленного менеджмента им. Пастухова (г. Ярославль). Охват обучающихся составил 99,9 %.

Декада качества подняла также вопросы качества подготовки абитуриентов, качества выпускников и соответствия уровня их подготовки и освоенных



компетенций требованиям работодателей и самих выпускников, внутренние проблемы образовательного процесса: уровень информатизации, доступности информационных источников и электронной библиотеки; открытость информационного пространства; инфраструктурная составляющая (питание, проживание, досуг, отдых, спорт); посещаемость студентами занятий и многое другое.

Анализ и оценка качества знаний студентов строиться на основе ряда локальных нормативных документов:

- Положение о порядке проведения практики;
- Положение о курсовом проектировании;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов в ИВГПУ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о независимой оценке качества образования;
- Положение о внутренней оценке качества подготовки студентов.

Внутренняя система оценки качества знаний студентов включает в себя:

- контроль соблюдения расписания, качества аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, экзаменов и зачетов), прохождения практик и итоговой государственной аттестации как со стороны ведущих кафедр, так и со стороны Центра планирования и организации учебного процесса, Учебно-научного центра мониторинга качества образования;
- анализ посещаемости студентами занятий. Проводится выборочное обследование ежемесячно. По данным 2016 года посещаемость студентами лекций, практических и лабораторных занятий варьирует от 20 до 100% по разным направлениям подготовки. Информация о посещаемости студентами занятий доводится до деканатов и кафедр. К «прогульщикам» применяется форма отработки занятий;
- контроль и анализ текущих знаний студентов осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, по результатам контрольных недель (рубежного контроля) и на основе внутреннего тестирования. Объектом является успеваемость студентов очной формы обучения. Субъекты контроля – преподаватели, ведущие кафедр, деканы, директора институтов. Балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов предусмотрены 2 контрольные недели в течение семестра (7 и 15 (13) учебные недели семестра). Студенты в течение семестра должны набрать 40 баллов, по 20 на каждой контрольной неделе. Анализ текущей успеваемости студентов на каждой контрольной неделе с выявлением предупреждающих и корректирующих мер осуществляет Учебно-научный центр мониторинга качества образования;
- внутреннее тестирование и выявление остаточных знаний студентов на основе фондов оценочных средств по всем образовательным программам, реализуемым в университете. Так, проведенное в ноябре-декабре 2016 го-



ду тестирование показало, что студенты показали хорошие и отличные знания, что свидетельствует об освоении ими проверяемой дисциплины. Однако были выявлены удовлетворительные знания и слабые знания показала гр. ТТИК-41 по зевобразованию (таблица 8).

– анализ результатов экзаменационных сессий (на экзамене студент может заработать максимум 60 баллов) осуществляется деканами и директорами институтов 2 раза в год по итогам зимней и летней сессий. Отчеты заслушиваются на заседаниях Ученого совета университета. Результаты промежуточной аттестации студентов ИВГПУ за 2016 год представлены в таблице 9. Анализ показал, что в целом по университету средний балл успеваемости – 3,98, что выше предыдущего периода на 0,08 п. Соответственно самый высокий средний балл по институтам ИВГПУ показали: 1 место – ИАДИ (4,62 балла); 2 место – ИСИ и ФТТИИМ ТИ (4,34 балла); 3 место – ФМА ТИ (4,1 балла).

Те, кто явился на экзамен (а явка в этом году возросла на 0,6 %), показали успеваемость на уровне 74,5 %, что выше по сравнению с 2015 годом на 1,9 %. При этом прослеживается тенденция роста числа студентов, сдавших сессию только «на отлично», примерно на 3 % по сравнению с предыдущим периодом. По институтам самая высокая успеваемость: 1 место – ИУиОП (94 %); 2 место – ИАДИ (84 %); 3 место – ФТТИИМ ТИ (79,2 %). Самая низкая успеваемость 53,8 % и самый низкий средний балл (2,98) в ИСГЕН. Анализ успеваемости по курсам показывает общую тенденцию следующим образом: наиболее благополучная – у магистрантов; на бакалавриате противоречивая – на 1 и 2 курсах прослеживается тенденция снижения успеваемости по сравнению с прошлым годом (на 2-3 п.п.), а на 3-4 курсах – тенденция роста успеваемости.

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования в университете удовлетворяет требованиям системы менеджмента качества, носит разветвленный характер. Вместе с тем требуется усиление работы деканатов с «прогульщиками», родителями первых курсов, расширение числа основных образовательных программ, успешно прошедших независимую оценку качества образования, сокращения числа неаттестованных оценок на экзамене и распространение на балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре.



**Результаты промежуточной аттестации в 2016 году по институтам ИВГПУ  
(очная форма обучения)**

Институт	Количество студентов		Процент неявившихся на экзамен	Абсолютная успеваемость в %	Средний балл	Неаттестованных оценок на экзамене
	Должны держать экзамен	Явились на экзамен				
1	2	3	4	5	6	7
Институт социально-гуманитарных и естественных наук (ИСГЕН)	177	177	0	53,8	2,98	319
Инженерно-строительный институт (ИСИ)	741	648	12,6	67,8	4,34	724
Институт управления и организации производства (ИУиОП)	129	129	0	94	3,98	14
Институт непрерывного профессионального образования (ИНПО). <i>Автодорожный факультет</i>	212	162	23,6	76	3,5	204
Институт архитектуры, дизайна и искусств (ИАДИ)	219	201	8,2	84	4,62	124
Текстильный институт (ТИ). <i>Факультет механики и автоматики</i>	231	174	24,7	66,5	4,1	293
Текстильный институт (ТИ). <i>Факультет текстильных технологий и индустрии моды</i>	327	289	11,6	79,2	4,34	2157
<b>ИТОГО</b>	<b>2036</b>	<b>1780</b>	<b>12,6</b>	<b>74,5</b>	<b>3,98</b>	<b>1893</b>



Оценка кадрового обеспечения кафедр университета, показывает, что в университете на 01.10.2016 трудятся 730 работников, численность профессорско-преподавательского состава 282 человек, из них 37 докторов наук, 187 кандидатов наук, 23 профессора и 140 доцентов. Помогают осуществить учебный процесс 148 человек из учебно-вспомогательного персонала, из них 8 сотрудников обладают степенью кандидата наук, 2 присвоено учено звание доцента. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 81 %.

Всего в университете 31 кафедра, в том числе одна кафедра возглавляется Президентом ИВГПУ, две кафедры проректорами, три – директорами институтов, две – деканами факультетов.

Из профессорско-преподавательского состава 258 человек работают на полную ставку, 1 – на 0,75 ставки, 20 – на 0,5 ставки и 3 – на 0,25 ставки.

Из профессорско-преподавательского состава 5 человек работают преподавателями по внутреннему совместительству.

За прошедший год присуждена одна ученая степень доктора наук преподавателю университета, шести работникам – ученые степени кандидатов наук.

Наряду с опытными преподавателями в университете работают и молодые ученые.

Из ППС 44 человека старше 65 лет, 42 сотрудников в возрасте от 60 до 64 лет, 40 сотрудников – от 55 до 59 лет, 32 сотрудников – от 50-54 лет, 28 сотрудников – от 45 до 49 лет, 38 сотрудника – от 40 до 44 лет, 34 сотрудников – от 35 до 39 лет, 19 сотрудников – от 30 до 34 лет, 5 сотрудников – от 25 до 29 лет. Из числа профессорско-преподавательского состава 20 кандидатов наук до 35 лет.

Повышение качества подготовки специалистов, напрямую зависит от повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, компетенций в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года через одну из установленных форм в течение всей трудовой деятельности. Конкретные сроки прохождения преподавателем повышения квалификации устанавливаются руководством университета на основе представления кафедр. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в университете строится на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47 п. 5 п.п. 25, Положения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, перспективного плана повышения квалификации ППС на 2016-2018 годы и ежегодного плана повышения квалификации, стажировки ППС на текущий учебный год. Существующая система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава предусматривает: обучение на ФПКП, в межотраслевых и отраслевых ИПК, экспериментальных центрах переподготовки и повышения квалификации преподавателей, региональных центрах повышения квалификации, прохождения стажировки и др.



- В 2016 году повышение квалификации прошли 131 преподаватель университета:
- 64 преподавателя – различного рода стажировки на ведущих предприятиях, в вузах и организациях города Иванова, Ивановской области и городов России;
  - 1 преподаватель – стажировку во Франции по теме «Изучение автоматизированного компьютерного комплекса КАВАТА (Япония), для измерения показателей физико-механических свойств тканей и трикотажных волокон, влияющих на процессы виртуального проектирования и конструирования одежды»;
  - 1 преподаватель – стажировку в Германии по программе «Развитие методов определения направленности волокон в углеродных нетканых структурах»;
  - 43 преподавателя – краткосрочное повышение квалификации (очно-заочной формы обучения) по программе «Противодействие коррупции (для педагогических работников)»;
  - 1 преподаватель – профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством продукции»;
  - 1 преподаватель – краткосрочное повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по обучению экспертов по специальной оценке условий труда»;
  - 5 преподавателей – краткосрочное повышение квалификации по программе «Формирование расчетных схем и анализ результатов расчета зданий и сооружений в среде программного комплекса «SCAD Office»;
  - 2 преподавателя – обучение по различным программам ООО «НПО Консультант» и ознакомление с возможностями системы Консультант Плюс для решения профессиональных задач;
  - 5 преподавателей – краткосрочное повышение квалификации в УМЦ по ГО и ЧС по различным специальностям;
  - 1 преподаватель – краткосрочное повышение квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»;
  - 1 преподаватель – краткосрочное повышение квалификации по направлениям «Прикладная теория механических колебаний» и «Нелинейная динамика машин»;
  - 1 преподаватель – краткосрочное повышение квалификации по программе «Системный подход в работе преподавателя вуза»;
  - 1 преподаватель – краткосрочное повышение квалификации по программе «Функционал преподавателя в электронной информационной образовательной среде»;
  - 1 преподаватель – краткосрочное повышение квалификации по программе «Создание и продвижение WEB-сайтов»;
  - 1 преподаватель – краткосрочное повышение квалификации по программе «Организация патриотического образования и воспитания в высшей и



средней школе современной России: методика управления».

Результатом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава является обновление читаемых и подготовка новых курсов лекций, проектирование учебной документации, возможность использования приобретенных практических навыков по разработке на базе ряда программных средств электронных тестов, учебников и пособий и применения их в реальной педагогической практике, использование инновационных педагогических технологий при организации учебного процесса, использование полученных знаний и компетенций в области организации.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научная школа – это группа ученых или коллектив исследователей, выполняющая в долгосрочном периоде под руководством лидера (главы школы) определенную научно-исследовательскую программу, решающую четко сформулированную научную задачу) или комплекс задач.

Несколько научных школ могут решать одинаковые научные задачи, однако могут различаться в подходах к их решению (программах, методах, инструментах), научных принципах и, соответственно, в достигнутых результатах.

Научные школы формируются на базе (внутри) институциональных единиц – академических кафедр или отделов научно-исследовательских организаций, а главами школ выступают: профессора, руководители данных институтов.

Научной школой считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых.

В ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет сформированы 30 научные школы по 9 направлениям:

– **Физико-математические науки:**

1. 01.06.01 «Физика наноструктур и технология волокнистых композитов на их основе». Школа направлена на моделирование и исследование свойств, физических явлений и технологических процессов в наноматериалах и композитных структурах. Ведущие ученые школы: д.т.н., проф. А.К. Изгородин; д.т.н., проф. Н.П. Пророкова; к.ф-м. н., доц. В.Н. Виноградова; к. ф-м. н., доц. Н.Г. Томин.

2. 01.06.01 «Прикладные проблемы гидродинамики и теплообмена». Школа развивает научные основы теплообменных процессов и решает прикладные вопросы гидродинамики. Возглавляет научную школу д.т.н., проф. Н.Н. Елин.

3. 01.06.01 «Теория механизмов и машин с гибкими связями». Исследования школы направлены на создание новых поколений машин, аппаратуры и технологий, обладающих качественно новыми функциональными свойствами. Руководитель школы д.т.н., профессор каф. Строительной механики А.А. Краснов.



– **Химические науки:**

4. 18.06.01 «Теоретические и прикладные аспекты электрохимии». В школе ведутся исследования электрохимических систем и разработка на их основе технологий функциональных нанопокровов для деталей узлов трения промышленного оборудования. Школу представляют к.х.н., доц. В.В. Васильев; к.т.н., доц. Г.М. Прияткин; к.т.н., доц. В.Р. Ополовников; к.т.н., доц. А.В. Кольчугин.

– **Технические науки:**

5. 15.06.01 «Разработка машин и агрегатов, исследование тепломассообменных процессов в технологиях производства и эксплуатации строительных материалов и изделий». В сферу интересов школы входят всесторонние исследования процессов энерго- и массообмена в строительных материалах при их эксплуатации и производстве. Руководитель школы – Академик РААСН, д.т.н., проф., С.В. Федосов, один из ведущих представителей школы – д.т.н., проф. В.Е. Румянцева.

6. 15.06.01 «Актуальные проблемы машиностроения». Школа проводит исследования технологических процессов и разработкой научно-технического обоснования новых эффективных методов и технологий проектирования и модернизации процессов, машин и агрегатов в легкой промышленности. Ведущими учеными школы являются д.т.н., проф. А.К. Расторгуев; д.т.н., проф. Н.А. Кулида; д.т.н., проф. Ю.Г. Фомин; д.т.н., проф. А.А. Тувин.

7. 15.06.01 «Системный анализ, математическое моделирование и управление сложными, в том числе мехатронными системами текстильной и смежных с ней отраслей промышленности». Работы школы направлены на исследование системных принципов организации и проектирование автоматизированных технологических процессов или отдельных компонентов, входящих в состав сложных мехатронных систем и машин текстильной и смежных с ней отраслей промышленности. Школу представляют д.т.н., проф. Е.Н. Калинин; д.т.н., проф. В.Б. Кузнецов; д.т.н., проф. В.А. Годлевский; д.т.н., проф. Е.В. Березина.

8. 15.06.01 «Механика процессов переработки сыпучих строительных материалов: моделирование, оптимизация, расчет и конструктивное оформление». Работа школы направлена на теоретические и экспериментальные исследования параметров машин и агрегатов и их взаимосвязей при комплексной механизации основных и вспомогательных процессов и операций. Руководит школой д.т.н., доц. В.А. Огурцов, одним из ведущих ученых школы является д.т.н., доц. С.Ф. Смирнов.

9. 08.06.01 «Развитие теории и практики организации строительного производства». В школе исследуются проблемы производственных процессов строительства, научно-организационные и практические методы и средства решения таких проблем. Ведется разработка и совершенствование научных, методологических и системотехнических принципов организации строительного производства, создание и применение методов и средств мониторинга, исследования и анализа различных организационных, технологических и технических решений на всех уровнях организации строительства. Возглавляет научную школу чл.-корр. РААСН, д.т.н., проф., Р.М. Алоян; видным представителем



школы является д.т.н., проф. В.Н. Федосеев.

10. 29.06.01 «Организация производства текстильной и легкой промышленности». Школа решает проблемы организации, эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг в профильных отраслях экономики. Учеными школы являются д.э.н., проф. С.В. Горинова; д.т.н., проф. К.М. Пирогов; к.т.н., проф. Б.И. Кедров; к.э.н., доц. А.Н. Васенев.

11. 29.06.01 «Современные информационные технологии в материаловедении, метрологии и управлении качеством изделий легкой промышленности». Школа развивает теоретические аспекты, проектирование, организационно-методологическая и формализованная интенсификация прикладных информационно-технических систем и средств в системах управления качеством текстильных материалов, технологическими процессами и производствами легкой промышленности. Школу возглавляет д.т.н., проф. Б.Н. Гусев, и представляют д.т.н., проф. Н.А. Коробов; д.т.н., доц. А.Ю. Матрохин; д.т.н., проф. С.А. Кокшаров.

12. 29.06.01 «Теория и перспективы системного развития первичной обработки текстильных материалов и сырья». В сферу деятельности школы входят теоретические исследования и прикладные разработки в области совершенствования процессов первичной обработки натуральных волокон на основе системного подхода к качеству сырья, технологического процесса, оборудования, структуры и свойств выходного продукта. Школу представляют ведущие ученые: д.т.н., проф. Г.И. Чистобородов; д.т.н., проф. Ю.В. Павлов; д.т.н., проф. Е.Н. Никифорова; д.т.н., проф. В.Л. Маховер.

13. 29.06.01 «Проектирование и современные технологии инновационных текстильных материалов». В школе решаются вопросы проектирования малоотходных и энергосберегающих технологий и высокопроизводительного оборудования, обеспечивающих рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в прядильном и ткацком производствах. В состав ведущих ученых школы входят: д.т.н., проф. Т.Ю. Карева; д.т.н., проф. Г.В. Башкова; д.т.н., доц. А.П. Башков; д.т.н., проф. В.Д. Фролов.

14. 29.06.01 «Прогрессивные направления в технологии швейных изделий специального назначения». В школе осуществляется разработка высокопроизводительных малооперационных и материалосберегающих технологий изготовления швейных изделий специального назначения, обеспечивающих получение продукции с заданными свойствами и улучшенными показателями. Школу представляют д.т.н., проф. О.В. Метелева; д.т.н., проф. В.В. Веселов; к.т.н., доц. И.Ю. Белова; к.т.н., доц. Е.П. Покровская.

15. 29.06.01 «Теоретические основы и информационное обеспечение автоматизированного проектирования швейных изделий и технологических процессов». Работа школы заключается в совершенствовании методов моделирования и проектирования одежды, автоматизация технологических процессов, рациональная оптимизация методов контроля основных операций, качества сы-



рья, полуфабрикатов и готовых изделий с широким использованием современной микропроцессорной техники и нового программного обеспечения. Возглавляет школу д.т.н., проф. В.Е. Кузьмичев, в ее состав входят д.т.н., проф. Н.Л. Корнилова; к.т.н., доц. Н.И. Ахмедулова; к.т.н., доц. Б.П. Куликов.

16. 19.06.01 «Эколого-экономический мониторинг и проектирование промышленных техносферных систем». К научным интересам школы относятся исследования, организационно-управленческое и технологическое проектирование безопасных микроклиматических систем промышленных зданий и помещений, экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов, охрана труда. Разработка программных методов оценки и прогнозирования экологической обстановки и ресурса безопасной эксплуатации сложных технических систем и устройств. Ведущими учеными школы являются: д.т.н., проф. Ф.Н. Ясинский; к.т.н., проф. А.М. Осипов; к.т.н., доц. В.М. Хадеев; к.т.н., доц. Н.М. Махов.

17. 08.06.01 «Повышение надежности, экономичности и технологичности строительных конструкций зданий и сооружений». Работа школы направлена на изучение актуальных вопросов проектирования, изготовления и эксплуатации строительных конструкций, их работы в напряженно-деформированном состоянии. Возглавляет научную школу к.т.н., профессор, зав. каф. Строительные конструкции Н.Л. Марабаев.

18. 22.06.01 «Высокотемпературная отделка обжиговых и безобжиговых строительных композитов». Работа научной школы направлена на управление физико-химическими процессами в строительных композитах, обеспечивающими высокие эксплуатационные свойства строительных изделий и конструкций при высокотемпературном воздействии. Руководитель научной школы д.т.н., проф. Ю.А. Щепочкина.

19. 22.06.01 «Научные основы физико-химических процессов получения новых строительных материалов на основе нанотехнологий с использованием источников высоких энергий». Научная школа направлена на исследования и разработку научных основ получения строительных материалов различного назначения и природы, включающая выбор сырья, проектирование их состава на наноуровне и с применением высоких энергий. Возглавляет школу Советник РААСН, д.т.н., проф. М.В. Акулова.

20. 22.06.01 «Теория и практика процессов коррозии строительных материалов: композитов и полимеров». Основным научным направлением работы школы является разработка методов повышения стойкости строительных изделий и конструкций в суровых условиях эксплуатации. Руководит научной школой д.т.н, доц. каф. Химия и охрана окружающей среды, В.Е. Румянцева.

– **Экономические науки**

21. 38.06.01 «Конкурентоспособность и устойчивое развитие региона и отрасли». Школа изучает теоретические, методологические принципы, инструменты, технологии функционирования и методы управления экономическими системами. Тенденции институциональных и инфраструктурных преобразований



в экономике региона в условиях рыночной экономики. Школа представлена такими учеными как: д.э.н., доц. С.С. Мишуров; д.э.н., проф. Д.В. Пятницкий; д.т.н., проф. В.Ф. Коробова.

22. 38.06.01 «Инновационные аспекты организации и управления экономикой в современных условиях». Школа проводит исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований. Ведущими учеными школы являются д.э.н., проф. Н.А. Квашнина.

23. 38.06.01 «Формирование микро- и макроэкономических условий развития жилищно-строительного комплекса». Научная школа изучает экономические аспекты современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса. Исследует влияние тенденций и факторов формирующих микро- и макроэкономические условия развития жилищно-строительного комплекса. Руководителем школы является д.э.н., проф., проректор по научной работе, А.Б. Петрухин.

– **Философские науки**

24. 47.06.01 «Теория ценностей». В сфере научных интересов школы лежит определение социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни. Возглавляет школу д.фил.н., проф. Г.Н. Гумницкий.

25. 47.06.01 «Предмет философии, материалистический монизм и философия сознания». В рамках научной школы изучаются вопросы распознавания и описания первичных предпосылок, инициирующих философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования. Руководителем школы является д.ф.н., проф. А.В. Ерахтин.

– **Искусствоведение**

26. 50.06.01 «Человек – между прошлым и будущим: проблемы этнофутуризма». К научным интересам школы относится философско-эстетический анализ закономерностей и проблем, связанных с современным духовно-нравственным развитием человека, нации, ее культуры, языка, искусства. Представляют школу проф. Н.Г. Мизонова; к.филос.н., доц. Л.А. Кривцова; к.филос.н., доц. Л.В. Максимов; к.ист.н., доц. О.А. Кузнецова.

– **Архитектура**

27. 07.06.01 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия». Научные интересы школы охватывают разработку фундаментальных проблем архитектуры: ее социальных и социально-функциональных аспектов, формо- и стилеобразования, семантики, эстетики и художественной образности, а также конструктивно-технической, экономической, социально-культурной и экологической обусловленности архитектурной деятельности, этнокультурных и региональных особенностей, сохра-



нения историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношений традиций и новаторства, творческого освоения исторического опыта. Возглавляет школу д.арх., проф. Н.С. Сапрыкина.

– **Политология**

28. 41.06.01 «Государственное и муниципальное управление: проблемы качества и эффективности». Школа изучает принципы, методы и тенденции построения научно-теоретических моделей разнообразных политических объектов, в своей совокупности отображающих сущность и отличительные свойства политики как самостоятельного общественного явления, обладающего особым позиционированием в социальной жизни. Руководитель школы д.пол.н, проф., зав каф Философия и социально-гуманитарные дисциплины Ю.М. Воронов.

– **Культурология**

29. 51.06.01 «Актуализация культурного наследия как процесс динамики культуры: ресурсный потенциал сферы социально-культурного сервиса, туризма и рекреации». Научная школа проводит комплексные социально-гуманитарные исследования историко-культурного и природного потенциала Ивановской области. Изучает современные тенденции формирования моделей туристско-рекреационных систем на региональном уровне, развитие анимационного сервиса. Возглавляет научную школу к.ф-м.н., проф. Ф.И. Каган, в школе ведут активную работу к.культурологии Г.К. Белугина; д.м.н., проф. С.Г. Смирнов; к.ист.н. А.И. Масленкин.

Тематический план в 2016 году выполнен. Общий объем НИР составил **74 477,6 тыс. руб.** В том числе в рамках Базовой части Государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации **1 184,5 тыс. руб.** – фундаментальные исследования. В рамках проектной части Государственного задания – **4 995,00 тыс. руб.** По программе Министерства образования и науки Российской Федерации и Германской службы академических обменов (DAAD) «Михаил Ломоносов» выполнены **1 работа на сумму 479,0 тыс. руб.** Реализован Государственный контракт № 7.2.4/2016 между ФГБОУ ВО «ИВГПУ» и ФГБОУ ВПО «НИИСФ РААСН» (грант РААСН) **265 тыс. руб.** – фундаментальное исследование. Были выиграны и реализованы гранты РГНФ на сумму **270,00 тыс. руб.** и грант РФФИ на сумму **200,00 тыс. руб.**

Объем хоздоговорных НИР **30 657,8 тыс. руб.** Количество НИР в 2016 г. составило **108**. За счет собственных средств было реализовано **123** проекта на сумму **36 691,3 тыс. руб.**

В исследованиях по хоздоговорной и госбюджетной тематике приняли участие **231** преподаватель, **12** руководителей структурных подразделений, **5** руководителей вуза, **5** работник административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и прочего персонала и **7** работника сферы научных исследований и разработок, **62** – аспиранта.

В рамках организации научно-исследовательской деятельности студентов и их участия в научных исследования и разработках в 2016 году вузом организовано участие студентов в **52** конкурсах на лучшую НИР студентов, **30** из ко-



торых имеют международный и всероссийский статус:

1. Всероссийские и Международные олимпиады и конкурсы 2015-2016 г.г., проводимые Молодежным Союзом Экономистов и Финансистов: представлено **18 работ**, все они награждены дипломами и медалями за победу в различных номинациях.

2. Очный этап Конкурса индивидуальных проектов в рамках финального мероприятия Всероссийского инженерного конкурса, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого, 16-18 ноября 2016 г., представлен **1 проект**.

3. Всероссийский конкурс-выставка научно-технических проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея», Губкинский филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 1-6 октября 2016 г. На конкурс представлено **2 научные работы** от кафедры МТСМ (А.В. Дружкова, А.С. Егорова) – диплом победителя (**1 место**), диплом за **2 место** в номинации.

4. Всероссийский конкурс на лучшую курсовую работу (проект) «Технический контроль и обеспечение качества продукции», Юго-Западный государственный университет, 8-17 мая 2016 года, дипломы за **1 и 2 место** в различных номинациях.

5. II тур Всероссийского конкурса выпускных квалификационных, творческих и научно-исследовательских работ по специальностям «Конструирование швейных изделий» и «Технология изделий легкой промышленности», Московский государственный университет дизайна и технологии, 14-25 марта 2016 г., от ИГТА представлено **9 научных работ**. Получено **7 дипломов** победителей **1, 2, 3 степени** за победу в различных номинациях.

6. III Всероссийский с международным участием конкурс научных работ и научных проектов «Научный прорыв», Южно-Уральский институт управления и экономики, 29 марта 2016 г., диплом **II степени** за лучшую научную работу.

7. Конкурс молодежных докладов в рамках «Школа молодых ученых», проводимый в рамках XIX Международного научно-практического Форума «SMARTEX-2016», Ивановский государственный политехнический университет, 23-27 мая 2016 г. На конкурс было представлено **25 докладов**. Получен диплом за **2-е место** и **два** поощрительных приза.

8. XIV Международный фестиваль дизайна, моды и ремесел «Губернский стиль», Воронеж, 21 мая 2016 г. На фестиваль было представлено 3 коллекции кафедры КШИ. **3-е место** в номинации «Бизнес-идея» заняла коллекция М. Мочаловой, **3-е место** в номинации «STREET STYLE» заняла коллекция Е. Купцовой; дипломом «Профессионализм в создании образа» отмечена коллекция А. Мочаловой.

9. II (зональный) тур Всероссийского конкурса на лучшую ВКР по направлению подготовки бакалавров 23.03.03, Владимирский государственный университет, 01.11.2016 г. Получено **два диплома за первое место**.



10. III (заключительный) тур Всероссийского конкурса на лучшую ВКР по направлению подготовки бакалавров 23.03.03, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, 07.11.2016 г; **1 диплом за первое место.**
11. Конкурс творческих работ «Четвёртая стихия», Областной государственное казённое учреждение «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области», апрель 2016 г; **1 диплом участника.**
12. Участие в конкурсе Fashion Hackathon, Национальная палата моды, Агентство стратегических инициатив, 17-19 октября 2016 г; благодарность за участие в проекте «Виртуальный портной», О.В. Смирнова.
13. XI Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо», г. Плёс, 9-11 сентября 2016 г; диплом участника выставки.
14. Конкурс ВКР по направлению подготовки «Системный анализ и управление», Ивановский государственный политехнический университет, **3 диплома участника.**
15. Конкурс ВКР по специальности «Наземные транспортно-технологические средства, Ивановский государственный политехнический университет, **3 диплома участника.**
16. Кафедральная выставка дизайнерских художественных работ, Ивановский государственный политехнический университет, каф. ВПМСИТ, обновляется ежегодно.
17. I Международный конкурс выпускных квалификационных и курсовых работ «Молодые лидеры 2016», НОЦ «Знание», респ. Татарстан, г. Казань; **1 диплом за второе место.**
18. IV international Festival of Architectural, Civil Engineering and Design Schools of Eurasia, 07-10 September 2016, Lefkosa, Northern Cyprus.
19. VI Международный фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, Казахская головная архитектурно-строительная академия, 7-10 сентября 2016 г; **3 диплома участника.**
20. Конкурс на лучшую научную и творческую работу в области архитектурных и градостроительных работ, Российская академия архитектур и строительных работ, 25 марта 2016 г; **1 диплом.**
21. Выставка лучших архитектурных проектов, Ивановское региональное отделение общественных организаций Союз Архитекторов России, **1 диплом.**
22. Конкурс «Снежная фантазия», Комитет по делам молодёжи Администрации г. Иваново, диплом за **первое место.**
23. Региональная интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», всероссийское движение «За качественное образование», диплом участникам.
24. Всемирный фестиваль «Quilt Fest», Бирмингем, Англия, август 2016, представление школы кафедры ИКТ.
25. Международный конкурс «Экзерсис», Москва, сентябрь 2016 г. **10 экспонатов.**
26. XVI Международный конкурс молодых дизайнеров «Поколение



NEXT», Санкт-Петербург, 6-9 октября 2016 г., диплом **II-ой степени**, диплом финалиста, диплом за **I-ое место**, **2 диплома за II место**.

27. Конкурс молодых дизайнеров женской одежды «Кубок Хуменя», Китай, 19 ноября 2016 г., диплом финалиста.

28. XI Российский фестиваль «Льняная палитра», Плёс, июль 2016 г., знак «серебрянный Феникс», диплом за **I место**, **2 диплома** участника.

29. Конкурс «Крок», Ивановское отделение Союзов дизайнеров, **30 экспонатов**.

30. Театр интеллектуального костюма кафедры Искусство костюма и текстиля принял участие в акции «Ночь в музее», в праздновании дня города Иваново.

31. Всероссийский конкурс детских домов моды, Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла», Дом моды Вячеслава Зайцева.

32. Региональный тур конкурсов ВКР по направлению «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью», ННГАСУ, г. Нижний Новгород, 16 марта 2016 г., **1 диплом за II-е место**.

33. Первый отборочный тур внутривузовского конкурса студенческих НИР «Разработка интерактивных плакатов», Ивановский государственный политехнический университет, 22 марта 2016 г., **3 диплома**.

34. Первый отборочный тур внутривузовского конкурса студенческих НИР «Работа в программе 3D Max», Ивановский государственный политехнический университет, 23 марта 2016 г., **3 диплома**.

35. Китайская неделя моды, Пекин, март 2016 г., диплом участника.

36. Конкурс молодых дизайнеров «Этномода», Санкт-Петербург, специальный приз – К. Новикова.

37. I Всероссийский Благотворительный Фестиваль «Созвездие +. Дети – детям», 13 декабря 2016 г., **3 диплома** участника.

38. 24 Международный Текстильный салон, г. Иваново, 2016 г., **диплом** участника.

39. Международный конкурс молодых дизайнеров «Губернский стиль», г. Воронеж, май 2016, **2 диплома за I место**.

40. Международный конкурс молодых участников «Подиум», г. Геленджик, сентябрь 2016 г., **диплом** участника.

41. 2016 Wuhan Fashion Week «RED T TROPHY» International Design Competition of Fashion Institute, **диплом** участника.

42. Всероссийский конкурс научных студенческих работ, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, октябрь 2016 г.

43. Всероссийский студенческий конкурс «Качество: сегодня, завтра и всегда», **2 диплома за II место**, **1 диплом за IV место**.

44. Всероссийский инженерный конкурс, Санкт-петербургский политехнический университет им. Петра Великого, диплом участника.

45. XI Ежегодный региональный конкурс студентов «Образование и твоя карьера 2016», ООО НПО «Консультант», 15 апреля 2016 г. **Диплом** и



приз за **III место**.

46. Внутривузовский конкурс на знание СПС «Консультант +» – первый тур регионального конкурса студентов «Образование и твоя карьера 2016», ООО НПО Консультант, 15.10.2016-23.10.2016, Поощрительный приз и два сертификата уровня «Профессионал» и «Базовый».

47. VI International Festival of Architectural, Civil Engineering, and Design School of Eurasia, **3 сертификата** участников.

48. II Всероссийский научный форум молодых ученых «Наука будущего – наука молодых» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, **2 диплома** участника.

49. Внутривузовский конкурс ВКР по направлению подготовки «Менеджмент» («Производственный менеджмент»), Ивановский государственный политехнический университет, **2 диплома**.

50. Внутривузовский конкурс ВКР по направлению подготовки «Менеджмент» («Финансовый менеджмент»), Ивановский государственный политехнический университет, **3 диплома**.

51. Внутривузовский конкурс ВКР по направлению подготовки «Управление персоналом», Ивановский государственный политехнический университет, **3 диплома**.

52. Внутривузовский конкурс ВКР по специальности «Экономика и управление на предприятии», **3 диплома**.

Студенты ИВГПУ приняли участие в **18 олимпиадах**:

– Всероссийская студенческая олимпиада им. В.В. Бойцова с международным участием, Юго-Западный государственный университет (г. Курск), 17-18 ноября 2016 г. Команда ИВГПУ заняла **3 место** в командном зачете и получила диплом победителя олимпиады в номинации «Самая ответственная команда».

– III этап Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Текстильное материаловедение», Московский государственный университет дизайна и технологии, 4-7 апреля 2016 года. Диплом за **1 место** в командном зачете, диплом за **2 место** в личном зачете.

– II этап (региональный) Всероссийской студенческой олимпиады и конкурс ВКР по направлению подготовки 270800 «Строительство», Нижегородский архитектурно-строительный университет, 15-17 марта 2016 г. От ИВГПУ в олимпиаде приняли участие **3 команды**. Дипломы за **1, 2, 3 места** в личном зачете.

– Всероссийская студенческая олимпиада «Управление качеством», Юго-Западный государственный университет, 19-20 ноября 2016 г. Диплом за **2 место** в командном зачете, диплом победителя олимпиады в номинации «Самая трудолюбивая команда».

– VI Всероссийская студенческая олимпиада «Техническое регулирование и управление качеством», Ивановский государственный политехнический университет, кафедра МТСМ. Команда ИВГПУ получила следующие награды: **3-е место** в индивидуальном зачете – М. Рябцова; **1-е командное место**



на этапе «ситуационная задача»; **1-е командное место** на этапе «презентация»; **1-е общекомандное место** по результатам проведения олимпиады; **диплом** победителя олимпиады в номинации «Самая активная команда».

– Внутривузовская студенческая олимпиада по дисциплине «Операционные системы», Ивановский государственный политехнический университет, кафедра ИСиТ. Дипломы за **1, 2, 3 места**.

– Внутривузовская студенческая олимпиада по дисциплине «Информационная безопасность», Ивановский государственный политехнический университет, кафедра ИСиТ. Дипломы за 1,2,3 места;

– Межвузовская олимпиада по инженерной, компьютерной графике и дизайну, Ивановский государственный политехнический университет, дипломы за **1 и 2 место**.

– Молодёжная олимпиада «Лоскутный стиль», Москва, 15 апреля, гран-при.

– Региональный тур Студенческой олимпиады по направлению «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», ННГАСУ, г. Нижний Новгород, 16 марта 2016 года, **6 дипломов**.

– Олимпиада «Операционные системы», Ивановский государственный политехнический университет, 9 октября 2016 г., **3 диплома**.

– Олимпиада «Информационная безопасность», Ивановский государственный политехнический университет, 11 ноября 2016 г., **4 диплома**.

– Предметная олимпиада «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», Ивановский государственный политехнический университет, **26 участников**.

– Предметная олимпиада по дисциплине «Управление качеством», Ивановский государственный политехнический университет, **12 участников**.

– Предметная олимпиада по дисциплине «Основы технического регулирования», Ивановский государственный политехнический университет, **15 участников**.

– I Внутривузовский этап всероссийской студенческой олимпиады «Главбух», официальный представитель Акцион-медиа в Ивановской области ООО «Вертикаль», 08.12.2016 г., **6 сертификатов** участникам, **1 грамота**.

– Предметная олимпиада «Революция 1917 года в России глазами современной студенческой молодежи», Ивановский государственный политехнический университет, **3 диплома**.

– Предметная олимпиада «Развитие культурологической мысли», Ивановский государственный политехнический университет, **3 диплома**.

В 2016 году студенты и аспиранты ИВГПУ приняли участие в 29 студенческих научных и научно-технических конференциях, семинарах и иных мероприятиях научной и научно-творческой направленности, 18 из которых имеют международный, всероссийский или региональный статус. Наиболее значимые:

1. III молодежный научный форум, в основе которого главное мероприя-



тие: межвузовская научно-техническая конференция с международным участием «Молодые ученые – развитию текстильно-промышленного кластера» (ПОИСК-2016). Проводится в апреле ежегодно, начиная с 2000 года. С 2006 года входит в официальную программу областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области». В 2016 году в работе конференции приняли представители 28 организаций, в том числе 6 зарубежных, представляющих Казахстан, Беларусь, Китай, Дагестан, Украину. Среди организаций участников – 25 вузов, из них – 6 зарубежных. В рамках конференции работали 15 тематических секций. 173 доклада студентов ИВГПУ включены в изданный сборник материалов конференции (в 2-х частях) и его электронную версию. За лучшие доклады, представленные на заседаниях секций конференции, награждены дипломами 116 студентов и аспирантов, 40 – награждены грамотами за активное участие в работе конференции.

2. Международная научно-техническая конференция «Информационная среда вуза». За отчетный период в ней участвовало 60 студентов ИВГПУ, работали 7 секций, 60 докладов с участием студентов включены в сборник материалов.

3. Межвузовский научно-практический семинар «Современная Россия – проблемы духовного развития молодежи. Проводится ежегодно на базе кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин. В работе семинара участвуют студенты, аспиранты и молодые ученые ИСЦГЕН ИВГПУ и гуманитарных специальностей ивановских вузов.

4. Форум молодых ученых Центрального федерального округа (Калужская область, г. Обнинск) – 23-24 ноября 2016 г. От ИВГПУ участие в Форуме приняли аспиранты кафедры МТСМ Ю.С. Грушина и А.А. Кусенкова.

5. 5-я Международная молодежная научная конференция «Поколение будущего-2016: взгляд молодых ученых» (Юго-Западный государственный университет), 10-11 ноября 2016 г., представлено 6 статей.

6. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь и новые информационные технологии» (Череповецкий государственный университет), 17-18 ноября 2016 г., представлено 7 статей.

7. XXIII Международная научно-техническая конференция «Информационная среда вуза» (Ивановский государственный политехнический университет), 24-25 ноября 2016 года, всего представлено 100 докладов из них около 60 – с участием студентов.

8. 68-я межвузовская научно-техническая конференция молодых ученых и студентов «Студенты и молодые ученые КГТУ – производству» (Костромской государственный технологический университет), 25-29 апреля 2016 г., представлено 27 тезисов докладов.

9. XLIX Международная научно-техническая конференция преподавателей и студентов (Витебский государственный технологический университет, Беларусь), 20 апреля 2016 г., представлено 32 статьи и 5 тезисов докладов.

10. Всероссийская научная конференция молодых ученых «Инновации молодежной науки», Санкт-Петербургский государственный университет технологии и



дизайна, 25-29 апреля 2016 г., представлено 3 статьи и 9 тезисов докладов.

11. Всероссийская научная студенческая конференция «Инновационное развитие текстильной и легкой промышленности» ИНТЕКС-2016 (Московский государственный университет дизайна и технологии), 5-7 апреля 2016 г. – представлено 4 статьи.

12. Молодежный научный форум «Молодые исследователи – регионам», (Вологодский государственный университет), 17-22 апреля 2016 г., представлена 1 статья.

13. Межрегиональный научно-практический семинар «Генезис экономических и социальных проблем субъектов рыночного хозяйства России» Ивановский государственный политехнический университет), 25 апреля 2016 г.- представлено 19 докладов.

14. XI Региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «ЭНЕРГИЯ-2016», Ивановский государственный энергетический университет, апрель 2016 г; представлен 1 доклад.

15. Международная молодёжная научно-практическая конференция «Реальность – сумма информационных технологий», Юго-западный государственный университет, Курск, 8-10 сентября, 2016 г.; 3 доклада.

16. Международная молодёжная конференция «Молодёжь XXI век – 2016» Юго-западный государственный университет, Курск, 25 июля 2016 г, 2 доклада.

17. Научная конференция фестиваля студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодая наука в классическом университете», Ивановский государственный университет, 25-29 апреля 2016 г. 1 доклад.

18. Международный студенческий строительный форум – 2016, Белгородский государственный технический университет им. В.Г. Шухова, 24 ноября 2016 г. 1 статья.

19. V Молодёжная научная конференция «Поколение будущего – 2016: взгляд молодых учёных», Юго-западный государственный университет, г.Курск, 10-11 ноября 2016 г., представлен 1 доклад.

20. Всероссийская конференция-семинар «Мода и дети, играем в моду», Всероссийская ассоциация «Золотая игла», Москва.

21. 39-ая Студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум. Технические и математические науки». МЦНО, Москва, октябрь 2016 г. 5 статей.

22. 49-ая Международная научно-техническая конференция преподавателей и студентов, 3 статьи.

23. VIII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2016», Российская академия наук, Москва, 1 июня 2016 г., 21 статья.

24. III Всероссийская научно-техническая конференция молодых исследователей (с международным участием) «Актуальные проблемы строитель-



ства, ЖКХ и техносферной безопасности», ВолгГАСУ, 2 статьи.

25. III Всероссийская научная конференция студентов с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека», Ивановская государственная медицинская академия, 2016 г. 2 статьи.

26. IX Региональная студенческая научная конференция с международным участием «Фундаментальные науки – специалисту нового века», Ивановский государственный химико-технологический университет, 26-28 апреля 2016 г., 2 статьи.

27. Международная научно-практическая конференция «Мир без границ», Ивановский государственный университет, 1 статья.

28. Фестиваль студентов, аспирантов и молодых ученых «Особенности русской и туркменской кухни// Молодая наука в классическом университете», Ивановский государственный университет, 23-25 апреля 2016 г., 8 докладов.

29. Научная школа-семинар для студентов ИСИ ИВГПУ «А.Тарковский – философ кино» в рамках международных дней памяти А.Тарковского, Ивановский государственный политехнический университет, 4 апреля 2016 г., 5 докладов.

30. Конференция для студентов-иностранцев «Россия познакомилась нас», посвященная Международному Дню студента, Ивановский государственный политехнический университет; 10 докладов.

31. Студенческая научная конференция на английском языке, организованная кафедрой ИЯ «Уникальные здания мира», 25 апреля, 21 доклад.

32. Студенческая научная конференция на английском языке «Компьютерное пиратство: проблемы и решения», Ивановский государственный политехнический университет, 11 апреля 2016 г., 5 докладов.

2016 году на базе ИВГПУ организовано **12 выставок** студенческих научных и научно-творческих работ. Среди них: показы коллекций моделей одежды, выполненных студентами кафедры ИКТ и кафедры КШИ, выставки дипломных работ, выставочно-анимационные проекты и музейные экспозиции кафедры ИКТ.

Всего в выполнении научных исследований и разработок принимали участие **960 студентов**, выполнявших научные исследования в ходе подготовки выпускных квалификационных работ научного характера, курсовых и реферативных работ, докладов на научных конференциях и семинарах, участвующих в подготовке заявок на конкурсы грантов, работе временных научных коллективов и т.д. **25 студентов** участвовали в НИР с оплатой труда по различным формам материального стимулирования.

В 2016 году студентами ИВГПУ было подготовлено **512 докладов**, в том числе **302** представлено на конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. На выставках и творческих конкурсах молодых дизайнеров одежды, архитекторов, художников (включая внутривузовские творческие показы) было представлено **365 экспонатов**, в том числе **110 экспонатов** – на выстав-



ках международного, всероссийского и регионального уровня. Значительная часть студенческих исследований отражена в научных публикациях, представленных в сборниках материалов конференций, проводимых ИВГПУ и другими вузами. В 2016 году с участием студентов опубликовано **467 статей** и тезисов докладов, из них **38 научных публикаций** – без соавторов – научных руководителей.

В 2016 году студентами подано **124 работы** на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, в том числе **12 работ** – на открытые конкурсы на лучшую студенческую работу, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти.

Всего по итогам участия студентов ИВГПУ в конкурсах на лучшую научную работу и выставках получено **232 награды** различного достоинства.

В 2016 году в ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» с участием студентов подана **1 заявка** на объекты интеллектуальной собственности, получено **3 охранных документа** на объекты интеллектуальной собственности.

Стипендии Президента Российской Федерации (Приказы Минобрнауки РФ от 05.09.2016 № 1137 г., от 04.07.2016 № 797) назначены следующим студентам:

- О.А. Маркелова;
- А.А. Полуэктова;
- А.Д. Сизов.

Стипендии Правительства Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ от 24.02.2016 № 143) назначены следующим студентам:

- А.А. Сибилев;
- А.Е. Мессер;
- А.С. Унижаев;
- А.Ю. Евсеенкова;
- Д.Г. Бутусов.

Публикационная работа. В 2016 году опубликовано:

1. 7 монографий
  - «Канадский языковой разлом (англо-французский билингвизм)» – Г.М. Вишневская, А.А. Абызов, 200 стр., 12,5 п.л., 500 экз.;
  - «Тепловое состояние ограждающих конструкций зданий при промерзании» – Н.Н. Елин, В.Е. Мизонов, А.А. Сахаров, LAR LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Germany – 2016. – 133 стр.;
  - «Электротепловая обработка бетона токами повышенной частоты на предприятиях сборного бетона» – С.В. Федосов, В.И. Бобылев, А.М. Соколов. – ИВГЭУ – 2016 г. – 336 стр.;
  - «Расчет несущей способности многослойных и однослойных упругих сред от действия внешних сил» – В.С. Ярыгин, Т.И. Кравченко, В.В. Филатов. – Владимирский гос. университет – 2016 г. – 54 стр.;
  - «Керамический кирпич: ангобирование и глазурирование» – Ю.А. Щепочкина. – Национальная библиотека Беларуси – 2016 г. – 90 стр.;



- «Энерго-эффективные здания – состояние, проблемы и пути решения» – Р.М. Алоян, С.В. Федосов, Л.А. Опарина. – Иваново: ПРЕСто – 2016, 240 стр.;
- «Космический стандарт человека» – В.И. Булычев, С.Н. Победоносцев, Тамбов: Центр-пресс – 2016 г., 12,75 п.л.

**863 научных статьи и тезисов докладов**, в том числе:

- **23 научных статьи**, опубликованные в зарубежных изданиях;
- **840 публикаций** в российских изданиях, опубликованных в сборниках материалов российских конференций, в том числе:
  - **515** – опубликованы в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
  - **59** – опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus (журнал «Известия вузов. Технология текстильной промышленности»).

По данным РИНЦ из **1 328 научных статей**, опубликованных за последние 5 лет: **9 статей** опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных Wed of Science, **283** – в Scopus.

**5 сборников научных трудов**, в том числе:

- **2 сборника** материалов конференций, имеющих международный и всероссийский статус:
  - Материалы XXIII Международной научно-технической конференции «Информационная среда вуза».
  - Материалы Международного научно-практического форума «Физика волокнистых материалов: структура и свойства, наукоемкие технологии и материалы» (SMARTEX-2016);
  - Материалы межвузовской научно-технической конференции аспирантов и студентов с международным участием «Молодые ученые – развитию текстильно-промышленного кластера» (ПОИСК-2016) том 1;
  - Материалы межвузовской научно-технической конференции аспирантов и студентов с международным участием «Молодые ученые – развитию текстильно-промышленного кластера» (ПОИСК-2016) том 2;
  - Материалы межрегионального научного семинара «Генезис экономических и социальных проблем субъектов рыночного хозяйства России» – выпуск X.

Выпущено **9 учебных пособий**.

В 2016 году в ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» подано **12 заявок** на объекты интеллектуальной собственности (ОИС). Получено **11 патентов РФ**, **2 свидетельства** о государственной регистрации программы для ЭВМ, **8 решений** о выдаче патентов РФ. Университет поддерживает в силе **3 патента РФ**. В ФГБУ «Федеральном институте промышленной собственности» зарегистрировано **3 лицензионных договора** на использование изобретений и полезной модели университета со следующими номерами и датами государственной регистрации: № РД0199048 от 31.05.2016 о предоставлении права использования изобретения № 2509591; № РД0199049 от 31.05.2016 о предоставлении права использования изобретения № 2493304; № РД0200257 от



16.06.2016 о предоставлении права использования полезной модели № 154380. Лицо, которому предоставлено право использования: Общество с ограниченной ответственностью «Протекс» (RU). Проведены патентные исследования на стадии создания объектов интеллектуальной собственности, а также по разработкам, входящим в научно-исследовательские работы, включая дипломные проекты студентов. Проведены консультации с преподавателями, аспирантами, магистрантами и студентами по различным аспектам патентной работы. Перечень полученных университетом в 2016 г. охранных документов приведен ниже.

1	№2575777	«Способ определения показателей (характеристик) толщины, засоренности и ворсистости текстильных нитей и устройство для его осуществления»	Шубин А.С. Матрохин А.Ю. Шаломин О.А. Гусев Б.Н. Баженов С.М.
2	№2587076	«Способ получения тканей вафельных переплетений с ромбовидным рельефным элементом»	Толубеева Г.И. Демидова Е.Е. Токарева Н.С.
3	№159684	«Гильза для удерживания прутка композитной арматуры, вырываемого из бетона»	Щепочкина Ю.А. Румянцева В.Е. Коновалова В.С. Караваев И.В.
4	№159663	«Гильза для удерживания прутка композитной арматуры, вырываемого из бетона»	Щепочкина Ю.А. Румянцева В.Е. Коновалова В.С. Караваев И.В.
5	№2593341	«Способ автоматизированного определения показателей повреждаемости геотекстильных полотен в процессе эксплуатационных испытаний»	Гойс Т.О. Матрохин А.Ю. Грузинцева Н.А. Баженов С.М. Вахонина С.А. Чистякова Н.Э.
6	№2594552	«Способ образования непроницаемого соединения изделий на пухопером утеплителе»	Дьяконова Е.Е. Метелева О.В. Бондаренко Л.И. Козырев В.В. Баранов А.В. Ташева С.В. Дьяконов А.В.
7	№166031	«Теплообменник теплового насоса»	Федосеев В.Н. Емелин В.А. Воронов В.А. Свиридов И.А.



8	№165988	«Барабан для стиральной и стирально-сушильной машины»	Чухнин Д.В. Фомин Ю.Г.
9	№165990	«Магнитный замок для холодильника»	Емелин В.А. Федосеев В.Н. Воронов В.А. Свиридов И.А.
10	№166540	«Рекуперационный аппарат для текстильных отделочных линий»	Краснов А.А. Караваев В.И.
11	№2605379	«Способ получения тканей продольных зигзагообразных теневых переплетений»	Толубеева Г.И. Кольцов С.С. Демидова Е.Е. Зяблицева А.С. Миросниченко Д.А.
12	№2016614565	«Программа реализации численных методов решения дифференциального уравнения теплопроводности для одномерного и двумерного случаев»	Королев П.В. Калинин Е.Н.
13	№2016611595	«Программный комплекс для измерения момента трения»	Катаманов А.А. Егоров С.А. Павлычев С.Ю.

В отчетном году работники ИВГПУ принимали участие в работе **46 выставок**, из них **15 международного уровня**. В общей сложности на выставках представлено **305 экспонатов**. Результаты научных исследований представлены на **86 конференциях и семинарах**, в том числе в **65** – международного уровня. Перечень выставок и конференций, в работе которых принимали участие работники вуза в 2016 году – в Приложении 1.

Всего по результатам выполнения научных исследований, участия в конференциях, выставках работниками университета получена **210 наград** – дипломы, призы, грамоты, благодарственные письма, в том числе:

- М.Ю. Покровская, старший преподаватель кафедры АиР отмечена Благодарственным письмом Союза Архитекторов России за вклад в популяризацию архитектурной науки;
- Дипломом Российской Академии Естествознания «За руководство НИРС» Международного студенческого научного форума – 2016 награждена доцент кафедры ОПГХ Н.А. Щербакова;
- Медалью Сократа за вклад в развитие науки и образования в соответствии с решением комиссии по наградам Европейского научно-промышленного консорциума награждена доцент кафедры ОПГХ Н.А. Щербакова;
- Благодарственным письмом от Благотворительного Фонда «Созвездие +» награждены В.Е. Кузьмичев, А.В. Корнилович, Н.А. Сахарова, 15 сентября 2016 г.;
- Благодарственным письмом от комитета Ивановской области по го-



сударственной охране объектов культурного наследия награждены В.Е. Кузьмичев, А.Р. Малинская, А.В. Корнилович, Н.В. Доронина;

– Орден дружбы Правительства КНР вручен В.Е. Кузьмичеву, Китай, октябрь 2016 г.;

– Дипломом Международного фестиваля моды, дизайна и ремесел «Губернский стиль 2016» награждена А.В. Корнилович за большой личный вклад в подготовку студентов в области дизайна костюма;

– звание лауреата Международного кинофестиваля «RusDokFest», г. Нью-Йорк, США за документальный фильм «Рахманинов и Коновалов: перекрестки одной судьбы» получил доц. кафедры иностранных языков Е.Ю. Борзов;

– звание лауреата Международного кинофестиваля «Русское зарубежье» получил доц. кафедры иностранных языков Е.Ю. Борзов;

– почетной грамотой Ивановской городской Думы за большой вклад в подготовку кадров для Ивановской области награждена зав. кафедрой ИЯ Т.Г. Барышева;

– нагрудный знак Правительства Ивановской области «За руководство студенческой научной работой» вручен доценту кафедры СИ И.Т. Роменской.

#### 4. Международная деятельность

Целью международной деятельности ИВГПУ является создание положительного имиджа университета на международном рынке образовательных услуг и научных исследований при повышении академической мобильности её ППС, аспирантов и студентов, привлечение в сферу образования опыта и инвестиций зарубежных партнеров, содействие развитию диалога культур через обмен студентами и преподавателями, реализацию совместных научно-исследовательских и научно-методических проектов, инновационное развитие системы образования и науки.

В 2016 году на обучение были зачислены более 30 иностранных студентов: 26 человек из стран ближнего зарубежья, 6 человек из стран дальнего зарубежья.

Выпуск иностранных студентов в 2016 году составил 41 человек (из них 10 выпускников из стран дальнего зарубежья и 31 выпускника из стран ближнего зарубежья). Две иностранных студентки из Молдовы и Беларуси окончили обучение с красным дипломом.

В 2016 году в ИВГПУ обучалось 133 иностранных студента по основным образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура), из стран СНГ – 106 человек, из них по очной форме – 64 человека, по заочной – 42 человека. Из стран дальнего зарубежья в ИВГПУ в 2016 году обучалось 27 человек из них по очной форме – 26 человека, по заочной – 1 человек. По программам аспирантуры обучался 1 иностранный гражданин из Судана и 1 иностранный гражданин из Китая.

В ИВГПУ имеется филиал Головного Центра тестирования по русскому языку. Головным центром является РУДН (г. Москва), с которыми заключены



соответствующие договоры, дающее право проведения на базе ИВГПУ тестирования по комплексному экзамену для получения разрешения на работу (патента), разрешения на временное проживание, вида на жительство, а также для проведения лингводидактического тестирования. Всего в 2016 году тестирование в локальном центре тестирования ИВГПУ прошли более 400 иностранных граждан.

Одним из важных направлений международной деятельности является работа с зарубежными партнерами. Так в 2016 году количество действующих договоров с иностранными учебными заведениями составило 31 договоров. 2 апреля 2016 года подписан Договор о сотрудничестве между Ивановским государственным политехническим университетом и Институт энергетике Таджикистана, г. Курган-Тюбе.

В шестой раз по программе изучения с полным погружением в языковую среду 14 французских школьников из города Сен-Контен (руководитель группы Валери Поршеро) принимала Ивановская гимназия № 23 (директор Е.А. Шерудилло). 3 февраля 2016 года ИВГПУ радушно открыл свои двери перед молодыми французами. Студентка четвертого курса ИСГЕН К Моторина в национальном русском костюме по доброй русской традиции преподнесла ребятам «хлеб – соль». Обучающиеся театра-студии модельного искусства ИВГПУ (руководитель Л.В. Мыслина) продемонстрировали коллекции моделей молодых модельеров кафедры «Искусства костюма и текстиля» (заведующая кафедрой профессор Н.Г. Мизонова) нашего университета.

Китайская Неделя моды Mercedes-Benz China Fashion Week открылась в Пекине 25 марта в Vanquet Hall, Beijing Hotel, а завершилась 31 марта. Традиционно весенние Недели моды в Пекине открывает крупнейший международный конкурс молодых модельеров одежды NEMPEL, который в 2016 году проходил в 24 раз. Тема конкурса года «критический дизайн» базируется на уникальном мышлении, экспрессии, чтобы поднять современную одежду на новую теоретическую высоту, но после глубокого осмысления и исследования современной одежды и культуры. Российскую Федерацию представляла магистранта 1 курса кафедры конструирования швейных изделий (КШИ) факультета текстильных технологий и индустрии моды Текстильного института ИВГПУ К. Новикова. Международное жюри высоко оценило ее коллекцию, наградив дипломом Excellent Award.

В рамках академической мобильности студенты и преподаватели ИВГПУ также принимали участие в различных международных конференциях, проходили стажировки. Так, в апреле 2016 года проходила ежегодная международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Мир без границ», в работе которой приняли участие гражданка Туркменистана А. Бакаева с докладом по теме: «Национальные кухни России и Туркменистана в поговорках и пословицах» и гражданин Грузии Ч. Мустафаев с докладом по теме: «На перекрестке мировых культур. Азербайджан».

В.Е. Кузьмичеву, доктору технических наук, профессору, заведующему



кафедрой «Конструирование швейных изделий» Текстильного института ИВГПУ было вручено Благодарственное письмо Департамента образования Ивановской области за работу с иностранными студентами.

15 апреля в г. Москве участники команды кафедры «Искусство костюма и текстиля» в составе Н.Г. Мизоновой, А. Бобро, М. Крылова, Е. Спировой, принимавшие участие в молодежной олимпиаде «Лоскутный стиль» Международного фестиваля «QUILT FEST», удостоены Гран-При.

3-6 мая 2016 года в Москве в Российском Университете Дружбы Народов состоялся VI съезд Ассоциации иностранных студентов. Делегатами съезда стали иностранные студенты вузов России, представители землячеств. В ходе съезда была проведена олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов вузов России. В Олимпиаде приняли участие 257 иностранных студентов, магистров и аспирантов из 20 московских, 98 иногородних вузов и 40 регионов России. Участниками Олимпиады стали студенты ИВГПУ из Туркменистана М. Мансур (СМ-41), Л. Ильичева (ЭБУ-41) и Т. Овезов (ЭБУ-31). Ребята показали отличные знания русского языка, без труда прошли во второй тур.

21 мая 2016 года в Воронеже прошел XIV международный фестиваль дизайна, моды и ремесел «Губернский стиль». В этом году своим девизом «Губернский стиль» выбрал «Мода и туризм!». Жюри конкурсной программы возглавил В.М. Зайцев – президент Национальной академии индустрии моды, действительный член Российской академии художеств, народный художник России, доктор искусств, профессор, лауреат Государственных премий России, премий Президента и Правительства России (Москва). Текстильный институт ИВГПУ представляли три студентки кафедры конструирования швейных изделий – сестры М. Мочалова и А. Мочалова (КИЛП-31) и Е. Купцова (ИЗО). 3 место в номинации «Бизнес-идея» заняла коллекция М. Мочаловой. 3 место в номинации «STREET STYLE» получила Е. Купцова. Дипломом «Профессионализм в создании образа» отмечена коллекция А. Мочаловой также в номинации «STREET STYLE». Студентка Чан Шичао из Уханьского текстильного университета – давнего партнера нашего вуза заняла 1 место в номинации «Креатив».

27 мая 2016 года в Ивановском Доме Национальностей прошел праздничный вечер, посвященный празднованию Дня Африки, в котором приняли участие иностранные студенты ИВГПУ и сотрудники УМС. День Африки также называют Днем африканской свободы и посвящают годовщине образования Организации африканского единства, созданной 30 африканскими лидерами в Аддис-Абебе 25 мая 1963 года. Организатором вечера была Ассоциация иностранных студентов города Иванова. Грамоту за активное участие в общественной, спортивной и культурной жизни города от Президента Ассоциации иностранных студентов получил студент ИВГПУ, гражданин Чада П. Бакаймон. В турнире по минифутболу, приуроченном к празднованию Дня Африки, команда иностранных студентов ИВГПУ заняла 3 место. Все участники команды получили дипломы, а также кубок за 3 место.



9 сентября состоялся визит руководства Ассоциации иностранных студентов России в ИВГПУ. Перед иностранными обучающимися выступил Президент Ассоциации Аду Яо Никэз, который рассказал о задачах Ассоциации, мероприятиях, проводимых в различных регионах России. Президент поделился планами Ассоциации на ближайший период, рассказал о проведении спортивных мероприятий с участием иностранных студентов в нашем регионе. Гости поблагодарили руководство и участников встречи за тёплый приём и содействие в осуществлении деятельности Ассоциации. В конце встречи были обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества Ассоциации с Ивановским государственным политехническим университетом.

С 7 по 10 сентября 2016 года на Кипре проходил VI Международный фестиваль по архитектуре, гражданскому строительству и дизайну в Евразии. Выпускная Квалификационная работа Р. Мавлиной «Производство строительных материалов, продуктов и конструкций» заняла 3 место. Руководитель работы – к.т.н., доцент кафедры СМСТиТК А.А. Боброва.

Знаменательным моментом стало присвоение В.Е. Кузьмичеву заведующему кафедрой конструирования швейных изделий, профессору ИВГПУ Высшей награды Китайской Народной Республики «Ордена Дружбы» за значительный вклад в развитие китайско-российского сотрудничества. Награду вручил Премьер-министр китайского правительства Ли Кочан (LiKeqiang). Этот орден учрежден для иностранных экспертов за выдающийся вклад в экономический и социальный прогресс Китая в 1991 году. Церемония награждения состоялась в Пекине 29-30 сентября 2016 года в канун празднования 67-й годовщины образования КНР. Впервые в истории вручения таких наград церемония прошла в личной резиденции высших руководителей Китая Zhongnanhai.

В Санкт-Петербурге 6-9 октября 2016 года прошел XVI международный конкурс молодых дизайнеров «ПОКОЛЕНИЕ NEXТ», который традиционно проводится в рамках ежегодной осенней выставки «Индустрия моды». Конкурс проходил в Петербургском СКК. Магистрантка 2 курса кафедры КШИ К. Новикова представила свою авторскую разработку женского платья под девизом «Православие» и заняла 2 место.

В ноябре 2016 года зав. кафедрой «Искусства костюма и текстиля» профессор Н.Г. Мизонова приняла участие в качестве члена жюри в финале 17-го Международного молодёжного конкурса молодых дизайнеров женской одежды «Кубок Хумэнь» (Китай). В данном фестивале приняла участие выпускница этой кафедры А. Кононенко.

22 ноября 2016 в Ивановской государственной филармонии г. Иваново прошел общевузовский праздничный вечер-концерт российских и иностранных учащихся ивановских вузов «Международный день студента». Иностранные студенты ИВГПУ из Туркменистана подготовили выставку о традициях своей страны, представили национальные костюмы, приготовили плов. Кроме того, состоялся праздничный концерт, на котором гражданин Туркменистана,



Г. Эссенев, студент группы А-11 пел народную песню. Иностранная студентка ИВГПУ Д. Фешина была награждена почетной грамотой.

Также иностранные обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, организованных УМС совместно с Центром международного лингвистического образования, Управлением воспитательной и социальной работы, Первичной профсоюзной организацией обучающихся ИВГПУ.

В Центре международного лингвистического образования ИВГПУ для слушателей подготовительных курсов прошел необычный лингвистический урок под названием «Мы познакомились в России!».

В декабре 2016 года для студентов владеющих французским языком прошло открытое занятие «Знакомство с Россией». Ребята подготовили интересные презентации на французском языке по вышеуказанной тематике. Самым главным экспертом презентаций оказался слушатель курсов русского языка ИВГПУ Ванга Ванга Эрманн, носитель французского языка, который высоко оценил старания русских студентов.

С 15 сентября года по 15 декабря 2016 года С.В. Ершов к.т.н., доцент кафедры НТСТМ участвовал в совместной программе научно-исследовательских стипендий и научных стажировок «Михаил Ломоносов» Министерства образования и науки РФ и Германской службы академических обменов DAAD. Тема проекта «Развитие методов определения направленности волокон в углеродных нетканых структурах». Данная стажировка проходила в Германии – Институт текстильной техники Технического университета г. Ахен (Institut für Textiltechnik der RWTH Aachen University).

## 5. Внеучебная работа

В ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза способствует проведение научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности через:

- а) сформировавшуюся социокультурную среду вуза;
- б) условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- в) функционирование института кураторов студенческих групп с 1 по 4 курсы;
- г) воспитательную работу на кафедрах и факультетах университета;
- д) воспитательную работу в общежитиях;
- е) участие обучающихся в работе общественных организаций, спор-



тивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

ж) высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Воспитательная работа в вузе реализуется на четырех уровнях управления: на уровне университета, института/центра, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете университета и советах институтов/факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;

- создания во всех помещениях университета истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизации работы института кураторов и студенческого самоуправления;

- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы.

Вся воспитательная и образовательная программа построена на основных принципах формирования общекультурных компетенций:



**Принцип гуманизма** – предполагает отношение к личности студента как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** – проявляется в формировании у молодого человека смысложизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

**Принцип субъектности** – заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** – предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** – основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

**Принцип природоспособности** – предполагает учет склонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

**Принцип конкурентоспособности** – выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** – предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** – включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В ИВГПУ функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- студенческий совет ИВГПУ и студенческие советы общежитий;
- Совет молодых ученых,
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Управление воспитательной работы;



- Управление научно исследовательской работы;
- Управление инновационной деятельности;
- Совет молодых ученых;
- Центр содействия трудоустройства и управления карьерой выпускников;
- кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин;
- учебно-научный центр культурного сервиса «Ювента»;
- Культурно-научный центр «Наследие»;
- редакция газеты «Политех»;
- редакция приложения к газете «Политех» – «Студенческий меридиан»;
- студенческий клуб, спортивный клуб;
- Профком обучающихся ИВГПУ;
- студенческий совет ИВГПУ;
- студенческий пресс-центр;
- кураторы студенческих групп.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу осуществляет отдел психологического сопровождения учебно-воспитательной работы.

В университете созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников. Это пять учебных корпусов, шесть благоустроенных общежитий, оздоровительно-спортивный лагерь «Рубское озеро», пансионат «Плес», три актовх зала, семь спортивных и тренажерных залов, пять студенческих столовых.

План мероприятий по внеучебной работе ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» представлен в таблице 9.



**Мероприятия по воспитательной работе  
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»,  
реализованные с 01.09.2016 по 30.06.2017**

№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	23.08.2016	Информационное собрание для обучающихся I курса	Актовый зал, корпуса ИВГПУ	Студенты, преподаватели, сотрудники	Информационное собрание для обучающихся I курса	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, директоры, деканы.
2.	01.09.2016	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	пл. Победы, г. Иваново	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация г. Иваново, администрация ИВГПУ	Социально-значимое мероприятие, направленное на адаптацию студентов-первокурсников, формирование у них гордости за свой вуз	<b>Вузовский</b> Ректорат, начальник УВСР
3.	01.09.2016	Открытая лекция губернатора	г. Иваново ИГ-МА	Студенты, преподаватели и сотрудники	Встреча с губернатором Ивановской области, направленная на решение проблем повышения качества высшего образования	<b>Городской</b> Начальник УВСР, начальник ОВР
4.	01.09.2016-19.09.2016	Собрания в академических группах	Корпуса ИВГПУ	Студенты, кураторы	Знакомство студентов 1 курса с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся ИВГПУ». Избрание старост, профгруппоргов, кандидатов в Студенческий совет в студенческих группах 1-го курса	<b>Вузовский</b> Кураторы, председатель профкома обучающихся, председатель Студенческого совета



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
5.	03.09.2016	Молодежная патриотическая акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	г. Иваново	Студенты, сотрудники	В ходе акции панихида по жертвам террористических актов	<b>Городской</b> Начальник УВСР, начальник ОВР
6.	07.09.2016-25.09.2016	«Веревочный курс»	«Парк культуры и отдыха им. Революции 1905 года»	Студенты	Спортивно-психологический тренинг для обучающихся 1-го курса	<b>Вузовский</b> Председатель профкома обучающихся
7.	01.09.2016-30.09.2016	Операция «Всеобуч»	ИНПО	Студенты, преподаватели и сотрудники	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к обучению, проведение работы по возвращению несовершеннолетних в ИНПО, выявление трудных детей и детей группы риска, выявление неблагополучных семей.	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО, классные руководители, мастера п/о
8.	09.09.2016	Текстильный салон	г. Иваново Ивановская государственная филармония	Студенты, преподаватели, сотрудники	Участие ТСМИ в показе коллекций моделей одежды на XXIV Международный «Текстильный салон 2016»	<b>Международный</b> Начальник УВСР, руководитель ТСМИ
9.	09.09.2016-20.09.2016	Посещение первокурсниками музеев ИНПО. Беседы «ИНПО: вчера, сегодня, завтра»	ИНПО	Студенты, преподаватели	Мероприятие, направленное на адаптацию студентов-первокурсников, формирование у них гордости за свой вуз	<b>Вузовский</b> Зав. библиотекой ИНПО
10.	01.09.2016-30.09.2016	Учебно-психологические занятия с обучающимися	Корпус ГШ	Студенты	Адаптация первокурсников к вузовской среде обучения и проживания в общежитии	<b>Вузовский</b> Начальник ОПСУВП



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		чающимися I курса по дисциплине «Психология адаптивности»			тии	
11.	10.09.2016-11.09.2016	Обучение добровольных студенческих пожарно-спасательных отрядов и клубов Ивановской области	Ивановская область Рубское озеро	Студенты, сотрудники, представители ВУЗов и администрации Ивановской области	Обучение добровольных студенческих пожарно-спасательных отрядов и клубов Ивановской области	<b>Областной</b> Начальник УБ, начальник ОВР, председатель Студенческого совета
12.	10.09.2016	XI Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо» - «Иваново. Большие надежды индустрии моды»	НЦ «Синергия»	Студенты, сотрудники, представители ВУЗов и администрации Ивановской области.	Участие ТСМИ в мастер-классе Н.Г. Мизоновой, руководителя Школы текстильного дизайна	<b>Международный</b> Начальник УВСР, руководитель ТСМИ
13.	12.09.2016	Фотовыставки «День знаний 2016» и «Студенческое лето 2016»	Корпуса ИВГПУ	Студенты	Выставка студенческих фотографий	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
14.	14.09.2016	Информационное совещание для кураторов студенческих групп I и II курса	ГШ-266	Кураторы	Информационное совещание для кураторов студенческих групп I и II курса	<b>Вузовский</b> Ведущий специалист ОВР
15.	15.09.2016	«Прогулки по городу» показ коллекции ис-	г. Иванова, «Банкет холл»	Студенты	Участие ТСМИ в показе коллекции исторических костюмов кафедры КШИ.	<b>Городской</b> Начальник УВСР,



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		торических костюмов				руководитель ТСМИ
16.	15.09.2016	Спортивно-интеллектуальный квест «Зеленое яблоко»	г. Иваново	Студенты	Спортивно-психологический тренинг для обучающихся 1-го курса	<b>Вузовский</b> Председатель профкома обучающихся
17.	16.09.2016	«Первый шаг к карьере» - межмуниципальная молодёжная ярмарка труда	г. Иванова	Студенты, преподаватели, сотрудники	Участие ТСМИ в показе коллекции моделей одежды кафедры КШИ	<b>Региональный</b> Начальник ЦСТиУКВ, начальник УВСР, руководитель ТСМИ
18.	24.09.2016	«День здоровья в ИВГПУ»	г. Иваново «Парк культуры и отдыха им. Революции 1905 года»	Студенты	Спортивный праздник для первокурсников, формирование здорового образа жизни	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
19.	28.09.2016	Фотовыставка «Лето в объективе»	Главный корпус ИВГПУ	студенты	Выставка студенческих фотографий	<b>Вузовский</b> Председатель Студенческого совета
20.	30.09.2016	«Я студент ИНПО»: шоу-программа к Дню первокурсника	актовый зал ИНПО	Студенты, преподаватели и сотрудники	Культурно-творческое мероприятие, направленное на выявление творческих способностей обучающихся	<b>Вузовский</b> Педагог-организатор ИНПО
21.	30.09.2016	Субботник и праздничный концерт для пожилых людей.	ОБСУСО Доминтернат для ветеранов войны и труда «Лесное»	Студенты	Мероприятие проводится с целью патриотического воспитания молодёжи и развития студенческих инициатив	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета
22.	30.09.2016-13.10.2016	Фото-кросс «Я студент ИВГПУ»	Корпуса ИВГПУ	Студенты	Конкурс плакатов, стенгазет и фотографий студентов, направленный на адаптацию студентов-первокурсников	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
						обучающихся
<b>ОКТАБРЬ</b>						
23.	03.10.2016	«Золотая осень»	Актовый зал ТИ ИВГПУ	Студенты, преподаватели, сотрудники, ветераны, работавшие в вузе	Культурно-творческое мероприятие в честь Дня пожилых людей	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, Председатель профкома преподавателей и сотрудников, председатель Студенческого совета
24.	05.10.2016	«Дорогим учителям!» - праздничный концерт	Актовый зал ИНПО	Студенты, преподаватели и сотрудники	Концертная программа в честь Дня учителя	<b>Вузовский</b> Педагог-организатор ИНПО
25.	03.10.2016-01.12.2016	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения	Корпуса ИВГПУ	Студенты, кураторы	Беседа врача-нарколога на тему: «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, кураторы
26.	05.10.2016	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди обучающихся I курса	ГШ-209	Студенты, преподаватели	Мероприятие, направленное на выявление интеллектуальных способностей студентов	<b>Вузовский</b> Председатель Студенческого совета
27.	07.10.2016	Встреча студенческого актива ИНПО с администрацией института	ИНПО	Студенты, администрация ИНПО	Рассмотрение и поддержка инициатив студенческого самоуправления	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
28.	13.10.2016	Творческий конкурс среди обучающихся I курса «Знакомьтесь –	Актовый зал ТИ ИВГПУ	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, направленное на выявление творческих способностей студентов-первокурсников	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		это мы!»				обучающихся, кураторы
29.	10.10.2016- 28.10.2016	Субботники	Корпуса ИВГПУ	Студенты	Мероприятие, направленное на трудовое воспитание молодежи	<b>Вузовский</b> Начальник ОВР, председатель Студенческого совета
30.	19.10.2016- 24.10.2016	«Единый день профилактики»: встреча с представителями ОДН, КДН и ЗП, УФСКН России по Ивановской области	Актовый зал ИНПО	Студенты, воспитатели	Мероприятие, направленное на правовое воспитание студенческой молодежи	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
31.	17.10.2016- 27.12.2016	Конкурс на лучшую комнату в общежитии «Под крышей дома твоего»	Общежития ИВ- ГПУ	Студенты	Мероприятие, направленное на мотивацию студентов, проживающих в общежитиях ИВГПУ	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета
32.	19.10.2016	Отчетно-выборная конференция Студенческого совета ИВ-ГПУ	Актовый зал ТИ ИВГПУ	Студенты	Отчет Студенческого совета ИВГПУ о проделанной работе в 2015-2016 уч. год, избрание нового состава Студенческого совета ИВГПУ	<b>Вузовский</b> Председатель Студенческого совета
33.	21.10.2016	Областной конкурс «Первокурсник года»	Актовый зал ИВГПУ	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, направленное на адаптацию первокурсников, формирование и развитие лидерских способностей студентов	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
34.	26.10.2016	Конкурс поэзии «Осенняя капель»	Зал «Синергия» ИВГПУ	Студенты, преподаватели, сотруд-	Поддержка творческих инициатив студенчества	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР,



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
				ники		председатель профкома обучающихся
35.	28.10.2016	Встреча студенческого актива с ректоратом	Конференц-зал ИВГПУ	Студенты	Рассмотрение и поддержка инициатив студенческого самоуправления	<b>Вузовский</b> Председатель профкома обучающихся
36.	11.11.2016-12.11.2016	V Практический семинар «Шаг к успеху»	г. Плес	Студенты	Обучение студентов лидерским способностям, командообразованию	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета
37.	октябрь	Диагностика психологических особенностей обучающихся (проведение анкетирования и тестирования обучающихся, в том числе по адаптации)	ИНПО	Студенты	Диагностика психологических особенностей обучающихся	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
<b>НОЯБРЬ</b>						
38.	01.11.2016-30.11.2016	Встреча с инспекторами ОДН и ГИБДД.	Актовый зал ИНПО	Студенты	Проведение бесед по профилактике травматизма на дорогах	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
39.	01.11.2016-30.11.2016	День донора	Станция скорой помощи г. Иваново	Студенты, преподаватели и сотрудники	Благотворительная акция милосердия и развитие студенческого волонтерского движения	<b>Вузовский</b> Зав. здравпунктом, начальник ОВР
40.	03.11.2016	«Россия – это Я!»	Актовый зал ИНПО	Студенты	Конкурсная тематическая программа, посвященная «Дню народного единства»	<b>Вузовский</b> Зам. директора



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
						по УВР ИНПО, зав. библиотекой
41.	08.11.2016- 02.03.2017	Конкурс «Мисс ИВ- ГПУ-2017» - отбороч- ный тур	Актовый зал ТИ ИВГПУ	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, на- правленное на развитие студенческого творчества и эстетическое воспитание	<b>Вузовский</b> Начальник УВР, руководитель ТСМИ, председатель профкома обучающихся
42.	10.11.2016- 01.12.2016	Конкурс социального плаката «Здоровый образ жизни – Нет вредным привычкам!»	Холл Г корпуса	Студенты	Конкурс, направленный на формирова- ние здорового образа жизни и творческих способностей студенчества	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
43.	15.11.2016	Круглый стол: «Сту- денческое самоуправ- ление: формы, про- блемы, направления развития»	Конференц-зал ИНПО	Студенты	Мероприятие, направленное на развитие студенческого самоуправления	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета, председатель профкома обучающихся
44.	14.11.2016- 18.11.2016	Неделя толерантности в ИВГПУ	Актовый зал ИВГПУ, обще- житие №3	Студенты	Мероприятия, направленные на развитие толерантности, и межэтнических связей	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, начальник УМС
45.	06.12.2016	Собрание кураторов студенческих групп	Корпус ГШ	Студенты, преподаватели	Мероприятие, направленное на профи- лактику коррупции и ознакомление с правовыми вопросами данной направ- ленности.	<b>Городской</b> Проректор по УР, начальник УБ, представители прокуратуры
46.	24.11.2016-	XXI Международная	Актовый зал	Студенты,	Научное мероприятие	<b>Международный</b>



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
	25.11.2016	научно-техническая конференция «Информационная среда вуза»	ИВГПУ	преподаватели		Проректор по НР, начальник УВСР
47.	27.11.2016	Поздравительная акция, посвященная Дню матери	Корпуса ИВГПУ	Студенты, преподаватели	Социально-значимое мероприятие, пропагандирующее семейные ценности	<b>Вузовский</b> Председатель Студенческого совета
48.	25.11.2016	Встреча студенческого актива с ректоратом	Конференц-зал ИВГПУ	Студенты	Поддержка инициатив студенческого самоуправления	<b>Вузовский</b> Председатель профкома обучающихся
49.	25.11.2016	«Вам, дорогие мамы!» - концертная программа	Актовый зал ИНПО	Студенты, преподаватели	Культурно-творческое мероприятие посвященное Дню матери	<b>Вузовский</b> Педагог-организатор ИНПО
50.	ноябрь	Первенство ИНПО по мини-футболу среди студентов 1-3 курсов	Спортивный зал ИНПО	Студенты	Спортивное мероприятие	<b>Вузовский</b> Зам. директор по УВР ИНПО
51.	ноябрь	Первенство ИНПО по волейболу среди сборных команд 1-3 курсов	Спортивный зал ИНПО	Студенты	Спортивное мероприятие	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
52.	ноябрь	Проведение занятий с элементами психологического тренинга, сказко- и арт-терапии	ИНПО	Студенты	Психологический тренинг студентов	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
53.	01.12.2016	Круглый стол «Нет группы риска - рис-	Конференц-зал ИВГПУ	Студенты, преподаватели, сотруд-	Мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни и профи-	<b>Городской</b> Начальник УВСР,



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		куют все!»		ники	лактику девиантного поведения среди студенческой молодежи	председатель Студенческого совета
54.	01.12.2016	Подведение итогов Конкурса социального плаката «Здоровый образ жизни – Нет вредным привычкам!»	Корпуса ИВГПУ	Студенты	Мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения среди студенческой молодежи	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся, председатель Студенческого совета
55.	02.12.2016	Встреча студенческого актива ИНПО с администрацией института	ИНПО	Студенты, администрация ИНПО	Рассмотрение и поддержка инициатив студенческого самоуправления	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
56.	декабрь	Товарищеский матч по мини-футболу на Кубок директора ИНПО среди команд студентов и сотрудников института	Спортивный зал ИНПО	Студенты	Спортивное мероприятие по формированию здорового образа жизни	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
57.	06.12.2016	Твое будущее в твоих руках» - встреча с врачом-наркологом	Актовый зал ИНПО	студенты	Профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
58.	09.12.2016	Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, в честь Дня Героев Отечества	Аудитория ИВГПУ	Студенты, ветераны	Мероприятие, направленное на формирование и развития чувства патриотизма и на преемственность поколений	<b>Вузовский</b> Начальник ОВР, председатель Студенческого совета



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
59.	12.12.2016	Викторина, в рамках Дня Конституции РФ	Аудитория ИВГПУ	Студенты	Мероприятие, направленное на формирование гражданской позиции	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
60.	14.12.2016-30.12.2016	Фотовыставка «Зимний экстрим в фотографиях»	Холл корпуса ГШ	Студенты	Фотовыставка, направленная на развитие студенческого творчества	<b>Вузовский</b> Начальник ОВР, председатель Студенческого совета ОВР
61.	05.12.2016-23.12.2016	Благотворительная акция «Новый год пусть всем детям радость принесет!»	Детское отделение ОКП больницы «Богородское»	Студенты	Социально-значимое мероприятие, в рамках которого собираются новогодние подарки, студенческий актив готовит театрализованное поздравление	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета, председатель профкома обучающихся
62.	15.12.2016-30.12.2016	Фото-выставка «Я – студент ИНПО!»	ИНПО	Студенты	Культурно-творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
63.	23.12.2016	Предновогодняя встреча с ветеранами института	ИНПО	Студенты	Мероприятие, направленное на формирование чувства патриотизма и на преемственность поколений	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
64.	23.12.2016	Праздничная программа «Новогодний круиз»	Общежития ИВГПУ	Студенты	Культурно-творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Начальник УМС, начальник ОВР, председатель Студенче-



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
						ского совета
65.	27.12.2016	Театрализованное представление для детей работников и обучающихся «Здравствуй, Новый год!»	Актовый зал ИВГПУ	Дети работников и обучающихся	В рамках мероприятия праздничная программа для детей сотрудников, преподавателей и студентов, вручение новогодних подарков	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома работников
66.	28.12.2016	Новогодний капустник для обучающихся ИВГПУ	Актовый зал ИВГПУ	Студенты	Концертная программа для обучающихся ИВГПУ, поощрение лучших студентов, проявивших себя в течение года	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
67.	29.12.2016	«Здравствуй, Новый год!» театрализованное представление для детей сотрудников ИНПО	Актовый зал ИНПО	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, новогодняя шоу-программа для студентов ИНПО	<b>Вузовский</b> Педагог-организатор ИНПО
<b>ЯНВАРЬ</b>						
68.	20.01.2017	Праздник «День студента»	Актовый зал ИНПО	Студенты	Культурно-массовое мероприятие, направленное на поддержание традиций студенчества	<b>Вузовский</b> Педагог-организатор ИНПО
69.	25.01.2016	«День Российского студенчества»	Холл учебного корпуса ИВГПУ	Студенты	Культурно-массовое мероприятие, направленное на поддержание традиций студенчества	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся, председатель Студенческого совета
70.	январь	Открытое первенство	Спортивный зал	Студенты	Спортивное мероприятие	<b>Вузовский</b>



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		ИНПО по настольному теннису	ИНПО			Зам. директора по УВР ИНПО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
71.	02.02.2017	Акция памяти, посвященная 132-ой годовщине со дня рождения М.В.Фрунзе	Корпус ГШ	Студенты, преподаватели, сотрудники	Социально-значимое мероприятие патриотической направленности	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета, председатель профкома обучающихся
72.	13.02.2017-17.02.2017	Правовой час «Я и закон»	Общежития ИВГПУ	Студенты	Беседа с представителями УМВД по вопросам правонарушений	<b>Вузовский</b> Начальник ОВР, председатель Студенческого совета
73.	08.02.2017-25.02.2017	Фотовыставка «Далёкому мужеству верность храня»	Холл гл. корпуса ИВГПУ	Студенты	Развитие творческих инициатив и патриотическое воспитание студенчества	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета, председатель профкома обучающихся
74.	14.02.2017-16.02.2017	Информационное совещание для кураторов студенческих	Корпуса	Кураторы	Подведение итогов работы «Института кураторов» в 2016 году	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, вед. специалист
75.	14.02.2017	Конкурсно-игровая программа «Все начинается с любви», посвященная Дню Свя-	Корпуса	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, проводимое в рамках развития и поддержки студенческих инициатив	<b>Вузовский</b> Председатель Студенческого совета



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		того Валентина				
76.	14.02.2017	Концертная программа к «Дню святого Валентина»	Актовый зал ИНПО	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, проводимое в рамках развития и поддержки студенческих инициатив	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
77.	20.02.2017	Внутривузовская спартакиада «Весёлые старты»	Спортивный зал ИВГПУ	студенты	Спортивное мероприятие патриотической направленности, посвящённое «Дню защитника Отечества»	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета, председатель профкома обучающихся
78.	21.02.2017	Кулинарный конкурс масленичных блинов «Широкая Масленица»	Общежитие №3 ИВГПУ	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, направленное на активизацию студенческого совета общежитий	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета
79.	22.02.2017	Конкурс «Мистер ИВГПУ-2017»	Актовый зал	Студенты, преподаватели, сотрудники	Культурно творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, руководитель ТСМИ, председатель профкома обучающихся
80.	24.02.2017	Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка парни!»	Спортивный зал ИВГПУ	Студенты	Спортивное мероприятие патриотической направленности, посвящённое «Дню защитника Отечества»	<b>Вузовский</b> Педагог-организатор ИНПО
81.	24.02.2017	Проведения «Единого дня профилактики» совместно с инспек-	ИНПО	Студенты	Мероприятие, направление на ОДН	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		тором ОДН				
82.	28.02.2017-07.03.2017	Фотовыставка «Все цветы Вам – милые дамы!»	Холл гл. корпуса ИВГПУ	Студенты, преподаватели, сотрудники	Культурно-творческое мероприятие, направленное на выявление творческих способностей обучающихся	<b>Вузовский</b> Начальник УВСП
83.	февраль	Первенство ИНПО по лыжным гонкам среди студентов 1-3 курсов	Территория у ИНПО	Студенты	Спортивное мероприятие	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
<b>МАРТ</b>						
84.	01.03.2017-31.03.2017	Встречи с представителями правоохранительных органов, миграционной службы и наркоконтроля	Корпуса, общежития ИВГПУ	Студенты	Учёба по правовым вопросам	<b>Вузовский</b> Начальник УВСП, начальник ОВР
85.	03.03.2017	Финал конкурса «Мисс ИВГПУ-2016»	Актный зал	Студенты, преподаватели, сотрудники	Культурно-творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Начальник УВСП, руководитель ТСМИ, председатель профкома обучающихся
86.	04.03.2017	Поздравительный концерт «Вам, милые дамы...»	<u>ОБСУСО Дом-интернат для ветеранов войны и труда «Лесное»</u>	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, проводимое в рамках развития студенческого волонтерского движения	<b>Вузовский</b> Начальник ОВР, председатель Студенческого совета
87.	07.03.2017	Поздравительная акция «С Международным женским днем 8 Марта», праздничный	Актный зал	Студенты, преподаватели, сотрудники	Культурно-творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Начальник УВСП



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		концерт – «Вам, милые дамы...»				
88.	07.03.2017	Праздничный концерт «Вам, милые дамы...»	Актный зал ИНПО	Студенты, преподаватели, сотрудники	Культурно-творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
89.	10.03.2017	Встреча студенческого актива ИНПО с администрацией института	ИНПО	Студенты, администрация ИНПО	Рассмотрение и поддержка инициатив студенческого самоуправления	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
90.	13.03.2017	Открытие городского благотворительного марафона «Ты нам нужен!»	Холл гл. корпуса ИВГПУ	Студенты, преподаватели, сотрудники	Благотворительная акция милосердия и развитие студенческого волонтерского движения	<b>Городской</b> Начальник УВСП
91.	13.03.2017-17.03.2017	Беспроигрышная лотерея и благотворительные ярмарки по сбору средств в рамках городского благотворительного марафона «Ты нам нужен!»	Общежития	Студенты, преподаватели, сотрудники	Благотворительная акция милосердия и развитие студенческого волонтерского движения	<b>Вузовский</b> Начальник УВСП, председатель Студенческого совета
92.	март	День донора	Корпус ГШ	Студенты, преподаватели, сотрудники	Благотворительная акция милосердия и развитие студенческого волонтерского движения	<b>Вузовский</b> Зав. здравпунктом, начальник ОВР
93.	март	Проведение конкурса «Лучшая студенческая группа ИНПО»	ИНПО	Студенты	Мероприятие, направленное на формирование командообразования	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
94.	20.03.2017-24.03.2017	Конкурс художественной самодеятельности среди обучающихся «Радуга талантов»	Актовый зал	Студенты	Ежегодное культурно-творческое мероприятие проводимое с целью отбора участников на Областной фестиваль «Студенческая весна»	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
95.	30.03.2017	Закрытие городского благотворительного марафона «Ты нам нужен!»	Холл гл. корпуса ИВГПУ	Студенты, преподаватели, сотрудники	Благотворительная акция милосердия и развитие студенческого волонтерского движения	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета
96.	31.03.2017	«Первое апреля – никому не верим!»: КВН среди групп студентов ИНПО	Актовый зал ИНПО	Студенты	Культурно-творческое мероприятие, проводимое в рамках развития и поддержки студенческих инициатив	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
<b>АПРЕЛЬ</b>						
97.	01.04.2017	Капустник «По морю смеха, под флагом улыбки», приуроченный Дню смеха	Актовый зал ИВГПУ	Студенты	Культурно-творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
98.	Апрель	Концерт «Студенческая весна 2017 »	Актовый зал	Студенты	Культурно-творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
99.	10.04.2017-05.05.2017	Конкурс поздравительных плакатов и стенгазет, посвященных 72-годовщине Победы в Великой	Холл гл. корпуса ИВГПУ	Студенты	Мероприятие проводится с целью патриотического воспитания молодёжи и развития студенческих инициатив	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студенческого совета, председатель профкома



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		Отечественной войне				обучающихся
100	20.04.2017	Круглый стол «Студенческое самоуправление» в рамках студенческой научно-практической конференции «Поиск»	Конференц-зал ИВГПУ	Студенты	Развитие студенческого самоуправления	<b>Вузовский</b> Проректор по НР, начальник УВСР, председатель Студенческого совета
101	24.04.2017-28.04.2017	Субботники	Территории около корпусов, и общежитий	Студенты, преподаватели	Мероприятие, направленное на трудовое воспитание молодежи	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, начальник ОВР, кураторы
102	27.04.2017	Фотовыставка - «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Холл гл. корпуса ИВГПУ	Студенты, преподаватели и сотрудники	Мероприятие проводится с целью патриотического воспитания молодёжи и развития студенческих инициатив	<b>Вузовский</b> Начальник УВР, председатель профкома обучающихся, председатель Студенческого совета
<b>МАЙ</b>						
103	01.05.2017	Шествие, приуроченное «Празднику Весны и Труда»	г. Иваново	Студенты, преподаватели и сотрудники	Социально-значимое мероприятие, проводимое с целью позиционирования ИВГПУ	<b>Городской</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
104	02.05.2017-05.05.2017	Поздравительная акция для ветеранов Великой Отечествен-	г. Иваново	Студенты, ветераны	Мероприятие проводится с целью патриотического воспитания молодёжи	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель Студен-



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
		ной войны и Тружеников тыла « С праздником Великой Победы!»				ческого совета
105	04.05.2017	Концерт, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Актальный зал	Студенты, преподаватели и сотрудники	Культурно-творческое мероприятие проводимое с целью патриотического воспитания молодёжи	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР
106	05.05.2017	Праздничная программа, посвящённая Дню Победы «Это праздник со слезами на глазах...»	Актальный зал ИНПО	Студенты, преподаватели и сотрудники	Культурно-творческое мероприятие проводимое с целью патриотического воспитания молодёжи	<b>Вузовский</b> Педагог-организатор ИНПО
107	18.05.2017	Выход в музеи (18 мая – Международный День музеев»)	Музеи г. Иваново	Студенты	Мероприятие, направление на культурное развитие студентов	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
108	19.05.2017	Заккрытие творческого III сезона	Актальный зал ИВГПУ	Студенты	Культурно-творческое мероприятие	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, председатель профкома обучающихся
109	26.05.2017	Встреча студенческого актива ИНПО с администрацией института	ИНПО	Студенты, администрация ИНПО	Рассмотрение и поддержка инициатив студенческого самоуправления	<b>Вузовский</b> Зам. директора по УВР ИНПО
<b>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ</b>						
110	24.06.2017	Праздничное шествие в честь Дня города	г. Иваново	Студенты, преподаватели и со-	Социально-значимое мероприятие, проводимое с целью позиционирования ИВ-	<b>Городской</b> Начальник УВСР,



№ п/п	Дата события	Событие	Место проведения	Участники	Описание	Уровень / ответственные
1	2	3	4	5	6	7
				трудники	ГПУ	председатель Студенческого совета, председатель профкома обучающихся
111	01.06.2017	Творческий конкурс «Минута славы: дети ИВГПУ»	Актовый зал ИНПО	Дети преподавателей и сотрудников	Культурно-творческое мероприятие, посвященный Международному дню защиты детей	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, педагог-организатор ИНПО
112	30.06.2017	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2017 года	площадь Победы г. Иваново	Студенты, преподаватели и сотрудники	Социально-значимое мероприятие, направленное на поддержание вузовских традиций и формирование гордости за свой вуз	<b>Вузовский</b> Проректор по УР, директора, начальник УВСР
113	в течение года	Рейды в общежития, работа со студенческим советом общежитий ИВГПУ	общежития	Преподаватели, сотрудники	Проверка правил внутреннего распорядка проживания в общежитиях	<b>Вузовский</b> Начальник УВСР, директор студенческого городка, председатель Студенческого совета
114	в течение года	Лекции по профилактике ВИЧ, СПИДа и здоровому образу жизни	Корпуса ИВГПУ	Студенты	Профилактика здорового образа жизни	<b>Вузовский</b> Начальник ОВР, кураторы
115	в течение года	Лекции по правовой культуре и по профилактике наркологической зависимости	Корпуса	Студенты	Профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.	<b>Вузовский</b> Начальник ОВР, кураторы



Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;
- «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительством РФ от 06.10.2011 № 823;
- Устав ИВГПУ;
- Концепция воспитательной работы в ИВГПУ;
- Положение о Совете по воспитательной работе ИВГПУ;
- План мероприятий по внеучебной работе ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет» на 2013-2014 учебный год;
- Положение о работе кураторов в студенческих группах ИВГПУ;
- Положение о Студенческом совете ИВГПУ;
- Положения о конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, фестивалях.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническую базу университета составляют 73 единицы зданий, сооружений и помещений, общей площадью 116 832 кв. м., из которых 77 914 кв. м. являются учебно-лабораторными. На указанных площадях располагаются учебные аудитории, лаборатории, учебно-вспомогательные помещения, помещения, предназначенные для научно-исследовательской работы, спортивные залы, студенческий клуб, библиотека, пункты общественного питания, помещения администрации университета, вспомогательные службы.

У университета находится в постоянном (бессрочном) пользовании 22 земельных участков общей площадью 185 079 кв. м. Университет имеет собственный пансионат в г. Плес, оздоровительно-спортивный лагерь на западном берегу озера Рубское, здравпункт, общежития для проживания студентов. Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории университета оборудована спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту. Для подготовки автомехаников и водителей на территории Института непрерывного профессионального образования в соответствии с нормативными требованиями оборудован автодром.

В составе имущественного комплекса университета находится объект культурного наследия федерального значения – учебный корпус по Шереметевскому проспекту, д. 21 (1928-1937 гг. постройки, архитектор И.А. Фомин).

Филиал университета в г. Вичуга Ивановской области, имеет собственную



учебно-лабораторную базу и обеспечен необходимым оборудованием и мебелью.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние имущественного комплекса университета в удовлетворительном состоянии, однако, учитывая значительные сроки эксплуатации (от 30 до 100 лет), отдельные здания требуют затрат капитального характера. Аудитории, лаборатории и учебные мастерские укомплектованы современными учебными пособиями, иным инвентарем и оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества на них расположенные, используются Университетом по целевому назначению.

Университетом, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.02.2014 № 146 и письмом от 24.03.2014 № 10-872, разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает в себя анализ текущего состояния и использования имущественного комплекса образованного в результате слияния двух ВУЗов и образования ИВГПУ, варианты его развития, модернизации, совершенствования логистики и ряд других вопросов, в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Для размещения иногородних студентов и аспирантов университет располагает общежитиями с общим количеством 975 койко-мест, что позволяет полностью удовлетворить потребности как обучающихся по очной форме обучения, так и обучающихся по заочной форме иногородних студентов на период сессии. Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество. Во всех общежитиях обеспечен доступ к сети интернет.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в здравпунктах университета, пансионате, который рассчитан на 44 места. В здравпункте работает врач-специалист по контролю состояния здоровья студентов, занимающихся физической культурой. Работает процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия.

Питание сотрудников и студентов университета организовано в столовых университета. Режим работы столовых составляется с учетом графика учебного процесса.

В университете имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. Студенты и сотрудники университета в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзные комитеты сотрудников и обучающихся. Университет обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы.



На должном уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах университета, оборудованных необходимым современным спортивным инвентарём. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а также соревнования среди сотрудников и студентов.

Таким образом, образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических и лабораторных работ.

В настоящее время материально-техническая база университета, используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.



