

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения: 10.09.2023	с. 1 из 12

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



ПРИНЯТО
Ученым советом ИВГПУ
(протокол от 31.08.2023 № 15)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ТПО обучающихся ИВГПУ
А.А. Еврилов



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Г.В. Румянцев
« 31.08.2023 »



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Иваново – 2023

	Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Дрягина Л.В.	28.08.2023
Проверил	Проректор по ОД и ВР	Матрохин А.Ю.	28.08.2023
Согласовал	Первый проректор – проректор по развитию	Никифорова Е.Н.	28.08.2023
Версия 1.0		КЭ:	УЭ №

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 2 из 12

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и удовлетворенности заинтересованных сторон (далее - оценка качества образования, ОКО) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур ОКО, в том числе и независимой ОКО (далее - НОКО), в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ИВГПУ», Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1314 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования (ФГОС СПО, ФГОС ВО);

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет».

2 Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

2.1 *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам,

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 3 из 12

федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2 *Квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.3 *Оценка качества образования* – получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2.4 *Обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.5 *Заинтересованная сторона* — лицо или организация, которые могут повлиять, быть затронуты или считают, что могут быть затронуты деятельностью Университета.

2.6 *Удовлетворенность* - восприятие потребителем (заинтересованной стороной) степени выполнения его ожиданий.

2.7 *Механизм оценки* – инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации (например: система показателей (индикаторов) и их значений (критериев).

2.8 *Индикатор* – количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования).

2.9 *Мониторинг* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2.10 *Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3 Цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся

3.1 Целями внутренней оценки качества образования в Университете являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, ФГОС ВО и действующего законодательства в области среднего профессионального и высшего образования;
- исключение возможных рисков и угроз при реализации основных образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 4 из 12

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся, степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения по результатам освоения образовательных программ.

3.2 Внутренняя оценка качества образования в Университете направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Университетом;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.3 Во внутренней оценке качества образования принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники (далее - НПП), представители административно-управленческого аппарата.

3.4 В целях совершенствования программ среднего профессионального и высшего образования к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности могут привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

3.5 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам вуза обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

3.6 Система внутренней оценки качества образования в Университете основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	-с. 5 из 12

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп заинтересованных сторон о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

4 Организация и механизмы внутренней оценки качества образования

4.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором (проректором по образовательной деятельности и воспитательной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне института (Колледжа ИВГПУ, филиала ИВГПУ) оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ, реализуемых в институтах (Колледже ИВГПУ, филиале ИВГПУ);
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

4.2 Основными видами ОКО в Университете являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- оценка качества реализации образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; доброжелательность и вежливость работников и др.).

4.3 К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование Университета, в рамках которого проводится оценка качества реализации образовательных программ;
- внутренние аудиты образовательных программ;
- текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 6 из 12

- внутренняя компетентностно-ориентированная оценка образовательных программ;
- государственная итоговая аттестация;
- НОКО обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга (опрос, анкетирование).

4.4 Университет проводит оценочные мероприятия с привлечением сотрудников Учебно-методического управления (далее - УМУ) и других структурных подразделений, участвующих в реализации и сопровождении образовательных программ, а также представителей органов студенческого самоуправления.

4.5 Информация, полученная в ходе проведения ОКО, может быть использована следующими заинтересованными сторонами образовательного процесса:

а) обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях:

- выбора места обучения для себя и/или своих детей;
- выявления текущего уровня освоения образовательных программ;
- оценки собственных возможностей для продолжения обучения;

б) руководством Университета в целях:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников по соответствующим образовательным программам (профильные организации);

- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества образовательной деятельности;

в) научно-педагогическими работниками Университета в целях:

- совершенствования своей профессиональной деятельности;
- вовлечения обучающихся в проектную деятельность.

4.6 Результаты внутренней оценки качества могут быть использованы при формировании рейтингов и других форм оценки деятельности Университета.

4.7 Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4.8 Оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся регулярно в соответствии с приказами ректора и распоряжениями проректора по образовательной деятельности и воспитательной работе.

Ответственным за обеспечение внутренней оценки качества образования выступает проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе.

4.9 По итогам анализа полученных данных оценки могут формироваться соответствующие отчеты. Результаты, как правило, докладываются на заседании научно-методического совета Университета.

4.10 По результатам внутренней оценки качества разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 12

планирование и прогнозирование развития Университета и отдельных направлений его деятельности.

4.11 Оценка качества подготовки по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после выполнения научно-исследовательских работ, прохождения практики в форме практической подготовки;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины (модуля);
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации (ГИА).

4.12 Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине (модулю). Также возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными.

4.13 Внутренняя компетентностно-ориентированная оценка освоения образовательных программ проводится в форме тестирования, для обеспечения объективности и независимости которой регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Перечень конкретных ОПОП, дисциплин (модулей), практик, компетенций, по которым в текущем учебном году предусматривается, при необходимости, проведение ОКО, предлагается начальником УМУ и согласуется с проректором по образовательной деятельности и воспитательной работе.

4.14 Для обеспечения ОКО обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Университет может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;
- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора Университета, проректоров, начальника УМУ, директора института (Колледжа ИВГПУ, филиала ИВГПУ), заведующего кафедрой;
- привлечение по решению руководства Университета к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов - экзаменаторов из числа представителей работодателей, других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний;
- присутствие представителей организаций и предприятий, деятельность которых

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 12

соответствует направленности ОП ВО и ОП СПО на защите курсовых работ (проектов);

- привлечение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практическая подготовка, для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке.

4.15 Входной контроль уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины (модуля) проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется утвержденными рабочими программами в зависимости от поставленных целей и задач.

4.16 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающегося, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Порядок использования портфолио обучающегося при проведении процедуры ОКО определяется проректором по образовательной деятельности и воспитательной работе.

4.17 Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад являются дополнительными критериями при проведении ОКО. Предметные олимпиады важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;

- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;

- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 9 из 12

обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

Порядок участия в олимпиадах определяется локальными нормативными актами Университета.

4.18 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ГИА осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, определяющими порядок проведения ГИА.

ОКО при проведении ГИА обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов в работу государственных экзаменационных комиссий, согласования ОП ВО и ОП СПО с работодателями.

4.19 Университет принимает участие в проектах НОКО Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Национального аккредитационного агентства в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») и других.

5 Оценка качества реализации образовательных программ

5.1 Оценка качества реализации ОП ВО и ОП СПО проводится ежегодно в ходе самообследования деятельности Университета.

5.2 Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

- внутренний аудит образовательных программ;
- ежегодная самооценка структурным подразделением, за которым закреплена образовательная программа, условий реализации ОП ВО и ОП СПО на соответствие требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП, обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами);
- ежегодный выборочный опрос обучающихся, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников;
- анализ востребованности ОП ВО и ОП СПО по результатам приёмной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу, количество зачисленных на 1 курс на бюджет, внебюджет и др.).

6 Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

6.1 Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 10 из 12

- оценки удовлетворенности НПП;
- оценки удовлетворенности работодателей.

6.2 В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся.

Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практической подготовки.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе и Университете;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.3 Оценка удовлетворенности НПП проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления деятельностью Университета;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

6.4 Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ Университета.

Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка;
- готовность рекомендовать Университет для поступления.

В анкетах должна быть предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 11 из 12

6.5 Анкетирования проводятся в соответствии с утвержденным Планом ОКО Организация и обеспечение анкетирования обучающихся и НПР в рамках ОКО, в том числе, разработки анкет и анализа результатов анкетирования, возлагается на УМУ.

Организация и проведение анкетирования выпускников, работодателей в рамках ОКО, осуществляются Отделом практики и трудоустройства.

6.6 Допускается проведение анкетирования в электронном виде. Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов.

6.7 По итогам анкетирования закрепленными ответственными готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям.

6.8 Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллектива Университета, обучающихся и других заинтересованных лиц посредством размещения на официальном сайте вуза.

7 Оценка условий реализации образовательных программ и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.1 Оценка условий реализации образовательных программ и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете проводится в рамках самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7.2 Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ Университета включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников, представляемого для участия в конкурсных процедурах на замещение вакантных должностей.

7.3 Оценка уровня квалификации НПР проводится конкурсной комиссией в рамках проведения конкурса на замещение должностей НПР в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет».

При совокупной оценке деятельности НПР оценивается качество их работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научно-исследовательская, учебно-методическая, учебно-воспитательная работа и др.).

7.4 Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ Университета проводится в соответствии с требованиями ФГОС, действующим аккредитационным показателям по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

7.5 Ресурсное обеспечение образовательных программ также оценивается обучающимися в рамках исследования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-14-2023
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 12 из 12

8 Учет результатов внутренней оценки качества образования

8.1 Порядок учета результатов ОКО Университетом определяется самостоятельно.

8.2 По результатам проведения мероприятий в рамках ОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса.

8.3 На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса и воспитательной работы. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (имена отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий утверждается ученым советом Университета.

8.4 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в установленном порядке.

8.5 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

8.6 Организация и проведение ОКО Университета относится к сфере ответственности проректора по образовательной деятельности и воспитательной работе.

8.7 Ответственность за организацию и проведение ОКО на уровне института (Колледжа ИВГПУ, филиала ИВГПУ) несет его директор.

8.8 Ответственность за организацию и проведение ОКО на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.