

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная текстильная академия»  
(ИГТА)

Кафедра иностранных языков

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И  
КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

по английскому языку

для студентов II курса  
факультета альтернативных форм обучения

Иваново 2013

Данные методические указания предназначены для студентов 2 курса факультета альтернативных форм обучения, изучающих английский язык. Методические указания содержат грамматические задания по нескольким основным разделам грамматики английского языка (неличные формы английского глагола: конструкции с инфинитивом и причастием “The Complex Object” и “The Complex Subject”, независимый причастный оборот), а также тексты на английском языке для чтения и перевода.

Составители

канд.филол. наук, доц. Е.Г. Биева  
канд. филол. наук, доц. А.А.Абызов

Научный редактор

канд.филол. наук, доц. Е.Ю. Борзов

## **Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ**

1. Контрольное задание в данных методических указаниях предлагается в четырех вариантах. Вы должны выполнить один из четырех вариантов в соответствии с последней цифрой номера вашего студенческого билета: студенты, номер студенческого билета которых оканчивается на 1, 2 или 3, выполняют **вариант № 1**; на 4, 5 или 6 - **№ 2**; на 7 или 8 - **№ 3**; на 9 или 0 - **№ 4**.

2. Выполнять письменную контрольную работу следует в отдельной тетради с полями. Писать нужно через клетку разборчивым почерком; **не допускаются** печатные варианты, выполненные на компьютере. Выполнение контрольной работы следует начинать со **второй страницы** тетради. Сначала пишется формулировка задания по всей ширине разворота тетради, а затем выполняется само задание: английский вариант располагается на левой странице, а русский перевод – на правой. Также выполняется и перевод **текста** – на левой странице пишется английский вариант, а на правой параллельно – перевод.

3. Прежде чем начинать выполнять работу следует ознакомиться со **справочно-грамматическим материалом** необходимым для выполнения каждого задания. Кроме того, внимательно изучите **образец** выполнения каждого задания.

4. Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в настоящих методических указаниях. Контрольная работа считается зачтенной после выполнения необходимой работы над ошибками и защиты в форме устного отчета

## КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Для того чтобы правильно выполнить задание № 3, необходимо усвоить следующие разделы английской грамматики:

1. Неличные формы глагола. Конструкции The Complex Object и The Complex Subject с инфинитивом.
2. Неличные формы глагола. Конструкции The Complex Object и The Complex Subject с причастием.
3. Независимый причастный оборот (The Nominative Absolute Participial Construction).

### Справочно-грамматический материал к упражнению № I.

#### Сложное дополнение – The Complex Object (Objective - with - the - Infinitive Construction).

Эта конструкция состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива.

Обычно переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением.

Оборот сложное дополнение употребляется после следующих глаголов:

1) Предположения (**to think, to expect, to believe, to suppose, to feel, to trust** и другие.). Например:

I expected **her to talk** to me.

Я ожидал, что **она поговорит** со мной.

Запомните: после глаголов **to consider, to declare, to find** обычно не используется глагол **to be**. Например:

They find her very beautiful.

Они считают её очень красивой.

2) Чувственного восприятия (**to see, to watch, to feel** и другие.). После них инфинитив употребляется без частицы **to**. Например:

I saw **her come** home.

Я видел, как **она пришла** домой.

Если вы хотите выразить страдательный залог, то вместо инфинитива необходимо употребить причастие II, если хотите выразить длительный процесс, то используйте причастие I. Например:

They saw **her coming**.

Они видела, как **она подходила**.

3) Желания (**to want, to desire, to wish** и другие.). Например:

I want **her to come** back.

Я хочу, чтобы **она вернулась** обратно.

4) Приказ и разрешение (**to order, to encourage, to allow** и другие.).

Например:

I allowed **his friend to visit** us.

Я позволил **его другу навестить** нас.

После глаголов **to see** и **to notice** сложное дополнение не используется с глаголом **to be**, а используется придаточное с союзом **that**. Например:

I saw **that she was excited**.

Мы видели, что она была рада.

### **Справочно-грамматический материал к упражнению № II.**

#### **Сложное подлежащее – The Complex Subject (The Nominative - with - the - Infinitive Construction).**

Эта конструкция состоит из существительного или местоимения в именительном падеже и инфинитива. Переводится на русский язык придаточным предложением.

Эта конструкция употребляется:

1) С глаголами, обозначающими чувственное восприятие - **to see, to hear, to notice** и др. и с глаголами, обозначающими умственную деятельность - **to think, to consider, to expect** и др. (в страдательном залоге); а также с глаголами **to say, to report, to ask, to order, to announce** (в страдательном залоге). Например:

**The car was seen to disappear.**

Видели, как машина скрылась.

**She is expected to come any minute.**

Ожидается, что она придет с минуты на минуту.

**The Delegation is reported to have left London.**

Сообщается, что делегация покинула Лондон.

2) Со словосочетаниями **to be likely** (вероятно), **to be unlikely** (маловероятно), **to be certain / to be sure** (несомненно / обязательно).

Например:

**He is likely to know her address.**

Он, вероятно, знает её адрес.

**He is sure to be asked about it.**

Его, наверняка, об этом спросят.

3) С глаголами в действительном залоге **to seem** (казаться), **to prove / to turn out / to appear / to happen** (оказываться). Например:

**The water seems to be boiling.**

Кажется, вода кипит.

**They all turned out to be good students.**

Оказалось, что все они хорошие студенты.

**Справочно-грамматический материал к упражнению № III.**

## Неличные формы глагола. Конструкции **The Complex Object** и **The Complex Subject** с причастием.

### Сложное дополнение – **The Complex Object (Objective - with - the - Participle Construction)**.

Эта конструкция состоит из личного местоимения в объектном падеже или существительного в общем падеже и причастия I или II. Например:

I saw **her crossing** the street.

Я видел, **как она переходит** улицу.

I want **my watch repaired**.

Я хочу, чтобы **мои часы починили**.

1) Конструкция «объектный падеж с причастием I» - **the Objective - with - the - Participle I Construction** - употребляется тогда, когда говорящий хочет подчеркнуть, что действие, выраженное причастием, на завершено и протекает в момент речи. В этой конструкции употребляется только одна форма причастия I - **Participle I Indefinite Active**. Местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже называют лицо или предмет, производящее действие. Данная конструкция употребляется после глаголов чувственного восприятия **to see, to hear, to watch, to feel** и др. Переводится придаточным предложением. Например:

They watched **him entering** the house.

Они наблюдали за тем, **как он входит** в дом.

I saw **John passing** our house.

Я видел, **как Джон проходил** мимо нашего дома.

2) Конструкция «объектный падеж с причастием II» - **the Objective - with - the - Participle II Construction** отличается от аналогичной конструкции с причастием I, тем, что в ней причастие II называет действие, направленное на лицо или предмет, выраженные личным местоимением в объектном падеже или существительным в общем

падеже. Эта конструкция переводится на русский язык в основном придаточным предложением. Она употребляется:

а) после глаголов чувственного восприятия **to see, to hear, to feel, to watch** и др.;

б) после глаголов, выражающих желание **to want, to wish** и др.;

в) после глаголов **to have, to get**. Например:

**We heard his name mentioned.**

Мы слышали, как упомянули его имя.

**I want the work done.**

Я хочу, чтобы работа была сделана.

**I have my photo taken.**

Я сфотографировался.

Предложения последнего типа переводятся, как правило, простым предложением.

### **Сложное подлежащее – The Complex Subject (The Nominative - with - the - Participle Construction).**

Эта конструкция состоит из личного местоимения в именительном падеже или существительного в общем падеже и причастия. Конструкция **сложное подлежащее – The Complex Subject (The Nominative - with - the - Participle Construction)** употребляется с глаголами чувственного восприятия - **to see, to hear, to watch, to feel** и другие в страдательном залоге. В предложении этот оборот является сложным подлежащим и переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением с союзами **как** или **что**, при этом главное предложение переводят неопределенно-личным предложением. Например:

**He is seen crossing the street.**

Видят, как он переходит улицу.

**Mary was heard playing the guitar.**

Слышали, как Мэри играла на гитаре.



## Справочно-грамматический материал к упражнению № IV.

### Независимый причастный оборот (The Nominative Absolute Participial Construction).

Этот оборот, выполняя функцию обстоятельства в предложении, не связан с главными членами предложения, так как имеет свое собственное подлежащее. Признаки оборота:

1) два подлежащих в предложении, причем одно стоит непосредственно перед причастием; 2) оборот отделен запятой. Перевод:

1) Если оборот стоит перед основным предложением, то его следует перевести придаточным предложением с союзами **когда, в то время как, так как, если, после того как**. Например:

It **being late**, we went home.

Так как было поздно, мы пошли домой.

The laboratory work **having been done**, I went home.

После того как лабораторная работа была сделана, я пошел домой.

2) Если оборот стоит после основного предложения, он будет выражать сопутствующее обстоятельство и будет самостоятельным предложением с союзами **и, а, причем**.

We had two lectures yesterday, the last one **being** on physics.

У нас было вчера две лекции, причем последняя была по физике.

Используйте следующие образцы выполнения упражнений.

### Образец выполнения упражнения 1.

левая страница	правая страница
The teacher wants <u>us to translate</u> the text.	Учитель хочет, чтобы мы перевели текст.

### Образец выполнения упражнения II.

<u>You</u> are supposed <u>to pass</u> the exam well.	Полагают, что вы хорошо сдадите экзамен.
---	--

### Образец выполнения упражнения III.

I know <u>him working</u> hard at English grammar. (Complex Object)	Я знаю, что он много работает над английской грамматикой.
<u>She was seen leaving</u> the club. (Complex Subject)	Видели, как она уходила из клуба.

### Образец выполнения упражнения IV.

<u>The task being difficult</u> , we couldn't do it in time.	Так как задание было сложным, мы не смогли выполнить его вовремя.
Many famous scientists studied at Cambridge, <u>Newton being the best-known</u> of them.	Много знаменитых ученых училось в Кембридже, причем Ньютон был самым известным из них.

## Вариант 1

**Смотрите образцы выполнения упражнений на странице 10.**

**I.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Object с инфинитивом и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. They saw the plane take off.
2. I can't make my cat catch the mice.
3. They do not expect him to come early.
4. I believed him to be invited to the party.
5. Mum wants me to be happy.
6. We saw them go to the theatre together.
7. I consider him right.
8. I like people to tell the truth.
9. I hate you to say such things.

**II.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Subject с инфинитивом и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. Many books are known to be published in our country every year.
2. The sun is known to represent a mass of compressed gases.
3. The helium atom was found to have two electrons.
4. The number of unemployed is reported to be decreasing every year.
5. The man was seen to take off his coat.
6. You seem to be tired.
7. He is sure to win the competition.
8. He is unlikely to come to the institute today.
9. These documents were considered to have been lost.

**III.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Object или Complex Subject с причастием, подчеркните оборот. Переведите предложения на русский язык.

1. I turned and saw her standing in the doorway.
2. The car was seen leaving.
3. I want my hair cut.
4. The delegation is heard arriving.
5. I see her playing a musical instrument.

6. The train was seen approaching the station.
7. She watched the children running and playing in the garden.
8. We saw our neighbour listening to the latest news on the radio.
9. He saw two girls dancing on the stage.

**IV.** Перепишите следующие предложения, найдите в них независимый причастный оборот и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. The rain falling, we went home.
2. The weather being fine, we went home on foot.
3. The engineer having come, the experiment began.
4. The weather being windy, we didn't risk crossing the bay.
5. All the students coped with the task, Petrov being the first.
6. Our friends having helped us, we could finish the work in time.
7. They continued their way, the boy sobbing quietly.
8. There being nobody at home, I had dinner alone.
9. The rain having stopped, they went on with their work.

**V.** Спишите текст и письменно переведите его на русский язык.

### INVENTION OF THE TELEPHONE

One of the most important and revolutionary inventions which influences greatly upon modern communication is the invention of the telephone. The idea behind the telephone is simple enough. A system converts sound, typically a human voice, into a series of electrical impulses of different frequencies.

The basic principle of the telephone was proved by Michael Faraday in 1831. In 1861 German inventor Johann Reis successfully built an apparatus that converted sound to electricity and back again. Being incapable of transmitting many frequencies, his apparatus therefore was never fully developed.

In the United States Elisha Gray and Alexander Graham Bell simultaneously began experimenting and creating what would be known as the telephone. Amazingly both filed (подали заявку) for a patent on February 14<sup>th</sup>, 1876.

The first comprehensible telephone conversation was said to have taken place between Bell and his assistant, who was sitting in another room. Bell

said, "Come here, Watson. I want you", which Watson successfully heard via the receiver and the invention of the telephone was complete. The Bell Telephone Company was soon established and it grew to be the largest telephone company in existence.

The Bell Telephone Company later developed the mobile telephone which was used by New York police cars in 1924. Later they began experimentation with cells (сотовая ячейка) within mobile technology. As the caller moved from one cell to another, the communication link would remain intact by automatically switching to the new cell without any disruption. This foundation for mobile phone technology was put into place (нашло применение) in the United States in 1983.

**VI.** Спишите вопросы к тексту, переведите их и письменно ответьте на них по-английски.

1. What did invention of the telephone influence upon?
2. Who proved the basic principle of the telephone?
3. When did E.Gray and A.G.Bell file for the patent of the telephone?
4. Who took part in the first telephone conversation?
5. What is the largest telephone company?
6. How was the mobile telephone used in New York in 1924?
7. What is the foundation of contemporary mobile technology?

**VII.** Выпишите из четвертого абзаца текста предложение с инфинитивной конструкцией Complex Subject и подчеркните в нем сложное подлежащее.

**VIII.** Выпишите из второго абзаца текста предложение с независимым причастным оборотом и подчеркните в нем причастие.

## **Вариант 2**

**Смотрите образцы выполнения упражнений на странице 10 .**

**I.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Object с инфинитивом и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. They find the conference to have been a remarkable one.

2. We expect Mark to write an article for the newspaper.
3. The rain made us come back home.
4. I saw him enter the room.
5. They don't like to be asked about it.
6. Do you expect the work to be done tomorrow?
7. We heard Tom speak at the conference.
8. I know her to work and study.
9. We think this student to pass his exam in Physics successfully.

**II.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Subject с инфинитивом и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. You are supposed to graduate from the university in five years.
2. This new operating system is reported to go into operation next year.
3. He was said to be one of the most promising nuclear physicists.
4. Many new textbooks are reported to be published soon.
5. That power station is known to be situated on the Angara River.
6. Your friend seems to be very much interested in computers.
7. They are certain to inform us about their plans.
8. They are certain to leave for Moscow tomorrow.
9. Their article is believed to have been published.

**III.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Object или Complex Subject с причастием, подчеркните оборот. Переведите предложения на русский язык.

1. He felt his heart beating fast.
2. He is seen sitting in the corner.
3. I want my photo taken.
4. She was seen riding a horse.
5. They saw their mother entering the house.
6. Her book is expected to be published soon.
7. We saw them fishing.
8. I watched the sun rising.
9. We heard Mary singing a folk song.

**IV.** Перепишите следующие предложения, найдите в них независимый причастный оборот и подчеркните его. Переведите

предложения на русский язык.

1. We had three lectures yesterday, the last one being on Mathematics.
2. The problem having been solved, the engineers began the experiment.
3. The problem being easy, the students solved it at once.
4. The letter having been written, I went to post it.
5. The electrons move with varying velocities, their velocity depending on the temperature and nature of the material.
6. Radio was invented in Russia, its inventor being the Russian scientist A.S.Popov.
7. He coming very late, we had to stay at home.
8. The article being published, I got my author's fee.
9. All my friends left the city yesterday, some of them having gone to Paris.

V. Спишите текст и письменно переведите его на русский язык.

## INVENTION OF THE COMPUTER

Personal computers are now commonplace in most homes throughout the world. The invention of the computer is relatively new. The technology to build such intricate and sophisticated systems being simply not available prior to this, it emerged into our lives only in the end of the 20th century.

The two innovations in electronics which allowed for this were the integrated circuit (интегральная схема), which was manufactured in 1959, and the microprocessor, which appeared in 1971. The microprocessor is known to revolutionize electronics: a small silicon chip could process (выполнить) thousands of simultaneous calculations and replace thousands of independent transistors. The microprocessor opened up new opportunities as it was capable of handling (обрабатывать) large flows of data, almost behaving with intelligence.

The first desktop (настольная) computer system was manufactured for person use in 1974. The computer was termed Altair, and retailed for as little as \$400.

A couple of engineers, Stephen Wozniack and Steven Jobs began their own business venture which would become known as Apple Computers Inc. In April 1977 the pair manufactured the Apple II, the world's first

personal computer system. The system was designed exclusively by the Apple team and included a keyboard and colour graphics. Apple Computers became the fastest growing business in American business history.

In 1981 IBM introduced their model of powerful and fast 16-bit microcomputer named the IBM PC. In the middle of the 1980's a few more improvements were introduced to the computer world.

Computer technology continues to grow at earth-shattering (поразительная) speeds, which opens up exciting ideas for the not so distant future of computer.

**VI.** Спишите вопросы к тексту, переведите их и письменно ответьте на них по-английски.

1. When did personal computers become commonplace?
2. What innovations in electronics made personal computers possible?
3. What could a small silicon chip do?
4. Why did the microprocessor open up new opportunities?
5. How was the first desktop computer system termed?
6. Who was the head of Apple Computers Incorporation?
7. What did the Apple computer include?

**VII.** Выпишите из второго абзаца текста предложение с инфинитивной конструкцией Complex Subject и подчеркните в нем сложное подлежащее.

**VIII.** Выпишите из первого абзаца текста предложение с независимым причастным оборотом и подчеркните в нем причастие.

### **Вариант 3**

**Смотрите образцы выполнения упражнений на странице 10 .**

**I.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Object с инфинитивом и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. Nobody expected Monica to marry Henry.
2. He doesn't like to be interrupted.



3. He thinks his son to be a good engineer.
4. We expect the door to be kept open.
5. She watched him go away.
6. I have never heard him speak about his family.
7. They consider the problem to be solved soon.
8. She couldn't make her son go to bed early.
9. We saw the secretary come in.

**II.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Subject с инфинитивом и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. This device was known to have been designed in that laboratory.
2. This type of computers is supposed to have many advantages.
3. He is said to be a good translator.
4. The Moscow Underground is said to be the finest in the world.
5. These devices are considered to be very effective.
6. He seems to be writing a new computer program.
7. No need to hurry. She is sure to be late.
8. They seem to have learned many new English words.
9. The expedition is reported to have arrived a few days ago.

**III.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Object или Complex Subject с причастием, подчеркните оборот. Переведите предложения на русский язык.

1. We watched the planes landing and taking off.
2. She is heard playing the piano.
3. I expect him arriving in time.
4. The building is seen reconstructing.
5. We saw him conducting the experiment.
6. He is seen writing a new novel.
7. I want my shoes mended.
8. I felt the cat rubbing itself on my leg.
9. I saw her arranging her mother's hair.

**IV.** Перепишите следующие предложения, найдите в них независимый причастный оборот и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. Moscow has many bridges, the largest one being in the centre.
2. The lecture being over, they went home.
3. The plan having been discussed, the meeting was over.
4. Any moving object can do the work, the quantity of kinetic energy depending on its mass and velocity.
5. The students left the laboratory, the task having not been completed.
6. There being nothing to do, we rested a little.
7. The weather being warm, I went to swim in the river.
8. Time permitting, we will go for a walk.
9. My brother having lost his international passport, we couldn't go abroad.

V. Спишите текст и письменно переведите его на русский язык.

## INVENTION OF THE RADIO

The prime purpose of radio is to convey information from one place to another through the intervening (промежуточный) media: air, space, nonconducting materials - without wires. In the form of radar radio is used for sending out signals and picking up their reflections from objects in their path. Long-range (дальнего действия) radio signals are known to enable astronauts to communicate with the earth. For navigation of ships and aircraft the radio signals are also widely used. Various remote-control (дистанционно управляемые) devices are activated by radio signals as well.

In its most common form, radio is used for the transmission of sounds (voice and music) and pictures (television). The sounds and images are converted into electrical signals by a microphone or video camera.

Radio is based on the studies of James Clerk Maxwell, who developed the mathematical theory of electromagnetic waves, Heinrich Hertz having developed an apparatus for generating and detecting them. Guglielmo Marconi recognized the possibility of using these waves for a wireless communication system and in 1895 gave a demonstration of the wireless telegraph.

The major developments in radio initially were for ship-to-shore communications. In 1926 the first broadcasting network was formed, ushering in (возвестив) the golden age of radio.

Subsequent research gave rise to countless technical improvements.

The 1940s and 50s witnessed the migration of the most popular comedy and drama shows from radio to television. Radio programming became mostly music and news.

Cellular telephones, despite the name, are another popular form of radio used for communication.

**VI.** Спишите вопросы к тексту, переведите их и письменно ответьте на них по-английски.

1. What is the prime purpose of radio?
2. What is radio used in the form of radar for?
3. Are radio signals used for navigation?
4. What devices convert sounds and pictures into electrical signals?
5. Whose studies made the use of radio possible?
6. When did the golden age of radio begin?
7. What is the most popular form of radio nowadays?

**VII.** Выпишите из первого абзаца текста предложение с инфинитивной конструкцией Complex Subject и подчеркните в нем сложное подлежащее.

**VIII.** Выпишите из третьего абзаца текста предложение с независимым причастным оборотом и подчеркните в нем причастие.

### **Вариант 4**

**Смотрите образцы выполнения упражнений на странице 10 .**

**I.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Object с инфинитивом и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. I know him to be a great scientist.
2. We expect you to understand and solve your problem soon.
3. She doesn't like me to argue with her.
4. The teacher made the students copy the exercise.
5. We noticed him frown.
6. I don't think these people to be very intelligent.
7. I don't want you to leave.

8. I heard him mention my name.
9. I saw him drop his bag.

**II.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Subject с инфинитивом и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. His invention is considered to be of great importance.
2. For a long time atom was thought to be indivisible.
3. Clyde was expected to arrive at the weekend.
4. A hare is known to run fast.
5. We turned out to have met already.
6. You seem to have read a lot before entering the university.
7. These students don't work hard. They are unlikely to succeed.
8. She didn't prove to be a very experienced engineer.
9. She is thought to have been ill for a long time.

**III.** Перепишите следующие предложения, найдите в них Complex Object или Complex Subject с причастием, подчеркните оборот. Переведите предложения на русский язык.

1. When he came in he found them still arguing.
2. They are heard singing.
3. They expected her joining them.
4. She was seen playing the guitar.
5. She saw her uncle wring a letter.
6. They are seen carrying the suitcases.
7. I want a new dress made.
8. The teacher watched the students writing their test paper.
9. I felt the caterpillar crawling on my arm.

**IV.** Перепишите следующие предложения, найдите в них независимый причастный оборот и подчеркните его. Переведите предложения на русский язык.

1. My friend coming to Moscow, I will go to meet him.
2. His sister being too nervous, it was difficult to speak to her.
3. The tank having been filled at last, Tom started the motor.
4. We went up the hill, Tom running after us.
- 5, the plan was discussed in details, many students having taken part in the discussion.

6. The weather being fine, all the windows were open.
7. There being no time left, we must hurry.
8. His habit being rest after dinner, we dared not disturb him.
9. Time having come, the train started.

V. Спишите текст и письменно переведите его на русский язык.

## INVENTION OF THE INTERNET

The Internet is something which many of us now take for granted (считают само собой разумеющимся), but the invention of the Internet is rather recent. The Internet is essentially a network connecting thousands of smaller networks into a single global network.

The Internet model was developed in 1973 by Vinton Cerf, an American computer scientist. His project was backed by the United States Department of Defense. Later Cerf made many efforts to build and standardize the Internet technology.

The Internet is known to grow to phenomenal levels over a short period of time. In 1996 about 30 million computers had been connected to the Internet in 180 different countries. But already in June 2012 more than 2.4 billion people—over a third of the world's human population—have used the services of the Internet.

Such popularity of the Internet is explained by the fact that it has enabled entirely new forms of social interaction and activities thanks to its basic features. The low cost and nearly instantaneous sharing of ideas, knowledge, and skills has made collaborative work dramatically easier. Lonely people tend to use the Internet as an outlet for their feelings and to share their stories with others.

The terms “Internet” and “World Wide Web” (всемирная паутина) are often used interchangeably in everyday speech. It is common to speak of "going on the Internet" when we invoke (пользоваться) a web browser to view web pages. But the two terms are not synonymous. The World Wide Web is just one of many services running on the Internet providing a global set of documents, images and other resources.

E-mail and Internet Telephony are other important communications services available on the Internet.

The prevalent language for communication on the Internet has been English, this being a result of the origin of the Internet.

**VI.** Спишите вопросы к тексту, переведите их и письменно ответьте на них по-английски.

1. Who developed the Internet model?
2. How many people in the world use Internet now?
3. What is the cause of Internet popularity?
4. What is the World Wide Web?
5. What are important Internet communication services?
6. Why is English the prevalent language of Internet?
7. What Internet resources do you use?

**VII.** Выпишите из третьего абзаца текста предложение с инфинитивной конструкцией Complex Subject и подчеркните в нем сложное подлежащее.

**VIII.** Выпишите из последнего абзаца текста предложение с независимым причастным оборотом и подчеркните в нем причастие.