

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

1. Общие положения

1. ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» (далее – Университет) самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее- ФГОС).

2. Настоящий порядок разработки и утверждения программы аспирантуры Университета (далее – Порядок) разработан на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259 (далее – Порядок, утвержденный Минобрнауки).

3. Программы аспирантуры представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программ аспирантуры;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- индивидуальных планов аспирантов;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов.

4. Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров **не позднее 1 февраля года приема по программам аспирантуры** совместно с кафедрами, на которых будет осуществляться прием (далее – кафедры) формирует перечень программ аспирантуры в разрезе направлений подготовки, на которые будет осуществляться прием на обучение в следующем учебном году, состав их руководителей и закрепление за кафедрами.

5. Информация о программах аспирантуры в части общих характеристик, учебных планов, календарных учебных графиков и аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) размещается на официальном сайте Университета www.ivgpi.com в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **не позднее 31 марта года приема.**

Версия: 2.0	Полное имя файла	С. 2 из 10
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

2. Формирование общей характеристики программ аспирантуры

6. В общей характеристике программ аспирантуры указываются:

6.1. Код, наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС и наименование программы аспирантуры (направленности).

6.2. Область и объекты профессиональной деятельности аспирантов.

6.3. Дополнительные профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Не позднее 01 февраля текущего года приема на образовательную программу руководители программ аспирантуры формируют совместно с выпускающими кафедрами перечни новых (при необходимости) дополнительных профессиональных компетенций программ аспирантуры, согласовывают их с руководителями образовательных программ направления подготовки.

Заявленные в образовательной программе компетенции являются утвержденными и становятся обязательными результатами освоения программ аспирантуры.

6.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программ аспирантуры:

- доля кандидатов и докторов наук среди преподавателей программы;
- ФИО руководителей аспирантов.

6.5. Общая характеристика программ аспирантуры разрабатывается руководителем программы аспирантуры с участием выпускающих кафедр, утверждается в срок до 1 марта года приема и предоставляется в управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров для размещений на сайте Университета *не позднее 31 марта года приема*.

3. Формирование учебного плана

7. Учебные планы по программам аспирантуры разрабатываются с учетом организации учебного процесса по системе зачетных единиц.

7.1. ответственность за качество и сроки разработки проектов учебных планов по программам аспирантуры несут руководители программы.

7.2. Проекты учебных планов разрабатываются на весь период обучения (для очной и других форм) *в срок до 01 февраля года приема* руководителями программы аспирантуры, выпускающими кафедрами совместно с управлением подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Версия: 2.0	Полное имя файла	С. 3 из 10
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

Разработанные проекты учебных планов *в срок до 01 марта года приема* согласовываются с проректором по научной работе и рассматриваются на заседании Научно-технического совета. Учебные планы, одобренные Научно-техническим советом, *в срок не позднее 15 марта года приема* на программы аспирантуры представляются на утверждение проректору по научной работе.

7.3. Утвержденные учебные планы размещаются Управлением подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров на сайте Университета не позднее 31 марта года приема.

8. Структура и содержание учебного плана.

8.1. Структура программы аспирантуры включает базовую и вариативную части.

Программы аспирантуры состоят из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модели), которые включают дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной ее части.

Блок 2. «Практики» и «Научно-исследовательская работа (научные исследования)», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», которая в полном объеме относится к базовой части программы.

8.2. Установление дисциплин программ аспирантуры и их трудоемкости.

Общий объем трудоемкости Блока 1, отведенный на дисциплины (модули) программы аспирантуры, установлен ФГОС ВО.

8.2.1. Обязательными дисциплинами программ аспирантуры (пункт 10 Порядка, утвержденного Минобрнауки России), направленными на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются следующие дисциплины: «Иностранный язык» - 5 з.е. и «История и философия науки» - 4 з.е., суммарная трудоемкость которых составляет 9 з.е. в соответствии с трудоемкостью дисциплин (моделей) базовой части Блока 1.

8.2.2. Вариативные дисциплины Блока 1 устанавливаются руководителем программы аспирантуры совместно с кафедрами, при этом вводятся:

- обязательные дисциплины направления подготовки, включенные в модуль «Методология научных исследований и «Научно-исследовательский семинар» общей трудоемкость 13 з.е. (3 з.е. и 10 з.е. соответственно по моделям);

- обязательные дисциплины направленности программы аспирантуры, включенные в модуль соответствующей специальности научных работников общей трудоемкостью 4 з.е.;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

- элективные дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности общей трудоемкостью 4 з.е.

Избранные обучающимися в соответствии с областью исследования элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

8.3. Объем времени, отведенный на практики и научные исследования в рамках освоения программ аспирантуры установлен ФГОС ВО.

Практики включают в себя педагогическую практику (6 з.е.) и профессиональную (научно-исследовательскую) практику (6 з.е.), которые проводятся, как правило, рассредоточено.

8.4. Государственная итоговая аттестация, на которую отводится 9 з.е., включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада о результатах научно-исследовательской (научно-квалификационной) работы.

9. Требования к формированию учебного плана.

9.1. Объем программы аспирантуры составляет 180/240 з.е., нормативный срок получения образования по программе по очной форме составляет 3-4 года, при заочной форме обучения – 4-5 лет.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный од, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 з.е. Объем программ аспирантуры при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать 75 з.е. за один учебный год.

9.2. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

9.3. Общая трудоемкость дисциплины, входящей в структуру учебного плана, включает:

- аудиторную нагрузку: лекции, семинарские, лабораторные занятия;
- самостоятельную работу.

9.4. Формой текущего контроля по дисциплинам «Иностранный язык» и «История и философия науки» является:

- в осеннем семестре – зачет
- в весеннем семестре – реферат.

9.5. Наличие форм промежуточной аттестации (кандидатский экзамен, зачет, дифференцированный зачет) по всем дисциплинам учебного плана является обязательным.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

4. Формирование календарного учебного графика программ аспирантуры

10. Календарные учебные графики разрабатываются Управлением подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров. Календарные учебные графики одновременно с учебными планами по всем программам аспирантуры направляются на утверждение проректору по научной работе **не позднее 15 марта года приема.**

Утвержденные календарные учебные графики представляются в Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров для размещения их на сайте университета **не позднее 31 марта года приема.**

11. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (п.29 Порядка, утвержденного Минобрнауки России),

12. Учебный год по очной форме обучения по программе аспирантуры начинается 1 октября. Срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более, чем на два месяца.

5. Формирование рабочих программ дисциплин

13. В целях организации и ведения учебного процесса по программам аспирантуры формируются рабочие программы дисциплин.

14. Проекты рабочих программ дисциплин на соответствующий учебный год:

- разрабатываются научно-педагогическими работниками университета и рассматриваются на заседании кафедр;

- согласовываются с заведующими выпускающими кафедрами и директорами институтов / деканами факультетов **в срок до 01 апреля текущего года;**

- одобренные кафедрой и согласованные рабочие программы дисциплин представляются в управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров **в срок не позднее 20 апреля текущего года;**

- согласовываются с проректором по научной работе **не позднее 01 июня текущего года;**

утверждаются проректором по научной работе **не позднее 30 августа текущего года.**

Проекты программ элективных дисциплин утверждаются проректором по научной работе **не позднее 30 августа текущего года.**

Версия: 2.0	Полное имя файла	С. 6 из 10
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
И СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

15. Рабочая программа дисциплины должна включать в себя:

15.1. Наименование дисциплины.

15.2. Перечень компетенций, формирование которых обеспечивает данная дисциплина, структура компетенций в знаниях, умениях, владениях.

15.3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: часть образовательной программы (базовая, вариативная), блок, к которому относится дисциплина.

15.4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Объем дисциплины определяется учебным планом.

15.5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля.

15.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

15.7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

15.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины.

15.9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

6. Формирование рабочих программ практик

17. Практики аспирантов направлены на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая и профессиональная (научно-исследовательская) практики в соответствии с п.6.4 ФГОС ВО является обязательной.

Проекты рабочих программ практик на соответствующий учебный год разрабатываются научно-педагогическими работниками кафедр, рассматриваются и согласовываются с директорами институтов / деканами факультетов, согласовываются с руководителями направления подготовки с **срок до 1 сентября текущего года.**

18. Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности обучающихся по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студента, научно-методическую работу по дисциплине, получение навыков и умений практической преподавательской деятельности, внеаудиторную работу со студентами.

Версия: 2.0	Полное имя файла	С. 7 из 10
----------------	------------------	------------

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

19. Профессиональная (научно-исследовательская) практика представляет собой вид практической деятельности обучающихся по осуществлению научных исследований, включающих постановку и проведение лабораторных и научных экспериментов, обработку материалов эксперимента, обработку научной информации и подготовку к публикации статей, тезисов, участие в научных конференциях и т.п.

19. Рабочая программа практики должна включать в себя:

19.1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

19.2. Перечень компетенций, формируемых в ходе практики, структура компетенций в знаниях, умениях, владениях.

19.3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах устанавливается учебным планом и графиком учебного процесса.

19.4. Содержание практики (описываются виды работ, которые обучающийся осваивает в рамках практики для решения профессиональных задач).

19.5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

19.6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

19.7. Формы отчетности по практикам должны соответствовать Положениям о педагогической и профессиональной (научно-исследовательской) практике.

7. Планирование научных исследований

20. Программа аспирантуры предусматривает научные исследования. Общее руководство и контроль научных исследований аспиранта осуществляет, как правило, научный руководитель аспиранта. В отдельных случаях руководство научными исследованиями (руководство НИР аспиранта) может быть передано другому научно-педагогическому работнику в рамках направления подготовки аспиранта.

21. Планирование научных исследований предусматривает разработку программы НИР и индивидуального учебного плана аспиранта. Структура и содержание программы научных исследований устанавливается кафедрой и должно соответствовать Положению о научно-исследовательской работе аспиранта Университета.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

22. Обучающимся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (далее – НКР) (диссертация) в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по представлению выпускающих кафедр аспирантам утверждаются направления (темы) научных исследований.

23. Выполненное аспирантом научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В рамках НКР (диссертации) обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

24. Подготовка НКР (диссертации) проводится на базе выпускающих кафедр и научно-исследовательских структурных подразделений, участвующих в реализации программ аспирантуры.

25. Порядок подготовки и защиты НКР (диссертации) регламентируется соответствующими документами Минобрнауки России.

8. Требования к формированию программы кандидатского экзамена

26. В ходе освоения программы аспирантуры обучающиеся сдают кандидатские экзамены по дисциплинам:

- иностранный язык
- история и философия науки
- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации.

Программы кандидатских экзаменов имеют следующую структуру:

- Требования к результатам освоения программы аспирантуры и результатам обучения по дисциплине (дисциплинам), выносимым на кандидатский экзамен.

- Содержание программы кандидатского экзамена.

- Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее нормативно-правовые документы, рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

- Критерии оценки.

27. Требования к результатам освоения программы аспирантуры представляют собой перечень компетенций, которые оцениваются в ходе того или иного кандидатского экзамена.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров
П СМК ИВГПУ 7.1-17-2015	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИВГПУ»

Из перечня компетенций согласно пп. 5.2, 5.3 ФГОС ВО, а также из числа профессиональных компетенций программы аспирантуры, установленных Университетом самостоятельно к ФГОС ВО, соответствующая кафедры выбирает только те компетенции, сформированность которых может быть оценена в ходе проведения кандидатского экзамена.

28. После определения всех компетенций, подлежащих оценке в ходе кандидатских экзаменов, кафедры устанавливают результаты обучения по дисциплине (дисциплинам), выносимые на кандидатский экзамен, то есть перечень знаний, умений, владений, которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.

29. Содержание программы кандидатского экзамена представляет собой комплект учебных материалов, сформированный на основе принципа его соответствия формируемым компетенциям.

30. При формулировке учебно-методического и информационного обеспечения кандидатского экзамена следует учитывать, что:

- количество нормативных актов должно составлять не более 10 наименований;

- количество наименований дополнительной литературы должно быть не более 15 наименований с годом издания, как правило, не позднее 5 лет от текущего года (за исключением «классической» литературы);

- количество позиций Интернет-ресурсов (если необходимо их наличие) не должно превышать 10 позиций, включая официальные сайты, содержащие нормативные документы и учебно-методические материалы.

31. Критерии оценки представляют собой перечень знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, оценка которых устанавливает качество сформированных у обучающихся компетенций.

32. Программа кандидатского экзамена утверждается научно-техническим советом Университета.