



Коллекция бесшовных костюмов — коллаборация с «Текстиль М»



Текст:
Евгений Румянцев,
ректор ИВГПУ,
председатель Ассоциации
предпринимателей
текстильной и швейной
промышленности
Ивановской области

ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОТРЕБНОСТИ ИЛИ ПО НЕОБХОДИМОСТИ?

Крупные производства спецодежды Ивановской области открыли базовые кафедры в Ивановском государственном политехническом университете. Об этом и о других формах взаимодействия учебного заведения и предприятий лёгкой промышленности в материале ректора ведущего отраслевого вуза страны.

ОБЩАЯ СИТУАЦИЯ: НАСЛЕДИЕ СССР

Все, кто знаком с кадровой ситуацией в лёгкой промышленности, понимают, что в отрасли сформирован критический дефицит работников ключевых профессий, а подготовка кадров в большинстве случаев перелегла на плечи самих предприятий.

Многочисленные исследования показывают, что кадровые процессы в российском легпроме не синхронизированы с планами её развития и создание условий для воспроизводства трудового потенциала становится приоритетной задачей.

Кадровый ресурс отрасли определяется сегодня в значительной степени советской системой образования. Ядро трудовых коллективов крупных компаний составляют работники с большим производственным стажем и высоким

уровнем квалификации, из-за слабого притока молодёжи в отрасли доминируют работники старших возрастных групп. Их компетенции идут из советской системы образования с наложением обучения со стороны иностранных производителей оборудования. Огромный дефицит наблюдается среди представителей ключевых профессий: операторов различного оборудования, квалифицированных швей и ткачей, помощников мастеров, мастеров и пр. На рынке труда свободных ресурсов нет, поэтому поиск и привлечение персонала с опытом уже невозможны, а люди без опыта предпочитают менее трудоёмкие сферы торговли и услуг.

Трудоспособное население в регионах, в особенности молодёжь, мигрирует из мест с низкими зарплатами и напряжённым рынком труда в областные и столичные центры. Поэтому стратегия использования дешёвого труда уже столкнулась с демографическими ограничениями, и такое конкурентное преимущество для отрасли является тупиком. Для полноты картины следует упомянуть о фактическом разрыве системы как среднего профессионального, так и высшего образования с реальным рынком труда и потребностями отраслевых предприятий. В большинстве организаций СПО уже давно прекращена подготовка по широкому спектру профессий, устарела или утрачена материально-техническая база, преподавательский состав либо отсутствует, либо был вынужден переqualificироваться. В единичных учреждениях, которые сохранили подготовку по отраслевым специальностям и направлениям подготовки, преподаватели нуждаются в обновлении и повышении квалификации. Аналогичная ситуация сложилась и в высшем

образовании. Инженеры, технологи, конструкторы и дизайнеры, обладающие современными навыками, знанием бизнес-процессов и способностью к развитию производств, в остром дефиците, и во многих вузах их подготовка либо прекращена, либо недостаточна для эффективного воспроизводства. По этой причине произошли деформации в самих университетах — не везде удалось сохранить преемственность подготовки научно-педагогических кадров, часть преподавателей не обладает современными компетенциями.

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ ЕВРОПЫ

Мы находимся в ситуации, когда необходимо провести реальную перезагрузку системы образования под нужды отрасли с учётом имеющегося богатого советского опыта и успешной международной практики дуального обучения. Последняя, исторически возникшая в Германии, Австрии и Швейцарии, нашла применение в Греции, Италии, Испании, Китае, Швеции и др. Примерно с 2010 года практика дуального обучения пришла и в Россию. Первый российский пример — Калужская область и программа дуального обучения в области мехатроники для ООО «Фольксваген Груп Рус».

В основе дуального обучения лежит двойное институциональное закрепление образовательных программ: теория даётся в образовательной организации, а практика — только в условиях реального производственного процесса. Но в России распространение дуальной модели во многом зависит от преодоления разобщённости и совместных усилий бизнеса, образования и государства. Отраслевой рынок труда специфичен

и неоднороден. Ивановская область — яркое тому подтверждение. В текстильном регионе страны сегодня работает два десятка крупных компаний и около 3000 малых и средних предприятий (речь идёт только о текстильных, трикотажных и швейных предприятиях).

Высокая конкуренция и текучесть кадров удерживают работодателей от притока на себя финансовых обязательств по целевому обучению будущих сотрудников и даже останавливают предприятия от инвестиций в уже сформированный человеческий капитал. Аналогичная ситуация наблюдается и в других отраслях. Все участники процесса — предприятия, работники, образовательные организации, государство — прекрасно понимают выигрыш от слаженной системы подготовки кадров, которая бы обеспечила баланс спроса и предложения на рынке труда. Но ни одна из сторон пока не готова принять на себя соответствующие риски. Тем не менее другого выхода из сложившейся ситуации экспертное сообщество не видит.

Базовые кафедры в ИВГПУ открыли два крупных производителя спецодежды — ГК «Бисер» и ООО «Исток-Пром».

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАША ПРАКТИКА

Пилотным проектом ИВГПУ, развивающегося сегодня под брендом «Ивановский Политех (Технологии & Дизайн)», стал Центр компетенций текстильной и лёгкой промышленности. Созданный в 2019 году, наряду с развитием

научно-образовательной инфраструктуры, он преследует две важные цели. Во-первых, он трансформирует университет, его образовательные программы в систему гибких коммуникаций между студентами, преподавателями, учёными и предпринимателями.

Во-вторых, он призван вдохновлять отраслевой бизнес на устойчивое развитие, усиление доверия, диалог и совместное решение кадровых и производственных вопросов.

В настоящее время университетский **Центр компетенций текстильной и лёгкой промышленности**, благодаря усилиям коллектива, отраслевых компаний и активной позиции Правительства Ивановской области, представляет собой:

- » 5 базовых кафедр крупных текстильных и швейных предприятий региона;
- » 5 образовательных программ бакалавриата «Технологии изделий индустрии моды», «Инновационные текстильные технологии», «Промышленный дизайн одежды», «Дизайн костюма» и «Дизайн текстиля»;

- » 2 магистерские программы «Дизайн и производство современной одежды», «Цифровое проектирование, технологии и художественное оформление функциональных текстильных материалов»;
- » более 10 дополнительных образовательных программ, в том числе «Эффективные технологии управления швейным



Коллекция из мембранных тканей — коллаборация с ООО «Меркурий»

производством», «Цифровые технологии для дизайна и проектирования в текстильной промышленности», «Современные технологии производства спецодежды» и др.;

» более 30 студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении с предприятиями текстильной и лёгкой промышленности;

» более 20 выполненных индивидуальных и коллективных проектов в коллаборациях студентов, преподавателей и компаний швейного и текстильного бизнеса, позволивших расширить ассортиментные линейки продукции предприятий и привлечь к работе в компаниях успешных студентов.

Для производителей спецодежды, имеющих высокотехнологичное оборудование и работающих по заказам госкорпораций, компетенции работников имеют критическое значение. Компаниям необходимы надёжные профессионалы, обладающие высокоточными навыками и знающие не понаслышке современные технологии производства одежды. Также компании осознают большую потребность в разработке нового дизайна спецодежды. В 2019 году были созданы

две базовые кафедры ИВГПУ с крупными производителями региона — ООО «Исток-Пром» и ГК «Бисер». Компании оказали спонсорскую помощь, и при их участии были отремонтированы и брендированы аудитории университета. С учётом требований компаний были актуализированы образовательные программы и создана флагманская **магистерская программа «Дизайн и производство современной одежды»**. В её основе:

» прогнозирование технологических изменений и востребованных компетенций с учётом мировых трендов трансформации индустрии, рынков и технологий;

» опыт 50-летней подготовки конструкторов и технологов одежды Ивановского Политеха и лучших практик зарубежных вузов: института Secoli (Италия), школы Parson (США), Уханьского текстильного университета (Китай) и др.;

» три модуля дисциплин по проектированию и производству одежды, разработанных при участии представителей швейного бизнеса Ивановской области («дизайнерский», «технологический», «практико-ориентированный»);

» привлечение к преподаванию иностранных экспертов и лучших специалистов-практиков ведущих предприятий региона (в рамках многостороннего соглашения между вузом и предприятиями);

» доступ к уникальному оборудованию для исследований в области дизайна одежды (полноростовый бодисканер для автоматического измерения фигур Human Slutions (Германия), САПР Graphis, Assyst, BustCAD, оборудование для нейробиологической оценки дизайна новых видов одежды Tobii (Швеция) и др.);

» обеспечение постоянной коммуникации студентов и преподавателей с предприятиями.

В 2020 году был осуществлён первый приём студентов на эту программу, и часть из них — это сотрудники предприятий-партнёров. Следует отметить, что 30 работников предприятий спецодежды региона прошли обучение по специально разработанному курсу «Современные технологии производства одежды» в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого».

Наряду с реализацией подхода «Образование по потребности», университет намерен в скором времени полностью освободиться от тяжести подготовки молодых людей, не ориентированных на бизнес-процессы предприятий и, соответственно, не мотивированных работать в отрасли.



Коллекция спецодежды «Икосаэдр»

Это концепция «Обучение не студента, а работника». В её основе — проектный подход. Начиная с первого курса, студенты вовлекаются в коллаборации с компаниями. Разработка нового дизайна, конструкций одежды, оптимизация швейных производств, маркетинговые исследования и пр. под задачи компаний — наш приоритет, так же как и коллективное исполнение проектов.

Одной из идей для развития является подготовка команд для предприятий со сформированной внутри системной компетенцией и коммуникаций. В этом году более 15 таких бизнес-проектов были представлены в качестве дипломных работ, и практически все их «авторы» уже трудоустроены в компаниях. Эффект коммуникации, взаимного роста и признания в данном случае имеет ключевое значение. С производителями спецодежды ООО «Исток-Пром», ГК «Бисер», ООО «Ивановская текстильная компания», ООО «Меркурий», ООО «Текстиль М», ООО «Текстильные технологии», ООО «Производственная компания «Ивспецпошив» и др., студентами под руководством преподавателей-наставников была разработана одежда специального назначения, утеплённая одежда с использованием мембранных материалов, с высокой защитой от термических рисков, электрической дуги и др. Например, коллекция «Икосаэдр» — результат коллаборации

студентов с компанией «Исток-Пром». Она расширяет ассортиментную линейку мужской и женской одежды универсального спецназначения за счёт усложнения композиционно-конструктивного решения. Разработаны изделия, количество деталей кроя в которых достигает около 140 единиц, а проект в целом является законченной промышленной разработкой, внедрённой в производство.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ: НАША НАДЕЖДА

Ивановская область производит более трети всей российской спецодежды. Три года в регионе проходит межрегиональный отраслевой форум «Спецодежда». В 2021 году мероприятие прошло на базе ИВГПУ и собрало представителей как регионального бизнес-сообщества, так и федеральных организаций: «Транснефть», «Росгеология», «РЖД», «Россети», «Газпром», «Водоканал», «Роскосмос», «Росатом» и др. В рамках мероприятия было реализовано несколько программ: деловая, выставочная, консультационная и коммуникационная.

Одна из дискуссионных площадок была посвящена кадрам. В отличие от многих других дискуссий, обозначающих и обостряющих проблемы, в этот раз мы искали возможные пути решения. Как уже было отмечено, система подготовки кадров для легпрома нуждается в серьёзной перезагрузке. Профстандартов в отрасли — единицы, многие образовательные стандарты уже отменены, приём на традиционные профессии прекращён. Профессиональное сообщество с иронией воспринимает предлагаемые футурологами, не разбирающимися в сути производственных процессов легпрома, профессии

будущего, которые должны стать модными у поколения Z: «проектировщик умных тканей», «техностилист», «фешен-эксперт по экологической безопасности» и др. Всем понятно, что эти компетенции дополняющие, но они не могут стать основным содержанием настоящего профессионального образования. Новый проект Минпросвещения России «Профессионалитет» ставит своей задачей реформирование системы СПО под реальную потребность промышленности. Для нашей отрасли это своевременный вызов. В Ивановской области будет реализовано 2 пилотных проекта — на площадках колледжа Ивановского Политеха и Шуйского многопрофильного колледжа. Будут пересмотрены образовательные стандарты для отрасли на предмет соответствия новым реалиям технологического, инновационного и цифрового процесса модернизации, а также актуализированы перечни профессий и специальностей.

При выборе будущей профессии студенты должны видеть перспективы развития отрасли и возможности карьерного роста. Обучение и профессиональное развитие кадров должно осуществляться по потребностям предприятий, через целевое и дуальное обучение, а это изменение самой парадигмы массового государственного образования. Эта работа может быть осуществлена только системно, в связке всех заинтересованных сторон. Координировать работу по внедрению новой модели в нашем регионе будет Ассоциация предпринимателей текстильной и швейной промышленности Ивановской области. Аналогичные пилотные проекты будут реализованы и в других российских регионах. У нас есть шанс. Теперь надо разумно им воспользоваться. ■

“

РОМАН СЕРЁДКИН,

руководитель группы компаний «БИСЕР», Иваново



Идея создания базовой кафедры принадлежала ректору ИВГПУ Евгению Румянцеву. Мы с готовностью на это откликнулись, поскольку с университетом нас связывает многолетнее сотрудничество и крепкая дружба. В целом вопрос подготовки кадров для нас один из первоочередных, как и для любого предприятия легпрома. Мы на рынке спецодежды 27 лет, общая численность сотрудников у нас около 700 человек, несколько производственных площадок в Ивановской области. Сотрудников рабочих специальностей мы частично готовим сами на базе учебных классов, открытых при нашем предприятии. Привлечение выпускников высших учебных заведений — одна из задач, которую мы решаем через разные формы взаимодействия: это и экскурсии на производство для студентов и преподавателей, проведение круглых столов, брифингов и мастер-классов в самом университете. Одна из самых эффективных форм сотрудничества, на мой взгляд, это создание совместных коллекций из тканей нашего производства. В 2020 году на фестивале «Мода 4.0. Evolution» студентка Галина Переславцева показала коллекцию «Графит», а сегодня Галина — наш полноценный сотрудник, работает в центральном офисе заместителем директора по производству. В её ведении вопросы планирования производства, контроль за выпуском продукции.

Сейчас в процессе подготовки находятся ещё две коллекции из наших тканей. Работы студентов ИВГПУ будут представлены в декабре 2021-го на очередном фестивале «Мода 4.0». Разработка эргономичных конструкций чрезвычайно важна при создании современной спецодежды, которая должна быть не только практичной, но и удобной. Именно эти задачи ставят перед собой студенты, разрабатывая коллекции, которые лягут в основу их дипломных проектов.

Коллекция «Графит» из тканей компании «Бисер»

