

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ИВГПУ» КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА МАТРОХИНА АЛЕКСЕЯ ЮРЬЕВИЧА

Современное состояние технологической, социально-экономической и образовательной среды определяется общим императивом радикальной трансформации. В мире, где все динамично изменяется, Университеты, являясь носителями знаний, должны демонстрировать лидерство в решении задач устойчивого развития, содействовать формированию привлекательной социальной среды, обеспечивать доступ к современным технологиям, создавать условия для развития отдельных отраслей и позитивного обновления экономики.

Трансформация Университета применительно к решению этой задачи выходит за рамки традиционного администрирования и преследует цель по формированию вокруг него устойчивой «экосистемы» и поддержанию необходимой скорости адаптации к внешним условиям. Изменения в управлении Университетом должны затрагивать самые разные аспекты деятельности, начиная от базовых процессов, научных исследований и инжиниринга, и, заканчивая кадровой политикой и стратегией позиционирования.

Основу развития Университета составляет человеческий капитал - уникальная совокупность знаний, интеллектуального, созидательного и творческого потенциала работников, обучающихся и партнеров, заинтересованных в своем долгосрочном успехе вместе с ПОЛИТЕХОМ. Все перспективные цели и программы развития исходят из потребностей сохранения, поддержки, приумножения и эффективного применения человеческого капитала для достижения нашим вузом конкурентных преимуществ в современном мире.

1. Миссия Университета

Считаю необходимым подчеркнуть свою приверженность определяющей миссии, установленной в программе развития ПОЛИТЕХА на период 2018 – 2023 гг, которой мы руководствуемся в настоящее время, а именно:

«Миссия Университета – генерация новых знаний и опережающее формирование компетенций, создание и внедрение инноваций, подготовка профессионалов, обеспечивающих прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Ивановской области и России в целом».

Деятельность ИВГПУ, как одного из системообразующих вузов Ивановской области, находится в тесной взаимосвязи с трендами социально-экономического развития региона, с его промышленным, историко-географическим, природно-рекреационным и человеческим потенциалом, с приоритетами социально-экономической политики Правительства Ивановской области в контексте развития Российской Федерации в меняющихся геополитических условиях.

Основные факторы, определяющие развитие вуза, связаны как с устойчивыми тенденциями в мировом развитии, изменением вектора социально-экономического развития России, так и со становлением новой роли образования в современном обществе. Объективные условия мирового развития связаны с тенденцией перехода к «модели устойчивого развития», с глобализацией экономики и с возрастающим влиянием технологий «цифрового мира». Эти условия предъявляют новые требования к качеству и сущностным характеристикам человеческого капитала применительно к каждой личности (преподавателей, обучающихся, выпускников) и к коллективу в целом. Человеческий капитал должен рассматриваться, как ресурс, способный приносить доход, позволяющий соответствовать желаемому социальному статусу и обеспечивающий высокое качество жизни.

Предлагаемая программа трансформации представляет собой модель достижения Университетом стратегических целей, которые формируются коллективом Ивановского государственного политехнического университета и согласуются со стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, стратегией социально-экономического развития Ивановской области и стратегическими целями ключевых партнеров Университета.

Развитие любого ресурса требует от его владельца ежедневной планомерной и скоординированной работы, в ходе которой нам на всех уровнях управленческой структуры необходимо внедрить в повседневную деятельность управление по принципу «ПЛАНИРУЙ! – ДЕЛАЙ! – ПРОВЕРЯЙ! – ДЕЙСТВУЙ!», который доказал свою эффективность в ведущих кампаниях и организациях мира.

Базовой нормативно-правовой основой целевой модели ИВГПУ являются следующие государственные документы и программы, определяющие национальные приоритеты развития страны и региона:

- Указы Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596, «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науке» от 7 мая 2012 г. № 599;

- Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ);

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642), Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011 г. № 2227-р);

- Государственные программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295), «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328), «Развитие науки и технологий на 2013–2020 гг.» (утв. постановлением Правительства РФ

от 15.04.2014 г. № 301), «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 гг.» (утв. постановлением Правительства РФ от 03.10.2015 № 1060), «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р);

- Национальные проекты: «Образование», «Наука», «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018, протокол № 10); «Производительность труда и поддержка занятости», «Жилье и городская среда», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Культура», «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.09.2018, протокол № 12); «Международная кооперация и экспорт» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.09.2018, протокол № 24); «Цифровая экономика».

- Государственные региональные программы развития.

Приоритетом развития Ивановского государственного политехнического университета является обеспечение его устойчивого развития на основе преемственности, сбалансированной системы целей Университета, программы действий, ориентированной на инновационное развитие всех процессов вуза, на удовлетворение образовательных и интеллектуальных потребностей личности и на повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников нашего Университета на российском и международном рынке труда.

Исходя из миссии Университета и основных целевых ориентиров модернизации российского образования, считаю необходимым в ближайшие пять лет основные усилия коллектива направить на реализацию системы следующих мероприятий:

- гарантированное обеспечение необходимых условий для успешного прохождения государственной аккредитации образовательной деятельности;
- внедрение реально действующей системы дуального (практико-ориентированного) образования;
- освоение сетевых форм образовательного процесса, в том числе с зарубежными партнерами;
- выход на рынок массового открытого онлайн обучения;
- достижение паритета бюджетных и внебюджетных источников финансирования Университета, в том числе за счет управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Цель программы и элементы стратегии ИВГПУ

Программа развития университетского комплекса на период до 2023 года предусматривает развитие всех направлений деятельности Университета.

В соответствии с миссией главной целью Программы является достижение следующих позиций, определяющих развитие Университета:

- Университет — образовательный центр, разрабатывает и использует новейшие образовательные технологии подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- Университет — научно-исследовательский центр, создает новые знания, разрабатывает и внедряет наукоемкие технологии;
- Университет — инновационный центр, осуществляет трансферт технологий от стадии научной разработки до их технологического оформления и передачи на стадию коммерциализации.

ИВГПУ позиционирует себя как научно-исследовательский Университет, на базе которого возможно объединение образовательных и научно-инновационных потенциалов российских и зарубежных вузов и научно-исследовательских организаций, гарантирующее российским и иностранным студентам высокое качество образования, совместную разработку и внедрение наукоемких технологий для развития экономики и решения социальных задач региона.

Важнейшая часть Программы развития университетского комплекса позволяет обозначить не только уникальную региональную специфику вуза, но и определить ключевые направления деятельности Университета и основные элементы стратегии.

Основные элементы стратегии ИВГПУ:

- повышение качества профессионального образования в регионе; использование интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов университетского комплекса для подготовки выпускников;
- проведение научных исследований, разработка программ и проектов образовательного, экономического, социального и технологического характера, в том числе в интересах экономики и социальной сферы региона и промышленных партнеров;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии, а общества и государства — в квалифицированных кадрах;
- совершенствование образовательных программ, интеграция обучения и научно-исследовательской деятельности, использование новейших технологий и современных учебных материалов, в том числе в области электронного обучения;
- развитие Университета как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование в соответствии с запросами региона, фундаментальные научные исследования, а также научно-методическое и

инфраструктурное сопровождение системы среднего профессионального образования на основе стандартов «World Skills»;

- развитие финансово-экономической деятельности в направлении увеличения объёмов доходов Университета и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития вуза;
- формирование и закрепление ведущих позиций университетского комплекса ИВГПУ, как регионального центра научно-исследовательской и образовательной деятельности.

3. Программа развития университетского комплекса

Основные задачи Программы

Для достижения стратегических целей первоочередным является решение следующих задач:

1. Организация проектной деятельности, сочетающей междисциплинарное техническое, естественнонаучное, социально-экономическое и управленческое образование. При этом необходимо: сохранить фундаментальную подготовку, позволяющую выпускникам решать комплексные проблемы, выходящие за рамки узкой специализации; приступить к реализации спектра новых профессиональных образовательных программ от рабочих профессий, прикладного бакалавриата до аспирантуры.

2. Максимальная интеграция в структуру ИВГПУ специальностей среднего профессионального образования технологического профиля расширит возможности студентов по освоению практических навыков. Программы «прикладного» бакалавриата будут разработаны с учетом актуальных требований современного производства. Полученные на этих программах кредиты (зачетные единицы) будут зачитываться при прохождении программ бакалавриата. Это исключит образовательные тупики, расширит спектр выбора образовательных модулей, позволит успешно решать вопрос обеспечения квалифицированными кадрами экономики Ивановской области.

3. В ИВГПУ будут созданы принципиально новые программы бакалавриата в идеологии компетентного подхода, ориентированные на потребности работодателей. Изменение содержания программ и технологий обучения обеспечат требуемый уровень компетенций для успешной профессиональной деятельности. Образовательные программы будут основаны на модульном принципе и системе зачетных единиц, что даст студентам широкие возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий, включая сетевые формы получения образования.

4. Одним из базовых оснований деятельности ИВГПУ станет принцип широкой академической мобильности (студентов, научно-преподавательских кадров) на региональном, национальном и международном уровнях. Среди студентов, зачисленных на программы магистратуры и аспирантуры в 2016 году, будет не менее 30% выпускников других вузов. ИВГПУ будет аккумулировать лучшие молодые интеллектуальные ресурсы региона.

Распространится привлечение к обучению и научно-инновационной деятельности ведущих российских и иностранных профессоров, исследователей, экспертов. Выпускникам будет выдаваться международное (общеевропейское) приложение к диплому о высшем образовании.

5. Основой образовательной деятельности ИВГПУ станет «пакет» конкурентоспособных модульных программ магистратуры и аспирантуры, а также программ дополнительного профессионального образования.

6. Для достижения конкурентоспособности на международном и национальном уровнях ресурсы ИВГПУ будут сконцентрированы на прорывных направлениях исследовательской и образовательной деятельности в областях: — информационных технологий; — строительства и архитектуры; — воспроизводства и переработки ресурсов, машиностроения; — автоматике и управления; — транспорта и дорожного хозяйства; — гуманитарных наук; — экономики и управления; — безопасности жизнедеятельности, природообустройства и защиты окружающей среды. По мере становления Университета перечень приоритетных направлений научно-образовательной деятельности будет расширяться.

7. С целью повышения эффективности обучения в ИВГПУ будет реализована новая «технологическая парадигма» обучения. Идеология передачи в ходе обучения «готовых знаний» будет заменена идеологией дуального обучения и формирования необходимых компетенций, перечень которых определяется в процессе взаимодействия преподавателей Университета и потенциальных работодателей. На всех уровнях обучения в ИВГПУ произойдет массовое внедрение активных методов обучения (кейсов, тренажеров, компьютерных симуляций, моделирования, проектных методов обучения).

8. В образовательных программах будут учитываться актуальные квалификационные требования профессиональных стандартов, национальной экономики, требования мировой экономической интеграции. Для реализации программ магистратуры проектно-технологического типа будут приглашаться специалисты и эксперты профильных предприятий и организаций, что обеспечит доступ студентов к актуальным технологиям, обеспечит их адаптацию к профессиональной среде, позволит им совершенствовать навыки профессионального общения.

9. Для опережающего формирования регионального и национального интеллектуального потенциала в ИВГПУ будет развернута система поиска и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. С этой целью будет внедрена система дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей Университета. Ведущий профессорско-преподавательский состав Университета будет участвовать в организации работы летних лагерей для одаренных детей и талантливой молодежи.

10. Организация образования в ИВГПУ будет исходить из того, что человек должен быть включен в непрерывный цикл обучения на протяжении всего периода деятельности. Университетский комплекс станет ядром современной

системы непрерывного образования региона. Это подразумевает превращение Университета в центр методических разработок в сфере технологий непрерывного образования, независимой оценки результатов образования, рейтингования программ непрерывного образования, предоставления услуг по консультированию граждан и юридических лиц по вопросам обучения.

11. Развитие науки, ее интеграция с образовательным процессом позволит провести мероприятия по развитию инфраструктуры для проведения современных научных исследований, повышение мотивации преподавателей и студентов к проведению НИР и НИРС.

12. Необходимо разработать программу, стимулирующую сотрудничество структурных подразделений Университета с зарубежными вузами, центрами, лабораториями и учеными. Сотрудничество позволит расширить академическую мобильность студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников.

13. Необходимо продолжить формирование системы взаимодействия между работодателем и Университетом, форм участия работодателей в процессе выявления профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников и оценки качества их усвоения. Таким образом, основными задачами ИВГПУ в содействии трудоустройству выпускников Университета, в политике сотрудничества с предприятиями и организациями являются:

- анализ сложившихся механизмов партнерства «вуз — работодатель»
- проведение мониторинга состояния и развития рынка труда и образовательных услуг в регионе;
- формирование политики вуза в области занятости выпускников на основе текущей и перспективной потребностей работодателей в специалистах с профессиональным образованием;
- координация деятельности подразделений Университета в области трудоустройства выпускников;
- взаимодействие с государственными, региональными и вузовскими службами трудоустройства в целях эффективного поиска работы выпускниками ИВГПУ.

14. Актуальной задачей на последующий период развития Университета является более тесная интеграция библиотечно-информационного обслуживания и учебного процесса, что позволит более эффективно использовать имеющиеся в Университете информационные ресурсы, предоставлять информацию об их местонахождении и доступности в библиотеке. Для предоставления электронных сервисов библиотеки на том уровне, который соответствует потребностям пользователей, необходимо дальнейшее укрепление связей с информационной службой Университета, отвечающей за развитие электронной образовательной среды Университета.

15. Университетский комплекс на сегодняшний день обладает солидным имущественным комплексом, требующим больших затрат на его содержание, управление, обслуживание. Учебная, научная и материально-техническая база, как известно, являются основой функционирования любой образовательной организации, следовательно, требуется дальнейшее:

- развитие учебно-производственной, научно-производственной, лабораторной базы Университета;
- обновление аудиторного фонда;
- совершенствование инженерных сетей, объектов инфраструктуры Университетского городка и объектов присоединенных колледжей.

16. Для повышения роли и ответственности руководителей структурных подразделений необходимо наделение их соответствующими организационными и экономическими полномочиями. В первую очередь необходимо провести разработку и совершенствование внутривузовских нормативно-правовых документов, регламентирующих все виды деятельности. Эти мероприятия должны привести к развитию высокоэффективной системы управления Университетом: упрощение, удешевление и повышение ее мобильности и оперативности за счет сбалансированного сочетания стратегического и оперативного управления университетским комплексом.

Заключение

Предложенная программа определяет общие пути инновационного развития и модернизации университетского комплекса «Ивановский государственный политехнический университет». Стратегические ориентиры дальнейшего развития ИВГПУ, в случае поддержки коллективом, станут прочной основой для дальнейшего движения вперед и успешной реализации мероприятий по ключевым направлениям развития Университета.

Кандидат на должность ректора ИВГПУ



А.Ю. Матрохин